

क्त-श्टिच्यणा-विव्याशी

মাসিক পত্রিকা।

ৰ্দিকাত। ১৬৭-৪ কৰ্ণওদানিস দ্লীট্ ভবনস্থ ''দাসাশ্ৰম'' হইতে প্ৰকাশিত । কলিকাতা

১৭ নং রঘুনাপ চাটুর্ব্যের ব্রীট, "মণিকা যত্ত্বে" জ্রীহরিপদ পাল গান্য সুক্তিত ও প্রকাশিত।

দাসী

সত্যধর্ম ও সমাজ।

সত্তার সন্মাননা ও অসত্যের অবমাননাকে ধর্ম কছে। সভ্য উপলব্ধি বারা লাভ করিতে হয়, এবং উপলব্ধি জ্ঞানস্তুক। সকল মাছবের জ্ঞান সমপরিমাণবিশিষ্ট নছে, মাহুষের শিক্ষাভেদে অর্জিত জানেরও ভারতম্য ঘটিরা থাক্ষেদ্র জ্ঞানের বিশিষ্টতা হেতু মাতৃষের উপলব্ধিরও বৈষম্য অসার; একারণ জগতে লোকভেদে সভ্যের নান প্রকার বিকাশ ও তদমুবায়ী নানা-জাতীয় ধর্মের অভ্যানয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। সকলেই জ্ঞাত আছেন এক 'প্রেম' ক্লখাটীকে নানা ভাবে বুঝিয়া লওয়াতে জগতে খুষ্টান, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণৰ প্ৰভৃতি विভिन्न धर्त्यत छे९भछि इटेन्नाइ। थे मक्न धर्त्यत व्यवर्श्वकर्गण, छाहारमञ्ज স্বাস্থা আনামুদারে প্রেমের বিভিন্ন প্রকার উপলব্ধি হইতে বিভিন্ন প্রকার সভ্যলাভ ও প্রচার করিয়াছিলেন, তাই ঐ সকল ধর্ম প্রশার হইতে এত ম্বতন্ত্র হইরা দাঁড়েইরাছে। জাবার ঐ স্কল ধর্মের অফুচরগণ জারও বিভিন্ন প্ৰকার উপলব্ধি হেতু পূৰ্বাৰ্জিত সত্য হইতে বিলিপ্ত হইয়া মুচন সভ্যের প্রচারে যদ্রবান হইতেছেন্ত। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা বা অপকৃষ্টতামুদারে নবাৰ্জিত সত্যেরও উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ঘটিতেছে এবং এই কারণে মহাজ্ঞন-क्षामात्रिक धर्मात्र अन्ति एक चनित्र के प्रतिक वा व्यवनिक मृष्टे हरेएक छ। शृष्टे প্রচারিত সভ্য রোমান পোপ একভাবে উপলব্ধি করিলেন এবং মার্টিন नृषद्र अभवजात উপनिक्ति कवितनन ; हेहा हहेए उहा यान काशिन क सर्पत अधः भडन ७ (थारिवेशा धर्मात अञ्चीनत हरेन। वृद्धानत कीवेशिः मा-পর্যান্ত নিবারণ করিতে সকল করিয়া আপন প্রেমধর্ম প্রচার করিবেন, किन वर्त्तमान देवन मध्यमात्र वृत्त्वत त्माहारे मित्रा कीहेहिश्मात्क विवक পাকিলেও নরহিংসা ভাষাদের জীবনের ব্রত হইরা দাঁড়াইরাছে। হরত वृक्षाप्त भक्ष, भक्की, कींछे, शांखरकत हिःमांदक भाभ विश्वता छेद्राथ कतिएक शिक्षा नत्रजाजित कथा विश्वक हहेताहित्नन :- हत्रक जिनि हेश जावित्राहित्नन त्व की विश्व विश्व विश्व विश्व वाहात भाग विवास शावना कहें
 त्व की विश्व विश्व वाहात भाग विवास शावना कहें
 त्व की विश्व वाहात भाग विवास शावना कहे
 त्व की विश्व वाहात भाग विवास शावना कहें
 त्व की वाहात भाग वाहात भ

নরহিংসা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে। কিন্তু বুদ্ধের মত প্রেমের উপদক্ষি লইরা সকল লোক জ্যাইল না; একণকার জৈন সুস্প্রদার হয়ত মনে করে ধে বুদ্ধ যথন নরহিংসার বিষয় উল্লেখ করেন নাই, তথন তাহাতে পাপ না থাকাই সম্ভব! এইক্রপে জানের তাক্ষ্ণতম্যাহুসারে উপলব্ধির বিশিষ্টতা হেডু থার্শের উত্থান ও পতন সংঘটিত হইতেছে এবং নানাজাতীর নবধর্শেরঞ্জ অভাদের হইতেছে।

ट्रिक्ट मत्न करत्रन त्य धर्मात्क छानां थिछ ना कतित्रा विधानम्नक করিলেই সর্বিধ মলল সাধিত হয়। বিখাস আআপ্রতায়মূলক; অতএই (र मुक्त आब्ध शकाम बावा जैननम् रम, जारा अनामात्म बार रहेत्ज गादा। এন্থলে একটা বিবেচনার কথা আছে;--সকল বিখাসই কি আছ-প্রভারমূলক ? বিখাদ কি জ্ঞানমূলক হইতে পারে না ? কোন বিখাদ আত্ম-প্রভারমূলক এবং কোনটা জ্ঞানমূলক তাহা কিরূপে নিণীত হইতে পারে ? আত্মপ্রত্যয়মূলক বিখাদ মাহুষের আদবেই জন্মায় কিনা ? একটা বলিতে शिया, करम करम चारनक अनि विरत्तात कथा वनिया रक्तिनाम ; किस আমার ধারণা হর মানুষের অধিকাংশ বিখাসই সংস্কারমূলক। মানুষ আত্ম-প্রত্যন্ত্র নাম দিয়া সংস্থারকে ভিত্তিরূপে, থাড়া করিয়া, তাহাত্ত্ব উপর সত্যের ঘর বাঁধেন ও ভাহাতে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ ধর্মের উন্নতি অবশ্রস্তাবী নছে। সংস্কার 'কু' ও 'সু' উভয়ই হইতে পারে; তদমুসারে ধর্ম্মের ছুইটা বিভিন্ন প্রকার বিশিষ্টতা জনায়। চৈতক্তদেব ভক্তির স্রোতে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিয়া গিয়াছিলেন; তাঁহারই শিক্ষা "ভক্তিতে মুক্তি" বঙ্গবাদীর কঠে কঠে প্রতিধানিত হইতেছে; তিনি ভক্তিকে বিখাদের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন; এবং বিশ্বাদ সংস্কারাশ্রিত। তাই সংস্কারের স্রোতে পড়িয়া देवक्षवधर्म 'স্থ' ও 'কু' উভর ভাবাপর হইরাছে, এবং বঙ্গবাসীর চক্ষে অঙ্গুল দ্য়া দেখাইয়া দিভে:ছ যে, বিধাসের উপর প্রভিষ্ঠিত ধর্মের ভিত্তি স্বদৃঢ় নহে। বিশাসমূলক ধর্মের চাকচিক্ট আছে; তাহা অতি সরস, অতি মৃত; छाहा (य दक्तन निष्म दकामन छोहा नहर, बोहात मः न्यान चारन छाहादक थ কোমল করে; অধিকল্প তাহার আর্ত্তীকরণে আরাস অধিক করিতে হয় না। এত খণ থাকাতেই তাহা সহজে মানুষ্রে মন হরণ করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু এত গুণ সত্ত্বেও সংস্থার তাহার মূলে থাকিয়া কীটরণে দংশন করিতেছে। বোধ হয় অভি মৃত্তাই ইহার জীবনের একটা অস্তরার।

কাহারও বা মতে "মহাজনো যেন গড়ঃ স পছাঃ" মডাবলখন করাই প্রের:। মহাজন বে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন ভাহাতে চলিলে কোন বিপদাশখা নাই । কিন্তু ভাহাতেও বিবেচনার কথা রহিয়াছে;— সকল মহাজন একরূপ কথা বলেন নাই, ভাঁহারী প্রভ্যেকেই স্থ জ্ঞানা-মুবায়ী পথ দেথাইয়াছেন। ভাহাও কৈবল পথের নির্দিশমাত্র বলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেই নির্দেশ মত পথটা নিজের দেখিয়া লইতে হইবে। পথ ভোলা মামুষের পক্ষে স্বাভাত্তিক বলিয়াই মনে হয়, ভাহা নিজের অপরিপ্রক্ষানের ফলমাত্র। এইরূপে দেখা যায় যে ধর্ম ও সভ্যার্জনে মামুষকে প্রতিপদে জ্ঞানের ঘারে আসিয়া আঘাত করিতে ইইতেছে। জ্ঞান ব্যতিরেকে সভ্যলাভ ঘটে না এবং সভ্যোপলন্ধি, ভাহার সন্ধাননা ও অস্ত্রের জ্বমাননাকেই ধর্ম বলা যায়।

এম্বলে একটা গুরুতর প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে জগতে কি এমন হুইটা লোক পাওয়া যায়, যাহাদের জ্ঞান্দ্র মাত্রা সর্বভোভাবে এক ? তাহা যদি না হয় তবেত এই দিদ্ধান্তে আদিয়া দাঁড়াইতে হয় যে, জগতে যত জন মহুষ্য আছে তত্তী ধর্মণ্ড আছে। কথাটা অপোততঃ সকলের নিকট অসম্ভব মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা মিথ্যা নহে। জগতে প্রত্যেক মহুষোরই এক একটা সভন্ত ধর্ম রহিয়াছে; ঐ ব্যক্তিগত ধর্মের বাহ্ন প্রকটনের নামই মানব চরিত্র। যাহার ব্যক্তিগত ধর্ম সংস্কারমূলক, ভাহার চরিত্র সংস্কারগত : এবং যাহার ব্যক্তিগতধর্ম জ্ঞানমূলক, ভাহার চরিত্র জ্ঞানগুত। ইহাদের মধ্যে একটা অতি বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে; জ্ঞানগত চঁরিত্র জ্ঞানের মাত্রার সহিত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি জ্ঞানের উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সংস্কারগত চরিত্র সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, কারণ মাত্র্যের সংস্থার পরিবর্ত্তিত হইতে বছকাল লাগে। প্রত্যেক মাহুষেরই চরিজ সমালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত ब्हेट्य (य, ভाहात कडकाश्म कानम्नक এवः केंशवाश्म मःस्रातम्नक। ৰাহাদের চরিত্রে সংস্কারগত ভাব অধিক পরিক্ষৃট তাহারা জ্ঞানের অভাব সত্তেও কেবলমাত্র সংস্কার বারা চালিত হইয়া জগতে আদর্শ জীবনযাপন तिम्रो गारेटल्ट ; आवाद वाशानत हित्य नःशात हरेटल कारनत थाथाना অধিকতর পরিক্টুট, তাধারা কোন সংস্থার ব্যতিরেকে কেবল মাত্র আপন क्रबंगाताथ बात्रा हानिछ इहेन्रा कीवनाक स्थाप हानि कतिएछ। এই

উভন্নবিধ চরিত্রেরই উপযোগিতা রহিয়াছে। সংস্থারমূলক চরিত্র কুসংস্থারের সংস্রবে আসিলে তাহাকে স্থাণে রাখা কঠিন হইয়া পড়ে। এন্থলে জ্ঞান-म्नक চরিত অলায়ানে সংস্থারের ম্লচ্ছেদ করিয়। আপেন কর্ত্তব্য নির্দারণ করিয়া লইতে সক্ষম হয়°। আবার সংস্কারবিহীন চরিত্র জ্ঞানের অভাবে একান্ত উচ্ছ্রণ হইবা পাপের অর্কুণে নিম্ভিড হয়। হিন্দুস্মাজে मःश्वात थारान **চরিতের বহু**দৃষ্টান্ত দেখা গিয়া থাকে, এবং সংস্থারবিহীন ক্ষজ্ঞানাদ্ধ চরিত্রেরও একান্ত অপ্রভুল বহে। য়ে সমাজ যত প্রাচীন তাহাতে সংস্কারের প্রাধান্ত তত অধিক; এবং সমাজ না হইলে সংস্কার জন্মাইতেই পাবে না। একণে সমাজ বলিতে কি ব্ঝিতে হইবে, তাহার আলো নার প্রারুত্ত হওয়া যাইতেছে।

পূর্বেক পিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক মনুষ্যেরই এক একটা স্বতন্ত্র ধর্ম त्रहिशाह्य ; এ कावन कराउ इरेंगे मस्यादक मर्नाटाखाद এक धर्मावनशी षृष्ठे इटेटङ পারে না। কিন্তু আবার ইহা कु দেখা যায় যে, প্রভ্যেক মনুষ্যের ব্যক্তিগত ধর্মের একটা মুখ্যাল ও একটা গৌগাল রহিয়াছে। মুখ্যাল কৃতকগুলি সূল সভোর সমষ্টি দারা গঠিত হয়, এবং পৌণাঙ্গ ঐ সকল স্থুণ সভ্যের উপলক্ষণাদি দারা গঠিত হইয়া পাকে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাউক ;—মনে কর, ঈশবের অন্তিত্বে বিশাস' একটা মুখ্য সভ্তমে ইহার অন্তরালে হইটী গৌণ সত্য প্রচ্ছের রহিয়াছে; কাহারও মতে ঈশ্বর শক্তি-স্বৰূপ, এবং কাহ্নারও মতে ঈশবের 'ব্যক্তিম্ব' রহিয়াছে (এ স্থলে ব্যক্তিম দার। 'মহুষ্যর্থ' বুঝাইতেছে না।) এই উভয় গৌণী মতের পার্থক্য সত্ত্বেও উक्ट मञ्चरात উপলব্ধিকারীদিগকে ঈশ্বরবিশ্বাসী বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। এইরূপ গৌণ সভ্য বাদ দিয়া কতকগুলি মুণ্য সভ্যের সমষ্টি দারা একটী ধর্মমত থাড়া করা ষাইতে পারে। যে সকল ব্যক্তি ঐ সকল মুখ্য म डाँ डिशनिक्ति कि तिशास्त्रम, डांशिनिशृदक डिक धर्मात अस्यात्री वना याहेरव এবং তাহাদিগের সমষ্টি ঐ ধর্মানুষারী 'সমাজ' বলিয়া অভিহিত হইবে। এইরপে 'সমীঞ্চ' শব্দের একটা অর্থ খাড়া করিয়া দিলে তদ্বারা ইহা বুঝাইবে যে, কভকগুণি গৃহীত মতের সমষ্টিকে যে সকল লোক সভ্য বলিয়া স্বান্না করিতেছে এবং তাহাদিগের বিরুদ্ধ মতের সমষ্টিকে অস্তা বলিয়া ক্ষবমাননা করিতেছে, ভাহাদিগের একতা দলবুর হওয়ার নামই 'সমাজ'। ঞ স্থান কোন স্থাজের গৃহীত স্তাকে জব স্তা বলা ইইতেছে না, স্বত্রব

তাহা ৰাস্তবিক ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম ক্রিতে হইবে না। ধাহারা ঐ মতকে সভ্য ৰলিয়া গ্রহণ করিভেছে, ভাহাদের নিকটই উহা তাহাদের ধর্মমত বলিয়াগণ্য হইবে। আছুরের নিকট তাহা অসুত্য বলিয়া গ্রাহ্য হওয়া আশ্চর্যা নহে; সে স্থলে ঐ মত ধর্মবিগুছিত বলিয়া গুণা হইবে। ইহাই জগতে বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তির কারণ। ইহাও দেখা গিয়াছে যে, এক সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে মতের বিশ্লেষণ ঘটাতে ঐ সমাজ বিচ্ছির হইয়া বিভিন্ন সমাজে বিভক্ত হইয়া গিলাছে। ^{*}সমাজ একবার গঠিত হইয়া গেলেই তাহাতে সংস্থার জন্মাইতে আরম্ভ করে, ইহার জন্ত কাহাকেও আয়াস করিতে হয় না। দশলন লোক একরূপ বিধি করিয়া তন্মতে চলিতে সহল করিলে তাখাদের পরপুরুষেরা ক্রমে ঐ সকল বিধিকে কর্তব্যের বিধান বলিয়া গণ্য করিবে। কোন কোন সমাজে এই সকল বিধান লিপিবদ্ধ इरेब्रा পরপুরুষদিগের পণ প্রদর্শক হয়; ইহাই বেদ, পুরাণ, মনুসংহিতাদি হিন্দুশান্ত্রীয় গ্রন্থ, এবং বাইবেল কোঁরাণাদি অপর ধর্মশান্ত্রের উৎপত্তির कातन। এ अल देश निकि इहेरन रा, नकन मन्यारततहे आतस स्थान-মূলক ; কিন্তু তাহা একবার সংস্কারের পদবীতে আসিয়া দাঁড়াইলে সাধা-রণতঃ তাহা জ্ঞানাশ্রিত না থাকিয়া আপনাআপনি চলিতে থাকে। তথনই তাহার 'মু'-ভ 'কু' ছইটী পথ প্রদারিত হইয়া পড়ে। সমাজ গঠিত হইলেই যংস্কার অবশুস্তাবী। কিন্তু সংস্কার জ্ঞানের আশ্রম পরিত্যাগ করিলেই ঐ সমাজের অধঃপতনের পথ প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে। তাই সামাজিক ব্যক্তি মাত্রেরই অবশ্র কর্ত্তবী যাহাতে সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্ররে জীবন ভিষ্টিতে পারে না, কারণ কোন সমাজে সকল ব্যক্তিকে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব সংস্কার না থাকিলে সুমাজত্ত ব্যক্তিবর্গের চরিত্রের সমতা রক্ষা হইতে প্রারে, না। ইহারে দৃষ্টান্ত ত্রান্ধীসমাজে ষ্মতিশর পরিস্ট। আহ্মসমাজ ন্তন স্থাজ, তাই তাহাতে এখনুও সংস্কার ममाक जनाहित्ज ममत्र शात्र नाहे ; क कार्य बाक्तिरिशत मर्सा वर्यन ७ व्यक्त পরিমাণে চরিত্রের অসমতা বিদামান রহিয়াছে। অভ্যপর দিভীয় প্রবন্ধে জ্ঞানাপ্রিত সংস্কার এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম ও তদাপ্রিত সমাজের বিষয় পালোচিত হইবে। (ক্রমশ:)

এী ম পূর্বাচক্র দত্ত।

বক্ষিমচন্দ্র।

চন্দ্রশেখর—ঘটনাবৈচিতে, দৃশুবৈচিতে, বর্ণনবৈচিতে, চরিত্রবৈচিতের চন্দ্রশেশরের মত উপস্থাদের সংখ্যা বন্ধ সাহিত্যে নিতান্ত অর। চন্দ্রশেশরে ছইটি উপস্থাসভাগ একত্র বিজড়িত। কোথার রত্মনি-মাণিক্য-মোহন, বিলাসতরঙ্গ-ভঙ্গ-প্লাবিত নবাবের অন্তঃপুর । আর কোথার শাল্লচর্চ্চারত স্থিরচরিত্র, ধীরবৃদ্ধি, উদারস্থভাব চন্দ্রশেশরের কুটীর!! বড় ও ছোটুর মিলনের পুণ্য প্রয়াগন্দেও চন্দ্রশেশর। কিন্তু বড় কে ? ধনে জনে নবাব বড়, কিন্তু মহ্যাত্বে চন্দ্রশেশর কত বড়! আবার মুসলমান নবাবের বিলাসপাপদিল অন্তঃপুরে যে শতদল প্রস্কৃতিত হইয়াছিল ভাহার তুলনা কোথার ? দলনী শৈবলিনী অপেক্ষা কত বড়। এই প্রস্থান্ত চরিত্রগুলির মধ্যে চন্দ্রশেশর, প্রভাপ, রামানন্দ্রামী, শৈবলিনী ও দলনী এই কয়টিই প্রধান।

চক্রশেথর আধ্যাত্মিক বার: তাঁহার প্রবল জ্ঞানপিপাসা, অত্যুদার क्षम्य, छल्ल मर्च, ७३ मकन এकाशाद्र शाश्च रहत्रा चमछन ना रहेरन अ স্থলত নহে। এই একতীকরণেই চরিত্রের পূর্ণতা আরও পৃত্রিক্ট হইরা উঠিরাছে। किन्छ চক্রশেখর মানব ভিন্ন আর কিছুই নহেন; মানবের भिर्मात् **डोहाट हिन। এই भिर्मा** हिन वित्राहे डाहात महिड আমাদের সহায়ভৃতি মিশিতে পারে—আমাদিনের হৃদরের আবেগ, উচ্চাস छै। हार् के स्था कित्र कि मार्थ इय । जनमन এक द्वारन विवादहन रव, योग চরিত্রের কেবল উজ্জ্বল অংশই প্রদর্শিত হয়, তবে আমরা হতাশ হইয়া পড়ি «এবং বিবেচনা করি কোন অংশে তাহার অমুকরণ করা আমাদের সাধ্যা-তীত। 'কেবল জ্যোতিশার মৃহিমা আমাদিগের অমুকরণাতীত। চক্রশেথরের চরিত্রে এই চুর্বলতা। তাঁহাকে মানব করিবার জন্মই এই হুর্মণতা। চক্রশেধরের জ্ঞানতৃষ্ণা তীব্র—তাহার তীব্রতা স্রোতে তাঁহার অন্তান্ত কর্ত্তব্য ভাগিয়া গিরাছিল। প্রাথমে আমরা দেখিতে পাই তাঁহার विवाद्य कावन,--कानांत्वयान्य खुविधा। छारात्र शत कानात्वयान्य वाख-ভার ভিনি তাঁহার পত্নীর প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিরা গিঁরাছিলেন ; তাই তাঁহাকে कर्वरा व्यवस्थात कल भाषि (छात कतिएक इटेब्राकिय। देनद्विनीय गर्र-

ভ্যাগ হইতে তাঁহার শান্তি মারস্ক—দেই পুস্তকলাহে ভাহার আরস্ত; সেধানিই ভাহার বিকাশ। তাঁহার প্রেম গভার, গৃহপ্রভ্যাগমন-পথে ভাহা প্রমাণিত; পথে তাঁহার টি স্তাই তাহার পরিচায়ক। কিন্তু সেই সঙ্গে আরপ্ত কয়ট কথা বলা আবশ্রক। তিনি সীয়ু কার্য্যের ভীত্র সুমালোচক। তাঁহার প্রেম প্রস্তর্কর্কর্ম প্রস্রবর্ণের মত, তাই শৈবলিনীর গৃহত্যাগের পর, তিনি ভাহা বিশ্বপ্রেমে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উদারতা মসীম নহিলে তিনি ফ্টরের হত্যা হইতে প্রভাপকে নিবারণ করিতে মহিতেন না। তাঁহার প্রেম যেমন তল-ভীর-হীন সাগরের ভায় গভীর এবং গল্ডীর, তাঁহার উদরতাও সেইরপ। তাঁহার মহন্তের দৃষ্টাস্ত এক আঘটি নহে। এখন তাঁহার দৌর্বল্যের কথা বলিতে হইবে, তাহা শৈবলিনীর পরীক্ষা—এইস্থানে চক্রশেধর মহ্ব্য, তিনি সন্দেহাভীত দেবতা নহেন, তিনি জগতের মহ্ব্যমাত্র।

প্রতাপ সংসারী, কিন্তু সংসারে বাকিয়া শত প্রবোভন ও স্থবিধার মধ্যে थाकिया, अर्था, वन, नकरनत अधीयत रहेबा ७ क्यान कदिया है जिस अप ক্রিতে হয়, প্রতাপ তাহাই দেখাইয়াছেন; তাহাই তাঁহার চরিত্তের নৈতিক উদ্দেশ্য। প্রভাপ বীর-প্রভাপ প্রকৃত বীর-ইন্সির করে প্রতাপ বার্র, বাহুবলে প্রতাপ বার, ক্বতজ্ঞতায় প্রতাপ বার, মহত্বে প্রতাপ বীর হইতেও বীর। বীর্থে প্রতাপ অতুলনীয়। বাল্যে প্রতাপ প্রেমের জন্ত প্রাণত্যাগ ক্রিতে গিয়াছিল। শৈবলিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত প্রতাপ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন—দে বীরত কেবল শারীরিক বীরত্ব নহে-তাহা নৈতিক বীরত্বও বটে। প্রাদীপের আলোকোজ্জল কক মধ্যে অমল খেতশ্যায় শ্যানা শৈবলিনীকে যথন তিনিৰভিত্তয়ায় করিলেন তথন প্রতাপের চরিত্র, ব্যবহার, বীরত্ব সকলই ব্যাখ্যাত হইলু। প্রতাপ ৰলিলেন "ঈশর জানেন আমি কোন পোষে দোষী নহি।" দোষ তাঁহাকু म्भर्म क्तिरंज्ञ भारत नाहे। जाहात भरद स्मेह गनावरक मस्तत्र नाहे । हिमार्स অগাধ জলে সম্ভরণের মত দৃশু বৃক্ষিমচন্দ্রের অক্ত কোন পুস্তকে নাই (গ্রন্থ-কারও তাহা স্বীকার করিয়াছেন +) কিন্তু অন্ত স্নৌলর্য্য হিসাবে দেখিতে গেলে তেমন হৃদ্দর দৃষ্ঠ আর কোথার আছে ? সেইত প্রতাপের চিত্ত-সংঘদের, নৈতিক বলের চরম উৎকর্ষ। সেই শপথ-ভাহা কি কঠোর,

^{. +} তৃতীয়বর্ষের বিতীয়ভাগ সাধনায়"বভিষ বাবুর অসঞ্চ" নামক অবন্ধ স্তাইবা !—লেপক।

কি ভীষণ ৷ তাহা রু ভুনার বলিয়াই চক্রশেথর ষধন বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইরাছিল, তথন সেম্বলে যাহা ছিল, পরে ব্রিমচক্র তাহা পরিবর্জিত করিরাছিলেন। প্রতাপ, শৈবলিনীকে ভাল বাসিরাও রূপসীকে বিবাহ क्तिश्राहित्नन ; जांृहा यनि जाँशात्र कर्खनाळानितितांभी विनिश्रा त्यांध इत्र, ভবে তাহার প্রধান কয়টি কারণও দৃষ্ট হয়—প্রথমতঃ তাঁহার বিবাহে শৈব-নিনীর হৃদয় হইতে প্রতাপলাভাক্।জ্ঞা দূর হইবার সন্তাবনা; দিতীয়ত: ভাহাতে তাঁহার আপনার চিত্তরতিদমনের স্থবিধার সম্ভাবনা-এই যে আপনার অদীম ক্ষমতার অবিখাদ ইহাই প্রতাপের চরিত্তের মাধুরী,—ুত্তী-मुक्तः हेराटिक हन्तरम्भरतत प्राख्या शानन कता हरेत। किन्न रेराट्यं प्राप्त কোন দোষ হইয়া থাকে, তবে সেই রণক্ষেত্রে অমূল্য জীবন দানেও কি ভাহার প্রায়শ্চিত হয় নাই ? সেই রণক্ষেত্রেই প্রভাপের মহিমা পূর্ণরূপে বিকশিত। প্রতাপ ষধন ব্ঝিলেন যে ভূিনি জীবিত থাকিলে শৈবলিনী ও চক্রশেধরের অহ্থের সন্তাবনা, তথন বীর প্রতাপ বীরের ভাষ জীবনত্যাণ করিলেন। দধীচি প্রভৃতির জীবনদানেও বাসনা মিশ্রিত ছিল, আকাজ্ঞা দেখানেও প্রবল। কিন্তু প্রতাপের জীবনত্যাগ স্বার্থমিশ্রিত ছিল না। এত বড় আদর্শ, এত বড় উপদেশ আর কোণার আছে ? যোগীবর রামানস্ব-স্বামীও তথন বলিয়াছেন "এ সংসারে তুমিই যথার্থ পরহিত্ত্তভধারী, আমরা ভণ্ডমাত্র।" তাহার পর দেই পরহিতত্ততধারী মহাপুরুষ প্রতাপের মহত্তের সমুথে অবনতমস্তক হইয়া হাদয়ের হাদয় ৄহইতে প্রার্থনা করিলেন প্রার্থনা করি, জন্মান্তরে যেন ভোমার মত ইন্দ্রিয়য়য়ী হই।" কমলাকান্তের দপ্তরে বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন "পরের জন্ম আত্ম-বিসর্জ্জন ভিন্ন পৃথিনীতে স্থায়ী স্থাবে অক্ত কোন স্ল নাই।" প্রতাপ আদর্শ পুরুষ। সেই আদর্শে মানব-पून वित्रष्टिन थन्न शहेक आत्र भारत महान आपर्न वित्र अत्रपूक इंडेक। व्युञान डेन्ट्रान्य निवाहहन :---

> "পরের কারণে স্বার্থে দিয়া বলি এ জীবন মন সকলি দাও, ডার মত স্থ কোথাও কি আছে? আপনার কথা ভূলিয়া যাও।''

রামানস্থামী নরচিত্তজ্ঞ দার্শনিক এবং পরোপকার ব্রতধারী সন্ধাসী। উঁহেরে জ্ঞান স্থাম, তাঁহার ক্ষমতা অসাধারণ। বৃদ্ধিসচন্দের স্বস্থাস্থ্য স্বাাদীপ্ৰের ক্লার তিনিও কতকটা অসামাত ক্ষমতাপর। কিছ তাঁহার কার্ষ্যে বিশেষ লক্ষ্য ক্রিবার বিষয় এই যে তিনি কেবল ক্রিয়া কর্মকারী न्द्न, नद्रानकात बठर उाहात सीवत्तत बठब क्षत्रहीन इहेन्रा किया কর্ম সম্পাদনে কি পরোপকারের অথেকা অধিক পুণ্য-লাভ হয় ? কপাল-क छनात्र विक्रमहत्त श्रथरमहे नवकूमारतत मुशनिया वनाहेशारहन "यनि भाज व्यात्रा शाकि, उत्त जीर्थ नर्गत्न त्यक्षश शतकात्वत कर्य इत्र, वाणी विश्वाल দেরপ হইতে পারে।" লোক দেখান পুণ্যকর্মের প্রতি বল্পিচন্তের এই-ক্ষপ ুআন্তরিক ঘুণা। রামানুল স্বামী পরের হিতের জন্ম দকল ত্যাগ করিতে পারিষু ছিলেন— স্বার্থপর ভার গরলখাল তাঁহাকে শর্শ করিতে গারে নাই। ভিনি মহাত্মা পলের দেই মহাবাক্য "Rejoice with them that do rejoice, and weep with them that weep" জীবনের মহাউদ্দেশ্তে পরিণত করিয়াছিলেন। তাঁহার পুর্বজীবন গ্রন্থকার ইচ্ছাপুর্বক পাঠকের স্বৃষ্টির অন্তরালে রাণিয়াছেন। তবেঁ গ্রন্থামে মনে হয় যে, তিনিও একদিন প্রভাপের মত প্রেমে পড়িরাছিলেন। প্রভাপের প্রেম স্কীর্ণ থাকিয়াই सरद उपनी क रहेबाहिल आज डाँशांत त्थाम तथामत उक्त का आपत्मी উপনীত হইয়াছিল; তাহা সমস্ত জগতে বাাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। নারী-প্রেম হইতৈ তিনি বিখপ্রেমে, ভগবংপ্রেমে উপনীত হইয়াছিলেন; প্রেম মহৰে পরিণত হুইরাছিল। মে উচ্চসীমার "Love is heaven and heaven is love." কেবল রামানুক্তমানীর ক্ষমতার আতিশ্যা সাধারণ পাঠককে বিশ্বরাবিষ্ট করে সন্দেহ নাই।

সতা বটে "Love is the light and sunshine of life;" কিন্তু প্রয়েপ্থ ফলে সকল জবাই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। সংসারজ্ঞানাভিজ্ঞ বলেন, যে সকল জবারই ছই দিক আছে,—সালোক ও আঁধার। প্রেমের উ, ছই দিক আছে। একে তাহা পবিত্র হইতেও পবিত্রতর, অল্পে তাহাঁ নিতাম্ব পাপপদ্ধিলী। প্রেমের এই ছই অবস্থা কেবল ব্যবহারের কল। আত্মসংঘ্যা, জ্ঞান, ধীরতা এবং স্থিবেচনার অধীন হইলে প্রেম হইতে কথন কৃষ্ণল উৎপন্ন হইতে পারে না.—প্রতাশ তাহার দৃষ্টান্ত। আবার আত্মসংঘ্যার অভাব হইলে, অধীরতা ও অদ্রদ্দিতা প্রবল হইলে প্রেম হইতে কি ভীষণ কৃষ্ণল উংপন্ন হইতে পারে বৈবলিনীতে ভাহা প্রকাশ। একজন দ্বির, গন্তীর, অগাধ সমৃদ্ধের মত—আপনাতে আপনি দ্বির, নিম্ম—জল্প আহ্লাদে বিষাদে ভাহার গান্তীয়া

विक्रणिक इत्र ना-कृत्र प्र व्यापनात्र वत्य व्यापनि विश्वागवीन नत्ह, देशहे ভাহার মাধুরী। আর একজন অগভীর, আপনার বেগ সম্রণে অসমর্থ, অদ্রদর্শী আপনার অল ঝুলের উপর অতিরিক্ত বিখাস ভাপন করিয়া দে ছুটিয়া যায়—সে বুৰণ ক্ষণস্থায়ী ও ভীৰণ—ভাহাতে যাহা সমূথে পড়ে ভাৰাই ভাসিয়া যায়—কিন্তু বলিয়াছি সে বেগ ক্ষণস্থায়ী। সেই শৈশব হইতেই দেখিতে পাই প্রতাপ আপুনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে शाद्यन—देनविनी छाहा शाद्य ना-शाविश्व तम अवदमहे भन्नाम पूर्विछ। সংসারাবর্ত্তে আসিয়া ডুবিল শৈবলিনী, উঠিল প্রতাপ—তাহার পর আবার মহত্বে ডুবিল প্রতাপ, পার্ণে ডুবিল শৈবলিনী—ডুবিল উভয়েই ; কিন্তু প্রোত আর এখন এক নহে। দেই কুলে কুলে ভরা নদীর ভরঙ্গরভ্ষম সুভরদে ছুইন্সনে মরিল না---সংসারের কর্মপ্রোতে ছুইজনে ছুই দিকে গিয়া পড়িল---একজন আত্মসংযম অবলম্বন করিল, আর একজন তাহা পারিল না-সেই **फुविन। अज्ञल विषय विद्याधिविद्य वर्ड महत्राहत मृष्टे इम्र ना। रेनविनी** व সহিত প্রতাপের বিবাহ হইলে বোধ হয় উভয়েই স্থী হইড; কিন্তু ভাহা হইল না। যথন হইল না তথনও শৈব্লিনী কর্তব্যের অফুসরণ করিতে भावित ना-- वहे कर्खवा व्यवहरूनाहे ज़ाहात व्यथः भज्ञतन व्यथान कात्रन । শৈবলিনী তীকুবুদ্ধিশালিনী ও তেজ্বিনী রমণী। তাহার তীকু বৃদ্ধির পরিচয় গ্রন্থে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়; তাহার বৃদ্ধি তীক্ষ না হইলে, দে তাহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যজ্ঞানশৃত উন্মন্ত হৃদয়কে গৃহকর্মের আবরণে আর্ভ রাখিতে পারিত না। সে যথন ফষ্টরের সহিত চলিয়া গেল, তখন সে প্রেমোলাদ মবস্থাপর, বুদ্ধি না থাকিলে সে প্রতাপের উদ্ধারসাধন ও আজু-রক্ষা করিতে পারিত না। অসাধারণ বৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপল্লমতিত্ব না থাকিলে, সৈ নবাব সমক্ষে রূপসী বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিত না। ভাহার ফেল্বিতা অসাধারঞ্জনফটর, সমরক্ষৈত্রে নির্ভীক, মরণে অকাতর ফ্টরও বঙ্গরমণীর কমনীয় কোমল করে ছুদ্মিকা দেখিয়া পিছাইয়া গিয়াছিল, আর व्यञान ভारात कथा अनिवा हमिक रहेबाहितन। देनवनिनो यथन विनन **"ঙুমি কি করিয়াছ ?'িকেন তুমি তোমার ঐ অতুল্য দেবমৃত্তি লইয়া আবার** भाषात्र (मथा निताहित्न ? भाषात्र ध्यक्तित्र्य (योदनकात्न अक्रत्यत्र स्माजिः কেন আমার সমুথে জালিয়াছিলে? * * * * আমি কেন ভোমাকে **एमिश्राहिनाम ? एमिश्राहिनाम छ छामाएक गाहेनामना एकन ? ना**

পাইলাম ত মরিলাম না কেন? • • • • তুমি কি জান না বে, তোমার মজে সম্বন্ধ বিচ্ছির হইলে যদি কথন তোমার পাইতে পারি, এই আশার গৃহত্যাগিনী হইরাছি? নহিলে ফটর আমার কে ?" তথন সহজেই বুঝা যায় যে সে প্রতাপেরই উপযুক্ত গৃহিণী হইত। সে ধরণীর ধূলার নির্মিতা; চক্রশেখরের প্রেম অফুত্র করিতে হৃদরের যে উচ্চতা ও মহন্ত প্রেমজন, সে তাহার প্রেমভাড়িত হৃদরে দে উচ্চতা, সে মহন্ত আনিতে পারিল না। তাহার অবস্থায়-সতাই "who can gaze upon the sun in heaven?" অভাগিনী আপনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারিল না; রমণীর পবিত্রতায় কলন্ধ-কালিমা লেপন করিয়া ভবিষ্যৎকালের শিকার জন্ম যে গৃহত্যাগ করিল। হৃঃথ কোথায় অধিক—গৃহে না বাহিরে ? চক্রশেথরের—দ্বিজ চক্রশেথরের—গৃহে যদি তাহার উন্মন্ত প্রেমপিপাসা পরিত্ত বা হইত, তব্ও সেধায়—

"Her modest looks the cottage might adorn,

Sweet as the primrose peeps beneath the thorn;"

আর এই অক্লে সে কোথার যাইবে ভাহার স্থির আছে কি? সেই বিরামবিহীন ফুদনিল জলরাশির ক্রীড়ার সে কোথার ভাসিরা চলিল—

"as a weed

Flung from the rock, on ocean's foam, to sail Where'er the surge may sweep, the tempest's breath prevail."

শৈবলিনী ভবিষ্যতের শিক্ষার জন্ত একটা দৃষ্টান্ত; তাই তাহার প্রায়-শিচতে লেখক পাঠকের সম্প্র পাপের প্রায়শিচতের প্রফুট ছবি ধরিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রায়শিচতেই জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ। জনেক স্থকর ইংরাজী বা ফরাদী উপজ্ঞাস আমাদের নিকট তেমন প্রাঞ্জনশী হয় না; তাহার কারণ হাদয়ের নিভ্ত কোনে একটি জাতীয় ভাবে প্রকায়িত থাকে—"দেটা ক্ষুদ্র, দৃষ্টির জগোচর তব্ তীক্ষতম।" • প্রদের বাক্ রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর এক স্থলে বলিয়াছেন "খেতজাতি দিনের স্থায় সদা জাগ্রত, কর্মণীল, অমুসন্ধান তৎপর, আর রুফজাতি রাত্রির ক্যায় নিশ্চেট্ট, কর্ম্মণীল, অমুসন্ধান তৎপর, আর রুফজাতি রাত্রির ক্যায় নিশ্চেট্ট, কর্মাহীন স্থাকুহকে আবিষ্ট।" সৃত্য বটে "এই শ্রামা আর্য্য-প্রকৃতিতে হয়ত রাত্রির মত একটা গতীরতা, মাধুর্যা, স্লিগ্ধক্ষণা এবং স্থনিবিড় আত্মীয়তার ভাব আছে;" কিন্তু আ্মাদিগের স্থাকুহ্বাবিষ্ট হাদর, সহস্য আপনার মধ্য

৽ইতে আপনাকে সচেতন করিয়া তুলিয়া ক্ষেত্রভাতির হৃদয়ের মত কর্ম-প্রাণ করিয়া তুলিতে পারে না। স্থামরা কঠোর কার্য্যের পরিবর্তে সহজেই আসাধারণ পঞ্জীর একটা কিছুর অবভারণা করি:ত ভাল বাসি। কর্মের কঠোর তপনতাণ অপেকা, আমরা স্প্রকুহকের সিশ্বতায় অধিক মৃদ্ধ একথা অস্বাকার করিয়া লাভী নাই। সেই ভীমকায় মহীধর, দেই বিকট অন্ধকার, নেই দেছ ও মনের অবস্থা, দেই চিক্ত বৃত্তিরোধ, এ সকল হয়ত প্রায়শ্চিত্তের উপযুক্ত উপকরণ, কিন্তু খেতকায় এ দৃশ্য ভাৰ বাদিবে না। দে আপনার সমালোচনার অফ্বীকণের নিমে এই প্রাচ্যকলনাস্থ দুগু স্থাপন করিয়ুঃ ৰণিবে যে, ইহা ঠিক কার্যাণত নহে এবং প্রাচ্য প্রকৃতির প্রিয়তম কুর্মনায় উপর যথাসভ্তব বিজ্ঞপরস সিঞ্চন করিয়াধ্পন সে ভাহাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া মনের মত করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তথক আমরা আর তাহাকে চিনিতে পারিব না; তাহা যে দেই দ্রব্যেরই ক্লপান্তর তাহা আর ব্ঝিতে পারিব না। চক্রশেশর কোন প্রতীচাদেশবাসীর রচনী হইলে এই দুগু পরিবর্ত্তিত হইত —এই প্রারশ্চিত্ত অক্ষরে অক্ষরে অ্বগতের কার্য্যের সঙ্গে নিশাইয়া যাইত 🖫 আমারা সে কার্যান্ত,পের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিতাম। এইরূপ পাপের আরন্চিত্তের পাশ্চাত্য আদর্শ East Lynne পুত্তক পাঠে অবগত र अग्रा यात्र।

শৈবলিনী প্রতাপ তৃলিল; তথন চক্রশেধরের সেই জনীম প্রেম তাহার ক্রদরে প্রতিভাত হইরা উঠিল। সে ভাবিল "সেই বে ভালবাদা সমুদ্রতৃল্য— অপার, জপরিমের, অভলম্পর্ল, আপনার বলে আপনি চঞ্চল—প্রশাস্ত ভাবে দ্বির, গন্ধীর, মাধ্যময়—চাঞ্চল্যে কুলপ্রাবী, তরঙ্গ-ভঙ্গ ভীষণ, অগম্যা, আজের, ভরঙ্গর,—কেন বুঝিলাম না, কেন হৃদয়ে তৃলিলাম না—কেন আপনা খাইরা প্রাণ দিলাম না।" এই পরিবর্জনের জন্ত বিহ্নমন্ত একট্ট দার্শনিক কৈন্দ্রিরাছেন। "মহুষোর ইক্রিনের জন্ত বিহ্নমন্ত একট্ট দার্শনিক কৈন্দ্রিরাছেন। "মহুষোর ইক্রিনের জন্ত বিহ্নমন্ত পঞ্চর —মনকে, বাঁধ,—বাঁধিরা একটা পথে ছাড়িয়া দাও—অন্ত পঞ্চর কর—মনকে, বাঁধ,—বাঁধিরা একটা পথে ছাড়িয়া দাও—অন্ত পঞ্চর কর—মনকে, বাঁধ,—বাঁধিরা একটা পথে ছাড়িয়া দাও—অন্ত পঞ্চর কর—মনকে, বাঁধ,—বাঁধিরা একটা পথে ছাড়িয়া দাও—অন্ত পঞ্চর কর—মনকি করিবে লিই এক পঞ্চের কর—মনকি ভারের অবতারণা উচিত কিনা ভারাও বিবেচা বিষয়—এ সম্বন্ধে বর্ত্তমান লেথকদিগের মধ্যে মতভেদ দৃষ্ট হয়। একদল বলেন বে এইরপে দর্শন বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিলে ভারা লোকের নিকট রসহীন ও

বিরক্তিকর বোধ হয় না, কিন্তু শিক্ষা হয়। বিষমচক্র এইরংপে উপস্থানে দর্শন ধর্ম ও ইতিহাস শিকা দিয়াছেন; স্কট ও লিটনও এই পদ্ধা অবলম্বন করিয়াছেন। আল্লা একদল বলেন যে, এরূপ করা বুক্তিনঙ্গত নহে। তাঁহারা বলেন যে উপস্থাসে কেবল বাস্তব চিত্র চিত্রিত হইলেই হইল, অন্ধকার ও আলোক উভয় দেথাইলৈই গ্রন্থকারের কর্ত্তব্য শেষ হইল। একের প্রাধান্ত প্রদর্শন গ্রন্থকারের উদ্দেশ হওয়া উচিত নহে, তিনি কেবল নিপুণ চিত্রকরের মত ঠিকটি চিত্রিত করিবেন । যুরোপীয় লেখক ও পাঠকদিগের মুধ্যে আজকাল এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ লক্ষিত হয়। এ সম্বন্ধে ইংলণ্ডের খ্যাতনামা কবি উইলিয়ম মরিদের মতের মর্মার্থ এখানে প্রদান করিলাম। তিনি বলৈন আজকাল লোকে নীতি প্রবণ উপতাস লইয়া পাগল। এই যে নিত্য নৃতন নীতির নেশা, তিনি ইহার পক্ষপাতী নহেন, এই যে নব নব নীতির নিয়ম তিনি বলেন এ সব কেন ! এই সব Novels with a purpose কেন ? তিনি এ সব ভাৰ বাসেন না; তিনি কেবল আনন্দ উপ-ভোগ করিবার জন্ম উপস্থাস পাঠ করেন। তিনি বলেন যদি দশনাদির কথা বলিবে তবে স্পষ্ট করিয়া তাহাই বল; সে গুলি উপস্থাদের সঙ্গে মিশাইয়া চিনি মাথান ঔষধের বজির মত লোকের গলাধঃকরণ করাইবার প্রয়োজন সার্হ। এ সম্বন্ধে লেথকদিগের মধ্যে মন্তভেদ রহিয়াছে; কোন মত ভাস্ত তাহা নির্ণয় করা তুরহ, — তুরুহ কেন একরণ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। বঞ্চিমচক্র কোনু পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আমরা নির্দেশ করিয়াছি। বাত্তবিক সমত্ত জটিলতার মধ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে বোধ হয় শৈবলিনীর পাপের প্রায় - চত্ত হট য়াছে। সে প্রায় - চত্ত পাপের ভীতি-পূণ্যের জয়।

দলনী প্রেমের পবিত্রতা ও মহত্বের আদর্শ বিকাশ। কিন্তু মুসলমান ক্যা দলনীর হৃদয়ে সেই বিকাশ দেখাইয়া গ্রন্থকার পবিত্রতার সার্বজনিকত্য এবং হৃদয়ের উদারতা দেখাইয়াছেন। পবিত্রতা সর্বজনীন। আমাদিগের প্রিয় মাতৃভূমি স্কলা, স্ফলা, মলয়জনীতলা, শল্লামলা ভারতবর্ষে পবিত্রতা বিকশিত হইলে, তাহার গৌরব বেমন অসামাল, আফিকার জনশৃত্র মক্সপ্রান্তে বা সাগর্চ্ছিত কর্মবীর ইংরাজের মাতৃভূমিতে পবিত্রতা বিকশিত হইলেও তাহার গৌরব তেমনই অসামাল—তাহা দেশ কাল বা পারভেদেই অক্থীন হয় না আর লেখকের উদারতা বে তিনি জাতির

মধ্যে জাভির অবভারণা ক্লরেন নাই। জাভীয় হিনাবে সুস্বমান দিগকে বাদ দিলে আমাদের চলে না; শত শত বৎসরের ঘটনাত্রোত হিন্দু ও মুস্বমানদিগের ভাগ্য এক এ প্রতিত করিয়াছে— দামিরা একদেশবাসী, ভিন্ন দিলর ধর্মাবেলখী হইলেও একজাভি সন্দেহ নাই। বহ্নিম্পবিক্রি পতঙ্গে খেমন মর্ণকে আলিঙ্গন করিবার জন্ত আপনাক্রে অগ্ন মধ্যে পাতিত করে, দলনী তেমনই মরিবার জন্ত, অসীম যন্ত্রণা ভোগ করিবার জন্ত নবাবের প্রেমে আপনার নিজত হারাইয়া তত্ময় হই য়াছিল। গুর্গণ্থা কেবল আপনার কার্য্য সিদ্ধির জন্ত ভগিনীকে লোকবিশ্রুত বিলাসসাগর নবাবের অন্তঃপ্রে রাখিয়াছিল; কৈন্তু দলনী ব্রিল দেবতা নির্বিল্পেষে তাঁহাকে ভক্তি করিয়াছে, ভালবাসিরাছে, সূত্যই দলনী নবাবকে বলিতে পারিত:—

"বঁধু, কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে গুণানাথ হইও তুমি॥
ভোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।
মব সমপিয়া; একমন লইয়া নিশ্চয় হইবাম দাসী॥

প্রেম স্থলত না ইইলেও নিতার ছর্ল্ড নহে; কিন্তু প্রেম্বের সহিত এই বিনর ও নত্রতা সচরাচর দৃষ্ট হর না। এই পতিপ্রেমে আপনার প্রেম মিশাইয়া আপনার ক্ষেড্ক বোধেই প্রেমের প্রকৃত পির্ক্টিতা। যথন বিষপানাক্তর অক্তক্স্মিতনয়ন মৃক্তকর দলনীকে গ্রন্থকার পাঠকের সমূথে আনিলেন, তথন মনে হইল, এই মৃর্তিতেই তাহার সৌন্দর্যোর পূর্ব বিকাশ। সে মৃর্তির কথা মনে হইলেই মনে পড়েঃ—

The rose is fairest when 'tis budding new,

And hope is brightest when it dawns from fears.

The rose is sweetest washed with morning dew,

And love is loveliest when embalmed in tears.

একদিকে যেমন এই কথা মনে পড়ে, অপরদিকে তেমনই মনে পড়ে গুলাচীন কবির মেই কথাঃ—

"কে বলে,পিরিতি ভাল।

হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল॥" গ্রন্থকার দলনীর চরিত্র কোনরূপ ফটিলভার সমাছের রাথেন নাই; সেই মহত্তম আদর্শ তিনি সরল ভাবেই আনয়ন করিয়াছেন। দলনী য়মণীর করের পালনের, সংকল্পের দৃচ্তার ও ফ্লয়ের পরিত্রতার জলস্ত দৃষ্ঠাস্ত।

লরেন্স ফটর এই অধ্মধ্যে বিশেষরূপে জড়িত। এছের প্রথমাংশেই গ্রন্থকার বলিরাছেন "বাঁথারা ভারতবুর্বে প্রথম ব্রিট্নীয় রাজ্য সংখ্যাপন করেন, তাঁহাদিগের স্থায় ক্ষমতাশালী এবং সেচ্ছাচারী মতুষ্য সম্প্রদায় ভূমণ্ডলে কথন দেখা দেয় নাই।" ইহা ঐতিহাসিক সতা; ইতিহাসজ্ঞ মাত্রেই ইহা অবগত আছেন। কমতাশালী না হইলে মৃষ্টিমেয় বণিকসম্প্রদায় এই বিশাল বিপুল দেশের বক্ষে বৃদ্ধিবলে বা বাত্বলৈ আপনাদিগের বিজয়-বৈজয়ন্ত্রী উদ্ভীন করিতে সমর্থ হইত না। আর ভারাদিগের সেচ্ছাচারিতের পদ্ধির ভারতের ইতিহাদে দর্বতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফটর দেই সম্প্রদায়ের বোক। তাহার স্বেচ্চার-প্রবৃত্তিই চক্রশেখর গ্রন্থের ভিত্তি। শত পাপ অতিক্রমের পর নবাবের শিবিরে জাহুদংশগ্ন ভূমি, যুক্তকর, উদ্ধনেত্র ফষ্টরের প্রতি সহজেই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষিত হয়। তথন ফটরের হৃদয়ে পাপের क्रम यञ्जा जेकील रहेम्रा जेतिमारह। हेरारे नत्रक। मामर्वत क्रमनारहे গ্রুকারির অন্ধকারময় আলোক ভীষণ, তরলগন্ধকসমূদ্রেশিময় নরক ৰা তপ্ত তৈলমুয় নরক অপেকা মানুব-হৃদয়ের এই অবস্থা ভীৰণ। হৃদয়ের **এই অবন্থী कि वास्त क**ता यात्र १ रुख्छात्रा कहेत्र यथन এই त्रेप या उना-शीफ़िछ, তথন সে তাপদক্ষ জীবন-মধ্যাক্ষের কথা শ্বরণ করিয়া, সেই জাবন-সায়াকে যুক্তকরে ঈশ্বরকে শ্বরণ কুরিল। তথন সে যাহা বলিল, ভাহা-ভক্ষযোগী निष्यातित जायात्र :---

> "I was not ever thus, nor prayed that Thou Shouldst lead me on ;

I loved to choose and see my path; but now Lead Thou me on.

I loved the garish day, and spite of fears, Pride ruled my will: remember not past years.

মীরকানেম্—হতভাগ্য. মীরকানেম্ যদি অভ্যাচার বা অবিবেচনার কার্যা করিয়া থাকে, তবে ভাহার কারণ ছিল না কি ? ক্র্নাগরের তরঙ্গ-রাশির মত, তাহার নিধনের জন্ত ষড়যন্ত্র তাহাকে ঘিরিতেছিল। তাহার উপর ভূত্যের সেই হীন ব্যবহার ও সর্কোপরি সেই পতিপ্রেম-পরারণা প্রাণপ্রির পত্নীর প্রতি সন্দেষ্ঠ ; এ সকলের কি একটা বিরক্তিকর, উন্মাদকর ক্ষমতা নাই ? আপনার ক্ষণিক মুর্থতায় সেই হতভাগা অব্দের, অসীম, অতুলনার প্রেমরাজা, পূর্বসন্তবা পত্নী হারাইয়া অত্বতথ—তথন তাহার বৃদ্ধর হৈগ্য প্রত্যাশা করা বায় না "মুক্তা, প্রবাণ, রজত, কাঞ্চন-শোভিত" উচ্চাসন তথন তাহার নিকট কণ্টকাকীণ নারকীয় শ্যার মত বোধ হইতেছিল। "উজ্জ্লতম স্থ্যপ্রভ হীরক-রঞ্জ্ত" মুকুট তথন তাহার নিকট "ধরার ধূলার চেয়ে নীচ" বোধ হইতেছিল। এই ঐশ্ব্যা, এই সন্মান, আর তাহাদের সহচর বৃভ্যব্রের ভীষণতা ও ত্শিচ্ছা বিধোত করিয়া ফ্রিসে সোবার সেই ক্ষুদ্র অবলার বিপুল প্রেম-রাজ্যে, আপনার শান্তিময় নিভ্ত নিকেতন নির্মাণের অবসর পাইত, তবে তৃচ্ছ এই অসার ধনসম্পত্তি পদদলিত করিয়া দে ঘাইতে পারিভ; কারণ সেথানে বিখাস কথন শিণিল নহে, প্রেম কথন আবেগহীন বা শার্থ-পদ্ধিল নহে, স্থুও কথন পরিমিত নহে; সেথানে জগৎ মুর্গের রূপান্তর মাতা। তথন তাহার

"জীবনের গ্রন্থি পড়িছে থসিয়া হইয়া তরকাহত।"

ভাই দেই হতভাগ্য বালালার শেষ নবাবের প্রতি ক্রোধ অপেক।, অধিক দয়া হয়।

শুরগন্থার ক্রমাবনতি, ছ্রাশায় মানবের অবনতির পথ কিরুপে পরিষ্কৃত হয়, তাহা স্থলের চিত্রিত হইয়াছে।

চক্রশেশর পাঠ করিয়া মনে হয় গ্রন্থানির বিশেষ নৈতিক উদ্দেশ্ত আছে। যে অবস্থাতেই হউক সন্তুষ্ট থাকা, ঈশরে নির্ভর করা এবং পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া পুণাপথ অবলম্বন করিয়া আপনার কর্মক্ষেত্র বিশাল ধরার আপনার কর্ত্তব্য পালন করা, ইহাই চক্রশেথরের মহান্ শিক্ষা। কর্মনির কর্ত্তব্যবোধী প্রতাপ বা পতিপ্রেম-পরায়ণা পবিত্রহৃদয়া দলনীর ভূলনা কোথার ও পাণের প্রায়শিচন্ত শৈবলিনীতে পরিক্ষৃট। চক্রশেথর পত্মীর প্রতি মনোযোগ না দেখাইয়া, কর্ত্তব্য অবহেলার যে অপরাধ করিয়াছিলেন, গৃহত্যাগী ব্যাধিতহৃদয় চক্রশেথরকে ভাহার ফলভোগ করিতে হইয়াছিল। কর্ত্তব্য অবহেলার অবশ্রুই পাণ আছে। আর যে যেরূপ কর্ম্মকরে ভাহাকে ভাহার ফলভোগ করিছে করে ভাহাকে ভাহার ফলভোগ করিছে

"যদাচরতি কল্যাণি নরঃ কমা গ্রভাতভম। দোহৰখাং ফৰমাপ্ৰোতি ডব্ড কালক্ৰমাগ্ৰুম্॥"

এথানে আর একটি বিষয় পাঠকের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বিশ্বিসচন্দ্র প্রথমে নারীপ্রেম হইতে আরম্ভ ক্রিয়া জ্ঞানাত্নীলন ফলে, ক্রমে ক্রমে ক্ষদেশ-প্রেমের, স্বজাতি-প্রেমের ও ভগবৎ-প্রেমের মট্নোমুগ্ধকর মহান নীতি গাহিয়া এই শত শত শতাকীর উৎসাহ উদ্দাহীন আলম্ভপরবশ লাভির নিকট এক কর্ত্তব্য-পরায়ণ ভাষীবনের আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি প্ৰাণ করিয়াছেন যে "The thoughts of men are widened with the process of the suns." ইহারই প্রথম অন্ধুর রামানন সামাতে।

চক্রশেখরের ভাষা, বর্ণনা ও দুগু সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়। গ্রন্থান্ত দুশুগুলি অভীব স্থানার। দেই বিপুল বারিময় বক্ষ ভাগীরণী ভাহার শত শত তরঙ্গে আলোক জালাইয়া বহিয়া বাইতেছে, আর তাথারই মধ্যে ুপ্রতাণ ও শৈবলিনী। সেই ভীবন গিরিগছবর, সেথানে মাউওকরঞ্জাশের श्रादिशासिकात नाहै। (महे विकछे अक्षकात्त्रत मस्या, जाहात अर्थकाड বিকটতর অন্ধকারময় হৃদয় লইয়া শৈবলিনী। সেই দরিক্র চক্রশেথরের গৃহে—তাহাতে একথানি শান্তিময় কুটীরের ছবি নয়ন সন্মুধে প্রতিভাত হইয়া উঠে। আবার সেই ভীষণ রণক্ষেত্র। কিন্তু বর্ণনাকে।শলে দে সকল জীব % হইয়া উঠিয়াছে। বর্ণনার উপযুক্ত ভাষা না পাকিলে ভাষা হইত না। সে ভাষা কোগায় গন্তীর হইতেও গন্তীরতর, আবার কোগাও তাহা সরণ মধুর হইতেও মধুরতর; আবার স্থানে স্থানে তাহা গণ্ডীর বলিয়াই মধুর এবং মধুব বলিয়াই গন্থীর।

যেখানে ঋড়-প্রক্তির বিকট গম্ভীরতা বর্ণনা করিয়া সভাব-পূজক विक्रमहत्त्व क्षारवत्र क्षाय श्रेटिक श्राकृतित खन कतिप्राह्म ; (मशारन आम्हर्गा इहेट इस-एव (नथक जित्रमिन मानकातिक अ मानत्वत वाववात भरात्वकरण এত মনোযোগ দিয়াছেন, তাঁহার ক্লয়ের নিভূত অস্তঃপুরে এতথানি সভীব-পূজার ভাব, প্রচছর থাকিয়া আপেনার মধ্যে আপনার দৌনবঁট বিদিত করিয়া তুলিয়াছে! তথন মনে হয়, তিনিও বায়রণেুর মত বলিতে পারি-(37:--

"I love not Man the less, but Nature more. विक्रमहत्त्व विवादिन दय, विद्रमभीय अदनक जमनकाती कितन वजादित শোভা দর্শনার্থ জ্রমণ করেন। বল্পদেশে আসিরা তাঁহারা এই সমতপ ভাগে সৌন্দর্য্যভাব বোধ করেন। এগানে পার্কত্যপ্রদেশের শোভা না থাকিলেও সৌন্দর্য্যের অভাব কি ? শশুক্ষেত্র কি নয়নের ব্যুথি মনোরম শোভাগয় চিত্র উপনীত করে না ? যথন হরিৎক্ষেত্রে হরিদ্রাবর্ণ সর্বপ-কুস্ম বিরাহ বিহীন ভাবে ক্ষেত্র ছাইয়া ফেলে. আর পর্বন হিলোলে সেই হরিদ্রাবর্ণ কুস্মমচ্ড হরিৎক্ষেত্রে ছলিতে থাকে, তথন কি বোধ হয় না যে সৌন্দর্য্যের ভরঙ্গ বহিতেছে? একবার তিনি নদীপথে ধুলনা কেলায় বেড়াইতে বেড়াইতে নদীতীরে স্থারি রক্ষের যে কুঞ্জ দেখিয়াছিলেন, তাহার সৌন্দর্য্য ভূলিবার নহে। তাহার পর সীতারাম গ্রন্থে উড়িষ্যার বর্ণনাম্ন ড়াহার সৌন্দর্য্য পুজা ও শিল্পন্যালোচনা-প্রতিভা উভয়ই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সকল শাপ্ত বর্ণনা হইতে একবার যুদ্ধক্ষেত্রের বর্ণনার দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে মনে হয়, এ কি বৈষমা! সেই ভীষণ নারকীয় দৃশ্র, তাহাপ্ত সেই রচনা-মাধুর্য্যে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়৸ছে। আর সেই মৃত ও আহত স্তুপ মধ্যে প্রতাপ—তাঁহার সেই শেষ বাক্যাবলা। সেই মর্ম্মপ্রশী দৃগু হৃদয়-পটে চিরাক্ষিত হইয়া যায়।

এই গ্রন্থানি আরম্ভ করিলে শেষ পর্যান্ত পাঠ করিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ জন্মে। এবং গ্রন্থ সমাপ্তির পর স্মৃতি সেই গ্রন্থকে মুধাভাঙারের মত স্থানের রাখিরা বহুদিন পর্যান্ত ভাগরে মাধুরী উপভোগের অবসর দান করে। শ্রীহেমেক্ত প্রসাদ ঘোষ।

পলাশ বন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমি বাল্যকালে পশ্চিম বঙ্গে কতিপয় বংসর অতিবাহিত করিয়া-ছিলাম। আমার পিড্ঠোকুর মহাশয় গবর্ণমেণ্টের অধীনে কোনও উচ্চপদে নিযুক্ত থাকিয়া বহুকাল এই অঞ্চলে অবস্থান করিয়াছিলেন। পশ্চিম বঙ্গের জলবায়ু স্বাস্থ্যজনক বলিয়া তিনি কার্য্য হইতে অবসরগ্রহণপূর্বক এই দেশেই বদবাস করিবার সঙ্গল করেন। তদসুসারে তিনি দেবীপুর নামক এক বর্দ্ধিক গণ্ডপ্রামের সমিহিত একটা মরোরম পলীতে কিয়দিন বাদ করেন। আমার অগ্রন্ধ ভাতারা কলিকাতার পাকিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা লাভ করিতে ছিলেন। আমি: অরবয়ক ছিলাম বলিয়াই হউক, কিয়া দেবীপুরে আমার বিদ্যাশিকার যথেই উপায় বিদ্যান ছিল বলিয়াই হউক, কিয়া আর বে কেশিও কারণেই হউক, আমি পিতামাতারই নিকটে অবস্থান করিতাম। দেবীপুরের ইংরাজী বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিবার পুর্বের আমি স্বদেশে আমাদের গ্রামন্থ বঙ্গবিদ্যালয়ে কিয়দিন বিদ্যাশিক্ষা

শ্বামাদের আবাসবাটী পলীর বহিভাগে অবিষিত ছিল। তাহার অনভিদ্রেই একটা পর্বত; কিন্তু তাহা বৃঞ্চনতাচ্ছর ছিল না; কতিপর আরণা বৃক্ষমাত্র তাহার নগ্রক্ষদেহের শোভা বর্দ্ধন করিত। তত্ত্বা অধিবাদীরা বলিত, পূর্বের পর্বতিটি নিবিড় জঙ্গলে সমারত ছিল; ক্রমে পল্লীর খাপন ও ত্রীর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই জঙ্গল এবং তদ্বিবাদী ব্যাঘ্রভল্পাদিও অদুগ্র হইরা পড়ে। যাহা হউক, বৃক্ষলতা না থাকার পর্বতিটি দ্র হইতে ভীষণ দেখাইত। তাহাতে আবার লোকে তাহাকে নানা দেবতা ও উপদেবতার বিহার-স্থল কলনা করিয়া তাহার ভীষণতা শতগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছিল। ক্রিভাদের উদ্দেশে পূজা ও বলি দেওয়া ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে কেছ তাহার উপরে আরোহণ করিতান। কিন্তু আমি প্রায়শঃ এই নিয়মের লক্ষন করিতাম। লক্ষন করিয়া মধ্যে মধ্যে জননীর তিরস্কার ও পিতৃদেবের কঠোর তাড়না প্রায় সহ্য করিতাম।

পর্কতে মারোহণ করিবার প্রবৃত্তি আমাতে কিরপ প্রবল ছিল, জনক জননী তাহা অবগত ছিলেন না। অদেশে বলবিদ্যালয়ে যথন পাহাড় পর্কত, বন জলল, নদী নির্করের কথা পাঠ করিতাম, তথন পর্কত কথন নয়নগাচর না করিলেও আমি মানসপটে তাহার হালর চিত্র অঙ্কিত করিছা লইতাম; কয়নার সাহায়ে বনে জললে অমৃণ করিয়া বেড়াইতাম এবং পার্কতা নির্করের বক্রগতির সঙ্গে সঙ্গে কত মনোরস প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতাম গে দিন পশ্চিম বলে আদিয়া সত্য সভাই পাহাড় দেখিলাম, বাড়ীর অনতিদ্রেই শালবনের হরিৎ রেখা দেখিতে পাইলাম, এবং পার্কতা নির্করের উল্লাসময়ী ক্রীড়া দৃষ্টিগোঁচর করিলাম, সেইদিন হাদ্যে যে অপুর্ক আনন্দ সন্তোগ করিয়াছিলাম, জীবনে আর কথনও সেরপ স্থানন্দ সন্তোগ করিয়াছি

নিলা মনে হয় না। গৃহে পদ্ধার্পন করিয়াই ছুটিয়া আমি পাহাড় দেখিতে গিলাভিলান; উল্লাসে, ভরে, কৌতৃহলে কিয়দ্র উঠিয়া একটা প্রস্তাইর উপর একটা প্রস্তাইর উপর বাস্মাছিলাম এবং সেখান হইতে একবার ছুড্দিকের দৃশু দেখিয়া শইরাছিলাম। নিমোরত ভূমি, বৃহৎ অজগরের হ্যায় পার্কতা নদী, মেঘমালার হ্যায় দ্রবর্জিনী শৈলপ্রেণী, বনাছের প্রদেশ, নির্জন মনোরম প্রাপ্তর ও আত্রকাননের মণ্যে কৃত্র কৃত্র গ্রাম সকল চিত্রিত দৃশুপটের হ্যায় আমার সম্পুথে উদ্যাটিত ইইয়াছিল। পর্লভের ভাষর গঞ্জীর মৃতি, মেই স্থলের নির্জনতা ও প্রকৃতির নীরবতা আমার বালক হৃদয়ে যেন মার্ছিলত এক অপূর্ক আনন্দ্রোত ছুটাইশা দিয়াছিল। সেই মুহুর্জে যেন মার্ছিলত ও বিক্লিত হইয়াছিল এবং হৃদয়ও যেন প্রশাস্ত্রতা লাভ করিয়াছিল। সেই দিন আমার কৃত্র জীবনের একটা মহাদিন। সেই দিন হৃহতে আমি জীবনে এক অভিনব পরিবর্জন অনুভব করি এবং এক টিব্যু পবিত্র আননন্দের অধিকারী হৃইতে সমর্থ হই। জীবনের শেষ মুহুর্জ পর্যান্ত সেই দিনের কথা আমার স্মৃতিপটে সমভাবে জাজলামান পাকিবে।

দেবীপুর ইংরাজী বিদ্যালয়ে আমি বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলামা সংদশে থাকিবার কালে আমি বিদ্যাশিক্ষয়ে ওত মনোনিবেশ করি নাই; কিন্তু এই নৃতন বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া অবধি বিদ্যাশিক্ষার প্রতি আমার অন্থরাগ অতিশয় বদ্ধিত হইয়া উঠিল। বাল্যান্ত্রণ চাঞ্চলা ও উচ্ছু অল্তা পরিত্যাগ করিয়া আর্মি গন্তীর স্বভাব ও সংঘত্তিত হইলাম। বিদ্যালয়ের পাঠাদি প্রস্তুত করিয়া কি।ঞ্চং অবসর পাইলেই আমি ক্থনও একাকী এবং ক্থনও বা ক্তিপয় বিশিষ্ট সহচরের মহিত পর্বাতের সন্ধিকটে কিথা বনের ধারে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; অথবা ক্থন ক্থন নির্দোষ ক্রীড়াতেও মত্ত হইয়া আন্দলাত করিতাম।

কিন্তু সৃষ্চ্রগণের সহিত অবস্থান বা ভ্রমণ অপেক্ষা আমি নিজ্জনতারই আধিকতর পক্ষপাতা ছিলাম। প্রায় প্রত্যেহই দিবাবসান কালে আমি প্রবিত্র উপর একাকী বিসিয়া থাকিতাম। গ্রামের কোলাহল সেখানে প্রোছত না এবং সেই উচ্চ স্থানের বায় নির্মাল, শীতল ও স্থ্যসেব্য বোধ হইছ। সেই স্থানে উপবেশন করিয়া আমি প্রায়ই স্থ্যদেবকে অস্তাচলে গমন কারতে দেখিতাম। তাঁহার কনক কিরণমালা বৃক্ষপত্রে, প্রতিশিখরে,

হরিৎক্ষেত্র ও দ্রন্থিত গিরিগাতে পতিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিত। ক্রমে সন্ধ্যার প্রগাঢ় ছায়া ধরাতলে ধীরে ধীরে অবতীর্ণ হইত; পশুপক্ষী নীরব হইত; রক্ষণতা নিম্পন্দ হইত; কেবল মধ্যে মধ্যে গৃহমুখী রাগাল বালকের সঙ্গীত ও দলভ্রপ্ত ছই একটা গো মহ্বিষের কণ্ঠবিলধিত ঘণ্টার নিকণ ভিল্ল আর কোনে শন্দই প্রতিগোচর হইত না। আমি সেই সমরে দেই পর্বত ক্ষমে উপবেশন করিয়া, এক অপূর্ব্ব ভাবে নিমগ্ন হইতাম, জদয়ে কত অছুত আকাজ্জা অঞ্জব করিতাম এবং তাহাদের অভ্যন্তির জ্ঞাবিমন্ত্র মনে গৃহে প্রত্যাগমন করিতাম। এইরপে পশ্চিম বঙ্গে আমার জীবনের কৃতিপন্ন বংসর অতিবাহিত হইয়া গোল। ক্রমে সেই বিদ্যালয়ে আমার পাঠ কাল সমাপ্ত হইয়া আদিল। পরিশেষে কৈশোরের অস্তে ও যৌবনের প্রারন্তে আমি উচ্চশিক্ষা লাভের জ্ঞা কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত হইণাম।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কলিকাতার আদিয়া এক অভিনর রাজ্যে পড়িলাম। ক্লিকাতা নগরীর আ, এখার্য, জনতা, কোলাহল কিয়দিন আমার মনোরাজ্য সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া রহিল। ততদিন মনে আর কোন বিষয়ই স্থান পাইত না। ক্রমে কৌতুহল অনেকটা চুরিতার্থ হইয়া আদিলে, অর্থাৎ কলিকাতানগরীর অভিনবত তিরোহিত হইবার উপক্রম হইলে, জনকোলাহল আমার নিকট বিষবৎ প্রতীয়মান হইতে লাগিল। এখার্যাশালী ব্যক্তির গৃহে আমোদ প্রমোদে হই চারি দিবদ অতিবাহিত করিবার পর, দরিত্র ব্যক্তি আপনার শান্তিপূর্ণ ক্ষুদ্র পর্ণক্রীরের জন্ত যেরূপ লালায়িত হয়, কলিকাত নগরীর বাহাড়ম্বরের মধ্যে কিয়দিন থাকিতে থাকিতে, আমিন্ত তৎপ্রতি বীতরাগ হইয়া, পশ্চিম বঙ্গের সেই আড়ম্বর শৃত্ত নৈস্বর্গিক শোভার জন্ত তদ্ধাপ কাজুল হইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি কলেজে বিদ্যাধ্যয়ন করিতেছিলাম; কলেজের বিদ্যাশিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আমার কোগাও যাইবার উপায় ছিল না। ইতরাং আমি উপায়াভাবে, অবসর কালে, একমাত্র করনার আশ্রম লইয়া কলিকাতানগরীর সেই কোলাহলপূর্ণ রাজপথেই ভ্রমণ করিতে করিতে পশ্চিমবঞ্চের স্থারিচিত পর্বাহশুপে, জনহীন আরগাপথে, প্রাস্থরে ও ক্রমক-

প্রানে পর্যাটন করিয়া বেড়াইতাম এবং মৃহুর্ত্তের জন্মও স্থান ও কাল বিশ্বত হলা অপূর্ণ আনন্দ সংস্কাগ করিতান। স্থেমুরী করানার প্রসাদে নগরীর কোলাগল আমার কর্ণকুরুরে প্রবেশ করিত না প্রবং জনতা আমার চকুতে প্রতিভাত হইত না; নেন যাত্মস্ত্রত্বে মৃহুর্ত্তমধ্যে সেই কোলাহলময়ী নগরী প্রশাস্ত বনাচ্ছর প্রদেশে পরিণ্ত হইয়া যাইত, এবং আমিও যেন তুই একটা আরণ্য কপেতের কৃজন ও অজ্বাতনামা পক্ষীর মধুময় কপ্রসাম ভিন্ন আর কিছুই শুনিতে পাইতাম না! কলিকাতার অবস্থান কালে আমি মধ্যে মধ্যে এইরপ স্থের আবেশে আয়্বিশ্বত হইয়া পড়িতাম।

স্থাশীল ছিলাম বলিয়া, আমি কাহারও মহিত মিলিতে মিলাতে বড় একটা ভাল বাসিতাম না। জামার সমবয়স্ত সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেরই অঞ্পকার প্রকৃতি ছিল। তাহাদের ষহিত ক্থা বার্তা কহিয়া বা আলাপ করিয়া আমার ফ্লয় পরিতৃপ্ত হইত না ু তাহাদের ও আমার কচি, আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তিতে আকাশ পাতালের প্রঙের ছিল। স্থতরাং আমি তাহাদের मह्ताम इटेट पृत्त थाकिट পाই । यात्र मात्र माने माने कि इटेडाम। প্রয়োজন ব্যতীত আমি কাহারও স্থিত বড় একটা কথাবার্তা কহিতাম না। এই কারণে, আমার সহপাঠীরা, ও আমার সহিত মিলিতে মিলিতে আদৌ ইচ্ছা প্রকাশ করিত না। তাহারা আমাকে অহঙ্কুত, অসামাজিক ও পল্লীগ্রামবাসী বলিয়া উপহাস ও বিক্রপ করিত। অবশ্র আমার সাক্ষাতে কেছ থেন কথা বলিতে সাহস্করিত না ৷ সাক্ষাতে স্থানেরই সহিত সকলে কথাবার্তা কহিত; কিন্তু শুনিয়াছি, অসাক্ষাতে আমার অন্তত প্রকৃতি সম্বন্ধে নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া তাহারা বিশক্ষণ আমোদ সম্ভোগ করিত। আমি তাহাদের সম্মান বা বিরাগে অবিচলিত থাকিতাম। আমি **८करण आनमश**रप्रहे निष्ठ वार्श्व थाकिकाम अतः व्यवस्त्रकारण कन्ननारक া মঙ্গিনী করিয়া রাজপথে জমণ করিঁতে করিতে স্বপ্নরাজ্যে প্রয়াণ করিতাম। · ফলেজে কিয়দ্দিন অধায়ন করিতে করিতে, একটা সহপাঠীর প্রতি আমার হৃদয় বিশিষ্টরূপে আরুষ্ট হয়। উদ্ধতমভাব চপলচিত্ত সহপাঠি-दुरम्ब मरक्षा रक्षन रमहे यूनक्षिरक्हे ना छ निष्ठे अ मतन श्रक्ति रमिश्रक পাইতাম। তাহার মুখনওল সর্বাদাই প্রফুল ; দৃষ্টি সরল, লিগ্ধ, কোমল ও প্রসন্ন-যেন তদ্বারা তাহার হৃদয়ের সম্ভাবগুলি আপনা আপনিই কাকটিত হইয়া পড়িতেছে। সেই যুবকটিকে দেখিলেই তাহার সহিত বন্ধ

করিতে ইচ্ছা হইত; কিন্তু অনেকবার আলাপ করিব মনে করিয়াও তাথার সহিত আলাপ করিতে পারি নাই। প্রকাদন কলেজের ছুটার পর, আবাদে প্রত্যাগত হইবার কালে, ঘটনাক্রমে ছইজনে প্রথমধাে একত্র হইলাম। ছই একটা কথা কহিয়াই যুবকটির হলয়ের পরিচয় পাইলায়। যুবকটিও সহপার্টাদের মধ্যে কাহারও সহিত পবিত্র বন্ধৃতাস্ত্রে আবদ্ধ হইতে পারেন নাই। আমি যেরপ তাঁহার সহিত, তির্লিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনি আমার গণ্ডীর প্রকৃতি দেখিয়া প্রভাব করিতে সাহদী হন নাই। আমি তাঁহার কথা শুনিয়া প্রাণ খুলিয়া হাসিলাম; বলিলাম "এথন আর শক্ষাে কোনত কারণ লাই। বাহ্যপ্রকৃতি সভাবত:ই স্কলর। কিন্তু আকােশে স্থাা না ধাকিলে, দেই সৌলর্ঘ্যে গান্ডীয়া ও বিষাদেরই ছায়া আসিয়া পত্তে। স্ব্র্যাদরে প্রকৃতি কেমন প্রকৃত্র হয়; তাহার শুত সৌলর্ঘ্য চারিদিকে কেমন উছলিয়া পড়ে। আশা করি, আপনিও আমার তিমাময় জীবনের স্থাসরূপ হইবেন।" সেইদিন হইতে সত্যক্র ও আমি অভিলক্ষ্য হইলাম।

সভোদ্রের হৃদয়রাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, জগতে তাহার তুলনা নাই। স্থানির সূভাবকুস্থমে তাহা উল্লেমিড; তাহাদের দিব্য নোরভে তাহা পরিপ্রিত এবং এক রিশ্ব, শুভ্র, অলৌকিক জ্যোভিঃতে তাহা উদ্ধাসিত। সভ্যেক্রের হৃদয় মে কি অপূর্ব উপাদানে গঠিত, তাহা বলিতে পারি না। ভাহাকে যতই জানিতে লাগিলাম, তাহার সদয়ের যতই পরিচঙ্গ পাইতে লাগিলাম, ততই ভাহার প্রতি আমার শ্রদ্ধা উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্রকে দেবকুমার বলিয়া মধ্যে মধ্যে আমার শ্রম হইত। মানবসন্তানকে তো কথনও আমি এরপ পবিত্র ও স্থল্যর হইতে দেখি নাই। ঋষিকুমারেরা বৃদ্ধি এইরপই ছিলেন। সভ্যেক্র বৃদ্ধি শাপশ্রেষ্ট ইইয়া মানবগৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। সভ্যেক্রের দেহ, মন, আয়া সমস্তই বৃদ্ধি একই উপাদানে গঠিত। অহা, সভ্যেক্র জামার মনে যে আলোক আমিয়া দিল, ভাহাতে আমি ধন্ত ও ক্রতার্থ ছইয়া গোলাম। সভ্যেক্র সভ্য সভ্য সভ্যই আমার তমাময় জীবনের স্থ্যিক্রপ হইল।

কি শুভক্ষণেই আমি সভ্যেক্তের সহিত বন্ধুতান্তরে আবন্ধ হইরাছিলাম !

মাহেক্ত ক্ষণ কাহাকে বলে জানি না। কিন্তু এই মহাক্ষণেই আমাদের বন্ধুতান্ত্র এথিত হইরা থাকিবে। এরপ বন্ধু ও এরপ মিলন জগতে অরই ইইরা থাকে। সভ্যেক্রের সহিত মিলিত হইয়া অবধি আমি আর একাকী ভ্রমণ করিতাম না। সমস্ত দিন মহোৎসাহে পাঠাভ্যাদে রক্ত থাকিয়া আমরা উভয়ে বৈকালে ভ্রমণের সময় কার্ক্রদরে একত্র হইতাম। তথন আমরা উভয়ে একমন, একপ্রাণ্ড একদর। তথন আমাদের এক চিন্তা, এক আকাজ্ঞা, এক চেঠা। তথন আমাদের উৎসাহের সীমা নাই, আনলের শেষ নাই। বিদ্যাশিক্ষার আমাদের অহরাগ শতুওণে বর্দ্ধিত হইল; সৎকার্য্যের অহুঠানে আমরা আগ্রহামিত হইলাম, এবং সচিন্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রহ্পাঠে আমরা এক অপুর্ব্ব প্রীতি ও আনন্দ অহুভব ক্রিতে লাগিলাম। সহপ্র্যুত্তর্ব আমাদের ফ্রিত প্রক্রতা দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইল। কেই কেই আমাদের ফ্রিত লাগিল; কিন্তু অনেকেই আমাদের সহিত সথ্য স্থাপন করিল। সভ্যেক্রের ও আমার পরীক্ষার ফল আশাতীতরূপে সম্বোধ্জনক হইতে লাগিল। অধ্যাপকেরা আমাদিগকে যারপর নাই মেহ করিতে লাগিলন এবং সভ্যেক্ত আমার ও সামিও সভ্যেক্তর উন্নতিতে বিমল আনন্দ অহুভব করিতে লাগিলাম। এইরূপে গুই তিন বৎসর আভিবাহিত হইয়া গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সতোলকে আমি আমার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বলিভাম, সত্যন্ত্রও আমাকে তাহার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য মমস্তই বলিভ। সর্বাদশী প্রমেশ্বর আমার অন্তর্নাছ যেরপ জানেন, সভ্যপ্র আমার অন্তর্বাছ সেইরপ জানিভ। তাহার নিকট আমার গুপ্ত বা গোপনীয় কিছুই ছিল না। তাহার নিকটে কিছু গোপন করাকে আমি পাপ মনে করিভাম। যদি কথনপু কিছু গোপন করিবার চেষ্টা করিতাম, তাহা 'হইলে মনে কোন মতৈই শান্তি স্থা অন্তর করিতে পারিতাম না। সত্যেক্ত ও তাহার প্রাণের সকল কথা আমাকে বলিভ। এইরপে আমরা উভয়ে পরস্পারক জানিতাম। পরস্পারের শক্তি, গুণ, ও দৌর্বায় পরস্পারের অবিদিত ছিল না। এই পারস্পারিক জ্ঞানের জন্তু আমরা নিয়তই উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই ভাম। পরস্পারের যত্ন ও চেষ্টার আমরা জামাদের স্বভাবগত দৌর্বায় ক্রমশঃ পরিত্যাগ করিয়া সদ্গুণের সেবা করিতে সমর্থ হই রাছিলাম।

প্রাণের মিলন বাহাকে বলে, সজ্যের ও আমার তাহা হইরাছিল। আমি যে স্বাভাৰিক সৌন্দৰ্য্যের একাত্ত অমুরাগী, সত্য তাহা জ্বানিত। ফলফুল লতা পাতা, বন জন্মল পাহাড় আমি যে অভিশয়,ভাল বাসি, সত্যের তাহা অজ্ঞাত ছিল না। সত্য কথনও পাহাড়,পর্বত দেখে নাইু, স্থতরাং দে আমার निक्र ठाशासत्र वर्गना अनिटि सात्रभत्र नारे दक्षे जूरन व्यकाम कत्रिक। গ্রীম ও পূজাবকাশের সময় আমি পশ্চিম বঙ্গে জনক জননীর নিকট অবস্থান করিতাম। সত্যকে^ৰ ছাড়িয়া সেই কতিপয় মাস অতিবাহিত করা খ্যুমার পক্ষে ক্লেশকর হইলেও কেবল একমাত্র খাভাবিক সৌল্গ্য উপ-ভোগের লালসাতেই আমি সেধানে ঘাইবার জঞ্চ ব্যাকুল হইতাম। কিন্ত সেধানে যাইয়া পূর্বের মত আর আনন্দলাভ করিতাম না। সেই পাহাড় त्निष्ठ जनन, त्नरे नही, त्नरे थान नमछरे विद्यामान हिन ; किछ आमात প্রাণের একটা কল যেন শ্রু পড়িয়া থাকি ত; কিছুতেই আর তাহা পূর্ণ ছুইত না। তথন আমার বড় কষ্ট ছুইত ; তথন ভাবিতাম, সভ্য যদি निकार वाकि क, ठारा रहेल जान शालत मार्या এই अपूर्व कथनहे অফুভব করিতাম না। তথন বুঝিতে লাগিলাম, সভ্যের সহিত কোন সৌন্দর্য্য উপত্তোগ না করিলে, তাঞ্চার আর মাধুর্য্য থাকে না।

পশ্চিমবজে বেড়াইতে যাইবার জন্ত সত্যকে আমি অনেকবার নিমন্ত্রণ করিয়াভিলাম; কিন্তু সম্পূর্ণ ইচ্ছা সন্থেও, সত্য একবারও আমার নিমন্ত্রণ ওহণ করিতে সমর্থ হর নাই। তাহার এই অসামর্থোর কভিপর কারণও বিদ্যমান ছিল। সভ্য বালাকাল হইতেই জনকজননীহীন; সভ্যের পিডার কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল; তাহার বেরূপ আর ছিল, তাহাতে একটা পরিবারের স্থ্রে অফ্লে সংসার্যাত্রা নির্মাহ হইতে পারে। কলেজের ছুটা হইলেই, সত্য আপনার বিষয় সম্পত্তির তত্বাবধারণ করিছে হাইত। প্রধানতঃ এই কারণেই, (অর্থাৎ কর্তুবাকর্মে অবহলা করিয়া কেবল একমাত্র ভ্রমণজনিত আনন্দ সন্তোগের জন্ত্র,) আমি তাহাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে বড় একটা অম্বরোধ করিতাম না। আর একটা কারণেও, সত্য কলেজের অবকাশের সময় অন্ত কোণাও যাইতে পাঁরিত না। সত্যেক্রর এক পিড্রুলা ছিলেন। তিনি পিড্নাত্হীন লাডুস্ক্রকে অপতানির্মিশেষে সেহ করিতেন। সত্যের মক্রময় জীবনে কর্ষণামন্ত্রী পিড্রুলাই স্বর্গীয় স্লেহের একমাত্র নিক্সন্দিনী ছিলেন। তাহার পবিত্র সেহসিঞ্চনে সত্যের পোক-

नवश शहत प्रनेजन हरेजन त्रुताः कानाबत व्यवनाय हरेलारे, मजा পিতৃষ্পার নিকট উপস্থিত হইবার অভ ব্যাকুল হইত। এই কারণেও, আমি সভাকে পশ্চিমবদে মাইতে অহুরোধ করিয়া ভাছার স্থবের এই সামান্ত পরিমাণের আর হাসু করিতে চাহিতাম না। সভ্য পৈতিক আবাদে বিষয়-কার্ব্যের পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রতিবৎসর গ্রীম ও পূজাবকাশে পিছ্বস।র গৃহে গমন করিত। সেই গ্রামে ভাহার পিভার জনৈক বন্ধুও বাস করিভেন। তিনি এবং তাঁছার পত্নীও সভাকে যার পন্ন নাই সেহ করিতেন। একবার পুজাবকান্দের সময়, আমি সভ্যের ও তাহার পিতৃষ্পার সবিশেষ অহুরোধ-ক্রমে সভ্যের সহিত দেখানে গমন করিয়াছিলাম। সভ্যের পিতৃবন্ধু হরনাথ বাবুর সহিত ও সেই উপলক্ষে আমি পরিচিত হই। তিনি অতিশর মহাশর বাকি। তিনি ধনশালী, শিকিত ও উদারচরিত্র। তাঁহার একমাত্র ক্যা ভিন্ন আর কোনও সস্তান ছিল না। ক্সাটির নাম স্থুরমা। তখন তাহার वयः क्रम मण ना अकानण नर्स हिन । क्षात्र उथन अविवाह हम नाहे। हत्रनाथ বাবু এত অল বয়সে কন্তার বিবাহ দিছে প্রস্তুত ছিলেন না। কন্তার প্রতি चाडाधिक दावरे डाँशांत्र धरेक्रण महत्त्व धार्यान कांत्रण हिन। विचार रहेतन, क्या भरतत रहेरव अवः भन्नशृंदर वाहेरव, अहे हिखान रन्नमाब वावू ७ डाहान শ্রী কন্তার বিবাহ আরও ছই এক বংসরের জন্ত হুগিত রাধিয়াছিলেন। কিন্ত তিনি কস্তার উপযুক্ত পাত্র স্থিরীকৃত করিয়াছিলেন; স্থতরাং কস্তার বিবাহ সম্বন্ধে তাঁখারা একপ্রকার নিশ্চিত্তই ছিলেন। কুতার এই নির্বাচিত পাত্র তার কেহই নহেন—খামার বন্ধু সভ্যেক্সনার্থ।

হরনাথ বাবু ও তাঁহার ত্রীর এই সঙ্গরের কথা সভ্য ও সভ্যের পিতৃষ্পা বাতীত আর কেহ জানিতেন কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিন্তু আমি সভ্যের নিকটে যভদ্র জানিতে পারিয়াছিলাম, স্থরমা তাহা জানিত দা। পিতামাতা স্থামার বিবাহের কথা তাহার সমক্ষে কথনও উথাপিত করিভেন না। আর স্থরমাকে হযরপ সরলা ও পবিত্র স্থভাবা দেখিলাম, ভাহাতে তাহার মনে বিবাহের চিন্তা কথনও যে উদিত হইয়াছে, তাহা বোধ হইল না। আমরা হরনাথ বাবুর বহির্বাটিতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেধানে কেছ নাই। হরনাথ বাবুর বহির্বাটিতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেবানে কেছ নাই। হরনাথ বাবু কোখাও বেড়াইতে গিয়াছেন, এই মনে করিয়া আমরা ফিরিয়া আনিবার উল্যোপ করিতেছিলাম, এমন সমঙ্গে দেখিলাম, বহির্বাটির সংলয় ক্ষুত্র প্রেলায়ানে একটা স্থক্রী বালিকা এক শেকা লিকা বৃক্ষের তলে উপবেশন করিয়া একমনে প্রশাসংগ্রহ করিতেছে। সভ্যতাহাকে দেখিবামাত্র ভাক্তির প্ররমাণ করিয়া একমনে প্রশাসংগ্রহ করিতেছে। সভ্যতাহাকে দেখিবামাত্র আনন্দধ্বনি, করিতে করিতে ভাহার দিকে বেগে ছুটিরা আসিতেছিল, কিন্তু তাহার সলে আমাকে দেখিরা সহসাধ্বির হইল এবং "সভু দাদা, যেও না; বাবাকে ডেকে আনি" এই বলিরা ছুটিরা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। কির্তুক্ষণ পরেই, হরনাথ বাবু বহির্বাটীতে আসিলেন এবং সেই সঙ্গে পজে উহোর হস্ত অবলম্বন করিয়া আনন্দ ও উল্লোক্তির প্রবিদ্ধ প্রতিমৃত্তি প্ররমাও আসিয়া উপস্থিত হইল। সত্য হরনাথ বাবুর সহিত কাবার্তা কহিতেছে এবং তাহার সহিত আমার পরিচর করাইরা দিতেছে, ইত্যবসারে প্ররমা সত্যের হতে টানিয়া আব্দারের শ্বের বলিতে লাগিল "সভুদাদা, বাড়ীর ভেতর একবার এদ না, মা ভোমার ভাক্চেন।" কন্সার আগ্রহ দেখিরা হরনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন "সভু, স্করমার জিদ্ দেখুছে না, আগেণ ভুমি বাড়ীর ভিতর থেকেই হ'রে এস; আমি ভভক্ষণ দেবেকে বারুর সঙ্গে কথাবার্তা কই।" এই বলিরা, ভিনি আমার মহিত আলাপ আরম্ভ করিলেন।

স্থানকে এই প্রথম দেখিরা, ভাহার সম্বন্ধ আমার মনে কিরপ ধারণা ছইরাছিল, ভাহাই দেখাইবার জন্ত আমি এই ঘটনাটি একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিলাম। মত্য স্থারমার সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্ধে আমাকে অনেক কথা বলিরাছিল। স্থারমা সভাকে কথন কথন পত্রও লিখিত। মেই পত্রগুলিও আমি দেখিরাছিলাম। বন্ধুর বর্ণনে ও সেই পত্রগুলিতে আমি স্থামার সরল পবিত্র-ছাদরের পরিচর পাইরাছিলাম এবং মনে মনে ভাহার একটা চিত্রও আঁকিরা লইরাছিলাম। একণে স্বচক্ষে স্থানাকে দেখিয়া ব্রিলাম, আমার কারনিক চিত্র জীবস্ত চিত্রেরই অস্কুরপ বটে।

হরনাথ বাব্র সহিত নানাবিষয়ে কঁথাবার্দ্ধ কহিডেছি, এমন সময়ে সজ্য স্থায় সহিত অন্তঃপুর হইডে আলিয়া উপস্থিত হইল। হরলাপ বাব্ মত্যকে দেখিরা বলিলেন "সভু, ভুমি স্থরোক্তে যে বইথানি পাঠিরে দিয়েছিলে, তা ও কতদ্র পড়েছে, দেখুলে ?" স্থরমা শিতার কথা শুনিয়াই বলিয়া উঠিল "আমি বইথানি আগাগোড়া পড়েছি। মাকে আমি সীতা সাবিত্রীর কথা অনেকবার পড়ে শুনিয়েছি।" এই বলিয়া স্থরমা জলুতেই অন্তঃপুর হইতে ভাহার উপহারশ্রাপ্ত পুত্তকথানি আনিয়া উপ্রিড

করিল। বালিকা আসিরাই ক্রির সহিত বলিতে লাগিল "এতগুলি গরের মধ্যে সীতা ও সাবিত্রীর গরই আমার বড় ভাল লেগেছে। মা বল্ছিলেন, যমকে কেন্ট বলীভূত কর্তে পারে না; কিছু সাবিত্রী থ্ব ভালমেরে ছিল্ বলেই, যম ভার আমীকে বাঁচিরে দিরেছিলেন। হাঁ সত্দাদা, সাবিত্রী কি খুবই ভাল মেরে ছিল ? আছো, ভাল মেরে কেমন ক'রে হ'তে হয়, কই বইরে ভো তা লেখা নাই?" বালিকার আগ্রহ ও জিজ্ঞান। দেখিয়া সকলেই বড় আনন্দিত হইলমি। আমি ভাবিলাম, অরমা বদি কথনও আমার বন্ধ্ব তাঁবনের সলিনী হয়, তাহা হইলে, ভাহারা উভ্নেই যথার্থতঃ অধী হইবে।

প্রতিবাদ।

দাসীর ১১শ ও ১২শ সংগার শ্রদ্ধান্তাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর মহর্ষি দেবেক্সনাণ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিয়াছেন। আমরা অভীব আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধটী পাঠ করিবাম। কিন্তু উহাতে এমন কয়েকটী কণা দেখিলাম, যাহা আমাদিগের নিকট অত্যন্ত আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হট্ল। আদি, ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ আক্ষসমান্দের মত ও কার্য্যগত যে যে প্রাভেদ আছে, ভাহা অনেকেই জানেন।, আদি সমাজ যে, আহ্ন-ধর্মকে "হিলুধর্মের পূর্ণাকার" মনে করেন, তাঁহারা যে "সমাজ সংস্কার च्याक्षिन" वरनम, कांत "हिम्मूधस्यंत्र मकनहे शांकिए शास्त्र, रक्वन शति-মিত দেবতার পারবর্ত্তে অপরিমিত দেবতা আসিবেন" এইরূপই যে 'তাঁহাদিপের মনোভাব, তাহাও আমরা অবগত আছি। স্থতরাং সে সকল খতবৈধ সহত্রে বাদ প্রতিবাদ করিয়া কোনও ফল দেখা যায় না। কিন্ত উक्क अवर्ष माननीय वस महागद अमन इहे हातिही कथा विवादहन, যাহা কোনরপেই স্বীকার করা যায় না। তজ্জ্মই আমরা নিতান্ত কর্ত্ব্য-বোধে দেই কথাগুলির প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছি। বস্থ মহাশর বন্ধদে আমাদিগের পিতৃতুল্য, জ্ঞানে গুরুতুল্য এবং ধর্মে আচার্য্য তুল্য। হাঁহার কথার বিক্রমে কিছু বলিতে যাওয়া আমাদিগের পক্ষে ধৃষ্টভা ও ।নধিকার চর্চা সন্দেহ নাই। তথাপি বে কেন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিতেছি, ভরসা করি, ভক্তিভালন বস্থ মহাশর এবং সহদর পাঠক-মগুলী ভাহা বুঝিতে পারিয়া আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

উक धावत्कत अक्षारण निविष्ठ इहेबाह्म, 'मूहर्वित्र मछ এই या, तिनी প্রথা বতদ্র রক্ষা করা যাইতে পারে, ভাহা রক্ষা করিয়া পৌত্তলিক আচার বাবহার ও রীতি নীতি আশ্বদিগের সর্বভোভাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংস্কার করা আর না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এই প্রকারে তিনি সমাজসংস্থার ও ধর্মসংস্থারের পার্থকা ত্রাহ্মসমাজে রক্ষা করিয়া আর্ন্রিতেছেন। আমার মতে এই প্রকার পার্থক্য রক্ষা করাই উচিত।" এ পর্যান্তও আমাদিগের বলবার কিছু নাই। কেন না মহর্ষির মত কি. ভাহা বস্থ মহাশয় যেমন জানেন, আমাদের ততদুর জানিবার স্স্তাবনা নাই। পরস্তু, তাঁহার নিজের মত সম্বন্ধেইবা আমাদিগের বলিবার কি আছে ? কিন্তু ইহার পরের কথা অতি গুরুতর। তাহা এই "যে ব্রাহ্ম গার্হস্তা ক্রিয়াতে পৌরণিকতা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাঁহাকে কখনই ব্রাহ্ম বলা যাইতে পারে না ; কিন্তু যিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া-**टिन, अश्र दिन्द्रधर्यंत यांश किছू तका कता यांहेटल शास्त्र, छाहा तका** क्षित्रा यिनि धर्म । जमाखनः कात्र कार्या मन्त्रापन क्षित्र हे छ क नहन, তাঁহাকেও ত্রান্দ বলা ঘাইতে পাবে না। যেহেতু ত্রান্দ "শব্দে হিন্দুদিগের সর্ব্যপ্রধান দেবতা পরত্রক্ষের উপাসক বুঝায়; অতএব যে ত্রাহ্ম হিন্দুভাব-সম্পন্ন নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ব্রাহ্ম বলা যায় না, তিনি Theist।"

বিচারের স্থবিধার জন্ম আমরা এই কথা গুলিকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়া কটব।

(১) "বিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথচ হিন্দু-ধর্ম্মের বাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া বিনি ধর্মম ও সমাজ-সংস্থার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেনু, তাঁহাকেও ব্রাক্ষ বলা যায় না।" •

'ব্রাহ্ম' নামের এই সংকীর্ণ ও বিষম অর্থ আমরা এই প্রাথম শুনিলাম। হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে, যিনি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক নহেন, তিনি ব্রাহ্ম নহেন! লেথক মহাশয়ই তো অন্ত স্থানে বলিয়া-ছেন, "বাহা সভ্য, ভাহা সকল স্থানে ও সকল সময়েই সভ্যা, সেই জন্ত ব্যাহ্মধর্ম বিশের ধর্ম।" তবে কি বিশ্বাসী ব্রাহ্ম মান্তকেই "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে" তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার করিতে হইবে ? তৎপর, "হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা যাইডে পারে," এই "বাহা কিছু",কাহাকে বলেন ? এ বিষয়ে তো সর্বাদাই মতভেদ দেখা যাইতেছে। আপনি যাহা রক্ষা করা ধাইতে পারে ভাবিতেছেন, প্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর ভো ভাহাই বর্জনীয় মনে করিভেছেন। মহর্ষি वरनन, भोखनिकछा ভिन्न हिन्तृधर्णात प्रकन्हे थाकिएछ भारत ; अथे ममूज-গ্মন, যবনার গ্রহণ, শূজাদির বেদাধায়ন প্রভৃতি হিলুধর্মের একাস্ত বিরোধী আচরণগুলি তো তাঁহারই পরিবারে ও শিষ্যমণ্ডলীতে সর্বাদা অনুষ্ঠিত হইতেছে। যে নিষ্ঠাবান বক্ষপরায়ণ ব্যক্তি একমাত্র অধিতীয় পরবক্ষের উপাসক; যিনি ঈশ্বর-বোধে কোন প্রকার পরিমিত পদার্থের উপাসনা करतन ना ; क्रेचरत श्रीष्ठि अवः जाहात शिव्रकार्या माधनहे याहात कीवरनत ত্রত; সর্বদেশীর সর্বজাতীর মানবের প্রতি যিনি উদার ভাতৃভাবসম্পন্ন; ষিদি যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের বিশুদ্ধ সাধনায় নিযুক্ত আছেন; তিনি যদি "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও भमाजमः इति है इक् क नरहन, जात जिनि । वाक नरहन। महर्षि (मरवज्र-নাথ তাঁহার একটা আধুনিক উপদেশে বলিয়াছেন, "আমরা আদি ত্রাহ্ম, সাধারণ বাহ্ম, মন্ত্রতাহী বাহ্ম বা অন্ত কোনরূপ বাহ্ম—এই কুদ্র কুদ্র ভাব বিশৃত হইয়া আমরা ব্রাহ্ম, এক ঈশবের উপাসক, এক পিতার পুত্র, মহুষ্য আমাদের ভাতা, এই মহৎ ভাবটীর উপর আত্মার সমস্ত ঝোঁক সমর্পণ कत्र।" महर्षित्र এই উক্তিতে কেমন উদার ও বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশ পাইতেছে ! কিন্তু আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি প্রকাম্পদ বস্থ মহাশহ তাঁহার সংকীর্ণ হিন্দু-গণ্ডীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতেছেন, তোমরা পৌত্তলিক্তাদি পরিত্যাগ করিলেও, হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা ষ্টিতে পারে, যদি তাহা রকা করিতে ইচ্ছুক না হও, তবে তোমরা আক্ষই नह। _ [क्त ? এই প্রশ্নের উত্তরে বস্থ মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা আরও শুক্তর---

- (২) "যেহেতু ত্রাক্ষ শব্দে ছিন্দুদিগের সর্ববপ্রধান দেবতা, পর-অক্ষের উপাসক বুঝায়। অতএব যে আক্ষ ছিন্দুভাৰ সম্পন্ন নছেন, তাঁহাকে প্রকৃত ত্রাক্ষ বঁলা যাইতে পারে না, তিনি Theist."
 - व चि छत्रानक कथा! "हिन्दूनिरात्रत मर्स श्रथान रमवडा"त चर्च कि १

े আমরা ভো উহার সহজ অর্থ এইরূপ বুঝি বে, ছিন্দুজাতি যে বহু দেবতার विश्वानी, शत्रवक्ष रमरे मकन रमवडात मस्या मर्ख्यथान । अर्था रिस्मृपिरशत हेन्द्र, वक्रम, অগ্নি প্রভৃতি বৈদিক দেবতা, ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি পৌরাণিক দেবতা, কানী, হুর্গা প্রভৃতি তান্ত্রিক দেবতা, নদ্মী নারায়ণ প্রভৃতি গৃহ দেবতা, জরাত্মরা, শীতলা প্রভৃতি গ্রাম্য-দেবতা এবং প্রেত পিশাচাদি जानात्वता. এहेक्न त्य टिकिंग क्लोजे दावता चाह्य, जमार्था "भवत्वम" नाम এक दिवला बाह्न, दम्हे दिर्दार्शीमकिष्ठिक वाक वरन । जाहात्रा ষধ্ন হিন্দুর দেবতার উপাদক, তথন ত তাহারা "হিন্দুভাবসম্পদ্দ" হইতে वाधा : অञ्चला डाँहामिशदक श्रेङ्ग डाञ्च वना याहे दि ना, डाँहाता "Theist." এইকণ আমাদিগের बिख्छामा এই, हिन्म्ता ए তে जिम को । एनवछा মানেন, ত্রাহ্মদিগের উপাত্ত "পরত্রম" কি সেই সকল দেবতার "সর্বাধ্যান দেবতা ?" শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য প্রভৃতির ন্যায় ব্রাহ্মগণ্ড কি हिम्मिर्गित श्रीकृष्ठ (कान এकी दैनवजात (अवश्र नर्स्थान (प्रवजात) উপাসক মাত্র ? বৈষ্ণব প্রভৃতি ধেমন নিজ নিজ উপাস্ত দেবভাকেই প্রধান বলেন, অথচ অক্তান্ত দেবতাও মানেন, ব্রাহ্মগণ্ড কি সেইরূপ ব্রহ্মকে স্ক্রধান "হিন্দেবতা" বলিয়া জুলাল দেবতাকে "অপ্রধান দেবতা" বনেন ? তাঁহারাও কি কাণী, হুর্গা প্রভৃতি দেবতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন ? শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহশেয়ের ভায় একজন অগ্রগণ্য ত্রান্ধ বলিতেছেন त्य, बाक्षमित्रात छेशां अश्वत्रक त्करण हिन्तूमित्रात्रहे मर्वाधान तम्बद्धाः তিনি মুসলমান. थृष्ठान वा देहभीत (कह नरहन; (कनना यह जिनि मकरनहरू ष्ट्रेषेत्र राज्ञन, তবে তো আমাদিগকে সকল ধর্মেরই যাহা কিছু রক্ষা করা याहेट भारत, जाहाहे बका कतिया धर्म 'अ ममान मःस्रात कतिरा हहेरत। তাহা কি সম্ভব ?

হা! এতদিন পরে কি শ্রদ্ধাশ্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশরের সহিত আমাদের মত লোকের অন্ধতত লইয়া বিচার করিতে হইবে ? সেই অনাদি অনস্ত জগরিয়স্তা বিশেষর যে হিন্দ্দিগের সর্বপ্রধান দেবতা মাত্র নহেন, কিন্তু তিনিই যে অনস্ত অন্ধাণ্ডের এক মাত্রু দেবতা, এবং মসুষ্যা মাত্রেরই "একমেবাহিতীয়ং" উপাস্ত, একথা কি আমরা তাঁহার স্তায় ধর্মা-চার্য্যের নিকট হইতেই শিকা করি নাই ? তবে আজি একথা কেন ? রাজ্যি রাম্ধােহন, বেদ, কোরাণ, বাইবেদ প্রভৃতি ধর্ম শাত্র হইতে যে "একমেবা

ষিতীরং" সত্যস্থরপ পর ব্রহ্মই মানবের একমাত্র উপাস্ত; তিনি তো কোথাও এমন কথা বলেন নাই যে, হিল্পিরের সর্বপ্রধান দেবতাই জগতের উপাস্ত। মহর্ষি প্রণীত ব্রাপ্তধর্মবীজেও তো এমন কথার কোনও আভাস পাওরা যার না। তদীর ব্রাপ্তধর্মের ব্যাথ্যানে ব্রক্ষের স্থরপাদি যেরূপ ভাবে ব্যাথ্যাত ছইরাছে, তাহাতেও তো আমরা পরম-ব্রহ্মকে হিল্পের সর্বপ্রধান দেবতা বলিয়া ব্বিতে পারি নাই। আমরা গভীর হঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, "ব্রহ্মণকে হিল্পিরের সর্বপ্রধান দেবতা পরব্রহ্মের উপাসক ব্রায়" বহু মহাশরের এইকথা আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারিলাম না। এবং "বে ব্রাপ্ন হিল্পের সম্পান নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ব্রহ্ম বলা যাইতে পারে না," তদীর এই উক্তির প্রতিও আমরা প্রদা প্রকাশ করিতে না পারিয়া অতীব মর্ম্মপীড়া প্রাপ্ত হইলাম। অহিল্প্তাবাপর ব্রাক্ষদিগকে তিনি ব্রাহ্ম না বিলয়া Theist বলিয়াছেন; উক্ত শব্দের তিনি কি অর্থ করেন জানি না; আমরা তো ঐ শক্ষ ক্রম্ম অর্থেই ব্যবহৃত হইতে দেখিয়া থাকি।

উক্ত প্রবন্ধে বহু মহাশয় ব্রাহ্ম বিবাহ বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন, অতঃপর আর তদ্বিধরে আলোচনা করা নিপ্রয়োজন। তিনি আদি সমাজের मश्री गमन ও नाज वर्षन প্রভৃতি প্রথা সমন্তি বিবাহকেই আদ্ধবিবাহ বলেন; ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে প্রচলিত বিবাহকে বিবাহই वरनन ना, । এक नमरत्र এই विषत्र नहेत्रा बार्क्सान्द्रात्र मरश जूमून ज्यारनानन হটয়া গিয়াছে, হতরাং এইকণ আর তদিধয়ে বাক্যবায় না করাই ভাল। আমারামাননীয় বস্থ মহাশয়কে সরল ভাবে জিজ্ঞাসা করি, যদি কোন কারস্বংশীর ত্রাক্ষের কভা কোনও ত্রন্ধনিষ্ঠ স্কুচরিতা ত্রাহ্মণ যুবকের সহিত ,পরিণীতা, হইতে অভিলাধিণী হয়েন, উক্ত যুবকও যদি তাঁহাকে সহধর্মিণী ক্রিতে অভিলাষ করেন, তবে কি বস্থ মহাশয় ধর্মতঃ গেই বিবাহের বিরোধী হইতে পারেন ? যদি সেই বিবাহ ধর্মসঙ্গত মনে হয়, তবে উহা (ব্রাহ্মণ শুদ্রের বিবাহ) আদি সমাজের "ব্রাহ্ম বিবাহ" মতে সম্পন্ন হইলে "হিন্দুশাস্ত্রামুদারে বৈধ বিবাহ" হইতে পারে কি ? আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হউন। তিনিতো ব্রাহ্মধর্মকে বিশ্ববাসীর ধর্মই বলিয়াছেন। মনে করুন একজন মুসলমান যুবক আহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন ; তাঁহার ইচ্ছা তিনি ভক্তি-ভাজন প্রাচীন আদ্ধ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্ত্র মহাশরের নিকট আদ্ধর্ম

বীজে বিশাস জ্ঞাপন করিয়া দীক্ষিত হইবেন; বস্থ মহাশয় কি ওঁাহাকে
দীক্ষিত করিতে অসম্মত হইতে পারেন? কদাপি নহে। এখন এইরূপ
কোন প্রাক্ষ-ব্রকের বিবাহসময়ে কি আদি সমাজের প্রাক্ষবিবাহ-পদ্ধতি
চলিবে? উহাও কি "হিন্দু শাস্তাম্পারে বৈধ বিবাহ" নলিয়া গণ্য হইবে?
তিন আইন যে "প্রাক্ষ-বিবাহ আইন" নহে এবং উহার সাহাষ্য গ্রহণ করা
মে স্ক্রণা স্থবিধাজনক নহে, তাহা আধ্মরা সকলেই অবগত আছি। তবে
বে পর্যান্ত প্রাক্ষদিগের জন্ত মৃত্তির রাজবিধি না হইতেছে, সে পর্যন্ত পার্থিব
বিশ্বাদির জন্ত উহার সহায়তা গ্রহণ করা হয়, এইমা্র।

উপসংহারে আমর। পুনরায় ভক্তিভাজন বস্থ মহাশরের নিকট সবিনয়ে ক্ষম। প্রার্থনা করিতেছি। নিতান্ত কর্ত্তবাসুরোধেই আমরা তাঁহার সহিত এরপ অপ্রিয় বিতপ্তান্থ প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইন্নাছি। এই কুদ্র প্রবন্ধের কুরাপি বনি অজ্ঞাতসারেও কোন প্রকার অসম্মানস্চক কথা বিশিন্না উহার অন্তরে বেদনা দিয়া থাকি, তজ্জ্ভা বেন তিনি আমাদের অপরাধ্ গ্রহণ না করেন।

গ্রীনাথ চন্দ।

र्वेक्स ।

Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies,
I hold you here, root and all, in my hand,
Little flower—but if I could understand
What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

_Tennyson.

নেহভাজনেযু।

তুমি আমাকে ফুলের কণা জিজ্ঞাসা করিয়া বিষম বিপদে ফেলিয়াছ।
কিসে আপনাকে ব্যক্ত করিব ভাবিয়া পাইতেছি না; ফুল যে বুঝাইবার
নহে, বুঝিবার—তাহাও সম্পূর্ণরূপে নহে। কুদ্র ফুল দেখিতে যত কুদ্র
শেখায়, বুঝিতে গেলে ভাহা অনস্থ পরিমাণে বাজিয়া য়ায়। কুদ্র ফুল আয়ত
করা য়হা, এই বিশ্বরগতের অসীম রহ্তরালা আয়ত করাও যে ভাহাই।

আমরা সচরাচর ফুলে নাথা দেখি, ফুল চিরকাল তদপেক্ষা অধিক দেখাইবার প্রেয়াস করিতেছে। সামাস্ত অভিনিবেশেই তাথা অনুভূত হর, বেশী দ্র বাইতে হর না, আমরা পাদে পদে ফুলকে অসাম এবং অতলম্পর্শ বলিয়া অসুভব করি।

কুণ অগীম এবং অতলম্পর্ণ বিল্লাম, আরও বলিব—কুল পৃথিবীতে অতুলনীয়। ধাদ দৃষ্টাস্থের দারা বৃধিতে চাও, তবে ফুল বৃধিতে পারিবে না। তুমি, বোধ করি, আধুনিক শ্রীযুক্ত গোবিল দাসের কবিতা পড়িয়াছ। এই কবির উল্ল এবং উনাদ্ধ্যয় কবিতার মধ্যে আমি এক লামগায় কেওটা অভি গভীর এবং ফ্লয়স্ম কথা পাইয়াছি। কবি তাঁধার ফ্লয়-রাণী সারদার পূজা করিতে যাইতেছেন। কি দিয়া পূজা করিবেন ? পৃথিবীতে দেবীর উপযুক্ত দিনিয় কি আছে ? তিনি উদ্বোধনে গাহিতেছেন ঃ—

সাবদা স্থান স্থানি

এস গো, প্রিব আজ প্রেম ও ক্লে!
তব বোগ্য উপহার জগতে নাহি বে জার,
পৃথিনীর স'বি মাগা মাটি ও ধ্লে।

প্রেম ও ফুল ! মানব-ধ্নরের প্রেম, প্রকৃতি-ধ্নরের ফুল, এ জগতে দেব-পুজার তদপেকা আনন্দিত উপকরণ নাই, আর সমস্ত অপবিত্র, "মাথা মাটী ও ধ্লো।" ফুলের সক্ষে শুধু একটা জিনিষের তুলনা হয়, তাহা অদৃশ্য অক্ষুশ্য এবং রহস্তময়; তাহা এই প্রেম। শোমের তুলনীয় কুল, ফুলের তুলনীয় প্রেম। ফুল সৌন্দর্যা, প্রেম আকর্ষণ। সৌন্দর্যা প্রেম জনায়, আবার প্রেমেই ফুলর করে; প্রেম ও ফুল প্রকারাস্তরে অচ্ছেদ্য ভাবে অক্ষুবদ্ধ হইয়া এই জগৎস্টির অস্তর্রহ্সে অবস্থান করিতেছে।

প্রাচীন হিন্দ্রা ইপ্টদেবতার পূজা করিতেন—উপকরণ ছিল, ফ্লয়ের প্রেম এবং অকিঞ্ন পূজা চলন। সচলন জবাপুজা এবং প্রীতি-বিচ্ছুরিত শোণিতরাগরক হলর, ছইটিই জগদমার প্রিয় এবং এই পৃথিবীর সার। তাঁহারা জানিতেন ফুল হইতে প্রেম পৃথক নহে, একজাতীয়; তাঁহারা ছইটিকে ভিন্ন করিয়া দেখিতে পারিতেন না। সকল দেশে এবং সকল কালেই এই ফুল আদরের, আনলের এবং উৎসবের চিহ্ন। প্রেমের অধি-দেবতা যিনি, তাঁহার বিজয়ান্ত ফ্ল; ফুলের বন্ধন জগতে চিরকাল প্রেমের বন্ধন। ফুলের অসীম শক্তি, মানবের যেই উদ্দাম বৈরগতি কঠিন লৌহ-

শৃত্বলেও নিয়ন্ত্রিত হয় না, পুশশৃত্বল তাহাকে অনায়াসে বিজিত এবং অভিত্ করিয়া ফেলে। এএন অত্লনীয়, অনম্ভবনীয় ফুল, তুমি তাহারই কথা আমাকে জিজ্ঞানা করিয়া বিদিয়াছ; স্তরাং অ্ঝিতে পার পদে পদে আমার তুর্মলা ভাষা এবং চিষ্টা ব্যর্থ এবং বিফল হইবার উপক্রম করিতেছে কিনা।

ফুলে এক প্রকার মাদকতা আছে, একমাত্র জ্বরের হারাই তাহার অমুভব হয়। ফুলকে বুঝিবার পথে ইহাই একমাত্র সহায়, অথবা অন্তরায়। আধ্ৰপ্ৰভাতে পুষ্পোদাংনে বসিয়াছিলাম, চারিদ্ধিক জ্যোভিশ্ছায়ার মত শত শত ফুল ফুটভেছিল, একমনে তাহাই লক্ষা করিতেছিলাম। কোন ফুল শিশুর অধরে হাসির মত, কোন ফুল অঞ্সজল হঃথের মত, কোনটা ভয়ের মত, বিশ্বরের মত, কোনটী বারাসামূথী লক্ষার মত !—আমাকে জাপ্রত প্রাণীসম্মের উচ্চ-কলরব, এবং পাখীর ভীব্রসঙ্গীত; কিন্তু ফুলের বিকাশেও যেন একটা সঙ্গীত আছে; আমার কার্ণে সেই শঙ্গীত আমিয়া পৌছিতে লাগিল। তাহা স্পষ্ট করিয়া শুনিবার জন্ম আমি নিতান্ত কুত্-হলের সহিত চিত্তকে অধিকতর সমান্তিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। त्वाध इहेन वाहित्त्रत्र त्कानाहन क्रांभ क्षीन व्यवः ज्यालाहे इहेशा ज्यानिएटएइ ; সর্কশেষ আমার অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রপথ হইতে জগৎসংসার যেন ছায়ার মত সারিয়া পড়িল এবং এক অনমুভূতপূর্বা নিবিড় নিস্তর্কায় আমার সমস্ত ইক্রিয়পণ আছের করিয়া ফেলিল। আনমি বেন ডুবিতে ডুবিতে এই চির-কলোলময় জগৎসমূদ্রের তলভাগে নামিয়া পড়িয়াছি; জগতের এই মৃত্তিকা-ময় আচ্ছাদনটি যেন সহদা অপস্ত হইয়া গিয়াছে, আর আমি তাহার কেব্রুদেশে, ভাহার ফ্লয়মধ্যে চলিয়া আসিয়াভি। সেথানে মাুরুষের[®] সদরাত্যম্বরম্বিত রক্তপ্রবাহের মত একটা প্রবল জানন্দপ্রবাহ! জল-বুদুৰুদের মত প্রতি মুহূর্ত্তে তথা হইতে অসংখ্য ফুল ধরাপৃষ্ঠে ফুটিরা উঠিতেছৈ। আমার জ্লয় বাভালের ক্সায় কুলের চারিদিকে নাচিতে লাগিল। মধুকরের স্থায় ফুলের বুকে ঢলিতে লাগিল। গদ্ধের স্থায় চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। কিন্ত তবু একটা ফুলও ধরিতে পারিলাম না,—একটা ফুলও ভাল করিয়। পায়তীকৃত করিতে পারিলান না। আমার জ্ঞান কৃত, দূল অনস্ত। সেই কুলগুলি এখনে। বাগানে ফুটিরা আছে। আমার সমস্ত জ্ঞান-গরিমা এবং বিফল

গবেষণা ধেন তাহাদের চিরুণ দলগুলির অস্তরালে অস্তরিত করিয়া স্থাতীর পরিহাসের সহিত চাহিয়া আছে।

তবু মনে হইতেছে, পিক বেন কোণায় পাইয়াছি: তাহাই তোমাকে প্রভান্তরে কানাই ঝর চেষ্টা করিলাম। কথা গুলি ভোমাদের বৈজ্ঞানিক চক্ষে ছায়ার মত প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাধিও, একভাবে জগতের সমস্তই ছায়া। ধ্যানস্থের নিকট এই চলাচল ভূতগ্রাম বাস্পের মত অদৃগ্র হইরা বার ;—শুধু যাহা সনাতন, যাহা ইহার ধর্ম অথও এবং অমৃত তাহাই ভাসিয়া উঠে। পুলেপরু ভিতরেও যদি কোন অথঞ এবং অমৃত ধর্শের সর্বাভিভাবক বন্ধনরজ্ম সঞ্রিত হইয়া থাকে, তাহার অনেষণ করিব। चात हात्रामात्वरे त मिथाम्नक रेश क विनव ह हात्रारे उ हित्रकान কায়ার অফুমাপক বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে।

পুষ্প স্ষ্টির গুপ্ত আনন্দ—উথলিয়া পড়িতেছে। বিশ্বপ্রকৃতির এই त्रञ्जनगरनत्र चास्त्रतारम य करे। चित्र के अनम चानम् अनार हेरारक हित्रकांम সঞ্জীবিত এবং সংরক্ষিত কবিতেছে, তাহা যেন সে আৰু লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই- ফুলগুলি হাস্ত প্রকুল অধর দলের মত বিকশিত হইয়া পড়ি-बाद्ध। जाहे भूष्ण तिथित्वहें मतन हक्ष्म এहे त्मीनमधी स्मात्वधमधी अकृत्रित একটি মৌনময় এবং মাবেগময় ইমিত ধেন চিরকাল উত্যক্ত এবং উনুক্ত क्ट्रेबा चाट्ट ।

পুশ'প্রকৃতির মুধ: কেননা পুলেতেই ইহার সদয়ের অনবচ্চিন্ন ছায়া প্রতিভাত হইরাছে,-- প্রকৃতি নিজের জন্ত নহে, যেন আবে কাহার জন্ত বাঁচিয়া আছে। প্রকৃতি স্থানুর ভবিষাতের অপষ্ট কুরেলিণীলায় কাহার স্থমহৎ অন্তিত্ব এবং সম্পূর্ণ আদর্শবিশ্ব উৎপ্রেক্ষা করিয়া ভূমানন্দে পরিপূর্ণ ্র্ত্রী উঠিগাছে ; দণ্ডে, দিনে, মাদে, বংসরে শতাকীতে নিম্নকে সহস্ররূপে ভাঙ্গিরা চুরিয়া তাহাঁরি অমুরূপ করিয়া গঠিবার চেন্টা করিতেছে; নবশুডু সমাগীমৈ নব নব বেশ ধারণ করিয়। হৃদয়গত এক প্রচণ্ড মঞাদ্রাবকের ত। ज्ञाम, উত্তেশনার অনস্ত আকাশে শাঁশো করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে ! প্রকৃতির এই প্রবল আয়ুনিপেষক, আয়ুনি:সারক এবং আয়ুবিনাশক ভাব, তবু প্রকৃতি কেমন শান্ত, স্থির, যেন কোথাও কিছু আয়াস নাই, যেন কোথাও কিছু হয় নাই। আবার, প্রকৃতি কেমন গোপনে অঘাটিত ভাবে শাসিয়া খামাদের উপকার করে-খামরা তক্ষেতে বীজ বপন করিয়া

আদি মাত্র; প্রকৃতি আপনা আপনি আদির ধারাসারের উপর ধারাসার চালিয়া আমালের সেই দ্বিদান্দের শুক্ষ কঠোর ক্ষেত্রগুলিকে সরস করিয়া লীলাতরঙ্গিত হরিৎ সমুদ্রে পরিণত করে; এবং দেই চিরচঞ্চল হরিৎতরঙ্গ-গুলির উপর কালে রাশি রাশি স্বর্ণকণিকা ছড়াইয়া রাখিয়া যায়। প্রকৃতির এই যে সঞ্জীব মৌনভাব, এই যে অযাচিত আত্মদান এবং বিপুল আয়বিত্মরণ ইছা ফুলের মধ্যেই সর্বাপেক্সা অধিক স্পষ্টাক্কত হইয়া উঠিয়াছে।

ফুল কেন ফোটে, কাহার জৈন্ত ফোটে, কে জানে ? নিজকে বিকশিত করা ফুলের যত উদ্দেশ্য, নিজকে প্রকাশিত করা যেন ততটা নহে। ফুলের অসীম ধৈর্য। যেথানে লোক নাই, নয়ন নাই, হদয় নাই, ফুল সেথানেও ফোটে, জনহীন গহন বিপিনের আঁধার গুহাভাস্তরে পত্রাস্তরালে লুকাইয়া লুকাইয়া ফুল হাসিতে থাকে। কে জানে ফুলের কেন এত আনন্দ, যে সমভ্তি চায় না, প্রশংসা চায় না; শুধু নীরবে, নির্জ্জনে জোনাকির মত আপনার আনন্দালোকে আপনাকে নিময় এবং অভিভূত করিয়া রাথিতে চায়।

ফুলের ভিতর কত পরিবর্ত্তন! প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র আয়ুঃনীমার ক্ষুদ্র ফুলের ভিতর কত ভাঙ্গা গড়ার ধূম! ইহারই ভিতর নিজের স্বথানির সার্থকতা সম্পাদন-করিতে হইবে, ইহারই মধ্যে জড়িত কুঞ্চিত দলগুলিকে পূর্ণরূপে উন্মেষিত করিয়া রূপের হাট বসাইতে হইবে; অতিথি অভাগেতের যথাসাধ্য অভার্থনা করিতে হইবে, এবং আয়ভাগারের সমস্ত মধু এবং গন্ধ পর্যাবৃদ্ধিত করিয়া, শেষে নিজকে সহস্রধা বিভক্ত করিয়া দশদিকে অভিবাধে হইতে হইবে, ক্ষুদ্র কুলের অত কাজ, তাহার ভিতর অত ছুট ছুট, প্রত্যেক পরমাণুর অত হাঁক।হাঁকি! তবু কুল যেন নির্বিকার শান্ত, যেন কোগাও কিছু হয় নাই!

আবার ফ্লের কেমন মহান্ আত্মোৎসর্গ! ফুল কেন ফোটে ? ফুলের ফুটিরা কি স্থা? অমন গন্ধ, অমন গৌরভ-গৌরতে সঞ্চিত্র ইয়া ফুলের লাভ কি ? ফুলের গন্ধ পরের জন্ত ; ফুলের সৌরভ পরের জন্ত, অক কথার ফুলের সমস্তটা পরের জন্ত ; সুলর ফুল দেখিলে লোকে ছিড়িয়া লয়, স্থানি ফুল লোকে নাকের কাছে আনিয়া উত্তপ্ত নিখাসে 'ভুকাইয়া দেয় ; তব্ ফুল ফোটে ; ফুলের হাসি কমে না। ফুলের অভিমান নাই, বিবাদ নাই। তাই ফুল প্রকৃতির মুথ ; সেহমন্ত্রী, ধৈর্যমন্ত্রী, অন্তর্পাশক্ষপিণী প্রকৃতির ক্ষরবিশ্ব আমাদিগের সমুথে আবিষ্কৃত করিয়াছে।

পূলোর স্টি কেন ? মাধ্য যাহাকে হিত (utility) বা প্রয়োজন বলে, পূলোর স্টি তেমন কোনও প্রয়োজন দিদ্ধির জন্ম নৃহে। চর্বা, চোষ্য, লেফ পের—সাধারণ মন্থার শিরভূত এই চতুর্বিধ বস্তুবিভাগের কোনটিতেই কল বিশেষ গোরবের সহিত দাড়াইতে পারে না। কূলে মধু পাওয়া যায় নটে, কিন্তু ফূল না থাকিলেও ভাগার কোন বিশেষ অভাব ঘটিত না। কারণ মধুকরেরা পত্র হইতেও মধু আহরণ করে। আবার স্ব্যাদ্যের প্রারম্ভে প্রাকাশের রক্তিমাচ্চটার মত ফূল ফলের হিসাবৈও নিপ্রান্ধন; অতি ক্ষীণ কোমল দল গুলির দারা ফূলের গর্ত্তবীক্ষের যে পরিমাণে সংরক্ষণ এবং পরিপ্রেশ হইয়া থাকে, কঠোর পত্রের দারা তদপেক্ষা বেশী হইতে পারে, বিশেষতঃ ফ্লের এই দলগুলির সৌল্যে এবং সৌরভে আহত হইয়া অনেককীট আগিয়া ফুলে বাসা করিয়া থাকে, এবং ভাহাতে ফুলের সমূহ অনিইই হয়।

क्रानत रुष्टि अध् मीन्पर्गात हिम्दारहे मार्थक। भावात मोन्पर्गात এই হিতবাদের কাছে টিকিতে পারে না। সৌন্দর্যা কগতের হিদাবে নিপ্রাজন; সৌল্ধ্য শুধু অনস্তের হিসাবেই সার্থক। মানব জগৎকে শইয়া বিব্রত হইয়া পড়িয়াছে। ইক্রিয়বিষ্থীভূত চর্ক্যাদি শইয়া আর মানব স্থির হইয়া থাকিতে পারিতেছে না,←প্রভাতত্থ্যের স্থপ্রাথিত—তরল কিরণের ভার মানবঙ্গর সমস্তের আদিকারণ জিজ্ঞাগায় উৎকলিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তুমানবের দৃষ্টি ক্ষীণ সীমাকাজফী, তাহার দৃষ্টিই ভাহার চারিদিকে অনস্ক আকাশের ঘননালিমার মত তুএকটা অন্ধকার আবরণ ঘনাইয়া তুলিয়াছে। মানব বার বার তাহার ফুল পক্ষবয়ের (প্রতঃক এবং ত্রুণক অনুমানের) উপর ভর দিয়া উঠিতেছে, আর হতাশ কুর হৃদয়ে "প্রমাণাভাবাং ন ভৎসিদ্ধি", বলিয়া বিরত হইতেছে। এই ভগা-শার এবং অমশান্তির ঘোর ছক্তিনে সৌন্দর্যাই মানবের একমাত্র আশার এবং বিখাদের অবলম্বন, পৌল্ব্যা আপনার জগদতীত কৌলীভা-ম্যাাদার মানব-হৃদরে-জনরতার আশীর্কাদ মানিয়াছে এবং এক মঞ্চনয় আদিকারণের উদার অমৃতমধুর অভিভাখাদে মানবের করনাপথ আলোকিত করিয়া তুলিরাছে, স্থতরাং গৌলাধ্য প্রয়োজনের হিদাবে হীন প্রভ হইলেও ভাবতঃ এই জগতের একান্ত সম্তর্পণ এবং আশ্রন্ধ, সৌলর্ব্যে বাস্তবিক প্রেয় অপেকা শ্ৰেরের ভাবই অধিক।

পুলেপর সমস্তই সৌন্দর্য্য। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য্য পুলেপ সংক্ষেণিত

হইরাছে, এবং এই সৌন্দর্যাই ফুলের সার্থকঁতা, স্থতরাং পুষ্পেও প্রেম্ন আপেকা শ্রেমের ভাগ অঞ্জিক। পুষ্প মানবের নয়নে সৌন্দর্য্য প্রথম আবি-ছার করিয়াছে, মানবের নিকট একটা অসীম সৌন্দর্য্যগোরবের এবং পরম্পরার আভাস আনিয়াছে; এবং প্রভাতের শুক্তারার মত চিরকাশ এই ইহপারের সন্ধিন্থলে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে পরপারের জ্যোতির্বাত্তায় আশস্ত করিয়া রাথিতেছে।

পুষ্প-দোলর্ব্যের ছইটা দিক আছে,—সুগদ্ধ ও বর্ণদৌষ্ঠব। ঐ ছয়ের মধ্যে ইতর বিশেষ করা স্কৃঠিন। অতল সমূদু এবং অসীম আকাশের স্থায় হুইটির ভিতরে এমন একটা ভাবময় অনম্ভের আভাস বর্ত্তমান রহি-য়াছে, যাহাতে মানবের ধারণাশক্তি থানিক দূর উঠিয়াই আবার নিজের শুদ নীড়টির ভিতর ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হয়।, সাধারণ লোকেরা গন্ধহীন পুপ্পকে ভাল বাদে না। নির্গন্ধ কুস্থমের সহিত গুণহীন লোকের উপমা দেয়: কেহ একটা গন্ধহীন कूँन হাতে লইলে তাহার উপর আক্রমণ করিতেও ছাড়ে না। আপনাপন কচির উৎকর্ষ বিষয়ে ইহাদের যতই দৃঢ়বিখাস থাকুক না কেন, উক্তরূপ ব্যবহার নিঃস্লেহ ক্ষচির স্বল্লায়তনতার পরিচায়ক। মাতুষের ভাণেক্রিয় ক্ষীণ, বিবেক্থীন এবং স্বলারাম: দৃষ্টি বিকলনপটু এবং অনম্ভপ্রসারিণী। প্রকৃতি ভাষার অপরিসীম সৌন্দর্য্য রাজ্য শইয়া চিরকান ইহার সম্মুথে উদ্যত হইয়া আছে। তাই ইহার তৃষ্ণা गहरक भिटि ना, घाटा अर्फाभकत्रानत्र व्याधिका, त्रोन्नर्गानृष्टि (अष्टेजत এवः অপেকাকৃত স্বার্থাবেশশূন্ত। কোনও ইতর প্রাণীর এই বর্ণোপভোগের ক্ষমতা আছে কিনা সন্দেহ, ইহা মালুষেরই একমাত্র সৌভাগ্যের এবং গৌরবের সম্পত্তি। এই স্বার্থহীন দৌন্দর্য্যলিপ্সা পৃথিবীতে স্বর্গের বাভাস আনিয়াছে এবং মানবকে মানবাতীত জগতের মধুর আশাদ বিচলিত कतिया जूनियाह् । देश ज्ञातक পतिमार्ग भिका उ जिल्लीननमार्थक अवः ঘাণশক্তির মত ততটা সহজাত নইে। অতএব মানবের মধ্যেও এমন ভাগাবান অতি বিরল, মিনি আয়ুদৃষ্টির সমস্ত সংস্থারদৈত এবং মৌলিক ় অপেচ্ছায়া অপেসারিত করিয়া এক উদার অভাব বিশীদদৃষ্টি বিশ্বজগতের এই বর্ণদৌন্দর্য্যময়ী ছবিথানির উপর রাথিতে পারেন; এবং ইহার প্রত্যেক নাযুতরক্ষের সঙ্গে সঙ্গে নিজ হৃদয়কে বীণাভত্তের মত তরল কম্পনে নর্ত্তিত ं ক্রিয়া তুলিতে পারেন।

ফলতঃ, সৌরভপার্থক্য পুলোর প্রতি সমাদরের তারতম্য হইবে কেন ? বৈষ্ঠা বিবেচনা করিতে গেলেও প্রাণ অপেক্ষা, বর্ণ অনেক উচ্চ। ফুল হুলর; 'হুলর' কথাটা এমন হুল এবং নিটোল ভাবে জগতের অন্ত কোন ও জিনিসের সম্পর্কে, থাটে না। মাহুষের রূপজ্ঞানে নাকি দেশভেদ এবং জাতিত্বদ প্রথা একান্ত প্রবল্গ, কোন জাতির লোক কুদ্র চোক, কুদ্র নাদিকা ভাল বাসে, কোন দেশের,লোক কটা চুল পিঙ্গলাক্ষি ভাল বাসে; আবার, কোন দেশে গলগণ্ডও নাকি সৌলর্য্যের বিশেষ লক্ষণ হুরূপ আদৃত হয়। কিন্তু ফুল সর্ব্যর হুলর, সকলের নিকট সমাদৃত। ফুলে দেশকাল, পাত্র ভেদ নাই; ক্ষতি অক্ষতি নাই; হুসভ্য ইউরোপবাসী হইতে অসভ্য অষ্ট্রেলিয়া পর্যান্ত সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাথায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাথায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাথায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গের মূলগত সহামুভূতি আছে; উভয়ের মেন একই উদ্দেশ্য, যেন একই লক্ষ্য, তাই মানব-স্থাজ ব্যক্তিনির্বেশেরে ফুলকে চিনিয়া লইতে পারে।

পুলাদৌন্দর্য্যে একটা ভাবময় প্রবাহ আছে। এই প্রবাহ অসীম হইতে জাসীমে ছুটিয়া যাইবার এবং আয়হারা হইবার প্রয়াস। জড়পদার্থ পুলা জাচেত্রন, নির্বাক ; তবু পুলোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন কথা কহিবার উদ্যমে আছে। স্থক্থ বিবেকশ্রু পুলা, তবু পুলোর দিকে চাহিয়া দেখ, যেন এক অবিশ্রাম হাসিতে এবং আনন্দে ডুরিয়া আছে। এক কথার পুলোর ভিতর নিজের জড়ছ এবং অচৈত্রক্ত ছাড়াইবার একটা প্রয়াস চৈত্রক্ত চিরকাল বিদ্যমান। আবার, মাসুষের অপেকা পুলোর হৃদয়প্রবাতা আনক বেশী: আকাশের স্থর্যের মঙ্গে, চজ্রের সঙ্গে পুলাপ্রথিবীর সমস্ত জিনিষ অপেকা অধিক ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ। পুলো প্রামের ক্রিমা বিচ্ছিয় হইয়াছে। পুলা আকাশের স্থ্রুর প্রাম্ত হইতে ক্রমেন্সারের নি:শব্দ পদস্থার জাক্তব করে, পুলা বালস্থ্যের কোমল করম্পর্শেই আনন্দোচ্ছাদে শিহরিয়া উঠে। পুলোর ভিতর দিয়া ম্বর্গ এবং মর্জ্যের সায়ু-রক্ত্ চলিয়া গিরাছে, পুলা প্র্যা এবং মর্জ্যের বিবাহ দিয়াছে।

পুল্পের আর একটা বিশেষ গুণ অথবা দোষ এই যে, পৃথিবীর অকান্ত ভাশ জিনিবের মত পুল্পের আয়ুঙ্কাশ অতি স্বর। পুল্প গন্তীর প্রকৃতি রমণার মুখে ঈষদ্ স্মিত বিকাশের মত, যৌবন প্রবাহে শীলা এবং ভাষজাত আবেশ তরক্ষের মত, মানবহাদয়ে সাধুচিন্তা একং পরমার্থ ভাবোদ্মেরের মত' ক্ষণস্থায়ী। কিন্ত এই অস্থায়িত্বই প্লোর বিশেষত এবং অমরতা স্টিত করে। প্রিবীতে প্রত্যেক ভাল জিনিষের অফুট ক্লীবন এবং অচরিতার্থতা দেখিয়া বেমন আমাদের বিশাস ভাহার জন্ত পরকালের অনন্তপরিসর রক্ষত্মি নির্মাণ করে, প্লোর সম্বন্ধেও ভাহার ব্যতিক্রম হর না। আর এই জন্মভূাতেও ক্লের একটা রাগিনী, একটা ছন্দ আছে। আবহমানকাল ক্লের এই রাগিনীর এবং এই ছন্দের কিছুমাত্র ব্যতায় হয় নাই।

কুল ফে'টে উষায় সন্ধ্যায়

সন্ধ্যায় উষায় ত্য**ন্ধে প্রাণ,**আলো আঁধারের সন্মিলনে

জন্ম মৃত্যু হুইটি মহান!

পূলা জড়দৌন্দর্য্যের চরম অভিব্যুক্তি। পূলা ছায়াতরল অর্থময় মৌনদৌন্দর্য্যে চিরকাল লালায়িত হইয়া সঁব্রাপেক্ষা অধিক অস্তরঙ্গভাবে প্রাণিলগভের দিকে অগ্রসর হইয়া আছে। আর এক পা অগ্রসর হইলেই যেন
একটা অঘটন ঘটয়া য়য়,—পূলাগুলি স্ফুটবায়য় এবং আনন্দময় প্রাণহিলোলে মুগর হইয়া উঠে, এবং দিখিল স্টির প্রেমনৌন্দর্য্য একাধারে
সঞ্চরিত এবং সঞ্চিত হইয়া পড়ে!!

শ্ৰীশঃ।

রামপ্রসাদ সেনের কথা।

বিগত শ্রাবণ মাসের নব্যভারতে শ্রীযুক্ত রসিকচক্র বন্ধ মহাশন্ধ কবিরঙ্গন রামপ্রদাদ সেনকে কারস্থ প্রতিপন্ন করিয়া একটি প্রবন্ধ দিশত সোমি তাহাঁর প্রতিবাদ করি।
প্রবন্ধ-লেথক আমার প্রতিবাদটি পর্টিয়া একান্ত কাতর হইয়া পড়েন,
তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত হইলেও প্রত্ত্রবিৎ শ্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সিংহ
,মহাশরের নিকট একজন সাধু বৈশ্ববের ক্রায় দৈনস্থরে পত্র লিখিয়া শরণাপন্ন হন। কৈলাস বাবু ভাঁহাকে সমর্থন করিতে দাঁড়ান নাই, স্করাং
প্রাণপণে লেখনী ধারণ করিয়া তিনি নিজেই অগ্রসর হইয়াছেন।

व्यवक-त्वथरकत पृक्ति गमछहे आमत्रा शूर्त्वअिवाल छन्न कतिन्नाहि,

ভিনি সেই ভগুৰুত সাজাইরী উপাহিত হইয়াছেন। প্রতিবাদে একটিও न्डम युक्ति (निवास ना, अधन कतित कि ? आसामत निक्षे जीक्रधात নানারণ অস্ত্রভাচে, বিস্তু এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে নাতিস্কা একটি नः नम्धे रे या थे । . जा हात था भ यू कि देवना का जिल्ला करूपांन करियां क ভিন্ন প্রাচীন কালে অন্ত কোন কবির উদন্দ হয় নাই আমরা তাঁহার প্রাচীন বঙ্গীর সাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানের এই শোচনীর অভাব লক্ষ্য করিয়া, চৈত্যপ্রভুর পূর্মবন্তী কবি বিজয়গুপ্ত, বৈষ্ঠবপ্রভাব সময়ে ক্রফাদাস কবিরাজ, গোবিল দাস, ত্রিলোচন দাস, কবিকর্ণপুর, মুরারি গুপ্ত, নরহরি সরকার, প্রেমবিলাস-রচক নিত্যানন্দ দাস ও পরবর্তী সময়ে লালা জন্ত্র-নারায়ণ দেন, রামগতি দেন, আনন্দময়ী গুপ্তা, কবিরঞ্জন রাম প্রসাদ দেন, क्रयस्टरम शाचामी थ्राञ्चि देवगुदः भीत्र कविशानत कथा উল्लেখ कतित्रा-ছিলান : কিন্তু তিনি ইহাদিগের পরিচয় পাটয়াও বিনা বাকা ব্যয়ে সেই অসার যুক্তি আবার উপস্থিত করিয়াছেন, আর রুঞ্চাস কবিরাজ ভির लाला दकान देवता कवि यमि ना शांकिएकन, छत्वहे वा जामश्रमात्मत्र देवता হুইতে বাধা কি থাকিত, তাহা বুঝা যায় না। রাম প্রদাদ বলিয়াছিলেন "बाका निम (bica।" ইशांत व्यर्व छांशांत शृर्वभूक्य व्यर्थांनी हिल्लन । "ধন হেতু মচাকুল" ইত্যাদি পদ দেখুন)। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে বৈদ্যজাতি কথনও ধনী ছিলেন না—স্পুতরাং রাম প্রদান বৈদ্য হইতে পারেন না। এই অসার কথার প্রেচ আমি রাম-প্রসাদের সমকালবভী রাজা রাজবলভের অপূর্ব্ব কীর্ত্তির কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম, বে সময়ের বছদংথক বৈদ্য জমীদারের কথা আমরা জানি, প্রয়োজন হইলে তাহা প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধ-লেথকের যুক্তি এতই সামান্ত যে এ সম্বন্ধে অভিরিক্ত গবেষণার কিছু মাত্র প্রয়োজন দেখিতে পাই না।

রামপ্রসাদ মধ্যে মধ্যে 'দাস' শীক্ষ ভণিতার প্রয়োগ করিয়াছেন-ইহাই তাহাকে কামত প্রতিপন্ন করার একমাত্র. যুক্তিবল। কিন্তু প্রবন্ধ-লেখক আমার প্রতিবাদ পড়িয়া খীকার করিয়াছেন, "বৈষ্ণবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নছে।" অপর হলে "রাম থাসাদ 'দৃ।স' শব্দ কুতাপি বিনয় প্রকাশার্থে''ও ব্যবহার করিয়াছেন। কুতাপি নছে দর্বত। মতবার ভাঁহার ভণিতার 'দাস' শব্দ পাওয়া যায়

ভতবার 'দীন হীন' 'দাস দাস' ও ততোধিক বার "দাসীপুত্র" দৃষ্ট হয় ; ইহা বিনয় স্চক উক্তি মাুতা। লেখক বলেন "বৈষ্ণবের দাস শব্দ প্রায়শঃ नास्मत अञ्चल किल-अञ्चलाम विनया देव स्वत-कुरिया नारे विनातरे इय" তিনি বৈষ্ণৰ শাক্ষের পলৰ-প্রাহী মাত্র, পরস্ত অল দইয়া বুত্তাযী। নরহরি সরকার ঠাকুর, রাধামোহন ঠাকুর, নরহরি চক্রবর্তী, হহ্নলন চক্রবর্তী, গোবিন্দ চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি বছবিধ ব্লৈফব শেথক 'দাদ' ক্বতন্তরপে নিজের নামের পশ্চাতে যোজনা করিয়াছেন; রামপ্রসাদও মধ্যে মধ্যে ভাছাই করিয়াছেন; প্রবন্ধ লেখকের যাহা একমাত্র যুক্তি তাহা অফুসরণ করিলে তিনি অনায়াদে বহু সংখ্যক প্রাচীন কবির জাতি মারিতে পারেন। এই অসার যুক্তি বারংবার গুঞ্জরণ করিয়া তিনি কর্ণের বধিরতা সম্পাদন করিলেন; ইহা ছাড়া তাঁহার তথবিলে আর কিছু যুক্তিবল আছে কি ? গ্রীযুক্ত ঘোণেক্তনাথ বহু "কবিরঞ্জন, কাব্য-সংগ্রহ" নামক যে পুস্তক থানা প্রকাশ করিয়াছেন, প্রবন্ধতক 'বোধ হয় সেই পুস্তক খানা কক্ষতলে नरेबारे निधिष्क्र कतिए रेष्हा करतन; चामता उँ।शरक रमरे পुछरकत्रहे দিতীয় পৃষ্ঠার প্রথম চারি পংক্তি দেখিতে অমুরোধ করি; দে স্থশটি এই ;---

"রাম রাম দেন নাম.

महाकवि खन्धाम,

नना यादा नन्या अञ्या।

তংকত রামপ্রসাদে, কছে কোকনদপদে

कि थिए कड़ेाटक कत मन्ना "

এপন রামরাম সেনের পুত্র যে রামপ্রসাদ দেন হইবে, এ দম্বন্ধে তাঁহাব কি কি আপত্তি আছে গ

এতবাতীত "ভিষক, প্রদাদ" ভণিতার পদ আমরা পুর্বেই উদ্ধৃত করিয়াছি।

विकाला ১১৫१।८৮ जारन जाम श्रमाप विकास्त्र ज्ञाना करजन ; ১२६०।८5 नाल रहेर्ड जेपंत्रहत्व खर्श महानव क्यांगड मन्दरम्त भगां । नानाहान জ্রমণ করিয়া করিয়া কৰিরঞ্জণ রামপ্রদাদ ও রার ভূণাকর ভারতচন্দ্রের भौरन-চরিত সঙ্কলন করেন। এ সহরে গুপ্তকবি নিজে এই লিখিয়াছেন, "এ বিষয়ে বতদ্র বত্ন করিতে হর, আমরা ভাহার অভ্যথ। করি নাই বহুকাল পর্যান্ত সংকল করিয়া ক্রমশ:ই ব্রাবিহিত পরিশ্রম এবং অনুস্কান ব্যিষাছি; কত স্থান ভ্রমণ ক্রিয়া কত লোকের নিকট কতপ্রাকার কাতরত।

প্রকাশ করিয়াছি। অধুনা লশ বংসর পরে বাঞ্তি বিষয়ে এক প্রকার ক্তকার্য হইলায় " রামপ্রসাদের মৃত্যুর ৭০।৮০ বংসর পরে এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হয়; তৢখন তাঁহার পৌত্র বর্ত্তমান ছিলেন। রামপ্রসাদ একটা অপরিচিত লোক ছিলেন না, দেশগুদ্ধ লোক সাধকপ্রবরের নাম জানিত; এই ৭০।৮০ রংসর পরে যে সমস্ত তর্ত্ব আবিষ্কৃত হয় তাহার মধ্যে কায়স্থকে বৈদ্য বলিয়া পরিচয় দেওয়ায় আয় একটা অতি স্থল ভ্রম প্রচার করাও তাহা প্রচলিত হওয়া কি স্বাভাবিক ? এই সময় আজু গোঁদাইয়ের ক্তকগুলি প্রতিপক্ষ স্চক গানও সংগৃহীত হয়। তর্মধ্যে একটি যথা—

"এই সংসার রসের কুটি
থাই দাই বাজারে
বসে মজা লুটি,
ওহে সেন! নাহি জ্ঞান ব্র
তুমি মোটামুটি
ওরে ভাই বন্ধু, দারা স্থত
পীড়ে পেতে"দেয় হধের বাটী।"

এই গুলি কি গুপ্তকবির জাল রচনা ? যে পর্যান্ত সদিবেচক প্রবন্ধ-লেথক
মহাশর এই জালিয়াত প্রমাণ না করিতে পারেন সে পর্যান্ত তাঁহার কার্যানিক
উক্তি গণ্য হইবে না। পাঠক মহাশর অরণ রাথিবেন, রাম প্রসাদের
মৃত্যু ও তাঁহার চরিতলেথক গুপ্তকবির জন্মের মধ্যে ব্যবধান ৫০ বৎসরের
অধিক হইবে না, ফ্তরাং গুপ্ত কবির লিখিত স্থ্ল স্থাগুলি শুধু গ্রাহ্য
মৃহ্যু প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

প্রবিদ্ধান করিয়া পিয়াছেন—আছু গোঁসাই করিত ব্যক্তি, গুপুকবি
মিগা কথার প্রচারক, 'বিজ' শক্ষ প্রক্ষিপ্ত, রাম প্রসাদের বংশধরগণ জাল,
'ভিষক' শক্ষ প্রক্ষিপ্ত,। তীত্রবেগে লেখনী চালাইয়া সব ঝুঁট বলিয়াছেন; কিন্তু
যুক্তির রাজ্যে এবধিধ নবাবী কায়দা শোভা পায় না; এস্থলে তিনি যাহা
বলিবেন, ভাছাই সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রাহ্থ হইবে না। কর্মনার দার অবারিত;
লেখকের নিকট প্রমাণ উপস্থিত করিলেই বা কি হইবে; ভিনি ভাঁছার বদ্ধ
মুষ্টি শিধিল করিবেন না; রাম প্রসাদ নিজে ভাঁছার পিতার নাম 'রাম রাম

সেন' বলিয়াছেন, তাহা উদ্ত করিয়াছি, লেখক সে স্থল প্রক্ষিপ্ত বলিতে

রামপ্রসাদ ভন্নী 'অফিকা' ভ্রাভা 'নিধিরাম' ও 'বিশ্বনাথ' পিতা 'রাম রাম সেন' প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিয়াছেনু, তাঁহার বংশধর-গণের নিকট এখনও সেই বংশবৈলী আছে। রাম প্রসাদের প্রপৌত্ত গোপাল কৃষ্ণ সেন এখনও বর্ত্তমান। গোপাল কৃষ্ণের পিতা হরত রামপ্রসাদকে দেখিয়া থাকিবেন। গোপাল কৃষ্ণ সেনের পুত্র কালীপদ সেন—উড়িয়্যার অন্তর্গত অঙ্গল নামক স্থানে ইঞ্জিনিয়ারের কার্ম্য করিতেছেন এবং তাঁহার চারিটী পুত্র ভাবী উন্নতির পরিচয় দিতেছেন। ইহাদের মধ্যে তিনজন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী।

আমর। এইরূপ প্রবন্ধের ভবিষ্যতে আর কোন প্রতিবাদ করিয়া রুথা সময় নষ্ট করিব না। তরুপবয়স লেওকের কলনা জলনা দারা রাম প্রসাদ সেনের জাতিচ্যত হওয়ার কোনও আঁশস্কা নাই, স্থতরাং তাঁহার বংশধরগণ আখস্ত হইয়া নিজা বাউন। প্রবন্ধ-লেথক বাঙ্গলার স্কৃতি সন্তান, বেহেভুক সাধক-প্রবরের টিকি ধরিয়া এরূপ টানা হেঁচড়া করিতে পারিতেছেন। *

बीमीतम् इक् रमन।

घूपूत अत।

বিশাল প্রাপ্তর জুড়ি দিপ্রহর দিন !
নিদাঘ রবির ঝাঁঝে অনল পেলার।
দ্র পানে চেমে চেমে পদতল লীন
পড়ে আছি আধ্ভুয়ে তরুর ছায়ায়।

লাগিতেছে কাণে আগি চারিদিকময়
ঘুনুর গহনছের গভীর সঙ্গীত;
কঠোর নিদাব প্রাস্ত—হেন মনে বায়
ধরার ধমনী খেন হতেছে স্পন্দিত।—

এ স্থ্যে অভঃপর অপর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না। সম্পাদক।

মনে পাঁড় কত কথা বিশ বর্ষের—
এই ছায়া পৃথিবীর ছায়া স্থে হ্ধ !
এক ক্ষার হয়ে গেছে নাহি পাই টের
কুটিল ক্রকুটি আর আুদর উন্থে।

শুধু স্বথানি ঘিরে উঠেছে ভাসিয়া একটা সংক্ষৈপ অর্থ গুভীর বিশাল— বাঞ্চা আর বাঞ্চিতেরে হু'দিকে ভাগিয়া একটা নিষ্ঠুর সিন্ধু আছে চিরকাল।

ভাবি আর মাঝে মাঝে শুনি আন্মনে
চৌদিকের নিরস্তর সঙ্গীত বিতান;
ভাক আর সাড়া শুধু, না বুঝি কেমনে
হুদর যে কেঁপে উঠে, কি নাড়ীর টান?

জনহীন প্রান্তরের দ্রাতর ময়
তলহীন নির্জনতা হৃদরেতে ভ'রে,
মনোভার প্রান্ত দেঁহে, রহস্থ নিলয়
এ গীত যে শুনিয়াছে সে বৃঝিতে পারে!

সে ব্ঝে কেমনে এই স্থর রূশি ধরি
কত কগতের গান পড়ে যে আসিয়া!
সমস্ত শরীর থানি অবসাদে ভরি—
শত যুগস্তের স্মৃতি উঠর কাঁদিয়া!—

বিখের সীমার ব'সে দ্রান্থরে দূরে কে ধেন করিছে শুধু আকুল আহ্বান "কোথার কোথার" বলি সে রহস্ত পুরে চিরকাল খুঁ জিতেছি অধীর পরাণ।

ভূইটি ক্রেন্সন শুধু, মাঝধানে তার
হুইতেছে জড় কোট শতালীর রাশি,
বাড়িতেছে অশ্রুমর সাগর অপার
দিন দিন; অস্তরে দ্বীপান্তর বাসী---

বিদি জনশৃত্ত মাঠে গুলিতে গুলিতে প্রাণের জানীর স্বর উদাদ মধুর, মানব জীবন থানি—পারিমু ব্ঝিত্তে একটা অপরিস্কৃট রোদন সুঘুর!

এসিয়াটিক মোসাইটির পত্রিকা।

শুক্রবংসর এসিয়াটীক সোঃসাইটির পঞিকার সাঃহিত্য এবং ইতিহাসাদি বিষয়ক বিভাগে যতগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত স্ইমাছে, ভাষার মধ্যে শ্রীযুক্ত শিলিংকোর্ড সাহেবের কুশী নদীর গতিপরিবর্তন-বিষয়ক প্রবন্ধ, এবং পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের "বাঙ্গালয় বৌদ্ধর্মা" বিশেষ উল্লেথযোগ্য। উভন্ন প্রবন্ধ সম্বন্ধেই কিছু কিছু বক্তব্য আভেছ।

(১) শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালায় বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ছইটি শ্বতন্ত্র প্রথম লিথিয়াও আবার যথন প্রীধর্মসঙ্গল প্রছের কথা প্রসঙ্গে সেই কথায়ই বিসৃতি করিতেছেন, তথন মনে হয়, এ বিষয়ে তাঁহায় য়াহা য়াহা লিথিবার আছে, এখনও তাহা শেষ হয় নাই। না হওয়াই ভাল ৄ কারণ শাস্ত্রী মহাশয়ের মত স্থপণ্ডিত এবং অনুসন্ধান-তৎপর বাকিদিগের নিকট আমানদের অনেক শিথিবার আছে। তিনি যথন সকল কথা বিস্তৃত ভাবে লিথিবেন, তথন হয়ত, প্রথম যাহা ভাল বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না, অথবা যাহা অসঙ্গতি দোষপূর্ণ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহা পরিক্ষৃত এবং নির্দেষ বলিয়া ব্রিতে পারিব। কাজেই সন্দেহযুক্ত স্থলের কোন উল্লেখ করা গেল না। তবে একটা অবাস্তর বিষয় সম্বন্ধে একটি কথা বলির। শাস্ত্রী মহাশয় 'ধর্মা' পূজায় একটি মন্ত্র তুলিয়া এই মস্তব্য প্রকাশ কার্ম্মাছেন যে, পূজা "ধর্মা" নিশ্চয়ই "বৃদ্ধ"। শ্লোকটি এই :—

যন্তানো নাদি মধ্যো নচ করচরঁণং নান্তি কারনিদানম্ নাকারং নাদিরূপং নান্তি জন্ম যন্ত (হ জন্ত ?) যোগীনো জ্ঞানগম্যো সকল জনহিতং সর্বলোটককনাথং ভবং তংচ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতৃবঃ শৃক্তমূর্ত্তি।

[•] Journal of the Asiatic Society of Bengal Part I. History, Literature &c. No. 1, 1895.

লোকটি শুধু বাকেরণ দোষ তৃত্বি তাহাই নয়, ইহাতে অনেক শব্দের পর্যান্ত অভাব; কারণ চেহারা দেখিলেই বৃঝিতে পারা যায় যে, ব্যাকরণের হিসাবেই হউক, এটা একটা নির্দোষ শোকের ভ্যাবশেষ মাত্র। যোগীক্র শকটা যদি প্রথমা বিভক্তিতে না থাকার দন্তাবনা দেখান যায় (পরে ঐ শক ৩য়া বিভক্তি যুক্ত দেখান যাইবে), ভাহা হইলেই ঘোলীক্র শক্ষের বৃদ্ধ বলিয়া যে অর্থ নির্দিষ্ট হইয়াছে ভাহা বন্ধার থাকে না। তৎপরে আবার শাল্ত্রী মহাশম্ম নিজেই ব্যাখ্যা করিবার সময় "পাতৃব" ভলে "চিন্তরেং" লিখিয়া সন্দেহ বাড়াইয়া দিয়াছেন। "চিন্তরেং শ্রুম্ভিং" টুকু সীক্ষত হইয়াছে দেখিয়া সাহদি করিয়া অক্তত্র যেরূপ পাঠ দেখিয়াছি, ভাহার উল্লেখ করিতেছি। শ্লোকটি এসিয়াটক দোসাইটর পত্রকার প্রকাশিত হইয়াছিল;

यच्चारक्षां नामि मगाः निष्ठ कत्रष्ठंद्रश् नान्तिकारमान नामः नाकारता देनवज्ञ शः निष्ठं छत्र मज्ञरण नान्ति छन्मानि यच्च रयागोरे खर्थान गमाः मक्त जनमदः नर्न्वरनारेक क नार्थः छक्तानाः कामभूतः स्वनत्रवद्गाः विश्वरत्रः मृत्रमृर्खिः ।

পূর্ববর্ত্তী শ্লোকের সহিত এইটি মিলাইরা পড়িলে এই লোকটিকেই খাঁটি বিলয় মনে হয়। এ পাঠ স্বীকার করিলে ত এ শ্লোক আর বৃদ্ধের ধানে বলিয়া মনে হয় । "শৃত্ত" কথাটা বৌদ্ধ সাঁখিত্যে বিশেষ প্রবল; তাহা মানি। কিন্তু স্বয়ং "বৃদ্ধ" যে অতিক্রিয় এবং নিরবয়ব, এরপ তো কোথাও দেখি নাই। হয়ত থাকিতেও পারে; সে বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশ্ম ষত জানেন, আমরা তাহা জানিতে পারি, সন্তবপর নহে। দেখাইয়া দিলে শিক্ষালাভ করিয়া উপকৃত হইব। শাস্ত্রী মহাশ্ম আমার গুরুস্থানীয়; আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বিদ্যালয় আমার গুরুস্থানীয়; আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বিদ্যালয় ফোনার গুরুস্থানীয় ; আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বিদ্যালয় ফোনার গুরুস্থানীয় দেল। শাস্ত্রী মহাশ্ম লিখিয়াছেন যে "যিনি অপেষ, গাঁহার আদি মধ্য নাই, গাঁহার হস্ত নাই পদ নাই এবং দেহের বীজ পর্যান্তর নাই, বাহার কোন প্রকার আকৃতি বা রূপ নাই, এবং যিনি জন্মাদি শৃত্তা, ইত্যাদি, ইত্যাদি,—তাঁহাকে আবার কি প্রকারে ধ্যান করা সন্তব ? প্রতিমা ধ্যান পরাভূত করিয়া, অতীক্রিয় শক্তির ধ্যান প্রত্তিন করিবার এই প্রকার চেষ্টা অতি বিদ্যানার বিষয়।" এটা যদি

বিভ্ধনা হয়, তবে বিভ্যনার ভাগী এই শ্লোক-রচ্মিতা একা নহেন; উপনিষ-দের ঋবিগণও ইহার অংশীদার। অথবা সেই ঋষিগণই বিশেষরূপে, এট প্রকাল নির[্]য়ব অতীক্রিয় প্রক্ষণানের জন্ত দায়ী। আমার কিন্তু মনে হয় যে নিরাকারের ধ্যান যত সুহজ, সাকার ধ্যান তত নহে । চকু ব্জিয়া বা চকু চাহিয়া এণটি মাহুধ বা একটি বস্তু কতক্ষণ নিরবচ্ছিল ভীবে খাানের বিষয়ীভূত রথো যায় ? পারিপার্শিক "অতা মহুষা বা অতা প্রার্থের প্রতি মনোযোগ না দিলে এ প্রকার চেষ্টায় মানসিক বিকার উপস্থিত ভইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। কিন্তু স্থাদিকে আবার, মানুষ্ক্যখন ৩৪ণের কথা ভাবে, মেহ প্রেমের কথা চিম্তা করে, তথন তাহার চিম্তা বাধ্যান বিশেষক্রপে একনিষ্ঠ হইতে পারে। কবির কাব্য, প্রণয়ীর প্রেম পত্রিকা, প্রভৃতি ইহার সাক্ষী এব উদাহরণ। চকু বৃজিয়া হউক বাচকু চাহিয়া হউক মাভার শরীরাবয়ব কতক্ষণ চিস্তার বিষয়ীক্তুত রাখিতে পারা যায় ? আম 🏋 মাতারক্ষেহ প্রেমের কথা আলোচনা করা যায়, তবে কত দীর্ঘ সময় যে দেই ধানে কাটিয়া যায় ভাষা স্থ্জেই অনুভূত হুইতে পারে। এ স্থরে অধিক ভর্ক করিবার আমার কিছুই নাই; বিশেষ এটুকু শাল্তী মহাশধের প্রবন্ধের অবান্তর বিষয়। কণা এই উদ্ভ ধ্যানের উদ্দিষ্ট পুরুষ বৃদ্ধ না হিন্দু জাতির প্রাচীন উপনিষদের সেই পুরাতন একা ?

(২) প্রায় ৮ ৯ বৎসর পূর্বের শ্রীযুক্ত অম্বিকাচরণ সেন C. S. (ইনি একণে পুরার মাজিপ্টেট কলাক্টর) একটি দীর্ঘ সরকারী রিপোর্টে গঙ্গানদীর গতি-পরিবর্ত্তনাদি অতি যোগ্যভার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই রিপোর্টে যে সকল কণা পড়িয়াছিলাম শিলিংফোর্ড সাহেবের প্রবন্ধ পড়িয়া তাহার অনেক কথা বন্ধমূল হইতে চলিল। প্রাচীনকালে, কুশী নাকি একবার গতি পরিবর্ত্তন করিয়া সমৃদ্ধিশালী গৌড়নগরীকে অধীস্থাকর করিয়া হত্ত্রী করিয়াছিল; এবারে আবার তাহার গতি পরিবর্তিত ছইয়া দেশের আর একটা অমঙ্গল নাঁকি সাধন করিবে। গঙ্গার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া আমাদের রাজধানী কলিকাতা নাকি উচ্ছল ঘাইবে: এত বঢ় বড় বাড়া ঘর, এমারৎ, মৃতিস্তম্ভ, কার্তিস্তম সকলই নাকি হয়ত অতল জলে ডুবিবে; আরে না হয়ত গৌড়েরমত বাাধি মন্দিরে পরিণত হইয়া শবরাশি পরিব্যাপ্ত হইয়া পরিত্যক্ত হইবে। একথার সঙ্গে দক্ষে আবার ডাক্তার সীমসন সাহেবের ভবিষাংবাণীও স্মরণ করিয়া ভাবিতে বসিব

কি ? যে আমাদের এত সাঁধের, এত অহঙ্কারের সহর কলিকাতার ধ্বংসের আর বড় অধিক বিলম্ব নাই ? শিলিংফোর্ড বলেন হেন, নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হওয়া এবং নৃতন পথে প্রথাহিত হওয়া বড় বছ সময়সাপেক্ষ নহে। প্রমাণ স্থলে তিনি ২০ বংয়রের মধ্যে ছই একটি নদীর ভাগ্যে যাহা যাহা ঘটারাছে ভাহা উল্লেখ করিয়াছেন। বাঙ্গালার মাটতে সোণা ফলে; সে সোণা ফেলিয়া স্থ্ আঁচলে গ্রন্থি আঁটিয়া ঝালার লোক কোথা যাইবে? ডেল্টাভ্রমিও জলপ্রায় দেশ জলীয় বায়ু পরিপূর্ণ এবং রোগময়, তাহা বৃঝি কিন্তু মেলেরিয়ার প্রকোপ ষতৃই বাড়ুক নদীর অস্থিরতায় এবং দোরাত্মে দেশের সহর প্রামাদি যতই ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক, এমন "মিঠে মাটি" কেছ ছাড়িতে পারিবে না। সহর ধ্বংস হইলেই বা আমাদের ভয় কি ? যদি বাঙ্গালার শস্তক্ষেত্রের প্রতি কমলার দৃষ্টি অচলা থাকে, তবে আমরা হাজার সহর ভাঙ্গিব হাজার সহর গড়ির। থেলা ধূলা লুইয়াইত সংসার।

শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

দাশাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

২১ নবেম্বর হইতে 🦫 ডিসেম্বর পর্যান্ত ।

১ দামো, ২ বাহুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ ছৈয়ল্লা, ৫ দেবিয়া, ৬ ছুর্গাতারিণী, ৭ স্বর্গ, ৮ নবছুর্গা ও ৯ ফুলমণি।

দানো—আর এ সংসারে নাই। নিত্য ভগবানের নাম বাহার কঠের আভরণ ছিল, ভগবানের নাম লইতে লইতেই তাহার প্রাণবায়ু নিংশেষিত-ইইয়াছে। ভগবানের প্রসাদে তাহার আত্মা শান্তিলাভ করুক, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দাসাশ্রনের রোগী সংখ্যা নিতান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। ছুটী একটী করিয়া অনেকেই মর্স্তধাম পরিত্যাগ করিল। এখন এই দ্রদেশে রোগী সহজে আসিতে চায় না। আনিতে গোলেও এক একটী রোগীর জন্তে ভাহার সঙ্গীলোকের যাতায়াতের ব্যৱস্ক প্রায় তিন-জুণ অব্দিক করিয়া পড়ে।, এই সকল কারণে মৃতরোগীদিগের ছান আর সহজে পূরণ হইতেছে না। এই জন্ত দাসাশ্রমের সেবালয় আবার কলিকাতায় লইয়া যাইবার কল্পনা করা হইতেছে কিন্তু সেথানকার থরচ এত বেশী যে লইয়া যাইতে হইলে নিতান্ত ছু:সাহসের উপর ভর করিয়া যাইতে হয়—এই জন্ত দাসাশ্রমের কন্ত্ পক্ষেরা নানাপ্রকারে ইডভাত: করিতেছেন। ফল পরে আত্ব্য।

২১ নবেদ্র হইতে ৩০ ডিসেম্বর পর্যান্ত ১ মাস ১০ দিলের আয়ে ব্য়ে। আয়ে।

পূর্ব্বমানের জের ৮ংখ। মণি অর্ডার ১৩০১ মাং বৈকুঠ বাবু জিনিবপত্র থরিদ বাবত ৬১ কাপড় বিক্র। ৫০ দান ও টাদা ২/০ মোট = ১৪৬। এখ।

वाय ।

সংসারগরচ অ৶৫ কর্মচারী বেতন ৬০/১২॥ বাঁকি বেতন শোধ ১৬১ দাহ গরচ ১॥• বাড়ী ভাড়া ১৮১ জিনিষপত্র ধরিদ ৬১ পার্শেল মাহল ১১ মোট=১৪২৮/১৭॥

মোট জনা——১৪৬। /বাং , মোট থরচ——১৪২৮/১৭। ত, হস্তেছিত আ/৫, গুপ্তদান ১/ত, বারু গোপ্তবিহারী কুপু ১১, বারু ফলাই চাঁদ দত্ত ১২ জোড়া বোধাই বিছানার চাদর।

কলিকাতা।

(২ংশে নবেশ্বর হইতে ৩১শে ডিসেম্বর প্রয়স্ত।)

দানপ্রাপ্তি।

আমারা কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দানগুলি বিগত মাসে: আমাদের হস্তগত হইয়াছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ কঞ্ন।

মাসিক টাদা।

वाक् व्यनाथनाथ एवत, व्यक्तिवत्र, नरवश्वकृ २८, वाक् मीरनभव्त छोधूत्री, नरवः ॥., वाक् বছনাথ বরাট C. E. নবেঃ ১১, বাকু কামিনীকুমার গুছ অক্টোবর ও নবেঃ ১১, নবাব আবহুল শোভাল চৌধুরী অক্টোবর ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত জুলাই আগষ্ট মেণ্টে: ৩১, বাবু রামচক্র সরকার ছয়মাদের চাঁদা ১২১, বাবু হরিধন চট্টোপাধার নবেঃ। , এস্, সি, মুখোপাধ্যায় ডিসে: 1., এ, বি, চটোপাধ্যাক জৈমাসিক ১,, ৪০। ১ নং কলুটোলা খ্লাট नत्व ॥ • . ७० । > (महूबावाजात त्वाख मिटलें: । • , वाक् त्वाधारशाविन में मारा अधरावण ॥ • , ৪।২ ছকুপানসামার লেন নবেঃ।•, বাবু গিরিশচতা চক্রবর্তী ডিসেঃ।•, বাবু ভেজচতা ৰম্ম লবেং ও ডিসে: ১১, A Lady C/o Babu S. N. Das নবে: ১১, বাবু ত্রিপুরা-কান্ত গুপ্ত নবেঃ।•, রায় উমাকান্ত দাস বাহাত্রর নবেঃ ১১, বাবু নলকুমার দত্ত নবেঃ ১, वावू भावीत्माहन ७ ज नत्वः । , वावू बायहत्य मिळ नत्वः ১, वावू कमाबनाथ मात्र नरतः। . वात् नन्मलाल मुख व्यक्तितत्र नरतः छित्यः ७, वात् यद्दनाथ वति C. E. ডিসে: ১১, N. B. Bose Esqr. নবে: ১১, বাবু বঙ্বিহারী মিতা নবে: ١٠, ১৮, আমহাষ্ট খ্লীট নবে:॥৽, নবাব দৈয়দ আবছুল শোভান চোধুরী নবে: ১১, বাবু কালীঞ্জর ওকুল দেপ্টে: ১ বাবু প্রমথনাথ দাস ডিসে: ২, বাবু মোহিনী মাছন রায় কার্ত্তিক অগ্রহায়পু পৌষ ৩, বাবু রাধাগোবিন্দ দাহা পৌষ ॥৫, বাবু নবীনটাল বড়াল নবেঃ ১. বাবু রাধানাধ (एव नत्तः॥०, वांव अभयनांश नाम नत्तः २ । साहि ४१॥०

এককালীন দান।

বাবু চক্রনাথ চক্রবর্তী মাগুরা ১১, বাবু বদস্তকুমার বহু ঐ ১১, বাবু হদকমল দাস গুপু ঐ ১১, বাবু ললিভমোহন পাল ঐ ২১, মৌলবী আফছুর উদ্দিন থা ঐ ১১, বাবু ভূবনমোহন ঘোষ ঐ ১১, বাবু নৃপেক্রনাথ পাল ঐ ১১, বাবু যোগেক্রচক্র দাস ঐ ১১, ভূঠীয় মুক্সেফ ঐ

১. বাবু ভারকনাথ মিত্র ঝিনাইদহ ১., Joint Magistrate ঐ ১., বাবু রজনীকাঞ্জ মুগোপাধার ঐ :্, বাবু কেদারনাথ ছোষ ঐ ॥•, একটী বন্ধু ঐ ॥•, বাকু গতিনাথ সরদার ঐ।-, বাবু গতিনাথ মৈত্র ঐ১১, ছটি বন্ধু ঐ ৮০, করেকটি বন্ধু ঐ ২। মুক্রেফির আমলা-সর্গ ঐ ১. বাবু সর্কেখর মজুমদার ঐ ১., বাবু ভারিণীচরণ মৌলীক ঐ ১., বাবু কেদার-नाग वक्षी अ २, बायू पूर्विष्ट पर कोधूबी बानाचारे २, बाबू ब्राइक सावासन पर काधूबी अ ৰাৰু কুঞ্জবিছারী সাহা শান্তিপুর ১১, বঃবু মনোহর পাল শাং ১১, বাবুরামগুরভি বাঁ শাং ১. কয়েকটি ভদ্রকোক, শাং ১৮৯/০ বাবু কীর্ণ্ডিন্দ্র রায় শাং ১. বাবু যোগেল্রচল্র থোষ শাং ১ বাবু শশীভ ্ষণ রায় শাং॥৽, বাবু অক্ষর্মার চট্টোপাধায় শাং ১, বাবু ক্রেন্তনাণ রায় শাং ২১, মুসলমান সত্রভায় শাং ৪১, ক্ত সংগ্রহ শাং ১৯৫, বাবু বিখের দাস শাং১১১, বাবু নবছীপচক্র বিখাদ শাং॥•, ছটি ভদ্রলোক শাং ১১, মুন্দী মহম্মদ কাদের গোবিলপুর ১, ইংরাজী ফুল শাস্তিপুর ১, জনৈক বন্ধু ১, N. Chororia আজিমগঞ্জ ৬. বাবু যোগেলা চন্দ্র গুছ থাসনবীশ ১১, বারু যোগেশচন্দ্র সেন /০ বারু রাধানাথ দেব ৮০, ডাক্তার অপুর্বাকৃষ্ণ মত ১, বাকু জগংকিশোর আচার্যা চৌধুরী ৫, বাবু বলাইটাদ দত্ত, বি, এল ৫, वाव् निभाइतिश (मन 🕪, वाव् निवात्तविक्त भूरशालीवाति 🔍, L. V. Mictra 🗸 वाव् भरहका নাথ শেঠ ১ বাবু ললিতমোহন মুগোপাধ্যায়। । , ৮।১ বৃন্ধাবন মলিকের লেন ৮,/১. मुनी व्यावद्रल बहिन, C. E. ১, एडिनाब हुनीलाल वर् ১, ১२७ ওল্ড विश्वकशाना।०, A friend of 50 Old Baithak Khana // , জনৈক হিতৈয়া ১, বাবু এজেজনাথ শীল বাবু মাধবচন্দ্র চক্রবর্ত্তি বেড়া ১১, বাবু নভেন্দ্র নাথ মুগোপাধ্যায় বেড়া ১১, ইস্মাইল উদ্দিন মিঞাবেড়া ১১, বাবু কেদারনাথ পোদার বেড়া।•, বাবুৰনমালী দাহা বেড়া।•, ৰাবু জলধর উপেক্রনারায়ণ সাহা বেড়া।•, ৰাবু জানকীনাথ সাহা বেড়া।•, বুণিছিরনারায়ণ সাহা বেড়া। বাবু জীগোপালচক্র চট্টোপাধ্যায় বেড়া ১, বাবু গুরুচরণ কুণ্ডু বেড়া। ১, নজর হাজি বেড়া ১১, বাবু নবানচক্র দাস বেড়া ১১, বাবু কৈদারনাথ সাহা বেড়া ॥ ০. বাবু গোপালচন্দ্র চন্দ্রেড়া।•, বাবু স্থ্যমল বাবু বেড়া॥•, বাবু বিশস্তর শিকদার বেড়া ১১, ৰাবু রামচক্র সাহা বেড়া ॥•, বাবু বনয়ারীলাল তরফদার বেড়া ।•, বাবুষষ্ঠীচরণসাহা বেড়া ৯/০ বাবু ভুতনাণ পাল বেড়া ॥•, বাবু দেবলাল সাহা বেড়া ৵•, বাবু গোপীমোহন দত বেড়া ৵• विष् ত সুস্থানার বেড়া।•, বাবু জগচচঞা দাদ বেড়া।•, বাবু ষহণাল পাল বেড়া ১১, ছটি ড়য়লোক বেড়া॥•, বাবু কাশিনাথ দত্ত মথ্রা ১১, বাবু শরদিন্দু চক্রবর্ত্তি √০ ৬৩ নং হারি-সন্রোড। 🖙 ১০১ নং মুক্তারাম বাবুর ব্লীট ১নং বলুনাণ চাট্জির ব্লীট। ০, বাবু জানকীন। প মজুমদার ১১. বাবু মহেশচক্ত ভট্টাচার্য্য ১১, ১০০ ! ২ মুক্তারাম বাবুর খ্রীট।/০, ভাজার अम्लात्र इन नगांक :,, A Debtor do, अटेनक श्टिट्यी २,, नातू निश्नितिशत्री आग्न किंगुनी ১, বাবু হরলাল রায় ১১, বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ মিতা। . A friend of Dasasram (a, বাবু नरनळनाताप्रव चार्राया कोध्यो २,, ७० नः भी ठाताम घार्यय श्वीरे ४०, वातू तामविशतो पाय २२:> পहुरात्होला लगा॰, ०० अल्ड देवठकथाना ।/०, ১२७ अलङ देवठकथाना ।०, ताका नद्रतलान थे। ১٠, २१।> कामाभूक्त (नन ॥०, वायू मूक्सनान भान (होधूत्री ১, वायू (इट्सल्स

নাথ সিং ২১, বাবু মহদানন্দ বড়ুয়া ॥•, বাবু দয়ালচক্র ঘেৰি ২১. A sympathizer ১০, বাবু জ্যোতীক্রনাথ চক্রবর্তীর সংগুহীত কুক্রিয়া গ্রাম ॥•, মোট ১২০৮১•

ৰপ্রাণি ও অলকার বিক্র।

ৰস্তুবিক্য় বা৵•,essence of chicken পুস্তক বিক্য় ।/১৫,গহনা বিক্যু ৯।৵৽। মোট ২০॥/১৫

• মোট আয়ে।

মাসিক চাদা ৭৪॥•, এককালীন দান ১২০৮৯, নানাবিধ বিজয় ২০॥/১৫, পূর্বে মাসের স্থিত ২॥/০। মোট ১৯২॥/১৫

कास ।

গিরিভিতে পাঠান বার ১৩১॥•, পাঁথের ৬।১•, হৃদ ং্ আঁদারকারীর থরচ ৩৯॥১/১৫, ডাকথরচ॥১/•, ধারশোধ ৭১, ঝাব দাসী ৩১ মুটে ১১/১৫, অক্তান্থ ১৯/১০। মোট ১৯১১১০। আয়ুবায়।

মোট আয় ১৯১॥/১∙, মোট ব্যয় ১৯১৶১৽। হত্তে স্থিত।৵৫। বস্থীদি।

অনাথবরুসমিতি মোটাচাদর ৬ খানা, জীমতি প্রস্তাবতী দাসী প্যাণীলুন ৩, জ্যাকেট ১, কোনেলকোট ১, টুপী ৩, গলাবন্ধ ৩।

দাসাভাম উঠিয়া কলিকাতায় আসিয়াছে।

নিম্লিপিত কারণ্যশতঃ দাসাঞ্জম পুনরায় গিরিডি হইতে কলিকাতার আসিয়াছে।

- ১। আমাদের যে তুট্গন কাষাকারক গিরিডিতে থাকিয়া আতুরগণের সেবাকাষ্ট্রে নিযুক্ত ছিলেন ওছোর। অন্তর্গত পরিশ্রম ও রাজিগাগরণাদি করিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। এথানে যথন দাসাঞাম ছিল তখন আমাদের অনেক সহায় ছিলেন। কতকভালি যুবক পালা করিয়া রাজিগাগরণের সহায় তা করিতেন। কিন্তু গিরিডিতে তামাদের আদে সহায় ছিল না। তজ্জ্ঞ কর্মকারক ছইজন একেবারে অক্সাণা হইয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছেন। •
- ২। গিরিডিতে করেকমাস আদৌ মংস্থা পাঞ্চরা যায় না। তজ্ঞ আত্রগণের এডই আহারের কট্ট উপস্থিত হ্র যে তাহাদিগকে সম্ভষ্ট করা আমাদের একেবারে অসাধ্য হইয়া পড়ে।
- ৩। আআম কলিকাতার না থাকাতে আমরা ছেণিতেছি যে সাধারণের সহাস্ভুতি ক্রমে অল হইয়া আমিতেছে।
- ৪। আতুরগণকে গিরিডিডে লইয় যাইতে এত অধিক ধরচ পড়েবে এক এক সময়ে সে ছক্ত আমাদিগকে বছই সম্প্রিশ পোলগ করিতে হয়।

এই দকল কারণে দাসাশ্রম আবার কলিকাভার আসিয়াছে। কলিকাভার আসাতে বদিচ থরচ কিছু বাড়িইন, কিন্তু আমরা নিশ্চর বলিতে পারি এখানে আশ্রমের কার্য্যকারিতা, আনক পরিমাণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ভরদা করি দাসাশ্রমের বন্ধুগণ নৃতন বংসরে নৃতন উৎসাহের সহিত আমাদের সহায়তা করিকেন। আশা করি সকলে আতুরগণকে উদ্যোগ করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমরা আবার আমাদের ক্ষমতা অমুসারে রোসীগণের পরিচর্যা। ও চিকিৎসার স্ববিধা করিতেছি। দানশীল মহোদয়গণের দয়ার উপরেই দাসা-শ্রমের কার্য্যকারিতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আশ্রম এখন নিয়্লিখিত ঠিকানার আছে স্বতরাং সকল পতাদি এই টিকানার লিখিবেন।

৪৮ নং মাণিকতল। খ্লীট সিমলা বাজারের নিকট।

खगगः (भाषनः।

ভিদেশর সংগ্যার "দাসীর" স্চীতে "ছুইটী পক্ষী" নামক এবংকর লেগক বাবু রামানল চট্টোপাধ্যায় না হইয়া বাবু অবিনাশচন্দ্র দাস এম্, এ ইইবে।

(२)

পৃষ্ঠা	গং ক্তি	অ শুদ্ধ	শুস্থ
હ	૨ ૧	বিবাহ	ব্ৰাহ্মবিবাহ
400	२२	আৰ্সিংক না।	আসিবেন।

দাসাভাম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকারে বিপদগ্রস্ত মানবগণের ফাধ্যাত্মসারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আত্র্রদিগকে আশ্রম দিয়া, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ।—দেবালয়—ইহা ৪৮নং মাণিকতলা খ্রীটে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জক্ত এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রচরিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাণ্ডল সমেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য ক্রিপ্রিম দেয়।

ডিক্সেন্সারি বিভাগ।—দাসাশ্রমকে ঔষধ সাহায্য করিবার জন্ত ও ইহার স্থায়ী এবং পাকা আয়ের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলো-প্যাথিক ডিম্পেন্সারি আছে। ঠিকানা ৮৬মং হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্য্যপ্রণালী।—প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া ইহার কার্যানির্কাহক সভা গঠিত। ভগবানের ক্লপার উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও এক্সপ্রাণ হইয়া যাহাতে স্পৃত্যলার সহিত কার্যানির্কাহ করিতে পারা যার, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্য্যে সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮०१ উপেক্স बाथ मूर्याभाषाम २., ১৮०৮ मुडिनान (यार १., ১४०२., वाधिक्ठित्र वत्नाभाषात्र २,, ३৮३० (नत्वस्तार्थ मूर्थाभाषात्र २,, ३৮३३ শীশকুমার রায় ২.. ৮৬৬ জীবনধন অস্থ ২., ১৬৬৮ ষতীক্সমোচন দেন ২., ১৮১২ পूर्वठळ निःह ১,, ১৮১० नरबळाठळ टारेयुत्री २,, ১৮১৪ वकूत्वहात्री ए ১८, ১৮১৫ ডাক্তার গুঞ্চাগোবিন্দ সরকার २৯, ১৮১७ গোবিন্দচক্র বস্থ २०, ১৮১৭ মহামারা দেবী ২১, ১৭৯৪ মতিলাল আশ (সাবেক) ১১. ১৬১৪ বরদাকান্ত দত্ত ১১, ১৮১৮ স্থপার বলেপাধারে ২১, ১৮১৯ স্থরগোবিন্দ वत्नानाधात्र २,, ১৮०७ कालीकृषः वाश्कि २,, ১৪१० विक्रेशनाथ माम धर्य ২১, ১৮২০ স্থরিয়চজ বন্ধ ২১, ১৮২১ চাক্লচজ চট্টোপাধ্যায় ২১, ১৮২২ মছেশ-**ठलः (मन २८, ১৮२० (मर्ट्यक्**क्मांत्र मिखं २८, ১৮२० क्मांत्रवण्डलः (मन २८, ১৫৪৯ षाजूनहत्त्व एख ১८. ৮৭२ किनांनहत्त्व मजूमनात्र ১८, ৯৮৩ তৈলোক্য-মোহন নিরোগী ১১, ৯৯৬ কালীমোহন বস্ত ১১, ৯৮৪ প্রসন্নচক্র লাহিড়ী ১১, ৯৮१ कुश्रमान माहा २८, ১৮२७ कामिनीकुमात्र मामख्य २८, ১৮२१ तामनान मान २,, ১৮२৮ তারকনাথ মিত্র २,, ১৮२৯ আগুতোষ মলিক ২,, ১৮৩০ গোপালচক্র কর্মকার ২১, ১৮৩১ Secrytary Students Liberary Ranaghat २,, (यार्गमहत्त खर (मार्तक) ১,; ১৮৩२ कविताझ हितनाथ विनात्रक २८, ১৮৩० नशिक्तनाथ मिळ २८, ১৮०८ हित्रनात्रायन मूर्थाशास २,, ১৮৩६ क्रकाटल वटलांशांधा २,, ১৮৩५ डेटशक्रनांबांबन ८७ २,, ১৮०१ চণ্ডীচরণ বস্থ ২১, ১৮০৮ মহিমচক্র ঘোষ ২১, ১৮০৯ স্থরেক্রনাথ মিত্র ২১, ১৮৪০ অবিনাশচক্র মিতা ২১,

দাসী

আমাদের ক্সবস্থা।

(>)

ইংরাজ-শাসনে আমাদের,এই বঙ্গদেশের লোক্কের অবহার সাধারণতঃ উন্নতি হইরাছে না অবনতি হইরাছে ? যদি উন্নতি হইরা থাকে, তবে কাহাদের, ও যদি অবনতি হইরা থাকে, তাহাই বা কাহাদের ? যদি কাহাদের অবনতি হইরা থাকে, তবে তাহার কোন প্রতিকার আছে কি না ? এই সহকে ছই চারি কথা বলা এই প্রভক্ষের উদ্দেশ্য।

चार्त्रक (विरम्पेष्ठः हेरत्राक मन्नानक ७ हेरत्राक ताक्रभूक्ष) वर्णन, **८४ (मर्ग्गत्र अवशांत्र भूर्कार्श्यका अरनक छेन्नजि इरेग्नाह्। रमर्ग भाष्टि** বিরাজ করিতেছে। শুনিতে পাই, ভারতে অন্ত কোন অধিকারে এরূপ শাস্তি স্থাপিত হয় নাই। জীবন ও সম্পত্তি আজ কাল অনেকটা नितानन। तासा घाटित आज कान थ्र स्विधा। त्रन थाटन दनम भीष्रहे हाहेब्रा याहेट्य। व्यक्षणः वहिर्वानित्वात य मय व्यवतात्र हिन, ক্রমে ক্রমে তাহাদের লীেপ হইতেছে। জ্ঞানালাকে লােকের চকু কৃটিভেছে। নিজের স্বার্থ ভাহার। বুঝিভে পারিভেছে ও দেই সঙ্গে ভাহাদের উদ্যম ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সব কথা যে নিতান্ত মিখ্যা নয় তাহা সকল বৃদ্ধিমান লোকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ চিত্র কিছু অভি-রঞ্জিত। ইহার আর এক দিক আছে ; অধিকাংশ ইংরাজ সংবাদপত্ত নৈপ্পক ও রাজপুরুষ তাহা কিন্তু দেখিতে পান না, কিন্তা দেখিরাও দেখেন না। দেশে অন্নকষ্ট ত কোন না কোন স্থানে লাগিয়া আছেই। তাহার উপর দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গের নানা স্থান অতিশয় অবাস্থ্যকর হইরা উঠি-संहि। हिन्तु ७ मूमनमान कार्यकारत्रत नमम् अत्रण कान्नकष्टे ७ अत्रण रमन-ব্যাপী ম্যালেরিয়া অর ছিল কি না সে কথা এথানে উঠিতে পারে না। जोश अथात अथानिकः । यनि शूर्तजन अधिकादात्र नमत्र ७ हैःताकः অধিকারের সময় দেশের অবস্থার কোন প্রভেদ না রহিল, তাহা হইলে আর

ইংবাজ বাজের কি গৌরবেঁর কারণ থাকিতে পারে, তাহা সহজে বুঝা যার না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার সমান অনট্রন, যেথানে ছর্ভিক্ষ ও যুদ্ধ লাগিয়াই আছে, দেখানে শাসন-প্রণাণীতে যে কোন মূলগত দোষ নাই, একথা কোন অনুমদাহসিক ব্যক্তি ছাড়া আর কেহ বলিতে সাহস করেন ना। य त्रांका ताकात ७ श्रकात व्यवहा वैरेक्न रायात त्राकात विरम्य গৌরবের কারণ কি আছে, আমার কুজ বৃদ্ধিতে তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। শাসন-প্রণাণীর কি কি দোষে দেশের অবস্থা এরপ দাঁড়াইয়াছে তাহার এখানে সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতে পারে। (১) আমাদের শাসন-প্রণালী বড় ব্যয়সাপেক। পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় বাঙ্গালার সিভিন কর্মচারিবর্গের তৈমাসিক তালিকা দেখিয়া থাকেন। সহিয়া গিয়াছে কিন্তু ছেলেবেলায় যথন প্রথম ঐ তালিকা দেখি, তথন সাহেব কর্মচারীদের মাহিয়ানায় বাহার দেখিয়া চম্কাইয়া উঠিতে হইয়া-ছিল। হাজার টাকার উপরে কত পদ। ইহার অধিকাংশই সাহেবদের একরপ একটেটিয়া। তাহাতে দেশীয় লোকের প্রবেশাধিকার নাই বলি-লেই হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে বাঙ্গালী ইংরাজের কথা তুলা আমার উদ্দেশ্য নর। আমাদের এই দরিত্র দেশের কর্মচারীদের কি পরিমাণে মাহিরানা বোগাইতে হয়, তাহার প্রতি পাঠকের মন আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্র। বাঙ্গালীই হউন আর ইংরেজই হউন এরপ উচ্চহারে তাঁহাদিগকে মাহিয়ানা **८मध्या ५ एम के विषय वार्यात्र । अज्ञल मानमार्गती वार्वश्रा व** দেশের পক্ষে নয়। যে দেশের এক ভৃতীয়াংশ লোক আধপেটা আহার করিয়া থাকে, তাহার পক্ষে ২০০০৷২৫০০ হাজার টাকার জজ ম্যাজিট্রেট এবং ৩০০০ হাজার টাকার কমিশনার ও সেক্রেটরি বড় গুরুপাক সামগ্রী। বাহুন্য ঁ ভয়ে আর এ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা গেল না। (২) সামরিক ব্যয়। সিভিল ভালিকা হইতে ভাহার আভাস কিছুই পাওরা যাইতে পারে না, এবং বাঙ্গালাকে সামরিক ব্যয়ের হিসাবে ভারতগবর্ণমেণ্টকে কত দিতে হয়, তাহা ঠিত করিয়া বলা যায় না। ভারতগবর্ণমেন্টের আয়ের যে বৃহৎ অংশ সাম-तिक विভाগে वाम रम जारा नकत्नरे कातन। युक्त विश्रशानि ज नाशिया আছেই। মোটা মাহিয়ানার সেনানী ত রাশি রাশি। এক একজন গোরা দৈনিকের প্রতি ধরচাই বা পড়ে কত ! দিপাহীই বা কত ! ভারত-গবর্ণ-মেণ্টের স্থবৃহৎ সামরিক বিভাগের ধরচ ত ভারতবর্ষকেই যোগাইতে হয়। ্ (৩) ভারতের হিসাবে ইংলওে থরচ। ভৃতপূর্ম সাহেব কর্মচারীদিগের পেনসন, সেক্রেটরি অব্তুষ্টের মাহিয়ানা ও আফিসের থরচ, বিলাতে ভারতের অন্ত সৈত্ত রাখিবার ও তৈয়ার করিবার থরচু ভারতের অন্ত নানা প্রকার আবশ্রকীয় ও অনাবশ্রকীয় মাল পত্তাদি কিনিবার থরচ, প্রভৃতি নানা বাবদে বিলাতে যে বাংগৈরিক কত কোটি টাকা পাঠাইতে হয় ভাষা व्यत्न क्षा वन । এই টাকার পরিমাণ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং অনেকের অমুমান ক্রমে ক্রমে পীইতে থাকিবে। এই রাশি রাশি টাকার অধিক্রাংশের পরিবর্ত্তে কিছুই পাওয়া যায় না। বেমন সামরিক বিভাগের সমগ্র ব্যয়ভারের অংশ বঙ্গদেশকে বহন করিতে হয়, সেইরূপ বিলাতে খরচের হিসাবে দেয় টাকার অংশও ইহাকে দিতে হয়।

উপরে থরচের যে তিন বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল তাহার ওচিত্যাকুচিত্যের সম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই এবং বলিবারও বিশেষ আবশুক নাই। এইরূপ ব্যর্থবাহল্য অনেক পরিমাণে পরাধীনতার व्यवश्रस्तावी कता। है स्त्रां क्वता व्यवश्र व्यवश्र क्रिएक अरम् प्राप्तन नाहे। তাঁহারা নিশ্চরই মনে করিতে পারেন যে, যদি ভারত অধিকার করিয়া তাঁহাদের স্বজাতির কিছু লাভ না হইল তবে এরূপ অধিকারের আবভাকতা कि ? छाँहाता निक्त इहे मत्न करत्रन दय, तम्भ भागन कतिए इहेरल व्यत्नक ব্যর দরকার ও বহুল পরিমাণে ইংরাজকর্মচারী রাখা আবশুক। এইরূপ मत्न कत्रा चार्चाविक, এवः देशार्च छांशामत्र (माघ (मख्या यात्र ना। छांश-দের অবস্থার পড়িলে আমরা যে অক্সরূপ করিতাম, এরূপ ভাবিবার কোন कांत्रण रम्था यात्र ना । किन्त देश्यांक भागनयञ्च नाना श्रकाद्य वात्रभाश হওয়া যে দেশের গুরস্থার এক প্রধান কারণ হইয়া দাঁডাইয়াছে তাহা সহৃদয় ইংরাজেরাও স্বীকার করেন। কোন কোন ইংরাজ রাজস্বতত্ত্বিৎ এলিয়া⇒ থাকেন যে ইংলও ও অক্সান্ত স্থসভ্যদেশের তুলনায় ভারতখাসীদিগের কর্মভার . এত ,লঘু যে এ সম্বন্ধে কোন অমুযে গ করিতে তাহাদের লজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই সকল ব্যক্তি একটা কথা ভূলিয়া যান। এক জন ইংরা-. জের গড়পড়ভা আ্যের অপেক্ষা এক জন ভারতবাসীর গড়পড়তা আয়ে যে কত কম তাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না। আর একটা কথা এখানে মনে রাধা উচিত। ঠিক আরের তারতমা অফুদারে দেয় করের তারতম্য হইলে অল আন্নবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে করভার অসহনীয় হইয়া উঠে। বে

ব্যক্তির মাসে ৫০১ টাকা আর; মাসে ॥ / • আনা লবণ কর দেওরা তাহার পক্ষে বেরপ কট্টকর, যাহার ৫ টাকা আর / • আনা লবণকর দেওরা তাহার পক্ষে অনেকগুণ অধিকতর কটকর। অধিকাংশহলে কিন্তু এইরপ অফুপাতও দেখা যার না; বরং ইহার বিপরীতই দেখা যার। যাহার ৫০১ টাকা আর, সে হয়ত মাসে ১১ টাকা কর দিতেছে; আবার যাহার ২০১ টাকা আর সে হয়ত মাসে ॥ • আনার কমে কোনপ্রকারেই অব্যাহতি পাইতেছে না।

रम्हा इत्रवहात देव करत्रकरी कातरात्र मर्शकिश चारमाहना कता राम, তাহাদের প্রতিনিধান করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নর। উহাদের প্রতিবিধান করিতে কেবল একমাত্র গবর্ণমেন্টই সক্ষম। এ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা অনাবশ্রক। অন্ত অনেক কথা আছে। ত্রবস্থার এমন অনেকগুলি কারণ আছে যাহাদের প্রতিবিধান (নিদান অনেক পরিমাণে) আমাদের সাধ্য। তাহাদের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় প্রবৃদ্ধ হওয়া যাইতেছে। প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যার যে, আমাদের দেশের প্রাচীন ধনী বংশ সমুদর ক্রমে হীনাবস্থ হইরা পড়িতেছেন। ক্রতকটা তাহা হইবারই কথা। দেশের অধিকাংশ ধনা লোকের ধন জমীদারী লইয়া। কতকগুলি ধনী লোক আছেন বটে, যাঁহাদের ভূমির সঙ্গে প্রায় কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের কথা পরে বলিব। মোটের উপর দেখিতে গ্রেলে জমীদারদের অবস্থার ক্রমিক অবনতি হইতেছে। বিষয়-বিভাগ ইহার এক প্রধান কারণ। ইংলণ্ডের অধিকাংশ অমীদার পুরাতনবংশীর। তাহার ছইটি প্রধান কারণ আছে। (,১) জ্যেষ্ঠাধিকার। অধিকাংশ স্থলে স্থাবরসম্পত্তি জ্যেষ্ঠপুত্র ছাড়া ে আর কেই পান না। কাজেই জমীদারী বিভক্ত হওয়া একরপ অসম্ভব। ় (২) ভূ-দম্পত্তি হস্তান্তর করিবার ক্ষমতার অভাব। উহাতে সকলেরই জীবন-चन्न, काहात्रल मानविकारत्रत्र कमणा नाहे। आवकान धरे भन्न खित यिन छ আনেক ব্যব্যয় হইয়াছে বটে, কিন্ত ইহার সম্পূর্ণ লোপ হয় নাই। যদি সম্পত্তির বিভাগ না হইল এবং ইছার হস্তান্তর সহজ না হইল, তাহা হইলে थातीन सभीमात वः भाव अवहा शैन इख्ता अत्नक्तां कठिन इहेता मांज़ाहेन। আমাদের দেশে এক্লপ হইতে পারে না। তোমার যদি তিনটা পুত্র থাকে ভোষার সমন্ত সম্পত্তি ভাহাদের মধ্যে সমান বিভক্ত হইবেক। জ্যেছা- ধিকার কিখা ভাবর সম্পত্তি হস্তান্তরিত করিবার অক্ষমতার স্বপক্ষে আমি যে কিছু বলিতেছি, এমন যেুন কেছ মনে না করেন। প্রকৃত অবস্থা বর্ণনা করাই আমার উদ্দেশ্য। ইউরোপের অধিকাংশ দেশে ঐ হুই প্রকার চলন नाहे। किन्त के नव दिल्ला लाकरनत छेदनार चाहि, च्यावनात्र चाहि, শ্রমশীলতা আছে। যদিও ঐ^কসব দেশের অনেক পুরাতন ধনিবংশ ক্রমে গরীব হইরা যার কিন্ত তাহার স্থলে অনেকু নৃতন ধনিবংশের আবির্ভাব হয়। অনেকেই ধন উপাৰ্জনে তৎপরণ। অনেকেই বাণিজ্য ক্ষাকৰ্মাদিতে প্ৰভৃত ধন উপার্জ্জন করিয়া থাকে। দেশের উন্নতির অস্ত মৃলধনের আবিশ্রক। ঐ সব দেশে আবশুকীয় মূলধনৈর বিশেষ অভাব হইতে পারে না। রোপের উন্নত দেশ সমূহে জমীদারেরা সাধারণতঃ জমীদারীর উন্নতির প্রতি কত ষ্তুবান! আমাদের দেশের কয়জন জমীদারকে ঐরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে দেখা যায় ? উন্নতি অর্থসাপেক। অনেকের অর্থ নাই। উন্নতি জ্ঞানসাপেক। অনেকে অজ্ঞানতিমিইর আছের। উরতি পরিশ্রমসাপেক। অনেকেরই পরিশ্রম করিবার ক্ষমতাও ইচ্ছা নাই। আমাদের দেশে যদি त्कान समीमात्र वा समीमात्रमञ्जान प्रिथितन वि श्रीमाञ्चामन चळ्ला हिनात्रा যাইতে পারে, তিনি অমনি "বাবু" হইয়া পড়িলেন। কোনরূপ কাল করা, নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে চেষ্টা পাওয়া, তিনি অতি হেরঁজ্ঞান করিতে ষ্মারম্ভ করিলেন। ইহার উপর ম্মার এক উপদর্গ ম্মাসিয়া উপস্থিত হই-সাহে**ৰি অফুকরুণ আজকাল বড় প্ৰবল হই**য়া দাঁড়াইয়াছে। বড়মামুষের পক্ষে এরপ হওয়া কতকটা অনিবার্য। যে দেশ বছকাল रहेरज পরপদানত, দে দেশের লোকদের আত্মর্ম্যাদা .ও জাতীয় ভাব সহজেই লোপ পাইবে। বিজিতগণ বিজেতাদিগের অমুকরণ করিবেই করিবে। বড় মাতুষদের মধ্যে এইরূপ অনুকরণ প্রথম আরম্ভ হয়। "মুসলক মান রাজত্বের সময় এইরূপ ঘটিয়াছিল; ইংরাজ রাজত্বের সময় উহা ^{*}ঘটি • তেছে। কিন্তু আমরা ইংরাজের কি অমুকরণ করিতে শিথিতেছি? চির-कानरे (नाव अञ्चलता कता महस्र ७ ७० अञ्चलता कता किंत। आमता মাতা চড়াইরা অমুকরণ করিতেছি ইংরাজের পানস্থা; ইংরাজের বিলা-সিতা। অনেক ধনিসন্তান আজ্কাল ইংরাজের চাল চুল ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। ইহা যে তাঁহাদের উৎসন্ন যাইবার এক অধান সহায় হইয়াছে ভাহা তাঁহাবা বুঝেন না বা বুঝিতে চান না।

कान कान वर्धनी जिल्लाना जिल्ला विवास शासन, "निष्कत অবস্থার সম্ভুষ্ট থাকা উন্নতিপথের প্রধান কণ্টক ৷ অবস্থার উন্নতি করিতে इहेटन वर्डमान व्यवश्राम् अवश्री के विदेश किटन किटन ना। यनि व्यामारमञ्जलियोग दत्र (य आमार्मित अवसा थूर जान, हेहात अर्थका जान अरहा हहेरड পারে না, তাহা হইলে আমাদের অধ্যবসায় ও উল্লমশীলতার তিরোধান হইবে। যাহার অভাব নাই তার আকাজ্ঞা নাই এবং যার আকাজ্ঞা নাই তার চেষ্টাও নাই: আকাজ্ঞা ও চেষ্টার অভাবেহি আমাদের জাতীয় অধঃপতন माधिक ब्हेबारक । यिन व्यामारनत रमस्मत्र धनिमखारनता देश्त्राकी हाम हरनत প্রতি পক্ষপাতী হইয়া পড়েন তাহা একটা স্থলক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ ভাহা হইলেই বুঝা যাইবে তাঁহারা আর তাঁহাদের পূর্ব্বতন অবস্থায় সম্ভষ্ট নন। তাঁহাদের অভাব বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক এবং অভাব মোচনের জন্ত তাঁহারা স্ব স্ব অবস্থোরতির চেষ্টা পাইবেন।" যদি এরপ হয় তাহা হইলে অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে নিদান একবার মাদারবুকে আতা ফলি-তেছে। কিন্ত ইংরাজী দোষ অমুকরণ ও ইংরাজী চাল চুলের থাতিরে জাতীয়ত্বের মন্তকে পদাঘাত যদি উন্নতির লক্ষণ হয়, তাহা হইলে বুঝিব যে আক্রকালকার নৃতন সভ্যতার জোকে উন্নতি শব্দের নৃতনতর অর্থ হইয়াছে। আর এক কথা আছে। যদি সুধু অভাবই বৃদ্ধি পার, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে চিরাগত আলভা ও চেপ্তাহীনত্বের কোন ব্যতিক্রম না ঘটে; তাহা হইলে অভাববৃদ্ধি ক্লেশ ও অবনতির কারণ হইয়া দাঁড়াইবে নাকি ? আমাদের দেশে কি তাহাই ঘটে নাই ? এই অভাববৃদ্ধির সৃহিত মোক-দমাপ্রিয়তা আসিয়া জুটিয়া অনেক জমীদার বংশকে উৎসন্ন দিতেছে ना कि ? अप्तक अभीनात्रहे इत्र श्रामात्र अफ़िल हहेटल्ट्सन, नत्र श्रमा-পীড়া হইয়া দাঁড়াইতেছেন। ইংরাজ অধিকারে জমীদার "মা বাবা ও দর্ভ মুণ্ডের কর্তা" এ ভাব থাকিতে পারে না স্বীকার করি, কিন্তু জমীদার ও প্রকার মধ্যে সদভাব ও পরস্পরমঙ্গলেচ্ছা কেন যে অন্তর্হিত হইল তাহা ঠিক বুঝা যার না।

বিশাসিতার প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলা দরকার; তাহা অমিত্বায়। ইহাকে বিশাসিতার অন্ধ বলিলেও বলা যায়। অনেক জ্মীদার পুত্রের বিবাহ, পিতৃ মাতৃ প্রাদ্ধ প্রভৃতিতে অনেক সময় অবস্থার অধিক ব্যয় করিয়া বসেন। কেই মনে করিলেন, ঋণ শোধ হইবেই—আল না হয় হুই দিবস ্পরে হইবে, কিন্তু পুত্রের বিবাহ বা পোত্রের অল্প্রাশনের স্থবিধাত সর্বাদ। ৰটিৰে না। কেহ ভাবিলেন অবস্থা আৰু কাল ভাল নয় বটে কিন্তু আমার সমাজে বেরূপ মান সম্রম, পিতৃপ্রাদ্ধে ১০০০০ হাজারু টাকা ধরচ না করিলে কিছতেই আমার শোভা পাইবে না। এ সকলের উপর অনেকের মধ্যে নেশা আসিয়া:জুটিয়াছে। নেশী অবশু পূর্বেও ছিল কিন্তু পূর্বে গাঁজা কিন্তা চরদে একজন বড়মানুষের যাহা খরচ হইত, বিলাভী স্থরায় তাঁহার উত্ত-রাধিকারীর তাহা অপেকা সহস্রগুণ অধিক থরচ হইতেছে। অমিতব্যয়ের नाना कात्र थाहि। जाशास्त्र मकरमत्र উল्लেखन थावश्रक नारे। এथान কস্তার বিবাহে অপরিমিত ব্যয়ের কথা কিছু বলা গেল না। সমাজের যেরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে কন্সার বিবাহে যতই থরচ হউক না কেন, তাহা অপরিমিত ব্যয়ের সামিল ধরা যাইতে পারে না। জ্মীদার ছাড়া দেশে আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের মধ্যে কতকগুলি বাণিজ্য কার্য্যে ব্যাপৃত। ইহাঁরা যে দেশের প্রভৃত উপকার করিতেছেন সে विषय चात्र मः नत्र नारे। এरेक्स लाक बातारे त्रामत धनतृ कि स्त्र। हेडितालित कातक कारण दामन श्रांजन धनीता निर्धन हहेता लाइन, बहेक्र লোকই তাঁহাদের স্থান অধিকার করেন। ইউরোপ ও আমেরিকায় এই-রূপ ধনকুবেরদের সংখ্যা যে কত অধিক তাহা অনেকেরই জানা আছে। কিন্তু আমাদের দেশে এরপ লোক কয়জন আছেন ? কলিকাভায় অনেক वफु वफु राजेमध्यामा आहरून किन्छ जीरातित मध्या वानामी क्यानन ? मार्জिनिः अक्षान अरनक हा वाशीन आह्म, छाहारमत्र मरशा कम्रथाना वाना-गीत ? रिएम थनिक्र धरनेत অভাব नारे ; किन्छ य प्रव लाक পाधुतिया क्यना ভোলার কাজে নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন এ দেশীর ? বাণি-क्यांनि बात्रा धनत्रित्र ११ व्यामात्मत्र अक श्वकात वस्त । तत्म दकाक्यांनीक কাগজভক্ত আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের সংখ্যাও। थूर कम। देहाँदित बाता दिएनत दि कि छेशकात नाधिल बहेबादि, लाबा বলা যায় না। ইহাঁদের সম্বন্ধে একটা কথা কিন্তু ঠিক। দেশের ঋণভার ্বৃদ্ধি করিতে ইহাঁরা বিশেষ সহায়তা করিতেছেন। ইহাঁরা নিংশ্চ ই জীব **এবং অল্লে मृद्ध** । বিদেশ **হইতে** কাপড় আনিয়া আমাদিগকে পরিতে হইতেছে। দেয়াশেলাইটার জন্মও পরের উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। ইহাঁরা চেষ্টা করিলে এ অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন করিতে পারেন।

কিন্তু সে চেষ্টা করা বড় কঠিন ব্যাপার। ব্যাহ্ম বা ট্রেন্সরি হইতে স্থাণ লইয়া আসা ইহা অপেকা কত স্থাকর ? সে দিনু গ্রাব্যেণ্ট স্থানের হার ৪১ টাকা হইতে আ• টাকা করিয়া দিলেন। শুনিতে পাই রাজসমন্ত্রীর নাকি একটু তর হইষুাছিল, পাছে অধিকসংখ্যক লোকে টাকা ফিরাইরা লন। অনেক দিন হইতে চলিল ইংরাজ এ দেশে আসিয়াছেন বটে, কিন্তু ছঃথের বিষয় আজও তাঁহারা আমাদিগ্যকে চিনিতে পারিলেন না। চিনিতে পারিলে স্বরেক্স বাব্র কারামোচনের সময় বারাকপুরে ফৌক দাঁড়াইত না, এবং স্থানের হার কমাইবার সময় ওয়েষ্টল্যাও সাহেবের মনে ভয়ের উদ্রেক হইত না। গ্রাক্মিতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের টাকা ফিরাইরা লইবার ক্মতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের এ দশা কেন ? বলা বাহল্য জমীদার ছাড়া অক্স ধনিগণের মধ্যেও বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানা প্রবেশ করিয়াছে। এ, প্রাবহ্নের উদ্দেশ্য সংক্ষেপে ছই চারি কথা বলা, অত্তএব দেশের ধনিগণের সন্ধন্ধে আর অধিক কথা বলা গেল না।

এখন দেখা যাউক মধ্যবিত্ত লোকের অবস্থা কিরূপ। পূর্ব্বে ইহাদের मर्द्यु चर्निदक्र हार क्रिएडन । यात्रमा क्रा चर्निएकत्र कांक हिन धरः আনেকে প্রয়োজনীয় নানাবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতেন। তথন লোকের অভাব অল ছিল। দেশে বিলাসিতা প্রবেশ করে নাই। অনেকেরই মনে সস্তোষ ছিল। কাজেই মোটা ভাত, মোটা কাপড় এক রক্ষে চলিয়া যাইত, বিশেষ কট হইত না। এখন সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। অনেকে চাষ ছাড়িয়া দিয়াছেন। অনেক গৃহস্থ দেখিতে পাওয়া যায়, য়াঁহাদের ৪০।৫০ বংসর পূর্ব্বে কতকটা চাষের জমীছিল, খানকরেক লাঙ্গল ও জন-ক্ষেক ক্ষমক চাকর ছিল। কিন্তু আজকাল সে সব কিছুই নাই। দূরপল্লীগ্রামে আজ্ও এরপ গৃহত্ব দেখিতে পাওয়া যায় বটে; কিন্তু যতই সহরের নিকটে আসা যায় ততই তাঁহাদের সংখ্যা বিশ্বল হয়। যেরূপ গৃহস্থের কথা বলি-ভেছি, ইহারা ক্রষক নহেন-মধ্যবিত্ত ভত্রলোক। কিন্তু আজকাল কি দেখা यात्र ? रैशात्रा चार्तिकरे कृषिकर्च हाष्ट्रित्रा नित्राह्म । शुक्रद्यत्रा चार्तिकरे ইংরাজীতে শিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত হইরাছেন, এবং চাকরী অবলম্বন করিয়া-ছেন, বা চাক্রীর জন্ত লালালিত হইরা বেড়াইতেছেন; গৃহে আর সে স্থ त्म मत्क्रांच नाहे, तम चळ्नांचा नाहे, तम मन्जांच नाहे। পিতৃপিভাষহের

বে সদ্ভণ ছিল তাহা অন্তহিত হইয়াছে। দে প্রমার্থপরতা, দে আতি-থেয়তা আজ কেথায় । তাহাদের স্থান যদি কোন নৃতন গুণ কবিকার করিত তাহা হইলে বিশেষ কোভের কারণ থাকিত না। কিন্তু অনেক স্থলে নৃতন গুণ বিশেষ কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। 🔸

বে শ্রেণীর লোকের কণা উল্লেখ করা হইতেছে তাঁহাদের মধ্যে অনেক बावमाधी त्नाक आष्ट्रन । देशाँपित अन्यशा (व মোটের উপর গরোপ হই-য়াছে তাহা বলা যায় না। যাহা কিছু খারাপ হইয়াছে, তাহার কারণ সাধারণ, ইহাঁদের প্রতি প্রয়োজ্য কোন বিশেষ করেণ নয়: কিন্তু ইহাঁদের অনেকের মধ্যে একটী বিশেষ দোষ ঢুকিয়াছে। আজ কাল কি এক চেউ উঠিয়াছে, সকলেরই "বাবু" হইবার সাব। বাহারা নিজে "বাবু" হইতে পারিলেন না, তাঁহাদের ইচ্ছা অন্ততপক্ষে তাঁহাদের ছেলের। "বাব্" হয়। বোধ হয় যেন ছেলের দিকে তাকা ইয়া তাঁহারা ভাবেন---

> "আমার যে সব বৈল বাকী তুমি পেলেই আমি পাব।"

ছেলেদিগকে ৰাবু করিবার ইচ্ছা প্রণোদিত হইরাই বোদ হয় তাঁহারা ভাতা-দিগকে ইংরাজী স্কুলে পাঠান। ইংরাজি শিক্ষার প্রতিকৃলে কিছু বলা আমার মতলৰ নয়, এবং আমি উহার বিরোধীও নই। ইংরাজী শিক্ষা रुरेट प्राप्त (य कड उपकात माविष्ठ रहेबाएए । रुरेट एए छाहा आबि বেশ জানি। কিন্তু ইহা জ্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোন ব্যবসা-দারের ছেলে ইংরাজী শিক্ষা করিল, তাহা হইলেই ভাহার মাণা ঘুরিয়া গেল। বাবু শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা তাহার এত প্রানল হইয়া উঠিল যে, ব্যবসা করা একটি ঘূণার কার্য্য বলিরা ভাষার ধারণা জিনাল, এবং যেমন তেমন একুটা। চাকরির জন্ম নোলায়িত হইয়া বেড়াইতে লাগিলু। কিন্তু এরগ ভাবু তাহার মনে উদার হওয়ার জক্ত দেশই অনেকটা দার্যা। দেশের এমন ছ্রবস্থা मां ज़िर्शाहित (व, जामात वाजीत व विक जन २०८ ठाका माहिशानात जामना ও একজন বড় দোকানদার আদে, আমি সেই আমল্পাকেই অধিক থাতির করিব। এ স্থক্তে একটী ঘটনামনে পড়িল। আমার বাসার নিকটে এক বর আড়তদার আছেন। তাঁহাদের দক্ষে আমাদের বিশেষ পরিচয়। এক সময় মামার পরিচিত একজন হাকিম আমার বাসায় আসেন। তিনি আদিবার পরই আড়তদার একজন উপস্থিত হন। হাকিমটি তানাক

খাইতেছিলেন এবং খাইতেই রহিলেন। একটু পরে আড়তদারটী চলিয়া যাইলে বাবুটী বলিলেন—"ওর নিতান্ত ইজা যে এই হুঁকার তামাক খার, সেই জন্ত ও যতক্ষণ ছিল আমি হুঁকা ছাড়ি নাই।" আড়তদারটী অবশ্র ইংরাজী জানেন না ও ইংরাজীভাবে মার্জিত নন। এ কথাও বলা উচিত যে হাকিমটী বড় ভদ্রলোক, এবং হুঁকা সম্বর্ধে জাতীরত্বের কোন গোলছিল না। আড়তদার না হইরা আমার প্রতিবাসী যদি একজন কেরাণী হইজেন, ভাহা হইলে বোধ হয় কোন অন্থবিধা ঘটিত না। আমি হাকিম বাবুর কোন দোষ দেখি,না। এ হুলে তিনি দেশের প্রতিনিধি অরুণ কাল করিয়াছিলেন, তাঁহার কাল সমস্ত দেশের লোকের মনোভাব ব্যঞ্জক। বে কারণেই হউক না কেন ব্যবসাদারদের ছেলেদের বাবুভাবাপার ইইবার ইচ্ছা ও চেন্তা একটা কুলক্ষণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। বাবু হওয়। ও প্রকৃত শিক্ষা পাওয়া আমি অবশ্র এক ধ্রি না।

ব্যবসাদারের পর আছেন, নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুতকারী শির-কর। অবস্থাভেদে ইহারা মধ্যবিত্ত বা তরিম শ্রেণীর অন্তর্ভুত হইতে পারেন। আপাততঃ বাঁহারা মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত আছেন বা ছিলেন তাঁহা-দের কথা বলা বাইতেছে। দেশের অনেক প্রয়োজনীয় শিল্প আজ লুপ্তপ্রার। ভাতের পরই কাপড়। ভাগাক্রমে আমরা আজও নিজেদের ভাত নিজেরা করিয়া থাইতেছি-কেন্তু নিজেদের কাপত নিজের করিয়া লওয়ার ক্ষমতা একরপ লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। ইহয় ফল কি দাঁড়াইয়াছে? शृद्धि (य गव लाक वज्र निर्माण कतिया सूर्य चष्ट्र की वनयां जा निर्माह করিত তাহাদের বংশীয়েরা অনেকেই হয় সমাজের নিয়তর শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িয়াছে, কিমা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া চাকরী বাবসায়ীর দল পুষ্ট করি-ভৈছে। বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যাহা বলা হটল অধিকাংশ শিলের প্রতি তাহা প্রবোজা। ছই চারিটা শিল্প আছে যাহাদের সম্বন্ধে অবশ্র বিশেষ অবনতি লক্ষিত হয় না, যথা--দরজীর কাজ, ছুতারের কাজ ইত্যাদি। ঐ সব শিল্প ব্যবসায়ীদের যে হরবন্থা ঘটিয়াছে তাহা সাধারণ কারণের ফল, তাহার विराग कात्रण नाहे। किन्छ रमरागत कार्यकाश्य मिरज्ञात रा श्रुव मन्त कावन्त्रा, সে বিষয়ে দ্বিমত হইবার সম্ভাবনা নাই।

মধাবিত লোকদের এরপ অবভা হওয়ার কয়টী সাধারণ কারণ আছে।
চাকরীই ইছাদের প্রধান অবলম্বন হইয়াছে এবং চাকরীর বালার বড়

- খারাপ। বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রপায় বংসরে এ৪ হাজার শিক্ষিত ও মর্দ্ধশিক্ষিত लाक टिजाति व्हेट छन। वेवाँ दिन अधिकार भवे अवना अ अदिका চাকরী। কিন্তু চাকরীর জন্ম উমেদার যত, তাহারু সিকি চাকরী বৎসরে थानि इत्र किना मत्नर। य मय नाटकत कथा डेशद विनाम देशानत অধিকাংশই মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তান। ইহারা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালরের কোন সংস্পর্শে আদেন নাই এমন লোক যে কত আছেন তাহা বলা যায় না। हैशाता चात्रक हो कतीत कन जै दिमात , वर हो कती ना शहिल हैशालत সংসার চলিবার কোন উপায় নাই। চাকরির সংখ্যা যে অপেকাকত কত क्य जाहा शृद्ध जेलाथ कता शिवाहा। यभि दमस्य मयस हाकतीहै हिन्त क মুদলমান পাইতেন তাহা হইলেও অধিকাংশ উমেদারকে বিফল মনোরণ হইতে হইত। যে চাকরী আছে তাহার উপরে সাহেব ও উপসাহেবগণ বিশিষ্ট ভাগ বৃদাইরাছেন। আমি বড় বড় চাকরীর কথা বলিতেছি না; ভাহা ভ সাহেবদের একরণ একটেটিয়া। যে সব ছোট ছোট চাকরী আছে তাহারও অনেকগুলি সাহেব ও উপসাহেবরা অধিকার করিয়াছেন-। পাঠকদের মধ্যে যদি কেছ কলিকাডার কোন একটা আফিলে একবার যান, তাহা হইলেই আমার কথার গাথার্থ্য উপলব্ধি করিবেন। মধ্যবিত্ত অধিকাংশ লোকের চাকরী ভিন্ন উপায়ান্তর না থাকা যে বড শোচনীয় चवशा, जाहा व्याहेवात श्राम कता चनावश्रक । चामारात निरक्तात रारावहे হউক বা অন্ত কোন অনিশাগ্য কারণ সমবায়েই হউক, অন্ত উপায়ে অর্থো-পার্জনের পথ আমাদের পক্ষে আজকাল কন্ধ। অনেককেই "হা চাকরি। रग हाकती !" कतिया रवज़ाहरू इहेरल्ट् । हेश्ट लारकत अवस रव থারাপ হইবে তাহার আর বিচিত্র কি ? অনেকে বলিতেছেন অধিকাংশ লোক স্কুমার বিদ্যাচর্চা বা চর্চার চেষ্টা ছাড়িয়া দিউক। অর্থকরী নির শিকাককক ও বাৰসায়ে মন দিউক, কথাটা বলা বড় সহল। কাজটা ভত সহজ নয়। প্রথমত: অর্থকরী শিল্পবিদ্যা শিখিবার বিশেষ কোন উপায় দেশে আছে কি ? দিতীয়ত: যদিও এরপ বিদ্যাশিকা করিবার উপায় 'পাকে উহা কাজে দাগাইবার স্থবিধা আছে কি ? 'তৃতীয়তঃ ব্যবসা করা कि विनाति इस ? हैशार कि निका 3 वार्यत् श्रीषाचन नाहे ? तम निका क्षिय भाष्ठ्रा गाहेरव, এবং দে অর্থ हे বা কোথা হইতে আসিবে? क्ह (कह विवादन "नाधित्नहें निक्ति" (इंडोड़ अनाधा कांक्र नाहे। किंद्र क्षण्डः

এরপ কথার মূল্য অনেক সময় বছ বেশী নয়। কথা বলিলেই হয় না, উপায় দেখান দরকার। একদিকে লোকের যেমন অর্থ্রুচ্ছু উপস্থিত ইইরাছে, অন্তদিকে তেননি টাকার ক্রুয়শক্তি কমিয়া গিয়াছে। টাকার ক্রেয়শক্তি বেকি পরিমাণে কমিয়াছে পাঠক একজন বৃদ্ধ লোককে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারিবেন। বহুদিনের কথা নয়, চাউল টাকায় ১মণ, যি /২॥• সের ভৈল /৮ সের ও হ্ব। ৬ সের ছিল। আনার মার কাছে গুনিতে পাই আমার পিতামহ মহাশর আমাদের দেশে পয়সার্য ৪।৫টা হংসের ডিম্ব কিনিয়া আনিতেন, হুই আনার মাছ কিনিলে একটা বৃহৎ সংসারে যণেই হুইছু। ৬রিতরকারী ও কল কুলারির কথা আর বলিবার আবশক্তি প্রায় তিন গুণ কমিয়া গিয়াছে। ক্রেয়শক্তি যে পরিমাণে কমিয়াছে, সাধারণতঃ লোকের আর সে পরিমাণে বৃদ্ধি পায় নাই। অনেক স্থলে ইহার বিপরীতই ঘটি-য়াছের ইহাতে অয় আরবিশিষ্ট লোকের বে ক্ট হুইবে তাহার আর আদেট্য় ইহাতে অয় আরবিশিষ্ট লোকের বে ক্ট হুইবে তাহার আর

🖮 ইহার উপর আবে এক বোগ আসিয়া জুটিয়াছে ভাহা বিলাসিতা। দেশের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিলাসিতার চেউ চলিতেছে। शुक्त विवासिका मध्यक इवे हाति कथा बना बहेशाएह। छाशासित आरनक ভালহ এই স্থানে প্রাযুক্ত হইতে পারে। বিলাসিতা বদি অবস্থোমতির भातिहातक श्रु छाश श्रेटन देशाउठ विस्मय त्नाय मा बाकिएड भारत । विना-নের বস্তু উপভোগের জন্তু সামরা বদি অবস্থে নতির চেষ্টা করি ভাহা হইলে তহার বিপক্ষে কিছু বক্তব্য না পাকিতে গারে। কিন্তু আমাদের দেশের লোকে বে বিলাস প্রিয় ১ইয়া দাড়াইছেন তাহা সাধারণতঃ অবস্থোন্নতির পারীটায়ক নির, এবং অবস্থোরতির চেষ্টা ভাহার কারণ নয়। বাহ্যিক আড্-घरैतत मित्क, त्यामात्कत शातिभारहेत कितक त्वाक अञास ब्राह्मिता है। আমার বাবার কাছে গল গুলিয়াছি যে, তাঁহাদের সময়ে মধ্যবিত্ত খরের-ছেলেরা পূজার সময় একথানা নৃত্ন কাপড় ও একথানা নৃত্ন চাদর পাইয়া আনন্দে আট্থানা হইরা পাচ বাড়ী পূজা দেখিয়া বেড়াইত। তিনি তাঁত্র भगरतत मनाविष्ठ चरतत एक कि हिलन। अथन के स्थानित अभन अकि हिला কেহ দেখান দেখি যে ঐ বুতি চানরের দশ গুণ মূল্যের পোষাক পাইয়া। गण्डे इता । ४:१ नरमत न्यम १टे८७ मा ११८७६ आफिकालिकात (ছत्म्य)

কোটের কাট, কামিজের কফ্ ও জুতার চেহারার সমালোচনা করিতে শিখে। আমার একটা প্রতিবাসী আছেন, তিনি কাছারিতে চাকরা করিয়া ষালে ২০।২৫ টাকা উপায় করেন। পোষ্যের মধ্যে বৃদ্ধী মাতা, স্ত্রী, আপাততঃ এক পুত্র ও চুই কক্সা। মফঃস্বলে বাড়ী, কাজেই ে টাকা বাড়ী ভাড়া দিয়া থাকিতে হয়। পুত্রীর বয়স ১ বৎসর। কিছুদিন হইল তাহার অত্যস্ত বারোন হয়। আমি তাহাকে ঐ সময়ে শাঝে মাঝে দেখিতে ঘাইতাম। একদিন গিয়া দেখি ছেলেটী "ইংলিস" কোটের আলোচনা করিতেছে। আমি क्षित्रा • अवाक । शांठिक द्यन भटन ना कदबन द्य उक्षेत्र जात विकातावछा । বিকারাবস্থা হইলেও ঐ ব্যাপার হইতে তাহার সাধারণতঃ আলোচ্য বিষয়ের মোটামোটি কতকটা জ্ঞানলাভ করা যাইতে পারে। উপরে যে দুষ্টাস্তটা দিলাম উহা যে বড় বিরল নয়, ভাহা বলা বাহুলা। স্থামি কেবল মাক্র ৫০১ টাকা মাহিনা পাই ও আমার অনেক গুলি পোব্য আছে বলিয়া কি হইল ? পূজার পূর্বের গৃহিণী বলিলেন "বংসরকার একদিন পাঁচ বাড়ীর পাচ ছেলে মেরে ভাল কাণড় চোপড় পরিয়া বাহির হইবে; আমার ছেলেরা বে দীন হীন বেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিবে কিমা তাহাদের পোষাক দেশিরা মুথ চুণপারা করিয়া থাকিবে, মা হইয়া ইং। আমি কি করিরা সহ্ করিব ?" ইহা বড় কঠিন সমস্থা। গৃহিণী তাঁরে ছেলেদের মুণ চুণ পারা করিয়া থাকা দেখিতে পারেন না, এবং আনি তাঁর মুণভার দেখিতে পারি না। ফল সহজেই অনুমের। হয়ত: ১০০০, টাকা নাহিনার সবজজের সঙ্গে বা ৮০০ শত টাকা মাহিনার ডেপ্টার সঙ্গে কুদ্র প্রাণ আমাকে পালা দিতে হইল। ইহার উপর গৃহিণী নিজে বাদ একটু সোধীন হইলেন ভাহা হইলে ত সোনায় সোহাগা। তার সেনিজ চাই, গর্ণেটের জ্যাকেট ও ফ্রেঞ্চ সাড়ী 💂 চাই, এবং একশিশি কুন্তলীনও চাই। এক সময় আমাদের সঙ্গে এক বিঞ্ থাও যুবক কাজ করিতেন। তারে বেতন ছিল মাসিক ৩০১ টাকা। একদিন শুনিলাম স্ত্রীর জন্ম তিনি ৫৫১ টাকার বারাণসী সাটী কিনিয়াছেন ্অবশ্র ধারে)। আমি বলিলাম, এ রোগ কেন?, যুবকটী উত্তর र्कांत्रलन, "कि ज्ञारतन, जात्रारानत अमिरक व नव ना इरेल रेड्ड বজায় রাখা মার না।" দিনকতক পরে তাঁহাকে সাটীখানি বিক্রয় क्तिवात (ठहे। क्तिएड (मृथियाष्ट्रिमाम । बेत्रथ यूनक व्याद्यकान (पर्स 1िका रहेशा পड़िशाटह। এक मिटक तमन निवासिकात दलाङ अद-

cate विहास आवश्व हरेम्नार्छ धवः "क्लारजा" वाव्या थ्व वाणिमार्छ, অপর্দিকে তেমনি ঝুঁটা মালও খুব তৈরারি ছইতৈছে। ঝুঁটা জারি, ঝুঁটা ু সাটিন, ঝুঁটা বারাণসী, ঝুঁটা কভফিতে দেশ প্লাবিত। বাহার অন্নের সংস্থান নাই ভাহার ঘরেও একটা ঝুটা মধ্মলের কোটু ও ঝুটা সাটিনের জ্যাকেট खतः बक्थाना त्थाना त्वाचारे माति त्विरङ भारेता । याहात्मत 80 1 Co টাকা মাদিক আর, আজকানকার বাজারে তাঁহাদের সংদার চলা একরূপ ভার হইয়া উঠিয়াছে। ইহার উপর তাঁহাদের গৃহিণীরা পরী সালিবার জক্ত ७ (हाल (मात्र श्रेनिटक मारहर विवि माकाहेवात क्रम नांगांत्रिछ। यन अहे দাঁডাইরাছে—কটের সংসার অশান্তির ও অধিকতর কটের হইরা পড়িরাছে। জ্ঞান ও ইচ্ছা থাকিলেও বাবুর অনেক সময় গৃহলক্ষ্মীর অমতে চলিবার বো নাই। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক আড্মরের থাতিরে ছেনে খুলা পেট ভরিয়া খাইতে পার না। পুই রোগের জল্মখান হইতেছে কলি-কাতা মহানগরী। কিন্তু বাঁহারা বাঙ্গালার মফঃখলের দঙ্গে পরিচিত, তাঁহারা সকলেই জানেন যে,অক্তাক্ত সংক্রামক রোগের ক্রায় বাবুয়ানা রোগও সকল স্থানে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রোগটা 'অবশ্ব প্রাচীন। "বাধিরে কোঁচার পত্তন; ভিতরে চুচাঁর কীর্ত্তন" বাক্য তাহার প্রমাণ। কণাটা বোধ হয় নৃতন তৈয়ারি নয়। কিন্তু আজকাল রোগটী প্রবল ও বন্ধুল ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। "ফোভো" বাৰুমির বিপক্ষে ছই এক কণা বলিতেছি বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন, আমি পরিষ্কার পরিচ্ছরতার বিরোধী। বাবু-রানা ও পরিচ্ছরতা যে এক বস্তু নর তাহা বুঝাইবার প্ররাস পাওয়া অনা-

বুড় মাজুবদের অপরিমিত ব্যরের সম্বন্ধেখাহা বলা ইইরাছে, তাহা মধ্যবিদ্ধ বিশ্ব ক্রেক্টিক্রে সম্বন্ধে পুথাটে। তাঁহাদের দেখাদেখি ইহারাও পুত্রের বিবাহ ও আদাদিতে অসম্ভব ব্যর করিরা বদেন। বড়মাল্ল্য বলিয়া গণ্য ইইবার ইচ্ছা ইহাদের মধ্যে অত্যন্ত বলবতী। এবং এমন লোকও দেখা গিয়াছে যিনি পুত্রের বিবাহ উপ্লক্ষে ধার করিরা ইংরাজী বাজনা ও চার বোড়ার গাড়ীর থরচ যোগাইরাছেন। পানদোষ ইহাদের মধ্যেও বিলক্ষণ প্রবেশ করিন্দ্রাছে, অবস্থার অবনতির আর এক কারণ উপস্থিত ইইরাছে। বল্পদেশের অনেক স্থান বড় অস্বাস্থাকর ইইরা পড়িরাছে। জলপথ রোধ, বিশ্বদ্ধ গানীর জলের ও প্রক্রির আহারের অভাব প্রভৃতি নানা কারণ

ঐ অবাহাকরতার হেছু। যে কারণেই হউক না কেন অনেক জেলার ক্ল ৰায় যে খুব থাৱাপ হুইৱাছে, তাহা কাহারও অজ্ঞাত নর। অনেক পরিবারের মধ্যে ব্যারাম প্রার বার মাসই লাগিরা, আছে। বর্ধার পরে প্রারই দেখিতে পাওয়া যার যে প্রত্যেক গ্রামের অধিকাংশ ুলোক পীড়িত। এমন ৰাজী দেখিয়াছি, যাহাটে রোগীর শুশ্রা হওয়া দূরে থাকুক, ভাহাকে अक्रे जन मिवात त्नांक थाटक ना। दुक काशाटक (मरथ ? स्य रव शाटन बारिन विद्या खरत्र अरकार, रम भेकन सार्मित खो शुक्र व करम शैन वीर्या रहेत्रा পড়িতেছে। ছেলে পিলের দশা দেখিলে চক্ষে জল আসে। তাহারা অনেকে ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে হইতেই রুগ। অনেকে শীঘ শীঘ মারা যায়। আর যাহারা বাঁচিয়া থাকে তাহারা অতি কটের সহিত জীবনরূপ বোঝাটা কোন প্রকারে বহিনা বেড়ায় মাতা। দেশের এরূপ অবস্থা হওয়ার আমাদের যে কত দুর হুর্গতি ও হুর্দশা হইতেছে, তাহার ইর্ম্ভা করা যায় না। বংসর मानिश्वाना त्य कछ कीवन अकारण नेष्ठे स्टेटिंड्ह, अ कछ होकात क्षेत्र ভকিত হইতেছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে ? আজকাল পেটেণ্ট ঔষধ अन्नाना ও नानाविध जोकात्रापत्र "शाहावात्र"। त्कर रम्न थारिया (मार्थन नाहे, किन्न जामात्र त्वांध दम जानक शृंदरश्त जाककान ভाउ धतरहत्र नीरहरे ঔষধ থরচ। পূর্বেব লোক বলিত "ভাতকাপড়"। শীঘই লোকে বলিবে "ভাত ঔষধ"। মালেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে লোকে ধনে প্রাণে মারা বাইতেছে। দেশের অসাম্মকরতা যে আমাদের হর্দশার এক অন্তত্তম কারণ তাহাতে: আর কোন সংশয় নাই। আর একটা কথার উল্লেখ করিয়া व्यवस्त्रत व षरम्य डेन्प्रश्चात कता गहिता। ष्यानक मधावित गृहास्त्र पत ষষ্ঠীর অমুগ্রহ কিছু বেশী। অধিকাংশ দম্পতীর দেখিতে পাওয়া যায় ছেলে পিলের সংখ্যা ে। পটির কম নয়। ২০।২৫ টাকা আয়বিশিষ্ট লোকেরী গকে এতগুলি সন্তান মাতুষ করা—বিশেষতঃ আজি বালিকার দিনে কি ছক্ষ ব্যাপার! সন্তান মাত্র্য করিবার দায়িত্ব বড় প্রকৃতর বলিয়া বোধ হয়। অধু থাওয়ান পরানই কত কঠিন! পিতামাতাই সম্ভানকে পৃথিবীতে আনিয়াছেন। অনেক সময় বেচারী ভাল থাইতে পাইল না। হয় ত সেইজন্ত তাহার অকালে মৃত্যু ঘটল। যদি বা বাঁচিয়া রহিল চিরকালই ভাহার জীবন অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল। কথনও ভাহার र्थ् विकाम रहेन ना। मञ्चानत्क त्रीविमठ थां बत्राहेत्क नताहेत्क ना

পারিলে পিভাষাতার কি গভীর পরিতাপের বিষয় হয়, ভাহার সমকে বেশী বলার দরকার নাই। কিন্তু স্বধু গ্রামাজ্ঞানত সামাত ব্যাপার। সন্তা-নের চরিত্রের জন্ত, তাহার শিক্ষার জন্ত, অনেক পরিমাণে তাহার]ভবিষ্যৎ স্থ ছ: থের জন্ম, পিতামাতাই প্রধানত: দায়ী। চরিত এবং শিক্ষাই জীবন প্রথের প্রধান স্থল। যাহার এই ওইটা নাহী, তাহার মনুষ্য জন্ম বিফল, এবং সে সমাজের কণ্টক স্বরূপ। ,ুসে নিজের কোন উপকারে আদিল না সমাজের ত নমই। তাহার ভরণপোষণের জান্ত সমাজের যে বায় হর, তাহা সম্পূর্ণ লোকসান, কারণ ভাহার পরিবর্ত্তে সমাজ কিছুই পায় না। গাওয়া দূরে ণাকুক, তাহা দারা সমাজের অপকারই সাধিত হয়। যে চরিত্র এবং দে শিক্ষার মূলা এত অধিক, সন্তানের সেই চরিত্র এবং শিক্ষা প্রধানত: পিতামাতার চরিত্র ও শিক্ষা সাপেক। পিতামাতা চরিত্রবান ও শিক্ষিত হইলেই যে হইল ভাহা নহে। অনেক চেষ্টা করিয়া ভাঁহাদিগকে সম্ভানের চরিত্র গঠন ও ভাহার শিক্ষা প্রদান করিতে হয়; ইহাতে অনেক "কাঠ থড়ের" আবিশ্রক। এথানে শিক্ষার অর্থ কেতাবি শিক্ষা নয়; যে শিক্ষার বলে মাত্রম নিজের জীবনধারণোপায় অর্জ্জন করে এবং সমাজের উপকারে আসে সেই শিক্ষা। সন্তানের ভাবী হথ ছঃথ তাহার চরিত্র ও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। যদি সে দয়া, ধৈর্যা, সত্যনিষ্ঠা, আত্মসংঘম প্রভৃতি শিক্ষা করে এবং কার্য্যকরী শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে এবং তাহার পরিবার-বৰ্গ পাৰের উপর পা দিয়া ৰাইতে না পাইতে পালর, কিন্তু কখনও ভাহাদের মোটা ভাত মোটা কাপড়ের ও যথার্থ স্থাথর অভাব হইবেক না।

কিছ যদি পিতামাতা সন্তানকে ভাল করিয়া লালন পালস না করিবেন এবং তাহাকে সংশিক্ষা না দিলেন তাহা হইলে তাঁহাদের সন্তানের প্রতি কর্ত্তব্য হানি হইল না কি ? কিন্তু একথা করজন ভাবিয়া দেখেন ? বাহাকে পিতা মাতা পৃথিবীতে জানমন করিয়াছেন, জলাইবার পক্ষে যাহার কোন হাত ছিল না, জগতে যদি দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য বলিয়া কোন বস্তু থাকে, তাহা হইলে সেই সন্তানের সম্বন্ধে দায়িত্ব এবং তাহার প্রতি কর্ত্তব্যের অপেক্ষা গুরুত্তর দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য আর হইতে পারে না। সমাজের নিক্ট অমিরা সকল বিবরে ঋণী। মায়্বের মন্ত্র্যার সমাজ হইতে। সেই সমাজের উপর নিজেদের জীর্ণ শীর্ণ স্থবা ছণ্ডরিত্র বিশিত্ব এবং কৃদিন্দিত সন্থান নিকেপ করিতে কাহার ও অধিকার নাই।

এখন মূল বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাউক। মামাদের দেনের বিশুর সধাৰিত্ৰ লোকের অনেকগুলি সন্তান সন্তত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। আনে-८कत्रहे भाव अब विनवा €शास्त्र त्य थूव कहे हत्र छाहा वना वाहना । अध्य क कम भतिबाद दिनियां हि गृहसामीत होकती नाहे न्या बाब दिनान हे भात नाहे ৰণিলেই হয়। ছেলে বয়দে পিভামাতা বিবাহ দিয়।ছিলেন। আয় না থাকিলে কি হর, সভাবধর্মে বংসর ছই বংসরে সম্ভান সংখ্যা একটা করিয়া বাড়িতেছে। সংসারে কষ্টের পরিসীমা নাই। ছেলেগুলি ছুইবেলা আছার পাইতেছে না। নির্ভর অনেক দমর আত্মীর স্বজন বা প্রতিবেশীদের দরার উপর। সংসার ইংাতে কিরূপে প্রতিপালন হইতে ুপারে, সহজেই বুরা বার। পরিবারের মধ্যে ছুই একজন হয়ত না থাইতে পাইয়া মারাই গেল। ছেলে-পিলেদের মধ্যে শুটিকতক হয়ত ম্যালেরিয়া জর কিম্বা অক্স কোন ব্যারাম ভূগিয়া মৃত্যমূথে পতিত হইল। যে কর্টী রহিল ভাছাদের জীবন বিজ্ঞানা মাত্র হইরা থাকিল। কাহারও শুরীরের বা মনের বিকাশ হইতে পাইল না। পুত্রগুলি গণ্ডমূর্থ হইয়া থাকিল। সকলের আবশ্র বিবাহ হইয়া গেল। ক্সাগুলিকে, বিবাহাবস্থা উপস্থিত হইলে, হাত পা বাঁধিয়া ললে ফেনিরা দিতে कि क्लान छेवध आছে ? देडेटबाल आनक वृक्षिमान लाटक अवस्थात्रिक ক্রিতে না পারিলে বিবাহ করেন না। নিজের অপেকা নিজের সম্ভান সম্ভতির সামাজিক অবস্থা নিক্ট হইবে, ইহা তাঁহারা কিছুতেই সহ্ করিতে প্রস্তনন। কিন্ত হিন্দু মুসলমানের দেশে ওরণ হওয়া অসম্ভব। কস্তা অবিবাহিত রাণা বাঁহাদের ধর্মবিক্ষ, তাঁহাদের দেশে কথনই অবিবাহিত পুরুষ থাকিতে পারে না। লোক অবিবাহিত থাকিলে ভাহাদের চরিত্র দ্বিত হইরা বাইতে পারে। কিন্তু কতক লোকের চরিত্র দ্বিত ≪ওয়া ভাল, কিখা দেশে ভিকুকের সংখ্যা বৃদ্ধি হওরা ভাল, এ জটিল আরি মীমাংসা করিবার আমাদের দরকার নাই। অবিবাহিতাবতা বত টুকু চরিত্রদে বের কারণ, তভটুকু চরিত্র-দোষ আমাদের দেশে না হইবারই সম্ভাবনা। তবে কি আমাদের দেশে অত্যধিক বংশবৃদ্ধি বন্ধ করিবার কোন উপার হইতে পারে না ? আমার মতে ইহার একটি মাল উপার ম্বাছে। সেটি কি? যদি প্রত্যেক বৃদ্ধিমান দম্পতি এরণ ভাবে

চলেন বে তাঁহালের বেশী ছেলেপিলে না হইতে পারে, তাহা হইলে তাঁহারা অত্যধিক বংশবৃদ্ধি হইতে উদ্ভ নানা প্রকার যন্ত্রণা হুইতে নিস্তার পাইতে পারেন; তাহা হইলে তাঁহারা কিরৎপরিমাণে দারিজ্যের হাত হইতে এড়াইতে পারেন। যাহাতে বেশী সন্তান না হইতে পারে স্ত্রী পুরুষের পক্ষে এরপ ভাবে চলা যে অসম্ভব তাহা আমি আদৌ বিখাস করি না। ইউরোপে কোন কোন দেশ আছে, যেখানে অনেক মধ্যবিত্ত দম্পতি এরূপ ভাবে চলিয়া থাকেন। यपि মনের বল থাকে, यपि पाक्षिय-छान थाकে, তাহা হইলে অভে যাহাকরিতে সক্ষম অপরে তাহানা পারিবে কেন? আমি যেরপ ভাবে চলিতে পরামর্শ দিতেছি, অনেকে তাহা অস্বাভাবিক মনে করিতে পারেন। কিন্তু স্বাভাবিকতা ও অস্বাভাবিকতার কথা তুলিলে বিষয়টা অনেকদুর গড়াইয়া পড়ে। তাহা হইলে বলিব, সমস্ত সভ্যত।ই অস্বাভা-বিক্তা। তুমি যে রাঁধিয়া খাও তাহা কি অবাভাবিক নয় ? তুমি যে কাপড় পরিষা বেড়াও তাহা কি অস্বাভীবিক নয় ? সভ্যতার মানেই সর্ব প্রকার স্বাভাবিক অবস্থার দঙ্গে যুদ্ধ করা। অতএব অনিরন্ত্রিত সন্তানোৎ-পত্তি বন্ধ কথা "দি অস্বাভাবিক হয় তাহা "বোঝার উপর শাক আটাটা" মাত্র। কেহ কেহ বলিতে পারেন আমি বিশ্ব স্থান বিশ্ব কাৰ্মা কার্ব বেক। ধর্মের দোহাই বড় কঠিন দোহাই। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা कति, वह मखात्ना९भिष्ठ वस्र कतिवात ८० हो। यति व्यथम् इहेन, मखानितृशत्क नानन भानन कतिएक नां भातिएन कि त्कान व्यथ्य नाहे १ यि एक इत्तन সম্ভানোৎপাদন মাতুষের এক স্বাভাবিক ধর্ম,--- আমার কাজ আমি সংসাধন कति, मञ्चारनत ऋथ इः त्थत कथा आभात ভाविवात पत्रकात नारे, "बीव দিয়াছেন যিনি, আহার দিবেন তিনি ;" তাহা হইলে আমার এইমাত্র বক্তব্য আছে যে, এরপ লোকের সঙ্গে তর্ক করা আমার সাধ্যাতীত। কেহ কেহ ু হয়ত বলিবেন এ সকল বিষয়ের প্রকাশ্ত আলোচনা অকচিবিক্ষ। তাঁহা-দের প্রতি আমার এইমাত্র বক্তব্য আছে যে, তাঁহাদের সুকৃচি ও আমার স্থকটি এক বস্তু নয়। সমাজের উপকারার্থ অনেক বিষয়ের আলোচনা मत्रकात, এবং দে ऋत्व कठित श्रेष्ट्र कथा कथानिक । य नव विषयात निक्छ সমাজস্থ ব্যক্তিবর্ণের হুথ হঃথ বিশেষ ভাবে জড়িত, তাহাদের প্রকাশ্ত অলোচনা না হইলে সমাজের অমকল হইবেক। অপরিমিত লোক বৃদ্ধি नर्स(मर्ग '७ नर्सकारन नमारकत मात्रिरकात अक ध्यमान कात्र। रयक्रभ

সময় পড়িয়াছে, অধিক সন্তানোৎপত্তি স্ত্রী পুরুষের এক প্রধান অধর্মের মধ্যে পরিগণিত হওয়া অবিশ্রক হইয়া দাঁড়োইয়াছে। নিজেনের ও সমাজের মললের অক্ত সকল অবৃদ্ধি স্ত্রী পুরুষের চেষ্টা করা উচিত ঘটেতে তাঁহাদের বেশী সন্তান না হয়। লোকু সংখ্যা যতই বৃদ্ধি পাইবে, খ্রান-সংগ্রাম ততই কঠিন হইরা পড়িবে। এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার গাছে-কিন্ত "পুঁথি বাড়িবার" ভয়ে তাহাদের আর উল্লেখ করা গেল না। (ক্রমশঃ)

পলাশ বন।

ठषुर्थ পরিচেছ् । (পূর্ব্ব প্রকাশতের পর)

সভাকে একবারও পশ্চিম বঙ্গে লইরা যাইতে পারিলাম না। পূজাবকাশ ও সুদীর্ঘ গ্রীয়াবকাশগুলি স্বামাকে একাকীই দেখানে কাট্টেটে হইত। কিন্তু সূত্য স্তী এই ুল আব , লিন্তু 🕸 । গাঁ। সভাকে প্রাণের স্থিত ভালি থানিরী। ছুলাম বলিয়াই আনার হৃদরে এই অশান্তি ও অপূর্ণতার উৎপত্তি হয়। সভ্যের একথানি চিঠির জক্ত সমস্ত দিন উৎক্তিত হইয়া বসিয়া থাকিতাম। নির্দিষ্ট দিনে চিঠি না পাইলে, অন্থির হইতাম। মনের প্রদন্নতা কোথায় চলিয়া ষ্টেত; আহারে, শমনে, ভ্রমণে, পাঠে, আলাপে কিছুতেই সুথ ও পরিতৃপ্তি পাইতাম না। মাহুবের সহবাদ আমি বিষবৎ পরিহার করিতাম। এইরূপ সময়ে আমি নির্জ্জনতাই অধিকতর ভাল বাসিতাম। প্রভাতে বনের ধারে একাকী ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; সন্ধার প্রাকালে, পর্বতের নিমদেশে একটা বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডের উপর বসিয়া আকাশ পাতাল চিন্তা করিতাম। সত্যেক্তর অভাবে মনে অভিষ্ঠ यस्ता इहेंछ। এकथानि চिঠि পाইলেই, এই यस्तात व्यानको। नापन इहेटड পারিত, সন্দেহ নাই; কিন্ত সেই অভিল্যিত চিঠিথানিও যথা সময়ে আদিত না। সভ্যেক্তর উপর এক একবার রাগ ও অভিমান করিতাম; কিও আবার ভাবিতাম "সত্যেক্রর যদি অসুথ হইরা থাকে!" উপস্থিত হইলেই রাগ অভিমান কোগার পলাইয়া যাইত। আমি তাড়া-ভাড়ি সভ্যেক্তকে চিঠি শিথিতে বসিতাম; চিঠিতে রাগ অভিমানের ছারা

মাত্র থাকিত না; সত্যেক্স কেমন আছে, তাহাই জানিবার জন্ত কেবল ঝাকুলতামাত্র প্রকাশিত করিতাম।

এইরপ সভোর একথানি চিঠির অভাবে আমি কখন বিষয় ও ফ্রিয়মাণ হইতাম; আবার অক্ত সমরে তাহার কারিক ৮ও মানসিক কুশল সংবাদ नविण अक्षानि भव भारेत्वरे यात्र भत्र नारे क्षे रहेणामः कि इ रहित পর বিষাদ ও বিষাদের পর হর্বের এই পর্যায় দেখিয়া সুখ জিনিষ্টার উপর ক্রমশঃ আমার শ্রহা ক্মির। আসিতে লাগিল। সুথ জিনিষ্টা আমার निक्षे धक्षे। षश्चित्र, हैं कन, व ष्यद्यात्री भगार्थ बागता धाछीत्रमान इंहेटल লাগিল; দেখিলাম, ইহার উপর নির্ভর করিয়া কোন মতেই নিশ্চিত্ত থাকা ৰায় না। কিন্ত প্ৰাণ ক্ৰেয়ই ৰক্ত লালায়িত। "কোথায় কুখ," "কোথায় স্থ" প্রাণের ভিতর হইতে নিয়ত কেবল এই এক ধ্বনিই উথিত হইতেছে। সংসারে বে প্রক্রত হুধ পাওয়া বার্ব, তবিবয়ে আমি সন্দিহান্ হইতে মামি পিভামাতাকে কত শ্রদ্ধা ভক্তি করি, ভাল বাগি; শামার উপরি তি স্থান কত স্নেহ ও দরা। কিছ হার ! ভাবিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, হয়ত এই খগাঁর স্থেত্ত কর্ত ভাল বাসি; সভাকে ভাল রাজিক কত সুধ ় কিন্তু হার, দেখিলাম, এ সুখ্যাগরেও বিলক্ষণ জোয়ার ভাটা আছে। বিবাহের চিন্তাকে মনের মধ্যে বড় একটা স্থান দান করিতাম না; কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধটা যে আমাদের পবিত্র বন্ধুবৈরই স্থার একটা জিনিব হুইবে, তাহা অনুমান করিরা শইতাম। প্রতরাং সে স্থের উপরেও নির্জর ক্রিতে ইছো হইও না। পিতামাতাকে ও বন্ধুকে হারাইবার যেরূপ ভর, দ্বীকে পুত্রকম্মাদিগকেও তো হারাইবার দেইরূপ ভর আছে। তবে বিবাহ ন্দিবাই বা হথ কি ? অধির, কণিক হথের প্রতি আমার কেমন এক প্রকার বিভূষা অস্মিতে লাগিল।

সভ্য ও আমি এই সমরে এম্-এ পরীক্ষার সমৃতীর্ণ হইরাছিলাম।
আমাদের উভরেরই বরঃক্রম এই সমরে প্রার একবিংশ বৎসর হইরাছিল,
আমরা উভরেই বিশিষ্ট সম্মান ও যোগ্যভার সহিত পরীক্ষার সফলবত্র
হইরাছিলাম। যভাগন পাঠে নিবিষ্ট ছিলাম, ততাদন সংসারকে বড়ই
ক্ষার ও স্থমর হান মনে করিতাম। এ হেন সংসারে প্রবেশ করিবার
ভাল নিষ্টবর্তী হইতেছে, ইহা চিস্তা করিরা আমি অনেক্বার আনক্ষ

উৎকুল হইভাম। কিন্তু ধীরে ধীরে আমার মোহাঞ্জন প্রিবার উপক্রম হইভেছিল; সংসাবের প্রকৃত ছবি অলে অলে আমার নরনে প্রতিবিধিত হইতেছিল। বাহা দেবিতেছিলাম, তাহাতে সংসার-প্রবেশের ইচ্ছা হওরা দ্রে থাকুক, হার হইতেই প্রভাবর্তন করিবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছিল। সংসারে যদি প্রকৃত স্থ পাওয়া না বার, সংসারে প্রবেশ করিয়া লাভ কি ? যদি সংসারে প্রদেশর পূর্ণতৃথি না হয়, তবে সংসারে প্রয়োজন কি ?

এই গভীর প্রশ্নে আমার মনঃপ্রাণ আন্দোল্লিত হইতে লাগিল। লোকের সহবাসে থাকিরা এই প্রশ্নের সম্ভোবকর মীমাংসার সম্ভাবনা দেখিতাম না; তাই নির্জ্জনে অবস্থান করিতাম। মুধমণ্ডল বোধ হর চিস্তাভারাক্রান্ত দেখাইত। নতুবা বে দেখিত, সেই আমাকে আমার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে নানারূপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত কেন ? পরীক্ষার অতি উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছি, ইহাতে আমার আনন্দই হইবার কথা; আনন্দিত না হইয়া আমি সর্ক্রাই চিস্তাযুক্ত ও বিষয় থাকি কেন ? কেহই স্পান্ত এই সার্বিত না। কিন্ত প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা অনেক আন্দোলন আলোচনার পর এ সম্বন্ধ একটা স্ক্রাক্রনিক্র উপনীত হইয়াছিলেন। এই সিদ্ধান্ত আমার পিতাঠাকুর মহাশ্য ও জননী দেবী তাহাদের যথেষ্ট নিক্ষাভাজন হইয়াছিলেন এবং তাহালা অনতিবিলম্বে আমার প্রত একটা স্ব্রোগ্যা পাত্রীর অন্ত্রসন্ধানে তংপর হইলেন!

জননীদেবী অতিশর সরলহ্বদর্যা। তিনি আমাকে বিষয় দেখিরা নিরতই আমার চিস্তার কারণ জিজাদা করিতেন। অমি পেট ভরিয়া থাই নাকেন, উদাসীনের মত নির্জ্জনে একাকী ভ্রমণ করিয়া বেড়াই কেন, বক্ষত্ত গণের সহিত মিলিত হইয়া নির্দ্দোষ আলাপ বা আন্মানে প্রবৃত্ত ইই নাকেন, দেবতা ও উপদেবতাদের বিহাত্তহল পাহাড়পর্কতে একাকী আরোহণ করি কেন, বনের ধারেই বা বেড়াইতে এত আগ্রহপ্রকাশ করি কেন,—
এইরূপ তিরক্ষার মিশ্রিত নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া তিনি আমার বিষাদের কারণ অবগত হইতে চেটা করিতেন। আমি তাঁহাকে কি উত্তর দিব, তিক্ করিতে পারিতাম না। অনেক দিন সত্র চিটি পাই নাই, পাহাড়ে উটিতে আমার বড় আন্নল হয়া বয়প্রগণের সহিত আলাণ করিতে

আমার প্রবৃত্তি হর না,—সময়ে সনয়ে আমি তাঁহাকে এইরপ উত্তর
দিতাম। কিন্তু তাঁহার আকার প্রকার দেশিরা ব্রিতে পারিতাম,
আমার উত্তরগুলি তাঁহার নিকট যেন সম্বোষজনক বোধ হইত না। আমি
যে বিবাহ করিতে, আগ্রহায়িত হইরাছি, অবশ্রু সে সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত
হন নাই। বিবাহের নাম শুনিলে আমি যে অত্যন্ত বিরক্ত হই, ভাহা তিনি
বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। এই কারণে আমার সাক্ষাতে বিবাহের কথা
কথনও তুলিতেন না। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার এইরপ একটা ধারণা
হইয়াছিল যে, অতঃপর আমার বিবাহ দেওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে।
তাঁহার ভয় হইয়াছিল, আমাকে সংসার-বন্ধনে বাঁধিতে না পারিলে হয়তঃ
আমি উলাসীন হইয়া যাইব। বলা বাহল্য প্রতিবাসিনী বর্ষীয়নীরা এই
ধারণাটিকে তাঁহার হৃদয়ে বদ্ধমূল করিতে বিলক্ষণ যত্র ও চেটা করিয়াছিলেন।

আ্যার বিবাহের প্রস্তাবের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। কিন্তু আমি যে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধায়ন সমাপ্ত ও জীবনোপায় স্থিরীকৃত না করিয়া বিবাহ করিতে কর্মাই সমত হটব না, ইহা পিতৃদের, জননী পুরুষারব স্কলেই জানিতেন। পিতাঠাকুর মহাশয় এই কারটোই এতদিন আমার বিবাহের নিমিত্ত তাদুশ উদ্যোগী ছিলেন না। এক্ষণে আমার বিবাহের চিম্বার অপর দশজনের নিদ্রাস্থথের ব্যাঘাত ও পিরোবেদনা উপস্থিত হইলে, তিনি বাধ্য হইয়া লোকলজ্জার থাতিরে আমার জ্ম্ন একটা স্থযোগ্যা পাত্রীর অমুসন্ধান করিতে ক্বতনিশ্য হইলেন। বয়স্থগণের নিকট আমি এই সংবাদ শ্রবণ করিলাম। শুনিয়া আমার হৃদয়ে ছংখ, অভিমান, বিরক্তি ও হাক্তরসের বিচিত্র সংমিশ্রণে এক অপুর্বে লীলা আরম্ভ হইল। কিন্ত ছার, ছামার হৃদয়ের গভীর অশাস্তির কারণ কেহই অবগত হইল না। ্ কাহাকৈও তাহা বলিপামও না। যাহাকে তাহাকে তাহা বলিয়াই বা কি ফল **ब्हेट्द १ ८करे** वा छाश वृत्थिट्द १ वृत्थिट्ट वा ८क आमात्र मः मञ्जन हिन्न করিতে সমর্থ হইবে ? একমাত্র অন্তর্যামী ভগবান ভিন্ন আর কেহ আমার অশান্তির কারণ জানিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু বুঝিলাম, সেই মহাপুরুষ ভিন্ন এই গুরুতর প্রশ্নের শীমাংদা করিতে আর কাহারও সামর্থ্য নাই। তাঁহারই উপরে ধীরে ধীরে নির্ভর করিতে লাগিলাম।

আমার বিবাদের এই প্রগাঢ় ছায়া সত্যের প্রসর হৃদয়কেও আছের

করিয়াছিল। সত্য স্বভাবত:ই আমাকে গন্তীর বলিয়া জানিত: কিন্ত গম্ভীর হইলেও আমার যে স্থাত্মপ্রসাদের কিছুমাত্র অভাব ছিল না, তাহা দে বিলক্ষণ জানিত। এইবার পশ্চিমবঙ্গে আসিয়া আমি জ্লয়ে যে গুরুতর প্রশ্নের আন্দোলন অহভব করিলাম,তাহার ছই একটা তরঙ্গ তাহার হানয়কেও অভিঘাত করিয়াছিল। সত্য •আমাকে বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আমি তাহাকে এক স্থদীৰ্ঘ পত্ৰ লিখিয়াছিলান। সেই পত্ৰে সকল কথা বিস্তৃতভাবে লিখিত হইরাছিল। • আমার হৃদর প্রেম ও সৌন্দর্যোর জন্ম যে কিন্ধপ লালায়িত, ভাহা ভাহাকে বলিয়াছিলাম। কিন্তু ভাহাকে ইহাও জানাইরাছিলাম যে, এই প্রেম ও সৌন্দর্য্যত্বা জগতের কোন পদার্থেই পরিতৃপ্ত হইতেছে না, হইবারও নহে। জগতের প্রেমে বিচ্ছেদ আছে, জগতের দৌন্দর্য্যে অপূর্ণতা আছে। প্রাণ্ তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছে না। তাই হৃদয়ের আবেগে তাহাকে লিখিয়াছিলাম "আমি এই জগতের কোনও পরিমিত রূপে বা সৌন্দর্য্যে নির্মিগ্ন হইতে চাই না; তাহাতে ভূবিয়া আত্মহারা হইতে চাই না। আমি চাই ডুবিতে এক অনস্ত দৌলর্ঘ্যের সাগ্রন আমি চাই তন্মধ্যে আত্মহারা হইতে, তন্মধ্যে মিলিমা প্রতি তিন্দ্র রূপদাগতের, সেই দৌলব্যের অনপ্ত আকত্তি না ভূবি^{শেষ} পারিলে কি আমার তৃপ্তি জন্মিবে ? জীবনে শান্তি পাইব ? বিখানে সমস্ত সৌল্ব মিলিয়া গিয়াছে, যেখানে সমস্ত পবিত্ৰতা একত্ৰীভূত হইয়াছে, হায়, কবে আমি সেই স্থানে যাইব, কবে আমি তাহা দেখিয়া চরিতার্থ ইইব ? আহা, কি শান্তির निनम् जाहा। कि अनु (श्राप्त बाखात जाहा। तम श्राप्त विष्टम नाहे, त्म जानत्म महा नाहे, तम मुख्याता विनाम नाहे। अन्नीम, कृत्व जामान त्महे ज्ञात्न नहेश्रा वाहेत्व?"

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পশ্চিমবঙ্গ আরে ভাল লাগিল না। আমার বিষাদরোগের প্রতীকার করিতে সকলেই উত্যক্ত; কিন্তু অবিচক্ষণ বৈদ্যের স্থার কেহই আমার রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণয় করিতে সমর্থ হইল না। চারিদিকেই বিবাহের কথা শুনিতে শুনিতে প্রাণে বিরক্তি জ্মিল। নির্জ্জন আরণ্য প্রদেশ, পর্বত শৃল, উপত্যকা, কোন স্থানেই জার সুধ পাইলাম না। গ্রীমাবকাশের পর কণেজ প্ৰিবার সময় উপস্থিত হইল। ব্যবহার শাস্ত্র পাঠ করিতে আমার কলিকাভার ঘাইতে হইবে; স্বভরাং আর কাল বিলয় না করিয়া কলিকাভার উপস্থিত হইলাম। কলিকাভার জনাকীর্ণ পর্পে ত্রমণ করিয়া বরং শাস্তি ও নির্জ্জনতা মহন্তব করিতে লাগিলাম। সত্য আমার অবস্থা ব্রিতে পারি-রাছিল; স্বভরাং বে আমার মনে শাস্ত্রি আন্যুবনের জ্ঞা নানাপ্রকার উপায় অবল্যন করিতে লাগিল। আমি সভ্যের সহবাসে অনেকটা আখন্ত হইতাম বটে; কিন্তু প্রাণের ভিতর অশাস্থির ছায়া লুকায়িত থাকিত।

সত্য এম্ এ, পরীকার উত্তীর্ণ ১ইয়া একটী কলেকে অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইল। আরি আইন পড়িতে লাগিলাম। কেন আইন পড়িতেছি, আইন পড়িয়া কি করিব, তাহা ভাবিলাম না। আইন পড়িতে হয়, তাই পড়িতে লাগিলাম। প্রভাহ কলেজে যাইতাম, কিন্তু সেখানে কি বিষয় পঠিত হইতেছে, ভাহার একটা সংবাদ রাধিতান না। অব্যাপক আদিয়া যথন অধ্যাপনা আরম্ভ করিতেন, তব্ন সহত্র চেষ্টা করিয়াও পুস্তকে মনো-্রিবেশ করিতে পারিতাম না। আইনের নীরস ব্যাথা।গুলি আমার কর্ণ-য বিশ্ব করিত না। মন তগন কলেজ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কোথার কুহরে প্রিত কিছু কিছু বিভাগ করিয়া কোথার প্রায়ন করিত; অনিত্র তাহার অনুসরণ করিতে কাল্ড ক্রিয়ালে নালা; त्मरम खम्ब कतिया चानि श्रम । चित्रशालक महामय कि वनिराउद्यासन, मह-পাঠীরা কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কোনদিকেই ক্ষামার শক্ষ্য থাকিত না। অধ্যাপক মহাশয় কথন কথন পাঠ্য বিষয়ের ৰহিভূতি কোনও অভূত প্রসল্পের উত্থাপন করিয়া হাক্তরদের অবভারণা করিতেন; সহপাঠীরা প্রার সকলেই ভাষাতে যোগদান করিত। ভাষাদের উচ্চ হাস্তধ্বনিতে কথন কথন আমার অপু ভালিয়াযাইত; আমি চকিতের স্থার জাগিয়া উঠিতাম , এবং হাস্তের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া, অংপ্রতিভের ভায়ে, মস্তক অবন্ত ্ স্বিয়া বনিয়াপাকিতাম। বলা বাহুলা, এইরূপ বিসদৃশ ব্যাপার হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত আমি সচরাচর পশ্চান্তাগে উপবেশন করি-ভাম। সহপাঠিবর্গের মধ্যে কেংই একটা দিনও আমাকে স্বস্থানচ্যুত করি-বার চেষ্টা করে নাই, ইহা ভাহাদের সবিশেষ উদারভারই পরিচর সন্দেহ নাই।

দিনের মধ্যে কেবল এক ঘণ্টার জ্ঞ আমাকে কলেজে যাইতে হইত। নেই ঘণ্টাটি অভিবাহিত করিয়া আমি প্রায় সমস্ত দিনই বাসার থাকিতাম।

मराजाल देवकारन करनक स्टेर्ड धार्जागंड स्टेरन कित्र करणा कर काशात স্থিত মিলিত হইতাম। অক্তান্ত সময়ে বাসার বসিয়া কেবল অধ্যয়নে नियुक्त थाक्किना । आमात्र शाकीविषद्यत मत्था भवश्च वावहात्रभाव हिन ना । ভবে আমি কি কি বিষয় পাঠ করিতাম ? সংস্কৃত ও ইংরাজী সাহিত্যের भर्या इहेंगे वाक्तित तहना व्यामात श्रामणार्ग कतिछ। हेश्ताकीएक कविवन ওয়ার্ডস্বয়ার্থ এবং সংস্কৃত সাহিত্যে কবিশুক মহর্ষি বালীকি। উভয়েরই মর্মপর্শিনী রচনায় আমার ভাবসাগর উথবিয়া উঠিত। উভয়েরই নির্মান পৰিত্ৰকীৰন, উভয়েরই ধর্মভাৰ,উভয়েরই পূর্ণ আদ**ং**শ্র জন্ত অভৃপ্ত আকাজ্জা এবং উভয়েরই বালস্থলত সরলতা আমার হৃদয় মদ মুগ্ধ করিয়াছিল। আমি বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ডবন্ধার্থের তুলনা করিতেছি না; বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ড স্বয়ার্থ কেন, জগতের কোন কবিরই তুলনা হয় না। কিন্তু তুলনা না হইলেও, বাল্মীকি ও ওয়ার্ডবরার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি উভয়কে একই লক্ষ্যনের যাত্রী স্থির করিয়াছিলাম। উভয়েরই লক্ষ্য পূর্ণ আদুর্জ, পূর্ণ সৌল্বর্যা, পূর্ণ পবিত্রতা। তাই উভয়েরই এক্ষাক্র । ব্য ও আরাধ্য বল , ২ ও অদ্তিজীল - শুক্ষ ; তাই উভরেরই নিকটে ভরিয়া উদি ভরিয়া উদি আদর্শ কবি—সেই এক ও অদিতীয় মহাকবি বাহার অপূর্ব রচনা এই অপুর্ব বিশ্বস্থাও,-সামান্ত বৃক্ষপত্তে, তৃণদলে, বালুকাকণার বাঁহার **অপৃর্ব্ধ ক**বিষ্কৃত্বধা সহস্রধারায় উছলিয়া উঠিতেছে,—গাঁহার সৌলর্ব্যের কণিকামাত্র ধারণ করিতৈ গিয়া হৃদয় মন অভিভূত হইতেছে। তাই উভয়েই দেই মহাকবির অবপূর্ব রচনা পাঠ করিতে করিতে জীবনকে অতিবাহিত ও ধন্ত করিয়াছেন, তাই উভয়েই নির্জ্জন অরণ্যে ও পর্বতময় आराम भारिक्ष कीवन याशन कतिशाहन এवः निवा आनत्नत अधिकाती हरेशा **नार्थक बना हरेशा हिन । वाबोकि टा मर्श्वरे हि**लन ; अशार्क वेशार्थ के श्रीयक्षतािक कीवन यानन कतिया धहे भान यूरा कीर्डिष्टानन कतिया-ছেন। আমি উভয়েরই উপাদক হইণাম; উভয়েরই কাব্য পাঠ করিয়া শ্বদরে পবিত্র আননদ অমুভব করিতে লাগিলাম। আমার সংশরজাল ছির হইবার উপক্রম হইল। এক দিবা জ্যোভিঃতে হৃদয় মন পূর্ণ হইতে गांशिय। मत्न मत्न महत्र कत्रिमाम, व्यामि धरे मानवकीवन वृथाकार्या षडिवांश्डि हहेएड निव ना, य कार्या षाणा षानन ও फुर्तिनांड करत्र ना, त्म कार्या लागारखन कतिव ना । मःमादित धन, मान, मन, अधर्या क्लान-

কালেই আমার নিকট শ্রেষ্ঠ সামগ্রী হইবে না। সেই মহাজ্যোতি:ই আমার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইবে। আত্মার আনন্দের্জেক্ত সকলই পরিত্যাগ করিব। সৌন্দর্যা ও পথিত্রতার একমাত্র আধার সেই মহান্ পরমেশরের ধ্যান, চিন্তা ও সেবাতেই জীবনকে উৎসর্গ করিয়া দিব। আমার জীবনের লক্ষ্য এইরপে হিরীক্ত হইলে, আমি কিরৎপরিমাণে শান্তি স্থ্য অন্তব করিতে লাগিলাম।

ধর্ষ্ঠ পরিচেছদ।

পর্মেখরের উপাদনা ব্যতিরেকে আত্মা যে পরিত্বপ্ত হয় না এবং তাঁহার क्रभा नाज कतारे रा कीवरनत अक्साज नका, देश जामात क्रमग्रक्तम हहेन। क्षमग्रमम रहेन वर्षे, किंद्ध मःमादित द्वानाहत्न व्यामि मस्या मस्या नकारीन हरेया পড़िতে नागिनाम। नकाशीन 'हहेलहे, मारमातिक्छ। शीरत शीरत আইন্ত্র মূলনৈক অধিকার করিয়া বসিত। কিন্তু সংসামের আমোদপ্রমোদে আলা তৃপ্তি লাভ কার্ডনা : সুত্রাং আমিও প্রকৃত্ স্থাতোগ চলতে বঞ্চিত हरेडाम। এরপ অবস্থার रेक्ट महाम्मेंग्रान, পাঠে, আলাপনে কিছুতেই স্থুৰ পাইতাম না এবং সহস্ৰ চেষ্টাতেও মনকে নিৰ্মাণ ও সাংসারিকতাকে দুরীভূত করিতে পারিতাম না। মোহ থেন আমাকে জড়াইয়া থাকিত। कूं ज्योगिकां म माञ्चन हरेला कान वज्जरे यात्रा सुम्लाहे पृष्टिगां हत हम ना, মোহাচ্ছন্ন হইয়াও আমি তদ্রপ কোন বস্তরই স্বরূপ দেখিতে পাইতাম না। মনে তখন বড় যন্ত্ৰা হইত। যন্ত্ৰা সমলে সমলে অসহত হইয়া পড়িত। তখন নিৰ্জ্জনে বৃদিয়া কিখা উপাধানে মূখ লুকাইয়া কাঁদিতাম এবং কাতর জ্বপর্মের বেক ডাকিতাম। কিরৎক্ষণ পরে হৃদ্ধের হুঃথভার যেন লঘু 🕶 इहेड, কুরাসা যেন কাটিয়া ঘাইত, এবং প্রাণ যেন শাস্তিরসে সিক্ত হইত। মেছ-বৃষ্টি-ঝটিকা-ব্জুময় ফুর্দ্ধিনের শেষে নির্মাণ গগনে উজ্জ্বণ প্রভাকরের धकारण धननी रयक्रण हास्त्रमश्री हत्र, आर्थनात शत्र आमात क्र्मणांशस्त्र क्रमश्र-রাজ্যের ও দেইরূপ অবস্থা হইত। হৃদয়ের এই শাস্ত, স্থিপ ও পবিত্র ভাবটির সংরক্ষার জন্ত আমি নানাপ্রকার উপায় অবিশ্বন করিতাম। কিন্তু কালক্রমে দেখিতে পাইলাম, প্রার্থনা বা ঈশ্বর চিন্তাই ইহার একমাত্র উপার। তদবধি প্রার্থনার মাহাত্মা বুঝিতে পারিলাম । যথনই হৃদরে অক্কার বা ক্রাসা

আসিবার উপক্রম হইত, তথনই প্রমেশবের ক্লপা ভিক্লা করিতে বসিতাম। প্রমেশবের ক্লপাতে ভাষকার কোথার প্লায়ন করিছে। প্রার্থনাই যে আত্মার একমাত্র জীবনীশক্তি, ইহা হুদ্যক্রম করিল্লাম।

ইহার পর আমার মনের অবস্থাও কিরৎপত্নিমাণে পরিবর্ত্তিত হইল। সাভাবিক সৌনর্য্য উপভেতিগর আকাজ্ঞা তেমনই প্রবল রহিল বটে, কিছ মন প্ৰসন্ন ও পৰিত্ৰ না থাকিলে কিছুই ভাল লাগিত না। ভধু স্বাভাৰিক সৌন্দর্য্য কেন, এরপ অবস্থায় বাল্মীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডস্যার্থের মধুময়ী ক্বিতারও কিছুমাত্র মাধুর্য্য থাকিত না। ভগবছপাসনা দারা মন পবিত্র ও ষদয় নিৰ্মাণ না হইলে ভাহাতে দিব্য সৌন্দৰ্য্য কিছুতেই প্ৰতিভাত হইত না। शृर्स रशे नर्या रमिश्लारे जाशास्त्र मुक्ष रहेलाम, किन्न अथन आहत रम श्राकात অবস্থা রহিল না। এখন যে কোন অবস্থায় সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়া প্রাণ পরিতৃপ্ত করা আমার পক্ষে কঠিন ব্যাপার ২ইরা উঠিল। আমি আবিলহাদরে যথনই সৌন্দর্য্য উপক্তাগ করিবার চেষ্টা করিয়াছি তথনই আমার প্রাণের মধ্যে একটা প্রবায় ও হাহাকার উঠিয়াছে। তথনই আনি কাহার জলদগন্তীর রবে যেন শুন্তিত হইয়াছি। সেই রব গুনিশেই আমার ্রিংকি ^{ক্র}ডিসিফিড হইড, শরীর শির্হবিয়া উঠিত, গণ্ডম্বল বহিয়া ঝর্ ঝর্ আন্দ্রণ পড়িত ও সংসার যেন আমার চক্ষে আন্ধ্রকারময় বেধি হইত। কিন্ত ভগবছপাসনা দারা হৃদয় নির্মাণ হইলে বাহ্যপ্রকৃতির অপূর্ক সৌন্দর্যারাশি সহজেই উপভোগ করিতে পারিতাম, পরমেখরের মহিমা ও রূপা জলে, স্থাপ ও শ্রাদেশে সর্বতিই দেখিতে পাইতাম: ওয়ার্ডয়য়ার্থের কবিত্বস্থা পান করিতে সমর্থ হইতাম; মহর্ষি বাল্মীকির সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে বিমুগ্ধ হইতাম ; তাঁহার ব্রহ্মঘোষ-নিনাদিত দণ্ডকারণ্যের প্রাণম্পর্শিনী শোভা ও পবিত্রতার কথা চিন্তা করিয়া আনন্দরসে নিমগ্ন হইতাম এবং লগ্লক্ষী সীতাদেবী ভগবান্ রামচক্র ও মহাত্মা লক্ষণের অলৌকিক চরিত্রের আলোচন∤ করিতে করিতে মানসচক্ষে যেন স্থর্গরাজ্যের অস্পষ্ট ছায়া অবলোকন করিতাম। তথুন হৃদয় প্রদারিত হইয়া যেন ব্রহ্মাণ্ডময় পরিব্যাপ্ত হইত; মোহমুগ্ধ মানবের অসার কোলাহলে প্রাণ ব্যথিত হইড; জগতের ধন, মান, ঐপর্য্য অতিশয় অকিঞ্ছিৎকর বোধ হইত; রাগ, দ্বেষ, অভিমান কোথায় न्कांत्रिष्ठ इहेक ; भक्कांब खान शांकिक ना ; प्रकलारक है हो है वित्र আলিকন করিতে ইচ্ছা হইড এবং জীবের কষ্ট দেপিয়া আত্মা ক্রন্ত করিত

ভবন মনে করিতাম, সকলের বাবে বাবে আনন্দ ও শান্তির সমাচার আনরন করিব; সকলকে পবিত্র হইতে বলিব; সকলকে মহান্ পরমেখরের চরণপ্রান্তে আশ্রর লইতে উপদেশ দিব। এইরূপ মহাভাবে নিমগ্র হইরা আমি মধ্যে মধ্যে স্থানকাল বিস্তুত হইরা যাইতাম, কুধাতৃষ্ণা অমুভব করিতাম না, হাতের পুস্তক হাতেই থাকিত এবং কেহ নিকটে আসিলেও তাঁহার অতিত্ব অমুভব করিতে পারিতাম না।

উপাসনা, সচিস্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রন্থপাঠই এই সমরে আমার প্রধান কার্য্য ইইরা উঠিল। সদেশীর ও বিদেশীর সাধু মহাআদিগের গ্রন্থানি পাঠে আমি অধিকাংশ সমর অভিবাহিত করিতাম। অম্বদ্ধেশীর মহর্ষিগণাক্ত ধর্মশান্ত্রের মধ্যে উপনিষদ পাঠ করিয়া আমি বে বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম, বাল্মীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডম্বরার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি তাহা অমুভব করিতে সমর্থ হই নাই। মনঃপ্রাণ পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের মহাভাবে যতক্ষণ নিময় থাকিত, ততক্ষণ আমার আর কিছুই ভাল লাগিত নির্মান গগনে পূর্ণচক্তের বিকাশ হইলে, দীপ্তিময়ী ভারকারান্ত্রী ধেরপ কার্মিক গগনে পূর্ণচক্তের বিকাশ হইলে, দীপ্তিময়ী ভারকারান্ত্রী ধেরপ কার্মান করিতে সমর্থ হয় না, উপনিষদের মহাভাবে নিময় হইলে, আর চিস্তাক্ষণ ক্ষাম্যার্থের কবিতাও সেইরেস আমার তিত্তীবনান ক্ষাম্যার্থির কবিতাও সেইরেস আমার বিত্তিবনান ক্ষাম্যার্থির কবিতাও সেইরেস আমার বিত্তিবনান ক্ষাম্যার্থির কবিতাও সেইরেস আমার বিত্তিবনান ক্ষাম্যার্থির সমাচ্ছর হইলে, ইহারাই আমার জীবনাকাশে সমুজ্জল ভারকার ক্যার্ম স্থাণাভিত হইতেন।

যাহা হউক, ভগবানের কৃপার আমি আমার জীবনের গস্তব্য পথ দেখিতে পাইলাম। আমার লক্ষ্যও স্থিরীকৃত হইবা গেল। ভদমুসারে আমি আমার কার্যাদি নিয়মিত করিতে প্রস্তুত হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পরমেশরই যথন জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইলেন, তথন জীবনের কার্য্যসকলও একপ্রকার নির্দিষ্ট হইরা গেল। আমি ব্যবহার শাস্ত্র পার পরিত্যাগ করিলাম। ব্যবহারজীবী হইলে, অনেক সময় সত্যপথে চলিতে পারিব না, ইহাই আমার বিশাস হইল। সত্যই পরমেশ্বর; স্কুতরাং পরমেশ্বের উপাসনা করিতে হইলে, স্ক্রিপ্রের ও স্ক্সময়ে নির্শ্বল সভ্যেষ্ট

উপাদনা করা কর্ত্তব্য, ইহা সম্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম। স্বাধীনতা না থাকিলে, সভ্যের উপাদনা করা যায়ু না। এই কারণে, সাধীনতা লাভের জন্তও ব্যাকুল হইলাম। স্বাধীনতা অর্থে, আমি মনের ও আত্মার স্বাধীনতার কণাই বলিতেছি। এই স্বাধীনতালাভের পথে জীবন যাতা নির্বাহের জন্ত পরের দাসত্বকেই আমি প্রধান অস্তরায় মনে করিলাম। এই কারণে হির कतिनाम, कारात अ वर्खन टांगी रहेव ना । তবে সংসার বাতা নির্বাহের कड़ কি উপায় অবলম্বন করিব ? • আমার ^{*}সংসার অর্থে কেবল আমাকেই বুঝাইত। পিতামাতাকে আমার উপার্জনের উপর নির্ভর করিতে হইত না। আমার অগ্রজ ভাতারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গভর্গমেণ্টের অধীনে উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন; স্থতরাং তাঁহাদিগকেও কাহারও মুধা-পেক্ষী হইতে হয় নাই। আমিও বিবাহ করি নাই এবং সংকল্প করিতে ছিলাম, হয়ত বিবাহ করিবও না। স্বতরাং আমার একমাত্র চিস্তা কেবল আমারই প্রতিপালনের জন্ম। পরশ্বেষরের কুপায় তাহারও একপ্রকার উপায় হইয়া গেল। আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা পরীক্ষার সম্ভীর্ হইয়া কতিপয় সহত্র মুদ্রা পারিভোষিক পাইলাম। পিতৃদেবকে অহ্বরোধ করার ি নি আনার জন্ত সেই মুদ্রায় কিঞ্চিৎ ভূসপতি ক্রের করিয়া দিলেন। দে ভূদম্পত্তির উপসত্ব বার্ষিক ৬০০১ টাকা মাত্র। ইহাই আমার আর निर्फिष्ठ रहेन। এই चारत्रत्र উপत्र निर्खत्र कतित्राहे चामि मःमात्रत्काळ शादभ করিলাম।

বলা বাছল, পিতৃদেব, জননী ও আমার অগ্রজ লাতারা আমার সংকরের কণা শুনিরা আমাকে তাহা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু নির্দ্ধিষ্ট সঙ্করামুসারে কার্য্য করিতে আমাকে একাস্ত দৃঢ় প্রতিজ্ঞ দেখিয়া তাঁহারা ছঃখিত মনে নিরম্ভ হইলেন। অবশ্র তাঁহাদিগকে মুখী করিতে পারিলে আমিও যারপর নাই আনন্দিত হইতাম : কিন্তু সঙ্কর দিদ্ধির অন্য কোনও উপার না থাকাতে আমি অগত্যা নিজ ইচ্ছামতই কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইলাম। এখানে বলা কর্ত্তব্য যে, পিতৃদেবকৈ আমি অপানার অভিলাষ ও আকাজলা সমস্তই জানাইরাছিলাম ; তিনি যেরূপ বিজ্ঞা, শিক্ষিত ও উদার্চিত্ত তৎসমূদ্র অবগ্ত হইরা আমাকে আর কোনও বাধা पिरान ना। Cकरन कमनी (परीरकहे (कान अकारत त्वाहेरा शांतिनांम ना। শামি এখন বিবাহ করিব না এবং অপর ভ্রাতৃগণের নাায় কোনও উচ্চপদে

चारतार्शंत (ठड़ी कतिव ना, रेहा चवगढ रहेन्रा छिनि रतामन कतिरङ লাগিলেন। তাঁহাকে রোদন করিতে দেখিরা আমি অত্যন্ত ব্যথিত হইলাম এবং তাঁহাকে নানাপ্রকারে আশত করিতে লাগিলাম। কিন্ত বিবাহ না कत्रित आमि (य जेमानीन इहेमा गाहेब, এह विश्वानिए जाहात मन इहेटड কোনপ্রকারেই অপুসারিত করিতে পারিলামনা। তথন আমি তাঁহাকে বলিলাম "মা, আমি যে উদাসীন হইব না, সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিত্ত থাক। विवाह क्त्रिए आमात्र आशिख नाहे। किस्व এখন विवाहत कान अ के छा। নাই। তুমি জোর করিয়া বিবাহ দিলে আমি চিরকালের জন্য অহথী হটব। আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও ঘাইব না। এই পলীর অনতিদূরে আমি যে মৌজা ক্রয় করিয়াছি, সেই স্থানে আমি একটী ঘর প্রস্তুত করিব। সেই স্থানে নিয়ত থাকিলেও আমি প্রত্যহ তোমাদের চরণদর্শন করিতে আসিব ও সেবাগুশ্রষা করিব। পুর্বাকালে আমাদের দেশের লোকেরা আশ্রমে কঠোরভাবে জীবন্যাপন করিয়া কৃতার্থ হইরা-ক্রন। সেই দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি এই অপেকারুত মুথ স্বাচ্ছলো; া প্রকৃত্য করিতে না পারি তাহা হইলে কি লজা ও পরিতাপের জাবনবাত্তা নিক্ষাইক করিছে विषय ।" এই विषया आमि छारात निकेट पार्शिंग विषय की किन कि ब्रिट লাগিলাম, আর্থ্যমহিলা গার্গী ও মৈত্তেরীর কথা উল্লেখ করিলাম এবং পরিশেষে আমার সঙ্করটি অমুমোদন করিতে তাঁহাকে অমুনর করিলাম। পুত্রবংসলা জননীদেবী আমার অমুরোধ অবহেলা করিতে পারিদেন না। কিন্তু তিনি আমার বিবাহ দেখিলে যে স্থাধ ইহলোক হইতে অবস্ত হইতে পারিবেন, সেই কথাটি পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিলেন।

স্তাকেও আমার সহরের কথা সমস্ত জানাইলাম। স্তাও আমাকে প্রথমে কিঞ্চিৎ বাধা দিবার চেষ্টা করিরাছিল; কিন্ত পরিশেষে সেও আমার , সহরটির অন্মোদন করিল। এইরপে চারিদিকের পথ পরিস্কৃত হইলে আমি পিত্দেবের অনুমতিক্রমে আমার অভিলয়িত মনোরম স্থানে একটা আবাসবাটী নির্মাণ করাইলাম। ছানটির নাম পলাশবন। কিন্ত নামটি প্লাশবন না হইরা লালবনই হওয়া উচিত ছিল। সেই স্থানের কির্দ্রে ক্তিপত্ন প্লাশ বৃক্ষ থাকিলেও তাহাদের সংখ্যা এত অধিক ছিল না, যদ্ধারা সেই স্থানটি তাহাদের নামেই অভিহিত হইতে পারে। আবাস-বাটীর স্থিকটেই শ্যামল শালবন শোভা পাইতেছিল। অনতিদ্রে একটী ক্ষুত্র প্রাম।

এই গ্রামটিরও নাম পণাশবন। গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসীই নিরীছ ক্ষক; কিন্তু দেখানে কভিগর ঘর ব্রাহ্মণ এবং অক্সান্ত জাতিও বাস করিত। গ্রামবাসী ব্যক্তিরা আমাকে তাহাদের প্রতিবাসী হুইতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইণ। আমি একটা শুভদিনে বাস্ত শান্তি করিয়া নৃতন গৃহে প্রবেশ করিলাম।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

দেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের দাসীতে বাবু প্রভুল চক্র দোম মহাশর তাঁহার "গীতোক্ত অবতার তত্ত্বের" শেষ ভাগে এইরূপ লিখিয়াছেন:--"যে ধর্মা-क्ष्ठांन करत, अकाणीन ও ভগবৎ-পরামণ, সে ভো প্রীভিপাত হইবেই: কিন্ত যে অধর্মাচরণ করে, পাষণ্ড ও পাণাসক, সে কি ভগবানের প্রীতির সীমার বাহিরে ? তবে তো সে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে ছটের দমন, 🗠 ১৫র পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সম্ভব নয়। এই থেঁতু গীতার যুগাবভার প্রেমাব্তার নয়। ফল কথা হৃতকে রাথিয়া অহুত্তের কল্যাণ cbहा, পशाक् नित्रानक्वरेष्टिक ছाङ्गि भश्वास এक्षित आर्यवन्हे (य धर्म সংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপায়, তথনও এ ধারণা হয় নাই। মনস্বী ৮ বঙ্কিমচক্ত **ংইতে আরম্ভ করিয়া অনেক্েই** গীতোক্ত ধর্মকে হিন্দুধর্মের উন্নতির পরাকাঠা, চরম অভিব্যক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রন্নাস পাইতেছেন। তাঁহাদের এ প্রয়ান বুণা। গীতার ধর্ম অতি মহান্ হইলেও ইহা হিলুধর্মের উচ্চতম অভি-ব্যক্তি নয়। গী হার অসম্পূর্ণ অবভার বাদের পূর্ণতা নিভাই চৈতত্তে। যুগাব-তার এখানে সাধুর পরিত্রাণের জন্ত নয়, পাপীর পরিত্রাণের জন্ত ব্যক্ত। 'বিনাশায় চ হন্ধ্তাং' "নয়, মেরেছ কলসীর কানা, ভাই বলে কি প্রেম দিবনা" এই প্রেমাবতারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিময়ে এখানে আলি-क्न। किकरण विन, चानिक्रानत्र धर्म विनार्भत्र धर्म चार्थका উচ্চতत् নহে ? প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীতার অবভার প্রেমাবভার নহে: হ তরাং গীতোক অবভার অভি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।" উপরোক্ত কথা সম্বন্ধে আমার হুই একটি বক্তব্য আছে।

প্ৰতৃত্ব বাবু কৃষ্ণ অপেকা চৈতক্তকে বড় বলিতে চান কিনা আনি না

কিছ লেখার আভাসে মনে হর বেন ভাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ্য। যাহা

হউক এবিষয়টা তত মারাত্মক নহে; কারণ বঁদি কেই আমাকে উদ্দেশ

ক্ষিরা বলে যে বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার লোকটা ভাল নহে কিছ বালিজুড়ি

নিবাসী ৮ ঠাকুর দান বন্দ্যোপাধ্যারের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, তবে

আমার বুঝা উচিত যে, আমি নিজে লোক মন্দ নহি, তবে আমার বাহা

কিছু দোব আছে তাহা আমার নাহমর দোব। সেইরূপ কৃষ্ণ ও চৈতক্তকে

ভগবানের অবভার স্বীকার করিয়া কৃষ্ণ অপেক্ষা চৈতক্ত বড় বলিলে ইহাই

বুঝা উচিত যে কৃষ্ণ ছোট নর,তবে তাঁহার নাম ছোট, কারণ আমি কখনও

আমার অপেক্ষা বড় বা ছোট হইতে পারি না। বাহা হউক একথা লইরা

বেশী বাক্বিততা করিবার আবেশ্যক নাই।

প্রত্ব বাবু করেকটা কথার দাধারণ অর্থ দইরা প্রমে পতিত হইরাছেন।
বিনাশ শব্দের দাধারণ অর্থ লরপ্রাপ্ত হুওরা, মারিয়া কেলা। অর্জুন যথন
ভূমি প্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিয়া ফেলিভে অরীকার হইরা যুদ্ধ
ভূমি প্রতিনিবৃত্ত হইলেন, তখন ভগবান বে সকল কথা অর্জুনকে বলিয়াভিলেন, তাহা কি প্রত্বা বাবু পাঠ করেন নাই ? ভগবান অর্জ্নকে
বলিভেছেন:—

ন ছে বাহং জাতু নামং ন ছং নে মে জনাধিপাঃ।
ন চৈব নাভবিষ্যামঃ সর্কে বন্ধমতঃগরম্॥
দেহিনোহন্দিন্ ধথা দেহে কৌমারং বৌধনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরক্তন ন মুক্তি॥

অবিনাশি তু তৰিদ্ধি বেন সর্কমিদং ততম্।
বিনাশমব্যস্থান্ত ন কশ্চিৎ কর্তু মূর্হতি ॥
অত্তবস্ত ইনে দেহা নিত্যস্তোক্তঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রমেরন্ত তন্মাৎ যুধ্যন্ত ভারত ॥
ব এনং বেত্তি হস্তারং যশৈচনং মন্ততে হতম্।
উত্তো তোঁ ন বিকানীতো নারুং হতি ন হন্ততে ॥

আৰি বে কথনও ছিলাম না এমন নয়, সেইরূপ তুনি ছিলে না এমন লয়; এই য়ালাগণও ছিলেন না এমন নয়; ইহার পরে আমরা সকলে থাকিব না এমন নয়! বেহাভিমানী জীবের বেমন এই বেছে কৌমার, ছৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তিও সেইরূপ। অতএব পণ্ডিত লোক ভাছাতে মোহিত হন না।

যিনি এই সকল দেহাদি বাচুপিয়া আছেন, তাঁহাকে অবিনাদী জানিও। কেহই সৈই অব্যয়ের বিনাদা করিতে পারে না। নিত্য, অবিনাদী ও অপরিচিয়ের আত্মার এই দেহ সকল নখর বীলিয়া কথিত হয়; অতএব হে ভারত, যুদ্ধ কর।

বে ব্যক্তি ইহাকে হস্তা মনে করে এবং যে ইহাকৈ হত মনে করে, তাহারা উভয়েই জানে না; যেহেতু ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন না।"

যদি গীতার ধর্ম এরপ হয় তবে হৃষ্টের বিনাশ হইল কি প্রকারে ? প্রতুল বাবু হয়ত দেহের নাশকে বিনাশ বলিতে চাহেন, কিন্তু গীতাতি দেহের নাশকে বিনাশ বলে না, তাহাকে আল্লার অবস্থান্তর প্রাপ্তি বলে।

প্রত্ব বাব্ হয়ত বলিবেন যে, এই দেহের নাশের আবশুক ি १ চৈত্ত স্থা । মহাপ্রভু অনেক হুষ্টের উদ্ধার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ত কথা ও তাহাদের নাশ করেন নাই! গীতার কৃষ্ণ ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদ্যক্ষম করিতে পারেন নাই, সেই জন্ম হুষ্টের বিনাশ দ্বারা স্থানার স্থারের উপদেশ দেন।

পারেন নাহ, সেহ জন্ম ত্রের বিনাশ খালা । তর্বারের কার চৈত্রের ধর্ম্পের ভারার কার চৈত্রের ধর্ম্পের বাগ্ বিত্তা করিবার ইচ্ছা নাই; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি নে, তিনি ধর্মের এই মহান্ ভাব হলয়সম করিতে সক্ষম হইলেও বেরূপ অবস্থার অর্জুনকে ধর্মে।পদেশ দিরাছিলেন, সেরূপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহান্ ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্থাম্পদ হইতেল লেশ কাল এবং পাত্র এই তিনটির বিবেচনা করিয়া সকল সমরে উপদেশ দিতে হয়। একটী দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা ব্রাইতে চেটা করিব। মনে কর্মন এক জন ধর্মেরাটকে কল্পীর কানা দ্বারা আঘাত করিল। ধর্ম্বয়জক মহাশ্র আনাস্থা তাহাকে কল্পীর কানা দ্বারা আঘাত করিল। ধর্ম্বয়জক মহাশ্র অনায়ানে বলিতে পারেন, "মেরেছ কল্পীর কানা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" এরূপ বলিলে হয়ত সমাজের কোন অনিই হইবে না, বরং ইট হইবার সম্ভব। কিন্তু মনে কর, একজন পালা বদমাইস ভাকাত্রেক

णानित्रा छथात छेगहिछ कतिन। मानिए द्वेष्ठ यनि छेक छाकारछत छेनेत्र्क विठात ना कतिया "চ्ति करत्रह भरत्रत रमाना, छैं।" रतन कि दश्य निव ना ?" विनन्ना छाकारछत गंगा वित्रा कानिए जात्रछ करत्रन, छर्व श्रञ्ज वात् छेक मानिए द्वेष्ठित कि विनर्यन ? वाजून विनर्यन नाकि ? मानिए द्वेर्ष्ठित ध्वत्रभ कार्या प्रस्ति हेह जर्भभा कार्या प्रस्ति हेत दिनी महान नत्र कि ?

চৈতক্ত একজন গরীব ভটাচাব্য বান্ধগুর পুত্র হইরা ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন। এরপ অবস্থার "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।" না বলিলে তাঁহার উপায়াস্তর ছিল না। তিনি যদি আলিঙ্গন ধর্ম্মের প্রচার না করিয়া "বিনাশার চ ছত্কতাং" ধর্মের প্রচার করিতেন, তবে হয়ত তাঁহাকে আনেক দিন পুর্কেই মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত; কারণ সে সময়ে মুসলমানদের রাজত চলিতেছিল। চৈতক্ত যেমন দারে পড়িয়া আলিঙ্গন-ধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হইয়াছিদুলন, শ্রীকৃষ্ণ প্র সেইরূপ (আলিঙ্গনধর্ম অবগত থাকিয়াও) দারে পড়িয়া "বিনাশার চ ছ্ম্নডাং" ধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হক্মাছিলেন।

শীকৃষ্ণ নিজে একজন প্রবল প্রাক্রান্ত রাজা, বাঁহাকে ধর্ম্বোপদেশ দিতে-ছেন তিনিও একজন তজপ; উপদেশ দেওয়া হইতেছে কুক্সকেত্র যুদ্ধরণে, বেখানে যুদ্ধের জন্ম অন্তাহিণী সেনা অন্তান্ত্রে সজ্জিত হইয়া দণ্ডারনান। এরপ স্থলে "বিনাশায় চ ছ্মুতাং" ধর্মের প্রচার না করিয়া আলিজন-ধর্মের উপদেশ দিলে দৃষ্টাস্থোলিখিত মাজিছেঁট সাহেবের ডাকাভের গলা ধরিয়া কায়ার মত হইত। এবং লোকে তাঁহাকে হয়ত য়্লা করিত। শ্রিম্বান্ত্র নানবচরিত্র ভাল বুঝিতেন তাই অর্জ্বন যথন "যুদ্ধ করিব না" বলিয়া শুক্রাণ ফেলিয়া দিলেন তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

'ভিষাদ্রণাত্পরতং মংস্তত্তে হাং মহারথা:। বেষাঞ্চ বং বহুমতো ভূষা বাস্তানি লাঘবস্থ অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিয়ান্তি ভবাহিজা:। নিলম্ভত্তব সামর্থাং ভতো হংধতরং মুকিম্॥"

"মহারথগণ তোমাকে ভরে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করিবেন; বাঁহাদের নিকট তুমি সম্মানিত ছিলে এখন তাঁহাদের নিকট লাঘব প্রাপ্ত হইবে। ডোমার শক্ররা তোমার সামর্থ্য নিন্দা করিরা অনেক অবাচ্য কথা বলিবে; ভলপেকা অধিক তঃথকর আরু কি আছে ?" এই সকল নানা কারণে ক্ষেত্রারী, ১৮/৬।] গরিব-সেৰক গিরিশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রেম ধর্মের প্রচার না করিরা "বিনাশার চ হৃষ্ণতাং"
ধর্মের প্রচার করিরাছেন । আলিঙ্গনধর্ম বিনাশধর্ম হইতে উচ্চ হইলেও
সকল সমরে এবং সকল স্থানে তাহা উচ্চ নহে বা উচ্চ হইতে পারে না।
ভবলার বাদ্যে নর্জকীদের পা উঠিতে পারে, ফিন্ত রণোল্লান্ত যোদ্ধাদের পা
উঠাইবার জন্ম ভেরীর বাদ্য আবিশ্রক। অভএব গীতার ধর্ম অসম্পূর্ণ নহে;
দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিকো তাহা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে।
শ্রীবলরাম বন্দোগাধ্যার।

গরিব-দেবক গিরিশচন্দ্র গোষ।

শেলার জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার নিকটবর্ত্তী একটা ক্ষুদ্র পলীতে (কুরিপ্রামে) ১২৫১ সনে গিরিশচন্দ্র ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। ক্ষ্যেষ্টের নাম উমেশচন্দ্র ঘোষ। পিতা প্যারীমোহন ঘোষ অতি কটে সংসার্যাত্রা নির্মাচন্দ্র করিতেন। গিরিশচন্দ্র বাল্যকালে পাঠশালার কিছুদিন পড়িয়া ছানীয় জমীদারগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বালালা স্কুলে ভর্তি ইইলেন। তার পর ইংরেজী স্কুলে প্রবেশ করেন। ইংরেজী পড়িতে তাঁহার আন্তরিক ইন্ছা ছিল। ১৮৬৭ খৃঃ অবেদ এন্ট্রাল্য পাশ করিয়া ১০ টাকা বৃত্তি পান। পঠদাশার যে সমস্ত ছাত্রের সহিত্ত তাঁহার সোহার্দ্দ হইয়াছিল, তাহার মধ্যে বর্ত্তমান নড়াইল জমীদারগণের অগ্রণী শ্রীষ্ক্ত বাবু বোগেন্দ্রশাণ রায় মহাশ্রের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। বাল্যকালের ভালবার্য বিরোগ্রাহ্দি সহকারে কথনও হ্রাস হর নাই। সামাল্ল বৃত্তি পাইয়া তাঁহারই উৎসাহে এবং সাহায্যে গিরিশচন্দ্র প্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্তি হয়েন। তথায় কিছুদিন পড়ার পর জেনারেল এসেম্ব্র কলেজে প্রবেশ করেন।

পাঠাভ্যাসে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। তিনি বথন স্থান পড়িতেন, তথন প্রভাহ সাংসারিক নানারূপ শ্রমসাধা কর্ম করিরা যে একটু সমর পাইতেন, তাহাই পাঠালোচনার যাপন করিতেন। রুথা আমোদে সমর কাটাইবার কথনও অবসর পান নাই। জেনারেল এসেম্ব্রি কলেজে অধ্যয়নের সমর বিখ্যাত ওগিল্বি সাহেবের সহিত আলাপ হয়। সাহেব তাঁহার ধর্মতীক্ষতা এবং শিক্ষার জন্ত আন্তরিক বত্ন দেখিরা তাঁহাকে বড় সেহ করিতেন এবং সনেক সহুপদেশ দান করিতেন। এই সময় তাঁহার পিত্বিরোগ হয়।

বাধ্য হইয়া পড়াওনা ছাড়িয়া বাড়ী আসিতে হইল। তারপর চাকরীর ্_{টেষ্টা} ক্রিতে লাগিলেন। কিছুদিন গরেই হাজরাহাটা মাইনর স্বলের হেড মাষ্টারের পদে নিযুক্ত হয়েন। সে পদে তিনি বিশেষ দক্ষভার সহিত কার্য্য করিয়াছিলেন; ছাত্রগণ তাঁহাকে এতদূর ভক্তি করিত ও ভালবাসিত যে, এখনও অনিকের মুখে তাঁহার ভাল-বাসার গর ভনিতে পাওয়া যায় ৷ ইহার পর আরও ২০০টী স্লে মটোরী করেন: সকল স্থানেই তিনি গ্রামবাসীর প্রশংসাভাজন এবং ছাত্র-গণের বিশেষ ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন। তৎপরে শিক্ষকতা পরিত্যাগ कतिया शानीय सभीनातगरनत्र हेश्टबकी आफिरम अटवन करतन। किछूनिन পরে এ কার্য্য হইতে তিনি অবস্ত হয়েন। এই সময় তাঁহার পত্নীর মৃত্যু হইল; ইহার একদিন পরেই তাঁহার জোষ্ঠ ভাতাও তাঁহাকে একাকা রাথিয়া, বৃদ্ধা মাতাকে কাঁদাইয়া, একমাুত্র শিশুসস্তালসহ অলবয়স্কা ভার্য্যকে চিরবৈধব্যানলে জালাইয়া, ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। তিনি চারিদিক শৃত্ত দেখিলেন; মন অন্থির হইল। পরিশেষে মাভার উন্মত্ত অবস্থা দেখিয়া ্রনি অপিনীর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। তথন আবার মনের বল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। মহাভারতের শাস্তিপর্ক তথ্ন তাঁহার সহায় হইল। মাতৃদেবীর সাত্তনার অধিকাংশ সমরই যাপন করিতে হইত। তাঁহাকে স্থান, আহার না করাইয়া তিনি কিছুই আহার করিতেন না। এখন পরিবারের সমস্ত ব্যয় তাঁহাকে বহন করিতে হইত। তিনি নড়ালের ভদানীস্তন ডাব্রার এণ্ডার্শন (এখন ইনি কলিকাতার ধর্মতলায় থাকেন) সাহেবের পুত্রকে পড়াইয়া মাসে মাসে যাখা পাইতেন, তাহা ঘারাই পরিবারের बाब त्कान क्राय निर्सीष्ट् कंत्रित्जन। कानक्राय द्यानीय मून्टमकी आमा-শ্রী তিনি নাজীর নিষ্কু হয়েন। এই তাঁহার প্রথম গ্রণমেণ্ট আফিসে প্রবেশ। এই কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া তিনি এরপ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতেন যে, তখনকার মুন্নেফ এীযুক্ত বাবু অতুণচক্ত খোৰ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং বাহাতে শীঘ্ৰই সমস্ত কাৰ্য্য শিক্ষা করিতে পারেন, তবিষয়ে মুন্সেফ বাবু বিশেষ চেষ্টা করিতেন। অভুল বিব্র একমাত্র পুত্র যথন হ্রারোগ্য রোগে আক্রাস্ত হয়েন, তথন ভিনিও त्महे পরিবারে মিশিরা রাজিজাগরণ করিয়া রোগীকে ঔষধ পথ্যাদি খাওয়ান ঞ্চতি অত্যাবশ্রক কর্ম করিতেন।

এই গ্রণ্মেণ্ট আফিসে কার্য্য করিবার সময়েই তাঁহার জাবনের নৃতন অঙ্ক আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন যে, নড়ালে এরপ অনাথ দরিক্র অনেক আছে, বাহারা রোগে আক্রান্ত হইয়া স্ব স্ব ভরণ পোষণের জন্ম অন্তের দারে উপক্তিত হটতেও সম্পূর্ণ অক্ষমু; এরপ নিরাশ্রয় আতৃর অনেক আছে, যাহারা সাম্মিক ঔষধ এবং আশ্রম অভাবে অসময়ে কালগ্রানে পতিত হয়; এরপ চিররোগী অনেক আছে, যাহারা উপযুক্ত হসবার অভাবে, আন্তে আন্তে, মৃত্যু-মুথে অগ্রসর হইতেছে; এরূপ অসহায় ছাত্রও অনেক আছে, যাহারা স্কুলের মাহিয়ানা চালাইতে না পারিষা অল বয়সেই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। সংসারের এই সমস্ত বিচিত্র দৃশ্য তাঁহার সদয়ে গভীরভাবে মুদ্রিত হইল। তিনি নিজে দরিদ্রতার অঙ্কে লালিত পালিত; শোকে তাঁহার হৃদয় পবিত্র ইইয়াছে। স্থতরাং ইহাদের তুর্দশা তিনি সহজেই হৃদয়গম করিতে পারিলেন এবং ভাহা দূর •করিবার জন্ম উপায় অথেষণ করিতে লাগিলেন। নিজের আর্থিক অবস্থা ভাল নয়; স্থতরাং সাহায্যের জন্ত অভ্যের মুখাণেক্ষী হইতে হইল। "হিতৈষী" নামে এক "ফণ্ড" সৃষ্টি করি-লেন। বাঁহাদের অবস্থা ভাল তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া চাঁদার দ্বারা অনাথ, আতুরগণের সাহায্য করিতে অর্থরোধ করিতে লাগিলেন। অনেকে সমত হইলেন। এই টাকা হইতে তিনি ক্ষেক্টী স্থূলের ছাত্রকে মাহিয়ানা দিতে লাগিলেন ; কয়েকটা নিলু খা বাজির কুনীব নির্মাণ করাইয়া দিলেন এবং ক্ষেক্টা নিইপায় লোক প্রেক্তার যোগ'হতে লাগিলেন। স্থানীয় দাতব্য চিকিৎসালয় হইতে 'ওঁবৰ এইয়া নিজ হত্তে কয়েকটি রোগীকে থাওয়া-ইতেন। আফিদের কাণ্য করিয়া যতটুকু সময় অবসর পাইতেন, এই রূপে তাহা ব্যয়িত হইত। এই সময়ে বর্তমান ডেপুটী মাজিট্রেট অনাম-থ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত বন্যোপাধ্যায় মহাশয় নড়ালে ওয়ার্ডস্ টেটের ম্যানেকার ছিলেন। তিনি অতিশয় সদাশয় লোক; দরিদ্রের সাহায্যের জক্ত সর্বাদাই তাঁহার হস্ত উন্মুক্ত ছিল। °তিনি গিরিশ বাবুকে বিশেষভাবে সাহায্য করিতে লাগিলেন। চরিত্রগুণে রাধাকান্ত বাবু আঞ্চও নড়ালে প্ৰিত; আজও তাঁহাকে কেহ ভূলিতে পারে নাই। "হিতৈৰী ফণ্ড" ষাহাতে বিশেষভাবে কার্য্য করিতে পারে, দে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। কিন্তু বলিতে লজ্জা হর, মনে কটও হর, যে আনেকে নির্মিতরূপে वा अदिवादि है जाना ना (म अवाव "क छ" (वभी मिन खात्री हरेन ना। किन्ह

তথাপি গিরিশ বাবু ফাত হইবেন না। আর অনেক কমিরা গেল লিয়া তিনি এখন আর পূর্বের ভার বহু সংখ্যক লোকের সাহায্য করিতে লেন না। এইরপে, আংশু আন্তে করেক বৎনর চলিরা গেল। নড়ালে স্বযোগা ভেপুটা প্রীযুক্ত আবহুন থালেফ্ মহোদর আসিরা গিরিশ বাষুর কার্ব্যের বিষয় গুনিরা বিশেষ প্রীত হইলেন, কিন্তু "ফণ্ডের" অবস্থা দেখিয়া वफ् इः विक रहेराना। कारास्त्र केलरात्र वर्षे नकारेरात्र काराज्य क्यीपात এবুক বাবু পুলিনবিহারী রার মহাশরের সাহায্যে এক সভা আহত হইল। कजमखनी कात्रतकर होता तिरवन विनित्रा नाम बाक्त कतिरान। किन्द कार्याकारन व्यानत्करे कथा वाथिएक भारतन नारे। এर नव प्रविद्या नित्तिन বাবু এক নৃতন উপার উভাবন করিলেন। ভিনি দেখিলেন বে, গৃহস্থেরা ফকীর কালাণকে ভিকা দিয়া থাকে; স্থতরাং যদি তিনি আতুর এবং দরিজগণের, ছইরা ভিকা করিতে পাঝেন, তবে তাঁছার ইচ্ছা সফল হইতে পারে। এই মনে করিয়া ভিনি প্রত্যেক গৃহত্বের বাটাতে একটা একটা হাঁড়ী দিয়া আসিলেন এবং বলিলেন "আপনারা বেমন কালাল, বৈক্ষব ই জ্বাদিকে প্রভাহ ভিকা দেন, সেইরূপ আমারও এই হাড়ীটাকে একটা कालार एवं कें हो भारत कतिया देशां के वक्ष्मि होडेन क्षांकार वाशियन।" এইরপ করিয়া গৃহত্তের নিকট সাহায্য পাইতে লাগিলেন এবং অন্ত অন্ত লোকে দরা করিরা হয় কিছু পরসা দিতেনিই ত্তাও কণ্ডে জমা হইতে লাগিল। ইহাতে "হিতৈষীর" কার্য্য চলিতে লাগিল্গনিস্ফা আতুর্ত ক তাঁহার নিজের वाफी चानित्नन अवः ठाँशिमिशतक चार्यनात शतिवादतत्र मत्या त्रांथित्रा नित्करे আহার ইত্যাদির বার বহন করিতে লাগিলেন। ইহাদের একটা বাতব্যাধি রোগে আক্রান্ত বৃদ্ধ, আর একটা পঙ্গু বৃদ্ধা। বৃদ্ধার পারে পূব বড় ঘা ছিল । নিজ হত্তে তাহার ঘা ধোরাইরা দিতেন। এবং আবশ্রক্ষত তাহাদের मनामि পরিষার করিতেন। ঔবধ পথা তিনি নিজ হত্তেই থাওরাইতেন। কোন ঘটনোপলকে তিনি তাঁহার আপ্রিত দরিক্তমগুলীকে থাওয়াইতে বড় . **ভাল** ৰাসিতেন । তখন **জাঁহা**র বাড়ীতে এক নৃতন উৎসৰ হইভ ।

এই ভাবে করেক বৎসর কাটিরা গেল। গবর্ণমেন্টের কার্য্যে উহিছিক ছানান্তরে বদলী হইতে হইল। কিন্তু তিনি বধনই বেধানে গিরাছেন, তথনই ভ্রথাকার দরিজ আতুরগণ উহার স্বেহ, উহার সেবা পাইরাছে। কিন্তু স্কড়ালে নিজ বাসহানে ধাকিরা, তিনি বেরূপ ভাবে হাঁড়ীর ব্যবহা ক্রিয়া-

ছিলেন, সেরপ আর কোথায়ও করিতে পারেন নাই। তবে এই হাঁডীর প্রথা ভারার কোন পরিচিত ভত্তলোক খুলনা জেলার সেনহাটীগ্রামে প্রচলিত कतिया जान जान शादन श्वाराण देशांत अठनन द्य परे जेत्सा "प्रभीवनीत" खास वक मोर्च व्यवस रगरथन। वारशबहारते गाहेबा (खनिवाहि) जिनि श्रामनागीत निक्छ अरः सानीत कर्यात्री निरंगत निक्छ प्रतिस्त्र अप हार्डेन ভিকা করিতেন। আফিদ হইতে আসিয়া সন্ধ্যাবেলার ঝোলা লইরা একাকী বাদার বাদার ফিরিতেন। কিন্তু বাণেরহাটের অপবায়ু তাঁহার সঞ্ছইল না। ভিনি সমর সমর অক্সন্ত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে (তাঁহার মুখে अनिशाहि) करत्रकृषि अज्ञताक चुछः श्रवुङ इहेशा ठाँशाक वनितन स অভঃপর আর রোগী বইয়া তাঁহাকে একাকী রাত্রি জাগিতে হইবে না; प्रकाल प्रमुखारा ब्रांजि विख्य कविशा कार्या कवित्वत । किन्न कार्याकाल তাঁহাকেই একাকী রাত্রি জাগিতে হইত। এখানে এই ভাবে কিছুদিন কাটাইলেন। স্থাধর বিষয়,একণে তিনি আফিসের কার্য্যে উন্নতি লাভ করেন। এখানে অস্থায়ী সেরেন্তাদারীরূপে কিছুদিন কার্য্য করিয়া খুলনায় স্থায়ীভাবে नियुक्त हरतन । थुननात्र जानिया छाहात्र पाद्या छान हरेन । कि এখানেও তাঁহার কার্য্যের বিরাম ছিল না। এখানেই দাসাপ্রযের ২াও জন সেবকের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। সেবকগণ দেখিলৈন যে তাঁহারা কলিকাভার বৃহৎ ভাবে যে কার্ন্যু হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সেই কার্য্যই সন্ধানের ভাবে গিরিশ বাবু বৃহ্দপু 💆 📭 ত সম্পান করিয়া আসিতেছেন। দাসাশ্রমের কার্য্যের সন্ধিক্ষ প্রক্রিকারক সহাত্ত্তি ছিল। তিনি থুলনা হইতে দাসা-শ্রমে রোগী পাঠাইতেন এবং ছুটির সময় বধন বাড়ী আসিতেন, তথন নড়ালে ৰে সমস্ত অনাথ চিররোগী দেখিতেন তাছাদিগকে সঙ্গে করিয়া তথার ্বাইতেন। সময়ভাবে দাসাশ্রমের অন্ত কোন সাহায্য করিতে পাঞ্জিতেন না। কিছু নিজের অবস্থানুসারে আর্থিক সাহায্য করিতে কথনও কৃষ্টিত रन नारे।

খুলনার রোগীর সংখ্যা ক্রমে বেশী হইল; পার্শ্বর্তী গ্রাম সমূহের নিরা-শ্রম নিংশ লোকও তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। ইহা বাডীত রোগাকোন্ত পথিকেরও অভাব ছিল না। আবার স্থানীর হাঁসপাভালের আছুরগণের সাহায্যও তাঁহাকে সমর সমর করিতে হইত। অনেক সমরে তাঁহাকে আছিসের ক্রিন শ্রম করিয়া আসিরা রোগীর পার্বে বিসা জনিত্রার

রঞ্জনী কাটাইতে হইত। তৃভাগাক্রমে যদি রোগীর মৃত্যু হইত, তবে আর কটের সীমা থাকিত না। কাঠ সংগ্রহ এবং শ্রশানে শব আনয়ন ইত্যাদি একাকী করা যার না। , এ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাকে পরমুখাপেক্ষী হইতেই হইত। কিন্তু তাহাও বাহাতে একাকী করিতে পারেন এরপ বলোবন্তও তিনি করিয়াছিলেন। তিনি কাষ্ঠ ইত্যাদি প্রচুর পরিমাণে জমা রাখিতেন এবং শব লইরা যাইবার জন্ত একাক্ট্রী টানিয়া লইয়া যাইতে পারেন এরূপ এক প্রকার গাড়ী কলিকাতা হইতে আনাইয়াছিলেন। नर्सनाहे जाशाब क्रम बाधा कि हिन। कि छिनाम व्यव-লম্বন করিলে তাহাদের স্থ সাচ্ছন্দ্য একটু বৃদ্ধি হয়, সেই চিন্তাই অনেক সময়ে তাঁহাকে ব্যাপ্ত রাখিত। খুলনায় গবর্ণমেন্টের যে হাঁস-পাতাল আছে, তাহাতে অধিক লোকের স্থান সন্থান হয় না এবং ভূত্য-গণেরও ততদ্র কর্তব্যজ্ঞান না থাকায় স্থানেক সময় দরিজ বোগীদিগের বড় কষ্ট হর। এই সমস্ত দেখিয়া তিনি সিধাস্ত করিলেন যে, খুলনায় অস্ত একটা হাঁসপাতাল নির্মাণ করা উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রীৰোকের বাসস্থান স্বতন্ত্র 🗼 রা সর্বতোভাবে বিধেয়। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তিনি স্থানীয় সদান্দ্র ভত্তমগুলীর নিকট তাঁহার উদ্দেশ্য বিবৃত করিলেন। অনেকে তাঁহার সুহিত একমত হইলেন। খুলনার উদারচরিত সিবিল সার্জন তাহার বাব হরিমোহন পেন বাব ক্রিছের আবাৰ সহায় হইলেন, এবং ডাজার প্রীযুক্ত বাব হরিমোহন পেন বাব ক্রিছের আত্মতা এবং পরোপ-काति छोखर । थूनना चात्रिशंग हित्रकान (मा। २०, ५०० वर स्टान्स वर माहार्या গিরিশ বাবুর দক্ষিণ হস্ত বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না—দেই হরিমোহন বাবুও তাঁহার সহিত এ কার্য্যে যোগদান করিলেন। চাঁদা সংগ্রহ হইতেছিল; তি प्रिमा छे देशादि कार्सा अवुख हहे ब्राहित्वन ; এवर ठाँहा ब छे प्रिमा ১ কার্য্যে পরিণত ক্রিতৈ ভিনি অকাতরে পরিশ্রম করিতেছিলেন ; কিন্তু কি পরিভাপের বিষয়, তাঁহার কার্য্য সম্পর হইবার পূর্ব্বেই তাঁহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। আশা করি, খুলনাস্থ অন্যাত পরত্ঃথকাতর, ছাদরবান স্বাশর মহোদর তাঁহার অ্সম্পূর্ণ কার্য্য স্থসম্পর করিয়া দরিজ-আতুরগণের আন্তরিক কৃতজ্ঞতাভাজন হইবেন। আব্দ্র তাঁহার মৃত্যুতে দরিজ্ঞগণ যে অভাব বোধ করিভেছে, আশা করি, সহদর মহোদরগণ তাহা श्रुत्र कतिराज यथां माधा ८० छ। कतिर्वन ।

নিয়ে এই দরাশীল মহাস্থার জীবনের করেকটি আখ্যান্ত্রিকা বিবৃত হইল। क्र: शिक्रत्नत्र क्रःथ मृत करित्रांत्र खन्न रामन छाहात्र रख नर्सनारे जेनूक उ প্রসারিত ছিল, তেমনি পারিবারিক অসচ্ছলতা অপনয়নের জন্ত তিনি অনেক সময়ে যদ্ধবান ছিলেন। কিন্তু কথনই কৃতকার্য্য হন-নাই। তাঁহার পরিবারে লোক সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও কম ছিল না। প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর কিছু দিন পরে তিনি দিতীয়বার দার পরিগ্রহ করেন। তাঁহার গর্ডে চারিটা পুত্র ও হুইটা কলা জন্মগ্রহণ করে। ব্যেষ্ঠ লাভা উমেশচন্তের বিধৰা পত্নী ও তাঁহার একমাত্র পুত্রও বর্তমান। পুত্রগুল্পি সকলেই নাবালক। ইহাদের লেথাপড়া শিথাইবার ব্যয় এবং অস্তান্ত আবশ্রকমত বায় সম্পূলন করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এরপ অবস্থাপর হইলেও তিনি । क्थन ९ फरियकार होका नहेरा ना। विदः विकास निःचलार मः मात्रयावा নির্বাহ করিলেও কোনদিন তাঁহার চিত্রতর হৈথ্য, মনের শান্তি, জুদরের প্রফুল্লতা নষ্ট হর নাই। পারিবারিক নানাবিধ অশান্তির মধ্যে থাকিলেও তিনি কথনও ক্রোধের বশীভূত হন নাই। তিনি এতদুর ক্ষমাশীল ছিলেন যে অনেক সময়ে তাহা দোবে পরিণত হইত। প্রতিবেশী ভ্রাতৃপুত্রগণ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার বিশেষ স্নেহণাত্র ছিলেন। সকলের সহিতই সমভাবে তিনি মিশিতেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারবর্গ শোকসাগরে মধ। তাঁহার আত্মীয়গণ, পরিচিত ভদ্রমণ্ডণী, মেহভাজন প্রতিবেশিগণ, সকলেই শেশকাকুল। দরিজ, আতুর, নিরাশ্রয় অক্ষমগণ তাঁহার বিহনে হাহাকার করিতেছে।

অনেক বংসর পূর্বে নড়ালে একটা কুঠরোগাক্রান্ত ব্যক্তি আসিয়া পূর্বকার ডিম্পেন্সারীর বাবান্দার পড়িরা থাকে। রোগে তাহার অঙ্গলি-শুলি থসিরা পড়িতেছিল এবং ক্ষতস্থানে পোকা পড়িরাছিল। সকলেই তাহাকে ঘণা করিয়া সরিয়া যাইত। অনেকে ডিম্পেন্সারীর বাটে যাওয়াও বন্দ করিল। ২০ জন সহাদর ভদ্রলোক তাহাকে কিছু কিছু আহার্য্য, দিতেন; কিন্তু ভাহাতে যদি তাহার উদর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ না হইত, তবে বড়ই কটু কথা বলিয়া গালি দিত। এই সব নানা অস্থবিধার ক্ষেকজন ভদ্রলোক তাহাকে তাড়াইবার উপীয় স্থির ক্রিলেন। পরিশেষে তাহারা গিরিশ বাব্কে খবর দিলেন। তিনি প্রাত্তকালে তাহার নিকট যাইয়া সমানবদনে ভাহার ঘা ধোরাইয়া দিলেন, পোকা মতম্ব সম্ভব বাছিয়া

কেলিলেন এবং কতন্থানে ঔবধ লেপন করিয়া দিলেন। তিনি নিজেই মহতে তাহাকে ধাওইয়া দিলেন। এইয়প ২০০ দিন করিলে পর উক্ত ভদ্রমগুলী তাহাকে 'স্থানাস্তরিত করিবার জন্ম তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন। তিনি টাকা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তৎপরে লোক সঙ্গে দিয়া তাহাকে কলিকাতার কুঠাশ্রমে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু যতদিন তাহার পাথের সংগ্রহ করিতে না গারিয়াছিলেন, ততদিন তাহাকে বিশেষ ব্যুসহকারে সেবা করিতে লাগিলেন। যাইবার পূর্ব্বে একদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন দে, তাহার কি থাইতে ইচ্ছা করে। পিইক থাইতে ইচ্ছা আছে, ইহা প্রকাশ করিলে পর তিনি অতিকটে তাহার জোগাড় করিলেন। এবং অতীব আনন্দ সহকারে তাহাকে থাওয়াইয়া দিতে লাগিলেন। কলিকাতার কুঠাশ্রমে পাঠাইবার পর, তিনি ২০০ বার তথার যাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতেন। বলা বাছল্য রোগীটা তাহার আন্তরিক ফুডফ্রতা তাহার নিকট তথন প্রকাশ করিত।

নড়ালের পূর্বকার ডিস্পেন্সারীর পাদদেশ ধৌত করিয়া চিত্রা নদী বহিয়া বাইডেছে। এই ডিস্পেন্সারীর ছইটা বর আছে। ডিস্পেন্সারী স্থানান্ত-রিত হওরার ইহার একটা ঘরে বিদেশীর অসহার রোগিগণকে আশ্রর দেওরা হইত। এক সমরে একটা বালক—বরস ১৭০৮ বৎসর হইবে—অলোদরী রোগে আক্রান্ত হইয়া কিরপে যেন নড়ালে উপহিত হয়। বালকটাকে পথে দেখিয়া তিনি সবিশেষ জিক্সাসা করিয়া জীনিলেন যে, তাহার কেহ নাই। তিনি তাহাকে উক্ত স্থানে আনিলেন এবং তদানীন্তন ডাক্সার বাবুকে তাহার চিকিৎসার জন্ত বিশেষ অন্তরোধ করিলেন। ডাক্সার বাবু সম্মত হইলেন। তাহাকে উপর্যুপরি ছইবার Tap করিবার পর বালকটা ক্রারোগ্য রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইল। কিন্তু সে বতদিন সেথানে ছিল, ততদিন তিনি স্বহস্তে তাহার কাপড়, মলস্ত্রাণি পরিষ্কার করিয়াছিলেন। বাটা হইতে আহার্য্য লইয়া যাইয়া তাহাকে আহার করাইতেন। আর একটা এই রোগাক্রান্ত স্ত্রীলোক এইখানে তাহার তত্তাবধানে ছিল। কিন্তু চুংখের বিষয়, যে সে ব্যারাম হইতে রক্ষা পার নাই।

একটা ওলাউঠা রোগাক্রান্ত লোককেও তিনি এই স্থানে আপ্রয় দিয়া-ছিলেন। কিন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও তিনি ভাহার ব্যারাম আরোগ্য করিতে পারিলেন না। ক্লিকাভার বাইরা, তিনি প্রারই ছানীর জ্মীদার ভাঁহার বাল্যবন্ধু প্রীনুক্ত বাবু বোগেজনাও রার মহাশরের কানীপুরস্থ ভবনে থাকিতেন। একবার তিনি তথার কিছুদিন অবস্থান করিবার পর একদিন শুনিলেন বে, জ্মীদার বাবুর বাটীর অতি নিকটবর্ত্তী একটা বৃদ্ধা মেথরাণীর ওলাউঠা হইরাছে। এই মেথরাণী জ্মীদার বাবুরই নিরোজিত ভূত্য। বাবুর ক্র্মিচারী সকলেই দূরে থাকিরা ঔষধাদি ব্যবস্থা করিলেন; কেহই তাহার নিকটে যাইরা ঔষধ পথ্যাদি পাওয়াইতে স্বীকৃত হইলেন না বা সাহনী হইলেন না। তিনি এ সংবাদ শুনিরা তাহার ভার লইত ন্ত্রীকৃত হইলেন। সমস্ত রাজি তাহার নিকট বিসরা তাহাকে ঔষধ থাঁওয়াইয়া প্রাতঃকালে ভাহাকে একটু স্বস্থ করিলেন।

বাগেরহাট থাকিবার সময়, একদিন একটা রোগী পড়িয়া আছে দেখিতে পাইলেন। তাহাকে জিজ্ঞানা করার জানিলেন যে, তাহার সঙ্গিণ তাহাকে ফেলিয়া রাথিয়া গিয়াছে; কারণ সে তথন ওলাউঠার আক্রাস্ত হইরাছিল। তিনি জাহাকে তৎকণাৎ একথানি ঘরে আশ্রম্ম দিলেন; এবং সেই সময় হইতেই ঔষধ থাওয়াইতে আরম্ভ করিলেন। আফিসের পরিশ্রমের পর একাকী রাত্রিজাগরণ করা বড় কই হইবে ব্বিয়া, তাহার করেকটা পরিচিত তদ্রশোককে ডাকিলেন; এই মহোদয়গণই তাহাকে সেবা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য করিবেন বলিয়া আশ্রাস দিয়াছিলেন; কিন্তু কার্য্যকালে কেইই অগ্রসর হইলেন না। সকলেই নানার্য়ণ আগত্তি উত্থাপন করিয়া কার্য্য হইতে অব্যাহতি পাইবার চেটা করিতে লাগিলেন। এইরূপে অক্রতকার্য্য হইলেও তিনি নিরুদ্যম হইলেন না। নিজেই একাকী রাত্রিজাগরণ করিবেন, ক্রতসঙ্কর হইলেন। আময়া তাহার মুথেই ভনিয়াছি যে, স্বিক্রেম্ম পরিশ্রম করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গভীর নিশীও ব্যাক্র করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গভীর নিশীও ব্যাক্র করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গভীর নিশীও ব্যাক্র করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। তার পর বেক করিলেন তাহা আমাদের ঠিক শ্রবণ নাই।

্ খুলনার নিকটবর্তী কোন একগ্রামে একটী লোকের সর্বাঙ্গে বা হইর। গোকা পড়িয়াছিল। তাহার আত্মীর বন্ধু কেহই না থাকার তাহার ভঞ্জাবা নির্ম্মত হইতেছিল না। গিরিশ বারু এই সংবাদ পাইরা তাহাকে বেধিতে পেলেন। এবং সেই অবধি প্রভাহ বিকালে আফিস হইতে আদিরা তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া, তাহার ঘা ধোয়ান, পোকা ছাড়ান, প্রভৃতি সমন্ত কার্য্য করিয়া ঔষধ দিয়া আলিতেন। লোকটা তাহার নি:য়ার্থ পরোপকারিলা দেখিয়া মনে মনে কিছু সন্দিহান হইল। ছষ্ট লোকেও তাহার সে সন্দেহ-অমিতে বাতাস দিতে ক্রটী করিল না। কলি কালে এরপ লোক নাই যে, স্বার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার করিতে যায়; এই বিখাসে তাহারা তাহাকে (রোগীকে) বলিল যে, কলিকাতায় কোম্পানী বাহাছরের মামুষের তেলের দরকার, তাই বাবু তোমাকে একটু স্বস্থ হইলে ক্রিটায় পাঠাইবেন। এই কথায় তাহার এতদ্র বিখাস অন্মিল যে, ক্রেদিন বিকালে গিরিশ বাবু যথন তাহার ঘা ধোয়াইবার জন্ম তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন সে ক্রোধকম্পিত স্বরে তাহাকে বিলি, স্বামার এখানে আর আপনার আদিতে হইবে না; আপনি আমার গায় হাত দিবেন না। আমি আপনার কু অভিপ্রায় নিরাছ। তিনিত ইহা শুনিয়াই অবাক্; জনেক ব্রাইয়াও তিনি তাহাকে করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি তথায় যাওয়া স্থাত করিলেন। ইহার অলদিন পরেই রোগীটা মৃত্যুম্থে পতিত হয়।

মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতে তিনি তাঁহার নিজের বাসায় একটা চলংশক্তিহীন পঙ্গুকে আশ্রে দিয়াছিলেন। পঙ্গুটার মলমূত্র তিনি নিজেই
পরিষার করিতেন। এবং স্বহস্তেই তাহাকে থাওরাইতেন। রোগী
ভাহার তত্বাবধানে থাকিয়া অনেকটা স্বছন্দে এথাকিত। তাঁহার যে দিন
মৃত্যু হইল, সে দিন রোগীর হাদরভেদী ক্রন্দনে সকলের চক্ষেই জল
আসিয়াছিল।

রোগীটীকে তৎপরে তাহার কোন সম্পর্কীর আত্মীয়ের বাড়ী পাঠাইয়া দেওয়া হয়।

পাঠক পাঠিকাগণ বাহার জীবন রোগীর সেবায় অভিবাহিত হইরাছে, বাঁহাকে পরসেবার অক্সই প্রাণ বিসর্জন করিতে হইরাছে, তাঁহার সেবাসংবাদ হই একটা লিখিলে কি হইবে? তিনি যে ডায়েরী লিখিতেন, তাহাতে এ সম্বন্ধ কিছুই লেখা না থাকায়, আমরা তাহার সকল শুলি জানিও না। তথাপি মনের মধ্যে যে হই একটা স্বতঃই উদিত হইল, এবং আত্মীয় বন্ধুগণের মনে যেগুলি বিশেষভাবে মুক্তিত হইরা আছে, তাহারই ২০১টা এখানে উল্লেখ করিলাম। ইহাতেই হয়ত বুফিবেন, কি

ভাবে তিনি জীবন কাটাইরাছেন। এই লোকদেবা করিতে তাঁহাকে অনেক সময় অক্তের গঞ্মা সহু করিতে হইয়াছে—ধনীর রোষক্ষায়িত নেত্র দেণিতে হইয়াছে। উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কর্কশ ক্লুঠম্বর শুনিতে হইয়াছে। किन जिन देशांत कान पिटकरे नका करतन नारे। त्नाकरमवारे विनि জীবনের সুলমন্ত্র করিয়াছেন, উাহার নিকট সংসারের ভীতি প্রদর্শন কি ? তিনি কল্য যেখানে তিরস্কৃত হইরাছেন, আজ সেথানে পূজিত। স্বার্থপর বিষয়াসক্ত মানব তাঁহার উচ্চ লক্ষ্যের গরিমা বুঝিতে পারিত না। মহৎ লোকেই মহতের মহন্ত বুঝে। এই জন্তই বরিশালের অনামণ্যাত পুণ্যলোক এীযুক্ত বাবু অধিনীকুমার দত্ত মহাশয় থুলনার প্রকাশ্ত রান্তায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার পর, ছই হত্তে গলা ধরিয়া বলিয়াছিলেন, "গিরিশ वातू, श्रञ्ज जार्गान ; श्रञ्ज जार्गनात्र कीवन ; मानव-कीवत्नत्र महक्ष्मच जार्गानहे সম্পন্ন করিতেছেন।" এই জন্মই ক্লিকাডার দাসাশ্রমের সেবকগণ তাঁহার সহিত এত শীঘ স্থাস্থাপনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। নড়ালের নিয়শ্রেণীর লোকের নিকট তাঁহার কথা জিজ্ঞাসা কর, তাহারা উচ্চৈ:ম্বরে তাঁহার কীর্ত্তি र्घाषणा कतिरत । नज़ाल अभन अमहाग्र पतिक वा त्रांशी थूव कमहे छिन, যে কোন দিন কোন রকমে তাহার সাহায্য না পাইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর পর আমরা অনেককেই তাঁহার মৃত্যুর জন্ত শোক প্রকাশ করিতে ভনিয়াছি। খুলনার সাধারণ লোকেও তাঁহাকে বিশেষরূপ জানিত।

वीवितानविश्वी वाष ।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

ર

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আরন্তেই জ্ঞানগত ধর্ম্মের আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা বাইতেছে। প্রথম প্রবন্ধে ইহা দর্শাইতে চেষ্টা করা হইরাছে বে, জ্ঞানমূলক ধর্মাই 'সত্যধর্মা';—ধর্মের অপর কোন মূল নাই। ধর্মার্জ্ঞনের জল্প বে কোন পথই অবলম্বন করা যাউক না কেন, অবশেষে মূল ধরিতে গিরা জ্ঞানের ছারে আদিরা উপনীত হইতে হর। জ্ঞানার্জ্ঞনাই ধর্মাণান্ডের এক-মাত্র প্রশন্ত উপার। একণে জ্ঞান কি উপারে অর্জ্জিত হইতে পারে, ভাষিব্যের আলোচনা করা যাউক।

वानाकारन '(वार्यामन' धार हैश शांठ कतिवाहि त "वेखिन स्नातन बादयक्रम।" व्यर्थार कान रेक्सिय बातारे मासूरवत्र मानगरकर्वा व्यादम नाक করিরা থাকে। চকু দর্শুন করিতেছে, কর্ণ প্রবণ করিতেছে, নাসিকা আছাব করিতেছে, বিহুরা আখাদন করিতেছে এবং দ্বক্ স্পাশ করিতেছে। কিন্ত **এই সমুদরে कि क्यानगांछ कत्र। इहेन ? आमर्त्री छ अपनक ममग्र हक्क् प्रमित्र।** চাৰিয়া থাকি, অথচ কি দেখি কিছুই বুঝিতে বা বলিতে পারি না। লোকে तिथाल किया श्रीनात वाल '(जांगात मन किंगांत हिन के हेरांत जांश्यांत मन किंगांत हिन के हेरांत जांश्यांत मन किंगांत हिन के हिन धरे (य, मनरक रेक्टियंत्र बाद्य निर्दाक्षिण ना कतिरन स्नाननाण चरिएण भारत ना। देश रहेरा अरे तिकार छे जनीज रखन्ना यारेराज्य दा, हे लिन्न वाख-विक शक्त मत्तत्र बात माज, উहारक 'खारनत्र बात्रश्वत्र अ' विनाल थांडि अर्थ প্রকাশ পায় না। মন স্বীয় অন্তপ্র কোর্চ পরিহার করিয়া ইন্দ্রিয় হার দিয়া विश्वि हरेशा, यथन ब्यानाहत्राण श्रीतृष्ठ हश्र उथनरे मासूरवत्र ब्यानगां पविश्व থাকে। অতএব একণে ইহা বলা ধাইতে পারে যে 'ইক্সির মনের দার-পদ্ধ ; যাহা খারা মন বহির্জগতে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানাহরণ করিতে সক্ষম হয়।' এই প্রকারে আহরিত জ্ঞানকে সাধারণতঃ 'প্রত্যক্ষ জ্ঞান' বা 'বিজ্ঞান' বলা যায়। মাত্র্য ইক্রিয় সাহায়্যে বহিন্দ্র গতে মনঃসংযোগ করিয়া ভাহার ক্রিয়া কলাপ প্রত্যবধান করত: যে সমুদর সত্য আহরণ করিতে সক্ষম হয়, ভাহাদিগের সমষ্টিকেই 'বিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এত-দ্বির অপর এক উপারে মাহুবের জ্ঞানাহরণ ঘটিয় থাকে: এরপে আহ-রিত জ্ঞানকে আমি এ হলে 'পরোক জ্ঞান' বলিব। জগতে 'প্রকৃতি' এবং 'পুরুষ' উভয়ই বিদামান আছে; প্রকৃতির অভিব্যক্তিকে বহির্জগত এবং পুরুষের অভিব্যক্তিকে অস্তর্জুগত বলা যায়। বহির্জগত পর্য্যালোচনা দারা বে জ্ঞানি সমায়ত হয় তাহাকেই প্রতাক জ্ঞান বা বিজ্ঞান বলা হইয়াছে। এবং অন্তর্জগত পর্যালোচনা দারা যে खान সমাহত হয় তাহাকে সাধারণত: 'দর্শন' কহে, এ স্থলে তাহাকে 'পরোক' জ্ঞান বলা বাইতেছে। প্রত্যক্ষতই হউক কিম্বা পরোকত:ই হউক, জ্ঞাল লাভ করিতে হইলে ভিনটা প্রক্রিরা অমুসরণ করিতে হয়; যথা,—আহরণ, ধ্যান ও ধারণা। জ্ঞানকে প্রথমে निका नारात्या बारतन कतिया नहेल रहेत्व, ७९भव छारात्क शान बाबा मानगरशाहत कतिएक हहेरव, छमनखत्र शात्रशा बात्रा छाहारक निरम्ब बात्र-खाशीन कतिया गहेरछ हहेरव । अहे (मरवाक श्राक्तिवारक गांधावनक: 'पर्मन'

নামে প্রতিহিত করা হইরা থাকে। এছলে ইহা জ্ঞাত হওরা আবশুক যে অনেকে সমান্তত জ্ঞানের ধারণাকেই অৱজ্ঞাত পর্য্যালোচনা বলিয়া অমূভব করিয়া থাকেন; এ কারণ ছইটী পরস্পর খতন্ত্র প্রক্রিয়াকে একই (অর্থাৎ 'দর্শন') নামে অভিহিত করা হয়। কেহ কেহ মনে কয়েন যে, অত্তর্গত পর্বালোচনার্থ মনকে আপন অন্তর্প্রকাষ্ঠ ছাড়িয়া বহিত্ত গুরেখ করিতে হর না, অতএব পরোক্ষ জ্ঞান কেবলমাত্র ধ্যান ও ধারণার বিষয়ী-ভূত এবং তদম্ধাবন দারা আঁদ্রতীকৃত করিতে হয়; তাহাতে আহরণ প্রক্রিরাট আদবেই বিদামান থাকে না। বাস্তবিক । কি তাই ? এ বিষয়ে মতভেদ রহিরাছে। পূর্বেই উলিখিত হইরাছে যে, অন্তর্জাত পুরুষের অভিব্যক্তি। প্রকৃতি যেরপ ইন্দ্রিয়গোচর হয় পুরুষ সেরপ হয় না। কিন্ত প্রকৃতিতে পুরুষের কার্য্য ইক্সিমগোচর হইয়া থাকে; ইহাকে সাধারণতঃ ভাষার 'শক্তি' কৰে। এই শক্তির জ্ঞানুকে আরত্ত করিতে হইলে, প্রাকৃতিভে ভাহার কার্য্য পরম্পরা পর্যবেকণ ভিন্ন মতা উপার নাই। কোন ব্যক্তি আমাকে ভালবাদে, এবং কেই বা আমাকে খুণা করে, কাহার প্রাণে কোন্ চিত্তরতি কার্য্য করিতেছে, তাহা ইক্রিয় নিয়োধ দারা ধারণা করিবার উপার নাই। (আমি এম্বলে 'বোগ' প্রণাশীকে কেবলমাত ইন্দ্রির নিরোধকরণ-শীল একটা প্রক্রিয়ামাত্র মনে করিতেছি; তাহা দারাযে অনাহরিত জ্ঞান আরভীক্বত হইতে পারে, ইহা আমি শ্বীকার বাসিদাস্ত করিয়া লইতেছি না)। এইরপ বাবদীর **অন্তিজ** গতের কার্য্যই প্রকৃতিতে শক্তির অভিব্যক্তি দারা পর্যাবেক্ষণ করিতে হয় ; অতএব জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে যে, অস্তর্জ গত এবং বহিন্দ্র উভয়ত:ই জ্ঞানকে আহরণ করিয়া লইতে হয়। জ্ঞান খাহরিত হইলে, মন ভাহাকে অন্তর্থ কোষ্ঠে লইয়া গিয়া গোপনে ভাহার **অন্তবিশ্লেষণ পূর্ব্বক তাহাকে পূথাকুপুথারূপে অনুভৃতি লব্ধ করিয়া লব্ধ**; ইহারই নাম 'ধান'। ধান কাহারও নিকট ন্তন জিনিদ নহে; বাল্য-কালে পাঠ অভ্যাদ করিবার সময় একটি কথাকে বারে বারে আওড়াইয়া মুধস্থ করিলা লওরা ধাানের প্রথম দোপানমাত। এইরূপে অহুভূত এবং জভান্ত হইয়া গেলে, ভখন জ্ঞান মাহুষের চেতনার সহিত মিলিত **হ**ইয়া ষ্বিচ্ছিন্ন ভাবে ষ্ববস্থিতি করে; ইহাকেই ধারণা 'বলা' হইনাছে। মনে করা যাউক একটি লোক জ্যোভির্বিদ্যা অধ্যয়ন করিতেছে; তাহার প্রথম কাৰ্ব্য গগৰে জ্যোভিফের চলাচল পৰ্য্যবেক্ষণ কৰিয়া ভাহায় ফলকে গণিভ

যত্রে পিবিয়া তাহা হইতে প্রকৃতিসভ্ত জ্ঞান আহরণ করা; তদনন্তর ঐ আরত জ্ঞানকে অন্তর্পু কোর্চ সমাবিষ্ট করিয়া তাঁহাকে অমুভৃতির আরত্তানীন করিতে হইবে। বাঁরম্বার অমুভৃতি বা ধ্যানের কবলে নিশেবিত হইয়া তাহা ক্রমশং জ্বীবনের সহিত এমন ওতঃপ্রোতৃ হইয়া বায় যে, তথন আর জাহাকে আহত জ্ঞান বলিয়া উপলব্ধি না করিয়া আপন চেতনার অন্তীভূত বলিয়া মনে করা হয়। ইহাকেই জ্ঞানলাভ বলা বায়। গ্যালিলিও পৃথিবীয় ঘূর্ণন মত প্রচার করণাপরাধে কারাক্ষক হইয়াছিলেন; তিনি যথন কারামুক্ত হইলেন তথন কারাগারের বহিঃপ্রালণ অতিক্রম করিয়া যাইবার সময় সজোরে ভূতলে পদাঘাত করিয়া উচিচঃম্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন যে "এই ত পৃথিবী ঘূরিতেছে, আমি ক্ষাষ্ট অমুভব করিতে পারিতেছি।" এবিষধ উপলব্ধিকেই জ্ঞানলাভ বা বদনিব বলা বায়।

গভবারে যে জ্ঞানের কথা বলা হুইরাছে তাহা এই উপলব্ধ জ্ঞান।
মান্থ্য বহিল গতই পর্যালোচনা করুন কিয়া অন্তল গতই পর্যালোচনা করুন,
উভর হলেই ইক্রিরের দারা জ্ঞানকে বহিল গত হইতে আহরণ করিরা লইরা
'দর্শনের' আয়ত্ত করিতে হইবে, তাহা হইলেই উপলব্ধি ঘটবে। এখলে
জ্ঞানাহরণের অনুশলতা হেতু যে একটি শোচনীয় পরিণাম সংঘটত হয় তাহা
বলা আবশ্রক। মন যদি জ্ঞান আহরণার্থ বহিল গতে প্রবেশ করিতে
পরাল্প হয়, অথচ ইক্রিয়দার অবারিত থাকাতে বাল্যকাল হইতে যে সকল
জ্ঞান আপনা আপনি অন্তর্প কোঠে প্রবেশলাভ 'করে, তাহাদিগের ধ্যান ও
ধারণাতে অভিনিবিষ্ট হয়, অথবা যদি কথকিৎ জ্ঞান আহরণ করিয়া তদনত্তর
অন্তর্প কোঠে প্রবেশ পূর্বক অর্জ্জিত জ্ঞানেরই পৌনঃপুনিক ধ্যান ধারণাতে
নিয়োজিত থাকে, তাহা হইলে তত্বারা বে কেবল উপলব্ধ জ্ঞানের মাত্রা
হস্ম হয়, তাহা নহে; উহা দারা আত্মজ্ঞান প্রবল হইরা উঠে। ইহাই
আহম্বারের উৎপত্তির কারণ।

অভএব সচরাচর দেখা যাইবে বৈ, যে স্থলে জ্ঞানাহরণে শৈথিলা কিয়া বিরক্তি ঘটরাছে অথচ মন ধ্যান ও ধারণা হইতে নিজিয় হইয়া অবস্থিতি করিতেছে না, সে স্থলেই অহন্ধারের উৎপত্তি এবং বিস্তৃতি ঘটতেছে। মান্ত্র সর্বাক্ষণ কেবল নিজের দোষ দর্শনে উন্পূথ থাকিতে পারে না, আগনাকে আপনি পর্ব্যবেক্ষণ করিতে পোলেই দোষ এবং শুণ উভয়েতেই মনংসংযোগ অতি স্বাভাবিক। একারণ আ্বা-চিন্তার একটি অবশ্রভাবী কল

'অহলার'! জগতে দক্রেতিস্ অতি অয়, এ কারণ মহলার এত বেশী।
পূর্বেবে ভাষা ও সংজ্ঞা সকল ব্যাথ্যা হইরাছে, ভাহা হইতে ইহা সহজে
প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বৃহিজ্গত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই 'বিজ্ঞান';
(যদি ভাহা প্রকৃতিবিষয়ক হয় তবে ভাহাকে 'পদার্থ-বিজ্ঞান' বা 'প্রকৃতিবিজ্ঞান' বলা ঘাইবে, এবং যদি ভাহা পুরুষ বিষয়ক হয় তবে ভাহাকে 'মনোবিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইবে।) আহরিত জ্ঞানকে ধ্যান ও
ধারণার আয়ত্তীকরণের নাম 'দর্শন'। যে হলে বিজ্ঞানহীন দর্শনের প্রাচ্ব্যু
তথায়ই অহলারের প্রাহ্রভাব! ইহার দৃষ্টান্ত হিন্দু গণ্ডিতদিগের (বিশেষতঃ
'বৈদান্তিক' অর্থাৎ বিজ্ঞানবিহীন বেদান্তাধ্যায়ী) মধ্যে অতি সাধারণ। অপরদিকে দর্শনবিহীন বিজ্ঞানও যে একান্ত অসন্তাবনীয় ব্যাপার
ভাহা নহে;—এমন লোক অপ্রত্বল নহে যিনি স্ব্যুক্তে জড়পিওরূপে জ্ঞানায়ত্ত করিয়া গিয়া পরক্ষণেই ভাহাকে আবার "জ্বাকুন্তম সন্ধাশং কাশ্যপেয়ং
মহাছাতিং" ইত্যাদি রবে সন্তামণ ও অভিবাদন করিতেছেন।

গতবারে আমরা ধর্মকে জ্ঞানমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধ আমরা জ্ঞানকে বিজ্ঞান ও দর্শন এই সূই অক্ষে বিজ্ঞান প্রবিদ্ধাছি এবং ইহাও দর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান হইতে দর্শনে সমার্ক্ত না হইলে জ্ঞানের উপলব্ধি ঘটে না। জ্ঞানের উপলব্ধি লা ঘটিলে তাহা ধর্মের মূল হইতে পারে না। ইহাও দেখিতে পাইয়াছি বে, বিজ্ঞানবিহীন দর্শন অন্ধের স্থায় আপনাতেই আপনি নিমজ্জিত হইয়া অন্ধ-কারে বা অহঙ্কারে জীবন যাপন করে। আমি সোজাস্থলি ধর্মকে এক এক পা করিয়া পিছাইয়া আনিয়া বিজ্ঞানের স্কন্ধে আরোহণ করাইয়া দিতেছি, ইক্ষি বিজ্ঞানের যে ধর্মবিরাধিতা বিষয়ে একটা অপবাদ রহিয়াছে, তাহা এখন পর্যান্ত ক্ষালন করিতে চেষ্টা করি নাই। আগামী বাবে বিজ্ঞানকে ধর্মবিরাধিতা দোষ হইতে বিমুক্ত করিয়া, তাহাকে ধর্মের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিব এবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস গাইব যে বিজ্ঞানকে ভিত্তি-করিয়া যে ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে তাহাই একমাত্র সত্য এবং স্থিতিশীল ধর্ম হইবে।

গতবারে জ্ঞানাশ্রিত সংস্কারের কথা উল্লিখিত হইরাছে এবং ইহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রের পরিবর্দ্ধিত হইতেনা পারিলে ঐ সমাজে কুসংস্কারের অভানের ছইবার সন্থাবনা। বর্ত্তমান

প্রবন্ধে আসর। ইহা দেখিয়াছি বে, দর্শন বিহীনবিজ্ঞান অথবা বিজ্ঞানবিহীন দর্শন কিয়া উভরেরই বিহীনভা হইছেই মায়ুবের চিত্তবিত্রান্তি জন্মাইরা থাকে। এই সকল কারণ যে সমাজে বর্ত্তমান সেই সমাজে জ্ঞানের অধোণতি হেতু উপলব্ধির অভাব ঘটিতে আরম্ভ করে। যথন উপলব্ধি সন্ধীণতা প্রাপ্ত হর, তথন ভাহার ফল সংস্কারের উপর গিয়া প্রতিফলিত হয়। ইহাই সংক্ষারের কুভাবাপদ্দ হইবার একমাত্র কারণ। কুসংস্কার কোন সমাজে আপনি জ্ল্মাইতে পারে না। জ্ঞানাশ্রনে সংক্ষারের অভ্যুদন্ন হইলে ভাহা যথন সামাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংক্ষারের অভ্যুদন হইলে ভাহা যথন সামাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংক্ষারের অভ্যুদন হইতে আরম্ভ করে। উপলব্ধিকে সংস্কৃত রাথিবার একমাত্র উপায় 'দর্শন' এবং দর্শনকে সঞ্জীবিত রাথিবার একমাত্র উপায় বিজ্ঞান। এইরূপে জ্ঞান ও সংস্কার উভরকেই বিজ্ঞানের ভিত্তিতে উপস্থাপিত ক্রিলে ধর্মকে একান্ডই বিজ্ঞানের স্বন্ধে আনিরা কেলিতে হয়।

এঅপূর্ব্ব চক্র দত্ত।

দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণ।

১৮৯৬ সালের ২০শে জাত্মারী সোমবার বেলা টোর সময় এলবার্ট হলে
লাসাপ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। মৌলবী সিরাজ উল্
ইস্লাম থাঁ বাহাত্ম হাইকোর্টের উকীল এবং ভূতপূর্কাই প্রিমা কাউ সিলের
মেষর মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভাত্থলে অনেক গণ্য
মান্ত ভল্তবোক, জমিদার এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ছানাভাবে অনেককে
দণ্ডায়মান হইয়া থাকিতে হয়। সভাপতির অত্মতি ক্রমে দাসাপ্রমের
পূর্কি বংসরের সম্পাদক বাবু মৃগাল্পর রায় চৌধুরী গত চারি বংসরের
কার্যা বিবরণী পাঠ করেন। তীহার সার মর্মা এখানে প্রদত্ত হইল।

১৮৯১ সালের ২৭এ জুন বসিরহাট সবভিবিজানের অন্তর্গত জালালপুর নামক গ্রামে ছটি নগণ্য যুবক এই দাসাশ্রম প্রথমতঃ স্থাপন ফরেন। কিছুদিন পরে ছইটা যুবক কলিকাভার আসিয়া স্থলের বালকগণের "রিলিফ্ ফ্রেটারনিটা" নামক সন্থার সঙ্গে এক যোগে রোগীদের পরিচর্যার প্রবৃত্ত হন। এই সময়ে ভাঁহারা দেখিলেদ যে, এমন অসহার রোগী জনেক আসিয়া

नए दा. निष्मात्तव अक्षे चत्र ना श्रेल अ मकन दांशीत रमवात वरमावस করা অসম্ভব। তদ্মুসারে ১০২ নং মাণিকতলা খ্রীট ভাড়া করা হয়। এই সময় হইতে দাশাশ্রমের প্রকৃত কার্য্য আরম্ভ হয়। প্রথম বৎসর ক্রেক মাস মাত্র কার্য্য হয়, তাহাতেই এখানে ১১টি বোগী আশ্রন প্রাপ্ত হয়। বিতীয় বৎসরে স্বর্গগুদ্ধ ১২৮ জন রোগী আভুর অনাথ বালক বালিকা এবং পতিতা রমণী দাস্থ্রশামর দেবালয়ে আগ্রয়প্রাপ্ত হয়। এই বৎসরে ৮টা দাতব্য চিকিৎসালয় মফ: খলের স্থানে স্থানে স্থাপিত হয় ও তাহাতে ১০৫৬ জন রোগী চিকিৎসিত হয়। এ বুৎসর সর্বভদ্ধ আয় একথানা মাসিক পত্তিক বাহির হইতে থাকে, ইহার লাভ দাসাপ্রমের ধরচার্থ वाबिक रहा। এই मानी रहेरक अवस्मात ४१७॥/> मार्गाम भावता याहा। তৃতীয় বৎসরে সর্বভিদ্ধ ১৮৭ জন রেণুগী ও আতুর এই সেবালয়ে আশ্রয়-প্রাপ্ত হয়। দাত্তব্য চিকিৎদালয়গুলিতে ৩৩৬০ জন রোগী হয়। এ वरमत मर्बलक आंत्र २२६०३/६, (मांचे वात्र २२६०/६। हासी व वरमन ৫০৩৮/১৫ महिया करत। हजूर्थ रत्नाद कार्य निर्वाहक मुखात नाना গোলমাল হেতু উন্নতিতে কিছু বাধা পঁড়ে। এ বৎসর সর্বশুদ্ধ ৫৮ জন রোগী ও আতুর সেবালয়ে আশ্রম প্রাপ্ত হয়। এবৎসরে থরচ অর হইবে ৰলিয়া সেৰালয় গিরিডিতে উঠিয়া যায়। রোগী ও আত্রগণ এত দুরদেশে যাইতে সক্ষত হইত না বলিয়াই এবার সংখ্যা এত অল হইয়াছিল। এই সকল কারণে সেবালয়ের কার্য্যকারকগণ আবার সেবালয় উঠাইয়া কলি-কাতার আনিয়াছেন। এ বংসর সর্বশুদ্ধ আর ২৪৮৯৮৫১ এবং মোট ব্যয় २८४०। 🗸 भागी राष्ट्रिया नाहाया करतन। अहे ७ त्रान मानास्त्रत्र কার্য্যবিবরণী। বর্ত্তমানে ইহার উদ্দেশ্য দিবিধ। ১ম গৃহহীন অনাথ আছুর-গণকে সেবালয়ে রাথিয়া ভরণপোষণ এবং সেবা ভ্রামা ২য় অসহায় দরিজ রোগিগণের দেবার ও চিকিৎসার সাধ্যমত ব্যবস্থা।"

ভৎপরে সভাপতি মহাশন্তের অমুরোধে হাইকোটের উকীল বাবু কালি-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং মি: এ, দি, রায় তেজবিনী ভাষায় वकृषा करतन। कानि वावू नकनरक अञ्चरताथ करतन, यन नकलारे अहे দভাত্ত হইতে মনে করিয়া যান যেন কোনও বিশেষ সংখ্যক মুদ্রার অন্ত তাঁহার দানাশ্রমের নিকট ঋণী রহিলেন। সভাপতিকে ধরুবাদ দিয়া সভা ভক্ত হয়।

বার্ষিক সভার কার্য্যবিবর্ণী ২রা ক্ষেক্রসারীর বলনিবাসীতে, ১লা ক্ষেক্রসারীর সঞ্জীবনীতে বিশেষভাবে বাহির হইরাছে। সেই সপ্তাহের মুসলমান সম্পারের মুখপাত্র "মিহির ও স্থাকর" দাসাপ্রমের অক্তান্ত বিবরণের পর বলিতেছেন "এই মহৎ সংকার্য্যে সাহার্য্য করা প্রত্যেক ধর্মজীক বড়লোকের একান্ত কর্ত্তবা।"

সঞ্জীবনী কাৰ্য্য-বিবরণী মুদ্রিত করিয়। বলিতেছেন--"এই কার্য্য-বিবরণী हरेट महस्ब थि जिनन हरेटि, मोना अस्म उत्तर एकमन महर । किन्न বঙ্গবাদিগণ এমন উন্নত কার্য্যে যথেষ্ট সহায়তা করিতেছেন না, কালীচরণ বাবু ষণার্থ ই বলিয়াছেন, প্রত্যেকের প্রতিজ্ঞা করা উচিত যে, আমি দাদা-अध्यक्त निक्षे कान्य विष्य मः शक् हाकात्र क्र अभी। এक मितन शाति, এক বংসরে পারি আব আমরণ পারি দাসাশ্রমের সেই ঋণ আমাদিগকে শোধ করিতেই হইবে। প্রত্যেক ভারতবাসীর কালীচুরণ বাবুর এই কথা শ্বরণ রাখা কর্তব্য। দানা কারণে ৪র্থ বর্ষে দাসাশ্রমের ৮০০১ টাকা দেনা হয়. কিছ কি পরিতাপের বিষয় এ দেনা এখনও শোধ হইতেছে না। দাসাশ্রম একটে উন্মত্রাসীর নিকট ১৫০০০ টাকার জন্ত প্রার্থনা করিতে-ছেন, তাহা হইলে দাসাপ্রমের সমত ঋণ শৌর্থ হইনী, একটী গৃহ নির্শ্নিত হইতে পারিবে; এবং দাসাশ্রমের প্রতিষ্ঠিত এলোপ্যাথিক ঔষধালয় ঋণ মুক্ত ছইরা দাসাশ্রমকে যথেষ্ট সাহায্য করিতে সক্ষম হইবে। ইহারা আরও ২৫০১ টাকা মাসিক চাঁদা জক্ত প্রার্থনা করিতেছেন। এই দাসাশ্রমের बाता (मर्गत व्यक्त, व्यनाथ, व्याजुनगरानत এवः शृहशीर्न, व्याचीकविशीन द्यांशि-গণের যে মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে, তদ্বিয় শ্বরণ করিলে মাসে ২৫০১ होका है। जा अब अब कालीम ১৫٠٠० होका कि हुई नम्र विनम्ना छान हहेरव। এই কোটি কোটি ভারতবাসিগণের মধ্যে কি এমন ১৫০০০ লোক নাই ষে, ভাকেবারে একটি টাকা দাসাপ্রমের মহৎ উদ্দেশ সাধনের জন্ম দান ক্রেন ? ক্লিকভার অগণা বড় লোক অথবা গৃহত্তের মধো∶কি এমন ২৫০ জন পাওয়া ঘাইবে না. বাহারা এই অনাথ অতুরগণের এবং শত শত রোগিগণের মুখের দিকে তাকাইয়া মাসে একটি করিয়া টাকা চাঁদা দিতে शास्त्रन ? आमत्रा आभा कति, मानशीम উদারচেতা মহোদরগণ দাসাশ্রমের **अ**ष्टाटवन्न मिटक मृष्टिभां कन्निटवन।"

বন্ধনিবাসীও কার্যবিবরণী পর্যালোচনার পর বলিতেছেন--"উদ্দেশ্ত

ছটি অভি মহৎ। বিস্তু দাসাশ্রমের কার্য্যকারকাণ ভ্রমাবস্থ, ঋণগ্রস্ত ও ক্লান্ত হইয়া ভারতবাসিগুপের নিকটে কাতরে ভিক্লা চাহিতেছেন, এমন কেছ কি নাই যে ইহাদের ভিক্ষায় কর্ণপাত করে ? "পাঁচের লাঠি একের বোঝা।" দাসাশ্রম এ সভ্য বেশ হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন। দাসাশ্রম এক পর্যা হইতে আরম্ভ করিয়া, মাণিকদহের জমিদার বাবু বিপিনচক্ত রায়ের ২৬০০ টাকা পর্যান্ত দান সমান আদরের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন, তাই বার্ষিক সভায় মাননীয় হাইজোটের উকীল বাবু কালীচরণ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন ভারতবাসী সকলেই মনে কর দাবাশ্রমের নিকট ভোমরা সকলে কিছু কিছু টীকোর জন্ত ঋণপাশে আবন্ধ। ভারতবাদী দেই ঋণ শোদের উপায় কর। এই বার্ষিক সভার **এ**नवार्ष्ट्रहा २०८म जाञ्चाति अधित्यम्न इत्र। इन लाटक शूर्व इहेन्रा গিয়াছিল। মৌলবী দিরাজ উল্ ইদ্লাম থাঁ বাহাত্র মহাশন্ন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং বাবু কালীচরণ বলোপাধ্যায় এবং মিঃ এ, মি, রায় ব জুতা করেন। দাসাশ্রম এই থানে ১৫০০০ টাকা সাহায্য পাইবার क्र ब्राट्यम करतन। এই টাকা इटेट्य मानान्यस्य ममन्त्र स्थाध হইয়া একটা বাড়ী নিশিত হইতে পারিবে, এবং দাসাশ্রম মেডিকেলছল ও দাগাশ্রমকে সহাধ্য করিতে পারিবে। ইহারা ২৫০ টাকা মাসিক চাঁদায় कञ्च अर्थात्वन कतिशाष्ट्रन । आमता मानगीन श्रामितार्गत निक्रे हेहारमत्र व्यारतमन बानाहेटछि। वन्ननिवात्रीत वहनःथाक धाहक, यमि একটা করিয়াও টাকা দাসাত্রমকে দান করেন, তাহা হইলে দাসাত্রম উপ-কৃত হয়। অসহায় রোগী ও আতুরগণকে সেবালয়ে পাঠাইয়া দিলেও দাসাশ্রম উপক্তত হইবে।"

আমাদের অভাবের কথা আর আমরা নুতন করিয়া কি বলিব। ভর্ষা করি নব বর্ধে আমাদের দাদাশ্রমের হিতাকাজ্জিগণ নূতন উৎসাহের সহিত দাসাশ্রমের কার্য্যে সাহায্য করিবেন।

দাসাশ্রমের নৃতন বংসরের কার্য্য-ব্যবস্থা।

এ বৎসর কার্য্য স্থশৃঙালায় নির্ব্বাহার্থ পূর্ব্ব বৎসরের কমিটি আর ছয়জন ন্তন ভদ্রগোককে কমিটিতে গ্রহণ করিয়াছেন। নুতন বংসরের **জ**ন্ত নিম্নলিখিত মহোদ্যগণ দাসাশ্রম কার্য্য-নির্বাহক সমিতির সভ্য হইলেন।

বাবু নীলরতন সরকার এম, এ, এম, ডি। বাবু প্রাণক্ষক আচার্ব্য এম, এ, এম, বি (সম্পাদক)। বাবু হেরছচন্দ্র মৈত্র এম, এ। বাবু বছনাথ ঘোষ এম, এ। বাবু প্রস্কুচন্দ্র রার ডি, এস-সি। বাবু ফকির চাঁদ সাধুর্বা। এল, এম, এস্। বাবু রামানন্দ চটোপাধ্যার এম, এ। বাবু ইন্দৃভ্বণ রার (সেবালবের অধ্যক্ষ), বাবু মুগাধ্ধর চৌধুরী (সহকারী সম্পাদক), এবং বাবু ক্ষিরোদচন্দ্র দাস।

ন্তন বৎসরের প্রারম্ভ হইতেই দাসাপ্রমের সেবালয় প্নরার কলিকাভার
৪৮ নং গাণিকতলা ব্লীটে উঠিয়া আসিরাছে। এখানে আসিরার পর হইতে
রোগী ও আত্র সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। আমরা আবার অসহার রোগীদিগকে লইতেছি। ভবে স্থবিধা হইলেই আমরা রোগীদিগকে কলিকাভা
কালেজ হাঁসপাভালে পাঠাইয়া দিব। কারণ সেখানে চিকিৎসার বেমন
স্ব্যবস্থা হইবে এমন আর কুর্জাপি হইবারু আশা নাই। আমরা এখনও
অনেকগুলি আত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের বন্ধুগণ
ভরসা ক্রি স্ক্রাপ্তু আভ্রর পাইলেই যত্ন করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন।

দাশাশ্রমের একটি গৃহ ইইলেই দাশাশ্রম প্রকৃত প্রতাবে হারী হর বিবেচনা করিয়া বর্ত্তমান কমিট গৃহিদির্মাণের জল্প অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। তাহারা উপযুক্ত ট্রষ্টি নিরোগ পূর্কক কার্য্যে হতক্ষেপ করিবেন। আমরা তর্গা করি, এ সময়ে "দাসীর" গ্রাহক, পাঠক, দাশাশ্রমের বন্ধ ও হিতাকাজ্জী সকলে মিলিত হইয়া একবার সমবেৎ চেষ্টা কর্মন বাহাতে দাশাশ্রম হারী হইতে পারে।

দাশাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

১। বার্বাম ২। রসিক চাদ ৩। ছৈরল্রাও। দেবিয়াও। ছুর্গাতারিণী ৬। খর্ণ ৭। ন্যতুর্গা৮। ফুল্মণি ৯। হারামণি ১০। গ্রেম্বরী ১১। পার্ক্তী।

হীরামণি। উড়ীয়াবাসিনী; ছতোলার ছাদ্বের উপর হইতে পড়িরা পিরা অত্যন্ত অ্যা-ভিত হয়। প্রীবৃক্ত বাবু বিহারীলাল দেব তাহাকে ১৮ই জামুরারি তারিখে এখানে দিয়া বান ! এখানে আসিরা পুর্বাপেকা অনেক হুত্ব হইরাছে। ইবর কুপার দিন দিন ভাল হইডেছে।

রাজেবরী। পটনভালা নিবাস; জাতিতে বৈক্ষব। কেহ নাই, নিরাজরা প্রায় সর্বাদ স্নিরাছে অর আছে এই ভাবে এখানে ২২এ লামুরারি তারিখে কোন ভক্রলোক কর্তৃক প্রেরিত হয়। ভগবানের কুপার দিন দিন আরোগ্য লাভ করিরাছে। আর ২।ও দিনের বধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইতে পারে।

পার্বতী। দক্ষিণরাড়ি কারছ কলা; নিবাস উড়িখ্যা। ২৪ পরগনার অন্তর্গত বশির हाटि कान एक गतिपारक मध्य हिन। श्रेष्ठ देख मान हहेट खत्र श्रिटित बात्रवादम আক্রান্ত হর। প্রার ১১ মাস এইরূপ ব্যাররামে ভূগিরা ২১শে জামুরারি তারিখে এখানে व्यतिष्ठ रतः। अथन रेष्ट्राभरतत कुगात्र किकिए छान चाह्यः।

> আয় ব্যর। গিরিডি।

माः वायू क्कित्र होत नाधू यां ७००, मनि व्यक्तात्र २००, तान ०० हाता ३०, त्माहे ४०० ।

কর্মচারীর বেতন ১৩৪০, গোয়ালা ২০৮০, বাটা ভাড়া ২২১, ধোপা ১১. গিরিভি হইতে हां छा भर्ता छ व्यानियोत संत्र ७७८, भारे १२१४०, मश्मीत संत्र ३५॥४०।

কলিকাতা।

माः वांतू मृशाक्ष्यत तांत्र कोधूत्री मःमात्र थत्र ७०, नरक ००, नरक ००, नरक ००, मरक ३०८, स्माउँ ७४।

(मांड समा ४३५ + ७४५ = ३२१५।

(मांठे **पत्र**ठ १२।√ + ১৬।√ +७১८ = ১२० । **इट्छाइ**ख १८।

দান বাবু শক্তিকান্ত ভটাচার্য ২১, বাবু হরিদাস দে একজন রোগীর মুধ্বের দাম ১১।

मानशाखि।

(১লা জামুয়ারি হইতে ৩১এ জামুয়ারি পর্যান্ত)

আসর। কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিম্নলিখিত দান গুলি বিগত বাবে चांत्रारभन्न रखन्छ रहेन्नाह । जनवान माठानरपत्र कन्नान नाधन कन्नन ।

मानिक हैं। ।

श्रीमछी अन्ननामन्नी (नवी, आदिन ও कार्डिक २८, A son, C/o Babu Girindra Nath Ghose चारके वह हरेल बायबादी ३, वांतू हातायन हर्दिशायाद जिल्ला ।., वांतू विभ ठळ ठळ दर्शी खांयूबाबी I., वांवू रक्लांबनांथ लांग छित्तचत्र I., वांवू मत्त्रखनांन लांग नत्युव ७ फिरमबत २,, वाव नवीनहत्त वढ़ांन फिरमबत ১,, ১৮नः चामशर्न द्वीरहेत हांखर्गन फिरमबत বাবু অসরকুমার বহু সেপ্টেশ্বর হইনে ভিসেশ্বর ১১, বাবু বছনাথ বয়াট জামুয়ারী ১১, ৪।২ নং ছকু খানসামার গলির ছাত্রগণ ডিনেম্বর 🕪, A lady C/o Babu Sreenath Das ভিদেশর ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত ভাগু ভিদেশর। •, রার উমাকান্ত দাস বাহামুর ভিদেশর ১১, वायू त्रामध्या विक किरमचत >,, वायू वक्क् विश्वति किरमचत ।., वायू क्य नाथनाथ दश्य छित्र ১८, बावू क्रिन्मिठळ कोधूबी छित्र ३०, बावू विशिन्दवहाती त्रांत्र कोयूबी छित्र ३०, वायू विभिनत्यहाती त्रात्र क्षिपुत्री बायूनाती ३, वायू मनीकृषण शानभाव, बनभावेशक, नत्वम् वत्र ७ जित्म २८, त्यां हे मानिक हीना ३५८ ।

এককালীন দান। °

বাবু সভ্যত্তত সাম্প্রমী :্, বাবু গোপালচক্র দান পিতৃপ্রান্ধ উপলক্ষে ২০১, বাবু সভ্য-প্রির দেবের পরলোকগভা বার্ডার বার্বিক দান ৫,, শ্রীমতী থাকমণি ঘোষ ১,, G. C. Bose Esqr. ১১, শ্রীমতী ফুলীলাবালা দেবী ৮৮/০, 'কেহ' ভ্রাড্রশান্ধ উপলক্ষে ২১, ডাক্টার स्वरिक्रिकिन आश्यक : ् २० नः পर्वे ब्राटिनांत हाज्यन । /-, वांत् आखराजांव मिज G. E. ১, बावू मरहत्त्वनाथ वस् ১, बावू कूर्राधनत मुर्शिशांत ३, बावू शांविष्णहत्त्व बाव ७ वावू ছরিছর রার ৴৽, কবিরাজ নগেক্রনাথ সেনগুপ্ত ২১, বাবু পুর্ণচক্র সিংহ ১১, ৬৭নং বেচুচাট্রজি ব্লিটের ছাত্রগণ। -, বাবু পিয়ারীমোহন দত্ত ১ -, ৮।১ মং বুলাবন মলিক লেনের ছাত্রগণ ॥১ -, A fraind of Dasasram ১১, ১১নং মুদলমান পাড়া লেনের ছাত্রগণ । ।, মুদ্দি আবছুল আজিল /•, ১• গনং ওল ড নৈঠকথানা রোডের ছাত্রগণ /•, ৬৭নং ঐ ঐ ছাত্রগণ ৷১•, ১০০।২ নং সুক্তারাম বাবুর স্ক্রীট দাসাশ্রম সাহায্য ভাণ্ডার।১১১, বাবু শ্রীকৃঞ বস্থ ১১, ৬০।১নং মেছুয়া-বাভার রোড দাসাশ্রম সাহাব্য ভাতার ১০০, ৬০ ১নং মেছুয়াবাজার রোডের ছাত্রগণ।•, রাজা তুর্বাকান্ত আচার্ব্য চৌধুরী বাহাছর ৫১, বাবু অকরনাথ রায় মাতৃমান্ধ উপলক্ষে ৩১, একজন वक् 🔍, वादू शीवनान बाब काकिनिया, भीछ वरखब कछ ह., शीपजी नवभाभी रान ভথ ॥•, বাবু শ্ৰীনাথ দাদের বিভীয়া কলা ২., ১१•।১নং মস্ঞিদ্ বাড়ী ব্লীট দাসাশ্ৰম সাহায্য ভাতার।/১•, Mrs. A. M. Bose ১৫১, বাবু থেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ ১১. দাসাশ্রমের বন্ধু মাঃ শসভকুমার লাহিড়ী ১, বার্ধিক সভায় দানাধারে প্রাপ্ত ২৸২॥•, আবহুল আজিব ॥•, শ্রীমতী লগভারিণী সৈত্র ২, জীমতী কুমুদিনী দেখী ১১, বাবু রতিকান্ত মজুমদার ১১, একজন বজু >, औषडी निषातिनी ठक्कवर्षी २८, बावू कानिनातांत्रन खरा ३८, मानाभारत आर ३॥०, बाबू চাকচন্দ্ৰ রার ১১, বাবু ফ্কিরটাল সাধু খাঁ ১১, বাবু ভূপতিনাথ বস্থা ১০, শ্রীমতী সরো-किनी भिज १, श्रीमछी निननी मात्री १८, वार् श्रीहत्रण तात्र १८, वार् शितिणहत्त्व भिज १८, ৰাবু ছেমচন্দ্র গুপ্ত ॥ •, বাবু মোণিমোহন সেন ১১, বাবু রাজচন্দ্র মজুমদার ২১, বাবু রাম-শোপাन बाब ॥ •, वावू नवीनकृष त्मन श्रथ », A friend », वावू नरबसकृष मख «, A friend বন্ধুর বার্ধিক আত্ম উপলক্ষে ২. বাবু অধিনীকুমার দাস ৮. রাজা মহিমারপ্রন बांब कोबूबी, काकिनिबा १०, मृठ वां व् व्यक्त्रक्मात्र मात्मत बीलामीत व्याचात कन्तानार्थ ५, चमत्रनात्यत्र बननी, मृष्ठ भूत्वत्र व्याचात्र कन्तांगार्थ ३८, श्रीमञी क्यमाञ्चनती मित्र ४८, श्रीपाठी प्रमायनको ध्यांच २८, J. T. Sunderland, London, ६८, ब्राह्मियलाइन पात्र ए । ষোট ১৮১। /থা।।

মোট আৰু।

মাসিক টাদা ১৮১, এককালীন দান ১৮১। ৮২॥, পুত্তক বিক্রয়। ৮০, পূর্বে মাসের ছিত। ৮৫, দাসীর সাহাযা ৮৪১, মোট ২৮৪৮/৭॥।

মোট বায়।

েববালর ১২৭১, কর্মচারীর বেতল ৩০০, গাড়িভাড়া প্রভৃতি ২৯/১৫, টিকিট ১৯/০, কলিকাতার অপ্রিম বাটি ভাড়া গৃহ মেরামতি বাবৎ ১৫১, আদারকারীর ধরচ ১৯/১০, মার্বিক সভা ও উৎস্বাদির ধরচ ২৬/০, মার ভাড়া ৮১, অস্তান্ত ॥১/৭॥০, কার্ব্যকারক আসার ধরচ ১০১/০, মোট ১১৬॥১/২॥০।

আৰু ব্যশ্ব।

ষোট আর ২৮৪ /৭। •, মোট বার ২১৬। /১২। •, হত্তেছিত ৬৭। /১৫।

वञ्चामि ।

৺ ছুর্গারাণী দাসীর শারণার্থ থাজি বোদ্বাই চাদর ৪ জোড়া, ৬ পজি বোদাই চাদর ১ জোড়া। বাবু শীনাও দাসের দিতীয় কল্পা. নৃতন বোদ্বাই চাদর ১ জোড়া। বাবু রামচক্র মন্মুমদার জ্যাকেট ২, প্যান্ট্লেন ৩, চাপকান ১, ক্ফটার ১, পিরান ১, হাডকাটা ১।

७४८ धन् इरेट्ड १कशानि न्डन नक्तरतत्र नक्षिका।

দাসী

সৌর জগতের গতি।

धारे माना वर्गविभिष्ठे, वहाविध त्रष्ठ महिछ, मीशिमधी छात्रकानि ब्यां छिक প্রভাপ্ত স্থােভন বাসব-সভা-বিভানের বিভাস-ভন্নী কি চিরকাল সমভাবে বুহিবাছে ? এবং উত্তরকালেও কি এই ভাব পরিলক্ষিত হইবে ? নিশীথিনীর ল্লাম-ভূত শুত্ৰকান্তি মুগৰ্যাধ কি চিরকাল প্রখনামা বিখকজ সম্ভিৰ্যাহারে ব্জ্ঞরূপ মৃগামুগারী হইরা রহিরাছে 💃 ঐ কোহিমুর-বিনিক্ষিত খেডাড-শরিপ্লত অভিজিৎ কি স্ট্যবৃধি মরালক স্মীপে শৃদ।টকের মধ্যে অনন্তরূপে विवास कविष्टाह ? निग्निक्शांत्र कवतीकृत्म, स्वामशां नवरस्टक अभका কি পূর্ববিধি পোভোপরি সমাহিত আছেন ? পলরাগ ছাতিমতী বুষভাসনা रत्राहिनी कि कांन कारन इंडडड: मश्रवन करवन ना ? नहेंमश्रीमका, t ব্যারী কুমার ধাত্রী ক্তিকা কি কোনরপে বিচলিতা হন না ? সাক্ষরতী ৰশিষ্টাদি সপ্তৰ্ধি কি শিশুমার পুচ্চাধিষ্ঠিত ঔত্তানপাদ পরিতঃ সমভাবে পরি-ত্রমণ করিতেছেন ? হরিচরীণ ধাানের ভার একাম্ভ কেন্দ্রবোতৎপরতা প্রযুক্ত বিনি প্রথিম মহিম প্রবনাম ধারণ করিরাছেন তাঁহার কি আবহুমান कान अवद शारक? के शत्रनामनात कन्हात क्रिनी, विरंगी, इक्षरक्रमम ্সচ্ছতোয়া মন্দাকিনী কূলে সিকভাস্থনে স্তৃপীকৃতা হীরককণা কি পূর্বাপর - সমস্তাবে সজ্জীভূত রহিয়াছে ?

আপাতত: প্রবণ মাত্রই এবস্থত প্রশ্ন দক্ষ নিভান্ত নিপ্রবোজনীয় বোধ

^{*} অলভেণী বিদ্যাচন অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করিতে স্থ্,দেবের কট হর ওক্ষর তিনি বিদ্যোর তব্য অগভ্যকে অমুরোধ করেন, যে গিরিবরকে কিঞ্চিৎ থক্ষ হইতে বলেন। অগভ্যকে দর্শন করিবার মাত্র বিদ্যা দঙ্গবৎ প্রণত হইলেন। সহর্বি বলিলেন, বাবৎ না আমি দক্ষিণ দেশ হইতে আসি ভাবৎ এই অবস্থার থাক। অগভ্য আর আসিলেন না, বিদ্যাপ্ত শুক্ত আজ্ঞা ক্ষমন ভরে উঠিতে পারিভেছেন না।

[†] कृष्टिकाटक भूटका । जामा दिन , अद्देश लाग स्ट्रेशहरू ।

হইবে। কারণ সামান্ততঃ সকলেই জানেন বে রবি, চন্ত্র, পঞ্চারাগ্রহ, তদুর্চ্চে বরুণ, ইন্ত্র, ইহাদিগের অন্তর্হ উপগ্রহ সর্বল ভূমি ভৌমের অন্তর্গত থমেপনার রম্মীভূত নবাবিষ্ণত বিশ্বভাধিক কৃত্রগ্রহ, অসীম শ্রামসাগরে ভাসমান সকচ, বিস্চ ধ্যকেত্রপী সৌরজগতের অপ্রতিম অতিথিগণ এবং অভ্যক্ষার নেত্রে ইন্ত্রানরের কৃত্যংস্কার বর্ত্তিকার জণস্ত দশান্তরূপে প্রতিভাত থম্প, সেরআদ অশনি প্রভৃত্তি জ্যোভিদ্যাল আকাশপথে বিচরণ করি-ভেছে এবং ভজ্জন্তই এ সমস্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু ভারাগণের গতি নাই, জজ্জন্ত এ সক্ষণ জ্যোভিদ্যালিক বিশ্বভারা বলে। অভ্যাব কে না বলিবেন বে বেধানকার বে ভারা সে সেইখানেই চিরকাল আছে ৪ সভ্য বটে শত বর্ষে সক্ত্র কক্ষ বর্ষেও ভারাদিগের গতি চর্ম্বচক্ষে অমূভূত হয় না। গণেশ দৈবজ্ঞ নভোমগুলে যে সকল ভারা বে ভাবে দেখিয়াছিলেন, বরাহ মিছিরও আকাশের ভদবস্থা অবলোকন করিয়া থাকিবেন। আর্যভটের গর্পন ও বেদাল জ্যোভিষ প্রণেভা গর্মের গর্পন প্রান্ধ একভাবাপর ছিল। আদ্য নভোমগুলে ভারানিচর বে ভাবে অবন্থিত দেখা ঘাইভেছে, হিপ্পারকস্বা অলমির আকাশের দৃশ্র প্রান্ন এইরপ ছিল।

সভ্য বদৈ বশিষ্ঠাদি ঋষি এবং ভাষরাদি আচার্য্যগণ কেবল নলিকাদি ষদ্রাশ্রমে তারাগণের শত বার্ষিকী বা সহত্র বার্ষিকী গতি অহভূত করিতে পারিতেন না; পরস্ত একণে ইউরোপীয় ও আমেরিকীয় বেধালয়স্থ অপূর্ক, অমূপম, ও বিচিত্র কৌশলে বিরচিত দ্রবীক্ষণ, অমূবীক্ষণ, বর্ণবীক্ষণ প্রভৃতি বিবিধ কার্য্যোপযোগী বিবিধ বন্ধ সহকারে তারা সকলের বৎসরে বা দশবৎসর সধ্যে যে স্থানচ্যতি ঘটে তাহা অতি স্ক্রমণে পরিষিত হইয়া থাকে।

এই প্রস্তাবে শত সহস্র বা অযুত বর্ষে নভোমগুলের ভাব ভঙ্গীর পরিবর্জনের পরিসীমা দেখিবার অভিপ্রায় নহে। দীর্ঘতর কালে ভসরিবেশে কি
মহতী অনবস্থিতি ঘটে, ভাহাই সমালোচিত হইবে। শৈল্পুর নিহিত প্রস্তানীভূত জীবান্থি পরীক্ষা করিয়া ভূতত্ববিদ্ অবধারিত করিয়াছেন যে, ভগবতী
ভূতধালী দশলক বৎসরাবধি জীবের বাসোপবোগিনী হইয়াছেন। এই
নিযুত্ত বর্ষপরিষিত স্থাবিকালে নভন্তলে সন্তাব্য বিপর্যায়ের ভ্রাস্সর্কাল
অতীব রহজের বিষয়। মুঝারীর স্তরনির্দাণকালমধ্যে প্রগোলে বে স্ক্ষমংৎ
পরিবর্জন ঘটরাছে, ভাহা অবলবিষ্যমান্ যুক্তি-সমূহ ছারা প্রচুর পরিমাণে
প্রমাণীকৃত হইবে। এই অর্থণ্ড দণ্ডারমান কালবং প্রবল নিযুত বর্ষ হারা

অবনীপৃঠের যদ্রণ বিশ্বধাবহ জপান্তর নিশাদিত ' হইরাছে, ভারাসংস্থানেও ভদ্রপ নিদাকণ পরিবর্জন সমাপন্ন হইরাছে।

বীকার পূর্বাক প্রভাব সৃক্তি প্রয়োগ করা বাউক। এখন বেখুন বদি কোন ভারার প্রভি সেকেণ্ডে ২০ মাইল গতি হর, তবে দশলক বর্ষ মধ্যে সৌরকাণ্ড ইন্ডে মরালকের ৬১র বন্ড দ্রন্থ ভারা ভাষার বাদল ঋণ দ্রে গিরা।
পাড়বে। এ হরে উল্লেখ আবস্তক যে ভারার গতি নিরূপণ কালে সৌরকাণ গতিহীন বলিয়া করিত হইরাছে। সৌরক্তগতের গতি বাদা না থাকে,
ভবে ভারার গতির সমান ও সমান্তর হয়, এবং সৌরক্তগতের গতি জানা না থাকে,
ভবে ভারার গতি নির্দারণ করা অসাধ্য। অভএব এ হলে সৌরক্তগৎকে
বিরু করনা ক্রিয়া ভারার সাপেকিক গতিমান লইরা বিচার করা বাইতেছে।

স্ব্য হইতে তারা বতদ্রে আছে, তথা হইতে বদি ক্রমে ক্রমে বাদশ গুণ অন্তরে চলিয়া বার, তবে ঐ তারার দৃশ্যমান জ্যোতিতে বোরতর পরিবর্জন বটিবে। স্ব্য হইতে তারা বদি অবক্র ভাবে অপস্ত হয় তবে জ্যোতিছ-ব্রেয় ব্যবধান ১০:১ অসুপাত অসুসারে বৃদ্ধি পাইবে; আর বদি বিপরীক্ত দিকে অর্থাৎ স্ব্যাভিমুধে আইসে, তবে পৃথিবী হইতে উহায় দূরত্ব অপেক্ষা-ক্ত ন্যুন হইবে এবং সৌরজগৎ হইতে উহায় দূরত্ব ১১:১ অসুপাতী হইবে; পক্ষান্তরে তারা বদি স্থান হইতে সৌরজগতে লম্বরেধাস্ক্রেরম প্র্টন করে, তবে তারা ও স্ব্র্যুর ব্যবধান পূর্ব্যাপেক্ষা বাদশগুণে অধিক হইবে।

শত এব ম্পার্ট দেখা বাইতেছে বে, ভারা বে দিকে চলুক না কেন,দল লক্ষ্ববিশ্বিরে সৌরঞ্জণ হইতে উহার দ্রত বদিও ঠিক বাদশ গুণে না হউক, প্রার্বাদশ গুণে বর্দ্ধিত হইবে; ভবে পরিদৃশ্রমান নভামগুণের হারিত্ব আর ক্ষিপ্রকানের কিন্দাই এই বে, আলোক দ্রত্বের বর্দের রক্ষা পাইবে? দৃষ্টিবিজ্ঞানের নিরমই এই বে, আলোক দ্রত্বের বর্দের বিলোমান্থপাতী। আর অন্তর বিদি গুণ হর, ভবে উহার গুল্জন্যের পাদ মাত্র দেখা বাইবে। ভারা বদি ভিন গুণ দ্রে চলিয়া বার, ভবে দীগ্রির নবাংশের একাংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। অভএব সিদ্ধ হইল বে, ভারা এক্ষণে বভদ্রে আছে বদি কোন নির্দিষ্ট কালক্রমে বার গুণ দ্রে গিয়া পড়ে, ভবে উহার আদ্যালোকের একশত ভোরারিষ (১০০) ভাগের এক ভাগ থাকিবে; অর্থাৎ দেখা বাইবে।

এই বুজি সহকারে প্রতীরমান হইতেছে বে, বে তারাকে একণে অন্ত-রীক্ষের কোন ছানে দেখা বাইতেছে সে বদি প্রাপ্তক্ত করিত বেগ অনুসারে অবিছেদে দশ লক্ষ বর্ব পর্যান্ত কোন দিকে অপকৃত হইতে থাকে, তবে ভাষার আধানীতি ১৪৪ অংশে অরীভূতা হইরা বাইবে। বলা বাহন্য বে, উজ্জনতার এতাবতী অপচিতি নিবন্ধন বহু সংখ্যক তারা বে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টি-গোচর হইবে তাহার সন্দেহ নাই। অগিচ আলোকের এতাদৃশী ক্ষতি জন্ত কেবল অসাধারণ দীপ্তিমতী তারাগণ আলোকবিন্দ্রাত্তে পরিণত হইরা ব্যানেত্তে প্রতিভাত হইতে পাত্তিবে।

এতাবতী বিচারণা হারা কতিপর অপূর্ব্বফল লাভ হইতেছে। তারাগণের ফ্রনীরা গতির মধান বেগমান মাত্র পরিগৃহীত হইরাছে, স্থতরাং প্রধের আদোরছই। এখন দেখুন, বদি কোন তারাহার ব্গলরণে প্রতিভাত হর, অখচ দে ছুইটা কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বলবর্তিতা প্রাকৃত্র সংস্লিষ্ট না হর ভবে এতাবং স্থাপিকালে (১০ লক্ষ বর্ষে) তাহাদিগের প্রণর পাশ অবশ্র ছিল্ল হইবে অর্থাৎ তাহাদের যুগল ভাব, সন্নিকর্ষতা কোনরণে রক্ষা পাইবে না। ইহার একটি স্থসকত উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

অনেক গুলি জাহাজ স্থ ব বলরাভিসুথে গমন করিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সমরে এক থানি জাহাজ অপর করেক থানি জাহাজকে দেখিতে পাইল; কিন্তু যথন কোন জাহাজই স্থির নাই সকলেই চলিতেছে তথন তাহাদের পরস্পরের অন্তর ক্রমশং পরিবর্দ্ধিত হইবে, এবং ছই তিন ঘণ্টার মধ্যে সে গুলি ইতস্ততঃ ছড়াইরা পড়িবে, এবং অচিরে আর কোন থানিই ক্ষিতিজের উর্দ্ধে দেখা যাইবে না, অথচ তৎকাল মধ্যে ক্তিপর অপর পোত দৃষ্টিপরে আবিস্ত্ত হইবে।

ভূতথবিৎ পৃথিবীর স্তর নির্মাণরপ ছবিজ্ঞের প্রাকৃতিক ব্যাপার সমূহ সম্পাদনাথে বৈ স্থাপিকাল অতিবাহিত হইরাছে তাহার বে পরিমাণের পরিচর দেন, তাহা ধ্যানপ্র্কক পূর্ব্বোক্ত যুক্তি প্ররোগ করিলে, প্রতিপর হইবে বে, শৃত্ত সাগরে তারা তরি সমূহ নলর করা নহে,—তাহারা অনবরত চলিতেছে,—তাহাদের অপারী ভাব। যদিও তর্কের সৌকার্যার্থে সংখাবিশেষ পরিগৃহীত হইরাছে, এবং সমর বা অবস্থা বিশেষ স্বীরুক্ত হইরাছে, তথালি আগামী দশ লক্ষ বর্ষ মধ্যে বে তার্রামর গগনাজিরে বে মহান্ বিশক্তি ঘটিবে তাহা যুক্তি ও উদাহরণ বারা স্থনিশ্চিত হইতেছে। সদৃশী যুক্তি আশ্রের অনারাসে উপলব্ধি হইবে বে দশ লক্ষ্ বর্ষ পূর্বের থচিত্র বর্ত্তনান থচিত্র অপেকা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। সেই স্থাব্র-অতিবাহিত কালে বর্ষন অলারে পরিণত হইবার পূর্বের ফলপুপভারাবনত স্থবিশাল বৃক্ষের অরণা সক্ষ ভূপ্তে বিরাজিত ছিল, যদি করনা প্রভাবে সেই কালে ক্ষে

উপনীত হন, তবে তিনি এই স্থনীল গগন-রঞ্জনা তারা রম্বের মধ্যে কতিপর মাত্র দেখিতে পান্ কি না সন্দেহ। অর্থাৎ অর্লার যখন জীবস্ত বৃক্ষরপে বিদ্যমান ছিল, তথন যৈ কোন তারা লক্ষিত হইত না, তাহা নহে, বরং ইহাই সন্তব্য থে এখন আকাশ যেমন বিবিধ তারারত্বে বিভূষিত তথনও তেমনই অলক্ষত ছিল; কিন্ত এখনকার আকাশের যে ভাব ভলি তখনকার আকাশের সে ভাব ভলি ছিল না, এখন যে সকল তারা দেখা যাইতেছে, তথন সে সকল তারা দেখা যাইত না। ভূতত্ববিশারদ্দিগের কালকলনা অনুসারে অলারারণাের অবস্থিতি কাল দশ লক্ষ বর্ষাপেকা প্রাচীন-তর। দ্বশ লক্ষ বর্ষেপ্ত পুর্বের অরণ্যানী যে অলারভূত হইরাছিল তাহা অগ্রাহ্থ করা নাইতে পারে না, কারণ এ পুর্বেপক্ষের বিক্ষত্বে কোন তথ্য দৃষ্ট হয় না, কাল যতই পুরাতন হইবে, দৃশ্যমান দিব্যবিগ্রহে ততই রপান্তর ঘটবার স্থাবনা।

আমরা এই মাত্র জানি যে অতি পুরাতন কালের তারাগণ বর্ত্তমান কালের তারাগণ হইতে সম্পূর্ত্তমে বিসদৃশ; এতদ্ভিদ্ধ তাহাদিগের সম্বন্ধ আর কিছুই জানা নাই। অনেক দৌরবীক্ষণিক নীহারিকার ও তারাসংঘাতের দূরত্ব তারার মধ্যম দূরত্ব অপেক্ষা অত্যধিক; তজ্জ্ঞ অসুমান হর যে ব্হ লক্ষ্ক বর্ধান্তরেও তাহাদিগের কান্তি, বিস্তাস ও আকারে এতাদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটিবার সন্তাবনা নাই যে তারা নিরীক্ষণে চত্র চক্ষে তাহাদিগের বিষ পতিত হইলে তাহার দর্শক্রের অনভিজ্ঞাত থাকিতে পারে। ত্বাসিদিগের সম্বন্ধে তারাগণের রাহ্ম প্রকৃতি গত যে আত্যন্তিক অস্তথা ভাব ঘটে তাহার কোন সংশ্র নাই। কিন্ত জীবলোকের পরম কল্যাণ নিধান সবিত্র মণ্ডলের ব্রন্ধিনাত্বার উপলত্য হয় না। বরং তদানীন্তন অক্ষারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিনাহল্য দুর্শনে প্রতীর্মান হইতেছে যে তেজামর তগবান্ মরীচিমালী চির্কৃত্তমন্ত্রই এ তথ্যের বিচিত্র উদাইরণ।

বস্ততঃ অতীত যুগের কভিগয় প্রস্তরীভূত জন্তর দর্শনেক্তিয়ের শির-ত্রেক্তির দেবিয়া বিজ্ञয়াবিষ্ট হইতে হয়। ভূতত্ব বিষয়ক কৌতুকাগারে প্রবিষ্ট হইনী কিঃক্রকশাশ • নামা পাষাণীভূত দ্বাত্মিক অন্তর বিষাণাক্ষি নিরীকণ করিলে

[°] কিংকুকলাশ শৰ্কী গড়া। ইহা কিংগুক কিয়ন ইত্যাদীন ৰাতীন। অৰ্ধ কুকলাশ কি মংখা। কোড়পতে ইহান ইউনোপীয় শৰ্ম পাইবেদ।

व्यनिर्विहनीय हिखरितां प्रसृष्ट् रत। এই व्यश्व पर्यतिस्तरः, এकि চনংকার অভিনয় বত্ত আছে। বোধ হয় নেত্রকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত অন্থিমর যন্ত্র নির্প্রিত হইরাছিল। অপূর্ক ঝনোরগের অমূপম দর্শনেক্রিরের আত্যন্তিকী শক্তি ও উপযোগিভার ज्यमहे द्यान विभिष्ठे कावन नैकित ; त्य कावन त्य कि छाँहा बना अमाधा, স্থতরাং তাহা কেবল করনার বিষয়। ুঅভুত দৃগ্যন্ত সম্পন্ন এই অপূর্ম জীব সম্বন্ধে নভোমগুল না জানি কি বিচিত্র ভাবে প্রতিভাত ইইয়াছিল। এই বিদ্ধপাক্ষ যে দিব্য শোভা সন্দর্শনে বিমোহিত হইয়া তদীয় পর্যালোচনায় বিরত থাকিত ইহা সম্ভাব্য বোধ হয় না; তাহার পকে জীবিকাষেষণরূপ বে গুরুতর ব্যাপার ভাহাভেই অবশু ব্যাপুত থাকিয়া দর্শনেদ্রিয়ের সফলতা লাভ করিত। অবকাশ অমুসারে কিংকুকলাশ একবার উল্লেভ হইলে আকাশের কি অমুপম সৌন্দর্য্য উপভোগ করিত !

প্রভাকর অধুনাতনী মেদিনীতে মে পরিমাণে আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিতেছেন, কিংকুকলাশের সেই পুরাতনী পৃথীতে সেই পরিমাণেই আলো-দকোপম জীবের ঐ উভয়বিধ উপজীবা বিতরণ করিতেন। অবশ্র রবিমণ্ডল তৎকালে কিঞ্চিৎ বৃহত্তর ছিল, কিন্তু দীপ্তির আধিক্যের সন্তাবনা ছিল ন।; মুলত: ভাষর এখন বেমন তেজস্বান তখনও তেমনি তেজস্বান্ ছিলেন ; কিন্ত এখানকার মণ্ডলের মত তখনকার মণ্ডল দীপ্তিমান যন্ত্রে (Photometer) ঠিক সমান উজ্জ্ব দেখাইব্লার সম্ভাবনা ছিব না। এন্থবে অযুক্তিভাস সত্তে ইহা বিখাদের অভূমি নহে যে চণ্ডরশির তাপের ক্রমাপচিতি হইলেও ভদীয় কিরণকলাপ কিঞ্চিৎ ভীব্রভাবে বিক্ষরিত হইয়া উজ্জলতর এবং উষ্ণভর হইতেছে। ফলিতার্থ এই যে সৌরমগুলের বাহ্যিক লক্ষণে কোন বিশিষ্ট **टिल हिन এরপ মনে করিবার কিছুমাত্র কারণ দৃষ্ট হর না। স্থতরাং আমরা** যদ্রপ দেখিতেছি কিংক্রকলাশও তদ্রপ দেখিয়া থাকিবে।

শেই স্বদূর অভিবাহিত যুগে চাত্রকাস্তি কলানিধির কলা সকল প্রভিপদ ইইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত বণাক্রমে দৃষ্টিগোচর হইত। পৃথিহীর এই চির স্বত্তদ্ পূর্বকালে যে পৃথিনীর অপেক্ষাক্ত নিকটে ছিলেন ভাষার সন্দেহ নাই, এবং ভনিবন্ধন চক্রমণ্ডল কিঞ্চিৎ বৃহত্তর দেখাইত এবং চাক্রমাসের পরিমাণ্ড ি কিঞ্চিন্যুন ছিল। কিংকুকলাশ যুগে অর্থাৎ ত্রেতার চতুর্থ পাদে চক্রমণ্ডলের षानाम्य भर्त्ता नकरनत बङ्गान्त्रीत्री मिक निः मिविडा इत्र नाहे। छळ्छा

আবেরগিরি সকল এখন সম্প্রিপে নির্মাণিত হইরাছে। জাজ্জন্যান গিরিশোভিত দৌরবীকণিক চাক্রচিত্র না জানি ব্রুট্ অপ্রূপ দেখাইত।

তারাগ্রহ সহয়ে অধুনাতদ্ আর প্রাক্তন্ কালে কোন নির্দেশই ভেদ্
ছিল না। লাবণ্যময়ী উষার প্রসাধনভূত গুলুকান্তি গুলু এখন বেমন প্রত্যুবে
পূর্ব্ব আকাশে উদিত হইরা বিবিধরণে রূপান্তর্ম ধারণ পূর্ব্বক কিরৎ কালানত্তর নিশাম্থে পশ্চিম কপালে "দিক্ স্থলরী বদন চলন বিল্লু" রূপে আবার
আবির্ভূত হন, তখনও তাঁহার উদয় অন্ত ইত্যাদি ভাব এইরূপেই ঘটিত।
একণে জ্যোতিষীর নেত্রে বার্হশিত্য গগন বেরূপে প্রকৃতিত হর, প্রাক্কালে
সেইরূপেই প্রতিভাত ইইত। সেই চক্র চতুইর, দেই মেখলাবলী, সেই ককা
কোনটভেই সাদ্শ্রের অভাব লক্ষিত হইত না। শনৈশ্বর জগতে সামান্ত্র
বিষয়ক ক্রমপরিবর্ত্তন সন্তাব্য; তদীর উষ্টীষের ভিন্ন ভাব ছিল বলিরা বোধ
হর না। ত্রেতাবসানে অরুণাভ মকল কি অবস্থাপর ছিলেন, তাহার ভাব
অনোমধ্যে উদিত হর না। বোধ হ'ব ভৌমবিস্থ আব্রা বেমন দেখিতেছি
পূর্ব্বে ভেমন ছিল না। ভদীর কক্ষার কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীমাৰবচন্দ্ৰ চটোপাধ্যার।

শिশু এবং শিশু-সৌন্দর্য্য।

প্রীতিভালনের।

তোষার উপর রাপ করিয়া এতদিন চিঠি নিথি মাই; তাহার কারশ ছিল। তোমার ছেলে জ্বিয়াছে, তুমি এতদিন তাহা জামাকে জানাও লাই; তুমি স্বার্থপর, ভোমাদের কোলে যে আশীর্বাদ-কুস্থমটা পতিত হইয়াছে, তাহার উপর কি আমার কিঞ্চিয়াত্রও দাবী ছিল না—তাই মনে ক্রিয়াছিলাম, তোমার সঙ্গে চিঠিপত্র বন্ধ করিব। কিন্তু, আর পারিতেছি মা, এখন আপন মান আপনি ভালিতে হইল। তোমাকে চাহিয়া নহে, ওই পিণ্ডটিকে চাহিয়া! তোমাদের হইটি হাদরের মধ্যস্থলে অভিনব আনন্দবন্ধনের মত, স্বর্গমর্ভ্যের মধ্যস্থলে রহস্তময় ছায়াপথের মত, বে মায়াক্র্যটি প্রকৃটিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহার স্বরূপ কয়না করিয়া আমার কুত্হল এমন বাজিয়া উঠিয়াছে দে, পরিশেবে আমার সমন্ত জভিমান-বৃদ্ধি

ভাহাতে ভাসিরা গিরাছে। তুমি শিশুকে কি ভাবে দেখ জানি না, শিশুর প্রতি জামার চিরদিন এক আশ্চর্যাকর অমুরক্তি এবং ভক্তি জাছে। শিশু সম্পর্কে ভোমাকে আজ কিছু বলিব মনে করিয়াছি। তুমি যে জিনিষ্ট পাইরাছ, ভাহার দিকে ভোমার মনোযোগ আক্রষ্ট করাই শ্লামার উদ্দেশ্ত। আমরা প্রতিদিন 'স্থা' প্রথ' করিয়া যাহাদিগকে পদদলিত করিয়া যাই, ভাহাদের অধিকাংশই প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদিগকে স্থা দিতে পারে—

প্রত্যহের পথে

চরণে দলিত যারা তারাই স্থন্দর !*

ভূমি সংসারে প্রবেশ করিরাছ; স্থুথ চাও ত স্থুখ গৃহের ভিতরই বহিরাছে, ইহার বাহিরে নাই।

ছেলেটির কি নাম রাথিয়াছ? এখন বেশ হাসিতে পারে ত? মামুবের ছেলের নিকট এক স্থাঁর জিনিষ আছে, তাহা ওই হাসিটি! যে স্থানে ইছ-পরকাল মিশিয়াছে, শিশু সেই রহস্থময় সদ্ধিস্থলের অতি নিকটে দাঁড়াইয়া! তাই মনে হয়, শিশু বৃঝি আমাদের অপেকা লগতের রহস্থ বেশী লানে; তাই সদ্যঃপ্রস্ত শিশুর হাসি দেখিলে মনে হয় কোন লগদতীত আনন্দ প্রবাহের লহরী আসিয়া যেন ইহাকে স্পর্শ করিতেছে! সেই আনন্দ তর্কে খুঁলিয়া পাওয়া যায় না, জ্ঞানে তাহার আভাষও পাওয়া যায় না; শিশুর মত সরল কোমল হাদয় হইলেই বৃঝি সেই অতীক্রিয় কিরণকস্পের অম্ভৃতি মাত্র আনন্দাহত হওয়া যায় ৄ। অনেক নবজাত শিশুর হাসিতে আমি ওই আনন্দ যেন অম্ভব করিয়াছি; বিহাতের মত হঠাৎ কি যেন একটা মনের ভিতর দিয়া চলিয়া যায়, তাহাকে ভালেরপে ধরিতে পারি না। ধরিতে পারি না বিশায়ই তাহা অপাথিব বলিয়া বিশাস করিতে ভালবাসি।—

কবি ওয়ার্ডসোয়ার্থ আরও উর্জে উঠিয়া বিখাস করিতেন। আমাদের
মারবাদিরাও অবাস্তরভাবে এই মতের পরিপোষণ করেন। "শিশু পরম
আনী; শিশু অল্রাস্তনেতে জগতের অস্তর্জ্ব পর্যন্ত নিরীক্ষণ করে। তাহার
আমা সবেমাত্র জগৎ-রহস্তের মহাসমুদ্রে ডুব দিয়া আসিয়াছে, জীবনের পথে
অগ্রসর হইতে হইতে, আপনার সমস্ত মহন্ত, দেবত বিমাতা ধরণীর ধূলি
মৃত্তিকার দক্তে বিনিমর করিতে করিতে সে উহার পরিহীয়মান কল কল্লোল
শ্রবণ করে। ক্রমে শ্রুতিশক্তি ক্লীণ এবং স্থুণ হইয়া আইসে, এবং পঙ্কিলসংসার-কোলাহলের ভিতর অর্গসংগীত তেজোহীন এবং বিলীন হইয়া পড়ে।"

ভাই বৃঝি মহাক্রা যীও বলিডেন—"ওই শিগুকে আমার নিকট আসিতে দাও, শিশু পৃথিবীর নহে; শিশু পৃথিবীতে স্বর্গের অধিবাসী।"

শিশুর মূবে আর একটা অপার্থিব জিনিষ আছে, তাহা ওই মধুমর **পিতৃ মাতৃ সংখংধন। वे কোথা হইতে আদিল! কে ইহাকে শিথাইল!** সকল দেশের সকল কালের শিশুর মুখেই ওই এক কথা। মানব শিশুর हेराहे अथरमाक्रांतिक ভाষা। এই ভাষার ইংলপ্তের শিশুতে আর ভারতের শিশুতে দেশকালের বন্ধন ভালিয়া ফেলিয়া এক হইয়া যার। এই ভাষা মানব জন্মাবহিলে ভূলে না, মানবশিশু বড় হয়, সংসারের ধ্লিমৃত্তি-कारक श्राक्त किनिय विनिय्न कर्णारेया थरत, रेमभरवत नमछ कि इ रातारेया क्ला कि ख थहे विवास तम **कित्रकां नहें निक्छ। ' अहे** जायात यांत्रा मानव मानत्वत्र महिल जाम्हर्या हानत्रवहत्न जावह इत्र ; এই ভাষার মানব অর্গের সহিতত এক অপূর্ব্ব লেহতন্ত্র ঘনিট্ডা বিস্তার করে। তাই আমি কাণ ভরিয়া মানবশিশুর এই ভাষা শুনি, আর ভাবি "এ কোণা হইতে আসিল !" তোমাকে বলিগাম—ভূমি আমাপেকা ভাল বুঝিতে পারিবে; কারণ এখন ভোমাতে ও শিশুতে অনেক নিৰুট সম্পৰ্ক ঘটিয়াছে। "পভিজ্ঞানাং প্ৰবি-শতি"; একতাবে তুমিই শিশু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তাহার প্রত্যেক হাসিতে ভূমি এক অনমুভূতপূর্ব হৃদয়ম্পন্দন এবং আশ্বীয়ভা অমুভব করিতে পারিবে, ভাহার প্রভ্যেক সংঘাধনে তুমি আমাপেকা সহস্রগুণ তন্মরতা অহভব করিবে।

শিশুর জার একটা সৌন্দর্যা আছে, তাহা জনেক পরিমাণে আপেক্ষিক।
শিশু একে স্থানর, মাতৃক্রোড়ে শিশু ততোধিক স্থানর; ইহাপেক্ষা স্থানর
দৃশ্র জামি জগতে কুত্রাপি দেখি নাই। স্থা স্থানর, কিন্তু স্থা বুকে করিরা
স্থানর দিন দিন মিরমাণ দলগুলি ততোধিক স্থানর। স্থানর ভাগর নাই,
আমরা আনন ভদরের আলোকেই ইহাকে স্থানর করি। কিন্তু মাতৃক্রোড়ারাচ় শিশুর প্রতি একবার অবহিত দৃষ্টিতে চাহিরা দেখিও, একদিকে
শিশুর মুখে সেই স্থার হাসি আর মধুমাধা "মা" সংখাধন; অক্সদিকে দেব
দেবের বরণীয়, জগৎস্টির ললামভূত, উচ্চ্বাসতর্ভিত মাতৃহ্বদর এবং শেই
কোমলতামর সারল্যমর ত্রিতাপহারিণী স্বেহদ্টি! দেখিও আর ভাবিও জগতে
ইহাপেকা স্থানরদ্প্য আর আছে কিনা।

স্টির পুৰনীর আত্মোৎদর্গ-রমণী এই আত্মোৎদর্গের প্রতিমূর্ত্তি ! "রমণী

মারের জাতি—রমণী জননী" কথাটি বে প্রাণে প্রাণে ব্রিতে পারিবে দে চিরকাল নারীজাতির প্রতি গভীর ভক্তি এবং বিশ্বরে গদগদ হইরা থাকিবে। আমাদের পূর্বপূক্ষগণ একসমরে নারীমাত্রকে বিশ্বজ্ঞননীর প্রতিরূপ বলিরা জ্ঞান করিতেন, "ব্রিরংশমস্তাং দক্লা জগৎস্ক," মহাপুক্ষ একসমরে ইহা জদরক্ষম করিরা জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। আমাদের জদর এত বিমৃত্ হইরা পড়িরাছে বে এখন ইহার মর্মার্থিও ব্রিরঃ উঠিতে পারিতেছি না।

যদি অন্মোৎসর্গের পূর্ণমূর্ত্তি দৈখিতে চাও, সম্ভানলান্তিও। প্রস্থৃতির প্রতি অভিনিবেশ কর। জগতে খাদ্যখাদক ভাব আছে, স্প্তুর্বাগিয়া এক নির্মা হিংসানীতি প্রচলিও আছে, মঙ্গলমরের রাজ্যে এক জীব আর একটিকে ভক্ষণ না করিলে চলে না কি ?—এই প্রশ্ন বছকাল ধরিয়া জ্ঞানিগণের হৃদয় সমানভাবে আন্দোলিত করিয়া আসিতেছে কারণ এই হিংসানীতিই স্প্তির কলয়,জগতের সৌন্দর্য্য বোধ করি পূর্ব ইইয়া যায়, যদি এই হিংসা না থাকে। একদিকে ভর্মল আত্মরক্ষা অভ্যদিকে প্রবল জিঘাংসা—এই কুৎসিৎ ভীষণ মুদ্দে এবং আত্ম-কোলহলে জগতের দেবমন্দির পশুভূমিতে পরিণত হইয়া উটিয়াছে। বোধ করি জগৎ এত অস্কলর হইত না যদি ইহাতে উভিদের মত, ফুলের মত, স্থাকিরণের মত প্রাণিজগতে সেই নীরৰ অক্লিপ্ত এবং অ্যাচিত আত্মদান থাকিত, সর্মানেষ, জগৎ বোধকরি নিরবচিছর সেই করনাপ্র অর্পে গরিণত হইত, যদি ইহাতে সর্ম্বিত্ত জননীর মত সেহময়, অকাতর, এবং উদার আত্মহত্যা থাকিত ?

এক সৌন্ধ্য-সারময়ী নব যুবতী দেখিয়াছিলাম,অর্দ্ধচন্দ্রনিঃস্ত জ্যোৎস্নাপ্রবাহের মত সেই দেহের উদাম লাবণ্যোচ্ছাদ আমাকে যুগপৎ লাস্ত,
বিশ্বিত, এবং মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। মনে মনে বলিলাম "দেবি!
অমনই থাক; ভগধান তোমাকে নিরাপদে রাখুন, এই উমার মুর্ন্তিতে এই
অরপুর্ণা মুর্ন্তিতে চিরকাল আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন কর।" বছদিনের পর
বিদেশ হইতে ফিরিয়া সেই আনন্দমন্ত্রীর বাড়ী গিয়াছি—তাঁহাকে দেখিয়া
প্রথম চিনিলাম না। এই কি সেই! অতীতে ও বর্তমানে এক বিষম
রিজোহ বাঁধিয়া গেল! সেই অপরিমীম সৌন্ধ্যতরক্ষ কোথায়? সেই
ব্যোৎসাময়ী মুর্ন্তিটি বেন ভালিয়া গড়িয়াছে, এবং চলনে ভলীতে, দৃষ্টিতে
এক অত্ত শৈথিল্য আদিয়া পড়িয়াছে; বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া আছি, এমন
সময় নিতাক্ষ আলোক্তরক্ষের মত কে আদিল, দেথিলাম;—দেথিয়া

शिवाहिनाम डेमाम्डिं, जानिवा तिथिनाम शर्णमञ्जननी ! जननीव नमख অবসাদ, সমস্ত শৈথিলা কোথার উজিরা গেছে ; ছ'নরন আলোক পূর্ণ করিরা ज्यवती माधार धमात्रिक कतिया जिनि (इलाटक क्लाटन जूनिरनन;--ভুলিরা চিবুক উন্নমিত করিয়া বারমার একটা স্থমধুর জিজ্ঞাসা স্চক ভঙ্গী পূর্বক স্থিতমুখে চাহিতে লাগিলেন এবং শিওটি নিঝর কলকলের মত স্থতরল উচ্চহাস্তে এবং কোমল করযুগলের, অবিরল প্রহারে তাঁহার জনমকে আহত এবং প্রাণকে আছের করিয়া তুলিল। আমি বুঝিলাম কোন্ ইষ্টপাধনে ওই অপরপ নন্দন বনের আছতি হইরাছে। এই জগৎপুজ্য পবিত্র আছ-ङ्जा-जननी जापनात यथा-नर्कत्र मछाटन जर्पण कतित्रा, पिन पिन जापनात ছাম্মশোণিত সন্তানের শরীরে প্রবাহিত করিয়া, সানন্দমনে শীতের পত্র-পুশাरीन गणांत्र मण एकारेबा बारेएएहन, क्यान क्षप्रवान वाकि रेश বুৰিয়া ভক্তিতে গদগদ না হইয়া থাকিতে পারে! মাতৃক্রোড়ে শিশু—সেই অপূর্ব দৃশ্র হৃদর ভরিয়া দেখিয়া লইও। কেন এত স্থলর জানি না, সৌন্দর্য্যের স্বরূপ কে জানে-জানিণে হয়ত একজন মহাজ্ঞানী বলিয়া পরিগণিত হইতাম। তবে এইটা জানিও যে সেই দৌল্ব্যা শিশুরও নহে, মারেরও নছে; উভরের সন্মিশ্রনে এই অপার্থিব মারাকুহেলিকার সৃষ্টি দৃখ্য প্রতীরমান করে, তাহা যেমন জলবিন্দুরও নতে স্থাকিরণেরও নহে, ভাগ একটা অপার্থিৰ শক্তির, ভাহা ইন্সিয়ের, নেইরূপ এই দৃখটিও একটী অপার্থিব শক্তির অপরূপ ছারাভাস বলিয়া মানিয়া লইও।

ভোদাকে এত কথা কেন লিখিতেছি পূর্বেই বলিয়াছি,—তৃমি আমাপেক্ষা ভাল বৃথিবে। বৃথিলে ভোদার সেই জ্ঞানের অংশ পাইব, ভোদারও
সংসার জীবন স্থের হইবে। পৃথিবীতে জনেক লোক বড় ছংবী; কারণ
ভাহারা স্থও বৃষোনা, জীবনও বৃষোনা। জীবনে ছংথের অপেক্ষা স্থপের
ভাগ অধিক, জীবনেচছাই ইহার প্রমাণ, আবার, শক্তি এবং নৈপুণাগুণে
ছংথকেই স্থধ বলিয়া অমুভব করিতে পারা যায়। তবু জনেক লোক
এখন অস্থী বে ভাহারা স্থকেও স্থধ বলিয়া বৃথিয়া উঠিতে এবং অমুভব
উপভোগ করিতে পারে না। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের জনেক প্রকৃত
স্থাকে আমরা আলক্ষে, মূর্যভার এবং ওদাসীনো পদদ্লিত করিয়া যাই;
আমরা সন্মুধের অসাধ সলিলা লোভোত্বার বীতিশ্বহ হইয়া মুগত্কার

প্রণারবান হই। আমরা স্থা ধরিয়া রাখিতে পারি না, স্থা চলিয়া বার ফাঁকি দিরা চলিয়া বার। বাধন সহস্র চেষ্টারও তাহা আবার প্রত্যাবর্তিত হইবার নহে, তথন আমরা তাহার মূল্য বুঝি, সংসা বৈন তাহার অভাবটা প্রাণমর অহতব করিয়া উঠি, এবং জীবনময় তাহার জন্য কিছল হাহাকার করিয়া বেড়াই। অনেক রহ্ম বড় অস্থী, যুবকদের হারা, শিশুদের হারা পরিবৃত হইরা থাকে বলিয়াই অস্থী; কাঁরণ, তাহারা এক অতি কঠোর নির্মম স্মৃতির ভিতরেই বেন জাগিয়া থাকে, যুবকদের প্রত্যেক চলনে ভঙ্গীতে তাহারা নিজেদের অপগত যৌবন, এবং অতর্কিতপ্রস্থিত স্থবিধা ও সৌভাগ্য ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাভীর দীর্ঘনিশাসে কাল কাটাইয়া বায়। তোমার তেমন কিছু হইবে না; আমার বিখাস; কারণ তোমার বুঝিবার শক্তিও আছে উপভোগ করিবার শক্তিও আছে। জীবনের সম্দার নিভ্ত প্রকোঠগুলিকে পর্যান্ত জ্ঞানে এবং চৈছনে। উদ্ভাসিত করিয়া লও; ছঃথের ক্রম্ববর্ণ অলারগুলি পর্যান্ত হ্লামান্ত সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের ক্রম্ববর্ণ অলারগুলি পর্যান্ত হলমান্তি সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের ক্রম্ববর্ণ অলারগুলি পর্যান্ত হলমান্তি সহযোগে জ্যোভিয়ান্ হউক; জীবনের

चामता कीवत्न चात्नक मृत चात्रमत्र रहेशाहि; तेममत्वत्र मधुत चुि স্থাপত সমুদ্র করোলের মত ক্রমশ: কাঁণ হইরা আগিতেছে। যথন আজিনার শিশুগুলি চিন্তাহীন বিঘুহীন প্রমানন্দে খেলা করিতেছে मिथि ; প্রভাতে, সায়ায়ে নিস্তব্ধ প্রান্তর কি নদীতীর হইতে পল্লীবালকের হুদর দ্রবকর ভীত্র সঙ্গীত শুনি; অমনি এক মুহুর্তে সেই শৈশব, সন্ধ্যাকাল, মাধ্যের হাস্তমুথ, ভাইবোনের গলাগলি সন্ধাগ হইয়া উঠে, এবং মনের কোন পুকায়িত প্রকোষ্ঠ হইতে যেন একটা অজানা দীর্ঘনিখাস বাহির হইয়া সমস্ত জগৎ পূর্ণ করিয়া ফেলে-তাহার কারণ ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারি ना। वृत्रि, এই महत्रेमम ममत्रमम कर्नाकी वन व्यापना निखत छह त्वाध कन्नम ष्मारमान क्लीफ़ा, এवः शिल्लानविद्धित सुत्रुशिह नमिक षाश्रहनीय ! वृत्रि জীবনের এই কঠোর জ্ঞানের এবং অজ্ঞানের বোঝা দুরে ফেলিয়া শিশুর মত এक वात्र अहे क्रम अत्रम खारण मृष्ठा कतिरा भातिरमहे की बरन त करन की শুন্ত পূর্ণ হইয়া যাইত ! যাহা গিয়াছে ভাহা আর পাওয়া যাইবে না, ভাহার উপর মানবের একটা অপরিতৃপ্তি থাকিয়া যায়। বর্ত্তমান যদি গোলাপ-ফুলের মত মধুর এবং আনন্দকর হয়, তবু তাহাতে কাঁটা আছে; কিন্তু যথন ইহা আমাদের মৃষ্টিচাত হইয়া ক্রে দ্রে অপস্ত হইতে থাকে, আমরা

কণ্টক দংশন ভূনিরা যাই, তথন উহা নিজ্টক এবং নিরাময় হইরা চির-কাল আমাদের লোলুগ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। একটা কথা আছে সভাযুগ কথনো বর্ত্তমান ছিল না, উহা চিরকাল অভীতের জিনিষ। মানবের ভৃষ্ণাভূত্র দৃষ্টি চিরকাল এইরূপ মরীচিকার স্পষ্টি করিয়া আসিরাছে। ইহা আমাদের স্বভাব; আমরা বর্ত্তমান অপেক্ষা অভীতের বেশী আদের করি। বর্ত্তমানে সম্ভষ্ট হইতে গেলে শর্জি এবং নৈপুণ্যের আবশুক; জ্ঞান চাই, সাধনা চাই। এখন ভূমি যৌবনের মধ্যস্থলে দুখায়মান, ওই জ্ঞান এবং ওই সাধনা ভোষার হউষ্ট ; জীবনের অপরাত্রে দাঁড়াইয়া যেন আবার এই মধ্যাত্রের প্রতি ও হভাশ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে না হর।

त्रवृतः न পড़ियाइ,--- वन पिथि कान शाक्षि (ज्युपात नर्वाालका जान नाशिवारक १-- आसि वनिजास स्वरोते स्वर्गात सराक्ति वनिवारक्त निनीश ও হুদক্ষিণার পরস্পরের প্রতি যে ক্লেছ ছিল সস্তানটি মাঝে পড়িরা তাহার ভাগ नहेल ७ क्यिन ना। वत्रः वाष्ट्रिया त्रान । कानिमात्मत कविणा चलावणः তরল। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত মহাক্বির স্থায় কালিমাসের ভিতরও একটা অনারাসসিদ্ধ গান্তীর্যা আছে। সেই গান্তীর্য্য উপরে ভাগিরা বেড়ার না। তাই नाथात्र । त्वाक कानिमान भिष्ठा योत्र चात्र छाट्य (यन नव वृत्रित्रा (शन)। কিন্তু আমার মতে কালিদাদের কবিতাই সংস্কৃত ভাষায় সর্বাণেকা কঠিন; কারণ সংস্কৃত ভাষার কোন কবিকে বুঝিতে আমার তত অভিনিবেশের দর-कात रुत्र नार्ट, वतः महत्र अछिनित्वन मत्त्व कानिमाम वृथिवात अत्नक वाकी আছে। উপরে যে কবিতার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার অপরিসীম ভাব গাম্ভীগ্য চিরকাল আমাকে বিশ্বিত করিয়া রাথিয়াছে. কালিদাস कानिएकन, मण्णिक व्यथम (श्रम वित्रकान है स्त्रोन्ध्रामाह काकृष्ट इस, जी পুरूरवत मोन्नर्रा अवः भूक्ष जीत मोन्नर्गा अध्यकः मधुकत । कृत्वत मछ भावक हरेबा यात्र। शुक्रत्यत त्रोलया श्रीत्रोलया अर्थक व्यान श्री; कार्य मश्रान भागनक्रभ मधायरळ ज्ञोलाध्करक व्यापनात ममछ क्रभ-ধৌবনের ডালি আছতি প্রদান করিতে হয়। স্করাং দৌলর্গ্যে উপচীয়-मान शुक्र (मोक्पर्य) शैवमाना व्यनीत्क (य भूक्तात्मा विज्ञात प्रहिज দেখিবে তাহা কিছু অবাভাবিক নহে; এবং রমণীও যে ক্রমে খামীর লোহাগ লৈখিলা বুঝিয়া, এবং কথঞ্চিৎ জ্বন্তের টানে আক্রষ্ট হইয়া, নিজের বক্ষের ধনকে দিওণ সাগ্রহের সহিত আপনার করিতে চাহিবে, এবং খামীর

প্রতি ন্নাধিক শৈথিলা দেখাইবে, তাহাও সম্পূর্ণ স্বভাবসিদ্ধ। কালিদাস ব্ঝিলেন সন্তান জনিয়া এই দম্পতির প্রেম হৈর্ঘ্য এবং সংসার চলন বিষয়ে এক অভিনব অন্তরায় উপস্থিত করিল। কিন্তু কালিদাসকে আদর্শ দম্পতির সৃষ্টি করিতে হইবে। তাই তিনি লিখিলেন—তাহার সৈই সিদ্ধ হস্তের অনারাস গান্তীর্ঘ্য এবং স্থমধুর তারল্য মলিকাস্থরভির মত হৃদর অভিভ্ত করে—

"এই পরস্পরাশ্রম অভুত ভাব-বন্ধনের মধ্যস্থলে একটা নৃতন লোক আসিয়া দাঁড়াইল! সে আসিয়া জোর করিয়া উভয়েশ্ব থালা হইতে অমৃত বিভাগ করিয়া লইল; এবং এক অবিশ্রাম আমোদহাস্থে গৃহ পূর্ণ করিয়া আপন মনে তাহাই ভোগ করিতে লাগিল। আশ্চর্যের বিষয় এই যে এই অতর্কিত এবং অবিসংবাদিত লুঠনের পরেও উভুয়ের ভাগে কিছুমাত্র কম পড়িল না, বরং বাড়িয়া গেল!" •

এই শিশু তোমাদের ছই হৃদয়ের স্নেহতন্ত, আনন্দস্তু এই শিশু তোমাদের প্রেমভকর ফল। ফল হইলেই তরুর গৌরব বাড়ে। শরতের প্রারম্ভে শত্মক্ষত্তের অপরূপ ভামশো্ভা নয়ন মন মুগ্ধ করে, ছদয়কে আচ্ছন করে; তবু আমরা আশা করি নাবে উহাই চিরকাল বর্তমান थाक्क; आमता मर्साखःकतरा विन এই नौना, এই आरवन, এই छत्रक আল পরিপক এবং ঘনীভূত হইয়া স্বৰ্ণশীর্ষ ফলভারে আনমিত হউক; তবেই সমন্তের সার্থকতা হুইল ! দম্পতির প্রথম প্রেম অনেকটা সংগার ছাড়াইয়া উঠে; তাহাতে অনেকটা ছায়া অনেকটা অতৃপ্তি মন্ততা এবা জাগ্ৰত স্থপ থাকে; ছইটা হাদয় যেন আকাশ কুস্থম শইয়া কাড়াকাড়ি করে; চিরবাঞ্চি অমৃত ধারা অধরের নিকট আসিরাই নির্দ্ধের মত সরিয়া পড়িতেছে বোধ হয়। কালে ছায়া সরিয়া পড়ে; সমস্ত বিফল, ছুর্দমনীয় व्यादिश क्रिया व्यागिया व्यव्धः मिला क्युत मे क्रीवान मर्यान व्यक्षिकात করে। কবি ভবভূতির ভাষার, তথন প্রেমের সমস্ত মোহ আবরণ অপগত रहेश এক अनिर्साहनीय श्रमाञ्च এवः कन्यानकत स्महनीस्त्र शतिन्छ इत्र : কৰি রবীক্সনাথের ভাষায় তথনি স্বামী ধন্ত হয়; কবি হেমচক্ষের ভাষায় ज्यनि जी जाशनात ममल त्मोन्स्या जेरमत्म धात्रहा त्मरामेन्द्र्या त्मरी-প্রতিমার মত উদ্রাসিত হইয়া উঠে। ত্রী শঃ।

আমাদের অবস্থ।

(পুর্কের অমুবৃত্তি)

দেশের ধনী ও মধ্যবিত লোকদের সম্বন্ধে ওটিকতক স্থুল স্থা বলা গিরাছে। কিন্তু দেশের অবশিষ্ট লোকের তুলনায় ইহাদের সংখ্যা অভি नामाछ। পোনের আনার উপর লোক রুষক বা প্রমজীবী। ইহাঁদের ষ্পবস্থা আজ কাল কিরূপ দেখা যাউক। প্রথম কৃষক ;—ছইটা কারণে क्षकितात्र व्यवसात वातिका जिन्न हिन्ता व्यवसात वातिका বিস্তার,—ক্লষ্জাত জব্য সমূহের আজ কাল বিদেশে রপ্তানি খুব। বহু দিনের কথা নয়, অবসা এরপ ছিল যে, অনেক ক্লযক উচিত মূল্যে তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্য বেচিতে পারিত না। ক্রেতার অভাব বিলক্ষণ ছিল। অনেক সময় এখনও হইত যে এক জেলায় আঁয়কট উপস্থিত, নিকটবর্তী আর এক জেলার ফ্লল প্রচুর পরিমাণে হইষাছে। কিন্তু রাস্তা ঘাট প্রভৃতি না থাকায় **भारताक किना इरेट उठाउँन नरेग्रा शिवा शृर्काक किनाय अन्न करे** निवादन করিতে পারা যাইত না। এখন স্থার সে অবস্থা নাই। রাস্তা ঘাট রেল थान व्यत्नक श्रेत्राष्ट्र : (मानत छेरभन्न स्वा वितास याहेरलहा व्यवविति-ব্যের বিস্তার হেতু গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে এবং নগর হইতে নগরান্তরে ক্ষবিজ্ঞাত দ্রব্য চালান হইতেছে। ক্লয্বককে আর ফস্ল কোলে করিয়া কানিতে হইতেছে না। সে তার ফদলের ও পরিশ্রমের উচিত মূল্য পাই-তেছে। বাণিকা বিস্তারের নিমিত্ত সে অনেক সময় পুরাতন ফদল ছাড়িয়া अर्थकाकुछ न्छन नाखबन क कपन छैर्थापन कविर्छह । भूर्ववरङ वहन পরিমাণে পাটের চাষ ইহার এক অবস্ত দৃষ্টাস্ত। অধিকাংশ ক্ষিজাত खरवात्र माम रव कछ वाजिहार छाहा मकरमत्रहे बाना आहि। वानिका বিস্তার হেতু ফপলের মূল্য বৃদ্ধি ও মূল্যবান ফদলের চাষ কৃষ্কের অবস্থো-শ্বভির এক প্রধান স্হার হইরা দাঁড়াইয়াছে। (২) প্রজাসত্ত আইনের व्यवजात्रा। भवर्गस्य व्यव व्यवाना वास्त्राव करत्व ज्यन दक्वन निरक्षत्र चार्थ ও তাहात्र अञ्चरतार्थ कमिन्।त्रिमरगत चार्थत প্रতिই তাকাইরা हिल्ला। क्राप्त भवर्गाय नित्कत जून वृत्ति भातित्वन, अवः अभिनात ৰাহাতে নিষ্ঠ্যক্ষণে প্ৰজা শোষণ করিতে না পারেনু, তাহার উপায় উদ্ভাবনে यन मिरलन। मननाना वरन्यावरक वभीमात्रस्य रमेत्र थाजना निक्रिणिक इहेत्रा-

ছিল, কিন্তু প্রজার উপর জমিদারের ক্ষমতা বরং বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ঐ বন্দোবন্তের পর অর্দ্ধ শতাব্দীর উপর চলিয়া গেলে বৃন্ধা গেল, যে প্রজার উপর
জমীলারের অসীম ক্ষমতার কিছু থর্কতা না হইলে আর প্রজার নিস্তার নাই।
দেই সময় হইতেই অর অর চুচ্টা হইতে লাগিল, যাহাতে প্রজা যে জমী ভোগ
করে তাহার উপর তাহার কিছু সত্ম জনায়। ঐ চেটার শেষ ফল বর্ত্তমান
প্রজাসত্ম আইন। ঐ আইনের অনেক দোষ আছে বটে, কিন্তু উহার
উদ্দেশ্য যে মহৎ এবং উহা দারা প্রজার যে প্রভৃত উপকার হইবার সন্তাবনা
তাহা প্রত্যেক নিরপেক্ষ ব্যক্তিকে মুক্তকর্পে স্বীকার করিতে হইবেক।

উপরে বে চুইটী কারণের উল্লেখ করা গেল তাহা হইতে বঙ্গদেশীয় কুষ-কের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন কয়েকটা কারণ আছে যাহা ঐ উন্নতির পক্ষে বিশেষ বিদ্নপ্রপ হইয়া পড়িয়াছে। অভি সংক্রেপে তাহাদের সম্বন্ধে ছই এক কণা বলা যাইতেছে। (১) ক্রমক-দিগের নিরক্ষরতা-এই নিরক্ষরতা নিবন্ধন তাহারা অনেক সময় কিসে অব-স্থার উন্নতি হইবে, কিসে ফদলের উন্নতি হইবে প্রভৃতি বিষয় বুঝিতে পারে না। ইহা ছাড়া, মূর্থ বলিয়া ইহারা পদে পদে প্রতারিত হয়, ও আপনাদের चच त्रिया नहेट পाद ना। मूर्थ वीनवाहे हेशता चात्क ममन हर्वन। (২) জমীদারের উৎপীড়ন-ইহাকেও এক প্রকার কৃষকের মূর্যতার ফল বলিলেও বলা যায়। সকল জমীদার যে উৎপীড়ক এ কথা আমি বলিভেছি না। ভাল জমীদার অনেক আছেন। কিন্তু প্রজাপীড়নে জানন্দ অমুভব করেন এরপ জমীদার বড় বিরশ নন্। প্রজার উন্নতি কল্পে আইন করিলে कि इत्र ! आहेरनत मर्च कत्रकन श्रका तृत्य, এवः तृतिराव कत्रक्रन आहेन नाहारवा जाननाटक सभीनारतत्र इन्छ इहेटल त्रका कतिरल क्रमलानान्। सभी-माद्रित होशन व्यटनक छाल गाँहिकमात हाश्रदनत्र एहरत्र व्यथिक। व्यदनक জমীদার আছেন থাঁহারা প্রজার নিকট হইতে শুষিয়া কর আদায় করিতে ক্লপণতা করেন না, এবং স্থবিধা পাইলেই তাহাকে হায়রান করেন। (৩) মোকদমা প্রিয়তা—অনেক কৃষককে আজকাল বড় মোকদমাপ্রিয় দেখা যার। মোকদমাপ্রিয়তা একটা রোগের মধ্যে দাঁড়াইরাছে। নিজের अगिशका शहिरात क्या चानागटकत चाला शहर कता चरण त्नारात नरह, किस स्माकल्यात स्त्र स्माकल्या कता अक्टा क्रिक ও राष्ट्रगार्थक त्नणा वरे चात किहूरे नत्र। आमानात चानक शानत, वित्नवतः भूर्वाकरनत्र

[वन जान, व्य मर्गा।

कृतकरात त त्यांकणमाथित्रका नवस्त वक् चथाकि चारक, कारा कारात्रक অবিদিত নাই। এইজ্ঞ কত সময় ও অর্থ নই হয় তাহার ইয়ভা করা বার না। অস্তার জিদ বড় ভরানক দোব। আমার মন আমাকে স্পষ্ট ৰলিতেছে বে, আমি যাহা করিতে চাহিতেছি ভাহা স্থায়-সঙ্গত নয়, কিছ विनात कि इब, अभूकाक अस कतिए हरेटवरे, छाशास नर्सशास हरेड दत्र (मध वीकातः। आमात्र (वांध इप्र (मान्य वात्र वाता पाक कर्मात्र मृत्न ৰিদ ভিন্ন আন কিছুই থাকে না। (৪) অমিভবান-ইহা ক্বকদের এক পুরাতন ব্যাধি।. উহাদের মধ্যে এমন লোক অনেক আছে বাহার। शांत कतिया, आफांनि नृत्त शांकृक शोध-शार्काण घो। कत्त्र। खिवाप ভাবনা অনেক সময় ইহাদের মনে স্থান পায় না। আৰু কাল আবার ইহাদের পিতৃ পৈতামধিক অমিত-বায়িতার উপর একটু বিলাসিতার আমেক आंगिया পড़ियां हा। नर्दय आंगितन अत्नक हायां के देशांकी कुंडा, विनाजी ছাতা, ও ধোরা জিনের কোট কিনিতে দেখা যার। বিলাসিতা সহকে विखन कथा शृर्स वना इहेम्राटक, न्डन किছू वनिवास आवश्रक मिथ ना। (१) महातारभावन-मधाविक वारकात भाक व मधाक यांचा वना इहेब्राइक क्रमकरमञ्ज मध्यक्ष ए क्षित्र कारनको अध्यासा । व्यानरक विखन असान मस्डि नहेन्रा वर्ष कष्टे भात्र । তবে বেখানে ক্র্যিকার্য্যের স্থ্রিখা আছে, সেথানে চাষার ছেলেরা বড় হইলে তাহাদের পিতামাতার **छात्र अप्तक्षे। क्रिया यात्र। किन्छ ७ ऋविधः क्राय एर अरुहिंड इहेरव** ভাহাতে সলেহ নাই। যথন শিক্ষিত লোকদিগকে অধিক অপত্য छेरशामन वक्त कतात्र विषय शतामर्ग मिवात ममग्र आक्रिश खाहेरम नारे विषया त्वाथ रुव, ज्थन कृषकिष्ठातक त्य प्रयक्त किছू वना "जेनूबतन **मुख्ना** हड़ान" मांछ। (७) माात्नवित्रा खत-त्य मव श्वात देशत श्वाहर्डाव ८७ प्रव शास्त्र हेश हहेए हा हा विद्या विद्या विद्या । देश विकास किया । देश हो हा विद्या । देश विकास विका व्याप्त व्यादम कतितारे व्यथम कडक्खनि क्या ७ विवश हिल मात प्रशा বায়। যুবক যুবভীরাও ম্যালেরিয়া জ্রের হাত এড়াইতে সক্ষম নয়। ইহ। হইতে কত ক্লেশ, অর্থনাশ ও জীবন নাশ ঘটে ৷ যথন শিক্ষিত ব্যক্তিরা স্বাস্থ্য बक्चाब निवम कानिया এवः कियप्शिवमार्ग मार्च निवम श्रीजिशानन कविचाव চেষ্টা করিয়াও কালোপম ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে আপনাদিগকে ও আপনা-(चत्र शतिवात्रवर्गरक त्रका कतिर्छ नगर्व स्थाध्याः छवन निवक्त कृदकशव

हैहात महिल कित्राप युक्त कतिरव ! भूटर्स दव टांगांनी अवनयन कतिरान् শরীর সুস্থ থাকিত, জোর তাহারা তাহার কতকটা **অবলম্বন** করিতে পারে। शृद्धित अत्नक निष्य किन्न आत दिए थार्ट ना वार अत्नक इत्न हारा লোকের আর হরবস্থার সীমা নাই। (৭) নেশা -- দেশেরু সকল সম্প্রদারের मृद्धा नाना श्राकात त्नभात धाठगर श्रुर्तारशका चात्नक दानी इहेबाएए। আবকারি বিভাগের রিপোর্ট দেখিলে ইহা খনেকটা বুঝা যায়। সেকালে চাষাদের মধ্যে নেশার সামগ্রী ছিল গাঁজা,চর্য ও ভাড়ী ৷— আজ কাল ইহা-দের উপর কিয়ৎপরিমাণে দেশীর মদ জুটিয়াছে। লুপ্টেনেণ্ট গ্রণর ইডেন সাহেবের বিশাস ছিল আব্কারি আয় বৃদ্ধি দেশের লোকের অবস্থারতির পরিচারক। আমরা বিবেচনা করি ভাহা না হইয়া ইহা অবস্থার অবন্তির অক্তম কারণ। (৮) ঋণ—কৃষক শ্রেণীর উন্নতিয় যে স্ব বিম্ন উল্লিখিড হইয়াছে অল বিস্তর তাহারা সকলে মিলিয়া এই শেষ বিশ্বটা উৎপন্ন করি-রাছে। অনেক কৃষক ঋণজালে অভিত হইয়া পড়িতেছে। যে একবার মহাজনের চক্রের ভিতর প্রবেশ করিল তাহার বহির্গমন অসম্ভব। আসন ও "প্রদের স্থদ তক্ত স্থদ" তার ঘাড়ে চাপিল। গুনিয়াছি নীলের দাদন কথনও শোধ যায় না। মহাজনের টাকা যে কথনও শোধ যায় ভা**হাও** গুনি নাই। চাষার অবস্থার উন্নতির জন্ত অনেকে মাথা ঘামাইতেছেন, কিছ কি করিয়া ভাহাকে মহাজনের হস্ত হইতে রক্ষা করা ঘাইবে ভাহার উপান্ধ আবিকার করিতে এ পর্যান্ত কেহ সক্ষম হন নাই। যতদিন তাহা না হই-তেছে ততদিন চাষার অবস্থার উন্নতি বহু দূরে। আমি যে মহাজনের (भाष भिट श्रेष्ट काहा (यन (कह मत्न ना कदबन। वर्षमान व्यवश्रेष महास्मन च गांवश्रकोत्र। किंद्र छारे विवश वर्षमान महाकनी श्रेषा छान वित्र প্রস্তুত নই।

শ্রমজীবী সম্বন্ধে ছই চারি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।
এখানে শ্রমজীবীর অর্থ সামার্ক দোকানদার, ব্যবসাদার, শির্কর, ও সুটে
মজুর চাকর ইত্যাদি। সামার্ক দোকানদার ও ব্যবসাদারদের ক্ষরন্থা মোটের উপর মকানয়। যদি ভাহারা শ্রমশীল ও বৃদ্ধিনান হর, এবং বেশী লাভ করিবার আশার ক্ষেত্যধিক পরিমাণে ধারে বিক্রন্থ না করে, ভাহা হইলে ভাহারা এক ক্ষপ্রিক্রেশ স্বান্ধ্যে যাতা নির্বাহ করিভে পারে।

অধিকাংশ সহর ও গওগ্রামে দোকানী পসারীর অবস্থা সচ্ছল বলিয়া বোধ হয়। সামাজ মুদীর বা ময়রার দোকান করিয়া অনেককে ছই পরসা সংস্থান করিতে দেখা বিষয়ছে। সামান্ত ব্যবসাদার ও কারিকরদিগের অবস্থাও মনদ নয় ৷ একজন ভাল কামার আজে কাল চেষ্টা করিলে বেশ ছই পয়সা উপার্জন করিতে পারে, এবং অনেক ফলে করিয়াও থাকে। কুমার প্রভৃতির অবস্থাও সাধারণতঃ মন কি ? বড় বড় সহরে এমন অনেক ভাগ নাপিত আছে, বংহারা মনে করিলে রোজ ১_২ টাকার উপর উপায় করিতে পারে। ছোট সহরেও এমন নাপিত অনেক আছে যাহারা প্রত্যহ ।।৬ আনা রোজগার করে। ধোবা, ছুতার, দরজী, দেকরা প্রভৃতির দর থুব চড়া। তোমার বাড়ীতে যদি একটু সামাক্ত ছুতারের কাজ দর্কার হয় দেখিবে হুনা দাম দিয়াও ভুমি অনেক সময় লোক পাইবে না। ইহাতেই বুঝা যার, ছুতারের কত কাজের ভিড়। দেশে বিলাদিতা ও পরিচছরতার ক্রানবৃদ্ধি সহকারে ধোবা ও দরজীর কাজেও দর বেশ পড়িয়া গিয়াছে। গৃহলক্ষীদের অলঙ্কারপ্রিয়তা খুব বলবুতী আছে, তাথার উপর ঘণ্টায় ফ্যাদনের পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, স্থতরাং দেক্রাদের আজ কাল "পাথরে शांठ किन।" "भूं शि वां ड़ारेवांत" रेव्हा नारे, नहित्न चात्नक कथा वना बाहेज। त्यारित छेशत देश विनात त्याध हम जून हहेरवक ना त्य, त्माकान-मात ও कातिकत्रभग आज कान वृद्धिमान ও निপूग रहेल अनात्राम इहे পদ্দসা রোজগার করিতে পারে: একশ্রেণীর দ্যোকের প্রতি কিন্তু এই কথা খাটে না—তাহারা তস্ত্রবায়! নৌধীন ধুতি ও সাটীর কথা বলিতেছি না, কিন্তু পূর্বে বাহারা মোটা কাপড় প্রস্তুত করিত, বিলাতী প্রতিযোগি-ভার ভাহার। একেবারে মাটী হইয়া গিয়ছে। অনেককেই ব্যবসায়াশ্তর প্রহণ ক্ষিতে হইয়াছে। যাহারা আজও পুরাতন ব্যবসা ছাড়িতে পারে নাই তাহারা জীবিত আছে মাত।

দেশে কিরৎপরিমাণে কলকার্থানার অম্চান হওরাতে কতকগুলি কারিকর ও শিরিশ্রেণীর লোকের কিঞ্চিৎ স্থিধা হইরাছে। যেথানে কাগজ বা পাটের কল হইরাছে সেথানে কতকলোক নেশ কাজ পাইডেছে, এবং পরম্পরা সম্বন্ধে তাহাদের জন্তু অন্ত ব্যবসায়েরও দর বাড়িয়াছে। কিলিকাতা সহরে ও অন্ত অন্ত হই এক স্থানে মরদা ও তেলের কলেও কতক-শুলি লোক প্রতিশালিত হইতেছে। রেলওক্তে প্রচ্নিত হওরার অনেক

कातिकत ७ मिहीत धकत्रण चात्रत मःश्वान हहेग्राह्म। किन्द्र मार्ग कन-कात्रशाना आज अ এड कर्म (य, जाशात्मत्र कन तम्मताात्री श्टेट्ड अत्नक विनश्च আছে। কলকারথানার যেমন কতকগুলি স্ফল তেমনি কতকগুলি কুফলও चार्छ। किन्छ এशारन ভार्मात चारनाहनात्र श्राप्त इरेशन मतकात्र न। है। ্যে শ্রেণীর কথা উলেগ করা হইতেছে, তাহাদের অবস্থার সাধারণতঃ কতকটা উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু কতকৈগুলি কারণ উন্নতির পণে কণ্টক শ্বরপ হইরা দাঁড়াইরাছে। (১) ক্ষিজাত দ্রব্য সমূহের মূল্য বৃদ্ধি--বে লোক এখন একটা কাজ করিয়া রোজ॥• আট আনা উপার করিতেছে ৬০ বৎসর পূর্বেতার পিতামহ হয় ত সেই কাজ করিয়া ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারিত না; কিন্তু তথন যে চাউলের মণ ১৷ চিল তাহার মণ যদি এখন ৩১ টাকা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বর্ত্তমান আয় বুদ্ধি কেবল নাম মাতা। কার্য্যতঃ উহা কিছুই নুর। অনেকস্থলে যে ইহাই ঘটিয়াছে তাহা সকলেই জানেন। (२) অতাধিক প্রতিযোগিতা—প্রতিযোগিতা সভ্য তার একটী চিহ্ন, কিন্তু সর্কাবস্থায় ইহা উপকারী নয়। অপরিমিত প্রতি-যোগিতা উপকার না করিয়া অপকারই করে। একটী ক্ষুদ্রগ্রামে আমার একথানি মুদীর দোকান আছে। হয় ও এক খানির বেশী সেখানে চলিতে পারে না। তুমি দেখিলে, তোমার অল্লের সংস্থান হইয়া উঠিতেছে না, আমি একপ্রকার স্থার আছি। অনেক চেষ্টায় তুমি কিছু মূলধন জুটাইয়া আমার দোকানের পার্থে খার একশানি মুদীর দোকান খুলিলে; লাভের মধ্যে এই হইল, তোমার হঃণ ঘুচিল না এবং আমার হঃধ বাড়িল। এরূপ প্রতি-ষোগিতা দ্বণীয়। উদ্ধালের সংস্থান যত কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, এইরূপ প্রতিযোগিতা ডতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। দেশে দারিদ্রা খুব। কাজে কাজেই লোকে অনভোপায় হইয়া অনেকন্তলে এইরূপ প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত হইতেছে। (৩) অমিতব্যয় ও বিলাসিতা। (৪) ম্যালেবিয়া জ্ব। (e) वह मश्रात्नारभाषन। धरे कन्नती विषयत छे अन रे जिपूर्व आत्मक क्षा वना इहेब्राएइ, এथान बात (वनी किছू ना वनितन हरन। द শ্রেণীর কথা আলোচনা করা ঘাইতেছে ভাহার অনেকেই অপরিণামদর্শী, অমিতব্যয়ী এবং অনেকেরই বাব্যানার দিকে ঝোঁক হইয়াছে। ধেখানে মালেরিয়া আছে তথার ইহার হাতে প্রায় কাহারও নিস্তার নাই। বছ- জঙই বিবাহ এবং যত শীত্র সম্ভব জামাদের সকলেরই বিবাহ হটয়। থাকে।
(৩) নেশা—ইহার কথাও পূর্ব্বে কিছু বলা হইরছি। বে শ্রেণী জামাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষধ আব্কারিকরের ইহারা আজ কাল এক প্রধান সহায়। পানদেরে ক্রবকের অপেক্ষা অনেক অ্ধিক পরিমাণে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কারিকর ব্যবসাদার প্রভৃতির মধ্যে এই দোষ বিশেষ প্রবেশ। ইহার জন্ম অনেকেরীতিমত পরিশ্রম করে না, এবং অনেকের অনন্তাপ্রর পরিবারবর্গ জনাহারে অর্দ্ধেক সমন্ত্র জতিবাহিত করে।

মুটে মজুর প্রভৃতি শ্রমিকদের অবস্থা সাধারণতঃ বড়ই হীন। इत्त हेशता मिन ७। ८ जानात्र जिथक উপार्कन कतित्त भारत ना। (र भव श्वादन कनकातथाना चारह स्वथादन देशात्मत छिनात किहू त्वभी इत वर्ष, কিন্তু সেরপ স্থান দেশে কত ? যেখানে টাকার ৩টা ম্বামি বা ৫টা কোগাড়ে সেখানে ইহাদের অবস্থা অপেকাকৃত ভাল। এমন স্থান ঢের আছে বেখানে একজন ঘরামির পক্ষে 🗸 আনা, ও একজন জোগাড়ের পক্ষে 🗸 আনা রোজগারও অসম্ভব। শরীর সবল থাকিলে ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারে না প্রতিগ্রামে এরপ লোকের সংখ্যা নিভাস্ত কম নয়। এবং আমাদের দেশে ম্যালেরিরা প্রসাদাৎ যে গ্রামে একজন মজুর বা অক্সরপ শ্রমিককে মাদের মধ্যে ৫। ৭। ১০ দিন অবে ভুগিতে হয় সেরপ গ্রামের নিতান্ত মপ্রতুল নাই। আমার একজন পরিচিত ডাক্তার আছেন তাঁহার এक गतीब भन्नीत निक्र वाम, धवः चारतक गतीब वाक्तिक छांशाक িচিকিৎসাকরিতে হয়। তিনি বলেন, "স্ত্রীপুত্র লইয়া৫। ৭টী পোষ্য এবং ্নিজে রোগে ভূগিভেছে, এমন যে কভ শ্রমিক দেখিভে পাই ভাহা আর কি বলিব।" ইহারা প্রায় সকলেই রোজ ১০ আনার বেশী কিছুতেই উপার্জন क्र ब्रिटिंड शास्त्र ना, अवर यथन श्रुष्ठ ७ नवन शास्त्र ड्यन स्य छिनियारङ स्र কিছু সঞ্চর করিতে পারে ইহা অসম্ভব। স্ত্রীপুত্রাদিকে যে একবেলা পেট-পুরিয়া আহার দিতে অকম সে বে কিছু সঞ্চয় করিবে বাতুল ভিন্ন অক্স কেই ভাগ ভাবিতে পারে না। বেরপ দরিত্রতার কণা উল্লেখ করা গেল, ইহা कि (मार्म वक विव्रत ? जाहाया अरवात आज कान कि हव छाहा अकानकर काना चारह ? यहात्र त्रांक ८ • जाना चात्र ६। ७० लात्यात्र स्पू छाउ বোগানই ভার ক্ষতার বাহিরে। ভাহার উপর নিক্ষৈর ও পরিবারবর্দের क्लिक काटकः नाताम । निका वक्क मंद्रशाः हिन्दि । (व थकात्र (मारकत कथा वना शहरकाह, जामारमत रमान हेरात्रा रक्टरे जिवा-हिल थारक ना। वः भवृत्ति हे हारापत्र त्वभा। त्य भव मखान समाप्त मकरणहे বে বাঁচিয়া থাকে তাঁহা নর। কতকগুলি শীল্প শীল্প লীল চলিয়া যায়, কিন্ত তাহা বলিয়া कहे পাইবার ও कहे দিবার লোকের অভাব হর না। অধিকন্ত এই সব লোকের মধ্যে নেশাথোর অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাদের অবস্থা এইরূপ তাহাদের নিকট আকুদংষম আশা করা অস্তায়। আত্মাভিমানী শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আত্মসংঘ্মীর সংখ্যা বেশী বলিয়া বোধ हम्र ना, जथन नित्रकत इःथनश्च मू हिं मक्तू दि मश्यू हिरेदन, जाहा इहेट ज शादत ना । अदनक अभकी वी आहि, यांशांत्रा मस्तात ममत्र ममस्त्र कित्त कहे-লব্ধ উপাৰ্জ্জনের অধিকাংশ এক তাড়ীওয়ালার কিল্পা দেশীর মদবিক্রেতার দোকানে দিয়া টালিতে টলিতে নিরানন্দে বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়।

গৃহস্থদের অত্যাবশুকীয় ঝী চাকরদের অবস্থা কি কেছ কথনও ভাবিয়া দেথিয়াছেন ? ভাহারা গৃহত্তের বাড়ী খায় পরে এবং ঝী হইলে জোর ২ টাকা २॥ • টাকা, এবং চাকর হইলে জোর ৩। ৪ টাকা মাহিয়ানা পার। ঝীকে হয় ত বুদ্ধানা, নিজের বা মুত ভাই কিম্বা ভগিনীর ২। ৩টা সন্তান প্রতিপালন করিতে হয়। চাকরটীর ওঁগৃহস্থাণীর সমস্ত সাম্গ্রীই আছে। करत्रक वरमात्रत्र मार्था देशांमत्र मार्थियांना किছू वाङ्गिताह वाहे (अवश्र यर-किकिए) किन्न छाहाट हरेन कि ? २ हो कांत्र खरन २॥ हो का किया ७ টাকার স্থলে ৪১ টাকা হওয়াতে ইহাদের যে বিশেষ উপকার হইরাছে তাহা মনে করা এক বিষম ভ্রম। এই অবস্থার উপর আবার কতকটা অবস্থাপন্ন लात्कत मः मार्ग थाकात्र हेशालत अन्न ममत्र हान विश्र होता यात्र । चातक ठाकबरक देश्तांकी खूडा ७ कांग्रे श्रीतांड, ७ चातक कीतक निष्कत मयविवाहिका भूजवध्व अछ १। ४ छाका नात्मत्र व्याचाहे माणि, ७ त्राधुनी ঠাকুরাণীকে ছেলে কিখা ভাইরের জন্ম ৭।৮ টাকা দামের র্যাফার কিনিতে पिथियाছि। द्यान द्यान शाम यी ठाकत्त्रत्र अक्ट्रे ठान शिष्ट्रवाहि वरहे, खारा এको। खनक्रण विविद्या त्वाध रहा। देशक व्यर्थ याशास्त्र शृत्के की বা চাকর হওরা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না তাহারা বেশী পরসা পাওরা বার এমন কাজ পাইতেছে। কিন্তু এরপ স্থলের সংখ্যা বড় কম।

এই খানে প্রবন্ধ শেব করা পেল। বাহলাভরে অনেক কথা বলা পেল मा। अञ्चलिनद्वन ऋत्वक कथा विनाल शातिनाम ना। शार्वक शाति- কার বিদ "আমাদের অবস্থার" প্রতি মন আকর্ষিত হর ভাহা হইলেই মধেষ্ট। দ।

পলাশ বন।

mostheren

व्यक्षेत्र পরিচেছ्দ।

(পূর্বের অমুর্ত্তি।)

কিরূপন্তলে বাটা নির্দ্ধিত হইল, ভাছার একটু বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া পিতৃদেব যে স্থানটী বসবাদের জ্বন্ত মনোনীত করিয়াছিলেন, সেইসান হইতে প্রায় এক মাইল দূরে একটা বিস্তৃত ভূবও সাছে। এই ভূখণ্ডের উত্তর ভাগে কৃষ্ণপ্রস্তরের একটা অমুচ্চ শৈল। শৈলের উপরে তুই একটা পলাশ বৃক্ষ ও আরণালতা ভিন্ন আৰু কোনও উদ্ভিদ্নাই। বোধ হয়, বহুপুর্বে শৈলটি একটা অথও বৃহৎ প্রাক্তর ছিল; কিন্তু তাহা কোনও নৈদর্গিক কারণে দ্বিপণ্ডিত ইইয়া গিয়াছে। এই শৈলের পাদম্লে ও চতুর্দিকে বহুদূর পর্যায় বৃহৎ বৃহৎ কৃষ্ণপ্রস্তররাশি ভরে ভরে সজিত আছে; দেখিয়া বোধ হয় যেন কোন স্থনিপুণ শিল্পী স্থানটির শোভাবর্দ্ধনের জক্ত অভিশর ষত্মহকারে এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া গিরাছেন। কৃষ্ণপ্রস্তর-খণ্ড ও ক্ষা গান্তর ন্তুপ সকল ইতন্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া সেই স্থানের সৌন্দর্য্যে ভौषण्डा चानव्रन कविवाहि। पृत्र हहेट एपिएल मरन हत्र रचन, चावण ছত্তিযুপেরা ষদৃচ্ছাক্রমে শয়ন ও উপবেশন করিয়া সেই ভানে বিশ্রামন্থ-শাভ করিভেছে। সেই স্থানে পলাশবৃক্ষ ভিন্ন প্রায় অন্ত জাতীয় বৃক্ষ নাই। একটী কুদ্র ভটিনী কোন এক অজ্ঞাত নিভৃত স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই रेमरनत भाषम्न व्यक्तानन कतिएक कतिएक चान्रत धामन चात्रामर्या অদৃশ্র হইরাছে। তাহার ক্ষটিকবৎ বচ্ছ জলধারা উল্লাসে প্রস্তর হইতে অক্তরান্তরে শক্ষপ্রদান করিতে করিতে এক মধুর সঙ্গীতের সৃষ্টি করি-তেছে। শৈলের পাদমূল হইতে ভূথগুটি আনত হইরা দক্ষিণদিকে প্রসারিত स्टेबार्छ। **এरे पृथ्छ वनाम्हतः, किन्छ वन निविक्ष**ेनरकः, এवः वृक्षाणित মধ্যে শাণবৃক্ষের সংখ্যাই অধিক। অভাভ কিল্লেগ্যুক্ত বিভর। অপেকা-

কৃত পরিষ্কৃত হলে কতকগুলি শাধাপ্রসারী প্রাণাড় ছারা-সহলিত বৃক্ত দেখিতে পাওরা বার। এই সমগ্র তৃথণ্ডের পরিমাণ প্রায় চারি শত বিছা। ইহার উত্তরদিকে পূর্বোক্ত শৈল ও পলাশবৃক্ষরাজি; পশ্চিমদিকে ব্যুনা তটিনী ও নিবিড় বন; দক্ষিণদিকে যসুনা ও গুলাছের ভূমি; পূর্বাদিকে একটা আম্য রাজপথ; এই পথের জবাবহিত পূর্বভাগেই পলাশবন প্রায়, বাহার কথা পূর্বা পরিছেদে বলিগাছি।

প্রাম্য রাজপথের পশ্চিম ভাগে প্রাম্ন পঞ্চাশ বিদ্যা ভূমি বনাছের নহে।
পূর্বে অবশ্য এখানে বন ছিল; কিন্ত তাহ। কবিত হইরাছে। কেবল
কতকগুলি প্রয়োজনীর স্থানর বৃক্ষই যদৃছোক্রমে পরিত্যক্ত হইরাছে। সেই
বৃক্ষগুলি কালক্রমে বর্দ্ধিত হইরা স্থানটিকে মনোরম করিরাছে। আমি
এই স্থানটিই মনোনীত করিরা তল্মধ্যে আবাসবাটী প্রস্তুত করাইলাম।
আবাসবাটীর বামভাগে অদ্রে প্রাম্যু রাজপথ ও পলাশবন গ্রাম; দক্ষিণভাগে কতিপর হন্ত দ্রেই শালবন; সন্থা কির্দুরে ব্যুনাভটিনী ও গুলাবৃত্ত ভূমি; ভটিনীর পর পারে আবার স্থামল বন। পশ্চাতে শালবন ও
শৈল। বাটীর অব্যবহিত ভিন দিকেই বৃহৎবৃক্ষ শোভিত পরিষ্কৃত ভূমি,
কেবল পশ্চিম দিক্টিই শালবনের সহিত একেবারে সংলগ্ন।

বাটাটি ইটক নির্দ্ধিত হইল। একটা বৃহৎ পরিবার বাহাতে অছন্দে বাস করিতে পারে পিতৃদেব ভছপরক্ত গৃহ প্রস্তুত করাইলেন। আমি কিন্তু এত বড় গৃহের পক্ষপাতী ছিলাম না। বিতলেও কতিপর গৃহ নির্দ্ধিত হইল। একপ উচ্চ ভূমিতে বিতল গৃহেরও কোন আবশুক ছিল না; কিন্তু কেবল চতুর্দিকের স্বাভাবিক সৌন্দর্ধ্য উপভোগের অঞ্চই ঈদৃশ গৃহ নির্দ্ধাণের আবশুকতা মনে করিরাছিলাম। বিতলের একটা গৃহ পাঠগৃহে পরিণত হইল। ইংরেজী, বাঙ্গলা ও সংস্কৃত পুত্তকাবলী সেধানে তরে তরে সজ্জিত করিলাম। তিন বিকের গ্রাক্ষ উন্মোচন করিলে, সেই গৃহের মধ্যে বিরাই প্রকৃতির বিচিত্র শোভা দেখিতে পাইতাম। কত অজ্ঞাতনামা ক্ষর্পত আরণ্য পক্ষা বাটাসংলগ্য বৃক্ষ-শাখার উপবেশন করিয়া নিংশক্ষ চিত্তে অমৃতধারা বর্ষণ করিত। আরণ্য-কপোতের কৃষ্ণনে সেই স্থান প্রায় সর্কাশণই প্রতিধানিত হইত। কথন একটি হরিণশিশু সহসা নরনপথে পতিত হইরা বিদ্যানেক্ত ক্রিয়া ক্রিছ ক্রেয়া হাইত; কথনও বা শশকেরা নির্দ্ধের ক্রিয়া বির্দ্ধিক ক্রেয়া হাইত; কথনও বা শশকেরা নির্দ্ধের বিরহ হইতে রহির্মিক ক্রেয়া ক্রিক্

করিত। দ্রস্থিত নিবিড় জরণা হইতে কখন কখন ময়্রের কেকারবও শুনিতে পাইডাম। বলা বাহলা, পলাশবন বা তাহার সমিহিত স্থান সমূহে হিংল্ল জন্তর তাদৃশ ভর ছিল না। হিংল্ল জন্তরা জরণো থাকিলেও লোকা-লয়ের সমিকটে প্রায় জাসিত না। আমি বৃহ্কাল মূগের স্থায় জরণো বিচরণ করিয়াছি; কিন্তু কখনও কোনও হিংল জন্তর সমূধে পড়ি নাই।

आंगात आवामवाजित कथा विनाम; अकरण भनायवन धाम मश्रक ছুই চারিটা কথা বলা ঘাউক। জনসমাজমধ্যে বাস করিবার প্রবৃত্তি মানব জদরে এরপ প্রবদ বে, অতীব নির্জনতাপ্রির হইলেও, আমরা লোকসমাজ হইতে দূরে থাকিতে ভাল বাসি না। মানবের মুখমগুলে যে একটা অপূর্ব্ধ बाबीवर्ण ७ नमरवननांत्र कांव व्यक्ति व्याह्न, ठांश क्रफ, ठेडिन् वा निक्रंडे প্রাণিকগতে সহত্র চেষ্টা ও অবেষণ করিয়াও পাওয়া যায় না। নিরুষ্ট ৰীবেরাও স্ব স্ব শ্রেণীতে দলবদ্ধ হইয়া গাকিতে ভাল বাদে। আমি বেথানে আবাসবাটী নির্দ্ধাণ করিলাম, তাহার সন্নিধানে যদি প্রাম না থাকিত, তাহা হইলে আমি ঐ স্থানে কথনও একাকী বাস করিবার সম্বর করিতাম কি না সন্দেহ স্থল। যাহা হউক. এই গ্রামের নিকটে বাস করিয়া আমি যার পর নাই স্থাপে কাল্যাপন করিতেছি ও নানাপ্রকারে উপক্ষত হইয়াছি। গ্রামের নিরীহ ক্লমকদের সহবাসে আমি যে আনন্দ-ভোগ করিয়াছি, বলিতে লজ্জা ও হঃথ হর, আনেক শিক্ষিত ও মার্জিতকৃচি ব্যক্তির সহবাসেও তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হই নাই। গ্রামের আবাণ-খৃদ্ধ-বনিতা আমাকে বেরূপ স্বেহ, দয়া ও বিখাসের চকে দেখিয়া থাকেন, আমি তাহার সম্পূর্ণ যোগ্য নছি। এীযুক্ত কৃষ্ণগোপাল পোন্থামী মহাশন্তই পলাশ্বনের প্রাণ্যরূপ। তাঁহার উদারচরিত্র, উল্লভ ধর্মজীবন ও গভীর জ্ঞানের যথোচিত তুলনা হয় না। তাঁহার গৃহিণী একটা আদর্শ গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রকভারা আদর্শ পুত্রকরা। ষ্থাসময়ে পাঠকবর্গ ইহাদের সহিত পরিচিত হুইবেন। ইহা-त्राहे कृषक ও অञ्चाञ्च পतिवात्रवर्षात्र जामर्भदानीय हहेग्राहित्नन । त्याचामी মহাশবের সামান্ত কুটারে বে জ্ঞান, পবিত্রভা ও সৌন্দর্য্যের প্রভিমৃত্তি দেখি-नाम, তাहात ष्रम्थे हाता । १ वर्षन ष्यामात अर्थिक हुए विजनगृहर (प्रविद्ध পাইব, তাহার আশা করিলাম না। এই অজ্ঞাতনামা পলাশবনে বে **भारत आ**मात विकाणियांन ७ खानगतियां हुर्गविहूर्ग इहेर्द, हेहा कथन चरभढ़ छाति नारे। प्रकारे छन्नात्नतं नीनो। त्रासामी महानदात्र प्रहिछ

পরিচিত হইয়া অবধি, আমি কি জন্ত পলাশবনে আসিয়া বাস করিলাম, ভাছা কাহাকেও পরিচয় দিতে লজ্জাবোধ করিতাম।

निक्रियहत्स ।

রজনী—রজনী কুত্র কিন্ত আদ্যোপান্ত ফুলর। ইহাতে বৃদ্ধিমচন্ত্রের অনেকগুলি সর্বোৎকৃষ্ট বর্ণনা, প্রভৃত উজ্জল চিম্বা, স্থিরীকৃত ধারণা এবং যৌবনাবেগ ও উৎসাহের অরুণরাগ সমিলিত হইরাছে। এই পুস্তক রচনার গ্রন্থকার একটু নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিরাছেন। ইহাতে উপস্থাসের অংশ-विटमय नाम्रक वा नाम्निका विटमरम्ब भावा वाख्न कवा इहेम्राह्य। हेराट उद স্থবিধা হয় তৎসম্বন্ধে গ্রন্থকার স্থাপনিই বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন। "এই প্রথার खन बहे (य, त्य कथा यांशांत मूर्य खनित्ज जान नाता, त्महे कथा जाहात्र मूर्य ব্যক্ত করা যায়।" ইহাতে গ্রন্থের আঁকর্ষণীশক্তি ও মাধুরী আরও বর্দ্ধিত হয়। ইহাতে পাঠকের স্থবিধা, কিন্তু গ্রন্থকারের অস্থবিধা, ইহাতে তাঁহার বিপুল ক্ষমতাপ্ররোগ প্রয়োজনীয় হইয়া দাঁডায়। কারণ ইহাতে প্রত্যেক চরিত্রের চরিত্রগত বিভিন্নতার সহিত ভাষাগত বিভিন্নতাও রক্ষা করিতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্তের বলিবার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন হওয়া চাই; ইহা বড় সহজ নহে। উইনকি কলিন্স বা বঙ্কিমচন্দ্রের ক্ষমতা সকলের পাকে না—তাই এই প্রপ্রালীতে রচিত উপস্থাসের সংখ্যা নিতান্ত অর। এ বিষয়ে কলিনসের ক্ষমতা বঙ্কিমচন্দ্রের ক্ষমতাকে পরাভূত করিয়াছে। "The Woman in white" ও "Moonstone"গ্ৰন্থৰৰ পাঠ কৰিলে আশ্ৰন্ধ हहेट इय : विनि विजीदशंक श्राट्य क्यांत्री क्यांटकत वर्गनांटकोमन चारमा-পাস্ত সমান রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহার ক্ষমতা যে অসাধারণ তাঁহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই গ্রন্থে প্রধান চরিত্র রজনী, লবললতা, অমরনাথ ও শচীক্র। চক্র-শেথরের সহিত তুলনায় সমালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে গ্রন্থদ্বান্তর্গত কয়টী চরিত্রে লক্ষ্য করিবার বিষয় একটু আছে। প্রতাপকে
ভাল বাসিয়াও শৈবলিনী চক্রশেধরকে বিবাহ করিল, আর অন্ধ রজনী সেইরূপ অবস্থায় পৃড়িয়া "মাথার উপর দেবতা আছেন" এই ভরসা করিয়া
গৃহত্যাগ করিল—শেষ অসহায় যুবতী প্রভাতবায়ু তাড়িত গলাক্রল-প্রবাহ

মধ্যে নিষয়া হইল। প্রতাপ শৈবলিনীকে তাল বাসিরাও আর একজনকে বিবাহ করিলেন, অমরনাথ পরোপকার বৃত্তির উত্তেজনার পরের মদল করে আপনার হৃদর আপনি পদতলে নিশেষিত করিলেন—হৃদরে অগ্নি আলিলেন। বৃদ্দিচক্রের মতে প্রতাপ বরাবর ঐত্বর্যাশালী, তথাপি ইজির-জরী, কিছু অমরনাথ অবস্থার পরিবর্তনে মনঃসংঘ্য করিতে পারিরাছিলেন। প্রতাপের কথা ইতিপ্র্রের বলিরাছি। এখানে অমরনাথের কথা বলিব। শেষ তুলনা শৈবলিনীতে ও লবলকভার।

রজনীর ভাষায় আদ্যোপাত্ত একটা সংয্ম এবং স্থানে স্থানে মধুর राज्यत्रतिक्त पृष्टे स्त्र। अध्यत मत्या जावर्ग हतित जमत्रनात्यत मूथ वित्रो বৃদ্ধিমচক্র একটি কথা বলাইয়াছেন—ভাষা বিবেচ্য, ভিনি রচিত প্রস্থাসকল भरश शकांत्रास्टरत विश्वा-विवाह श्राकृष्टित এकत्रश ष्यष्ट्रमाहन कतित्राहिन, কিন্ত ভিনি বলিয়াছেন "লাতি উঠাইতে আমি বড় রাজি নহি, আমি ভত-দ্র আজিও স্নিকিত হই নাই। আমি এখনও আমার কাড়দারের সঙ্গে একত্তে বসিরা থাইতে অনিচ্ছুক, এবং বে গালি শিরোমণি মহাশয় দিলে নিঃশব্দে সহিব, ঝাড়ুদারের কাছে তাহা সহিতে অনিচ্ছুক। স্থতরাং আষার জাতি থাকুক।" সাম্যবাদী নহিসচজের মূথে একথা কেন ? বল-দর্শনে রজনী ও সাম্য এক সময়ে প্রকাশিত হইরাছিল। বৃদ্ধিমচন্তের "ব্রাহ্মণাপ্রাদ'; আছে ; তিনি সেই লোক্বিশ্রুত জানগরিমাময় ব্রাহ্মণকুলে জন্মহেতু ধর্মিত একথাও প্রকারান্তরে মৃত্যুর অন্নকাল পূর্মে পঠিত এক প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সেই বৃদ্ধিসচন্দ্র তাঁহার মহাগ্রন্থ সাম্যে विनदाहिन, "शृथिवीएक यक ध्यकात्र मामास्निक देवसमात्र छेरशिख इहेबाहि, छात्रखबर्रित शृक्षकानीन वर्ग देवस्यात्र आत्र श्वक्रखत्र देवस्या कथन द्यान সমাব্দে প্রচলিত হর নাই। * • * * এই গুরুতর বর্ণবৈষ্ম্যের ফলে ভারতবর্ষ অবনভির পথে দাঁড়াইল।" এক লেখকের মূথে ছই কথা কেমন খনার; সেইজন্ত বলিয়া রাথা ভাল যে, রজনীর বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন "একণে, পুনমুজামনকালে, এই গ্রাছ এত পরিবর্ত্তন করা গিরাছে, যে ইহাকে নৃতন গ্রন্থও বলা যাইতে পারে।" আবার মত পরিবর্ত্তন হেডু তিনি সাম্য পুনমুদ্ভিত করেন নাই। বর্ষদর্শনে প্রকাশকালে রন্ধনীতে উজ্জ अश्य द्वाथ वत्र किन ना ।

[&]quot; নাগনা—(ভূতীনবর্ণ ছিতীন ভাগ)।

এই জাতিতেন, এই বর্ণাত বৈষম্য আজিও একটি অমীমাংসিত প্রশ্ন এক দলের মত এই বে, এই বৈষম্য লোপ না করিলে সামাজিক উন্নতির পথ পরিষ্কৃত হইবে না এবং কবে ভবিষ্যতে মানবহুদার ইহার উপযোগিত। অমুভব করিবে তাহার জন্ত স্থুপেকা করা অমুচিত। তাঁহারা বলেন:—

"Know ye not.

Themselves must strike the blow who would be free ?" বেখানে মুছতার চলে না, সেখানে মুছতা পরিহার করিতে হইবে; বেখানে বিপ্লব প্রােজন সেধানে বিপ্লব উৎপল্ল করিতে হইবে। আর একদল বলেন যে, ইহা হিন্দুসমাজের ভিত্তি; এই বৈষ্ম্যের দৃঢ়গঠিত ছর্গের বাহিরে আনিলে হিন্দুসমাজ ছার্থার হইয়া ষাইবে। সকল সমাজেই ইহা धारताचन । हार्वी हे त्यानमात्र धामुश्र मार्मनिकश्य (मशहेत्राहिन (य, हेश्न एड একপ্রকার ভেদ উৎপব্ন হইতেছে। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক ব্যবসায় অব-गमन कतात्र हे:गए७७ এकथाकात **ए**खवात्र, कर्मकात थाज्ञि छेरशत हहे-তেছে। य ইংলণ্ডের দোহাই দিয়া উদারনৈতিক দল কার্য্য করিতে চাহেন, সে देश्न ७ ७ वे व्यवसा । व्यावात এक तन मधावानी वतन य. প্রতীচ্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাবে স্বামাদিগের সামান্তিক আকাশে যে বাষ্প সঞ্চিত হইতেছে, তাহাই কালে করাল-কাদম্বিনী-কলেবর-পরিপ্রহ করিয়া বিপ্লব-কটিকা আনয়ন করিবে। পরিবর্ত্তনের পবন এখনই বহি-তেছে। ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই-জাপনিই পরিবর্ত্তন জাসিবে। এই সকল মতের স্ত্যাস্ত্য, সার্থাসার্থ বিবেচনা করিবার স্থান এ নছে। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাই এখানে বলিলাম; ভিনি প্রায় মধামভাবলম্বী :

যথন ক্ষুত্র বেঘাবরণাবৃত পূর্ণিমার পূর্ণচন্তের মত অন্ধ-রক্ষনীকে গ্রন্থকার পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলেন, তথন পাঠকের মনে পড়িল রক্ষনীর সেই গীতের একটি চরণ;—

"এত সাধের প্রভাতে ফুট্লো নাকে৷ কলি---"

এ কোরক ফুটিতে পাইল কই ? রজনীর জ্বদরের দৃঢ়তা অপরিসীম, বৃদ্ধি তীক্ষ, রূপ অসামান্ত ; কিন্তু সে অন্ধ—"পরশমণি" তাহার নাই । তাহার মন-শ্চক্ষতে বড় তীক্ষ দৃষ্টি—বাহ্ন চক্তুতে তাহা নাই কেন ? চক্র কি নিম্নান্ত হয় না ? পাঠকের ক্রেক্টি ক্রিন্তুনীর উপন্ন অসহারের জন্ত সেহোজেক ক্রাইরা প্রস্থ-

কার স্নারস্ত করিলেন। অদ্ধ যুবতী অন্নের অক্ত লবজলতার গৃহে চুল যোগাইত
—লেই প্রাচীন নবীনের মিলন-মুখ-সমুজ্জলগৃহে সে চুল যোগাইত। কিন্তু—

"প্রেমের ফাঁদ পাতা ভ্রনে,

কে কোথা ধরা পড়ে কে জানে। গরব সব হার কথন টুটে যার

निन वर्ष् यात्र नग्रत !"

কুষ্মরাশির মধ্যে বসিরা কুষ্মকোমণা রজনী থেলা করিত; সে জানিত না যে জগতে সহসা অবদর পড়ে আসি বাধনে!" একদিন তাহার জদরে যৌবনপ্রভাতে প্রেমের কুষ্ম ফুটরা উঠিল, প্রেমের সৌরভে যৌবন বসস্ত ভরিরা গেল, এখন বাহিরের কুষ্ম অপেকা অস্তরের কুষ্ম স্বন্ধর বোধ হইল। শচীক্রকে পাইবার আশা সে কেমন করিয়া করিবে! তবুও সে ভাল বাসিল—

"রবির কিরণে ফুটিয়া নলিনী আপনি টুটিয়া যায় স্থুখ পায় ভায় দে। চির-কলিকা-জনম কে করে বছন চির-কিশিব রাতে!"

কবি গুরু সেক্স্পীয়ার বলিয়াছেন :---

"Love looks not with the eyes, but with the mind, And therefore is wing'd Cupid painted blind."

তাই অন্ধ রজনীর হৃদরে তাহার অব্যর্থ কুসুমশর প্রবেশ করিল— আঁধার হৃদর সহসা জ্যোতির্দার হইরা উঠিল। সে শচীক্রের অমৃতময় কণ্ঠ-স্বর শুনিল, তাহার পর শচীক্রের ম্পূর্ণ; তাহার মনে হটল যেন:—

> "সহসাপুরিল সৌরভে, দশ দিশ; পুর্ণচক্ত আভা ক্লিনি আভা,

डेव्हान ठातिमिन ।"

দে ভাবিল-

"সহসা ফুটল নৰ কুম্দিনীসম এ পরাণ মম, উল্লাসে—ভাসিল যেন, আনন্দ-সু**মিকে** ভাষার পর রজনীর চরিত্রের ভিন্ন ভংশ পরিদর্শিত ইইরাছে। প্রথমে রজনী আপনার অবঁখা লইরা সম্বন্ধ ছিল; এমন কি গর্কিতাও ছিল। ভাষার চকু ছিল না; কিন্তু সে বলিয়াছে "অনেক অপাক্ষরক্ষরক্ষিনী, আমার চিরকোমার্য্যের কথা ভানিয়া বলিয়া গিয়াছে 'আহা আমিও যদি কাণা ইইতাম!' " যথন শচীক্রের করস্পর্শে সেই অন্ধের হুদর সর্বাঙ্গে কম্পিত ইইয়া উঠিল, তথন একবার সে কাঁদিয়া প্রকৃতির নিকট দৃষ্টি চাহিয়াছিল। উইল্কি কলিফা কৃত Poor Miss Finch নামক উপস্থাসের নায়িকা অন্ধ্র স্থানাও অস্কারকে দেখিবার জন্ত এমনই ব্যপ্ত ইইয়া দৃষ্টি চাহিয়াছিলেন। সে আবার লবক্ষলতাকে বলিয়াছে "ঠাকুরাণি. তোমাদের চক্ষ্ আছে—চক্ষ্ থাকিলে এত ভালবাসা বাসিতে পারে কি ?"

রঞ্জনীর হৃদরে প্রেম ও বল বর্ণনাতীত স্থলরভাবে মিশ্রিত। সে শচীক্রকে ভাল বাদে; তাই সে প্রেমের অপমান সহিতে সম্মত হইল না— হৃদয়কে বুঝাইল:—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি
প্রেমের অপমান সহে শত অপমান
অমরাবতী ত্যেকে কর্দরে এসেছে যে
তোমারো চেয়ে দে যে মহীয়ান।"

তাই সেই গভীর রজনীতে অন্ধযুবতী একাকিনী প্রেমের গ্রুবতারা লক্ষ্য করিয়া গৃহত্যাগ করিল। •পথে সে হীরালালের লাঠি ভাঙ্গিয়া লইল—সে তাহার মনের বলেরই পরিচায়ক। নানা ছংথকটে তাহার প্রেমের পরিপাক হইতে লাগিল। শেষকালে সে লবঙ্গলতাকে বলিয়াছিল "সেদিন গঙ্গার জলে আমি ভূবিয়া মরিতে গিয়াছিলাম—ভূবিয়াছিলাম, লোকে ধরিয়া ভূলিল। সে শচীক্রের জন্ত। ভূমি যদি বলিতে, ভূমি অন্ধ, ভোমার চক্ষ্ ফ্টাইয়া দিব—আমি তাহা চাহিতাম না —আমি শচীক্র চাহিতাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ জগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ তাহার কাছে দেবতার কাছে ছ্লের ক্লিমাত্র—প্রীচরণে স্থান পাইলেই সার্থক।"

রজনী বুজিমতী—জনহীনা রাত্রিতে গঙ্গার কলকল জলকলোল শুনিতে শুনিতে তাহার চিন্তা গভীর বুজির পরিচায়ক। তাহার পরও কতবার তাহার বুজির প্রাইনিচয়, পাইয়াছি। তাহার ক্রতজ্ঞতা অসাধারণ। অমর-নাথের প্রতিষ্ঠিতিক ক্রতজ্ঞতা কি এই স্বার্থপ্রতাময় জগতে সহজ্পাপ্য? অষরনাথের যৌবনে ক্বন্ড পাপের কথা শুনিয়াও সে বলিয়ছিল "আপনি বলি চিরকাল দহার্ত্তি করিয়। থাকেন—আগনি বলি সহল্র ব্রহ্মহত্যা, গোহত্যা, ত্রীহত্যা করিয়া থাকেন, তাহা হইলেও আপনি আমার কাছে দেবতা।" কিন্তু এই ক্বতক্সতাবিক্যই তাহার দৌর্বল্য—সেইক্সাই সে অমরনাথকে বিবাহ করিতে প্রথমে সন্মত হইরাছিল। রক্ষনী বলসাহিত্যে নৃতন ও স্থলর স্পষ্টি। প্রস্থলার বিষয়াছেন বে লিটন স্প্রিভ নিদিয়া চরিক্র স্বরণে রক্ষনী স্চিত হইরাছিল। কিন্তু লিটন স্প্রিভ চরিত্রবিশেষ বা কলিল স্প্রিভ চরিত্রবিশেষ * স্বরণে বলিও রক্ষনী স্চিত হইরাথাকে, তথাপি যে দর্পে মিল্টন পূর্ব্বে ব্রিলিবচ্যতিসম্বন্ধীয় কয়থানি গ্রন্থ রচিত হইলেও বলিয়াছিলেন যে, তাহার গ্রন্থ মধ্যে তিনি বাহা বর্ণনা করিয়াছেন সে সকল "Things unattempted yet in prose or rhyme", সেই দর্পে বিষয়্যন্তর বলিতে পারিতেন ধে রক্ষনীচরিত্র মৌলিক;

রজনী নবীনা লবঙ্গলতা নবীনা ও অবীনার সঙ্গমন্থল; রজনীর চাঞ্চা লবঙ্গলতার নাই, রজনীর বাস্তভাব, লবঙ্গলতার ধীরতা। রজনী সৌল্ধ্যের একটা কালনিক আদর্শ, লবঙ্গলতা সৌল্ধ্যের একটা বাস্তব চিত্র, সৌল্ধ্যের সাংসারিক সংস্করণ। রজনীর শোভার আশ্চর্য্য হই, লবঙ্গলতার শোভার মুগ্ধ হই। সংসারাতপতাপ রজনী ভোগ করে নাই, লবঙ্গলতার শাধুরী খাঁটি মাধুরী, অগ্নিদগ্ধ স্থবর্ণের মত তাহা সংসার সংঘর্ষে নির্দ্দলতার শেষসীমা পাইরা টিকিয়া আছে। সেইজন্ত রজনীর চুরিত্র হইতেও লবঙ্গলতার চরিত্র চিন্তাকর্ষক। লবঙ্গলতার গুণ অপরিসীম; তাঁহার প্রেম দৃঢ়, নহিলে বৃদ্ধ রামসদ্ধ তাঁহার 'বিশ্বল আনা গৃহিণীর'' প্রেমে জগতে স্থর্গন্থ ভোগ

[°] শুনিবাছি, বজিসচন্ত্রের মৃত্যুর পর কোন বসীর লেখক এই কথা রটাইতেছেন যে উইল্কি কনিজকুত Poor Miss Finch গ্রন্থের নারিকার চরিত্রে হইতে বাজসচন্ত্র রঞ্জনীর চরিত্র গ্রন্থ গ্রহণ করিরাছেন। ঐ গ্রন্থের উৎনর্গে লিখিত আছে বে উহার পূর্বের উপলাস ও নাটকে একাধিক অন্ধ বালিকার কথা বিবৃত হইয়ছে। লিটন রচিত Lust Days of Pompeii গ্রন্থ উক্ত গ্রন্থ প্রকাশের আটিলো বৎসর পূর্বের প্রকাশিত হইয়ছিল। কলিজ স্থাতিত চরিত্রের সহিত রঞ্জনীর বিশেষ সাদৃষ্ঠ নাই। সামান্ত সাদৃষ্ঠ সাহিত্যক্ষেত্রে আকর্ষ্য নহে। বিখ্যাত হোমরের কোন বিখ্যাত গ্রন্থের সহিত গুনিতেছি বহু সহত্র বৎসর পূর্বের রচিত কোন চীনদেশীর প্রন্থের প্রভৃত সাদৃষ্ঠ লক্ষিত হয়। হোমর অবস্তু সে গ্রন্থ দেখেন নাই। এরূপ রটনার বিজমচন্ত্রের বন্ধের হানি হইবার সন্তাবনা নাই। ইহাতে ক্ষেত্র বাইলা রটনা করেন উহাদিগের সনোভাবে ব্যক্ত হয়। লেখক্তা

করিতে পারিতেন না। লবঙ্গলতার হৃদরে ভালবাসা প্রবল। কর্মন সপত্নীকে ভগিনীর মত ভালবাসিতে পারে ? করজন সপত্নীপুত্রকে সমস্ত জনয়ের সহিত মাতলেহের নিবিড়স্থওপ্ত পক্ষপুটে আরত করিয়া রাখিতে পারে ? কয়জন জগতকে আপনার করিয়া লইতে পারে ? সকলকে এত ভাল বাগিতেন, এত আপনার ভাবিতেন বলিয়াই লবঙ্গ সকলকে অত গালি দিতেন। লবঙ্গলতা পাকা গৃহিণী। গ্রন্থের সর্ব্বেই তাহার প্রমাণ পাওরা যায়: এই গৃহিণীপনা, এই সংসারজ্ঞানই তাঁহার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। থ্যাকারে একস্থানে বলিয়াছেন "To be skilful in domestic duties was surely one of the most charming of woman's qualities." সংসার শিক্ষাই লবজলতার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। লবঙ্গলতার হৃদয় কোমল, তিনি সকলের ছঃথে কণ্টে ব্যথিত। তাই অমর-নাথের কলঙ্কের ছাপের জভ তিনি ছঃথিত। আবার তাঁহারধর্মজ্ঞান थ्यवन: जिनि अभवनाथरक विनवाहित्नन, "य आभाव सभी ना हरेबा একবার আমার প্রণয়াকাজ্জী হইয়াছিল, তিনি সয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাখী পুষিলে যে মেহ করে, ইহলোকে ভোমার প্রতি আমার সে মেহও কথন হইবে না।" नवन्ना कां मिलान । नवन्ना वात अवश्वन श्वन (मिशान करव वृक्षिरक পারা যায়, কেন তাঁহার প্রেমস্রোতে বৃদ্ধ রামসদম্য নবীনত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। यथन এত গুলি न्धुर्गत व्यवजात नवव्रनजात हिंद मन क्यूत সম্মুথে বিভাগিত হইয়া উঠে, তথন টেনিসনের সেই স্থন্দর চরণটি মনে পড়ে :---

"She stood, a sight to make an old man young."

লবঙ্গলতা গৃহিণীর ও পত্নীর উচ্চ আদর্শ। সেই সঙ্গে হার দয়ার উল্লেখ করিতে হয়। রজনীকে ডবল পয়সার সঙ্গে টাকা দেওয়া ভূল নহে— দয়ামাত্র।

আকাশে চল্রের মত এই গ্রন্থমধ্যে অমরনাথ। কাব্যস্কলরী-প্রণেতা বিশ্বাছেন, "প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি।" যেমন করিয়া ঈশরের সহিত দ্বন্ধ করিয়া ক্লেকব জন্নী হইয়াছিলেন, তেমনই করিয়া দ্বন্ধ করিয়া প্রতাপ বাসনা জন্ম করিয়াছিলেন। অমরনাথ রজনী গ্রন্থারন্তের পূর্ব্বে নুক্বার অসংখ্যের্ক্ত পরিচন্ন দিয়াছিলেন—তাহার পর তিনি সংযত। সংসারে প্রতাপের আদর্শ বড় উচ্চ। নূহন সংসার-প্রবিষ্টদিগের শিক্ষার জন্ত অমরনাথ আপনার জীবনের ইতিহাস শিশ্বিদ্ধ করিয়াছেন,—"দেখিয়া নবীন নাবিকেরা সত্তর্ক হইতে পারিবে।" অমরনাথের চরিত্রে একটিমাত্র দোষ দৃষ্ট হয়—সে দোষ সাধারণ নহে, তাই তাহার প্রায়শ্চিত্তও হইয়াছিল গুরুতর। কিন্ত বোধ হয় অত সদ্গুণের মধ্যে পতিত হইয়াছিল বলিয়াই উহা অত দৃষ্টিপশে পতিত হয়, কায়্রণ "The smallest speck is seen on snow"। কবি বলিয়াছেন;—

"সন্দেহ হইত কি না রাবণ ঘ্রণিত, রামের ছায়ায় যদি না হতো চিজিত।''

এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও আংশিকরূপে সভ্য বটে। যৌবনের আকুলতার অমরনাথ না বুঝিয়া হুন্ধার্য্য করিয়াছিলেন—তাঁহার পবিত্র চরিত্রে তাহা বডই কালিমাময় বোধ হয়। দেবেক্স দভের শত পাপের মধ্যে এরপ একটা পাপ তেমন দৃষ্টি-আকর্ষক হ≷ত না। সেই তৃষ্ণার্যোর জ্ঞ অমরনাথ চিরদিন পরিতপ্ত; শেষকালেও তিনি লবঙ্গলতাকে প্রিয়া-ছিলেন, "উচিত দণ্ড করিয়াছিলে,—তোমার অশ্রাধনাই।" গ্রন্থারস্তকালে তাঁহার মনের অবস্থা তত ভাল নহে; তথনও তাঁহার হৃদয় দেই ছ্লার্য্যের জ্ঞ বড়ই বাগিত, বড়ই লজ্জিত। "কালের শাঙলপ্রলেপে সেই হৃদর ক্ষত, ক্রমে পুরিরা আসিতে লাগিল।" তাহার পর "প্রেমের ফাঁদ পাতা जुरान"-जमत्रनारथत श्रमत्य ८ श्रम काशिन। (सम जमत्रनाथ यथन विलान, "এ ভবের হাট হইতে, আমার দোকানপাট উঠাইতে হইল। আমার चम्रहे स्थ विधाला निर्थन नाहे-भरतत स्थ काष्ट्रिया नहेर रकन ? শচীক্রের রজনী শচীক্রকে দিয়া আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। এ হাট ভাঙ্গিব, এ দ্বরকে শাসিত করিব-বিনি স্থত্থের অতীত, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।" তপন অঞ্পূর্ণ নয়নের সন্মুখে অমরনাথের মহামহিমামণ্ডিত দিব্যালোকবিভাসিত মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে।

শচীক্র সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই। তিনি ইংরাঞ্চীশিক্ষিত বঙ্গবানী; তাঁহার বিশ্লেষণ তাঁহার আপনার কথায়। মূর্ত্তি বড় সঞ্জীব। তাঁহার প্রেম—

"was like a lava-flood
That boils in Ætna's breast of flame"

এই গ্রন্থ মধ্যে আর একটি চরিত্র আছে। প্রথমে তাঁহাকে প্রধানভাবে পাই না; কিন্তু ঘটনান্তুপ তাঁহাকে আপনার উপর স্থাপন করিয়া বড় উर्द्ध जुलिबाहा। जिनि शांका मार्गनिक, विख्वानित तश्क्रमत्र धासत मीमाःमा করিতে ইচ্ছুক, জগতে মিশিয় শানব-চরিত্র জ্ঞান-সম্পন্ন। ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। বরং জ্ঞান সম্বন্ধ তাঁহার মত দেখিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা হয়; তিনি বলেন, "কিছু ইংরেজে জানে, কিছু আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে, ঋষিরা তাহা জানিতেন না; ঋষিরা যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যান্ত তাহা জানিতৈ পারেন নাই।" কিন্ত অবোর স্থপ আসিয়া পড়িল। সন্ন্যাসীর আজ্ঞায় স্থপ দাসের মত मठी सरक (य उँ शिक्त मर्स्वारणका जान वार्य जाशास्त्र (प्रथा हेन। धरमुत সৌন্দর্যাহানি হইল। উপস্থাদের কল্পনা-রাজ্যে এই সকল প্রহেলিকা সৃষ্টি করিবার কি প্রয়োজন বুঝিতে পারি না। কিন্ত এখানেই সন্যাদীর ক্ষমতার শেষ নহে, তিনি অন্ধ রজনীর চক্ষু ফুটাইলেন। গ্রন্থকার সেই ক্লিকাকে ফুটাইলেন, কিন্তু গ্ৰন্থথানি নিতান্ত আঘাঢ়ে গলের মত শুনাইয়া আসিল। অমরনাথও বলিয়াছেন, "না দেখিলে আমি ইংা বিশাস করি-তাম ना।" গ্রন্থকার ইতিপুর্কেই সন্ন্যাসীকে দিয়া আমাদিগকে ভর্পনা क्रवारेबाट्डन-जामता मतन कति, "यांश रेशतिएक कारन ना जाश जमना।" আমরা এ সম্বন্ধে কতিপর বি্থ্যাত চিকিৎসকের মত লইয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থার রজনীর ভায় অব্রের চকু ফুটান সম্ভব নহে। যদি ক্থন চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতি সাধিত হইয়া ইহা সম্ভব হয়, তথন লোকে সাহিত্যাবতার বঙ্কিমচক্রকে ভবিষাৎ-বক্তা বলিয়া প্রশংসা করিবে: ছুর্ভাগ্যবশতঃ এথন আমরা গ্রন্থের শেষাংশ অসম্ভব ভিন্ন কিছু বলিতে পারি না। বোধ হয় সাহিত্যপ্রভাতে রচিত না হইয়া মধ্যাহে রচিত হইলে এ গ্রন্থের এত আদর হইত না।

রঙ্গনীতে কতকগুলি সুন্দর স্ত্যু প্রকৃটিত হইয়াছে।

এিহেমেক্ত প্রসাদ ঘোষ।

ক্ষুদ্র ও রহৎ।

অন্তর বা দৈর্ঘ্য মাপিবার নিমিত্ত পূর্বকালে হাত পা ব্যবস্থত হইত। হাত পা আঙ্গুন, আমাদের স্বভাবিক মান্যন্ত। এখনও আমরা হাত পা দারা অন্তর মাপিয়া থাকি।

তুইটি স্থানের অন্তর বুঝাইতে হইলে, তুই দণ্ডের পথ, পাঁচ দিনের রাস্তা, দশ দিনে যাওয়া যার ইত্যাদি সময়ে সময়ে বলিয়া থাকি। এক দিনে হাটিয়া দশক্রোশ পথ যাওয়া যায়। স্থতরাং এক দিনের পথ বলাও যা, দশক্রোশ বলাও তা। কালক্রমে এখন ইঞ্গজ মাইল এ দেশে প্রচলিত হইতেছে।

কিন্ত এখন আর ছই দশ নিনের পথ, বা একশত ছইশত মাইল দ্র, তত বেশী বোধ হয় না। এখন রেল গাড়ীর প্রভাবে পূর্ককালের দূরবর্তী স্থান সকল নিকটত্ব হইয়াছে। এখন দ্রবর্তী ছইটি স্থানের অস্তর ব্ঝাইতে হইলে আমরা রেলে এক ঘণ্টার বা এক দিনের পথ ইত্যাদি বিলিয়া থাকি।

বহু পূর্ব্বকালে লোকে পৃথিবীটা মাপিয়া ফেলিয়াছিলেন। যে কৌশলে আর্যাগণ পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ যোজন ঠাওরাইয়াছিলেন, সেই কৌশল স্ক্রেরপে লাগাইয়া আজকাল আমরা পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল জানিতেছি।

তবেই পৃথিবীর মধ্যস্থল দিয়া একটা স্থড়প করিতে পারিলে তাহা ৮০০০ মাইল দীর্ঘ দেখা যাইবে। ঐ স্থড়পের ছই প্রান্তে ছইজন লোক দাঁড়াইলে তাঁহারা পরস্পর ৮০০০ মাইল দূরে থাকিবেন। পূর্ব্বকালে নাকি কেহ কেহ এইরূপ স্থড়প নির্মাণ করিয়া পাতালে যাইভেন।

কিন্ত কলিকালে এরূপ স্কুড়পের সন্তাবনা নাই। স্কুতরাং পৃথিবীর উপর দিয়াই ঘ্রিয়া বাইতে হইবে। কিন্ত উপর দিয়া নাগিয়া পেলেও পাতালে বাইতে ১২৫০০ মাইল পথ মাত্র বাইতে হইবে। আমরা বেধানেই থাকি, ইহা অপেকা বেশী দূরে থাকিতে পারি না। তবেই ছইজন লোক যত দূরেই বান, ১২৫০০ মাইলের বেশী দূরে মাইতে পারেন না।

কিন্তু এটা আৰু তত বেণী পথ কি ? আমাদের দেশেও ত বেলগাড়ী

ঘণ্টায় ৩০ মাইল পথ যায়। বেল পাতিয়া গাড়ীতে চড়িয়া গেলে ১৭।১৮ দিনেই পাতালে বাইতে পারা যায়। আমেরিকায় রেলগাড়ী ঘণ্টায় ৬০ ৭০ মাইল বেগে যাইয়া থাকে। স্থতরাং তথাকার লোকেরা ৮।৯ দিনের মধ্যেই পাতালে পঁহছিতে পারেন। পৃথিবীটা পূর্ব্বে কত বড় দেথাইতেছিল!

যাহা হউক, পৃথিবীতে অধিক দ্রে যাইতে পারা যায় না। পৃথিবীর পরেই চক্রলোক। আজকার সেকালের তপঃপ্রভাব নাই, নতুবা চক্রলোকটা কত দ্রে একবার দেখিয়া আসা যাইত। কিন্তু সে কালের তপঃপ্রভাব না থাকিলেও আজকাল অন্ত প্রকার তপঃ প্রভাবের অভাব নাই। জ্যোতির্বিদেরা এথানে থাকিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের খবর রাখিতেছেন। এথান হইতে চক্র কত দ্রে, তাহা তাঁহারা মাপিয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহারা দেখিয়াছেন যে, এখান হইতে চক্র প্রায় ২৪০০০০ মান্তল দ্রে।

কিন্ত এখানে একটা কথা উঠিতৈছে। পৃথিবীতে পাকিয়া তাঁহারা কিরণে চল্লের দ্রম্ম মাপিলেন ? যে উপায়ে নদীর এ পারে থাকিয়া উহার বিস্তার মাপিতে পারা যায়, হিমালয়ের তুবারাচ্ছর তুঙ্গ শৈল-শৃঙ্গের উপরে না উঠিয়াও উহার উচ্চতা মাপিতে পারা যায়, সেই উপায়েই চল্লের দ্রম্ম জানা গিয়াছে। ইহা আজকার কথা নহে, বহু পূর্ক্কালেও লোকে এই প্রকারে চল্লের দ্রম্ম মাপিয়াছিলেন। কিন্তু সে উপায়টা কি ?

যথন নৌকাণোগে নদী দিয়া যাওয়া যায়, ক্লের গাছগুলাকে বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতে দেখি। ঐ যে বটগাছটা এখন আমাদের ঠিক দক্ষিণে দেখিতেছি, কিছুদ্র সোজা নৌকা বাহিয়া গেলে তাহাকে আমাদের পশ্চাদ্দিকে দেখিব। অবশু গাছটা সরিয়া যায় না, কেবল ঐ হুই স্থান হুইতে দেখিলে গাছটা অত অংশ কোণে সরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত বট গাছটার সোজা বহুদ্রে যে অর্থথ গাছটা ছিল, সেটাকেও বটগাছের মত বেশী সরিয়া গাইতে দেখা গেল না। ছই তিন ক্রোশ চলিয়া আসা গেল, কই অর্থণ গাছটা লে অংশের অধিক সরিয়া গেল না। যত অংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা গেল, তাহা এবং অতিক্রান্ত পথ বলিয়া দিলে গণিতজ্ঞগণ অব্শু গাছটার দ্রত্ব বলিয়া দিবেন। দ্রবর্তী ছইটি স্থান হইতে কোন বস্ত দেখিলে ভাছাকে যত অংশ বাঁকিয়া যাইতে দেখা যায়, তাহাকে ইহারা লম্বন বলেন। তবেই আমাদের দ্টান্তের অর্থ গাছটার শ্বন লা ব্যু

এখন মনে করুন যেন কোন ব্যক্তি চাঁদকে ঠিক তাঁহার মন্তকের উপরে দেখিলেন। আর এক ব্যক্তি পৃথিবীর চতুর্থাংশ দূরে আছেন। এই বিতীয় ব্যক্তি ঠিক সেই সময়ে চাঁদকে ঠিক তাঁহার মন্তকের উপরে দেখিবেন না। প্রথম ব্যক্তি চাঁদকে যে দিকৈ দেখিবেন, বিতীয় ব্যক্তি তাহার ৫৭ কলা দূরে দেখিবেন। ক্রথাটা আরও একটু স্পষ্ট করা যাউক।

যদি কোন ব্যক্তি পৃথিবীর কেল্পে থাকিরা হুড়ঙ্গ দিয়া চাঁদকে দেখেন, এবং অপর ব্যক্তি ঠিক তাঁহার দক্ষিণে পৃথিবীর উপরে থাকিয়া দেখেন, তাহা হইলে উভ্রের দৃষ্টি-পথের মধ্যে ৫৭ কলা পরিমিত কোণ দেখা যাইবে। অথবা ঐ ছই ব্যক্তি ছইগাছি হৃত লইয়া চক্র-বিশ্ব পর্যান্ত বিস্তৃত করিলে, দেই স্ত্তাহরের মধ্যে ৫৭ কলা কোণ উৎপন্ন হইবে।

পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধ জানা আছে, এখন ঐ ব্যাসার্দ্ধে চক্রের শখনও জানা গেল। এখন ত্রিকোণমিতি লাগাইলে দেখা যাইবে যে পৃথিবী হইতে চক্র প্রায় ২৪০০০ মাইল দ্রে। পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল, স্ক্রোং চক্র পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে ৩০টা পৃথিবী আবশ্যক হইবে।

লম্বনের অর্থটা আর একটু শ্রুষ্ট করা বাউক। চক্র ইইতে কোন ব্যক্তি পৃথিবীটা দেখিলে আকাশে আমাদের নিকট চাঁদ দেখন দেখার, তেমনই তাঁহার নিকট পৃথিবীটা বোধ হইবে। কিন্তু আমরা চাঁদকে যত বড় দেখি, চক্রবাসী পৃথিবীটাকে তদপেকা ৩৪ গুণ বড় দেখিবেন। ৮০০০ মাইল ব্যাপযুক্ত পৃথিবীকে যখন চক্র ইইতে এত ছোট দেখাইতেছে, তখন চক্র অনেক দুরে আছে, বলিতে ইইবে। কিন্তু বেশী দুরে থাকিলেও ৩০টা পৃথিবী দিয়া চাঁদ পর্যন্ত রাস্তা করিতে পারা যায়। ক্রতগামী রেলের গাড়ীতে চড়িরা গেলে ৮৯ মাদেই চক্রলোকে উপস্থিত ইইতে পারা যায়। তবে চক্র আর বেশী দুরে কি ?

চল্ডের পরেই স্থাের সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। স্থা কত দ্রে ? ইহাও জ্যােতির্বিদেরা নির্ণয় করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, স্থাের লম্বন ছই চার্ন্তি কলা নয়, ৮।৯ বিকলা মাত্র। অর্থাৎ স্থা হইতে দেখিলে পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধটা ৮।৯ বিকলা এবং সমস্ত পৃথিবীটা ১৬।১৭ বিকলা মাত্র বড় দেখাইবে। তবে বাত্তবিকই পৃথিবী হইতে স্থা বহু দ্রে অবস্থিত। স্থাের সহিত আমাদের নিক্ত সম্বন্ধ থাকিলেও, আমাদের মধ্যে নম্ব কোটি ত্রিশ মাইল ব্যবধান্য এই সুম্বেরটা বলা বত

সহজ, মনে করা তত সহজ নহে। এখান হইতে স্থ্য পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইয়া গেলে কতগুলা পৃথিবী লাগিবে? পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল। স্করাং সহজেই দেখা যায় যে এ জন্ত প্রায় ১১৬০০টা পৃথিবী আবিশ্রক হইবে। চক্ত বহুদ্রে অবস্থিত মনে হইয়াছিল, কিন্তু চক্ত পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে মোটে ৩০টা পৃথিবীর প্রয়োজন হয়।

স্র্যামণ্ডল এখান হইতে কত দিনের পথ দেখা যাউক। এক দিনের পথ দশ ক্রোশ, এই হিসাবে এথান হইতে স্থ্য ১২৭০ বৎসরের পথ। লোকে বলে বেদও ০৬ হাজার বৎসরের অধিক প্রয়াতন নয়। তবেই বৈদিক ঋষিগণ স্থ্যাভিমুথে যাইতে আরম্ভ করিয়া থাকিলে আদ্যাবধি অর্দ্ধেক পথও যাইতে পারেন নাই। অতএব হাঁটিয়া যাওয়া রুথা। বোধ হয় রেলের গাড়ীতে গেলে তাঁহারা জীবদশাতেই স্থামগুলে উপস্থিত হুইতে পারিতেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা, ঘণ্টার জিশ মাইল বেগে গেলেও তাঁহাদিগের ৩৬০ বৎসর লাগিত! শন্নাকি খুব দ্রুত যায় ? প্রতি সেকেণ্ডে উহা প্রায় ১১০০ ফুট বেগে ধাবমান হয়। কিন্তু শব্দে চড়িয়া গেলেও সুর্ব্যে পঁছছিতে ১৪।১৫ বৎসর লাগিয়া যাইবে। অর্থাৎ এথনই যদি সুর্য্যে একটা ভীষণ শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা আমরা ১৫ বৎুসর পরে টের পাইব! তবে শব্দও বড়মূহ গমন করে। আলোক অপেকা ক্রতগামী ষ্মার কিছুই নাই। প্রতি দেকেণ্ডে উহা ১৮৬০০০ মাইল পথ অতিক্রম করে। কিন্তু আলোকে চড়িয়া গেলেও স্থাে প্তছিতে প্রায় ৫০০ পেকেণ্ড বা ৮ মিনিট সময় লাগিবে। মনে রাখিবেন, এক সেকেণ্ডে আলোক আমাদের পৃথিবীটা প্রায় চারিবার ঘূরিয়া আদিতে পারে। তবেই এখনই যদি সুর্য্যটা নিবিয়া যায়, আট মিনিট পরে আমরা অন্ধকার प्रिक्त विषय पृत्त विधां अर्थात्क वनारियाद्या आवात्र अल्लात्त्र থাকিয়াও স্থ্য আমাদিগকে পোড়াইয়া মারেন।

কিন্ত অত দ্বে থাকিলেও স্থারিষটা প্রায় ৩২ কলা বড় দেখায়।
স্থা দেহটা কত বড় ? উহা এত বড় যে চক্র সহিত পৃথিবীটা স্থোর উদরে
প্রবেশ করিলেও চক্রের চারিদিকে প্রায় ৬০০০০০ মাইল পর্যান্ত স্থোর
উদর বিস্তৃত থাকিবে। বাস্তবিক স্থাদেহের প্রকৃত ব্যাস প্রায় ৮৬৬০০০
মাইল। বিধাতী স্থাকে নিতান্ত বিশাল দেহ দিয়াছেন।

তবেই ১০১টা পৃথিবী সংখ্যের উদর মধ্যে থাকিতে পারে। কিন্তু তা

বিশিষা ১০৯টা পৃথিবী ভালিয়া একটা স্থ্য গড়িতে পারা যাইবে না। বাস্তবিক স্থ্যের মত একটা গোলা প্রস্তুত করিতে ইইলে তের লক্ষ্টা পৃথিবী ভালিতে হইবে! ইহার তুলনার চাঁদটা কত ছোট! পৃথিবীর ৫০ ভাগের এক ভাগ পাইলেই একটা চাঁদ গড়িতে পারা যায়। অথচ আকাশে চাঁদ যত বড় দেখার, স্থ্য ও প্রায় তত বড় দেখায়। স্থ্যের দেহটা নিতান্ত প্রকাণ্ড, নচেৎ অত দূরে অবস্থিত হইয়াও স্থ্য চাঁদের মত বড় দেখাইবে কেন?

আমাদের পৃথিবীটা কি ক্ষ্ । কিন্তু ক্ষ হইলেও উহা বৎসরে যে পথটা ঘুরিরা আসে, তাহা চিন্তা করন। স্থ্য হইতে পৃথিবী নরকোটি ত্রিশ লক মাইল দ্রে থাকিয়া স্থেয়ের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তবে আজ আমরা শৃষ্ঠ আকাশে যেথানে আছি, ছয় মান পরে সেথান হইতে নয়কোটি ত্রিশ লক মাইলের দ্বিগুণ অর্থাৎ আঠার কোটী যাটি লক মাইল দ্রে যাইয়া পড়িব। পৃথিবীর সকে সকে প্রতি ঘণ্টায় ৬৬০০০ মাইল করিয়া আমরা বিশ্ববদ্ধাণ্ডের কত পথই বেড়াইতেছি! কিন্তু এত দ্রে চলিয়া যাইতেছি, কই কথনও ত কোন তারা বা গ্রহ বা অপর কোন জ্যোতিকের পাশ দিয়াও গোলাম না। বিধাতা বড় ফাঁক ফাঁক করিয়া ভাঁহার রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন।

তবে অন্ধকার রাত্রে অত তারা দেখা যায় কেন ? মনে হর বরং নদীর বালি গণিয়া দিতে পারি, তথাপি আকাশের তারা সংখ্যা করিতে পারি না। এত অসংখ্য তারার আকাশ পরিপূর্ণ, তথীপি আঠার কোটি মাইল গেলেও তারাগুলাকে ক্ষুদ্র জ্যোতিঃকণা বই বড় দেখি না। হয় ত তারা-গুলা বছ বছ দ্রে আছে কিয়া তারাগুলার দেহ বাস্তবিক ক্ষুদ্র।

স্ব্য হইতে দেখিলে পৃথিবীটাকে ১৬। ১৭ বিকলা দেখায়। কিন্তু ভারাগুলা হইতে দেখিলে উহা কত বড় দেখাইবে? কি ভয়ানক! তারাগুলা হইতে দেখিলে পৃথিবীটা যে একবারে • হইয়া যায়! আট হাজার মাইল, অথচ বিষম দ্রত্বের তুলনায় কিছুই হইল না। পৃথিবীর হই মেক হইতে ছইটা হত্ত কোন তারা পর্যান্ত বিস্তুত করিলে, হত্ত্বের পৃথক্ না দেখাইয়া একটা হইয়া গেল! হর্যা বহু দ্রে অবস্থিত বটে, ভব্ও ত তথা হইতে দেখিলে পৃথিবীটার কিছু না কিছু আকার থাকে। তারাগুলা কি এতই দ্রে যে তথা হইতে আট হাজার মাইল ব্যাস্থক পৃথিবীটা একবারে গিতাইয়া যায়?

কিন্তু পৃথিবীটা যেন নিভাস্ক ক্ষুত্ৰ হইল। পৃথিবীর ভ্রমণ পথটা ত বড়! পৌৰমাদে আমরা আকাশের যেখানে আছি, আধাদ্মাদে দেখান হইতে আঠার কোটি মাইল দ্রে যাইয়া পড়ি। মনে করুন যেন পৃথিবী ও স্থ্য হইতে ছই গাছি স্ত্র কোন ভারার সহিত সংলগ্ন করা গেল। ঐ ছই স্ত্রের মধ্যে কিছু না কিছু ফাঁক পড়িতে দেখা যাইবে। কেন না নরকোটি মাইল ব্যবধানটা ত অল্প নহে।

কিন্ত কি ভয়কর কথা ! * তারার দ্রত্বের তুলনায় নয় কোটি মাইল ব্যবধান যে প্রায় শৃক্ত হইরা গেল ! ছই গাছি স্তুবে যে এক দেখাইতে লাগিল ! কোন তারাকে এখান হইতে দেখিলেও যে দিকে, নয় কোটি মাইল দূরে স্বর্যা হইতে দেখিলেও যে সেই দিকে দেখা গেল !

বোধ হয়, সৃদ্ধ যদ্র অভাবে আমরা ছই স্ত্রের মধ্যবর্তী কোণ টা পরিমাণ করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বা কেমন করিয়া বলি। আজ কাল এমন স্ক্র যন্ত্র নির্মিত হইরাছে যে এক অংশের ৩৬০০ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক বিকলা পর্যান্ত তদ্বারা পরিমাণ করিতে পারা যায়। এইরূপ স্ক্রের নাহায্যে জ্যোতির্বিদেরা ঐ ছই স্ত্রের মধ্যস্থ কোণ পরিমাণ করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ঐ কোণ এত স্ক্রু যে কোনজনে পরিমাণ করিতে পারিতেছেন না।

তবে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া নানা উপায়ে ছই চারিটা তারা পাইরাছেন।
তন্মধ্যে যে তারাটা সর্বাপেকা নিকটে, তথা হইতে পৃথিবী হইতে প্র্যের
অস্তরটা এক বিকলাও দেখার না। মনে করুন যেন উহা এক বিকলাও
পাওরা গেল। এই এক বিকলার কি অর্থ শুনিবেন? ইহার অর্থ এই
যে, এখান হইতে স্থ্য যতদ্বে, তাহার ছই লক্ষ এগার হাজার গুণ দ্রে
সেই তারাটি অবস্থিত! পরিচিত মাইল হিসাবে শুনিতে চান? উহা
কুড়ি লক্ষ কোটি মাইল দ্রে! যদি অঙ্কে প্রকাশ করিতে চান, তবে ছই
এর পরে তেরটা শ্রু বসাইয়া যান। মনে রাখিবেন এক এর পরে সাতটা
শ্রু বসাইলেই এক কোটি হয়।

তবে যে তারাটী হইতে ভ্রবান্তর এক বিকলাও দেখার, তাহার দ্রছ
মাইল হিসাবে ব্যক্ত করা রুণা। কেন না, ছই এর পর দশটা শৃত্য বসাইলেও
বা মনে হয়, তেরটা বসাইলেও তাই মনে হয়। পৃথিবীর মধ্যে এমন কি দীর্ঘ
স্থান আছে যে, তাহাকে তারার দ্রুত্ব মাণিবার মাণকাঠি করিতে পারা

বাইবে ? পৃথিবীটা নিজেই মোটে ৮০০০ মাইল। পৃথিবী ও ক্রোর অন্তর্গাও ত মোটে নর কোটি মাইল। স্ক্রোং ইহাকেও তারার দূরত মাপিবার মাপকাঠি করা বুথা।

এজন্ত অনেক ভাবিরা চিন্তিরা জ্যোতির্বিদেরা আলোকের একটা মাপ-কাঠি করিরাছেন। কিন্তু আলোকের আবার মাপকাঠি কিরপে হইবে? প্রতি সেকেণ্ডে আলোক এক লক্ষ ছিরাশি হাজার মাইল যায়। অর্থাৎ এক সেকেণ্ডে উহা পৃথিবীটার চারিদিক প্রার চারিবার ঘুরিরা আসিতে পারে। অর্থাৎ দশ্চদিনে শব্দ যত পথ যার, এক সেকেণ্ডে আলোক তত পথ যার। এমন ক্রতগামী আলোক এক বৎসরে যত পথ যার, তারাগুলার দ্রত্ব মাপিবার মাপকাঠিটি তত বড়। এই অন্ত্র মাপকাঠিটর নাম "আলোক বর্ষ" রাথা গিরাছে।

এই মাণকাঠিটি কত বড় জানিতে চান ? এত বড় যে তাহার এক প্রাস্ত ছইতে জন্ত প্রান্তে যাইতে হইলে ক্রতগামী রেলের গাড়ীর এক কোটি বংসরেরও অধিক সমর প্রয়োজন হইবে। এত বড় যে, পৃথিবী হইতে স্থ্য বভ দ্রে, ভভ দ্রে দ্রে ভেষটি হাজারটা স্থ্য বসাইয়া গেলে সেই মাণকাঠির একটার স্মান হইবে।

অনেক তারার দ্বন্থ মাপিবার চেন্টা হইয়াছে বটে, কিন্তু কোন পরিমাণই ঠিক বলিরা বোধ হয় না। যে ছই চারিটা তারা আমাদের নিকটস্থ
বলিয়া মনে হয়, তাহাদেরও অন্তর পরিমাণে অরাধিক ভুল আছে। কিন্তু
ভুল থাকিলেও তাহাদের দ্বন্থ মোটাম্টি নিরূপণ করিতে বিদ্ন নাই। যে
তারাটিকে সর্বাপেকা নিকটস্থ বলিয়া মনে হয়, তাহার দ্রন্থ এই আলোকবর্ষ মাপকাঠির তিন চারিটা। অর্থাৎ দেই তারা হইতে এধানে আলোক
আসিতে ৩৪ বৎসর লাগিয়া বায় ! অর্থবা, যে আলোকে সেই তারাটি
এই মাত্র দেখিলাম, তাহা ৩৪ বৎসর পূর্ব্বে এদিকে আসিতে আরম্ভ
ক্রিয়াছিল!

কোন জিনিস কুড়ি ইঞ্চের বদলে একুশ ইঞ্চ লছা বলিলেই তাহা লইরা আমরা কত ঝগড়া করিয়া থাকি। এখানে হই চারি শত, হই চারি কোটি মাইলকেও আমরা গণনার মধ্যে আনিতেছি না। নিকটয় ভারার দ্রছ ভিন বা চারি আলোক বর্ষ বলিয়া কত কোটি মাইল অস্ত্রাছ করিতেনি 'কি বিষম দুরছের কথাই হইচেছে!

আমাদের নিকটন্থ ভারাটির নাম শুনিতে হয়ত অনেকের ইচ্ছা হইবে।
উহার বিলাভি নাম "আল্কা সেন্টরি"; বাঙ্গালার উহার নাম "কিয়র"
রাখা গিয়াছে। কিন্তু এ সকল নামে বন্ধ পরিচয় ঘটে না। যাহা হউক,
কিয়র ভারার পর যে ভারাটি আমাদের নিকটন্থ বলিয়া জানা গিয়াছে;
ভাহার আলোক আসিতে ৭।৮ বৎসর লাগিয়া যায়। আমাদের পরিচিত্র
মাইল হিসাবে বলিতে হইলে বল্লা যায় যে, ভাহা প্রায় পঞ্চাশ লক্ষ কোটি
মাইল দ্রে। লুক্ক ভারাটি অনেকেই চিনেন। আজ কাল সদ্ধার পর
পূর্ব আকাশে উহাকে দপ্দপ্করিয়া জলিতে দেখা যায়। উহা কভ
দ্রে শুনিবেন ? এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, ভাহার আট লক্ষ শুণ দ্রে।
'আলোক বর্ষ' মাপকাঠির ১২।১৩টা দ্রে ঐ লুক্ক অবস্থিত। উত্তর দিকত্ব
ফবভারাটি এত দ্রে যে, বোধ হয়, ভাহার আলোক আসিতে পঞ্চাশ
বৎসরের অধিক সময় লাগে।

আর দৃষ্টাস্থের প্ররোজন নাই। বে তারাটি আমাদের নিকটত্ব বলিরা আনা গিরাছে, সেই কিরর তারার কিরর সকল, না জানি, আমাদের স্থ্যকে কড বড় দেখিতেছে। বাস্তবিক স্থ্য ,হইতে কিরর তারাটা এত দ্রে আছে যে, আমাদের বিশালদেহ স্থ্যকে রাত্রিকালে কিররগণ স্বাতী বা প্রবাহার অপেক্ষা বড় দেখিবে না। স্বাহার সাহবেরা উহাকে আরও ক্তু দেখিবে।

তবে স্থ্যের দেহটা আর বিশাল রহিল কই ? নিকটস্থ তারারও মায়-বেরা উহার বিশ্ব পরিমাণ করিতে পারিবে না। যদি স্থ্যের দেহ আরও বিশাল হইত, যদি স্থ্য-দেহ পৃথিবী পর্যান্ত বিশুত হইত, তাহা হইলেও আমরা নেপচ্ন গ্রহকে যত বড় দেখি, তাহারা স্থ্যকে তদপেকা কিছু বড় দেখিত মাত্র।

বদি নিকটস্থ তারাটিই এত দ্রে, না জানি দ্রস্থ তারা গুলা কত দ্রে আছে! যে তারা গুলা প্রকাণ্ড দ্রবীকণেও অস্পষ্ট দেখায়, না জানি সে গুলা কত দ্রে ? এই সকল বছ বছ দ্রস্থিত তারাকে এখন যেমন দেখি-তেছি, হয়ত তাহারা কত শত শত, সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে সেইরগ ছিল। ব্যুক্ত ইতিমধ্যে ড্রাক্ত্রের কত কি আকার পরিবর্তিত হইরাছে, হয়ত কত-শুলা নির্বাণিত হইরাছে।

আর এক প্রকারে ঐ কথাটা বুঝা বাউক। কোন ভারা কড় উচ্ছল

দেখার, তাহা পরিমিত হইরাছে। ঔজ্জন্যানুসারে আজকাল সমুদর তারাকে আঠারট শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। পুরুক প্রভৃতি ১৮/১৯টা তারা উজ্জ্লভম। ইহাদিগকে প্রথমপ্রভা তারা বলা বার। প্রবতারা প্রভৃতি ৫০।৬০টি বিতীর প্রতা তারা। এইরূপে থালিচক্ষে আমরা ষঠপ্রভা তারা পর্যান্ত দেখিতে পাই।

কিন্ত বিতীয়প্রভা তারা অপেকা প্রথমপ্রভা তারা ২॥০ গুণ অধিক উজ্জন। এইরূপে দেখা যায় বে, ষষ্ঠপ্রভা তারা অপেকা প্রথমপ্রভা তারা একশত গুণ অধিক উজ্জন। অর্থাৎ ষষ্ঠপ্রভা একশতটি তারা একত্রিভ করিলে একটি প্রথমপ্রভা তারার মত উজ্জন হইল। এইরূপে, একাদশ-প্রভার দশ হাজার, যোড়শপ্রভার দশ লক্ষ; একবিংশতিপ্রভার দশ কোটি তারা একত্রিত করিলে, একটা প্রথমপ্রভা তারার মত উজ্জন দেখাইবে।

যদি সকল ভারাই সমান বৃহৎ হইত, যদি সকল ভারাই সমান পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ করিত, ভাহা হইলে যে ভারা যত অস্পষ্ট বোধ হয়, সে ভারা তত দ্বে আছে বলিতে পারা বাইত। কিন্তু কে আনে কোন্ ভারা কত বড়, কে জানে কোন ভারা হইতে কি পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ হইতেছে।

এ সকল কণা জানা বার নাই বটে, তথাণি হাজার হাজার তারা লইলে বলিতে পারা বার যে, পঞ্চমপ্রভা তারা অপ্নেক্ষা দশমপ্রভা তারা বহু বহু দূরে অবস্থিত। বিশ্বজ্ঞাণ্ডের সম্দর তারা প্রকাণ্ড দ্রবীক্ষণেও দৃই হর না। আককাল যে প্রকাণ্ড দ্রবীক্ষণ নির্ম্মিত হইরাছে, তদ্বারা অষ্টাদশ-প্রভা তারা পর্যান্ত দেখা বার। যদি এই সকল তারার আকার প্রথম তারার আকারের সমান হর, তাহা হইলে তাহাদের আলোক আদিতে প্রার হই হাজার বংসর লাগিরা থাকে।

কিছ কে জানে ভারাগুলা কত বড় ? প্রকাপ্ত দ্রবীক্ষণেও ভাহাদের বিষের পরিমাণবোগ্য আকার দেখা যার না। তবে ইহা জানা আছে যে, ভারাগুলা ক্র্যের স্থার স্ব ব তেজে দীপ্তিমান্। পূর্ণটাদ যত আলোক দের, আমাদের ক্র্য্য ভদপেকা প্রার সাড়ে চারিলক গুল ক্ষধিক আলোক দের। আর ল্কক ভারা বত আলোক দের, ভদপেকা পূর্ণটাদ তের হাজার গুল অধিক আলোক দের। ভরেই ল্কক অপেকা আমাদের ক্র্য প্রার ছয় লাভ কোটি গুল ক্ষিক আলোক দের। কিন্তু মনে ক্র্যুল যেন, ল্কুক

ভারাকে স্র্রোর নিকটে আনা গেল। অবশ্য এইরপ আট লক্ষ গুণ নিকটে আনিলে ল্রুকের জ্যোভি: অনেক গুণে বর্দ্ধিত হইবে। কেন না, যে ভারা হইতে যত আলোক পাই তাহার দ্রত্ব হাসের বর্গামুসারে জ্যোভি: বর্দ্ধিত হয়। এইরপে জানী যায় যে, এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, ল্রুক তত দ্রে থাকিলে উথা একশতটা স্থ্যের স্থায় উজ্জ্বল দেখাইত। বোধ হয়, অনেক ভারাই ল্রুকের সমান আলোক বিকীর্ণ করে। অভএব ভৎসমুদর অস্ততঃ আমাদের স্থ্যের স্থায় বিশালদেহ হইবে। কেন না একথা অসীকার করিলে বলিতে হইবে যে, তৎসমুদীর স্থ্যাপেক্ষা অধিক আলোক বিকীর্ণ করে। বিধাতা কি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থ্য নির্দ্ধাণ করিয়াছেন!

তবে তারাগুলা এক একটা বিশালদেহ তেজােমর স্থা। থালিচক্ষে আমরা আকাশে ভাণ হাজার তারাক্ষ অধিক দেশিতে পাই না। কিন্তু একটা ধৎসামান্ত দ্রবীক্ষণ প্রয়োগ করিলেই যেখানে কিছুই দেখা যাইতেছিল না, সেথানে অনেক তারা দৃষ্টিগােচর হয়। যে দ্রবীক্ষণে দিগুণমাত্র বড় দেখার, তাহার মধ্য দিরা আকাশ দ্রেখিলে তারা সংখ্যা লক্ষাধিক হইয়া পড়ে। 'লিক' মানমন্দিরে যে বৃহৎ দ্রবীক্ষণটি আছে, বােধ হয় তদ্বারা দশ কোটি তারা দেখিতে পাওয়া যায়। লর্ড রসের প্রকাণ্ড দ্রবীক্ষণ, বােধ হয়, একশত কোটি তারা দেখা যাইতে পারে। আরও বড় দ্রবীক্ষণ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইত। তবে বিধাতা ব্রহ্মাণ্ডটাকে নিতান্ত প্রকাণ্ড করিয়াছেন। কত অসভ্যা বিশালদেহ তেজােময় পদার্থ লইয়া তাঁহার থেলা হইতেছে। কত কোটি কোটি স্থ্য অসীম বক্ষাণ্ডে সম্দেতটের বালুকার ভায় ইতন্ততঃ পড়িয়া রহিয়াছে।

আমরা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ঈষৎ আভাস পাইলাম। একবার ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। দ্রবীক্ষণ অসীম ব্রহ্মাণ্ডের নিকট প্রাপ্তে আনিয়া কত কত বৃহৎ রাজ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করে, অণ্বীক্ষণ ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের নিকটে আনিয়া তাহাদের রচনা কোশল ভাবিতে বলে। এদিকে আর এক প্রকার জ্বাৎ পড়িয়া রহিয়াছে।

প্রচলিত ইঞ্ অইয়াই প্রথমে কুত ব্রহ্মাণ্ডের পরিচর লওরা যাক। যিনি একটা প্রসা দেথিয়াছেন, তাঁহারই নিকট ইঞ্চের পরিমাণ্টা জ্ঞাত হইয়াছে। কোন বস্তু গুক্তছাট বলিতে, হইলে, তাহা ইঞ্চের দশ ভাগের বা একশ্ত ছাগের এক তাগ বলিয়া থাকি। চুলের স্থার সরু বলিলে বেন স্ক্র পরিমাণের চরম সীমার আসা পেল। কিন্তু মাথার চুল কি এতই সরু? উহা ত এক ইঞ্চের তিন শত তাগের এক ভাগের মত স্থুল। তবেই তিন শতটা চুল পাশে পাশে রাখিলে এক ইঞ্চ চৌঙ্গা হইবে। তা ছাড়া, থালি চোথে চুল ত স্পষ্ট দেখা যায়।

আমাদের রক্ত দেখিতে ঘন লাল জলের যত বোধ হয়। কিন্তু সকলেই লানেন, উহাতে জল ছাড়া কুদ্র কুদ্র বালুকাকণার মত কত কোষাণু আছে। এই সকল অসভা কোষাণু ঈবৎ লাল বলিয়া সমূদর রক্ত রক্তবর্ণ দেখার। খালি চোখে এই সকল কোষাণু দেখিতে পাওয়া যায় না সত্য, কিন্তু তা বলিয়া সে গুলা এত কি স্কা? উহারাও ত এক ইঞ্চের তিন হাজার ভাগের এক ভাগের মত স্থল।

কি আমাদের শরীর, আর কি গাছের শরীর, সকল জীবশরীরই এই রূপ কোষাণু ছারা নির্মিত। এই সকল কোষাণুর কোনটা বা মাংস, কোনটা বা মায়, কোনটা বা বহুল, কোনটা বা অংশুতে পরিণত হয়। জীব-বিদ্গণকে শরীরের এই সকল সূল উপাদানের বিস্তার কর্মদা পরিমাণ করিতে হয়। তাঁহারা এক ইঞ্চকে পুনঃ পুনঃ কত ভাগ করিবেন ?

একস্ত তাঁহারা একটা নৃতন মাপকাঠি প্রহণ করিরাছেন। ইঞ্চের হিসাবে, ইহা এক ইঞ্চের পঁচিশ হাজার ভাগের এক ভাগ মাতা। এই মাপকাঠিকে তাঁহারা "মি" বলিরা থাকেন। আমাদের মাথার চুল এই মাপকাঠির ৮০টার সমান মোটা, রক্তের কোষাণু ইহার ৮০১টার সমান চৌডাঁ।

একটা স্টীর স্ক্ষ অগ্রভাগে কতগুলি পরী এককালে নৃত্য করিতে পারে, পূর্বকালে পশ্চিমদেশে এই প্রশ্ন লইরা নাকি মহা গণ্ডগোল উপ-স্থিত হইরাছিল। কিন্তু পরীগণ ত যাকে তাকে দেখা দেন না। আক্রকাল অণুশ্রীবগণের মধ্যে ঐ রূপ একটা প্রশ্নের মীমাংসা লইরা গোলমাল হইরা খাকে। তাঁহারা স্চাগ্রে লয়িত এক বিন্দুজলে কেবল জল দেখেন না, ভাহাতে অস্থ্য অণুপ্রমাণ জীব বিচরণ করিতে দেখেন।

এই সকল অণুজীবের অনেকগুলা নাকি আমাদের বানাবিধ রোগের নিলান। এই অসু অণুজীববিদ্গণ নির্মাণ বাযুতে নির্মাণ কুললে অণুজীব সণিয়া বেড়ান। আমাদের নিকট পৃথিবীটা যক বড় বোধ হয়, এই সকল অণুকীবের পক্ষে এক বিন্দু জল উত বড় বোধ হয়। ইহারা আবার আহার করে, ডক্ষ্যক্রব্য জীর্ণ করিয়া শরীরে শোষণ করে। ইহাদের শরীরেও আমাদের শরীরের রজের মৃত, কোন প্রকার রস ইতন্ততঃ সঞ্চালিত হয়।

অনেক অণুকীবের শরীরটা উক্ত 'মি' মাপকাটির একটারও সমান নয়।
লয়াতেই একটার সমান হয় না, মোটার ত কথাই নাই। অনেকগুলার
শরীর অপেকাকত দীর্ঘ বটে, কিন্ত চৌড়া দিকে 'মি' মাপকাঠিতেও পাওরা
যার না। কতকগুলার শরীরে আবার লোম (cilia) আছে। কোনটার
বা হুইটীমাত্র, কোনটার বা গোছা গোছা লোম, আবার কোনটার প্রায়
স্কাঙ্গ লোমে আছের।

এই সকল লোম বড় অণুবীক্ষণেও সুমাক্ দৃষ্টিগোচর হয় না। শরীরের সক্ষে এই সকল লোমের সংযোগ আছে। সংযোগ কেন, লোমগুলা লইরাই ভাহাদের দেহ। দেহের রক্ত এই সকল লোমকে পৃষ্ট করিভেছে, লোমের মধ্যেও কোন প্রকার রক্ত যাভারাত করিভেছে, নিখাস প্রখাদের কারণও ভন্মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বস্ততঃ ভাহাদের ভিতরে সমুদ্র কৈবনিক কিয়া চলিভেছে।

এই সকল অণুপ্রমাণ জীবের বংশর্দ্ধি আছে, ইহারাও সন্তান প্রসব করে। জনকের ধর্ম সন্তানে বর্ত্তে, স্কুতরাং না জানি জনকের কি স্কু পদার্থ দারা সন্তানের শরীর গঠিত হয়! অণুপ্রমাণ জীবের মধ্যে না জানি কি জড়মর অণুপরমাণুর বিক্রাস পরিবর্ত্তিত হইতেছে!

যে জনবিন্টিতে সহস্র অণুজীবের বিচরণ স্থান হইতেছে, সেই জলের অণুগুলা তবে আরও কুত্র। বস্তুতঃ এক ফোঁটা জল আট হাজার মাইল ব্যাসবিশিষ্ট একটা পৃথিবীর মত বৃহৎ কল্পনা করিলে, জলের অণুগুলি এক একটা ছোট লেবু অপেক্ষাও বড় হইবে না। ইহাতেই ভাবুন, এক ফোঁটা জলে কত অণু আছে এবং একটা অণুই কত বড়।

বায়ুকত তরল পদার্থ। কিন্তু এক ঘন ইঞ্চ বায়ুতে নাকি ৩×১০^{২০} এত গুলি অর্থাৎ তিনের পর কুড়িটা শৃত্য বসাইলে যত হয়, তত গুলি অড়মর অণু বর্তমান ! আবার তাহাদের মধ্যেও ফাঁক আছে, সেই ফাঁকে অণুগুলি ইডন্ডত: দোলিত হইবার স্থান পাইতেছে। ইঞ্চের হিসাবে অণুর পরিমাণ .শুনিতে চান ? এক একটা নাকি এক ইঞ্চের ৪০৷৫০ কোট ভাগের এক ভাগ মাত্র !

কিন্তু সেই ফাঁকা স্থানই কি বাস্তবিক ফাঁক? তাহাও বে আকাশ
নামক পদার্থে পরিব্যাপ্ত। বেমন যাবতীর জীবদেহত্ত অণুগুলি জলমধ্যে
নিময় আছে, তেমনই এই স্ক্লাভিস্ক্ল পদার্থে অণুমর স্থাবর জলম বিশ্ব
চরাচর সমুদর ব্রহ্মাণ্ড ডুবিয়া রহিরাছে। কোথার আকাশের তারা, আর
কোথার আমরা! এই স্ক্ল পদার্থ, ভারাগণের সহিত আমাদের সংযোগ
ঘটাইরাছে। ইহাই, বোধ হয় মাধ্যাকর্ষণাদি যাবতীয় শক্তির আধার।
ইহারই কম্পন বিশেষে আমাদের চক্ষে লালনীলাদি বর্ণের উৎপত্তি।
ইহারই তরকাভিঘাতে বজুপাণির বজ্রের উৎপত্তি।

এই সক্ষ পদার্থের তরঙ্গের বিস্তার মাপিতে জড়বিদ্গণ একটা তত্পযুক্ত স্ক্ষ মাপকাঠি গ্রহণ করিরাছেন। এ সকল পরিমাণ করিতে ইঞ্চ লইলে চলে না, এজন্ত তাঁহারা এক ইঞ্চকে পাঁচিশ কোটি ভাগে ভাগ করিয়া ভাহার এক ভাগন্তক মাপকাঠি করিয়াছেন। আকাশ পদার্থের এক প্রকার কম্পনে লালবর্ণ আলোক জ্ঞান হয়। কিন্তু এজন্ত আকাশ পদার্থে যে তরঙ্গ উৎ-পন্ন হয়, তাহার বিস্তার এই নৃত্ন মাপকাঠির ৬।৭ হাজার মাত্র। ইঞ্চ হিসাবে বলিতে হইলে বলা যায় যে, তাহার বিস্তার এক ইঞ্চের চরিশ সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র।

এইরপ, প্রতি শাস্ত্রেই শাস্ত্রোপযুক্ত মাপকাঠির প্রয়োজন হইরাছে।
কিন্তু সকলেই অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র পদার্থের অন্তিত্ব ঘোষণা করিতেছে।
এক দিকে এত বৃহৎ যে করনা করিতে মন্তক ঘূর্ণিত হয়, অক্স দিকে এত
কুদ্র যে মনে হয় যেন ভৎসমুদয় বস্ততঃ নাই। সাংসারিক ব্যাপারে আমরা
ইক্ষ গল্প মাইল লইয়াই সন্তঃ। সাংসারিক ব্যাপারই বা কতটুকু। ব্রহ্মাণ্ড
অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র; এত বৃহৎ, এত কুদ্র, যে পরিমাণে ছই দশটা শৃক্ত
বাড়াইয়া ক্মাইয়া দিলেও প্রভেদ ব্রিষতে পারি না।

পুন্ম জগতে বিধাতার জণিমা এবং স্থলজগতে তাঁহার মহিমা প্রকটিত রহিয়াছে। ঐ ছই শক্তির স্থল আভাস পাওয়াও সাধ্য নহে। কে জানে কত স্ক্ষ পদার্থ আছে, কে জানে কত বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আছে? আমাদের যত কিছু নাড়াচাড়া বিদ্যাবৃদ্ধি পাঁচটা স্থল ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে। কে জানে মাসুষ জপেকা উন্নত্তর জীবের নিকট ব্রহ্মাণ্ড কিরপ দেখার, কে জানে অপরিক্টে ক্রির কীটের নিকট মৃকাকণা কি প্রকার বোধ হর ? কে জানে আর হুই চারিটা ইক্রির থাঁকিলে আরও কত রহস্ত জানা বাইত ? বে করটা ইক্রির আছে, তাহাদেরই কি পূর্ণ-ক্রিরা ঘটিরাছে? কে জানিত জ্পাণ পণ্ডিত রণটিজেন আবিস্কৃত আকাশ পদার্থের বিচিত্র শক্তি ছিল; কে জানে মার্কিণ-কিলা সাহেব বণিত আকাশমর প্রামক্ষম্ম বাস্তবিক সত্য নয়। প্রকৃতি চিরকালই রহস্তমুর। জড় ও শক্তির পরিমাণ লইরা আমরা ব্যস্ত। কিন্তু জড় ও শক্তি প্রকৃতির একাক্স মাত্র। আর এক বিচিত্র অঙ্গ লইরা প্রাকাল হইতে অদ্যাবধি লোকে কত বিত্তাই করিতেছে। হরত জড় ও শক্তি, এক বই হুই নর, হরত জড় ও চিৎ একেরই দ্বিবিধ প্রকটন মাত্র। ক্রেও বৃহত্তের পরিমাণ জন্য আমরা নৃত্তন নৃত্তন মাপকাটি করিতেছি, কিন্তু চিত্রের পরিমাণ জন্য কি প্রকার মাপকাটি হইবে।

শ্রীখোগেশচক্র রাশ্ব—

প্রতিবাদের উত্তর।

জামুমারী মাদের "দাসী"তে প্রীযুক্ত বাবু প্রীনাথ চন্দ মহাশর মংপ্রাণীত প্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনীর এক স্থানের যেরূপ প্রতিবাদ করিরাছেন, তদ্বিষয়ে আমার কিছু বক্তব্য আছে। ক্ষীণতাপ্রযুক্ত প্রস্তুত প্রস্তাবে তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর দিতে আমি অক্ষম। তবে কিঞ্চিৎ না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। প্রীনাথ বাবু যেন জানেন যে, তাঁহার প্রতিবাদ বিষয়ে এই আমার প্রথম ও শেষ লেখা। মহর্ষির সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইত না, যদ্যপি আমার কনিষ্ঠ পুত্র প্রীমান্ মণীক্রনাথ বস্থ অনেক পূর্বে কোন সাহেবকে ঐ বিষয়ে লিখিত এক দীর্ঘ পরের বাঙ্গালায় অনুবাদ না করিয়া দিতেন। আমার শরীরের বর্ত্তমান অবস্থা এমন নহে যে, অত বড় প্রস্তাব আমি এক্ষণে লিখি গ

ঈশর চারি রকমে পৃ্জিত হয়েন। প্রথমতঃ—তিনি আমার জীবনের মঙ্গলাধ্যক ঘটনার নিয়ন্তারূপে। বিতীয়তঃ—আমার যে স্বজাতির দারা তিনি বিশেষ নামে পৃ্জিত, সেই স্বজাতির মঙ্গলামঙ্গল ঘটনার নিয়ন্তারূপে। তৃতীয়তঃ—সমন্ত পৃথিবীর অধিদেবরূপে। চতুর্থতঃ—সমন্ত বিশের অধি-দেবরূপে। বর্ত্তশান সমন্ত বিশের আধি-দেবরূপে। বর্ত্তশান সমন্ত বাজোরে

পূলা করেন, কেবল দিতীয়রপে অর্থাৎ অলাভির অধীশররপে পূলা করেন না। ইহা অন্তার। ইহাতে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক অলবৈকলা প্রকাশ পাইভেছে। তবে যদি তাঁহারা এই কথা বলেন যে, পিতৃপিতামহ ও ভাই-বর্গের সহিত অর্থাৎ হিন্দুদিগের সহিত আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, হালার একটা জাভি, যাহা ভারতবর্ষে বিদ্যানা আছে; ভাহাতে ত্রান্ম বলিয়া এক নৃতন লাভি যে আমরা সংযোগ করিতেছি, সেই জাভির সহিত কেবল আমাদিগের সম্বন্ধ, ভাহা হইল সে স্বতন্ত্র কথা।

ব্ৰহ্ম সকল পৃথিৱীর দেবতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যেমন সমস্ত পৃথিবীর দেবতা, তেমনি ভারতবর্ষের দেবতা; তিনি যেমন অক্ত জাতির দেবতা, তেমনি হিন্দুকাতির দেবতা। তিনি আমাদের পিতাপিতামহদিগের পুলিত দেবতা, এই ভাবে কেমন একটু মধুরতা আছে, বলা যায় না। बन्न नारम जिनि नकन हिन्दू चाता পृक्षिত हासन। बन्ना, विकू, महिन्द्र, কালী, ছর্গা, প্রত্যেকেই ব্রহ্মস্করণে পুজিত হইয়া থাকেন। শ্রীমন্তাগবতে निथिक चाह्य-"रष्टेशवरम रति वितिष्कि रति मःखा।" वन्न रकन, পালন, ও সংহার কার্য্য জন্ম হরি, বিরিঞ্চি ও হর এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন। कुर्ता त्नहे बक्कात्र मंकि माल, এই क्य छिनि बक्षमत्री विनेत्रा छेक रात्रन। বেদ, স্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, সকল হিন্দু শান্তই সেই এক মাত্র পরম বহ্মকে কীর্ত্তন করিতেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিশুদ্ধ সংস্কৃতে বলিয়া থাকে— "এক ব্ৰহ্ম দ্বিতীয় নাস্তি।" ব্ৰহ্মই সকল হিন্দুর উপাসিত দেবতা। ব্ৰহ্ম ভারতের চিরস্তন দেবতা। ত্রকাশক হইতে "ত্রাক্ষ" শক উৎপন্ন হইয়াছে। ব্রাহ্ম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যেমন ব্রহ্মের উপাসক, এমন অন্ত কোন হিন্দু নহে। बाक्सता कि अबन अभनार्थ हरेश शिशाह्यन एए, "ब्रम्म" भक निरम्भन आया-দিগের দেশীর লোকের সঙ্গে, আমাদিগের পিতা পিতামহের সঙ্গে আমাদিগের বে একটু অপূর্বে সাভাবিক সম্বন্ধ আছে, তাহা নির্দিয় কুঠারাঘাতে একেবারে বিচিছন্ন করিতে চাহেন ? ব্রাক্ষেরা •বিশ্বজনীনতা ও স্বদেশামুরাগ এই হুই খ্যণের অনায়াদে সময়য় করিতে পারেন; তবে সে বিষয় যতুবান হয়েন मा (कन ? उक्त (य (कवन ভाরতবর্ষের ও हिन्द्निश्वहरे প্রধান দেবভা, সমস্ত পৃথিবীর ও অক্তাক্ত দেশের দেবতা নছে, এমন কথা ত আমি কথন বলি নাই। জীনাথ বাবু কি মৎ-প্রণীত "সারধর্ম" ও "Religion of love" পঠि कतिशाहिन ? त्वांध इय करतन नारे। यनि कतिराजन जाहा इहेरन

কথনও হিন্দু গণ্ডীর কথা বলিতেন না। আমি বিশ্বনীনতা বড় ভাল वानि. किन्छ य विश्वक्रनीनजा आभारक आमात्र श्रामारक जूनाहेत्रा राम प्राप्त আমি অসুস্থ ভাবৃক্তা জ্ঞান করি। Lord Beaconsfield বলিরাছেন The cosmopolitan loves every other country but his own" আমি cosmopolitan বটে, কিন্ত Lord Beaconsfield বৰ্ণিত cosmopolitan नशि।

ত্রন্ধ নাম ও হিলু ভাব, ত্রাহ্মধর্ম ও হিলুধর্ম হুই একেবারে এমন জড়িড हहेबा शिशाष्ट्र यि पृथक कता कठिन। , नकल हिन्दू बा॰ वर्णन (या आक्रार्थ्य विष्मिश्र धर्म नरह। উरा हिन्दूधर्यात्र मात्र; তবে আমি श्रीकात्र कति व অনেক ব্রাহ্ম এক্ষণে হিন্দুধর্ম্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের পার্থক্য সম্পাদন করিতে বিধিমতে যত্ন করিতেছেন বটে। ইহারা কালিদাসের স্থায় যে শাখার উপরে উপবিষ্ট আছেন, তাহাই ছেদন করিছেছেন। ব্রহ্ম পিতৃপিতামহের উপাস্ত দেবতা এই ভাবটি যে কেবল মধুর তাহা নহে; তাহা বিলক্ষণ উপকারী হইবার সম্ভাবনা। সেই পিতৃপিতামহ সেবিত ভারতের চিরম্ভন দেবভার নামান্ধিত ধ্বলা উজ্জীন করিয়া আমরা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ভারতের রাজ-নৈতিক উদ্ধার কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হইব, এমত প্রভ্যাশা করা যাইতে পারে। ত্রন্ধ নামে সকল হিন্দু জাগ্রত হইবে, এমন আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। ত্রহ্ম, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক দেবভার স্থায় (पवंडा नरहन । जिनि नक्न हिन्दूथर्य मच्छ्रेमारव्य माधावण (पवंडा । के नाम দারা সকল হিন্দুকে উত্তেজিত করা যাইতে পারে, কিন্তু আমরা ব্রশ্ববোগ-मृज्ञा विद পরস্পর বিবাদ ছারা ব্রহ্ম নামের উপর যে কলক আনিয়াছি, তাহাতে তাহাদের একণে ঐরপ উত্তেজিত হইবার অল্প সম্ভাবনা দেখিতেছি। किंद हेशत क्या (वमरवनांख প্রতিপাদ্য পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দায়ী নহেন; হত ভাগা আমরা দারী 🖛

শ্রীরাজনারারণ বস্তু।

^{*} अवियास कांत्र (कांन अवक अकाश्यिक इंट्रेंट ना। गुल्लामक।

"निषी"।

नहीं। अत्रीसनाथ ठीकूत्र। मृन्य इत्र व्याना।

चारतक मान कार्यन, मानव-अञ्चलित ज्ञावारत वकता मन जून: ৰিশেষতঃ শিশু-প্রকৃতি। ৰান্তবিক মর্গে যদি একটা টেক্সটুবুক কমিট थाकिछ, धवः छशवान् यनि छाहात, किया छथाकात अक्रमहागत्रत्मत भन्नामर्थ শইয়া, শিশু-প্রকৃতি গড়িতেন, তাহা হইলে শিশুরা এত থেলা ভাল বাসিত না, দৃপর রোদে ঘরুময় দাপাদাপি করিত না, ঠাকুরমার কাছে বদিয়া সন্ধ্যার আধ আলো আধ আঁধারে উপকথা শুনিতে চাহিত না, এবং এতটা অপ্লপ্রিয় ও করনার দাস হইত না। ভগবানকেও কট্ট পাইয়া বেত গাছের স্টি করিতে হইত না। কিন্তু বা হ'বার নর, তার জন্ত হঃথ করিয়া কি रहेर्द ? मिल्क जित्क कश्वान कामारमत कारक शांत्रीहेन्नारक्त । बक्कान ধরিয়া দেখা গেল যে, ঠেলাইয়া শিশুদিগকে গোপালের মত স্থশীল ও স্থবোধ করা গেল না। তাহারা ক্রমাগত নামতা পড়িতে ত চারই না; এমন কি, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কবিগণ যে এমন চৌদ্দ অক্ষরের মিল্ युक्त नीजिमर्क् कविजानिहास अभागन कतिशाहन, अरममूमग्रेष अजिनित्य পূর্বক অধ্যয়ন করিতে চায় না! টেক্সটুবুক কমিটির চেয়ে ত ছেলেদের ৰ্দ্ধি ও নীতিজ্ঞান অধিক নয়। তাঁহারা এ সকল কবিতাকে অতি উপকারী ৰলিয়াছেন। তব শিশুরা সেগুলি আপনা হইতে পড়ে না। এখন উপায় कि ? आमारमत बताबतरे अकी मत्नर आहि; अस बनिए शांति नारे। महन्तरहो धरे, य श्रामत्रा श्रद्ध थूव विहन्तन ७ वृद्धिमान कीव ; किन्छ रम्रङ छ्रावान निष्ठास काँका कातीकत ना रहेएछ शास्त्रन। निश्वितिशय र्क्ष्रकारेया পিটিয়া আমাদের মনের মত করিয়া গড়িতে ত পারা গেল না। এথন ভগবানের উপর হাতিয়ার না চালাইয়া শিশুদিগকে তাহাদের প্রকৃতির গতি অফুসারে বাড়িতে দিলে মন্দ হয় না ! ভাছাদের জ্ঞানার্জনের মধ্যেও ক্রীড়া-শীলতা আহক না; তাহাতে ক্তি কি ? বিড়ালছানা গুলি লেজ নাড়িয়া লাফাইয়া লাফাইয়া খেলা করে: নীজি ও গান্তীর্ঘ্য ভাল বলিয়া ভগবান তো ভাহাদের বেলগুলি কাটিয়া সংসারে পাঠাইয়া দেন নাই ? ক্রীড়াশীলভা çवांथ **बन्न भाग नज्ञ। कज्ञनांगिश्च तांथ इत्र मन्त्र क्रिनिम न्**त्र। निश्चतित्र क्रबना काशाहेबा (मध्या क्रब कान विनयाहे (वाध हव। जुनि व्यामि इवछ

জ্ঞানের গুক হাড় চিবাইডে পারি; কিন্তু শিশুরা একটু রস চার; সকল জিনিসই সৌন্দর্যোর পরিচ্ছলৈ সজ্জিত দেখিতে চার। যিনি তাহাদের এই নির্দেষ ক্রান্য সলা হইতে পারেন, তাহাদের কর্মনা সজাগ করিয়া তুলিতে পারেন, বিজ্ঞানকে তাহার সূহ্চর সৌন্দর্যোর সহিত এক করিয়া ভাহাদের খেলার সাথী করিতে পারেন, তিনি তাহাদের পরম বন্ধ। আমরা শ্রীযুক্ত রবাজ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে শিশুদের বন্ধুত্ব-লিপ্সু দেখিরা অভিশর প্রীত ও আশাষিত হইলাম। তাঁহার "নদী"র সঙ্গে অনেক শিশু করনার রথে চড়িরা নানাদেশ শ্রমণ করিবে। শিশুরা পড়িয়া পড়িয়া ইহার স্থানর কাগজ ও ছাপা শ্রীহীন করিয়া দিলে আমরা স্থী হইব। 🗸

দাশাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

যতই দিন যাইতেছে ততই আমরা, একদিকে আপনাদিগের অসারতা ও অকর্মণাতা, অপরদিকে সিদ্ধের ভগবানের ক্রপা বিশিষ্ট ভাবেই উপশন্ধি করিতেছি। যেথানেই আমরা 'আপনারা করিব' বলিয়া আত্ম-শক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে চাহিয়াছি সেথানেই আমরা আপনাদিগকে চ্র্কাণ, অশক্ত, অসহায় এবং অকুল-পাথারে ভাসমান দেখিয়াছি। কিন্তু যথনই আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র হ্র্কালের বল ভগবানের শরণাপয় হইয়াছি তথনই আমরা আপনাদিগকে ধনবল,জনবল এবং বৃদ্ধিবলে বলীয়ান দেখিতে পাইয়াছি। দাসাজ্রমের ক্ষুদ্র ইতিবৃত্তে ভগবানের লীলা কাহিনী এই নৃতন বা আকন্মিক নহে কিন্তু ঘটনা পরম্পরায় আগণ্য এবং অসম্বন্ধ। কিন্তু আমাদিগের আজিও স্থায়ী ঘনীভ্ত এবং প্রাণগত শিক্ষালাভ হইল না। ব্রিত্তেছি তাহাও ভগবানের ক্রপা ব্যতীত হইবার নয়। তাই নিতান্ত অশরণ হইয়া করজাড়ে তাহারই নিকট ক্রপা জিক্ষা করিতেছি। আশা করি দাসাশ্রমের হিতৈবীগণ আমাদিগের প্রার্থনায় যোগ দান করিয়া অমুগ্রহীত করিবেন।

वर्जमान मारमञ्ज द्वागी मःथा।

->। বাব্রাম, ২। রসিক চাঁদ, ৩। তারাগ্রসর মজুমদার, ৪। ছৈ রলুরা, ৫। পোপালচক্ত নন্দী, ৬। আজিম মহত্মদ, ৭। দেবীয়া, ৮। অর্ণ, ৯। ফুলমণি, ১০। ছর্গামণি, ১৪। রাজেখরী, ১৫। পার্বভী, (২র) ১৬। ঘুণুমণি, ১৭। ভূতনাথের মা।

গোপাণচক্স নন্দী।—বাড়ী খুলনা জেলার, বরস ০২ বৎসর। হাঁপানি কাসী, জর, বাভয়েয়াদিতে অনেক দিন হইডে কঁটু পাইয়া একেবারে শ্যাশারী হন। শেষে দাসাশ্রমে আসিবার জন্ম প্রার্থী হন। এক সমরে ইনি
গিরিডিতে দাসাশ্রমের কর্মচারী থাকিরা বিপদকালে বিশেষ সাহায্য করেন
স্বতরাং দাসাশ্রমণ্ড তাঁহার বিপদকালে যথাশক্তি তাঁহার সেবা করিবার
জন্ম স্থান দান করিয়া রুতার্থ হন। এখন ভিনি অনেকটা ভাল আছেন।

হীরামণি। বাড়ী মেদিনীপুর জেলা কাঁথি স্বাডিবিশনে। বয়স ২৮।২৯; চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবন্যাঞা নির্বাহ করে। কাপড় ভূলিতে গিরা ছাদ হইতে পড়িয়া যায় এবং পদততে ও পৃষ্ঠদেশে দারুণ আঘাত পাইয়া মৃতকর হয়। সেই অবস্থায় মেডিকেল কলেজ হাঁসপাতালে প্রেরিত হয়। ভিন মাস চিকিৎসায় যথন অনেকটা আরাম হইয়া উঠে তথন সেথান হইতে বিদায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তথনও শ্যাশায়ী, বসিতে বা দাঁড়াইতে কিছুই পারে না। কাজ কর্ম্ম করিবে কি! এই অবস্থায় দাসাশ্রমে আনীত হয়। এখন অনেকটা ভাল আছে এবং কিছু কিছু হাটিতেও পারে।

পার্বতী (১ম)—বাড়ী উড়িষ্যা প্রদেশে বরস প্রায় ৩৫।৩৬ চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। গত চৈত্র মাস হইতে তাহার পেটের অভ্যন্তরে একটী কোড়া হওয়ার অত্যন্ত যাতনা পাইতেছে। কোড়াটী পেটের মধ্যেই গলিয়া যায় ইহাতে ডাক্তারেরা আমরক্ত মনে করিয়া তাহারই চিকিৎসা করেন। প্রায় ১০ মাস পরে নানা কট ভোগ করিয়া দাসা-শ্রমে আনীত হয়। তাহাকে এখন হাঁসপাতালে পাঠান হইয়াছে।

ঘুণুমণি।—পিতার নাম উদ্ধব, জাতি কৈবর্ত্ত, বয়দ ২১।২২ বৎসর, বাড়ী যশোহর জিলা। আড়কাটির প্রলোভনে পড়িয়া অজ্ঞাতসারে কুলী হইরা আসামে যায়। যত দিন শক্তি ছিল, কাজ করিয়াছিল; যথন আসাম জরে প্রপীড়িত হইয়া একেবারে মরণোমুথ হয় তথন তাহার কর্তৃপক্ষেরা তাহাকে সেই অশরণাবস্থার কলিকাতার রাস্তার ফেলিয়া দিয়া যায়। তদবস্থার দাসাশ্রমে আসিয়া অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। এখন একটু ভাল হইয়াছে; জরও ছাড়িয়াছে।

ভারাপ্রসন্ধ মজুমদার—বাড়ী ময়মনসিং জেলার, বয়স ১৬ বৎসর।
দেশে থাকিতে অনেক দিন ম্যালেরিয়া ভোগ করিয়া শেষে কুরেকটী বন্ধর
সাহাব্যে কলিকাভার আসিরাছিলেন। শেষে তাঁহারা চিকিৎসার বিশেষ

স্থবিধা করিয়া না উঠিতে পারার দাসাশ্রমে আসিতে পরামর্শ দেন। তাহা-দের দেশের একজন মোকার বাবু একদিন তাহার সন্ধানে আসিয়া বলি-লেন ভোমার বাড়ীর সকলে যে ভূমি মরিয়া গিয়াছ শুনিরা ভারী ব্যাকুল হইরাছেন। অতএব অবিলয়ে ভূমি বাড়ী যাও। তারাপ্রসর প্রার একমাস ছিল এবং সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিয়া গিয়াছে।

পার্বাতী (২য়) বাড়ী কলিকাতা জাতিতে ডোম বয়স প্রায় ৩২ বৎসর।
য়ত্বৎ প্লীহা জরে অভ্যস্ত কট পাইতেছিল দেখিয়া পাড়ার একটী স্লীলোক
আসিয়া ভাহাকে দিয়া যায়। আরাম হইয়া গিয়াছে। *

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সীকার করিতেছি যে, গত কেব্রুয়ারী মাসে নিল্লিনিখিও মাসিক চাঁদাও দানগুলি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তুগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

এককাশীন দান।

वावू भागानहत्त्व वत्न्याभाषात्र १।०,वाबू ऋदबत्त्वनातात्रण बाग्न कियुबी, भागानभाषा ১৩, A friend e, e नः अन्छरेकिकशाना (मन्।/., ১२। e नः পটनछात्रा ब्लिट (मन्॥., ১২৬ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেদ্। •, ৪২ নং দীতারাম খোষের খ্রাট মেদ্। •, A friedn of Hari Ghose's Street ১১, বাধু ভূপেক্রকুমার দত ॥•, ৪০ নং পঞ্চানদতলা নেদৃ।•় ৪০।১ নং পঞ্চাননতলা মেস্।•, বাবু ললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ১১, বাবু মল্পনাথ দত্ত ১১, वायू कि ल्यांत्रीलाल मत्रकांत्र ১১, D. N. Bose Eqr 8., वायू त्रांखळानाथ मिठ ১১. পনং কাশিঘোষের লেন মেস। ·, উ । ১ নং মেছুরাবাজার রে।ড মেস। ·, বাবু যতী জ্রনাথ মিত্র, ১১, বাবু রাণালদাদ মলিক । ০, ১০০। ১নং মুক্তারাম বাবুর স্ত্রীট মেদ্।০, বাবু যামিনীকুমার বহু।১০, জ্ঞান্তিনুমাধব ঘোষ ৫১. ৬৫নং সীতারাম ঘোষের স্ত্রীট মেদু ৴৫ २७नः कानाहेलाल पत्रम् (लन (यम ४०, वाव् भनीज्यम सूर्याभाषात्र ১८, ১১नः सूमलसान-পাড़া लেन (মन। •, ৮। ১नः वृत्यावन मलिएक ब्र लिन (सन॥ •, ১٠٠। श्रा मूखावाम वावूव ষ্টি মেদ। / ৽, ২৪নং রামকান্ত মিল্লির লেনের মেদ। / ৽, বাবু গিল্লী শচক্র দে ১১, ১০৭ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস ./ -, ৫০ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস।/ -, ৪। ১ নং ছকু পানসামার লেন মেস ।১৫, বাবু চণ্ডীচরণ সেন ১১, ভাক্তার বছনাথ মুপোপাধ্যার ৩১, ১২৬ নং ওল ড-বৈঠকথানা মেদ্।•, বাবু ঈশানচক্ত ঘোষ ১১, A sympathiser, Bethune Collage ৫১, বাবু সারদাচরণ মিত্র ২১, শ্রীমতী প্রভাবতী দাস ১১, বাবু প্যারিলাল বন্দ্যোপাধ্যার ২১, অনাথবরু সমিতি ১১, হাবীকেশ মজুমদার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ২১, বাবুরামচন্দ্র কুপু ্গোবিশপুর ১১, বাবু ঈখরচন্দ্র সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া ১১, বাবু জানকীনাথ সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া বাব্ জলধর সাহা কৃষ্ঠিপাচুরিয়া ॥•, বাব্ বদমালী সাহা কৃষ্ঠিপাচুরিয়া ॥•, বাব্ চল্র-মোহন সাহ। কৃতিপাঢ়বিরা ॥ ৽, বাবু রমেশচক্র সেন করিদপুর ১১, বাবু অবিকাচরণ মজুম-

দার করিদপুর ২_১, বাবু শশিভূষণ চ**টোপাধার ভোজনদকি**ণাপ্রাপ্ত ১০ বাবু জমুকুলচ<u>ক্র</u> हाक्वीभाषात ब्र, बाबू श्राविक्वन द्यावान, हिस्लान ब्र, ७१ नः अन् छरेवठेकथाना स्त्रन् अ>०, ১৫নং মুসলমানপাড়া লেন মেন ॥•,বাবু খ্রীশচন্দ্র দম্ভ ২১,১৩৪ নং ওল্ ভবৈঠকথানা মেস /১৫, ১২। ৫ নং পটলভালা ব্লীট মেস। ০, ২১। ১নং পট্রাট্যোলা লেন মেস। ০, বাবু সভীল-চক্র বোৰ ১,, A sympathiser ৬,, বাবুছত্তখন ঘোৰ ১,, ফণীক্রমোহন চট্টোপাধ্যার ৰি, এল ১১, ৰাবু কালিদাস ৷বার চৌধুরী এম, এ, বি, এল ১১, বাবু বাঞ্চমচত্ত্র **ठंट्डां পা**धात्र २८, वाच् विहातीलाल लाम २८, वाच् शां भाजनतः वत्मा शांधात्र. **ला**च्यात्री ১১, वावू महिनाल । , वावू देकनामहत्त मक्रमपात ১১, वावू विक्रमहत्त मान्नान ১১, वाव वित्नाविशात्रो मञ्जूमेंवात । ., वाव विश्वातीनान माशा .. Mrs K. N. Ray 🔍 वामा-अध्यत रक्ष्य ।, निरमूत देक्षिनियातिः करनस्मत्र कालभग शार्थः A friend of Dasasram ১১, দেবী চৌধুরাণীর বিবাহ উপলক্ষে ৪১, বাবু রতিকান্ত ঘোষ ০০, ৬৩নং মেছুয়াবাজার রোড মেস। -, একজন বন্ধু ল্লীর স্বর্গার্থে ২১, বাবু রাজেল্রনাথ সেট্, জামুরারী ১১, ২০ নং প্টুরাটোলা মেস। •, বাবু বোগেশচক্র দে বি, এল ২১, ডাক্তার রাসবিহারা ঘোষ ১১, ৪নং পঞ্চানভলালেন মেন।•, বাবু উপেক্রনারারণ খেব।•, বাবু প্রিয়নাথ বহু ১১, বাবু ভামা-कांम कविकृष्य, रक्ष्यक्षात्रो ॥ •, वायु शतिलम व्यायांन, रक्ष्यक्षात्री । •, वायु जेनानहस्य कांम গোপালপুর জেলা ফরিদপুর বার্ষিক ১১, বাবু শীতলচক্র ঘোষাল উকীল উল্বেড়ে ১১, বাবু व्यक्तिकनान मुथार्कि वाननान २८, बावू जातकठळ (चाव प्रमिनीभूत २८, प्रमिनीभूत जाक-मधाक २. वात् भेत्रक्रक मत्रकात स्मिनीभूत २. वात् मीनवस् वर्ष भावातीभूत। . आवश्य बहमान ১১, আজবালী ॥•, বাবু ভারাপ্রদাদ মাইভি ॥•, বাবু নিবারণচক্র মুথার্জি ॥•, বাবু সারদাচরণ বহু ॥ ৽, বাবু লক্ষীনারায়ণ সিংহ ॥ ৽, আবছুল রহিম । ৽, বাবু কৃঞ্জিশোর আচার্য ১১, বাবু জনার্দন রাহত ॥ •, বাবু প্রিরনাথ মুথার্জি ১১, বাবু পরাণচন্দ্র দাস ১১, बाव् উপেঞ্চনাথ সাইতি ॥•, বাবু দেবেঞ্চনাথ নিত ॥•, বাবু মধুস্দন রায় ।

, বাবু গোলাম আলারবা ॥ •, বাবু অবিনাশচন্দ্র চৌধুরী মেদিনীপুর ॥ •, বাবু ফুশান্তনাথ সেন মেদিনীপুর ॥ •, वाब् (वानानहळ वाव (यनिनीभूत । •, वाव् विरातीनान राननात (यनिनीभूत ॥ •, वाव् भूर्वहळ (अकिनी भूत √•, अनित्रकीन व्याशायक ॥•, वाव् वीधत्रतळ वस् ।•, वाव् बाअरमधत नसी ১,, বাৰুরাসবিহারী বহু ॥ ৽, বাবু অভুলচক্র বানাজি ১১, বাবু মোকদাচরণ বহু ॥ ৽, বাবু নবীন-চক্র জানা।•, বাবু ক্ষেত্রমোহন পাল।•, সহম্মদ আজহর।•, বাবু ধিরাজচক্র হালদার ।•, সুক্রী সফির উদ্ধান মহম্মদ।•, বাবু তুর্গাপ্রসাদ সিংহ।•, মুদ্রী মবারক আলী d•, মুদ্রী আম-खिष (हाष्ट्रन ।•, मूनी এ, कतिम d•, वायू तखनीकांख पख ॥•, वायू मठोकूमांत शाकूनो ॥•, युक्ती आवनात अज्ञाक् II., वार् (कनाजनाथ निःर्ह II., वार् अख्जाम (न II., वार् जामक्मात মাইতি ॥•, বাবু কুঞ্জবিহারী দাস ॥•, বাবু আর বহু ॥•, বাবু জীবনচক্র দাস ॥•, বাবু ঈখর-हळा ७४ ।•, वाव् श्रामाहत्रव हट्छानांशाव ।•, मूली मंहत्रवत वस्त्र d∙, वाव् हितनत निःह ॥• বাৰু রসিকলাল ঘোষ ১১, বাবু আবছল লভিব ॥•, বাবু গোপালচল্ল রার ॥•, এ, কেও ॥•, **এচজনাৰ ঘোৰ ।•, বাবু অবিনাশচল্র গোই ॥•, বাবু কৈলাসচন্ত্র অাড্ডি ।•, বাবু**

अस्तीकास निज ॥ •, य्युगी स्राजनक । •, अम्, नि, शीक्षणी ॥ •, नाव् (क्षांत्रनाथ तांत्र ॥ •, नाव् वीलत्रकन तांत्र २५, नाव् विभिन्नविद्यात्री (यांत्र ॥ •, नाव् तित्रीक्षनाथ मक्ष्ममात्र २५, न्नाव् वीधक क्ष्मस्त्र ३५, न्नाव् वीधक क्ष्मस्त्र ३५, नाव् वीधक क्ष्मस्त्र ३५, नाव् त्रांत्रक्ष ॥ •, नाव् त्रांत्रक्ष म्ल ॥ •, नाव् स्त्रक्ष । •, नाव् त्रांत्रक्ष मध्य ॥ •, नाव् मत्रकक्ष क्ष्मर्थ । •, नाव् तिद्यात्रीनान कार्ष्ठी । वाव् त्रांत्रक्ष क्ष्मर्थ । •, नाव् त्रांत्रक्ष मद्यात्रात्र । •, नाव् त्रांत्रक्ष मद्यात्र । •, नाव् त्रांत्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव् त्रांत्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्ष मध्य । •, नाव्यात्रक्ष

বাবু ভ্বনচক্র বন্দোপোধাার গবর্ণমেন্ট প্লীডার মেদিনীপুল ফেব্রুরারী মাস চইতে বার্ধিক ৬ টাক। হিসাবে ফেব্রুরারী ও মার্চ আদায় ১১, বাবু ঈপরচক্র ঘোষ হোমিওপ্যাধিক ভাক্তার মেদিনীপুর বার্ধিক ৩ টাক। কাসুরারী ১৮৯৬ হইতে আরক্ত কাসুযারী ফেব্রুরারী ও মার্চ আদার ১১।

অক্তান্ত প্রকারে আর ৷

দাসীর সাহায় ২০, জামা বিক্রয় ৫০, পুস্তকবিক্রয় ৭৫১০, বাল্কে প্রাপ্ত ।৫, মোট ৯৮৮/১৫। মান্সিক চাঁদা।

শ্রীমতী অল্লদাময়ী দেবী, অপ্রহারণ ও পৌব ২্. রায় পশুপতিনাথ বহু বাহাতুর, ভিসে-মুর ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহ, ডিসেম্বর ১১, ৪০ ৷১ নং কল্টোলা স্লাট মেস ডিসেম্বর ৪০, यात् कालिमद्भव अकूल, नत्ययत्र ও ডिप्त्रयत २. वात् भातित्याञ्च छढ डिप्त्रयत्र ।., N. K. Bose E-qr C. S. जित्मधत ১, तात् ताथात्शातिक मात्रा भाष ॥ . तातू नक-क्यात पर जिल्मणत २. बावू कायिनीकृतात छह कालूताती २. बावू जिननाथ हट्डीलाया व काशूबाबी। -, बाबू अमर्थनाथ मान कालूबाबी २., ১৮नः आमराहें ब्रीटे त्मन कालूबाबी ॥ -, वाबू मठीमहत्त मृत्यापायाव काल्याती । -, वावू तामहत्त मिळ. काल्याती ১, वावू उक्का वर्ष कामूबाती : • . वाव पित्न महत्त (होधुती स्क्जबाती ॥ • , तात छमाकान मान वाहाहत कामूबाती > , ৰাবু ত্রিপুরাকাল্প শুপ্ত জামুরারী। •, ৪। ২ নং ছকু থানসামার লেন মেস জামুরারী কেব্রুয়ারী ৸৽, বাবু জীপচল্ল চক্রবন্তা ফেব্রীয়ারী ।•. বাবু বঙ্কবিহারী মিত্র জামুয়ারী ।•, রার পশুপতি-नाव वस वाशाइत कासूत्राती ১. वावू नमक्त्रात पछ, कासूत्राती ১. वावू शाहित्याहन छढ़, কাতুরারী। . বাবু রাধানাথ দেব, ডিনেম্বর ও কাতুরারী ১. A lady C/o বাবু জীবাধ वान आयुवाती २.. 8 - । ३ नः कल्टीला मित्र आयुवाती ॥ . यात् यष्ट्रनाथ वतारे एक्त्रवाती ১, वात् नवीनवळ वढाल, कायूबाबी ১, वात् विभिनविशात्री बात्र . कोधुबी क्षात्रवात्री ३. ৰাবু রামচক্র মিতা কেত্রয়ারী ১১ বাবু হরিধন চটোপাধ্যার জামুয়ারী ছইতে এতেল ১১. बाबू मित्नम हत्व हिर्मुती रक्कशात्री । •, बाबू त्राधारशाविन्म माहा कासून ॥ •, स्मार्छ २৮॥ •।

যোট আয়।

মাসিক টালা ২৮॥-, লামপ্রান্তি ১৭-৮৬-, **অক্লান্ত প্রকা**রে আর ১৮৯/১৫, বিগত মাসের হিত ৬৭॥১/১৫, মোট জনা ২৭৭৯/১৮।

वात्र ।

কর্জনোধ ২৫১, আদারকারী ৩৬০/০, গাড়াভ'ড়া ৪৪/১০, গচ্ছিত্তরমা ৭০. টাকার ক্ষ ১১, কর্জ দেওরা বার ১০১, রাধুনী ৫০/০, চাকর ২০/১০, মেধর ৩০/১০, ধোপা 1০, কর্ম-চারীর বেতন ৩৬।১/০, ছশ্ব ২১, আতুরগণের পাইখরচ ৪৮৪৫, দানাআমের কার্য্যাধ্যক্ষের নিক্ট গচ্ছিত্ব/১০, অক্টান্ত ৪/১৫: মোট গরচ ২৪৯০১/০।

যোট আর ব্যর।

নোট জনা ২৭৭৯/১০. মোট পরচ ২৪৯৮৪০, মোট হতে ছিত ১৭১৯০ ।

नशकि शम।

শ্রীমতী প্রভাবতি দাস এলপাকার চোগা ৬, কেটি ১, টুপিও। Little sister of the Band of Mercy, নৃতন কাপড় ১, পিতলের হাতা ১, লোহের কড়া ১, গামলা ২। বাবু বিমলানন্দ দাসগুপ্ত সাদাকোট ১। বাবু রমেশচন্দ্র প্রপ্ত গরম কোট ১। বাবু অনাধ-বন্ধু প্রপ্র পড়িরা পাওয়া দান, নৃতন কাপড় ১ জোড়া, প্রাতন কাপড় ১, ছেঁড়া কাপড় ১, গামছা ১। বাবু ব্রজামন্দ বক্রাকতি কোট ১, সাট ২, বিছানার চাদর ১। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেন্দের ছাত্রপণ প্যাণ্টালুন ১, কোট, ও সাট ১, ধৃতি ১, মোলা ২। বাবু শ্রীশচন্দ্র ঘোষ বর্দেবর পুশুক ৫। বাবু দিনেশচন্দ্র চৌধুরী মসারী ১।

আমরা সর্ম্বসাধারণকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করিতে সবিনয়ে অন্থরোধ করিতেছি। তাহা না হইলে কার্য্যকালে পরস্পারকে অত্যস্ত অন্থবিধা ভোগ করিতে হয়।

- ১। দাসাশ্রম বিশেষভাবে অনাথ ও অশক্ত আভুরদিগেরই আশ্রমন্থান। যাহারা শক্ত, কোনপ্রকারে আগনাদের জীবিকা সংখান করিয়া
 লইতে পারে, কেহ যেন তাহাদিগকে দাসাশ্রমে লইয়া না আসেন। কিন্তু
 অশক্ত আত্র দেখিলেই এখানে পাঠাইয়া দিয়া আমাদিগকে ক্বতজ্ঞতাপাশে
 যদ্ধ করিবেন। যদি আনিবার থরচ তাঁহারা দিয়া উঠিতে না পারেন,
 ভাহা হইলে অগ্রাা দাসাশ্রমই সে ব্যয়ভার বহন করিবেন।
- (ক) আতুর অর্থে অন্ধ, ধঞ্জ, কোনপ্রকারে বিকলাক অত্যস্ত জীর্ণ বৃদ্ধ অবং চিরকগ্ন ব্যক্তি বৃধিতে হইবে।
- (থ) অনাথ অর্থে—যাহাদের তত্ত্বাবধান করিবার কেছ নাই অথবা থাকিলেও এমন অসাভাবিক নির্ম্ম এবং গুদরহীন যে তাহার ভার লইতে ভার না।
- ২। (ক) রোগীদিগের জক্ত সাধারণতঃ হাঁসপাতাল সকল মুক্ত রছিয়াছে। যাহাদের নিজের বাড়ী থাকিয়া চিকিৎসা চালাইবার সঙ্গতি নাই ভাহারা হাঁসপাতালের আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে। তবে অনেক সময় দেখা যায়, যে হাঁসপাতাল পরিপূর্ণ, স্থান থালি নাই; এরূপ অবস্থার যত দিন হাঁসপাতালে স্থান থালি না পাওয়া যায়, ততদিন এখানে রাখিয়া ভাহাদের চিকিৎসাদি করান যায়; কিন্ত ভাহাদের ইহা জানা প্রয়োজন যে হাঁসপাতালে স্থানধালি হইলেই ভাহাদিগকে সেথানে যাইতে হইবে।
- (খ) অনেক সময় দেখা যায় যে, সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য না হইতেই রোগীরা হাঁসপাতাল হইতে বিদায়প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থায় দাসাশ্রম তাহাদের আরোগ্যলাভ পর্যন্ত ভার লইতে প্রস্তুত আছেন।
- (গ) গৃহত্বের ঘরের "চাকর চাকরাণী"দিগকে আমরা নিরাশ্রর মনে করি না। স্বতরাং এখন হইতে আর কেহ তাহাদিগকে এখানে আনিবেদ না। আনিকেও দাসাশ্রম তাহাদিগকে রাখিতে বাধ্য নহেন।

দাসী

জগদ্রাম রায়।

चामि "नामी" स वर्ष जाग् ७ छ । अ मः भाषा स्वराम मयस त ভুট্টী প্রবন্ধ নিথি, তাহা নিকিত সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে দেখিয়া, चाक चामात चानत्मत भीमा नाहै। चामि চित्रकानहे स्रशास तादात গোড়া। আমাদের বাটীতে তাঁহার রচিত একথানি "হুর্গা পঞ্চরাত্তি" পুত্তক আছে ;—উক্ত পুত্তক প্রতিবংসর হুর্গাপুঞ্জার সময় পাঠ হইয়া থাকে। আমার স্বর্গীর জ্যেষ্ঠ ভাতা ৮ অপরূপ বন্দ্যোপাধ্যায় যথন উক্ত পুস্তক স্থার ধরিয়া পাঠ করিতেন, তথন এমুন কোন পাষাণ ছদয় লোক ছিল না যে উক্ত পাঠ শুনিয়া মুগ্ধ না হইত। বাল্যকালে যথন আমি পুস্তকের অর্থ পর্যান্ত বুঝিতাম না, তথনও মুগ্ধ হইয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা মহাশয়ের পাঠ বয়দের সহিত যথন সেই পুস্তকের অর্থ গ্রহণ করিতে ও কাব্যের রস আবাদন করিতে সক্ষম হইণাম, তথন উক্ত পুস্তক আরও मधुत इहेटल मधुत्रलत त्याध हहेटल मानिन, এवः जनविध कनजारमञ्ज कार्यात রদ দাধারণের নিকট জানাইবার ইচ্ছা বলবতী হইল। আজ বঙ্গের শিক্ষিত मच्छानात्र (मर्टे तम व्याचानन केत्रिटल मक्तम रहेशांहिन दनिवत्रा व्यामात्र धक्रप षानना ই खियान मित्रत्र ও পৌষ भारतत्र "पाहि छा-८मतक" "नानी" एउ প্রকাশিত আমার উক্ত ছই প্রবন্ধের উল্লেখ করতঃ জগদ্রাম রায় সম্বন্ধে व्यवक्ष निथिया व्यामारक कुछछछाभार्य वक्ष क्रियाहिन। ইहारात्र मर्सा সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশয় আমার উপর কয়েকটি গুরু ভার অর্পণ করিয়াছেন। উক্ত গুরুভার কয়টী যথাসাধ্য আমি আনন্দের সহিত বছন করিবার চেষ্টা করিব।

আমি জগদাম রাষের জীবনী সহক্ষে কোন বিস্তারিত প্রবন্ধ লিখি নাই বিনিয়া সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর অভিমান করিয়া-ছেন; কিন্তু আমার উক্ত হুই প্রবন্ধ লিখিবার মূল উদ্দেশ্য পাঠক মহাশয়-গণকে জগদামের কাব্যের কথঞিৎ পরিচয় দেওয়া। অজ্ঞাত কবির কাব্যের পরিচয় অবিচয় অবিচয় অবিহার কাব্যের পরিচয় অবেগ্রা বিনাধী সহক্ষে স্থাণি প্রবন্ধ লেখা

चामात्र मत्छ द्वांहित्कत चार्यकार्य गाष्ट्रि द्यांकत्नत्र स्वाद द्वां धर कांत्रल क्षत्रजारमत कीवनी मध्दक आमि ७ भर्याच क्यान क्यां विन नाहे। একণে শিকিত সম্পায় वथन उाहात कोवनी जानिए हेक्ट्रक इहेब्राइन, वादाखदत ठाँहात जीवन वृद्धांख निथिवात हेक्हा तहिन। अना धहे धावटक তাঁহার সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিব।

महिथिত अगलाम तात्र मद्यक्ष अथम अवस्य चामि कवित्र ममत्र निज्ञ ११ করিতে পিয়া মহাভ্রমে পতিত হই রাছিলাম। সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় অমুগ্রহ করিয়া আমার উক্ত ভ্রম দেখাইয়া দিয়া আমাকে ক্বতজ্ঞতা পালে বদ্ধ করিয়াছেন। কেবল কবির "অন্তুত রামায়ণে"র রচনার সময় দেখিরাই আমি উক্ত ভ্রমে পতিত হইরাছিলাম। আমি যে সময় উক্ত व्यवस निथि, उथन आमात्र निक्छे छ्त्री शक्तत्राचि शुखक हिन ना ; थाकितन बक्र विम कथनहे हहे जना।

সাহিত্য সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র শময় নিরূপণ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন :---

''ছুর্গাপঞ্রাত্রি কোন্ সময়ে রচিত, হয়, তাহার নির্ণয় পক্ষে কিঞ্চিৎ অহুবিধা দেখা चात्र। कारतात्र छैपनः हात्र छार्ग व्यवहरे लिथा चाहि---

> **ज्ञ**तक् त्रमहत्त्व भक भतिवार। মাধ্ব মাদেতে শুকুপক শুভদিনে। ষোড়শ দিবস প্রতিপদ শুরুধারে। কৃতিকা নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থল্বরে। কাব্য দুর্গাপঞ্রাত্রি গ্রন্থ সাঙ্গ হৈল। দভাজন শান্তমনে হরি হরি বল ।

এ ছলে প্রথম গোলবোগ রজু লইরা। স্বর্গীর শিবদাস বাবু এই রজু অর্থে শৃষ্ঠ (•) ধরির। ১৬০২ শকে এই কাব্যের রচনা কাল স্থির করিরাছিলেন। কিন্তু বলরাম বাবু কবির "অছ্ত রামারবে"র রচনা কাল নিরপণার্থ পু'ধির শেষ পৃষ্ঠা উল্লোচন পূর্বক দেখিতে পান---

> নপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত তাথে। া ফাল্কনের শুক্লপক্ষ ভিৎি পঞ্চমীতে। উনত্রিশ দিবস বারেতে বৃহস্পতি। জন্মভূমি ভুলুই গ্রামেতে করি ছিতি । ছিজ অগড়াম কাব্য করিল সম্পূর্ণ। রাম ধানি কর, পাপ ভাপ হ'ক শীর্ণ র

ইহাতে বুঝা বার ১৭১২ শকাকে (১) "অভুত রামারণ" কাব্য সমাপ্ত হর। এতদ্বার। এই ছুই প্রস্থের রচনাকাল মধ্যে ১১০ বংসরের ব্যবধান দেখিতে পাওয়া বার ; ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব-পুত্রের রচিত প্রস্থের ১১০ বৎসর পরে পিতা অপর গ্রন্থ রচনা করিলেন, এরূপ इइट इ शाद ना। अवव्य निवमान वात्र भगना निक्त इ सम्पूर्ग। अवः भन्न "त्रु অর্থে ছার (ছিক্রা) ধরিলে, সর্ব্ব-জন-বিদিত 'নবছার" মতে "রন্ধু" শব্দ ছারা ১ বৃঝাইতে পারে, এবং জন্মারা ১৬৯২ শব্দে "ভুর্গাপঞ্চরাত্রি"র সমাপ্তি কাল প্রতিপন্ন হর। তাহাতে ঐ ছুই এছের রচনা কাল মধ্যে মাত্র বিংশভি বর্ষের ব্যবধান থাকে; ইহা নিভান্ত অসঙ্গত বোধ হর না। কিন্তু এই গণনা পক্ষেও এক অন্তরায় দেখা বায়। রামপ্রদাদ নবনী পালারত্তে লিখিয়াছেন--

> পিতা জগজাম মোর রামপরারণ। বেঁহ কাব্য রচিলা অন্তুত রামায়ণ ৪ ভা' পর পুস্তক ছর্গাপকরাত্রি নাম। ছুৰ্গ। প্ৰীতে কাব্য কৈল। অভি অধুপাম ।

ইহাতে স্পষ্ট দেখা যার, "অভুত রানায়ণ" পরিস্নাপ্তির পরে জগত্তাম "ভুর্গাপঞ্রাত্তি" প্রণয়নে হত্তক্ষেপ করেন। কিন্তু উপরি নিধিত গণনা মতে দেখা গিরাছে, হুর্গাপঞ্চরাত্তি সমাপনের বিংশতি বংসর পরে অভুত রামাংণ সম্পূর্ণ হয়। এখন কোন্ কথা সত্য, নির্ণয় করা ছুরছ। খলরাম বাবুর অধীনে কবির উভয় গ্রন্থ বিদ্যমান থাকা সংখ্যে, তিনি গ্রন্থ ষ্বের রচনাকালঘটিত এই পার্থক্যের সামপ্রতা বিধানে বাক্য মাত্র বার করেন নাই কেন ৰুঝা হৃক্টিন। ভরদা করি, পরবর্ত্তা প্রস্তাবে এই বিষয়ের মীমাংদা করিয়া তিনি আমা-দিগের এবং অনুসন্ধিৎস্পাঠকবর্গের কৌতৃহল দূর করিবেন। উপস্থিত ১৬৯২ শকেই ছুর্পাপঞ্চরাত্রির রচনা কাল স্থির করা ভিন্ন আমাদিগের গতান্তর নাই।"

অথন দেখিতেছি, অদ্ভরামায়ণের "শতাক্ষ"কে "শক" ধরিয়া আমি বে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলাম, সাহিত্য-সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয়ও সেই ভ্রমে পতিত হইমাছেন এবং গ্রন্থবের রচনাকাল পরস্পর নিক্টবন্তী করিবার জন্ত "রন্ধু" শব্দের কষ্ট-কল্পনাপ্রস্ত অর্থ (রন্ধু = ছিন্দ্র = নবদার) করিতে বাধ্য হইয়াছেন। অল মনোযোগের সহিত বিবেচনা করিয়া मिथिताई त्या यात्र (य, श्रह्मतत्र तहनाकान ममस्य ७७ त्थान नाई अवः শিবদাস বাবুরস্ত্র শব্দের যাহা সহজ অর্থ করিয়াছেন তাহাই ঠিক। ত্গী-পঞ্চরাত্রি ১৬০২ শকেই রচিত হইয়াছে। পূর্বে আমাদের দেশে গ্রন্থের সমাথির সময় লিখিতে হইলে গ্রন্থকারগণ কেবল গুইটা অবদ ব্যবহার করি-তেন-একটা "শক" ও অপরটা "সম্বং"। সনের কেহ উল্লেখ প্রায় করি-

⁽১) 'শতানী''র আধুনিক অর্থ ধরিলে ১৬১২ বুঝাও নিভাক্ত অসকত হর না। লেখক।

ভেন না। রামপ্রসাদ ছুর্গাপঞ্চরাত্তিতে "শক" শব্দ স্পষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত লগজাম তাঁহার অন্তুতরামায়ণে "শক" শক ব্যবহার না করিয়া "শতাক" मक थार्बाग कविद्याहरून। क्रमणाम निष्य रा नक वावहात करतन नाहे रिष्टे শব্দ আমরা ব্যবহার করিলে যে ভ্রমে পতিত হইব তাহা বলা বাছলামাত। আমার মতে জগড়াম "শতাব্দ" শব্দ সম্বতের শতাব্দ অর্থেই ব্যবহার করিয়। थाकिर्दन। এরূপ ধরিলে গ্রন্থছের রচনাকাল সম্বন্ধে আর কোন গোল-যোগ থাকে না। বর্ত্তমান সনে অর্থাৎ ১৩০২ সনে ১৮১৭ শকাকা ও ১৯৫২ সম্বৎ চলিতেছে ৷ ব্যত্তএৰ দেখা যায় সম্বতে ও শকে (১৯৫২—১৮১৭) ১৩৫ বৎসরের ব্যবধান; অর্থাৎ সম্বৎকে শকে পরিণত করিতে হইলে ১০৫ বৎসর ৰাদ দিতে হয় এবং শককে সম্বতে আনিতে হইলে তাহাতে ১৩৫ বংসর ধোগ করিতে হয়। অন্তরামায়ণের রচনাকালকে (অর্থাৎ ১৭১২কে) मध्द धतिरत राज्य यात्र के मगत्र (३१)२-->७६)= ३६११ मक हिन व्यशंद জগত্তাম তাঁহার অন্তরামায়ণ ১৫৭৭ শকে রচনা করেন এবং তাঁহার পুজ রামপ্রসাদ ২৫ বৎসর পরে তাঁহার পিতার আরক ছর্গাপঞ্চরাত্তি ১৬০২ শকে শেষ করেন। কারণ ১৫৭৭+২৫ = ১৬·২। এই মত ঠিক হইলে আমি भूर्व्स (र क्षणामारक एम भेज वर्त्रावत कवि विवाहि जाहा समाज्ञक विनम्ना (वाध हम्न এवः भिवमान वावू य डांहारक आफ़ार्टे मेख वरनदात कवि विवाहिन जोहारे ठिक विवाहिता द्वार हरू।

কিন্ত এ সম্বন্ধে আর একটুকু গোলবোগ আছে। জগন্তাম রায়ের অধ-তান পঞ্চম পুরুষ রামনয়ান রায় মহাশয় জীবিত আছেন। একণে তাঁহার বয়ঃক্রম ৬০। ৬৫ হইবে। তাঁহার পুত্রকেও একপুরুষ ধরিলে জগন্তামের এখন ষষ্ঠ পুরুষ চলিতেছে। ইংরাজদের মতে ৬ প্রতি পুরুষে গড়ে ২০

লেথক মহোদর অমে পড়িয়াছেন। ইংরাজেরা প্রতি পুরুষের স্থিতি গড়ে ২০ বৎসা
শরেন না; ভিন পুরুষে এক শতাক্ষী ধরেন। তথাহি:—

[&]quot;Generation.—The ordinary period of time at which one rank follows another, or father is succeeded by child, usually assumed to be out third of a century."

— Webster.

[&]quot;In years three generations are accounted to make a century."
—Chambers's Encyclopædia.

স্থুত্রাং অগ্রামকে ছয় পুরুষ পূর্বের লোক ধরিলে ইংরাজী মতে তাঁহাকে ছুইল্ট বংসর পূর্বের কবি অনায়াসেই বলা বায়। বরং ১৭১২ শকান্ধে তাঁহার রামারণ সমাধ কইরাছিল ধরিলে পুরুষ হিসাবে কিছু বিপদে পড়িতে হয়। ২০০ বংসর ত পাওয়া গেল বাকী ৪০ বংসরের একটা উপায় বোধ হয় প্রমুভত্তবিদেরা করিতে পারিবেন। সম্পাদক।

वरमञ्ज कतिश्रा धतिरण वर्गाधारमञ्ज ममञ्ज ১२० वरमायत्र दिनी शृर्व्यत्र इत्र ना । শকাকার হিসাবমতে তিনি ২৪০ বৎসর পুর্বেজীবিত ছিলেন কিন্তু পুরুবের হিসাব ধরিলে তাঁহার জীবিতকাল ১২০ বৎসর অপেকা পূর্বের হয় না। এ পার্থক্যের সামঞ্জয়ের কোন উপায় দেখা যায় না। অবশ্র প্রতি পুরুষ গড়ে ৪• বৎসর ধরিলে আর কোন গোলঘোগ ঘটতে পারে না, কিঙ শিক্ষিত সম্প্রদার তাহাতে সন্মত হইবেন কি না বলিতে পারি না। যাহা रुष्ठक, এ গোলবোগ মিটাইবার জগজাম রার মহাশর নিজেই উপার নিজা-রণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ উভয়েই কেবল श्रष्टमभाश्रित वर्ष नित्रा कांख इरायन नाहे; छाँहाता मान, छातिथ, वात নক্ষত্র প্রভৃতি সমস্ত দিয়া গিয়াছেন। যে নিয়মে নষ্ট কোঞ্চীর উদ্ধার হয় সেই নিয়মে উক্ত শকের উক্ত মাদের উক্ত দিনে বার, তিথি এবং নক্ষত্ত প্রভৃতি মিলে কি না দেখিলেই সমল্ড পোলযোগ মিটিয়া যায় এবং জাঁহাদের সময়-নির্দ্ধারণে আর কোন সন্দেহ থাকে না। হুর্ভাগ্য বশতঃ আমি নিজে জ্যোতির্বিদ নহি, তবে আমার একটা জ্যোতির্বিদ বনু আছেন, ভাঁছাকে भक, मान এবং দিন বলিয়া দিলে, তিনি উক্ত দিবদের বার, তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতি বলিয়া দিতে পারেন। আমি তাঁহার ছারা বার, তিথি, নক্ষত্র शिलां हैया कामा म बारवद किंक ममय शक्तिकानरक काना है वाद है कि कि बान हिनाम किन्द जिनि चरमर्म गमन कदात्र बग्र जाहा कार्या शतिगठ कतिरङ পারিলাম না। তিনি স্বদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলেই তাঁহার দ্বারা গণনা করাইয়া * জ্বপ্রামের ঠিক সমর পাঠকগণকে জানাইব এবং যে পর্যান্ত ভাহা না করিতে পারি, দে পর্যান্ত স্থানীয় শিবদাস বাবুর সহিত আমিও জগড়ামকে ২৫০ বৎসরের পূর্বের কবি বলিয়া ধরিব। বারান্তরে ক্ৰির জীবন-বৃত্তান্ত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ লিধিবার ইচ্ছা রহিল।

बीवनदाय बटन्हां शांद्रा ।

[•] আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে বাঁহারা জ্যোতিষ জানেন এবং এইক্সপ পর্বনা করিতে भारतन, छाठाता अद्यभाज कतिया कि कल हत्र, सानारेशन वा विछ हहेव। मन्नामक।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(0)

এক্ষণে বিজ্ঞান বলিতে কি বুঝিতে হইবে ভাহার আলোচনার প্রবুদ্ধ হওয়া বাইতেছে। জগতের কার্য্যপরম্পরা দর্শন ও পর্যালোচনা করিলে ইহা লক্ষিত হইয়া থাকে যে, প্রভ্যেক কার্য্যেরই একটা কারণ রহিয়াছে। কারণামুদদ্ধানের প্রয়াস পাওয়া মানব-মনের একটা প্রকৃষ্ট ধর্ম ; এ কারণ मासूष क्रगंटिक कार्या-भंतम्भाता मन्तर्मन कतिया काहारमत्र कारमाहनाय ध्यत्रह हत्र, এবং ঐ আলোচনা শ্বত:हे कात्रशास्त्रकारिनत्र मिरक नीज हत्र। स व्यनानी अवनयन शृक्षक मासूय कार्या प्रमंत । उपारनाहन इटेरड डाहाब कांत्र निर्फार पर प्रतिहानि ७ प्रतिरम्द वे कांत्र निर्फाण मक्य इत्र जाहाटक दे 'विकान' करह। हैश हहेरक मृष्टे हहेरव रय, कार्यामृत्छे कात्रणाञ्च-मक्षान ७ भर्यारलाहना दात्रा कार्य निर्देश कतिवात य अभागे छारात्रहे नाम विकान। গতবারে ইহা উল্লেখ করা হইরাছে যে, বহির্জগত হইতে क्कानाश्वरभव्र नामरे विकान। এहे: উভয় সংकात সামঞ্জ করিলে ইश न्भाष्ठे वृक्षा याहेरव रय 'ख्वानाहत्रन' चात्रा रक्वन कात्रनास्मन्नारनत जानानी माख উপলব্ধ হইভেছে। কোন কাৰ্য্য দৰ্শন করিলে যে পর্যান্ত ভাহার কারণ অমুদদ্ধানে প্রবৃত্তি না জনাইবে এবং প্রবৃত্তি জ্মাইলে যে পর্য্যন্ত ভাহার कार्रण निर्द्भन कतिएक मक्तम ना इवता गहिएत, तम भगिष हेश कथनहे वना बाहेटक भातिरव ना त्य, जेक विषय काननाज बरियाहा। अजवादत देहा । প্রতিপন্ন করা হইরাছে যে, বিজ্ঞান জ্ঞানের সোপান মাত্র। অতএব এম্বলে चामत्रा खान विलाख 'कात्रन, निर्फ्न,' এवং विख्वान विलाख कार्या भया।-লোচনা ঘারা কারণ নির্দেশের পথে অগ্রসর হইবার যে প্রণালী ভাষা व्वित । এ বিষয়ে এক মৃত হইলে ইহা সহজেই আমাদের বোধগমা হইবে त्य, विख्वान त्य धर्मनारखत क्विन प्रशास काशानरङ, काशा धर्मनारखत अक মাত্র প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব বিজ্ঞানকে ধর্ম্মের অন্তরায় বলিতে গেলে ভাহা যে কেবল অবৈজ্ঞানিকের মত কথা কহা হয় এমত নহে, ভাহাভে অধার্ম্মিকত্বও প্রকাশ পায়। একমাত্র অদিতীয় পরব্রহ্মই বলি বিশ্বক্ষাণ্ডের আদি কারণ হয়েন, তবে কারণামুসদ্ধিৎস্থ বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা প্রচ্ছন थाका अमञ्जन ; अकितन ना अकितन खाँशारक कात्रण बूँ जिएक बूँ जिएक त्रिज्ञ

'আদি কারণে' অবশুই পৌছাইতে হইবে। অতএব বিজ্ঞানের পথে এক্স-জ্ঞান লাভ বেরপ শ্রুব সত্য, এরপ অপর কোন প্রায় নহে।

তবে জিজ্ঞান্ত এই যে. বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের বিরোধ কোথার ? ইহার একমাত্র উত্তর,—ঐ বিরোধ মান্থবের স্বরদর্শিতাতে। উভর দিক্ হইতে দেখিলে
একই উত্তর পাওয়া যাইবে। বৈজ্ঞানিক ক্রিয়াশীল মন লইয়া কার্যক্ষেত্রে
অবত্রবন করিতেছেন,—কার্য্য হইতে প্রথমে এক কারণ নির্দেশ করিয়া
লইতেছেন,আবার দেখিতে পাইতেছেন যে, তাহারও অপর কারণ রহিয়াছে।
অনেকগুলি আপাতঃ বিসদৃশ কার্য্যের বেমন এক কারণ নির্দেশিত হইতেছে
তেমনই অপর অনেকগুলি আপাতঃ বিশ্লিষ্ট কারণেরও এক মূল কারণ
প্রতিভাত হইয়া পড়িতেছে; এইয়ণে কারণ হইতে কারণাস্তরে পরিক্রেমণ
করিতে করিতে বৈজ্ঞানিক যে একদিন আদি কারণে পৌছাইতে পারিবেন
ইহা অনায়ানে অমৃত্ব করা যাইতে পাররে। বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন যে, এই
ব্রহ্মাণ্ডের যদি আদি কারণ একজন অন্তা পাত্রেন, তবে আমাদের কারণাফুসন্ধিৎসার চক্ষে তাহাকে কোন দিন প্রভাক্ষগোচর হইতেই হইবে।

অপর দিকে ধার্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানবলে ঈশ্বর প্রতিপর করিতে প্রমাদ পাইতেছ!—ইহাও কি কথনও সন্তব ? অপূর্ণ-জ্ঞানশাল মানব, পূর্ণজ্ঞান আয়ন্ত করিতে আকাজ্জা করিয়াছ! কারণ পুঁজিতে গিয়া কেন অকারণে আত্মহারা হইবে ? যাহা সহজ বিশ্বাস দ্বারা উপলব্ধ হইতে পারে তাহা অবহেলা করিয়া কেন মরুভূমে মরীচিকা অন্বেষণ করিতে যাইতেছ।

ইহার উত্তরে বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,—আমি কারণাহ্মসন্ধান করি-তেছি; অপূর্ণ জ্ঞান লইরা জন্মাইলেও অপূর্ণতার মাত্রা হ্লাস করিবার বাসনা করিবছি। অপূর্ণতা ইইতে ক্রমে জ্ঞানলাভ করিতে করিতে মানুষ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তবে আমি কেন কারণান্মসন্ধান করিতে গিরা কালে আদিকারণে না পৌছাইতে পারিব ? যদি ব্রন্ধাণ্ডের একমাত্র আদিকারণ থাকে, তাহা অবশ্রই আমার জ্ঞানলক হইবে। যদি অন্সন্ধান করিতে গিরা একাধিক আদিকারণ প্রতিপন্ন হইরা পড়েকিলা জগৎ একটা অকারণসভূত ক্রিরারণে প্রতিপন্ন হর, সে দোব আমার নহে। যাহা হউক বিশাস করিরা মোহান্ধ থাকা অপেক্ষা অবিশাসের পথে সভারাজ্যে প্রবেশ করা অধিক্তর প্রের্মর । প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক নিজকে

জগতের জ্ঞান ভাণ্ডারের পরিপোষক মনে করেন। এমন তিনজন বৈজ্ঞানিকের কথা শুনা গিরাছে, বাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার সময় একত্রে এইরপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন ধে জ্ঞানধনে ধনী পাইয়াছি তাহাপেকা জগতের জ্ঞানধন কিঞ্চিৎ পরিমাণেও বৃদ্ধি না করিয়া কথনও এই জগণ পরিত্যাগ করিব না"! তাঁহারা বে স্থ প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া বাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন জ্যোতির্বিজ্ঞানের ইতিগুত্ত তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আবার ধার্ম্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, আদিকারণ থুঁজিতে না গিলা কেবল জগতে কারণবাহলা বিস্তার করিতেছ। জগতে যত জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতেছে ততই নানা জাতীয় কার্য্যের নানা জাতীয় কারণ জ্ঞানিত হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে কেবল মানবজীবনের ক্ষয় ভিন্ন জ্ঞান লাভের অপর কি পরিণাম হইতে পারে ?

বাহারা এইরূপ বলেন, তাঁহারা বিশ্বাদের ভান করিয়া অন্তরে অবিশাদ পোষণ করিতেছেন। তাঁহাদের বিশ্বাদের মূল অবিশ্বাদের ভিত্তিতে প্রোথিত রহিয়াছে। তাঁহারা ভয় করেন যে,যদি আদিকারণ খুঁজিতে গিয়া ভাষা না মিলে, ভযে আমাদের বিশ্বাস অন্ধবিশ্বাদে পর্যাবসিত হইবে। বৈজ্ঞানিক তাঁহাদিগকে আশ্বাসবাণী দিভেছেন,—মান্ত্র্য অপূর্ণ জ্ঞান লইয়া জ্ঞানিক তাঁহাদিগকে আশ্বাসবাণী দিভেছেন,—মান্ত্র্য অপূর্ণ জ্ঞান লইয়া জ্ঞানিক তাঁহার উৎকর্ষ না করিয়া মরিতেছে না। ব্রন্ধজ্ঞান অনস্ত হল্বলেও মানবজ্ঞাবনও অনস্তঃ; অনস্তজ্ঞাবন দিয়া অনস্ত জ্ঞানলাভ করিতে প্রেয়াস পাওয়া অলীক কয়না নহে। বিজ্ঞান কারণের বিশ্লেষণ এবং বাহণা ঘটাইলেও ক্রেমে আবার তাহার সামঞ্জ্ঞ করণেও সক্ষম হইতেছে। বিজ্ঞান দেখাইয়া দিভেছে যে, যে কারণে বৃক্ষ হইতে চ্যুত হইয়া ফল ভূতলে পতিজ হইভেছে সেই কারণে চক্র পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া এবং পৃথিবীসম্বলিত গ্রহ্মালা স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; যে কারণে পৃথিবীর চৌম্বকশক্তি বিক্ষোভিত হইয়া তাহাকে ভরসারিত করিতেছে সেই কারণে সৌরদেহে বৃদ্ধু ফুটিয়া উঠিভেছে; যে কারণে জননী-কঠরে সন্তান জন্মগ্রহণ করিভেছে, ঠিক সেই কারণে পুলারুস্তে কলের অন্ধ্রোদ্যাম হই-

^{*}Sir John Herschel, Peacock and Babbage, three of the most distinguished 'Sons' of Cambridge, made an early compact, while at Cambridge, "to do their best to leave the world wiser than they found it." They graduated in 1813.

তেছে। বৈজ্ঞানিক কারণাস্থারী বিধানবিভাগ এবং বিধানাস্থারী জাতিবিভাগ করিতে গিরা দেখিতে পাইতেছেন বে, বৃক্ষের ফল ও গগনের তারকা একবিধানাস্থারী, অতএব একজাতীর; পৃথিবীর চৌষকশক্তির তরঙ্গ ও সৌরদেহের বৃষ্দ একবিধানাস্থারী অতএব একজাতীর; বৃক্ষের ক্ল ও জীবের জননী একবিধানাস্থারী অতএব একজাতীর! এইরপে নানাবিধানের সমীকরণ ছারা এক মহাবিধানে এবং নানা কারণের একীকরণ ছারা এক আদিকারণে উপনীত হওয়া বিজ্ঞানেরই পক্ষেসস্ভাবনীর!

অপর একদল গোঁড়া ধার্মিক আছেন, তাঁহারা মনে করেন "বিজ্ঞানটী সন্নতানের স্ষ্টি!" তাঁহাদের মতে জগতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং বিশ্ব-বিধাতার কারুকার্য্য বিনষ্ট করিবার অন্তই সংসারে উদ্ভিদিদা ও ভূবিদা। প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়াছে। (ইংলণ্ডীয় পৃত্তিত Ruskin এই শ্রেণীর অগ্রবর্তী: শুনিতে পাই Wordsworthও এই দলভূক ছিলেন। বোধ হয় ইহা বলিলে মাৰ্জ্জিত হইব যে, বাহারা 'নিষ্ঠুরতা' নাম দিয়া Vivisection কে অন্ধকৃপে নিমজ্জিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহারা কতকপরিমাণে এই শ্রেণীতে ভূক্ত হইতে পারেন।) তাঁহাদের মধ্যে কেহু কেহ মনে করেন যে বিজ্ঞানের প্রতি বিধাতার কোপদৃষ্টি আছে; ত্রন্ধাণ্ডের অন্ত্র-বিল্লেখণপূর্বক ভাহার 'অন্তর্নিহিত নিগুড় রহস্ত উত্তেদন করা ঈশবের অনুভিপ্রেত। তাহা করিতে গেলেই বৈজ্ঞানিকের কার্যা নিষ্ঠুরতা, পাপা-চরণ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইবে!! জগতের কার্যাবিল্লেষণপূর্বক ভাহার বিধানবিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে যাওয়া ঈশ্বরের অনভিত্থেত,— একথা বলিতে গেলে ঈশরকে একান্তই জিলাংসাপরায়ণরূপে প্রতিপন্ন করিতে হয়। অথবা ইহাই মনে করিতে হয়, যে ত্রহাঞান লাভ করা মাত্মবের পক্ষে ধর্মসঙ্গত নহে! এক্ষজ্ঞান যদি লাভ করিতেই হয় ভবে বাঁহারা অ্যাক্ষকার বিদ্রণ জন্ম ঈশবেক্স কার্য্যদৃষ্টেই ভৱিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে প্রবাদ পার, তাহাদের কার্যপ্রণালীকে ঈশবের অনভিপ্রেত বলা याहेट शाद्य मा। खानगाछ कतिएछ इहेटगहे विदायण व्यवश्रकर्खवा; তদ্তির জ্ঞানলাভ অসম্ভব। বিশ্লেষণ করিতে গিয়া বৈজ্ঞানিককে যদি कथिक निष्ठे बाह्य के विष्ठ के इस , देखानिक खात्म मास्त्र छाहाछ नहा-মুখ হন না; কারণ তাঁহার নিকট, অজ্ঞানতা ও নিচুরত। এতছ্ভয়ের মধ্যে অক্তানত।কে অধিকতর হেরজান হয়। বৈজ্ঞানিক অজ্ঞানতাকে পাপের চরম বলিয়া মনে করেন; অতএব ঐ মহাপাপ কালন জন্ম বলি অপর কোন অপেকাকৃত কুদ্র পাপও আচরণ করিতে হয়, তিনি ভাহা অকর্তব্য-বোধে পরিহার করেন না।

পুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে কার্য্যদৃষ্টে কারণামুসন্ধানের প্রণালীর নাম বিজ্ঞান। অভএব বিজ্ঞানশিকা মানুষকে নিম্নত বিধানের রাজ্যে প্রবিষ্ট করাইভেছে, এবং বিধান-পর্যালোচনাক্রমে তাহাকে বিধাতার দিকে অগ্র-সর করিতেছে। ভাষা হইলে আবার প্রশ্ন উঠিতেছে, বিজ্ঞান ও ধর্মে বিরোধ কেন ? (এবার প্রশ্নতীকে হেতুবাচকরূপে নির্দেশ করা হইরাছে।) এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চইলে প্রথমতঃ বিজ্ঞাননির্দেশিত কারণের স্থরপ আলোচনা করিতে হয়। জগতের কার্য্যপরম্পরার ছই জাতীয় কারণ থাকিতে পারে ;---প্রথম, অহ্নেতুক কারণ ; বিভীয়, হেতুগত কারণ। বে সকল কাৰ্য্য কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ব্যক্তিরেকে আপনা আপনি ঘটিয়া थाटक এবং কেবলমাত্র অবস্থার উপর নির্ভার করে, ভাহাদের কারণকে অহেতৃক কারণ বলা যায়। যথা, ফল শাথাচ্যত হইলেই ভূতলে পতিভ হয়; ইহাতে উদ্দেশ্যের কোন বিশেষত লক্ষিত হইতেছে না, সকল সময়ে मर्जाबरे कन उपवन्न इरेटन जाहात भाजन बहिता थाटक। यनि व्यवहाविटमध्य ফলকে শাথাচ্যুত হইয়াও ভূতলে পতিত হইতে না দেখা যাইত, তবে তথন মনে করা ঘাইত যে ফলের পতনের উদ্দেশ্য রহিয়াছে। বিজ্ঞান পর্য্যা-লোচনাকালে এইরূপ অহেতুক কারণ বৈজ্ঞানিকের চক্ষে এমত পরিক্ট হইয়া উঠে যে, তথন অনেক সময় তাঁহাকে বিধানরাজ্যে বিধাতার অভিত-বিষয়ে সলিগ্ধ করিয়া দেয়। এই সকল অহেতৃক কারণই বিজ্ঞান ও ধর্মের भिनन विषदम व्यथान অञ्चत्राम रहेम्रा माँजाम । किञ्च विटवहना कविमा प्रिथित ইহা সহজে প্রতিপন্ন হইবে, হেতুগত কারণের অনুসন্ধান বিষয়ে অহেতৃক काबन काक উপাদের। বৈজ্ঞানিক,কারণামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে সর্ব্বপ্রথম এক খেণীর অহেভুক কারণ তাঁহার পর্যালোচনার অবশুস্তাবী ফলরপে क्षकिष्ठ इहेन्ना थाटक। जिनि-यिन रिम मक्न कि विधिवक्ष कविन्न। जाहारमन পুন: পর্যালোচনাপুর্বক ঐ সকল কারণের কারণাত্মদ্ধানে প্রবৃত্ত হন, তবে দেখিতে পাইবেন ক্রমণঃ তাঁহার পর্যালোচনা তাঁহাকে কোন এক মৃগ-কারণের দিকে অগ্রাসর করিভেছে। ইহার একটা মহদৃষ্টাক্ত আগামী

বাবের আলোচনার জন্ম রাথিয়া বিজ্ঞান ও ধর্মের আপাততঃ বিরোধ বিষরে অপর এক কারণের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব।

विकान ७ धर्मात विरत्नार्धित व्यवत थक कात्रन देवळानिकमिरशव অবিশ্বাদের ভান। বৈজ্ঞানিক যদি প্রক্রতপ্রস্তাবে বিজ্ঞানচর্চ্চার মনোনিবেশ করেন, তবে যাহা প্রত্যক্ষত: প্রমাণিত হইরাছে তত্তির অপর কিছুই খীকাৰ্য্য মানিয়া লইতে প্ৰস্তুত হন না ;—তিনি প্ৰমাণ ভিন্ন কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন। অথচ তিনি সাংখ্যকারের মত ইহার বলেন নাবে ঈশবাগিদ্ধে: প্রমাণাভাবাৎ। তাঁহার উক্তি এই.—'আমি অনুসন্ধান করি-তেছি, যথন প্রমাণ পাইব তথন বিশ্বাস করিব। ঈশ্বর যদি "দিদ্ধ" প্রমাণ হন, তবে তাহাই গ্রহণ করিব, এবং যদি "অসিদ্ধ" প্রমাণ হন তবে তাহাও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকিব।" এইরূপ অবিখাদের ভান করিতে গিয়া জগতের ছই জন মহামনীয়ী "নাল্ডিক" নামে অভিহিত হইয়া গিয়াছেন। পাঠকদিগের নিকট ঐ ছইটী নাম স্থপরিচিত ;—এবং উভয়ে "নান্তিক" यिनगा अञ्चल कि का देश पृष्ठ वहेरव रा, है हा बाहे स्वार का वारी-প্রস্পরা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অহেতৃক কারণ হইতে বিজ্ঞানকে ক্রমে হেতুগত কারণের দিকে অগ্রসর করিয়া গিয়াছেন। ইহারা ব্রহ্মাণ্ডের একজন বিধাতা चीकार्या ना कतिया,--छाँशत अञ्चिषित्य मुल्पूर्व छेनामीन शांकिया,--কারণ হইতে কারণান্তর প্রভাবধান পূর্কক একজন বিধাতা মিদ্ধান্ত করিতে अवान शाहेबाह्न। देश योगामी वादात यालाठा विषय। (क्रमणः) **बीषशृर्वहत्त्व महा।**

(मवी, मानवी ख मानवी।

বিজ্ঞান বলেন সকল বস্তুরই শ্রেণী বিভাগ অভাক্ত আবশ্রকীর। বৈজ্ঞানিক তত্ব আবিষ্ণারের পক্ষে ইহু এক প্রধান সহার। আদকাল শভ্য জগতে বিজ্ঞানের প্রায় একাধিপত্য বলিলেও চলে। কোন গুরুতর বিষ্ণের আলোচনার পদ্ধতি বিজ্ঞানাস্থমোদিত না হইলে আর রক্ষা নাই। কাজে কাজেই আমার এই সামান্ত প্রস্তাবেও বিজ্ঞান প্রদর্শিত পথের অস্পরণ করিতে হইল। নারী জাতিকে অদ্য আমি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলাম। (১) দেবী, (২) মানবী, (৩) দানবী। (>) দেবী—বে সব জীলোক আত্মহারা হইরা পরের জন্ম নিজের জীবন উৎসর্গ করেন; পরোপকার করিতে বাঁহারা এত ব্যস্ত যে আপনার কথা ভাবিবার আসলেই সময় পান না, এরপ জীলোক দেবীশ্রেণীভূক্ত। ইইারা সংসারে থাকেন বটে কিন্তু বন্ধতঃ সংসারী নন। কবির কথার বলিজে গেলে ইহারা—

"ভূলোক মাঝে হ্যলোক মেয়ে।"

- (২) মানবী—ইহারা পরোপকার করিতে ইচ্চুক, এবং স্থবিধা পাইলে করিয়াও থাকেন এটে কিন্তু আত্মহারা হইতে পারেন না। অনেক সময় আত্মপর ভেদ করেন; পরের ছেলেটাকে ঠিক আপনার মত দেখিতে পারেন না। অত্যের ছংথে যথেষ্ট কাতর হন বটে কিন্তু অধিকাংশ সময় নিজের আমীপুত্র কইয়া ব্যস্ত থাকেন। মানব মনে যে সব নিজ্বন্ত প্রবৃত্তি আছে তাহাদিগকে ইহাঁরা দমনে রাথেন বট্টে, কিন্তু একেবারে তাহাদের নির্যাতন সাধন করেন না; বা করিতে পারেন না।
- (৩) দানবী—যে সব জীলোকের মনে নিক্ট প্রবৃত্তিগুলি প্রবলা (যদিও উৎক্ট প্রবৃত্তিগুলির সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হর নাই), যাহারা জনেক সময়েই প্রথমোক্ত প্রবৃত্তিগুলির বশবর্তী হইরা কাজ করেন, যাহারা নিজে পাপসাগরের দিকে কমেই অগ্রসর হইতেছেল এবং লোককে সেই দিকে বাইতে বিশেষ সাহায্য করিতেছেন সেই সব স্ত্রীলোকই এথানে দানবী বলিয়া উক্ত হইলেন।
- ২। এই মর-জগতে দেবী অবশ্র বড় হর্ল । তাহানা হইলে ইহা
 এতদিন অমর জগত হইরা ষাইত। হর্ল ভ হইলেও এই দেবী মৃর্ত্তি মমুষ্যসমাজ হইতে একেবারে অস্তর্হিত হয় নাই। পাঠকেরা সকলেই জানেন
 উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধ-কলেবরের পৃষ্টি সাধন করা রোগ আমার নাই বলিলেই হয়, নহিলে ভাটকতক দেবী রমণীর উদাহরণ দিতাম। আদর্শ হিল্
 বিধবা এই শ্রেণীর অস্তর্ভুত। ব্রহ্মচর্যাই তাঁর অবলম্বন, পরের জল্প দেহপাতই তাঁর ব্রত, পরোপকার সাধনে তাঁর জীবন উৎস্গীকৃত। কিছ
 উপরে বলিয়াছি দেবী রমণী বড় বিরল। এই কথা শুনিয়া হয়ত অনেক
 আদেশহিতৈরী মহাত্মা আমার উপর থজাহত্ত হইবেন। তাঁহারা বলেন
 "হিল্পু সমাজের ভার সর্বালম্পন্ধর সমাজ আর নাই ও হইতে পারে না।
 হিল্পু রীতি নীতির অপেক্ষা উৎকৃষ্ট রীতিনীতি অসম্ভব, এবং বে দিন পৃথি-

বীর অক্সান্ত জাতি হিন্দুদিগের অমুকরণ করিতে শিথিবে সেইদিন পুনরায় সভাযুগ ফিরিয়া আসিবে। হিন্দু সমাজপদ্ধতি ও রীতি নীতির এক मर्स्वाख्य कन व्यानर्ग हिन्दू विश्वा ; এवः ये शक्कित छ त्रीं कि नी जित्र खशान গৌরব এই যে, উহা বছল পরিমাণে আদর্শ বিধবা প্রাস্তুত করণে বিশেষ সহায়তা করে।" দেশহিতৈষিতায় থাতিরে কিন্তু সত্যের সম্পূর্ণ অপলাপ করা যায় না। হিন্দু বিধবার চের গুণ ভাহা আমি মুক্তকঠে খীকার করি, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যে সদ্গুণের পরাকাষ্ঠা দেখান তাহাকেহ অস্বীকার করিতে পারেন না, কিন্তু আমাদের এই পৃথিবীর দোষই বলুন আর হর্ভাগ্যই বলুন ইহাতে খুব ভাল জিনিষের সংখ্যা কম। মানবরূপ-थाती रावका अथारन चारहन वरहे, किन्न शूव रवणी नाहे। चाममें हिन्नु विश्वा অবশ্র আছেন, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দু গৃহই যে তাঁহাদের দারা আলোকিড ভাষা নয়।

৩। মানবী রমণীই বেশী। সংসার করাই এ জগতে মামুবের প্রধান কাজ। সেই জন্ম এথার সংসারোপযোগী সামগ্রীই অধিক পাওয়া বার। षिकाः म जीत्नाक है त्र है बन्न--

"এত ভাল কিয়া এত সমুজ্জল নন,

অপারগ প্রাত্যহিক ব্যভারে আসিতে।" *

মানব মনে এমন অনেক প্রবৃত্তি আছে সংসার করিতে বাহাদের সংব্যের ष्पावश्रक, किन्न याशास्त्र मण्यूनं नमन मः मारत्रत विरत्नाधी। य मन लाक সেই সব প্রবৃত্তির নির্যাতন করিতে অক্ষম হইয়াছেন তাঁহার। সংসারাশ্রমের অমুপযুক্ত। সেই অমুপযুক্ততা যে দোষের চিহ্ন তাহা যেন কেহ মনে না करतन। व्यवद्यारखरान थून छे९क्रष्टे वञ्च छ व्यनावध्यक ना व्यवकाती हहेरछ পারে। কলিকাতার বড়বাজারের রাতাবি অনেকেরই মতে থুব উপাদের পদার্থ, কিন্তু একজন রোগীর পক্ষে উহা বিষ্তুল্য। একজন নিষাম धागत्र वाकि मानव स्रांजित এक शोत्रत्वत्र स्रिनिय इहेट शास्त्रन, किन्न छाङाटक नहेन्ना मःमात हत्न ना। मःमात कतिर्छ इहेत्न मानवी त्रमणीहे मत्रकात्र ।

> Not too bright or good For human nature's daily food' Wordsworth.

- ৪। পৃথিবীতে দানবীরও অভাব নাই এবং মানবসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় দানবী না থাকিলেও চলে না। তাহাদের অন্তিম্বই তাহার প্রমাণ। স্বভাবের নিয়মই হইতেছে যে বস্তুর আবশুক নাই, তাহার ক্রমে লোপ হয়।
- ে। ইতিপুর্বের্গ উক্ত হইরাছে যে, আদর্শ হিন্দুবিধবার সংখ্যা কম।
 সকল বিধবা দেবী হইরা উঠিতে পারেন না, দেবী হওরা বড় সহজ ব্যাপার
 নয়। নিজকে সম্পূণরূপ স্বার্থন্ত করিতে, হৃদরের সমস্ত বাসনার উচ্ছেদ
 সাধন করিতে, পরের জন্ত মন প্রাণ ঢালিরা দিতে যে চেষ্টা, যে একাগ্রতা
 বে শিক্ষা চাই তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটরা উঠিতে পারে না। কাজে
 কাজেই অনেক হিন্দু বিধবাই মানবী থাকিরা যান। যতদিন রক্তের জার
 থাকে ততদিন বাসনা ও স্থথেছা প্রবল থাকে। কেহ হয়ত বলিবেন
 চরিতার্থ না হইতে পারিলে উহাদের প্রাবল্য ক্রমে কমিয়া আসে। কমিয়া
 আসে অবশ্র স্বীকার করি, কিন্তু ঐ কুমা যে কন্ত সময় সাপেক্ষ ও কষ্টকর
 তাহা কি কেহ একবার ভাবিরা দেখেন ? শন্ত্রীরধর্ম্ম এবং মনোধর্ম্ম বলিয়া
 বে ছইটা বস্তু আছে তাহা আমরা অনেক সময় ভূলিয়া যাই। আর একটু
 কথা আছে। হিন্দু সমাজে বৈধব্য ব্রত পালন করা বড় কঠিন বলিয়া কি
 কতকগুলি নিধবা দানবীতে পরিণত হন না ? সমাজ-শাসনের কঠোরতা
 হেতু যদি কতকগুলি লোক পাপপত্রে নিমগ্র হয়, তাহার জন্ত কি সমাজ
 দারী নয় ?
 - ৬। কেহ যেন মনে না করেন আমি বিধবাবিবাহের স্বপক্ষে এক প্রকাণ্ড প্রস্তাব লিখিতে বসিয়াছি। বিধবাবিবাহের শাল্তীয়তা বা অশাল্তীয়তার বিষয় বিচার করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আমার নাই। যাহাদের সহিত তুলনায় আমি কীটামুকীট এরপ অনেক মহামান্য ব্যক্তি এ সম্বন্ধে বিস্তর কথা বলিয়া গিয়াছেন। সমাজের উপকারার্থে তাহার নেতৃবর্গকে ছই একটা কথা বলা, ও তাহাদিগকে ছই চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করা মাত্র আমার উদ্দেশ্য।

মনে করুন এক সময়ে ১০০ শতটী স্ত্রীলোক বিধবা হইলেন। ইহাঁদের মধ্যে ৫০ জনের বয়স ভাঁটিয়া গিলাছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু বলার দর-কার নাই। বাকী ৫০ জনের মধ্যে ধরুন ১০ জন দেবী হইয়া দাঁড়াইলেন, ২৫ জন মানবী রহিয়া গেলেন এবং ১৫ জন দানবী হইয়া পড়িলেন। যদি সমাজে বিধবাবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে হয়ত এরপ দাঁড়া-

हेट भारत एवं, व्यथम > - करनत मर्था (कन माज कांत्र विवाहवक्षरन वक्ष ना इहेश आशनामिशक तमवी कतिया जूनितन। वाकी व अन आवात সংসার ধর্মাঞ্চানে প্রবৃত্ত হইয়া মানবী রহিয়া গেলেন। কিন্তু ইহাদিগকে আর "হলে পুরি বাসনা" মানবী থাকিতে হইল না। মানবীর সমস্ত অণি-कातर हेराता व्याल रहेरनन। शृत्स (य २० अन मानवी तरिया नियाहितन পूनर्वात मः माद्र शादा भव पे चे मूक र छत्रात नक्र व हेशात मरा ८ कन উচ্ছুজ্ঞল হইয়া পড়িয়া দানবীতে পরিণত হইলেন। বাকী ১০ জন বিবাহ করিতে যাইয়াই হউক বা না ষাইয়াই হউক মানবীই রহিয়া গেলেন। অপর দিকে হয়ত বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়ার দক্ষণ শেষোক্ত ১৫ জনের मर्था > • खरनत रकान खरनिक इंटेन ना जाँदात्री मानमी शांकिरक शांहरना দেখা যাউক অনুমানটা কিরূপ দাঁড়াইল। পূর্বে ছিলেন ১০ জন দেবী २८ जन मानवी ७ ১৫ अन मानवी। এथन इहेरनन ८ जन रमवी, ७८ अन मानवी ७ > • जन मानवी। विधवाविवाह यभि हिन्दू ममार्क अन्ति इन् তাহা হইলে অবস্থা কতকটা এইরূপ দাঁড়াইলে বলিয়ামনে হয়। এখন জिজ্ঞান্ত এই ছই অবস্থার মধ্যে কোনটা ভাল ? সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমার বোধ হয় শেষোক্ত অবস্থা অপেক্ষাক্ত ভাল। দেবী ও मानवीर् ये अर्जन, मानवी अ मानवीर् जारात्र अर्थका आधिक अर्जन ; ञ्चल द्वार (अन - ८ एवी क्या हेवा यि (अन मानवी क्यान यात्र लाहा इहेटन সমাজ বেশী লাভবান হইল[®]। সংসারে মানবীরই বেশী দরকার এবং তাঁহা-দের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় ততই সমাজের মঙ্গল। দানবী সংখ্যা কমাতে যদি কাহারও ভয় হয় তাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। দানবী দল ক্মিয়া যাইতে পারে কিন্তু তাহা উঠিয়া যাইবার এথনও ঢের দেরী। কলির क्यमिन आंत्र नभारक्षत्र राज्यन अवशा श्रेराज्य ना ।

৭। কিন্তু গুটিকতক কথা আছে। অনেক মাতার্ছ লোক আজ কাল বলিতেছেন "নিবৃত্তিস্ত মহাফলা"। কণ্টা থুব উচ্চ তার আর সংশয় নাই! কিন্ত ইহার প্রয়োগের বিষয়ে একটু সন্দেহ উপস্থিত হয়। যেরূপ দেখিতে शहे बात्तक भन्नीव निषवारमत डिभन्न देश आखान कनिमारे यरबंध रहेन মনে করেন। বোধ হয়, শুধু নিক্ট প্রবৃত্তির কেন সকল প্রবৃতিয়ই আধিক্য দোষের। এমন যে দয়া ভাহাও অপরিমিত হইয়া পড়িলে উপ্ৰার অপেকা অপকারই অণিক করে। সকল প্রবৃদ্ধির সামগ্রন্থই বগার্থ উন্নতি

এবং ভাচাই মাহবের গৌরব। সভ্য ও অসভ্য মাহবের প্রধান প্রভেদই এই त्व व्यथ्याङ वाङि मश्यमी ७ विजीव चमश्यमी। नाज्यकात यथन निवृद्धित প্রশংসা করিয়াছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ্ত এরূপ ছিল না যে সমস্ত স্বাভা-বিক প্রবৃত্তির নিগ্রহ করিতেই হইবেক। অনেকগুলি প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হইলে সংসার উঠিয়া বাইবে। সংসার উঠিয়া গেলে সকল আপদ চুকিয়া যাইবেক বটে, কিন্তু পুরাকালে বোধ হয় মাসুষের মনে একথা উদয় হয় नाहे। यि "निवृद्धित" वर्ष विवृद्धि हत्र, जारा हरेल बिखाय रहेट भारत হিন্দ্বিধবা ছাড়া অন্ত কাহারও প্রতি এই বাক্য প্রয়োগে কি কিছু বাধা আছে ? যথন ৪৫ বৎসরের এক প্রোচ ব্যক্তি কিছা ৫৫ বৎসর বয়সের একজন বৃদ্ধ বিবাহের জন্ত কেপিয়া উঠেন তথন এই বাক্য কোধায় থাকে 📍 পুরুবেরাই সমাজের নিরস্তা। ঐ মহাবাক্যের উপকারিতা যদি তাঁহারা এতই উপলব্ধি করিয়া থাকেন নিজেরাই উহার অনুসারে কাঞ্চ করিবার CD हो कतिया (मधून ना Cकन ? ee वरमदतत तृष्कत मश्रक्ष (व कथा आफी छैटरे ना, ३६ वरमदत्रत वालविधवा अर्थवा २६ वरमदत्रत्र यूवछी विधवात मध्दक নে কথা উঠে কেন ? ইহাতে কি একটু স্বার্থপরতার আমেজ নাই ? স্বেচ্ছা-চারী বাবুরা যুখন বিধবাদিগকে নিবৃত্তির উপদেশ দিতে বসেন, আমার মনে ্হর, "আহা। আপনার বেলা লীলা থেলা, পাপ লিখেছেন মাফুষের বেলা।" এकটা कथा जिज्जामा कति। कान विधवा यनि विवाह कतिवात हेच्छा करतन. তিনি যে কেবল নিক্ট প্রবৃতির বশবর্তিনী হইরাই সে ইচ্ছা করিতেছেন ভাহা কি করিয়া স্থির হইতে পারে ? নিত্যধামের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমাদের এই অনিত্যধামে সংসার করা যে নরনারীর প্রধান কাঞ্চ ভাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। সংসার করিতে না পাইলে অনেক সময় তাঁহা-**८** एत पूर्व जा पान रहा ना। मत्नत अक है। कूषा, क्षा स्वत अक है। स्वाका থাকি য়া যায়। সমাজ স্থত অধিক লোকের পূর্ণতা সাধিত হয় এবং কুধা ও আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয় সমাজের তৃতই মঙ্গল। আর একটু কথা আছে। निकृष्ठेत्र्विश्वनारक এरक्रवाद्य क्रांदिया रक्षना किंद्र नय। উर्वाटक नमास्क्र অপকারই সাধিত হয়। পাপফ্রোত বৃদ্ধি পায় মাত্র। যথন দেশে বছ্ল-পরিমাণে শাল্তালোচনা হেতু নিরুষ্ট বৃত্তিগুলা উঠিয়া ঘাইবে তথন আর छेशात्मत्र कथा ভाविवात मत्रकात श्रहेत्व ना ; किन्छ यछिनन छारा ना श्रहे-ভেছে, ভতদিন উহাদের নিমন্ত্রিত চরিতার্থতার আবশুক।

৮। द्रिक् द्रक् वालन विधवात्रा खत्रावर्ग व्यवस्य क्रमन, छैश्हालत আর সংসারের পাপত্রদে ভূবিবার দরকার কি? ত্রদ্ধচর্য্য কঠিন কিন্ত যত পালন করা যায় তত সহজ হয়। একজন বালবিধবাকে ব্রশ্নচর্য্য পালন क्तिए वना निष्ठंत विकाश जिन्न चात्र किहूरे नम्र। यिनि मःगात्रक शाश-इन विनया त्वाध करतन, छात्र निक्षत्र विश्वाम विधवाता वर्ष जागावजी, अविज সহজেই তাঁহারা হ্রদের অপরপারে গিয়া উঠিয়াছেন, এবং যিনি যত শীঘ্র বিধবা হইতে পারিষাছেন তিনি তত অধিক ভাগ্যবতী। ভাবটা একটু नुजन बर्छ। बन्नहर्या-शक्कभाजी छ भाभ-इनवानीनिगैदक आधि এकहा কথা বলিতে চাই-ভাই সকল, ব্ৰহ্মচৰ্য্য যথন এত উৎকৃষ্ট জিনিষ ও ক্ৰয়ে যধন সহজ্যাধ্য হইরা পড়ে, এবং সংসার যধন পাপত্রদ, আস্কুন আমরা বিবাহরূপ বীভৎস ব্যাপারটা তুলিয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে ও ডঙ্কা বাজাইয়া সংসার হ্রদের অপর পারে । যাইতে বদ্ধপরিকর হই। আমর। भक्त रहेरत अत्नक इर्जनक्षमा जीरनाक आमारमत शनाक्षमत्र। अत्व হইতে পারিবেন।

৯। "বিধবা স্বার্থত্যাগ করিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসর্প করুন" কেহ কেহ এরপ বলিয়া থাকেন। তুরুমটা যত সহজ, তামিলটা ভঙ महत्र विषया त्वांध रुप्त ना। वृद्याधिका विधवात्रा कियु श्रवियात्। षाश्रीय प्रकरतत अंग कीवन উৎमर्ग कतिया थाटकन वटि, किन्छ मकन विधवारे दय वरत्राधिक। छाँरा दवाध रुप्त ना। ज्यत्नदक अमन वन्नदम বিধবা হন যে, তাঁহাদের নিস্বার্থ ত্রত পালন করা দূরে থাকুক, তাহা বুঝিবারই ক্ষমতা হয় না। তাঁহাদের কি কিছু উপায় করা দরকার নয় ? যাহারা পুর্বোক্তরূপ পরামর্শ বা আজ্ঞা দেন, তাঁহারা যদি উহা পালন করিবার একটা উপায় বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়। একজন লোককে একটা নৃতন পথ দেখাইবার পূর্বে সে পথে সে গমনক্ষম কি না, ভাহা একবার দেখিতে পারিলে ভাল হয়। একজন বালবিধবাকে ত্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে বলা যেমন নিষ্ঠুরতা, স্বার্থত্যাগ করিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসর্গ করিতে বলা তাহার অপেক্ষা কম নির্চুরতানয়। স্বার্থত্যাগ যদি এতই ভাল ও সহজ হয় আমরা নিজে কেন তাহা একবার করিয়া দেখিনা ? "পরোপকারায় হি সতাং জীবনং" এই মহাবাক্যের দার্থকতা করিতে অগ্রদর হওয়া কি দৃঢ়মনা পুরুষদের উচিত

নর ? কিয়া তাঁহারা হয়ত মনে করেন, পরের হস্তহারা ভালুকের লাজুল ধরানই ভাল।

১০। শুনিতে পাই নাকি হিন্দুস্তীর স্বামী "একমেবাদিতীয়ং", এবং यरहे द्वांवे रुखेन ना टकन हिन्तू विधवा कथन পতि क जूनि छ পाउन ना। আমি অন্তর্যামী নই, স্থতরাং এ সকল গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসা আমার ঘারা সম্ভবে না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, কার্য্যতঃ সকল বিধবা স্বামী मद्यक्त व्यटेवछवान वीकांत करतन विनन्ना त्यांथ इन्न ना, এवः वागीत विजन् ষে তাঁহাদের মন হইতে অপনীত হইতে পারে মা, তাহার বাহিক চিহ্ন সব সমন্ন দেখিতে পাওয়া যান্ন না। কিন্তু এই অবৈতবাদীদের কথার হয়ত আমি কূট অর্থ করিতেছি। ইহার বোধ হয় প্রশস্ত অর্থ এই যে, হিন্দু স্বামী "একমেবাদি তীয়ম" হওরা উচিত এবং হিন্দু বিধবার মৃত সামীকে ভুলা উচিত নয়! এ স্থলে বক্তব্য এই যে, যদি কেছ এই অবৈতবাদ স্বীকার না करतन এবং মৃত স্বামীকে ভূলিয়া যান, তাহা হইলে कि হইবেক ? তুষানল আজ কাল চলে না, এবং ঐরপ স্ত্রীলোককে খোর পাপীয়দী বলিয়া ছাড়িয়া निटनहे नुभाटकत कार्या श्वित हहेन नर। शालीक्षत्री वनिका ছाড़िया निवात পূর্ব্বে ইছাও দেখা উচিত, একজন ১৫ বৎসরের বালিকা ৫ বৎসর পূর্ব্বে ্মৃত প্রায় অজানিত স্বামীকে যদিও ভূলিয়া যার, বস্তুত: তাহার কোন পাপ সঞ্চয় হয় কি না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন-

> "পুরুষ ছদিন পরে, আবার বিবাহ করে; অবলা রমণী বলে এতই কি সমরে।"

১১। কোন কোন মনীধী বলেন, বিবাহ আত্মার আত্মার এবং আত্মা অবিনশ্বর, অতএব একবার বিবাহ হইলে আর তাহা ভঙ্গ হইতে পারে না। এই নিয়ম যদি স্ত্রীলোকের বেলায় থাটে, তবে পুরুষের বেলায় থাটেনা কেন ? অথবা এ প্রশ্ন জিজ্ঞানা করাই মুর্থতা। স্ত্রী-আত্মারই বছবিবাহ নিষেধ, হিন্দু পুরুষের আত্মার পক্ষেবছ বিবাহ নিষিদ্ধ বস্তু নয়, বরং অনেক সময় এমন বিভোর হইয়া পড়ি বে, মারুষের যে শরীর আছে তাহা ভূলিয়া যাই, এবং শরীরধর্ম অনেক সময় যে খুব প্রবল তাহা স্থীকার করি না। পোড়া শরীরটা না থাকিলে ভাল হইত বটে কিন্তু এখন আর উপায় কি ? শরীরটা কেলিয়া দেওয়া যায়, এরপ কোন বন্দোবস্ত অদ্যাবধি হয় নাই। যতদিন

শরীরটা বাদ দিবার উপায় উদ্ভাবিত না হইতেছে, ততদিন যতই উর্দ্ধে উঠিনা **ट्रिन मर्जनारे जामानिगटक मांगिटा जा**निया পড़िटा हरेटवक ।

১२। खनि । विश्वांत्र विवाह पित्न हिन्तूत्र हिन्तू प्रांनि थाकि रवना। এ বড় গুরুতর কথা। যাহাতে লোকে ধর্মচ্যুত হইতে পারেন এমন কাজ করিতে কেহ তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিতে পারে না, এবং এরূপ অমুরোধ করা উচিতও নয়। আমার মূনে এ সম্বন্ধে কিন্তু একটু সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে। হিন্দুয়ানি কাহাকে বলে ? কেহ কি ঠিক করিয়া বলিতে পারেন হিন্মানি কি? অনেক অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছি, হিন্দুয়ানির সংজ্ঞা কোথাও পাই নাই। আমি যাহাকে হিলুয়ানি বলি আর একজন তাহাকে হিলুরানি বলেন না। 'পূর্ববিঙ্গের হিলুরানি জ্ঞান পশ্চিম বঙ্গের জ্ঞানের সঙ্গে ঠিক মিলেনা। বিহারি হিন্দুয়ানি সকল সময় বঙ্গীয় হিন্দুগানি নয়। বঞ্চীয় হিন্দুগানি পশ্চিমাঞ্লের হিন্দুগানি হইতে **ष्यत्नक विভिन्न। यामात्र वित्वहनां य्र यामात्मत्र त्मरणत्र धूरक्षत्रत्रा** यिन कि कि हिन्दुशनि ও कि कि हिन्दुशनि नम्र (किम्रा এकটা कतिता অপরটা করা হইবে) ভাহার একটা ভালিকা করিয়া দেন, ভাহা হইলে দেশের যে কি প্রভৃত উপকার সাধন করা হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। জিনিষ্টা এত জটিল হইয়া পড়িয়াছে যে, উহা বজায় রাখিতে হইলে সাধারণ লোকের পক্ষে ঐরপ একটা তালিকা ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। কেহ হয়ত বলিবেন বিধবা বিবাহ অশান্তীয়। হিন্দুশান্তত সমুদ্রতীরস্থ বালুকা-কণার ভাষ অসংখ্য। কোনগুলি मानिष्ठ इरेरवक, कानश्री माना त्याहाधीन, अ कानश्रीन ना मानिष्न চলিতে পারে তাছার মীমাংসা কে করিবে? প্রাণ খুলিয়া সরলভাবে সকল কথা বলিতেছি বলিয়া হয়ত কোন ধর্ম-প্রাণ বীরপুক্ষ আমার উপর ক্রন্ধ হইয়া গালি বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিবেন,—অথবা আমার সে ভয় মিছা। আমার লেথা তাঁহাদের গোচরে আদিবারই সম্ভাবনা নাই। যদিই বা বিধবাবিবাহের হিলুয়ানি প্রতিবন্ধকতা ও সম্পূর্ণরূপ অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণীকৃত হয় ভাহা হইলেও আমার হুইটী বক্তব্য আছে:-->। যথন আমরা শাস্ত্রের অধিকাংশ শাসন অমান্ত করিয়া চলিতেছি, তথন হই একটা অধিক অমান্ত করিলে আর বিশেষ কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি হটবেক নাঃ তাহা বোঝার উপর শাক আটিটা হইবেক মাত। ২। যদি সমস্ত বিষয়েই আমাদিগকে শালাত্যায়ী চলিতে হইবেক, দেশ কাল পাত্র ভেদে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না, তাহা হইলে যুক্তি ও হিতাহিত জ্ঞানের আর আবশ্রক কি ? উহারা কেবল ভার মাত্র; স্বধু ভাহা নয়, উহারা ধর্মপথের কণ্টক ভিন্ন আর কিছুই নয়। মানব হৃদয় হইতে যত শীঘ উহার। উৎপাটিত হয়, ততই তাহাদের ও সমাজের মঙ্গল। এত দিনের পর বাইবেলোক্ত জ্ঞানবুক্ষের অসারতার কথা পরিষ্কার রূপে বুঝা পেল। युक्ति ও বিবেকের আদাক্বত্য সমাপন করিয়া মাতুষ যদি ধর্মপথের পথিক হইতে পারিত, তারা হইলে সংসার আজ কি মুখের হইত ? কোন ঝঞ্চাট থাকিত না। দ্বিধাশূক্ত হইয়া নরনারী বুন্দ শাস্ত্রশাসনের অমুবর্ত্তী ছইয়া নিজেদের ঐহিক ও পারলৌকিক মক্ত সাধন করিতে পারিত। বস্তুতঃ বিধবাবিবাহসংক্রাস্ত ছই চারিটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়। আমার युक्तित्र व्यायोक्तिकष् ध विरवरकत्र व्यविरवक्ष मण्णूर्ग छेननिक श्रेत्राहि। এত দিন জ্ঞানরপ আলোকের কথাই গুনিয়া আসিতেছিলাম, কিন্তু উহা যে অন্ধকার তাহা আমার এখন প্রতীতি হইয়াছে। পাঠক আজি হইতে জ্ঞানালোক না বলিয়া জ্ঞানান্ধকার বলিতে অভ্যাস করুন।

১৩। একজন স্থপ্রসিদ্ধ লেখক বিলয়াছেন, হিন্দু সাম্যবাদী নন। शुक्र रवत माग्र जिनि श्रीकांत्र करत्रन ना। श्री विष शुक्र रवत मगान ना इहेन, ভাৰা ছইলে পুৰুষ যেত্ৰপ ভাবে চলে স্ত্ৰীলোককে কথনও সেত্ৰপ ভাবে চলিতে দেওয়া যাইতে পারে না। পুরুষের যাহা কর্ত্তব্য স্ত্রীলোকের তাহা कर्डिया इहेटल भारत ना। श्रूक्यरक रय चाथीनला स्मल्या यात्र खीरनाकरक সে স্বাধীনতা দিলে আর পার্থক্য কি রহিল ? মহাকবি মিল্টনের স্ত্রীজাতির প্রতি মনের ভাব সমালোচনা করিতে গিয়া বৃদ্ধ জন্মন্ বলিয়াছিলেন "মিল্-টনের বিশ্বাস ছিল স্ত্রীলোক কেবল বশুতার জ্বন্ত ও পুরুষ কেবল বিদ্রোহের জন্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছে।" আমাদের মধ্যে অনেকের বিখাসও ঐরূপ বলিয়া বোধ হয়। জীলোক পুরুষের সমকক কি না সে জটিল প্রশ্নের দিছাস্ত করিবার আমাদের দরকার নাই। এই মাত্র বলিতে চাই যে, পুরুষ স্ত্রীলোকের অপেকা শ্রেষ্ঠ ও ক্ষমতাশালী বলিয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠতার ও ক্ষমতার কি এইরূপ ব্যবহার করা উচিতি ? জীজাতি আমাদের অপেকা নিকৃষ্ট বলিয়া ভাৰাদিগকে যে বিধিমতে নিগৃহীত করিতে হইবে ইহা রাজনীতি সমত হইতে পারে, কিন্তু নীতিসমত নয়। হিন্দু পুরুষ কি নিজের ক্ষমতা

অক্র রাধিবার অতই স্ত্রীলোকের প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করেন ? হইতে পারে, কারণ মাত্র্য অভাবতঃ ক্ষমতাপ্রিয়, এবং রমণী ব্যতীত হিন্দু পুরুষের ক্ষমতা প্ররোগের আর লোকও নাই। কিন্তু আপ্রিতের উপর অভ্যাচার করিয়া অধংপতিত হিন্দু যে আরও অধংপাতে যাইতেছেন, তাহা কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন-

> "দেখ রে হর্মতি যত চিরমেচ্ছপদানত। বিধবার শাপে হায় এ হুর্গতি হয় রে॥"

১৪। "হিন্দু কঞ্চার এক জনের সহিত বিবাহ নুয়, এক পরিবারের সহিত বিবাহ। অতএব স্বামী মরিলেও কুলত্যাগ তাহার পক্ষে অসম্ভব, कतिराष्ट्रे अधर्या।" (मर्भित এकজन श्रधान विद्यान त्याकरक श्रहे युक्ति অবলম্বন করিতে দেখিয়াছি। যুক্তিটার একটু নৃতনত্ব আছে। কিন্ত ইহা হাদয়-বিহীন এবং অর্থশৃক্ত। ইহা ক্তামের ফাঁকি, একটা গুরুতর সামা-क्षिक थादात छेखत नम्र। मानवज्ञमम् अ मनविभिष्टी এकक्षन वानविधवादक धरे युक्ति बाता नित्रछ कता यात्र ना । धक्कन महत्र वाक्तित कारह देशत কোন মূল্য নাই। ইহা একটা পুরাতন প্রথা বন্ধায় রাখিবার চেষ্টার ফাঁদ পাতা মাত্র। ধরিয়া লইলাম কুলত্যাগে হিন্দু কন্তার অধর্ম হয়, কিন্ত একজন সমাজতত্ত্বিদের জানা উচিত যে, অধর্শের ক্রম আছে এবং একটা উচ্চতর অধর্ম নিবারণ করিবার জ্ঞ্জ অনেক সময় একটা নিয়তর অধর্ম প্রচলিত করা সমাজতত্ত্বেক অমুমোদিত।

১৫। इहेट्ड পারে, আমরা যে দব কথা বলিলাম তাহা বস্তুত: অন্তঃসার্বিহীন, এবং পুরাতন রীতি নীতির গোঁড়ারা যাহা বলেন তাहाह ठिक। आमताह निर्त्साध, धवर उँहाताह वृक्षिमान। किन्छ ইহার প্রমাণ দরকার। তাঁহারা বলেন যাহা পুরাতন তাহাই ভাল, এবং সমাজ রক্ষা করিতে হইলে রক্ষণশীল হওয়া ছাড়া আর উপায় नाहै। आमता विन श्रतांजन श्हेरनहे य जान श्हेरत जाहा नज्ञ, পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম এবং কোন জিনিষকে সময়ের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে হইলে তাহার অল বিস্তর পরিবর্ত্তন ও মেরামত আবশুক। সংস্থার ভিন্ন রক্ষণ অসম্ভব। কেছ যেন না মনে করেন আমরা সমাজ বিপ্লব সাধন করিতে উদ্যত। জোর করিয়া যে অন্তঃর্জনীকত অশীতি-ৰবীয়া বিধবা হইতে কুম্বমকোমলা চতুর্দশ ব্যীয়া বালবিধবা পর্যান্ত

সকলেরই বিবাহ দিতে হইবে, ভাহা আমরা বলি না। ভবে আমরা क्षवत्रमिक देवधरवात्र शक्तभाठी नहे-

> "বালিকা যুবতী ভেদ করে না বিচার, नातीवध करत जूष्टे करत रममानात ।"

এরপ প্রথার আমরা বিরোধী। কেহ যদি ভয় করেন একাদশী ও সাদা ধুতি দেশ হইতে উঠিয়া যাইবে, তাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। যে সব দেশে अवत्रपछि देवधवा अथा नाहे, त्म मव प्रात्म अयानक विधवा भूनक्तात বিবাহের কথা মনে স্থানা দূরে থাকুক, স্বপ্নেও ভাবে না। আমাদের দেশে विश्वा विवाह श्राहणिक हरेटन (य, देशांत्र छेन्छ। इटेटवक लाश खावियात কোন কারণ নাই। আর এক কথা : বিবাহে ছই পক্ষ চাই : বিধবা স্ত্রীলোক वहन পরিমাণে রাজী হইলেও বিধবা বিবাহ করণেচ্ছু পুরুষ যে বছল পরি-মাণে মিলিবে তাহা কে বলিল ? আমুমরা এই মাতা বলিতে চাই যে, জোর कतिया देवथवा श्राथ श्राप्त कार्यात देवान मत्रकांत्र नाहे. हेहाटक छेप-কার অপেকা অপকারই বেশী হইতেছে।

১৬। এ প্রবন্ধে যে বিধবা বিবাহ সংক্রাস্থ সকল প্রশ্নের মীমাংসা করা হইল তাহা নয়। তাহা করাও ইহার উদ্দেশ্ত নয়। যে প্রশ্লের আলো-চনায় স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশয় তাঁহার জীবনের কিয়দংশ কর করিয়া-ছিলেন, এীযুক্ত চন্দ্রনাথ বস্থ, অক্ষয়কুমার সরকার, বীরেশ্বর পাঁড়ে* প্রভৃতির ফার মহারথিগণ যে সম্বন্ধে তাঁহাদের ক্ষমতাশালা লেখনী চালনা করিয়া-ছिलেন, দে मश्रक्त भाषृण वाञ्जित किছू वना ना वनात्र विटमय किছू आरम যায় না। কিন্তু আৰু কালকার ভণ্ডামি ও "আর্য্যামি" অনেক সময় অস্থ हरेमा উঠে; সেই अन्तरे विधवाविवाह मध्यक क्र होति कथा विषय ফেলিলাম। যদি কিছু ধৃষ্টতা হইয়া থাকে, সহাদয় পাঠক অমুগ্রহ পূর্ব্বক मार्जना कतिरवन।

শলাশ-বন।

নবম পরিচেছদ।

গোসামী মহাশয়ের ভায় মহাত্মা ব্যক্তি যে পলাশবনের ভায় একটী প্রাম সমুজ্জন করিয়া বিরাজ করিতেছেন, ইহা আমি কেন, অনেক ব্যক্তিই জানিতেন না। ইহার একটা কারণও ছিল। গোখামী মহাশয় পলাশ-वरनत चानिम निवानी नरहन; हेनि मरव इहे डिन वरमत मांख शनानवरन আসিয়া বাস করিতেছেন। ইতঃপূর্বে হুগলী জেলার অন্তর্গত কোনও প্রামে ইহার পৈত্রিক বাদ্যান ছিল। কিন্তু হুগণী জেলায় ম্যালেরিয়া রোগের প্রাত্মর্ভাব হইলে, রোগ্যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভের আশায়, ইনি পলাশবনে আসিয়া সপরিবারে এক শিষ্যের বাটীতে কিয়দিন বাস করেন। দরিত্র শিষ্যের বাটীতে বছদিন থাকা অহচিত বিবেচনা করিয়া ইনি এই গ্রামে একটী স্বতন্ত্র গৃহ প্রস্তুত করেন। প্লাশবনে অবস্থানকালে ইহার উন্নত ধর্মজীবন ও উদারচরিতে মুগ্ধ হইনা প্রায় গ্রামস্থদ্ধ লোকই ইহার শিষ্যত্ব প্রহণ করে এবং তাহাদেরই স্বিশেষ অফুরোধ ক্রমে ইনি भनाभवत्नहे वनवान कतिवात नक्क करतन। नक्ष्वास्नादत हेनि खामरभत বিষয় সম্পত্তি বিক্রম করিয়া সেই অর্থে পলাশবনে কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রম করেন এবং তাহার উপদত্ত্বেই গ্রাসাচ্ছাদনের উপার নির্দ্ধারণ করিয়া निक्छि मन् धर्मात्मवाम नियुक्त इन।

আমার গৃহনিশ্বণে কালে তাহার পর্যবেক্ষণের জন্ত, পিতৃদেব প্রায়ই পলাশবনে গমনাগমন করিতেন। এইরপ ছই চারিবার গতারাত করিতে করিতে তিনি গোস্বামী মহাশরের সহিত পরিচিত হন। আমি যে দিন পলাশবনে গৃহ দেখিতে প্রথম আদিলাম, সেই দিন পিতৃদেব আমাকে সঙ্গে লইরা গোস্বামী মহাশরের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। আমি যে একটা অভ্ত প্রকৃতির লোক, তাহা পলাশবনের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা শুনিরাছিল, স্থতরাং গোস্বামী মহাশরের নিকট আমার আর ন্তন পরিচয়ের প্রয়োজন হইল না। আমরা সন্ধ্যার পর তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত

हरेबा क्षिमाम, डाँहांत वहिक्तांनेत मश्नव तुहर आंन्नांनांने लाटक शति-शूर्व इहेबाएइ। बामवानिनी वर्षीयनीयां प्रशास वक्व इहेबाएइन। থোল, করতাল ও মূলকাদি যন্ত্র সেথানে পড়িয়া রহিয়াছে ৷ সেই লোকা-রণ্যের মধ্যে একটা উচ্চ বেদী; বেদীট নানাবিধ পুষ্পে স্থসজ্জিত এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে প্রায় সকলেরই গলদেশে এক একটা পুষ্পমালা লম্বিত। বেদীর উপর একথানি কুদ্র কাষ্ঠাননে একটা ধর্মগ্রন্থ চলনচর্চিত हरेशां वित्रांच कतिरङ्खा । आमता त्मरे शृहर धारतम कतिरण, शिक्रमवरक দেখিবামাত্র সকলে প্রথাম করিল এবং ইঙ্গিতে আমার পরিচয় পাইয়া আমাকেও অভিবাদন করিল। আমি উপবিষ্ট হইলে, দেখিলাম সভাত্ত नकर्लारे कथावाडी वक्त कतिया এक मृष्टिष्ठ आमात्र मिरक ठारिया आह्य। পিতা আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া নিক্টবর্ত্তী এক ব্যক্তিকে 'গোস্বামী মহাশর কোথার' এই কথা জিজ্ঞাসা ক্রিলেন। সেই ব্যক্তি উত্তর দিবার शृद्धहे, शायामी महानव चांठेतां। शृद्ध वादन कवितन। उांहादक **मिथिवामाळ मकरन ममञ्जाम मधाम्रमान इहेन ; भारत छिनि छेभविष्टे इहेरन,** সকলে ভূমিষ্ঠ হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিল। গোসামী মহাশয় পিতৃদেবকে দেখিয়া প্রসরমুখে তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন এবং পরিচয় পাইয়া আমারও ষ্থোচিত স্মাদর করিলেন। গোন্ধামী মহাশ্রের বিবরণ শুনিয়া ইতঃ-भूटर्सरे उारात थिंड जामात जिल्ल जिलाशाहिल। अकरण डारात मोमा अ প্রসন্নমূর্ত্তি দেখিরা সহজেই সেই ভক্তির উদর 'হইল। আমাকে দেখিরা তিনি অতিশন্ন সুধী हहेन्नारहन, আমি পলাশবনে বাস করিলে গ্রামবাসী मकरनहे यात्र शत्र नाहे ज्यानिक ও উপকৃত हहेरा এবং जामात्र मकत যে সাধু এবং আজিকালিকার দিনে কিছু আশ্চর্য্যেরও বিষয়, এই সহত্ত্বে পিতৃদেবের সহিত হুই চারিটি কথা কহিয়া তিনি বেদীতে উপবেশপুর্বক শ্রীমন্তাগবত পাঠ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পাঠারম্ভ হইবার পূর্বে কিছুক্ষণ হরি-এভীর্ত্তন হইল। গয়ারাম ঘোষ নামক জনৈক প্রবীণ গ্রামবাসী গায়কদলের নেতা হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভক্তিরদের মধুর লোত ছুটাইলেন। আমি অনেক স্থগারকের মধুমর কঠবর প্রবণ করিরা মুগ্ধ হইরাছি; কিন্তু গরারাম বোষের তানলয়হীন ভক্তিমিশ্রিত আড়ম্বর-मृष्ठ मत्रन हित-महीर्खान जामात जलताचा रयक्रभ ज्थिनाज कत्रिन, এक्रभ পরিতৃপ্তি আমি বছকাল,অমুভব করি নাই।

 मडीर्खन चात्रच हरेल भन्नीत वानकवानिकाता मरन मरन रमहे चारन डिनविक श्टेटक नानिन। दिनिनाम, नामामी महाभद्यत अवःभूत श्टेटक ९ ছট্টা বালিকা ও একটা বালক আসিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত হইল। ৰালকটি সর্বাক্তি। আকার প্রকারে ব্ঝিলাম, ইহারা গোখামী মহাপরের পুত্রক্ষা। ইহাদের সকলেই শান্তমূর্তি, সুত্রী ও সৌষ্ঠবসম্পর। हेहारात नकरणत्रे मूणमञ्ज्य माधूर्या ७ পविज्ञानाञ्चक टकमन अकता দিব্য লাবণ্য ক্রীড়া করিতেছিল। সে লাবণ্যের এরপ আকর্ষণী শক্তি বে, একবার ভাষাতে চকু পড়িলে, সহজে আর চকু কিরাইতে ইচ্ছা হয় না। চকু বেন সেই লাবণ্যস্থা অবিভৃগুরূপে পান করিতে থাকে। আরি व्यागम्भागी मधुत हति-मक्षीर्जन व्यवग कतिएल कतिएल एमवलात छात्र (मोन्सर्गा-সশার সেই বালকবালিকাগুলিকে দেখিয়া মনোমধ্যে এক অভ্তপূর্ব ভাব অমুভব করিলাম। আমার মন্তে হইতে লাগিল, আমি যেন পাপ-কোলাহলমর সংসারকেতা পরিত্যাগ করিয়া কোন এক দেবরাজ্যে चानित्राहि। मूर्डिमस्या এই हुन अफ्रान्ट रचन शक्ष्ण्ट मिनारेना शन ; अमतीती नचु आचा रान वक्षनमूक हहेगा, नरकामधरन रकामध खााकिरकत ক্লার, দেই সঙ্গীতোদ্দীপিত ভাবরাশির মধ্যে সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এক কথার, কি এক অঞ্তপূর্ব মহাদঙ্গীতের সহিত আমার আত্মার গভীৰ সঙ্গীত বেন মিণিত হইয়া গেল এবং আমিও বেন স্থান ও কাল বিশ্বত হটয়া গেলাম। কিয়ৎকণপরে সঙ্গীত নির্ভ এবং সভাত্ত নীরব হইল; কিন্তু আমার আত্মার মধ্যে যে সঙ্গীতের ঝন্ধার হইতেছিল, ভাহার আর নিবৃত্তি হইল না; গোসামী মহাশয় যে শাস্ত্রব্যাধ্যা করিতেছিলেন, ভাহা আমার বর্ণকুহরে প্রবেশ করিল না ও সেই সভাত কোন ব্যক্তিই আমার চক্ষতে প্রতিভাত হইল না। আমি এক অনির্কচনীয় মহাভাবে নিমগ্ন হইরা আত্মবিশ্বত হইলাম। কতকণ এইভাবে নিমগ্ন ছিলাম, তাহা चत्र इत्र मा। তবে তাহা বে বছক্ হইবে, ভবিষরে সন্দেহ নাই। গোস্থামী মহাশ্র সে রাত্রির মত ভাগবত পাঠ ও ব্যাথাা শেষ করিয়া-हिल्लन এবং উপস্থিত সকলে छाँशांत्र निक्र विनात नहेशा च न शहर पहिंचात्र बन्न शक्त इहेर्जिहिन। व्यामारक निर्मष्टे प्रिथिश शिक्षप्तर व्यामात शाल-म्भर्ग कतिया विशालन, "त्मवू, ट्लामात्र कि निजाकर्वण इटेटलाइ ? ताजि व्यक्षिक इहेबा श्रोकिटव: हम, व्यमुकांत मत्र श्रीवामी महामात्रव निक्षे

বিদার লইরা গৃহে গমন করা যাউক।" এই বলিরা তিনি গাতোখান করিলেন; আমিও তাঁহার কথার স্থানিতির ক্রার সহসা দণ্ডায়মান হইলাম।
তৎপরে উভরে গোস্বামী মহাশরকে অভিবাদন করিরা সেই স্থান হইতে
বহির্গত হইলাম। প্রামন্থ ব্যক্তিরাও একে একে গৃহে গমন করিতেছিল;
কেহ কেহ আমাদের সহিত কিরদ্ধ গমন করিরা আবার গৃহে প্রভ্যাগত
হইল। আমরা পিতা পুত্রে আরণ্যপথ বাহিরা চলিতে লাগিলাম।

জ্যোৎসাময়ী রজনী। জ্যোৎসালোকে আরণ্য রাজপথ স্থপট প্রকাশিত হইতেছিল। পথের উভয়পার্যবর্তী শালবনের মনোহারিণী শোভা নয়ন্
যুগলের তৃথি সাধন করিতেছিল। বৃক্ষরাজী নীরব ও নিম্পন্দ হইয়া দণ্ডায়যান থাকায় বোধ হইতে লাগিল যেন তাহায়া স্থধাকরের স্থধাংশুরাশি
মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া পূর্ণ তৃথি ও স্থথ অন্তত্ত্ব করিতেছে; যেন তাহাদেরও
সরস হাদয় মধ্যে এক স্থগীর সজীতের ঝারার হইতেছে। নীরব আরণ্য-পথে
বনের এই বিচিত্র ভাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে স্থাবিইচিত্তে পিতৃদেবের
সহিত চলিতে লাগিলাম। সহসা তাঁহার গন্ধীয় কণ্ঠসর আমার কর্ণকুহরে
প্রবেশপূর্বাক স্থা ভক্ক করিয়া দিল। তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন,—

"(मयू, शाखामी महाभग्नतक (मिथा (जामात मतन कि रहेन ?"

আমি বলিলাম—"গোস্বামী মহাশয়কে মহাস্মা ব্যক্তি বলিয়াই আমার মনে হইল। এরপ ব্যক্তির নিকটে থাকিতে পাইব বলিয়া আমি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি।"

পিতৃদেব বলিলেন—"গোসামী মহাশয় সম্বন্ধে আমারও ঐরপ মত বটে। তুমি কি তাঁহার ছেলে মেয়েগুলিকে দেখিয়াছিলে ?"

আমি জিজাসা করিলাম—"কোন্ ছেলে মেয়েগুলিকে ? যা'রা তাঁ'র দকিণ দিকে ব'সে চিল, তারাই কি ?''

পিতৃদেব বলিলেন—"হাঁ, ভারাই বটে।" आমি বলিলাম—"বেশ, ছেলেম্রেগুলি।"

পিতৃদেব নীরব হইলেন; আর কোনও কথাবার্তা হইল না। আমিও বেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। আমার ভর হইডেছিল, ভাগবতের বে বিষর আদ্য ব্যাখ্যাত হইডেছিল, পাছে তাহারই সম্বন্ধ তিনি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিয়া কেলেন। সে রাত্রিতে কি বিষর পঠিত ও ব্যাখ্যাত হইরাছিল, জোহা আমি আদৌ জানিভাষ না। যাহা হউক, পিতৃদেব নীরব হইলে শামার চিন্তালোত কি শানি কেন গোষামী মহাশরের সেই ছেলেমেরে-গুলির দিকেই প্রধাবিত হইল। সেই ফুলর মুপগুলি আমার চকুর সমুধে বেন ভাসিরা বেড়াইতে লাগিল। তুমধ্যে একথানি মুথ কেমন স্থলর ও পবিত্র! বেন সৌল্থোর মধ্যে সৌল্থা; বেন পবিত্রভার মধ্যেও পবিত্রভা! কি জানি কেন আমার অজ্ঞাতসারে, হৃদরের অন্তঃহল হইতে, একটা স্থার্ম নিঃখাস বাহির হইরা পড়িল।

मभग পরিচ্ছেদ।

প্রাশ্বনে আসিরা কির্দিনের মধ্যে গ্রামন্থ সকল ব্যক্তির সহিত্য পরিচিত হইলাম। আমার নৃতন গৃহে প্রথম কভিপর দিবস প্রার প্রত্যাহই বছ লোকের সমাগম হইত। কিন্তু সকলের সহিত পরিচয়কার্য্য সমাথ হইলে, ক্রমে ক্রমে লোকসংখ্যার হ্রাস হইতে লাগিল। গ্রামবাসী অধিকাংশ ব্যক্তিকেই কারিক পরিশ্রম ছারা সংসার-যাত্রা নির্কাহ করিতে হইত। আমার মত নিক্ষা ব্যক্তি গ্রামে অতারই ছিল। স্বতরাং আমার নিকটে আসিয়া সময় নষ্ট করিবার অবসর কাহারই ছিল না। কর্মিষ্ঠ ব্যক্তিরা দিবসের অধিকাংশ ভাগ স্ব স্ব কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিত; কেবল সন্ধ্যার পর তাহাদের কিছু অবকাশ হইত। এই অবকাশ সময়টি তাহারা সাধারণ আটচালা গৃহে কোমামী মহাশয়ের শাস্ত্র ব্যাথ্যা শ্রবণে অভিবাহিত করিত। আমিও হরিসকীর্ত্তন ও তত্ত্বকথা শুনিবার আশার প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সেধানে উপস্থিত হইতাম।

গোস্থামী মহাশরের পুত্র কক্সাগুলিকে প্রতিদিন বেদীর দক্ষিণ ভাগে উপবিষ্ট দেখিতে পাইতাম। জোষ্ঠা কক্সাটর বয়:ক্রম অফুমান অরোদশ বর্ষ হইবে। শুনিলাম কক্সাটর তথনও বিবাহ হয় নাই! কক্সার উপযুক্ত পাত্র স্থিনীক্ষত হয় নাই বলিয়াই বিবাহ হয় নাই; নতুবা অনেকদিন বিবাহ হইয়া যাইত। গোস্থামী মহাশয় পৈত্রিক বাসস্থান পরিত্যাগ করায় যোগ্য পাত্র সন্ধানের পক্ষে কিছু বিলম্ব ও অফ্বিধা ঘটতেছিল। সহস্র চেষ্টাভেও পশ্চিম বঙ্গের আরণ্য ও পার্ক্ষত্য প্রদেশে একটাও উপযুক্ত পাত্র পাওরা যার নাই। অযোগ্য পাত্রে কক্সাদান করা অপেক্ষা কক্সার আরও হই এক বৎসর অন্তা থাকা ভাল, শুনিলাম গোস্থামী মহাশয়ের ইহাই মত। প্রা-

রান বোবের মুথে গোখামী মহাশরের এই মত গুনিরা আমি একটু বিশ্বিত ক্রীনাম। বলা বাহল্য, পাশ্চাভাভাব বর্জিত জনৈক শাল্পপ্র প্রাদ্ধণ পাশ্তি-তের বে এরপ মত ক্ততে পারে, ইং। আমার নিকট কিছু অভিনব ও বিচিত্র ব্যাপার বলিয়া বোধ হুইল।

আমি বাংগতে ছবে ও স্বাচ্ছল্যে থাকি, তবিষরে গ্রামবাসী ব্যক্তিরা বথেই বন্ধ ও চেটা করিতে লাগিল। কেশব ব্যেষ নামে একটা পিতৃমাতৃহীন ক্লমক বুবা আমার একান্ধ অন্থগত হইল। তাহার ভূসম্পত্তি কিছুই
না থাকার সে দৈহিকপরিশ্রম-লব্ধ অর্থ হারা কোনও প্রকারে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যর নির্কাহ করিত। তাহার পবিত্র স্বভাবের জন্ত গ্রামের আবালব্যর্কনিতা তাহাকে ভাল বাসিত। আমিও কেশবের দীর্ঘারত বলিঠ দেহ
ও সরল সানন্দ মূর্ত্তি দেখিরা বড় প্রীত হইতাম। তাহাকে আমার নিকটে
রাথিবার অভিপ্রারে আমি তাহার তুপযুক্ত মাদিক বর্ত্তন স্থির করিরা
ভাহাকে আমার গৃহকার্য্যে নিযুক্ত করিলাম।

আমার আবার গৃহকার্য্য কি, তাহা হয়ত পাঠকবর্গের জানিতে কৌতৃ-रन रहेबा अवाकित्व। शृहकार्या आत कि ? গৃहिएक পतिक्रु अतिक्रम রাধা, আমার পুত্তক ও অঞ্জান্ত জবাগুলির বন্ধ করা এবং আমার অনুপ-विकिट्ड शृष्ट्य त्रक्षणाटक्का क्या। दक्षण्यत्र हेरारे शृहकावी हिन। জননীর অমুরোধে আমি বাটীতেই আহার ও শয়ন করিতাম। আমি বে বঙ্গদের মধ্যে, প্রামের বহির্ভাগে, একমাত্র গোকের সহবাসে ও এক জনপুন্য গৃহে বাস করিয়া থাকিব, এ প্রস্তাবে তিনি কোন মতেই সম্মত ূহইলেন না। তাঁহার মনে অনর্থক কষ্ট দেওরাও আমি উচিত বিবেচনা করিলাম না। স্থতরাং আমি প্রত্যন্ত প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া পলাশবনে व्यागमन क्रिजाम এবং কেশবের निक्ট বিগত निশার সংবাদাদি শুনিয়া স্ত্রমণ কর গৃহ হইতে বহির্গত হইতাম। স্ত্রমণের কোনও নির্দিষ্ট স্থান বা **षिक् दिल ना। किन्त आमि महत्राहत मर्साध्य शृह्द উত্তর্গিক্ত সেই** ক্লফ শৈলের নিকট উপস্থিত হইয়া তত্ত্পরি আরোহণ করিতাম এবং সেই উচ্চস্থান হইতে একবার চতুর্দিকের শোভা দেখিয়া লইভাম। নৈস্গিক। শোভা সন্দর্শনে নরন মন কিয়ৎপরিমাণে পরিতৃপ্ত হইলে, আমি বসুনা-ভটিনীর বক্রগতি ধরিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে অরণ্যের নানাস্থানে উপস্থিত হুইভাষ এবং এক্লভির ভীষণ ও মধুর সৌন্দর্য দেখিয়া পুলকিত হুইভাষ।

এখনে বসুনায় অনুসরণ করিতে করিতে আমি আমার বাটার পশ্চিম দিক্ছ বনের মধ্যে প্রবেশ করিডাম, পরে গৃছের দক্ষিণ দিকে উপস্থিত হইয়া পূর্বাভিমুখে গমন করিতাম। সেই দিকে বমুনাভটবর্ত্তী উর্বর শশু কেত্রের মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে গ্রামের পূর্বপ্রাস্তে উপনীত হুইভাম। তৎপরে গ্রাষ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গোখামী মহাশয়কে অভিবাদন করিয়া নিজ কুটারে উপনীত হইতাম। কিষুৎক্ষণ বিশ্রামান্তে স্নান ও কিছু ভক্ষণ করিয়া পাঠগৃহে প্রবেশ করিতাম। দেখানে ইচ্ছামত পাঠাদি সমাপন করিয়া বাটীতে আদিয়া মধ্যাক ভোজন করিতাম। অপরাক সময়ে আবার আমি প্লাশবনে আসিয়া গ্রামত্ব ব্যক্তিগণের সহিত নানা বিষয়ে আলাপ করিতাম এবং সন্ধ্যার পর আটচালার হরিসন্ধীর্তন ও গোলামী মহাশরের শাস্ত্রবার্থ। শ্রবণ করিয়া আবার বাটীতে প্রত্যাগত হইতাম। গৃহ পর্যান্ত প্রারই কে**হ** গঙ্গে বাইত। জ্যোৎসাময়ী রজনীতে কোন গোকেরই প্রয়োজন হইভ না ; তবে অন্ধকার হইলে, একটা আলোকের আবশুকতা অনুভব করিতাম। সেই সময়ে জননী দেবী বাটার ভূত্যকে আলোকসহ পলাশবনে পাঠ।ইয়া দিতেন। কিন্তু নিজের লোক কেছ সঙ্গে না থাকিলেও পথে লোকের বড় একটা অভাব হইত না। গোসামী মহাশরের শাল্লব্যাথ্যা ভূনিবার अङ নিক্টবর্ত্তী আম দক্ল ছইতে ভক্তেরা প্রত্যুহই প্রাশ্বনে উপস্থিত হুইড।

জননীদেবী একদিন প্লাশবনে আসিরা আমার গৃহ দেখিরা গেলেন।
গৃহ ও স্থানটি দেখিরা উহার বড় আনন্দ হইল। প্রতিবাসিনী জীলোকেরা
আসিরা জননীর সহিত পরিচিত হইল। গোস্থানী মহাশরের সহধর্ষিনী
জননীর আগমনবার্তা শুনিরা তাঁহাকে স্থগৃহে নিমন্ত্রপূর্বক লইরা গেলেন।
আমারও সেইদিন গোস্থানী মহাশরের গৃহে আহারের নিমন্ত্রপ হইল।
জননীদেবী সন্ধ্যার প্রাক্তালে বাটাতে প্রত্যাগত হইলেন। আমিও বথাসমরে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবী প্লাশবনে সেই দিবস বাসন
করিয়া বারপর নাই পুলকিত হইরা থাকিবেন; বেহেতু তিনি পুনঃ পুনঃ
সেই শ্বনের গ্রামবাসিনী স্রীলোকদিগের এবং সর্কোপরি সোম্থানীপরী ও
তাঁহার পুত্রক্তাদের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই শেষোজ্বনের
উল্লেখ করিয়া তিনি প্রতিবাসিরী বগলাপিনীকে বলিতে লাগিলেন,

"বেষদ মা, তেমনি ছেলেমেয়েগুলি ৷ বেমন মুথের গড়ন ও বী, তেমনি খড়াব,---বাহা, কেমন শাস্ত, শিষ্ট, সদানক্ষ ৷ বেশ্লে, চোধ क्षाता. आर्थि रचक्र हिन्म, ट्रानि आत त्मरत कृष्टि अक मर अत करत क আমার কাছছাড়া হয় নি। বড় মেরেটির নাম বোগমারা। বোগমারা ভো বোগমায়াই বটে; যেন সাক্ষাৎ ভগবতী। রূপ যেন উচ্ছলে পড়ছে। মেরেটির এখনও বিষে হয় নি ৷ মেরের বাপ মা দেশ ছেড়ে এখানে আছে ; আর এই বনজললের দেশে ভাল পাত্রও পাওরা যাচেচ না, তাই বিয়ে হতে এত দেরী হচেত। মেরের মা এর জন্তে কত্ভাবনা চিত্তে কর্ছিল। মেরে-টিকে দেখে আমার দেবুর কথা ভাব ছিলুম; কিন্ত আমার কেমন ছরদেই, দেবু আমার যেন সামিসি হ'রে গেছে। এই দেখনা, সে কভ লেখাপড়া भिर्थिष्ट, (यन विरामात अकरें। बाहाक। किन्न रान्त्री वाक्त्री करल না; চাক্রী কল্লে সে আল একটা মন্ত বড় চাক্রে হ'তে পার্তো। আমার आत छि एहल जानारमत आनीसीरम वड़ वड़ ठाक्ती करक, आत रवे एहरन नित्त्र ऋ त्थे चाह् ; त्करण (मर्ट्रे जामात त्कमन धकत्कम र'रत्र त्भण! **८१५, छात्र दकान विश्वत्र अथ् दनहे, काकत माल्य आध्यान कत्रा दनहे,** षाञ्चाम कता (नहे, इंटी कथा वना (नहे, अकिं। जीन कांशफ भता (नहे, ষেমন তেমনেই সম্ভট-আর কি এক রোগ হ'রেচে, দিন নেই রাভ নেই शाहाए अकृत त्रपाति, यात त्क्वन वह श्रेष्ट्रा, यात वक्ना याति, चात्र विरम्न नाम करत रकरनरच छरन वरन छेठ्र । रकन रम रमयु अमनजन হ'ল ভা তো আমি জানি না। আমার অদৃষ্টে যে কি আছে, তা ভগবানই कारनन । निनि, आमात नव स्थ र'रत्न कि कू रंप्त नि। तनवू आमात व कृ আদরের সামিগ্রী - দেবুকে আমার সংসারীর মতন দেখে গেলে আমি স্থা মর্তে পার্তুম; কিন্তু সে অথ আমার কপালে নেই !"

এই বলিয়া জননীদেবী নিরস্ত হইলেন। শেষোক্ত কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁহার কণ্ঠ ক্দ্পপ্রায় হইয়া আদিল। আমি যদিও তাঁহার মুধ দেখিতে পাইতেছিলাম না, কিন্তু তাঁহার গণুস্থল বহিয়া নিশ্চিত হুই চারি দিশু অঞ্চ পড়িরাছিল; যেহেতু বগলাপিশী তৎক্ষণাৎ আমার আচরণের উপর কটাক্ষ করিয়া তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্ বৌ, তুই কাঁদিস্ নে। তোর কিসের কট যে, তুই চোথ থেকে জল ফেলিস্? বলে তুই রাগ কর্বি, তাই বলি নি; তা নইলে আসল কথা বল্তে গেলে, দেবুর জেই আমি জত দোষ দিই না। তার আর দোষ কি থত দোষ তার বাবের। "এ কথা তোমার কাছে বল্চি, আর সকলের কাছেও বলব।

স্তিয় কথা বল্ব, তার আর ভয় কি? আমরা ধধন বিয়ে দিতে বলুম, ज्ञथन ट्रिटनत विदय एम ख्या ह'न ना। वाश ट्रिटनटक नाहे मिर्य मिट्स जानगारह जूरन रमन्दनन। এখন ছেলে धिन्नी र'रत्र वरनत्र मार्च এक्টा ঘর ক'রে ব'সেচে। আর ছেলেরই বা তোমার এ কি রীত গা? বাপ मा बहेरनन अथारन, ८ इटन बहेरनन अथारन; अ त्कान् रमाम कथा গা ? ছেলে তোমার বিদ্যের জাহাজ, তা নেই মান্লুম; কিন্ত দেশে कि जात काकत एहरन रनथानणा जारन ना ? जात नकरनत एहरनहे कि त्नथान्या नित्य नित्ति ह'त्य त्वपात्क ? এই धत्र •ना त्यांचाद्र कथा। ভোমার নৃপেন আর হ্রেনও ভো ভোমার দেবনের চেয়ে কিছু কম লেখাপড়া জানে না; কই তারা কি বৌ ছেলে ফেলে কৌপীন প'রে উদা-সীন হ'লেচে ? আমি ভোমাকে সভিয় বল্চি, ছেলের বাপই ছেলেকে এমন ক'রেচে। কিন্তু যাক্ ও সব কথা-এখন একটা কথা আমার মনে इ'एक। शास्त्रामीत त्मरत्र यागवाना-ना-कि नाम वरहा १-- व त्मरत्रि ডাগর আর প্রতিমার মত স্থলরী বল্চ। আমার বেশ মনে ধর্চে, ঐ মেয়েই দেখে। তোমার বৌ হ'বে। ,তুমি আজকালকার ছেলেগুলোকে তো চেনো না, ভাই। ওরা এক ধারার ছেলে; সোজা পথে তো কথনও यात्व ना ! म्लेड क'रत बरहारे एका र'रका त्य, के त्यरत्रत्र मर्ष्ट्र यिन विरन्न হয়, তবে বিয়ে কর্বো, তা নইলে ক'র্বো না। এত মার পেঁচে কাজ কি বাবা ? হু:--; ভোমার দেবন আগে ঐ মেয়েটাকে দেখে যদি পলাশবনে चत्र ना कॅं। मिटब थारक, তবে आमात्र नाम वर्गना स्नुक्त ती है नग्न । वरन **जनरन** বেড়ানো আময়া আবার বুঝি না? দেখো, ঐ যোগবালাই তোমার বৌ হ'বে, এ কথা আজ আমি ব'লে যাচিচ, আর তুমিও মনে রেখো। যথন আমার কথা সত্যি হবে, তথন বোলো।" এই বলিয়া বগলাস্থলরী গৃহে यशिवात्र উদ্যোগ कतिरानन ; अननी राप्यी ७ डांशांक कि वनिए विनाद তাঁহার সহিত সদর দার পর্যান্ত গমন ক্রিলেন। বগলাস্করী এবং জননী দেবীও হয়ত মনে করিয়াছিলেন, আমি নিজামগ্ন হইয়াছি। কিন্ত আমি শ্যার পড়িয়া পড়িয়া বগলাহানরীর এই অভ্ত বক্তা গলাধঃকরণ করিতেছিলাম এবং তাঁহার অন্তর্গামিতা ও লোকচরিত্র-জ্ঞানের বিচিত্র পরিচর পাইরা বিশ্বরে অজ্ঞান হইরা পড়িতেছিলাম। তদভেই বগলা-रुमत्रीत मद्दक जननीत्मवीत्म इरे धक्षी कथा विगट आयात धकांख हेन्छ।

ৰইণ; কিন্তু আমি ধীরতাবে বিবেচনা করিয়া সে রাত্রিতে আর কোন কথা উত্থাপন করিলাম না। বগলাফুকরী বে সমাজে আছেন, সে সমাজে বাল করা বা জীবনের উদ্দেশ্ত সাধন করা কিরুপ সহজ ব্যাপার, ভাছা পাঠকবর্গ বিবেচনা করন।

धकामण शतिराष्ट्रम ।

त्त्र वाखिष्ड **डाम** निजा हरेन ना। त्कार्य ७ अखिमारन क्षत्र वड्हे क्ष गरेन। हतिराजत छेनत कारणा मार्गातान कतिरान, नकरनतरे क्षत्र এইরণ বাধিত হইরা থাকে। কিন্তু মনের কেমন হিভিদ্বাপক খুণ, কিরৎকণ পরে কুদ্রমনা বগলার উপর আমার আর ভিছুমাতা ক্রোধ রহিল লা। নিরক্র, নির্ক্তি, প্রগণ্ভা, বুখাভিমানিনী বগলার বে এইক্লপ খভাৰ হইবে, ভাহার আর বিচিত্রতা কি ? বোগমারার সহিত কোনও দিন আমার বিবাহ হইলেও হইতে পারে; কিন্তু এই কছা লাভের উক্লেন্ডই दर चामि भगाभवान गृह निर्माण कतिया वक्षार्मित्कत छात्र विषया चाहि. ্ঞ কথা অতীয় নীচ, দ্বণিত ও অসত্য। কথা যথন অসভ্য, তথন আমার কোধের আর কারণ কি ? আমার মনের যাহা প্রাকৃত অবস্থা, তাহা नर्साखरीमी छगवान कारनन : जिनि कानित्न हे आमात शक्क यर्थ हे इहेन। বেহেতু আমি আমার চিন্তা ও কার্য্যকলাপের জন্ত একমাত্র ভাঁছাঃই নিকটে দারী। বগণা যদি অক্তরণ জানে, তাহাতে আমার তত ক্তি বৃদ্ধি নাই। এইরপ চিস্তা করিতে করিতে সংসারের প্রতি আমার দ্বণা ও বিদ্বেষ ক্ষিতে গাগিল এবং পর্মেশবুকে ভূলিরা লোকে অসত্যের ক্রিপ সেবা करत, छादा अ मत्न बहेरछ नातिन । (भरत माधु-हित्रख महाभूक्षशर्गत कथा মনে পড়িল। অগতের উপকার করিতে গিয়া কত মহাপুরুষকে যে কভ भानि, निक्ना, अवशा मारादाश । निर्याखिन शर्याख नक् कतिए व्हेशांक, ভাষার ইরতা নাই। আমি তো কীটাফুকীট, কোন্ ছার। পরার্থের ক্ৰা দুৱে থাকুক, আমি তো সাৰ্থ লইয়াই বাজ! এইরূপ চিস্তা করিতে ষ্ঠনিতে আমি কথন নিদ্রিত হইয়া পড়িলাম।

প্রভাতে উঠিরা প্রশাশবনে যাইতে যাইতে আনার বিবাহের বিষয়

ঠিয়া করিতে লাগিলাম। আমি বিবাহ করিলে, পিতা মাতা উভরেই

स्थी हम। भिज्ञानाजारक मर्सरजाजारत संथी कताहे शृख्यत कर्सवा कार्ता। শাস্ত্রও বলিতেছেন, পিডামাতা পুত্রের উপর প্রীত হইলে, দেবতারাও তাহার উপর প্রীত হন। বিবাহের প্রতি আমার যে কোন বিষেষ ছিল, ভাহা নহে। কিন্ত ইহাও বলা উচিত, বিবাৰের জন্ত আমার ভাদৃশ আগ্রহ ব। আস্থা ছিল না । আমি স্বভাবতঃই শান্তিপ্রিয়। শান্তিতে কালবাপন করাই আমার একান্ত অভিপ্রেত। সচিন্তা, সদ্গ্রন্থপাঠ, প্রমেশবের আরাধনা এবং সাধামত লোকের উপকারসাধন,—এইগুলিই আমার জীবনের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞাগুলির চরিতার্থতা সম্পাদনোদেশে আমি হুইটা বিষয়ের প্রয়োজনীয়তা ছির করিয়াছিলাম; প্রথমতঃ অবিবা-ছিত থাকা: দ্বিতীয়তঃ উদরান্তের সংস্থান করা। এই কারণে আমি বিবাহ করিতে কোন মতেই সম্মত হই নাই এবং উদরাল্লের সংস্থানের অস্তুত এই পলাশবন মৌজা ক্রয় করিয়াছিলাম। আমি জানিতাম, আমার উপা-র্জনের উপর কেহই নির্ভর করেন না ; স্থতরাং আমার নিজের ভয়ণ-পোষ-ণের জন্ত মাদিক পঞ্শ টাকা আয়কেই আমি প্রচুর এবং এমন কি অতিরিক্তও মনে করিয়াছিলাম। বিবাহ করিলে পাছে আমার মানসিক শাস্তির ব্যাঘাত ঘটে, ইহাই আমার প্রধান ভয় ছিল। স্ত্রী হয়ত বিভিন্ন ক্ষচির ও বিভিন্নপ্রকৃতির হইবে। যাহা আমার জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহা হয়ত তাহার জীবনের উদ্দেশু হইবে না। এইরূপ কারণ উপস্থিত হইলে, मत्नत्र भिलन ना इउग्रादे चाजाविक ও मछवनत्र। चामी-सीत्र यपि मत्मत्र মিল না হয়, তবে সে সংসারে আর শান্তি কোথায় ? আমি ইচ্ছা করিয়া এই অশান্তি ও তুঃথ ক্রশ্ন করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। ইচ্ছা করিয়া কন্ম জন ব্যক্তি স্থপদে কুঠারাঘাত করিয়া থাকে ? তাহার পর যদি মনের মিলনও হয়, তাহা হইলেও আমাদের অনেকগুলি পুত্রকন্তা হইতে পারে। পরিবার বৃহৎ হইলে, এত অল্ল আয়ে তাহাদের লালন পালন, স্থশিকা সাধন ও विवाहानि थानान कता अक थाकात अमुख्य बााभात । अक्रभ अवसा परितन অন্ততঃ প্রয়োজনীয় অর্থোপার্জনের জন্তও আমায় চাকুরী হউক বা ব্যবসায় रेडेक (कानंव डेलाम व्यवनम्न श्रीटिक स्टेट्से स्टेट्स) छाहा रहेला, আমার আর কি হইল ? আমি তো আর নির্কিবাদে শান্তিমূপ ভোগ করিতে পাইব না ? সর্ব্বোপরি সংসারের অনিত্যতা প্রিয়জনবিয়োগ এবং সংগারের পাপময় কোলাহল আমার মনশ্চকুর সমুথে উপস্থিত হইয়া

আমাকে বিতীষিকা দেখাইতে লাগিল। এই সমস্ত কারণে আমি অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া এ জীবনে বিবাহ করিব না, ইহাই স্থির করিয়াছিলাম। বিবাহের চিন্তা হইতে আমি মনকে যথাদাধ্য আকর্ষণ করিয়া লইয়া ভাহাকে অন্তাদিকে প্রধাবিত করিয়াছিলাম। দেই অবধি বিবাহের চিন্তা মনোমধ্যে বড় একটা উদিত হইত না। হইলে তৎক্ষণাৎ কেশাকর্ষণ করিয়া ভাহাকে ভগবৎ-পদে নিয়োজিত করিতাম। বলিতে লজ্জাকি, যোগমায়াকে দেখিয়া এই হর্মল হাদরে একটা দিন ক্ষণেকের জন্ত বিবাহের চিন্তা সমুদিত হইয়াছিল। কিন্তু সহসা তৎক্ষণাৎ কিজানি কাহার বজ্ঞগন্তীর রবে আমি কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিলাম। মুহুর্ত্ত মধ্যে জীবনের মহাভাব ও মহালক্ষ্য আসিয়া আমায় আছেয় করিয়াছিল। আমি সমন্ত বিশ্বত হইয়া গিয়া সেই মহাভাবে নিময় হইয়াছিলাম, এবং দেই মহালক্ষ্যপথে অদম্যতেক্তে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত হৃদয়ে নববল ও নবোৎসাহ সঞ্চিত করিয়াছিলাম।

আৰু আবার বিবাহের সেই সমন্ত প্রন্থণ চিন্তা আগরিত হইয়া আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। একদিকে পিডামাতার স্থপশাদন, অপরদিকে, আমার অবশুস্তাবী পতন—এই ছইটা কঠোর সমস্থার মধ্যে মনের ঘাত প্রতিঘাত হইতে লাগিল। ক্রমিক ঘাত প্রতিঘাতে মন নিস্তেজ ও অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। আমি কোন স্থচারু সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারিলাম না। পরিশেষে হতাশ হৃদয়ে ও ক্লান্ত মনে এক বৃক্ষের তলে অর্দ্ধ পরান অবস্থায় বিস্থাপাদিল। ক্রমে চক্ষ্পর আমার অজ্ঞাতসারে নিমীলিত হইয়া আসিল এবং অনতিবিলম্বেই আমি প্রাভাতিক মারুত-হিল্লোলে, সেই স্থাভিল বৃক্ষছায়ার নিজাবিট হইয়া পড়িলাম।

নবাবিষ্কৃত কিরণ।

সকলেরই ধারণা আছে যে, "ফটো" তুলিলে বাহ্নিক আকারের প্রতিক্ষিত দৃষ্ট হর। আমরা যাহাকে যেমনটি দেখি, ফটোতে ঠিক তাহার সেইরূপ ছবি উঠে। তাহার ভিতরে কি আছে, তাহা দেখা যার না। সম্প্রতি অর্থনিতে রঙ্গটন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এক প্রকার কিরণের (rays) আবিকার করিয়াছেন, যাহার সাহায়ে "ফটো" তুলিলে

বাহিরের চিত্র না পাইরা ভিতরের ছবি পাওরা বার। এই নবাবিদ্বত কিরণের কি কি গুণ এবং এই নৃতন রূপ "ফটো" ত্লিবার প্রকরণাদি সম্পূর্ণরূপে জানা বার নাই। তবে বতদ্র আবিদ্বত হইরাছে, আমরা এ স্থলে তাহার পরিচয় দিব। স্থতরাং আলোক, কিরণ প্রভৃতি ইহার আমুষ্টিক করেকটি বিষয়ের সুল বিবরণ জানা আবশ্রক।

কতকগুলি রৌপ্য-লবণে (Silver Salts) সুর্য্যের আলোক লাগিলে তাহার গুণ পরিবর্ত্তিত হইরা থাকে*; এবং কতকগুলি দ্রব্যের এই গুণ আছে যে তাহারা সেই পরিবর্ত্তিত রৌপ্য-লবণকে জাতি স্ক্র রৌপ্যচূর্ণে পরিণত করে। এই রৌপ্যচূর্ণের রঙ্ অভাবতঃ কাল। উক্ত দ্রব্যগুলি রৌপ্য-লবণের পূর্ব্যাবস্থায় কোনরূপ কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার উপর "ফটোগ্রাফের" কার্য্য নির্ভর করে। "ফটো" ভুলিতে হইলে কোন লালাযুক্ত দ্রব্যের সহিত রৌপ্য-লবুণ (Salt) মিশ্রিত করিয়া কাচের ফলকের উপর মাথাইয়া দেওয়া হয়। এই ফলকের উপর কোন বস্তুর্যাধিয়া আলোকে ধরিলে ফলকের উপরিস্থ যে যে স্থান দিয়া আলো যাইতে পারে, সেই সেই স্থানের রৌপ্য-লবণ পরিবৃর্ত্তিত এবং যে যে স্থানে আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থান পূর্ব্বিত স্থান সকল কাল করিতে পারি এবং যে যে স্থান পরিবর্ত্তিত হয় নাই, তথাকার রৌপ্য-লবণকে সোডা হাইণ্যে-ফফাইট দিয়া গলাইয়া ফলকের উপরিস্থ বক্ষ্ম চিত্ত ভুলিতে পারি।

প্রাকিরণ ব্যতীত আরও কয়েক প্রকীর কিরণের দ্বারাও এইরপ

ছবি তুলিতে পারা যায়। এক্ষণে ইহাদিগের কিছু পরিচর আবশ্রক।

একটা বস্তর উপর আর একটা বস্তর আঘাত করিলে উভরই কম্পিত হয়।
কোন কোন হলে তাহা আমরা অন্তব করিতে পারি, কোন কোন হলে
পারি না। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিংগণ অনেক বিচারের পর স্থির করিয়া
ছেন যে এইরপ আঘাত, ঘর্ষণ বা অপর কোন উপারে বস্ত সকল কম্পিত

ইইয়া ঈথর নামক ব্রহ্মাগুরাপী অতি স্ক্র পদার্থে তরল উৎপাদন করে।

সেই তরক্ষই তাড়িত, আলোক এবং উত্তাপ প্রভৃতির কারণ্যরূপ।
পণ্ডিতগণ ইহাও স্থির করেন বে, যথন সেই জরকমালা অপেকারত

রহদাকার থাকে, তথন তাহা হইতে উত্তাপ উৎপর হয়। এবং তদপেকা

^{*} বেমন "ক্টকে" আলো লাগিলে তাহা কাল হইলা বার।

কুল কুল তরক হইতে আলোক উৎপন্ন হয়। যে সকল কিরণ হইতে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহাদিপকে আলোক-কিরণ বলা যাইতে পারে। আলোক-তরক হইতেও কুল কুল তরক আছে। তাহারা সাধারণতঃ আমাদের ইন্দ্রিয়ের অগোচর। তাহাদের অভিত্ব আমরা ছই প্রকারে অক্তব করিতে পারি। সেই তরকাণু সকল (Quinine Sulphate) কুইনাইন প্রভৃতি কতকগুলি জবোর উপর পতিত হইয়া তাহাদিগকে অন্ধলারে আপনা হইতে জ্যোতিঃ বিকিরণের শক্তি প্রদান করে। আমরা এই শক্তিকে আলমেয়ী শক্তি (Flamescence) বলিব। এবং এই তরক্ষালা সমুখিত কিরণ যৌগিক পদার্থের বিশ্লেয়ণ এবং পৃথক্ পৃথক্ বস্তর সংমিশ্রন প্রভৃতি কতকগুলি রাসান্ত্রনিক প্রক্রিয়া সম্পাদন করে। অন্ধলার গৃহে কোন রন্ধু পথ দিয়া স্থ্যরশ্যি প্রবেশ করিলে যদাপি সেই আলোকপথে বাড়ের কলমের ভায় একটা ত্রিপার্ঘ কাচ (Prism) রাখা যায় তাহা হইলে সেই ত্রিপার্ঘ কাচ ভেদ করিয়া আলোক-রেশা বহু ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। এই বিভাগ লোহিত, হরিজা, সবুজ, নীল, প্রভৃতি বর্ণের হারা অনুভূত্ব করা যায়।

একপণ্ড সাদা কাগজের উপর এই প্রকারে বিভক্ত আলোক-রেথা ধরিলে প্রথমে লোহিত, পরে কমলালেবুর বর্ণ, তৎপরে হরিদ্রা, সবৃদ্ধ, নীল, বেগুনে-নীল (Indigo) এবং পরিশেষে বেগুনে (violet) বর্ণ দেখা যায়। এই বেগুনে বর্ণের পর কাগজের উপর জলে বিগলিত কুই-নাইন রাখিলে তাহা গাঢ় উজ্জল নীলবর্ণ হইয়া যায়। স্কৃতরাং ইহা ঘারা এই প্রেমান হয় যে বেগুনের পরে কোন অদৃশ্য কিরণ আছে, যাহার এবস্কৃত রালারনিক শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন যে এই সাত বর্ণের আলোকের মধ্যে লাল কিরণের তরঙ্গগুলি সর্বাপেকা বৃহৎ এবং বেগুনে কিরণের সর্বাপেকা কুদ্র। ত্রিপার্য কাচের একটা গুণ আছে যে ইহার ভিতর দিয়া যত কুদ্র তর্মাধিত কিরণ গমন করে, তাহার গতি তিতই বক্র (refracted) হইয়া য়ায়। ইহা হইতে এবং উপরি উক্তরণীক্ষা (experiment) হইতে আমরা স্ব্যাকিরণে পূর্বালিখিত ইক্রিয়ের আগোচর কিরণের অন্তিছের প্রমাণ লাই। এই কিরণ বেগুনে কিরণের পরবর্ণর বিলিয়া আমরা উহাকে "বেগুনে-পর" কিরণ (ultra-violet) বিলিব। স্ব্যা-কিরণের রেইণ্য-লবণ পরিবর্তিত করিবার যে ক্ষমতা আছে,

ভাহা এই কিরণেও আছে। কিন্তু যে সকল দ্রব্যের ভিতর দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে না, সেই সকল বস্তুকে বেগুনেপর কিরণেও ভেদ করিয়া যাইতে পারে না। অভএব এই কিরণের সাহায্যে আমরা কাঠ, চর্ম ও কাগন্ধ প্রভৃতি (আলোক সম্বন্ধে) অস্বচ্ছ বস্তু দারা আবৃত কোন দ্রব্যের প্রতিক্রপ (Photo) ভূলিতে পারি না। কিন্তু অধ্যাপক রন্ধটনের নবাবিষ্কৃত কিরণের সাহায্যে কতকগুলি অস্বচ্ছ দ্রব্যাব্রত রস্তর প্রতিকৃতি লইতে পারা যায়।

কাচের উপর রেশম ঘষিলে কাচের আকর্ষণী শক্তি জনায়। যাহা হইতে কাচ এই শক্তি পায়, ভাহার নাম ভাড়িত। আবার গালাতে এইরূপ त्रमम पर्यं किताल शाला थे खे खे था था इस। दावा याप एर इस्त्री তাড়িতবিশিষ্ট কাচ পরস্পরকে বিকর্ষণ করে, কিন্তু তাড়িতযুক্ত কাচ ও গালা পরস্পরকে আকর্ষণ করে। স্থতরাং কাচের ও গালার তাড়িত ভিন্ন প্রকার। আমরা এই ছই তাড়িতের প্রভেদার্থ কাচতাড়িত ও লাকা-তাড়িত শব্দ প্রয়োগ করিব। ইহাও দৃষ্ট হয় যে কাচে রেশম ঘর্ষণ করিলে কাচে যে তাড়িত জ্বেম, রেশমে তাহা হইতে ভিন্ন প্রকারের তাড়িত উৎপন্ন হয়। এই মূলভত্ত অনুসায়ে Holtz, Wimshurt প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ একপ্রকার বৈদ্যুতিক ষম্ব নির্মাণ করিয়াছেন, যাহা হইতে উক্ত ছই প্রকার তাড়িত প্রচুর পরিষাণে পাওয়া যার। এই যন্ত্র চালিত করিলে ইহার লাক্ষা-তাড়িত আশ্রম-স্থলের শেষ দীমা অর্থাৎ বিয়োগ কেন্দ্র (Negative pole) रहेर्ड कुँरिय आकारत अकथाकांत्र इतिभिष्ठे आलाक निर्नेड हम अवः তথা হইতে আরও এক প্রকার কিরণ বহিভূতি হয়, যাহার "বেগুনে-পর" कित्रां जा व्यानामशी (वा द्यां जिन्मशी) निक चाहि, यादां क शाना-কিরণ বলা যাইতে পারে। কিন্তু এই ছুইটা কিরণের পার্থকা এই ষে গালা-কিরণ বেগুনে-পর কিরণের (ultra violet rays) অভেদ্য অনেক-গুলি বস্তু ভেদ করিয়া যাইতে পারে। ছুইটী ভিন্ন পোল অর্থাৎ তাড়িত-কেন্দ্রকে পরস্পর সন্নিকট করিলে তাহার মধ্য হইতে বিছাৎফুলিঙ্গ বাহির হর। কিন্তু ইহাদিগকে কেঞ্চন বায়ুশ্ভ স্থানে পরস্পার সন্নিকট রাথিলে দেখা যার যে ফুলিঙ্গের পরিবর্ত্তে এক্টা অতাকার-জ্যোতিঃ তাহাদের সধ্যে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে পাকে।

এই সকল প্রাকৃতিক ঘটনা (phenomena) পরীকা করিবার অভ

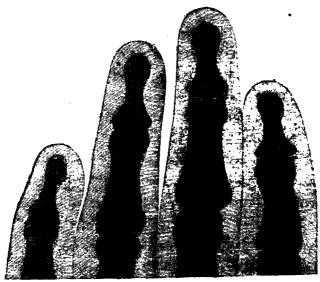
Esler, Lenard, Crookes আদি বৈজ্ঞানিকগণ কাচের নল বা কাচহানী (bulb) হইতে বায়ু নিকাবিত করিয়া ও তাহার হই প্রাস্তে হইটী তাড়িতযাহক ধাড়ুর তার যোজিত করিয়া একপ্রকার যন্ত্র নির্দাণ করেন। কুক্স্
তাহার গোলকের হই প্রাস্তে প্লাটনম্ নামক অতি কঠিন তাড়িতবাহক
ধাড়ুর তার সংলগ্ন করিয়া সেই গোলকের ভিতর দিকে তার হইটির শেষ
ভাগে হইটি প্লাটনমের পাত যোজিত করিয়া দেন। এই গোলকের তারের
সহিত তাড়িতকেক্স হইটী সংলগ্ন করিয়া যন্ত্র চালিত করিলে প্রচুর পরিমাণে
গালাকিরণ পাওয়া যার এবং এই গোলক হইতে আর এক প্রকার কিরণও
নির্দাত হইয়া থাকে; ইহাই রক্টনের নবাবিস্কৃত কিরণ। ইহার কোন নাম
না থাকায় আমরা ইহাকে নবকিরণ বলিব।

আমরা দেখিলাম যে [তাপ-কিরণ ব্যতীত] দৃষ্টির অগোচর তিন প্রকার কিরণ আছে, যথা—বেগুনে-পর, গালাকিরণ ও নবকিরণ। তন্মধ্যে বেগুনে-পর কিরণ হইতে আর হটীর প্রতেদ মহজেই উপলব্ধ হয়। গালাকিরণ ও নবকিরণের বিভিন্নতা পরে দৃষ্ট হইবে।

একণে আমরা অধ্যাপক রঙ্গট্রের পরীক্ষা (experiment)র বিষয় ष्टित । क्रमकर्र এक श्रकात यञ्च निर्माण कतियादहन, यशाता वाणिति हहेट छ উৎপন্ন তাড়িতকে বছগুণ বৃদ্ধি করিতে পারা যায়। অধ্যাপক রন্ধটন এইরূপ একটা বন্ধ দারা কুক্সের গোলোকের ভিতর তাড়িত প্রবাহিত করেন। গোলাকার একথানি গোলোকের চতুর্দিক একথানি কাল কাগজে ভাল-দ্ধাে মৃতিয়া দেন। তাহার পর একথানি Barium platino cyanide रि खेरा जानामश्री मंख्नि थाजारि द्याजियान रहेश उठिंग (it lights up with brilliant phosphoreseence)। তিনি আরও দেখিয়াছিলেন य शालारकत्र थवः कागरकत्र मर्या त्वश्चल-भन्न कित्रागत व्याख्ना चारनक श्रीम वल्य ताथिरमं कांगरक्त कांगामग्रक थारक व्यवः वहे मेकि গোলোক হইতে প্রায় চারিহন্ত দূরে অমুভূত হইয়া থাকে। অধ্যাপক রক্টন স্বকীয় পরীক্ষার ধারা এবং লেনার্ডের পূর্ব্ব পরীক্ষার ফল হইতে স্থির করিয়াছেন যে নবকিরণ বায়ু ও অক্তাক্ত বস্তু সকলকে গালা-কিরণ অপেকা সহজে ভেদ বরিতে পারে। তাঁহাদের পূর্ব্বোক্ত পরীকা ইহার পোষকতা করিতেছে। কেননা গালাকিরণের আলামরী শক্তি চারিহত দূরে অমৃত্ত

हहेट शारत ना। **आंत्रक एम्था बांब एवं, शानांकित्र**शंत निकृष्टे हुइक আনিলে গালাকিরণের গতি পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু নবকিরণের উপর চুম্বকের কোন প্রভাব (influence) দেখা যায় না। অতএব নবকিরণ গালাকিরণ হইতে পুথক ইহা জানা যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি বে, আলোক ও বেগুনে-পর কিরণের গতি তিপার্য-काठ वाता वांकारेवा (मध्यां यात्र। अकरन मध्य यात्र एवं कांत्रपरे বাহিরের বস্তর প্রতিকৃতি camera ঘারা সহতে লওয়া যাইতে পারে: কিন্তু রঙ্গটন সাহেব নবকিরণের গতি পরিবর্ত্তন করিতে বছ চেষ্টা পাইয়াও কোন বিশেষ ফল পান নাই। আমরা সাধারণতঃ বেরূপ ফটো তুলি নবকিরণ षात्रा जाहा हरेटज भारत ना। रेश य नकन वश्च एक कतिएज भारत ना. কেবৰ তাহারই প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হওরা যায়। রক্টন প্রভৃতি এরপ অনেক বস্তব ফটোগ্রাফ লইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে হাতের মাংদের ছবি না উঠিয়া হাড়ের চিত্র উঠিরাছে দেখা যার। বৃদ্ধটন সাহেবের প্রকরণে আমরা এলাহাবাদ মিওর কলেজে অনেকগুলি প্রতিক্বতি লইরাছিলাম। তন্মধ্যে এक जै हिव निष्म श्रीपंख हरेग। त्रश्राप्त गार्ट्स प्रमुमान करत्रन (य.



লাক্ষা বা বিয়োগকেন্দ্র হইতে গালাকিরণ নির্গত হইয়া গোলকের অপর দিকে যে স্থানে আঘাত করে সেই স্থানেই নবকিরণের উৎপত্তি। কাচের

গাত্তে উৎপত্ন হইয়া নবকিরণ চতুর্দ্ধিকে সরল রেপায় ধাবিত হয়। তিনি বলেন চুৰকের বারা ধালাকিরণের পতি ফিরাইরা দিলে নবকিরণেরও উৎপত্তি স্থান পরিবর্তিত হয়। আলোক-কিরণ কোন জ্যোতিমান (Luminous) বিন্দু হইতে নির্গত হইয়া চতুর্দ্ধিকে সরল রেথায় ধাবিত হয় বলিয়া আলো হইতে একটু দূরে কোন বস্ত রাধিলে তাহার দৈর্ঘ্য যত বড় হয়, সেই বস্ত ভাহার দিও। দুরে রাখিলে দৈর্ঘ্য পরিমাণ অর্দ্ধেক हम्। नविक्रतानम हाम्राज क्षेत्रण कान खा आहि कि ना प्रियोग জন্ম আমরা একটা লোহার তারের ঝাঁঝরিকে প্রথমে গোলকের निकटि ও তৎপরে পূর্কাপেক। দূরে রাখিয়া তাহার চিত্র লইয়াছিলাম। ভাহাতে গণনা করিয়া দেখিশাম যে গোলকের গায়ের একটা নির্দিষ্ট श्वानक नविकत्रभव छे पर्वि शान भवित्व नविकत्रभव वावशत आलाक-কিরণের মত বোধ হয়। পূর্ব্বেক্তি স্থানটা লাক্ষাকেক্তের অপর পারে এবং কাচকেন্দ্রের নিমভাগে স্থিত। এই বিষ্যের তত্তামুস্দ্রান জন্ত মিজর কলেজের রাসায়নিক অধ্যাপক হিল্সাহেবের প্রস্তাব অনুসারে একটা কার্ডের উপর দমদূরবর্তী কতকগুলি আল্পিন পু'তিয়া তাহার ছবি লওয়াহয়। ইহা হইতে আমরা উপরিউক্ত ফল প্রাপ্ত হই। আমরা কুক্দের পোলককে সমতল ভাবে রাথিয়া তাহার নীচে হাতের একটা ছবি नरेगाहि। पूर्व पृष्ठांत्र देश व्यन्त रहेगाहि। এই ছবিতে কনিষ্ঠ अञ्चल উৎপত্তি স্থানের ঠিক নিমে দ্বাবা হয়, তাহাতে কনিষ্ঠ অঙ্গুলির স্বাভাবিক স্থুলত্ব ছবিতে উঠে। কিন্তু অপরগুলির ছবি ক্রমানুসারে মোটা হয়। সেই-রূপে বাজের ছবি তুলিলে বাজের ছইটী ধার দক ও ছইটি মোটা হইতে (एवा शिवाटकः।

এই আশ্র্যা নবকিরণের এখনও কেহ শ্বরূপ নির্ণয় করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক রঞ্চন বৈজ্ঞানিক অগতের এবং বিশেষতঃ অস্ত্রচিকিৎসক ডাক্তারদিগের উপকান্ন করিয়া ফকলের নিকটেই ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন। বন্দুকের গুলি লাগিয়া বা অভ্য কোন প্রকার আঘাতে শরীরমধান্ত অস্থি ভগ্নবা চূর্ণ হইলে এখন তাহা অনায়াসেই ধরা যাইবে। স্প্তরাং অস্ত্র চিকিৎসা পূর্বাপেক্ষা এখন অনেক নিরাপুদ ও অর ক্লেশদায়ক হইবে।

এীবেণীমাধব মুথোপাধ্যার।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব।

(উত্তর)

গত কেব্রুরারী মাসের দাসীতে বাবু বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমার পূর্বপ্রকাশিত "গীতোক্ত অবতার তত্ত" সহদে হই একটা কথা কহিরাছেন। কথাগুলি মনেবোগের সহিত শুনিরাছি এবং যথাসম্ভব ভাবিরাও দেখিরাছি। কিন্তু কৈ, তাহাতে আমার মত পরিবর্ত্তন করিবার কোনও কারণ দেখিলাম না। তিনি যে হু একটা কারণ দেখাইরাছেন, তাহা বিচারে টিকিবে না।

তাঁহার প্রথম কথা--- প্রতৃণ বাবু কৃষ্ণ অপেকা চৈতল্যকে বড় বলিতে চান किना कानि ना ; किन्छ लिथात्र আভাগে মনে হয় যেন তাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ্য। যাহা হউক এই বিষয়টা তত মারাত্মক নহে; কারণ यित (कह व्यामारक छेल्मन कतिया वला (य वनताम वल्मा) नामा लाको। ভাল নহে, কিন্তু বালিজুড়ি নিবাসী ৺ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, ভবে আমার বুঝা উচিত যে, আমি লোক মন নহি, তবে আমার যাহা কিছু দোষ আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ ক্বফ ও চৈতন্তকে ভগবানের অবতার স্বীকার করিয়া ক্বফ অপেকা চৈতন্ত वफ़ विनाल हेरारे वुका छेिछ दा कुछ द्वां नम्न, जत्व जांशांत नाम द्वांहे, কারণ আমি কথনও আমা অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না।" বলরাম বাবু ভাবিয়াছেন ধে বালিজুড়ি নিবাসী ৮ ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহা-শমের কনিষ্ঠ পুত্র বলিলে যেমন তাঁহাকেই বুঝাইবে ইহা ধ্রুব সন্তা, তেমনি কৃষ্ণ ও চৈতক্ত উভয়কে ভগবানের অবতার বলিলে কৃষ্ণ ও চৈতক্তের সমতা স্বীকার অপরিহার্য। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পক্ষে জ্যামি-তির প্রথম স্বীকার্য্য লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কার্য্যকর হইরাছিল কিনা বলিতে পারি না, তবে অবভার এই সাধারণ কথাটা কৃষ্ণ ও চৈডক্ত উভরেতে প্রযুক্ত হইরাই যে এই প্রমাদ ঘটাইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমার প্রবন্ধটা একটু তলাইয়া দেখিলে দেখিতে পাইতেন আমি এই ভ্ৰমের পথ রাখি নাই। "বিমের সর্বত্তই কি তিনি সমান ভাবে প্রকাশিত ?" এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তরে বলিয়াছি:---

"বিদ্যাবিনরসম্পন্নে আন্ধণে গৰি হতিনি। ভনি চৈব মুগাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥

(১৮ লোক, ৫ম অধ্যার)

বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন আহ্মণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হস্তীতে ও কুকুন্নে জ্ঞানী-গণ সমদর্শী।"

"পণ্ডিতেরা গরু, হাতী, কুকুর, চণ্ডাল ও, ব্রাহ্মণে সমদর্শী সভ্য কিন্ত এই সমদৃষ্টি সকলই ভগবৎ প্রকাশ বলিয়া। গরু, হাতী, কুকুর বা চঙালে নাই, ভগবান শুবু গ্রাম্বণে আছেন, ইহা ভেদবুদ্ধি। এই ভেদবুদ্ধির অভাবই সমদৃষ্টির কারণ, প্রকাশের সমতা সমদৃষ্টির কারণ নছে।" আমি যে এম নিবাৰণ করিতে এত কথা বলিলাম, বলরাম বাবু ঠিক সেই ভ্রমই করিয়া-हिन । छन्यान विवाहहन टिनि वृष्टिनात्र मध्या वास्ट्रान्य, शाख्यामत्र मरशा धनक्षत्र, मुनिरानत्र मरशा वानि, कर्निरानत मरशा छैत्रणा कवि। अधु जाहा है নয়, তিনি বুক্ষরাজির মধ্যে অখণ, ঘোড়ার মধ্যে উচ্চৈ:প্রবা, হাতীর मर्था धेतावक । वास्त्रप्तव, धनश्चृत्र, वान्त्र, केश्ना कवि, व्यव्यं, केटेकः अवी, ঐরাবত স্কলই তাঁহার অবতারন এই স্কল অবতারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ निकृष्ठे (छन नार्टे कि? वाञ्चलव ও वााम, উष्ण कवित्व ও अधार्थ, धनश्चरत्र ও উटेक्ट:खवात्र, बारम ও क्षेत्रावरण कान देखत्रविराग्य चाह्य किना ? यनि वर्णन चार्ष्ट, जरव कुछ ও टेव्जर अधिकरज रनाय कि ? कृष्ण ९ टेव्डिज्य क् यिन शूर्गावजात विनिधा शहत थक रहेट अजटक वर्ष করিতে বাইতাম তবে আমার কথা অবেজিক হইত সন্দেহ নাই। তাহাত আমি কোথাও বলি নাই। বন্যোপাধাার মহাশরের অকপোলকল্পিত বা সংস্থারগত পূর্ণাবতার ক্লফ ও চৈত্ত বিভিন্ননামধারী এক ব্যক্তি হইতে পারেন। পুণাবতার নম বলিয়া তাঁহারা আমার নিকট বিভিন্ন ব্যক্তি। স্তরাং এযুক বাবু বলরাম বল্যোপাধ্যায়ের ও ৮ ঠাকুরদাস বল্যোপাধ্যার মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুত্রের অভিনতা বিভারতা হটলেও বিভিন্ন দেশকালে প্রকাশিত ক্লফ ও চৈডক্লের অভিনতা প্রতিপাদিত হইতেছে না।

"প্রতৃণ বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ শইরা এমে পতিত হইরা-ছেন। বিনাশ শক্ষের সাধারণ অর্থ লুর প্রাপ্ত হওরা, মারিরা কোনা। অর্জুন বধন ভীর দ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিতে অ্যীকার ইইরা বৃদ্ধ হইডে প্রতিনিষ্ত হইলেন, তথন ভগবান বে স্কল কথা

অৰ্জুনকে ৰণিয়াছিলেন, ভাহা কি প্ৰভুল বাবু পাঠ করেন নাই ?" অনেক বার করিয়াছি। বলরাম বাবু তাঁহার উদ্ভ লোকব্রের একে "দেহাস্তর-প্রাপ্তি" অপরে "ইনি হত্যা করেন না ও হত হন না" দেখিতে পাইরা ঠাওরাইয়াছেন, তবে বৃঝি বিনাশের অর্থ "লয়প্রাপ্ত হওয়া" ময়, "দেহাস্তর-थाथि," कारण हेनि इल हम मा; विमात्मत्र कार्य मातिया (कना मद "(एहा खत्र-थाशि कतान," कात्रण होने हला। करतन ना। यहि विनष्टे हलता **७ विनाम कता वाराभात्र होरे मस्टव ना इरेल, छटन छ छट्टेत 'विनाम'' मारे।** বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই সিদ্ধান্তে আসিয়াই ভাবিষ্ণাচন "বিনাশার চ ছক্ষতাং" ও "নায়ং ২স্তি ন হক্ততে" এ ছয়ের বিরোধ ঘূচিল। কিন্তু এ वित्राधि এত গভীর যে विनाम महास्तर शाशि सर्थ कति नहे य हैश মিটিবে তাহা নয়। আত্মার নিজিয়তা ও মারা প্রভাব এই ছুইয়ের ভেদা-**एक त्या व्यावशक । विषश्ची वक्**रे क्रूजर, छारे এथान देशंत्र व्यवकात्रना করিব না। তবে বলিয়া রাখি দেহাত্তর প্রাপ্তির আক্ষী দেখানে পৌছায় না। আরও বলি দেহান্তর প্রাপ্তি কি বিনাশের একটা অসাধারণ অর্থ । এক ছাড়িয়া ত অপর গ্রহণ করিতে হয় ? দেহাস্তর প্রাপ্তির এই দেহত্যাগকে লক্ষ্য করিয়াই গীতার বিনাশ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। व्यथं विकास वायु वालन शी जात्र (पश्नांभारक विनाभ वाल ना। वलतास বাবু আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তির অন্তরালে দেহত্যাগ বা দেহনাশ রাখিয়া যদি বলিতে চান, ঐ দেখ বিনাশ নাই, আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তি, শুধু আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তি, তবে তাহা ভোজের বাজি। বাবক বই আর কেহ তাহাতে ভুলিবে না।

বলরাম বাবুর তৃতীয় কথা "প্রভুক বাবু হয়ত বলিবেন বে, এই দেহের मार्भत्र चार्यक कि ? टिन्ड महा श्रज् चरनक इरहेत्र উदात्र कतिहाहिरनन, কিন্তু তিনি ত কথনও তাহাদের নাশ করেব নাই! গীতার কৃষ্ণ ধর্মের এই মহান ভাব হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন নাই, সেই জন্ত ছষ্টের বিনাশ বরে। ভাছাদের উদ্ধারের উপদেশ দেন।"

"গীতার কৃষ্ণ চৈতভের ধর্মের মহান ভাব ব্দর্ভম করিতে পারিবা-हित्तन किना, त्र विषय नहेवा आयात वागविज्ञ । कतिवात हैका नाहे; **उद्द अहे नदी उ दिनाटक शांति (य, जिनि धर्यात अहे महान् छात सम्बद्ध**

क्तिएक मक्तम हरेला ७ दिवन व्यवस्था व्यक्त्निएक धर्मा शाम मित्राहिलान. সেরপ অবস্থায় ধর্মের উক্ত মহান্ ভবে ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্থাম্পদ হইতেন। দেশ, কালও পাত্র এই তিনটীর বিবেচনা করিয়া সকল সমরে উপদেশ দিতে হয়।". ঠিক কথা কিন্তু আমি কি আমার প্রবন্ধে বলিয়াছি অর্জুনকে যুদ্ধে প্রার্থ্ত করাইয়া ক্লফ্ড অতায় করিয়াছেন ? তবে এ দেশ কাল পাত্র ভেদের কথা উত্থাপিত করিবার সার্থকতা কি ? ভগবৎ বুদ্ধিতে স্বীয় অবতারতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ক্লফ ধর্মাবতার পর্যান্ত আদিয়া-ছেন, প্রেমাবভারে পঁছছান নাই। প্রেমাবভারতত্ত্ব গীভায় উক্ত হয় নাই। গীতার কৃষ্ণ কোথাও কি বলিয়াছেন, "আমি পীড়িতের জন্ম আসিয়াছি, মুস্তের জন্ত আদি নাই" ? কৈ একথা ত গীতায় ক্লফের মূথে শুনি নাই ? ষদি আবার দেশ কাল পাত্র ভেদের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, একথা তাঁহার মূপে সাজে না, কারণ তিনি হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালনের জঞ আসিয়াছিলেন। বেশ কথা, যাহা তিনি করিয়াছেন তাহার জ্ঞে তিনি প্রশংসার্হ। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া যান নাই, পরে অপরেরা তাহা कतिवाह विलाख मार्थ कि ? जांश हहेरज क्रिक्ष ममन हरेबाहि, किन्न निতाই চৈতন্ত হইতে হটের হানয় পরিবর্তিত হইরাছে। দমন অপেকা হুদর পরিবর্ত্তন যদি উচ্চতর হয়, তবে গীতোক্ত অবতারতত্ত্ব অপেকা নিতাই চৈতত্তে প্রকাশিত অবতারতত্ব উচ্চতর বলিতে আপত্তি কি ? বল্যোপাধ্যার মহাশয় বলিবেন "আলিক্ষন ধর্ম বিনাশ ধর্ম হইতে উচ্চ हहेत्व प्रकृत ममारा अमकन शान एक नरह वा एक श्रेट भारत ना।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে আলিখন ধর্ম সর্বত্ত ফলপ্রদ নয়। তাই তিনি মাব্দিষ্ট্রেটের ডাকাতের গলা ধরিয়া কালার দৃষ্টাক্ত আনিরাছেন। আমিও এकটা मृष्टोख मित्रा विन । ऋउ द्यारा এक स्नात अञ्चल পচিश्र याहेर छह, আশক্ষা সমস্ত শরীর পচিয়া যাইবে। ত্রুন চিকিৎসক আহুত হইলেন। এক-बन वितितन कांकास अञ्जी (इन्न वरे शंजासत्र नारे। अभारत करितन, ছেদনে ত সারিবেই, ঔষধ ব্যবহারেও সারিয়া যাইতে পারে। তিনি এমন অনেক আরোগ্য করিয়াছেন। শেষোক্ত চিকিৎসক যদি নির্দিষ্ট মূলে অক্তকার্যাও হন; তবু বলিতে হইবে তাঁহার প্রণালীই শ্রেষ্ঠতর; কারণ रेश এथानে ना रुष्ठेक अभव मन इरन अपूर्व वाथिवारे आजून मातारेवारह। **এথনোক** ব্যক্তি বেথানে আরোগ্য করিরাছেন সেথানে আসুল কাটিরা।

ভাই বলি আলিক্ষন ধর্ম সর্ব্যক্ত কলপ্রদ না হইলেও বিনাশের ধর্ম অপেক্ষা ইহা উচ্চতর। গীতার অবতার হৃদর পরিবর্ত্তনের সঙ্কেত অবগত ছিলেন এমন কোন নিদর্শন পাই না। স্ক্তরাং বলিতে বাধ্য, গীতার অবভারতত্ত্ব অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।

थेवृत्रह (माय।

মুসলমান বৈষ্ণব কবি। 🛊 🗡

"মুদলমান বৈঞ্ব" কথাট নৃতন এবং এইরপ সংমিশ্রন,—যবনের বৈঞ্বত্ব আশ্চর্যাজনকও বটে। এক সময় ইহা অসস্তাবিত ছিল, কিছ নদীয়ার নিমাই পণ্ডিতের ক্লপায় ইহা আর নৃতন, আশ্চর্যাজনক বা অস-ভাবিত বিষয় নহে।

চারিশতবর্ব পূর্ব্বে এই হতভাগা বঙ্গভূমে যে প্রবেল বক্তা বহিরাছিল, যে তরঙ্গ উথিত হইয়াছিল, তাহাতে পাণী তাণী, অধম নীচ, চণ্ডাল যবন; সকলকেই ভাগাইয়া লইয়া গিয়াছিল;—ভেদ বিচার করে নাই।

হিন্দুদের শাস্ত্রে ছিল বটে বে, ভক্তিমান বাক্তিই শ্রেষ্ঠ, তিনিই কুলীন, িনিই ব্রাক্ষণ; কিন্তু এই আদেশ সমাজের উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারে নাই। পূর্ব্বোক্ত বঞার প্রথম তেলে জরাজীণ সমাজগ্রন্থি বিচিন্ন ইইয়া গিয়াছিল, শাস্ত্রের এই উদার আদেশ তথন জীবন প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ধরিদাদের কথা পাঠক অবগত আছেন। এই ধরিদাদ "ধবন" হইলেও বান্ধণ ভক্তগণ তাঁধার পাদোদক পান করিতেন, চৈতক্তরিতামৃতে একথা লেখা আছে।

এই অন্ত বন্থার মহিমার মৃত তরু মঞ্রিত—ফল ফুলে স্থাভিত

ইংরাছিল, বোনা সঙ্গীত ধরিয়াছিল, পজু স্বরজে নৃত্য করিয়াছিল।

এ সব কথা কি অভিবৰ্ণনা ? স্থ্যান্ত্ৰিক ভারতীয় ত্রান্ধণেরও সাধন সাংশ্লেক বে ক্লফপ্রেম, দেই পবিত্র প্রেমে বদি যবনকে নৃত্য করিতে দেখি, গান গাইতে শুনি, তবে পঙ্গুর নৃত্য হইতে তাহা কম আশ্চর্যান্ধনক নহে।

^{*} মূল্য 🗸 আনা মাতা। কলিকাভা বেখল মেডিকেল লাইবেরীতে শুরুদাস বাবুর নিকট প্রাথব্য।

এতাদৃশ আশ্চর্যাঞ্চনক ব্যাপারও এই বঙ্গভূবে ঘটিরাছিল; "মুসলমান বৈক্ষব কবি" পাঠে আমরা ভাহা বুঝিতে পারি।

কাব্যরণিক শ্রীষ্ক্ত বাবুরমণীনোহন মরিক মহাশর বলসাহিত্য সমাআৰু তিনথামি সংগ্রহ-গ্রন্থ উপহার দিলেন। তিনি বিশুদ্ধভাবে সটাক
"চণ্ডীদাস" ও "জ্ঞানদাস" ছচাক্তরপে পুস্তকাকারে প্রকাশ করিরা বশখী
হইরাছেন, "মুসলমান বৈষ্ণব কবি" তাঁহারই আর এক কীর্ত্তি। মুসলমান
বৈষ্ণব কবিগণের রসমন্ত্রী কবিতাগুলি একত্রে ইহাতে প্রকাশিত হইরাছে।
পদকর্ত্তাগণের মাম,—আকবর সাহা, নশীর মামুদ, সৈরদ মর্ভুজা, ফকির
হবিব, সেব ভিবন, সেব লাল, সালবেগ, প্রভৃতি। পদকর্তাদের পরিচয় ভূমিকাতে দেওয়া হইলে গ্রন্থানি সর্বালম্বন্দর হইত সন্দেহ নাই। আশা আছে
বিতীয় সংস্করণে রমণী বাবু এ অভাব দূর করিবেন।

মুসলমান পদকভাগণের সোচ্চ্বাস ভাবমরী পদগুলি স্থকবি-স্থলভ স্বাভাবিক সৌন্দর্যা বিরহিত নহে। বৈষ্ণব কবি কুলের কোমলভা—প্রেম প্রফল্লভাপ্রতি ছত্ত্বে স্থাচিত্রিত রহিরাছে।

কোন কবি স্বীয় "পরাণের ধন" আরাধ্য দেবভা শ্রীকৃষ্ণকে ৰবিতে-ছেন,— * *

"(माद्रिक्त मन्।,

(पर পष ছोत्रो,

ভনহ পরাৰ কাছ।

কুগদীল স্ব,

ভাসাইমু জলে,

প্রাণ না রহে তোমা বিহু।

নৈয়দ মৰ্ভ্ৰা ভণে,

কাহর চরণে,

निर्देशन छन इति !

সকল ছাড়িয়া,

রহিন্থ ভুরা পারে,

জীবন ষরণ ভরি॥"

কি স্বাভাবিক স্থাকুট ভাব !! মর্জু জা দাহেব ! "কুলনীল সব" বথার্থ ই ভূমি কামুর জ্বন্ত "জলে ভাসাইরাছ।" এ কথা বলিবার বথার্থ জাধিকারীই ভূমি।

সে বা'ক, আমাদের অদ্যকার বিশেষ আলোচ্য, আকবর সাহার ভণিডা বুক্ত গৌরাক বিষয়ক পদটি। এই পদটি অন্যম খ্যাত মোগ্ল সম্রাট বির-চিত কিনা, সম্পাদক স্পট্তরূপে ব্যক্ত করেন নাই। তবে "বিজ্ঞাপনে" শ্রীবিষ্ণু প্রিরা পত্তিক।" হইতে একটি কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন,—"এক সময়, জাগ্রত বা সংগ্রই হউক, শ্রীমহাপ্রভুর সংকীর্ত্তনদীলা চাক্ষ্যে দর্শন কার্য়া আকবর সাহ এই প্রয়ন্ত রচনা করিয়াছিলেন।" এই কথাটিতে পাঠক সম্পূর্ণ নির্ভ্তর করিবেন কিনা জানি না; কিন্তু ইহা যথার্থ যে, আরও কিছু প্রমাণের জন্ত পাঠকের মন ব্যাকুলিত হইয়া উঠে।

বে মোগল কুলমণি "দিলীখুরো বা জগদীখুরো বা" বলিরা হিন্দুগণ কর্ভ্ক পূজিত হইতেন, তিনি দীনা কীণা ও নবীনা বছতাষার গলে এই মূল্যবাদ হার কি যথার্থই পরাইরা দিয়াছিলেন ? এ প্রশ্ন আমাদেরও মনে উথিত হইরাছিল। আকবর বিরচিত পদটি এই:—

"জিউ জিউ মোর মনচোরা গোরা।
আপহি নাচত আপন রসে ভোরা॥
থোল করতাল বাবে বিকি বিকিয়া।
আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিয়া॥
পদ হুই চারি চলু নট নটিয়া।
থির নাহি হোরত মাজোরালিয়া॥
ঐ ছন পছঁকে যাহু বলিহারি।
সাহ আকবর তেরে প্রেম ভিধারী॥
**

যথার্থ বটে, আকবর সাহা অতি উদার হৃদয় ছিলেন, কোন ধর্ম বিলেমের উপর তাঁহার বিছেষ ছিল না। এই কারণে তাঁহার ধর্মমত সহস্কে
নানাজনে নানা কথা বলিরাছেন; কোন ঐতিহাসিক অর্জপৃষ্টিরান বলিতেও কুন্তিত হন নাই। এই কারণে গোঁড়া মুসলমানগণের কাছে ডিমি
"বিধ্নী" বলিরা অভিহিত হইয়া থাকেন। সেই গুণগ্রামে মুদ্ধ হইয়া
পাকিবেন, আশ্রুগ্য নহে। কিন্তু তিনি বে ঐ পদের রচয়িতা তাহার প্রমাণ
কৈ ? গুণিতার যে "সাহ আকবর" নাম আছে, উনি ভিল্ল ব্যক্তি, না সেই
ফ্রামখ্যাত স্মাট ? এ প্রশ্ন সহক্ষেই মনে ইইতে পারে।

এই প্রশ্নের মীমাংসা ইভিহাস করেন নাই। ইভিহাসে এ সম্বন্ধে কোন 'কথা না থাকিলেও একবারে প্রমাণাভাব নহে। আমরা একথানি চিত্রের কথা বলিভেচি।

वह हिज्यानि हात्रिण्ड वर्रात खाहीन। वर्षन निष्ठां जीर्न स्रेत्रा

গিরাছে, আর অবিককাল কালের সহিত বিবাদ করিয়া থাকিতে পারিবে শ্রীকাহ্নবাজির কুঞ্জে তাহা অদ্যাপি আছে। 💉

বিদিত আছে যে, শ্রীমহাত্মভুর গুণগ্রাম শ্রবণে গুণগ্রাহী আকবর সাহা একদা তাঁহাকে দেখিতে অভিলাষ করেন। মহাপ্রভু তথন নীলাচলে। নীৰাচৰে তথন প্ৰভাপক্ত গৰুপতি স্বাধীন নুপতি। মহাপ্ৰভূকে দিল্লী পাঠাইরা দিতে, সম্রাট প্রতাপক্তকে অন্থরোধ করেন। স্মাটের আদেশ-লিপি পাইয়া গৰপতি ভীত হইলেন। তিনি জানেন, শীমহাপ্রভু রাজদুর্শন করিতে নিতান্ত পরাল্বধ। (সরং প্রতাপরুক্ত কতে কটে মহাপ্রভূর দর্শন প্রাপ্ত হন, চরিভামুভের পাঠক ভাহা জানেন)। সম্রাটের প্রস্তাব মহাপ্রভূকে विगटिष जिनि माहम कतिरामन नाः जत्व मार्कालोगानित भेतामर्ग मटि প্রভাপরত শ্রীমহাপ্রভুর একথানি টেত্রপট, সমাটের নিকট পাঠাইয়া **पिरंगन । (महे** हिळ थानित्र कथाई आमि विलए हि. तुन्तावरन कारूवा कित्र কুলে ভাহাই বিরাজিত।

প্রতাপরুদ্র প্রেরিত এই চিত্রখানি পাইরা সমাট বিমুগ্ধ হন, এবং পরম যত্তে ভাষা স্থায় প্রাসাদ-প্রকোষ্ঠে রক্ষা করেন। কালে মোগল সামাজ্যের অধংপতন ঘটিল, কিন্তু চিত্রথানি প্রাসাদেই রহিল। অবশেষে ভরতপুরের बाका वनामव निःह मिली मूर्धन कारन ठिज्यानि थाश हन ; अञ्चान तर्षत्र महिত এথানিও তিনি আনমূন করেন, ও বুলাবনের ভজনানল সিদ্ধ কৃষ্ণ-मात्र वावाकित्क मान करतन। विजयानि वावाकित श्रमत्प्रत धन हिन, এখানি দেখিলেও তাঁহার হৃদয়ে প্রেমের উৎস খুলিত। এইরূপে চিত্রথানি वनावत्न षाहरम।

यि दिकान शार्ठक वृत्सावटन यान, तम श्रुवाजन ठिख्यानि त्विथितन। **प्रियाल शाहेर्यन, जाहा এकथानि मःकीर्जरनद्र आर्मिशा। स्नान, म**मूज्जीत, वृक्षाति किंदूरे नारे, दकरन मात्रा मात्रा वानुका। त्मरे वानुका-श्रास्ट्र ছরজনে মিলিয়া কীর্ত্তন গাইতেছেন। মধান্তলে যিনি,—স্থদীর্ঘ স্থলর অথচ জীর্ণদীর্ণ, তিনিই জীমহাপ্রভু। মহাপ্রভু নৃত্যকারী, তিনজন ভক্ত कत्रजान ७ इटेबन मृत्र वाकाहेरज्ञ हन । नकरनर मखनी वहरन कीर्खन क्तिएक हन। हित्य ध कि तिथा याहरक हु छाहात्मत्र श कि वानूरक विनित्रा गरिष्ठ ए हैं।, जाहार वरहे ; जाहात्र हिरू (पथा गरिष्ठ ए । মহাপ্রভুর পরিধান কৌপীন--বহির্কাস, মন্তক মুখ্ডিত। তাঁহার প্রভিতা প্রদীপ্ত দেহ হইতে যেন একটি অমাকৃষিক তেজ নির্গত হইতেছে।

এই স্থচিত্রিত প্রকৃত চিত্রথানি দেখিয়া পাঠক,সাহ আকবরের ভণিতাযুক্ত পদটি স্থরণ করুণ, উভর চিত্র,—কবিতা ও আল্যেখ্য, কি এক—অভেদ বিলিয়া বোধ হয় না। ছবিতে দেখিতে পাইবেন, সেই "মনচোরা গোরা, আপহি নাচত আপন রসে ভোরা," চিত্রিত। দেখিতে পাইবেন "খোল করতাল বাজে ঝিকি ঝিকিয়া, আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিয়া," এ চিত্রও অহিত রহিয়াছে। ভবে কি কবিতাটি যথার্থ আর্থবর বিরচিত, চিত্র দর্শনে বিমুগ্ধ সম্রাট চিত্রে যথার্থই কি কবিতার পবিত্র উৎস উচ্ছাসিত হইয়াছিল ? স্থাগণ এ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিবেন।

বাঙ্গালী কবিগণ ব্রজনায়ক প্রীক্তাঞ্চের লীলা বর্ণনে যেমন ব্রজ ভাষাকে ভূলেন নাই, বন্ধ-নারক প্রীমহাপ্রভুর লীক্তা বর্ণনে ভজ্ঞগই যন্ধতঃ বন্ধভাষার পদটি বিরচিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। তবে যদি কেহ বলেন যে, আকবরের আদেশে, বন্ধভাষাভিজ্ঞ কোন কবি কর্ভ্ক এই পদ বিরচিত হইয়াছে, তথাপি ইহা স্বীকার্য্য যে, কবিতাটি সম্রাটের মনভাবোদগত; স্থভরাং ইহা সম্রাট বিরচিত্ত বলিতে আগত্তি কি ? সে যা'ক, ভরসা করি, রমণী বাবু এ সকল কথার আলোচনা করিয়া পাঠকের কৌতুহল তৃপ্তি করিবেন।

প্রীঅচ্যুত চরণ চৌধুরী। 🗸

240

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নানা অভাব ও গোলমালের মধ্য দিরা দাসাশ্রম ভগবানের কুপাবলে আর এক সাস কার্য করিতে সমর্থ ইইরাছে। বতই দিন বাইতেছে ততই দাসাশ্রমের গুরুত বাড়িতেছে। সেই সলে সঙ্গে বদি আমাদের লোকবল বাড়িত তাহা হইলে আমরা এই কার্যে আরও উৎসাহিত হইতাম। কিন্তু বড়ই ছুংথের বিবৃর এখনও আমরা এই ক্রুহৎ কার্যের উপযুক্ত লোক পাইতেছি লা। আমাদের আশ্রমে কতকভাল রোগী ও আতুরের বিহালা থালি হইরাছে। ইহাতে কি বুঝিতে হইবে আমাদের দেশে অনাথ আতুর নাই। ক্থনই নহে। আমরা লানি প্রত্যেক প্রামেই ছুই একজন করিয়া অনাথ আতুর কত কটে জীবনাতিপাত করিতেছে। অনাথ আতুর নাই ইহা গত্য নহে, পরত্ত উহালিগকে বুখাইয়া দিয়া উল্যোগ করিয়া দাসাশ্রমে পাঠাইয়া দিয়ার লোক মাই ইহাই সভ্য। আমাদের প্রার্থিনা আমাদের প্রার্থনা আমাদের প্রার্থনা আমাদের প্রার্থনা আমাদের প্রার্থনা আমাদের প্রার্থনা আমাদের প্রত্যেক পাঠক পাঠিক পাঠিকা এইটি পড়িবার স্বন্ধে একবার ভাবিরা

দেখিবের গ্রাহাদের প্রানে অথবা সহরে কোন্ অসাথ আতৃর কট পাইতেছে। চিন্তা মাথেই ভাষার নিকট গিরা দাসাপ্রনের কথা বুঝাইরা দিবেন। এই সকল অজ্ঞলোক ভরে সারা হয়। ভাষাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইরা আমাদিগকে তাহাদের অবহা লিখিরা পাঠাইবেন। আমরা পত্র পাঠ ভাষাদিগকে আনাইবার সাধ্যমত চেটা করিব। অবস্থ প্রত্যেকেই দাসাশ্রমের উট্যেক্ডর প্রতি দৃষ্টি রাখিরা আমাদিগকে লিখিবেন।

वर्डमान मारमद्र द्यांभी मःशा।

১। বাবুরাস, ২। রসিকটাদ, ৩। ছৈরলুলা, ৪। গোপালচক্র নন্দী, ৫। দেবীরা, ৬। মর্ণ, ৭। ফুলস্থি, ৮। ছুর্গাস্থা, ৯। নবছুর্গা, ১০। ছীরাস্থা, ১১। রাজেখরী ১২। মুণুস্সিন, ১৩। উপেক্রনাথ বিবাস, ১৪। মুক্ত, ১৫। আটিল, ১৬। ঈখরী, ১৭। ভাষ দাস, ১৮। রাষ্থ্যপ্র, ১৯। রখু সিত্র।

রসিক চাঁছ। আমাদের পুরাতন রসিকটাছ এ সংসারে আর নাই। পত ৩০ বৎসর কাল ক্ৰমাণত কট বন্ত্ৰনা ভোগ করিয়া এত দিনে সকল কট বন্ত্ৰনার হত হইতে পরিত্রাণ পাইন। বিনিই দাসাল্লম দেখিতে আলিতেন তিনিই অবাক হইয়া ইহার যন্ত্রনা প্রত্যক্ষ क्रिक्टर। भाग कित्रहिया ना निर्देश भाग कित्रिएक भात्रिक ना। हैवानिः हैदात्र शर्क नकन कार्याहे त्वन कष्ठे मांशा इटेबा পড़िबाहिन। किहूपिन इटेटि अभिक पिन पिन व्यात्र । चर्चाहेबा बाहेर्ड नांत्रिन। मृजात हार हिन पूर्व हहेर्ड अरक्वाद्य आहात्र जांग कतिन। ভাতের জল নেবুর রস দিয়া থাইরা বড়ই তৃপ্তি অমুভব করিছ। আমাদের অন্ধ বালক ৰাবুরাম রসিকের বড়ই সেবা করিত। তাই রসিক বাবুরামকে মামা বলিরা ডাকিত। कि सानि कि कातरन मृज्य करत्रकिन भूकी हरेए वावूताम त्रितिकत्र निक्छे वर्ष याहेए চাহিত না। মৃত্যুর পূর্বাদিন রসিক বলিল "বাব্রাম মামা আমার কাছে আসে না কেন? चामि छाहारक একবার দেখিব।" हात्रद्र छानवामा, बगएछ छোরই सम मर्कछ। বাবুরাম সেই হইতে রসিকের পার্য আশ্রম করিল। মৃত্যুর দিবস প্রাতে বাবুরাম আসিরা ৰলিল "রসিক পেঁপে থেতে চাচেছ।" পেঁপে আনা হইল, কিন্তু থাইতে পারিল না। ালাধ: হইল না। ৩১শে মাৰ্চ্চ বৈকালে আন্তে আন্তে অতি ধীর ও শাস্তভাবে রসিক ইহলোক ছাড়িয়া পরম শান্তিমরীর ক্রোড় আশ্রের করিল। তগদান তাহার আস্থার কল্যান माधन कन्नन ।

হৈপ্লা। এই হতভাগ্য পকাবাৎ রোগাকান্ত হইরা মেডিকেল কলেজে ছিল, আরোগ্য লাভ করিতে না পারতে বিদার প্রাপ্ত হয় এবং দাসাশ্রমে গিরিণীতে প্রেরিত হয়। এদিকে ভাহার সংহাদর আতা ভাহাকে কলিকাভার আসিয়া শুঁজিয়া না পাওয়ার প্নরার পুঁজিতে পুঁজিতে বৈদানাথ প্রভৃতি হালে যায়। ভাহার পরে এখালে আসিয়া উপস্থিত হয়। হৈল্লা ইলানিং একটু একটু দেখিতে পাইত। বখন ভাহার ভাই আসিল তখন ভাহার মুখের দিকে ভাকাইয়া অশ্রললে অভিবিক্ত হইতে লাগিল। আভার আভার এই স্মিলন অভি অপুর্বা। হৈল্লার প্রকৃতি, ভাহার হাভ আমাদিগকে বড়ই আনক দিত। কিন্তু তাহার এই আভার সহিত হতাশ-জীবনের আকর্য সন্মিলন আমাদিগকে আরও আনন্দিত করিরাছে। তাহার ভাূতা তাহাকে প্রমাদরে গৃহে কিরাইরা কইরা গিরাছে।

রালেখরী] আরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইরাছে। কিন্ত ভাহার বে প্রকার লোভ উপস্থিত হইরাছে ভাষাতে ভর হর পাছে অত্যাচার করিরা আবার রোগাক্রান্তা হয়।

যুণুমণি। বেশ আরোগ্য হইরা আসিতেছিল, কিন্তু কি জানি কেন হটাৎ একদিন সন্থা হইতে যুণুমণির অবস্থা,প্রাণ হইরা পড়িল। বরণার ছট্ কট্ করিতে লাগিল। বন পন মুদ্ধিত হইতে লাগিল। সে কি বছনা, সে কি ছট্কটানি। কোন গতিকে সমন্ত রাজি লাগরণ করিরা তাহাকে রাধা গেল। ক্রমে ইহার অবস্থা শোচনীর হইতেছে দেখিরা ইংকে হাসণাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

উপেক্সনাথ বিষাস । বয়স প্রায় ৫০ বৎসর । নিবাস ওতবৈঠকথানা । প্রীট্টয়ান বাবু গোপাল চক্র লাহার সাহায্যে এখানে আসেন । প্রায় ছই মাস পূর্বে অলে ভূবিরা বান ও কতকগুলি রাজার লোক তাঁহাকে উঠান । সেই অবধি বেন কেমন অফানভাব হইরাছে । ক্রমে ক্রমে না থাইরা এমনই ত্র্বেলঙী উপস্থিত হয় বে একেবারে শব্যাগত হয় । সেই অবস্থার এখানে আনীত হইরাছে । এখন বেশ আরাম হইরাছে । দিন দিন বল প্রাথ হইতেছে, কিন্ত ভূনের ভাব কিছুতেই চাইতেছে না । সমন্ত বাটিতে সুরিয়া বেড়াইতেছে অথচ বিছানার মলম্ত্র ভ্যাপ করে । ভাহার বিশাস বে সে একক্রন মহাপুরব । ভাহাকে জিজাসা করা গেল "মহাপুরবেরা কি বিছানা নই করে ?" সে বলিল "ভা বিদি মা হবে ভাহা হইলে আমি করি কেন ?" এ উদ্ভয় বুল্কি বটে । বাহা হউক এখন ইহার ভূম-ভলি গেলেই আমরা বাঁচি।

মুক্ত। বাপের নাম রামধন গোরালা। বাটি যদিরা, পাতিপুর। বরস প্রার ৭০ বংসর। চকু কর্ণের শক্তি প্রার নই ইইয়া সিয়াছে। চলিবার শক্তি একেবারে নাই উদরামর রোগে একেবারে শব্যাগত। পূর্ব্ধে তিকা করিয়া কোনও গতিকে জীবিকা নির্মাহ করিত; কিন্ত প্রার ছই মান কাল একেবারে চলংশক্তি রহিত হইয়াপছে। হামা দিরা রাজার আসিয়া পড়িয়া থাকিত আর বে বাহা দিত তাহা দিরা কোনও গতিকে জীবন বারণ করিত। দাসাপ্রমের একক্ষম সহার ইহার ছরবছা দেখিয়া ইহাকে আপ্রমে আনমন করেন। বখন আসিল তখন কর্মচায়ীগণ ব্যাক্ত হইয়া ইহার পা ধুইয়া পরিকার করিয়া দিতে গেলে বৃদ্ধা কিছুতেই পা ছুইতে দিবে না। সে কাতর হইয়া বলিল 'না—না, না জানি পূর্বজন্মের কত পাপের ভোগে এ করে এত কন্ত পাইলাম। আবার ভোনরা পালে হাত দিয়া আমার পাপের বোঝা বাড়াও আর আনি আর ক্ষমে এর চাইতে আরও কই পাই।" বৃদ্ধার অবহা দিন বিদ ধারাপ হইডেছে, না জানি কোন বিদ হততারিনী ইহলোক হইতে বিহার প্রহণ করে।

অটন। নিবাস পুক্লিয়া, বয়স প্রায় ১০ বংসর, জান্তিতে চণ্ডাল। বুকে বা চইরা বেডিকেল কলেকে আলে। সম্পূর্ণ আরোগ্য না হইডেই বিহার প্রতি হয়। কোণাঞ্চ দীড়াইবার স্থান থাকাতে দাসাশ্রমে আসে। ভারাকে পুনরার অক্স হাসপাভালে দেওয়া ক্ষুয়াছে।

ঈখরী। নিবাস কলিকাতা। বরুস ৭২ বংসর। জাতি স্বর্ণবণিক। স্থামীর নাম প্রমানন্দ দত্ত। তিনি জীবিত কিন্তু অথকা অত্যন্ত মুর্ফশাগ্রন্ত। তিকার্তি জীবিকা। ব্রীউদরী রোগে শ্যাগত হওয়াতে নিতান্ত অসহার অবস্থার এথানে আনরন করেন। ঈখরী দিন দিন আরোগ্য লাভ করিতেছে। জল প্রার প্রধাইরা গিরাছে।

গ্রাম দাস। নিবাস কটক। বরস salse একজনের পৃহে চাকর ছিল। অর ও বাত রেখা রোগে শ্যাগত অবস্থার একজন আমাদের সহার কর্তৃক এথানে আনীত হয়। পরদিন সকালে গাযথানা পেল। কিন্তু তৎপর মুহুর্তে দেখা পেল গ্রাম দাস মৃত্যুম্পে পতিত।
এমন আশ্চর্য্য মৃত্যু আমর। কখনও দেখি নাই। হতভাগ্য নিজেও বোধ হয় মৃহুর্তের
কক্ষও ভাবে নাই তাহার মৃত্যু এমন হটাৎ হইবে। আমাদের ত্র্থ এই যে, আমরা ভাহার
ব্ধেই চিকিৎসা ও সেবার অবকাশ পাই নাহ।

রামবরণ। বয়স প্রার ৫০ নিবাস গোরখপুর জেলা, জাতি কনৌজিয়া, ব্যবসা ধোপার। রাতারধারে পড়িরাছিল। একজন থাতিনাড়া ডাক্তার দরা পরবশ হইর। গাড়িতে করিরা দাসাঝ্রমে দিরা যান। রোগ পুরাতন ত্বর দীহা ও বকুৎ। মেডিকেল কলেজে প্রবেশ ক্রিতে অনেক চেষ্ঠা করে কিন্তু পারে নাই। ইহার অবস্থা একটু একটু ভাল হইতেছে।

রখ্মিত্র। বাড়ী গরা জেলা। আৰু, ব্যস ২০।২১ সে বলে একজন ছুন্ত লোক ভাচার
১৯ইয়া লইয়া রাজার ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছে। নিত্র মহাশয় বোধ হয় ভাহার শোধ
ছুলিবার জন্মই একদিন থাকিয়া ভাহার গরদিন সন্ধ্যার পর থালা গেলাস কম্লাদি গোঁটলা
বাধিয়া কোথার চম্পটি দিয়াছেন, আর ধরিতে পার! গেল না। ইচাকে বাবু রাজেন্তা নাধ
বন্দোগাধ্যার ও বাবু রাজেন্তানাধ ভটাচার্য আত্রমে আন্রমে ক্রের।

দানপ্রাপ্তি।

यात्रिक ठाँमा।

১৮ বং আনহাইট্রাটের ছাত্রগণ কেব্রনারী মান ॥ •, বছনাথ সেন মার্চ ১১, তেলচক্র কীবু কেব্রনারী । •, কালী শহর গুকুল আত্রনারী ১১, নলকুমার দত কেব্রনারী ১১, ত্রিপুরাকান্ত ভণ্ড কেব্রনারী । •, রার উমাকান্ত দান বাহাত্র কেব্রনারী ১১, Lady C/o Babu Srinath Das কেব্রনারী ১১, কেদারনাথ দান আমুলারী ও কেব্রনারী ॥ •, অনাথনাথ দেব আনুলারী কেব্রনারী ২১, কেনাথনাথ দেব আনুলারী কেব্রনারী ২১, কিশিন বিহারী রার চৌধুরী মার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা স্প্রিটের ছাত্রগণ কেব্রনারী । •, কিশিন বিহারী রার চৌধুরী মার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা স্প্রিটের ছাত্রগণ কেব্রনারী । •, আনারেবল মোহিনী মোহন রার মাঘ হইতে চৈত্র ৩১ মহেক্র লাল দান আযুলারী ১১ রামচক্র মিত্র মার্চ ১১ বিছ্রিলারী মিত্র কেব্রনারী । • রার পশুপতি নাথ বস্থ বাহাত্রর আনুলারী ও কেব্রনারী ২১ গোলালচক্র বন্দোগাধার কেব্রনারী ১১ পারী মোহন ভড় কেব্রনারী মানের । • কালী

শশ্ব প্রকৃশ ফেব্রারী ১. প্রমথনাথ দাস কেব্রারী ২. নবাব সৈরদ আঞ্জুল শোভাল চৌধুরী জালুরারী ফেব্রারী ২. নবাব সৈরদ আঞ্জুল শোভাল কেব্রারী ১. শ্রীমভী মোকদারিনী দেবী আরহারণ হইতে কাজন ৪. অভয় চরণ মরিক মার্চা ৪- ছকুখানসামার লেনের ছাত্রগণ মার্চ ৪০ কেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় মার্চে 1০ শ্রীমভী ক্ষীরোদ কুমারী দেবী মার্চচ ১. গৌরীশঙ্কর দে কেব্রুয়ারী ৪০ মোট ৬৬.

वार्विक है। मा।

ঈশবরচন্দ্র দিও। চণ্ডিভেটী ১৮৯৪/৯৫ সালের ২ কেব্রমোহন মাইতী বালিয়া ১৩০১ সাল ৩ রাধাচরণ বরদহগোড়া ১৩০২ ৩ রাধাকুক মাইতি দহগোড়া ১৩০২ সনের ১২১ সংখ্য ে কাশীনাথ শাসমাল চণ্ডিভেটী ৫ বিশিন বিহারী শাসমাল কাঁথী ৪ মোট ২২১

এককালীন দান।

রাজনারায়ণ বহু ১১ কুন্দ নন্দিনী গুপ্তা ২১ আগুতোষ বন্দোপাধ্যায় ১১ সোনাতন দাস ১, নকুলেখর গুহ ১, অবিনাশ চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২, ভোলানাথ দাস ১,কালী চরণ বন্দো-পাধ্যার ১ অক্ষরকুমার মিত্র ২ মুক্রী দেখ ছামিদার রহমান ২ এমতী শশিমুখী দেবী ১ गित्रिरांना घार विठीय भूरत्त कामाननाक ॥ वरोशकानाथ घार ते कांकि अवद्गा। I. শীমতীজ্ঞানদা কুন্দরী দেবী ১ শীমতীবসত কুমারী সিংহ ১ চারচন্দ্র গোঝামী আরি আরোগ্য উপলক্ষে ১, স্থরেন্দ্রনাথ গুপ্ত ২, খেনাথ বন্ধু সমিতি ১, যতুনাথ চক্রবর্তী ২, রমেশচন্ত্র সেন ২ খ্রমাচন্ত্রণ মিত্র ১০, ৫০নং ওক্ত বৈঠকধানা মেস্ ।/০ নং ৬৩ হারিসন রোড মেস ১/১৫ নং ২৪ রামকাস্ত মিল্লির লেন মেস ১১ ১২৬নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস ।• নং ৮।১ বৃন্দাবন মলিকের লেন মেদ ॥০ ১৬নং মুদলমান পাড়া লেন মেদ্ । ৮০ বিপিন বিহারী নন্দী ১০ বিপিন কৃষ্ণ বহু নীগপুর ৫ দামোদর দত্ত ২ প্রীমতী সৌদামিনী দেবী ॥ 🗸 • पिननाथ शाकुली २८ वाटकल्यनाम मिरह ১८ नत्त्रल्यनाथ ठळवरखी ॥ • शका नाताय मिळ ১८ প্রাণ কুমার খোষ ২ হরিদাস পাল Esq ১ প্রীনারায়ণ তেয়ারী 🕫 শ্রীমোহন সিংহ ১ কামিনীকান্ত গুপ্ত ২ বিপিন বিহারী রার ৫ কুঞ্ল বিহারী সেন পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে ১ তারকনাথ মিত্র পুত্রের অল্পপ্রাসন উপলক্ষে ২ হিরালাল মিত্র ১ বরদাকাস্ত রার ১ Deabating club First-year Finstitution ২ কুমুদিনী কান্ত ৰন্দোপাধ্যায় ২ কুমার বলভদ্র দেব ১ ্শ্রীমতী সুমতীবালা দেবী কস্তার জন্মদিন উপলক্ষে ২ ্ কুমারী মৃণালিনী কর र् बीमजी द्रमञ्जाना छह > बीमजी वर्गमशी पछ । मजा व्यमान पछ 🗸 छश्यनान > निनमनी प्ति √॰ धामन कमन मिरह २ देकलाम हत्त धारान ३५ এकজन छन्नलांक बामहबर्गत अंबरहव জন্ত ২ নং৬৭ ওল্ডবৈঠকথানা বেস্ ১৫ নং২১।১ পটুরাটোলা লেন। ১৩৪ ওল্ড বৈঠকখানা (यम /• व्यादांशहत्व पर ।• त्रात ब्रायमहत्व भिज क् े A sympathiser .।• तांशकांख पर I. a Friend of Dasasram > সভাশচন্দ্র সাহা II. একজন বন্ধু পাওয়াইবার জক্ত > শান্তভোষ মল্লিকের ভিক্ষা প্রাপ্ত ১১ ঐ পঢ়িয়া পাওয়া। বসস্ত বাবদ কেরত গাড়ী ভারা মাঃ রামচন্দ্র মিত্র ২্A friend ১ জীমতী চিন্তামনী দাসী চতিতেটী এ্ক্রেন্ডনাথ শাসমার

চন্দ্রিভেটী ২ অন্তর চরণ নাইতীর বী ২ নাখনলাল মোদক ॥ অবোরটাদ বন্দোপাধাছ ১ পিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ ১৮/১ রাজিব লোচন দাস। ছথের জস্ত ॥ ক্ষ দান শিলং ১ জনৈক ব্যাহ্যণ ৮/৫ বাক্সে প্রাপ্ত ১॥১৭॥ ব্রজগোণাল বস্তা। মোট ১১৮৮॥।

वञ्जाभिनान ।

বাবু বিশিন্ত রায় চৌধুরী ধৃতি ৩, মিজাই ১, মোট। জামা ১, বাবু মাধ্বচক্র চটো-পাথার নৃতন পঞ্জীকা ১, ক্ষল ১, শিবপুর এন্জিনিয়ারিং কলেজ আলোয়ান ১, সাট ৫, কোট ১, ধৃতি ১।

क्या ।

মাসিক টাবা ৩৬ বার্থিক টাবা ২২ এককালীন দান ১১ ০ ৮ ছালীর সাহায্য ২৬ বর ভাড়া আদার ৪১ থোও পচ্ছিত ২৫১, পুরাতন বর বিক্র ৩৮০ কাগল বিক্র ১৮৮ শিশি বিক্র ৮৮০ পুত্রক বিক্র ১৮০ পূর্বে মাসের স্থিত ২৭৮০, নিত্য খরচের স্থিত ২৮৮০ বাজে জমা ১১ ৷ মোট ২৬০৮৪

श्रंत्रह ।

সংসার ধরচ ৪০।/১।০, গিরিডি হইতে আসার বাকি শোব ২, বিছানা ধরিদ ১০ ধোপা ১৪০ দাহ ধরচ ১২।০, গাড়ী ভাড়া ৬৻১০, চাকর ৪১, রাকুনী ১।১০ মেধর ৬।/১৫, ছুগ্দ ৮১০, বাটী ভাড়া ৫০০/১৫ কর্ম্মচারী ৫১০০ থাট ধরিদ ২১, টাকার হৃদ ১, খুচরা ধরচের বাকী ১১৫। মোট ২৪৫০২।০

क्या थ्वर ।

या है समा २७ - अशा - (माहे चंत्रह २८० अशा - (माहे हराहित ३०-

জানুরারী ফেব্রুরারী ও মার্চ্চ এই তিন মাসে দাসাশ্রম মেডিকেল হল দাসাশ্রমকে ১১২৮ ওবধ দিয়া সাহায্য করিরাছেন।

खगगः (भाषन ।

मेचत्रक्य त्याय त्यपिनीभूत्र ना रहेत्रा नत्र९व्य त्याय रहेत्य ।

দাসী

মহাত্মা রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যাল।

(্প্রতিবাদ।)

বিপত ১৩০১ দালের অগ্রহারণ সংখ্যক "দাহিত্য" প্রিকার শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বটব্যাল মহাশরের লিখিত "রামমোহন রার ও রামজয় বটব্যাল" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত গ্রন্থে বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর লিখিরাছেন,—

"কৃষ্ণনগরের সমিহিত রামনগর প্রামে রামজর বটব্যাল নামক এক বাজি চারি পাঁচ হাজার লোক লইয়া এক প্রধান দলপতি হয়। রামমোহন রায় পে তিলিকতার প্রতিবাদ ও ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করেন বলিয়া দে ব্যক্তি তাঁহাকে নানা প্রকার কট দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বটব্যালের লোক সকল অতি প্রত্যুবে আসিয়া রামমোহন রায়ের বাটীর নিকট ক্রমাগত কুকুটধানি করিত এবং সন্ধ্যার পর তাঁহার অন্তঃপুরে গোহাড় প্রভৃতি পদার্থ নিক্ষেপ করিতে ইত্যাদি।

উমেশ বাবু সমালোচ্য প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদ করিয়া লিথিয়াছেন,—
"চট্টোপাধ্যার মহাশর কোন প্রমাণের উপর নির্জর করিয়া উপরি উক্ত বিবরণ লিথিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে স্থানীর বৃদ্ধগণের মুখে যাহা শুনা যার, তাহাতে উল্লিখিত চিত্রটি নিরবচ্ছির করনামূলক বলিরা বোধ হয়। রার বংশের সহিত বটব্যাল বংশের দলাদলির অনেক কথা * * গা রাজা রামমোহন ব্যায়ের পিতা রামকান্ত রার বর্দ্ধমান রাজসংসারে ইজারা ইত্যাদিতে অনেক টাকা ঋণগ্রন্ত হয়েন। রামজর বটব্যাল তৎকালে রাজসংসারে একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকার ঐ টাকা আদারের ত্রিরের ভার তাঁহার উপর প্রস্ত হয়। ঐ টাকা আদারের ব্য় করার, এবং ইজারা হইতে অপস্ত করার, রামজ্যের প্রতি রার বংশের ক্রোধ ক্রে। এই স্বরেই প্রথমে রার ও বটব্যাল বংশের মধ্যে শক্তভার স্ত্রপাত হর। বৃদ্ধণের মুধে ইহাই প্রক্লত কথা বলিয়া ভনা যায়। রাম-মোহন পৌতলিকভার বিক্লফে দ্ভার্মান হইয়াছিলেন বলিয়া দলাদলির স্ত্রপাত হয় নাই।

বটব্যাল মহাশয় "বৃদ্ধগণের মুখে" বাহা শুনিরাছেন, তাহাই "প্রকৃত" আর নগেল বাবু সবিশেব অমুসন্ধানে বাহা জ্ঞাত হইরাছেন, তাহাই "নিরবচ্ছির করনামূলক", ইছা অতি অপূর্ব্ব মীমাংসা সন্দেহ নাই। বটবাল মহাশরের লিখিত দলাদলির স্ত্রপাতের কথা—অথাৎ রামকান্ত রাবের সহিত রামজয় বটব্যালের বিবাদের কথা সত্য বলিয়া অবধারণ করিলেও, রামজয় বটব্যাল যে ব্রক্ষজান প্রচার উপলক্ষে রামমোহনের প্রতি কথিত প্রকার অভ্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রামজয় বটব্যাল যে রামকান্ত রারের সহিত শক্রতার প্রতিশোধ দিতে চেটা করিয়াছিলেন, একথাও বলা যাইতে পারে। কিন্তু উমেশ বাবু পুনশ্চ বলিতেছেন,—

"রামমোহন রার ও রামজর বঁটবাালের মধ্যে কে কাহার শ্রতি জত্যা-চার করিয়াছিলেন, ত্গণীর বিচারাদালত সমূহের স্বথি অনুসন্ধান করিলে তাহার কতক কতক নিদর্শন আজিও পাওয়া যাইবে।"

অনস্তর উমেশ বাবু শ্বমত পরিপোষণের জন্ধ একথানি করণলার কিরদংশ উদ্ভ করিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, রামমোহন রায় এক শতের অধিক লাঠিয়াল লইয়া রামজয় বটব্যালের আবাদী ধাল কলন আন ও বৃক্ষাদি লুটভরাজ করিয়া তীহাকে জমি হইডে বেদথল করিয়াছিলেন। এই ঘটনা সভ্য বলিয়া পাঠকদের হৃদরক্ষম করাইবার জন্ম লেথক বলিভেছেন, "এই মোকদমায় জল্ আদালভে ও সদর দেওয়ানী আদালভে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।"

রামমোহন রার অমিদার ছিলেন। হইতে পারে রামজর বটবাালের সঙ্গে তাঁহার বৈষয়িক বিবাদ ছিল। এই বিবাদ নিবন্ধন স্নামজর বটবাাল মিথা মোকদমাও উপস্থিত করিতে পারেন। পরস্ক রামজর ডিক্রী পহিয়া-ছিলেন বলিয়াই তাঁহার আরজীর বিবরণ সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারেনা। বরং ভল্পির ও মিথা সাক্ষীর-জোরে আদালতে অধিক সময় সভ্য মিথা হয়, মিথা সভ্য হইয় য়য়। উমেশ বাবু নিকে বিচারক হইয়

একথা বিশক্ষণ ব্ৰেন। রাজা রামমোহন রায় এই সময়ে বিষয় ব্যাপার ভটতে এক প্রকার অবসর বটরা ধর্মপ্রচার কার্য্যে ক্রিকাডার বাস করি-তেন। তিনি এই মোকদ্মার বিষয়ে মনোযোগ না করার কর্মচারিগণের ভদিবের ক্রেটিভেই বোধ হয় এই মোকদমায় প্রসাভ করিতে পারেন নাই। রামজর বটবাাল লুটতরাক প্রভৃতি গুরুতর ফৌলদারী অপরাধে বামমোহন রায়কে অভিযুক্ত ক্রিয়া কেবল ২০১২ টাকার থেদারত পাইবার জন্ত দেওয়ানী আদাবতে নালীশ করিয়াছিলেন। তিনি ডিক্রী পাইরা থাকিলে টাকারই ডিক্রী পাইরাছিলেন। স্বতরাং এতদ্বারা লুটতরাক স্প্রমাণ হয় না। আর রাম্মোহন রায় এই মোকদ্মার কি জবাব দিয়া-ছিলেন, লেথক মহাশরের তাহা উল্লেখ করা কর্ত্তব্য ছিল।

আর এক কথা, উমেশ বাবু যে ফরশলার নকল উদ্ভ করিয়াছে ন, ভাহা বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত। এই সময়ে আদালতে পারসী ভাষা প্রচলিত ছিল। আদালত সমূহে পারসী ভাষার প্রচলন থাকার বাদী প্রতিবাদী, সাক্ষী ও বিচারক সকলেরই অতিশয় অস্থবিধা ঘটত : এজন্ত রামমোহন রায় ইংলও গমন করিয়া ১৮৩১ সালে বিলাতের পার্লে-মেণ্টের সিলেক্ট কমিটাতে সাক্ষ্য প্রদান কালে আদালত সমূহে পারস্তের পরিবর্ত্তে ইংরাজি ভাষা প্রচলন করিতে কমিটীকে অমুরোধ করিরাছিলেন। আমরা এ স্থলে সেই প্রশ্নোত্তর উদ্ধৃত করিতেছি;—

- "8. Q. In what language are the proceedings of the courts conducted?
- A. They are generally conducted in Persian, in imitation of the former Mohammedan rulers, of which this was the court language.
- 9. Q. Are the judges, the parties, and the witnesses sufficiently well acquainted with that language to understand the proceedings readily?
- I have already observed that it is foreign to all those parties. Some of the judges, and a very few among the parties, however, are conversant with that languages.*

चात्र चिक् छेद्दु छ कतियात्र चावश्रक्छ। नाहे। উমেশবাৰ্ব वानाना

^{*} Vide English works of Raja Rammohun Roy: Vol. II. P. 525. Exposition of the Judicial and Revenue systems of India.

করশনা প্রমাণয়লে গণ্য হইতে পারে না। পার্মী করশনা দেখাইতে না পারিলে এ বিষর তর্কয়লে উপস্থিত হইতে পারে না। পারিশেবে বক্তব্য এই বে, উমেশ বার ইতঃপূর্ব্বে মহাত্মা রূপসনাতনের বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে মিথাবাদী ক্রমাচোররূপে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, সম্প্রতি মহাপ্রভু শ্রীগোরাকের বিরুদ্ধে সাহিত্য পত্রিকায় আর একটা প্রবন্ধান্ত নিকেপ করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়কেও দালাহালামাকারী বলিয়া আক্রমণ করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, মহাপুরুষ্কাণকে অযথা আক্রমণ করিয়া তিনি বিশেষ আনন্দলাভ করেন। রামক্রয় বটব্যাল মহাশয়ও একজন "বটব্যাল" এবং উমেশ বাবুও একজন "বটব্যাল" এই জন্মই কি তিনি এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন ?

₽♦○──

विक्रभठन्त ।

কৃষ্ণকান্তের উইল—আশরা রফকান্তের উইলকেই বিষমচন্দ্রের সর্বোৎকৃত্ব উপস্থান বলিয়া বিবেচনা করি। ইহাতে লেখকের পরিণত প্রভিতা পরিক্ষ্ট। "বিষম বাব্র প্রদক্ষ" নামক প্রবন্ধে বাব্ প্রশিচক্র মজ্মলার নিথিয়াছেন "ত্রী চরিত্রের মধ্যে বিষ ম্বাব্র নিজের মতে সর্বোৎকৃত্ব প্রদার, রুফকান্তের উইল উহার সর্বোৎকৃত্ব পুত্তক।" যে গুণের জন্ত প্যাকারের Vanity Fair গ্রন্থের এত আদের সে গুণ রুফকান্তের উইলে দৃত্ব হর—ইহার সকল চরিত্রগুলি সলাব। বৃদ্ধ রুফকান্ত হইতে রূপো চাকর পর্যান্ত সকলেই সলাব। আজিও অখণ, কলম, আম, ধর্জ্ব প্রভৃতি বৃক্ষ শোভিত স্থাম তটের মধ্য দিয়া উরগের মত আকিয়া বাঁকিয়া চিত্রা বহিতেছে, আজিও রূপজনোহে কত যুবক গুণ ছাড়িয়া রূপের সেবায় প্রাপ্ত ইয়া কন্টকবিক্ষ চাক ভ্রের মত বাতনা ভোগ করিতেছে, আজিও পাপ প্রণরের ভাষণ ফল ফলিতেছে, আর আজিও কত গুণবতী ভার্যাপতির ছর্বারহারে অকাল জলদোল্যে সন্যবিক্ষিত নলিনী যেমন গুকাইয়া বার ডেমনই গুকাইয়া বাইতেছেন। ক্রফকান্তের উইল সন্তবের রাজ্যে

बाः इ किन्छि इति ब अनान—त्नाविक्यानं, समन्न ७ त्नादिवे ।

প্রস্থারত্তে গোবিন্দশাল কর্ত্তব্যবোধী। তথন তাহার দাম্পত্যজীবন अञ्चर्धत्र नेटर, किस रम कि कथन जमतरक थान छतित्रा छान वामित्राहिन? माधातन यामी खीत जानवामा,-काशत अ मःभारतत जावनात जाना नाहे; প্রথমে মনে হয় গোবিদ্দলাল ভ্রমরকে বড় ভাল বাদিত। কিছু সেই প্রেম-वक्कन बानि ना काथात्र এक है भिथिन; अक है भिथिन ना इहेरन दाहिनी আসিতে পাইত না। "যে কথন ভাল বাসিয়াছে, তাহার ভালবাসার সামগ্রী ভাহার নিকট হইতে দূরে যাইতে পারে না। জাগ্রতাবস্থায়ও (वमन, चार्था उपनहे, ममूर्थ रामन चार्याल उपनहे, रम काम भूर्व क्रिया वर्खमान थारक :-- अखदा वाहित्य (य व्यागमय जाहारक हाताहेवाय সম্ভাবনা কোথার। সকলই পরিপূর্ণ করিয়া থেন সে বিরাজিত।" এই ভानবাসা यनि গোবिन्तनार्तत्र थाकि छ छ द "श्रथम वर्षात्र स्म पर्नान **६क्शा मध्रीत मङ शाविन्स्लालंत मन, রোহিণীর রূপ দেখিয়া নাচিয়া''** উঠিত न। अब विवाह "य गार्क जानवार रम जारकरे जारव।" গোবিন্দলাল যদি সমস্ত হৃদয় দিয়া তাহাকে ভাল বাদিত তবে রোহিণী ভাহার হাদরে স্থান পাইত না। যথনু গোবিন্দলাল রোহিণীর রূপে মুগ্ধ रहेन जयन त्वाध रहेन :--

তাবত অলি গুঞ্জরে

यारे फूल धूजुतादत

যাবত ফুল মালতী নাহি ফুটে।"

বেদিন কুন্থমিত উপবনে বিহগকুলতান মুথরিত সায়াকে অন্তমান রবির
মত রোহিণীর বিবাদক্লিই মুখছেবি গোবিন্দলাল দেখিল, সেই দিন তাহার
অদৃষ্টাকাশে মেঘ সমাগম আরম্ভ হইল। সে দিন সে রোহিণীকে দয়া
করিল—বিবাদ ভারাক্রান্তার উপর এই জটিল দয়া অনেক সময় রূপজমোহের
এবং সময় সময় প্রেমেরও পূর্বলক্ষণ; কারণ "Pity melts the mind to
love." জগতলশারিতা রোহিণীর মৃত-প্রার দেহে প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া
গোবিন্দলাল যথন হন্দ্যভলে লুন্তিত হইয়া জগতাতীত কোথাও হইতে বল
প্রার্থনা করিল তথনই বুঝা গেল যে তাহার হুদরে হর্বলতা আসিয়াছে।
এখন একবার গোবিন্দলাল ভাবিল "মরিতে হয় মরিব, কিন্ত তথাপি ভ্রমরের কাছে অবিশ্বানী বা কৃতত্ম হইব না।" ত্বিবার পূর্বে ময়প্রায় ব্যক্তি
বেমন তীরের দিকে চাহে,গোবিন্দলাল তেমনই কর্তব্যের দিকে চাহিল; সে
বিদেশে গেল। কিন্তম্বন বে সঙ্গে সঙ্গে বার। যদি সে রোহিণীর সকল

कथा, (महे तक्कनोत कथा मकन खमत्रक विनिष्ठ; उत्य खमत कथनहे त्राहिनीक विचान कित्र जा, शांतिक्तनान अथरम ताहिनीत कानवानात कथा खमत्रक विन्नाहिन—बवात तम जाहा विनिष्ठ भातिन ना; शांतिक्तनात बहे इर्वर-नजात कात्र विद्यार्थित क्रमक्रमाह। जाहात्रभत विद्यार्थ शांतिक्तान खमत्तत भव भाहेन—अधि क्रमिन। गृहह फितिया शांतिक्तनान दिवन, खमत भिवानक शिवाहि — तम् वक्षात्र अधिक ना त्य हत्र क खमत्त्रत द्यार नाहे— क्षात्र विद्यार भिवाहि । विद्यार भिवाहि । विद्यार विद्यार भिवाहि । विद्यार विद्यार भिवाहि । विद्यार भिवाहि ।

"The hottest horse will oft be cool
The dullest will show fire;
The friar will often play the fool
The fool will play the friar."

ভাষার পর দে একবারও ভ্রমরের নিকট সকল কথা শুনিল না, আত্মসমর্থন করিল না। ভ্রমরকে জিজ্ঞাসা করিয়া সব শুনিলেই সে বুঝিত যে ভ্রমর ভূল বুঝিয়াছে; পত্নী ভূল বুঝিলে পৃতি ভিন্ন আর কে তাহার ভূল সংশোধন করিয়া দিবে ? সকল শুনিলে সে বুঝিত যে ভ্রমরের রাগ অভিমান নহে; তাহা ভাহার আদর্শবিক্তভিজনিত যাতনার আর্ত্তনাদ। স্বামীর উপর ইহা ভাহার অভিমান নহে। ভ্রমর আপনার হৃদয়ে পুণ্য মহিমামুক্ট মণ্ডিত গোবিক্ললালের যে মূর্ত্তি স্থাপনা করিয়াছিল গোবিক্লালের কলঙ্কলাহিনী যথন সেই মূর্ত্তিকে পদাঘাতে স্থানচ্যুত করিয়া গেল, তথন সঙ্গে সঙ্গে তাহার হৃদয় ভগ্ন হইয়া গেল। ভাহার রাগ অভিমান নহে, বাতনা *। গোবিক্লাল রোহিণীর তীব্র রূপ সাগরের ফেনিল উচ্ছ্বাসে সকল ভাবনা, যাতনা ভূবাইতে চাহিল; হৃদয়-মক্তিরে ভ্রমরের স্থানে রোহিণীকে বসাইল — তথন

"When the cat is away The mise will play"

কৃষ্ণকান্তের মৃত্যুর পর জীর মাস্থারা থাইব না বলিয়া যে অভিমান, সেটা ছুতা মাত্র। পদপ্রান্তে বিল্টিভা, অঞাবিপ্লুতা, বিবশা বনিভার প্রতি তাহার দরা হইন না, সে ভাবিতেছিল "এতকান গুণের সেবা করিয়াছি,

^{*} ভারতীতে "ত্রিধারা" সমালোচনার বাবু বোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যার ও কথাটা এই-ভাবে বুঝাইরাছেন।—লেথক।

এখন কিছুদিন রূপের দেবা করিব।" সে ভাবিল "Who will not change a raven for a dove?" তাহার পর পাপের উপর পাপ বাড়িতে লাগিল, রূপজনোহ বিরক্তিকর হইরা আসিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে লইরা স্থে থাকিবে আশা করিরাছিল, কিন্তু এখন দেখিল,—

"পিয়াস লাগিয়া

क्रम (मविञ्

বজর পড়িয়া গেল।"

এই সময় চিত্রাতীরে নিশাচরের সহিত রোহিণী সাক্ষাৎ কুরিল। রোহিণীর সহিত গোবিললালের যে সম্বন্ধ তাহাতে সদাই অবিশ্বাস, সদাই আশকা; গোবিন্দলাল রোহিণীর কথা শুনিল, ভাবিল-"So young, so fair, so fawning and 'so false ।" शाविन्तनारन कारत नतकां वि अनिया উঠিল, আর "বালনধরবিচ্ছিল্ল পদ্মিনীবং" রোহিণীর গত-প্রাণ দেহ ভূমিতলে লুটাইল। স্থানে এই নরকাগ্নি জলিলে স্থানে অতীতের স্থাতি উজ্জল হইয়া উঠিল; তথন গুণের কথা মনে পড়িল, "জগতে অতুল, চিস্তায় সুথ, সুথে অতৃপ্তি, হঃথে অমৃত যে ভ্রমর" তাহাকে মনে পড়িল। কিন্তু সে কেবল ষ্মতীতের মুখম্বতি। এখন যাতনা ভূলিবার কিছু রহিল না; গোবিন্দলাল পুড়িতে লাগিল কিন্তু বাঁচিতে চাহিল। অন্নাভাবে কৃষ্ণকাত্তের লাভপুত্র ছয় বংসর পরে পত্নীকে পত্র লিখিল:—একদিন সে ভ্রমরের সম্পত্তি ও তাহার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিয়াছিল—আজিও সে তাহাই ভাবিল,—ভাবিয়া হরিদ্রাগ্রামে ভ্রমরের গৃহে স্থান চাহিল। ভ্রমর যথন বুঝিরাছিল যে স্বামী তাহার সম্পত্তি ও আপনার সম্পত্তি ভিন্ন ডাবিতেছে, সেই দিন সে তাহার সকল সম্পত্তি স্বামীকে দিয়াছিল। যে চুর্দিনে গোবিন্দলাল স্বামীন্ত্রীর সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিয়াছিল, দেই ছর্দিনে আপনার সর্বস্থ আপনাকে ও স্বামীকে সমর্পণ করিয়া আবার ভ্রমর গোকিক ভাবে তাহার সম্পত্তি গোবিন্দলালকে मित्राहिन। **उथन ष्यहकाती शाविम्ननान उाहा नत्र नाहे**—षाञ्जि अश পত্নীর পত্ত পাইরা হরিলা প্রামে যাইতে চাহিল না। পত্তে সে স্পষ্ট করিয়া क्या ठाहिए शास्त्र नारे, এখন । स्मात कथा ভाविष्ठ शास्त्र ना!! কিন্ত এইবার গোবিন্দলাল যভেনা অমুভব করিল, সে হৃদরে শতবুশ্চিক-দংশন-যাতনা ভোগ করিতে লাগিল। এইবার সে ব্ঝিল যে, সে আপনার **।** पारि मकन हाताहेबाह्य। छाहात अत विवानक्रिष्टी अत्रीत मृङ्ग्रनयात्र शास्त्र (शाविक्नार-दारिगीत महागत रुकू शाविक्नान समस्त्रत्र

ষরণের হেড়ু গোবিশলাল। গোবিশলাল দাঁড়াইয়। দেখিল মধ্যাক তপনতাপতপ্ত মক্ষম সংসারে যে তাহার পক্ষে—"ধ্যস্তরি ভাগুনিংস্তজ্বধা"
সেই প্রমর তাহারই ছর্ক্যবহারে তাহার পদধ্লি মন্তকে লইরা জকালে
মরিল—কৃটিতে কৃটিতে কোমলা জপরাজিতা গুকাইয়া গেল। এইবার
গোবিশলালের ভীষণ জমুতাপানল জলিল। নগেক্স দত্ত ও গোবিশ্ললাল
উভয়েই সংসারে স্থথ বই হংথ জানিত না; সংসারের থেয়ার তুফান দ্রে
থাক্ক, তাহারা কথনও উজান বাতাসও ভোগ করে নাই, তাই প্রথম ঝড়েই
নৌকা ডুবি হইয়াছে। ভাহারা প্রথম প্রলোভন জর করিতে পারে নাই।
যদি তাহারা কর্ত্ববাকর্ত্ববা জ্ঞান দৃঢ় করিত, তবে জাত্মসংযম তাহাদিগের
গক্ষেক্তিন হইত না।

वन्न नर्गतन कुक्क वास्त्र प्रदेश क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र भाग शृद्ध, विद्य-**ठस (छोशनी চরিত্র সমালোচনা করিয়াছিলেন। ভাহাতে তিনি বলিয়া-**हिलन, "कि थांठीन, कि चांधूनिक हिल्लुकावा नकत्वत्र नांत्रिकांशरणत চরিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা যায়। পতিপরায়ণা, কোমল প্রকৃতি সম্পরা, नक्कांनीना, त्रहिक्का खात्र विभिष्ठ व्यक्षिकात्रिनी - हेनिहे व्यक्तित्रात्र चामर्ग इनाछिरिका। এই গঠনে वृद्धवानीकि विश्वमतासाहिनी अनक ছহিতাকে গড়িরাছিলেন। সেই অবধি আর্য্যনায়িকা (!) সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে, যদি বঙ্কিমচন্দ্র কোণাও নায়িকাকে দ্রৌপদীর তেজগর্কে ভृषिछ। क्त्रिया थात्कन, छत्व तम लगरत। शान तमारव, मध्य तमारव, ক্ষমতার অপ্রাচুর্য্যে বিমণায় সে চেষ্টা সফল নছে। সীতা বা স্থ্যসূধীর चाराका छोरामी वा समायत পতि थान चात्र नरह। नी छ। वा स्राम्बीत আপনার সভম্র অন্তিত্ব নাই, দৌপদী বা ভ্রমরের তাহা আছে—এইথানেই প্রভেদ, এইথানেই মাধুরী। স্থ্যসুথী স্বামীর কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে চাহিতেন না, ভ্রমর জানিত স্বামীর কার্য্য স্মালোচনার জীর অধিকার আছে; স্বামীকে পাপপথ হইতে ফিরাইতে, পুণাপথে কইতে জীর মত অধিকার আর কাহারও নাই। গ্রন্থারতে ভ্রমর হাস্তময়ী, প্রথমময়ী, ভাহার যৌবনস্থলভ চাঞ্চ্যা হইতে আনন্দালোক কিরণ বিক্রিত হইয়া গৃহ আলো ক্ষিতেছে। যথন গোবিদ্দলাল ভাবিল রোহিণী উইল চুরি করিতে चारत नाहे, उथन खनत्र छाहाहे छातिन; "शाविक्तनारनत विचारतहे ভ্রমরের বিখাস।" ভ্রমরের বিখাসে—প্রেমে কোথাও সালিন্য

ভ্রমরে দাম্পতারথের আদর্শ। তাহার পর অন্ধকার আসিল-উজ্জ্বল चालाक प्रान रहेबा चात्रिन। अयत यामीत्क निधिन, "यठितन जूमि ভক্তির বোগ্য, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিশাসী, ততদিন আমারও বিখাদ।" একথা স্থ্যমুখী লিখিতে পারিতেন না, ইহা ত্রমরেরই উপ-যুক্ত কথা। এই পত্ত লইয়া কোন কোন সমালোচক ভ্রমরের নিন্দা করিয়া-ছেন-ইহা "হিন্দু পত্নীর" উপযুক্ত নহে। কিন্তু তাঁহারা বুঝেন নাই বে, যে অবস্থার পড়িয়া ভ্রমর রোহিণীর কথা বিখাস করিয়াছিল, সে অবস্থায় বিখাস করা অসম্ভব নহে; এদেশের অস্থ্যস্পশ্রা রমণীগণ বহিজ্গতের কিছুই জানেন না, কাজেই সহজে কোন কথা বিশাস করা তাঁহাদিগের পক্ষে আশ্চর্য্য नरह। आत शाविननान श्रथा कथा शायन कतियारे मत्नर आनियाहिन, দোষ অমরের নছে। রোহিণী আসিবার পূর্বেও অমর ধূলাবলুটিতা হইরা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিল, "তুমি এগ্লানে নাই, আজি আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে ? আমার দলেহভঞ্জন হইল না।" প্রেম ও ভক্তি সভন্ত দ্রব্য-ভক্তি সকলের প্রাপ্য নহে, কিন্তু ভ্রমর কি কথন স্বামীকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিয়াছে ? ভ্রমর গোবিলাল লৈকে ক্ষমা করিয়াছেন "কেন না त्रमणी कमामत्री, पत्रामत्री, दशहमत्री, तमणी जेचरतत कीर्छित नित्रामा दक्ष, দেবতার ছায়া" সতাই

> "ধাতার কুরুণা মর্ত্তে নারী অবতার নরহাদি বেদনা বারিতে।"

এখন একবার গোবিল্লালের "আল্লারিতকুন্তলা, অঞ্বিপ্রতা, বিবলা, কাতরা, মুগা, পদপ্রান্তে বিল্টিতা দেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতাকে" মনে করিলে বুঝা যাইবে ভ্রমর কি অসীম আবেগের সহিত স্বামীকে ভাল বাসিত। তবুও গোবিল্লাল ফিরিয়া চাহিল না। ভ্রমর বলিল, "আমি এ নয় বংসর আরু কিছু জানি না, কেবল ভোমাকে জানি। আমি ভোমার প্রতিশালিত, ভোমার খেলিবার পুতুল।" গোবিল্লাল বুঝিলনা পত্নী পতির,

"গৃহিণী সচিবঃ স্থীমিথ

প্রিরশিষ্যা ললিতেকলাবিধৌ।"

ভাহার পর বিদার কালে ভ্রমর বলিল, "আমি ভোমার স্ত্রী, শিষ্যা, আশ্রিভা, প্রতিপালিভা—ভোমার দাসামুদাসী—ভোমার কথার ভিথারী—আসিবে না কেন ?" কিন্তু গোবিদ্দলাল পাষাণে বুক বাধিরাছিল! শেষ "অবিকম্পিড

क्रांश्रे व्यवत विना "उत्व यां अ-- शांत्र, आंत्रि आं। विनाशत्राद्ध आंगात्क ভ্যাগ করিতে চাও, কর। কিন্তু মনে রাখিও উপরে দেবভা আছেন। মনে রাখিও একদিন মামার জক্ত তোমাকে কাঁদিতে ২ইবে। মনে রাখিও এক দিন তুমি খুঁজিবে এ পৃথিবীতে অক্তত্তিম আন্তরিক স্নেহ কোথায়। 🛊 ভূমি আমারই, রোহিণীর নও।" বড় ছঃথে বড় কটে অমর এত কথা বলিল। কোপ-প্রেম-গর্ব্ব-ফুরিভাধরা ভ্রমর কর্ত্তব্য সাধন করিল। এ সকল কণা ভ্রমরেরই উপযুক্ত। তাহার অন্তরের তীব্র যাতনায় ভ্রমর প্রপীড়িতা হইতে লাগিল, "মপরালিতা ফুল শুকাইয়া উঠিল।" অহস্ত শরীরে ভ্রমর পিত্রালয় হইতে খণ্ডরালয়ে আসিল, "যদি স্বামী আদে, নিত্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।" তাহার পর মোকদমার কথা শুনিয়া সে পিতাকে বলিল, "দেখিও আমি আয়হত্যা না করি।" এখন ভ্রমরের পতিপ্রেম এডটুকু মণিন নহে। গোবিন্দণালের উপর তাহার রাগ য়ে অভিমান নহে—যাতনা, তাহা পুর্বেই विषयाहि। यष्टे वरमदा अब करहे পछिता त्याविक्रमान जमत्रक निथिन "পেটের দায়ে তোমার আশ্রর চাহিতেছি—দিবে না কি ?'' ভ্রমর যদি অভীত ভূলিয়া আজি স্বামীকে প্র্কের মত আদিতে বলিত, ওবে বুঝিতাম র্থা ভ্রমর এতদিন একটা উচ্চ আদর্শ অমুসরণ করিয়াছে—সে তাহার ভণ্ডামি মাতা। ভ্রমর লিখিল,—"আপনার সঙ্গে আমার ইত্রনো আর সাক্ষাৎ হই-বার সম্ভাবনা নাই।" ভ্রমর জানিত এখন সে আর গোবিদ্দলালকে ভক্তি क्तिएं भातित्व ना, अथन इहेब्रान अकल वाम ना क्तिलाहे छेख्यत सक्षा এইথানে ভ্রমরের যে মাধুরী প্রকাশিত হইল—ভাহার যে নৈতিক তেজ বিকশিত হইণ তাহা অসামান্ত। যে কর্ত্তব্যক্তান ভ্রমরের মেরুদণ্ড তাহা দৃষ্ট ৎইন—এ অগ্নিপরীকা হইতে ভ্রমর অকুর গৌরবায়িত। হইয়া আদিল। नाशक पढ ও গোবিক্লালের পক্ষে প্রথম জীবনে "all went merry as a marriage bell" তাই তাহারা পাপ প্রলোভনে পতিত হইরাছিল, আর জমর রমণী হইরাও কর্তব্যের অহুরোধে স্বামী সন্দর্শনের প্রবল বাসনা রোধ করিল। ভ্রমর কর্ত্তব্যক্তব্য জ্ঞান এমনই প্রবল করিয়াছিল। নগেক্ত দত্ত বা গোবিন্দলাল কর্ত্তব্য ভূলিল, সে কেবল হাদয়ের দৃঢ়তার শুসীম অভাব। তাহার পর মৃত্যু শ্যার ভ্রমর—বাদস্তী জ্যোৎসালোক কক প্লাবিত করিরাছে, অংজি মরিবার সময় পূর্ব কথা অরণ করিয়া ভ্রমর শ্বারে উপর বিকচ কুত্ম রালি ছড়াইরা কুত্মশ্রন রচনা করিরা ভাছাতে

শরন করিরাছে। আজ তাহার শুক অশের উৎস হইতে অশে বছিল—তাহার হৃদয়ে পতি-সন্দর্শন-লালসা প্রবল হইরা উঠিল। ভ্রমর ভগিনীকে বলিল, "আজিকার দিনে—মরিবার দিনে, দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইভাম্! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের ছঃথ ভ্লিভাম।" ভ্রমরের ভালবাসা কি গভীর!! আজ মরণের ক্লে তাহার বাসনা-সাগরে উচ্ছ্যুস উঠিল—নিবিবার পূর্বে প্রদীপ জলিল। গোবিন্দলাল কক্ষে প্রবেশ করিল। শীর্ণ হস্ত বাড়াইরা ভ্রমর স্বামীর চরণযুগল স্পর্শ করিল, পদরেণু লইরা মাথার দিল। আর বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া, আনী-র্বাদ করিও জন্মান্তরে যেন স্থী হই।" বড় বাথা বহিয়া অক্ষ সৌরভে ক্সুমকলিকা ভ্রমাইরা গেল। যাও ভ্রমর ভোমাকে

"घडान द्राथित वश्च मत्त्र छ। छ। त्र, द्रार्थ यथा स्थामूर छ ब्राटक व मखाला॥"

ভ্রমরে পত্নীত্বের আদর্শ বিকাশ। ভ্রমর বৃষ্কিমচন্দ্রের স্থৃজিত নারী-চরিত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। শ্রন্ধের বাবু চক্রনাথ বস্থ বলিয়াছেন, "বিহ্নিম বাবুর স্থ্যসূথী আদর্শ অমুযায়ী হিন্দু পদ্মী এবং তাঁহার ভ্রমর ঠিক আদশামু-क्रभ ना इहेटल अ शांकि हिन्तू भन्नी वटि।" अभव आपर्भ हिन्तू भन्नी किना टम বিষয় লইয়া শ্রমের লেথকের সহিত মতভেদ প্রকাশ করা বুণা; কারণ লোকের কৃচির সহিত আদুর্শ প্রভেদ হইয়া থাকে; একজন আদর্শ হিন্দুপত্নী বলিলে যাহা বুঝিবেন, আর একজনের তাহা না বুঝা আশচ্ব্য নহে। আমা-দিগের মতে আদর্শ পত্নী হিসাবে স্থামুখী অপেকা ভ্রমরের স্থান অনেক উচ্চে। ज्यत्र नांत्रीहिताकत् शास्त्रीक स्थापना ज्यादत्र हिताक एव मार्यन জনীন আদর্শোপযোগিতা আছে, ভাছাকে কোন সঙ্গীর্ণ সীমায় আবদ্ধ করিয়া তাহার গৌরব ক্ষুণ্ণ করিলে ক্বির ক্ষিত আদশ মহিলা-চরিত্রের উপর পাশৰ অত্যাচার করা হয়। হার এই উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে আজিও কি শুনিতে হইবে যে পতির কোনও কার্য্যে পত্নীর অধিকার নাই:" তপনতাপে ছত্তে, কর্দমে পাছকায় বা স্বামীর ইষ্টানিষ্ঠ দর্শনে রমণীর কি কোনই অধিকার নাই !!! यে জাতি রমণীদিগকে নিতাত হীন ভাবিয়া, নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে বরং তাঁহাদিগের অধীনতা, জজ্ঞানতা এবং যাতনার বন্ধন দৃঢ় করিতে চাহে, যে জাতি রমণীর প্রতি সন্মান দেখাইতে জানে না, **শে স্থাতির উন্নতির আশা কোথার** ?

্ষ্থন "তীত্র জ্যোতির্ময়ী, অনস্ত প্রভাশালিনী, প্রভাত শুক্রতারারূপিণী রূপতর ক্রিনী, চঞ্চলা রোহিণী" প্রথম পাঠকের সমূথে উপস্থিত হইল, তথন ভাহার উদ্বেলিত হাদর লালসায় তরঙ্গসন্থুল। তথন তাহার ভরা যৌবন, অসামান্ত রূপ, সে

> "বাঁহা বাঁহা পদ্যুগ ধরই। তাঁতি তাঁতি সরোকত ভর্ই॥"

त्म वानविधवा, किन्छ तम छिछत्रिक प्रमन कतिएक निर्थ नार्हे, रेहारे छारात्र অধংপতনের হেড় ('বিষরুকে হীরারও অধংপতনের কারণ আত্মগংযমাভাব) हतनान छाहात चकार्या माधरनारकत्म छाहारक मिथा। जामा निन, त्राहिनी, মুগ্ধা রোহিণী সহজেই তাহার কথায় বিখাস করিল। হরলাল তাহার নৰ মুকুলিত আশা পদদলিত করিয়া গেল—রোহিণী জ্বলিতে লাগিল। তথন চালুদিকে জলের মত, তাহার প্রেম প্রথম অবলম্বন গ্রহণ করিল। সে জল আনিতে বাৰুণী পুন্ধরিণীতে গেল। সেই বিচিত্র বর্ণবৈচিত্রবহুল বিক্চ কুত্বম, শোভাময় উদ্যান, দেই মৃত্ মধুগন্ধ, সেই গগনতলপ্লাবী বসস্ত প্ৰন-বাহিত কোকিলের কুত্ তান, সেই-বারুণীর কাল জলে রবিকরের থেলা. আর সেই মূর্ত্তিমান কলবীরের ভার গোবিন্দলাল—রোহিণীর হাদরে বসন্তের সাড়া পড়িল, ফ্রায়ের নিভ্ত নিকুঞ্জ নিকেতনে কোকিলের শ্বর প্রত হইল. রাশি রাশি কুসুম বিকশিত হইল, রোহিণী মজিল, দে ভাবিল !--

> "পত্রপুষ্প-গ্রহ-তারাভরা नीनाच्यत मध हवाहत.

তুমি তারি মাঝধানে कि मुर्छि जाँकित्न श्रात्न. कि ननांहे. कि नशन, कि भाख अध्य !"

"গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর হৃদয়-পটে দিন দিন গাঢ়তর বর্ণে অঙ্কিত हहेर्ड नागिन। अक्षकात **किळ्**यों উच्चन हि**ळ**। पिन पिन हिळ উच्चनडत. চিত্রপট গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল।" সে ছেচ্ছাপ্রণোদিতা হইরা खेरेन वननारेट (शन, धन्ना পिड़िन। (सरे समन "कनाइ, वन्नान, caife नीत প্রথম প্রণয়-সন্তাষণ হইল।'' কিন্তু তাহার কথা ভূনিয়া গোবিন্দগাল वनिन, "त्त्राहिनी, मृञ्रारे त्वांध रत्त, त्लामात लान।" त्त्राहिनीत वर् व्यामात्र ছাই পড়িল। ভ্রমরের কথা মত সে বার্কণীর জলে ডুবিল। গোবিন্দলান যাইরা দেখিল "বচ্ছ ক্ষটিকমণ্ডিত হৈমপ্রতিমার ক্রায় রোহিণী অলভলে

শুইরা আছে। অন্ধকার জলতল আলো করিয়াছে।" রোহিণী প্রাণে वांहिन। এकानन तम "आमि कानिकांछात्र श्रातन, शांविन्ननानाक छ দেখিতে পাইব না ?" এই ভাবিয়া কলম্ব বহিয়াও দে হরিদ্রা প্রাম ছাড়িতে हाटर नारे. श्रांत श्रांक दम वाहिया वितन, "श्रांमाटक दकन वाहारेटनन।" म्लंडेर विनन, "िहत्रकान धतिया, मटण मटण, भटन भटन, तार्जिमिन मतात्र অপেকা একেবারে মরা ভাল।" রোহিণীর হৃদয়ে অধি জ্লিয়াছে—হৃদয় मक्ष इंटेट उट्ट ! त्राविन्न नान क्योगांत्री त्मिश्ठ त्रान, त्राहिगीत स्मरम গোবিন্দলাল-লাভলালদা'ভীব হইতে তীব্রতর হইতে লাগিল। এই সময় श्राप्त जाहात कनत्क्षत कथा तरिन, जात त्ताहिनीत भाभभूग छान तरिन ना, তাহার হৃদরে ভীষণতম সঙ্কল স্থির হইল। এইবার সে ভাবিল, ঐ যে ভ্রমর আমার স্থের পথে কণ্টক, আমার আনন্দের অন্তরায়, ঐ কুরূপা আপনার कारलाकार आयात कार्याया कार्याया कार्याया कारलाका अवस्था कारला कार्याया अवस्था कार्याया कार्या পতক তাহাতে পড়িত, আমার যে কলফ হইবার তাহা ত হইয়াছে, এখন উহাকে আমার পথ হইতে অপস্ত করি। সে ভ্রমরকে বুঝাইয়া গেল যে, স্ত্যই তাহার কপাল ভাঙ্গিরাছে; ভ্রমর ঙাহাই বুঝিল। কয় বৎসর পরে त्य मिन आश्रीययजनगरभव्र निक्रे हरेटल मृद्र क्लनामिनी निम्नगालीद्य श्रमाप-পুরের "আশোক বকুল কুটজ কুরুবককুঞ্জ" মধ্যন্থিত প্রাদাদতুল্য ভবনে হর্মাতলে গোবিন্দলালের পিস্তলের গুলিতে গতপ্রাণা রোহিণী "বালকনথর विक्ति शिम्नीवर" लूगेहित, जाल मिटेमिन वर्षण अन्न त्राहिनीत जमुद्री-कारण कत्रानकामित्रीकून সমাগত इटें ा नागिन। यथन व्यमानपूरत গোবিন্দলাল ও রোহিণী পাপস্থব্যত তথন নিশাকর সেধানে গমন করি-লেন। রোহিণী দেখিল, "মহুষ্য মধ্যে নিশাকর একজন মহুষ্যতে প্রধান।" রোহিণীর অদৃষ্টাকাশে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল; কিন্তু তথনও তাহার **पृ**ष्ठिकञ्च, "(शांविन्त्रवाद्यत्र काट्ड विश्वामञ्जी हहेव ना।" श्रव्हासकात्रमग्र চিত্রাতীরে দাঁড়াইয়া রোহিণী নিশাকরকে বলিল,—"একজনকে ভূলিতে না পারিয়া এদেশে আসিয়াছি; আরু আজ তোমাকে না ভূলিতে পারিয়া এখানে আদিয়াছি।" এই স্থানে রোহিণীর চরিত্রে সামঞ্জস্ত রক্ষিত হয় नारे। (य दाहिनी अब आभाग इत्रामत्क क्षम्मान्त केन्द्रा कतिया आवात সে চলিয়া গেলেই তাহাকে ভূলিতে পারিয়াছিল, ইহা সেই রোহিণীর উপ-युक्त कथा; कि ह त्य त्राहिगी त्राविन्ननानत्क त्रिथमा त्यव्हा श्रामिछ।

इहेबा उहेन रमनाहेट शिवाहिन, य त्वाहिनी शीतिन्तनारनव मर्मन লাভাশার কলফ বহিয়াও হরিদ্রাগ্রাম ত্যাগ করিতে সম্মতা হয় নাই যে রোহিণী গোবিন্দলালের প্রেম প্রতিদানের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া বাকণীর অংল ডুবিতে পারিয়াছিল, যে রোহিণী গোবিল্ললালকে বলিতে পারিল ;---

> "এস তবে প্রাণ সথে ; দিমু জলাঞ্জলি ুকুল মানে তব জব্যে, ধর্মা, লজ্জা ভয়ে; কুলের পিঞ্জর ভাঙ্গি, কুল বিহঙ্গিনী উডিল পবন পথে ধর আসি তীরে ৷''

एव द्वाहिनी अथन अ त्राविक्त नात्व निक्रे विश्वामश्क्री इहेरव ना वित्र कतिल, य त्राहिशी मतिवात शृत्र्वत छाविल "ইशांक (त्राविन-नानरक) (य মনে ভাবিব, ছ: থের দশার পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব, এই প্রসাদপুরের স্থরাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থুৰ, সেও ত মরিব কেন ?" ইহা সে রোহিণীর উপযুক্ত নছে। যে এক আশা। রোহিণীর হৃদয়পটে গোবিললালের মূর্ত্তি অধিত হইয়াছিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া ভাবিল "নারী হইয়া জেয় পুরুষ দেখিলে কোন নারী না ভাছাকে का कति कामना कतिरव ?" य द्वारिशी शाविक्ताला कन्न এত করিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া তাবিল "ত্রীলোক পুরুষকে জয় করে—কেবল জয়পতাকা উড়াইবার জন্তা '' ! রোছিনী পাপ করিয়াছিল— দে ধর্ম ও নীতির, সমাজের পবিত্রভার নির্ম ভঙ্গ করিয়াছিল, সে গোবিন্দ-नानरक भार्थ प्रवाहेशाहिन, त्र ज्यादतत मर्खनाम कतिशाहिन, त्म स्थ শাস্তিমর একটা সংসার ছারথার করিয়াছিল; কিন্তু তাহার শাস্তির জন্ত এত সত্তর তাহার মনোবৃত্তি পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে যে তাহার পূর্বা চরি-তের সহিত তাহা মিশ থার না। রোহিণী-চরিত্রে এই সামাক্ত অসামঞ্জ, এই সামাক্ত লোষ।

মাধবীনাথ ও নিশাকর সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই—ছই বন্ধুই বিষয়-বুদ্ধি সম্পন্ন, চতুর। কিন্তু "নক্ষত্রছায়া প্রদীপ্ত চিত্রাবারি" তীরে নিশা-করের চিন্তা সম্বন্ধে একটি কথা ব্লিবার আছে। বন্ধুর উপকারের জন্ত রোহিণীর সর্বানাশ সাধন পর ভিনি বাঁকা পথ লইরাছেন ব্ঝিরাছেন। যদি তাঁহার উদ্দেশ্ত মহৎ হয় তবুও এ স্থানে

"ঘয়া হৃষীকেশ হাদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোন্মি তথা করোমি।"

বলিয়া আত্মপ্রবাধ বড়ই কেমন। ইহা বলিয়া ত সকলেই আপনাপন কার্য্য সমর্থন করিতে পারে!!! সামাক্ত বেতনে দারিজের কশাঘাৎ প্রপীড়িত হইয়া অনেক সময় লোকে কিরপে প্রলোভনে পড়ে, পোষ্ট মাষ্টারে ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বঙ্কিমচক্র সংসারের অন্তুত বা অসাধারণ কিছু লইয়া ডিকেন্স প্রভৃতির মত পুস্তকে সল্লিবেশিত করেন নাই, ভাই "মল পারে" চাকরাণীর চিত্র আশ্চর্য্য নৃতন বোধ হয়।

কি চরিত্র স্থলনে, কি ঘটনা সন্নিবেশে দেখিতে গেলে কৃষ্ণকাস্তের উইল নিশ্চর বিশ্বমচন্দ্রের সর্বেলিংকুট উপঞাস। ভ্রমরের মৃত্যুর পরেই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শৈষ ইইল—তাহার পরবর্ত্তী উপসংহারের বিশেষ উপযোগীতা নাই। গাহারা প্রদিদ্ধ লেথক কিংস্লির Yeast নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাহারা জানেন যে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ ইইলে গ্রন্থের তৎপরস্থ অংশ পাঠ করা কৃষ্টকর কিন্তু বিশ্বমের প্রতিভার গুণে কৃষ্ণকাস্তের উইলের শেষ অংশও স্থলর। কৃষ্ণকাস্তের উইল ইংরাজীতে ,অমুবাদিত ইইয়াছে, ইহা কেবল লেথকের নহে পাঠকেরও সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অমুবাদে শ্রীমতী নাইট অনেকগুলি ভীষণ ভ্রম করিয়াছেন; একে ত আগ্রন্থনাং সত্যই বলিয়াছেন "The art of translation has never been discovered." তাহাতে আবার লেথিকা অনেক স্থলে ভাব বৃথিতে পারেন নাই। তাহা সত্ত্বেও ইংরাজী পাঠক যে বন্ধিমচন্দ্রের আদর্শ মহিলা-চরিত্র (ভ্রমর) দেখিয়া আনন্দিত ইইবেন আমাদের এ বিশ্বাস আছে।

জ্যোৎসালোকপ্লাবিত অসীম অম্বরতলে মান তটচ্ছায়া বুকে ধরিয়া,
কুত্র কুদ্র তরঙ্গ তুলিয়া, মৃত্কলনাদে চিত্রাবারি বেমন বহিয়া যায়, রুষ্ণকাস্তের উইলে ঘটনাস্রোত তেমনই বহিয়া গিয়াছে। তরঙ্গে তরঙ্গে
আলোক জাগাইয়া, কলগীতিতে শ্রবণ বিমোহিত করিয়া দে স্রোত বহিতেছে; তীরে দাড়াইয়া সেই শোভা দেখিলে, সেই কলকল গদগদ নাদ
শ্রবণ করিলে এক অলস মাধুরীয় অপ্ল হৃদয় ছাইয়া ফেলে—যেন গগনতলপ্লাবিত করিয়া, শ্রবণে অমিয় ঢালিয়া দ্রাগত ললিত-মধুর গীত্রস্ব মন
মোহিত করিতেছে।

অতিথি।

(অনুবাদ)

নীরব জ্:থ আমার সঙ্গে
বিসয়া ছিল।
নিবেছে প্রদীপ, কক্ষ আঁধার;
বৃষ্টি ভাঙ্গিছে শাসি জানালার,
খোর ত্র্যোগ;—ছ্য়ারে কে আসি
আধাত দিল।

মধুর স্বরে কহিল, এসেছি অভিথি হইতে ভোমার বরে।

কহিলাম আমি—ত্বায়, তৃ:থ,
জালিয়া বাতি,
বদ প্রফুল্ল করি' মুথ থানি;
আমি তবে যাই, অতিথিরে আনি,
তুমি রাথ তার বদিবার তরে
আদন পাতি।
ছুটিয়া ছারে

"শাগত পথিক, অতিথি দেবতা" কৃহিত্ব তারে।

আসিল পথিক, তথনো আঁধার,
দেখিনি তায়।
বসিল আসনে, জানিনি কে লোক;
কণ পরে বাই জ্লিল আলোক,
দেখিন্থ আমার জীবন ধন্ত

দে দিন, হার; প্রভু আমার আসিয়াছিলেন, বর্মিতে হুদে অমৃত-ধার'।

চিত্ৰা ।*

প্রথম হইতেই বলিয়া রাখি, আমার এই প্রবন্ধটি সমালোচনা নহে।
একথানি নৃত্ন উৎক্সই কাব্যগ্রন্থ সম্প্রতি বাহির হইয়াছে, সেইথানি পার্ডয়
বাহা মনে হইতেছে, তাহাই লিখিব। ছয় রিপুর উপর সপ্তম রিপু—অর্থাৎ
উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন, তাহার সম্পূর্ণ বশবর্তী হইয়া হয়ত চিত্রার এক
চতুর্থাংশ এইথানেই উঠাইয়া ফেলিব—কিছুমাত্র সংযমের চেটা করিব না।
ভাহাতে পাঠকের লাভ আছে, বিনামূল্যে চিত্রার অনেকটা পজ্য়া লইথেন; আমার লাভ আছে, আমার এই কুলিশ-কঠোর গদ্য টুকরা টুকরা
ইইয়া থাকিবে, এবং পরতে পরতে কাব্যরুসে ভিজিয়া নিভাস্ত বৃদ্ধ ছাড়া আর
সকলেরই দপ্তে উত্মরূপে চুর্ণ হইতে পারিবে। হয়ত এমন কথা বলিব,
যাহা স্বয়ং কবিই কথনও ভাবেন নাই; এমন স্থানে সংশয় করিব যাহা
নিভাস্তই সরল, এমন স্থানে অভিভৃত হইয়া পড়িব যেথানে অস্তে ছন্দ ও
মিল ছাড়া আর কিছুই দেখিত পাইবেন না, এবং এমন স্থান ছাড়িয়া দিয়া
যাইব যাহার প্রশংসা করিবার জন্ম ভাষার অনটন পড়িয়া যায়।

রবীক্রনাথ এখন বঙ্গের একমাত্র জীবিত ও যুবক কবি। উকীল হেম-চক্র মাথার শাম্লা বাধিয়া দিবা ওকালতী করিতেছেন, কিন্তু কবি হেম-চক্রের বহুদিন যাবং ৮ প্রাপ্তি ঘটিয়াছে। কবি নবীনচক্র কথঞ্চিৎ জীবিত থাকিলেও গীতা গীতা করিয়া আপনার বার্দ্ধকা ঘনাইয়া তুলিতেছেন। বর্ত্তমান কালে ফুলের গন্ধ, নলয় বাতাস, প্রেমসঙ্গীত, প্রিয়ার চাহনি, উচ্চ-মিইহান্ত কেবল রবীক্রনাথের কাব্যেই পাওয়া যায়। আরও হুই একখানা প্রত্থে এবং মাসিক পত্রের হুই এক সংখ্যায় একটু আধটু পাওয়া পিয়াছে, কিন্তু তাহা এমন খাঁটি নহে, এমন প্রাণভরাও নহে।

রবীক্রনাথের ইদানীস্তন রচনার সঙ্গে পূর্বের রচনাগুলি তুলনা করিলে দেখা যার, মূলতঃ এক থাকিলেও অস্তরঃশে ও বছিরংশে ছইয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার পূর্বের কবিতা লঘু গোলাপের মতছিল, এখন স্থবিক্সিত পদ্মটীর মত হইয়াছে; কিশোরী বালিকার মতছিল, এখন জিম্ফাষ্টিকের প্ণাবয়ব যুবকের মত হইয়াছে।

ারবীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাত। আদি রাজসমাজ বন্ধ হইতে থীবুক কালিদাস চক্রবর্তী কর্ত্ত মুক্তিত ও প্রকাশিত। মুল্য ১৮০

া বাছারা বালালা সাহিত্যের সংবাদ রাথেন, তাঁহাদের মধ্যে এথন ছইটি এकमन दवीजनारथत्र चनत्क, এकमन विभाक्त । धार्थम मानद অধিকাংশই অশিক্ষিত মার্জিভক্ষতি নব্য যুবক ;—ইংগরা সকলেই প্রায় এক প্রকারের লোক। বিতীয় দলে অনেক প্রকারের লোক-মুহুষ্যের চিড়িয়াথানা। (क) রুদ্ধ-তাঁহাদের কাণে দাগুরায়ের অমুপ্রাদ, ভারত-চক্তের শব্দ পারিপাট্য এমনি লাগিয়া আছে, যে অপর বিছু একেবারে তৃচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে কেহ কেহ মাইকেল অবধি নামেন, আর নহে। তাহা ছাড়া তাঁহাদের কাছে রবীক্রনথে এক মহাদোঘে দোষী—তিমি অল্লবয়ক। যাহাকে এখন উলকাবস্থায় পথে থেলা করিতে **८मथिएडिइ, जामि तृक्ष रहेरन जवः रम तृवक रहेरन यमि रकर जामिया जामारक** त्रम—(प्रश्न अपूक अपन श्रेग्रां ; श्रेष्ठ आमि विनित,—(क अपूक ? आति না না; ও সব বাজে কথা। বুদ্ধের কাছে যাহা পুরাতন ভাহাই প্রাণপ্রিয় মনে হয়, নৃতন (তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ভিন্ন) কিছুই ভাল লাগে না। স্তরাং নব্যক্বির রচনা কেমন করিয়া ভাল লাগিবে ? তাহা আশা করাই অভায়। মামুবের যৌবনের শ্বতি সঙ্গীতের মত মৃত্।ক্ষণ অবধি মনে জাগিরা থাকিয়া ভাহাকে খোহিত করিয়া রাথে। তথন সে দিনগুলি যত নামিষ্ট, যত না স্কর ছিল, এখন দূর হইতে সেইগুলিই শতগুণ মিষ্ট ও স্কর মনে হয়। ख्यन (र तिमारक, य मृश्वरक, य अर्थाभीरकः एव कविरक एन विवासक "আহা" সেই দেশ, সেই দৃশ্য, সেই রাগিণী এবং সেই কবিই মৃত্যুদিন অবধি তাহার আহা থাকিবে। এইটি মহুষ্যহৃদর সম্বন্ধে একটি অব্যর্থ নিয়ম। (थ) (थो ए--- এथनकात (थो एका वक्षान कार्या, माहित्या जाति माजिया-हिल्लन—(मर्टे वक्रमर्गानंत्र मभन्न । हैशाता व्यानाद (हमहाख्द्र "व्यावात गृशान কেন স্থাংগু উদয় রে" আবুতি করিয়া বয়সকালে অনেক হা হতাশ করিয়া-हिल्लन, यक्ति अथन छारा कान ज्यारे चीकात करतन ना। है हाता अथन রবাজনাথের কাব্যকে ছেলেমামুষি বলিয়া উড়াইয়া দেন, ভাহার কারণ, **ट्याटक्ट, नवीनहळ हैशामंत्र अमग्रवीनांत्र एवं उञ्जीक्रमिएक आचांक क**ित्रग्रा টুংটাং শব্দ বাহির করিয়াছিলেন, সেই তন্ত্রীগুলিই এখন এমন ঢিলা ১ইর: পড়িয়াছে যে, রবীক্রনাথের বিশ্বত ছড় ছড় শব্দাত করিয়া থানিয়া ষার। (গ) যুবকের মধ্যে বঁ অমৃত-ধার'। ণর বিপক্ষে, ভাঁহারা কেহ কেই वार्षकाम कवि। वक्षि हैः र्यकाम अञ्चल(त्रवा गर्माः

লোচক (এখানে স্বালোচক অর্থে নিলুক) হইয়া দাঁড়ায়। ইহারা ঘাহা »हेट उठिशे कवित्राहित्नन, जाहा हहेट ना शावित्रा, य हरेगाह जाहात প্রচর নিন্দা করিয়া সাম্থনা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। মামুষ যথন প্রতিযোগীতায় হারিয়া বায়, তথন বে জিতিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার বিজা-তীর বিষেষ, বিরক্তি, আক্রোশ ও খুণা হইয়া থাকে,—এটা নিতান্ত খাভাবিক। ইহারা অনেকে বিয়ান.কৃতী, সম্ভান্তশ্রেণীর; ইহাদের আবার ঘাহারা ধামাধরা আছে তাহারা গুনিয়া গুনিয়া বলিয়া থাকে, রবিঠাকুর আবার কবি ৷ সত্য সভ্য আমি এমন লোকের মুথে এ কথা গুনিয়াছি, যে ক্মিন্কালে রবীক্র-নাপের একথানি গ্রন্থ, এমন কি একটিও কবিতা পাঠ করে নাই ৷--সামাদ্রের কলেজের কতকভালি যুবক অকালে নিতান্ত জেঠা হইরা পড়িয়াছে, তাহারা রবীজনাথের নিন্দা করে। এই সকল যুবককে চিনিবার জন্ত কভাল লক্ষণ এখানে নির্দেশ করিতেছি। (১) তাহারা অল্লীল কথা কহিয়া মনে করে ভারি রসিকতা করিলাম। (২) পর্ণে ঘাটে ভদ্রলোকের মেয়েছেলে দেখিলে আপনা আপনির মধ্যে কুৎসিৎ হাসি তামাসা করে। (৩) কোনও নুচন ভাল বিষয়ে কাহারও চেষ্টা দেখিলে তাহাকে বিজ্ঞাপ করে। (৪) কোনও বিষয় প্রাতন হইলে, যদি নিতার্ড মন্দও হয়, তথাপি তাহার জঞ প্ৰ লড়িয়া পাকে - ইত্যাদি। ছঃখের বিষয়, প্রথম দল অপেকা দিতীয় परनत्र (नाक मःथा। अधिक। किन्छ भूर्त्तारभक्ता त्रवि-छएकत प्रन वर्थन अरनक् বাড়িয়াছে--এ বৃদ্ধি "রাজা ও রাণী" প্রকাশিত হইবার পর হইতে। তাঁহার চমৎকার কুদ্র গরগুলিতেও শত্রুপক্ষের অনেকে মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।

এটা আমি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, যাহারা রবীক্রনাণের ভক্তনে তাহারা ভারি গোঁড়ো। কেছ যদি রবীক্রনাথের বিপক্ষে একটি কথা বদিল.

অমনি রণংদেছি রণংদেছি বিশিয়া তাহারা গর্জন করিয়া উঠে। বোধ হয় এই কারণেই, যাহারা বিপক্ষে, তাহারাও ঘোরতর বিপক্ষে। অনেক ছাত্রাবাদে রবীক্রনাথের কবিতা সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ হইয়া শেষকালে শক্রপক্ষে মিত্রপক্ষে হাডাহাতি হইবার উপক্রম হইয়াছে শুনিয়াছি।

অনেকে রবীক্রনাথের পক্ষে যুদ্ধ করিতে এতই প্রস্তুত্ত, যে সহসা মনে হয়, গোকটা এই ম্যানিয়াগ্রন্ত। ইহার কারণ কি
 বংলর আর কোনও বিভাব শক্রপক্ষ মিত্রপক্ষ নাই । রবীক্রনাথের কবিতা সমুদ্রের মত বাহিরে দাঁড়াইয়া সপেক্ষা করিতেছে। যদি কাহারও হ্লরবাধে

একটু ছিদ্র থাকে, সেই পথ দিয়া অলে অলে জলপ্রবেশ করিতে আরম্ভ করে। ক্রমেছিল আরও বড় আরেও বড় আরেও বড় হইয়া পড়ে তথন क्रमग्रहा क्रमशाविक बहेबा यात्र । आत. याबात क्रमग्रवाद क्रिकेट नाहे. जावात কোনও ল্যাঠাই নাই; ভাহার ভিতরে এক ফোঁটা জলও প্রবেশ করিতে পার না; এমন লোক ভর্ক করিয়া সেই সমুদ্রের অন্তিত্ব লোপ করিবার চেষ্টা ভ করিবেই।

এইবার গৌরচক্রিকা ছাড়িয়া বহিখানাতে হাত দিই। চিত্রা দেখিতে বেশ, কিন্তু প্রথম মংস্করণ দোনার তরীর মত হয়, নাই। যাহারা রবীক্র-নাথের ভক্ত, তাহারা প্রায়ই বাছা বাছা; তাহারা অনায়াসেই দেড় টাকার স্থলে ছই টাকা দিয়া চিত্ৰ। কিনিতে প্রস্তুত ছিল, যদি চিত্রা দেখিতে আরও ভাল হইত। কেহ কেহ বলেন, ভাল পুস্তকের খুব ভাল কাগজ, ভাল वैशिष्टे, छान मना है ना-हे इहेन। आमदा विन—छ।' छ वरहें है, जरव कि আন १---ইত্যাদি। অর্থাৎ বেশ সম্ভোষজনক একটা কৈফিয়ৎ দিতে পারি ্না, তথাপি ইচ্ছা করি বহিখানি দেখিতে খুবই স্থলর হয়। চিত্রার কবিতা-গুলি একটি ছাড়া সবই সোনার তরীর পরে লেখা। শেষ কবিতাটির তারিথ ২০ ফাল্পন,১০০২। কবিতাগুলির তারিথ দেখিয়া দেখিয়া একটা তথ্য আবিকার করিয়াছি,—"সাধনা" থাকিতে রবীক্রনাৰ অতি অল্লই লিথিয়া-ছেন। চিত্রার সমস্ত কবিতাগুলি ছই বৎসরে লেখা, কিন্তু অদ্ধাংশের কিছু কম, সাধনা বন্ধ হইবার পর এই তিন মাসে রটিত। রবীক্রনাথের লেখনীর ক্ষিপ্রগতি দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। এই তিন মাসে রচিত অধিকাংশ কবিতাই তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনাগুলির মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য। অতএব পাঠকগণ এখন চিত্রা পাইয়া সাধনার মৃত্যুশোক বিশ্বত হউন। এই প্রসঙ্গে এখানে একটা সংবাদ দিয়া সকলকে চমৎক্বত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। বঙ্গদাহিত্যে অদিতীয় নাটক "রাজা ও রাণী" রচনা করিতে, সংশোধন করিয়া পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিতে রবীক্রনাথের এক মাসের অধিক नार्श नाहे। इंशांक म्लेडेर त्वाथ स्ट्रेटिक, जिनि यठ किथा तहना करतन, लिया छउँ छान इस। এটা সামান্ত প্রহেলিকা নরে।

প্রথম কবিতা—"চিত্রা"। স্পারম্ভ হইরাছে জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে. তুমি বিচিত্র রূপিণী!

এই "ভূমি"টি যে কে, ভাষা কবিতাটি পড়িয়া ধরিবার যো নাই। হয়ত অভিধানে সে নাম নাই। হয়ত ইনি সোনার তরীর "মানস ফুক্রী." ক্ৰির হৃদয়ের জাগ্রত দেবতা। কবি তাঁহাকে বলিতেছেন, ভূমি

> একটি স্বপ্ন সুগ্ধ সজল নয়নে, একটি পদা হাদর বুস্ত-শর্মন, একটি চক্র অসীম স্থানয়-গগনে.

চারিদিকে চির-যামিনী।

তাহার পর ''হুথ''-লরবীক্রনাথের নূতন ধরণের পয়দের লিখিত। ইহার পর হইতে দাদশটি কবিতা সাধনায় ক্রমে ক্রমে বাহির হইয়াছিল; কিন্ত ''প্রেমের অভিষেক" নামক কবিং টির বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া হয়ত অনেকে মৰ্দ্মাহত হইবেন। সাধনার কবিতার সমস্ত উক্তিটি একটি কুন লাঞ্ছিত দ্যিত কেরাণীর মূথে দেওয়া হটরাছিল, চিত্রায় সে কেরাণীটকে পদ্চুত করিয়া তাহার স্থানে একটি শাদাসিধে মামুষকে বসান হইয়াছে। বলা বাহুল্য সেই সঙ্গে ভাহার "অপোগও সাহেব শাবক" মনিবটকেও অন্তর্ধ্যান হইতে হইয়াছে। কিন্তু এ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কেহ কেহ সাধনার গেই কবিতা পাঠ করিয়া নাকি বলিয়াছিলেন'—"আফিসের কেরাণীর স**হিত** জড়িত না করিয়া সাধারণ ভাবে আত্মহৃদয়ের অক্তত্রিম উচ্চাদ ব্যক্ত করিলে, প্রেমের মহিমা অধিক সরল, উদার, উজ্জ্বল এবং বিশুদ্ধভাবে দেখান হয়।" সাহেবের দারা অপমানিত, অভিমান-কুল, নিরুপায় কেরাণীর মৃথে এ কথা গুলা যেন অধিক মাত্রায় আড়ম্বর ও আক্ষালনের মত গুনায়।—আমি কিন্ত এ যুক্তির মাহাত্মা বুঝিতে পারি না। আক্ষালন নহে ত কি ? আক্ষালনই বটে। যে অপমানিত, কুধিত, সর্বজনের উপেক্ষিত, দে যথন বলিবে---আমার কিছু নাই, কেবল প্রেম তুমি আছ—তাহাতেই আমি রাজার অপেকা অধিক সুণী;—সেই প্রেমের যথার্থ মূল্যবান সার্টিফিকেট। আর याशात्र टकान ७ कन्ने नार्टे, ठाकति कतिवात आराजन नार्टे, निवा आशात করিয়া নাত্রস্ স্বত্রস্ চেহারাটি, ভাহার মুখে "ভুমি মোরে করেছ সম্রাট, তুমি মোরে পরায়েছ পৌরব মুকুট" তেমন শুনায় কি ? প্রেমের মহিমার মংীয়ান্ছবিটির পাশের ছবিটি যত স্লান হইবে, প্রথমটি সেই পরিমাণে উজ্জন দেখাইবে। এই Law of Contrastএর জক্ত চিত্রার ছবিটির উজ্জনতা व्यत्नक द्वान स्टेब्राइ।

পুর্বপ্রকাশিত রচনাগুলি ছাঁটিয়া ছাড়িয়া রবীজনাথ শহুতি বড় উপদ্রব জারম্ভ করিয়াছেন। দিতীর সংস্করণের "কড়িও কোমলে" প্রীমতী ইন্দিরা দেবীকে শিখিত পজগুলি নাই। কিন্তু সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে এই পজ্জিলির তুলনা নাই। প্রদাস্পদ নব্যভারত-সম্পাদক মহাশর প্রথম সংস্করণ "কড়িও কোমল" সমালোচনা কালে এই পজগুলি প্রকাশ করাতে দোষ দেখিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, এ গুলি "কড়িও কোমলে" না দিয়া এইরূপ কবিতার অন্ত একথানি বহি করিলেই হইত। বোধ হয় এই সকল আলোচনাদি প্রবণ করিয়া রবীক্রনাথ নৃত্রন সংস্করণে পজগুলি বাদ দিয়াছেন। নব্যভারত-সম্পাদক মহাশয়ের মতে আমাদের বিশেষ প্রদা থাকিলেও এটি আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই— অনেকেই পারেন নাই। যে পুস্তকে গন্তীর বিষয়ের সমাবেশ থাকিবে, তাহাতে লঘু বিষয়, হাসির বিষয় থাকিতে পাইবে না, এ নিয়মটা বড় ভাল বোধ হয় না। এ কেমন, না কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া একদিন আগাগোড়া পোলাও থাওয়ান, অন্ত দিম আগাগোড়া চাট্নি থাইতে দেওয়া। বিতীয় সংস্করণ "রাজা ও রাণী"তেও অনেক পরিবর্ত্তন ও ব্যবকলন হইয়ছে।

রবীন্দ্রনাথ স্বধং খীকার করিয়াছেন-

বলেছি যে কথা, করেছি যে কাজ, আমার দে নর, দবার দে আজ;

স্থান প্রকাশিত কবিতাগুলিতে তাঁহার আর অধিকার নাই। তবে তিনি কি হিসাবে প্রকৃত অধিকারীর বিনা অনুমতিতে সে গুলিতে কাঁচি চালান ? এ অপরাধটা আইনের ভিতর আনিতে পারিলে তাঁহার নামে নালিশ চলিত, কিন্তু তাহা যথন নয়, তথন আমরা (অগত্যা) বিনীতভাবে তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছি, যেন তৃতীয় সংকরণে ''কড়ি ও কোমল,'' ''রালা ও রাণী'' অবিকল প্রথম সংস্করণের মত করিয়া মুদ্রিত হয়; বিতীয় সংস্করণ চিত্রায় যেন ''প্রেমের অভিষেক'' কবিতাটি সাধনায় প্রকাশিত কবিতার সঙ্গে অক্ষরে মিলা।

"অন্তর্য্যামী" কবিতাটি বড় কৌতৃহলের বিষয়। যাত্রা শুনিতে শুনিতে একবার সাক্ষমরে উঁকি মারিবার জন্ত বাল্যকালে বড় আগ্রহ হইত। এই যে রাম, এই বে রাবণ, হতুমান, বিভীষণ, এত বুদ্ধ করিতেছে, বক্তা করিতেছে, ইহারাই সাজ্মরে ঢুকিয়া হাসে, গর করে, রাবণের হাত হইতে

হুকাটি লইনা রাম তামাক খায়, দেখিলা বড়ই বিশাল ও আমোদ জনিত। "অন্তর্যামী" কবিতাটির ভিন্তর দিয়া, একবার কবির সাজ্বরে উঁকি মারিয়া দেথিলাম। দেথিলাম, রাণীর মত সজ্জিত একটি মহিমাময়ী নারী-মুর্জি অর্ণের সিংহাসনে বসিয়া আছেন; তাহার সমূথে আমাদের কবিটি নতজাতু হইরা বলিতেছেন—"তুমি কে আমার বলিয়া গাও। আর আমার অন্ধারে ঘুরাইয়া মারিও না। তুমি যে বাঁশী দিয়াছ, আমি ভাহাতে কেবল ফু দিই ;— কি কল করিয়া রাখিয়াছ, ভাহা হইতে অপূর্বে সঙ্গীত উৎপन्न हत्र। लाटक 'ভाবে आমি বাজাই, कथना कंथना आমात्रहे जम হয়, বুঝি আমিই ৰাজাই, কিন্তু আমি ফুংকার দিই মাত। আমি যে কথা कथन ७ जावि नाहे, त्महे कथा (कमन कतिया दानी निया वाहित हम १ त्य ব্যথা বুঝি না, সে ব্যথা কেমন ক্রিয়া ছদ্যে জাগিয়া উঠে ? আমার ভিতরে কি জন্ত তুমি অসাম বিরহ, অপার বাসনা গোপনে বসিয়া রচনা क्तिएडइ ? ट्यामात नीना यथन व्यवसान इहेर्द, उथन कि व्यामारक ফেলিয়া রাথিয়া, আমার বাণীটি ফিরিয়া লইয়া, ভোমার রহস্পুরীতে नुकाशिष्ठ श्रेट्त १ त्य निन भामात मुका श्रेट्र , त्मरे मिन कि वृक्षित्क পারিব এই সকলের উদ্দেশ্য কি, তাৎপর্য্য কি ?" আমরা ত শুনিয়া অবাক। আমরা মনে করিতাম, কবি গাছেন আমরা গুনি, কিন্তু ইহার ভিতর যে এত রহন্ত আছে তাহা এক জানিত ? এই কবিতাটি এমন চমৎকার খ্রণালীতে রচিত এবং স্থানে স্থানে ভাষা এত মনোহর, যে পড়িবে মনে হয়, ভাগ্যে আমি বাঙ্গালা জানিতাম !

"সাধনা" কবিতাটি দেবী বীণাপাণির প্রতি কবির আত্ম নিবেদন। কবি বলিতেছেন,

দেবি, আজি আসিয়াছে অনেক যন্ত্ৰী শুনাতে গান অনেক যন্ত্ৰ আনি। আমি আনিয়াছি ছিন্ন ভন্ত্ৰী নীরব মান এই দান বীণা থানি।

' জগতের সমগ্র যন্ত্রীর সঙ্গীতের মধ্যে এ গানগুলির কোণার স্থান হইতে পারে বলিতে পারি না, কিন্তু বাসালার এ কুদ্র আসরে ত ইতিপূর্বে কথনও এমন শুনা যায় নাই। "পুরাতন ভ্ত্য"—হাস্তরসের সহিত করণরসের অপূর্বে মিশ্রণ। এই কবিভাটী বাহাদের মপঠিত, তাহারা নোধ হয় সহজে ধারণা

করিতে পারিবেন না, এই ছইটি বিপরীত প্রকৃতির রস কেমন করিয়া একত্র করা যাইতে পারে;—বাস্তবিক, বঙ্গসাহিত্যে আর কোথাও এমন নাই। "ছই বিঘা জনি" কবিতাটিও এই ধরণের। ইহার গল্লাংশ নিতাস্তই সাধারণ। ইহা যে কবিতার রচিত হইতে পারে, এ সম্ভাবনাও অস্তের মস্তকে উদর হওয়া কঠিন হইত। উপেনের দেশে ফিরিবার সমস্য জন্মভূমির যে ডোজটি কবি তাহার সূথে বসাইয়াছেন তাহা বড় স্থান্য—

নমো নমো নমঃ, স্করী মম জননী বঙ্গ থামি গঙার ভীর স্থি সমীর জীবন জ্ডালে তৃমি ! অবারিত মাঠ, গগন লগাট চুমে তব পদধ্লি, ছায়া-স্থানিবড় শাস্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি। পল্লব ঘন আম্কানন, রাখালের খেলা গেছ। স্তর্ধ অতল দীঘি-কালোভল নিশীধ-শীতল স্থেছ।

আবার আমতলায় বদিয়া তাহার পূর্বস্থৃতি কেমন মধুর, স্থময়!

সেই মনে পড়ে জাৈচের ঝড়ে রাত্তে নাহিক ঘুম,
আতি ভােবে উঠি তাড়াতাড়ি ছুটি আম কুড়াবার ধুম।
সেই স্মধুর স্তর্ভপুর, পাঠশালা-প্লায়ন,—
ভাবিলাম হায় আর কি কোথায় ফিরে পাব সে জীবন!

সাহিত্যক্ষেত্রে প্রাক্টিক্যাল্-সম্প্রদায় সর্বদ। কবিদিগকে আক্রমণ করিরা পাকে, কবি "শীতে ও বসস্তে" কবিতায় প্র্যাটিক্যালগণকে খ্ব এক হাত লইয়াছেন। যাহার মনোদেশটা শীত-প্রধান, দে বলে ইতিহাসের কাঠ কাটি, বিজ্ঞানের পাথর ভাঙ্গি, সমালোচনার কামান গাড়। আবার যাহার মনোদেশে বসস্ত ঋতুটা প্রবল, সে বলে নাটকের ফুলগাছ তৈয়ারি করি, কবিতা-ফুলের মালা গাঁথি। স্থবিধা পাইলেই পরস্পর পরস্পরকে গালি দেয়। "নগর-সঙ্গীত" কবিতা খানা যেন এক খণ্ড জ্বলস্ত লৌহ, ভাহার চারিদিক হইতে যুক্তাক্ষরের ফুলিঙ্গ ছিটিয়া বাহির হইয়াছে।

"পুর্ণিমা''—কবি একথানি পুস্তক্ পাঠ করিতেছিলেন; সেখানি পণ্ডি-তের লেখা।

> সমালোচনার তত্ত্ব; পড়ে হয় শেখা সৌন্দয্য কাহালে বলে—আছে কি কি বীজ ক্ৰিত্ব-ক্লায়; *

^{*} এক একার কলা হয় তাহা বীঞ্জে ভরা। মামুব তাহা খাইতে পারে না; কিন্তু আশা করি বানরসম্প্রদারের কোনও একার অস্থবিধা হয় না—ইতি লেগক।

পড়িতে পড়িতে কবির হাদয় শুক হইয়া উঠিল; মনে হইল, কবিত্ব, করনা, সৌলবা, স্ফাচি, রস সব মিথা।—সমস্ত কেবল "শক মরীচিকাজাল।" অনেক রাত্রে দিক্ হইয়া বই ফেলিয়া যাই তিনি আলো নিবাইয়া দিলেন, অমনি।

উচ্ছ্ দিত প্রোতে,
মুক্তদ্বারে, বাতায়নে, চতুর্দ্দিক হতে
চকিতে পড়িল কক্ষে বক্ষে চক্ষে আদি
ত্তিভূবন বিপ্লাবিনী মৌন স্থধা হাসি।

— অর্থাৎ অনন্ত আকাশভরা পূর্ণিমা তাঁহার কক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া নিঃশব্দে সকৌ তুকে উচ্চহান্ত করিয়া উঠিল। যেন বিশ্ববাপিনী সৌন্দর্যালক্ষী মূর্ত্তিন ইত্তে উন্টাইতে কোথায় তুমি আমীর অবেষণ করিতেছিলে! আমি যে তোমারি হ্যারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। বাস্তবিক, আকাশের চক্র নক্ষত্রের নীলিমায়, ধরণীর প্রেণ পল্লবে, পর্কতে সমুদ্রে এত সৌন্দর্যা, তাহা আপনার চক্র দিয়া যে দেখিতে পায়, তাহার পক্ষে ডাইডেন বা রঙ্কিন্ সাহেবের গ্রন্থ ইইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া সৌন্দর্যাতত্ত্ব উদ্ধার করিবার ছন্টেটা অতি হান্তক্র বটে। কিন্তু সকলের চক্ষের জ্যাতি ত সমান প্রবল নহে; যাহাদের দৃষ্টি নিস্তেক্ষ তাহালা এইরূপ প্রকের ভিতর দিয়া অফ্রীক্ষণ না করিয়া আর করে কি ?

"উর্কানী"—পোরাণিক উর্কানীর নাম অবলম্বন করিয়া কবি থাঁহাকে স্তব করিয়াছেন, তাঁহাকে অনেক কবি অনেক দিন হইতেই স্তব করিয়া আদিতেছেন। গেটে থাঁহাকে বলেন The Eternal Woman—Ewige weibliche, উর্কানীসূর্ত্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কবি তাঁহাকেই পূপাঞ্জলি দিয়াছেন। আদর্শরমণীকে ছই ভাগ করিলে, একভাগে The Beautiful আর একভাগে The Good পড়ে। উর্কানী কবিভায় প্রথমোক্তার স্তব্যান।ইহার পরের কবিভা, "ম্বর্গ হইতে বিদায়" তাহার একতানে দিভীয়ার একটি চমৎকার কোটো আছে, তাহা ক্রমে উদ্ভূত করিব। একবাক্তি "বর্ষ লক্ষণত" স্বর্গ বাস করিয়াছে, আজ তাহার পুণাবল শেষ হইল, তাহাকে স্বর্গ হইতে বিদায় লইতে হইবে। সে আশা করিয়াছিল, ষাইবার দিন স্বর্গের দেবভারা তাহার জক্ত ছই ফোটা চোধের জল ফেলিবেনই।

কিছ এখন দেখিতেছে, ভাষতে কাহারও অক্ষেপও নাই। যে ব্যক্তিটা ভাহাদের মধ্যে লক্ষণত বর্ষ বাস করিল, সে চলিয়া ঘাইতেছে, ভাষতে কাহারও প্রাণে বিষাদের লেশমাত্র নাই! কেমন করিয়া থাকিবে ? স্বর্গে ড শোক নাই, অঞ্চ নাই; স্কুতরাং হৃদর নামক একটা ব্যাপারের অন্তিত্বই নাই। ভাই সে বাইবার দিন আক্ষেপ করিতেছে—

অখথ শাথার

প্রাপ্ত হতে থসি গেলে জীর্ণভম পাডা

যত টুকু বাজে ভার, তত টুকু বাথা

অর্গে নাহি লাগে, যবে মোরা শভ শভ
গৃহচাত হতজ্যোতি নক্ষরের মত

মুহুর্ত্তে থসিয়া পড়ি দেবলোক হতে

ধরিজীর অন্তহীন জন্মমূত্য স্রোতে।

অনাপিনী বিধবার বালক পলীগ্রাম ত্যাগ করিয়া, লেখা পড়া শিবিবার অঞ্চ কোনও ধনী আত্মীরের প্রাণাদে অবস্থানকালীন, দেখানে যদি সেই না পার, তবে তাহার মনের ভাবটা ঠিক এইরপ হয়। মার ঘরে সেই সব ছিল, এখানে লোকজন দাসদাসাপুর্ব পরিবারের মধ্যে সে একটি ক্তু ভগ্নংশ মাত্র। এখানে সে উত্তম আহার পার, উত্তম শহ্যা পার, হর্ম্মাশিবরে বাস করে, গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে পার, সকলই স্থ্, মকলই স্থাবিধা, কেবল একটি জিনিষের অভাব। সেই একটি জিনিষের অভাবে লবণহীন ব্যঞ্জনের ভার এত আয়োজন সব বার্থ হইয়া রহিয়াছে। যাইবার দিন স্বর্গহারা নর তাই অভিমান করিয়া বলিতেছে—

থাক অর্গ হাজ্তমুথে, কর স্থধাপান
বেবগণ! অর্গ তোমাদেরি অথস্থান—
নোরা পরবাদী। মর্জভূমি অর্গ নতে,
সে যে মাজ্ভূমি—ভাই ভার চক্ষে বতে
অঞ্জলধারা, যদি ছদিনের পরে
কেহ ভারে ছেড়ে বার ছদভের ভরে!
বত ক্ষুদ্র বত ক্ষীণ যত অভাজন
বত পাপী ভাপী, মেনি' ব্যগ্র আলিকন
স্বারে কোমল বক্ষে বাধিবারে চার—

ধৃলিমাথা তনুস্পর্শে হৃদর জুড়ার
জননীর। স্বর্গে তবে বছক অমৃত,
মর্ত্ত্যে থাক্ স্থথে ছৃংথে অনস্ত মিশ্রিত
প্রেমধারা—জ্ঞাজনে চির্ঞাম করি
ভূতনের স্বর্গথগুলি !

ভাহার পর অর্গের অপ্সরীগণকে বলিতেছে—ভোমরা মূথে থাক, আমি ত চলিলাম ৷ কিন্তু বেথানে আমি ঘাই তেছি দে দেশ এমন কদর-হীনভার রাজ্য নহে; সেথানে

> দীনতম ঘরে यमि बत्य (श्रवनी बामाव, नमीजीद কোনো এক গ্রাম প্রান্তে প্রচ্ছর কুটারে অখথ ছায়ার, সে বীলিকা বক্ষে তার রাখিবে সঞ্চর করি হুধার ভাণ্ডার আমার লাগিয়া স্যতনে। ! শিশুকালে नतीकृत्न निवमृर्खि गाँएका नकात्न च्याचारत माशिवा नत्व वत् । मन्ता श्ला জনস্ত প্রদীপ থানি ভাসাইয়া জলে শঙ্কিত কম্পিত বক্ষে চাহি একমনা করিবে সে আপনার সৌভাগ্য গণনা একাকী দাঁড়ায়ে ঘটে। একদা স্থকণে আসিবে আমার ঘরে সমুত নয়নে চন্দনচর্চিত ভালে রক্ত পট্রাম্বরে উৎসবের বাশরী সঙ্গীতে। তার পরে श्रुष्टित श्रुष्टित, कन्गांग कदन करत्र नीयक नीयात्र यत्रन निस्त विस् गृहनन्त्री दः १ स्थ, भूर्विमात हेन् **সংসারের সমুজ শিররে** !

কি স্থলর ! এই বর্ণনার কেমন করিরা প্রশংসা করিব ! ইহার অপেকা স্থলর আর কিছু পড়িরাছি কি ?—রবীজনাথের কাব্য পড়িরা অনেক খানে এই কথাই মলিভে হুইরাছে। এ বেন আর্বা-ধ্বির প্রণীত দেবদেবীর স্তবের মত হইল। যথন যে দেবতার স্তব হইতেছে, তথন তাঁহাকেই বলা হইতেছে—তুমিই গতি, তুমিই মুক্তি, তুমিই সর্বসারভূত। আর একটা নীচু দরের উপমা দিই ;—এক ব্যক্তি বলে, বর্দ্ধমানের সীতাভোগ ভাল কি মিহিদানা ভাল, কথনও স্থির করিতে পারিলাম না। যথন যেটা থাই, তথন সেইটাই দেরা মনে হয়।

''সাস্থনা"—वरौक्तनारथंत्र मकल विरमयञ्चे हेटार्ट वर्खमान । উক্তি,—চমৎকার রচনা। বিজয়িনী চিত্রার মধ্যে একটি অতি উৎকৃষ্ট কবিতা; গল্লাশং তিন কথার অধিক নয়। অচ্চোদ সরোবরে রূপসী সান করিতেছেন; তীরে খেত প্রস্তর গঠিত সোপানে তাঁহার ত্যক্ত বস্তালম্বার পড়িয়া রহিয়াছে। মদন ধৃহুংশর বইয়া এক বকুবগাছের আড়ালে মোতা-বেয়ন আছেন, যুবতী উঠিলেই তাঁহাকে বাণবিদ্ধ করিবেন। রমণী স্নানাস্তে তীরে উঠিলেন, অমনি অনকদেব তাঁহার সন্মুখীন হইলেন, কিন্তু বাণ ত্যাগ করা হইল না .

> সমুখেতে আসি থমকিয়া দাঁড়াল সহসা। মুথ পানে চাহিল নিমেষ হীন নিশ্চল নয়ানে ক্ষণকাল তরে। পরক্ষণে ভূমি পরে জাতুপাতি' বসি, নির্বাক বিক্ষা ভরে নতশিরে, পুষ্পধন্থ পুষ্পশর ভার সমর্পিল পদপ্রান্তে পূজা উপচার তৃণশৃত্য করি। নিরস্ত্র মদন পানে চাহিলা স্থলরী শান্ত প্রসন্ন বয়ানে।

এই কবিতাটি আগাগোড়া বর্ণনার বিচিত্র ফুলে থচিত। একটা অংশ এখানে তুলিয়া দিই। রমণীর স্নানের সময়

> চৌদিকে উঠিতেছিল মধুর রাগিনী জলে হলে নভহলে; স্থলর কাহিনী কে বেন রচিতেছিল ছায়া রৌজ করে অরণ্যের স্থপ্তি আরু পাতার মর্ম্বরে বসস্ত দিনের কত স্পন্নে কম্পনে নি:খাদে উচ্ছাদে ভাষে আভাদে গুঞ্জা

চমকে ঝলকে। যেন আকাশ বীণার রবি-রশ্মি-তন্ত্রীগুলি স্থর বালিকার চম্পক অঙ্গুলিঘাতে সঙ্গীত ঝন্ধারে কাঁদিয়া উঠিতেছিল—মৌন স্তর্নতারে বেদনার পীড়িয়া মুর্চিছ্যা।

"গৃহশক্ত"—চারিট শ্লোকের একটি কবিতা। একটু তুলিবার ইচ্ছাছিল, কিন্তু কোন খানটা তুলিব দ্বির করিতে না পারিয়া দে সকল্প পরিত্যাগ করিলাম। "উৎসব"—এটি তেমন হয় নাই;—রবীক্রনাথের অন্ত কবিতার সক্ষে তুলনা করিয়াই বলিতেছি, তেমন হয় নাই। নতুবা বঙ্গসাহিত্যের শত শত কবিতার মধ্যে কেলিলে এটিরও মৃত হন্তীর স্তায় লক্ষ টাকা মূল্য হইবে। বাল্যগ্রন্থার বিতীয় পুন্তক "নদী"র উৎসর্গ পত্র পড়িলে জানা যায়, "উৎসব" রচনার দিন কবির বাজীতে একটি বিবাহ ছিল। সেই উপলক্ষে রচিত বলিয়াই কি ইছা এমন প্রাণহীন হইয়াছে? অবশ্র কবিতায় গার্হস্থ ঘটনার উল্লেখ মাত্র নাই, কিন্তু তব্ও ছই স্থানে ফাঁক বহিতেছে—

তুমি কি বয়েছ আজি নটবর বেশে সাজি ?

অপিচ

ভোমারি কি পট্ডবাস উভিছে সমীরে ?

"জীবন দেবতা"—কবির মনে যাহাই থাকুক, এটি সাধারণে একটি স্ত্রী উক্তির কবিতা বলিয়াই গ্রহণ করিবে। "রাত্রে ও প্রভাতে''—ইহাতে একটি বড় পুরাতন কথা লিখিত হইয়াছে। যে দিন জগতে প্রথম নর নারীর মধ্যে প্রণয় ঘটিয়াছিল, সেই দিন হইতেই পুরুষ একটা বিষয় লক্ষ্য করিতেছে—কিন্তু সে কথা, এই বোধ হয়, কবিতায় প্রথম ব্যক্ত হইল। টক্টকে থোপার নৃতন অলক্ষারের রঙ, প্রভাতে দৈখিবে এক রকম, মধ্যাহে অন্তর্মকম, সন্ধ্যা বেলায় আবার তৃতীয় প্রকারের। প্রেমিক প্রেয়সীর হইটি মূর্ত্তি দৈখিতে পান। রাত্রে একরূপ, দিবসে অন্তর্মপ। এই কবিতা হইতিই উদ্ভূত করিয়া চিত্র হুইটি স্পষ্ট করি;—

কালি মধু যামিনীতে জ্যোৎসা নিশীথে কুঞ্জ কাননে স্থাধ ফেনিলোচ্চ্বল বৌবন স্থর। ধরেছি ভোষার মূথে।

আজি নির্মাণ বার শাস্ত উবার নির্জন নদীতীরে মান অবসানে শুল্র-বসনা চলিয়াছে ধীরে ধীরে !

রাতে প্রেরদীর রূপ ধরি
তুমি এনেছ প্রাণেশরি,
প্রাতে কথন্ দেবীর বেশে
তুমি সম্মুথে উদিলে হেদে!

">৪০০ সাল" শত বর্ষ পরের কল্লিভ পাঠককে সম্বোধন ক্রিয়া লিখিড। এক স্থলে আছে

আজি হতে শতবর্ধ পরে
এখন্ করিছে গান সে কোন্ নৃতন কবি
ভোমাদের ঘরে ?
আজিকার বসস্তের আননদ অভিবাদন
পাঠায়ে দিলাম তাঁর করে।

"সিন্ধু পারে" এইট শেষ কবিতা। মৃত্যু সিন্ধুর পারে, প্রেমিকের সহিত তাহার প্রিয়ার নৃতন করিয়া বিবাহ হইল। মৃত্যু রন্ধনীতে অবগুঞ্জিত মুখী অখারোহিলী এক রমনী আসিয়া পুরুষকে ডাকিল। সঙ্গের দিতীয় অখে তাহাকে বসাইয়া সিন্ধু পারে লইয়া গেল। রমনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পুরুষ একটি গিরিগুহার প্রবেশ করিল। ভিতরে অপূর্ব্ধ খোদিত বহুকক্ষযুক্ত প্রাসাদ। রমনী এক পালকে বসিয়া পুরুষকে পার্ষে উপবেশন ক্রিতে ইঞ্জিত করিল। দশ দিকে বীণা বেণু বাজিতে লাগিল—ক্রমে বিবাহ হইল। বিবাহের বর্ণনাটি বড় চমৎকার।

বাজিয়া উঠিল শতেক শব্দ হলু কলরব সাথে, প্রবেশ করিল বৃদ্ধ বিপ্র ধান্ত হর্কা হাতে। পশ্চাতে ভার বাঁনি হই সার কিরাত নারীর দল दिश् वरह माना दिश् वा नाम दिश्व वा जीर्थ बन ।

नी तर प्रकरन में एक रिय बिन, — वृक्ष कामरन विम

नी तर प्रवास कि विद्या ना निन गृश्क रिय थिए कि मि'।

क्षांकि उ ना निन कु ना ठक कु ना दिश्य दिश्व को ना,

भागनात स्पर्य कि नि, "এখन श्रिष्ठ निश्व को ना ।"

ममन हा एि ता छिना तमनी वमन कि ति ।

क्षामि अ छिनि । में एक में मा निन कि नि ।

माती गिन प्रवासि कि स्था में एक का निष्य कि ति ।

माती गिन क्षा कि क्षा कि कु ना व्यास कि निम्न हित्र ।

क्षामि व व्यास कि क्षा कि कु ना व्यास कि निम्न हित्र ।

क्षामि व व्यास कि क्षा कि कु ना व्यास कि निम्न हित्र ।

क्षामि व व्यास कि क्षा कि कु ना व्यास कि ति ।

क्षामि व व्यास कि क्षा कि कु ना व्यास कि निम्न हित्र ।

क्षिमि व व्यास कर निम्न कि निम्न कि ति ।

क्षामि व व्यास कर निम्न कि निम्न कि ति ।

क्षामि व व्यास कि क्षा कि कु ना व्यास कि निम्न हित्र ।

क्षिमि व व्यास कर निम्न कर ।

পুরুষ, মন্ত্র চালিতের মত বিবাহ করিয়া গেল, কিন্তু তথনও জানে না, রমণী কে? পরে কার্কৃতি মিনতি করিয়া যথন মুথ দেখিতে পাইল, দেখিল সেই! তথন প্রেমিক প্রেয়দীর "লমল-কোমল-চরণ-কমলে" চুখন করিল। ব্যাকুল-অঞ্চ বাধা না মানিয়া ঝরিয়া পড়িতে লাগিল; এবং অপরূপ তানে বা্থা দিয়ে প্রাণে বাজিতে লাগিল বাঁশি।

বিজন বিপুল ভবনে রমণী হাসিতে লাগিল হাসি।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(8)

গত বারে ইহা উল্লেখ করা হইয়াছে যে সকল কার্য্যেরই একটা কারণ অমুমিত হইলেও ঐ সকল কারণ স্থল বিশেষে কুআলি হেতুগত এবং অপরত্র আহেতুক হইতে পারে। তুইটা পদার্থ থণ্ডকে পরস্পার সনিহিত করিলে ভাহাদের মধ্যে আকর্ষণের আবির্ভাব লক্ষিত হইবে। কোন হেতু কিয়া উদ্দেশ ব্যতিরেকে স্চরাচর ইহা ব্টিরা থাকে। এইরূপ অহেতুক কার্যাকে সাধারণতঃ স্থভাবল বলা যাইতে পারে। অগৎ পর্য্যালোচনা করিলে ইহা স্পাই প্রতিপর হুইবে বে, বে সক্য কার্য্য স্থভবজ তাহা উদ্ভেশ্ববিরহিত।

একারণ তাহাদের বিধান দৃষ্টে ইহা সিদ্ধান্ত করা যায় না যে তাহাদের এক-জন বিধাতা রহিয়াছেন। যেমন নিদ্রা জীবের স্বভাব, তাই কোন উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে কেবল নিদ্রা আদে বলিয়াই সাধারণতঃ জীব সকল নিদ্রা যায়। ইহাকে শারীরিক প্লানির একটা অবশুস্তাবী ফল বলা যাইতে পারে; তাহার জন্ম একজন বিধাতা মানিয়া লইতে হয় না। কিন্তু বিদ্যাশিক্ষা মামুষের স্বভাব নহে; কোন প্রকার মানবিকতাই জীবকে উদ্দেশ্য ব্যতি-রেকে আপনা আপনি বিদ্যাশিক্ষায় নিয়েজিত করে না। বিদ্যাশিক্ষা উদ্দেশ্যগত কার্য্য; ইহার উদ্দেশ্রী স্বয়ং শিক্ষাকর্ত্তা। একারণ উদ্দেশ্যের মাত্রামুসারে শিক্ষাকার্যের উৎকর্ষাপকর্ষতা ঘটিয়া থাকে।

এই যুক্তি সাধারণভাবে বোধগম্য হইলে আমরা জগৎকার্য্য পর্যা-লোচনাতে অনায়াদে ইহা প্রয়োগ করিতে সক্ষম হই। জগতের স্ষ্টিকার্য্যে ष्यानिष्यि (कोन्टनत পताकांक्षी व्यक्ति इंटेश थारक; किन्छ त्रहे नकन কৌশল অভেজগতের স্বভাবজ অর্থাং উদ্দেশ্য-বির্হিত কিনা তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাউক,—গণনা দারা ইহা সিদ্ধান্ত করা যায় যে, আমাদের রাত্রিমান যদি দাদশ ঘটকার পরিবর্তে ৪৮ ঘটকা পরিমিত হয়, ভবে এক রাত্রিতে সমগ্র পৃথিবী এত শীতল হইয়া যাইবে যে, তাহার কুত্রাপি জীব কিম্বা উদ্ভিদ জীবন ধারণ করিতে পারিবে না। ইহাতে দিবা ও রাত্তির পরিমাণ-বিধানকে বিশ্বরচনার একটা আশ্চর্য্য কৌশল বলা ঘাইতে পারে এবং জীব-প্রবাহ সংরক্ষণকে ইছার উদ্দেশ্য বলা याहेट পারে। কিন্তু অপর দিকে ইহা দেগা যাইবে যে স্থ্য ও পৃথিবী এক্ষণে যে অবস্থায় অবস্থাপিত আছে, এবস্থিধ যে কোন গুইটী গোলককে এমতাবস্থায় স্থাপিত করিলে তাহাদের মধ্যে দিবারাত্রির পরিমাণ ঠিক বর্ত্তমানের অমুরূপ হইবে। পৃথিবীতে দিবারাত্রির পরিমাণ, তাহার ঘূর্ণন-বেগের উপর নির্ভর করে; এবং ঐ ঘূর্ণনবেগ পুথিবী ও সুর্য্যের পরস্পর আকর্ষণজনিত এবং আকর্ষণ জড়প্রাথের স্বভাব। অতএব ইহা স্প্রমাণিত हम (य পृथिवी ७ स्था अफ़्लिख विनम्राहे जाहारनत आकर्षन वरन धतापृष्ठि দিবারাত্তির পরিমাণ বিধান ঘটিতেছে ৷ গণনা ছারা ইহাও প্রতিপন্ন হইয়া থাকে যে, পৃথিবীর ঘূর্ণনবেগ ক্রমশং হ্রাস হইরা দিবারাত্তির পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়া যাইতেছে; কালে রাত্রিমান ৪৮ ঘটা হইতেও অধিক হইয়া পড়িবে। ইহা হইতে সহজেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে পৃথিবীতে দিবা- রাত্রির পরিমাণ বিধান হার্যা ও পৃথিবী এবং অপর সকল গ্রহের অভাবজ্ঞ,—
জীবপ্রবাহ সংরক্ষণ ভাহার উদ্দেশ্য নহে! এইরপে লক্ষিত হয় যে, সাধারণের
নিকট যাহা প্রত্যক্ষতঃ হেতৃগত কার্যারপে অফ্ডৃত হইয়া থাকে ভাহার
অনেকস্থলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেতৃক বা অভাবজ্ঞ
বিলয়া প্রতিপন্ন হয়। ইহাই বিজ্ঞান এবং ধর্মের বিরোধের একটী প্রধান
কারণ। ধর্ম্মবিখাসী যথন এবম্বিধ একটী কার্যাকে হেতৃগত ভাবিয়া ভাহার
হেতৃভ্ত বিধানের অফ্রাভা বা বিধাভাকে অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন
যদি বৈজ্ঞানিক আসিয়া ভাঁহার স্থেম্বপ্র ভাজিয়া ভাঁহাকে বলিয়া দেন যে,
ঐ কার্য্য বস্ততঃ একটী অহেতৃক কারণসভূত, তথন ভিনি উক্ত বৈজ্ঞানিককে
নান্তিক নানে অভিহিত করিয়া থাকেন।

জ্যোতির্বিদাগ্রগণ্য শাল্লাশ যথন জগদিখ্যাত গ্রন্থাবলী প্রণয়ন করিয়া গ্রহমণ্ডলীর গতিবিধি আবিষ্ণার ও জগতে প্রচার করিতেছিলেন, দেই সময়ে মহাবীর নেপোলিয়ন ফরাসি দেশের সমাটপদে বরিত হইয়া সিংহাসনা-রোহণ করেন। একদা রাজসভাতে সম্রাট নেপোলিয়ন লাপ্লাশকে উপলক্ষ করিয়া উপহাসচ্চলে বলিয়াছিলেন যে "ক্লনিতে পাই, তুমি বিমানবিহারী জ্যোতিষ্বর্গের গতিবিধি আবিষ্ণার করিয়া তদ্বিষয়ে এক গ্রন্থ রচনা করিয়াছ কিন্তু সেই গ্রন্থের কুত্রাপি বিমানেশ্বর স্ষ্টিকর্তার নামোল্লেথ মাত্র কর নাই ?" লাপ্লাশ তত্তবে বলিয়াছিলেন বে "আমি একজন স্ষ্টিকর্ত্তা খীকার্য্য বা খত: দিদ্ধ মানিয় বিমানরাজ্যের কার্য্য পর্যালোচনা করি নাই; পরস্ত কার্যানুষ্টে কারণামুসন্ধানে তৎপর রহিয়াছি। গণনা ছারা যদি স্পষ্টি कर्छ। প্রতিপাদিত না হন তবে আমি তজ্জ্ঞ নিজকে দায়ী মনে করিব না।" गाक्षात्मत এह উত্তর করেক জন ফরাসি বৈজ্ঞানিকের নিকট বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিচায়ক হইলেও জগতের সমক্ষে তিনি নাস্তিক বলিয়া পরিচিত হইলেন। षामता ठाँशांत्र मण्णानिक करमकृषी श्रानकृत ममार्गाहनाम श्राप्त इरेटिक ; ভাহা হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, লাগ্লাশের উপরোক্ত উভরের তাৎপর্য্য কি P

সূর্য্য কর্তৃক আরুষ্ট হইরা গ্রহণণ স্ব স্থ অবক্ষেত্রাকার (Elliptical) কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে এবং তাহাদের পরস্পর আকর্ষণ তাহাদিগকে ঐ কক্ষ হইতে "ভ্রষ্ট" করিয়া নিয়ত বিপথে পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে গ্রহদিগের কৃক্ষ স্থলতঃ অবক্ষেত্রাকার হইলেও তাহার ক্ষেত্র-পরিমাণেতে

ধ্রোবাহিক বিপর্যায় সংঘটিত ইইতেছে; এবং কালে সৌরম্বগতের এরপ মবস্তা ঘটিতে পারে যে কেতা ও গতিপর্যায়ের সমতা ভক হইয়া এক কিয়া ততোধিক গ্রহ ককচাত হইয়া 'ধ্বংস' দশাপন্ন হইবে। এই সকল গণনা অতিশয় ভীতিপ্রদ; কারণ ইহাদারা বিধাতার অভিত স্প্রমাণ হওয়া দুরে পাকুক বরং প্রচুর অমঙ্গলের কারণ লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক গ্রহ-কক্ষ অবন্দেত্রাকার ; ঐ সকল কেত্রের সভস্ত সভস্ত বিকার (Eccentricity) আছে : তাহাদের স্ব "দণ্ড" (axis) পরিমাণ আছে ; প্রত্যেক কক্ষই কোন একটা নিশিষ্ট সমতলের সহিত তিল জিল বক্রতাতে অবস্থিত: শাতোক গ্রহের সাস কক্ষে ভিন্ন ভিন্ন আবর্তনকাল আছে। এইরূপ বিভিন্ন জাতীয় পরিমাণ সমূহের পরস্পর স্বতন্ত্রভাবে বিপর্যায় সংঘটিত হওয়াতে গ্রহজগতের আশু প্রংস গ্রাপ্তি ফুচিত হইতেছে। সৌরজগতের যদি একজন স্ষ্টিকর্তা বিদামান থাকেন, তবে ুএইরূপ ধ্বংস্থীল জগৎ স্বৃষ্টি করাতে তাঁহাকে মঙ্গলমন বিধাতা বলা ঘাইতে পারে না। অধিকত্ত সংরক্ষণই বিধানের ধর্ম, অত্তাব ধ্বংস-শীলতার জক্ত বিধাতা মানিতে হয় না। লাপ্নাশের মহাগ্রন্থ ইহা ব্যক্ত করিভেছে যে, সৌরব্রগতের ধ্বংসশীলতা নিরোধ করণার্থ গণেও কৌশল বর্ত্তমান আছে। ভিনি প্রত্যক্ষ গণনা দ্বারা ইং। দেখাইয়াছেন যে, গ্রাহ-কক্ষের বিকার বিপর্যান্ত হইলেও ভাহার "শুরু (বা মুল) দণ্ড" (Major axis) দর্জনা অপরিবর্ত্তিত থাকিবে। ইহা সৌরজগতের ্পবংসাবসানের একটী অন্তরায় হইলেও তাহা যথৈপ্তনহে; কারণ গ্রহ-কক্ষের বিকার হ্রাদপাপ্ত হইতে হইতে ক্রমে অবক্ষেত্র বুত্তক্ষেত্রে পরিণ্ড হইতে পাবে, তাহা হইলে গ্রহের অবস্থা বিষম সঙ্কটাপর হইবে। এস্থলে লাপ্লাশ আবার পড়ি পাতিয়া দৌরজগতের অদৃষ্ট গণনা করিতে বসিয়াছেন—তিনি বলিতেছেন, "প্রত্যেক গ্রহের জড়মানকে (Mass) যথাক্রমে তাহার কক্ষের ৰঞ্জ ব্যাদের বর্গমূল এবং কক্ষবিকারের বর্গফল ছারা গুণ করিয়া সমস্ত গ্রহমণ্ডলীর উক্ত গুণকল একত্রে বোগ করিলে যে ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা ানয়ত অপরিবর্ত্তিত থাকিবে 🏲 এন্তলে কক্ষবিকারকে একটা বন্ধনীর অভ্যস্তরে ফেলিয়া দেওয়াতে তাহার স্বেচ্ছামুক্রমিক বিপর্যয়ের অধিকার लाभ कता इहेग्राट्छ। এই विधान वटन विकातरक कान छहे निर्फिष्टे সামার মধ্যবর্ত্তী থাকিতে হইবে, মতএব এতদারা গ্রহকক্ষের আফুতি কথঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইলেও তাহার প্রকৃতি-বিপর্যায়ের কোন সম্ভাবনা থাকিতেছে না। -ইহাতে এক দিক রক্ষা হইল বটে কিন্তু অপর দিকে নির্ভর হওয়া যাই-তেছে না। কক্ষসমূহের পরস্পার বক্রতা পরিমাণ বিপর্যান্ত ইইতেছে; একারণ ভাষাদের অবস্থিতির ভারতম্যান্ত্রুমে আকর্ষণের মাঞাভেদ ঘটিবে। ইহাতে এরূপ ঘটনা হওয়া অসম্ভব নহে যে, কোন সময়ে সকল প্রথ এক সমতলেতে বিরাজ করিবে; তথন পরস্পরের আকর্ষণের ব্যভায়ে প্রভাক গ্রহের স্থিতি বাতায় এত অধিক ইইয়া পড়িবে যে, তামতে প্রলম্ন সংঘটনের সন্তাবনা থাকিবে। লাপ্লাশের গণনাতে আবার অর্থ্য এক অন্ধ ফুটিয়া উঠিল ভাষার ফলে কক্ষসমূহের বক্রতা-বিপর্যায় স্বেচ্ছান্ত্রুমিক না ইইয়া কোন ছই নির্দিন্ত সীমার অন্তর্ম্বর্ত্তী থাকিবে। এই সকল ফল পর্যালোচনা ঘারা ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে, গ্রহণণ কদাপি কক্ষচ্যত হইয়া শৃত্যে অণগমন করিবে না। কিন্তু ইহাতেও নিশ্চিন্ত হওয়া গেল না। প্রহের গতিবেগ মন্দ হইতে থাকিলে ভাষার ক্ষেত্রুক্ত পরিবন্তিত হইতে থাকিবে; ইহাতে কালে গ্রহের সৌরদেহে সম্পাতের সন্তাবনা থাকিবে। ভাই লাপ্লাশ আবার গণনা করিয়া বলিতেছেন যে, গ্রহদিগের কক্ষাবর্ত্তন কাল অলাধিক পরিবন্তিত হইলেও ভাহা গড়ে অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।

এই চারিটী ফল দৌরজগতের স্থিতি-শীলতার কারণ নির্দেশ করিতেছে।
পৌরজগৎ সংরক্ষণ বিষয়ে এই চারিটী বিধান প্রয়োজনীয় এবং শুভদর।
কিন্ত ইহারা হেতুগত কিন্তা স্থভাবজ তাহা বিবেচনা সাপেক। লাপ্লাশ আবার গণনা করিভেছেন; তিনি দেখাইয়াছেন মে, যে কোন পদার্থনালাকে সৌরজগতের অবস্থাপর করিয়া স্থাপিত করিলেই তাহাদিগের মধ্যে উক্ত বিধান চতুইর প্রকটিত হইবে না। লাপ্লাশ আরও গণনা করিয়াছেন যে, ইহার কোন এক বিধান হইতে অপর সকল কিন্তা কোন একটী বিধানও সক্ষণিত হইতে পারে না; অর্থাৎ ইহারা পরস্পরের সহিত সম্পূর্ণ অসম্বদ্ধ শুভদ্ধ বিধান। কাজেই ইহাদের কোন একটী বিধান কোন নির্দিষ্ট পদার্থনালাতে ঘটনাক্রমে প্রকটিত হইলেই অপর কোন একটী বিধান আপনা আপনি তাহাতে প্রকাশ পাইবে না। অতঃপর লাপ্লাশ নীরব! ইহাই লাপ্লাশের নাস্তিকতা!! আমরা এ স্থলে লাপ্লাশের গণনা সন্তম্ম করিয়া দেখিব কি ফল লাভ করা ঘাইতে পারে।

পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে বে,যে সকল বিধান স্বভাবজ নহে; তাহাদিগকে হৈতুগত বিধান বলা যাইবে ৷ কোন বিধানের উদ্দেশ্ত আয়ত হইলেই

তাহার একজন উদ্দেষ্টা স্বীকার করা যায়। যদি কোন এক বিধান হইতে অপর স্কল বিধানের সমুদ্তবের সম্ভাবনা প্রতিপন্ন হইত, তবে ইহা স্বীকার করা বাইতে পারিত বে, কোন একটা বিধান ঘটনাক্রমে বা অহেতৃক সমুৎপন্ন হট্যা তাহা হইতে অপর সকল বিধান অভাবল প্রকটিত হইয়াছে। কিন্তু যথন পরস্পর স্বতন্ত্র চারিটা বিধান একই উদ্দেশ্তে পরস্পর হইতে স্বতন্ত্রভাবে প্রকটিত হইয়া কোন্নির্দিষ্ট মাললাের দিকে পরিচালিত হইতেছে তথন ভাছাতে এক মঙ্গৰু বিধাতার হস্ত ভিন্ন অপর কিছুই উপলব্ধ হয় না।

পাঠকগণ এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন ষে, বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে কোনরূপ বিরোধ থাকা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক; যদি বাস্তবিক কোন বিরোধ থাকে তাহা কেবল অপূর্ণজ্ঞান বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক এবং অন্ধবিখাসী ধার্মিক-দিগের স্থলদর্শিতার ফলমাত্র। প্রকৃতপক্ষে ধর্মই বিজ্ঞানের চরম এবং বিজ্ঞান ধর্মের মূল। এবস্থিধ ধর্মকে কিরূপে সামাজিক ধর্মে পরিণত कत्रा गारेट भारत, जारा जागामी बौद्य जात्नाहिल रहेरव।

> (ক্রমশঃ) প্রীঅপূর্বাচক্র দত্ত।

পলাশ বন।

বাদশ পরিচ্ছেদ।

নিদ্রিতাবস্থায় একটা ভীষণ স্বপ্ন দেখিলাম। আমার মনে হইল, আমি **८वन शहर जननीत मिश्रांटन विमान जाहि। किन्छ जननीतियी क्यां ७** রোগশ্যার শারিতা। তাঁহার দেহ শুষ্ক ও শীর্ণ : মুথমগুল মলিন ও নিপ্রাভ এবং অঙ্গ প্রভাঙ্গ সকল কালিমাময়। রীতিমত চিকিৎসা হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসকেরা তাঁহার এ যাতা রক্ষা পাওয়া সম্বন্ধে হতাশ হইরাছেন। তাঁহার কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইয়া অগ্রন্ধ ভাতারা গুহে আগমন করিয়া-ছেন; জননীদেবী আমাদের সকলকেই তাঁহার সমূথে উপবিষ্ট দেখিয়া কঠোর রোগবন্ত্রণার মধ্যেও যেন হুখ ও আনন্দ অহুভব করিতেছেন। কথনও उँशित ७ क गण्डल भाविक कतिका ठक् रहेट अनर्गन अवस्थाता धाराहिक रहेराज्य, व्यावात कथन अवा जारात्र मरस्या मुख्यात्र रहेराज्य ।

আসরকাল উপস্থিত দেখিয়া আমি যারপরনাই কাতর হইলাম। হৃদয়
শোকে অবসর হইলে চকু বাষ্পপূর্ণ ও কণ্ঠ ক্রমপ্রার হইরা আসিল এবং
চত্র্দিকে যেন ঘোর অমঙ্গলজনক উৎপাত সকল দৃষ্ট হইতে লাগিল।
আমার মনে হইতে লাগিল যেন কালরজনী মুখ ব্যাদন করিরা আমাদের
সকলকে প্রাস্ন করিতে উদাত হইরাছে। কাহারও মুখে একটীও বাষ্যা
নাই; সকলেই বিষয়, নীরব ও শোকপীজিত। সকলেরই মুখমগুলে
নৈরাশ্রের ছারা প্রতিবিশ্বিত এবং সকলেই অসহারের ক্রার নিশ্চেট্ট। কালবৈশাধী অপরাহে ভীম, ঝঞ্জাবাত বহিবার পূর্কে প্রকৃতির যেরপ অবস্থা
ঘটে, আমাদের গৃহেরও সেইরপ অবস্থা ঘটিল। শোকমেঘে গৃহ অন্ধকারমর হইল; ঘোর বিপদাশক্ষরেপ তজিৎ প্রকাশে আমরা ক্ষণে ক্ষণে চমক্তিও
ও শিহরিত হইতে লাগিলাম এবং করালকালের ভীষণ হুলাররূপ গুরুগগুরীর
গর্জনে সকলে স্তন্তিত হুটতে লাগিলাম। জননীর শেষাবস্থা দেখিরা আমি
শোকাবেগ আর সংযত করিতে পারিলাম না; সকলের নিবারণ সত্তেও
ক্রন্দন করিতে করিতে গৃহাস্তরে গমন করিলাম।

সহসা আমি আহত হইলাম। আহ্বান শুনিবামাত্র আমি জননীর গৃহে প্রবেশ করিলাম। সকলে আমাকে জননীর সমীপে বসিবার জন্ত ইলিত করিল। আমি তাঁহার নিকটে বসিয়া বাষ্পগলাদকণ্ঠে কাতরম্বরে ডাকিলাম "মা"। মা চকুরুনীলন করিলেন এবং আমাকে আরও নিকটে আসিতে সঙ্কেত করিয়া সাশ্রীলোচনে ভগ্নকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন "বাবা—আমার—উদ্—দাসীন—হইও না—আম্—মি—তোর স্বধ্ দেখ—লাম—না আম্—মি তোর বিয়ে—এই পর্যন্ত বলিয়া কঠরুদ্ধ হইল। হতভাগ্য আমি চীংকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলাম এবং ভূতলে লুক্তিত হইতে হইতে আচেতন হইয়া পড়িলাম।

সহসা বোধ হইল, কে যেন আমার তুলিয়া ধরিল এবং "জল, জল" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। আমি যেন ঈষং সংজ্ঞা লাভ করিলাম এবং একবার চক্ষুও উন্মীলিত করিলাম; কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আমার মন্তক যেন বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল এবং আমি যেন পুনর্বার সংজ্ঞানীন হইয়া ভূতলে লুগুত হইলাম। কতক্ষণ এই ভাবে ছিলাম, তাহা ক্ষরণ হয় না; কিন্তু বীরে ধীরে চেতনা সঞ্চার হইবার উপক্রম হইলে, আমি যেন কাহার ভর্মহচক কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইলাম। একটা কোমল বালিকা কণ্ঠও

উৎक्श्रीयुक्तक श्रद्ध राग विनिष्ठा छेठिन "मिनि, ভान क'रत वाजाम रम, वाजाम দে।" তৎপরেই আমি বেন মুধমগুলে অঞ্ল-বিধূলিত মৃত্মল বায়ু সঞ্চালন অমুভব করিতে লাগিলাম। কিয়ৎকণ পরেই চক্ষু খুলিলাম; খুলিয়াই দেখিলাম—কেশব ও উপরিভাগে নিবিড় ছরিৎপত্ত রাজি। কেশবের উরু-দেশে আমার মন্তক রক্ষিত রহিয়াছে, এবং আমার মন্তক ও কপোল বহিয়া জলবিন্দু ঝরিয়া পড়িতেছে। ভাবিলাম এ কি ? আমি কোথায় ? এথানে আমায় কে আনিল ? জননীর সদ্য মৃত্যুচ্ছবি তথনও আমার মানস-চক্ষুর সমুথে জাজন্যমান ; তথনও শেকেোখিত উষ্ণ নি:খাস আমার নাসারস্কু ও ওর্গুটে ক্রিত হইতেছিল। তাই সহসা কিছু স্থির করিতে না পারিয়া উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু কেশব আমার বাধা দিয়া বলিল, "আপুনি একটু স্থির থাক, ওরূপ ব্যস্ত হবেন না। এমন ক'রে এক্লা এখানে ভরে থাক্তে হয় ?" অপের বোর এখনও আমায় সম্পূর্ণরূপে পরি-ত্যাগ করে নাই; স্তরাং প্রকৃত ব্যাপার বুঝিবার জন্ত আমি কেশবের कथा षाज्जिम शूर्वक উठिया विमिनाम। विमियाई (मिथनाम, प्राप्ति भनाभ-বনে আমার গৃহের অনতিদূরে একটা বৃক্তলে উপবিষ্ট এবং আমাম সন্মুথে বোগমারা, স্থালা ও ভূদেব-অর্থাৎ গোসামী মহাশরের পুত্র কভারা এক একটা পুষ্পপূর্ণ পুষ্পাধার হত্তে দণ্ডারমান। মুহুর্ত্ত মধ্যে আমি সমন্ত ব্যাপার বুঝিয়া লইলাম। আছি: ছি:, স্বপ্ন দেখিতেছিলাম! আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া ঈষৎ লজ্জিত এবং অপ্রতিভ হইলাম। এই বালক বালিকারা আমায় খপ্লের ঘোরে কাঁদিতে দেখিয়া নিশ্চিত কেশবকে ডাকিয়া আনিয়াছে। এরূপ প্রকাশুস্থলে শয়ন করাটা ভাল হর নাই। याहाँ ইউক, উপস্থিত ত্রবস্থা হইতে কোনও রূপে মুক্তি লাভের আশার আমি একটু হাস্তের অভিনয় করিয়া যোগমায়া ও স্থশীলার দিকে চাহিয়া বলিলাম, "তোমরা বুঝি, ফুল তুলে ফিরে আস্বার সময় भागात्क वहे शांहित जनात्र शहर थाक्छ दमत्य जत्र तराहिता; जाहे বুঝি কেশবকে ডেকে এনেচ ?" ধোগিমায়া ব্রীড়ায় চক্ষ্টী অবনত করিয়া আমার প্রশের কোনই উত্তর দিল না; কিন্ত স্থশীলা আমার কথার বেন প্রতিবাদ করিয়া বলিল ভা কেন? আমরা বনে ফুল তুলে এই পথে বেড়িয়ে আস্চি, আর দেখ্লুম, জাপনি এথানে শুয়ে ঘুমুচ্চেন, আর এক একবার হাত ছুড়চেন, আর ফুকুরে ফুকুরে কেঁদে উঠচেন! তাই না দেখে,

দিদি আর আমি থম্কে দাঁড়ালুম। ভূদেব আপনার কাছে গিয়ে "দেনেন বাবু, দেবেন বাবু' ব'লে ছ ভিন বার ডাক্লে। কিন্তু আপনার কোনই সাড়া পেলে না। আবার আপনি 'মা মা' ব'লে চেঁচিয়ে উঠলেন। তাই দেখে, আমি ভয় পেয়ে বাড়ীর দিকে দৌড়ে যাচ্ছিলুম; কিন্তু দিদি বল্লে "গুরে থাম, যাস্ নে; কেশবকে ডেকে আনি।" তাই আমরা তিন জনে দৌড়ে গিয়ে কেশবকে ডেকে আন্লুম। ভূদেব দৌড়াতে দৌড়াতে আছাড় থেয়ে প'ড়ে গেল—"এই পর্যন্ত বলিয়া স্থশীলা উচৈচঃস্বরে হাসিয়! উঠিল; স্থশীলার সরল হাস্ত দেখিয়া আমারও হাসি পাইন। স্থশীলা সেইরূপ হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "ভূদেব মেমন পড়েচে, অমনি ওর সাজিক্ষে ফ্ল মাটীতে উল্টে গেছে; আমি বলুম 'ওয়ে আর কুড়োস্ নে, আর কুড়োস্ নে, তেরে ফ্ল ঠাকুর প্জোয় লাগবে না।" কিন্তু ভূদেব আমার কথা না শুনে, ঐ দেখুন, সব ফুল কুড়িয়ে এনেচে।"

এই বলিয়া স্থানীলা আবার হাসিতে লাগিল। বেচারা ভূদেব স্থালার উচ্চহাত্তে অপ্রতিভ হইয়া যোগমায়ার পশ্চান্তাগে আশ্রম লইবার চেটা করিল। কিন্তু নিষ্ঠুর সদয়া স্থালা তাহাতেও বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল 'ওরে ভূদেব দেখিস্ আমাদের সাজির সঙ্গে তোর সাজি ঠেকান্ নে, তা হ'লে সব ফুল নই হ'য়ে যাবে।"

ভূদেবকে বিপন্ন দেখিয়া আমি তাহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলাম। স্থালার মুখে তাহার পঁতনের কথা শুনিয়া আমি হঃথ প্রকাশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভাই ভূদেব, তোমার তো কোথাও লাগে নাই ?" ভূদেব ফুর্রির সহিত মাথা নাড়িল। আমি বলিলাম 'আহা, তোমার ফুলগুলি দব নই হয়ে গেল!' ভূদেব তৎক্ষণাৎ ঘাড় বাঁকাইয়া বলিয়া উঠিল, "নই হ'বে কেন? আমি এই ফুলে আমার নিজের ঠাকুর পূজো কোর্বো।"

ভূদেবের কথা শুনিয়া আমরা সকলেই হাসিয়া উঠিলাম। যোগমায়া ঈবৎ হাসিয়া ভূদেবের দিকে মুথ ফিরাইল। সরলপ্রাণা স্থানীলা উটেচঃসরে হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "দেবন বাবু, ভূদেবের ঠাকুর দেখেচেন? একটা মাটীর পুভূল! মা ওকে পুভূলটো থেলা কর্তে দিয়েছিলেন; ভূদেব সেইটেকে ঠাকুর বানিয়ে রোজ রোজ পুজা করে। নিজের খাবার থেকে কিছু রেথে দিয়ে ঠাকুরকে ভারই ভোগ দেয়, আর মাকে আমাকে আর দিদিকে পের্সাদ দেয়।"

स्नीनात कथा अनिवा स्राप्तरत प्रथाना वर्षानाय (परायत शांत इहेन। ভাহা দেখিয়া আমি বলিলাম "না, স্থশীলা, তুমি জান না ; ভূদেব সভিচ করে ঠাকুর পূজো করে।" এই বলিয়া অন্ত কথা পাড়িবার ইচ্ছায় স্থশীলাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা, ভোমনা কেশবকে ডেকে আন্লে; ভার পর কি इ'न ?" सभीना উত্তর দিবার পূর্ব্বেই কেশব বলিল, "बाज्जा, আমি এদে দেখ্লাম, আপুনি অত্যন্ত ঘাম্চো, হাত মাথা নাড্চো, ঘন ঘন নিঃখাস ফেলচো, আর এক একবার কেঁদে কেঁদে উঠ্চো। তাই দেখে আমার বড় ভর হ'লো। আমি'ভোমাকে তিন চারি বার ডাক্লাম; গা নাড়া দিলাম; কিন্তু কোন উত্তর দেওয়া দূরে থাকুক, আপনি কেঁদে কেঁদে উঠ্তে नाश्ता । जाहे (मरथ आमि त्यांशमात्रात्क व'न्नाम, मिनि ठाकूतांन, आमा-দের ঘর থেকে শীগ্গীর এক ঘটা জল নিয়ে আস্তে পার ?" দিদি ঠাকুরাণ कन जान्त जामि तिर कन जूगांत माथात्र ଓ मूर्थ निनाम; जांत निनि ঠাকুরাণ আঁচল দিয়ে তুমাকে বাভাস কর্তে লাগ্লো। থানিক পরেই আপনি জেগে উঠ্লে; যাই হোক, ভাগ্যে তো দিদি ঠাকুরাণ আজ এই-দিকে ফুল তুল্তে আস্ছিল, আর স্নামাকে ডেকে দিয়েছিল; তা না হোলে কি হ'ভোক্ ?" এই বলিয়া কেশব আমাকে তিরস্বারমিশ্রিত নানাপ্রকার উপদেশের কথা বলিতে লাগিল।

বোগমায়াকে গমনোদ্যত দেখিয়া আমি স্থানীলাকে বলিলাম, "স্থানীলা, তুমি তো আমায় দেখে ভয় পেয়ে বাড়ীয় দিকে দৌড়চ্ছিলে; ভাগ্যে তো ভোমায় দিদি ছিল, তাই কেশবকে এথানে ডেকে এনেছিল। আজ যোগমায়া না থাক্লে হয়ত আমায় কোন বিপদ ঘট্তো ?"

সুশীলার মুথথানা একটু গন্ধীর হইল। সেক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিল, "কেন? আমি বাড়ী গিরে বাবাকে ব'ল্ডুম, আর বাবা এসে আপনাকে দেখতেন?"

স্থালার কথা শুনিরা আমার মনে অত্যন্ত আনন্দ হইল। তাহার পর ভাহার ও যোগমারার দিকে চাহিরা একটু কৈফিরৎ স্বরূপ বলিলাম "গভ রাত্রিতে আমি ভাল ঘুমুভে পারি নাই, ভাই এই গাছের ভলার শু'রে ঘুমিরে পড়েছিলুম। ঘুমিরে ঘুমিরে একটা কুস্তপ্ল দেখ্ছিলুম; আর এই ভাবে শুরে থাক্লে বড় কুস্পপ্ল দেখিতে হয়। যাই হোক আমাকে দেখে ভোমরা যে বড় শুর পেরেছিলে এই জন্ত আমি অভ্যন্ত হংখিত। কিন্তু

কৈশবকে ডেকে এনে তোমরা যে আমার উপকার ক'রেচ, তা আমি ক্থনও ভুল্তে পার্বো না। গোস্বামী মশাই মহাত্মা ব্যক্তি; তাঁর পুত্র-ক্সাদের এইরূপ উপযুক্ত কাজই বটে। আমি মাজ কের এই ঘটনার কণা নাই আনন্দিত হবেন। ভগবান এইরূপ ছেলেমেয়েদের মঙ্গল করেন। তিনি তোমাদিগকে হথে রাখুন।" এই বলিয়া আমি ভ্দেবকে বলিলাম, "ভূদেব ভারা, ভূমি কিন্তু পড়ে যাওয়াতে আমি বড় হংখিত হ'যেচি। আর ফুলগুলি ---- " আমার কথা শেষ না হইতে হইতে আনন্দময়ী স্থশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া আবার উচৈচঃস্বরে হাদিয়া উঠিল। ভূদেব, বোধ করি, বেগতিক দেখিয়া এবং তাহার যে কোথাও লাগে নাই, ইহাই **रम्थारेवात क्या, नाकि-इट्ड गरत्रत्र मिटक रमोक् मात्रिन धदः थानिक मृत्र** গিয়া আমার দিকে চাহিয়া উচ্চকণ্ঠে বলিল, "দেবন বাবু, এই দেখুন, আমার কোথাও লাগে নাই।" এই বলিয়া আবার দৌড় মারিল। স্থালা হাসিতে হাসিতে তাহার দিদির সমভিব্যাহারে ঘাইতে লাগিল এবং "ওরে, দৌড়িদ্নেরে, থাম্; আবার প'ড়ে যাবি" এই কথা বার বার বলিতে লাগিল। কিন্তু কে কার কথা গুনে ? স্থীলা যত চীৎকার করে, ভূদেৰ তত্ত দৌড়িতে থাকে। এইরূপ করিতে করিতে তাহারা ধীরে ধীরে চকুর অদৃশ্য হইল।

যতক্ষণ ভাষারা নয়নগোচর হইতেছিল, ততক্ষণ আমি একদৃষ্টিতে এই কৌতুক দেখিতেছিলাম এবং ভাষাদের কথা চিস্তা করিয়া আনন্দিত ও চমৎকৃত হইতেছিলাম। দেবক্রপিণী যোগমায়ার দেব-স্থদয়ের কথা মনে করিতে করিতে আমার চক্ষ্তে জল আসিল এবং ভাষার উপর আমার শ্রদ্ধা শতগুণে বর্দ্ধিত হইল; সরলপ্রাণা স্থশীলার কণা চিস্তা করিয়া আমার স্বদম্ম আনন্দে পরিপূর্ণ হইল এবং দেবশিশু ভ্দেবের বীর্থবাঞ্জক ফুর্তি দেখিয়া আমি কিছুভেই হাস্ত সম্বরণ ক্রিতে পারিলাম না। এই বালক-বালিকাগুলির পবিত্র আকারে আমি যেন দেবরাজ্যের ছায়া দেখিতে পাইলাম। বছদ্রে গিয়া যোগমায়া ছলনাক্রমে একবার আমাদের 'দিকে ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু আমরা একদৃষ্টিতে ভাহাদের দিকে চাহিয়া আছি, ইহা ব্রিতে পারিয়া আর ফিরিয়া চাহিল না। ভাহারা দৃষ্টি-পথের অত্যীত হইলে, আমি সানন্দম্থে কেশবের দিকে চহিলাম। কেশবের মনেও

ক্রমণ কোনও চিন্তা হইতেছিল; যেহেতু সে আমাকে বলিতে লাগিল, "যেমন আমাদের প্রভু, ভেমনই প্রভুর ছেলেগুলি। আহা, প্রভুর বড় ক্রা যোগমায়াট যেন সাক্ষাৎ মা লক্ষ্মী। যেমন মিট্টি কথা, তেমনই ব্যবহার। অহক্ষার নাই, ঘিয়া নাই, সকলের ছেলেকেই কোলে লিচ্চেন, আদর ক'চ্চেন, ঘরকে লিয়ে গিয়ে থেতে দিচ্চেন। এইরপ করেন ব'লে, আময়া গ্রামণ্ডদ্ধ লোক কত ডরাই। বলি, একে প্রভু কতে, ভায় আমার যেন সাক্ষাৎ মা ভগবৃতী। বাপরে, শৃদ্রের ছেলে কি ওঁর কোলে উঠ্জে পারে? আহা, দিদি ঠাকুরাণের বিয়ার অত্যে প্রভু কত ভাব্চেন। প্রভুর ভাবনা দেখে, আমাদেরও ভাবনা হয়। কিন্তু এক একবার ভাবি, "দিদি ঠাকুরাণ চ'লে গেলে, আমাদের পলাশ-বন গ্রাম যেন আধার হ'য়ে যাবেক, দিদিঠাকুরাণ যেন গ্রামের আল।"

কেশবের এই কথা শুনিতেছি, এখন সময়ে দেখি, বাড়ী হইতে ভ্ত্য আসিরা উপস্থিত। তাহাকে এ সময়ে হঠাৎ আসিবার কারণ ভিজ্ঞান। করার, সে বলিল, "মা ঠাকরোণ কি জক্ত আপনায় শীগ্ণীর ভাক্চেন।" আমি মার ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া তৎক্ষণাৎ বাড়ীর দিকে চলিলমাম।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

জননী আমার অসমরে কি জন্ত স্বরণ করিরাছেন, তৎসম্বন্ধে ভ্তাকে আনেক প্রশ্ন করিরাও কিছু জানিতে পারিলাম না। স্থতরাং আমি অনন্ত মনে ক্রতপাদক্ষেপে বাটীতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পিতৃদেব বহির্বাটীতে বসিয়া বৈষরিক কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। অতএব, তাঁহার নিকট আর না দাঁড়াইয়া একেবারে অপ্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, জননীদেবীও গৃহকার্য্যে নিযুক্তা; কিন্তু তাঁহার মুখমওল বিষয় ও চিন্তুভারাক্রান্ত; কিন্তুৎকা পূর্ব্বে ভিনি রোদনও করিয়াছেন, তাহা চক্ষ্ দেখিয়া ব্রিতে পারিলাম। তিনি গৃহের কার্যাদি করিতেছেন বটে; কিন্তু ভাহাতে যেন তাঁহার চিন্তু সংলগ্ন নাই। না করিলে নর, এইরূপ ভাবেই যেন তিনি গৃহ কর্মাদি করিতেছেন। আমি ব্যাকুল মনে চিন্তিত হলমে তাঁহার সরিহিত হলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই বল্লাঞ্চলে মুখ চক্ষ্ আরুত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আমি এই অচিন্তনীর

ব্যাপারে বারপ্রনাই কাতর ও উদিগ হইলাম এবং তাঁহাকে বারখার রোদনের কারণ জিঞ্চাসা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তিনি উত্তর দেওয়া দুরে থাকুক, আরও রোদন করিতে লাগিলেন এবং আমার মন্তক ও চিবুক লার্শ করিয়া হাদরের আবেগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমি আমার ভাতাদের কোনও অমঙ্গল আশহা করিয়া চিন্তিত হইলাম এবং তাঁহাদের নিকট হইতে অন্য কোনও পত্র আসিয়াছে কি না, তাহা জিজাসা করি-লাম। আমাকে অত্যন্ত ব্যাকুল দেখিয়া মঙ্গলা দাণী গৃহান্তর হইতে আদিয়া আমায় বলিতে লাগিল "দাদাঠাকুর, তুমি অত উতলা হ'চ্চ কেন ? সকণেই ভাল আছে; আৰু কোণ্থেকেও কোন পত্ৰ আসে নি। মা আৰু সকাল থেকে উঠে অব্ধি তোমার জন্তেই কেঁদে কেঁদে আকুল হ'চেন। ভোরের সময় অপন দেখেছিলেন, তুমি যেন সরিসি হ'বে কোথার চলে গেছ। ভোরের অপন মিথো হয় না কি না; ভারে মা উঠে তোমায় আল দেখুতেও পান নি ; সেই অবধি কেবল কাঁদছেন আর কাঁদছেন। বাপ রে ওঁর কারা তো আমি আর দেখুতে পারি না। যথন তথন কেবল তোমারই কথা নিয়ে কালা হচ্চে। বলি, হেঁগা দাদাঠা কুর, ভূমি এত লেখাপড়া নি'পেচ; বলি লেখাপড়া শিথে কি মা'কে এমি ক'রেই কাঁদাতে হয় ? তোমার শরীরে কি একটুও দলা মালা নেই ? দেণ্টো না, মা কেবল ভোমারই অক্তে ভেবে ভেবে আধ্থানা হ'য়ে গেছেন ? আর মাকে কাঁদিয়ে ভোমার ত্থ इब नांकि ? (थंडोनी विरागुरक जुमिष्ठं स्'रत्र मखत् वाता। आमता छा মারের চোথে জল দেখ লে একেবারে ম'রে থেতুম। অত কথাতেই কাল কি ? এই ধর না, আমি ভো ভগী; আমারই চোধে একটু জল দেথ্কে আমার গণাই ভাই যেন অন্থির হ'লে যেতো!" মঙ্গলার এই ভিরস্কারস্চক বাক্যের শেষ না হইতে হইতে পিতৃদেব অন্ত:পুরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; আমিও তাঁহাকে দেখিয়া একটু বাস্ত সমস্ত হইলাম। তিনি আসিয়াই বলিলেন, "কিলের আবার গোল হ'চেচ, মললা ?" মললা গৃহমার্জনা ক্রিতে ক্রিতে মার্জনী একবার জোরে আছাড়িয়া বলিল, "কিসের আবার গোল! যে গোল চিরদিনই হয়, আজও তাই হ'চে।" এই বলিয়া সে আবার সজোরে মার্জনী সঞ্চালন করিতে লাগিল। কিন্তু যে স্থানে ভাহার मार्क्कनी आहाए थारेटिहिन, छाश अक्रभ भिक्रिक एक, त्रथारन अक्विन् সিন্দুর পজিলেও অনায়াসে ভাহা গুটিয়া লওয়া যাইত সকলাব ভাবগতিক

দেখিয়া আমি মনে করিশাম, তাহার শক্তি থাকিলে আজ সে আমার বিষ ঝাড়িয়া ফেলিত।

পিতৃদেব আর বাক্য ব্যয় না করিয়া তামুকু থাইতে থাইতে একথানা বেঞ্চের উপর বসিলেন এবং আমাকেও বসিতে বলিলেন। আমি অদ্যকার ব্যাপার ব্ঝিতে পারিয়া অবহিতচিত্তে তাঁহার কথা গুনিতে লাগিলাম। তিনি विनातन, "त्तर्, जूमि এভদিন वानक ছिला; जारे जामाम किছू वनि नारे। किन्छ এथन विवात ममत्र नामित्राष्ट्र। जूमि छानवान् ७ विवान् इटेब्राइ। ভোমার বিদ্যাশিক্ষার প্রশংসা শুনিয়া আমরা সকলেই গৌরবায়িত হই। দেশ শুদ্ধ লোক একমুথে ভোমার স্বভাব চরিত্র ও জ্ঞানের প্রশংসা করে। তুমি যে কোনও চাকরী বা কাজকর্ম করিলে না, তজ্জ্য আমি হুঃখিত নই। তুমি যে উদ্দেখ্যে পলাশবনে বাস করিবার সঙ্কল করিয়াছ, তাহা অতীব সাধু এবং আমিও তাহার দম্পূর্ণ অনুমোদন করি। কিন্তু আমি কোন মতেই তোমার একটা সঙ্করের অন্নুমোদন করিতে গারিতেছি না ;---जूमि रय जां भी रन ज्यविवाहिल था किवात मक्त कित्रप्राह, जामात वित्वहनात्र ভাহা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত ও সমীচীন নহে। সংসারী না হইলে মাহুষের প্রকৃত ধর্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা আমি বিশাস করি। বৃদ্ধার পালন করিয়া এতদিন বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছ, তাহা ভালই করিয়াছ। অতঃপর গৃহী হইয়া সংসারধর্ম পালন কর। গৃহধর্ম পালন, করিতে করিতে ভগবানের মহিমা ও রূপা আরও ব্ঝিতে পারিবে। তুমি শান্তিপ্রিয়, তাহা আমি জানি। তুমি সংসারের কোলাহল, অশাস্তি, বিপদ্ আপদ্ প্রভৃতি চিন্তা করিয়া হয়ত তরাধ্যে প্রবেশের ইচ্ছা করিতেছ না। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে, পরমেশ্বর মাহুষের মঙ্গলের জন্মই ভাষাকে বিপদ আপদের মধ্যে ফেলিয়া থাকেন। यर्ग निक्ष है था जू पाकित्म, अधि दाता छाहा त्माधिछ इत्र ; त्महेक्र विश्रम আপদের মধ্যে পড়িলে মামুষের অহকার অভিমানাদি বিনষ্ট হইয়া যায় এবং সে নির্মাণ ও একাগ্রচিত্তে ভগবানের স্নারাধনা করিতে সমর্থ হয়। বিপদ্ অশান্তি ও অজন-বি.রাগের আশকা করিয়া সংসার হুইতে দূরে থাকা পৌরু-ষের চিহ্নছে, বরং কাপুরুষেরই লক্ষণ। এতদ্বারা ভগবানের ইচ্ছার विक्रकाठत परे कता रहा। तन्य, मः मात्री रहेशा शृहधर्य भागन कतारे अगटलत নিয়ম। এই নিয়মের ব্যতিক্রম করা সাধ্যপক্ষে উচিত নহে। স্থলবিশেষে এই নিষ্মের ব্যক্তিক্রম করা লোষের না হইতে পারে; কিন্তু তুমি যে সেরূপ

इन न अ, हेहा बनारे वाहना। जगवान मः माद्र द्वामादक स्थरे निन जात इ: थहे मिन, छ्टेरे माथा পाতिया नहेर्दा मः नात्र नित्रविष्ट्यः स्ट्रायं स्टान नरहा স্থারে নিত্য সহচর ছঃখ। সুখ ছঃখ ছইয়ের জন্ম সর্বাণা প্রস্তুত থাকিবে। তঃখ দেখিয়া ভয় পাইও না, অরণ্যে প্লাইবার চেষ্টা করিও না। ভগ্বান না ककन, किन्न कथन ध्यमि टिलामात्र जारमा इःथ वा विभाग घरते. जत्य जारा विशाजात विशान ७ टेक्टा विवाहरे जानित्व। इः १४, विशान अधीत ना रहेश তৎসমুদর সহু করিবে। তুমি সকলই বুঝিতে পারিতেছ; তোমাকে এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা নিপ্রান্তেন। আর একটা কথা আমি তোমাকে कर्खवा त्वार्थ विगाल वाधा हरेलिहि। आमात्र निरक्त मस्यस हरेला, लाहा বলিতাম না; কিন্তু তোমার গর্ভধারিণীর মুখ চাহিয়া আমাকে তাহা বলিতে श्रेटाउट । जूमि विवाह ना कतात्र टामात अननी यात अत नारे इः विजा। ইনি তোমাকে সংসারী দেখিলে নিরতিশন আনন্দিতা হন। তুমি অবশুই ইহা জানিতেছে ও মনে মনে বৃঝিতেও পারিতেছ। জননীর সস্তোষ-বিধান করা তোমার একটা অবশ্র কর্ত্তব্য এবং আমার বিবেচনায় একটা প্রধান धर्म कर्मा ७ वटि । পরের মঙ্গল ও স্থুখ দাধন করা যথন তোমার জীবনের **बक्षेत्र क्षान बड, उथन गर्डशित्रणी क्रनमीत्र मिटक ठाहिटव ना, व किक्रण** ক্থা প আত্মত্যাগ না করিলে কথনও পরের উপকার করা যায় না এবং কোনও মহৎ কার্য্য অনুষ্ঠিত হুর না। বিবাহ করিলে যদি তোমার স্থথের ব্যাঘাত ঘটে আর তোমার জননীর আনন্দ হয়, তাহা হইলেও তোমার विवाह कत्रा कर्छवा। निष्क कष्टे ना महिला कि कथन । भरत अथ माधन করা যায় ? কিন্তু বিবাহ করিলে, তোমার স্থথের ব্যাঘাতই বা কিনে इहेर्द १ यि इर्जा शाक्तरम राजामात्र महधर्मिनी राजामात्र मरनामा ना रन, **७८**द পরমেশ্বরের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া কাল্যাপন করিবে। সক্রেটীশের কথা ভূমি সবিশেষ অবগত আছ; তিনি কিভাবে কাণযাপন করিয়াছিলেন, তাহা একবার স্মরণ কর। কিন্তু তোমার তত দূরও আশকা ক্রিবার কারণ নাই। আমি তোমার জক্ত একটা উপযুক্তা পাত্রী স্থিরীকৃত করিমাছি। পাত্রীট ভোমারই অহরণা এবং সর্বপ্রকারে ভোমারই যোগা।। वानिकां हिटक दिश्या व्यविध व्यामात्र मदन रहेशाह, जगवान् जाराटक रजामा-বই বস্তু এবং তোমাকে তাহারই ক্ষুত্র অভিত্রেত করিয়াছেন। আর ঠাঁহার এই মদলময় অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ হইবে বলিয়াই বুঝি তিনি ভোমাদিগকে

পরস্পারের নিকটে আনমন করিয়াছেন। আমি কাহার কথা বলিতেছি, বুঝিতে পারিতেছ—গোসামী মহাশারের কন্তা যোগমারা।"

এই বলিয়া পিতৃদেব আমার মুথের দিকে চাহিলেন। আমি আর কি
উত্তর দিব ? উত্তর দিবার আমার মুখ ছিল না। নিজের মুথায়েষণ করিতে
গিরা আমি জননীদেবীর স্থুও ছংথের দিকে দৃক্পাত করি নাই, পিতৃদেবের
মেহমিশ্রিত এই মৃত্ মধুর তিরস্কার বাক্যে আমি যারপরনাই লজ্জিত ও
শ্রিরমাণ হইলাম। আমি মনে মনে আপনাকে শত ধিকার দিতে লাগিলাম।
ভাবিলাম, ভণ্ড আমি, নরাধম আমি, স্বার্থপর আমি—এইরূপেই কি আমি
ধর্মজীবন লাভ করিব ? প্রাণ দিলেও বাহাদের ঋণের পরিশোধ করা
বায় না, বিবাহ করিলে যদি তাঁহাদের যৎসামান্ত সন্তোষ সংসাধিত হয়, তরে
সে বিবাহ আমি করিব না ? তৎক্ষণাৎ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলাম,
যোগমায়া যদি নরকের কীটও হয়, দ্বুখাপি আমি তাহাকে বিবাহ করিব এবং
বিবাহ করিয়া যদি আমি প্রতি মৃহুর্জে হ্বদয়ে শতবৃশ্চিক যন্ত্রণাও অম্বত্র
করি, ভথাপি একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন জগতের আর কেইই তাহা জানিতে
পারিবে না ৷ আমাকে চিন্তামন্ন দেখিয়া, পিতৃদেব বলিলেন, "দেবু, তুমি
আমার কথায় কি বল ?"

আমি বলিলাম, "আপনার কথার প্রত্যুত্তরে আমার কিছুই বলিবার নাই। আপনার ও জননীর আদেশ ও ইচ্ছা আমার অবশু পালনীয়। বোগমারাই হউক, আর বেই হউক, যাহার সহিত আমার বিবাহ দিবেন, তাহারই সহিত আমার বিবাহ হইবে। কদাপি ইহার অন্তথা হইবে না। কিন্ত বোগমারার সহিত বিবাহ দেওরা যদি আপনাদের মত হর, তবে এক মাস কাল এ সম্বন্ধ কোনও কথা উত্থাপন করিবেন না, ইহাই আমার প্রার্থনা। এক মাদ পরে, যাহা ভাল বিবেচনা হর, করিবেন। আমি আপনার নিকট এক মাদের সময় প্রার্থনা করিতেছি।"

পিতৃদেব আমার কথা শুনিয়া হাসিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন, "আছো, তাহাই হইবে; আর এক মাদ কাল আমিও এখানে থাকিতে পারিতেছি না। কোনও বিষয় কার্য্যোপলকে আমায় স্থানাস্তরে ঘাইতে হইড়েছে। জোমার গর্ভধারিণীর ইচ্ছা, ইনি এই এক মাদ কাল ভোমার কাছে পলাশবনেই বাদ করেন। মঙ্গলাও কাছে থাকিবে। ভূত্য এই বাটীর রক্ষণা-বেক্ষণ করিবে। ভূমি কি বল ?''

আমি-বলিলাম, "এ অভি স্থলর প্রস্তাব। মা পলাশ বনে থাকিলে, আমাকে আর নিত্য ছই বেলা এথানে গতারাত করিতে হয় না।" তারপর জননীর দিকে চাহিয়া অস্চেক্ঠে বলিলাম, "কিন্তু মা, গোস্থামী মশাইরের মেরের সহিত আমার বিয়ের কথা তুমি বা মঙ্গলা কা'কেও ব'লো না বা জান্তে দিও না। যদি এই কথা হঠাৎ রাষ্ট্র হ'য়ে পড়ে, তা হ'লে ওথানে বিয়ে হওয়া সম্বেদ্ধে গোল্যোগ হ'বে, তা ব'লে রাথ্ছি।"

জননী দত্তে দত্তে জিহ্বা পেষণ করিয়া বলিলেন, "বাবা, তা কি স্থামি ব'লুতে পারি ? আর তুমি যথন মানা ক'রচ, তথন ব'লুব কেন ?"

মঙ্গলাও বলিয়া উঠিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বুঝি, আমাকে তাই মনে করেচো। মঙ্গলার পেটের কথা বা'র করে, সংসারে তো এমন কা'কেও দেখি নি।" এই বলিয়া মার্জনী রঞ্জিত হস্তা মঙ্গলা দাসী সগর্বে চঞ্চল-পাদবিক্ষেপে অন্তত্ত গমন করিল।

বেলা হইয়াছে দেখিয়া, জননীর অফুরোধ ক্রমে পিতৃদেব ও আমি বানের উদ্যোগ করিতে গেলান।

গ্রী অবিনাশচক্র দাস।

ঝরণার পাশে।

- দেবি আমি প্রতিদিন এমনি সমঙ্গে থাকিব হেণায় আসিয়া,
- ওই ঝরণার পাশে কঠিন পাণরে বসিয়া,
- এই স্নান জ্যোছনা-কর-মাথা জাঁধারে ভোমারি পথপানে চাহিরা।
- ভূমি সারাদিন পরে,গৃহকাজ সারি ক্লমি তুলি কাঁথেতে,
- ওই কালো কেশগুলি পড়িবে এলায়ে পিঠেতে.
- আসি সন্ধ্যাটির মন্ত ধীরে ধীরে, রেথো কলসি আমার পাশেতে।

ওগো তুমি একটিও কথা বলিও না, লজ্জারাগ মুখে মাণিয়ে

শুধু ওইথানে থেকো ছবিটির মত দাঁড়িয়ে,

ওই ঝরণার জল পড়িবে আসিয়া চরণের কাছে ছড়িরে,

যাবে সাদ্ধ্য প্রবনে পুষ্পিত শাখা অধ্রের পাশে ছলিয়ে।

আমি একবার শুধুদেখিব চাহিয়া ওই লজ্জা-নত মু'থানি,

দেব নিঝ রিণী জলে কলনি ভরিয়া তথনি,

তুমি আপনার ঘরে যেয়ো চলে যেন আমারে কথনো দেখনি।

দেবি ওই শাখাটির পরে ভর রাখি আধ-আবেলা আধ আঁধারে

ন্সামি দেখিতে থাকিব কলসি কাঁথেতে তোমারে,

ওগো ভন্নথানি তব মিশে যাবে ধীরে অদ্র গ্রামের মাঝারে।

মধু অবল কলরোলে পাহাড়ের কোলে নির্জ্জন কুটারে শয়নে

ধীরে মুদে যাবে আঁথি, দেখিব ভোমারে স্থপনে,

ওগো সারাদিন ধরে গড়িব ভোমারে মনের মতন যতনে,

সাঁঝে আসিব গোপুন তোমারি আশায় এথানে।

শীরবেক কুমার চটোপাধ্যার।

জগজাম রায়ের সময় নিরূপণ।

গত ৪র্থ সংখ্যক দাসীতে জগজাম রায়ের সময় নিরূপণ সহকে করেকটা
কথা দেখিলাম। পড়িরা মনে হইল, যেন সময় নিরূপণ সহকে গোলযোগ
টানিরা আনা হইরাছে। জগজাম কৃত "হুর্গাপঞ্চরাত্রি ও অভুত রামারণে"
ঐ ঐ পুস্তক রচনাকাল স্পষ্ট লেখা আছে। স্থতরাং পুস্তক রচরিতার
কালও সহজে জানা বায়্। দাসীর সম্পাদক মহাশয় তের্ক-বিতর্কের একটা
মীমাংসা নিমিত্ত সকলকে আহ্বাল করিরাছেন দেখিয়া, নিয়ে হই একটা
কথা বলিতে সাহসী হইলাম।

প্রথমে বলা আবশুক যে, ঐ ছই পুস্তকের কোন থানিই আনি দেখি নাই। এ বিষয়ে দাসীতে ষতচুকু উদ্ভূত হইয়াছে, তাহাই আমায় মূল।

হ্র্গাপঞ্চরাত্রির শেষে লেখা আছে,—

জ্বরদ্ধ রসচক্র শক পরিমাণে।
মাধব মাসেতে শুক্রপক্ষ শুভ দিনে।
যোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে।
কৃত্তিকা নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থকরে॥

এখানে দেখা যাইতেছে যে, ১৬৯২ শকে ১৬ বৈশাথ বৃহস্পতি বার প্রতিপদ্ তিথিতে হুর্গাপঞ্চরাত্তি রচনা সমাপ্ত হর। রন্ধু বা ছিদ্র শক ছারা চিরকালই ৯ বৃঝিরা থাকি। শৃত্তা, আকাশ ও তাহার যাবতীয় প্রতিশন্দ ছারা • যুঝার। বস্তুতঃ ১৬৯২ শক বৃথিতে কোন পোলবোগ নাই!

কিন্ত ঐ দিবস বৃহস্পতিবার ও শুক্লপ্রতিপদ্ ছিল কি ? বার তিথি নক্ষত্র না মিলিলেওবা শক সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিত। কিন্তু গণনা ছারা জানা যায় যে, ১৬৯২ শক্ষের ১৬ বৈশাথ বৃহস্পতিবার শুক্ল প্রতিপদ্ ক্ষতিকা নক্ষত্র হইমাছিল।

এরপ গণনা করিবার অনেক সংক্ষিপ্ত নিয়ম আছে। সকলের বোধগদ্য ইইবার নজাবনার একটি সহজ নিয়ম দেওয়া যাইতেছে। আশা করি পাঠকবর্গ এজভ আমার গুইতা মার্ক্তনা করিবেল।

প্রায় ৬৬৫: ২৬ দিনে আমাদের এক বর্ব হইর। থাকে। উহাকে ৭ (সপ্তাহ) দিয়া ভাগ করিলে ১:২৬ দিন অবশিষ্ট থাকে। অর্থাৎ প্রভিষর্থে ১:২৬ দিন করিয়া বারে বৃদ্ধি ইয়। এখন ১৮১৮ শক ঘাইভৈছে। ১৬১২ হইভে ১৮১৮ শক প্রভি ১২৬ বংসর। স্বভরাং অত বংসরে ১৫৮ দিন বারে বাড়িয়া আসিয়াছে। ১ দিয়া উহাকে ভাগ করিলে ৪ অবশেষ থাকে। ১৬ বৈশাধ এবংসর সোমবার ইহা হইতে ৪ দিন পিছাইয়া গেলে বৃহস্পতিবার হয়। অভএব কানা বাইতেছে বে, ১৬৯২ শকের ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতিবার হইয়াছিল।

ঐ দিবসে গুরু প্রতিশন্থ ইরাছিল কি ? দেখা বার বে,এক আমাবস্তা ইইতে অপর আমাবস্তা পর্যন্ত প্রার ২০-৫০ দিন এবং প্রাতিবর্ধে ১২টা আমাবস্তা হইরা ১০-৮৯ দিন অতিরিক্ত থাকে। স্করাং এ বৎসর যে যে দিন আমাবস্তা হইল, আগামী বর্ধে সেই সেই দিন হইতে ১০-৮৯ দিন পিছাইরা আমাবস্তা হইরাছিল। ১৬৯২ হইতে ১৮১৮ শক পর্যন্ত ১২৬ বৎসর। অত এব বর্জমান শক হইতে ১৬৯২ শকে ১৩৭২ দিন বাড়িরাছিল। উছাকে চাক্রমাস পরিমাণ ২৯-৫০ হারা ভাগ করিলে ১০ অব-শেষ থাকে। অর্থাৎ জালা গেল যে এ বৎসর যে যে মাসের যে যে দিন আমাবস্তা প্রতিপদ্ ইত্যাদি ঘটিয়াছে, ১৬৯২ শকের সেই সেই মাসের সেই সেই দিনের ১০ দিন পরে আমাবস্তাদি হইরাছিল। বর্জমান বর্ষে ওরা বৈশাথ প্রতিপদ্ গিয়াছে। স্করাং ১৬৯২ শকে ১৩+৬ ত বৈশাথ প্রতিপদ্ গিয়াছে। স্করাং ১৬৯২ শকে ১৩+৬ ত বৈশাথ প্রতিপদ্ গিয়াছে। বর্জমান বর্ষে ওরা বৈশাথ প্রতিপদ্ গিয়াছে। বর্জমান করিলেও করা করিলে পারা যার। বাছলা ভয়ে তাহার উল্লেখ করা গেল না। যাহা হউক দেখা গেল যে, ভুর্গাপকরাত্রির রচনাকাল সম্বন্ধে কোন গোলবােগ নাই।

প্নশ্চ, অভ্ত রামায়ণের শেষে লেখা আছে,

সপ্তদশ শতাৰ দ্বাদশ যুক্ত ভাবে। ফাল্পনের শুক্লপক্ষ ভিধি পঞ্চমীতে॥ উনত্রিশ দিবস বারেতে বৃহস্পতি।

"শতাক" নইরা একটু গোলবোগ আছে। সন্তবত: "শকাক" লিখিতে অমক্রমে "শতাক" ইইরাছে। বাহা হউক, গণনা বারা জানা বার বে, ১৭১২ শকাব্দের ২৯ ফাল্পন বৃহস্পতিবার ও শুক্লগঞ্মী ছিল। অতএব "শতাক" লইরা তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন দেখি না। পূর্ক্কালে বঙ্গদেশে "সম্বং" অকাম্পারে বংসর গণিত হইত কিনা, তবিষ্ধে সন্দেহ আছে। বাহা হউক শতাক অর্থে সম্বং, এ স্থলে কিছুতেই হইতে গারে না।

কিন্ত যদি লগজাম ১৬৯২ শকে ছুর্গাপঞ্চরাত্তি এবং ১৭১২ শকে অভূত রামারণ রচনা করিরাছিলেন, ভবে নিমের ভণিভাটীতে এরূপ লেখা কেন ? দাসীতে উদ্ভ ভণিভাটী এই,—

পিভা অগতাম মোর রাম পরারণ।
বেঁহ কাথ্য রচিলা অসুত রামারণ॥
ভা' পর পুত্তক ছুর্গাপ্তরাত্তি নাম।
ছুর্গা প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অসুপাম॥

বেরণ আকারে "তা' পর" দানীতে ছাপা হইরাছে, ভাহাতে "ভা পর" অর্থে "তার পর" অর্থাৎ অন্তত রামারণের পরে ছ্র্যাপকরাজি রচিত হইরাছিল বলিরা কেহ কেছ সন্দেহ করিয়াছেন। অগচ পূর্বে ঐ ঐ প্রক প্রবারনের বে কাল লিখিত আছে, তাহাতে ছ্র্যাপকরাজি প্রথমে লেখা হইরাছিল বলিরা জানা বার। কিন্তু "তা পর" অর্থে "তার অপর" ব্যা অভার নহে। আমার বোধ হর অভ্ত রামারণ থানি ছ্র্যাপকরাজি অপেক্ষা প্রেষ্ঠ। অন্ততঃ ক্র্যামের পূক্র ঐরপ মনে করিরা প্রথমে প্রধান প্রক্ষানির নাম করিরা থাকিবেন। বাহার নিক্ট ঐ ছুই পৃষ্ঠক আছে, তিনি অনারাসে এই অনুমানের স্ত্যাস্ত্য বিচার করিতে পারিবেন।

কিন্তু আরও একটা কথা আছে। দাসী পাঠে জানা বার দে, জগজাম রারের অধন্তন পঞ্চম পূক্ষ এখন বর্ত্তমান। বিলাতি সাহেবেরা ৩ পূক্ষে ১০০ বংসর গণিরা থাকেন। আমাদের দেশে ৩ পূক্ষে ১০০ বংসর হর কি ? অবশু এ সকল গণনা নিতান্ত স্থুল এবং অনেক পূক্ষের সময় জানিতে গেলেই এরপ গড় হিসাবে সময় কতকটা নিরূপণ করিতে পারা বার। বাহা হউক নানা কারণে আমাদের দেশের লোকের মধ্য আয়ুকাল ৩০ বংসর অপেকা অনেক কম। ২৫ বংসর ধরিলে বড় একটা দোষ হইবে না।* এই হিসাবে ৫ পূক্ষে ১২৫ বংসর থাকে। বলা বাহল্য ছই চারি পূক্ষ লইয়া এরপ গণনা করিলে ভ্রম অধিক হইবার সন্তাবনা। বাহা হউক, এই হিসাবেও অগজাম রার ২৫০ বংসরের পূর্বে কবি না হইরা একশ সওয়াশ বংসরের পূর্বাতন হন!

শ্রীসভাকুমার রার।

मामाधारमत मामिक कार्या विवत् ।

দাসাশ্রম ভগবানের কৃপার আর এক মদিকাল আপনার ক্রশন্তি অনুসারে নিজ উল্লেখ্য সাধনে সক্ষম হইরাছে। রোগী ও ছারী আতুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে তথাপিও এখনও আরও কতকগুলি পুরুষের ছান থালি আছে। দাসাশ্রমের বন্ধুগণ অনুগ্রহ করিয়া কোথাও কোন অনাথ আতুর দেখিলেই পাঠাইবার স্থবিধা করিতে পারিলে আমাদিগকে সংবাদ দিবেন।

कोरन दिनात कानक नज एक्टिक्क कथाणित यांशर्थ दूवा बाहेरवा

বর্তমান মাসের রোগীর সংখ্যা।

১। বাবুরাম, ২। গোগালচক্র নলী, ৩। দেবীরা, ৪। মর্গ, ৫। ফুলমণি, ৬। ছুর্গামণি, ৭। নবছুর্গা, ৮। হীরামণি, ৯। রাজেশরী, ১০। উপেক্রনাথ বিখান, ১১। ঈশরী, ১২। রাম-চরণ, ১৩। কৃষ্ণভাবিনী, ১৪। কেদারনাথ সার মাতা, ১৫। ক্ষিত্রা, ১৬। অধিকা, ১৭। চিন্তা মণি, ১৮। ভোলানাথ রক্তন।

গোপালচন্দ্র নন্দী আপাওতঃ দাসাত্রম হইতে বিদায় লইরা কার্যোগলকে ছানান্তরে গিরাছে। হীরামণি—প্রায় আরোগালাভ করিরা গৃহে কিরিরা গিরাছে। রাজেনরী—আরোগ্য লাভ করিরা গৃহে কিরিরা গিরাছে। উপেন্দ্রনাথ বিবাস—আরোগ্যলাভ করিরা গৃহে কিরিরা গিরাছে। রামচরণ—অবস্থা প্ররায় শোচনীয় হওয়ার হাঁসপাতালে প্রেরণ করা ইইরাছে।

কৃষ্ণভাবিনী--বরস ৩০ বংসর। নিবাস ফরাসভালা। সাত বংসর হইতে চক্ষুর পীড়া হইর। অক হর। কলিকাতা ভাষবালারত কোনও ধন্বান দয়ালু ব্যক্তির সদাবতে প্রতিপালিত হইত। সম্প্রতি প্রায় ১২ দিন ক্ষর ও নিউমোনিয়ার ভোগার পর বাবু নগেন্দ্র-নাথ पर्रकाর কর্ত্তক দাসাশ্রমে আনীত হর। পৃথিবীতে হতভাগিনীর আপনার বলিবার **एक्ट हिल ना। जार्गिय ध्यकारिय यज्ञारिका किया जार्गिय ३२० अर्थिल टेंड मर्श्नारिय अ** আলা যত্তপার হন্ত হইতে নিছতিলাভ করিয়াছে। কেদারনাথ সার মাতা—নানাপ্রকার খ্ৰীরোগে অনেক দিন হইতে কট্ট পাইতেছিলেন। চিকিৎসার্থ এখানে তাঁহার পুত্র আনরন করেন, কিন্তু হাঁসপাতালের বড় বড় ডাক্তার রোগ একান্ত অসাধ্য বলাতে পুনরায় গৃহে ফিরিরা গিরাছেন। পাবনার বাবু কৈলাসচত্র বাগচী ই হাকে প্রেরণ করেন। স্থমিত্রা-ৰাভি কাছৰ, বয়স ৭৫, অন্ধ, নিবাস ঢাকা ৰেলার। অতি কট্টে ভিক্ষা করিয়া দিনাতিপাত করিত। বাৰু প্রাণকৃষ্ণ আচাধ্য যথন ঢাকার যান তথন ইহাকে আনয়ন করেন। অধিকা-লাতি অর্থবিশিক, বরস আন্দান্ত ৮০. অন্ধ. ভিকা করিয়া অতি করে জীবনাতিপাত করিত। ब्रानिमध्यत्र मत्रामील त्मात्रकामात्र वायु तकनीनांच तात्र वित्मय छेत्मांन कतिया है हात्क দাসাশ্রমে প্রেরণ করিরাছেন। অধিকা এখানে আসিয়া প্রথমত: নাম পর্যন্ত বলিতে অস্বীকার করিরাছিল। কি এক অজ্ঞাত ভরে যেন একেবারে বিমর্ব হইরাছিল। কিন্ত এখন ভাহার ক্রিড দেখে কে? দিবারাতি হরিনাম গান করিভেছে। চিস্তামণি মুখো-পাধাার-রহুরে বাধাণ, বরস ২২ কডকগুলি বি ইহাকে নিভাত অসহায় অবস্থার পীড়িত দেখিরা ইহাকে এখানে আনরন করে। রোগ অরু কাশি ও উদরাময়। এখন একটু ভাল, কিন্তু সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

ভোলানাথ রলক—ভাতি থোপা বরস ৩৫। ৩৬, নিবাস বটতলা। রোগ নানাথকার। চিকিৎসার স্থাবিধা হইবে বলিয়া হাঁসপাতালে থেরণ করা হইরাছে।

मानथा्थि।

গত যাসে নিয়লিখিত দানগুলি আ<mark>ৰাদেন হস্তগত হই</mark>য়াছে। আমরা দাতাগণকে কৃতত তার সহিত ধক্ষবাধ এদাৰ ক্রিতেছ।

(गांठे व्यात्र।

বাবু হরিপদ ঘোষাল মার্চ ।•, বাবু কেদারলাথ দাস বার্চ ।•, নবাব দৈরক আবদুল লোভান চৌধুরী, মার্চ, এপ্রেল ২১, বাবু দীনেলচন্দ্র চৌধুরী এপ্রেল ৪•, বাবু শিরারীমোচন ভড় মার্চ ।• বাবু নললাল ঘোষ লাশুরারী হইতে এপ্রেল ৪১, বাবু রাজেন্দ্রনাথ পেঠ কেন্দ্রারী ১১, কবিরাল স্থামাদাস কবিভূবণ, মার্চ ৪•, বাবু নলক্ষার দন্ত মার্চ ১১, বাবু গোপালচন্দ্র চল্ল্যোপাধ্যার মার্চ ১১, A lady C/o babu Sreenath Das মার্চ ১১, বাবু রোগ্রাকান্ত শুরু মার্চ 1•, রার উমাকান্ত দাস বাহাছর মার্চ ১১, বাবু ভেজচন্দ্র বহু মার্চ ৪•, ৪ । ২ নং ছুকুধানসামার মেস মার্চ, এপ্রেল ১০, ৪•।১ কল্টোলা মেস মার্চ ৪•, বাবু বছ-বিহারী বিত্র মার্চ 1•, বাবু জনাধনাথ দেব, মার্চ এপ্রেল ২১, বাবু পঞ্পতিনাথ বহু মার্চ ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহু মার্চ ও এপ্রেল ২১, বাবু রামচন্দ্র মিত্র, এপ্রেল ১১, বাবু বহুলোল দাস কেন্দ্রারী ও মার্চ ২১, একজন ভত্ত মহিলার মাসিক টালা ১১, জীমতী জরদামনী দেবী মার্চ ১১, মোট ২০১।

এক কালীনু দান।

এমতী বিন্দুবাসিনী রায় চৌধুরাণী পাক্ষাশিয়া ৷১০, এমতী মহামায়া দাসী ১১, কুমার जिल्हादन्त्रनाथ (प्रवर्त्पा: ১,, वाक्रिम উष्पिन वाश्याप ७,, वात् (प्रवीवत क्रिक्टीणाशांत ১,, বাবু উমাচরণ সেন ১১, বাবু কুঞ্জবিহারী রায় ॥•, ্বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ১১, একজন বন্ধু ১১, वावू देकलामहत्व वत्नााशाधा ॥ •, वावू भीनवसू स्मन ১., वावू शत्नहत्व मान ১., वावू পাर्क्त जीनाथ खार ॥•, बावू अभी अक्सात शांत्रू में । बावू कामी बत नाग ॥• बावू कामी-প্রসর গুর ১১, বছবিহারী বক্সী ১১, বসন্তক্ষার গুপ্ত ১১, বাবু কালীকুষার চট্টোপা-शांत्र >ू, ¡Monk Khijari Esqr, २ू, वांत् इतिशेष पछ। , वांत् (कवांत्रनांध विख । . Dr. S. P. Sharbadhikari ২,, বাধু নীলমাণৰ বহু ১,, বাবু ত্রীপতি ছন্ত।•, বাবু অমরেক্রনাথ বহু । , বাবু হেমস্তকুমার পাল । -, বাবু শিশিরকুমার ঘোষাল 🗸 -, বাবু ব্ৰজন্মার চটোপাধ্যায় ./ , বাবু কেত্রগোপাল সীকদার । , Mrs. G. Ghose ১১, বাবু কালিপ্রসাদ চক্রবর্তী ।/ •, ১৬ নং মুসলমানপাড়া মেদ । •, ১২৬ নং ওল্ডবৈঠকখানা মেস। -, ৩০ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস। / -, বাবু ক্র্যাকুমা র রায় চৌধুরী ২১, এমিডী ফুলীলা দাসী ২, বাবু হিরন্তুমার দাসভাগু ৮০, বাবু রমেশচজ্র ৮০, বাবু রজলাল বহু ৮০, বাবু কুঞ্জরিহারী রায় ॥•, বাবু শশীকুবার সেন ॥•, বাবু আগুডোব দত্ত ॥•, বাবু নিবারণচক্ত ভটাচার্য 🗸 , বাবু গদাধর দাস । •, বাবু বিভূতিচঞ্জ মুখোপাব্যার 🗸 , বাবু শশীভূবণ मितिक ॥ •, ১ • । २ मर मुक्तावाम बावूब क्किंग । ५, ७०। ५ मर मिकूबावाबाब स्वम ॥ •, বাবু চ্লুনাথ বহু এম, এ ৫১, ৪০ পঞ্চাননতল। মেস।০, ৮।১ নং বুলাখন সল্লিকের লেন মেন 1. Jetta Joychand Eagr. ২০১, বাবু সভ্যোত্তনাৰ আচ্য ৮০, বাবু ইন্দুভূবণ মুক্তফী ৮০, বাবু মহেজনাথ বহু ১১, ২০ নং পটুরাটোলা বেস ৪০, বাবু মুকুন্দলাল রায় ১১, ৪০।১ गर्क निम्छना स्मेत्र ।•, बावू छुनानहित्र स्थाय u•, बावू यखीखरनाहिन एख ।•, बावू भन्न १ छन्न नान 1. ताबू वनविशांको वद्य । · , वांचू अभूक्षक्षांत्र शाक्ष्मी √ · , बांबू वेगखक्षांत्र तांत्र √ · , ३।ऽ

ছকুথানসমার লেন মেন ১০, যাবু জ্ঞানেক্সপ্রসাদ মুখোপাধ্যার ১০, বাবু রমেশচক্র শীল ১০, वावू विकारशांशांक मूर्याशाधांत्र न्, छोख्यांत्र शैत्रालांल रचांव हरू, १ नः कालिर्वारवत राजन (मन II-, 8२ नः मीकाताम (पारवत द्वीट (मन I-, ७० नः मीकाताम (पारवत द्वीट (मन I-, वाद উপেজ মহাপাত। -, बायू नवर्गाशील एख ১১, बायू बामवहत्त शांव ১১, बायू व्यवहत्त मञ्जूय-দার ঃ•, K. G. Gupta Eeq. পুত্রের আরোগ্যলাভ উপলক্ষে ১٠১, বাবু অনস্তরাম ঘোষ २, वातू वामाहत्र तम ১, अभिकी हिर्मिलावाला (एवी 10, वातू (एरवळकूमात्र वात्र 10, वातू মোহিনীমোহন বহু। •, শ্ৰীমতী শশীমুখী নাথ ১৪•, শ্ৰীমতী স্থনীতিবালা রার ১১, ১৬৩ নং বাসালা বাজার মেস। -, শ্রীমতী অল্ল। গুপ্ত ২১, চাকা ৩১, শ্রীমতী সরলা দাস ৫১, বাবু ছুर्गामान बाब कमिष्ठं भूटाव आह छेपनटक ८, नविशान नपारका अकवन वसू ১, ১२० দিক্বাজার মেস।•, K. P. Bose E•q. ১১, ১০ পাতলা বার গলি মেস ১৶৽, ২৯২ বালালাবালার মেস। -, সোনারল মেস। / -, ১৭ নং লালটাদ মেস। -, বাবু বৈকুঠিকিশোর চক্রবর্ত্তী ১८, Lily cottage २८, বাবু দীনবন্ধু মঞ্মদার ॥•, १৪ नः মালিটোলা মেস ॥•, ৮১ नः कात्रावन गढ़ स्त्र । / •, निक्वाकाव स्त्र ১८, नाटर्ड व्वाक्तिः ১८, वावू व्यविकश्रमान দে ২,, A. B. Chatterji Esqr. ১,, Justice Gurudas Bannerji ে, বাবু ইত্ৰ-हळा ছুখেরিয়া €ू, २১।১ পটুরাটোলা মেস ।• ব।বু ভোলানাথ লাহিড়ী ১৯, ব।বু বনমালী ठक्रवर्शी ७, वावू जानकीनाथ अक्ष्मनात ऽ्, वावू (श्रीतीणक्रत एन ऽ्, वावू नातक्रक्मात वरू ।•, বাবু শরৎচল্র চক্রবর্ত্তী ।•, বাবু প্রমথনাথ চৌধুরী /•. বাবু ৰুগলকৃষ্ণ ত্রিপাটী ৵•, বাবু গোপালচন্দ্র জিবেণী ১০, ১ নং রযুনাথ চটোপাধ্যার খ্লীট মেস। -, A sympathiser ১০১০ ৰাবু প্ৰিৱলাথ বহু ১, S. N. Dutt Esqr. ২১, প্ৰীমতী হলোচন। সিংছ ॥ •, বাবু রামচন্দ্র ৰন্যোপাণার কন্তার প্রাছ উপলক্ষে ২১, বাবু তারকবন্ধু চক্রবর্তা ২১, প্রীমতী থাকমনি ঘোৰ মাতার বার্ষিক আদ্ধ উপলক্ষে ১১, জীমান ভোলানাথ দাস ও বিপিনবিহারী সন্দার কাটোলা ১৪০, বাবু বঙ্গবিহারী দাস ৪০, বাবু হুরেজনাধ চক্রবর্তী ১১, বাবু বেণীমাধ্ব মিত্র (সবজন) ১১, বাবু উপেজনাথ মৈত এম,এ ৪১, হগলী নর্মাল স্কুলের ছাত্রগণ বাবু বসন্তক্ষার মাল বারা সংগৃহীত ৮০০০, বাবু ঈশানচক্র দে ১১, এমতী হির্মনী গুপা পতিপুত্রের মঙ্গলাৰ্থে ২১, বাবু পাৰ্বভীচরণ সরকার ১১, বাবু এলাধ বহু।•, বাবু এপতিচরণ দত ।•, बावू खरबळाबांच बरला। भाषात्र ॥ •, बावू शांत्राधन मिळ ॥ •, बावू बाद एकळा हरहाभाषात्र । • বাবু গোঁদাইছাস দাস। •, বাবু অমরনাথ রায়। •, বাবু ঈশানচন্দ্র ভুগ্ল।, অনাথবরু সমিতি ১১, ৰাবু লক্ষণ দিংহ ১, ৬৩ নং হ্যারিসন রোভ মেস Ido ছাত্রগণ ২১, পাবনার জনৈক ভত্ত-লোক ১১, ছাত্রগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত মা: হেমচক্র সরকার ৫৮/০, মোট ১৭৬।/১৫।

অক্তান্ত প্রকারে ভার।

স্থরাজনোহিনী ফণ্ডের স্থদ ২০১, বাটীভাড়ো প্রাপ্ত ৫।/০, ক্ষীরোগচন্দ্র দাসের বকেরাবাকী ॥४०, প্রাতন বস্ত্র বিক্রন্ন ১১৯/১০, দাসীর সাহায্য ৩০৪০, থুচরা দান সংগ্রহ ৩॥/১২৪, স্থীর-চন্দ্র হালদাসের জিলাপোধ ১।৯/০, ঘোট ৭২॥/২॥।

যোট আর।

ষাসিক টালা ২০১, এককালিন দান ১৭৬/১৫, অভান্ত প্রকারে আর ৭২।/২।, পূর্ব্ব-মাদের ছিত ১০১, হিসাব গ্রমিল ১৯৮/১৫, মোট আর ২৯০॥/১২॥।

ধাই ধরচ ৩৬ /২৪, র'াধুনী ৭, চাকর ১৮০, মেধর ৮।/১০, বাটী ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৪২। /০, রোগী ও আতুরের গাড়ীভাড়া ১৪,১০, দাই ধরচ ১২১, ধোপা ২০০, পূর্বেন মানের গচিত্ত শোধ মাং ক্ষীরোদচন্দ্র দাস ২৫১, গচিত্ত রাণা যার মা: প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য ২০১, শুব্দ ২১, ভুলক্রমে ছুইবার জনা ৮/০ আলারকারীর ধরচ ৩২।১১৫ বিবিধ ২৪/১৫ বুচরা জনা মা: ন্যানেজার ০০/৫ মোট ধরচ ২৮৭৮/১২৪।

আর ব্যর।

মোট আর ২৯ • ॥ ১২॥ মোট ব্যর ২৮৭৮/১২॥ মোট হত্তে হিত ২৮/•

विष्य धञ्चवाम ।

এবার K. G. Gupta Esqr. কে তাহার ১০ দানের জন্ম ও বাবু বিপিনবিহারী রাম মানিকদহের অমিদারকে তাহার ঘড়ি দানের জন্ম ও রাণিগঞ্জের সেরেন্ডাদার বাবু রজনীনাথ রায়কে তাহার রোগী পাঠাইবার জন্ম কেশ স্বীকারে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধক্ষবাদ দিতেছি।

"দাসী"র মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

১०७৯ वङ्गविहां शे वस्त्र २८, २४७३ वङ्गविहां शे म्छ २८, २४० अमृजनाथ मृत्थालाधात २८, २० नत्त्रस्थातात्र न जानां रात्रेष्ट्र २८, ०० व्येमजी मृतां नि ति १८, २४७० जाति विण्य ते प्रेक्त २८, २०२२ नत्त्रस्थां वत्स्या-लाधात २८, २८४० जात्र जाति विष्ठ वर्ष १८, २०५० व्येमजी अस्वानिकती त्रात्र २८, २०५० व्याप्तिकती व्याप्तिक १८, २०५० विलिनविहां ते त्रात्र १८, २०५० विलिनविहां ते त्रात्र १८, २०५० विलिनविहां ते त्रात्र हो १८, १८४० विलिनविहां ते त्रात्र हो १८, १८४० विलिनविहां ते त्रात्र १८, १८४० विलिनविहां ते त्रात्र हो १८, १८४० विलिनविहां ते त्र १८, १८४० विलिनविहां ते त्र १८, १८४० विलिनविहां ते त्र १८, १८४० व्याप्तिक व्याप्तिक विल्लाच व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक विल्लाच व्याप्तिक व्याप्तिक विल्लाच व्याप्तिक व्याप्तिक विल्लाच व्याप्तिक व्याप्तिक

बदलगाशांत्र २८, ১৮৯२ एवं क्यांत्र दमन २८, ১৮৯१ L. M. Paulit २८ ১৮৯৮ ডাঃ মৃগেল্ডনাথ নিজ ২১, ৮৯৫ পূর্ণেন্দুনারারণ রার ২১, ১৮৯১ আন্ত-তোৰ চটোপাধ্যায় ২১, ১৯০০ প্রীমতী সরলতা বোষ ২১, ১৯০১ কার্ত্তিকচন্দ্র बिख २_५, ১৯•२ **जूरम्बन विख २५, ১১৯৫ विश्वत्र**मिश्**र क्र्**थितिया २५, ১৯•७ भूमिनान (वांचत्रा २८, ४०० नत्रक्रव्य (शांचामी ১८, ১৯२ मूनकान बात्र २८. ১১৩१ পनमार्थान श्रीतीवान २८, ४०७ द्याठळ द्याव २८, ১১०১ नाताव्रगठळ সরকার ১১, ১৯১৩ যোগেশপ্রসর ভাছড়ি ২১, ১৭৯৪ হরিচরণ সরকার ২১, >>ee वामाठवन (वाय >,, >>eo हिवानान (घाय .२., >9ee वाधिकांनाध **ठ**टिंडोशोशांत्र ১८, ১१৯৮ कङ्गणांग वस्ट्र २८, ১८৯७ नरशक्तनांथ मिळ २८, ১৪৪२ व्यविनामहत्व मूर्यांभाषात्र २,, ১३०० महिलहत्व वस् २,, ১०১৪ नवकृष्ण खह २,, २৯১৫ कि मौतीनान मूर्याभाषानंत्र २,, २२०२ व्यमदब्रह्मनाथ চটোপাধ্যার ২,, ১২৫৫ প্রসাদদাস বড়াল ২,, ১৩৪০ নন্দলাল মুখো-भाषाम २८, ১৪৩১ ठाक्रठक मूर्याभाषाम ১८, ৮৮৮ मन्भावक गतिवरिछ-माधिनी मंडा २८, ১১०६ विनव्रकृषण तमन ১८, ১०৪२ छोः नन्तनान द्याय ३८, २১०।> श्रीम**ी कारनको तात्र २८,**; २०५ शारामहत्त्व प्रस्त २८, ५৮०७ हिरमञ्ज-নারায়ণ দে-২১, ৮০৪ আনন্দচক্র মিত্র ২১, ১৫১৭ ডাঃ আদ্যনাথ বস্থ ২১, ১৯১৬ अन्नमाञ्चनाम मिख २,, ১०५२ श्रीमञी अन्नम्मनी मानी २,, ১२৯१ **প্রীমতী ক্লিরোদবাদিনী রায় ২১, ১৬৭২ কালিদান রায় চৌধুরী ২১, ১৯১**৭ Mother, C./o of Moti Lall Bose ১১, ১৯১৮ ৰূগৎকিশোর আচার্য্য ২১, ১১१० अनु९६क थी २८, ১৮১२ कात्मक्रनाथ एक २८, ১२৫৪ छाः किरहामध्येमाम हासेशाधाध र., ३७१७ त्रावस्ताव एक २,,३४३७ वार्यस्ताव अमानी २,, ১৯৫० প্রমণনাথ কর ২১, ১৮১৭ জীমতী মহামায়া দেবী ২১, ১৪১৪ অমৃতলাল নান ১১, ১০৭২ পূৰ্ণচন্দ্ৰ দত্ত ২১, ৮৯৭ আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় ২১, ১৭৫২ **ट्रिक्शव्रनाथ महिक् २८, ১७৮**८ दिराबाम महिक् २८, ३०२८ व्यवनाध्यमार महिक् २८, ३८८९ अमधनान (मन १८, १०१० जकत्रक्यात्र (मन १८, १७৮७ (वनीमांधर क्क २८, ३३२० क्यांतक्क एक २८, ५३७ छाः दिनांत्रनाथ नाम १८, ३००३ नरशक्रनाथ वर्गकात २८, ১৭০৪ वत्रमाकास वस क्रीयुवी २८, ১২৪৮ तात्र भित्रिमहत्व मान बाहाहब २५, ७०० फेरममहत्व भाग ५५, ५२० देनवम नवाव चानि छोत्रती २,।

দাসী

অমৃতে গরল।

ভারত গবর্ণমেন্টের সহারতায় ও পৃষ্ঠপোষকতায়, এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের ভবিষাৎ-দৃষ্টিবিহীন কোন কোন দংকারকদিগের বাহাবায়, এবং দর্কোপরি আপনাদিগের অমিত উৎসাহে বলীয়ান হইয়া, বুথ সাহেবের মুক্তিফৌজনল সম্প্রতি এই সকল্প স্থির করিয়াছেন যে, আমাদিগের দেশের দরিত্র ক্রবকদিপের উন্ধতিকলে ইহারা তাহাদিগের উত্তমর্ণ হইবেন। টাকা, বীজ, আবাস-গৃহ প্রভৃতি যাহা চাহি, ছাহাই দিয়া ক্রবকদিগের উপকার করিবেন। চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে যথন এই ঘোষণা সংবাদ-পত্রে পাঠ করিয়া অবগত হই, তথন তংগে এবং ভরে অভিতৃত হইয়া পড়িয়াছিলাম। ভাবিয়াছিলাম, অবশ্রই বৃদ্ধিমান্ দেশহিতৈষিগাঁণ এই হিতরতের অস্করালে যে ভবিষ্য অহিত নিহিত রহিয়াছে, তাহা দেশের লোককে ব্রাইয়া দিবেন এবং যাহা হয় একটা প্রতিকারের বিধান চেটা দেখিবেন। কিন্তু কই ? দেশহিতৈবীদিগের দৃষ্টি স্বধুই আকাশে। কংগ্রেস, ভড়ং এবং ফাঁকা আওয়াল লওয়াই সকলে ব্যন্ত; এই ধূলিময় ক্ষ্ম পৃথিবীর স্থে হৃংথের কথা ভাহাদের ভাবিবার অবকাশ নাই।

একথা কাছাকেও বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন নাই যে, ঋণবজ এবং কৃতজ্ঞতাবদ্ধ কৃষকগণ দিন দিন স্থাদেশীর অপেক্ষা বিদেশীরদিগের বাধ্য হইরা উঠিবে, এবং ধীরে ধীরে খ্রীষ্টিরান ধর্ম অবলম্বন করিরা রাম যহ প্রভৃতির পরিবর্দ্ধে জোহন সামুরেল হইরা আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃক্ত হইরা পড়িবে। খ্রীষ্টিরান হইলেই যে আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃক্ত হইবে, এ কথার প্রমাণ কই ? প্রমাণ আছে। আমি কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার বা রুমারাই প্রভৃতির কথা বলিভেছি না; কারণ শিক্ষিত উচ্চ শ্রেণীর লোক্ষের মধ্যে মন্তভেদ বা ধর্মভেদে কিছু আদিরা যার না। কিছু নিরশ্রেণীর মধ্যে যেথানেই খ্রীষ্টিরান ধর্ম্ম প্রচারিত হইরাছে, সেথানেই যে রাজনৈতিক মহানিই সাধিত হইরাছে, ইহা আমি বহু স্থলে প্রত্যক্ষ করিরাছি। নানা কারণে

দকল কথা খুলিয়া লেখা গহিত; বিশেষতঃ বাঁহারা ইন্ধিত মাত্রে এ সকল কথা বুঝিতে পারিবেন না, আমি তাঁহাদের জন্ত এ প্রবদ্ধ লিখিতেছিনা।

উপমাকেই युक्ति विषया मत्न कत्रिया औष्टिबात्निया विषया थात्कन त्य, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা রাখিলে যথন বোতল ফাটিয়া যায়, তথন এটিমন্তে দীক্ষিত করিবার আয়োজন খরুপে প্রাচীন শরীরমনও পরিবর্তন क्त्राहेबात थात्राक्त। धहे शतिवर्खत्तत्र कन धहे हत्र एव, एनएमत्र थातीनला এবং গৌরবের প্রতি গ্রীষ্টয়ানগণ হতশ্রদ্ধ হইয়া. পড়েন; এবং কাছেই স্বদেশীর সকল জিনিয়কেই ঘুণা করিতে শিক্ষা করেন। এটিয়ানদিগের আদর্শ সর্বাদাই ফিরিজিয়ানা: ভবে পয়সায় যতদিন না কুলায়, ততদিন नत्र निःह क्लान क्षकादा रमय हम्बावुष्ठ हहेशा वान करवन, এই माख। हैं काव নল্চে এবং থোল ছইই পরিবর্তিত হয়, অথচ জোহন নামে প্রাচীন হলধর ৰাগদিকে আমাদিগকে চিনিয়া লইতে হয়। বাহারা কোন সাঁওতালদিগের সহিত কিছুমাত্র পরিচিত, তাঁহারাই জানেন যে, এই সকল অসভ্যনামখ্যাত সরল সভানিষ্ঠ জাভিয়েরা মাদলের বাদ্যে অধীর হইয়া নৃত্যগীত করিয়া কি প্রকার প্রিত্ত আনন্দ উপভোগ করে। কিন্তু কোলদিগকে বেখানে এটিয়ান করা হইয়াছে, দেখানেই তাহাদের খোল ও নল চের এত পরিবর্তন ৰ্ইরাছে যে, ইহারা ইহাদিগের একটি সঙ্গীতে গাইরা থাকে, যে "ঐ শোন মাদল বাজাইয়া শয়তান আমাদিগকে ডাকিতেছে, আর অন্তদিকে ঘণ্টা (গিৰ্জার) বাজাইয়া প্রমেশ্বর আমাদিগকে ডাকিতেছেন।" সর্বত যথন নিম্নশ্রেণীত্ব লোকেরা এইরূপে অজাতীয় লোকের প্রতি হীনশ্রদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং দেশের গৌরবময় ঐতিহাসিকতার সহিত বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়ে, তথন আর বলিতে হইবে কি, যে দেশের কোন সংকার্য্যে আমরা এই খ্রীষ্টিয়ান-দিগের কোন সহায়তা প্রাপ্ত হইতে পারিব না ?

নিম্নশ্রেণী আমাদের সমাজের স্বস্তু-স্ক্রপ; যদি সেই স্বস্তু ক্ষীণবল বা অপনারিত হর, তবে আর ভারত সমাজ কি প্রকারে রক্ষা পাইবে ? এই আসর বিপদের সমর কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? কোথার প্রক্রথান-কারী দল, কোথার তোমরা ? অসার এবং মিথ্যা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা ছারা আপনাদের যুক্তিযুক্ত মূর্থতা আর কত দেখাইবে ? এ সমরে ফাঁকা আওরাজ ছাড়িয়া ভারতের ক্বক জাতির উদ্ধার সংক্রে কিছু করিতে পার কিনা,

जाहात किहा प्रिथित कि ? क्रेयक आंजि आमारमत शंजहां । श्रेरन नामार्गत नर्सनाम উপश्चिष्ठ हरेरत। काथात्र वाक्रमभारव्यत्र উৎमार्श्न শক্তির বক্তাকারিগণ? লোকে বলে যে একদিন খ্রীষ্টরানীর রাক্ষ্য করাল হইতে ভোমরা শিক্ষিত দলকে উদ্ধার করিরাছিলে। আজু কোথার তোমরা ? সহরে সহরে বক্তা করিয়া বেড়াইবার পক্ষে হৃবিধা ও হৃথ विनक्त आहि; किंख धेरे मराइफित्न आशनात स्थ स्विधा ज्नित्रा, कृषकितिशत क्षमत्र यादारिक मिर्मत महिक मश्यूक थारक, कादात कक तिही করিবে কি ? সমাজ-ভিত্তি ধসিয়া পড়িবে কলিকাভার 'কীর্ত্তিক্ত কোথায় থাকিবে ? - আর কোথার তোমরা জমিদারগণ ? তোমাদের আঞ্রিত হইয়াও যাহারা তোকাদের আশ্রয়, তাহাদের উদ্ধার কামনায় তোমরা কি निवछ थाकिरव ? य कार्या विरम्भीरम्बा कतिर्व विनम्ना ज्ञानम इहेर छर इ, এ কার্য্যে যদি আজি ভোমরা অগ্রসর হুও, তবে কাহার সাধ্য যে দেশের ধ্বংস সাধন করে ? নিক্ষণ প্রার্থনা হইলেও তোমাদিগের নিকট যুক্তকরে নিবেদন করিতেছি, "হে বৃথপ্রমুথ মুক্তিফৌজদল, তোমরা ক্ষকদিগের প্রতি অমুগ্রহ কোরে, এই কোরো, অমুগ্রহ কোরো না ভাহারে"।

बीविषद्रहल् मक्मातः

পলাশ-বন।

চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

আমি বিবাহ করিতে সমত হইলে, জননীদেবীর আনন্দের আর পরিসীমা विश्विन ना। छाँशांत्र ज्यानन ७ कृष्टि ८मिथा। ज्यामात्र छ समा व्यामा हरेन। इरे जिन पिन পরে পিতৃদেব কার্য্যোপলকে স্থানাম্ভরে গমন করিলেন; আমরাও পলাশবনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। জননীদেবী পলাশবনে কিয়দিন বাদ করিবেন, এই সংবাদ্ধাবণে গ্রামের মহিলারা অভিশর হার্ট रहेटनन। श्रीत्र श्रीकारहे श्रीना ও नवीनात्रा अवनत क्राय आमारमत्र शृंदर আনিয়া উপস্থিত হইতেন। নেই সময়ে আমি সচরাচর বাটীর সংশগ্ শালবনে প্রবেশ করিয়া একটা মনোরম স্থানে স্থকোমল তৃণ-শ্যায় শন্ত্রন করিরা পুস্তকপাঠে নিমগ্ন থাকিতাম। সেধানে অন্ত কোনও জনপ্রাণী আসিত না; কেবল কেশব মধ্যে মধ্যে আসিরা আমার দেখিরা বাইত बाख । तरे पित्नत पर्वना रहेटल दक्ष्मव चात्रात्र शिक्तविधित खेशन विद्यान ऋ(भ नका त्रांथिङ ध्वर वरनंत्र मर्था ककाकी भवन कविवा थाकिए जामारक ভূরোভূর: নিবেধ করিত।

্জামি পিতৃদেব ও জননীদেবীকে বে এক মাদ কাল আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিতে নিষেধ করিয়াছিলাম, তাহার কভিপর विभिष्ठे कांत्रण हिना। व्यथमञ्ह, चामि এত हिन विवाह मयस्क दकान छ कथा গম্ভীরভাবে চিম্ভা করি নাই। স্থতরাং বিবাহিত জীবনের কর্জব্য-পথ निर्वरार्थ এक रे नभरत्रत थारबाजन इरेबाहिन। विजीवजः, व्यापि मरन क्तिमाहिनाम, वाशमात्रात गरिज आमात्र विवाद्यत कथा तांह्र हरेल, आमि অসম্ভূচিত চিত্তে প্রভাহ গোসামী মহাশ্রের শান্তব্যাখ্যা প্রবণ করিতে याहेटल भावित मा अवः याशमात्राक स्नामात्र मास्नाटल कर्माठ वाहित हहेटत না। এইরপ ব্যাপার যে, আমার কোন মতেই বাঞ্নীয় নহে, ভাহা বলাই বাছলা। তৃতীয় কারণ এই যে, যোগমায়ার সহিত আমার বিবাহ দিতে আমার অনকজননী মনস্থ করিয়াছেন, এই কথা প্রবণমাত্র বোগমায়াকে ভাল করিয়া দেখিবার ও জানিবার ইচ্ছাটা আমার মনে খতঃই বলবতী **ब्हेबा উঠिল। यागमाबारक या देउः शृर्स्स रिव्य नाहे, जाहा नरह। किन्न** কি জানি কেন সে দেখাটা আমার নিকট যেন "ভাল করি পেখন না ভেল" ৰলিয়াই মনে হইতে লাগিল। বিবাহের কথা রাষ্ট্র হইয়া পড়িলে, এই "(पथा" द स्विधा ना घाँ वादह अधिक मञ्जावना हिन।

এইরপ নানা কারণে, পিতামাতার নিকট আমি উক্ত প্রকার প্রস্তাব क्तिश्रोहिनाम ; किन्तु उँशिता व्यामात थे श्रीखारतत्र किन्नभ वर्श वृक्षित्र। ছিলেন, ভাহা বলিভে পারি না। যাহা হউক, আমার দুরদর্শিভার কল चाबि मना मनाहे (निश्टि शहिनाम। जननी भनामवान चामित्रा हुई हाति बाद (शायामी महाभवातद वांने शिवाहित्तन; शायामी महाभावद श्री পুত্রকল্পা সহ হুই চারিবার আমাদের বাটী আসিরাছিলেন। তাহার পর সাংসারিক কার্য্যাদি নিবন্ধন মার কিমা গোমামী-পদ্মীর প্রারই পরস্পরের গুৰে যাওয়া আসা ঘটত না; কিন্তু গোখামী মহাশরের পুত্রকস্তাদের তৎ-সম্বন্ধে সেরপ কোনও বাধা বিদ্ব ছিল না। তাই তাহারা প্রার প্রত্যেই আহারাদির পর আমাদের বাটীতে আসিত। জননীদেবী তাহাদিপকে ত चणानकःहे जान वानिएकम ; अक्सर त्मृहे जानवाना नाना कान्नर विक्र হইরা উঠিল। বালকবালিকারাও জননীদেবীর প্রতি একান্ত অনুরক্ত হইল। তাহারা নিরতই আমাদের বাটীতে যাতারাত করিত। যদি কোনও দিন কোনও কারণে না আসিতে পারিত, জননীদেবী তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে আনরনের জন্ত মকলাকে প্রেরণ করিতেন। আমি বিপ্রহরের সমর গৃহে বড় একটা থাকিতাম না। আমি সচরাচর এই সমরে বনমধ্যে সেই তৃণাচ্ছর ভূমিতে শরন করিরা ওরার্ডস্বার্থের কবিতা পাঠ করিতাম।

একদিন প্রামের মহিলারা চলিয়া গেলে, আমি গৃহে প্রবেশ করিয়া পাঠাগারে উপস্থিত হইবাম। দেখিলাম, আমার পুস্তকগুলি কে অভিশন্ধ স্থান্ধর প্রকিশুলি করিয়া রাখিয়াছে। কেশব পুস্তকগুলি প্রভাহ ঝাড়িয়া রাখিত বটে; কিন্তু সে তাহাদিগকে যথোপযুক্তরূপে বিশ্বস্ত করিতে পারিত না। কিন্তু আজ তাহাদিগকে সাজানো গোছানো দেখিয়া কিঞ্ছিৎ বিশ্বিত হইলাম এবং কৌত্হলপরবশ হইয়া তৎক্ষণাৎ মঙ্গলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "মজলা আজ আমার বইগুলি কে এমন ক'রে সাজালে ?"

মঙ্গণা একটু গন্তীরভাবে বলিল, "যার কাল দাদাঠাকুর, দেই সাজিয়েছে।"

আমি বলিলাম, "কই, কেশব ত একদিনও এমন ক'রে বই সাজিরে রাধ্তে পারে না? তবে কি তুই সাজিয়েচিস্ ?"

মঙ্গলা বলিল, "না দাদাঠাকুর, আমরা কি ওসব কাজ ক'র্তে পারি ? ভাল করে ঘর ঝাঁট দিতে বল, আনাজ কুট্তে বল, বাসন মাজতে বল, কাণড় কাচ্তে বল, তা এমন ক'রে ক'রবো যে, কেউ চোথের মাথা থেয়ে একট্ও খুঁৎ ধর্তে পার্বে না। কিন্তু দাদাঠাকুর, আমরা মৃথ্যু শুথ্যু লোক, আমরা কি ভোমার বই শুছিরে রাথ্তে পারি ? যে সংস্ক আনে, ভট্চায্যির মতন পড়তে পারে, আর লেথাপড়ার দিগ্গজ পণ্ডিত, সে নইলে কি আর কেউ ওসব কাল ক'র্তে পারে ?"

আমি জিজ্ঞানা করিলাম, "তবে কে নাজালে ? মা ত এ ঘরে আনেন নাই ? সংস্ক কে জানে ? ভট্চায়ি কে ?"

্মইবা ববিব, "তাইত মা তো পাড়ার মেরেদের সঙ্গে গেরেই মত ছিবেন ; ওঁর অপ্সর কোথার ? আর অপ্সর থাক্বেই কি উনি তোমার বই এমন করে সাজিয়ে রাধ্তে জানেন ?"

चामि नेव९ तांशाविक इहेबा विनिनाम, "जत्व कि ভূতে वहे माकिबा त्रान ?"

মঙ্গলা বড় ভূতের ভর করিত!

ভূতের নামে সে শিহরিরা উঠিল; তার পরেই বলিতে লাগিল, "আ: আমার পোড়া কপাল। ভূতে সাজাবে কেন গো? তোমার কি ধারার কথা গো? ভূতেই এই সব কাল করে না কি?"

আমি আরও একটু চড়িয়া বলিলাম, "তবে কে সাজালে রে, পোড়ার-মুধি, তাই খুলে বলু না ?"

মললার মুখধানা মেঘের মত হইল। চকু ছটি যেন ছল ছল করিতে লাগিল; সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি গাল দিচে, দাও; আমি কিন্তু কাছিল টানি নে। আমি নিজের কাষেই ব্যস্ত; কে তোমার বই সাজালে, কে তোমার কি কল্লে, অত শত, ধবর আমি রাখি নে; আর রাখ্বার আমার অপ্সরও নেই।" এই বলিয়া মললা গমদোদ্যতা হইল।

আমি বলিলাম, "বেশ কথা, যাও। কিন্তু দেখো, এঘরে আর এক্লা এম না। ঐ যে জানালার কাছে চাঁপা গাছটি দেখ্চো,—বার ডাল এসে জানালার ভিতর উঁকি মার্চে,—ঐ গাছে একটা ব্রশ্বলৈত্যি আছে। সেই মাঝে মাঝে এসে আমার বইগুলি গুছিয়ে টুছিয়ে যায়। আলও ভর্তি ছপ্র বেলায় সে নিশ্চয়ই এসে থাক্বে। আমি বাম্ম কিনা; এই পৈতে দেখে কিছু বলে না। কিন্তু তুই স্ক্লুরের মেয়ে—খপরদার এ ঘরে এক্লা আসিস্ না; এক্লা দেখ্তে পেলেই ভোর ঘাড় ভেঙ্গে রক্ত চুষে খাবে। এইটা বুঝে শুঝে কাজকর্ম করিস্।"

ব্রহ্মদৈত্যের কথা শুনিতে শুনিতে মঙ্গলা ভরে চকু মুদিরা চীৎকার করিরা উঠিল এবং সিঁড়ি দিরা তাড়াভাড়ি নামিতে নামিতে কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িল। বৈকালের সময় সিঁড়ি প্রায় অক্ষকারময় হইরাছিল। কেশব যে উপরে আসিতেছিল, তাহা মঙ্গলা দেখিতে পার নাই। ভয়ে ভাহার কিছু দেখিতে না পাইবারও কথা। যেমন মঙ্গলা কেশবের ঘাড়ে গিরা পড়িরাছে, অমনি কেশব আ্হত হইরা ক্রোধে ভাহাকে এক চড় মারিরাছে। মঙ্গলা তাহাকে সভ্য সভাই ব্রহ্মদৈত্য মনে করিরা, "বাপ্রে ম'লাম রে; বেক্ষদৈভ্যিতে থেলে রে", এইরপ চীৎকার করিতে করিতে ভিন চারিবার আছাড় খাইরা নীচের বারাগুার গিরা পড়িল। ভাহার চীৎকার শুনিরা জননী ভাড়াভাড়ি বাহির হইরা সোৎকণ্ঠে জিজাসা করিবলন, "কি হ'লো, মঙ্গলা ?"

আর কি হ'লো মঙ্গলা! মঙ্গলা কি আপনাতে আপনি আছে বে, সে উত্তর দিবে? মঙ্গলা কেবল চীৎকার করিতে লাগিল। কিরৎক্ষণ পরে কান্দিতে কান্দিতে বলিল, "ও, মা গো—আমার ব্রন্থলৈতিয়তে ধ'রে ছিল গো—আমি এখনি ম'রে ছিলুম গো"—

জননী বলিলেন, "ত্রদ্ধদৈত্যি কি লো ? ত্রদ্ধদৈত্যি কোথায় লো ?"
"ও গো, দি ড়ৈতে গো!"

মা বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "সিঁড়িতে কি লো? এই যে কেশব উপরে বাছিল! তা'কেই তো আমি উপরে পাঠালুম! দেখ, ছুঁড়ি, তুই চোখে দেখতে না পেয়ে বুঝি তারই ঘাড়ে প'ড়েচিস্?"

মঙ্গলা ক্রন্দন সম্বরণ করিয়া বলিল, "ওমা, কেশব হ'বে কেন গো? ওমা, বেক্ষলৈতিটো যে কাল চেঙ্গা মূজো জোয়ানটার মতন গো! ওমা, আর একটু হ'লেই যে সে আমার ঘাড়টুা মট্কে ফেলেছিল গো!"

মঙ্গণার কথা শেষ না হইতে হইতে কেশব নীচে গিয়া বলিল, "মা ঠাকুরা'ণ, সভিয় বটে, আর একটুকু হ'লেই আমি ইয়ার ঘাড়টা মচড়ে ফেল্ভ্যম। আমার নাকের উপরে•এমন জোরে মাথা ঠুকেছিল যে এখনও নাকটা ঝন্ঝনাচেচ।"

মঙ্গলা তথন দাঁড়াইয়া বলিল, "হেঁ রে ছোঁড়া, তুই আস্ছিলি, তা আমায় ব'ল্তে নেই? আর তেরঁর হাত কি শক্ত রে? হেঁ রে এমনি জােরেই চড় মার্তে হয় ?—মা গাে—আমি তােমার গড় কর্চি গাে—তুমি আমার ছেড়ে দেও গাে—আমি আর তােমাদের বাড়ীতে থাক্ব না গাে—বাপরে, আমায় একটা চাকরের হাতেও মার থেতে হ'লাে? বগলা ঠাক্রোন আমার এখানে আস্তে সতিাই মানা ক'রে ছিল গাে! দাদা ঠাকুরের কেশবা এক বেক্ষদৈতিয়; আবাের তার সতিয়কার একটা বেক্ষদৈতিয় আছে গাে। সে নাকি জানালার ধারে ঐ চাঁপাগাছে থাকে! মাগাে, তােমরা বামুন গাে, তােমাদের সে কথনও কিছু কর্বে না গাে। আমি স্ক্রের মেয়ে, সে কোন্ দিন আমারই প্রাণটা বধে ফেল্বে গাে। সে দাদাঠাকুরের সঙ্গে কথা কর এবং তার বই সাজিরে দিয়ে যায়। আজা নাই যােগমালা ও আমি বই সাজিরেছিলাম, কিন্তু সে যে নিতাই বই সাজিরে দিয়ে যার গাে। বিদি কেশ্বার হাতে বাঁচি, তা হ'লে তার হাতে যে রক্ষে নেই গাে! হায়, হায়, মা গাে—শেষকালে বেক্ষদৈভিয়ের হাতে আমার মরণ

ছিল ?" এই কথা বলিতে বলিতে মললা দাসীয় শোকসাগর উপলিয়া উঠিল। সে পা ছড়াইয়া, সপ্তমে শ্বর তুলিয়া, মৃত জননীকে উদ্দেশ করিয়া দল্ভরমত জ্বলন করিতে বিলি। সেই জ্বলনে গীতির অনেকগুলি করুণ পদ ছিল; কিন্তু তাহার প্রধান ধ্রার অর্থ এই প্রকার:—"মঙ্গলা দাসীর অভাগিনী জননী ভাহাকে কি বেল্পলৈভার হাতে মারিবার জন্তই গর্ভে ধরিরাছিল ?"

মৃদ্ধা দাসীর অভাগিনী জননী আজ বাঁচিয়া থাকিলে অবশ্রই আদ্রিণী কক্ষার এই প্রশ্নের একটা সম্ভোবজনক উত্তর দিয়া তাঁহাকে সাজনা করিতে পারিত। কিন্তু ত্রিবয়ের কোনও সম্ভাবনা না থাকার, অগত্যা আমার জননীদেবীই মৃদ্ধাকে তাহার প্রশ্নের একটা সহত্তর দিয়া ক্রন্দন সম্বরণ করিতে ব্যালেন; কিন্তু ভাহাতে মৃদ্ধা দাসীর ক্ঠম্বর নিবৃত্ত না হইয়া অপ্রত্যাশিতরূপে বিশুণিত হইয়া উঠিল। দেখিয়া শুনিয়া জননীদেবী অবি-চারিত্তিত্তে গৃহক্ষে ব্যাপৃত হইলেন।

মললা বাম্পজনে সমাছের থাকার এতকণ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার নাই। কিরংকণ পরে, ক্রন্দন সম্বরণ করিরা দেখিল, তাহার নিকটে কেহই নাই! মললা তবে এতকণ অরণ্যে রোদন করিতেছিল! ঠিক্ এই সময়ে কেশবচন্দ্র মললার সমুথে উপস্থিত হইরা বলিল, "ও মললা, তুই অত কাঁদ্-চুল্ কেনে? বেন্দ্রিটা কুথার যে, তোর ঘার মোচাড়বেক্? বেন্দ্রিটা থাক্লে আমাকে এত দিন রাথ্তোক্ না কি? আমি যে কত দিন এক্লাই এই ধরে শুরেছিলায়।"

কেশবকে দেখিয়া ও তাহার কথা গুনিয়া মললা একেবারে তেলে বেগুনে জ্বিয়া উঠিল এবং বলিল, "গুরে, ডাংপিটে, সর্বানেশে ছোঁড়া ভূই বকিদ্নে, পালা আমার সাম্নের থেকে—গুরে ছোঁড়া বেক্সদৈত্যি ডোর আর কি কর্বে ? ম'লে ভূইও বে বেক্সদৈত্যি হবি রে ?"

কেশব ৰণিল, "আছো, এখন গাল দিচ্সু দে; রেভের বেলায় দেখা যাবেক্। হে বেক্টিণভিয় ঠাকুর, তুমি সব শুনে রাধ্বে।" এই বলিয়া দে চলিয়া গেল।

নদশার বড় ভয় হইল। কেশব চলিয়া গোলে সে আন্তে আন্তে উঠিয়া অননীয় নিকট গমন ক্রিল এবং অফুচ্চকঠে বলিতে লাগিল:—"মা, দাদা-ঠাকুষের শিস্পীয় বিয়ে দিবে তো দাও, আমি আয় এধানে থাকুতে পার্বো না। দালঠাকুর বউ নিয়ে এখানে থাকুক। আমরা আমাদের বাড়ীডে বাই চল। বন জললে আমাদের কাজ নেই; আমাদের 'সেই বাড়ীই ভাল। ওগো বেমনি দাদাঠাকুর, বউটিও তেমনি হ'বে দেখ্চি। বউ কত লেখাপড়া সংক লানে, ভট্চাব্যি ঠাকুরের মতন মন্তর পড়ে, আবার দাদাঠাকুরের মতন বনে বেড়া'তেও ভাল বাসে। সে আইবুড় মেরে, রোজ রোজ বনে ক্ল ডুল্ভে বার। হেঁগা, বলি, আইবুড় মেরের কি যথন তথন ক্লের গাছ ছুঁতে আছে? ফুলগাছে ঠাকুর দেবতা কত কি থাকে। কথন কি হবে, তার ঠিক্ কি? এদের কাকর সজেই আমার ব'ন্বে না বাছা। আবার চাকরটিও তেমনি হ'রেচে। বাবা বাড়ী এলেই দাদাঠাকুরের শীগ্গার বিরে দিরে দাও। আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। আমি গরীবের বাছা; কোন্ দিন ভূতের হাতে আমার পরাণটা যাবে।"

এই পর্য্যস্ত বলিয়া মঙ্গলা চুপ করিল। বোধ হর, ভূতের হাতে মরণের কথা ভাবিয়া তাহার চক্ষে আবার জল আদিয়াছিল।

खननी विनातन, "जूरे इं फ़ि क्टंप मित्रम् क्नि? ज्ञ प्रथा मृत्त्र थाक्, ज्ञ नाम खनरे या मंनि! प्रवृत्त आत्म जूरे नाशिम्, जारेका प्रवृ जांकि जम प्रविश्व शेष

মঙ্গলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "হেঁ, আমিই লাগি বুঝি? তুমি তো সব জান? আগে বিষের নামে জ'লে যেত, এখন একশ বার যোগমালার কথা জিজ্জেদ করা হ'চেচ! আমি মেয়ে মাসুষ, অত মার পোঁচ কি বুঝ্তে গারি? আর ওঁর মত বেহায়াপনাও আমি ক'র্তে পারি না।"

আমি দেখিলাম, তামাসা মন্দ নয়। ঈষৎ ক্রোধব্যঞ্জক স্বরে ডাকিলাম, "মঙ্গলা।"

মঙ্গলার কণ্ঠশ্বর একেবারে নিস্তব্ধ হইল। সেই বৃহৎ বাটা থানিতে অনেকক্ষণ আর মানব-কণ্ঠধানি শ্রুতিগোচর হইল না।

शक्षमभ शतिरुह्म।

মঙ্গলার প্রকৃতিই এইরপ। মঙ্গলা মিথ্যা কথার একটা বৃহদারতন বুড়ি। মঙ্গলা বাহাকে বুঝিতে পারে না, তাহাকে মনে মনে ছুণা করে এবং হ্যোগ পাইলেই তাহার পুঠে বিষদন্ত বসাইয়া দেয়। মঙ্গলার দংশনে

व्याप्तत्र त्यान जानका रम ना वर्षे, क्षित्र छाहात्र जीना वर्ष्टे छीज बदः त्मरे बाना क्रमशातिनी स्ट्रॅलिश यात्रभत्ननारे अमञ् । बाधाणिक वर्ष. यशर्गा खम्मती ७ मननामात्री উভয়েই मरशामत्रा ; त्यह त्यह वरनन, यमक-छिनी। উভরের মধ্যে সভাবও যথেই ছিল। এই কারণে সকলেই ইছা-দিগকে ভর করিভ: আমিও করিতাম।

মদলা বতক্ষণ প্রসন্ন থাকে, ততক্ষণ সে মদলমন্ত্রী। কোনও কারণে व्यथनता स्टेरन, रन मुर्खिनकी छक्षी। याहात छनत मननात रकाथ स्त्र, स्रामा भारत मक्ना छार्गाक निक रनारन हाता कर्कातिक कतित्व कतित्व। किन क्यारथत्र निवृत्ति हहेत्रा शाल, मक्ता निक्तत्र छेशत्रं छेश्शीकृन, चार्काम ७ প্রতিহিংসার আশহা করিতে থাকে। এই কারণে সে বভক্ষণ অপরুত ব্যক্তিকে সম্ভষ্ট করিতে না পারে, ততকণ তাহার মনে আর কিছুতেই শান্তি थात्क ना। ट्यांवारमान, क्रमन, अन्नवन अभवाव चीकाव व्यवत्थे रुष्टेक, দে অপকৃত ব্যক্তিকে সম্বন্ধ না করিয়া কিছতেই নিশ্বিত হইবে না। সঙ্গনার প্রধান ভর, পাছে কেই শক্তভাচরণ করিয়া ভারাকে কোনও ভৌভিক ব্যাপারে ফেলিয়া দেয়! মঙ্গলা মৃত্যু অপেকাও ভূতকে অধিকতর ভর করিত। এই ভূতভীতিই মললাকে মানবীর পদে অবিচ্যুত রথিরাছিল। মতুবা দে যে কি হইড, ভাহা কে বলিতে পারে ?

যাহা হউক, অপক্লত ব্যক্তিকে কোনও রূপে সম্ভষ্ট করিতে পারিলেই মললার আনন্দের আর সীমা থাকিত না। কিন্তু পরক্ষণেই আবার মললা অপর এক ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া বসিত। এইরপে প্রায় দেশগুর लात्कबरे महिल मक्तांत्र विवाद रहेल, जावांत्र क्षे दिन शद्य जाद्मरन दारे বিবাদ মিটিরাও ঘাইত। বিবাদ মিটিরা বাইত বটে, কিন্তু কেহই ভাহাকে ছুইটা চক্ষে দেখিতে পারিত না।

আমাদের গৃহেও মদলা প্রচুর অশান্তি আনরন করিত। মদলা জনক-कननीशीन धरः अन्न वन्नत्त विश्वा हरेना कनाथा हरेल, कननीत्तरी **छाहाटक जामारानत शृरह जासब राग्ने। त्यहे जर्वाय त्य जामारानत शृरह.** বেন আমাদের কোনও আজীবার ভার, বাস করিতেছে। আমরা কেহই काहारक अकृति निमुख मानी वनित्रा छावि नाहे। बननीरमवी छाहारक याज्यात शानन कत्रित्राहित्नन, चल्त्रीर जिनि जाहात नमख "बाना"हे बहान-বিশ্বে সহু ক্রিডেন। আমরাও ডাহাকে আমাদের ভগিনীর তুলা। মনে

করিতার। আমি বর্ধন বালক ছিলাম, তথন মললা আমাকে মধ্যে মধ্যে কঠোর তাবে তাজনা করিত। আমিও সেই কারণে তথন তাহাকে বড় ভর করিতাম। এখন আমি বড় হইরাছি; বড় হইরা আমি নিজের ইচ্ছামত কার্যাদি করিতেছি। কার্যাপ্তলি আমার মনোমত হইলেও মললা অনেক-শুলির অমুমোদন করিত না। সেই কারণে, সে আমার উপর মনে মনে অতিশর অসম্ভা থাকিত। অসম্ভা থাকিত বটে, কিন্তু আমার সাক্ষাতে সে নিজ মনোভাব প্রকাশ করিতে পারিত না। তবে আমার উপর কোনও দিন কটা হইলে, সে অসাক্ষাতে আমার যথেই নিলা করিত। অদ্যও তাই আমার উপর অপ্রসন্না হইরা, সে জননীর সমক্ষে একটু বিষ উদ্দার্শি করিয়া ফোলি। আমি কিন্তু তাহাকে বিষোদ্যারণ করিতে দেখিলাম; এবং আমি যে তাহা দেখিরাছি, ইহা তাহাকে জানাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলাম। মললা ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া ভরে আড়েই হইল। আড়েই হইবার একটা প্রধান কারণ ছিল—তাহা ব্রন্ধদৈত্যের সহিত আমার তথাকথিত সথ্য বা সাহচর্য্য ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সে দিন মঙ্গলার মনে ঝড় বহিতে লাগিল। মঙ্গলা আমার নিকট অপরাধিনী ছিল; স্থতরাং সে দিন সে আমার আর সন্মুখীন হইতে, পারিল না।
আমি কিন্ত বাস্তবিক তাহার উপর রাগ করি নাই। এইরপ একটা না
একটা ঘটনা প্রার নিত্যই উপন্থিত হইত। এমত স্থলে কতই আর রাগ
করা ঘাইবে ? মঙ্গলার ভাব গতিক দেখিয়া ব্ঝিতে পারিলাম, আমি একটা
কথা কহিলেই সে যেন কৃতার্থ হইয়া যায়। স্থতরাং পরদিন প্রাতঃকালে
মঙ্গলা যথন গৃহমার্জন করিতে আমার পাঠগৃহে উপন্থিত হইল, তথন আমি
তাহাকে বলিলাম, "কি মঙ্গলা, কাল বড়ত লেগেছিল না কি?"

মঙ্গলা বাম্পগদগদকণ্ঠে বলিল, "লাগে নি আবার দাদাঠাকুর ? কেশ্বা ছোঁড়া এমন কোরে চড় মেরে ছিল যে, আমার গালে পাঁচটি আঙ্গুলের দাগ ব'সে গেছল। আর কাল এমন মাথাও ধ'রেছিল যে আমি সারারাত্তির মধ্যে একটীবারও মাথা তুল্তে পারি নি। আর প'ড়ে গিরে আমার হাঁটু টাটুও ছ'ড়ে গেছে। আজ পারে ভারি বেদনা হ'রেচে।" এই কথা বলিতে বলিতে ভাহার চকু হইতে ছই চারি বিন্দু অঞ্চ পড়িল।

আমার সহামুভ্তির উদ্রেক করাই মদলার প্রধান উদ্দেশ্য। কিছ বাস্তবিক ভাহার অবস্থা দেখিয়াও আমি বড় ছংখিত ও লক্ষিত হইলাম। আমার মনে হইল, মললাকে ভূতের ভর দেখাইরা আমি ভাল কাজ করি
নাই। গত কলাই আমার মনে অন্তলাপ উপস্থিত হইরাছিল। যাহা
হউক মললার অবস্থার সহায়ভূতি প্রকাশ করিরা আমি বলিলাম, "মললা,
আমি বড় লজ্জিত হ'রেচি। তুমি যে প'ড়ে গিরে এত কট পাবে, ভা
আমি ভাবি নাই। যা' হোক তুমি কিছু মনে ক'রো না। আর কেশব
ছোক্রাও বড় পোঁরার দেখ্চি। লাগ্লোই বা ভার নাকে। ভা ব'লে কি
মেরে মান্থবের গারে হাত তুল্তে হর ? তুমি কিছু মনে ক'রো না. মললা।
আমি ভাকে সাবধান ক'রে দেবো।"

এই সহাম্ভৃতি বাক্যে সদলার অশ্রণাত আরও প্রবল হইরা উঠিল।
দীরবে মদলা অনেকক্ষণ কাঁদিল, তার পর ঈবৎ সংবত হইরা বলিল, "দাদাঠাকুর, অভাগিনীর উপর কি তোমাকে রাগ কর্তে হয়? আমি রাগের
মাধার কথন কি বলে ফেলি, ভার ঠিক থাকে না। ভূমি আমার উপর
রাগ টাগ ক'রো না। আমার গদাই ভাইরের চেরেও ভূমি আপনার। তোমরা
আছ ব'লে আমি দাঁড়িরে আছি। ভা নইলে অক্লপাণারে আজ কোন্ দিক
ভেনে বেভাম। বে ক'দিন বেঁচে থাকি, ভোমরা আমার পায়ে ঠেলো না।"

আমি বুলিলাম, "মললা, তুই কাঁদ্ছিদ্ কেন ? আমরা কি কথন তো'কে কিছু বলি ? কাল তুই মা'কে কত মিথো কথা বল্লি। ভাব্লুম, রাগের মাথায় যা বল্চে বলুক গে। তোর কথায় আমি আদৰে রাগ করি নাই।"

মঙ্গা অমানবদনে বলিল, "আমি কাল কি বলেছি, দাদা, তা আমার মনে নেই। তুমি কিছু মনে টনে ক'রো না। আমার পোড়া কপাল, তাই আমি তোমার দলে হাসি তামানা কর্তে গেছ্লুম। যোগমায়া আর আমি কাল তোমার বই সালিট্রেছিলুম্। সে সব কথা তোমাকে পরে বল্ব মনে ক'রেছিলুম। কিন্তু তুমি বেক্ষলৈত্যি ঠাকুরের যে তয় দেখালে!— হেঁদাদা ঠাকুর, সত্যি এই চাঁপা গাছে ঠাকুর আছে !"

প্রশ্ন করিতে করিতেই মঙ্গণার গারে কাঁটা দিল এবং সে করজোড়ে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

আমি হাসিয়া বলিদাম, "দূর পাগ্লি, বেন্ধলৈত্যি আবার কোথার? ও সব ঠাকুর টাকুর মিছে কথা; আমি ভোকে ভন্ন দেখাছিলুম।"

মকলা আমার কথার বেন অবিখান, করিয়া বলিল, "না দাদাঠাকুর, তুমি আমার ভোলাচ্চ।" আমি বলিগাম, ''আমি ভোকে সভিত বল্চি, চাঁপাগাছে বন্ধদৈভিত নাই। ভার কর্লেই ভার হয়। আমি ভোকে একটা কথা বলে দিচিচ, সেইটা মনে রাখিস্। ভোর বখনই ভার হ'বে, তখনই ভূই ভগবান্কে মনে কর্বি। ভাহ'লে আর ভোর ভার হ'বে না।"

মদলা বলিল, "আছো, রাম নাম কর্লেও তো ভূতের তর হর না ?" আমি বলিলাম, "দে একই কথা। রাম নামই কর্বি।"

মললা যেন কিছু আনন্দিত হইয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি যে আমার রেহ কর ও আমার মলল ভাব, তাকি আমি জানি নাঞ্ যোগমারার কথা আমি বা যা জেনেছি, ভোমার এক সমর সব ব'লব। 'ঐ শোন, মা কি জয়ে ডাক্চে, একবার শুনে আসি।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "ঝা"। ভূতের ভর তিরোহিত হইল, আমিও প্রাসন্ন হইলাম। সঙ্গলার আর আনন্দ দেখে কে ?

ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

যোগমারা সম্বন্ধে মঙ্গলা কি জানিরাছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত আমার একটু ঔৎস্ককা জানিল। জননীর মুপে শুনিলাম, যোগমায়ারা তিন চারি দিন আমাদের বাড়ী আসে নাই। মঙ্গলা তাহাদিগকে ডাকিতে গেলেও যোগমায়া আমাদের বাড়ী আর আসিতে চার না! কথা শুনিয়া একটু বিশ্বিতও হইলাম। ব্যাপার কি, তাহা অবগত হইবার জন্ত একদিন মঙ্গলাকে নিকটে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "মঙ্গলা, যোগমায়া আরু আমাদের বাড়ী আসে না কেন? তুই আজি তা'দের ডাক্তে গেছ্লি?"

মঙ্গলা বলিল, "এই ভো আমি ওদের বাড়ী থেকে আস্চি দাদা। যোগ-মারা কোন মতেই আসতে চার না।"

"কেন ?"

"তা আমি কেমন ক'রে ব'ল্ব ?' ওর মা ওকে আমার সঙ্গে আস্তে কতবার বলে। কিন্তু সে না এলে আমি কি ক'র্বো ?"

"जरव जूरे किছू व'लिছिम् ना कि ?"

আর মললা যার কোথার? এই কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র অকপট-ব্দরা মললা দাসী কাঁদিয়া দেশ পোল করিবার উদ্যোগ করিল। মললা এই তিন চারি বিনের মধ্যে ব্রক্ষেত্য ঠাকুরের কথা একেবারে বিশ্বত হইরা
পূর্ব প্রভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। নলনার তাবগতিক দেখিরা আনার
মনোমধ্যে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হরত সে বোগমারাকে আনার
বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা বলিরাছে, তাই সে আমাদের বাড়ীতে আর
আসিতে চার না। আর এই কারণেই হরত আল ক'এক দিন তাহাকে
গোলামী মহাশ্রের ভাগবত পাঠের সমর্ও দেখিতে পাইতেছি না!
সন্দেহটা উপস্থিত হইবামাত্র মনের ভাব গোণন করিরা মললাকে বলিলাম,
"তুই মিছেমিছি টেচিরে দেশ গোল ক'চিন্ কেন, মল্লা? ভাল চাস্ ভো
চুপ্ কর্।"

মললা কিন্ত নীয়ব হইল না। সে অঞ্পূর্ণলোচনে গদাদকণ্ঠে বলিতে লাগিল, "ভোমার ও কি কথা, দাদাঠাকুর ? আমি কি সে কথা বল্ভে পারি ?"

व्यामि विनाम, "कि क्था ?"

শবলা আম্তা আম্তা করিতে লাগিল। বলিল, "এই বে, সেই কথা— বে কথা তুমি ব'লতে মানা ক'রেছ—ক্ষামি কি সে কথা কথন পেকাশ ক'র্তে পারি, দাদাঠাকুর ? এই সেদিন তুমি আমাকে তোমার বই সাজানো নিরে কত কথা জিজেস্ ক'র্লে। কই, আমি তোমাকে কিছু ব'লে-ছিলুম ?"

ত্রীমতী মদলা দাসী তাহার বাক্য গোপন করিবার শক্তিটি যে আমার উপরেই প্ররোগ করিবেন, তাহা আমি প্রথমে তত ভাবি নাই। বাহা হউক মদলার উত্তরটা আমার নিকট ঠাকুর গৃহে কদলী-ভক্ষণ-সম্বনীয় অস্বীকারের ভার বোধ হইল। সন্দেহ ক্রমেই বিশ্বাসে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। মদলাই যে সেদিন বোগমারাকে আমার বিবাহের কথা বলিয়া দিয়াছে ও সেই কারণেই যে বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চাহিতেছে না, ইচাই আমার নিকট পুব সম্ভবপর বোধ হইল। আমি কথাটি রাট্র করিতে ভাহাকে ও জননীদেবীকে ভূরোভূয়ঃ নিবেধ করিয়া দিয়াছিলাম। মদলা এই কথা প্রকাশ করিয়া আমার নিকট অপয়াধিনী হইয়াছে; স্থতরাং সেবে সহজে সত্য কথা বলিবে বা অপয়াধ শীকার করিবে, তাহা বোধ হইল না। অগত্যা আমিও চড়ুয়র্তা অবলম্বন করিয়া কৌলক্রমে তাহার নিকট ছইতে সত্য কথা বাহির করিয়া লইতে ভৎপর হইলাম।

 $\mathbb{V} + \mathbb{L}_{(1)} = \mathbb{V}(\mathbb{P}_{\frac{1}{2}}) = \mathbb{V}_{\frac{1}{2}}$

আমি বলিনাম, "বোগমারার বই সাজানোর কথা তুই আমাকে সেদিম বলিস্ নাই, তা সজি বটে। কিন্ত বোগমারার সঙ্গে আমার বিয়ে হ'বার কথাটা তুই তা'কে ব'লে থাক্লেও থাক্তে পারিস্। আর বলাই সপ্তব। যথন আর হ'দিন পরেই তার সঙ্গে আমার বিরে হ'তে যাচে, তথন বলার আর দোব কি ?" এই বলিরা ঈবৎ হাস্তমুথে তাহাকে জিল্লাসা করিলাম, "তুই বোগমারাকে কি ব'লেছিলি, আর বোগমারাই বা কি ব'লে ?"

আমি যদি গাছের তলে তলে শ্রমণ করি, মকলা গাছের আগার আগার ফিরিতে থাকে। আমার প্রশ্ন শুনিরাই মকলা সাক্ষাৎ লরণতা ও নির্দেষিতার মুর্বিধারণ করিয়া বিশ্বরস্থাক কঠে বলিরা উঠিল, "ওমা, ভোমার কিধারার কথা গো! ওমা, আমি কোথার যাব গো! এ সব মিছে কথা ভোমার কে লাগাচে গো! বুঝেছি, পোড়ার মুখো কেশবাই আমার উপর বাদ সাধ্চে!"

আমি দেখিলাম, এ ভাবে চলিলে উদ্বেশ সিদ্ধ হইবে না। তাই তাহাকে বলিলাম, "কেশবকে তুই অকারণ গাল দিচ্চিদ্ কেন ? সে আমায় কিছুই বলে নাই। আর ও কথা নিয়ে, তোকে অত ব্যাকুল হ'তে হবে কেন? তুই কিছু বলিস্ নাই তো বলিস্ নাই। আর যদি ব'লেই থাকিস্, তাতেই বা কি হ'বে? যাক্—যোগমায়া আমায় পড়্বার ঘরে ব'সে দেদিন সংস্কৃত পড়ছিল না?"

"সংস্ক মংক অত কে জানে, দাদা। যোগমারা ভোমার সেই বড় বইথানা টেনে পাতা গুলো উল্টে পাল্টে পড়্ছিল।"

"ভট্চার্যি ঠাকুর যে রক্ম পুঁথি পড়ে, দেই রক্ম ক'রে পড় ছিল, বল্ছিলি না ?"

"হাঁ, তা বই কি ? আমার তো ভারি হাসি পাছিল।"

"তার পর ? যোগমারা কিছু বরে ?"

"ৰলে বই কি। বোগমারা বই গুলোর ছ্রবছা দেখে, কেশ্বার নিজে
ক'ব্ছিলো। আমি বর্ম, না হর ছুমিই বোন সালিরে দাও। আমি নিজে
বই সালাতে জান্লে কি এমন হ'বে থাকে? আমার কথা গুনে যোগমারা
বইগুলি শুছিরে রাখ্তে লাগ্লো, আর আমি ধূলো ঝেড়ে দিতে লাগ্ল্য।
বোগমারার স্থাবই ঐ রক্ষ; কোখাও একটু অপরিস্কার বা মরলা দেখ্তে
পারে না। বোগমারা বধনই আমাদের বাড়ী আনে, তখনই মার বাসনপ্ত

সাজিরে দিরে বার; আঁাল্নার একথানি কাপড় বেমানান হ'বে থাক্বে ভথনি সেটি ঠিক্ ক'রে দের। মা তো বোগমারাকে দেখে আনন্দে আটখানা হন। মা বলেন, বোগমারা আমার বেন কড আপনার। যোগ-মারা বৌ হবে, এই কথা মনে হ'লে মার ভো আর আনন্দ ধরে না।"

"আছে।, তা নাই হ'লো। তার পর বোগমারাকে তুই কি ব'লেছিলি ?"
নদলা বাটিতি আত্মরকার তৎপর হইল। সে বলিল "ওমা আমি আবার
কি বলুবো গো? তোমার ঐ এক কি ধারার কথা গো?" আমি দেখিলাম,
মললাকে নহজে অঁটেরা উঠিতে পারিবার বো নাই। তাই ঈবং চিন্তা
করিরা বলিলাম, "আছো মললা, তেবে দেখ, আর ছদিন পরেই তো
বোগমারার সলে আমার বিয়ে হ'রে বাবে। তখন তো আর কোন কথা
ছাপা থাক্বে না? সবই জান্তে পার্বো। তবে আর লুকোচ্রিতে কাজ
কি? ভাল মান্বের মতন সব কথা ব'লে যা।"

মদলা আমার কথা শুনিয়া যেন কিরৎকণ চিস্তা করিল। তার পর সে ৰলিল, দাদাঠাকুর, তবে বলি শুন; রাগ ক'রো না। আব্দ কাল্কের মেরেশুলো বড় সেরানা; মুথ ফুটে ক্লিছু বলে না, তাই। তা নইলে মনের ভাৰ আর বুঝ্তে পারা যার না ?"

আমি বলিলাম, "তুই যোগমায়ার মনের ভাব কি বুঝেছিদ্, বল্।"
"কিছু হো'ক্ বুঝেছি।"

"কি বুঝেছিদ্, তাই খুলে বল্ না।"

"আছো, দাদাঠাকুর, স্থশীলা ভোমার কথা উঠ্লে 'দেবেন বাবু, দেবেন বাবু' বলে। কিন্তু যোগমায়া কেন একটা দিনও ভোমার নাম করে না ?"

আমি হাসিরা বণিলাম, "নাম করে না তো তা'তে কি হ'লো? যোগ-মারা আমার নাম ক'র্বার কোনও দরকার দেথে না, তাই সে নাম করে না। মিছেমিছি একটা ভজুলোকের নাম করার ফল? স্থশীলা ছেলে মাহব, বার তার কাছে, তার ছোট বড় সকল লোকেরই নাম ধ'রে কথা কর। কিছু বোগমারার বৃদ্ধিভদ্ধি হ'রেচে, সে তা কর্তে থাবে কেন?"

"আছা, দাদাঠাকুর, তা নাই হ'লো। কিন্তু এই কথাটা ধর দেখি। বোগমারার সই বোবালদের ভাবিনী খণ্ডর বাড়ী থেকে এসেচে। ভাবিনী ভোমার এই বাড়ী তৈরের হ'তে দেখে বার নি; ভাই সে এ বাড়ীতে এসে বোগমারার সন্দে সব বর দেখে বেড়াছিল। তুমি ওপরে আছ মনে ক'রে!

বোগৰালা ছন্ত্ৰ ক'বৃছিণ। ভাৰিনী অনেকৰাল বলাভেও বোগনালা ভণরে উঠ্তে চার নি। তাই বেধে আমি ব'রুম, 'এস না, ভণংগ वहि. (कडे ब्नरे। मामाठाकूत अपन के बरमत मरवा चारह। अपन चात्र ৰাডীতে আস্বে লা।' আমার কথা গুনে বোগমারা আর ভাবিনী ওপরে উঠ্লো। সামরা তিন মনেই ওপরের স্ব বর দেখে বেড়াভে লাগ্লুম। ভোষার পড়্বার ঘরে এনে যোগমারা ভোষার বইপ্তলো দেখে কেশ্বার নিন্দে ক'র্তে লাগ্নো। বে কথা তো ভোমার ব'লেছি। বোগ-মারা আরে আমি বই সাজাচ্ছিলুম, এমন সময় ভাবিনী টাপাগাছের ধারে সেই জানালাটা খুলে মুখ বাড়িয়ে বন দেখতে লাগলো। সে বন দেখেই व्यामात्क ब्राह्म, 'दह शा, राष्ट्रामात्र नानाठाकूत कि धहे ब्राह्म मार्थाहे व्याद्ध ?' व्यामि बहुम 'हैं।'। जुमि वत्नत्र मर्त्या कि कत्र, जाविनी जारे व्यामात्र किरकान् কর্লে; আমি বরুম 'পড়ে গুরে থাকে, কত কি ভাবে।' ভাই না শুনে ভাবিনী বলে, 'হেঁ গা, ভোমার দাদাঠাকুরকে ভোমরা বনের মধ্যে গাছ-তगांत्र এक्ना शास्त्र थाक्रि मां किन ? (कान् निन रव निभम र'रव।' क्था खान छानि हम्तक छेर्त्रम, बहुम 'तम कि कथा तभा ; विशव तकन इ'एउ बादव १' छाविनी वरत, 'विशव ना इ'रनहे एठा छान। आमुना कि आन विश्व (हाक् वल्छि। किन्न (क्नाव्यक् बिराक्षम् कद्राश (प्रवि, छात्रा) तम विन আমার नहे हिन, তাই রকে इ'রেচে ।' আমি বরুম,'বল কি গো! कई क्यूबा हाँ ए। एवा आंभारत विकृष्टे वरन नि । कि र'रत्र हिन, खामतारे वन ना, ভনি।' ভাবিনী সব কথা ব'লতে যাছিল, কিন্ত যোগমায়া ভা'কে চোধ हिल पितन, ठाई तम बात्र किছू व'त्र ना। प्रत्थ अतन बामात्र वर्ड द्वांत्र হ'লো। আমি যোগমারাকে বরুম, 'অত চোথ টেপাটেপিতে কাল कि ভাই ? आंत्र इ'निन পরেই তো তুমি आমার দাদাঠাকুরের রক্ষক হ'বে, তা আর অত লুকোচুরিতে ফল कि ?' কথাটা ব'লে ফেলেই দাদাঠাকুর আমি মুধ সাম্লে নিলুম। কিন্ত ভাবিনী বড় চতুর; সে আমার সব করা श्रम व'न्र वरहा। आमि किछ किছू जान नुम ना। जामात्र तिर कथाछा मत्न भ'एए (शन।"

আমি বলিলাম, "ভাঙ্গুতে তো বড় বাকী রেখেছিল ৷ আছা, যা ক'লে-िन, क'रबिन । এখন বোগমারার মারও কাছে ভূই কিছু ওলেচিস नाकि ?"

"ৰোগমারার সাও, দাদা, এই কথা কোনেচে। কিছ ভাকে বে কে বল্লে জা আমি জানি না। কথা কডকন ছালা থাকে বল দু কথা পাঁচদান হ'লেই চাকের বালির মতন বেরিরে পড়ে। আহা, নাগী কিছ বড় ভাল মাছব। আমি গেলেই আমাকে জিজেস্ করে। 'হেঁমা সভিয় ভোমানের কড়া গিরি মত করেচে দু আমার কি এখন ভাগ্যি হবে মা দু যোগমারার ভাগ্যে কি এমন বর ঘটুবে মা দু এমন তপভা কি ও ক'রেচে"—

মলণাকে বাধা দিরা আমি বলিলাম, "থাক্, থাক্, চের ফরেচে। চের হরেচে। ভোকে "আর কিছু বলতে হবে না। ভুই বাড়ীর ভেডর গিছে কালকর্ম দেখ্যে বা।"

মলনা বাড়ীর ভিতর গেল। আমিও কিরৎকণ পরে আমার পাঠগৃহে
আসিরা উপস্থিত হইলাম। সেধানে উপস্থিত হইরা অসজ্জিত পুত্তকগুলির
দিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ বালীকি-রামারণের উপর আমার দৃষ্টি পড়িল।
মলনার কথা সত্য হইলে এই প্রক্রমারণের উপর আমার দৃষ্টি পড়িল।
ছিল। বোগমারা ভবে সংস্কৃত পড়িতে জানে। যোগমারা ভবে এই পবিত্র
দেবভাষা বৃষিতে পারে। চতুর্দশবর্শীরা বালিকা সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতেছে
ও ঘালীকি বৃষিতে পারিতেছে, ইহা আমার নিকট বড়ই বিশ্বরকর বোধ
ছবল। মলনার কথার সহজে প্রভান্ম হইল না। সন্দেহ নিরাকরণার্থ
ভাহাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ
ভাহাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ

মললা বলিল, "দাদাঠাকুর, আমি কি সে বই খুঁজে বার কর্তে পার্বো ? ডোমার সেই ভাগর বইধানা। এই টে !'' এই বলিয়া মললা বৃদ্ধ বাকীকি-কেই টানিয়া বাহির করিল।

আমার আর কোনই সন্দেহ রহিল না। কিন্তু আমি মঙ্গলাকে মনে ও মুথে বিভার গালি দিতে লাগিলাম। আমি ভাহাকে ভিরস্থারমিত্রিত আখদারের অরে বলিলাম, "মুঙ্লি, পোড়ারমুখি, তুই যদি এখন সব কথা না ভাঙ্গতিল্, ভা হলে হয় ত কোনও দিন আমার ভাগো বোগমারার সংক পড়া শোনা ঘটতো। কিন্তু ভোর পোটে আর কথা থাক্ল না। থাক্বেই বা কেমন করে ? যুখিউরের অভিশাপ বে ভা হলে যিথাে হরে বার।"

আমার ভিরকারবাক্যে সদৃগা বেন কিছু ক্তিত হইন। সে ব্রিক শাদাঠাকুর, আমার বা বোৰ হ'বেচে তা তো ভোষার ব'লেটি। আমার

जात्र वक्रत कि स्टब ? जांक्स, जांबात्र वित अक्तिक त्यान मार्क्ष नक्ष . स्वित्व विषे, लां ६'रन छ इरद १"

जामि विनाम, "त्रमन करत्र (भागावि १" "(यमन क्टब्रेस्ट (हाक्।"

वांत्रि किंद्रश्य कांत्रित विनाम, "मां, बात बाति क्रमुंक हाई मां; বোগমারার সঙ্গে তুই যে কোন চাডুরী থেলবি, তা আমি সঞ্চ কর্তে পার্বেঃ না। বোগমারা সরলা; ভার সলে প্রভারণা করলে, ভোকেও প্রভারিত হ'তে হবে ।"

আমার কথা গুলিরা মঙ্গলা দাসী গৃহাত্তরে গমন করিল। বাইবার मभन्न दम निष्य अकृतन भेवर मुशायत्रन कतिन। दाध हरेन, आमात्र हाव পতিক দেখিয়া ভাহার হাসি পাইভেছিল।

৺ হরিনাথ মজুমদার।

(काञ्चाल किकित्रहाँ म किन्न)

अक्बन िखांनीन कवि मानवजीवनरक अन-वृत्वूरावत नमान,विनेत्रा वर्गना করিয়া বিরাছেন। ভাবিয়া দেখিলে সত্য সত্যই ইহা জল-বুর দ ভির আর কি ? ভেমনি ক্ষণস্থায়ী, হয় ত বা তেমনিই অ্যার, কিন্তু সেই অচির্ভায়ী वृत् एमालम मानवजीवान कथन कथन अमन अकृषि विभाग मिकि, छेन्द्रन भारता, खान-छक्ति-महरकृत अमन अकृषि हिस्तान कृषित्रा छेट्ट (य, मकरत চলিতে চলিতে বিশ্বরময় দৃষ্টিতে সেই সকল দেবপুরুবের দিকে চাহিরা रमार्थ, छीशारम्य हत्रभक्तम विश्वा जाननामिरशय द्योक्तकथ मन्त्रम बीदन শীতল করে, এবং ধ্থন তাঁহারা নির্ভিক্রমে মাটির দেহ ত্যাগ্য করিয়া, দিব্য-ধাষে প্রায়ান করেন, তথনও তাঁহাদের গুণ ভূলিতে পারে না; তাই কবি উচ্চকঠে छाहात्वत विवन्नत्रिकि शान करवन, कर्यायांत्री छाहात्वत क्षात्र नात्र पत्रभेश्रक्तक कर्षात्मत्व अवस्त्रम करतमे, बदः छै।शास्त्र शिवज्ञपुष्ठि वस्मिन वित्रा जगतिगामवर्गी, जपूर्व मानवरक जीवरमद जज्ञान मार्थकछात्र कनक-निक्तित १५ निक्टि कतिया स्वतः जानता जान वह ध्यकात वक्कन चरवनिर्देखवी, शरदानकारद्व-छेरन्त्रीकृष्ठ-बीवम, श्रद्धवार्यभद्रोदन ध्यविरक्क क्रिक्थ बीरनी "मानी"इ शांककरार्वत निकृष्टे कीर्यन कतिव । किनि आश्र-

নাকে অকি কিংকর ক্ষুত্র কালাল বলিরা জানিতেন, অনেকে তাঁহাকে সামান্ত বলিয়াই মনে করিত, কিন্তু ভল্মের অন্তরালে বে জীবনী-বহ্নি নিহিত ছিল, যাহারা তাঁহার সংস্পর্শে জাসিরাছিল, তাহারাই জানিত, অত্যাচার এবং পাণ সেই অধিতে গথ হইরা কিরপে তক্ষ হইরা বাইত।

নদীরা জেলার কুমারধানী একথানি সম্পন্ন ভদ্রপলী। আজ কান গোরাড়ী, কুটিরা, রাণাঘাট প্রভৃতি নগর নণীরা জেলার প্রধান স্থান বলিয়া मानात्रात्रा अथिछ, किन्तु अमन अक्तिन हिन, रथन अहे मकन चारनत नाम কেছ জানিত না. ওখন রাণাঘাট 'রাণা' নামক দ্বাসম্প্রদায়ের 'ঘাট' বা আডা ছিল, ক্লফনগরের উত্তর অংশ থড়িয়ার তীরবর্তী গোরাড়ী বিশাল অল্লেপুর্ণ ছিল,—সুপ্রসিদ্ধ দ্সাপতি 'বিখনাথ' বাবু ও তাহার অমুচর বৈদ্যনাৰ প্ৰভৃতির ভবে এ দিকে লোক বাভারাত করিত না, ছই একজন সামান্ত লোক, নাহারা কুটীর বাঁধিয়া বাস করিত, তাহারা বড় একা দস্যভয় ক্রিত না, কারণ দ্যুতে তাহাদের কি কইবে ? কিন্তু বাঘ ভালুকের ভয়ে ভাহারা একপ্রহর বেলা থাকিতে গৃহহার বন্ধ করিত,-কুষ্টিয়াতে আল আড়াই দিন রেল হইরাছে, ক্লেল ছওরার পর এখানে আদালত স্থাপিত इहेन, ऋन इहेन, चाशानत शांत, छाहात छेशत नही-छी तरखी रानशा बारशा वांगित्मात्र वित्मय स्विधा, नानां कि रहेट नाना त्थानीत त्नाक पत्न দলে আদিয়া এখানে বাদ করিতে লাগিল; কুষ্টিরা একটা বড় কারখানার भड, जल इल हातिनिटकरे महा धूमधाम हनिएउए - राहेवाकात, त्नांकान-भाठे, मर्खेख लात्कत्र छोड़, नहीं शिद अमःथा तोका; मकन ममब्रहे रहे-গোল লাগিয়া আছে; কিন্তু বুনিয়াদি অধিবাসী এখানে একটাও নাই, রেল স্থাপনের পূর্বে একটিও ছিল না, কেবল মহাছ্র্দান্ত কুঠিয়াল কেরি সাহেব ভাষার প্রকাও কুঠি এবং অসংখ্য লাঠিয়াল লইয়া এই জনবিরল স্থানের দরিত্র অধিবাসিগণের উপর সভ্যতাসকত ডাকাইতি করিত। মেঘের মত ঘন সন্নিবদ্ধ নীলবন শত শত বিঘা অমীর উপর বায়্ত্তরে ছলিত, আর দূর-বিভৃত নদীর ৰাভাহত বক্ষ হইতে দিবারাত্রি অফ্ট করোল ফুটরা উঠিত।

এই সমরে নদীরা জেলার ক্ষনগরের থ্যাতি প্রতিপত্তি সর্বাপেকা অধিক ছিল; ক্ষনগরই নদীরা ক্লেলার রাজধানী। ধরিতে গেলে, ক্ষনগর তথন কান্ত্রীর ক্ষবন, আর নবদীপ সরস্বতীর কমলকানন আখ্যা লাভের উপযুক্ত ছিল। বান্ধণ ও বৈক্ষব, জান এবং ভক্তিতে তথন নবদীপ ভাগাভাগি

इট্রা গিয়াছিল। এক্সণ পণ্ডিডের টোল, টিকি, ছাত্র এবং নক্ত, ব্যবস্থা ও ব্যাকরণের চোটে নববীপের এক অংশ বেমন মধুকরগুঞ্জিত মধুচক্রের ন্তার সর্বাদা মুগরিত হইত, অন্ত দিকে সেইরূপ নিমাই পণ্ডিতের ওক্ষমারা চেলাদিগের মহাধ্ম ছিল; মালা, ভিলক, ঝোলা, খোল করভাল দেবা-দাসী এ সকলের আর অন্ত ছিল না। কৃষ্ণনগর ও নবছীপের পর শা**ত্তিপুর** ७ वीत्रनगत (डेना) उथन माधात्रात्तत्र मृष्टि चाकर्षण कति छ। अथाना द्यमन, ख्थाता (खमन ; भाखिश्र हित्रकानर निषेशा (खनात 'रक्षमातत' वास्थानी, भास्तिप्त, व्यामारमत नमीत्रा त्वनात क्यांक ; व्यामात नीविश्वत्वांभी बङ्गान ক্ষমা করিবেন, এই নগরটির উপর পূর্ব্বাপরই কন্দর্প ঠাকুরের একটু 'নেক-मजब' चार्ड, माथिशूरत कांभड़ श्टेर्ड माखिशूरतत रामेन्स्, मकरनत मरकहे থানিকটা দথ মিশানো: শান্তিপুরে মেরেদের পাতলা কাপড পরা ছাডা-हेवांत्र अन्त्र नामकाना ८७ शृष्टि श्रेश्वत तात्त्र व्यशायनादत्त शत शती व्यक्षता অনেক গুনিতে পাওয়া যায়। বাহুবল ও লাঠির কৌশলের জ্ঞা বীরনগর ম্বনামধক্ত ছিল। মেহেরপুরের মহাপরাক্রান্ত জ্মীদার বাবু মধুরানাধ মুখোপাধ্যাম্বের প্রতাপে বাবে গব্দতে একবাটে জল থাইত, তাঁহার লাঠির চোটে इफीस नीलकत सारहत्रभूतित जिनीमानात्र (चैनियात्र माहन कतिष्ठ না। লোকে জ্মীদারের চাকরী করিত, না হয়, চাষ বাস করিয়া খাইত. জমীদার-বাড়ীতে যাত্রা পাঁচালী ভনিত, কবির লড়াই ভনিরা স্ত্রীপুরুষে चारमान পाইछ, अभीनात वाड़ी उ वाद्या मारम रखत्र भार्सन नहेबा धूमशाम कत्रिक ;--शहेश कुहेश (य हेकू ममत्र वाँठिक, काश नगानगी, त्गाटकत्र बार्कि-মারা এবং নিন্দা কুৎসাতেই কাটিত। লোকের সাধারণ অবস্থা মন্দ ছিল ना वर्ते. किंद्र शकु कीवरनत नक्त कि ह हिन ना,- ममल ठाए। इहेबा গিয়াছিল, এবং সর্বত আধ্যাত্মিক শান্তি বিরাজ করিতেছিল।

এই সমর কুমারথালী নদীয়া জেলার 'মাঞ্চেষ্টার' ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, অসংখ্য তাঁতি নানা রকম বল্ধ প্রস্তুত করিত, এবং ইহার নাম স্থান্ত ইংলগু পর্যান্ত পরিচিত ছিল; এখানে মাননীয় ইটইণ্ডিয়া কোম্পানির রেশ্যের কুঠা ছিল, এবং 'কুমারথালী মার্কা' রেশম অধিক ম্লো বিলাতের বাজারে বিজ্ঞীত হইত, কুমারথালীর নীলপেড়ে কাপড়ের পাকা নীল রঙ্গের জল্প সাহেব স্ওদাগেরদিগেরও মনে লোভ স্থার হইত। কুমারথালীতে এখন আর রেশ্যের কুঠা নাই, কিন্তু শুনিতে পাওয়া যায়, এখনো 'কুমার-

ধালী মার্কা' রেশম আছে; বাহা হউক এই রেশমের কুঠা উপলক্ষে এখানে আনেক লোক সম্বাভিগর হইরা উঠে, অনেকে অক্সত্র হইতে এখানে আদিরা আসন্থান নির্দাণ করেন, তাঁহারা পুরুষাস্থক্তমে এখন এখানেই বাস করিতেছেন। তিনি লাভি বছকাল হইতে কারবারের অক্স বিধ্যাত, রেশমের কুঠা উপলক্ষে অনেক তিনি বছপূর্ব্ধ হইতে কুমারখালিতে আদিরা বাস করিতে আরম্ভ করেন, এবং নানাপ্রকার ব্যবসার বাণিজ্যে নিপ্ত হইরা প্রভূত ধনের অধিকারী হন। এই জাতির মন্ত্র্মদার বংশে ১২৩৫ সালে হরিনাথ মন্ত্র্মদার মহাশরের জন্ম হর। তাঁহার বাল্য:জীবনের কথা, তাঁহার স্থানিত 'আম্বার্গরিচর' নামক প্রবন্ধ হইতে উর্কৃত করিতেছি। তাঁহার সম্পানিত 'গ্রামবার্তা প্রকাশিকা'র ১২৮৫ সালের ১৩ই আষাড় ভারিণের সংখ্যার এই প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল। তিনি লিখিরাছেন :—

"ধ্বন আমার বয়স এক বৎসর অভিক্রম করে নাই, তথ্ন মাতৃদেবী ইহলোক পরিত্যাগ করেন। আমি মাতৃহীন হইরা অজ্ঞানাবস্থার বে কত কাঁদিরাছি, তাহা কে বলিতে পারে ? পুরপিতামহী আমাকে প্রতিপালন करत्रन। आंभात शिका शूनतात्र मातशित्रश्रद करत्रन नारे, किन्त Cate इस ভিমিতিই সংগারে উদাসীন ছিলেন। ভিনি বিষয়কার্য্যে তাদুশ মনোবোগ বিধান না করায়, পৈত্রিকসম্পত্তি যাহা ছিল, তংসমুদায়ই নষ্ট হয়। স্থতরাং মাজ বিয়োগ হইতেই সাংসারিক ছঃখ যে আমার সহচর হইরাছে, সে কথা বলা বাছলা। বাল্যখেলার সময় অক্ত বালকেরা ক্রীড়োপথোগী বস্ত পিতা-ষাতার নিকটে সহজে পাইয়া আনল করিয়াছে, আমি ভরিমিত্ত ক্রনন कतिता माणि जिलादेवाहि; এই अवदात्र कडकिन गढ हत्र। शत्त्र विमान ভ্যাদের সমর উপস্থিত হইল। পিতৃদেব অর্গারোহণ করিলেন, নিভাত निश्रास्त्र रहेश कुछ कांतिनाय, छाहात हेशला नारे। अहे नमत कूमात्रशानी-वानी जीवुक वांवू कृक्ष्यन मङ्गमात महाभव धक्छी देःत्रांबिकून दानन করিয়াছিলেন। অধ্যয়নের নিমিত্ত তাহাতে প্রবেশ করিলাম। খুল্লভাত व्यक्त नीनक्रम मञ्जूमतात महाभन्न श्रृंखकातित वात्र ७ खूरनत ८५७न नाहास ক্রিতে লাগিলেন। ছর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার কর্ম গেল। অর্থাভাবে আমারও **लिया गड़ा वस रहेग । कूरनत ८ एक्यांडीत क्यायन वार् विना ८ वर्डन** দিন শিক্ষা দিয়াছিলেন; কিন্ত অমবজ্ঞের ক্লেশ ও পুত্তকাদির অন্তাবে चानाटक चिन किन विमानित जिल्लिया थाकिएक मिन ना।"

चुछत्रार बना बाहना, भेषा खना बद्ध हहेवा त्यन । इतिनात्थव भवीत्व विस्मय वन हिन, वन ७ माहरम छिनि रमकारनत एहरनरमत मर्था औरम অধিতীয় ছিলেন ; কিন্তু তাঁহার সাহস মহত্ত্ব পূর্ণ ছিল, ফুর্মণ বাণক্দিগের প্রতি অভ্যাচার করিয়া তিনি বলের অপব্যবহার করিতেন না, বরং চ্র্বল এবং অপরের হতে লাঞ্চিত বালক্দিগকে তাঁহার স্বল বাত্র্রের ছারঃ मर्सना बका कविराजन। श्रीजिछा-मण्या वानक रनथा भाषा छाष्ट्रिया निरन ভাৰার জীবনের গভি বেমন কিঞ্চিং উদ্দাম হইরা উঠে, তাঁহারও ভারাই हरेबाहिन । जिनि नमछ मिन ७५ मार्क मार्क मोर्क मोर्क शिक्षा । अर्थना कतिका বেড়াইতেন। তাঁহার বৃদ্ধিমতা দেখিয়া তিনি কিছু লেখা পড়া লিখুন, এই অভিপ্রায়ে তাঁহার একজন ধনবান আগ্রীয় তাঁহাকে কয়েকথানি বালনা পুত্তক পড়িতে দিলেন; তিনি তিন দিনের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলি-লেন। কিন্তু আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয়-একে পিতৃমাতৃহীন বালক, ভাছাতে জ্যেষ্ঠভাতের গলগ্রহ, "ভের চৌদ বছরের ছেলে গুধু ছবেলা থাবে, কাল কর্ম্মের নাম নাই"-ইত্যাদি অনেক কটু কাটকা তাঁহাকে প্রতিদিন শুনিতে হইত। এই অবস্থায় তিনি একটি ভদ্রলোকের জক্ত রামমোহন রার প্রণীত 'চূর্ণক' নামক পুত্তকথানি এক রাত্তে নকল করিয়া দিয়া একখানি নববস্ত উপাৰ্জন করেন। হরিনাথ কতদিন আমাদের কাছে এই দারিদ্রের গর বলিয়াছেন, এই নৃতন কাপড়খানি লাভ করিয়া তাঁহার মনে कि ज्ञानम इहेब्राहिन-एन कथा भिष कीवरन व जाहात्र मरन हिन।

কুমারথালীতে প্রচুর কাপড়ের দোকান ছিল, এখনো এই সকল দোকানের সংখ্যা কম নহে। হরিনাথ অবশেষে একথানি কাপড়ের দোকানে হিদাব পত্ত লেখা শিখিতে নিযুক্ত হইলেন। কথা ছিল, তিনি মাহিয়ানা বাবদ কিছু পাইবেন না, সম্থসরের উপযুক্ত কাপড় পরিতে পাইবেন। কিছুদিন এই ভাবে গেল। একদিন সেই দোকানদার একজন পাওনাদারের নামে কিছু টাকার জন্ত নানিশ করে। দোকানদার হরিনাথকে নৃত্রন করিয়া এক মিথা হিসাব প্রস্তুত করিতে বলিল; মকদমায় কৃতকার্যা হইলে হরিনাথ যে উত্তম প্রস্তুত হইবে, দোকানদার হরিনাথকে ভাহাও জানাইল। অন্ত সাধারণ বালক হইলে মনিবের এই প্রভাবে সে অভি উৎসাহের সঙ্গে নৃত্রন জ্বমা থরচ প্রস্তুত করিত সংক্ষের নাই। কিন্ত হরিনাথের ফ্রেরের উপালান স্বত্ত ছিল। এই নিরক্ষর, দরিজ, গ্রাম্য বালক দোকান-

দারের ক্লভিপ্রার শুনিরা আপনার বিপদ ও কটের কথা মুহুর্ভ মাত্র চিন্তা না করিরা, নির্ভীকচিত্তে সতেজে যে উত্তর দিরাছিলেন, ভাষা সচরাচর শুনিতে পাওরা বার না, এরপ কথা শুধু বালকদিগের নীভিপুত্তকের পৃষ্ঠাতে মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হর। হরিনাথ ঘুণার সহিত দোকানদারকে বলিলেন, "না ধাইরা মরিতে হর তাহান্ত শীকার, এমন অধর্ম করিতে পারিব না।"— দোকানদার বালককে দোকান হইতে দ্র করিরা দিল, বলিল, হরিনাথ কোন কালে কালের লোক হইতে পারিবে না। শুধু দোকানদার নহে, বাড়ীর এবং পাড়ার'সকলে হরিনাথের উপর বিরক্ত হইলেন। যে ক্লোষ্ঠতাত এক মুঠা অর দিয়া প্রতিপালন করিতেছিলেন, ভিনিও অসন্তই হইরা বলিলেন, "এমন জেঠা ছেলেও ত কথন দেখিনি, ধর্মের অবতার আর কি ?"—হরিনাথের এই কার্যা সেকালের স্ত্রীপ্রত্বরে নিকট বিশেষ নিক্লনীর বলিরা বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে সেকালের লোকের নৈতিক আদর্শ কিরপ ছিল, ভাহা অনেকটা ব্রিতে পারা যায়।

বাড়ীতে এই রকম অবস্থা। গ্রামে না আছে লেখাপড়া শিধিবার স্থবিধা, না আছে অন্ন সংস্থানের কোন উপান্ন। কেই তাঁহাকে নির্ব্বোধ ভাবে, কেই এঁ চাড়ে পাড়া জ্যাঠা বলিয়া বিবেচনা করে, সমস্ত গ্রামবাসীর চক্ষে তিনি একটা চ্প্রাহের মত প্রতীরমান ইইতে লাগিলেন। এই অবস্থা বড়ুই শোচনীর এবং যে বরসে সাধারণের আদর, সহাস্তৃতি এবং প্রীতি লাভের ইচ্ছা হৃদয় পূর্ণ করিয়া কেলে, সেই বরসে যদি সকলের বিশ্বক্তিও উপেক্ষাই জীবনের অবলম্বন হর, তাহা ইইলে জীবন বড় হর্বাই হইনা উঠে। অনেক মহৎ ব্যক্তির বাল্য জীবন এইরূপ ক্লেশকর ইইতে গুনা বান্ন। সংসারের সঙ্গে বাল্যকাল ইইতেই তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে ইইনাছিল, জাহার বাল্য জীবনের সেই যুদ্ধ কান্তি পরিণত বরসেও তাঁহার ললাটে অহিত ছিল। গ্রামে কোন উপান্ন ইইল না দেখিনা, হরিনাথ লেখাপড়া শিধিবার সংকর লইরা কলিকাভার চলিলেন। তথন রেল হয় নাই, নদীপথে দুশ বারো দিনে কলিকাভা যাইতে ইইত; কলিকাভাতেও কোন স্থিবিধাইইল না, আবার গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন।

কিন্ত বিদ্যালয়ে লেখাপড়া শিখিবার স্থিধা আর হইল না। সেকালে পনীঝানে চ্ই একথানির অধিক পুত্তক পাওয়া যাইত না, সংবাদ পত্তের মধ্যে "প্রতাকর" পড়িতে পাইতেন। ইহা পড়িরাই তাঁহার ভাষা দিকা

हहेन। हतिनाथ "मःवान अजाकदा" अथम अथम कविठा निश्चित्र, সেকালের কবিতা আর একালের কবিতাতে অনেক তফাৎ, দেকালের কবিতা স্থলরী অন্প্রাণের গৌহবর্ষে নিতান্ত পীড়িতা, ভাব থাক না থাক ভাষার ঝকারে অস্থির: গুপ্তক্বি সেই ক্বিতার 'ওকাদ' ছিলেন, হ্রিনাপ্ত জলদিনের মধ্যে তাঁহার উপযুক্ত 'সাকরেদ' হইয়া উঠিলেন ; কিন্তু সংবাদ [্]পত্রে কবিতা **লেখা অ**পেক্ষা লেখনী সার্থক করিবার আরো বিষয় **ছিল।** অদেশের হিতকামনা তাঁহার খুবক-হাদরে জাগিয়া উঠিল। এখন আমর। গ্রামে প্রামে 'ভারত উদ্ধারের' সভা করি, বক্তা করি, দৈশে আহ্ল কাল ম্যাট্দিনীর সংখ্যাও অগণ্য, কিন্তু হরিনাথের বয়দ যথন ১৮১৯ তথন এদেশে রাজনৈতিক সভাদমিতির অভিত্ত ছিল না। দেশের এবং দশের দেবা করা একটা কাজ বলিয়া পল্লী অঞ্চলে কেইই জানিত না। স্হরে ছই একজন দেশহিত্রতধারী মহাঝাকে দেখা যাইত। এ রকম ছিল না, জমীলারের হত্তে প্রজার লাঞ্না সীমা ছাড়াইয়া উঠিয়া-ছিল, নীলকর সাহেবেরা রাজ-ক্ষমতা হত্তে লইয়া দরিত্র ক্ষকের স্কৃত্ শোষণ করিতেছিল, এমন কি, শিক্ষিত শ্রেণীও নিতাপ্ত অকর্মণ্য জীবন বহন করিত; মেয়েরা ভাষু ঝুমুর পাঁচালী ভানিতে ভাল বাণিত, পুরুষেরা তর্জা ও কবির লড়াইরে আমোদ উপভোগ করিত এবং যথন সাহিত্য আলোচনা হইত, তথন ঈশ্বর গুপ্ত ও গুড়গুড়ে ভট্টাচার্য্যের অপাঠ্য কুৎদাক্ষায়িত কবিতা পাঠ পূর্বক তাহারা জীবন ধর্থ মনে করিত। धः থের বিষয় এই, কবির লড়াই স্নামাদের সাহিত্য জগৎ হইতে একেবারে উঠিয়া যায় নাই, তবে এখন আরে সে কুরুচি কবিতায় ধ্বনিত হয় না, এখন তাহা গদ্য সাহিত্যক্রপে প্রতি সপ্তাহে মুদীথানার দোকানে প্রচারিত ६ स ।

পলীগ্রামের যথন এইরূপ অবস্থা, তথন হরিনাথ তাঁহার স্বগ্রামের অভাব অত্যাচার, প্রজাপীড়ন প্রভৃতি কাহিনী ,প্রভাকরে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। একজন নিঃসহায় যুবকের এইরূপ সাধুসংকল দেখিয়া ,অনেকে বিক্ষিত হইলেন।

এই সময়ে হরিনাথের মনে আরে এককথা উঠিল। গুরুমহাশয়ের পাঠ-শালায় কয়েকদিন পাঠ করিয়া তাঁহার বিদ্যা শেষ হইয়াছিল, স্বতরাং তাঁহার হৃদ্যের আকোজন মিটে নাই। তাঁহার ইচ্ছা হইল, দেশের লোক ভাল করিয়া বালালা লেথাপড়া শিক্ষা করে; শুক্ষহাশয় যে নিয়মে পাঠশালায় লেথাপড়া শিখাইয়া থাকেন, সে ভাবে না গিয়া তিনি সাধারণকে শুধু বই পড়ান দরকার মনে করিলেন, এবং দেই অন্থনারে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কুষারখালী বালালা বিদ্যালয়ে অতি স্থক্ষর ভাষা শিক্ষা হইত; হরিনাথ কেমন করিয়া শিক্ষা দিতেন, ভাহা তাঁহার কথার লিথিভেছি—"আমার বাল্যস্থা মথুরানাথ মৈত্র পাবনা ইংরাজী স্কুলে অধ্যয়ন করিতেন, তিনি অবলাশ উপলক্ষে বর্ধন বাড়ী আসিতেন, তর্ধন আমি তাঁহার নিকট ক্ষেত্রভন্ধ, অরু ও অঞ্জান্ত বিষয় শিক্ষা করিভাম। * * বন্ধু যথন কুমারখালী ইংরাজী স্কুলের শিক্ষকভা স্থীকার করিলেন, তথন আমার পড়ার ও পড়াইবার স্থবিধা হইল।" স্থগীয় মথুরানাথ মৈত্র মহাশয়ের সহিত হরিনাথের প্রগাঢ় বন্ধুড়া ছিল। মথুরানাথ মৈত্র মহাশয়ের সহিত হরিনাথের প্রগাঢ় বন্ধুড়া ছিল। মথুরানাথ মৈত্র মহাশয়ের তাহার কিকট বিশেষরূপে ঋণী; মথুরানাথ অনেক বিষয়েই হরিনাথের উপস্ক্ত বন্ধুছিলেন।

हैश्ताको विमानदम त्य व्यशनीटल निका त्मलमा इम, इतिमाथ वन विमान नामा अवन्य कि विकास कि वि विकास कि वि विकास कि व বই পড়িবার নিয়ম ছিল না, বালকেরা যথাক্রমে ভালপাভ, কলাপাভ ও কাগজে লিখিত এবং হিসাব শিখিত। চিঠিপত্র এবং দলিল দাখিলা लिथाय সাধারণ জ্ঞান হইলেই চলিত। হরিনাথের নূতন ধরণের শিকা প্রচলন দেখিরা, উড্রো, মার্টিন প্রভৃতি ইনেস্পেক্টরগণ এই বালালা সুল পরিদর্শনে বিশেষ প্রীতি লাভ করেন; পুর্বে বলবিদ্যালয় গবর্ণমেণ্ট্রে সাহায্য পাইত না, এই অভিনব শিক্ষা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হওয়ার পর হরি-নাথের বাঙ্গালা স্কুল গবর্ণমেন্টের সাহায্য লাভ করে। বর্ত্তমান কালের **এই প্রদেশ**ত অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই হরিনাথের ছাত্র; আমরা বাল্য-÷ान हरेट उँ ाहात द्यारहत द्यार नाति ; मर्था मर्था व्यवमत्रकारन বে সামাস্ত সাহিত্য সেবা করি, হরিনাথ ভাহার আদি শুরু, তিনি হাতে ধরিরা আমাদিগকে লিখিতে শিধাইরাছেন, শেষ জীবনেও লেখা সৃষকে তিনি নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন। ভরতীতে যে ভাষার ও ভাবে আমি আমার ত্রমণ-বৃত্তান্ত প্রকাশ করি,---সে সম্বন্ধে আজ আট নর মাস হইল তিনি বলিলাছিলেন, "তুমি সেটাকে এমন করিলা ফেলিলে কেন ? পুড়িতে বেশ মিষ্ট বটে, কিন্তু তুমি কি মনে কর বহুসাহিত্যকে ভোমরা ঐ পথে
লইরা বাইবে। স্বীকার করি ভোমরা যে ভাষার দেখ, ভাহাতে ভাব
প্রকাশের স্থবিধা হর, কিন্তু ভাষার গান্তীর্য ও বাধুনী নষ্ট হইরা বার।
এ শিক্ষা তুমি কোথার পাইলে ?" এ বিষরে হরিনাথের সঙ্গে আমার
অনেক তর্ক বিতর্ক হর, আমি আমার মত বজার রাথিবার জল্প বিশেষ
চেষ্টা করিতেছি দেখিয়া বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, "তা ভোমরা বাহা ভাল
বোঝ কর, আমরা আর কদিন, যে করেক দিন বাঁচিব, দীর্ঘ সমাসের
বেনাক ভাগা করিতে পারিব না।"

এখনকার মত দেকালে এত পাঠ্য প্তক ছিল না, এই অস্ত হরিনাথ
নিজে করেকথানি পাঠ্য প্তক প্রণয়ন করেন; 'বিজয় বসস্ত' তাহার
মধ্যে প্রধান। এই 'বিজয় বসস্তে'ই হরিনাথের নাম বালালী লেথকদিগেয়
মধ্যে প্রতি উচ্চয়ান অধিকার করিবার উপযুক্ত। এখন ছাপাথানায়
কল্যাণে, এবং ইংরেজী শিকার প্রচলনে উপস্তাস এবং ক্তে বৃহৎ গলে
বাললা দেশ ঢাকিরা যাইবার উপক্রম হইয়াছে, কিন্তু যে সময় হরিনাথের
বিজয় বস্তু ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাসের সংখ্যা মুষ্টিমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বস্তু ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাসের সংখ্যা মুষ্টিমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বাবুর ত্র্নেশনন্দিনী বোধ হয় বিজয় বসস্ত প্রকাশের অল্লিন প্রের
বা পরে প্রকাশিত হইয়াছিল। বর্তমান সময়ের বঙ্গাহিত্যের উচ্চ আদর্শ
হিসাবেও বিজয় বসস্ত একথানি উৎক্রই গ্রন্থ; এখানি ব্যতীত তিনি আরো
কতকগুলি গদ্য এবং পদ্য গ্রন্থ রচনা করেন, সেই সকল গ্রন্থ একালের
ছাচে ঢালা না হইলেও ভাহার মধ্যে যে একটি সরল মাধ্র্য এবং গ্রন্থকারের
নিজস্ব মৌলিকতা আছে, ভাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।

বাঙ্গলাস্থল যথন বেশ চলিতে লাগিল, তথন তাঁহার দৃষ্টি অন্তদিকে আন্তুই হইল। প্রথম হইতেই তাঁহার বিখাস ছিল যে, আমাদের দেশে স্ত্রী শিক্ষার বিস্তার না হইলে নানা বিষরে অসম্পূর্ণতা থাকিরা যাইবে; কিন্তু কিরপে এই মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপন করা যায়, সেই চিন্তার তাঁহার অনেক দিন অভিবাহিত হইল। অবশেষে ১৮৬০ খুইান্দে তিনি করেকটি বালিকা লইয়া একটি বিদ্যালর স্থাপন করিলেন এবং তাঁহার প্রাণভূল্য প্রিয় পাঠশালার শিক্ষাদান ভার তাঁহার জনৈক স্থাশিক্ত প্রিয় ছাত্রের হত্তে সম্পূর্ণ পূর্মক বালিকা বিদ্যালরের শিক্ষকতা কার্য্য স্বয়ং গ্রহণ করিলেন। এইরূপ করিবার একটা বিশেষ অভিপ্রায় ছিল। সে সমরে পরী অঞ্চলে বালিকা

विनानित्यत शहनन इत्र नार्टे ;- घरतत स्मातिकारक वाहरत जानिया निका দানের জ্বন্ত তাহাদিগকে অপরিচিত যুবকের হত্তে সমর্পণ করিতে অনেক পিতাই অস্বীকার করিতেন, এমন কি.—ইহাতে হরিনাথের সংকল্পও বার্গ ভটতে পারে। তাই তিনি স্বয়ং এই গুরুভার গ্রহণ করিলেন, তাঁহার বিশাস किन. वानिका विमानिया जिनि भिक्कक का कतिरन विमानिया कन्ना शांठीहर क काहात्र अवाशिख हरेत्व ना ; এই वालिका विमानित्य जिनि त्य अनानीत्व भिका मान कविराजन, जाहा वालिकाशालव शाक विराध कलागिकत छिल। ভাল ভাল পুত্তক পাঠ, সামাত হিসাব রাখা ও স্চীকার্য্য শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা ছिল: এমন कि. विद्यालायत निर्फिट नगरयत व्यक्तिकत व्यक्षिक नगर जिनि एठी কার্যোর জন্ম নির্দারিত করিয়াছিলেন। আমরা হরিনাথের ছাত্র, শিক্ষ-কতা কার্য্যে কেশ পরিপক হইয়া আদিল, অনেক স্থানে এ পর্যান্ত অনেক শিক্ষক দেখিয়াছি কিন্তু হরিনাথের স্থায় শিক্ষাদানে নিপুণ, ক্ষমতাশাণী শিক্ষক এ পর্যান্ত একজনও দেখিলাম না। কিরূপ ভাবে শিক্ষা দিলে একটি ন্তন বিষয়ও বালকবালিকাগণের মনে দৃঢ়রূপে অঙ্কিত হইতে পারে এবং ভাহা সহজে তাহাদের আয়ত্ত হয়, ভাহা তিনি অতি উত্তম জানিতেন। ইয়ুরোপ প্রভৃতি দেশ হইলে তিনি শিক্ষক-শ্রেষ্ঠ স্পেনসারের সমান সম্মান এবং খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু আমাদের দেশে মামুষ মামুষকে চিনিতে পারে না। প্রতিভার পূজা এদেশে অনেক বিলম্বে আরম্ব হয় এবং যথন মাহুষ প্রতিভাসম্পন্ন বক্তিকে পূজা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাঁহাকে দেবতা বা অবতার করিয়া ফেলে। স্কুতরাং যাঁহারা পরের **নেবার জন্ম** এদেশে থাটিতে স্থাদেন, তাঁহারা স্থার্গত হট্যা এই দুরতর প্রবাসে একাকী আজীবন অতিবাহিত করেন। মহাত্মা রাজা রামমোত্ন **रमकारण यथन प्राप्त मर्था जार्गाक ७ कीवन म्यांत्र करतन, उथन जिनि** একাকী ছিলেন। এই শিক্ষিত, উর্বর-মন্তিক বল্পযুবক প্লাবিত একালেও रुथन विनामाशव महानव प्रतानव व्यवस्था मिल्या हिन्सावत कीवन छेरमर्भ করিয়াছিলেন, তথনও তিনি একাকী ! ভক্তবীর হরিনাণ এইরূপ নীরবে একাকী কাল করিতে লাগিলেন। তাঁহার বালিকা বিদ্যালয়ট এখনও বর্ত্তমান আছে এবং তাঁহার প্রদর্শিত পথেই তাহা পরিচালিত হইতেছে; আমরা खानि এই বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ স্চীকার্য্যে এমন পারদর্শিনী হইত, যে ্ভাষাৰা গৃহকৰ্ম শেষ করিয়া অবসর সমধে স্চীকার্যোর দ্বীরা গৃহত্তের জনেক সাহায্য করিত। একটি বালিকা অল বহুদেই বিধবা হইয়াছিল, হরিনাপ তাহাকে ছই তিন বংসর ধরিয়া শিক্ষা দান করেন, অবশেষে সে স্চীকার্য্যে এরূপ অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছিল যে, তদ্বারা যথেষ্ট উপার্জ্জন পূর্ব্বক দরিদ্র পিতামাতার গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করিত। কুমারগালি অঞ্চলে এরূপ বিধবার সংখ্যা নিতাস্ত অল নহে এবং তাহারা সকলেই অলাধিক পরিমাণে হরিনাথের নিকট ঋণী।

অতঃপর আমরা হরিনাথের মহদ্রতের উল্লেখ করিব। হরিনাথ প্রম ধার্মিক এবং পরম জ্ঞানী ছিলেন। সেই জ্ঞান ও ধর্ম 'তিনি তাঁহার হৃদয়ের তুর্ভি অন্তঃপুর্টির মধ্যেই সংগুপ্ত রাথেন নাই, তিনি বাউলের গানে ধর্ম্মের কণা প্রচার করিয়া দেশ মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সরল, মধুর ধর্মোপদেশ শুনিয়া পাষাণহদয়ও গলিয়া বাইত। হরিনাথের সহিত আলাপ করিলে তাঁহার শিশুর ভায় সরলতা্র সহিত পাণ্ডিত্য এবং পবিত্র ভাব দেখিয়া স্কলেই আনন্দ লাভ ক্রিত। দেখে কিন্তু হরিনাণ অন্ত নামে পরিচিত ছিলেন, হরিনাথ বলিলে তাঁহাকে কেহই চিনিত না, সকলেই সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে প্রশ্নকারীর মুথের দিনে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিত-"কোন হরিনাথ १"—"কাঙ্গাল ফিকিরটান" বলিলে খনেকে চিনিত, কিন্তু "এডিটার মহাশয়" বলিলে তিন বংসরের শিশু পর্য্যস্ত বুঝিতে পারিত, হরিনাথের কথা বলা হইতেছে। দয়ারসাগর বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ঈশরচক্র বলিলে লোকে হা করিয়া পাকিত, 'বিদ্যাদাগর'--তাঁহার দার্বজনিক নাম। 'এডিটার মহাশয়' ও সেইরূপ হরিনাথের সার্ব্বিদাক নাম ছিল। হরিনাথ 'গ্রামবার্ত্তা প্রকাশিকার' সম্পাদক ছিলেন বলিয়া সকলে 'তাঁহাকে 'এডিটার' মহাশয় বলিত।

বাঙ্গলা ১২৭০ সালে তিনি গ্রামবার্ত্তা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন; সে সময় সোমপ্রকাশই বাঙ্গালায় সর্কশ্রেষ্ঠ সংবাদপত্ত ছিল। গ্রামবার্ত্তা প্রকাশ করিবার সময় তাঁহার মনোভাব এবং সংকল তাঁহার স্বলিথিত লিপি ইইতে এখানে উদ্ধৃত করা যাইতেছে:—

"এই গ্রামে বিদ্যাবৃদ্ধি ও অর্থসম্পন্ন কত লোক আছেন, তাঁহারা মনে করিলে গ্রামবার্ত্তার স্থান্ন কত পত্রিক। সম্পাদন করিতে পারেন। এত লোক থাকিতে আমি বিদ্যাবৃদ্ধি ও সর্বপ্রকার ক্ষমতাশৃত্য দীনহীন কাকাল হইয়া একাপ মহৎ কার্যো প্রবৃত্ত হইলাম কেন? এ কথার উত্তর কে:

कतिरव १ जरव जामि এইमांज विनरिज शाति, कुमात्रशानीवानी महास महा-জনগণ একবার জমীদারকর্তৃক ধৃত হইরা ঘারপরনাই অপমানিত হন ध्वरः करत्रक शंकात्र ठीका चार्य मान करत्रन; छथन आभात्र बत्रम ১২।১৩ वरमदात अधिक नटह। आमि अहत्क निर्फाय महाक्रनशलत अभानक्रिक অশ্রপাত দেখিয়া, ইহার কোন প্রতিকারের পথ আছে কিনা সর্বদা দেই िका कतिएक धात्रख हरे, किन्छ एक एयन आमात्र क्षारतत माथा मर्साह উপদেশ দিতে লাগিলেন, "সংবাদপত্র ব্যতীত এক্নপ অত্যাচার নিবারণের আর উপায় নাই"—'কিন্তু সংবাদপত্র কি ? কিরূপে ভাহার কার্য্য চালাইতে इब, देशंत किहूरे जानि ना। विमा मद्दानत गंद्या कुमात्रथानीत देश्ताकी विमारिना क-माछ। वाव क्रकथन मञ्जूमनात्र महामरत्रत्र नत्रा विख्तिष्ठ-कार्ट নম্ব রিডারের ছই চারিট গর ও তিন চারিখানি বালালা পুতকের উপদেশ। কি করি, কি করি, কিরূপে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে বুঝিতে পারি না, অথচ যিনি ক্লয়ে বসিয়া উপদেশ দিতেছেন, তিনি ছাডেন না। সৌভাগাক্রমে এই সময়ে কৰিকাতা আদি বাহ্মসমাজের প্রধানাচার্য্য মহর্ষি প্রীযুক্ত দেবেজ্র ৰাথ ঠাকুর কুমারথালীতে উপস্থিত ছইলেন। ব্রাহ্মধর্ম্মের উপদেশ দিলেন, আনেকে 'থাতাই' ব্রাক্ষ হইলেন। পণ্ডিত ত্রীযুক্ত দরাল চাঁদ শিরোমণি खेशाहार्ग्य इहेब्रा कुमात्रथांनी व्यात्रितन, ठाहांत्र निकृष्ट पिष्ट्र व्यावस कतिनाम, कि कि शांबाकान है हेन, वार्यम थेख हहें ए उच्चतांविनी शिवका উক্ত পণ্ডিত মহাশ্রের নিক্ট যত খণ্ড ছিল, তৎসমূনর পাঠ করিলাম। পুর্বে **८क्वन चर्छावछः भाग निविद्य कानिष्ठाम, अक्षर्य भाग व निविद्य निविनाम।** সংবাদ প্রভাকর গতিকে সতিকে আনাইয়া সংবাদপত্র কি এবং তাহা किञ्जल जम्मानन क्रिएंड इब, डाहांख मिथएंड नागिनाम। मस्या मस्या প্রভাকরে নিধিরা পরিশেষে প্রভাকরের একজন সংবাদদাভা বা নেওক मध्य भंग हरेनाम। आमि रेजिशूटर्स नीनक्ठीएक ७ महासनिमाशन गमिएक हिनाय, स्मीमारतत्र त्मरत्रका मिथिवाहिनाम, এवः म्हान स्मान विवत অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছিলাম; বেখানে বত প্রকার অত্যাচার হয়, ভাষা আমার হৃদরে গাঁথা ছিল। দেশীর সংবাদপত্তের অমুবাদক রবিন্সন সাহেব यथन अञ्चान कार्यानव धूनिरमन, आमिल সেই সমন গ্রামবার্তা প্ৰকাশ করিলাম।"

গ্রামবার্দ্রার তিনি অত্যাচারীর অত্যাচার কাহিনী বর্ণনা করিতে

কোন দিন কুষ্টিত ছিলেন না, এজস্থ তাঁহাকে অনেক সমন্ত্র বিপন্ন হইডে হইরাছিল, এমন কি ছই এক সমন্ত্র তাঁহার প্রাণনাশের আশঙ্কা পর্যান্ত ঘটিরাছিল, কিন্তু তিনি কর্ত্তবাচ্যত হন নাই। সেই সকল কাহিনী বর্ত্তমান প্রবিদ্ধে উল্লেখ করিতে হইলে কুদ্রকান্তা দাসীতে খান সংকুলান হইবে না, স্থতরাং অগত্যা আমনা সে সকল বিষরণ বর্ণন করিতে বিরত হইলাম, বিশেষতঃ যোগ্যতর লেথকগণ অন্ত পত্রিকান্ত্র সকল কথার উল্লেখ করিবেন এক্লপ সম্ভাবনা আছে। অতএব হরিনাথের সম্বন্ধে অবশ্রকাতব্য আরও ছই চারিটি কথা বলিরা আম্রা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বিদ্যালয়ের পরিশ্রম, গ্রামবার্তার গুরুতর সম্পাদনভার, তাহার পর ক্ষরিষ্টা, এ সমস্ত ক্ষরিম তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া সাহসী বীরের স্থায় সহ করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু মাহুবের সহ্য করিয়ারও একটা সীমা আছে, তাহার ঋণভার ক্রমে বাড়িয়া উঠিল—শুরীর রোগে জীর্ণ হইয়া গেল। তথন তিনি ক্ষরত্যা গ্রামবার্তার সম্পাদনভার আমাদের অযোগ্য হল্তে সমর্পণপুর্বাক ১২৯০ সালে কিঞ্চিৎ কালের জন্তা বিশ্রাম গ্রহণ করিলেন।

তথন বঙ্গে নৃতন স্রোভ প্রবাহিত, নগরে বড় বড় সংবাদ পত্র, বড় বড় বেথক, প্রবল উৎসাহ, প্রচণ্ড কোলাহল, তথন ক্ষুদ্র পলীপ্রামের কথা কে শুনিবে? প্রামবার্তার জাবন থাকিল না, ২২ বৎসর কাল স্বদেশের সেবা করিয়া ১২৯২ সালে প্রামবার্তা থানি উঠিয়া গেল। বৃদ্ধ হরিনাথ স্বদেশের পরিচর্য্যা করিয়া জীবন বিপদ সঙ্কুল করিয়া, ঋণভার মস্তকে লইয়া, ভগ্ন- ছদয়ে, জরাজীর্ণ দেহে, গৃহপ্রাজনে বসিলেন। দেশের অন্ত তিনি যে এড খাটিলেন, এজন্ত কেহ তাঁহার নামটি পর্যান্ত করিল না। এড দিন পরে প্রীযুক্ত রামগোপাল সান্ন্যাল মহালয় তৎপ্রবীত Bengal Celebrities নামক গ্রন্থে হরিনাথের নামমাত্র উল্লেখ করিয়াছেন।

দেশের জন্ম যাহা করিবার সাধ্যামুসারে হরিনাথ তাহার ক্রটী করেন নাই। অতঃপর তিনি ধর্মালোচনায় মনোনিবেশ করিলেন। বার্দ্ধকোর সজে সঙ্গে তাঁহার হুদরনিহিত ধর্মভাব প্রক্ষিত হইরা উঠিল। এতদিন রাজ-নীতি ক্ষেত্রে তাহার বিকাশ শুধু ব্রহ্মসলীত ও সংকীর্তনের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, এক্ষণে সে ক্ষেত্র হইতে বিদার লইরা তিনি বাউলের গান লইরা পজিলেন, কালাল ফিকির চাঁদের গানের পরিচয় দেওরার স্থান এ ক্ষুদ্র প্রবদ্ধে সংকুলান হইতে পারে না। হরিনাথের 'ব্রদ্ধাণ্ড বেদ' এক অপুর্ব্ধ সামগ্রী—তাহা মাদিক আকারে থও থও হইয়া প্রকাশিত হইত, জ্ঞানী ধর্ম পিপাস্থাণ 'ব্রমাণ্ড বেদে' অনেক অম্বারত্ব লাভ করিতেন; কিন্তু অর্থা-ভাবে ভাহারও কিয়দংশ ছাপা হইল না, মৃত্যুর পূর্বে পর্যন্ত তিনি 'ব্রমাণ্ড বেদ' শিথিরাছেন।

- হরিনাথ প্রভাবকবি ছিলেন। বাল্যকাল হইতেই কবিতা রচনা করিতে পারিতেন। সেকালে কুমারথালীতে বড়ই সংকীর্ত্তনের ধূম ছিল, অনেকে ম্মুন্তর মুন্তর পদ প্রস্তুত করিয়া গান করিতেন, কিন্তু হরিনাথের রচিত भम्छान महाक्रनविद्वं िष्ठ भाषावनी व्यापका कान वाराम निकृष्टे नाह ; আমরা হরিনাথের সমস্ত সঙ্গীত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবার সংকল क्तिश्राष्ट्रि। व्यामता अनिश्राष्ट्रि, এक्षिन এक्ष्यन विथाज शतक्र्व। এक्ष গান রচনা করিয়া কিছুতেই শেষ চরণ মিলাইতে পারিতেছেন না; অনেক চিন্তা করিতেছেন কিন্তু শেষ চরণটি মুনের মত হইতেছে না, বালক হরিনাথ সে স্থানে উপস্থিত ছিলেন, স্বীয় প্রতিভাবলে বালক এমন স্থলর ভাবপুর भक रराजना कतिया (শय চরণটি মিলাইয়া দিলেন বে, সকলে অবাক্ হইয়া গেল। তাঁহার ব্রহ্মদলীতভালি ভানিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছেন, তাঁহার সংকীর্ত্তনে অনেকের চক্ষে প্রেমাঞ প্রবাহিত হইয়াছে, তাঁহার বাউলের গানে এক সময় বঙ্গের অনেক স্থান মাতিয়া উঠিয়াছিল, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব্ব বেশ্বে আবালবৃদ্ধ তাঁহার বাউলের গানের সহিত পরিচিত; এখনো রাথাল বালক সন্ধ্যাকালে ক্লান্তদেহে গোচারণ ক্ষেত্র ২ইতে ফিরিতে ফিরিতে উচ্চকণ্ঠে চতুৰ্দিক প্লাবিত করিয়া শুরু সান্ধ্য আকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়া গাহিতে থাকে:---

"वैार्भन द्यांनाटल डिट्रे, दक्टर वरहे,

भागान चाटि याष्ट्र हता।"

এবং বর্ষার রাত্রে কুলপ্লাবী পদ্মার বিশালবক্ষে উন্মত্ত তরঙ্গ-ভঞ্গ-চঞ্চল কুমু ডিঙ্গিথানিতে বসিয়া মাছ মারিতে মারিতে জেলে উচ্ছ্রসিত কঠে এক একবার গাহিয়া উঠে;—

> শ্নন আমার টোণাণানা, ডুবতে চার না, সেই ভাবনা রাত্রি দিনে।

চরাচর হইতে তাহার কণ্ঠ ররের প্রতিধ্বনি উঠিয়া থেন ক্ষণকালের জন্ত তাহার অন্তরের মাসুষ্টিকে জাগাইয়া ভূলে। অনেকের সঙ্গীতে বিশ্বের

অনেক সুথ ছঃথ ধ্বনিত হইয়াছে-কিন্ত হরিনাথের বাউল সঙ্গীতে হৃদরের মধ্যে বেমন নিষেধ,যেমন অনাসক্ত ভাব জাগাইয়া তুলে এমন আর কিছুতেই নছে। দ্ধপের গর্বা, ঐশর্ব্যের অভিমান, বাদনার বহি হইতে কৃত্র ন্বত্রদয়কে রক্ষা করিবার পকে হরিনাথের সঙ্গীত এক অমোঘ বর্গা স্বরূপ। বৰ্দ্ধান জীবনী-লেখক ছবিনাথের সঙ্গে অনেক সময় আনেক স্থানে এই वाउन शान उपनाल शिवारहन। ঢाका, कतिम्पूत, तालगारी, सत्रमनिश्ह, রুদপুর প্রভৃতি বেলার অনেক লোক হরিনাথকে দেবতার স্থায় ভক্তি করি-তেন। ঢাকায় বথন হরিনাথ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামীর আশ্রমে অতিথি হন, তথন ঢাকা সহর হরিনাথের বাউল-সঙ্গীত-লোতে প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল। অনেকে অনেকদূর হইতে হরিনাথকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। ইহাতে হরিনাথ নিজেকে মহা অপরাধী জ্ঞান করিতেন –তিনি এত আলোক স্হিতে পারিতেন না। অপরের অলক্ষ্যে থাকিয়া কাজ করাই তাঁহার কামনা ছিল। প্রস্ফৃটিত পুলোর ভাষ পতাপ্তরালে থাকিয়া, সৌরভ বিকাশ করাই তিনি মহাত্রত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তাই, যদি কোন সময় তাঁহার কোন কথা স্বরণার্থ নোট করিয়া রাখিবার চেষ্টা করা ঘাইত, তাহা হইলে তিনি অপ্রতিভ ভাবে বলিতেন, "তোমরা কি আমাকে পাগল করিবে ? নীরবে काक कत्र, रंशालभारत कांक नाहे।"-- जिनि क्र शं हहेरल कांग्रा कतियात প্রণালী শিক্ষা করিতে উপদেশ দিতেন। প্রতিদিন সূর্য্য উঠিতেছে, পৃথিবীর গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ভাষতে নীরবে এক বালুকাকণাবৎ বীজ হইতে প্রকাণ্ড অশ্বন্ধগাছ উৎপন্ন হইতেছে; তিল তিল করিয়া বাড়িয়া প্রক্রতি-মাতার কোমল ক্রোড়ে কিরুপে অভ্রেদী-কানন-শ্রেণী মাথা তুলিয়া দাঁড়াই-তেছে,— কোন প্রকার শব্দ নাই, অসম্ভোষ নাই; অপত সহিষ্ণুতা, অনস্ত भाष्टि :--- आमता ८० न अमहिकु, अभाष्ट बहेव ? आमारतत कूल कारक टकन উচ্চ कनत्रव छेठित्व ? देशहे छांशत्र अनिर्मिष्ठ निका हिन ; जिनि स्रीवतन क्रम এই পথ হইতে এই হন নাই।

বার্দ্ধকালে হরিনাথ সর্বাদা ধর্মচিস্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। সংসার-চিন্তা আরক্ট কিছুই তাঁহার হৃদর স্পর্শ করিতে পারিত না। পরের উপকার করা তাঁহার জীবনের কার্য্য ছিল, অন্তিম মূহুর্ত্তেও তিনি সেই পরম পবিত্র বত পালনে উদাসীন ছিলেন না। ছংথী, তাপী, অনাধ, অসহায়, রোপী, শোককাতর ব্যক্তি সকলেই কালালের স্বেহ পাইত। তিনি পিতৃহীনের

পিতা, মাতৃহীনের মাতা, বিপল্লের বন্ধু, সম্পন্ন ব্যক্তির স্থপরামর্শ-দাতা, এবং কুপথগামী জনগণের স্থপথ-প্রদর্শক ছিলেন। দাসের ভার তিনি অনাথের দেবা করিতেন। বিপন্ন ব্যক্তি তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া নিরুদ্বেল হটত। ষৌবনকালে হরিনাথ অত্যাচারীর যম ছিলেন। ধনী জ্মীদার, প্রতাপশানী নীলকর, ছর্দাস্ত মহাজনদিগের সহিত তিনি একাকী অসহায় হইয়াও বিধাতার চিরমঙ্গল আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া, অক্লাক্ত ভাবে যুদ্ধ করিয়া-ছিলেন। বার্দ্ধক্যে তিনি রোগী ও তাপীর সাম্বনার স্থল ছিলেন। উত্থানশক্তি-রহিত মৃতকল্প চিরবোগী ভাহাদের এই দেবছান্য বন্ধুটিকে দেখিয়া একবার সময়মে উঠিবার চেষ্টা করিত, পারিত না; শুধু জ্যোতিহীন ছইটি দীন নেত্র হইতে অবসাদপূর্ণ হৃদয়ের ক্লতজ্ঞদৃষ্টি প্রেরণ করিত। হরিনাথ গীরে ধীরে রোগীর মস্তকপ্রান্তে আসন গ্রহণ করিরা তাহার শিরস্পর্শ করিতেন, কুশণ জিজাসা করিতেন, কত আশার কথা বলিতেন; শুনিতে শুনিতে সেই মৃতপ্রান্ত দেহে যেন নবজীবনের সঞ্চার হইত। রোগীর শ্যাপার্শ্বে তাঁহার দেই তেজঃপূর্ণ, উন্নত স্থাগোর দেহ, খেত শাশ্রু, গৈরিক বস্ত্র, নগ্রপদ এবং পৃষ্ঠ-বিশ্বিত খেতবর্ণ কল্ম কেশভার পেথিলে মনে হইত স্বর্গ হইতে বিধাতা বুঝি কোন দেবদূতকে এই রোগীর দেবার জক্ত পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন।

হরিনাথের জীবনী প্রকাশের ভার কোন উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে গ্রস্ত করিয়া আমি বিদার গ্রহণ করিতেছি। আমার গ্রায় অযোগ্য লেখকের ছারা তাঁহার মহৎ চরিতের কাহিনা যথাযথরপে বর্ণিত হইতে পারে না; কিছা আমি চরিত্র-সমালোচকের আসনও গ্রহণ করি নাই; তাঁহার সদ্পুণ সমূহ স্মরণপূর্কক আমার শোকাবের লাঘব করিবার জক্তই এই প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছিলাম। হরিনাথের বৈচিত্রপূর্ণ জীবনীর অনেক কথা জানি না, যাহা জানি তাহাও সকল বলিতে পারি নাই, এবং যাহা বলিয়াছি তাহাও যেমন করিয়া বলা উচিত ছিল, তাহা হয় নাই। হরিনাথ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছেন, আমরা, তাঁহার কিছুই করিতে পারি নাই। কিন্তু হার! যদি তাঁহারই নির্দেশমত দেশের জন্ত—আর্ছ, পীড়িত, বিপরের জন্ত কিছুও থাটিতে পারিতাম! তাঁহারই দিকে চাহিয়া যদি বলিতে পারিতাম—

"ভোমারই চরণ করিরে স্মরণ চলেছি ভোমারই পথে, ভোমারই ভাবেতে হইব বিভোর ধরি এই মনোরথে।"

কবিতা স্থন্দরী।

মস ক্ষ ত্বিত চঞ্চ চিতে
সঞ্চর সদা
কেন, ওগো কবিতা ফুন্দরী ?
আমার, জীর্ণ, বিদীর্ণ হাদর কুটারে
তোনায়, বরিব কেমন করি ?
স্থ হেথা নাই, নাহিক শান্তি
মরীচিকা ঘেরা অনস্ত ত্রান্তি
দিগন্ত হ'তে আনিছে ক্লান্তি
আমার শ্রান্ত বক্ষ ভরি,
আমার, জীর্ণ, বিদীর্ণ হাদরে, গো দেবি,
তোমার, বরিব কেমন করি ?

কোন্ অনস্ত দুরে বাস তব দেবি,
আমি ধ্লির মাঝারে পড়ি!
আশাহীন প্রাণে সংশর লয়ে
আগে পাছে চাই সন্ধাচ তায়ে,
বৃহিকপিণী হে চিত্তহারিণি,
ভূমি আলোক অঞ্ল ধরি
চঞ্চলা সম লঘু পদ ভরে
সঞ্চর সদা দিক্ আলো ক'রে
কি আছে কি দিয়ে পুজিব তোমারে
বৃষিতে নারি,
তাই, বিকল চিন্তার অন্ধ আবেগে
ঘ্রিয়া মরি,
ওগো, বিকল চিত্ত মাঝারে ভোমারে
কেমনে বরি ?

তুমি কথন আকাশে, কথন পাতালে
কভু অল তুমি অরুণের ভালে,
নাচ গঙ্গার মাঝে বজের তালে
তর্মি, অব্যক্ত আনন্দমন্তি,
তুমি এস মম হলে
তোমার প্রসাদে
হইব পৃথিবীজয়ী।
আমার আধার হৃদয় আলো-করা ধন,
এই অনাথ বাঞ্চিত-ত্লভি-রতন,
ভারি থাক দেবি এ মরুজীবন
আমি জঙ্গর, অমর হই;
আমি জগৎ ভুলিরে তব প্রেমস্থা
অঞ্জীপুরে লই।

পাথী যবে গাছে গান করে হকে
মেলিয়ে পুলকে পাথা
শুভাতের কালে, উবার আলোকে
কাপায়ে তকর শাথা,
অথবা সন্ধ্যায় গগনের কোলে
দেখি জলদেরে বায়ুভরে দোলে
চিত্রিত চারু পাথাবানি মেলে
যবে রামধুমু দেয় দেখা;
আমি, তাহাদের মাঝে পাইগো দেখিতে
তব মুথথানি হাসিমাথা,
রমণীর মুপে, প্রকৃতির বুকে,
দেবি, তোমারই মাধুরী আঁকা।

তুমি রূপথীন রূপে বিখের মানে বিরাজিত দিন রাতি, নিশীথ গগনে ধরে তারাগণে তোমারই রিগ্ধ ভাতি; নিবিড় কৃষ্ণ তব কেশপাশ, নিশার আধার করিছে প্রকাশ, চল্রে তোমার হাসির আভাস চকোর-চিড় মাতি, অঙ্গের তব স্বর্ভি গন্ধ বহে, চম্পক যুথি যাতি।

কোন কালে, দেবি, তব সাপে মম
হয়েছিল নাকি দেখা?
পারনি ভূলিতে, এতকাল পরে
এনেছ আবার নারীরূপ ধ'রে,
নয়নে কৌতুক, মধুর অধরে
হাসির সর্ম রেখা,
বুঝি গোও হাসি, জানি আঁথি কোণে
রয়েছে কি কথা লেখা।

যদি এসেছ, গো দেবি, যেয়োনাকো চলি,
গাঁও কলণ কোমলহুরে,
আমি, ব্যথিতের ব্যথা, আর্তের গান,
টানিয়া আনিব ভরি মন প্রাণ,
করিব তোমারে উপহার দান,
দেবি যেয়োনাকো চলে দূরে
আমার চির মাধ ভেঙ্গে চুরে;
শুধু, বিখের হুধা, আকঠ পিয়াও
নিতি প্রীভি অঞ্চলী পুরে।

শীদীদেশুকুমার রার।

শেষ দান।

মনে পড়ে দাধের দে গেছ,
—আহা কত ইপের আলের;—
জমে জমে দে দিন আদিল
যে দিনেতে না আদিলে নর।
নমনের নিবে গেল জোতি
বরনের হাসি পেল করে';—
পৃহ ছাড়ি রহিতে হইবে
পরদেশে দীর্ঘকাল ধরে'।
সেহময়ী জননী আমার,
তার পারে প্রণাম করিয়া
রাজপণে বাহির ইইছ
অশ্বিধিললে নয়ন ভরিয়া।

শুকভারা তপলো ডোবেনি,
গাছপালা তথনো অ'থোর;
বেশী দুর আসি নাই আমি,—
শুনিলার পদশব্দ কা'র।
দেশিলার—পশ্চাতে জননী
আসিছেন কিসের লাগিয়া;
কই? কিছু, মনে ত পড়ে না,
এসেছি কি ফেলিয়া রাশিরা?

মা আমার কহিলেন—"বাছা আপনার ইষ্ট্রনেবতার বে ফুলেতে পূজা করিয়াছি, সেই ফুল দিলাম তোমার। সাপে সাপে রাপিছো সর্বাদা,
অকুশল আসিবে না কাছে;
গাপ দুরে পলাইয়া যাবে,
সে দেশেতে বড় ভয় স্বাছে;
সেই ফুল ধরিয়া হৃদরে
চলিলান দীর্ঘণধ বাহি;
আজিও তা রয়েছে হৃদরে,
নিশিদিন তারি পানে চাহি।

ক্ষেহময়ী প্রকৃতি-জননী

---ওগোমহাজননী আমার! আনিয়াছি পৃথিৰী প্ৰৰাদে, সাথে লয়ে সে ফুল তোমার। ভাগো মাতা দিয়েছিলে ইহা, ভাই ত মা রয়েছি বাঁচিয়া: এখানে যে শক্ত পদে পদে ধিরিতেছে রাক্ষস সাজিরা। এ যে হেখা মক্ত্মি মাগো, रि स्थानात्र स्था नियं त्रिनी: এ যে মহা ব্যাধির নরকে সে আমার মৃত্যপ্রীবনী। ষ্ঠিমতী বিবেকফুলরী সে আমার এ পাপ নিলয়ে, দে আমার হুপ, সে সভোষ, দেই আশা, উৎসাহ হৃদয়ে। শীপ্রভাতকুমার মুগোগাধ্যার।

विक्रियहत्तु।

আনন্দমঠ।—আমরা ইতিপ্রেই বলিয়াছি বে, আনন্দমঠ বিষমচল্লের জাতীয়তাব বিষয়ক উপত্যাস। প্রস্থের বিষয় কিছু জটিল হইলেও
গল্পাংশে বা চরিত্রে জটিলতা নাই। প্রস্থের বিষয় নৃতন এবং প্রতিভার
অবতার বিষমচন্দ্র তাহা নৃতন ভাবে ব্যবহার করিতেই প্রয়াস পাইয়াছেন;
কিন্তু এই প্রস্থে প্রতিভার মানতা অহত্ত হয়—ইহাতে নৃত্ন সৌন্দর্যা
স্পিটির প্রভৃত চেটা সর্বেও যেন বোধ হয়, বে জীব্রুব্যাপী গুরুতর পরিশ্রমে
কর্মারাত্র নানাবিষ্যাভাবিনী প্রতিভা বিশ্রাম চাহিতেছে। যথন অশোক,

বুকুল প্রভৃতি তরুরাজীর ঘনবিক্তত্ত প্রাবরণে শতথণ্ডে বিভক্ত উষালোক উদ্দলতর হইয়া, নদীতীরে শ্রামপুষ্পোপরিস্থ শিশিরবিন্দুর উপর জ্বলিতে আরম্ভ করে, তথন যেমন বিহণের প্রভাতী সঙ্গীতে একটু ক্লান্তির শ্বর শ্রুত হর,—আনন্দমঠেও সেইরূপ কিছু ক্লান্তির লক্ষণ দৃষ্ট হয়। উপমার পুনরা-বৃত্তি ও ভাবের প্নরাবৃত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। হয়ত ইহা বঙ্কিমচক্তের প্রভৃত পর্যাবেক্ষণের অভাব হইতে উৎপন্ন। বাহারা বছ ইংরাজী উপস্থাস পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী ঔপন্তাদিক এক একটা অধ্যায় রচনায় কত চিম্তা ও পর্যাবেক্ষণের পরিচয় প্রদান করেন। কিন্তু এই মানভার অভ্য কারণও নির্দেশ করা যাইতে পারে,-এই গ্রন্থ রচনাকালে বৃদ্ধিমচন্দ্রের হৃদ্ধে যে অত্যুক্ত্রণ কিরণময় ধর্মচিম্বার উদয় লক্ষিত হয়. ভাহার আলোকে অন্ত চিন্তার উজ্জল কিরণও মান পরিদৃষ্ট হওয়া বিশাধকর নছে। এই ধর্মচিস্তার বিশেষ ফুর্ত্তি দেবীচৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে।

এই গ্রন্থান্ত প্রধান চরিত্র, শান্তি ও জাবানন্দ, কল্যাণী ও মহেল্র, তবানন্দ এবং সত্যানন্দ।

আনন্দমঠের সকল চরিত্রই অল্লাধিক পরিমাণে রহস্তকুহেলিকাচ্ছন্ত। তাহার কারণ, আমরা সম্পূর্ণরূপে কাহাকেও দেখিতে পাই না। মেঘ মধ্যে বিহাৰিকাশের ভাষ দকলকে অলকণের জভ দেখিতে পাই, যতটুকু দেখিতে পাই, ভাহাতে দেই অন্ধকার-চিত্রপটে তাঁহাদিগের উজ্জ্বতা অমুভূত হইলেও, সে দর্শন নিতান্তই কণস্থায়ী। আনন্দমঠে তাঁহারা যতক্ষণ এবং আনন্দমঠে তাঁহাদিগের যতটুকু, আমরা প্রায় কেবল ডভক্ষণ তাঁহাদিগের ততটুকু মাত্র দেখিতে পাই। শাস্তিরও প্রায় তাহাই। পূর্ববর্তী সংস্করণ সকলে শান্তির জীবন আরও রহস্তাবৃত ছিল-পরে বিষ্কমচন্দ্র তাহার প্রথম জীবনের একটা ইতিহাস দিয়াছেন। তাহাতে গ্রন্থের সৌন্দর্য্য কিছু বর্দ্ধিত হইয়াছে এমন মনে হয় না। বরং এথানে विनव्या दाथि (य, পরবর্তী সংস্করণে, গ্রন্থে যে সকল পরিবর্ত্তন হইরাছে ভাহাতে শান্তি-চরিত্তের মাধুরী একটু বিনষ্ট হইরাছে, ইহাই বলিতে হইবে। শান্তিচরিত্র আদ্যোপাস্ত বিশ্বয়কর—অভুত। অতি শৈশবে মাতৃহীনা হইয়া শান্তি পিতার ছাত্রদিগের সহিত মিশিয়া কতকটা পুরুষভাবাপরা হইয়াছিল;—ব্যাঘ সহবাসে থাকিয়া মানবশিশু ব্যাঘ ভাবাপর হয়, শান্তির পুরুষ ভাবাপর হওয়া আশ্চর্গ্য নছে। বিবাহের পর

দেই বন্ধনবিরোধিনী বালিকার গৃহত্যাগ ও তাহার সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের সহিত দেশে দেশে অনণ বিশ্বয়কর সন্দেহ নাই। বন্ধনবিরোধিনী বালিকার ক্রদরে প্রেমান্তেক হওয়া স্বাভাবিক—বিশেষ শান্তি যথন সন্ন্যাসী সাজিয়া পলাইতে পারিয়াছিল, তথন আর শান্তি শিশু নহে। * কিন্তু শান্তি সন্ন্যাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে ঘুরিয়া, শেষে অবস্থাচক্রের আবর্তনে পত্তির নিকট ফিরিয়া আদিল। বিবাহের পর প্রেমের ভার প্রজাপতির উপর অর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব হওয়াই পূজাধ্যার উচিত; কারণ বিবাহের পর স্থামী স্ত্রীর প্রেমে ফে পবিত্রভাব থাকে, বিবাহের পূর্বের ভাহা থাকে না। গ্রাণ্ট অ্যালেনের The Woman who did এর কার্য্যে পরিণত হইবার সময় যে এখনও আইদে নাই, তাহা নিশ্চিত। গৃহে ফিরিয়া জীবানন্দকে দেখিয়া শান্তি ভাবিল:—

''শিথে' পুরুষের নিদ্যা, পরে' পুরুষের নেশ, পুরুষের সাথে থেকে, এত দিন ভূলে ছিমু যাহা, সেই মুগ চেয়ে, সেই আপনাতে আপনি অটল মূর্ত্তি হৈরি' সেই সূহুর্ত্তেই জানিলাম মনে নারী আমি।"

সেই সাক্ষাতের সময় উভয়েই মনে করিল :— স্থগভীর কলধ্বনিময় এ বিখের রহস্ত আকুল ;

মাঝে তুমি শতদল কুটে ছিলে ঢণ ঢল তীরে আমি দাঁড়াইয়া সৌরভে আকুল।

ভাষার পর গৃহত্যাগী সন্তান-সম্প্রদায়ভুক্ত জীবানন্দের সহিত সাক্ষাং হইতে শান্তির জীবন অন্ত । ভাষার সন্তান-সম্প্রদায় ভুক্ত হওরা, যুদ্ধকেত্রে সেনাদিগকে সাহস প্রদান করা, লিওনের অথে আরোহণ করিয়া পলায়ন করা—সকলই অন্ত । শান্তির এই রঙ্গালনা বেশে অখারোহণের অন্ত ও বিষয়ে স্থাসিদ্ধ গীতিকবি বাবু দিজেন্দ্রলাল রায় বলেন, "ধৃতি চাদর পরিয়া ঘোড়ার চড়ার হাস্তকরত সম্বন্ধে আমার অণুমাত্রও সন্দেহ নাই এবং বোধ

শক্ষের বাবুরবী শ্রমণ ঠাকুর তাঁহার "সমাপ্তি" নামক গলে এইরপ একটি বজনবিরোধিনী বালিকার হলয়ে প্রেনাজেক ফুলর ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। লেখক।

হয় কাহারও নাই। তথাপি আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহার অপেক্ষাও ছাল্ডকর ব্যাপার 'শান্তি' নামী বীরবঙ্গনারীর সাড়ী পরিয়া অখারোহণ ও মলের গুঁতা দিয়া অসা পরিচালনার কিন্তৃত্ব বৃদ্ধিন বাবুর ভাায় এক জন সুনিপুণ সৌন্ধ্যিতত্ত 'আর্টিটে'র হৃদয়সম হইল না। মলের গুতায় অশ্ব চলিতে পারে বটে, কিন্তু বাঙ্গালী রমণীর মত (বেনেলাই) সাড়ি পরিয়া পুরুষের মত করিয়া ছই দিকে পা ঝোলাইয়া ঘোড়ায় চড়া ও সাড়ি পরি-ধানের দার্থকতা রাখা কিরুপে সম্ভব, তাহা আমার চফুর ও মনেরও অগোচর। এই সব কল্লনা উক্ত গ্রন্থকারের শেষ বয়সৈ বিক্রত মন্তিক্ষের চিহ্ন বলিয়া বোধ হয়।" 🕯 কেবল শেষকালে যুদ্ধকেত্রে, যথন স্কল ভূলিয়া শান্তি, "দামান্ত জ্রীলোকের তার উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিতে লাগিল, তথনই শাস্তি প্রকৃত শাস্তি। সভাই ভারকাকুন্তলা সন্ধার স্বচ্ছান্ধকারময় গগনে বেমন উবালোক ভাল লাগে না, তেমনুই শান্তির চরিত্রে এই কঠোর বীর-ভাব ভাল লাগে না। শান্তিচ্বিত্র আমানিগের ভাল লাগে না, তাহার কারণ প্রচলিত আচার ও ব্যবহার ফলে যে দকল ধারণা হৃদ্যে বদ্ধমূল হইয়া যায়, সে দকলের আঘাত-দহনীয়তার একটা দীমা আছে। সেই দীমা অতিক্রাস্ত হইলেই গোল বাধে। দেশকালপাতভেদে আবার দে ধারণা পরিবর্ত্তি হয়। স্ত্রী-স্বাধীনতায় আমরা এখন কতকাংশে অভান্থ হইলেও কাণীদাদের স্বভদার অনুকরণে সূর্য্যমুখীর গাড়ী হাঁকানটা অনেকের ভাল लार्ग ना। वर्खमान मनरमञ्ज এक है। पृष्टास्त नहेरल कर्णाही পतिकांत्रकरभ বুঝাইবার স্থবিধা হইতে পারে। ইংলতে রমণীর অধিকার সম্বনীয় শত বাদ প্রতিবাদ সত্ত্বেও যে নরনারীর আবির্ভাবে ইংরাজী সাহিত্য এখন কলুষিত, যে নরনারীর প্রভাব বিদ্ধিত হইলে ইংলতে বিবাহ-প্রথা যদি বিলুপ্ত না হয়, তবে কেবল দীর্ঘকেশশালী পুরুষগণ হ্রস্থকেশশালিনী রমণীগণকে বিবাহ क्तित्व, आत त्रमणीगण कृतिवल तथिलागा, विठळातथ ठाणारेमा काल कालिहत्व এবং সভাস্থলে সমবেত হইয়া তীব্ৰ ও ক্দৰ্য্য ভাষায় সম্ভানের জন্মের অনা-বশুকতা এবং অক্সায় ভাব প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিবে, ইংলণ্ডে সেই নর-নারী এখনও ঘণিত। শান্তি, আমাদিগের বহুকালের ধারণা এবং প্রচলিত ष्पाठात्र निर्कृत युशात ठटक ८५८थ विनशह ष्यामानिश्वत निक्र ठाशांत्र ठतिरखत মাধুরী রক্ষিত হয় না। এই বিশায়কর চরিত্রে একমাত্র স্থলরভাব—প্রেম।

[&]quot; ভারতী— হৈত্র ১৩০২।

প্রেমহীন মানব-ছালয় গাগরমধ্যত্থ পালপহীন, জীববাসের অবোগ্য মক্ষমন্ত্র জীপের সহিত তুলনীয়। প্রেমহীন নারীচরিত্র আমরা দেখিতে পারি না, তাই আজকালকার বিখ্যাত ঔপক্তাদিক Benson স্থাজত Dodo চরিত্র বা Iotaর A yellow Aster নামক গ্রান্থে Gwer এর চরিত্রের প্রথমাংশ রাক্ষনীর চরিত্র বলিয়া বোধ হয়। রমণীর প্রেমই রমণীর মাধুরী, সৌন্দর্য্য, কোমলতা, সর্কাশ। ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

"Man's love is of man's life a thing apart,
"Tis woman's whole existence."

কুরুকেত্রের কবি বলিয়াছেন, "রমণীব প্রেম আহা, রমণীর প্রাণ।" অস্ফদেশীয় কোনও গীতিকবি আরও উচ্চে উঠিয়া বলিয়াছেন;—

> "প্রণয় রমণী জীবন, ইত্কাল প্রকাল।"

যথন শান্তি সত্যানলকে বলিল, "আমি আর আমার সামী এক আয়া, যাহা যাহা তোমার সঙ্গে কথোপকথন হইল, সবই বলিব;" যথন সে বলিল, "ইহলোকে স্ত্রীর পতিসেবা, কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার কাছে আমার স্থামীর ধর্ম বড়," তথন সে সত্যস্ত্যই তেজোগর্মিতা বলরমণী। আবার যথন সে জীবানলকে বলিল, "তুমি আমায় ভাল বাস, আমি তোমার ভালবাসি, ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুক্তর ফল আছে!" তথন সে সত্য স্ত্যই রমণী। তাহার হৃদয়ে এই প্রেম আছে বলিয়াই বিচিত্রচরিত্রা সন্ত্র্যাসিনীর স্থুথ ত্থের কথা আমরা শুনিত্রে পারি। তাহার হৃদয়ে এই প্রণয় না থাকিলে শান্তি এই বীর্যা সন্ত্রেও কোনরপেই আমাদিগের সহায়ভূতি আকর্ষণ করিতে পারিত না।

"নির্বাপিত-অঙ্কণ-লাবণ্য-লেথা উষার মতন যে রমণী আপনার শতস্তর তিমিরের তলে বদে' থাকে; বীর্য্য-শৈল-শৃঙ্গ-'পরে নিত্য একাকিনী"

त्नरे त्थमरीनात ठिख जामानित्तत जान नात्त ना।

শীবানন্দ অসাধারণ চরিত্র নহে। যে দিন জীবানন্দ সমাজের ভয়ে বিবাহিতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিতে সম্মত হন নাই, সেই দিন তাঁহার

মানসিক বলের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু তাহার পর আর সে কর্ত্তব্য-পরারণ নহে। সস্তানসম্প্রদারভুক্ত হইয়া সে শান্তিকে পরিভ্যাগ क्तित्रा व्यनिष्ठि कालात जञ्च চनित्रा शिन, ভाशत "त्रम्गीए नाहि माध" গত্য নহে। পতি হইয়া—পদ্মীত্যাগী পতি হইয়া—কোন মুখে জীবানন্দ শান্তিকে বলিল, "ভোমার ত থাইবার পরিবার অভাব নাই।" !! পতি-দর্শন-স্থও বে রমণীর ভাগ্যে নাই, সে কি থাইলে পরিলেই স্থী হয় 👂 মূর্থ জীবানন্দ তথনও পত্নীকে চিনে নাই, পত্নী যে পতির সকল কার্য্যে সহায় তাহা বুঝে নাই। সতাই "নারী জানা, মণি কেনা হুৰ্ঘট ঘটনা।" তবে তাহার মনে তথন ও ভালবাগা ছিল, নহিলে সে কাঁদিত না। তাহার পর তাহার সঙ্গে পাকিয়া শান্তি তাহার প্রেম বর্দ্ধিত করিয়াছিল; নহিলে যথন "সম্ভান"গণকে উৎসাহিত করিবার সময় সহসা ইংরাজের বজুনাদী কামানের শব্দ গুনিয়া সভ্যানন্দু বলিলেন, "Arm! Arm! it is —it is the cannon's opening roar !" তথন জীবানল কাতর দৃষ্টিতে পার্শস্থিতা পত্নীর দিকে চাহিত না। জীবানন্দের সাহস ছিল; হৃদয়ে বলও ছিল, নহিলে দে শক্রনাশ ও আত্ম জীবননাশোল্যোগ করিতে পারিত ना। कीवानत्मत्र त्माय छ हिन, खन अ हिन।

কল্যাণী করবার মাত্র পাঠককে দেখা দিয়াছেন। তাঁহার সেই মধ্যাহ্নত্র্যাদীপ্রগানে মেঘছোয়ার ন্থায় বিয়াদময় হালয়ের দৃঢ়ভার মাত্র
পরিচা পাইয়াছি। ছইবার সে দৃঢ়ভার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়—একবার
যথন তিনি বিষপান করিয়াছিলেন—আর একবার যথন তিনি ভবাননকে
বিলয়াছিলেন—"(তোমাকে) ব্রভচ্যুত অধ্যমী বলিয়া মনে রাখিব।"
(পাঠক!ইহার সহিত অমরনাথের প্রতি লবক্ষলভার কথা তুলনা কর্মন।)
কিন্তু কল্যাণীকে দ্র করিবার জন্তু সেই স্বপ্লের আবিভাব কেন? কল্যাণীকে
ওর্মণে দ্র করা কি নিভাস্তই প্রয়োজন হইয়াছিল? কল্যাণী ভাবিয়াছিলেন
যে ছোট ছোট ধর্ম্মে স্ত্রী স্থামীর সহায়; কিন্তু বড় ধর্মে কণ্টক। গ্রন্থকারও বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন, 'বাঙ্গালীর স্ত্রী অনেক অবস্থাভেই বাঙ্গালীর
প্রধান সহায়। অনেক সময় নয়।" বলিতে ক্ষত্তি নাই যে আমরা
এখনও বৃঝি নাই বাঙ্গালীর স্ত্রী কেন অনেক সময় বাঙ্গালীর প্রধান সহায়
নহে। কল্যাণী বলিয়াছেন, "বার বুকে কাদাপোরা কল্সী বাধা সে কি
ভবসমুদ্রে সাঁতার দিত্তে পারে?" আমরা বলি পরীকে যদি কল্সী বিশি-

टिंग्स्ट हम, वन ; किन्छ कानारिशां इति हम ना, कनमीठा नहेन्रा हम् हम ममन्न একটু ব্যতিবাম্ব হইরা পড়িতে হর, কিন্ত সংসারসমুদ্রে সাঁভার দিতে সেই कनत्रीत यञ त्रहात्र चात्र नाहे। न्यात्रिवन्छीत পার্যে च्यानिहा, चर्ज्जत्तत्र পার্ষে দ্রৌপদী না থাকিলে বীরগণের বাছতে অতিশক্তি হয়ত সঞ্চারিত হইত না। পদ্দীর সাহায্য-অন্ততঃ সহামুভূতি পাইলে অনেক প্রতিভা অঙ্গেই বিনষ্ট হইত না। আমরা হীন, তাই মনে করি "Woman is the lesser man !" আশ্চর্ব্যের বিষয় যে মহাভারতে দেখিয়াছি "কামিনীদিগের निकर, विवाह श्रम এवः भा ও बामालत त्रकार्थ मिथा। कशिरम अ भाकत নাই।'' (জোণপর্কা)। আবার স্ত্রীর নিকট মিথ্যা বাক্য প্রয়োগ করাও পাপাবহ নহে। (শান্তিপর্বা)। প্রকৃত প্রস্তাবে "ভার্যা ভর্তার অর্দাঙ্গ স্বরূপ, পরমবন্ধু এবং ত্রিবর্গ লাভের মূল কারণ। ভার্যাবান লোকেরাই कियानानी इत ; ভार्यायान लादकतारे शरी विनया পतिश्विष्ठ इय ; ভার্য্যাবান লোকেরাই সর্বানা স্থা হয় এবং ভার্য্যাবান লোকেরাই সৌভাগ্য-সম্পন্ন হয়। প্রিয়খদা ভাগ্যা অসহায়ের সহায়ত্বরূপ, ধর্মকার্য্যে পিতাস্বরূপ, আর্ত্তব্যক্তির জননীস্বরূপ এবং পূথিকের বিশ্রামন্থান স্বরূপ।" (আদিপর্ব্ধ)। শাস্তি সভ্যানলকে বুঝাইয়াছিট্লন যে দে তাঁহার দক্ষিণ হস্তে বল বাড়াইভেই আসিরাছিল। সে বলিয়াছে [।] অজুন যথন যাদবীদেনার সহিত অস্তরীক हरें उपूक्ष कतिशाहिल, दक जाशांत तथ ठालारेशाहिल ? * दलोभनी मदक ना থাকিলে, পাওব কি কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে যুঝিত ?

শাস্তি বলিয়াছে: -

"পুরুষের বামা বন্ধু, বামা মন্ত্রী ভার, বীরের একাই দেই সহায় রমণী।"

মহেক্রের হাদরের বল তেমন অধিক নহে। তাহা অধিক হইলে সে অভ সহজে সন্তান সম্প্রদারে প্রবেশ করিতে সন্মত হইত না। যে সম্প্রদারের

^{*} স্তজার রথ চালানার কণার উলেধ "বিষযুক্ষেও" পাইয়াছি। কিন্তু মূল মহাভারতে তাহা নাই। বিজমচক্র আপান 'কুফ্চরিত্রে বলিয়াছেন—অর্জুন স্ভজাকে হরণ
করিয়া লইয়া গেলে যাদবনেনার সঙ্গে তার ঘোরতর বৃদ্ধ হইল, স্ভজা তাহার সারধী হইয়া
গগনমার্গে তাহার রথ চালাইতে লাসিলেন—এ সকল অতি মনোহর ফাহিনী বটে, কিন্তু
মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নাই। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম দেখিতে পাই,
কিন্তু এ সকল তাহার সৃষ্টি কি তাহার পূর্ববিধ্যা কথকদিগের সৃষ্টি, তাহা বলা যার না।"
(২০ পুঠা)। তবে শাস্তির মূথে কথকের কথা বা কাশীদাসের কথাই শোভা পার। লেখক।

জম্ব সে ক্ল্যাণীকে হারাইরাছে, সহজে সে সম্প্রদারে প্রবেশ ক্রিভে চাহিত না।

ভবানন্দের গ্রন্থ মধ্যে বিশেষ উপবোগিতা নাই। তবে বিচিত্র স্থ ছ:খ হাসি অঞ বিরহমিলনময় গৃহ, চিরপুরাতন অথচ চিরন্তন শিশুর হাস্ত, সংসারের স্থ্য হৃদ্যের বন্ধন পত্নী, সকল হইতে দ্রে আসিয়া মানবকে প্রকৃতির বিরোধী কার্য্যে নিযুক্ত রাখিলে তাহার অধঃপতন যে সহজেই হয় এই চরিত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। আমরা ধেরপে ভবানলকে পাইয়াছি, তাহাতে তাহার "Every inch that is not fool is rogue." কল্যাণী সম্বন্ধে তাহার— '

> "But to see her was to love her, Love but her, and love for ever."

কিন্ত তাই বলিয়া এই গৃহত্যাগী সন্ধানীর এই চিন্তচাঞ্চল্য, এই বাসনা-নিতৃত্তি-ক্ষমতাভাব নিতাস্ত অমার্জনীয়। জীবানন্দ যথন "বন্দেমাতরম্" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিল; তথন গ্রন্থকার বলিলেন, "হার! রমণী রূপলাবণ্য!ইহ সংসারে তোমাকেই ধিক্ন" বহুকাল হইতে,—

"The light that lies

In woman's eyes"

সংসারে নানা অনর্থের হেতু বলিয়া কথিত হইয়াছে। সীতার রূপানলে রক্ষোরাজের,—

"কুস্থমদাম-সজ্জিত, দীপাবলি-তেঞে উজ্জ্বিত নাট্যশালাসম"

ত্বলরীপুরী, বিরাটবংশ, বিচিত্রবল, সকলই ভন্নীভূত, হেলেনের রূপ বহুতে টুর ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু আমরা কাহাকে ধিকার দিব—রমণীরপ-লাবণ্যকে না পুরুষের মনকে! শোভাময়ী প্রাকৃতির অনস্ত শোভার মধ্যে রমণীও এক শোভা, কিন্তু পুরুষ সংযত এবং কর্ত্তব্যবোধী হইলে তাহা হইতে কুফল উৎপত্তির কোনই সভাবনা থাকে না। পুরুষ সকল সমন্ন বুঝে না,

্থে বিহাৎ ছটা

রমে জাঁথি, মরে নর, তাহার পরশে।"
আমরা বলি পুরুষের আত্মগংষম চেটাভাব, তোমাকেই ধিক্।
ভবানন্দের সম্বন্ধে কেবল বলিবার আছে:—

"Nothing in his life

Became him, like the leaving it."

সভাানন্দ ও সস্তান-সম্প্রদায় বড় বিজড়িত। সভাানন্দের উদ্দেশ্য মহৎ হইতে পারে; কিন্তু তিনি ভুল বুঝিয়াছিলেন। যথন "মীরজাফর গুলি থার ও ঘুমার। ইংরেজ টাকা আদার করে ও ডেদ্পাচ লেখে। বাঙ্গালী কাঁদে আর উৎসর যার।" তথন জনকতক লোকের পক্ষে দলবদ্ধ হইয়া গোটাকতক তিতুমিরের লড়াই ফতে করা বিসায়কর নহে। কিন্ত যে সম্প্রদার মানবকে সকল সঙ্গীত ও সৌলুর্য্যের সার প্রেম হউতে দুরে বাবে, কেন্দ্রপূদায় প্রক্রিকে পরীর প্রতি কর্তব্য, পিতাকে সন্তানের প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া বাইতে বলে সে সম্প্রদায় স্থায়ী হইতে পারে না। "পত্নী স্বামীর অনুসরণ করে, সে কি পাপাচরণ" ? সন্তান সম্প্রদায়ের ধর্মোন্মন্ততা ছিল না। ধর্মোন্মন্ততায় মানব যাহা করিতে পারে, তাহা আর কিছুর জন্ম করিতে পারে না। ক্রিশ্চিয়ানের ক্রুদেড, মুদলমানের দিখিজয় তাহার পরিচয়। যথন মুসলমান "করালক্লপাণ মুথে ধর্মের বিস্তার" করিতে অগ্রসর হইয়া বাহুবলে প্রাচীন ভূভাগ কম্পিত করিয়া-ছিল,— যথন, মুসলমান রোমনগরীতে সেণ্টপিটার্সের বেদীর উপর আপনার ভুরঙ্গকে ওট ভোজন করাইবে, প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তথন সে কেবল ধর্মোনাত্ততার তাহা করিরাছিল। মুসলমানের বে অসীম বলশালী নিষ্ঠুর-ভার অনলশিথা এখনও অতীতের অন্ধকার মধ্যে দেদীপ্যমান তাহা এই ধর্মোনাদ হইতেই উদ্ভত। এই ধর্মোনাতভা থাকিলে সন্তানসম্প্রদায় অত স্হজে বাত্যামুথে শুফর্কের পত্তের মত ইতস্ততঃ বিকিপ্ত হইত না। সন্তান সম্প্রদায়ের বল ছিল না।

দেবীচৌধুরাণী গ্রন্থের ভূমিকার বিষমচন্দ্র বলিরাছেন যে, দেবীচৌধুরাণী বা আনন্দমঠ ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। স্থতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে আনন্দমঠের আলোচনার প্রয়োজন দেখি না। (সন্মাসীবিদ্রোহের কিঞ্চিং বিবরণ পাঠক পরিশিষ্টে পাইবেন।) বিশেষ সন্মাসীবিদ্রোহ ঐতিহাসিক উপস্থাসের উত্তম ভিত্তিই নহে। তবে সন্মাসীবিদ্রোহ বদি মুসলমানের হস্ত হইতে ইংরাজের হস্তে এ দেশের শাসনভার অর্পণে কিছু সাহায্যও করিরা থাকে তবে যে সন্মাসীবিদ্রোহে এ দেশের প্রভৃত উপকার হইরাছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আনন্দমঠের শেষ কথা—"বন্দেমাতরম্।" শ্রেছের বাবু সত্যেক্তনাথ ঠাকুরের "মিলে সব ভারতসন্তান" উহাতে একটি স্থলর কোরাস থাকা প্রযুক্ত সভাস্থলে বা বৃহৎ বৃহৎ সমাগমে গীত হইবার বিশেষ উপয়েগীে। কিন্তু আমাদিগের মনে হর যে বঙ্গভাষার সর্বদা সর্বত্ত গের জাতীর সঙ্গীত-গুলির মধ্যে বঙ্কিমচক্রের "বন্দেমাতরম্" এবং রবীক্তবাবর "একবার তোরা মা বলিয়া ডাক" সর্বোৎকৃষ্ট। "বন্দেমাতরম্" জননী জন্মভূমির পূজার পবিত্ত মন্ত্র। কোনও সভাস্থলে একবার "বন্দেমাতরম্" গীত হইলে বঙ্কিমচক্রের মুথে যে ভাবময় হাস্ত ফুটতে দেখিয়াছিলাম আজিও তাহা ভূলিতে পারি নাই। "বন্দেমাতরম্"এর মত জাতীর সঙ্গীত বে কোন ভাষাতেই হউক ছর্লভ। এখন জাতীর মহাস্মিতির কুপায় আমরা শিথিয়াছি;—

> "আপনার মায়ে মা বুলে ডাকিলে, আপনার ভারে হৃদরে রাখিলে,— সব পাপ তাপ দ্রে যায় চলে পুণ্য-প্রেমের বাতাদে।"

আশা করি জাতীয় মহা সমিতিতে যে জাতীয় ভাব এখন পূর্বাকাশে শুক্তারা রূপে উদিত হইয়াছে, যথন তাহার সিধ্যোজ্জন কিরণে আমা-দিগের জাতীয় জীবন উদ্ভাষিত হইবে, তথন গৃহে গৃহে গীত হইবে:—

তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্ম
তুমি হাদি তুমি মর্ম
তং হি প্রাণা শরীরে।
বাহুতে তুমি মা শক্তি
হৃদরে তুমি মা ভক্তি
তোমারই প্রতিমা গড়ি
মলিরে মলিরে ।

बिर्ह्यस्थाना द्याय।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(()

আমি এযাবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি যে বিজ্ঞানই धर्मात्र मृत এवः धर्मा विकात्मत्र छत्रमः। द्य धर्मात्र मृत विकानाविष्ठे नंदर, ভাষাকে সভাধর্ম বলা ঘাইতে পারে না; বিজ্ঞান জগৎকার্য্যের বিধান প্রকটন করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞানবিরোধী তাহা স্বগৎকার্য্যের বিধান-বিগর্হিত। আবার বিজ্ঞান প্রকৃতির কুটিল ক্রিয়াকলাপ হইতে সভ্যোদ্ধার করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞান বিরোধী তাহা সত্য নামে বাচ্য হইতে পারে না। এন্থলে কেহ হয়ত বলিবেন বে, বিজ্ঞান কি সমস্ত সত্য আবি-ছার করিয়া ফেলিয়াছে যে বিজ্ঞান যাহাকে সত্য বলিবে না, তাহা জগতে मजा नात्म बाह्य इहेटज शांत्रित्व ना १ हेहांत्र छेखरत এहे वना घांहेटज शास्त्र ষে, যাহা সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে তাহাই বিজ্ঞান নামে অভিহিত হইতেছে ;-- অতএব ইহা বুঝা যাইবে যে বিজ্ঞান যাহাকে সভ্য বলিয়া প্রাহ্ত করিতেছে না, তাহা প্রক্বত প্রস্তাবে ধ্রুব সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই। এইরূপে দেখা যায় যে, সভা যদি প্রমাণ-সাপেক হয় তবে বিজ্ঞানই তাহার একমাত্র আশ্রয় এবং অবলম্বন। প্রথম প্রস্তাবে ইহা স্থচিত হই-ষাছে যে সভ্যের সন্মাননা ও অসত্যের অবমাননাকে ধর্ম কহা যায়। একণে দেখা যাইতেছে—অসত্যের নির্বাদন ও সত্যের অভিষেক বিজ্ঞানের কার্য। এ কারণ ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতেছে যে সতাধর্মের মূল বিজ্ঞানে প্রতি-ষ্ঠিত, এবং ধর্ম অর্জন ও সাধন বিষয়ে বিজ্ঞানই প্রকৃষ্ট উপায়।

বে সমাজে বিজ্ঞানচর্চা বহুণ পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, এবং বিজ্ঞানকে ধর্মের মূল ও ধর্মকে বিজ্ঞানের চরম বলিয়া গণ্য করা হইয়া থাকে, অধিকন্ত বে সমাজে ঐরপ বিজ্ঞানচর্চাকে ধর্ম্মগাধনের সোপানরূপে পরিগণিত করা হয়, সেই সমাজে উপরোক্ত প্রকার বিজ্ঞান চর্চার অবশুস্থাবী ফল ধর্মের উৎকর্ষ সাধন।

পূর্ব্বে ইহাও উল্লিখিত হইরাছে বে, সমাজ গঠিত হইলেই তাহাতে "সংস্থার" জন্মাইতে আরস্ত্, করে। যে সমাজে বিজ্ঞানকে ধর্মসাধনের সোপান বলিরা পরিগণিত করা হয়, সে সমাজে ধর্মবিষয়ক সংস্থার বিজ্ঞান-মূলক হইরা প্রতিভাত হয়, অতএব তাহা সভ্যাপ্রিত মুসংস্থাররূপে জন্ম গ্রহণ

ও পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে। প্রাচীন আর্যাঞ্ষিগণের নিকট এই মত এত পরিক্ষৃতিরূপে উপলব্ধ হইরাছিল যে জনৈক জ্যোতির্বিদ্ কবি জ্যোতিষকে ধর্মার্থকাম ও যশোলাভের একমাত্র হেতৃ প্রতিপন্ন করিতে গিয়া এইরূপ গাহিরাছিলেন:—

"তত্মান্দিকৈরধ্যরনীরমেতৎ পুণাং রহস্তং পরমঞ্ তত্তম্। যোকোতিষং বেত্তি নরঃ স সমাগ্ ধর্মার্থকামান্ লভতে যশক ॥''

তাঁহাদের নিকট প্রত্যেক বিদ্যাই "বেদাঙ্গ" বলিয়া গণ্য হইত এবং প্রত্যেক জ্ঞানই ব্রহ্মণাভের সোপান বলিয়া অধীত হইত। নিদান, জ্যোতিয়, শক্ষাত্র, ছক্ষণাত্র, উক্ত, নিক্ষক যাহা কিছু বিদ্যা আছে, হিন্দুর নিকট সমস্তই ধর্মসাধনের অঙ্করপে পরিগণিত হুইয়াছে। এক্ষণে পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদিগের প্রাচীন মতের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে;—এক আঘাতেই আমাদের শিক্ষাকে ধর্মসাধন হইতে মূলতঃ বিচ্ছিন্ন করিয়া দিয়াছে। আমাদের যাহা কিছু পূর্বার্জিত জরাজীণ সংস্কার সধল ছিল, তাহা অবিদ্যান্যমাশ্রেত হইয়া ঘোরক্ষ কুদংস্কাকে পরিণত হইয়া গিয়াছিল; এক্ষণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহাকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া আমাদিগকে সম্পূর্ণ সংস্কারবর্জিত অসামাজিক সমাজের অন্তর্বার্তী করিয়া ফোলায়ছে।

একণে আমাদের শিক্ষার সহিত ধর্ম্মের সামঞ্জ লোপ পাইরাছে এ কারণ আমাদের মধ্যে ধর্মসংস্কার জনাইতে পারিতেছে না। ধর্মবিবরে আমাদের পরস্পর মতের সমন্বর বিলুপ্ত হইরা গিরাছে, একারণ আমরা সমান্ধ গঠন করিরা উঠিতে পারিতেছি না। উপরস্ত বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সত্যের সহিত আমাদের ধর্মমতকে সমিলিত করিরা পরস্পরের একীকরণ করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, একারণ আমাদের ধর্ম-বন্ধন শিথিল হইরা যাইতেছে। এইরূপ সমরে এবং এবম্বিধ অবস্থাতে ভারতে ব্রাক্ষধর্মের অভাদের হইরাছে। ব্রাক্ষমমান্ধ সত্যধর্মের প্রচারে ব্রতী;—এই ধর্মের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে গিরা প্রস্থাদা শীযুক্ত রাজনারায়ণ বন্ধ মহাশার তাঁহার "ধর্মতত্ত্বদীপিকা" গ্রন্থে বিলাছেন, জগতে যাহা কিছু ন্তন সত্য যে কোন সময়ে আবিদ্ধত হইবে তাহা সমস্তই ব্রাক্ষধর্মের মত এবং অঙ্গীভূত হইবে! এই মত ব্রাক্ষধর্মের পরিসর পর্যান্তদ্ব কত বিস্তৃত করিয়া দিতেছে এবং

ব্রাহ্মধর্মকে কি পরিমাণে সত্য ও বিজ্ঞানমূলক ধর্মের পদবীতে সমারত করিয়া দিতেছে, তাহা প্রত্যেক ব্রাহ্মেরই চিস্তনীয়।

बाजनात्रात्रन वांतू बाज्यधर्म विषयक य मछ ध्यकांन कतिशाह्नन, वर्खमान প্রবন্ধোক্ত সভাধর্মের সহিত তাহার বিলক্ষণ সামঞ্জ রহিয়াছে, একারণ আমরা ব্রাহ্মধর্মকে সভ্যধর্ম আখ্যা প্রদান করিতে সাহসী হইতেছি। किंख अध्यानमान वहें मजरक नमर्थन ववः कार्याजः जाहारक धर्ममजनार গ্রহণ করিতেছেন কি না, তাহা বিবেচনাদাপেক। যদি ব্রাক্ষধর্ম সত্যধর্ম-ক্সপে পরিগণিত না হয়, তবে জগতে তাহা কি পর্যান্ত সাফল্য লাভ করিবে তাहां वित्ववनामाराकः। आमता व्यथम व्यवस्त উल्लंभ कतिशाहि त्य বান্ধসমাজ নৃতন সমাজ, একারণ তাহাতে এ পর্যান্ত সংস্থার জন্মাইতে পারে বাক্ষসমাজে যে একেবারেই সংস্কার নাই তাহা অবশু বলা যায় না; কারণ অধিকাংশ ত্রাহ্মই বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ হইতে সমাগত। পাশ্চাত্য শिक्षांत्र थारकार्य ठाँहारमञ्जू शृक्ष मःस्रोत वह शतिमार्ग विनष्ट हरेरमञ् अरक-বারে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই। যদি নূতন সমাজে আগু সংস্থার জন্মাইবার अक्षाम ना (तथा यात्र, তবে ইश সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে বে, অনতিবিলম্বে তাহাতে পূর্ব সংস্থারের প্রতিচ্ছায়া প্রতিফলিত হইতে আরম্ভ করিবে। ইহা সমাজের পক্ষে শুভ কিমা অশুভকর তাহা সমাজের **ट्रिंग** विद्युष्टनां कृतिया एक थिएवन ।

পূর্ব্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, ত্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যেতে প্রতিষ্ঠিত; এবং যখন যাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে, তাহাই ত্রাহ্মধর্মের মত বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাহা হইলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, বিজ্ঞানই ত্রাহ্মধর্মের একমাত্র অবলম্বন। বিজ্ঞান বলিতে কেবল যন্ত্র-সমন্বিত শিক্ষা ব্রাহ্মবে না; কার্য্যপর্যাবেক্ষণ ও তাহার কারণামুসন্ধানে মনোনিবেশ করাকেই বিজ্ঞানচর্চ্চা বলা যাইবে। এইরূপ চর্চ্চা ত্রাহ্মের ধর্মসাধনের ম্থাক্ষ বলিয়া গণ্য হইবে। ত্রাহ্মধর্মের স্থিতি এবং ক্রমোরতি যাঁহারা কামনা করেন, তাঁহারা ইহা উপলন্ধি করিবেন যে, জ্ঞানার্জনই ত্রাহ্মের পক্ষে প্রকৃত্তি ধর্মসাধন। ত্রাহ্মবালকবালিকাগণ বাল্যকাল হইতে মাত্রুদ্ধের সহিত যেমন কুসংস্কার বর্জ্জিত মত সকল অন্তর্ম্ব করিতে শিক্ষা করিবে, তেমনই বিদ্যাশিক্ষাকে ঈশ্বরোপাসনার সোপান এবং মিথাকেধন, পর্যার্যাণহরণের স্থার বিদ্যার্জনে অবহেলা ও জ্ঞানলাভে অক্ষচিকে পাগ-

কার্য্য বলিয়া ধারণা করিতে শিক্ষা করিবে। প্রাচীন ঋষিকুমারগণ বেরূপ বেদাধায়ন ধর্মাধনের অঙ্গ মনে করিয়া ভাহাতে অভিনিবিষ্টিভিত হইয়া থাকিতেন, ব্রাহ্মসন্তান সেইরূপ জ্ঞানার্জনকে ধর্ম্মাধনের মুখ্য সোপান বলিয়া গণ্য করিতে শিক্ষা করিবে। বিদ্যালয়ে যে সকল বিষয় শিক্ষা করা হয়, ভাহা ব্রাহ্মসন্তানের নিকট প্রকৃত্ত ধর্মশিক্ষা বলিয়া ধারণা হইবে। বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় অক্তকার্য হওয়া ব্রাহ্মসন্তানের নিকট অধর্ম বলিয়া পণ্য হইবে।

বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষা ব্যতিরেকে ব্রাক্ষসস্তানের একটা বিশেষ শিক্ষা দরকার; তাহা বিজ্ঞানবিষয়ক। বিজ্ঞানে বৃৎপন্ন এবং বিজ্ঞান চর্চোতে তৎপন্ন না হইলে ব্রাক্ষের সন্তান ব্রাক্ষ নামে প্রিচিত হইবার উপবৃক্ত হইবে না। ব্রাক্ষের নিকট বিজ্ঞান গ্রন্থগত বিদ্যা না হইয়া প্রত্যক্ষতঃ ধ্যান ও ধারণার বস্তু হইবে। এইরূপ জ্ঞানসাধনকে ব্রাক্ষের ধর্মসাধনের মৃলে প্রতিষ্ঠিত করিলে ব্রাক্ষধর্ম জগতে সত্যধর্মরূপে চিরজীবী হইয়া ধাকিবে এবং ব্রাক্ষসমাজ জগতে আদর্শ সমাজ বলিয়া পরিগণিত হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষার সহিত ধর্ম ও জীবনের সমবায় নাই বিশিষা আমরা "বাপের ছেলে" খুব কম দেখিতে,পাই। ইয়ুরোপে শিক্ষা ও জীবন ওক্তঃপ্রাত ভাবে সমবিত হইয়া যায় বলিয়াই তথায় এক ব্যক্তির স্থশিক্ষার ফল তিন পুক্ষেও মলিনভা প্রাপ্ত ইতৈ পারে না। এরপ শিক্ষার ফলে ডারুইনের পুত্রগণ সকলেই জগবিণ্যাত ডারুইন; হর্শেলের বংশধরগণ সকলেই জগতে সভাের প্রতিষ্ঠাতা ও আবিষ্ণ্তী; (এই বংশে মেয়ে পর্যান্ত জ্যোতিষিক আবিক্ষিয়াতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন!)

অনেক পিতামাতা সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়াই শিক্ষার যথেষ্ট বন্দোবস্ত করা হইয়াছে মনে করিয়া নিশ্চিত্ত গাকেন; অনেকে অপরের সম্ভানের শিক্ষাতে অধিকতর নিবিষ্ট থাকিয়া আপন সম্ভানকে অবহেলা করেন। সম্ভানকে জ্ঞানদান করা যে একটা অবশ্য কর্ত্তব্য এবং ধর্মান্ত্র-শাসিত কার্যা তাহা ভাবেন না। অনেকে আবার কন্তানায় হইতে মুক্ত হইবার জন্ম যত অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত, তাহার অংশবিশেষ পুত্রকন্সা দিগের শিক্ষাতে ব্যয় করিতে কুন্তিত,—কারণ তথন ওঁহোদের অর্থাভাব মনে উদয় হয়। ইহারা এইটা ভাবেন না যে ক্সার বিবাহদান পিতামাতার যত অবশ্য কর্ত্তব্য নহে, শিক্ষাদান তদপেক্ষা সহস্র ওতে অধিক কর্ত্তব্য। ইহার একমাত্র কারণ সমাজে এখনও জ্ঞান ও ধর্ম্মের পরস্পর সম্বন্ধ-বিরোধ। প্রত্যেক পিতামাতা ইহা স্মরণ রাখিরেন যে সম্ভানের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার জন্মকাল হইতে তাহার জ্ঞানার্জনের দায় অধিক পরিমাণেই পিতা-মাতার উপর নির্ভর করে। ব্রাহ্মসমাজে যে পর্য্যন্ত জ্ঞানার্জন ও বিজ্ঞান-চুৰ্চচাধৰ্মপাধনের মূল বলিয়া গণ্যনাহইবে এবং স্স্তানদিগকে জ্ঞানদান পিতামাতার ধর্মদাধনের অঙ্গীভূত বলিয়া ধারণা না হইবে, ততদিন পর্যান্ত বাক্ষদমান্তের ও ব্রাক্ষধর্মের স্থায়িত ও ক্রমোন্নতি স্বদ্রপরাহত। গ্রীঅপর্বাচক্র দত।

প্ৰতিবাদ।

"দাসী" পৰিকার শ্রীযুক্ত বাবু অংলারনাথ চট্টোপাধ্যার যে "সাহিত্য" প্রিকার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটব্যাল মহাশয়ক্কত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তদ্বিধ্য়ে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

উমেশ বাবুর কথার অসত্যতা প্রমাণার্থ অবাের বাবু সর্বপ্রথমেই বিলরাছেন যে "নগেক্র বাবু সবিশেষ অনুসন্ধানে জানিরাছেন," কিন্তু কিরপ অনুসন্ধান তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে অবাের বাবু নগেক্র বাবুর অনুসন্ধানের বিষয় কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু আমরা যতদূর জানি, তাহাতে তাে বােধ হয় যে, সেই প্রামন্থ বৃদ্ধগণের মুথে তানা কথাই অনুসন্ধানে জানা কথা। কারণ এতছাতিরেকে অন্ত কোন উপায় ধারা সেই মহাক্রার জীবনের বিষয় অবগত হওয়া অসন্তব। অতএব আমার বিবেচনায় বৃদ্ধলিগের মুথে বাহা তানিরাছেন, তাহাই অনুসন্ধান। কিন্তু আবাের অবাের বাবুর বিশাস দেখিতেছি বিপরীতরূপ। তাঁহার মতে বৃদ্ধদিগের কথা বিশ্বান্ত নহে,' কেন তাহা বলিতে পারি না। অবশ্র বৃদ্ধেরা সামান্ত বিষয়কে গুরুতর করিয়া তুলে, কিন্তু তাহার মূলে যে সত্য আছে তিছিব্যে সন্দেহ নাই।

রায় ও বটবালে বংশে যে পূর্ব্ব হইতেই বিবাদ ছিল, তাহা অঘোর বাব্ও স্থীকার করিবেন ও ব্রাহ্মধর্মপ্রচার যে সেই বিবাদের পুনরারন্তের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হয় তাহারই প্রতিশোধ স্করণ রামজয় রামমোহনের উপর অত্যাচারের স্ত্রণাত করে। কিন্তু এই সামান্ত অত্যাচার হইতে কথাটি বাড়াইয়া বাড়াইয়া বৃদ্ধগণ ভয়য়য় করিয়া তুলিয়াছে ও বোধ হয় সেই ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নগেক্র বাবু সেই ভীষণ অত্যাচারের কথা লিধিয়াছেন। নগেক্র বাবু যদি এভত্তির কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া এই কথা লিধিয়া থাকেন ও তাহার সত্যতা যদি প্রমাণ করিতে পারেন, ভবে তিনি যেন অস্থাহপূর্বক "দাসী" বা "সাহিত্য" পত্রিকায় আমার কথার প্রতিবাদ করেন।

অংঘার বাবু একস্থানে বলিয়াছেন যে রামজয় বোধ হয় মিথা। মোকদান করিয়াছিল ও রামমোহন কোন যত্ন করেন নাই তাই বাদী ডিগ্রী পাইয়াছিলেন। হঠাৎ মোকদান মিথা। প্রমাণ করিতে প্রয়াস করা নিবুদ্ধির কার্য্য হইরাছে। তিনি রামমোহনের চরিত্র সমর্থন করিতে গিয়া কি সকলকেই নিভাস্ত হীন বলিয়া জ্ঞান করেন? তিনি কি বিখাস করেন না যে চল্লেও কলক আছে? তিনি কি নগেক্ত বাবুর ভূলে বিখাস করেন না? তাঁহার কি জ্ঞান নাই যে "Even Homer sometimes nods?"

জন্তত্ত অংঘার বাবু মোকদমার কথা মিথ্যা সপ্রমাণ করিবার জন্ত উমেশ বাবুর প্রকাশিত মোহরযুক্ত ফরস্লার নকল মিথ্যা প্রমাণ করিতে প্রায়াস পাইরাছেন। রামমোছন রায় সিলেক্ট কমিটিতে বে বে উত্তর দিরাছেন, তদ্বারা সেই ফরসলার নকল মিথা। বলিরা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করার তিনি হাস্তাম্পদ হইরাছেন। সেই উত্তরের প্রথমটি হইতে আমরা জানিতে পাই যে "Generally তাঁহারা পারস্ত ভাষার জমানবলী লিখেন" Generally শক হইতেতো আমরা সাধারণতঃ বুঝি; অঘোর বাবুর মত পোষণার্থ কি "সর্বাতঃ" বুঝিতে হইবে? আবার এক স্থানে আছে বে "Some of the judges" এস্থানে Some অর্থ কি "সমস্ত" বুঝিতে হইবে? অঘোর বাবু নিশ্চয়ই "generally অর্থে "সর্বাতঃ" ও "Some" অর্থে "সমস্ত" বুঝিরাছেন, নতুবা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তিনি উমেশ বাবুর মোহরমুক্ত ফরসলার নকল মিথাা বলিবেন কেন? অঘোর বাবুর প্রমাণের কাছে ইংরেজী ভাষা হারি মানিল।

ইহা হইতে প্রমাণ হইতেছে যে কোন কোন স্থানে বাঙ্গালা ভাষার জমানবন্দী লওয়া হইত, কিন্তু বোধ হয় সেই জমানবন্দীর পারত্য অম্বাদ দদর আদালতে প্রেরিত হইত। যাহা হউক উমেশ বাবুর ফরসলার নকল যে মিথ্যা নহে, হুগলী আদালতের মোহর হইতেই তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে। মোকদমা যে মিথ্যা নহে, তাহাও বিশ্বাস করা যাইতে পারে, কিন্তু মহাত্মা যে এ বিষয়ে কতদ্র দোষী তাহা বলা যায় না। কারণ অবাের বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন যে "মহাত্মা' এই সময়ে কলিকাতার বাদ করিতেন ও হয়ত তাঁহার কর্মচারিগণ রামজয়ের অত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুট তরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকদমা হয় ও মহাত্মা সত্যের পোল্গার্থ সেই মোকদমার হস্তার্পণ না করায় রামজয় ডিক্রি পায়।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে উভয় পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। কিন্তু এক গ্রামে ছুইজন প্রধান লোকে যেরূপ বিবাদ সভ্তব, তাহাই হইয়াছিল। ইহা বাড়াইয়া যেরূপ কথা করা হইয়াছে, তাহাতে রামমোহনের স্বপক্ষীয় ও বিপক্ষীয় লোকদিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ হওয়ার অসন্তাবিতা নাই।

আর এক কথা, অঘোর বাবু পরিশেষে উমেশ বাবুকে যেরূপ বিষদৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, তাথা তাঁহার নিতান্ত অন্তায়; কারণ, তিনি যেন Helpsএর কথা মনে রাথেন যে.—

"Another rule for living happily with others is to avoid stock subjects of disputations, for he adds "there is a tendency in all minor disputes to drift down to it."

এই কথাটি মনে করিয়া তাঁহার ঐমেশ বাব্র পূর্বের কার্যের বিষদ্ধ উল্লেখ করা উচিত ছিল না ও যদিও Helps এই কথাটি এক সংসারবাসী মন্বাকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তথাপি আমার মতে এই নিয়ম সমস্ত পৃথিবীর জনগণের মধ্যে প্রচলিত হওয়া উচিত। আর অঘোরবাবু যে বলিয়াছেন উমেশ বাবু বটব্যাল বলিয়া এইরূপ বলিয়াছেন, তাহা আমি বিশাস করি না, কারণ তাঁহার লিখনভঙ্গী দশনেই বোধ হয়, তাঁহার এরূপ লিখিবার কারণ এই বে তিনি অভিরঞ্জনের পক্ষপাতী নহেন। শীনরেশচক্র সেন।

প্রতিবাদের উত্তর।

প্রতিবাদকারী আসল কথার কোন উত্তর দিতে চেষ্টা করেন নাই। অপিচ প্রকারান্তরে স্বীকারই করিয়াছেন যে, "ব্রাহ্মধর্ম প্রচার যে সেই বিবাদের পুনরারভের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হয়, তাহারই প্রতিশোধ ম্বরূপ রামজয় রামমোহনের উপর অত্যাচারের স্ত্রপাত করে।'' কিন্তু এীযুক্ত উমেশ বাবুর ধারণা এই যে, "প্রকৃতপক্ষে রামজয় রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলেন।" (সাহিত্য, অগ্রহারণ ১৩ জ্যৈষ্ঠ)। রামজ্বের সহিত রামমোহনের বৈষ্মিক বিবাদের কথা আমি অস্বীকার করি নাই। আমি লিথিয়াছিলাম বে, "রামকাস্ত রায়ের সহিত রামজয় বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া ष्प्रविधात्रण कदिरलेख, त्रामक्षत्र विदेशांग एर उन्नाख्यांन थात्र छेशलायः त्राम-মোহনের প্রতি ক্থিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একণা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ, এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রাম-জ্বর বটব্যাল যে রামকাস্ত রায়ের সহিত শত্রুতার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা क्तिशाहित्नन, এक थां अ वना याहे त्व नाता ।" উप्मान वातू वाम जगरक निर्द्धाशी প্রতিপন্ন করিবার জন্ম রামমোহনের মস্তকেই সমস্ত অপরাধ সংস্থাপন कतिया विवशास्त्र त्य, "तामरमाहन है छाँशात छेशत छेरशां कतियाहिलन।" উমেশ বাবুর এই একদেশদর্শিতা দর্শনে কুরু হইয়া আমি মে মাসের দাসীতে প্রতিবাদ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। স্থথের বিষয় এই যে, নরেশ বাবু উমেশ বাবুকে সমর্থন করিতে অগ্রসর হইয়া প্রকারান্তরে আমাকেই সমর্থন ক্রিয়াছেন। স্থতরাং নরেশ বাবুর সমর্থন সম্বন্ধ উমেশ বাবু বলিতে পারেন, "Save me from my friends !"

নগেক্স বাবু গৃহে বিসিয়া কলনা করিয়া রামমোহনের প্রতি রামজ্যের ভীষণ অভ্যাচারের উল্লেখ করেন নাই। উমেশ বাবুর স্থায় তিনিও "স্থানীয় বৃদ্ধাণের মুখে" এবং রামমোহন রায়ের সমসাময়িক ও তাঁগার সহিত সংস্প্ত বহু লোকের মুখে অবগত হই রাই লিখিয়াছেন। তবে উমেশ বাবুর একথা যথার্থ যে, নগেক্স বাবু অমর্য্যাদার সহিত রামজ্যের নামোল্লেখ করিয়া ভাল করেন নাই। নগেক্স বাবুর "রামমোহন রায়ের জীবন চরিত" গ্রন্থের ভৃতীর সংস্করণ বস্তুষ। আশা করি তিনি স্বীয় গ্রন্থে এ বিষয়ের যথোচিত আলোচনা করিবেন।

উদেশ বাব্র কথিত ফয়সালা সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, মোহরযুক্ত ফয়-সালার নকল উদেশ বাবু প্রকাশিত করেন নাই। ফয়সালার যে অংশ তিনি উদ্বৃত করিয়াছেন, তাহা বিশুদ্ধ বালালা ভাষায় লিখিত। নুরেশ বাব্র মতে "কোন কোন ভানে বাললা ভাষায় জমানবলী (?) লওয়া হইত কিন্তু বোধ হয় সেই জমানবলীর পারশু অমুবাদ সদর আদালতে প্রেরিত হইত।" "বোধ হয়" রূপ অকাট্যযুক্তির সাহায়ো নরেশ বাবু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। নরেশ বাবু বোধ হয় আদালতের কার্য্য- প্রণালীর সহিত স্থারিতি নহেন,নত্বা জবানবন্দী ও ফরসাণাকে এক মনেকরিতেন না। সদর আদালতে পারস্থ অনুবাদ থাকার কথা প্রতিবাদকারী নিজেই শীকার করিয়াছেন, এবং উমেশ বাবুও লিখিরাছেন, "এই মকদ্মায় জজ আদালতে ও সদর দেওয়ানা আদালতে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।" স্তরাং নরেশ বাবুর কথান্থদারেই আমি বলিতেছি যে সদর দেওয়ানী আদালতের পারস্থ ভাষায় লিখিত ফরসালার নকল উপস্থিত করা আবশুক। সিলেক্ট কমিটীতে রামমোহন রায়ের সাক্ষ্যের বাঙ্গালা অনুবাদ আমি প্রকাশিত করি নাই, স্থতরাং generally শব্দের অর্থ লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করার কিছুমাত্র প্রয়েজন ছিল না। সেই সময়েঃ প্রারুষী যে "Court language ছিল, তাছাই প্রতিপাদন করিতে আমি চেষ্টা করিয়াছি। নরেশ বাবু বলিতেছেন, ইহা "হইতে আমরা জানিতে পাই যে, generally তাহারা পারস্থ ভাষায় জমানবন্দী লিখেন।" Proceedings of the courts বলিলে কেবল জবানবন্দী ব্রায় না। নরেশ বাবু হহা স্মরণ করিবেন।

নরেশ বাবু একস্থানে বালয়ছেন, "মোকদ্যা নৈ মিথা। নহে, একথাও বিশাস করা যাইতে পারে।" কি জাগ্ত ? রামজয় ডিক্রী পাইয়াছিলেন বলিয়া কি ? প্রতিবাদ-প্রবন্ধে আমি এ কথার যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। কিন্ত হুংথের বিষয় নরেশবাবু তাহার কিছুমাত্র উত্তর দিতে চেষ্টা করেন নাই।

নরেশ বাবুর প্রবন্ধের একটা স্থল পার্চ করিয়া অতীব বিশ্বিত হইলাম। আমি লিখিয়াছিলাম "রাজ। রামনোহন রায় এই সময়ে বিষয়ব্যাপার হইতে এক প্রকার অবদর লইয়। ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাতায় বাস করিতেন। তিনি এই মোকজমার বিষয়ে মনোযোগ না করায় কর্মচারিগনের তিহিরের ক্রটিতেই বোধ হয় এই মোকজমায় জয়লাভ করিতে পারেন নাই।" কিন্তু নরেশ বাবু লিখিতেছেন—"মহোর বাবু একস্থানে বলিয়াছেন যে মহায়া এই সময়ে কলিকাতায় বাস করিতেন ও হয়ত ওঁছোর কর্মচারিগণ রামজয়ের অত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুইতরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকজমা হয় ও মহায়া সত্যের পোষণার্থ সেই মোকজমায় হস্তার্পণ না করায় রামজয় ডিগ্রি পায়।" নরেশবাবু আমার উক্তি বলিয়া যাহা লিখিয়াছেন, পাঠকগণ দেখিবেন, তাহা সম্পূর্ণ মিথ্যা। নরেশ বাবু কি এই প্রকারে সত্যের মস্তকে পদাঘাত করিয়া পাঠকসাধার রণের চক্ষেধুলি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন?

নরেশ বাবু পুনর্জার বলিয়াছেন, "আমার বক্তব্য এই যে উভয় পক্ষের
কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। ইত্যাদি।" স্কুতরাং
উদ্দেশ বাবুর এই কথাটি অর্থাৎ "প্রকুত পক্ষে রামজ্ঞর রামমোহনের উপর
উৎপাত করা দূরে থাকুক, রামমোহনই তাহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।" এই কথাটি নরেশ বাবুই খণ্ডন করিতেছেন। অতএব উমেশ
বাবু নরেশ বাবুর সমর্থন সম্বন্ধে পুনর্জার বলিতে পারেন, "Save me from
my friends!" শ্রীঅঘোরনাথ চট্টোপাধার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

হাঁহার অশেষ করণায় আর এক মাস নির্কিছে কাটিয়া গেল সেই দীন ছ:ৰী অনাধ্য দিগের দেবতাকে বার বার নমস্কার করি।

বর্ত্তমান মাদের রোগীর সংখ্যা।

১ বাবুরাম, ২ দেবিয়া, ও স্বর্ণ, ৪ ফুলমণি, ৫ ছুর্গান্তারিণী, ৬ নবছুর্গা, ৮ ঈশরী, ৯ স্থানিআ, ১০ অধিকা, ১১ চিস্তামণি, ১২ ক্লব্লিণীকান্ত সরকার, ১৩ ঘামন, ১৪ বুঝাওন, ১৫ সারদা, ১৬ গঙ্গা, ১৭ সরস্বতী, ১৮ নিস্তারিণী, ১৯ শেভিনকাহার, ২০ গোবিন্দ্রালা।

ঈশরী।—উদরী রোগে শেষ অবস্থাপর হইয়। দাসাশ্রমে আসিয়াছিল। ছাত পা ফুলিরা গিয়াছিল এবং নিমাস প্রবল ও ঘন হওয়ায় ইাফাইতে ইাফাইতে যথন উপস্থিত হইল তথন মুহুর্ত্তের জন্তও খালা করিতে পারা বায় নাই যে সে আবার ফিরিয়া বাড়ী বাইবে। ইাসপাতালে পাঠাইবার নামে একেবারে নারাজ। অগত্যা তাহাকে আশ্রমে রাখিয়াই চিকিৎসাদি করাইতে হয়। যাহা হউক দীনবক্ষুর কুপায় আরোগ্য লাভ করিয়া গুহে প্রত্যাগ্যন করিয়াছে।

চিস্তামণি।—অবস্থা বেশ আশস্কার কারণ হইরা উঠিরাছিল। কিন্তু অবশেষে আরোগ্য লাভ করিরা চলিয়া গিরাছে।

क्षचिनीकांख मत्रकात ।--किन भीकांकांख, शामभागात भागान सरेगारह।

चामन ।--- भारत्रत्र क्ल खरनक खात्राम रहेगारह, ख्रानक दूर्वन ।

বুঝাওন—বাতরোগে একেবারে পঙ্গু হইয়া উঠিবারমত হইয়াছিল। অনেক ভাল হইয়াছে।
সারদা—এই হতভাগিনীর তারকেমরের নিকট ঝাড়ী; কোলে একটা ৪ বংসর বয়য়
সন্ধান। হাড়ির মেয়ে; বাত হইয়াছিল বলিয়া কোন চিকিৎসা করে নাই। তাহার
আয়ীয়েয়া তালপাতার ঘর করিয়া কোন মতে এক মুঠা ভাত দিয়া আসিত। যথন বাতনা
একেবারে অসহ্থ হইয়া উঠিল, হাত পা সব কয়ালসার হইয়া উঠিল, সেই সময়ে বার্
উমাপদ রায় মহাশয় অনেক কটে নিজের থরচে কলিকাতায় আনিয়া দাসাত্রমে পাঠাইয়
দেন। দেখিবামাত্র ডাক্তার মহাশয়েয়া হাড়ের মধ্যে টিউমার হইয়াছে এবং একেবারেই
চিকিৎসার বা'য় হইয়া গিয়াছে বলিয়া অভিমত প্রকাশ করেন। হতভাগিনী যে কটা দিন
জীবিত ছিল রোগের বিষম যন্ত্রণায় ও ছেলেকে দেখিবার জন্তু দিবানিশি চীৎকার করিত।
কিন্তু এহেন যাতনারও শেষ আছে এবং মৃত্যুই সেই অমৃত ব্রূপের শেষ অমৃত বিধান।
অভাগিনী ধীরে গীরে চক্ষু মৃদিত করিয়া সমস্ত যন্ত্রণা চিরদিনের মত বিশ্বত হইল। যাইবার
সময় ছেলেটীর সম্বন্ধে কিছুই বলিয়া যাইতে পারে নাই।

গঙ্গা।—তাতির মেরে বর্দ্ধনান জেলায় পূর্বনিবাস। শ্রীপুরগ্রামে দাসীবৃত্তি করিয়া, পরে গঙ্গ পুবিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে। হঠাৎ চক্ষুর পীড়া হওরায় চিকিৎসার জক্ত আপনার যথানপর্ব বিক্রের করে কিন্তু চক্ষু আর পাইল না। এই অবস্থার একটা সদাশর ভঙ্গলোকের বাড়ীবোসনাদি মাজিত ও তিনিও থাইতে পরিতে দিতেনা শেবে ভয়ানক বাতঙ্গেমাগ্রত ছইয়া একেবারে অকর্মণ্য হইয়া যায় ও উন্মাণ্যক্ত হর। এই অবস্থায় বাবু শৈলেক্সনাথ ব্যধ্বচ পত্র দিয়া দাসাশ্রমে রাথিয়া গিয়াছেন ৮

সরস্থতী।—নদারা জেলার মধ্যে ত্বিবপুর প্রামে ইহার বাড়ী। প্রার ছই বৎসর হইল পক্ষাথাত রোগে ইহার বাম আল একেবারে পতিত হইরা গিরাছে, উটিবার শক্তি একেবারে নাই। বাবু আনন্দচন্দ্র ওঁই মহাশরের পত্র পাইরা ইহাকে আনিবার জম্ভ দানাশ্রম হইতে একজন কর্মচারী পাঠান হয়। এখন ইহার অবস্থা ভাল নর। তিনিই ইহার পাথের দেন।

নিভারিণী।—রেভারেও এ, সিন্দ মহোদর মুরশিদাবাদের কোন রাভার ইহাকে পাইর। নিজের বাড়ীতে আনিরা আর মাসাবধি ইহাকে রাথেন। পরে দাসাল্লে পাঠাইর। বিহাছেন। শোভানকারার।— অনেক দিন হইতে আমাশর ও তার হওরার শোপ হইরা পড়ে। ইহাকে হাসপাতালে পাঠান হইরাছে।

গোবিক্ষবালা।—বাড়ী টাপাতলা। বরস প্রার ৮০ বংসর। বাবু অধরচন্দ্র মন্ত্রদার ইহার ঘোরতর ত্র্দশা দেখিরা দাসাশ্রমে পাঠাইরা দেন। এখানে আসিরা ভরানক জ্বাক্রান্ত হইরা পড়িরাছে।

मानপ্राखि।

আমর। আছরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দানসমূহ বীকার করিতেছি। ভপবান দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

मानिक हाँना।

কেদারনাথ দাস এপ্রেল ও মে। ন A lady co Babs Sreenath Das, এপ্রেল ১, তেজচন্ত্র বহু এপ্রেল । ন রায় উমাকান্ত দাস বাহাছর এপ্রেল ১, দলকুমার দন্ত এপ্রেল ১, গোপালচন্ত্র বল্লোপোধার এপ্রেল ১, ম. D. Bosc Esqr. এপ্রেল ১, পিয়ারীমোহন ভড় এপ্রেল । ন খামাদাস কবিভূষণ এপ্রেল ॥ ন দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যার মার্চ্চ । ন ১৮নং আমহান্ত খ্লিট মেস মার্চ্চ ॥ ন বিশিনবিহারী রায় চৌধুরী এপ্রেল ১, অভয়চরণ মল্লিক এপ্রেল ॥ ন মহুলাথ বরাট, এপ্রেল ১, নবীনচন্ত্র বড়াল মার্চ্চ ১, নালীশকর হুকুল মার্চ্চ ১, শ্লিকারী মাের চৌধুরী দেবা হৈত ১, অভয়চরণ মলিক মে ॥ ন রামচন্ত্র মিত্র মে ১, বিশিনবিহারী রায় চৌধুরী মে ১, রাধাগোরিন্দ লাহা হৈত্র হইতে জান্ত ১॥ ন রার পশুপতিনাথ বস্থ বাহাছুর এপ্রেল ১, বঙ্কুবিহারি মিত্র এপ্রেল । ন মহুনাথ বরাট মে ১, নবীনচন্ত্র বড়াল এপ্রেল ১, প্রস্কর্মারী বহু জানুয়ারী হইতে এপ্রেল ১, হরিপদ ঘোষাল এপ্রেল । ন রাধালদাস মিত্র জানুয়ারী হইতে এপ্রেল ॥ ন হরিপদ ঘোষাল বিশ্ব ন মহেক্রনাথ দাস এপ্রেল ১, প্রথখনাথ দাস মার্চ্চ ২, মােট—২ং॥ ।

এককালীন দান।

ক্ষেত্রনাথ ঘোষ ডিব্রুগড় ১১, বীরেখর সেন গোহাটী বা•, A Das of Dasasram I•, দেবেক্রনাথ বস্থ কৃষ্ণনগর ৬১, ১নং পঞ্চাননতলার ছাত্রগণ ১॥•, শ্রীমতী শরৎকুমারী গুপ্তা २1/., A friend Mithapur 11/., मंतरक्मात वस् 1., कालीकिटमात ठळवर्खी 1/., क्विपान मिश्ह बांब कोधूबी २, हलकानी धार २, Sympathisers. Grey Street 1. नरशक्तनाथ मत्रकात २., Mesers H. C. Ganguli & Co . वमक्कमात्र मिलक ১., नाताप्रशत्क वस्माराशाम अध्यम ১, A Debtor २, विशेषित विदास ॥ • नमनान मृ(थाशाधात्रा ।•, ठाक्रठळ मत्रकात ১८, कूनिताम वर এथ्यल ॥•, रेमग्रन व्यावज्ञ कव्यत চৌধরী २,, ছরিশচন্ত नিয়ে।গী ১, Rev. A. Sima ১٠, এমতী কাদখিনী দেবী ১, নবীনচন্দ্র দত দারভাঙ্গা রোগী পাঠানর জন্ত ১৫, K. G. Gupta Esq মাতৃ শাদ্ধ উপলক্ষে २६, भवरहत्व वाव (होधुवी था खग्राहेवाव कक २, कानी अमन (प २, कविवाक मी जानाप ভপ্ত ১১, তারিণীচরণ সেন ১১, সতীশচন্ত্র ঘোষ ॥•. এচন্দ্রদাস ৸•, হরেক্রলাল রাম এম, এ, বি এল ১-, জিতে ক্রিয় ভটোচার্ধা ৫, গোবিন্দচক্র দাস এম-এ বি-এল ১১, জীমতী थाणावजी मक्षिक ১,, दिवोदिहोधुतानी ১,, चात्रिकानाथ हक्तवर्शी अम-अ वि-अन रे, ताप्र कानिमान (ठोधती वाहाइत २., छाउनात जानविहाती वाव ১., व्यविनागठन वाव ६., Proprietor Druggist Hall ২,, রাধাকিলোরি ঘৌৰ ২,, A friend of Dasasram 1., R. N. Sett Esqr >, পण्डि मर्ट्याटक काम्रहेष 📢 शकायत्र वस्माशियाप्र >, मञानम বস্তু এম-এ বি-এল ২১, পুলীনচন্দ্ৰ কুণু নাতির বিবাহ উপলক্ষে ২১, P. C. Paul Esq ২১, मरहस्रानाथ रवाय ১, त्रामानहस्र निःइ ১, S. C. Mukerjee Esq 1., ১२० नः अन्ड रेवर्रकथाना त्यम । •, भन्नीव शिक्रमाधिनी मछ। ७,, উপেखनाथ तमन ३८, मशीरजाव विचाम ॥ •, जिन्दाकां कार्य कर, त्रभाक्तवी चाव २, त्रथ क्वां महत्त्रक मा।, मूली व्यान-

कृषिन 🖟 मश्चित्रहता मात्र 🗸 संभन्नाथ विस्त वर्ष्ट्रवा 🗸 , উমেশहता अह 🗸 , नन्तीकान्त থারণ্ডিয়া / •, হারাণ্চক্র দে / •, অভিট আভিস ডিক্রণড় ১॥/ •, কাকিনিয়া মধ্যশ্রেণী ইংরাজী हैक त्मत्र हाजग्र ११०, त्राधानाथ त्यांच १८, देकलामहत्म भिजा।, कुर्ल छनातावर विचाम / १. कानी अमस आहार्य। . महत्त्रम इनिम .. आहिनाथ निर्यामी /. जीनाथ वियाम ১.. রেবতীমোহন সেন ॥১০, মহেশচন্দ্র সাহা /০, কুপানাথ চৌধুরী ।০, জগচ্চন্দ্র ঘোষ।. हित्रनात्राग्रन तात्र । . , टेन्डान्टन नवद्विष्ठित्रेत्र व्याप्तितत्र व्याप्तनात्रन ॥ . , विद्नापठल मूर्ण-পাণাার ১১, শশিভূবণ তালুকদার ২১, হরচক্র চক্রবর্তী ১১, মহিমচক্র দে। • তুর্গাদাস ठक्रवर्शी २, नत्रक्ठक विवास ॥•, अस्त्रवर्शित भिक्त ३, होल्लाहेल खुरलत हाज्येग।√•, खरेनक छत्तरलांक √०, धूर्गाहदन प्राक्ताल ।•, B. S. Matheson Esqr २, मीनवसू नन्मी २, हुर्गानम धार २, तबनीकांस कोधरी ।/• श्रीपती माठिकनी मिछ ।।•, जानमाशीशान धरे রোগী আনার জন্ম ৩১, ক্রামিনীকান্ত গুপ্ত ১১, A Hindu lady ১০১, মানসকুমার রায়।., হরিদাস চটোপাধার ১১, রাধারমণ সাহা ২১, কবিরাজ এন, এন সেন কল্পার বিবাহ উপলকে ১০, সুরেক্সনাথ সরকার ২, 🖭 lady of Burdwan পুত্রের বিবাহ উপলকে মাং বিপিনবিহারী রায় চৌধুরী ে, কালীকিশোর চক্রবর্ত্তা ।/০, গোপালচল্র বন্দ্যোপাধ্যার ৩/০, রাজা নাজেন্দ্রনারায়ণ রায়বাহাত্বর ভাওয়েলের রাজা ১০০১, শ্রীমতী स्रोवनवाना एख পूजित व्यक्तिगा উপनक्त २, हीतानान एख ১, मजीमहत्त नाम।/॰, দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী কস্তার জল্পদিন উপলক্ষে ১১, রমণীকান্ত দাস পিতার বাধিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ১১, মোট——৩১৯৸√•।

অক্তান্ত প্রকার আবার।

পুত্তক বিক্রয় ২।,/০, বেতন জমা ১।,/০, পুরাতন জিনিস বিক্রয় ২০, বাঙ্গে প্রাপ্ত ১১৫, বাংশোধ বাবৎ প্রাপ্ত ৫১, গভিছত জমা ২০১, কর্মাচারী পোরাকবাবৎ প্রাপ্ত ১॥,/১০, ফেরৎজমা মাং ইন্দুভূষণ রায় ১১, পূর্কেমাদের কার্যাধাকের স্থিত।,/১০ মোট——৩৪/১৫।

বস্তাদি দান।

চক্রনাথ চৌধুরী নুজন কাপড় ১। পুরাজন কাপড় ১। কুঞ্জবিহারী সেন নুহন কাপড় একজোড়া। হেরখচক্র মৈতা পড়িয়া পাওয়া রুপার বোলাম ১। Rev. A. Sims নূতন কাপড় এক। সভাচরণ সেন সভরঞ্জি ১ লেপ ৩ বালিস ৪ বিছানার চাদর ১ থালা ১ ছালের মাস ১ বেকাব ১ বড়বাটা ১! বিহারীলাল চক্রবর্তী চাউল ১মণ। সভাচরণ মেন মোটা চাদর ১ সরুচাদর ১ বালিসের ওয়াড় ১ হাফমোজা ১ ক্রোড়া, চাকু ১ আয়না ১ আস ১। বিপিনবিহারী রায় ঘড়ি ১। জীনতী প্রভাবতী মল্লিক কামিজ ১ প্যানটালন ১। ত্রিপ্রাক্তি কালি ওপ্ত কেটে ১। কালীপ্রসার দক্ত মোজা ৩, পিরাণ ১ মসারি ১ চাদর ১ ব্যাপার।

আয় বায়ের হিসাব।

আয়।

মানিক টাদা ২০॥০ এককালীন দান ৩১৯৮/০ অস্তান্ত প্রকারে আয় ৩৪/১৫ পূর্ব্ব-মানের হত্তেত্বিত ২৮/০ মোট জমা ৩৮২।১৫।

ব্যয়।

থাইথরচ ৪৩//১৫ রাঁধুনী ৭, চাকর ৪। , মেহতর ৭॥/০ কর্মচারীর শ্বতন ৫৪//১৫ রোগীর গাড়ী ভাড়া ৫/০ আদবাব থরিদ //০ গোরালা ১২৪/২॥ দাহ থরচ ১১।/০ ধোপা ১৯০ গুরু ।/০ রোগী আনার থরচ ১৯॥/০ কর্জদেওয়া বার ৫৫, বস্ত্রাদি থরিদ ৫, আদারকারীর থরচ ৩৪॥/০ বাটীভাড়া ৫০, বণটাকার হুদ্ ২, রিপোটছাপার কাগজ ৩০, আভিরিক্ত জমা শোধ।//০ দাসাশ্রমের অধ্যক্ষের হুদ্তে ভ্রিত ৩//২২॥ অক্তাক্ত থরচ ১৯/৫ মোট বার ৩৪২/১০। মোট আর ৩৮২।/৫ মোট বার ৩৪২/১০। মোট আর ৩৮২।/৫ মোট বার ৩৪২/১০। মোট হুদ্র ৩২৪/৫।

দাসী

একটা কথা।

(यांगवल।

দেশিন রণ্টনের (Róntgen) স্থাবিদ্ধৃত তাড়িতের রূপের কথা পড়িতেছিলাম। সবে এ৬ মাস মাত্র আবিদ্ধৃত ইইরাছে, ইহারই মধ্যে উহা বিজ্ঞান-জগৎকে বিলোড়িত করিরাছে। নিবিড় অন্ধকারের ভিতর হইতেকত কি ক্ষীণ আলোকের কিরণ দেখা, যাইতেছে। কয়েক বৎসর পূর্বেহার্জ (Hertz) সাহেব তাড়িতের অন্ত এক রূপ দেখাইরাছিলেন। এখন আর এক। এই রূপের আলোকও তত অপ্রত্নুল নহে। আমাদের অজ্ঞাত ছিল বলিরা রণ্টেনের আলোক এত বিশ্বয় জ্লাইরাছে। আবার সেদিন দেখিতেছিলাম ফ্রান্সের বঁ সাহেব (M.be Bon) সামান্ত-কেরোসিন আলোকের এক বিচিত্র গুণ আবিদ্ধার করিয়াছেন। লোহা ও সীসের গাতে মোড়া ফটোগ্রাফ তুলিবার কাচে ঐ আলোক ছবি অন্ধিত করিতে গারে। পূর্ব্বেকেন, এখনও ফটোগ্রাফ তুলিবার সময় গাঢ় অন্ধকার আবশ্রক হয়। কিন্তু অন্ধকার বলিয়া জিনিসটাই বা কই ? লোহার, সীসার পাত যখন আলোক বন্ধ করিতে পারিল না, তখন ফটোগ্রাফির জন্ত্র আর কাল কাপড়ে কি করিবে ? There are more things.....

এই সকল ব্যাপার চিন্তা করিতেছিলাম, এমন সময় আমার এক নব্য বন্ধু আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

वज्र। कि ভাব্ছেन?

আমি। ভাবছিলাম, আমাদের পুরাতন শাস্ত্রে বে সকল বোগবলের কথা লেখা আছে, সে গুলা কি সব মিখ্যা? সে গুলা থাঁটি কলনা, না মূলে কিছু সভ্য আছে?

বন্ধ। (ঈষৎ হাভে) দেখ্ছি আপনিও যে একজন শান্ত চূড়ামণি হ'তে ব্যেছেন। যেটা superstition, সেটার জন্ত মাণা ঘামান কেন ? আমি। আপনি কি সে গুলা superstition বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করেছেন ? কোন প্রকার পরীক্ষা করিয়া দেখেছেন, বা কোন...

বন্ধ। সব কথাই কি পরীক্ষা করিতে হয় ? বেটা palpably absurd, তাকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইলে নিজেকে fool বলিয়া প্রমাণ করিতে হয়।

আমি। এ ত মন্দ argument নয় ! কোন বিষয় না দেখিয়াই,না শুনিয়াই একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারা, বড় সহজ কথা নয়। তার উপর পাছে লোকে fool বলে, এই আর্শকায় সকল বিষয়ে নান্তিকভা প্রকাশ করাটা আরও ভাল।

বন্ধ। (কিঞ্চিৎ কুপিত খবে) তা বলিয়া আপনার মত আর্য্যায়ি দেখানও ভাল নয়। আজকাল কি অকটা হাওয়া উঠেছে, সে হাওয়া এত সংক্রোমক বলিয়া জানিতাম না। স্কল বিষয়েই "আমাদের শাস্ত্র" "আমাদের শাস্ত্র"। যেন শাস্ত্রের ভিতর কত কি অমূল্য ধন স্তৃপাকার হইয়া আছে।

আমি। যাহা হউক, শাস্ত্রপ্রণা আমাদের ত ? সত বিরক্ত হলে চলিবে কেন ?

বন্ধ। না হইরা থাকিতে পারি কই ? সোলা কথা গুলা ভালিয়া চুরিয়া কত কি ব্যাথ্যা বাহির হইতেছে। কেহ ভাবে না যে, যোগবলের ভিতর যদি কিছু সত্য থাকিত, তাহা হইলে তাহা এতদিন লুকান থাকিত না! এখন nineteenth centuryর শেষভাগ যাইতেছে, মনে রাখিবেন। Dark ages অনেক দিন গত হয়েছে। আপনি যে তখনকার গাঁজাখুনীর কথা আন্দোলন করিতেছেন, তাই বিশ্বরের বিষয়। আর বিশ্বরই বা কি ? কত generation এর superstition আমাদের রক্তমাংসের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছে, তা কি ছই চারি দিনের লেখা পড়ার খুচে ? আরও এক century না গেলে আমাদের educationএর কোন কল হবে না। সহরের "ভাগ্য গণনা আফিস" "অদৃষ্ট পরীক্ষালয়" গণিয়া দেখেছেন; বাললা কাগজে "সয়্যাসী দত্ত মহৌষধ" "য়প্লক আশ্চর্যা গুষধ্," প্রভৃতির কতপ্তলা বিজ্ঞাপন বাহির হইতেছে, একবার ভেবে দেখেছেন? বিধাতা এ দেশটাকে charlatanদের জন্মই সৃষ্টি করেছেন।

आमि। आमारनत beginning है। तक जान इन ना। कथाहा वक्

diffuse হ'মে প'ড়ল। বাস্তবিক, যোগবলের কথা গুলা কি একেবারে মিথ্যা মনে হয় ?

বন্ধ। আছা, যোগবলের ব্যাপারটা কি, আমাকে বুঝাইয়া বলিতে পারেন १

আমি। না জানিয়াই বুঝি, হাদিয়া উড়াইতেছিলেন। তা যাক। এটা আপনার দোষ নয়, দেশের হাওয়ার দোষ। যে দেশের শিক্ষিত লোক ष्ममानवम्या विनय्ज भारत या, "यमि এটা मठा इहेज, जाहा इहेल कि कानिए वाकि थाकिक, त्म तिर्म नुक्रन कव केंद्रावेतन कानक विषय। व्याप्ति निस्क रशंत्रमाधन कंथन अक्ति नाहे। या अनिहि, তাতে বোধ इम्र যে, যোগদাধন দারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আপনার আমার কাছে যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যোগীদের নিকট তাহা সম্ভব। যোগদাধন দারা ভৌতিক জগতের উপরু ক্ষমতা বিস্তৃত হয়।

বরু। কি । মাছি অপেকা কুদ হওয়া, আকাশ অপেকা বড় হওয়া, বায় অপেকা হালকা হওরা, এই সব বুঝি যোগের ক্ষমতা ?

আমি। ভধু ও সব কেন, আরও অনৈক ক্ষমতার বর্ণনা পাওয়া যায়। মোটের উপর, আমাদের অনেক অজ্ঞাত বিষয় যোগিগণের নিকট প্রত্যক বোধ হয়।

বন্ধ। ভৌতিক জগতের উপর আধিপত্য বাড়াইতে ইচ্ছা থাকে ত বিজ্ঞান শিখুন। চোধ বুজে খুমাইলে চলিবে না, Edisonএর Laboratory তে গিয়া apprentice হউন !

আমি। কথাটা কতক সত্য। কিছ মনে হয়, একটা স্থানে যাবার কি ছইটা পথ থাকিতে পারে না ? পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মনকে জড়ের পরিণাম বলিতে প্রধাস পাইতেছে। এজন্ত Psychologyকে Physiologyর একটা শাখা বলিয়া গণনা করে। কিন্তু আর্থ্যগণ অন্ত পথে গমন করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, মনই জড়ের চালক। এজ্ঞ তাঁহারা জড়কে একেবারে ত্যাগ করিতেন না, কিন্তু উহা যন্ত্র ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। তাঁহারা ভাবিতেন, यही नहें त्य हानांत्र त्य ? भाग्ठाका विकात यद नहेत्रा नां ा ठाए। ক্রিতেছে। যন্ত্রটা স্বিশেষ শিক্ষা ক্রিলে যন্ত্রীর কথা কতকটা জানিতে भाता यात्र वर्ते, किन्न अस्वतात्र यञ्जीक अञ्चनदान कता ।

बच्च। कथांठा मन्त्र नम् । मन विषम् এकठा किनिम यादक धित्र छ

ছুঁইতে পারা বার না, যেটা ছারা পৃথিবীর একটা রেণ্ড নড়ে না, সেটাকে অমুসন্ধান করিতে যাওয়া আর গঞ্জিকার টানে বিশ্বক্ষাণ্ডের তত্ত্ব অবগত হওয়া এক কথা।

আমি। উপহাস না করিয়া একটু ভাবিতে দোষ কি ? চকুকর্ণাদি পাঁচটা ইন্দ্রির আমাদের যত কিছু জ্ঞান গরিমার পুঁজি। মনে করুন যেন, যোগসাধন ধারা সেই সকল ইন্দ্রিরের কার্য্যসীমা বাড়িরা যায়। এরূপ ঘটিলে, যাহা আপনার আমার কাছে অসম্ভব, তাহা তথন কতকটা সম্ভব হইবে। যোগ শক্টার যদি আপত্তি থাকে, ভৌতিক বিদ্যা বলুন, না হয় বিজ্ঞান বলুন।

বন্ধ। (ব্যগ্রভাবে) বিজ্ঞানের দক্ষে সেগুলা জড়াইবেন না। আর, পাঁচটা ইন্দ্রিম না বণিয়া ছম্বটা sense organ বলুন। Tactual senseএর সঙ্গে muscular sense মিশাইলে ্দোয পড়ে। যাহা বলিবেন, তাহা যেন বিজ্ঞানসম্মত হয়। নতুবা বৃথা তর্কে ফল নাই।

আমি। যাক্ আপনার এভাব দেখিয়া একটু ভর্মা হ'ল। দেখুন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বলে যে, তাপ আপোক তাড়িত প্রভৃতির বাহ্ন কারণ ञेथरतत कम्थनविरमय। रमरे नेथरतत कम्थनविरमय हकूत नायुरक উত্তেজिङ करत्र ७ ७९मत्त्र वाञ् वश्वत्र पृष्टिखान हम्। त्महे न्नेशतत्र कष्णनिवित्यत्य ভাপ, ভাড়িত, চুম্বক্ত, সব ঘটিতেছে। শুধু তাই নয়, এককে আন্তে রূপা-স্তরিত করিতে পারা যায়। যেমন কুদ্র পুঞ্চরিণীর কুদ্র তরঙ্গ এবং বাত্যা-বিক্ষোভিত সাগরের উর্বি বস্তুত: এক, অথচ রূপে ও কার্য্যে কত প্রভেদ, ভেমনই তাপ আলোক তাড়িত প্রভৃতির কারণ এক, কেবল রূপে ও কার্য্যে প্রভেদ। ঈথরের নানাবিধ কুদ্র ও রুহৎ তরঙ্গ বহিন্না যাইতেছে, কতক-श्विन जामात्त्र महीदत्र कान कान कारमत विकाम बन्नाहेर एह এवः সেই দক্ষে আমাদের এক এক বিষয়ের জ্ঞান হইতেছে। পুষ্করিণীর কৃত खत्राम त्नीका विठिनिछ इटेर्स ना, किन्न मागत्र-खत्राम श्राकाख बाहास अगरे-পালট্ ছইয়া যায়। সেতারের তার আল্গা করিয়া বাঁধিয়া ভারে আঘাত कक्रन, छात्र निष्ट्रत वरहे किन्तु क्लान मन अनिर्छ शाहेरवन ना। आवात्र সেই তার খুব টান করিয়া বাধিয়া তারে আঘাত করুন, তার নড়িবে কিউ भक् छनिरवन ना। छरवरे, यथन छात्रत कल्लनमःशा এक এकটা मीमांत्र मर्था थारक, उथनहे जामारमत्र मक स्थान हत्र। त्रहे नीमा अधिकम कतिरन

তার নড়িলে কি হইবে, আমাদের কাণ তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আমাদের অপরাপর ইন্দ্রির সম্বন্ধেও তাই। মনে করুন যেন, কোন উপারে আমার চকু কর্পের সায়ুকে অত্যন্ত ক্রত বা অত্যন্ত মৃদ্ধ কম্পান গ্রহণ করিবার যোগ্য করিবাম। তাহা হইবে আপনি যে বস্তু দেখিতে গাইবেন না বা যে শক্ত ভানতে পাইবেন না, তাহা আমি পাইব। আপনার কাছে যাহা অভ্যাত, তাহা আমার কাছে ভ্রাত হইবে। দেওয়ালের আড়ালে বা দ্রে কেহ থাকিলে তাহা আমি দেখিতে পাইব, আপনি পাইবেন না। মনে করুন, এইরূপে অপনাতে আমাতে কত গ্রভেদ হইরা পড়িবে।

বন্ধ। আপনি যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় ব্যস্ত হইন্নাছেন! বৈজ্ঞানিক ও আধ্যান্মিক ব্যাখ্যার দোকানে দেশটা ভরিন্না গিয়াছে। আবার কেন ?

আমি। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ভ্রমায়ক বলিয়া সকল গুলিই কি তুল ? তা ছাড়া, বোগদাধন ছারা ভুলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশের একটা rationale খুজিতে ছিলাম। তাই এই রক্ষম একটা ব্যাখ্যা করিতে হইল। এইটাই যে ঠিক, অবশ্র তা আমি বলি না। কিন্তু এই রক্ষম একটা না একটা ব্যাখ্যা দেওয়া ঘাইতে পারে। যেমন করিয়া হউক, আমাদের পাঁচটা ইন্দ্রিরের কার্য্যামামা বাড়াইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান কত বাড়িতে পারে, তাহারই আভাস দিতেছিলাম। পাঁচটা ইন্দ্রিরের মধ্যে চক্ষ্ কর্ণই প্রধান। ত্বক্, কিহ্বা ও নাসিকা ইন্দ্রির বটে। কিন্তু একটা রসাম্বাদ, একটা গদ্ধ ভ্রাণ বা একটা স্পর্শন্থ আমাদের কত দিন বা মনে থাকে? ঘাহা হউক, সংসারে যে এই পাঁচটা মাত্র ইন্দ্রির আছে, অপর ইন্দ্রির নাই,এমনও মনে করিতে পারা যার না। যদি আমাদের আর একটা ইন্দ্রির থাকিত, তাহা ইইলে আমাদের আরও কত কি জ্ঞান হইত।

বন্ধ। আপনি করনার চোথে অনেক ব্যাপার দেখিতেছেন। এই করনা-বলেই আপনি যোগ-বলের পরিচর পাইরা থাকিবেন। মনে রাখি-বেন, দ্রবর্ত্তী লোকের মূর্ত্তি দেখিতে বা তাহার কথা শুনিতে বিশেষ বিশেষ যত্ত্রের প্রান্ধেন। সেই সকল যত্ত্ব বাতীত আমাদের ইক্রির ঐ ঐ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। করনাকে একটা ইক্রির মধ্যে গণিতে পারিলে আপনার কথা কতকটা স্তা হইত। আমাদের ছর সাতটা কেন, ছর সাত ডকন ইক্রির আছে মনে করিতে পারিলে কত জ্ঞান বৃদ্ধি হইত।

আমি। কেন? কোন কোন নিষ্ঠ প্রাণীর অপর একটা খণ্ডর ইক্রিয়

শাষ্ট না থাকিলেও, যে কয়টা আছে, তাহাদের কার্য্য ক্ষমতা অধিক বলিয়া মনে হয়। আমরা আলোকের কত্টুকুই বা গ্রহণ করিতে পারি ? স্থ্য-কিরণের যতথানি spectrum হয়, তাহার প্রায় ৭ ভাগের ১ ভাগ মাত্র আমাদের চকুর গ্রাহ্য। আমরা spectrum এর violet বর্ণের পর আর কিছু দেখিতে পাই না। পিশীলিকা তাহার কিয়দংশ দেখিতে পায় বলিয়া বোধ হয়। আমরা যে শক্ শুনিতে পাই না, কোন কোন কটি তাহা শুনিতে

বন্ধ। তাতে কি ? কোন্ প্রাণীর কি প্রকার দর্শনশক্তি আছে, ভাহার বিচারে আমাদের যোগসাধন হবে না।

আমি। বোধ করি আপনি Darwin, Hæckel প্রভৃতির Theory of Evolution এ বিশাস করেন?

বন্ধ। খ্ৰ বিখাদ করি। অমন grand doctrine আর আছে কি ?
আমি। আপনি দেই Italian Abbeর নিষ্ঠ্র পরীক্ষার বিষয় পড়িয়াছেন কি! তিনি ঘরের কড়ি হইতে কভকগুলা দড়ি ঘরের মধ্যে ঝুলাইয়া
ক্রিয়াছিলেন। পরে কয়েকটা বাচ্ছেড়র চোথ কাণ নপ্ত এবং নাক বদ্ধ
করিয়া সেই ঘরে ছাড়িয়া ক্রিয়াছিলেন। কিন্ত বাচড় গুলা সেই ঘরের
ঝুলান দড়িগুলার মাঝে এমন উড়িতে লাগিল যেন তাদের কোন ইক্রিয়ই
নপ্ত হাই। একগাছি দড়িও তাদের গায়ে ঠেকিল না, বাকিয়া বাকিয়া
বেখানে বেমন, তেমনই ভাবে ঘ্রিয়া অফ্রেশে ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে
লাগিল।

বন্ধু। ইহা ধারা কি প্রমাণ করিতে চান ?

আমি। ইহাতে এই জানা যার যে, বাহড় গুলার চকু কর্ণ বাতীত হয়ত তাদের অপর একটা ইক্রিয় আছে, হয় ত তাদের চর্ম্ময় পক্ষে ঈথর তরঙ্গের কম্পন আলোক-জ্ঞান বা বস্তুজ্ঞান জন্মাইতে পারে। আরও একটা দৃষ্টান্ত দেখুন। পুং ও স্ত্রী ছইটি গুটিপোকার ডিম্ব জাপান হইতে আমেরিকার চিকাগো নগরে আনা হয়েছিল। তথন সে নগরে সে রক্ম গুটিপোকা আর ছিল না। ছইটি ডিম্ব প্রায় দেড় মাইল অস্তবে রাধা হয়েছিল। ডিম্ ছ্টিবার পর দিন দেখা গেল যে, ছইটি পোকা একত্র বসিয়া আছে। এখানে কি বলিবেন ? দ্রে থাকিয়া কেনে ক্রমে তাহারা পরম্পর মনের ভাব আনিতে পারে, স্বীকার ক্রিতে হইবে।

বন্ধ। স্বীকার করি, না করি, এ সব দৃষ্টাস্থের সঙ্গে আমাদের তর্কের সম্বন্ধ কি?

আমি। সম্বন্ধ বিলক্ষণ আছে। নিকৃষ্ট প্রাণীর ক্রমবিকাশ মারা বদি
মানুষের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে নিকৃষ্ট প্রাণীর
যে সকল গুণ বা ক্রমতা ছিল বা আছে, তৎসমুদ্য আমাদেরও আছে। তবে
কোন কোনটা latent বা potentially আছে আর কোনটা বা প্রত্যক্ষ
করা যাইতেছে। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের ইক্রিয়গণের কার্য্যসীমা
বৃদ্ধি করা একেবারে অস্প্তব হইল না।

বন্ধ। বছ, বছ পূর্বকালে কোন্ প্রাণীর কি ক্ষমতা ছিল, আর আমা-দের উৎপত্তির সময় কতগুলি ইন্দ্রিয় কি ভাবে কাজ করিত, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। আপনি imaginationকে basis করিয়া যা তা সম্ভব অস-ভব বলিতে পারেন।

আমি। আপনার কথাটা বিজ্ঞানসমত হইল না। আপনি Darwin এর grand doctrine এ কথার বিখাস করেন কিন্তু তার consequences এ বিখাস করিতেছেন না। এখানে কোন করনা দেখিতে পাই না। যাহা হউক, আমার বলিবার উদ্দেশ্ত এই বে, আমাদের কোন কোন কোন ইন্দ্রিব্যের কার্য্য-দীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন না। তা ছাড়া, আরও আছে। অন্ধ ব্যক্তিলিগের কান্তক্ষ দেখিরাছেন কি না, বলিতে পারি না। যথন কোন অন্ধ নির্জ্ঞন নিঃশক্ষ ঘরে একা বসিয়া থাকে, তথন সেই ঘরে কেহ প্রবেশ করিলে, সে তাহা কথন কথন টের পায়। কথন কথনও অন্ধনার ঘরে আমরাও বৃন্ধিতে পারি যেন কেহ সেখানে আছে। বোধ হয় ব্যবহার অভাবে আমাদের নিক্কট প্রাণী হইতে প্রাপ্ত কোন কোন ইন্দ্রিয় একেবারে ল্পু না হইলেও পুর্কের ক্ষমতা হারাইয়াছে। কলিকাতা সহরে short sighted ছেলের সংখ্যা কেমন বাড়িরাছে, তাহা কক্ষ্য করিয়াছেন?

বস্থ। আপনি বত্তই প্রমাণ প্রয়োগ কর্ন, আদল কথাটা বেমন তেমনই রহিরাছে। প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণ বিখাদ করিতে পারি
না। যদি যোগবলের সভ্যতা প্রমাণ করিতে চান, তবে প্রভ্যক্ষ প্রমাণে
আফুন।

व्यामि। तकन विषयरे कि बाशनि अञ्चल कतिया वियोग करतन?

আপ্রবাক্যে বিখাস না করিয়া আপনি কি ছই দণ্ড চলিতে পারেন ? আমরা কেবল কথায় বলি, "প্রত্যক্ষ, প্রত্যক্ষ;" কিন্তু কাব্দের বেলায় আপ্রবাক্যই সম্মল।

বন্ধ। কিন্তু যার ভার কথাকে আগুবাক্য বলা যাইতে পারে না। আপনার রামা শ্রামার কথা আর বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের কথার আকাশ পাতাল প্রভেদ। সচরাচর যে ব্যাপার দেখা যার না, এমন বিষয়ে বিশ্বাস জন্মাইতে কি প্রকার প্রমাণ আবশ্রক, ভাহা ভ আপনি জানেন। জলের উপর দিয়া কোন ব্যক্তির রাত্তে ওড়ম পারে দিয়া চলিয়া গিরাছিল। এ কথা সত্য ছইতে পারে; কিন্তু বিলক্ষণ কঠোর প্রমাণ চাই। নতুবা ভাহা বিকারে রোগীর প্রলাপ মাত্র জানিবেন।

আমি। আছো, আপনি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের কথা আগুবাক্য বনিয়া জ্ঞান করেন কি ?

বন্ধু। এক শ বার জ্ঞান করি।

আমি। আপনি জানেন, অনেক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক এষীয় ধর্মের আলৌকিক ক্রিয়ার সম্পূর্ণ বিখাস করেন। তাঁহারা অনেক কথা বলেন বা মানেন, যাহা আপনি মানেন না বা মানিরা চলেন না। স্থতরাং দেখুন, কোন্ বিষয়ে কাহার কথা মানিব, তাহা আমরা নিজে নিজেই ঠিক করিয়া লই। বাস্তবিক দেখিতে গেলে, এ বিষয়ে আমাদের বিবেক বুদ্ধিই একমাত্র সম্বল।

বন্ধু। (বিরক্ত হইরা) আপনি ঠিক main lineএ থাকিতে পারেন না। কথার কথার personality না আনিয়া যা বলিবার থাকে বলুন।

আমি। আমরা মুথে অনেক কথা বলি। বলি এটা বিখাদ করি, ওটা superstition। কিন্তু যথনই কাজে দেখিতে যাই, তথন অনেক বিষয়ে অন্তথা দেখিতে পাই। বৈজ্ঞানিকের আগুবাক্যে আপনার কতদ্র আহা, তাই জানিবার জন্ম দৃষ্টান্তটা দিয়াছিলাম। আমরা আগুপ্রমাণে বিলক্ষণ বিখাদ করি। তবে কোন্টা আগু বলিয়া মানিব, তাথা আমাদের শিক্ষা ও কচি অনুসারে ঠিক করিয়া লই। অমুক বিলাভী সাহেব বা অ্মুক দেশী সাহেব বোগের কথা বিখাদ করেন না, স্কুতরাং....

বন্ধ। আপনি আমাকে convince করিতে র্থা চেষ্টা করিতেছেন ! আপনি সহস্র কথা বলিলেও, যেগুলা gross superstition, দেগুলাকে মানিতে পারিব না। একটা সত্য ঘটনা বলি। সে দিন কোন এক ব্যক্তি এক জন যোগী সম্বন্ধে বলিতেছিলেন। করেকজন শিক্ষিত শ্রোতা জুটিয়াছিল। তিনি seriously বলিলেন যে, "সেই যোগী গাঁজার একটানে পিতলের একটা কলিকা ফাটাইরা ফেলিয়াছেন।" শ্রোতারা জ্মনই বলিয়া উঠিল, "মহাশয়, আপনি সেই কলিকাটা নিজে দেখিয়াছেন? উত্তর হইল, 'নিজে দেখেছি বই কি—নইলে কি বলিতাম? এমন মোটা পিতল, এত বড় কলিকা," ইত্যাদি। আমি থাকিতে না পারিয়া বলিলাম, "মহাশয়, একথাটা কি seriously বল্ছেন ?" লোকটা বলিল কি,—"আমার কথায় বিখাস না করেন, তবে যে দোকানে আর একটা নৃতন কলিকা কিনিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সেই দোকানদারকে জিজ্ঞানা করিবেন। সে সব জানে।" লোকটার কি স্কলর power of observation! কি স্কলর inductionএর জ্ঞান!

আমি। আমি কি বল্ছি যে, যে গাঁজা থায়, সেই যোগী ?

বন্ধ। আপনি না বলুন, দেশের লোকগুলাত ভড়ং দেখে, গাঁজা টান দেখে যোগে বিখাস করে।

আমি। দেশের লোকে অনেক কথা বলে। শুধু আমাদের দেশ কেন, বেথানে Huxley Tyndallএর জন্ম, বেথানে Edison বিরাজ করিতেছেন, সে দেশের লোকদের মধ্যেও এই রকম জ্ঞান দেথ্বেন। আর, supernatural power সম্বন্ধে যদি dark ages হইতে এ পর্যাপ্ত সকল দেশে বিশ্বাস আছে, ভাহা হইলে ভাহার মুলে কিছুই নাই, বলিতে পারেন কি ? কোন বিষয়ে universal belief থাকিলে তাহা একেবারে উপহাস করিয়া উড়াইবার উপযুক্ত নয়। বহু পূর্বাকাল হইতে আমাদের দেশের লোকেরা বোগবলে বিশ্বাস করিয়া আদিতেছেন। আমাদের কোনও শাস্ত্রে ভাহার বিক্তমে কোন কথা পাই না।

বন্ধু। ও সব wholesale জুয়াচুরী।

আমি। পিতৃপুরুষদিগকে ওরকম কথা বলায় পাপ আছে।

বন্ধ। সভ্য কথা বলিতে পাপ নাই।

আমি। কথা বলিতে পাপ নাই, যদি কথাটা সত্য হয়। এ সব শিক্ষার গুণ। যাহা হউক, যার আসল নাই, তার নকল হইতে পারে কি? यদি উত্তযোগী দেখিয়া থাকেন, তবে আসল যোগী নাই বা ছিল না কি?

বন্ধ। ও সব কেবল কথার মার পেঁচ। কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে?

কোন observant এবং trustworthy লোক কথনও যোগবলের অভুত ক্রিয়া দেখেছেন ?

আনি: সাহেবদের সাক্ষ্য চান ? হরিদাস সাধুর বিষয় ইতিহাসে দেখুন। একজন নয়, জ্জন নয়; কতজন সাহেব ঐ ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। আমি একটা ঘটনা দেখেছি। যদিও তাহা যোগে হয় নাই, তথাপি সেটা ভাবিবার বিষয় বটে।

বন্ধু। আপনার কথার বিশ্বাস করিতে পারি। কিন্তু আপনাকে biased দেখিতেছি। আর আপনিও deceived হইয়া থাকিতে পারেন।

আমি। আমি যাহা দেখেছি, তাহা একবার একজন বাজীকর দেখাইয়া-ছিল। অনেক দিনের কথা বটে,, কিন্তু এখনও আমার কাছে প্রত্যক্ষণং বোধ হইতেছে।

বন্ধ। যোগের কথা আর ভেকি বাজীর কথা এক না কি? হ'তেও পারে। হয়ত থাকে যোগবল বলে, তাহা ভেল্কি মাত্র।

আমি। ভেলি কি না, তাহা পরে ব্কিবেন। কি দেখেছি, আগে বিল। সকাল বেলা ৯০০ টার সময় ৮০০ হাত দ্র হইতে দেখেছি। একটি ১০০১ বংসরের মেয়েকে একথান কাপড় দিয়া ঘেরিয়া ২০০ মিনিট পরে বাজাকর কাপড়থান তুলিয়া লইল। তথন দেখা গেল, মেয়েটি পদাসন করিয়া তিনটি কাঠির উপর উপবিষ্ট। কাঠি তিনটি প্রায় এক হাত লখা; মাটিতে গর্ত্ত করিয়া পোঁতা ছিল না। হই জানুর নীচে হইটি কাঠি ও অপরটি পশ্চাদ্ভাগে লাগান ছিল। মেয়েটি নিস্তন্ধ ও নিমীলিত নেএ। ক্রমে ক্রমে একটি জানুর নীচের কাঠিট রাখিয়া অপর হইট সরাইয়া লইল। মেয়েটি একটি কাঠির উপর জানু রাখিয়া ৮০০ মিনিট কাল বিদ্যা রহিল। কোমেরে কৌপিন মাত্র পরা ছিল; কোন প্রকার কল কজা লোহার পাত ইত্যাদি ছিল না। ধরিয়া নামাইবার পর দেখা গেল যে, মেয়েটির সর্বাঙ্গ অবশ হইয়া গিয়াছে।

বন্ধ। কুন্তকযোগনা কি ? যাহা হউক, এর ত বেশ explanation আছে। শরীরটা stiff করিয়া একটা কাঠির উপর equilibrium করিয়া ছিল।

আমি। নামে কিছু আসে যায় না। আর, explainও করিতে পারা যায় না। আপন্তর laws of equilibrium capplained হয় না।

অবশ্র, সকল ব্যাপারেরই একটা না একটা explanation আছে। কোনটার বা আমরা জানি, কোনটার বা জানি না।

বন্ধ। যাহা হউক, ওটা আর ভাবিবার কথা কি! বোধ হয়, চোকে ভেকি লাগিয়া থাকিবে। বাস্তবিক এখন বোধ হইতেছে, ভেকিই উহার यशार्थ explanation ।

আমি। আপনি ভেকিতে বিশ্বাস করেন?

বন্ধ। সভ্য বিষয় বিশ্বাস করিব না ? ভেল্কি কথাটা hypnotismএর বাঙ্গালা বই ত নয়। বাে্ধ হয় আপনাকে hypnotise' করিয়া ফেলিয়া-ছিল। Hypnotism by suggestion একটা ভয়ানক জিনিস আবিষার क्टब्रट्ड ।

আমি। Hypnotism এর মূলকারণ ঘাহাই ২উক, তাহা আপনিও জানেন না আর আপনার পাশ্চাত্য ডাক্তারগণও জানেন না। ফলে দাঁড়ায় একই। আপনারা যাকে mesmerism, hypnotism বলেন, তাহাকে আমাদের দেশে বহু পূর্বাকাল হইতে মন্ত্রশক্তি বালয়া আদিতেছে। কিছু-কাল পূর্বের আপনাদের পণ্ডিতগণ মত্ত্রে বিশ্বাস করিতেন না।

বন্ধ। কথাটা উঠিবামাত্রই ত বিশ্বাস করা যায় না। প্রমাণ চাই। यहि इडेक, hypnotism এর বাঙ্গালা মন্ত্রশক্তি বলিতে আমি রাজী নই।

আমি। কেন, Mesmer একশ সভয়া শ বংসর পুরে তাহার mesmerism श्राक्तां करतन। जिनिष्ठ जावात Paracelsus এর পদারুষরণ করেন। তা যাক। পাশ্চাত্য দেশে animal magnetism, mesmerism, hypnotism, thought-transference প্রভৃতি লোকে আর অবিশাস কারতে পারিতেছে না। आমি বলিতেছিলাম, এসব গুলা বহু পুরবলাল হহতেই अपारम जाना हिल। देशावरे अभावाख्य म्मन दावा त्वाग विकरमा वह পুরকালে চীনদেশেও ছিল। মুরোপেও কোন কোন ডাক্তার এহরূপে বোগ চিকিৎদা করিতেন।

ৰন্ধ। Charlatan and impostor সকল দেশেই সন্তবে।

আমি। কথাটা বোধ হয়, না ভাবিয়াই বলেছেন। যাহা হউক, চুম্বক माहात्या (त्राश्रमास्त्रि यनि मस्त्रव हम्, त्यात त्यामात्मत्र त्यद्वत विजिन्न स्थात्मत्र বলি চুম্বক-ধর্ম থাকে, ভাহা হইলে অনেক কথা বুঝিবার আশা করা বার। আর, একটা explanation দিতে পারা যাক্ আর নাই যাক্, প্রত্যক্ষ ফলে কথনও অবিখাস করিতে পারা যায় না। বেশী দিনের কথা নয়। ৮ সীতানাণ ঘোষ এই কলিকাতায় চুম্বক সাহায়ে রোগ নিবারণ করিতেন। এখনও জনেকে magnetic belts ব্যবহার দারা উপকার পাইয়া থাকেন।
Electropathy বলিয়া একটা নূতন চিকিৎসা প্রণালীর স্চনা হইতেছে।

বন্ধ। কি কথা হইতে কি কথায় আসিতেছেন ?

আমি। বেশী দ্র যাই নাই। এই সকল ঘটনা হইতে জানা যায় যে, আমাদের শরীরে চুম্বকের ধর্ম আছে এবং তাহা চুম্বক দারা বশীভূত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাথিবেন, চুম্বকের গুণটা ঈথরের কম্পনবিশেষ জানিত। আবার, আলোক Electromagnetic rays বলিয়া পণ্ডিতেরা ঠিক করিতেছেন। তবেই আমাদের শরীর দারা ঈথরে কম্পন বিশেষ উৎপাদন করিতে পারা যায় কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। এই একটা বিষয় সত্য হইলে অনেক রহস্ত জানিতে পারা যাইবে। এক রণ্টেনের আবিদারে possibilities কত বাড়াইয়াছে মনে করুন, তার উপর শরীর যন্ত্রের স্থাই বিশ্বের কথা।

বন্ধ। আপনি কেবল possibilitiesই দেখছেন। কিন্তু কাজের কথা একটাও হ'ল না? যোগীদের যদি এতই বিদ্যা আছে, কাহাকেও একটু বিদ্যা দান করিয়া বিদ্যার নমুনা দেখাতে আপত্তি কি ? তাঁরা নাকি হিমালয়ে বাস করেন বা করিতেন। পৃথিবীর উপর দিয়া, আমানের দেশের উপর দিয়া কত বিদ্ম বিপত্তি চলিয়া যাইতেছে, একটু আসিয়া বাঁচাইতে পারেন না। যোগীদের ক্ষমতা থাকিলেও তাঁহারা যে পূরা selfish তা সীকার করিতে হইবে।

আমি। অমুকে কেন এ কাজ করে না, তাহার জবাব আমি কি দিব?
আর, আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি যে, কোন যোগীকে আমি এপর্যন্ত দেখি
নাই কিম্বা দেখিলেও চিনিতে পারি নাই। আমাদের কথাটাও এ ভাবের
হ'য়ে আমে নাই। তা যাক্। আপনি Baron Reichenbach's researches
গুলা একেবারে অবিশাস করিবেন কি? তিনিই medical magnetism
এর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই পরীক্ষাটি করিয়াছিলেন। বছবিধ লোক, শিক্ষিত অশিক্ষিত, রোগী নীরোগ, স্ত্রী পুক্ষ,
একটা অন্ধকার ঘরে বসাইয়া ভাহাদের হাতের নিকট তাঁহার নির্মিত চুম্বক
ধরিতেন। তুই এক ঘণ্টার মধ্যে ভাহারা আলোক ছটা বহির্গত হইতে

দেখিত। স্তরাং এমন একটা পদার্থ আছে, যাহা চুম্বক দারা ক্রিয়াবান্ হর এবং তথন আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয়। কোন কোন স্ফটিকের এই গুণ আছে, কোন কোন ব্যক্তির দেহের এই গুণ আছে। তদ্বারা আলোক নির্গত করা যাইতে পারে।

বন্ধ। আপনি ক্রমে ক্রমে Theosophyর astral matter আসিতে-ছেন। যোগের কথাগুলা কোন Theosophyর কাগজে পাঠাইয়া দিবেন। আদর করিয়া ছাপা ছইবে।

আমি। তাতে কি.? ঐ পদার্থটাকে আকাশ বলুন, ether বলুন আর astral matter বলুন, নামে কিছু আদে বার না। হক্ষলি, টিণ্ডাল এ বিষয়ে কিছু বলেন নাই বলিয়া, ইহা নাই, এমন নয়। আর, এও বলি, এ বিষয়ে তাঁহারা কিছু বলেন নাই বলিয়া তাঁহাদের কীত্তিরও লাঘব হয় না। ঘিনি যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ই বলিতে পারেন। অন্থ বিষয়ে তিনিও যেমন প্রমাণ আপনি আমিও তেমনই হইতে পারি। মন্ত্রশক্তি শব্দ ব্যবহার করিতে আপনার অভিমত নাই। কিন্তু নামে বাহাই হউক, উহার আধুনিক প্রকাশিত ক্ষমতার সম্বন্ধে পূর্বকালের অনেক কথার ঐক্য দেখা যায়।

বন্ধু। মন্ত্রমন্ত্র করিলে পাছে আবার উচাটন বশীকরণ মনে আসে, এজন্ত hypnotism বলিতে বলি।

আমি। আপনি তবে hypnotismএর সমুদ্য ক্ষমতা গুনেন নাই। তদ্বারা উচাটন ও বশীকরণের সহস্র প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এমন কি, Parliamentএ এবিষয়ে একটা Bill হবার কথা গুনিতেছি। যেসেলোক যাকে তাকে hypnotise করিলে সমাজ রক্ষা হইবে না, এই আশক্ষায় অনেকের মন ব্যাকুল হইয়াছে। উচাটন সম্বন্ধে Parisএর Dr. Charcotএর hospitalএর report পড়িবেন।

বন্ধ। মারণ সম্বন্ধেও প্রমাণ যোগাড় করেছেন না কি?

আমি। বোগাড় করিতে হয় না, অমনই প্রমাণ আগিয়া পড়ে। Anna Kingsford,—Her Life, Letters Diary and Work by E. Maitland পড়িবেন।ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ গত জাত্মারি মাদের Review of Reviews এ আছে।

वक् । व्याभावि कि? वाग मात्रात कथा ना कि?

আমি। ব্যাপারটা এই। Pariso Anna, Claude Bernardকে মারণমন্ত্র দারা হত্যা করে। আবার ১৮৮৬ গ্রীষ্টাব্দে Anna যথন ইংলজে, সেথান হইতেই ফ্রান্সে Paul Bertকে হত্যা করে। এই মেয়েটা নাকি Pasteurকেও বাণ মারিতে চেয়েছিল।

বস্তা মেয়েটা নিশ্চয়ই ডাইনী ছিল।

আমি। ডাইনী কিনা, জানিনা। কিন্তু তাহার চরিতলেখক লিখিয়া-ছেন, I refer to the record of the assassinations which she deliberately planned. I call them assassinations because they were attempts to murder—murder not by dynamite or by dagger, but by the determined exercise of a vengeful and concentrated will.

বন্ধ। কি জানেন, সব সময় সব কথা বুঝিতে পারা যায় না।

আমি। এতক্ষণ আমি তাই বলিতেছিলাম। অমুক ব্যাপারটা আপনি দেখেন নাই বলিয়া যে তাহা ঘটিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না। অবস্থ একেবারে বিখাদও করিতে বলি না। আপনি Huxley's Possibilities and Impossibilities থানি মেনোবোগ করিয়া পড়িয়াছেন কি ?

বন্ধ। আমি ভাবছি, যোগবলরূপ এমন একটা ভয়ানক ব্যাপার রহিয়াছে, অথচ কেহ তার সন্ধান পেলে না ? আশ্চর্যা বটে !

আমি। কেংই সন্ধান পায় নাই, বলায় একটু দোষ পড়িতেছে। সেদিন আমার—বন্ধ এক সাহেব ডাক্তারের একথান ইংরাজি বহির কথা বলিতেছিলেন। আমার বন্ধতি বোগ সম্বন্ধে অল্প বিস্তর পড়িয়াছেন। তিনি ইংরাজি বহিথানি পড়িয়া বলেন যে, এখানি পুর্কালের হঠযোগের আধুনিক সংস্করণ মাত্র। অর্থাৎ সেই ডাক্তার যে সকল প্রক্রিয়ার কথা লিখেছেন, সে গুলি পড়িলে মনে হয় যেন তিনি আমাদের শাল্পের হঠযোগ আধুনিক কালের উপযোগী করিয়া লিথিয়াছেন।

বন্ধু। এইটুকু বাকি ছিল। যাহা হউক, আজ অনেক কথা জানা গেল। অনেক কথার আভাস পাওয়া গেল। আবার হবে।

এই বলিয়া আমার বন্ধুটি চলিয়া গেলেন। বোধ ইয় ভাবিতে ভাবিতে গেলেন যে লোকটা কি fool! শ্রীসত্যকাম।

ত্ৰইটি সঙ্গীত।

প্রির মাধবী, ও মাধবী গো—
ভোর বদন থানি হেরি,
হ'ল নয়ন কেন ভারী।—
পরশ-লতা তুমি সই গো পতি-পাগলিনী;

(बाह) পতি-बाल मिर्म तर्म मिन यामिनी।

(মরি, মরি কিবা শোভা গো, যুগলরূপ মাধুরী হেরি) খ্রাম ততু থানির শোভা গো, খ্রামল প্রস্তনে. স্বামীর সোহাগ-রাগে শেভে শত গুণে। (८ श्रम উছু निया गांत्र त्था, ज्यन छ एका त्रांत्रात्र) সোহাগ-পতনী महे গো, खनिन हिल्लाल বাসর তরঙ্গে ভাসি তমুখানি দোলে হেরে আঁথি (নীরে) ভরিল, কি জানি কি মনে হ'ল। महेवन ना. . সে কি সাধনা यात्रं शृंतात्व मनकामना । ও সই প্রাণে প্রাণে মরমের টানে. রব জড়িত হ'য়ে ছ জনে।— (সই গো ভোমার মত)---(जथन) मिर्टि मिठि (मिठि) वाँधा त्राव ; (ম্থের) কালো আঁধার ঘুচে যাবে, (खार्वित) कार्ला खर्न हाम (थिलर्व, (তথন) লভা পাতায় ফুল ফুটিবে, (ও সই তোমার মত) (তখন) অলি জাসি গুঞ্জরিবে (তথন) তথন দিয়ে পিয়ে বিভোর হবে। (তথ্ন) তথ্ন আপনারে হারাইণে। (२) निनीश भग्राम এकाकिनी

নিনীথ শর্মে একাকিনী
কার লাগি আঁথি নীরে ভাসি!!
উ—উ—উ উ বুক কেটে যায়
কোণা নাথ,—দেখ মরে তব দাসী
নিনীথ ঘুমের সোহাগ ভূলিত্ব
কুহকী আশার টানে,
পিরাসার ঘোরে,
বৈরজ না ধরে

व्यातमा केविन-ताम।

भव्रत्म शनिया भूत्रहा ডाক কণেক ভুলিতে তারে; বুক ভাঙ্গি চাহে উদ্দাম হৃদয় ছুটিতে গো কার পানে; হ'ল এ হাদয়. ष्यनल निलग्न, যার তরে; কোথা বল সে হইয়ে উদাসী। আকাশের ভারা রুথাই চাহে গো ভুলায়ে রাখিতে মোরে। . निभात चौधात त्र्याहे हाटह त्रा ঘুমায়ে রাখিতে ঘোরে; জাণাময়ী স্থৃতি, না পায় নিৰুতি, বুমস্ত জ্ঞানে জাগায়ে তুলি গো পোড়ায় রতি রতি; মানের গরবে---মরিব নীরবে অাঁথির নীরে তর্পণ করিবে অন্তিমেতে আদি। *

প্রকৃতি গায়িকা।

পলাশ বন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

কথা আর ছাপা থাকিল না। এক কাণ, ছই কাণ হইতে হইতে গ্রামশুদ্ধ লোক বিবাহের কথা শুনিল। শুনিয়া অবশ্য সকলে যার পর নাই আনন্দিত হইল। যোগমায়া তো বাড়ী হইতে বাহির হওয়া অনেক দিন বন্ধ করিয়াছিল; আমাকেও বাধ্য হইয়া গ্রামের মধ্যে গভায়াত বন্ধ করিছে হইল। সকলেই আমার মতিগতির প্রশংসা করে, যোগমায়ার রূপগুণের কথা পাড়িয়া প্রাচীন উপমাটির উল্লেখ করে এবং গোস্থামী মহাশয়ের চিস্তাভার লাখবের কথা মনে করিয়া আনন্দ প্রকাশ করে। গ্রামবাসীদের ভাবে প্রকারে ইহাই বোধ হইতে লাগিল, যোগমায়াক

কাফিনিকু—চিমে একতালা অথবা চৌতাল।

বিবাহ করিতে সমত হইয়া আমি তথু গোমামী মহাশরকে নহে, যেন তাহাদিগকেও চিরকালের জন্ম কিনিয়া রাখিতেছি। দেখিলাম, বিষম বিপত্তি ! এই বিপত্তিতে পড়িরা আমি গৃহ হইতে আর বহির্গত না হইবার সঙ্গল করিলাম। কিন্তু তাহাতেও স্থবিধা দেখিলাম না। সমরে অসমরে গ্রামের বালিকা, যুবতী ও প্রেচারা দলে দলে আমাদের বাড়ীতে আসিরা জননীর সহিত বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলেন। বালিকা'প্রোঢ়া-দের কথা দূরে থাকুক, অবগুণ্ঠনবতী যুবতীরাও অকুতোভরে ও হুর্জ্জর সাহদে विভেগে উঠিয়া আমার পাঠগৃহে উ°िक মারিতে লাগিলেন। **गाँ**हाরা নিত্য व्याभाव तिथि छिहित्वन, उंशित्तव निवृक्ता व्यवस्थ वत्रति वत्वकी इरेशी উঠিল। আমি দেখিলাম, বাডীতে তো তিষ্ঠান ভার। অবস্থাপর লোকের বনবাসই শ্রেরস্কর। এই সিদ্ধান্ত করিয়া আমি কতি-পদ দিবদ প্রভাষ হইতে প্রদোষ পর্যান্ত বনের মধ্যেই অভিবাহিত করি-নাম ; কেবল আহারাদির প্রয়োজন বশত:ই এক একবার বাড়ীতে আসিতাম মাত্র। কিন্তু বন সর্বাঞ্চণ ভাল লাগিবে কেন? স্বেচ্ছায় বনবাস, আর भनिष्हात्र ननवात्र, देशांत्र मध्य त्य कि श्राष्ट्रम, छाश नकताहे वृक्षित्र-(इन। कि कति, आत काशांकर वा इः थ्वत कथा विन, किंछूरे खित ক্রিতে পারিলাম না। একদিন কোনও প্রয়োজনবশতঃ বনরূপ হুর্গ হইতে বহির্গত হইয়া সশঙ্কচিত্তে, মৃত্রপদস্পারে অন্তঃপুরে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইয়া দেখি, সৌভাগাক্রমে দেখানে কোনও প্রতিবাসিনী রুমণী नारे ; दक्वन बननीरनवी मन्ननारक नरेश कि श्रहत्य धकाश्रतित्व कनारेरव्रव বড়ি দিতেছেন। আমি কিয়ংকণ দাড়াইয়া দাড়াইয়া তাঁহাদের বড়ি দেওয়ারপ কার্যাটী নিরীকণ করিতে লাগিলাম এবং বাল্যকালে এই সদ্য-লাভ অত্তম বড়ি ভক্ষণে কেন এত অনুরাগ প্রকাশ করিতাম, কিঞ্ছিৎ বিশ্বরের সহিত ভদ্বিয়েও চিন্তা করিতে লাগিলাম। কিন্তু এই নিক্সষ্ট বিষয়ের চিন্তা হইতে গর্বিত মন মহাশর শীঘ্রই প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। षामि सननीत्वतीत्क अकृषी कथा विवाद अखिशाद कदिए हिनाम ; श्रुवार चात्र कालविलय ना कतिया विल्लाम-"मा, विष् (ठा निष्ठ, जागांत **पक्री कथा खनत्व ?"**

জননী অমনি বড়ি দেওয়া বন্ধ করিয়া পিউ কলাই হস্তে ব্যাকুলনেত্ত্র আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কি কথা বাবা ? তোমায় আবার কথা শুন্বো না ?"

আমি বলিলাম,—"বেশী কিছু নয় ; বলি,আমাকে क এত শীঘই বনবাস কর্তে হ'বে ?"

প্রশ্ন গুনিরাই মা চমকিত হইলেন। ভিনি বলিলেন, "বনবাস কি রে ? বনবাস তুমি কেন করতে যাবে, বাবা ? শত্তকেও বেন কথনও বনবাস কর্তে না হয় !"

আমি বলিনাম,—"তা ভো ঠিক্ কথা! কিন্তু আমার যে সভ্যি সভ্যিই বনবাস হ'রেচে। ভূমি কি কোন ধবর রাধ ? কেবল না'বার খাবার সম-রেই তুমি আমাকে বাড়ীতে দেখতে পাও; তারপর সমস্ত দিনটা যে আমি কোথার থাকি, তা কি তুমি জান ? তুমি তো বড়ি দিতে, আর কলাই ভাপতে, আর বিরের উদ্যোগ ক'রতে ভোর থেকে রাত্রি দেড় প্রহর পর্যন্ত বাস্ত থাক। আমার কোন থোঁক খবর স্থাধ কি ? আমি যে বাড়ীতে হুই দণ্ড তিষ্ঠিতে পার্চি না ? সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল বনবাসই আশ্রয় क'रत्रि । यनि विरम्न आर्गि वनवान क'त्र् इता, जत्व विरम्भान क्क क'ब्रुट्व।"

"কেন বাবা কি হ'লেচে ? তুমি বাড়ীতে থাক না কেন ? তোমাকে ভো সভ্যি আমি সমন্ত দিন দেখ্তে পাই না। ভোমাকে একটা কথা কিজেন ক'র্তে হ'লে. কোথাও খুঁজে পাই না। ভূমি বনের মধ্যে এক্লা কেন থাক, বাবা ? আমি ভো ভোমার অনেক দিন মানা ক'রেচি ?"

चामि विनाम,-- "তা তো क'रद्रह, मछा। किंद्र चामि रा भाषात्र মেরেগুলোর আলার অভির হলুম। যারা বার মাস ত্রিশ দিন আমার एनश एक, जातां अट्ट अपात जिटके स्थामात चरत के कि मान्छ ! वनि, है। मनना, বিষের কণা হচ্চে ব'লে আমার চেহারা থানারও কিছু পরিবর্ত্তন হ'রেচে না কি ? পাড়ার মেরেগুলো আমার দেখবার জন্তে এত উ কি ঝু কি মারে কেন, ভা বল্তে পারিদ্ ?"

বস্! আমার কথা শেষ না হইতে হইতে মঙ্গলা দাসী হস্কার ছাড়িরা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং ক্রন্সনের ছবে বলিতে লাগিল,—"যত দোষ, নন্দ ঘোষ! পাড়ার মেরেরা ওপরে উঠে ওঁ-কে দেখ্তে যার কেন, তারও কৈফিরং আমার দিতে হবে। মা বুঝ্তে পার্চ দাদাঠাকুরের কথা ? আমিই যেন ॐ एक बनवांत्री करबंठि। आंत्रिहे स्वन शाष्ट्राधक स्मरबर्क एउएक अरन खेन्द्र ७ भदत्र व्याप्त भावित्व मिकि। कानि नि व्यामात्र छेभन्न वाम माधरह रू

পোড়ার মুখে। মা গো, ভূমি শীগ্রীর আবাদের ও বাড়ীতে চল; আমি এখানে আর থাক্তে পার্বো না। ছেঁগো, এক মাস হ'রে গেল, বাবা বে এখনও বাড়ী এলেন না। আজকে যে চিঠি এসেচে, তা'তে বাবা কি লিখেচে গো!"

চিঠির কথা শুনিয়া মা বলিলেন,—"সতিয় তো; কই চিঠিথানা ডুই দেবুকে দিস্ নেই ? তোকে যে দিয়ে আস্তে বলুম ?"

"বলে তো, কিন্তু বনের ভিতর কে এক্লা যাবে, বাবা ? কেশ্বা ছোঁড়াও দেই যে কথন হাটে গেছে, এখনও তো ফিরে আসে নি ! আমি এ বালি-শের নীচে চিঠিখানা রেখে দিয়েচি।"

আমি বলিলাম,—"বেশ করেচো। আগো, তোমার মত লক্ষী মেরে কি আর ভূ-ভারতে আছে ? দেখুলে চোথ ফুড়োর ?"

এতকণ গৰ্জন হইতেছিল, অতঃপর সত্য সতাই বর্ষণ হইতে আরম্ভ হইল।

আমি কোন দিকে জক্ষেপ না করিয়া চিঠি বাহির করিয়া পড়িয়া ফেলিলাম। মা বলিলেন, "কি লিখেচেন' ?"

শামি বলিলাম,—"সংবাদ ভাল; বাবা কাল সকালে এথানে এসে পৌছিবেন। সঙ্গে বড় বৌ, মেজ বৌ ও ছেলেরা আসচে ! বড় দাদা এখন ছুটী পাবেন না, স্তরাং তাঁরই কেবল আসা হচ্চে না। মেজ দাদা বিষের কাছা কাছি ছই চারি দিনের ছুটী নিরে আস্বেন। আর যতীনও আস্বে। কিন্তু মাসীমাকে আন্তে এখান থেকে লোক পাঠাতে হ'বে। দেখ মা, বাবা বুঝি সেখান থেকে আমার বিষের সম্বন্ধে গোলামী মলাইকে চিঠিণত্র লিখেছিলেন ? এই শোন না বাবা কি লিখচেন:—'শুভ পরিণর কার্য্য বাহাতে এই ফান্তুন মাসেই সম্পার হয়, তজ্জ্জ্প গোলামী মহাশর মতান্ত ভিদ্ করিরা পত্র লিখিরাছেন। আমারও বিবেচনার, আর কাল বিলম্বে প্রয়েজন নাই। তোমার গভ্ধারিণীকে বলিবে, তিনি বেন উদ্যোগ আরোজন করিতে তৎপর হন। আমিও শীঘ্র যাইতেছি, ইত্যাদি।' বৃষ্টি পড়িতে পড়িতে রৌলু উঠিল। অশ্রমুখী মললা এই শেষোক্ত

•বৃষ্টি পড়িতে পড়িতে রৌড উঠিন। অশ্রমুখী মদলা এই শেবোক্ত কথাগুলি গুনিরা আহ্লাদে আটথানা হইরা বলিরা উঠিন,—"দাদাঠাকুর, তুমি আমার দোষ দিচ্ছিলে? এই দেখ না, বাবাই ওদের পত্র লিখেচেন। তাই ভো আর বোগমারা আমাদের বাড়ীতে আসতে চার না!" আমি মললাকে চলু বারা ইলিত করিয়া নীরব হইতে বলিলাম এবং তংপরেই বলিলাম,—"তুই ব'কে মর্চিস্ কেন ? এখন শীগ্ণীর বড়ি দেওয়া শেষ করে, ঘর ছরোর পরিষ্কান্ধ পরিজ্ঞর কর্গে যা। বৌদিদিরা আস্চে,— যতীন আস্চে—জানিস্ তো যতীন ধূলো ময়লা দেখতে পারে না—জাবার যতীনের মুখ খেরে ম'র্বি ?"

भागी

মঙ্গলা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"ইন্, আমার ষতীন ভাই তেমন ছেলে
নয়, যতীন আমাকে বড় বোনের মঙন ভক্তি করে। বেমন মাসী-মা তেমনি
যতীন। বাই হো'ক্, তুমি সন্তিয় ব'লেচো, আমার চের কাল্প আছে। মা,
তুমি বাপু এক্লাই বড়ি দেওয়া সাঙ্গ কয়। আমি সব গুছিয়ে গাছিয়ে
রাধি গে। বৌরা কেউ এই বাড়ীখানা দেখে যায় নি। আমার কোন
দোষের লক্তে যদি তারা এই বাড়ীয় নিন্দা করে, তবে তা ভাল দেখাবে না,
বাছা। দাদাঠাকুয়, তুমি কেশবকে ডেকে বাইরের ঘর আর উঠোন পরিছার
কর্তে বল গে। আমি ভেতরের সব দেখ্চি। ওগো, তুমি কল্কেতা
থেকে যে ছবিগুলি এনেচো, সেগুলি ওপরের নীচের ঘরে টালিয়া দাও না?
কথন আর টাঙ্গাবে ? আমি সব নিকিয়ে পুছিয়ে ঠাকুয় ঘরের মতন পরিছার
ক'র্বো। মঙ্গলার যে কেউ দোষ ধর্বে, তা ভোপ্রাণ থাক্তেও সহি
হবে না, দাদা।" এই বলিয়া মঙ্গলা বড়ি দেওয়া পরিতা।গ পুক্তে উঠিয়া
দাঁড়াইল এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিগুলি পিট কলাইয়ে লেপিত থাকিলেও
বাম হস্তে মার্জনী ধারণ করিয়া তৎক্ষণাৎ হস্ত প্রকালন করিতে গমন
করিল।

জননী-দেবীর অবশ্র আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। পুত্রবধ্, পৌত্র, পৌত্রী এবং ভগিনী-পুত্র আসিতেছে শুনিরা তিনি বড়ি দিতে দিতেই আনন্দাশ্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি মঙ্গলার উপদেশক্রমে উপরের ও নীচের ঘরে যথা স্থানে ছবিশুলি টাঙ্গাইবার উদ্যোগ করিতে গেলাম।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

বৌদিদিরা তাঁহাদের পুত্রকস্তা ও দাসীদের সহিত পিতৃদেবের সমজি-ব্যাহারে পদাশবনে উপস্থিত হইলেন। যতীক্তও আসিল। আবার ব্যা-সমরে মাসিমা ও রাজুদিদিও (আমার মাস্তুতো ভগিনী) আসিরা উপস্থিত হইলেন। বড় দাদার কলা অটম বর্ষীয়া বালিকা নীরদা ও মেজ দাদার পুজহয় চুনী ও মতির আনল কোলাহলে গৃহ স্কাক্ষণ প্রতিধ্বনিত হইতে
লাগিল। তাহার উপর গ্রামের বালক বালিকা ও যুবতী প্রৌঢ়াদের নিয়ত
গমনাগমনে ও কথোপকখনে গৃহ বেন হাটে পরিণত হইয়া উঠিল। আমার
তো আর গৃহে তিন্তিবার বো ছিল না। আনল্দময়ী মেজ বৌ দিদি অবসর ও
অ্যোগ পাইলেই বিজ্ঞাপ ও উপহাস হারা আমাকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিতেল। আমি তাঁহার ভয়ে আমার বনরূপ তুর্গে আশ্রয় লইয়াছিলাম। বে
দিন তাঁহারা পলাশবনে আসিলেন, সেই দিন গৃহে পদার্পণ করিয়াই তিনি
আমাকে কিরুপ অপ্রতিভ করিয়াছিলেন, তাহা এ স্থলে উল্লেখযোগ্য।

মেল বৌ দিদি আমাকে দেখিয়াই হাসিতে হাসিতে বলিয়া উঠিলেন, "তবে ঠাকুরপো, আমাদের কিনের জত্যে নেমন্ত্রণ করা হ'রেচে ? বলে ছিলে না এজন্মে কথন বিয়ে কর্বে না ? মনে স্নাছে, আমি বলেছিলুম, বেঁচে থাকি ভো দেখ্বো! আমার কথা সত্যি হ'লো কি না দেখ। বলি, ক'নে মনে ধ'রেচে তো ? কোথায় ক'নের বাড়ী ? আমারা একবার দেখ্তে পাব না ?"

আমি বলিলাম,—"এত ব্যস্ত কেন, বৌ দিদি ? আগে ব'স, ঠাও। হও; ছদিন থাক; তার পর বিষে হোক। বিষে হ'লে যত ইচ্ছে, তড দেখো।"

"ও ভাই, তোমার কথার আমি ভুল্চি না। বিয়ে হ'লে, আমরা ব্ঝি আর ইচ্ছেমত দেখতে পাব। আমাদের ব্ঝি আর কাষকর্ম নেই। আর তথন আমরা দেখ্ব, না তুমি দেখ্বে ? উ'হ', তা হ'বে না। বলি, ও মঙ্গলা ঠাকুজি, তুই ব্ঝি ক'নেকে এনে রাধ্তে ভুলে গেছিদ্। আমরা যে আস্চি, তা ব্ঝি তুই মনের মাথা থেয়ে ভুলে গেছিদ্।"

মঙ্গলা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"আস্তে তর নাই ভাই, গাল্ দিতে আরম্ভ ক'র্লে ? দেখ্চি, বিরেবাড়ীতে আমাকে আর লুচিমণ্ডা থেরে পেট ভরাতে হ'বে না। তোমার গাল্ থেরেই আমার পেট ভ'রে বাবে ! কিন্তু বল্চি, ভাই, ভোমার গাল্ লুচিমণ্ডার চেয়েও মিটি। আৰু অনেক্ দিন-ভোমার গাল্ থাই নি। বলি, বৌ দিদি, আমাদের কি এমনি ক'রেই ভূলে থাক্তে হর ? দাদাঠাকুর ভো বেশ ভাল আছে ?"

"ভাল আছে বই কি ? এই এল ব'লে; ছদিন পরেই তাঁকে দেখ্তে পাবি। এখন তুই ক'নে আনায় কি কচ্চিদ্বল দেখি? শীগ্ণীর গিয়ে

একবার ক'নেকে ধ'রে নিয়ে আয়। ক'নেকে বল্গে যা, ঠাকুরপো একবার (प्रव एक (करबरक ।"

भामि विनाम,-- "वन कि, वो निनि ? जूमि व मूक्ति क' ब्रा ?"

"मुक्षिन किरमत ? जामतारे वृक्षि अकना (मथरवा जात जूमि टांब वृक्ष थाक्त ! जामात्र (मथा हे (मथा ; जामत्रा जा तक्तन हार्थहे (मथ्'त ; जूति दि कार्य **७ मरन छ्हेरब मिनिरब रिन्थ्**रि !"

"তা তো আমি অনেকবার দেখেচি আর নিতিই দিখ্চি। এখন তুমি দেখতে চাও, সে খতন্ত্ৰ কথা।"

"बाष्ट्रा डाहे ह'रव। चामत्राहे (एथरंता, किन्नं एएरथा, डाहे, क'रन शत তুমি যেন উ'কি ঝু'কি মেরো না। আমি মঙ্গলা ঠাকুজ্জিকে কড়াকড় পাহারা मिए व'रन (मरवा। ठीकूत व'न्हिलन, क्रिम के वरनत मर्था कान् थान पिन बाछ व'रत थाक ; जुमि राहेशारनहे वां । **जा जा**मांब পांज़ा मन,— ঠिक् कथारे त्ला, जुमि त्य जाबकान वत्नत्र मास्य वनमास्य रूपाताः। त्लामात्र আবার ক'নে দেখা কি ? তুমি কতকগুলো বই নিয়ে সেইখানে ভয়ে ভয়ে পড়গে, যাও ৷"

"ইস্, বৈ দিদি যে ভারি পণ্ডিত হ'রে এসেচ দেখ্চি।"

"হব না কেন ? যার ঠাকুরণো পণ্ডিত, তার বৌ দিদি পণ্ডিত হ'ৰে না 😷 "ঠাকুরণো তো বনমামুষ, ঠাকুরণোর মতনই বুঝি বৌদিদি পণ্ডিত 📍

"তা कार्यकार्यरे। এখন मन्नना ठीकू कि, जुरे क'रन चान्र याकिन् !" मलना बनिन, "यांव ना दकत ? এই छन्नम । किन्न क'रन यनि आरम, डा হ'লেই তো ? আৰু পনর দিন সাধ্যিসাধনা ক'রে তাকে তো একটাবারও এ বাড়ীতে স্বান্তে পানুম না।"

"बाह्या, जूरे क'रनरक व'न्रा या, जामारमत धर्यान जुज्त जन रनरे। आंत्र कुकू थोक्राव अ, पिरनत रवनात्र त्य वरनत मस्या नुकिरत थारक । जरव ভার আর ভর কিসের ? ভাকে আরও বলিস্ সে বে সম্পর্কে আমার বোন্ হয়! বোগমায়ার মা আমার ত্রপিগীর সাক্ষাৎ বা রে! আমি ঠাকুরের काष्ट्र रवागमात्रात्र वारभन्न कथा छत्न छथनि मव मन्मर्क व'रन पिरम्हिन्द्र।" मनना वनिन,--"वर्ष ? मिछा ना कि ?" किस मःवाम श्रुनिशाई रम सननीत निक्रे উপস্থিত হইরা বলিল, "ওমা মা, আর শুনেছ, বোগমায়া বে আমা-(मत्र त्यक (व) मिनित्र कि त्रक्य (वान इत्र त्या !"

কননী তো মলনার কথা তিন চারি বারেও শুনিতে পাইলেন না। মতি ভাহার কোলে ভাপিরা তারস্বরে চীৎকার করিতেছিল। জননী দেবী ভাহাকে লোপ্র করিয়া কোলে রাখিতে চেষ্টা করিতেছিলেন কিন্তু সে কোন-মতেই কোলে থাকিবে না। মতির চীৎকারে, মলনার উচ্চবরে, ও জননীর ভর্মনা ক্লিফ গৃহথানি শকারমান হইতেছিল। আমিও স্থােগ ব্যিরা মেল বৌ দিলির বিদ্রপবাণ হইতে মুক্তি লাভের আশার বহিকাটীতে আনিয়া উপস্থিত হইলাম।

আদিরাই দেখি, নীরদা ও চুনী ভিত্তিবিশম্বিত চিত্রপটগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিরা বেড়াইতৈছে। আমি তাহাদিগকে বলিলাম, "নেরো, চুনী, ভাশ আছিদ্?"

আমার বর গুনিরাই হইজনে দৌড়িরা আসিরা আমার ছই হাত ধরিল এবং অতিশর বিনর ও ব্যগ্রতা সহকারে বলিতে লাগিল, "কাকাবার, আমাদের একবার ঐ বনের মধ্যে নিয়ে চল না। যতীনকাকা গুর মধ্যে বেড়াতে গেল; আমরাও যাচ্ছিলুম, কিন্তু যতীনকাকা আমাদের যেতে দিলে না; বল্লে, বিকেল বেলার ভোদের নির্মে যাব। কাকাবার, তুমি এখনি একবার আমাদের বন দেখিয়ে নিয়ে এদ না ?"

আমি বলিলাম,—''আছো, আর আমার সঙ্গে।'' এই বলিয়া ভুইজনকে ছুই হাতে ধরিরা বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।''

নীরোও চুনীর নানা প্রকার অন্তুত প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে আমি ভাহাদিগকে বনের কিয়দংশ দেখাইয়া লইয়া আসিলাম। পরে গৃহসুবে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কালে দেখিতে পাইলাম, একটা ছারাসময়িত মনোরম স্থানে, কতিপর পুপিত শাল ব্লের তলে এক বৃহৎ প্রস্তর্থতের উপরে বতীক্ত ভাষা নিম্পন্দ হইয়া বসিয়া আছে। যতীনকে দেখিয়াই বলিলাম, "কি, যতীন, বাড়ীতে না গিয়ে সোজাস্থলিই যে বনের মধ্যে চুকেচো! মুখ হাত ধুলে না, সান কলে না, কিছু খেলে না ?"

"এই বাচিচ; এখনও তত বেলা হয় নাই; আর একটু দেরী হ'লেও তক্ত ক্ষতি নাই। কিন্তু যা' হো'ক, দাদা, বড় স্থুলর যায়গাতেই স্থাপনি ৰাড়া ক'রেচেন। আমি তো এমন মনোরম স্থান কোণাও দেখি নাই। এতবার এ দেশে এসেচি, কই একবারও তো পলাশ বনটা দেখে বাই নাই। এত নিকটে বে এমন স্থান থাক্বে, তা তো আমি একটা দিনও ভাবি নাই। আমি ঐ পাহাড়টার উপরে উঠেছিলাম। আহা, ঔর উপর থেকে কি ক্ষরত শোভা। একটা ছোট নদী ওর তলে ব'রে যাচেছ। আমি সেই নদাটি ধ'রে বনের মধ্যে অনেক দ্র বেড়িরে এলাম। আমিধ্র তো এখান থেকে উঠ্তে মন যাচেচ না।"

'হাঁ, জারগাটি খুব মনোরম বটে; তুমি এখানে কিছুদিন থাক; তোমার সঙ্গে দিনকতক খুব স্থথে কাল কাটানো যাবে। এখানে আমার বড়া এক্লা এক্লা ঠেকে। কাঙ্গর সঙ্গে কথা বার্তা কইতে পাই না; কেবল মাঝে মাঝে বই পড়ি আর এদিক্ ওদিক্ বেড়িরে বেড়াই। তোমাদের বি, এ, পরী ক্লার ফল এখনও বেরোর নাই ?"

"না; শীগ্গীর বেরুবে। পাশ হ'বার তো অনেকটা আশা করি **ছু** তবে এখন কি রকম হয়, তা বল্ডে পারি না।"

"হ'বে আরে কি ? ভালই হ'বে। এখন চল বাড়ী যাওরা যাক্। এই ছেলে-গুলো এসে অব্ধি এখনও কিছু থার নাই। আর তুমিও কিছু থাবে চল ।" যতীক্র বিক্তিক না করিয়া উঠিয়া আমায় সঙ্গে চলিল।

পথিমধ্যে কেশবের সঙ্গে দেখা হইল। সে বলিল "মহাশর, আমি ভো আপনাকে খুঁজে খুঁজে হাররান হলাম। ঘণ্টা থানেক আপনার, ষভীনবাবুর ও এই ছেলে হটীর ভলাসে ঘুরে বেড়াচিচ। ইনারা এখনও কিছু থার নাই। আর মা কিনের ভরে ভো আপনাকে ডাক্চেন। মঙ্গণা বল্লেক, তিনি উপরে আপনার পড়বার ঘরটাতে বসে আছেন।"

আমি তাড়াতাড়ি বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিলাম। পড়িবার ঘরে গিয়া দেখি, সেখানে মা নাই; কিন্তু এক ঘর মেয়ে ছেলে। মেল বৌদিদি, বড় বৌদিদি, তাঁহাদের দাসীঘর, আমাদের শ্রীমতী মললা, প্রতিবানিনী ছই একটা নবীনা, ভূদেব, স্থালা, ভাবিনী ও যোগমায়া! সর্বনাশ! সব মেলবৌদিদির চাতৃরী! আমাকে দেখিয়াই মেলবৌ, বড়বৌ হাসিয়া উঠিলেন। মললা ও দাসীঘরও মেই হাস্তে যোগদান করিল। আমি ব্যাপার দেখিয়া চম্পট দিবার উদ্যোগ করিতেছিলাম; কিন্তু মেলবৌদিদি আমার ভাবভঙ্গী ব্রিতে পারিয়া নিমেবের মধ্যে আমার হাত ধরিয়া কেলিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, শ্রা ঠাকুরপো, যাও কোথার ? এমন শোভা দেখ্তে মন বায় না ? একবার চোখ খুলে দেখ দেখি! কেবল বন কলল আর পাহাড় দেখে কি কখন এমন চোখ কুড়োর? এই দেখ

না, খোকাবাবু (মতি) এরই মধ্যে সম্পর্ক পাতিরে ফেলেচে। যোগমারাকে দেখে খোকা বল্লে,—"মা এ কে ?" আমি বল্ল্,—"তোর কাকী মা ?" "মা আমি কাকীমার কোলে তাপ্বো।" এই দেখ না, খোকা বাবু সেই অবধি তার কাকীমার কোল দখল ক'রে বদেচে। ছেলে নারারণ, আপনার লোক দেখেই চিস্তে পেরেচে।—বলি ঠাকুরপো, তুমি ভো আর মেরেমামুষ নও; তুমি এক লুকিয়ে লুকিরে বেড়াচ্চ কেন ?"

আমি ৰলুম,—"নীরে। ও চুনীকে বন দেখাতে নিয়ে গেছ্লুম।"

বৌদিদি সে কথার কর্ণপাত না করিয়া যোগমায়াকে বলিল,—"ও ভাই, তুমিও একবার চোথ ছটী তোল দেখি। ঠাকুরপো আমার বনমান্থ নর, জুজুও নয়; কার্তিকের মতন ছেলে। বিদ্যের জাহাজ। এক দণ্ডের তরেও যে তুমি এঁকে চোধের আড়াল ক'র্বে না, তা তো ব্রুতেই পাচিচ। এখন একবার আমাদের সাম্নে ওঁকে শুভদর্শন কর দেখি? দেখে একবার আমাদের পোড়া চোথ জুড়িরে যাক।"

স্থামি বৌদিদির হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেটা করিতেছিলাম; কিন্ত কোন মতেই ক্লুডকার্যা হইতেছিলাম না। সহসা এই সময়ে পিতৃদেবের স্থাহ্বান শুনিতে পাইলাম।

পিতৃদেবের কণ্ঠম্বর শুনিবামাত্র, বৌদিদি হাত ছাড়িয়া দিলেন। আমিও যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং তদ্দণ্ডেই উদ্ধানে নীচে পলাইয়া আদিলাম।

ঊनिविश्म পরিচেছ्দ।

বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর অজনের। প্রায় সকলেই আসিরা পঁছছিলেন।
আসিলেন না কেবল বড় দাদা ও বন্ধ্বর সত্যেক্রনাথ। বড়দাদা ছুটী পান
নাই বলিরা আসিতে পারিলেন না। আর সত্যেক্র শারীরিক অস্প্রতার
অস্ত আসিল না। সত্যেক্র না আসাতে আমি বড় ছঃথিত হইলাম। তাহার
উপর আমার একটু অভিমানও হইল। কিন্ত তাহার পত্রথানি ভাল করিরা
পড়িরা দেখিলাম, সে বাধা হইরাই আসিতে পারিল না। আল প্রায় ছর
মাস কাল সত্যেক্র ম্যালেরিরা জ্বের কট পাইতেছে; তাহার শ্রীর এখনও
অত্যক্ত ত্র্বল। ডাক্রারেরা তাহাকে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাল করিবার জন্ত উপদেশ দিরাছেন। তাই সে

আক বংসরের অবকাশ লইর। কিছুদিন এলাহাবাদে ও কিছুদিন অক্সত্র বাস করিবার সকর করিরাছে। সভ্যেক্র অবকাশের জক্ত প্রার্থনা করিবে। এখনও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ যাত্রা করিবে। এখনেও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ যাত্রা করিবে। এখনে বলা বাহল্য যে, সভ্যেক্রের এ পর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। স্থ্যমারই সহিত ভাহার বিবাহ হয়বার কথা বার্ত্তা স্থিরতর হইরা আছে। কিন্তু সভ্যেক্রের শরীর অক্সন্ত এবং কিছুদিন পূর্বে স্থ্যমারও জননী-বিরোগ হওয়াতে, ভাহাদের বিবাহ কিয়ৎকালের জক্ত স্থাতিত আছে। যাহা হউক, সভ্যেক্র বিবাহ বাড়ীতে উপস্থিত হইতে না পারিকেও, পত্রে হল্মের সহিত মবদস্পতীর স্থ্য ও মঙ্গল কামনা করিয়াছিল এবং যোগমায়ার ও আমার জক্ত যথাযোগ্য উপহার প্রেরণ করিয়াছিল।

বিবাহের লগ্ন ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; অবশেষে একদিন আদিরা পড়িল এবং যোগমায়াকে ও আমাকে পৰিত্র বন্ধনে বন্ধ করিয়া নিমেধের মধ্যে অতীতের অন্ধকারে মিলাইয়া গেল। যোগমায়ার সহিত পরিণীত হইয়া আমার মনে হইতে লাগিল, যোগমায়া যেন আমার কত কালের পরিণীতা পত্নী; ষোগমায়া যেন আমার কতকালের পরিণীতা পত্নী; ষোগমায়া যেন চিরকালই আমার ছিল; তাহার জীবনের সহিত আমার জীবন যেন কোন্ দ্র-স্থার-অরণাতীত যুগে প্রথিত হইয়া গিয়াছে; সে প্রান্থি যেন অথনও তেমনই অটুট ও হুচ্ছেল! ব্যাপার কিছুই বৃঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। সবই যেন মায়ার ক্রীড়া, সবই যেন স্থম বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। দেহের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম যোগমায়াতে ও আমাতে যেন কিছু যাত্র প্রত্তেদ নাই—আমারা উভয়েই অভিয়দেহ! মনের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভয়েই অভিয়াদেহ! অত্যুত কাণ্ড! যোগমায়ার সহিত আমার এই বিস্লয়কর মিলন একদিনে—এক মৃহর্জে কিরণে সংঘটিত হইল, তাহা কোন মতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারিলাম না।

বিবাহের পর বর্ষধ্র বিদার। কন্তাবিদার-রূপ অর্ণপ্রতিমা বিসর্জন ব্যাপার গৃহে গৃহে নিয়তই অন্তটিত হইতেছে। স্কুতরাং এ সম্বন্ধে নুতন কথা আর কি বলিব ? তবে এই স্থলে এই মাত্র উল্লিখিত হইতে পারে বে, কন্তা বিদার করিবার কালে গোখামী মহাশরের স্থার সংঘতচিত্ত ব্যক্তিও বাশকের মত রোদন করিরা ফেলিরাছিলেন এবং মধন সক্লেই নর্মধ্যে ভাসিতেছিল, তথন ভূদেব ভারা বিজ্ঞের স্থার আধাসস্চক স্বরে পিতা-মাতাকে বলিয়াছিল, "মা, বাবা, তোমরা কাঁদ্চ কেন ? আমি দিদির সঙ্গে যাব। তোমাদের ভাবনা কি ?" বালকের এই কথা শুনিয়া অশ্রু ফেলিভে ফেলিভে সকলেই হর্ষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। "গ্রুথের উপর হাসি" যাহাকে বলে, ভূদেব ভায়া তাহারই অভিনয় করিয়াছিল।

বধ্কে লইয়া আমি গৃহে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবীর আনন্দের আর পরিদীমা রহিল না। তাঁহার মনের দাধ এত দিনে পূর্ণ হইল। তিনি প্রায় সর্বাক্ষণই আনন্দাশ্র বিদর্জন করিতে লাগিলেন। বাড়ীতে কভিপর দিবস আনন্দোৎসব চলিতে লাগিল। আমাদের পূর্বপরিচিতা বগলাপিসীও নিমজিতা হইয়া পলাশবনে আদিরাছিলেন। তিনি বাড়াতে পদার্পণ করিয়াই মাকে বলিযাছিলেন,—"দেখ্লে বৌ, আমার কথা সত্যি হলো কি না? আমি বলেছিল্ম, তুমি দেবুর জন্মভাবচো কেন লেন তোমার তেমন ছেলে নয়; অত লেখাপড়া শিখেচে; জ্ঞানমান হ'য়েচে; ও কি কখন তোমার মনে কষ্ট দিতে পারে? আহা, দেবু বড় শাস্ত শিষ্ট ছেলেগো। আমাদের সকলকেই বড় ভক্তি ক'রে।"

কথা শুনিয়া আমি মনে মনে বলিয়াছিলাম,—"তার আর দলেছ কি ? কিন্তু, বাপু, আগে যোগমায়াকে দেখে দেবু এই পলাশবনে নিশ্চিত ঘর ফাঁলার নাই।"

বৌদিদিদের জালাভনে জামি সর্বাদাই অস্থির হইতাম। কিন্ত আমি তাঁহাদের বিজ্ঞাপ বাণের ভয়ে বনরূপ হুর্গে আর আশ্রয় লইতাম না। যোগমায়াকে দেখিবার ও তাহার সহিত কণোপকথন করিবার স্থযোগ আমি সর্বাদাই খুঁজিয়া বেড়াইতাম। দেখার স্থযোগ প্রায়ই ঘটিত; কিন্তু কণোপকথনের স্থযোগ বড় একটা ঘটিত না। এই কারণ অনেক সমন্ন বড় কুদ্ধ হইয়াথাকিতাম।

বিবাহের গোল ক্রমে কমিতে লাগিল। দ্রস্থিত আত্মীয় কুটুষের।
একে একে বিদার লইরা স্ব স্থাহে গমন করিল। যোগমায়াও মধ্যে মধ্যে
পিত্রালরে যাইরা ছই চারি দিবদ থাকিত। আবার আমাদের বাটী আসিত।
আমি অরে অরে বোগমায়ার অন্তরের পরিচয় পাইতে লাগিলাম। কিছু
সে পরিচয়ে প্রথমে ভাল মন্দ কিছুই ব্বিতে পারিলাম না। বিবাহের
শর আমাদের দেশে প্রেম ক্রে। স্থেরাং বিবাহ করিয়াই কেছ বলিতে

গারেন না, তিনি দাম্পত্য স্থের অধিকারী হইবেন কি না। এই স্থ অধিগত না হওরা পর্যান্ত, সকলকেই সংশরদোলার ছলিতে হর। এই সংশরের কালটি বড়ই যন্ত্রণাজনক। তবে আশাটুকু মাত্র স্থনিপুণ শিল্পী হইলে আমরা মনোমত দেবতা গড়িয়া লইতে পারি।

বিংশ পরিচ্ছেদ।

মাসী-মা ও রাজু দিদি স্বদেশে ঘাইবার জন্ত ব্যন্ত হইলেন। কিন্তু জননীদেবীর বিশেষ অন্ধরেধ ক্রমে তাঁহারা পলাশবনে আরও কিছুদিন থাকিতে সম্মত হইলেন। যতীক্র ভায়া তো পরীক্ষার ফল বাহির না হওয়া পর্যান্ত আমার নিকটে থাকিতে স্বীকৃতই হইয়াছিল। কিন্তু ভায়াকে গৃহে বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। ভায়া আমার বনের মধ্যে পাহাজের উপরে ও নিকটস্থ ক্রষক্রমাম সমূহে সর্কাদাই ঘুরিয়া বেড়াইত এবং নীরো, স্থালা, ভূদেব প্রভৃতি বালকবালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সথ্য স্থাপন করিয়া ভাহাদিগকে নানা স্থান দেখাইয়া লইয়া বেড়াইত। নীরোও স্থালার মুথে আমি তাহার ভ্রমণর্বান্ত প্রতিদিনই শুনিতে পাইতাম এবং সে বনের মধ্যে বনিয়া ভাহাদিগকে পেন্দিলে যে সকল স্থলর স্থলর পশু পক্ষী, পূষ্প ফল, বৃক্ষলতার ছবি আঁকিয়া দিত এবং ছোট ছোট সয়ল কবিতা লিথিয়া দিত, ভাহাও আমি দেখিতে পাইতাম। যতীক্র এইরূপে বাহিরে বাহিরেই প্রায় সমস্ত দিন কাটাইত; প্রয়োজন ব্যতীক্ত বাড়ীর মধ্যে বড় একটা আসিত না।

একদিন বৈকালে, আমি পাঠ-গৃহে বসিয়া পাঠে নিময় আছি, এমন সময়ে যোগমায়া কি প্রয়েজন বশতঃ সেই গৃহে প্রবেশ করিল। কিয়ৎকণ পরে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সুশীলা এবং ভূদেবও আসিয়া উপস্থিত হইল। ভূদেবও স্থশীলাকে দেখিয়া আমি বলিলাম, "কি গো, থবর কি ?"

স্থালা ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "ধ্বর আরে কি! এই একবার দিদির সঙ্গে দেখা ক'র্তে এলুম।"

আমি বলিলাম, "বেশ ক'রেচো। আজ ষতীনের সলে তোমরা কোন্ দিকে বেড়াতে গিরেছিলে।"

স্থশীলা বলিল, "আৰু আমরা বেশীদুর বেতে পারি নি। ঐথানে ব'দেছিলুম।" "কেন ? যতান আৰু কি কছিল ?"

"যতীনবাবু আজ আমাকে একটা ছবি এঁকে দিয়েচেন, আর ভূদেবের জন্তে একটা কবিতা লিখে দিয়েচেন।" এই বলিয়া সুশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল।

चामि विनाम, "किरमत कविछा ? जात कि ছবি দেখি।"

স্থালা ছবি ও কবিতা দেখাইবার পূর্বে হাতের মধ্যে তাহা লুকাইয়া রাখিয়া, বলিতে লাগিল "আজ, ভূদেব, তোমার গোলাপ গাছের একটা বড় ফল তলে তার পাপ জীগুলি নষ্ট ক'রেছিল। তাই না দেখে যতীনবাবু বল্লে 'ভূদেব, ভূমি ফুলটি নষ্ট করে ভাল কর নি। এস আজ ভোমার জঙ্গে একটা কবিতা লিখে দি।' এই বলে তিনি একটা গাছের তলাম ব'সে এই কবিতাটি লিখ্লেন। আমি বলুম, 'যতীনবাবু আমায় একটা ছবি এঁকে मां अना ?' छाइ । । । यजीनवावू (जामात क्नशां एक अ क्ट्रांट वर्ष अहे हिविधै अँदक निरम्न ।" अहे विनिम्न आनन्त्रभे स्थीना हानिए हानिए আমাদিগকে সেই ছবি ও কবিভাটি দেখাইল।

আমি বলিলাম, "বেশ ছবি হয়েচে। কিন্তু ভূদেবের চুলগুলো এই রকম উস্বো খুম্বো না কি ?"

স্থালা ও যোগমায়া ছবি দেখিয়া হাসিয়া উঠিল। ভূদেব অপ্রতিভ रहेन्रा जाहात वर्ज़ामित्र अभ्वाटज चालान नहेन।

व्यामि विनाम "स्नीना, ছবি ভো দেখ नाम, এখন यতीन कि कविछा লিখেচে পড় দেখি গুনি।"

মুশীলা পড়িতে আরম্ভ করিল:--

'ফুলের উক্তি।"

ওহে শিশু ভাই, ভালবাস তুমি মোরে, কাদহ আমার তরে. বছ প্ৰীতি পাই।

किन्द अरह गर्व. গাছের ডালেতে বসি. মনের আনন্দে হাসি. একবার মোরে পেলে কেন মোরে তুলে ফেলে নাচ হুই হাত তুলে ; ছিড়িয়া আমার দলে, নাশ হাসি তবে ?

ভাই হে তোমার, হাসিট কাডিয়ে ল'য়ে. ভার স্থানে কারা দিয়ে. यि (कह मका ८५८थ. ভাল কি বাসিবে তাকে. তার স্থানে কারা দাও ? বল দেখি সার ?

ভবে, ভাই, কেন, বেচারী ফুলের প্রাণ, কর তুমি থান থান, হাগিট কাড়িয়ে লও. **जाग किरह (इन ?**"

স্থালার মুথে কবিভাটি শুনিয়া আমি সানন্দচিত্তে বলিলাম, "বতীন ভো বেশ কবিতা লিখেছে, স্থশীলা ?"

স্থালা কিছুই উত্তর দিল না। কিয়ৎক্ষণ পরে সে যেন ঈষৎ ভাবিরা रिनन,-- "आह्ना, त्मरवन वाव, उत्य आमता त्य द्वाक ठीकूत शृरकात करन ফুল তুলি, তা তো দোষ ?"

আমি এ প্রশ্নের যে কি সত্তর দিব, সহসা ঠিক করিতে পারিলাম না। একটু ভাবিরা চিন্মিরা বলিলাম, "ঠাকুর দেবতার পুলোর জভ্যে ফ্ল তোলা cमारवत नव। कृत जुल बिर्ह्मिहि नहे कवारे त्माव। **এই भान** ना, আমাদের দেশের একজন কবি বলেচেন :---

> 'কিন্তু রে কুমুম, আর্য্যস্তগণে, দিয়াছে তোমারে দেবতা চরণে. **দেই সে ভোমার ঠিক বাবহার,** এই কথা আমি ভাবি মনে মনে এমন স্থন্দর এমন কোমল (मवभन ভिन्न काथा यादव वन।'

আমার উত্তর শুনিয়া সুশীলার মুথ যেন প্রকুল্ল হইয়া উঠিল।

सुनीनात महत्र क्यांवार्छ। कश्वात आत ह्यान विषय नाहे हिथा আমি তাহাকে বলিলাম,—"স্থশীলা তোমার দিদির তো একটা বর জুটে গেল,--এখন তোমার একটা রাজা বর জুট্লেই আমরা বড় স্থী হই।"

স্থালা তাই শুনিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া হাসিতে হাসিতে স্থানার হাত ধরিয়া মৃত্ মধুর অম্পষ্ট খরে বলিয়া উঠিল,—"কেন আমি যতীন बाबूटक विदय क'ब्दबा।"

কথা শুনিরাই বোগমারা ও আমি আনন্দমিশ্রিত বিশ্বরে চমকিত

হট্রা উঠিলাম। আমি প্রফ্লমুথে বলিলাম, "আঁ।, যতীন তোমাকে কিছু বলেচে না কি, সুশীলা ?"

"বলেচে বই কি ? যতীনবাবু আমাকে বল্ছিল, 'স্শীলা আমার বে' করবি ?' আমি বলুম, 'ক'র্ব'।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ষতীনকে তোমার বেশ পছল হ'ছেচে ?'' স্থশীলা বলিল, "হয়েচে।"

এই কথা শুনিবামাত্র আমি স্থালাকে সনলে তুলিয়া বারাণ্ডায় বাহির ১ইয়া বলিলাম, "ওমা, ও মাসিমা, ওগো, আর একটী আমাদের বৌ হ'রেচে গো। স্থালা যতীনকে বিয়ে ক'র্বে ব'লেচে, শুন্বে এস।" এই আক্ষিক ও অসম্ভাবিত বিপৎপাতে স্থালা অতিমাত্র বাাকুল হইয়া আমার হস্ত-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভের আশায় প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল। পরিশেষে কোনও রূপে ক্তকার্যা হইয়া আলুলায়িত বেশে ও বিগলিত ক্সংলে হস্ত হইতে নিপতিত সেই কবিতা ও ছবিটি পর্যান্ত তুলিয়া লইবার অবসর না পাইয়া, উর্দ্ধানে দৌড়িয়া পলাইল। ভূদেব ভায়া ভগিনীকে কোনও প্রকৃতর বিপত্তিতে বিপয়া মনে করিয়া তৎপূর্কেই বেগে চম্পট দিয়াছিল। ভায়ার বোধ হয় এইরূপ কোনও নীতি মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকিবে:—"য়ং পলায়তে, স জীবতি।"

হাসিতে হাসিতে আমাদের তো দেহের বন্ধন থসিবার উপক্রম ইইল। কিন্তবন্ধণ পরে মা, মাসিমা, বড়বৌ, মেজবৌ, রাজুদিদি প্রভৃতি উপরে আসিলেন। আমি তাঁহাদিগকে সেই ছবি ও কবিতা দেথ।ইয়া সমস্ত বাাপার বলিলাম। আমার কথা শুনিয়া মা গালে হাত দিয়া বলিলেন, "ওমা, কি আশ্চর্য্যি মিলন গো! এই যে এই মাত্তর দিদির সঙ্গে আমি এই বিষয়ে কথা কচিছলুম!"

মেজবৌদিদি তাহা শুনিয়া বলিলেন, "মাসিমা, আর কি দেখ্চো বাছা, তোমার ছেলের বে'তে লুচিমণ্ডা না পেয়ে আমরা আর যাচিচ না।"

মাসিমা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই হোক্ মা, তাই হোক্ মা; এত-আনন্দেরই কথা।"

এই গোলমালের সময় বাবা দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমিও কালবিলয় না ক্রিয়া আন্তে আত্তে সেথান হইতে স্রিয়া পড়িলাম।

अकिविश्म পরিচ্ছেদ।

মেজবৌদিদি ষতীন ভাষাকে লইয়া কতিপয় দিবস আবার খুব হাজ পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু যতীন সহজে অপ্রতিত হইবার ছেলে ছিল না। ছই জনে সমানে সমানে পড়িয়াছিল। একদিন যতীন ও আমি পড়িবার ঘরে বিগিয়া সাহিত্যালাপ করিতেছি, এমন সময়ে মেজবৌদিদি, যোগমায়ার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। যতীন যোগমায়াকে প্রবেশ করিতে দেখিয়াই উঠিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল; কিন্তু আমি ভাহাকে নিবারণ কিলাম, ভাহা দেখিয়া মেজবৌদিদি বলিলেন, 'ঠাকুরপো, ভুমি যতীনকে আট্কিয়ে রাধ্বে কেন ? ওর যে সময় নষ্ট হবে।"

यजीन विनन, "कि तकम ?"

स्विद्धिक विश्वास कि विकास कि विकास कि । ভाই आसात स्विद्धिक कार्यन ना ! स्वीमा, ज्राप्त धारत है कार्यन ना ! स्वीमा, ज्राप्त धारत ना । व्याप्तिक स्विद्धिक स्वाप्तिक ना । व्याप्तिक स्वाप्तिक स्वाप

"যাৰ বই কি ? কিন্ধ কেবল স্থশীলারই সঙ্গে তো আর বেড়াই না। স্থশীলা, ভূদেব আর আমাদের বাড়ীর ছেলেরা সকলেই তো সঙ্গে যায়।"

"তা তো যায়; কিন্ত স্থালারই সঙ্গে আজ কাল আসল বেড়ানোটা হ'চ্চে।"

"কি রকম ?"

কি রকম! যেন কিছুই বৃষ্তে পাচেন না! বলি, ছেলেমাসুষ পেয়ে ক্স্লে ফাস্লে বে কর্বার যোগাড় করাটা তোমাদের পৌরুষের কাষ না কি ? এই তোমার দাদা তো একটা মেয়েকে ফাঁদে ফেলে নিজন্ম ক'রে ফেল্লেন। তৃমিও দাদার ভাই কি না, তাই তৃমিও আবার আর একটীর বোগাড়ে ব'লেটো।"

আমি বণিনাম, "তুমি আমার এমন কথা বলোনা, বৌদিদি! এই তোমার সাম্নেই তো বোগমারা র'রেচে। একে জিজ্ঞানা কর দেখি, বে' হবার আগে একটা দিনও আমি যোগমারার সঙ্গে কথনও কথা ক'য়েছিলাম ? যোগমারা তো বে' হ'বার আগে কতবার আমাদের বাড়ী এসেছিল ? কই একদিনও আমি যোগমারাকে দেখেছিলাম ? আমি বনের মধ্যেই তো সমস্ত দিন থাক্তাম।"

त्यक द्यो निनि विनित्नन, "ना, द्यार्थमात्रात्र मदन दकान कथा कथ दनहै;

আর যোগমারাও তোমার সঙ্গে কোন কথা কয় নেই। তা সকলই সভিচ ৰটে। কিন্তু গাছের তলায় তুমি ঘুমিয়ে পড়লে যোগমায়া এসে তোমায় উঠিরে দিত। তোমার মুথ ধোবার জত্তে বাড়ী থেকে লল এনে দিত আর ত্মি ঘাম্তে আরম্ভ কর্লে আঁচল দিয়ে বাতাস দিত। কথা ক'বার দরকার কি ভাই ? কথা নেই বা কইলে ?"

বোগমায়া অপ্রতিভ হইয়া অঙ্গুলি দারা মেজবৌদিদির গা টিপিতে नाशिन।

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি তাই গুনেচো বুঝি ?"

"যাই শুনি; বলি এখন নেই তোমাদের বে' হ'য়ে গেচে। যা হ'বার ভা তো হ'মেচে; এখন আর কেউ ভার দোষ ধ'র্বে না। কিন্তু যভীন ভाই, তুমি যে স্থালাকে বে' ক'বুবে বলেচো, মুগলে ফাদলে তার মনটি কেড়ে নিয়েটো, যদি কোনও গতিকে স্থূনীলার সঙ্গে তোমার বে'না হয়, তা ह'ल তো মেয়েটার মাথা থেয়ে ফেল্টো দেখ্চি।"

यठीन विनन, "(व' इत्व ना तकन ? এक भ वात इ'त्व ! आमि स्नभी-লাকে বে' কর্বো; আর সুশীলাও আমাকে বে' কর্বে বলেচে।"

"কিন্তু ছেলেমান্ষের মন, যদি তার মন ঘুরে যায় ?"

"যায় তো যাবে-; তার জন্তে আর ভাবনা কি ? আমার মন তো ঠিক थाक (नहें ह'तना। अभौना यित (व' कत्र का का का मि (शह्भा ह'त ना।"

"বেশ, বেশ। খুব কবিতা লিখ্তে শিথেছিলে যাই হে'াক্। তোমার মতন আর গোটা কতক কবি এ অঞ্লে থাক্লে দেখ্চি আইবুড়ো মেয়ে-দের মা বাপকে পাত্র খুঁজে খুঁজে হাররান্ ২তে হ'ত না। বেশ ভাই শিগ্গীর বে'টা ক'রে ফেল; আমরাও দেখে যাই। আমাদের ভো আর বেশী দিন থাকবার যো নেই। কই ভূমি এঞ্দিন আমাদের বন জঙ্গল পাহাড় पिथित नित्र এल ना १ आमता b'en लिल, तिथात ना कि १ आत जुमि त्य दकान् मजीत विवयत्र कि अको कविका निय्थिता व'नहितन ? दम पिन সামাদের অপুসর ছিল না বলে ভোমার কবিতা গুন্তে পালুম না। তা' थामारतत्र थात्र त्यांनारना र'टव नां, नां कि ?"

यजीन विना,-"(वन क्या व्यावहे छात्रता त्वड़ाट हन। वाबहे ट्यायात्मत्र मन त्विदत्र चान्त्व। चात्र त्मरे भाशात्क व'त्म त्मरे कविठांति € CHIMICAL "

মেজবৌদিদি যোগমারার দিকে চাহিরা বলিল, "কি ভাই, আজই যাবে ? বিকেল বেলাভেই যাওরা যাক্, চল। ঠাকুর এখন বাড়ীতে নেই। আর সকাল বেলাভে কাজের ঝঞ্চাটে আমাদের ভো মর্বারও অপ্সর থাকে না! চল, রাজু ঠাকুজ্জি ও বড়দিদিকে বলি গে।" এই বলিয়া মেজবো-দিদি, যোগমারার সহিত নীচে গমন করিলেন।

আমি বলিলাম "কি বিষয়ের কবিতা লিণেচো, यভীন ?"

"সিন্দ্রে পাহাড় সম্বন্ধে।"

"সিন্দুরে পাহাড় ? সিন্দুরে পাহাড় কোণায় ?" '

যতীন বিশ্বিত কঠে বলিয়া উঠিল, "সিন্দ্রেপাহাড় জ্বানেন না ? কি আশ্চর্য্য ! এই যে আপনার বাড়ীর উত্তরে ছোট কাল পাহাড়টা, যার নীচে যমুনা নদী ব'য়ে যাচেচ।"

"ওটার নাম সিন্দুরে পাহাড় থা কি ? কে জানে ভাই অত ? আমি জানি একটা কাল পাহাড়। রোজই ভো ওর উপরে বেড়িয়ে আসি; কিন্তু নাম টাম তো একদিনও শুনি নাই। তুমি নাম শুন্লে কোথায় ?"

°(कन এই भर्मामवरत्त्रई लारकत कारह ।

ঐ পাহাড় সম্বন্ধে একটা সতীর অতি স্থনর গল আছে। আমি সেই গল শুনে ঐ পাহাড়ের উপরেই ব'দে, এক কবিতা লিখেচি। মেজ বৌদিদি সেই কবিতারই কথা বল্ছিলেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি দেখ্চি আমাদের ওয়ার্ড-আর্থ। ওয়ার্ড-আর্থও এই রকম বেড়াতে বেরিয়ে মনের মধ্যে কোনও ভাবের উদয় হ'লে পকেট থেকে কাগজ পেন্শিল বা'র করে কবিতা। লিখ্তে বস্তেন। তাঁর অন্কেগুলি কবিতা এই রকম ক'রে ঘরের বাইরেই লেখা হ'য়েছিল।"

"হাঁ, তা জানি। কিন্তু কার সঙ্গে কার তুলনা ক'র্চেন ! ওরার্ডবার্থ ছিলেন অর্গের কবি। জগতের মধ্যে একমাত্র তিনিই আদর্শ কবি জীবন যাপন করেচেন।"

"তিনি যে আদর্শ কবি-জাঁবন যাপন ক'রেচেন, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে জগতের মধ্যে তিনিই একক ন'ন।"

যতীক্ত কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়া বলিল, "আর কে ?"

ष्यांमि विनिवास "बामारनंत रनर्ग, এই ভারতবর্ষেই এরপ কবি ছিলেন।" "बामारनंत रनर्ग हिल्लन ? रक ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম "কবিকুলগুরু মহর্ষি বাল্মীকি।"
"বাল্মীকি !"

যতীক্রের বিশ্বর উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে দেখিরা আমি না হাসিরা থাকিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "তুমি কি মহর্ষি বালীকির রামারণ পড় নাই ?"

ষভীক্ত বলিল "ছেলে বেলায় ভো একবার ক্তরিবাদের রামায়ণ প'ড়ে-ছিলাম। তা'তে তো লেখা আছে, বালীকি রত্নাকর ডাকাত ছিলেন। পরে রাম নাম ক'রে তার পাপক্ষর হওয়াতে একা এদে তাঁকে রামায়ণ লিখ্তে বলেন।"

আমি বলিলাম,—"মহর্ষির মূল রামায়ণে রত্নাকরের কোনই উল্লেখ নাই। তিনি রত্নাকর ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে আমার সন্দেহও আছে। আর ফদিই ধর, তিনি প্রথম জীবনে কুকল্মী কুলাকর ছিলেন, তা হ'লেও মনে রাখতে হ'বে, আমি রত্নাকরের কথা ব'ল্চি না। আমি মহর্ষি বালীকিরই কথা ব'ল্চি।"

"আছা, বাল্মীকি কি প্রকার জীবন যাপন ক'রেছিলেন ?"

"বালীকি মহর্ষির জীবন যাপন করিয়াছিলেন। তিনি সেই সত্য, স্থানর, এক ও অদিতীয় মহাপুরুষের ধ্যানধারণার জীবনের শেষমুত্র্ত পর্যান্ত থাপন করিয়া গিয়াছেন। লোকালয়ের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মধান্ত শোকরের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মধান্ত শোকরের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মধার দাজিপূর্ণ আশ্রমে বাস করিয়া, কভিপয় অহুরূপ শিষ্যের সহবাসে, তিনি কালয়াপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হৃদয়ে যে কি অপূর্ব্ব পৌকর্ষের লীলা হইয়াছিল, তাহা আনি মুথে প্রকাশ করিতে ভালম। দেই সৌকর্ষ্যের কণিকা মাত্র ধারণ করিতে গিয়া আমার হৃদয় অভিত্ত হইয়াপড়ে। জগৎপূজ্যা সীতাদেবী যাহার অপূর্ব্ব সৌকর্যাস্থাই, মহায়ারামচন্দ্র, ধীমান্ লক্ষণ ও লাত্তকে ভরত যাহার অলিতীয় প্রতিভাবলে আজিও ভারতবাদীর হৃদয়রাজ্যে জাজলামান থাকিয়া সমানভাবে পূজ্য হইতেছেন, তাঁহার সৌকর্যাজ্ঞানের কথা কি আর বলিতে হয় পুরামারণ কিরূপে প্রথমতঃ রচিত হইতে আরম্ভ হয়, তাহা তো তুমি জান গুঁ

"না।"

"তবে অবহিত্তিতে প্রবণ কর। মহর্ষি অভাবকবি ছিলেন। সেই পূর্ণ সৌন্দ্র্যা ও পূর্ণ প্রিত্তার এক্ষাত্র আধার মহান্ প্রমেখরের আরাধনা

করিতে করিতে, জগতে তাঁহার এই পূর্ণতার অভিনয় দেখিবার জন্তু, মহর্ষির হৃদরে অভাবত:ই এক অদম্য আকাজ্জা জন্মে। জগতের সমস্ত মহা-कवित्रहे क्षप्रस এই त्रथ भाका उक्षा अधिमा शास्त्र। किंदु अग९ अपूर्व; বোধ হয়, সেই পূর্ণ মহাপুরুষের ইচ্ছাই এই প্রকার। কিন্তু আনেকে জগতে ष्यपूर्वजा मिथिया क्क् रम अवः मजर्क ना रहेल क्व श्रिविषयी ७ मान विषयी হইয়া পড়ে। মহর্ষিরও জীবনে এক সময়ে এই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি সংসারের মধ্যে কোথাও পূর্ণতা না দেখিয়া ক্ষ্ম হইতেছিলেন, এমন সময়ে একদিন দেবধি নারদ তাঁহার আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। **टा**नवर्षि जिटलाक ज्ञमन कतिराजन; श्रूखताः वालीक हैशारक टार्मशहे किळांत्रा क्रिलन,--'ভগবান, আপনার তো কোন স্থান অগম্য ও অবিদিত নাই; আপনি বলিতে পারেন, জগতে এমন কোনও ব্যক্তি আছেন, যিনি পূর্ণ, আদর্শস্থানীয় ও সর্বাগুণোণেত।' নারদ বাল্মীকির মনোগত ভাব আপনি যেরূপ পুরুষের কথা বলিলেন, জগতে ভদ্রুপ পুরুষ একান্ত চর্লভ। কিন্তু বর্ত্তমান কালে, এইরূপ এক মহাপুরুষ প্রাত্নভূত হইয়াছেন। জাঁহার নাম রামচক্র। তিনি অযোধ্যার রাজা ও মহারাজ দশরথের পুত্র। এই বলিয়া তিনি রামচন্তের জন্ম হইতে তাংকালিক ঘটনা পর্যান্ত সমস্ত বুভান্ত সংক্রেপে বর্ণিত করিলেন। ভগবান রামচক্র এই সময়ে লঙ্কা হইতে সীতা সমুদ্ধার পূর্বক অযোধ্যার রাজসিংহাসনে সমার্চ্ হইয়া প্রজাপালন করিতেছিলেন।

দেবর্ষি নারদের মুথে রামচক্র ও শীতাদেবী প্রভৃতির র্ত্তান্ত প্রবণ করিয়া বালীকির ক্র কদর আনন্দ ও উলাদে উৎকুল্ল হইয়া উঠিল। তাঁহার চকুর্ম হইতে এক অলোকিক দীপ্তি নিঃস্ত হইতে লাগিল। তাঁহার কদর যেন পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি এই সংসারকেত্রে যেন স্বর্গরাজ্যের অভিনয় দেখিতে পাইলেন। কিয়ৎক্রণ পরে দেবর্ষি নায়দ স্থানান্তরে গমন করিলেন। বালীকিও প্রাত্যহিক অবশ্রকর্ত্ব্য কর্মান্তরোধে প্রিয়শিয়্য ভরম্বাজের সমভিব্যাহারে তমসার স্বচ্ছজলে অবগাহন করিতে গমন করিলেন। কিন্তু বালীকির হৃদ্রে তথনও বীণার অমৃত্রমন্ন ঝ্রারের নির্ভি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভার হইয়াছিলেন। জগতের প্রত্যেক প্রাথেই তিনি অলোকিক পরিজ্ঞা ও সৌক্র্য্য দেখিতে পাইতেছিলেন।

ভমসার স্বচ্ছ জল দেখিয়াই তিনি উল্লাসে ভরম্বাজকে বলিলেন,—"বৎস,দেখ.
দেখ, তমসার জলরাশি সাধু ব্যক্তির হৃদরের ন্যার কিরুপ স্বচ্ছ ও নির্মাল।"
স্বচ্ছজল দেখিয়াও তাঁহার হৃদয় যেন পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভরম্বাজকে
বলিলেন,—"বৎস, তুমি আমার বল্প দাও; আমি এই নদীতীরবর্তী অরণো একবার পর্যাটন করিয়া আসি। এই বলিয়া তিনি অরণো প্রবেশ
করিলেন——"

এই পর্যান্ত বলিয়াছি, এমন সময়ে নীরো, চুনী, স্থশীলা, ভূদেব প্রভৃতি একদল বালক বালিকা আনন্দ-কোলাহল করিতে করিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সকলেই বলিতে লাগিল, "আমি যাব, আমি যাব।"

षामि विनाम,—"(कांशाय (त ?"

নীরো বলিল,—"এই যে মা, কাকীমা,রাজুপিসী, মঙ্গলাপিসী সবাই কাপড় প'রে তোমাদের সঙ্গে কোথায় বেড়াটেত যাচেচ। আমাদেরও নিয়ে চল না, কাকাবাব্। মা আমাদের নিয়ে যেতে চাচেচ না। তোমরা যদি না নিয়ে যাও, তবে আমরাও তোমাদের পেছু পেছু যাব।"

चामि विनियाम, "बाष्ट्रा, यावि। त्रीन कतिम् तन, थाम्।"

এই কথা বলিতে বলিতে কুদ্র মতিও উপরে উঠিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইল। তাহার পর আমার কোঁছা ধরিয়া ও মুখপানে চাহিয়া, হাঁপাইতে হাঁপাইতে, ব্যাকুলভাবে, তাহার স্বর্গীয় ভাষায় বলিতে লাগিল "কাকাধাব আমিও দাব; আমিও দাব।"

আমি বলিলাম,—"আচ্চা যাবি; আমার কোলে ওঠ।"

বাত্মীকির বৃত্তান্ত আর আমার শেষ করা হইল না। বৌদিদিরা, যোগ-মায়া, মঙ্গলা, রাজুদিদি, বৌদিদিদের দাদীব্য সকলে পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক উপরে আসিয়া উপস্থিত হইল। মেজ বৌদিদি আসিয়াই বলিলেন, "কই, ঠাকুরপো, যভীক্ত,—ভোমরা চল।"

আমি সকলের পরিচ্ছদের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "মেজ বৌদিদি, ভোমরা কোথাও নেমন্ত্রণ থেতে যাচ্চ না কি ? আমরাও ছই একটা মেঠাই সন্দেশ পাব ভো?"

"তা পাৰে বই কি? আমরা কি আর এক্লা ধাব ?"

আমি বলিলাম,—"যতীক্স ভারা ওঠ; আর দেখুচো কি? অক্স কোনও সময়ে আবার বালীকি সহছে গল করা যাবে।" এই বলিরা আমরা সকলে গৃহ হইতে বহির্গত হইলাম। গৃহে কেবল জননী, মাসীমা ও কেশব রহিল। মেজ দাদা বাবার সঙ্গে কোণার গিরা-ছিলেন। (ক্রমশঃ)

८नभीय वख ।

(>)

গত ফেব্রুয়ারী মাসে তুলাজাত দ্রব্যের উপর শুল্ক সহল্পে যে কি পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহা অনেকেই জানেন। আমাদের গ্রথমেণ্টের চিরু-কালই অর্থের টানাটানি হইবারই কথা। আয় বুঝিয়া ব্যয় করা গবর্ণমেণ্ট ইতরতা বোধ করেন। যেমন একজন ধনী লোকের আব্দেরে ছেলে থাকিলে কাজে কাজেই তাঁর বায়বাহুলা হইয়া পড়ে, সেইরূপ আমাদের গবর্ণমেন্টের অনেক আব্দেরে ছেলৈ থাকার কিছুতেই ব্যব সঙ্কুলান হই-তেছে না। আয় বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে সেই জক্ত কিছুদিন পূর্বে আমদানী ও কতকগুলি মোটা ধাতুর বস্ত্র ছাড়া কলে প্রস্তুত দেশীর বন্ত্রের উপর শতক্রা ৫ টাকার হিদাবে কর লওয়া ধার্য হয়। ইহাতে মাঞ্চোরে মহা গোলঘোগ পড়িয়া যায়। জিনিসের উপর কর লইলেই ভাহার দাম বাড়ে, এবং দাম বাড়িলেই প্রায় কাট্তি কমিয়া যায়। মাঞ্চেষ্টারের গণ্ডগোলের এই এক কারণ। দিতীর কারণ দেশীয় কতক্ঞলি মোটা বল্লের উপর শুক্ত না লওয়া। যদিও ওরূপ বস্ত্র বিলাত ২ইতে আমাদের **रमर्ग आमनानी हम्र ना, এবং উহা শুক হইতে অব্যাহতি পাও**য়ায় মাঞ্চোরের কোন ক্ষতি হইবার সন্তাবনা ছিল না, তথাপি মাঞ্চোর वृक्षिमान विनम्ना हेहा जारन रय यजिनन रामीम कनकम्रो वर्खमान थाकिरव **ভতদিন তার উদ্বেগের কারণও বর্ত্তমান থাকিবে, এবং তাহাদের উচ্চেদ** সাধন না করিতে পারিলে দে নিশ্চিত্ত হইতে পারিবে না। এই ছই কারণের জন্ত তুলাজাত এব্যের উপর গুক স্থাপনের পূর্ব্বোক্ত আইন পাশ হওরার দিন হইতেই মাঞ্চোর আন্দোলন আরম্ভ করে। মাঞ্চোরের ভোট অনেক, স্বতরাং বিলাতের প্রত্যেক রাজনৈতিক দল ভাহাকে ভয় করিয়া চলেন। মাঞ্চোর ভারত সেক্রেটেরির নিকট ঘন ঘন প্রতিনিধি পাঠাইতে লাগিলেক। প্রথম দিন কয়েক সেক্রেটেরি মহাশন্ন ভারতের

व्यर्थित व्यनिष्ठतत्र कथा कृश्यिक्तिन। किन्छ भारकष्टीत नाष्ट्राज्याना। ্ এ দিকে মন্ত্রীসম্প্রদারও পরিবর্ত্তন হইরা গেল। বর্ত্তমান মন্ত্রীসম্প্রদার পর্বোক্ত মন্ত্রীসম্প্রদারের পরিবর্তনের প্রাকালে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ত মাঞ্চোরকে আশা দিতে কথন অবশ্র ভুলেন নাই। ইহারা ক্ষমতা भारे (नरे रिशं मिशरक ठां भित्रा थितन। क्न अरे रहेन य किছू मितन त মধ্যে বিলাত হইতে বন্ধগুল্ক পরিবর্ত্তনের জন্ম ভারত গ্রণমেণ্টের ত্কুম আসিল। কাজেই গত ফেব্রুয়ারী মাসে পূর্ব্ব আইন পরিবৃত্তিত ৫ইয়া স্থির হইল যে আমদানী ও কলে প্রস্তুত সমুদার বস্তুর উপর শতকরা আ৽ টাকার हिमादि भाखन न उम्रा रहेर्दक, এवः मकन श्रकादित स्थामनानी जूना भाखन হইতে অব্যাহতি পাইবে। এই ব্যবস্থায় কি কি ফল হইল ? (১) मास्क्ट्रोत्र मञ्जूष्टे इहेन। हेहार्ट य वर्त्तमान मञ्जी मञ्जूनारम् क स्विधा **২ইল তাহা যাহারা বিলাতী রাজ্য-শাসনু নীতির উপর দৃষ্টি রাখেন তাঁহারা** অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন। পার্লেমেণ্টের আগামী সভ্য নির্ঝাচনের সময়ে বর্ত্তমান মন্ত্রী সম্প্রদায়ের ইহাতে বিশক্ষণ স্থবিধা হইবার সম্ভাবনা। (২) মাঞ্চোরের সম্ভোষ সাধনোদেশে ভারতের ৫০ পঞাশ লক্ষ টাকা আয় পরিত্যাগ। ভারতের যদি সচ্ছল অবস্থা হইত তাহা হইলে যাহাই হউক না কেন, কিন্তু তাহার বর্তমান অবস্থায় এরূপ আয় ত্যাগ যে কতদূর অক্তায় ও অযেতিক তাহা বুঝাইবার প্রায়াস অনাবশ্রক। লবণ করের মত পীড়ক কর আর আছে কিনা সন্দেহ। যদি ইহা উঠাইতে বা क्साहेट वन जाहा हहेटन गवर्गटमणे अनिष्टतंत्र द्याहाई पिटवन वा क कुकन করিবেন। যে ব্যক্তির বার্ষিক ৫০০ টাকা আয় তাহাকে প্রতি টাকায় ৪ পাই করিয়া আয়ে কর দিতে হয়; এ বিষয়ে যদি গবর্ণমেন্টকে বিবেচনা করিতে বল ; দেই এক কথা। অথচ মাঞ্চোরের জন্ম ৫০ লক্ষ টাকা আয় ছাড়িয়া দিতে কোন উচ্চ বাচ্য হইল না। (৩) দরিদ্র নিপীড়ন। পূর্বে কতকগুণি মোটা ধাতুর কাপড় শুক্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছিল। क्ल এই इट्डेबाছिल (य क्लक्किल गतीव लाटकत मुखाय वस भारेबात भटक একথানা কাপড় কিনিতে হইলেই মাঞ্চেটারের থাতিরে কাপড় থানা পিছু вটা পদ্মসা করিয়া সেলামি দিতে হইবে। (৪) আমদানী স্তার উপর মাণ্ডল উঠিয়া বাওরাতে উক্ত হতার প্রস্তুত হতে নির্দ্ধিত দেশীর বল্লের

দাম কিছু ক্ষিতে পারে। যদি হস্তনির্মিত দেশীর বস্তের দাম ক্ষে ভাহা হইলে ভাঁভিদের কিছু স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু ইহাতে প্রতি বস্ত্র থানার কত দাম কমিতে পারে ? তাঁতিদের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, দেশীয় কাপড়ের অবস্থা যেরূপ হইয়া পড়িয়াছে, কাপড়খানা পিছু সম্ভবতঃ इहे हो अ श्रमा माम कमिला दिकान शक्का य वित्म खिविश हहेत वित्रा (वाथ हम्र ना ।

व्यत्नत्क छात्रज्ञ वर्गराप्तेत्र अहे क्रिश व्यवहारत विश्विष्ठ हहे त्वन । त्क्ह কেহ বড় সহজেই বিশ্বিত হন অথবা তাঁহার। বিশ্বিত হইয়াই আছেন বলিলে হয়। বস্তুতঃ ইহাতে বিশ্বিত হইবার কিছুই দেখা যায় না। ভারত গবর্ণমেন্টের কোন স্বাধীনতা নাই। .ভারত দেক্রেটেরির আদেশ প্রতি-পালনই ইহাদের কার্যা। তাঁহার নাম ছুকুম, ইহাদের নাম তামিল। উপরে যে বে কথা বলা হইল ইহা কল্পিত, নয়। ভারতীয় কার্যানির্কাহক সভার কোন কোন সদস্ত আইন সভায় বসিয়া ঈদৃশ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। অত এব ভারত দেক্রেটেরি যদি কোন আদেশ করেন, তাহার অন্তথা করি-বার ক্ষমতা ভারত-গবর্ণমেন্টের নাই। আবার এক কথা, মাঞ্চোর হইল প্রভৃত ক্ষমতাশালী ইংরাজ বণিক ও শ্রমজীবি সম্প্রদায়, আর আমরা হইলাম थानमृज निम्हन ভाরতবাদী। थावरनत चार् नारतत्र कार्ह इर्न्सरनत मन्ना-मक्रालात कथा टिकिट्ड भारत ना। श्रीवरनात क्या छ इर्कालात भताक्य इहे-**८७८६** প্রাকৃতিক নিয়ম। এ নিয়মের বিপরীতে মস্তকোন্তলনের চেটা বাতৃলতা ছাড়া আর কিছুই নয়। হইতে পারে এমন সময় আসিবে, যথন व्यवत्वत्र अत्र ७ इर्वत्वत्र भत्राक्त्र ना श्रेषा व्यवत्वत्र भत्राक्त्र ७ इर्वत्वत्र জন্মই নিয়ম হইবে। কিন্তু যতদিন এ বিপর্যায় না ঘটিতেছে, ততদিন বর্ত্ত-মান নিয়ম শিরোধার্যা করা ছাড়া উপায়াস্তর নাই। আর একটু কথা আছে। মাঞ্টোর দল হইল জেতা, আমরা বিজিত। তাহাদের স্বার্থ আগে না আমাদের স্বার্থ আগে ? ভারত সেক্রেটেরি বা ভারত গবর্ণমেণ্ট যে নিজেদের জাতীয়দের মঙ্গলের কথা পাঁকে পুতিয়া কিমা ভাহাদের ম্বার্থের मछाक भनाचा कतिया, आभाराव निर्क जाकाहरवन, এরপ आभा कया वि অধিকতর বাতুলতা তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতি বিরক্ত হইবার, কিখা ইহাদিগকে গালি দিবার পূর্বে আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত বে, ইহাদের অবস্থার পড়িলে আমরা কি করিতাম।

यां डेक, এ नव कथा अथन यां डेक। आभारतत्र कथा পाड़ा यां डेक। वज्र-खब আইন পরিবর্ত্তিত হইবার পর মধ্য-প্রদেশ ও ভারতের অক্সান্ত স্থানে হুই চারিটি সভা হইরা গেল। সভার লোকে প্রতিজ্ঞা করিলেন, যতদূর সম্ভব বিশাতী বস্ত্র ব্যবহার ভ্যাগ ও দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিবেন। বাঙ্গালীরা আজ কাল দেশের মধ্যে অগ্রণী—তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? তাঁহারাও হুই একটা সভা করিলেন। সভায় হইল কি ? প্রথম বিশ পঞ্চাশ জন লোকের আগমন। দ্বিতীয় বাঙ্গালায় কিম্বা ইংরাজীতে ছই একজন বক্তার মদেশামুরাগোদীপক ইংরাজ-নিকা মিশ্রিত বফ্তা। "দেশের সর্বনাশ হইতে বসিয়াছে; ইংরে-জেরা তায় বিধিমতে সহায়তা করিতে বদিয়াছেন, দেশীয় বস্ত্র ব্যবসায় আঙ্গ লুপ্ত প্রায়; অরাভাবে আঙ্গ তাঁতীদের ঘরে হাহাকার। আমরা ধ্দি দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি, এক ঢিলে ছই পাথী মারা **२**हेट्वक ; दिनौत्र निज्ञोत्मत छेपकात ७ हेश्ताक्ष्मत खपकात्माधन। প্রাইয়া দেখিলে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিলে মোটের উপর লাভ বই অণাভ নাই; দেশীয় বস্ত্র টেঁকে বেশী। যতদিন ব্যবসায়ের উন্নতি না श्हेरज्ञाह, जजितन रामीय वस वावशाय किছू लाकमान हहेरज भारत वरहे, কিন্তু দেশের থাতিরে আমাদের সে লোকদান দহা করা উচিত। অতএব ভাই সকল আন্ত্র, আমরা যতনূর সম্ভব দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। সর্বশেষ বহুল পরিমাণে দেশীয় বস্ত্র প্রচ-লনের উপায় উদ্ভাবনের জন্ম এক সমিতি গঠিত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বোষাই কিম্বা মধ্য-প্রদেশের অবস্থা বিশেষ অবগত নই। বিলাভী বস্ত্র বাবহার ত্যাগের প্রতিজ্ঞা দেখানে কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইয়াছে বলিতে পারি না। কিন্তু উক্ত প্রদেশহয়ের লোকেরা ঠিক বাঙ্গালী নয়। ছই দশটা কাপড়ের কল তাহারা ক্রিয়াছে ও চালাইতেছে। উহাদের "মরদ্ কি বাত" হইতে পারে।

আমাদের কি হইল ? ইংরাজী শিক্ষার প্রসাদাৎ আমাদের মূথ কুটি-য়াছে। কোন একটা উদ্দেশ্ত সাধন করিতে হইলে আমরা মনে করি, যদি একটা সভা আহ্বান করিয়া উদ্দেশ্ত সাধনের উপায়াবল্যনার্থে একটা সমিতি গঠিত করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত না হউক উদ্দেশ্তার যে নিদান সাড়ে বার আনা আক্ষাজ কাজ সাধিত হইল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সমিতি গঠিত হইয়া বস্ত্রসভা সকল সন্ধার পরেই ভক্ষ হয়। সমিতির সদস্তগণ অবশ্ব রাত্তে নিদ্রা গিয়াছিলেন। আজও তাঁহাদের নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, তাহার প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। যদি তাঁহাদের কথন নিদ্রা ভাজে, তাহা হইলে তাঁহারা সমিতি গঠনের উদ্দেশ্ব কতদূর সফল করিয়া তুলিতে পারিবেন দেখা যাউক।

(२)

দেশীয় বস্ত্র উঠিল কেন ? ৩০.৩৫ বংসর পুর্বেষ এদেশে বিলাভী বস্তের প্রচলন খুব কমই ছিল। বেশ মনে হয়, ছেলে বেলায় আমরা আউপভৱে দেশী কাপড় ব্যবহার করিতাম। দেখিতে দেখিতে উহার ব্যবহার কমিয়া আসিতে লাগিল, এবং বিলাভী কাপড়ের কাট্ভি বাড়িয়া গেল। এখন বোধ হয় কম লোকই আছেন ঘাহারা আটপত্রে দেশী কাপড় ব্যবহার করেন। অনেকে পোষাকী কাপড়ও দেশী ভুলিয়া দিয়াছেন। আর একটা কথা আছে, আজকাল তাঁতে বোনা যে সকল দেশীয় বস্ত্ৰ প্ৰচলিত ভাষাদের অধিকাংশই বিলাভী ফুভার ভৈরারি। ৩০।৩৫ বংসরের মধ্যে দেশীয় বস্ত্র ব্যবসার প্রায় উঠিয়া আদিল কেন তাহার কারণাত্রসন্ধানে বেশী **मृत याहेटल इहेटवक ना। हेशत टक्वेल এक्हे पाळ कात्र आह्र। विना**ली काशक (तभी व्यापका (एत मछ।। यि छाहा ना इहेछ, छाहा इहेल (कहहे বিলাভী কাপড় ধরিত না। ১॥• টাকা দামের এক জোড়া বিলাভী ধুতি যেরপ কাপড় হইবে সেইরপ এক জোড়া দেশী ধুতি যদি পাওয়া যায়, ভাষা इंहेटल २॥० ठीका ७ , ठीकात कम পाउम्रा गारेटव किना मटनह । द्वाप इम्र কাতে বছরে দেইরূপ এবং দেইরূপ জমিওয়ালা দেশী কাপড় খুব বিরল। এ কথা নিশ্চর যে, যে সময় বিলাতী কাপড় প্রচলন আরম্ভ হর, সে সময় এক জোড়া বিলাতী কাপড় যে দরে পাওয়া যাইত, তজপ এক জোড়া দেশী কাপড় দেই দৰে কিয়া তাহা অপেকা কম দরে কথনই পাওয়া যাইত না। শাক্ষকাল যে দেশী কাপড়ের অবস্থার উন্নতি হইনাছে তাহা ত বোধ হয় না। উহার কাট্তি বেরূপ কম অবনতি হইবারই সম্ভাবনা। লোকের যথন কাপড় দরকার হর তথন তাঁহার। দেশী বিলাতী ভাবিবার অবসর পান না। প্রথমত: সন্তা খুঁজেন এবং দিতীয়ত: যে দাম দিতে তাঁহারা লক্ষ্ম সেই দামে যতদূর ভাল কাপড় পাওয়া সম্ভব ভাহাই খুঁজেন। যাঁহারা তাঁতে বোনা দেশী কাপড়ের পক্ষপাতী তাঁহারা তিনটা কথা বলেন;—(১) দেশীয় বস্ত্র-वायमाधीया शहाकात्र कतिराज्ञ ए, जाहारावत्र अत अपिराज्य मा, राष्ट्रावत अकिंग শিল্প নষ্ট হইরা যাইতেছে এবং দেশের ধন দেশ হইতে বাহির হইরা গিন্ধা.
বিদেশী লোকের উদর পূর্ণ করিতেছে। এরপ হইতে দেওয়া কথনই উচিত্ত
নর, অত্তএব নিদান দেশ-হিতৈবিতার থাতিরে আমাদের দেশী বস্ত্র যতদ্র
সম্ভব ব্যবহার করা উচিত। (২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু মহার্ঘা
হইলেও দামের পক্ষে উহা সন্তা। (৩) চেটা করিলে বিলাতী কাপড় যে দরে
পাওয়া যায় অনেক সময় সেই দরে সেইরূপ দেশী কাপড় পাওয়া যাইতে
পারে। উৎসাহ নাই বলিয়া আর দেশে আবশ্রুক মত নানাপ্রকার কাপড়
তৈরারি হইতেছে না, এরং অনেক হাত ফিরে বলিয়া সময়ে দেশী
কাপড়ের দর অকারণ ইদ্ধি হয়। তিনটা কথারই পর পর আলোচনা
করা যাইতেছে।

(১) এ ऋत्व ऋत्म-हिटेडियिडात लाशेरे तुथा। लायरे बनून आह খুণই বলুন মনুষ্য খভাব হইতেছে সন্তাপাইলে আর কেহ অধিক দাম দিয়া किनिम किनिटि यात्र ना। हेश (य स्थू आमार्गित रिट्म रिविटि शास्त्र) यात्र जाहा नरह, शृथियोत मर्व्यक्ष वह निश्चम वलवर । व्हनिवास छ ममन বিশেষে ইহার অভ্যথার কথা শুনিতে গাওয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভাহা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র। মনে করুন একজনের এক জোড়া কাপড়ের দরকার। ১॥• টাকা হইলে তিনি তার পছন্দসই এক জোড়া বিশাতী কাপড় পান। ধয়িয়া লইলাম ঠিক সেইরূপ এক জোড়া দেশী কাপড় হুই টাকায় পাওয়া যায়। তিনি কি তথন ভাবেন যে ১॥• টাক! मित्रा काश्र काषाठी किनित्न এकजन वित्नशीत्वत उथकात कत्रा इत्र, किन्द २ , টाका निम्ना किनित्न এकजन श्रामित्रम उपकान कता श्रेत, श्राप्त अ আমার ছই টাকা দিয়া দেশী কাপড় কোডাটাই কেনা উচিত। হয়ত কোন মহাপুরুষের মনে এইরূপ ভাবের উদয় হইতে পারে, কিন্তু অগতে महाशुक्तव वर्ष विव्रत । महत्राहत लाल्कित मत्न এक्रभ खाद्यत छेनत्र इत्र ना। चात्र এक कथा, अन्नभ छात्र मत्न छेनत्र इटेला छ कत्रक्रम लाक हेटा कार्या পরিণত করিতে দক্ষম ? প্রত্যেক গৃহস্থকে তাঁর পরিবারস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ত অস্ততঃ বংসরে ৩।৪ জোড়া কাপড় কিনিতে হয়। উড়ানি পিরাণ প্রভৃতি ধরিলাম না, কারণ অনেক দরিত্র গৃহস্থকে সাধারণতঃ ঐ সকল জিনিসের ব্যবহার হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়। এরপ গৃহত্তের যদি निस्मादक वहेना दा । अन त्थाया थात्क, छात्रा इहेरन छात्रा क वरमात्र अवजः

২০।২ - জ্বোড়া কাপড় কিনিতে হইবেক। অর্থাৎ যদি তাঁর দেশী কাপ্ড বাবহারের স্থ হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অন্ততঃ বৎসরে ৮।১০ টাকা অধিক ব্যব্ন করিতে হইবেক। জিজ্ঞাসা করি দেশে এরূপ ক্রজন গৃহস্থ আছেন খাহারা এইরূপ অভিরিক্ত বায় করিতে পারগ ? যে হিসাবটা উপরে দেওয়া গেল তাহা সকল দিকেই কম করিয়া ধরা তাহা অনেকেই বুঝিতে পারিবেন। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে ১ জোড়া ১॥• দামের বিলাভী কাপড অপেক্ষা এক জোড়া হই টাকা দামের দেশী কাপড় চের নিকৃষ্ট। অনেক গৃহস্তের লেঙটীর উপর পোষ্য এবং প্রত্যেকের প্রতি বস্ত্রের অক্টে স্থপু এ৪ জোডা কাপড়ের দামের অপেক্ষা অনেক অধিক থরচ হয়। একজন ২০।২৫ টাকা মাহিনার কেরাণীকে বা একজন সামান্ত কৃষককে স্থপু দেশ-ছিতৈ যিতার থাতিরে অধিক ব্যয় করিতে বলা কতদূর যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারি না। আর যাহারা অতি কট্ট করিয়াও নিজেদের মোটা ভাত মোটা কাপড় যোগাইয়া উঠিতে পারে না তাহাদিগকে এরপ করিতে বলা বিদ্রূপ ভিন্ন আার কিছুই মনে হয় না। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন আমরা "যতদূর সম্ভব" দেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অমুরোধ করিতেছি। তাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে—অনেকে তাহা করিতেছেন। অনেকে পোষাকী কাপড় দেশী ছাড়া ব্যবহার করেন না। অনেকে কানপুর, নাগ-পুর ও অন্তান্ত স্থানের জিন প্রভৃতি মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ ক্রিয়াছেন। বোম্বাই মিলের পরণের কাপড় অত্যন্ত মোটা বলিয়া বাঙ্গা-লায় তার ব্যবহার কম। দেশ-হিতৈষিতায় থালি ২।১০ জন হয়তঃ উহা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সর্ব্বসাধারণকে স্থ্র দেশ-হিতৈষিতার জন্ম कृष्टि ও श्रष्टिक खान পরিত্যাগ করিতে বলা, কিমা তাহার। ঐরপ করিবে আশা করা, অথবা তাহারা ঐরপ না করিলে তাহাদিগকে গালি দেওয়া কিছু श्विक विश्वा (वाध इत्र ।

(২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু, মহার্ঘ হইলেও দামের পক্ষে সন্তা।
এ বিষয়ে মন্তবৈধ থাকিতে পারে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। এক
কোড়া রেশির ৪৯ নং ধুতি বা সাটী ২০ সিকা হইতে ২০/০ আনার পাওয়া
যাইতে পারে। এরপ এক জোড়া কাপড়কে সময়ে সময়ে এক বৎসরেরও
অধিক যাইতে দেখা যায়। উহার দেড়া কিম্বা ছনা দাম দিয়া যদি এক
জোড়া দেশী কাপড় কেনা যায়, কেহ কি বলিতে পারেন যে উহা ছই বৎসর

পर्वास यारेत ? इरे वरमत ना यारेल चात तमा कांभड़ वावशांत नाम নাই। ছই বৎসরেও ঠিক লাভ হয় না। বিলাভী এক জোড়া ১॥০ টাকা দামের সাটী যদি ৬ মাস যায় এক জোড়া ২ টাকার দেশী কাপড়কে ৮ মানের কিছু উপর যাওয়া চাই। কিন্তু ধরিয়া লইণাম দেশী কাপড় দামের পক্ষে সন্তা। তাহাতে আসিয়া গেল কি ? অনেকের পক্ষে একেবারে (यभी টाका वार्षित कर्त्रा कठिंत। मकलारे खात्तत (य ठाउँन थूडता ना কিনিয়া যদি বেলিয়াঘাটার কোন আড়ত হইতে পাইকেরি দরে বেশী किनिया जाना यात्र जारा इरेल जानक नाज रहेएज शास्त्र। किन्न किनिकांजा সহবের মধ্যে কয়জন তাহা করিতে পারেন ? আমরা জানি যদি ৩ টাকার এক জোড়া থেলো জুতা না কিনিয়া ে টাকা দিয়া এক জোড়া টে ক্সই জুতা কেনা যায় তাহা হইলে মোটের উপর লাভ বই লোকসান হয় না। কিন্তু এই জ্ঞান সত্তেও কয়জন জুত। কিনিবার সময় এক দমে ে টাক। থরচ করিতে পারেন। প্রসার অভাবে অনেক সময়ে লোককে থেলো জিনিসে সম্ভষ্ট হইতে হয়। মনে করুন, একজন গৃহস্থের এক মাসে ৪ জোড়া কাপড আবশ্রক। দেড় টাকা করিয়া ইইলে ৪ জোড়া বিলাভী কাপড়ে ভ্টাকালাগিবে। যদি ২ টাকা দিয়া বিলাভী অপেক্ষা টেঁকসই দেশী কাপড় পাওয়া যায় তাহা হইলে তাঁহাকে ৮ টাকা থরচ করিয়া ৪ জোড়া तिनी काभक किनिएक श्हेरवक। दिल्या मर्था क्यांकन मधाविख छ पित्रक्त গৃহস্থ এইরূপ ব্যন্ন করিতে সক্ষম তাহা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

(৩) বাঁহারা বলেন চেষ্টা করিলে দেশী কাপড় বিলাভীর দরে পাওয়া যায় তাঁহাদিগকে বলি, সর্কানাধারণ এরূপ চেষ্টা করিতে অপারগ; ভাঁহারাই কেন চেষ্টা করিয়া যাহাতে লোকে স্থলভ মূল্যে অর্থাৎ বিলাভীর দরে জজ্ঞপ দেশী কাপড় পাইতে পারেন সেইরূপ বন্দোবস্ত কর্মন না? যদি সাভ হাত কিরিয়া দেশীর মূল্য অকারণ বৃদ্ধি হয় ঐরূপ সাত হাত ফেরা বন্ধ হয় না কেন? যথন বিলাভীর মূল্যে, জজ্ঞপ দেশী পাইয়া লোকে শেখোক্ত কাপড় ব্যবহার না করিবেন তথন তাঁহাদিগকে ছই কথা গুনাইবার সময় হইবেক। কিন্তু একটা কথা উঠিতে পারে। ৩০।৩৫ বৎসর পূর্ব্বে ত দেশীই ছিল। তথন ত উৎসাহের অভাব ছিল না। তবে দেশী উঠিল কেন? বিলাভীর সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে না পারিয়াই দেশীকে পশ্চাৎপদ হইতে হইয়াছে। (0)

যাঁহারা বস্ত্র সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা যদি স্ন্তায় লোককে কাপড় যোগাইবার কোন উপায় করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের আন্দোলনের কোন ফল হইবে, নতুবা কেবল উহা অরণ্যে রোদন মাত্র। হস্ত কথন কলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না এ কথা মনে রাথা কর্ত্তব্য। যেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, কাপড়ের কল হয় ত ভাল নতুবা ম্যাঞ্চাষ্টারের মুখাপেক্ষা ছাড়া উপায়াস্তর নাই। কল যে বলিলেই হয় ভাহা নয়। তাহা হইলে দেশে এত দিন কল ছাইয়া পড়িত। বিলাতে कन এक मिटन इत्र नाहे। कन ठानाहेट इहेटन मिक्का ठाहे, अधारमात्र চাই, মূলধন চাই, বিশ্বাস চাই। মূবে আমরা যতই বলি না কেন, আমা-দের মধ্যে এ সমস্তরই অভাব। ভারতের অস্তান্ত হানে হই দশটা कल इटेबाएइ वट्डे किन्छ त्म मद करनुत्र व्यक्षिकातीता वालानी नम्र। वाला-লীরা ইংরাজী শিথিয়াছেন, গলাবাজী করিতে শিথিয়াছেন, কিন্তু ইহা ছাড়া যে আর কিছু শিথিয়াছেন তাহার প্রমাণাভাব। অন্তান্ত স্থানে যে কয়টী কল হইয়াছে তাহাদের বলাতী কলের সহিত প্রতিযোগিতা कतिरा का करे को इंटर का वा कि हो एम अपाधिकाती ता है जातन। भारत-ণামে ফল কি দাঁড়াইবে তাহা কেহ বলিতে পারেন না। আমাদের দেশে পরিশ্রম সন্তা এবং তুলাও অনেক জনিয়া থাকে ও আবশ্রক হইলে আরও ष्मिक উৎপन्न कना घारेटि भारत । किन्न भतिसम स्म रहेरा है, काँठा मान यत्पष्टे स्टेलिटे स्टेल ना। अभिरकत्र निश्ना ଓ कार्याकात्रिला, ব্যবসামীর বুদ্ধিমন্তা, সাহস ও অধ্যবসায়, মূলধনের বছলতা এ সব সম্বন্ধে ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে আমাদের দেশ এখনও অনেক দূরে। ব্যব-সায়ের লাভালাভ অনেক পরিমাণে ইহাদের উপরই নির্ভর করে।

যদি কোন একটা শিল্প এক দেশে অধিক কাল ধরিয়া প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে সেই শিল্পজাত দ্রব্য উৎপাদন পক্ষে সেই দেশের ক্রমে ক্রমে ক্রমে অনেক স্থবিধা হইলা উঠে। সেই দেশের শ্রমিকেরা ঐ শিল্প সম্বন্ধে বিশেষ নিপুণতা লাভ করে, ঐ সম্বন্ধীয় কল কার্থানার বিশেষ উন্ধৃতি সাধিত হয়, বাহারা ঐ শিল্পে আপনাদের মূলধন নিযুক্ত করেন, নানা বিষয়ে তাঁহাদের ঐ সম্বন্ধে বিস্তন্ধ অভিজ্ঞতা জ্লাম। অভএব সেই দেশে ঐ শিল্পাত দ্রব্য যত সন্তায় উৎপাদিত হইতে পারে, এক নৃতন দেশে তাহা

সম্ভব নর। অনেক বৎসর হইতে বিলাতে কলে কাপড় প্রস্তুত হইরা আসিতেছে। তবে বস্ত্র-বুনন প্রথা প্রথম প্রচলিত করিবার সময় অবশ্র অনেক বাধা বিম উপস্থিত হইয়াছিল। আজ কাল কিন্তু সে সমস্ত অতি-ক্রান্ত হইয়াছে। আমাদের যদি কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, ভাহা হইলে অনেক বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিতে হইবেক। অভিক্রম করিতে সক্ষম হইব কি না তাহা ভবিষ্যৎগর্ভে নিহিত। কোন দেশে একটা নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা এত কঠিন বলিয়াই অনেক সময় দে দেশের গ্ৰণমেণ্ট বিদেশীয় আমদানী জব্যের উপর মাস্থল লইয়া থাকেন। ইহার क्षरान छेत्मक एमरण नृष्ठन भिन्न क्षठनरन छे प्राप्त रमख्या। हेरात्र इहे একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। অফ্রেলিয়ায় বিস্তর পশম জন্ম। शृद्ध के भगम आय ममखरे विवारि उक्षानी रहे छ। भगभी वञ्च छै०भावन শিল্প বিলাতের এক প্রধান শিল্প। এ দিকে অষ্ট্রেলিয়াকে অনেক পশমী বস্ত্র কিনিতে হয়। কিছুদিন পরে লোকে দেশেই পশমী বস্ত্রের কল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃতন দেশ ও নৃতন শিল। বিলাভী পশমী বল্কের সঙ্গে প্রতিঘন্দিতা করা সহজ নয় বুঝিয়া অষ্ট্রেণিয়ার প্রাদেশিক गवर्गायक मकन व्यामनानी भगमी वास्त्रत छेभत एक छाभन कतितन। **बहे रहेन (य, निरम्भीय निर्द्धत नाम नृक्षि रहेन बदः रामीय निद्धतांत्रकशन** वित्रभीत्रतात महिक প্রতিযোগিতা করিতে দক্ষম হইল। আমেরিকাতেও ঠিক ঐরপ হইয়াছে। অনেক বিষয়ে গুব স্থবিধা সত্ত্বেও আমেরিকা নৃত্তন (मिन्नी विक्र श्रांशन ७ मःत्रकल्पत क्रम जारमित्रकान गवर्गरमण्डे षात्रक विरामकां ज जरवात उपत्र माञ्च महेशा शास्त्रत। कथा हहेर उछ এ প্রথা ভাল কি মন্দ। চিরস্থায়ী হইলে ইহাতে অপকার ভিন্ন উপকার रुटेवांत्र मञ्जावना नार्टे। हेरा घात्रा कृत्विम উপায়ে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি করা इम्र এবং स्त्र छ देशानक रात्र था जिरत स्त्रा वावशातकरात्र वाष्ट्र छात्रा हम्। किन्त यमि এই প্রথা দারা এক নুতন শিল্প স্থাপনের সহায়তা হয় মাজ, এবং শিল্পটী স্থাপিত হইলে ইহা রদ করা ঘাইতে পারে, তাহা रहेरन मिनकडक निज्ञबांड ज्वा वावशांत्रकमिराव अञ्चिति हरेरन अ পরিণামে ইহা দারা দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়। দেশে নৃতন শিল যতই প্রচলিত হয় ততই তার মঞ্লের বিবর; ততই लाटकत अब मः शास्त्र स्विधा रुष । किन्न यनि दर्गन दर्गन लिबकाठ

জব্য সম্বন্ধে কিছুদিন পরে এই উপার রদ করিবার অসন্ভাবনা দৃষ্ট হয়, তাহা

হলেই বুঝিতে হইবেক সেই শিল্পটা সে দেশের উপযোগী নয়। দেশের

মৃগধন ও পরিশ্রম ঐ শিল্পে নির্মোজিত না হইয়া শিল্পান্তরে নিয়োজিত হওয়াই
ভাল। অনেক সময় শিশুকে হাঁটান শিশাইবার জক্ত ক্রত্রিম সহায়
আবশুক হয়, কিছুসে বড় হইয়াও যদি ক্রত্রিম সহায় ব্যতীত হাঁটিতে না
পারে, তাহা হইলেই বুঝা গেল তার পায়ের দোষ আছে, ও সে কথনই
আপনি হাঁটিতে পারিবেক না। তজ্রপ যে শিল্পকে ক্রত্রিম উপায় য়য়
টিরকাল থাড়া করিয়া রাথিতে হয় তাহাতে দেশের কাহারও উপকার হয়
না। যাহারা ঐ শিল্পলাত দ্বা ব্যবহার করে তাহাদিগকে বেশী দাম দিয়।
উহা কিনিতে হয়। যদি বল যে, মৃলধনের ও শ্রমিকদিগের উপকার হয়,
তাহাও নয়; কারণ যে ধন ও শ্রমিকগণ এই শিল্পে নিয়োজিত উহা না
থাকিলে তাহারা শিল্পান্তরে নিয়োজিত হইতে পারিত। এ স্থানে ইহা বলা
উচিত যে আমেরিকান গ্রথমেণ্ট যথন দেখিতেছেন, যে শিল্পবিশেষ দেশে
বন্ধমূল হইয়া পড়িতেছে তথন তাহারা সেই শিল্পলাত বিদেশীয় দ্রব্যের
উপর মাস্থল কমাইয়া বা উঠাইয়া দিতেছেন।

এখন কথা হইতেছে উপরে যে প্রথার বিরয় উক্ত হইল উহা আমাদের দেশে অবলম্বিত হইতে পারে কিনা। না, উহা পারে না। আমাদের গবর্গমেণ্ট বিলাভত্ব ভারত সেক্টোরির অধীন। ভারতের উপকার সাধনো-দেশে ইংারা বিলাতের অপকার করিতে পারিবেন না। আমেরিকা স্বাধীন, অষ্ট্রেলিয়া, ক্যানেডা প্রভৃতি নামে মাত্র বিলাতের অধীন—ইংারা মাতৃভূমির তোয়াকা রাথেন না। ভারতের অবস্থা যে সেরপ নয় ব্যাইবার প্রয়ায় অনাবশ্রক। পূর্বোলিখিত বস্তুগুরু-আইনের পরিবর্ত্তন ইহার অলপ্ত প্রমাণ। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যথন অষ্ট্রেলিয়ান, আমেরিকান প্রভৃতিরা দেশের মঙ্গলের অন্ত উচিত ম্ল্যাপেক্ষা বেশী দিয়া অনেক দ্রব্য কিনিতেছেন তথন আমরা কেন আবশ্রক হইলে বেশী দাম দিয়া দেশীর বস্ত্র কিনিতেছেন পারিব না? ইহাদের ব্রা উচিত যে, অষ্ট্রেলিয়ান প্রভৃতিরা বেশী দাম দিজেকেন পরম্পরা সম্বন্ধে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নয়। এ উভ্রের প্রভেদ অনেক। জিনিস কিনিবার সময় তাঁহারা অনেক সময় ভাবিরা দেখেন না যে, বেশী দাম দিতেছেন, এবং ভাবিয়া দেখিলেই বা হইবে কি ? বেশী দাম দেওয়া ছাড়া আর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা অন্তর্জণ। সন্তা বিলাতী

ও মহার্ঘ দেশী বস্ত্র আমাদের সমূথেই থাকে, এবং কোনটা লইব তাহা দ্বির করিবার স্বাধীনতার কেই হস্তক্ষেপ করে না। এথন দেখা যাইতেছে যে আমাদের দেশে বস্ত্রশিরের পুনর্জীবন দান করা কত ছক্ষহ ব্যাপার। প্রথম বিলাতের ক্সায় শিল্পকুশলী দেশের সঙ্গে প্রতিঘদ্দিতা, দ্বিতীর গভর্গমেণ্টের সাহায্য অভাব। অনুকুলাচরণ করা দুরে থাকুক গ্রন্মেণ্টের নিকট হইতে প্রতিকুলাচরণেরই সম্ভাবনা।

এই প্রবন্ধে নিম্নলিখিত কয়্টী বিষয় বুঝাইবার প্রয়াস করা গিয়াছে (১) দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার সম্বন্ধে যে একটু সামান্ত আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার মূল ভূল। দেশ-হিতৈষিতার দোহাই দিয়া দেশজাত বস্ত্র ব্যবহার প্রচলন অসস্তব। (২) যদি লোককে আমরা দেশজাত বস্ত্র পরাইতে ইচ্ছা করি তাহা হইলে আজকালকার দিনে কল প্রচলন ছাড়া উপায়ায়র নাই। দেশী কলের কাপড় বিলাতী কাপড়ের নায় সন্তা হওয়া চাই। (৩) বিলাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করা বড় কঠিন, এবং ইহাতে আমরা গ্রবর্ণমেণ্টের কোন সাহায্য পাইব না। আমরা বাঙ্গালী এবং নিজেদের জাতিকে বেশ চিনি। সমস্ত স্বাভাবিক ও ক্রত্রিম বাধা অতিক্রম করিয়া বাঙ্গালীরা যে কথন স্বদেশীয়দিগকে দেশের কলজাত বস্ত্র পরাইবেন এরূপ আশাত হয় না—তবে বলা যায় না।

রবীক্র বাবুর

সোনার তরী।

বছবার শুনিয়াছি বাসস্থীর সালে
কোরেলার প্রেমগীতি; জ্যোৎসা নিশীণে
পাণিয়ার "পিউ কাঁহা" নজোনাট্যশালে;
দ্রগেত বীণার ঝন্ধার, যাহা চিতে
অপূর্ব উল্লাসমধু দিয়াছে ঢালিয়া;
রজনীতে শৈলশিরে সেই গ্রীয়াবালে
স্থাতিল উপাধানে মন্তক রাথিয়া

দ্র কলোলিনী মৃত্ শকাপূর্ন ভাষে
শুনেছি জ্রুন্ন করে "স্থান চূর্ চূর্।"
প্রাকৃতির বিশাল প্রাপ্তন তলে যারা
চালিতেছে স্বাভাবিক সঙ্গীতের ধারা
শতবার শুনেছি সে লকলের স্থর;
কিন্তু মম প্রিয়তম-কণ্ঠসর ছাড়া
আর কিছু শুনি নাই অমন মধুর।
গ্রীদোদামিনী গুপ্তা।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নাৰা বিশ্ব বিপত্তি এবং অভাবের মধ্য দিয়া যাঁছার করুণা নিরন্তর দাসাশ্রমকে রক্ষা করিয়া আসিতেছে মাসাত্তে সেই অনাথনাথ দেবভাকে বার বার নমস্বার করি।

वर्खमान मारमत रक्षांनी अवश ष्यांजूत मःशा।

১। वात्राम, २। प्रविद्या, ०। चर्न, ८। कृत्यानि, ६। कृतांठातिनी, ६। नवक्क्ती, १। दिस्ता, ४। व्यक्ति, ०। क्षिती, ०। क्षिती, ०। क्षित्री, २०। धामन, २०। त्रांधन, २२। भन्ना, २०। मत्रची, २८। निखातिनी, २०। (भानिन्मवाना, २५। यूवनान प्रामान, २०। कृतिनाथ माम, २४। विभूत्यामानिक, २०। कृत्या, २०। कृत्याचे दक्ष, २२। मगी, २२। वायुनान, २०। त्रांदनका विभूत्यामानिक, २०। कृत्याचे दक्ष, २२। मगी, २२। वायुनान, २०। त्रांदनका विभूत्यामानिक, २०। कृत्याचे विभूत्यामानिक, २०। कृत्याचे विभूत्यामानिक, २०।

বার্রাম। এবার বেচারা, ভয়কর জর ও প্রিসি হওয়ার সাক্ষাং মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গিরাছে। প্রায় /২। সের জল বাহির করিয়া তাহাকে রক্ষা করা গিরাছে। এইজক্ত আমরা বিশেষভাবে ডাক্তার হেমচক্র সেন এম, ডি, মহোদরকে ধক্ত-বাদ দি।

র্যমিণীকান্ত সরকার, বাড়ী নদীয়া জেলায়। পশ্চিমে রেলওয়েতে চাকরী করিতেন। নানা প্রকার কঠিন রোগে একেবারে অবসর এবং চলৎ শক্তি রহিত হওয়ায় ছারভাঙ্গার সহাদর ডাক্তার বাবু ন্বীনচক্র দন্ত মহাশরের উদ্যোগে এখানে আনীত হয়। রোগ কঠিন দেখিয়া ইছাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। কিছুদিন পরে একদিন নিজে একখান পালকি করিয়া এখানে পুনরাগমন করিয়াছেন।

গোবিক্ষবালা। অর ও বাত শ্লেমা রোগে এই ভগবৎভক্তি পরারণা বৃদ্ধা ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রকৃতি অতি ফ্লার ছিল। যতদিন জ্ঞান ছিল, আগন জপমালা কণ-নও পার্মচ্চত করে নাই। ভগবান ইহার জাঝাকে আপনার অমৃতকোলে হান দিন ইহাই আমাদের সন্তিম প্রার্থনা। े ब्रनान (मानाम । देशव बान अछा छ कठिन वनिवा शामना जात्न नार्धान हरेवाह । ফণীক্রনাথ দাস। ইনি একটা স্থলের ছাত্র এবং নিতান্ত নিরাশ্রয়। স্যালেরিয়া কনিত অন্নের পীড়ার অত্যন্ত কট্ট পাইর। চিকিৎসার জন্ত কলিকাতায় আদেন। সেডিকাল কলেজ হাবপাতালে গ্রহণ বোগ্য বিবেচিত না হওয়ায় ইনি একেবারে নিরুপার ও নিরাশাগ্রন্ত হইরা পড়িতেছিলেন, তথন ঘটনাক্রমে একটা স্কুলের ছেলের সঙ্গে ই হার পথে সাকাৎ হয়। উাহারই উপদেশ ক্রমে ইনি আক্রমে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে আসি-हाई खब्र इरेग्ना हिन । এथन व्यत्न क जान व्याह्न।

বিধু। অরাক্রান্ত হইরা পথে পড়িয়া ছিল। একটা ভদ্রলোক উদ্যোগী হইর। পাঠাইয়া দেন। আরাম হইয়া দেলিয়া পিয়াছে।

जुरता। मार्जितिया खनिज भौरा रतारा भा कृतिया गित्राहित। रामभाजात वाहरज হইবে গুনিরা, 'ভাইকে জিজাসা করিয়া আসি' বলিরা চলিরা যায়। **আ**র আসে

कृक्षनाथ वस्र। वाष्ट्री भावना (कला ; वहन २० वरनत्र। এक माळ वृक्षा कननी कीविछ। রোগ কঠিন দেখিয়া ইাসপাতালে পাঠান হয়। উভিভোগেরা হতভাগ্যের জীবনের আশা ' করেন না।

স্থী। বাড়ী সারাঘাট, বয়স ৩৫, বিধবা রংপুরে স্থামীর সহিত প্রবাসী হয়। স্থামীর মৃত্যুর পর কোন প্রকারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিত। পায়ে কত হইলা পা পচিয়া যার : এইএক সেখানকার ডাজার সাহেব তাহার পা থানি কাটিয়া ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। বাবু হরেক্সলাথ ঘোষ মহাশয়ের বিশেষ উদ্যোগে এখন সে দাদাশ্রমে আনীত হইয়াছে।

বাবুলাল। ভয়ানক চকুর পীড়াও মাথার যন্ত্রণা। দাসাশ্রমে চকুরোগ চিকিৎসার উপযোগী উপকরণাদি ना शाकात्र ভাহাকে চকুরোগ চিকিৎদার হাঁদপাভালে পাঠাইবার ক্থাহয়। ইহাতে অস্বীকৃত হইয়া চলিয়া গিয়াছে।

রাজেখরী। হৃদ্রোগ; পুর্বে একবার আরাম ইইয়া চলিয়া পিরাছিল কিন্তুপত্নে শতাাচার করিয়া আবার মৃত্যুদশাপর হইরা আসিয়াছে। এখন অনেকটা ভাল আছে।

জবমরী। বাড়ী যশোর জেলায় আড়েয়া কান্দি গ্রামে। কনজ কারছের কলা। জ্বা ৰীৰ্ণ অবস্থায় লোকের বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া কোন প্রকারে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিত। শেৰে একেবারে আদ্ধ হওয়ায় চলৎ শক্তি বহিত হইয়া যায়। এ অবস্থায় বাবু আন্তেতাই মৌলিক মহাশরের বিশেষ উদ্যোগে দাসাশ্রমের একজন কর্ম্মচারী গিয়া ভাহাকে আশ্রমে वेशे चारमन

দানপ্রাপ্ত।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নিধিত দাব সমূহ বীকার করিতেছি। তগবাব भाउ। भगरक जानी स्वाप करून।

यांत्रिक है। लां।

বাৰু জ্তনাথ ঘোৰ সে। , বাৰু কামিনীকুমার গুছ মে, জুন ২১, বাবু বছুবিছারী মিত্র মে। , বাবু প্রসন্নকুমার বহু মে, জুন ॥ , বাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল ॥ । , বাবু তেজচল্র বহু মে ॥ । , বাবু আমাদাস কবিভূবণ মে ॥ । , বাবা আবাছল শোভান চৌধুরী মে, জুন ১১, বাবু আবিনীভূবণ চটোপাগার দিতীয় জৈমাসিক ১১, বাবু বছনাথ বরাট জুন ১১, বাবু পিরারীমোহন ভড় মে। । , বাবু নক্ষ্মার দন্ত মে ১১, বাবু গোপালচন্তা বন্দ্যোপাধ্যায় মে ১১, N. K. Bose Esqr. C. S. মে ১১, A lady C/o Babu Sreenath Das. মে ১১, বাবু মহেন্তালা দাস, মে, জুন ২১, বাবু বিশিনবিহারী রার চৌধুরী জুন ১১, বাবু রাধালাক সাহা আবাঢ় ॥ । , বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুন । । , মাবু গোরীশক্ষর দে মে ॥ । , মাবু গোরীশক্ষর দে মে ॥ । , মাবু রাধানাথ দেব এপ্রেল, মে ১১, বাবু আভ্রচরণ মলিক জুন ॥ । বাবু আনাথনাথ দেব মে, জুন ২১, বাবু আভ্রচরণ মলিক জুন ॥ । বাবু আনাথনাথ দেব মে, জুন ২১, বাবু কামিনীকুমার গুহ মে, জুন ২১, বাবু নবীন চাদ বড়াল মে ১১, শ্রীমন্তা অন্নদামনী দেবী কান্তন হইতে বেশাগ ৩১।

এককালীন দান।

বাবু ক্লিণীকান্ত নিয়োগী ॥•, বাবু ছারকানাথ বহু ২্, ওয়াজেদ আলি খাঁ, জমিদার २, वाव् ठळाकाछ (म >, वाव् धनुत्रनाथ छात्र्षी ॥, वाव् मनत्याहन हाननात ।, वाव् तकनी कांख न'कार्शाया ।., वात् (शांविस्मिष्टक निरम्रांशी ॥., छा: छात्र उठक धत्र ১८, वात् क्ष अष्ठ मिळ >>, बाबू देक लाम ठळा बर >८, बाबू कृष्ठ ठळा महकात >८, बाबू छात्र कठळा बाब ১, तायु नीलकास वस् ॥०, तातु मीननाथ वन ।०, तातु वात्रकानाथ পোषात ।०, तातु विविन **ठ**छा मञ्जूमहात ॥•, वावू ऋषग्रठछा (ए ১ू, वावू ठळाकांख वस्माांभागांग्र ॥•, वावू यानवहळ ঘোষ ১১, A friend ১০, বাবু উপেক্সচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ॥০, বাবু মধুরানাথ গুহ ১১, বাবু অসমচন্ত্র গুহ ১১, হরশক্ষর চক্রবর্তী ।•, ছলিমদ্দিন ॥•, বাবু জয়শক্ষর গুপ্ত ১১, বাব্ ভাষাশকর মিত ঃ•, বাবু শশীকুমার বহু ৵•, শীমতী ক্ষান্তমোহিমী বহু আন্তের অভ ১১, वायू ममीकृष्य जान्कमात २, बायू विश्वातीनान त्राप्त २, बायू कानकी नाथ ভটाচाधा रा वावू (गाणीकुक राम ३८, वावू श्रामाहबन राम ॥•, वावू लालस्माहन माहा २८, वाबू नवीनहन्त . ঘোষ ১১, ১ম খেলী সিটকুল ১॥/১٠, বাৰু জীনাথ ভট্টাচাৰ্য্য ১১, বাৰু ভেজচক্ৰ ম্ৰোপাধায় २, W. C. Chose Esqr. २, बावगाती महत्वत्र बामनागण ১/•, এकजन महिला माः বাৰু নবৰিপচন্দ্ৰ দাস আম ৩ ছুংগ্ধর জন্ম ৪, ভারত মহিলা সমিতি বড়ির জন্ম ১১, একজন ভক্তমহিলা ভাষৰাজারের গাড়ী ভাড়া II-, বাবু মাধবরাম বড়দলুই II-, বাবু কালিনারারণ ভাষ পত্নীর আদ্ধ উপলক্ষে ৫০১, S. C. Mukerjec Esqr. 10, বাবু সারদাপ্রদাদ ঘোৰ ३०। A friend of Dasasram ১, বাবু প্রথমনাথ কড় ২০, বাবু ব্রেক্সের বহু ১, বাবু নগেজনাথ মলিক ১১, বাবু গিরিশচক্র ঘোষ ২১, বাবু দেবেজ্ঞনাথ ধর জুন, জুলাই ১১ বাবু লালমাণৰ মুবোপাণ্যায় ২,, বাবু বেণীমাণৰ ৰহু, পিতৃ আছে ৫,, বাবু তিপুরাকাত খণ্ড ১৪০, A friend of Dasasram ১১, বাবু কালিনারারণ সার্যাল ১১, বাবু নবীনচল

মুগোপাধাার মে।•, বাবু ভামলাল নাগ ১১, বাবু অধিকাচরণ বহু ২১, ডাঃ পুর্ণানক চটো-প্থাের পুত্রের জন্মদিনে ১১, একজন দাসা্র্রমের বন্ধু মাঃ বাবু হারকানাথ সরকার ৫১, বাবু রজনীকান্ত সেন ধ্বড়ী 🖏 বাবু শশীভূষণ চক্রবর্তী বাবু অল্লদাচরণ সেনের মাতৃত্রাদ্ধে ২,, বাবু সোমনাথ রায় ১,, জমিদার পালালাল সিংহ ১,, জমিদার রাধারমন মজমদাৰ ১,, বাবু কৈলাশগোবিক দাস ডেপুটা ম্যাজিট্রেট ১,, সবডেপুটা सोलवी स्काराली चारमानाः, পश्चित वानत्तमत ठर्कतक ॥., करेनक खन महिला ॥., ডা: হরিনাথ সিংহ ১.. স্থানীর দাতব্য চিকিৎসালয় হইতে রংপুর ১., বাবু জ্রীগোবিন্দ সেন ৸/১০, বাবু অনিলচন্দ্র বস্থ জন্মদিনে ১১, বাবু হরনাথ ঘোষ ১১, শ্রীমতী তারামণি দাসী '২০, ২১১ পটুয়াটোলা মেদের ছাত্রগণ ॥•, ডাঃ মতীলাল মুখোপাধার ১., এমতী ক্লীরোদা মিত ১., বাবু বোণেজনাথ ঘোষ। , বাবু প্রিয়নাথ দত্ত, কল্পার विवाद २८, वांवू का निमझत अकून ॥•, वांवू मूक्तिनाथ (प्रन।•, R. N. Sett Esqr. ১८, বাবু উপেক্সনাথ বহু ১১. ডাঃ রাসবিহারী ঘোষ ২১, A friend of Dasaram ৪১, বাবু রাধালদাস ঘোষ ১১. Prosad Lodge Charity Box 10. বাবু অঘোরনাথ মিত্র. বি. এল भूखित खन्नथामन <्, मिरानय पर्नक d. ।

অস্তান্ত প্রকারে আয়।

পুস্তক বিক্রয় ১০৮/১০, বাক্সের দান । /০, মৃত গোবিন্দের জমা ।/০, খুচরা দান, রংপুর শুদ্ধ বলাবি বলা বাবা ১০১, মেটি বলাৰ ।

वञ्जानि नाम ।

একজন বিধবা মৃত কন্থার শ্বরনার্থ আম ও চাউল। বাবু নিপিনবিহারী সেন, কাপড় ১, वावू छेमां भव बाग्न व्यव्यान २, वावू (इमहन्त्र छहा। हार्ग एवाग्र ७). वावू श्रवनाथ मांत्र धुं ि २, वंदि स्ट्रांगहता मांत्र कार्या २, दिश्न करना अपना अपने ১, विक्रिन २, नामा ফুক ৯, ইলার বভি ৩, গরম মোলা ১২ জোড়া, পেনিফ্রক ১, সাদামোলা ২ জোড়া, প্রদা ২, চাপর ১। J. C. Dutt Esqr Rev J. W. Douglass কাপড় ১ ও চাপর ১।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আয় ।

মাসিক টাদা ৩১॥•. এককালীন দান ২১৩।১০, অস্তাক্ত প্রকারে আয় ২৯॥•, গত সাসের হত্তেছিত ৩২৸৶৽, মোট আর ৩০৭।৶৽।

বায়।

পত মানের পচ্ছিত্ত শোধ ২০১, আদায় ধরচ ৩০০০/১০, কর্জ্বদান দাসীকে ৪১, জিলা শোধ ১। ৮০, জুলক্রমে ছুইবার জমার শোধ ১৮০, পাইবরচ ৬০,১২॥০, রাধুনী ৭৮৮০, মেশর ১০৮/০, বাটী ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৩০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৪৪/৭৪, व्यानवांव थतिम ८८२॥•, इस २१४/>२॥•, माह थत्राठ ८१०•, ८४११। ১४०, ঔवध ॥/•, विविध IJ., (बाढे क्रां) ।

আয় ব্যয়।

মোট আর ৩০ গার পুর্ব মাসের কার্যাাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩র/২২॥ •, মোট ৩১ ০ ৪ চর পার বার বিষয়ের কার্যাাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২॥ •, মোট ৩০ ৪ চর পার কার্যাাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২॥ •, মোট ৩০ ৪ চর পার কার্যাাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২॥ •, মোট ৩০ ৪ চর পার কার্যাাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২॥ •, মোট ২০০ চর পার মামের মামের

विर्वाप थळावात।

বাবু কালিনারায়ণ গুপ্ত মহাশর তাঁহার পত্নীর শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ৫০০ টাকা দান করিয়াছেন। দে জম্ম আমরা তাঁহাকে বিশেষ ধ্যাবাদ দিতে ছি।

বাবু প্রমথনাথ দত ২০১ টাকা এককালীন দান করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞত। পালে বদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমতী তারামণি দাসীর ২০, টাকা বিশেষ দানের জন্ত আমর। ওঁ।হাকে অন্তরের কৃত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাবু আগুতোৰ সলিক বিশেব বন্ধসহকারে দ্রবনরীকে পলীগ্রাম হইতে আনমন করিয়া, এবং আনে আমে ভিকা করিয়া তাহার পাথের সংগ্রহ পূর্বকি দাসাশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। তাহার ছার দাসাশ্রমের বন্ধুর নিকট আমরা চির কৃতক্ষ। ভগবান তাহার সহদয়তার এছ উহোকে আশীর্বাদ করুন।

বাবু হরেশ্রনাথ ঘোষ অনেক কট্ট শীকার করিয়া দারে দারে ভিকা করিয়া পাথের সংগ্রহ পুর্বাক সধীকে আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা তাঁহাকে ধন্ধবাদ দিতেছি।

বিশেষ দ্রফব্য।

দাসাশ্রমে সম্প্রতি নিয়লিথিত জিনিষগুলির নিতান্ত প্ররোজন। যেগুলি আছে, সমস্ত অত্যন্ত পুরাতন ভগ বা ছিল, সেগুলির ছারা আর কাজ চলে না।

পেট ২৫ বাটী ২০ গেলাস ১৫ ডাল প্রভৃতি ঢালিবার জ্ঞার বড় বাটী ৪ পট ২০ পিকদানি ২০ জল গরমের ১কেটলি বড় ১ লেপ কাথা, কাপড়, কাঁচি ১ গজ করিরা অইল রুথ ৪ থানা চামচ বড় ছুরী ১ হারিকেন ২টা এবং ওয়াল ল্যাম্প ৪টা।

বাঁহারা অনাথ নিরাশ্রয় রোগী ও আত্রদিগকে একটু ,সছলে থাকিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করেন আশা করি তাহারা এ সময় উদাসীন থাকিবেন না। এখনও কয়েকটা পুরুষের স্থান থালি আছে।

দাসী

ন্থায়পরায়ণ

় রাম শাস্ত্রী।

()१६२ थु:--)१३०)

বে পুণ্য-ল্লোক মহাত্মার নামে এই প্রবন্ধের শিরোদেও ভূবিত কর হইয়াছে, তিনি চতুর্থ পেশওয়া মাধব রাওয়ের সময়ে মহারাষ্ট্র দেশের "মুখ্য अविधिन" (Chief Justice) हिल्लन। त्रांत्वात यांवजीत विवादनत চুড়ান্ত মীমাংসার ভার তাঁহার উপরই ক্লন্ত ছিল। প্রজাগণের মধ্যে কোন কারণে বিবাদ বিসংবাদ সংঘটিত হইলে, তাহারা প্রথমতঃ স্থানীর গ্রামা-धिकांत्री ७ वामी-श्रान्तित्र निर्वाहिल श्रेकांत्र एक माहार्या लाहाहिर श्रेब विवान अञ्चलन (6ही कतिछ। छाहामिरागत मीमारमा मरनानी छ ना हहेरन. यथाक्तरम मामरनमात्र (Collector of Revenues) ७ ऋरजमारतत्र निकछ ভাহার আপীল চলিত। তাঁহারাও পঞ্চারতের সাহায়ে বিচারকার্য্য निर्कार कतिराजन। रमधारन बानीत अजीहेमिक ना रहेरन, जारांक मुधा স্তারাধীশ রামশাস্ত্রীর নিকট আবেদন করিতে হইত। রামশাস্ত্রী সর্বাদা महाबाहे बाजधानी भूगांव थाकिएछन। छिनि वार्षिक छहे महत्व होका (बछन পাইতেন। ভদ্তির পালকী ধরচের ও পোষাক পরিচ্ছদের বস্তু তাঁহার বার্ষিক ১২ শত টাকা বরাদ ছিল। তাঁহার সহায়তার জন্ত, করেকজন ধর্মতীক ও কর্ত্তবাপরায়ণ ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত নিরোজিত ছিলেন। সুখ্য কালাধীৰ ও তাঁহাৰ সহকাৰিগণ বিচাৰকাৰে (গুৰুতৰ মোকদমা হইলে), ছানীর সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণের সাহায্য গ্রহণ করিতেন। তারপর বেরপ थागामीटि विठात कार्या निष्णत हरेल, जारा वर्त्तमानकात्मत राहे कार्टित জুরী প্রধার সম্পূর্ণ অমুরূপ ছিল।

পঞ্চারতের সভ্য-সংখ্যা, বিচার্যা বিবরের শুকুত অনুসারে, কথনও কথনও পাঁচ
ইইতে পঞ্চাশ পর্যান্ত বর্ত্তিত ।

(১৭৬১ খৃ:---->৭৭২ খৃ:) মহারাষ্ট্রপতি চতুর্থ পেশওরে মাধ্ব রাও অরং যেরপ ক্সারপরারণ ও প্রজারঞ্ক ধার্ম্মিক নরপতি ছিলেন, তাঁহার সৌভাগ্যক্রমে তিনি তাঁহার অমুরূপ ন্তারাধীশ পাইরাছিলেন। ন্তারাধীশ রামশান্তীর ন্তার প্রগাঢ विमाविखा, जीक्रभीमखा, अपदित्मत्र धर्मानाचा, कर्छात्र जात्रनिर्वेचा, उथा অপুর্ব্ব নির্ভীকতা, নিরপেক্ষতা ও নিম্নেভিতা প্রভৃতি দেবোপম গুণ, পৃথিবীর বে কোনও দেশে, অতি অল লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া বায়। महाचा दामभाजी, পাণ্ডिতা ও শান্তবিচারে, তদানীস্তন প্রার সমস্ত পণ্ডিতেরই আৰের ছিলেন। স্থতীক্ষ বৃদ্ধিবলে, ভিনি অভি কৃট চক্রান্তেরও মর্মভেদে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মনীলভা, নির্লোভভা ও প্লাচরণ, তৎকানের মহারাষ্ট্র-জনসমূহের আদর্শহানীয় হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর ভায়নিঠতা দর্শনে অরং মহারাষ্ট্রপতিও তাঁহাকে ভর করিয়া চলিতেন। তিনি এরূপ **टियमी, महिवासी ७ छाद्यत शक्तभाठी हिल्सन (य. अछात्र आठत** कतित्त, খনং নরপতিও তাঁহার তীব তির্স্কারের হস্ত হইতে নিয়তি পাইতেন ना ;-- उँशित अछि पनिष्ठं आश्चीत्यता उँशित निकृषे विनुषाण अशात्र অমুগ্রহ প্রাপ্তির আশা করিতেন না। উপযুক্ত দোষ পাইলে, তিনি স্বীয় প্রভু, নরপতিরও প্রাণদণ্ডের আদেশ বিধান করিতে কুণ্ডিত হইতেন না। তাঁহার এই সকল দেবোচিত গুণের বিষয় যতই আলোচনা করা যায়, তাঁহাকে ততই মহৎ হইতে মহত্তর ৰলিয়া প্রতীতি জন্ম। এই কারণে, আমরা মহারাষ্ট্র ইতিহাস হইতে এই মহাপুরুষের জীবনের কতিপন্ন আলো-কিক ঘটনা বল্লীর পাঠকের সমক্ষে প্রকাশ করিলাম।

রামশান্ত্রী সাতারা (Satara) জেলার অন্ত:পাতী "মাছলী" নামক গ্রামের অধিবাসী ছিলেন। তিনি যৌবনের প্রারম্ভে, বারাণসী গমনপূর্বাক তথার বহু বর্ষ শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া, খদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। चरमरण थाकार्गमरनत्र त्वाध हंत्र, व्यक्तमिरनत्र मरशुहे, काहात्र अविश्वताम्रगका ও নিঃম্পৃহতা প্রভৃতি অলৌকিক প্রণের সৌরভ সমস্ত মহারাষ্ট্রদেশে ব্যাপ্ত মহারাষ্ট্রপতি বালাজী বাজীরাও (মহারাষ্ট্রীয়গণের নিকট হইয়াছিল। নানাগাছেব পেশওরে নামে পরিচিত *) তাঁহার গুণগ্রাম শ্রবণে এতদূর

^{*} ইনি কানপুরের হত্যাকাণ্ডের সহিত সংস্ট নানাসাহেব হইতে শুতন্ত্র ব্যক্তি। ১৭৪০ वृष्टीच स्टेंटि >१७> वृः পर्वास देनि महाबाद्वेदल्य मामन ए७ श्रीकानना करतन । ट्रेंब गंगरत পानिপर्धत स्थितिक कुठीत युक्त मःचिछ इटेहाहिल।

মুগ্ধ হইরাছিলেন যে, ১৭৫৯ খৃঃ মহারাষ্ট্র রাজ্যের তদানীস্তন "মুগ্য স্থারাধীশ" (Chief Justice) বিসাজী (বিশ্বনাথজী) ক্রফ মহোদরের মৃত্যু ঘটিলে, তিনি শ্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা রামশাস্ত্রীকে ঐ মহাগৌরবকর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার পূর্ব বৃত্তান্ত ও পরিচর সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই জ্ঞাত হওয়া যার না।

বিনা প্রার্থনায় রাজ সরকারে সর্ব্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হইরাও, রামশান্ত্রী কণকালের অন্ত কথন মনে মনে অহলার বোধ বা কোনও প্রকারে সেই ক্মতার অপব্যবহার করেন নাই। তাহার আচরণ যৎপরোনান্তি সরল ও ধর্মান্ত্রগত ছিল। তিনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেও, প্রাচীনকালের কামকোধবিবর্জ্জিত, লোকহিত্ত্রত দরিদ্র ব্রাহ্মণগণের স্থায় অভিশন্ত সামান্ত ভাবে জীবন যাপন ধ্রিতেন। তাহার শান্তিময় কুটারে বিলাস বা বিষাদের ছায়া কেহ কথনও দর্শন করেন নাই। তিনি কথনও এক কপর্দ্ধকও সঞ্চয় করিতেন না। তাহার এইরূপ নিয়ম ছিল যে, তিনি মাত্র দৈনন্দিন ব্যায়ের উপযুক্ত দ্বাস্থি গ্রহে রাথিয়া, অবশিষ্ট সমস্তই দরিদ্রগণকে বিভরণ করিয়া দিতেন। পরদিবসের অন্ত কিছুমাত্র সঞ্চয় করিয়া রাথা তাহার সভাব-বিরুল্গ, ছিল। হিন্দুশান্ত্রাহ্মমোদিত ক্রিয়াকলাপের প্রতি ভাহার বিশেষ আন্ত ছিল। শান্তকারপণ ব্রাহ্মণদিতে ক্রিয়াকলাপের প্রতি ভাহার বাদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি অতীব শ্রহার সহিত ও যথাসাধ্য সম্পূর্ণভাবে তৎসমুদ্ধারের আচরণ করিতেন।

তাঁহার দৈনন্দিন ব্যবহার এতদ্র ধর্ম-সঙ্গত ও ভারাস্থনাদিত ছিল বে, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অপেকা, তাঁহার আচরণে মহারাষ্ট্রবাসিগণ অধিকতর শিক্ষা ও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অক্লান্ত অধ্যবসায় ও অক্লান্তম হিতৈবণার আশ্চর্যাঙ্গলে, তিনি তাঁহার অদেশের সর্বশ্রেণীর লোকের অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ধার্মিকের একমাত্র বন্ধু ও হৃদ্ধান্থিত ব্যক্তিগণের পক্ষে যমস্বরপ ছিলেন। তিনি ধর্মাধিকরণের সর্ব্বোচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া, দেশের কোনও কোনও গণ্যমান্ত ও ধনশালী ব্যক্তি তৃ-একবার তাঁহাকে অর্থ দারা বলীভূত

^{*} Grant Daff সাহেৰও একথা খীকার করিয়াছেল। His (Ram Shastri's) condact and unwearied zeal had a wonderful effect in improving the people of all ranks. Vol. I pp. 668.

ক্ষিৰার ক্ষে করিবাছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের সেই চেটা সম্পূর্ণ নিজ্ন হওছার ক্ষাৰ এই ক্ষণ পর্হিত উপায় অবলয়নে বিপরীত ফলের উৎপত্তি ক্ষাৰার, আর কেইই শাল্পী মহোদয়কে প্রলোভিত করিবার চেটা করিতেও আহুনী হন নাই। শাল্পীমহোদয়ের প্রণীত নির্মাদি ও তাঁহার ক্লত বিবাদের মীমাংসাদি এখনও মহারাষ্ট্রদেশে সর্ক্তি প্রান্তি ও পক্ষপাত স্ত্র বিলিয়া বিবেচিত হয়।

वामनाखी यथन छात्राशीरमंत्र श्रेष थार्थ इन, ७थन र्शमश्रद माध्य त्राश्राम वद्राव्यम २०भ वर्गत मांव हिन। हेरात्र जिन वर्गत श्रात, ১१७১ बुर्छास्य (१म७८व वानाको वाकोबा ६८वव मुक्त इटेल, ১৮म वर्षववय মাধৰ রাও মহারাষ্ট্র সিংহাসনে আরোহণ করিছেন্তা এ রামশান্ত্রী এই তরুণ-ৰয়ত্ব নরপতিকে প্রজাপালন ও রাজ্যপাস-তাহার । নানা সময়ে নানা প্রকার সত্নদেশ প্রদান করিতেন। মাধা চলিটও শালী মহাশরকে **শুরুত্ব্য ভক্তি ও দর্ক প্রাধ্**ষে ভারার আদে _{অত্যা}পরোধার্য করিতেন। জ্ঞানে মাধৰ রাভারের ব্যোবৃদ্ধির সহিত্য, তাঁহার তেটা ও ক্ষমতা প্রভৃতির বিস্তার হইলে, তাঁহাকে উপদেশ দালা সংপত্ত চালিত করা রাম শাল্লীর পক্ষে অনেক সময় বড় কট্টকর হইরা উঠিত। মাধ্রুরাও, সমরে সমরে, কাহারও উপদেশে কর্ণাত মা করিয়া, স্বেচ্ছামত ্রীর্য্য করিতে প্রবন্ত হইতেন। কথনও কথনও বা অপরের উপদেশে পরিচালৈত হইয়া. রাম শাস্ত্রীর সাহায্য গ্রহণে অবহেলা প্রকাশ করিতেন। একদা কয়েকজন বোগপন্থী আন্ধণের সহিত কথোপকথন করিয়া, মাধব রাওয়ের মন সহসা এরপ পরিবর্ত্তিত হইরা গিরাছিল বে, তিনি রাজকার্য্যে অমনোযোগিতা প্রদর্শন পূর্ব্ব সর্বাদা "দেবারাধনা ও অপ, ধ্যান" প্রভৃতিতে নিমগ্র থাকিতে नांशित्नन । वना अनावश्रक (य, हेरांत्र करन अब मित्नहे बाककार्या नाना প্রকার বিশৃথ্যলা ঘটতে লাগিল। রাম শাস্ত্রী দেখিলেন, সাধারণ উপদেশের বারা মাধব রাওয়ের কার্ব্যের প্রতিবাদ করিতে গেলে, তাঁহার সহিত মনো-মালিভ ঘটবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। মাধব রাওয়ের অসজ্যেবে তাঁছার থিয় পাত ও সহচরগণেরও সহিত অকৌশল ঘটা অবশুভাবী। এই স্কল ভাবিদা রাম শাল্রী বিষম রিপদে পড়িলেন। কিন্তু মাধ্য রাওকে সভ্পদেশ দিরা রাজ কার্য্যে মনোবোগী করিবার জন্ত চেটা করিতে তিনি কান্ত रहेरनन न'।

একদিন রামণাত্রী কোনও কার্য্য উপলক্ষে মাধ্য রাওয়ের সহিত্ সাকাৎ করিতে গিয়া দেখিলেন যে, তিনি মৌন অবল্যনপূর্বক জপে মিবুক আছেন। রামশাল্রী তাঁহার কর অধিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়া গৃহে প্রেডি-शमन कतिरान । अनस्त आशातामि कार्या स्थापन ७ आवश्चकीश ज्ञवापि अक्षे अत्य शानन शूर्तक, शूना शतिजातित जिल्ला शृह इहेट ज বহিৰ্গত হইলেন। গমন কালে একবার খীর প্রভু মাধ্ব রাওয়ের সৃহিত नाकार कतिवात कछ ताकमहात शमन शृक्षक छारात निकरे, छाताशीम शम পরিত্যাগের ও বারাণসী গমনের অভুমতি প্রার্থনা করিলেন। মাধ্ব স্থাও ভাবিলেন, যে, তিনি শান্ত্রী মহাশরের সহিত যথাসময়ে সাক্ষাৎ করিতে भारतन नारे बनियारे, त्यांथ इत, जिनि व्यमब्हे इरेया हनिया बारेटलह्न । এই কারণে ভিনি খাঁর ব্যবহারের অস্তায্যতা খাঁকার করিয়া শাল্লীর নিকট क्या ठाहिएन।

भाषी विगति। महादाज, ज्ञुन ७ ७ ७ ७ जा ज्ञुन कराय, बाजकार्या ও প্রজাগণের মধ্যে বিশৃঝ্লা ঘটিবার উপক্রম হইরাছে। স্থতরাং আর এ রাজ্যে থাকা উচিত নছে।

মাধব রাও। ব্রাহ্মণের পক্ষে জপ, তপজা ও পূজা অভিশর প্রশন্ত ও শান্তবিহিত ধর্ম নয় কি ?

রাম শাস্ত্রী। নিশ্চরই প্রশস্ত, একথা আমি খীকার করি। কিন্ত আপনি যথন ত্রাক্ষণধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক রাজ্যশাসন ও প্রকাশাসনরূপ ক্ষত্রির ধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন, তথন উক্ত ধর্ম পালনে অবদ্ধ করিলে. আপনাকে পাপভাগী হইতে হইবে। নরপতির পক্ষে প্রভাগণের ছঃখ মোচন ও তাহাদিগের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করা অপেকা শ্রেষ্ঠতর ধর্ম ষ্মার নাই। এক প্রকাপাননের ঘারা আপনি ব্লপ, তপ ও পূরা ধান প্রভৃতি সর্বা প্রকার শ্রেরম্বর কার্ব্যের ফল লাভ করিতে পারিবেন। ভবে বলি আপনার শান্তবিহিত ত্রাহ্মণ ধর্ম পালনের আন্তরিক ইচ্ছা क्बिजा थांटक, फरव धार्रे जिल्हामन शतिकांग कतिज्ञा---मारतात साहशान ছেদদ করিরা, আমার সঙ্গে আহ্বন। উভরে গলাতীরে বাস পূর্বক বাপ, পুৰা ও তপভাদি শাল্লানুমোদিত ধর্মের অনুষ্ঠান বারা পরম শাভি লাভ क्त्रिव।

নাধৰ রাও এই উপদেশপূর্ণ ভর্ৎ সনার স্থাব্যতা স্বীকার করিলেন; এবং

সেই দিন হইতে অণ, পূজা ও তপভাদির মাত্রা হ্রাস করিয়া রাজকার্য্যের অনুষ্ঠানে পূর্ববৎ মনোযোগী হইলেন।

পেশওয়ে বংশীয় নরপতিগণ প্রতিবৎসর শ্রাবণ মাসে রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে দক্ষিণা বিতরণ করিতেন। প্রথম বাজীরাওয়ের সময়ে, ১৭০১ খৃঃ এই প্রথা প্রবিত্তিত হয়। এই উৎসব উপলক্ষে শ্রাবণ মাসের শুক্রপক্ষীর প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যন্ত পাঁচদিন রাহ্মণ ভোজন ও তৎপরে ছইদিন দক্ষিণা বিতরণ হইত। শাস্তামুরাগী বিদ্বান্ রাহ্মণেরা গুণামুসারে ২০১ টাকা হইতে ১০০১ টাকা পর্যন্ত দক্ষিণা পাইতেন। যজ্ঞোপবীত মাত্রধারী রাহ্মণপণকে সাধারণতঃ ২১ টাকা মাত্র প্রদানের বারস্থা ছিল। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে এই "শ্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা-সমারোহ" এতদ্র প্রসর লাভ করিয়াছিল যে, মিথিলা, কাশী ও রামেশর প্রভৃতি অভিদ্রবর্তী প্রদেশের পণ্ডিত রাহ্মণেনাও দক্ষিণাগ্রহণের জন্ত পুণায় আগমন করিতেন। প্রতি বৎসর প্রায় ৩০।৪০ কছন্ত রাহ্মণের সমাগম হইত; এবং পেশওয়ের রান্ধকোষ হইতে ৩৪ লক্ষ্ম টাকা এই উৎসবে বায়িত হইত। ক্ষিতি আছে, মাধব রাওয়ের পিতার সময়ে (নানাসাহেব পেশওয়ের স্ময়ের) একবার এই উৎসবের ক্রন্ত ১৬ লক্ষ্ম টাকা বায় করা হইয়াছিল।

অই শ্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা বিতরণের ভার স্থায়াধীশের প্রতি সমর্পিত ছিল। নানাফড়ণবীদ (রাজস্ব সংক্রাস্ত হিদাব পত্র পরীক্ষক সর্ব্বোচ্চ কর্ম-চানী) টাকার ভোড়া লইয়া নিকটে বসিয়া থাকিতেন এবং স্থায়াধীশ রাম শাল্লী ব্রাহ্মণগণকে গুণাহ্মদরে দক্ষিণা প্রদান করিতেন। একদা দক্ষিণা বিতরণ কালে, রামশাল্লীয় সহোদর জ্যেষ্ঠভ্রাতা দক্ষিণাগ্রহণের জ্যুত তথার উপন্থিত হইয়াছিলেন। সম্পর্কে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হইলেও, তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে শাল্লী মহাশরের সমকক্ষ হওয়া দ্বে থাকুক, সামান্ত ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের অপেক্ষাও হীন ছিলেন। নানাফড়ণবীস তাহাকে চিনিতে পারিয়া ২০০টাকা দক্ষিণা দিবার জ্যুত্ত শাল্লী মহাশরকে অমুরোধ করিলেন। রাম শাল্লী এই স্থায়বিরদ্ধ অমুরোধে অভিশ্বর অসম্বন্ধ হইয়া বলিলেন,—"শাল্লজ্য পণ্ডিত ভির অপর কেহ ২০০টাকা পাইবার অধিকারী নহে। তিনি আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, একারণে তাহাকে সম্মান প্রনর্শনস্বরূপ যাহা কিছু দিতে হয়, ভাহা আমিই স্বয়ং অন্ত সমরে দিব। কিন্তু এই ধর্মার্থ উৎস্কট্ট অর্থ (দক্ষিণার টাকা) তাহার স্থায় শাল্লানভিক্ত ব্যক্তিকে দিলে, আমাকে, ঐ অর্থের

জ্বপন্য ও ব্যক্তি বিশেষের প্রতি পক্ষপাত জনিত পাপের ফ্রন্ডাগী হইতে হইবে। অতএব ইহাকে সাধারণ প্রথামুসারে ২ টাকাই প্রছত হউক।" নানাফড়গবীস শাস্ত্রী মহাশরের এই রূপ নির্লোভতা ও স্থায়নিষ্ঠতা দর্শনে অতিশয় বিশ্বিত হইরা তৃষ্ণীস্থাব ধারণ করিলেন। রাম শাস্ত্রী জ্বনানবদনে জ্যেষ্ঠ ভাতাকে ছইটা মাত্র টাকা দিয়া বিদায় করিলেন।

জেঠলাতার ভার, রাম শাস্ত্রী মহাশরের গোপাল নামে এক অতিশর ছুল-বুদ্ধি ও মূর্থ পুত্র ছিল। তিনি তাহাকে লেখা পড়া শিখাইতে আনেক যদ্ধ क्तिप्रोहित्नन ; किन्तु किहुत्व्वरे जारांत्र खानलाच रव नारे। त्शांभान चवः-थाथ रहेरन, धकना रममंबरम माधव ताव, जाहात कीविकानिकारित वाम সংকুলনার্থে, তাহাকে জায়গীর স্বরূপ কিছু ভূমি প্রদান করিবার ইচ্ছা-প্রকাশ করিলেন। রাম শাস্ত্রী ইহা অবগত হইয়া মাধ্ব রাওকে বলিলেন. "মহারাজ! এই মূর্থকে জায়গীর দিয়া কি হইবে ? ইহাকে না দিয়া অপর কোন যোগ্যভর ব্যক্তিকে দিলে অনেক কাজ হইতে পারে। আমাদের গোপাল মহারাজের শাগির্দগণের (বাহ্মণ ভৃত্যগণের) সহিত প্রাসাদে থাকিয়া, জলোডোলন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, এবং তাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ হবেলা পেট ভরিয়া ভোজন করিবে। এতদপেক্ষা অধিকতর অমুগ্রহ প্রাপ্তির যোগ্যতা গোপালের আছে বলিয়া আমি মনে করি না।" পেশ-ওয়ে মাধ্ব রাও রাম শাস্ত্রীর এইরূপ নিরপেক্ষতা ও নির্লোভতা দেখিয়া ন্তন্তিত হইলেন। শান্ত্রী মহোদয় জীবিত থাকিতে, গোপাল কোনও রূপ রাজাত্ত্রহ প্রাপ্ত হন নাই। ১৭৯০ থৃঃ শান্ত্রী মহোদয় ইহলোক পরিত্যাপ করিলে, তাঁহার পুত্র গোপাল (তথন গোপাল শাস্ত্রী নামে পরিচিত!) ম্বর্গীর রাম শান্তীর পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের ব্যয় নির্ব্বাহার্থ রাজকোষ হটতে বাৰ্ষিক ৩২ শত টাকা পাইতে লাগিলেন।

রাম শাস্ত্রীর স্থায়পরতা ও নির্লোভতার স্থায়, তাঁহার নির্ভাকতাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শাস্ত্রী মহাশয় স্থায়াধীশের কার্য্য করিতেন বশিয়া রাজ সরকার হইতে তিনি পাল্কী ও "আব্দাগীর" (ছত্র) প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রত্যহ দেই পাল্কী আরোহণে তিনি রাজসভার ঘাইতেন। বছ দিনের ব্যবহারে, পাল্কীটা পুরাতন ও কিয়ৎপরিমাণে জীর্ণ হইয়াগিয়াছিল। এই সময়ে নানাফড়ণবীস পেশওয়ের মন্ত্রির পাদে উল্লীত হইয়াছিলেন। তিনি রাম শাস্ত্রীর শিবিকা জীর্ণ হইয়াছে দেপিয়া, তাঁহাকে

একটা নতন শিবিকা পাঠাইরা দিলেন। নানাফড়ণবীলের অনুচরেরা ঔ শিবিকা নইরা শাল্রীর গৃহে উপস্থিত হইলে, তিনি তাহালিপের আগন্তের काइन किकाना कतिराम । अञ्चल्या विना ए, "नानानारस्य जाननात জন্ত এ শিবিকা প্রেরণ করিয়াছেন ।" এন্থলে বলীয় পাঠকগণের অবগতিত कक हैहा वना व्यावश्रक रय. महाबाच माधव बाखरबब शिखा श्रमशह बानाकी वासीबांख (बास्त कान थु: ১१৪०--- ১१७১) "नानागारहव (भगवरव" नारम यहाताडीवगानव निक्र प्रतिष्ठिण हित्तन । खरः यहाताहेत्समञ्जलक अधाममात्त्र (भग शत्राम ७ छाँशमित्रत्र आचीत्रवर्ग कित्र अभन्न काशत्र নামের সহিত "সাহেব" এই সম্মানস্কৃত উপাধি ব্যবহৃত হইত না। এই कांत्रत. मामा कष्णवीत्मत्र नात्मत्र महिष्ठ "माह्यत" छेणाधियुक हरेत्राह दिश्वा. द्राय भाकी मत्न मत्न किन्त विश्वक बहेत्वन । এवः नानांद्र पर्श-हुर्व कत्रियात स्ट अक्टबर्गरक सिखामा कतिरान ;- "कि ? नाना मार्ट्य, खहे भानकी भाशिहेश पिशाहित ? नाना औरहर तक ? छिनि छ **अ**रनक पिन ইহলোক পরিভ্যাগ করিরাছেন !" এই বলিরা ভিনি শিবিকাটী ফিরাইরা পাঠাইয়া দিলেন; এবং আজীবন তাঁছার সেই পুরাতন প্রভুর প্রদত্ত कार्व मिविकाजी वावहाब कविद्याहित्सम् ।

এই গেল এক শ্রেণীর নির্ভীকতা। স্থার এক শ্রেণীর নির্ভীকতার কথা বলিতেছি। এই উনবিংশ শতান্দীর শেবজাগে, ইংরাজী শিক্ষার গুণে, তারত-বাসীর মন বহুলপরিমাণে সংস্কৃত হওরার, তাঁহারা অনেক পরিমাণে স্বাধীন-চিন্ততা শিক্ষা করিবছেন। তথাপি লোকাচারের বা শাল্পকারগণের বিক্রমে কোনও মতামত প্রকাশ করিতে গিরা সমরে সমরে কিরপ বিবম বিপদে শক্তিত হইতে হর, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খৃষীর ১৮শ শতান্দীর মধ্যভাগে জন্মগ্রহণ করিবাও রাম শাল্পী এ বিবরে বেরপে স্বাধীনচিন্ততা প্রকাশ করিবা গিরাছেন, তাহা শুনিলে হদরে বিশ্বরের উল্লেক হর।

একলা কোনও বৈক্ষবী রাজপ্রাসাদে স্থীর্তন ও কথকতা করিতেছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে, কলিব্গের রমণী স্থান্ধে শান্তকারগণের মতের
উল্লেখ করিরা, বৈক্ষবী রাম শান্তীকে জিজ্ঞাসা করিলেন বে,—"কলিব্গের
রমণীগণ বহুভোজিনী ও অধিকতর রিপুণরবশা হইবে বলিরা শান্তকারেরা
ভাহাদিগের নিক্ষা করিয়াছেন, অথচ বর্তবান বুগে, পূর্ববৃগ প্রচলিত বিধবাবিবাহাদি প্রধারও প্রতিবেধ করিয়াছেন। ইহার কারণ কি ?" বৈক্ষবীর

ব্যুবে এই অন্ত প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া সকলেই রাম শান্ত্রীর উত্তর শুনিবার অন্ত ব্যুব্রভাবে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে স্বাধীন চিন্ত শান্ত্রী মহাশর বলিলেন,—"মা! আপনি যাহা বলিরাছেন, তাহা অতি বর্থার্থ। বস্তুতঃ এ বিষরের কোনও সরল সীমাংসা নাই। তবে আমার বিশাস, শান্ত্রকারগণ পুরুব ছিলেন বলিরাই তাঁহারা স্থলে স্থলে রমণীগণের অবথা নিন্দা ও তাঁহাদিগের সম্বন্ধে পুরুষগণের স্থবিধা মত নির্মাদি প্রণয়ন করিরাছেন। শান্ত্র-প্রণত্গণের মধ্যে যদি কেছ রমণী থাকিতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই শান্ত্রমধ্যে জীজাতি সম্বন্ধে অনেক অনুকূল নিরম পাওয়া যাইত।" রাম শান্ত্রীর স্থার ধর্ম্ম-নিরত, ষট্কর্মশালী ব্রাহ্মণের মুথে এই সরল সত্যা, শান্ত্রকারগণের সম্বন্ধ এই স্থতীর মন্তব্য, শ্রবণ করিলে, তাঁহার নির্ভীকতা ও স্বাধীনচিত্ততা সম্বন্ধে কোনও রূপ সন্দেহ থাকে না।

শাল্রী মহাশয় বেরপ সময়ে ও বেরপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার ক্রায় কঠোর স্ত্যপ্রিয়, নিরপেক্ষ ও নির্ণোভ ব্যক্তি ভিন অপর কেছ এরপ লৌকিক বিশাস-বিরোধী সভা স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন না। যিনি একপ সভাদশী ও নিভীক, বিধবা-বিবাহ দম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। একদা পেশপ্তরে মাধ্ব রাওয়ের জনৈক আহ্মণ-দেনাপতি সন্ধার পরগুরাম ভাউ'র ष्यदेम वर्षीया कन्ना विवादश्य हरूर्थ विवास देवसवा वना खाद शहरन, 'छाउँ' রাম শাস্ত্রীকে জিজাসা করিলেন,—"আপনি ইহাকে স্বামীর চিতার আরোহণ করিতে, অথবা অপর স্বামীর পাণিগ্রহণ করিতে আদেশ করেন ? এ বিষয়ে শাস্ত্রকারগণের অভিপ্রায় কিরূপ ?" শাস্ত্রী মহাশর শাস্ত্র আলোচনা করিয়া উত্তর দিলেন,—"আমার বিবেচনার শাস্তামুদারে ইহার দিতীর বার বিবাৎ দেওবাই কর্ত্তবা।'' অনস্তর এই অঞ্তপূর্ব্ব মতের মীমাংসার জন্ত রাজ-প্রাসাদে পঞ্জিতগণের সভা আহুত হইরাছিল। সভার সমস্ত পণ্ডিভগণের বিচারে রাম শাল্লীর মতই শাল্তদকত বলিয়া প্রমাণিত হইল। নানা क्ष्मवीरमत्र भवामर्ग अयुगादम । वियदत्र क्ष्मरात्र वाका ममारकत् । वाता-ণদীর পশ্তিতগণের মতও গৃহীত হইরাছিল। শাস্ত্রী মহাশরের মীমাংসার विकृत्क (कहरे या श्राकाण क्रिएंड शादान नारे। এरेक्स्य वस्क्रनमञ्जि रम विश्वा-विवाहित माञ्जीमण ध्रमाणिण हहेला वांश हम कम्मनामी

সামাজিকগণের অনিচ্ছাহেতু ও অপর কভিপর কারণে সে সমরে আর পরও রাম ভাউর ক্সার পুনর্বিবাহ ঘটিয়া উঠে নাই।

त्राम माल्वीत कीवत्नत कात्र এकी घटनात-छाहात कीवत्नत मर्साम । সর্ব্ব প্রধান ঘটনার—উল্লেখ করিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। পেশ-**अद्य माध्यता ७ २१२२ थृष्टीत्म अकारम ताजयका द्यारंग व्याग्**कार कतिता. ভণীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা 'নারায়ণ রাও' দিংহাসনের অধিকার প্রাপ্ত হন। 'রঘুনাথ রাও' নামক নারায়ণ রাওয়ের এক পিতৃব্য ছিলেন। ভিনি মাধ্ব রাওয়ের পিতা বালাজী বাজী রাওয়ের মধ্যম সহোদর। এই কারণে ৰালাজী বাজীরা ওরের মৃত্যুর পর হইতেই তিনি মহারাষ্ট্র রাজ্যের অদ্ধাংশ পাইবার জন্ম চেষ্টিত ছিলেন। মাধব রাও যত দিন জীবিত ছিলেন, তত দিন রঘুনাথ রাওয়ের আশা পূর্ণ হয় নাই। এক্ষণে নারায়ণ রাওকে অল वश्रक्ष ७ इर्जन (मिथा, डाँशारक वन्ते शृर्ज + जिनि चन्नः मिःशामन व्यधिकात क्रियात (ठडे। क्रिएक नागिलन। त्रवृनात्थत हो इडेमिक व्यानमीयारे স্বামীর সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তাকরে এক অতীব জ্বস্তুত্ম পৈশাচিক উপায়ের অবলম্বন করিয়াছিলেন। ভিনি হুমের সিংহ ও থড়া সিংহ নামক ছই জন সেনানীর সাহায়ে নারায়ণ রাওকে গোপনে হত্যা করিবার ८ छो कत्रिष्ठ गांशित्नन। त्राकानूक तचुनांथे अ शत्ताक ভाবে এই कार्यात অমুমোদন করিয়াছিলেন। তার পর যেরাপ নিষ্ঠুর ভাবে বালক নারায়ণ রাওকে সহসা হত্যা করা হইয়াছিল, তাহা গত বর্ষের "সাহিত্য" পত্রে ध्यकानिত "नातामन ताथरमत्र वथत्र" मीर्यक धावरम विखातिजन्नरा वर्निज रहे-দ্বাছে। সেই বিবরণের সহিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নাই বলিয়া, এ স্থলৈ তাথার বর্ণনায় ক্ষান্ত থাকিলাম।

নারায়ণ রাও নিহত হইলে, নানা ফড়নবীস প্রভৃতি সচিবপণ রখুনাথ द्रां अटक 'त्रटक्कत जिलक' পরाইয়। সিংহাসনে বসাইলেন। রঘুনাথ রাওয়ের প্রতি অনেকের সন্দেহ থাকিলেও, তাঁহার বিকল্পে কোনও স্থম্পাই अभाग ना পाछत्रा भर्यास टक्हरे छाँहात्र निःहामन आखि विस्तत्र वांधा मिवात Cbहा करतन नाहे। क्वात्राधीम त्राम माखील **ध विष**त्त्र ब्लान আপত্তি উত্থাপিত করেন নাই। কিন্তু তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে গোপনে এই ঘটনার তথ্যাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। প্রায় ৬ সপ্তাহ কাল স্মভাবে অস্থ্যমানের পর, তিনি রঘুনাথ রাওয়ের বিক্তে স্থ

প্রমাণাদি প্রাপ্ত হইলেন। তিনি রঘুনাথের লিখিত এই ঘটনা সংক্রান্ত िर्छ পতের **आ**विकात कतिया त्रणूनाथ त्रांश्टर (मायी भावास कतिरागन। व्यानाथ भाजी महाभरत्रत निक्रे चाः भिक् हार श्रीकात क्रिया विल्लान द्य 'সঙ্গদোষে আমি অকারণ অনাপবাদের ও অভিশাপের ভাগী হইরাছি। এজন্ত আমার কি প্রায়শ্চিত করা উচিত ?' রঘুনাথ রাও স্চিব্মগুলী পরিবেষ্টিত হইয়া সিংহাসন হইতে শাল্রী মহাশয়কে এই প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। নিভীক্ষদর রাম শাস্ত্রী তৎক্ষণাৎ প্রকাশ সভার রঘু-নাথের দোষোলেথ পৃর্ব্ধক বলিলেন,—"প্রাণদণ্ড ভিন্ন আপনার পাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। 'কারণ ভবিষ্যতে আপনি আর কথনই কোনও প্রকার সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারিবেন না। আপনার নিজের অথবা আপনার রাজ্যেরও উন্নতি কথনই হইবে না। আর আপনি যত দিন রাজপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, তত্দিন আমি আর এই পাপ রাজ্যে পদার্পণ করিব না।'' এই বলিয়া ভাষপরায়ণ রাম শান্তী রাজ কার্যো सनाञ्चान नित्रा, मुशतिवादत शूना शतिकाां शृक्तक कृष्ण ननीत कौतवखी कान अ निर्मान अपार किया वनिष्ठ कतिरंगन ; अवः कीवरनत्र अविभिष्ठीः म প্রমার্থ সাধনে অভিবাহিত করিয়া প্রম স্থুথে কাল যাপন করিতে नाशित्नन।

"নিস্পৃহস্ত তৃণং জগৎ।"

बीमबादाम शर्म (म डेक्ट्र ।

একটা কথা—চরিত্রাত্মমান বিদ্যা।

গত মাদের আমার কথার কেহ বা সম্বই,—কেহ বা আমার বন্ধুর মত নিতান্ত বিরক্ত হইরাছেন। ঘনিষ্ঠ-বন্ধুদিগের মধ্যেও কোন বিষয়ে মতভেদ ঘটতে পারে, এ কথাটা অনেক লোকে ভূলিয়া যান। কোন বিষয়েই মতভেদ না হওরাই বিচিত্র, এবং এরপ না হওরার অর্থ এই যে, সে বিষয়ে আময়া রীতিমত মনোযোগ করি নাই। প্রত্যক্ষ ঘটনা বর্ণন করিতে গেলেই যথন মতভেদের সম্ভাবনা, তথন বিবাদবন্তর সত্যতার বিচারে মতভেদ অনিবার্য্য। আপনার শিক্ষাও সংসর্গ অনুসারে আপনার মনের গতি হইবে, আমার শিক্ষাও সংসর্গ অনুসারে আশার মনের গতি হইবে।

त्य ध्ययां भागिन यश्मायाञ्च यत्न कतित्वन, इत ७ छाहारे भागात निक्छे यत्थां जिल्ला विवास त्यां स्टेर्स ।

এই মতভেদ অনেকে সহু করিতে পারেন না। তাঁহারা মনে করেন বে, বধন মতেই মিলিল না, তথন বন্ধুতা কিসের ? আমি সরল মনে তাঁহার মতের ঠিক বিপরীত মত পোষণ করিতে পারি, এ কথা বলিলে তাঁহারা আশ্রুষ্ঠা বোধ করেন। কিন্তু বিষর অমুসারে মতভেদ না হওরার অর্থ— উদাসীত্ত, প্রবশ স্বাভাবিক বৃদ্ধির বিকাশের বা বৃদ্ধি চালনার অভাব মাত্র। আপনার 'রায়ে' সায় দিতে পারিলাম না বলিয়া তৃঃথিত হইব, কিন্তু আপনার মনস্কটির জক্ত বলি নিজের বৃদ্ধি বিবেচনা জলাঞ্জলি দিতে হয়, তাহা হইলে অত্যস্ত ক্লোভের বিষয় হইবে।

এই দীর্ঘ ভূমিকার উদ্দেশ্য এই যে, আজও একটা বিবাদবস্ত সম্বদ্ধে ছই চারি কথা বলিতে ইছা করি। আল কাল চরিত্রাস্থমান বিদ্যা সম্বদ্ধে আনক কথা শুনিতে পাওয়া যার। কথাটার ইংরাজী অম্বাদ করিলে science of reading character হয়। বিদ্যা শক্টা science বই আর কিছু নয়। কিছু আপনার কোন কোন পোঠক উহাকে বিজ্ঞান শ্রেণীর অম্বর্গত করিতে দেখিলে মর্ম্মাহত হইবেন। হয়ত তাঁহারা পূর্ব্ব সংস্কারের বশবস্তী হইয়া মনে মনে শাকুন শাস্ত্র, পঞ্চপক্ষী, রমল যামল প্রভৃতি টানিয়া আনিবেন। কিন্তু এসকলের সহিত চরিত্রাম্থান বিদ্যার আকাশ পাতাল প্রভেদ।

বস্ততঃ চরিত্রাস্থান বিদ্যাটা তত গুল ভ নহে। বরং বিশক্ষণ স্থলত। কেন না, কোন নৃত্ন লোক দেখিলেই সকলে তাহার একটা না একটা ভাল মন্দ চরিত্র থাড়া করিয়া ফেলেম। 'অমুক লোকটির মুথ দেখিলেই তাহাকে দরল-স্থাব বলিয়া মনে হয়,' 'অমুকের স্থর শুনিলেই তাহাকে ক্রুর বলিয়া বোধ হয়,' 'সে ব্যক্তির মনে মুথে এক নয়,' ইত্যাদি মানা প্রকার চরিত্রাস্থ্যান আমরা সর্কাদা করিয়া থাকি। কিন্তু কথার বলি আর মনে ভাবি, এশুলা চরিত্রাস্থ্যান বই অপর কিছু নহে। মুখের ভঙ্গীতে, নাসিকার বিক্রারণ, নেত্রের দৃষ্টিতে, ক্রছরের উর্ক্ গভিতে, লগাটের

আকুঞ্চনে, অধরোষ্টের দৃঢ়ভার লোকের মনের গতি প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

কিন্তু সকল সময় আমাদের অনুমান ঠিক হর না। মুখ দেখিরা যাতাকে অত্যন্ত সরল-প্রকৃতি মনে করিরাছিলাম, কার্য্যকালে হরত সে বিশরীত ভাব দেখাইরাছে। কত লোককে বিশাস করিরা বিপদ্গ্রন্ত হইতে হইয়াছে। এইরূপে প্রভারিত হইতে কেই ইছা করে না; পরস্ত প্রভারিত হইলে বিশ্বর প্রকাশ করিরা থাকে। এই বিশ্বর প্রকাশেই জ্ঞানা যাইতেছে যে, মুখ দেখিরা লোকের চরিত্র অনুমান করিতে পারা যার। বস্তুতঃ সবিশেষ অভ্যন্ত ও সাবধান না হইলে মনের ভাব মুখে প্রকাশ নিবারন করিতে পারা যার না। যাহারা দোত্য কার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে মনের ভাব মুখে গোপন করিবার ক্ষমতা অভ্যাস ক্রিতে হইরাছিল। মনে মুখে এক না দেখানই তাঁহাদের ব্যবসার। কিন্তু এটা সাধারণ নিরমের ব্যভিচার মাত্র।

লোকের মূখ দেখিরাংসহজে ভাহার চরিত্র ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়া থাকি।
কেন না, গোকের মূখ আমরা যত দেখি, অন্ত অন্ত ত দেখি 'না। এক
ম্থেই কত স্থানে কত প্রকার কুঞ্চন লক্ষিত হয়। কুঞ্চনের রূপান্তর
মনের ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঘটে। প্রেমিক প্রণরিনীর একটু দৃষ্টিতে
কত কথা ব্ঝিতে পারে। এমন কি, কুকুর বিড়াল পর্যান্ত লোক ব্ঝিরা
চীৎকার করে। লোকের চলন, বসা, দাঁড়ান প্রভৃতি লইয়া আমরা কত
সময়ে উপহাস করিয়ারখাকি। ইহার তাৎপর্যা এই যে, লোকটিকে আমরা
যেমন প্রকৃতির দেখিতে ইচ্ছা করি, ভাহার অন্ত-চালনায় সে প্রকৃতির
অন্তথা দেখিতে পাই। লোকে কথার বলে, যে যাহাকে দেখিতে পারে না,
সে ভাহার চলন বাঁকা দেখে। অর্থাৎ যাহার সোলা চলন ভাহার মন
ভাল, যাহার মন ভাল নয় ভাহার বাঁকা বই সোলা চলা ঘটবে কেন ?

• ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি আছে? আমাণের অল প্রত্যক্ষের চেষ্টিত মনের গডির উপর নির্ভন্ন করে। মনের বিভিন্ন ভাবে অল প্রভা-ক্ষের বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। স্থতরাং এই সকল চেষ্টিত দেখিরা মনের ভাব অবগত হইতে পারা যায়। পোকে যুখন শোকে কাতর হয়, কেহ বা বুক চাপড়ার, মাধা কুটিতে থাকে, হাতে হাত ঘষিতে থাকে। রাপের সময় লোকে ভূমিতে পদাঘাত করিতে থাকে। 'অমুকের কথা যেন থেতে আদে,' 'সে রাগে গর গর করিরা হাত কামড়াইতে লাগিল,' ইত্যাদি কত প্রকারে আমরা চরিত্রামুমান-বিদ্যার পরিচয় পাই।

কেবল ভাহাই নছে। আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সাহায্যে যে সকল কাজ করিয়া থাকি, তৎসমূদরেও মনের ভাব অর বিস্তর প্রকাশিত হর। দৃষ্টান্ত স্বরূপ হাতের লেথার উল্লেখ করা যাইতে পারে। কলমের চালক হাত বটে, কিন্তু হাতের চালক মন। প্রতরাং মনের অবস্থান্থসারে হাত চলিতে থাকে, এবং সেই সঙ্গে লেথার রূপান্তর ঘটে। তাড়াতাড়ি লেথার আর ধীর স্থান্থির চিন্তে লেথার মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা সকলেই জানেন। কিন্তু তাড়াতাড়ি লেথার অর্থ মনের অন্থিরতা। সেইরূপ ক্রের হাতির লেথা এক প্রকার, সরল স্বভাবের লেথা অন্ত প্রকার; অসহিষ্ণু লোকের লেথা এক প্রকার, আর ধীর শাস্ত প্রক্রের লেথা অন্ত প্রকার। বাস্তবিক বিভিন্ন প্রক্রতির লোকের লেথা সবিশেষ পরীক্ষা করিলে লেথা দেখিয়া চরিত্র অন্থ্যনন করিতে পারা যায়। এইরূপে বিলাতে graphology বা লেখন-বিদ্যা বলিয়া একটা চরিত্রামুমান-বিশ্বা হইতেছে।

আর একটু অগ্রসর হওরা যাক্। চলন দেখিরা লোকের চরিত্র অমুমান করিতে পারা যার। গরবের চলন, দুচিস্তিতের চলন, মাতালের চলন, স্থির-প্রতিজ্ঞের চলন, এ সকল কাহাকেও শিধাইতে হর না। স্থতরাং লোকের ভ্তার কোন্ অংশ কি প্রকারে কর প্রাপ্ত হর, তাহাও দেখিয়া তাহার চরিত্র অমুমান করিতে পারা যার। সমান ভারী ছইজন লোকের ভ্তা ঠিক একই সমরে ছিঁড়েনা। পা টিপিয়া চলায়, আর বালকের স্থার চঞ্চল চলায় ভ্তা সমান টিকিবে কেন ? বালকের ও বৃদ্ধের বস্ত্রাদি সমান টিকিলে উভরে এক হইয়া পড়িবে।

ভবেই দেখুন, চরিত্রাস্থান বিদ্যাটা কন্ত স্থপত। কোন এক বিষয় লইয়াই লোকের ভাল মন্দ চরিত্র অস্থান করিতে পারা বায়। মনের ভেলঃ দেহে কৃটিয়া বাহির হয়। ভেলীয়ান্ পুরুষের লক্ষণ ও কাপুরুষের লক্ষণ এক নহে। ক্ষীণ ও মেদল দেহের প্রকৃতি এক নহে। ছ্র্মল ও মাংসল ব্যক্তির নিকট একই প্রকার ব্যবহার আশা করা বার না। 'অমুক লোকটার বুকের ছাতি দেখ,' এ কথার অনেক সভ্য লুকান আছে। আমাদের মন্তক, বক্ষঃ প্রভৃতি অলের দৈর্ঘ্য প্রস্থাদির পরিমাণ লইরা Bertillon সাহেব মানব-চরিত্র অস্থান করিবার সন্ধান বাহির করিতে-ছেন। পুরুষ লক্ষণে দেখা যায়,—

সমৰক্ষসোহৰ্থবন্তঃ পীনৈ: শ্রান্থকিঞ্চনান্তমূভি:।

যে পুরুষের বক্ষঃ সমান অর্থাৎ উচ্চনীচ নহে, সে ধনবান্। খাহার বক্ষঃ
পুষ্ট সে বীর, যাহার ছোট সৈ অকিঞ্চন অর্থাৎ পুরুষার্থ হান।

দেশিন কোন বিলাতি কাগজে দেখিতেছিলাম, এক ব্যক্তি আমাদের আঙ্গুলের নথ দেখিয়া চরিত্র সম্বন্ধে অমুমান করিবার করেকটা নিয়ম বাহির করিতেছেন। বাস্তবিক একটু সন্ধান ধরাইয়া দিলে, মাছুষের নথেও তাহার চরিত্র দেখিতে পাওয়া যার। এইরূপ, phrenology বা মস্তিক-বিদ্যার আলোচনার বাহারা নিপুণ, তাঁহারা নাকি মস্তকের অংশ বিশেষের পরিপৃষ্টি দেখিয়া আমাদের অভিক্রচি বা দক্ষতা, সমুদর বলিতে পারেন। সকল লোকের সকল প্রকার কাজে মন যায় না, কিখা সকল প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হর না। বৃদ্ধি বিবেচনার আধার আমাদের মন্তিক। স্মৃত্রাং মন্তিক্রের পরিপৃষ্টির সঙ্গে বিশেষ বিশেষ কাজে নিপুণতার সম্বন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। আবার, আমবা বে অঙ্গ সর্বাদা চালনা করি, তাহার পৃষ্টি ঘটিয়াথাকে। আমি যদি বার পুক্ষর হই, তাহা হইলে আমার হস্তাদি অঙ্গ বিশেষের চালনা সর্বাণা আবাশুক হয়। স্ক্তরাং হাতের গঠন, আঙ্গুলের বিশ্রাস, দৈর্ঘ্য, স্থলতা প্রভৃতির ঘারা বিচক্ষণেরা পুক্ষর নিণম করিতে পারেন। এইরূপ প্রায় সকল অঙ্গেই অর বা অধিক লক্ষণ বর্ত্তমান। তিথিয়ে সবিশেষ দৃষ্টি থাকিলে চিরিত্রাম্থান-বিদ্যা অভ্যাস হইয়া পড়ে।

ক্ষবশ্যক্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিলে মুখের এ বিলক্ষণ পরিবর্তিত হয়।
বৃদ্ধের ললাট-কুঞ্চনের মধ্যে কত চিস্তা পূকান থাকে। বাঁহারা চিত্র-বিদ্যা
ভানেন, তাঁহারা বৃদ্ধিবেন বে, কত সহজে 'হাসি হাসি' মুখকে 'কাঁদ কাঁদ'
শিক্ত পারা বার। কেবল মুখের পাশের ছইটা রেখা নীচের দিকে বা

উপর দিকে বাঁকাইরা দিশেই মুথের ভাব পরিবর্ত্তিত হটরা যার। কটোগ্রাফে আনেকে নিজের বাঁ বছুর মুথ ঠা ওরাইতে পারে না। না বুঝিরা আনেক সময় ফটোগ্রাফারের দোব দের। আলোক ও ছারার তারতম্যে আমার মুথের ছবি অপরের মুথের মত দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু আমি ধেমন মুখ করিরা থাকিব অর্থাৎ ফটোগ্রাফ ভুলিবার সময় আমার মনে যে ভাবের উদর হটবে ভদহুসারে ছবি উঠিবে। তাহা ছাড়া, দীন ব্যক্তির টাকা আসিতে থাকিলে বা স্থার হংথ ঘটিলে মুথের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। চোর ডাকাতকে জেলখানার পাঠাইবার পূর্ব্বে তাহাব মুথের ফটোগ্রাফ রাথা হইত। উদ্দেশ্র এই যে, পরে অন্ত হৃদ্ধর্ম লিপ্ত ছিল কি না, তাহা সেই ফটোগ্রাফ দেখিরা স্থির করিতে পারা যাইবে। কিন্তু ফটোগ্রাফ বড় কঠোর সাক্ষ্য দের। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটিবার সক্ষে ফটোগ্রাফ বড় কটোগ্রাফ বদলাইতে হয়। আর্থাৎ ফটোগ্রাফের সাক্ষ্য ভ্রমে ফেলতে পারে।

একস্থ আব্দ কাল বেলপানার করেণীদিগের হাতেব আঙ্গুলের রেথার ছাপ রাথা হইরা থাকে। বৃদ্ধাসূত্রের ছাপ দেখিয়া মান্ত্র ঠাওরাইতে পারা যার। তারেই মুথের বা অন্তান্ত অব্দের পরিবর্জন হইলেও হাতের রেণার্ডালির বক্রতা যেমন ভেমনই থাকে। তবেই এক এক ব্যক্তির হাতের রেণার্ডাল তাহার আমরণ সচচর। ইহাই সামুদ্রিক লাজ্র। উহা একটা সত্য বিদ্যা কিনা, এবং দেই বিদ্যার পরিসরই বা কত, সে বিষর পরে বিবেচনা করা যাইবে। এখন দেখা যাইতেছে, করতলের রেথাগুলির সঙ্গে আমাদের বিলক্ষণ সহদ্ধ আছে। যদি আমার আঙ্গুলের রেথা অপর কাহারও মত না হইল, তবে সেই রেথা দেখিয়া আমাকে চিনিতে পারিবেন না কেন ? আমার মুধ দেখিয়া যদি আমাকে চিনিতে পারেন, আমার আঙ্গুলের রেথা দেখিয়া চিনিতে পারিবেন না কেন ? মুথের বয়ং পরিবর্জন হয়, করতলের রেথার নাকি পরিবর্জন নাই।

কিন্ত করতদের রেধার সঙ্গে আমার জীবনের সম্বন্ধ ক্রেছে, একথা ভাবিতে পারি না। উভরের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ভাষা করনাও করিতে পারি না। যদি এমন প্রশ্ন হইত যে, আমার কর-তলে এই প্রকার রেখা আছে, আমি কি কর্ম করি বা আমার সাংসংগি

- অবহা কিরপ ? এ কথার উত্তর দেওয়া সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ হাতের রেখা দেখিরা ভূত ঘটনা বলা সম্ভব হইলেও, ভবিষাৎ ঘটনার আফ্রনানও করিতে পারিব কেন ? বাঁহারা সামুদ্রিকের পক্ষপাতী, তাঁহারা উত্তর দেন যে, "উভরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে, ইহাই বলিতে পারি। কেন এরপ সম্বন্ধ আছে, তাঁহা জানি না। কিন্তু প্রত্যক্ষ ফলে অবিশাস ক্রিব কেন ? শ্নে স্থিত লোট্র ভূমিতে পতিত হয়; ভূমির সহিত লোট্রের কেন সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তর জানি না।"

কিছ এই থানেই বিবাদ। হাতের রেথার সঙ্গে ভাগ্যের সন্ধন্ধ বান্তবিক্ষ দেখা যার কি ? অনেকে গণককে হাত দেখাইরাছেন এবং গণকের অন্ততঃ ছই চারিটা কণা যে সভা, হরত ভাহাও বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, "যে ছই চারিটা গণনা মিলে না, তাহা গণকের দোষ বা সামুদ্রিক শাল্রের অসম্পূর্ণতার দোষ। সামুদ্রিক শিক্ষা করুন, উহার উন্নতি বিধান করুন, দেখিবেন যে ভদ্বারা লোকের চরিত্র, ভাগ্য, ধর্ম কর্ম, পুল্রকলত্র, স্বায়ুং প্রভৃতি সমুদ্র বলিতে পারা যার।" বলা বাহুল্য, এরুণ যুক্তি করগণনা ও জাতকগণনা, উভ্রের পক্ষেই প্রয়োগ করা ঘাইতে পারে।

যাঁহারা এরপ গণনার বিরোধী, তাঁহারা বলেন যে, "যদি বিধাতা এরপ লক্ষণ দিয়াই আমাদিগকে সংসারে পাঠাইয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নিজের নিজের ক্রতিত্ব থাকে কই ? যদি আমাদের ভাগ্য বিধাতা বাঁধিয়া দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত আমরা কলের পুতৃত্ব মাত্র। আমার চেষ্টা, অধাবসায়, উদ্যম প্রভৃতির কোন ফল নাই কি ? বিধাতার এ প্রকার নিরম সভ্য বলিয়া খাঁকার করিতে পারি না।"

কিন্ত এ যুক্তি তত বলবতী নহে। আমার আকাজ্ঞার সহিত কোন প্রাকৃতিক নির্মের ঐক্য হইল না বলিয়া নির্মটা উন্টাইয়া ঘাইবে কেন ? এরপে নির্ম থাকিতে পারে না বলা ধৃষ্টভা মাত্র। বে সকল ব্যাপার অব-লখন করিয়া তুমি ভোমার ক্তিত্ব দেখিতেছ, সেগুলি হয়ত ঠিক ধরা হয় নাই। বিধাতার নিকটে সকলের ভাগ্যই বাঁধা আছে। বিধাতা কপালে ৰাহা লিখিলা দিরাছেন, ভাহা উন্টাইরা দিবার সাধ্য কি ? কুপম্ভুকের ভাগ কুপটাকেই বিশ্বচরাচর ভাবা উচিত নহে।

বাস্তবিক সামুজিক বিশ্বাস করিতে হইলে অদৃষ্ঠবালে বিশ্বাস করিতে হয়। শিক্ষা ও সংসর্গ গুণে কেহ বা বিশ্বাস করিবেন, কেহ বা তাহা কুসংস্কার বিলয়া করিবেন। আমার বোধ হয়, দকল বিদ্যারই বেমন একটা সীমা আছে, সেইরূপ অপরাপর চরিত্রামুমান বিদ্যার ও সামুজিকেরও একটা সীমা আছে। অপরাপর বিদ্যার সীমার বাহিরে গেলে যেমন গণনা মিধ্যা হইরা পড়ে, সামুজিক সম্বন্ধেও তাই। গুণেনের বাহিরে গেলেই ঠকিতে হয়। সামুজিক শাস্ত্র-ব্যবসারীরা বিদ অধিক আফালন না করেন, ভাহা হইলে কোন কথাই থাকে না।

শ্ৰীসভ্যকাম।

বারুণী-স্থান ।

প্রতি বৎসর বারুণীর দিনে "মাধ্বে' বছ লোকের সমাগম হয়।
স্মামাদের এথান হইতে মাধ্ব দশ এগার মাইল ব্যব্ধান।

আমরা করেক জন শেষরাত্তে উঠিয়া পদত্রজে মাধব দর্শনে যাত্রা করিলাম।
স্মাত্রি শেষ প্রায়, ছই একটা মাত্র ঝিঁঝিঁর শব্দ শুনা ঘাইতেছিল। প্রকৃতি
প্রশাস্ত—নিস্তব্ধ, অতি ধীরে নৈশ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে; ছই একটি
জোনাকী রাস্তার ধারে তৃণ আন্তরণে ঝিকিমিকি করিতেছে; দ্রবর্তী
গ্রামে কচিৎ কুকুরের ছই একটা ডাক শুনা ঘাইতেছে।

এই সময়ে মনে প্রায়ই পবিত্র ভাবোদয় হয়, কিন্তু জামাদের এই কুল গভিশীল দলের মধ্যে কখন কখন হাসির কল্লোল উঠিতেছিল। বিস্তৃত মাঠের মধ্যে, সেই নিস্তন্ধ সময়ে, এই হাস্ত পরিহাস পৈশাচিক কিলিবিলির স্থায় বোধ হইতেছিল। অদুরে নদী,—পার হইতে হইবে।

তথন উষা প্রভাসিতা, পূর্বাদিকে সমুজ্জন খেতাভা প্রকাশিত হইরাছে। লদীর তীরে বৃক্ষতনে দ্রার্গত যাত্রিগণ নিশিষাপন করিতেছে। নিজা যায় নাই, জাওন আলিয়া গান গাহিতেছে, আনন্দ করিতেছে। নিরাশাদ্ধ ্ব্যক্তির মুখমগুলের ভার দে অধির আর দীপ্তি ছিল না। উৎস্বাত্তে পরিপ্রান্ত ভগ্নকণ্ঠ ব্যক্তির বাক্যের স্থায় সে অসাময়িক গীতও সুধপ্রাব্য ছিল না।

অদুরে কুত্র পাহাড়, বোগমগ্ন পুরুষ যেন স্থির হইরা ধাানে ৰসিয়া বুহিরাছেন। ক্রমে ক্রমে আমরা জললাকীর্ণ পথে আদিরা পৌছিলাম। রাত্তি তখন প্রভাতপ্রায়। একটা বৃক্ষরোপ ছতিক্রম করিয়া ৩০।৪০টা মণিপুরী স্ত্রীলোক ষাত্রীর সঙ্গ পাইলাম। ইহাদের অধিকাংশই অবিবাহিতা क्यांत्री, मिल्यूत्रीत्तत्र मर्दश वानाविवाह नार्छ । देशातत्र मरल त्रक्क चन्न वान कन मांख श्रेक्य। .

প্রকৃতি-সন্তান মণিপুরী বালারা সোৎসাহে সেই পার্বত্য পথে চলিভেছে। ইহাদের সর্ল স্বভাব ও পরিপাটিবিহীন বেশভ্বাদি তাহাদের বাহলা-বৰ্জিত ৰূপশোভারই লাম নির্মাণ-পবিতা। কর্তিতাপ্র কুম্বলগুলি ভাহাদের ভত্ত ললাটে নৃত্য করিতেছে; তাহাদের যৌবনস্থলত অনাবৃত হাস্ত-লহরী সুব্ৰিত সৌকুমাৰ্য্যের বীলাস্থল, কণে কণে তাহা পাহাড়তৰ কল্পিড করিতেছিল। সে হাস্তে কোন কাপট্য নাই—মলিনতা নাই, তাহাদের নগ্রপেরই স্থায় তাহা গুল-পবিতা।

মণিপুরী রমণীগণ দৌড়াদৌড়ি করিয়া দেই দঙ্কীর্ণ পথে পরমানকে যাইতে লাগিল; কখন বা বস্ত কুম্ম সাগ্রহে সংগ্রহ করিতে লাগিল;—দুখ্ মন্দ নছে। শীঘই আমরা ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া চলিলাম।

সমুধে পাহাড়, নবীন স্থ্যকিরণের সহিত আমরা পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। কথন ৫০:৬০ হাত উপরে উঠিতেছি, কথন বা তত নীচে দামিতেছি। কথন কখন সামাদিগকে পর্বতপ্রবাহিতা কুদ্র কুদ্র প্রোত অভিক্রম করিতে হইতেছে। এইরপে আমরা একটী অভ্যুচ্চ টিশার উপর উঠিলাম, ভাহার উচ্চতা প্রায় চারিশত হস্ত হইবে। ইহার উপর হইতে চতুর্দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলে, বড় স্থানর দৃগ্য নরনগোচর হয়। টিলার তল হইতেই বংশ কানন প্রদারিত।, অতি রমণীর শোভা। ঈবং হরিদ্রাভ নবনধর শ্রামণ প্রাবণী বিশোভিত বংশাবলী সতেজতা ও দৌলর্ব্য পৌকুমার্য্যের জীবস্ত ছবি। ক্রোশের পর ক্রোশ—দৃষ্টি ষ্ডদূর চলে, তরদের পর তরঙ্গ, অন্ত জলধির স্থার চলিয়াছে। নিবাত-নিক্ষণা, একটা পাতাও নড়িতেছে না, একটা শক্ষও ভনা যাইতেছে না। দেখিতে দেখিতে শশকের মনে অজ্ঞাতে ভাব-তরক সম্খিত হয়, দেখিতে দেখিতে তাহাকে

আত্মহারা করিয়া ফেলে। বিভৃত মাঠে অবিচ্ছিন্ন ধান্ত তরজের শোভা মোহনীর বটে, ইহা ততোধিক স্থলর—ততোধিক মনোরম।

ঁ এই হানে আমরা কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিলায়। সম্ভবতঃ শত হক্ত নীচে নামিয়াই একটা পার্স্তত্য শ্রোত ধরিয়া চলিলায়। জলের গভীরতা অর্দ্ধ হক্তের অধিক হইবে না। বলা বাহল্য, এই শ্রোত পাহাড়ের উপরেই প্রবাহিত, ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহা অনেক উচ্চে।

ছই দিকে উচ্চ পাহাড়, বড় বড় নানালাতি বৃক্ষ; আমরা দেখিতে দেখিতে চলিলাম। বাইতে যাইতে ঘন বনপ্রদেশে উপস্থিত হইলাম। পর্বোর তেজ দেখানকার ঘন পর্যাবলী ডেদ করিতে অরই সক্ষম। কুজ শ্রোতটী কুজ কুজ পাষাণথণ্ড বুকে করিরা অপ্রান্ত গতিতে চলিতেছে। কুজ শ্রোতটীর বক্ষে কোথাও বা বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তরথণ্ড জল আটকাইরা রাখিতে সমুদ্যত, জল যথাসাধ্য বুলে চীৎকার করিয়া সেই প্রেম-বন্ধন হইতে পলাইতেছে—পথ করিয়া লইতেছে। কতকদ্র অপ্রসর হইরা আমরা পর্বতিপ্রমাণ বৃহৎ একটি পাষাণ দেখিরা বিশ্বিত হইলাম। কেছ কেছ দেখিরা বিশ্বিত হইলাম। কেছ কেছ দোৎসাহে উহার উপরে উঠিলেন। আমাদের অন্ধলনী ভারবাহী এই কার্যো আমাদিগকে নিষেধ করিল, এবং কে স্বরং ভক্তিতরে এই পাষাণকে প্রণাম করিল। ভাহার এই ভক্তি দেখিরা, গীভার—

"যদ্যদ্ভিত মৎসন্থং শ্রীমদ্চ্জিতমের বা। তন্তদেবারগচ্ছেরং মম তেলোহংশসন্তবঃ #"

সোকটা মনে পড়িল।

পাবাণ খণ্ডের সমূথে পাবাণের গারে লাগিয়া একটা কুণ্ড, পরিসর বৃহৎ নহে কিন্তু গভীর, স্থাচিকণ নীল জল টলমল করিতেছে। এইরপ আমরা ক্রেমণ: ছয়টা কুণ্ডই প্রাপ্ত হইলাম। তৎপর সপ্তম কুণ্ড, উপর হইতে পাহাড়ের নীচে দেখিতে পাওয়া গেল। পুর্বেষে যে স্রোভটার উল্লেখ করা গিয়াছে, পালরের উপরে বিভাগিত হইয়া, এই স্থান হইতে তাহা হঠাৎ পাহাড়ের নীচে পড়িয়া গিয়াছে। পাহাড় আশ্রম করিয়া পড়ে নাই, পাহাড় যেন সমূথে নত হইয়া রহিয়াছে; তাহার উপর হইতে জলরাশি সলক্ষে শৃক্ত দিয়া পড়িতেছে। আলাল ৩০০ শত হাত উপর হইতে মহাশব্দে স্বেগে নীচে পড়িতেছে।

বে খালে ৰণ পড়িভেছে, ভাষার চড়ুর্দিকে উচ্চ পাধাড়, মধ্য-দেশ এক টা

শুহা বিশেষ। দীর্ঘ প্রন্থে আর্দ্ধ মাইলের অধিক হইবে না। ইহার কতকটা স্থান ব্যাপারা কুণ্ড। ইহাই "মাধব।"—একটা কুদ্ধ জন-প্রপাত মাত্র। বারুণী দিনে সাধারণ লোকে এথানে স্থান তর্পণ করিয়া থাকে। আমরা উপর হইতে দেখিলাম, সে স্থানটি লোকে পূর্ণ—ছিদ্র নাই। স্থান না পাইয়া লোকে পাহাড়ের গায় গায় বিদিয়াছে,—দৃশু স্থানর বটে। কিন্তু বান্ধি-পত্তন শব্দের সহিত লোককোলাংল মিশিয়া যে অন্তুত শব্দ উৎপন্ন হইতেছিল, তাহাই স্ব্র্যাপেকা স্থানর। এবং আপতিত জল হইতে কণায়াশি চতুর্দিকে উড়িয়া এবং তাহাতে স্ব্যাকিরণ পড়িয়া যে শোভার ভাণ্ডার স্বষ্ট হইতেছিল, তাহার তুলনা নাই।

আমরা বৃক্ষ লতা অবলম্বনে বড় কটে নীচে আসিলাম। লোকের ঠেলা-ঠেলিতে কুণ্ডের কাছে যাওয়া কষ্টকর।

এইবার আমাদের সাধ মিটিল, মাধবুকুণ্ডে ঝাঁপ দিলাম। কোন কোন সাহসী ব্যক্তিকে আমরা ধারার তলে যাইতে দেখিয়াছিলাম। আমাদেরও দে সাধ জ্মিল। কিন্তু কুণ্ডটী বৃহৎ, আর জল অতি শীতল, এই যা বাধা। বাধা কোন ক্রমে অতিক্রম করিয়া সেই কুদ্র ধারাতলে উপস্থিত হইলাম। এখানে পাহাড়ের গায়ে একটী পাথর আছে, আময়। বুকজলে সেই পাথয়ে দাড়াইলাম। ধারা অবিশ্রাস্ত শিরে পড়িতেছে। অধিক দাড়ান অসম্ভব, এই কুদ্র ধারাটির পতনবেগেই ঘাড় শুদ্ধ মাথাটা ভালিয়া পড়িতেছে, বোধ হইতে লাগিল। তাড়াতাড়ি সরিয়া পড়িলাম। তীরে আসিয়া শুক্ষ বস্ত্র পরিধান করিলাম, কিন্তু শীত্র আর যায় না।

অরদ্রে অগ্নিশিখা দেশিরা সেদিকে গেলাম। একটা গুহার ভিতরে অনেকগুলি ত্রী পুরুষ একতা বদিয়া অগ্নি দেবন করিতেছে। উপরে প্রস্তর, যেন প্রস্তরের একথানি একচালা ঘর বহুয়ত্বে মামুষে নির্মাণ করাইরা রাখিরাছে। এই গুহার এককালে শত লোকের বদিবার স্থান সম্ভব্দে হইতে পারে। ইহাকে "কাপ" বলে।

অতঃপর ইতর লোকেরা স্থানে স্থানে বেসব অন্তুত সাক্তির দেবঙা স্থাপন করিরা পরসা ও তঙুল সংগ্রহ করিতেছিল, ভাহা দেখিতে দেখিতে আমরা পাহাড় হইতে বাহির হইরা পড়িলাম। মাধ্বের বাজারে যাইবার পথ একটা চা-বাগানের ভিতর দিয়া। স্থশ্রেণীবদ্ধ সতেজ চা গাছ, নানা কল কারধানা, কুলিনিবাস দেখিতে দেখিতে ও কুলিদের অভিশন্ত দীন জীবন আলোচনা করিতে করিতে মাধ্ব বাদারে উপস্থিত হইলাম। বাজনী উপলক্ষে সকাল হইতেই স্ববিষ্ঠত শৃক্ত মাঠে বাজার বসে। বাজারে ত্রী-লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের উৎসাহ—ক্রম-প্রণালী প্রভৃতি— অধিক মূল্য দিরা আক্ষেপ, ক্থনবা শস্তা হইরাছে বলিরা আনন্দ, এরূপ প্রত্যেক দৃশ্যই বড় তৃথ্যিকর বোধ হইল।

সরিকট গ্রামবাসী একটা কুটুৰ আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিতে বিশেষ অনুরোধ করেন। অগত্যা আমরা তথন সেই আড়মরশুন্ত দুখাবনী ত্যাগ করিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম।

সেই কুটুবের আলরে আমরা একথানি প্রাচীন বালালা গদ্য গ্রন্থের অস্থ্যন্ধান পাইলাম। দেখিলাম; পুথিধানি জীর্ণ, বঙ্গীর ১১৫০ সনের লিণিত প্রতিলিপি ধানি আমরা প্রাপ্ত হইলাম। ইহা একথানি বৈষ্ণব গ্রন্থ। ইংগর পূর্ববর্ত্তী বালালা গদ্য গ্রন্থের অন্তিত্ব আমরা অবগত নহি। অদ্য ইহাই উপহার দিয়া আমরা বিদার গ্রহণ করিলাম।*

শ্রীঅচ্যুত্তরণ চৌধুরী।

আধুনিক সূত্র-কাতন।

[MODERN COTTON SPINNING]

()

অতি হৃংথের বিষয় যে বঙ্গ-ভাষায় বৃত্তি-শান্ত (Technology) বিষয়ক গ্রাছের অভ্যন্ত অভাব। ইহা কতকটা লেখকের অভাবে ও কতকটা বঙ্গ-বাসীর বৃত্তি শিক্ষায় অমনোযোগ-হেতু। যাহা হউক, নিমলিখিত প্রবন্ধটি বঙ্গীর পাঠকগণের জন্ত লিখিত হইল; যদি তাঁহাদিগের ইহা ভাল লাগে (আর বদি আমার বিদ্যার কুলাইরা উঠে), তাহা হইলে স্ত্র-কাতন ও বয়ন বিব্য়ে ভবিষ্যতে আরও লিখিবার কাসনা রাখি। কিন্তু পাঠকগণকে এই বেলা বলিয়া রাখা ভাল যে, তাঁহারা বেন আমার কাছে অধিক প্রত্যাশা না করেন, কেন না আমি একজন সামান্ত Cotton Spinner মাত্র, লেখা পড়ার

* বিখকোৰ সম্পাদক ব্যুবর নগেজ বাবুকে গ্রহণানি দিয়ছি। বিখকোৰে "বালালা ভাৰ।" শব্দে ইহার আলোচনা থাকিবে বলিয়া এথানে ঐ গ্রহ হইতে সস্বা উদ্ভ হইল না। বেশি ধার ধারি না। ভাই অনেক সময়ে ভাব যুটিলেও কথা যোটে না। মেকানিকের সকলেই মূর্থের দলে।

স্ত্র-কাতন বিষয়ে কিছু নিথিবার আগে উপকরণ (Raw material)
বিষয়ে কিছু নেথা নিতান্ত প্রয়োজন। অতএব প্রথম পরিচ্ছেদটি কার্শান
বিষয়ে নিথিত হইল। বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা হেতু মিপ্রিত ভাষার আপ্রয়
লইতে হইরাছে।

কার্পাস বৃক্ষ-প্রধানত: চারি জাতিতে বিভক্ত; যথা-Gossypum Herbecum, Gossypum Arborium, Gossypum Hirsutum এत Gossypum Barhadense. প্ৰথম জাতীয় বৃক্ষ আ• হাত হইতে ৩১০ হাত পর্যান্ত লয়। হয়। ইহা ভারত, চীন, তুর্কিস্থান, আর্ব্য ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয় জাতীয় বৃক্ষ গড়ে ১০ হাত উচ্চ হয়। ভারতের কোন কোন স্থানে, চীন ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। তৃতীয় জাতীয় বুক্ষ উচ্চে চার হাত, ইঁহা আংমেরিকাতেই অধিক জ্বে। চত্রথ জাতীয় উচ্চে । হাত লখা; ইহা কেবল ফুরিডা ও লর্জিয়া দেশেই পাওয়া যার। এই শেষ জাতীয় হইতেই "সমুদ্র দ্বীপ জাত" (Sea Island) जुना छेर भन्न इत्र । छेभरत य कालिश्य नाम रिन द्या इहेन, जाहा छेसिन माञ्च প্রদত্ত ! কিন্তু তারির তুলার বাণিজ্যগত (Commercial) নাম আছে, যথা, —সমুদ্র দ্বীপ জাত, মিশর দেশীর (Egyptain), ব্রেজিলীর ও পেরুদেশীর, (Brazilian and Peruvian), মার্কিন (American), সুরাট * অর্থাৎ ভারতীয় তুলা। কাত কুগুণ (spinners) তুলার বাণিজাগত নামই ব্যবহার क्तिश्रा थात्कन : त्रक्क कामजां उत्हें नाम वावहांत्र क्तिव। এই न्न নাম তুলার জন্মহানের বা তদেশীর কোন প্রধান বন্দরের নামাস্থ্যারে প্রদত্ত হইয়াছে।

কার্পাদ বৃক্ষ অনেক গ্রীম থাণান দেশে বিনা চাষে উৎপন্ন হর। কিছ এই সকল বৃক্ষের ফাল হইতে অক্ষরত্বপে স্তা কাতা ঘাইতে পারে না। অতি যত্ত্বের সহিত আবাদ করিলেও কাতকের মনোমত অর্থাৎ কাতন-থাক্রিয়া সহন-শীল ভাল তুলা পাওরা কঠিন।

অম্বীকণ বারা দেখিলে তুলার আঁশ বা তারকে (fibre, technically

শুমুৰলমাৰ রাজত কালে হ্রাট ভারতের এখান বলর ছিল। এদেশীর তুলা দেই ৰক্ষর হইতে দেশদেশস্তেরে রগুনি হইত। সেজত মাজিও ভারতীয় তুলা বণিক্দিপের মধ্যে "হারটি" নামে বিখাত।

called staple) * ফাঁপা বাশের মতন দেখার; তাহার ভিতর কুত্র কুত্র आरकार्क चारह। देशंत भतिथि अरकवारत शान नरह, श्रेव९ वांनांत्रि ভारव চেপ্টা; উত্তমরূপে বর্দ্ধিত ও স্থপক তার পেচের স্থার মোড়া (Convoluted or spirally twisted); তুলার পকে ইহা একটি মহাওণ, কারণ ইহাতে এই উপকার হয়, যে হতা কাভিলে একটি আঁশ তৎপার্শবিভটিকে উত্তমরূপে জড়াইরা ধরে, ইহাতে হতা অধিক শক্ত হয়। তুলার তারের ব্যাস আগার ভাগ অপেকা গোড়ার ভাগে (অর্থাৎ যে ভাগ বীব্দে লাগিয়া থাকে) অধিক দীর্ঘ। এই আধিকা সমুদ্র**ধীপকাত তুলা**য় _{চইত্য} ইঞ্চ ও ভারতীয় তুলার স্কৃতি ইঞ্চ। তুলার আঁশের দীর্ঘতা ও সবলতা তাহাদের জাতি অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন হইরা থাকে। সবলতা সম্বন্ধে ভারতীয় তুলাই প্রথম, সমুদ্র-দীপ-লাত তুলা অধন ও মিশর দেশীয় তুলা মধাম। কিন্ত ইহা জানা আবেশুক रि जूनात खनाखन जाहात वरनत खेनतहे मिर्डत करत ना, कांत्रन रि जूनात মোড়নে সমতা নাই, সেই তুলাई মোটা ও শক্ত হয়। মোড়মে সমতাই তুলার প্রধান গুণ; যে তুলার তার দীর্ঘ, সমভাবে মোড়া ও শব্দ দেই जुनारे मर्स्सारकृष्टे। किन्न कानवा जुनाकि वे मकन खन वकत्व भावमा ষার না। এই সমস্ত গুণ কতক পরিমাশে মিশর দেশীর তুলার দেবিতে পাওরা যায়, সেজক ইহার আদরও অধিক। তুলার তারের উপর মোমের আবরণের স্থায় একটি আবরণ আছে। সেজস্ত নৃতন হতা কিয়া কাণড় भी ख करन ७ दक ना । जाना कालफ किया ए छात्र हेश थ। किरन शनि नाहे, কিন্ত কাপড় কিন্তা রং করিবার সময় ইহাকে আগে ধুইয়া ফেলিতে হয়, नटह९ द्रः श्राटम कदत्र ना ।

ভূলার এই সাধারণ বিবরণের পর বোধ হয় জাতিগত বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

১ম-- সমুদ্রশীপ-কাত তুলা-- (sea Island)। এই কাতীয় তুলাই সর্কোৎকৃষ্ট। ইহার তার দীর্ঘ, মিহি, নমনশীল (flexible), এবং ইহার মোড়ন সমভাবাপর। যদি ইহা খুব সাবধানে কিন (Gin)। করা হয়,

^{*} ৰম্বের কাতকগণ staple কে "তার" বলিরা থাকে ।

[া] কার্ণাস হইতে বীজ আল।হিলা করিবার প্রক্রিয়াকে তিন্ করা বলে। পাঠকঁগণকে এই বানে বলিয়ারাণা ভাল বে বোদ্ধে অঞ্জলে ও মধ্য প্রবেশে বীজ ওছ তুলাকে কাণ্সা অর্থাৎ কার্ণাস বলে এবং বীজ বিহীন তুলাকে তুলা বা কই বলে; আম্বাও সেই অর্থ উক্ত শক্ষয় ব্যবহার করিব।

ভাহা হইলে ইহা হইভে অতি উত্তম ও মিহি নহরের ৫ স্তা কাতা বাইভে পারে। এই আতীর তুলার তার ২'২০ ইঞ্চ পর্যন্ত লহা হইরা থাকে। কিছ ইহার দৈর্ঘ্য গড় পড়তা ১'৮ ইঞ্চ। কেবল ক্লরিডার যাহা জন্মার ভাহাই ২'২০ ইঞ্চ লহা, নচেৎ অক্তর কম। যথা—পেরু ১'৫৬ ইঞ্চ, ফিজি ১৮৭ ইঞ্চ এবং অট্রেলিরা ১'৬৫ ইঞ্চ। এই লাতার তুলা রেশমের ন্তার ঈবৎ মলিনাভ; এই গুণ আর কোন তুলার নাই।

ধর—মিশর দেশীর তুলা (Egyptian cotton) দৈর্ঘ্যে, বর্ণে ও অস্থান্ত ওণে পরস্পর বিভিন্ন। সালিন লাতি বর্ণে দোনার মত, তার কড়া, শক্ত এবং মোড়ন অসম; ইছা দীর্ঘে গড়ে ৯॥ ইঞা। মিশর দেশে আর এক প্রকার তুলা পাওয়া যার ভাছার বর্ণ পিলল (brown), দীর্ঘ গালিনির মত, কিন্তু তার গালিনির মত কড়া ও শক্ত হইলেও তদপেকা নিক্লাই, ও মোড়নে সমতা আরও কম, গড়ে ১ ৪ ইঞা লখা হটুরা থাকে; ইহার ব্যাস उত্তর্হ ইঞ্চ, ইহা বর্শেই লামেই বিখ্যাত। মিশর দেশে আরও এক প্রকার তুলা জন্মার, তাহা তক্ষেশীর তুলার মধ্যে বর্ণে ও অক্লান্ত গুলে সর্বাক্রের্ছ; ইহা বর্ণে স্বিব পর্ণাভ, ইহার তার শক্ত এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অতি অর, সে অক্ত ইহার তার শক্ত এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অতি অর, সে অক্ত ইহার তার শক্ত এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অতি ভূলা-লাত স্তা অপেকা ব্যাসে মোটা হর। ইহা খেত তুলা বলিয়া বিখ্যাত ও ইউরোপে অত্যন্ত আদৃত। কেন না ইহা অক্ত লাতীর তুলার সহিত্ত মিশাইলে তাহার গুণ বর্জন করে ও অক্ত তুলার সে গুণ বেশী নাই (অর্থাৎ কাতন প্রক্রিয়া সহনশীলতা) ইহা তাহা দান করে, কারণ ইহা অত্যন্ত নমনশীল।

তন্ন—ব্ৰেজিল ও পেক দেশীয় জুলা—পৰ্ণাযুকো প্ৰদেশ-জাত জুলা ঈষৎ স্থাত এবং অপেকাকৃত কঠিন; তলিমিত ইহা কাপড়ের টানার উপযুক্ত; ইহা ১ • ইঞ্চ দীর্ঘ। মারানহাম প্রদেশজাত জুলার বর্ণ দোনার মত; ইহা মার্কিন জুলার সহিত স্থান্ধর প্রিপ্তি হয়। পেক দেশজাত জুলা কড়া, আবর্জনা শ্স্ত ও শক্ত; বর্ণ ঈষৎ মলিন, মোড়নে সমতা নাই, দীর্ঘ গড়ে ১৩ ইঞা।

৪র্থ মার্কিন তুলা--- অনেক জাতিতে বিভক্ত ও প্রদেশগত নামে প্রাসিদ।

8

^{*} Different sorts of yarn are known by their counts or number fixed according to their weight.

बुक्त ब्रांस्कात मन्त्रिन धारात्म धरे कुना क्यांत्र। मीर्च क्रिंग कुनारे धन्य এই জাতীয় তুলা সমভাবে দীর্ঘ, সাফ ও বেশির ভাগ নির্মাণ খেত বর্ণের। कार्निक जूना कांजरकत्र (spinners) वक् जानरतत्र थन, रकन ना हेश चडार नमननीन ७ व्यक्तिया गरिकः ; देश चडार नमडाद माड़ा ७ नीर्ष > हेक । टिक्नम् थाल्मीय जुनां वार्त चानिक चारतका महना ७ महन मन्त्रमीन नाह अवः श्रान्ते अविद्वि छात्र विनिष्ठे ; गौर्य श्रान् आर्निएमत স্তার। অন্তর্গত (up-land) প্রদেশ সকলের তুলা অভি পরিকার ও আবর্জনা স্থিত। ইহা হইতে স্থশর পড়েনের স্তা প্রস্ত হইরা থাকে, কারণ ইহা কোমল ও নমনশীল। অবিমিশ্র ভাবে ব্যবহার নকরিলে ইহা হইতে ৪২ নহরের স্তা প্রস্তুত হুইতে পারে কিন্তু মিশর দেশীরের সহিত মিশাইলে আরো মিহি স্তা হইতে পারে। মোবাইল তুলা বর্ণে আর্লিন্সেন মত ও बर्ग असर्वे थात्मीत्वत मछ, किन्ह देशक्रिंगत श्रात्र मिरि कार्यत छेशायाती नरह, कात्र हेरारेड जानक जावर्कना जाइन ও जात जालकाकुछ क्रिके।

ধ্য স্থবাট বা ভারতীর তুলা—পৃথিবীতে যত প্রকার তুলা ল্বার ভারতীর তুলা তরাধ্যে সকলের অধম। । ভারতীয় তুলার আদপে মোড়নে नमजा नाहे, देनर्पां अत्रहेक्षण । जात्रजीव जूनात थहे जानजा अज जिल्ल বে একট বুকের একট কোরার তুলার তারের সমতা অতি কটে পাওয়া ষার। ভারতীর তুলার মধ্যে হিল্পনাটের তুলাই সর্বভার্ত, বাহা কিছু ইহারই মোড়নে সমতা আছে: কিন্তু ইহাতে ভারের ব্যাস ও দীইতার मामश्रच चार्ता नारे, दिवनचाउँ गर्ड > • ० रेक नचा। दिवनचार्टेत्र नीर्टरे च्हाइ अदिमान कृता। देशा वर्ग विकामातित स्नात नाम नार, सेवर খণাত; বুক্ষের পত্র ও অকাল মৃত তার ইহাতে খানেক পাওরা যার, তবে हैश मत्मत्र छान धरे माज; भीर्य • > देक; देशां हिन्नमां जिल्ला দৈর্ঘ্যের কিছু সমতা আছে কিন্তু মোড়ন নিভান্তই ধারাপ। চলেরা প্রদে ু শের ছুলা বর্ণে খেত ও পড়েনের স্তা হইবার উপবোগী। অমরাবতী व्यापारमत जूना जेवर मनिनाच, छात्र हां किंद्र मक ; हेशांक जावर्क्कना অনেক কিন্ত মোড়ন অপেকাত্তত ভাগ। মাস্তাল টনিভলি তুলার ক্য द्यान, हेराज वर्ग व्यमतावकीत छात, जात भक्त किस नमनमीन। वनीत जुला स्रांदे गर्स निकृते। गांधात्रकः छात्रकीत जूना मादबर धातान, जारा चटक

ইহা ভারতবর্ষীর কুবকগণের গন্ধে একাছই রাখার বিবর বটে।

বলা হইরাছে, কিন্ত বলীর তুলা সকলের সেরা ধারাপ। আকর্ষ্যের বিষয় ছে त्व दण्यान अमृतिदनंत्र वक वित्र शिक्ष, द्व दण्यान स्ट्रेंटिक क्रिक श्रेत्रा कारतक পারক ভূরক ক্ষম প্রভৃতি দেশের স্থলতানগণের স্থলরীবর্গের মনোরঞ্জনার্থ हा बतात्र छोत्र मिहि मम्निन वारेष्ठ, त्मरे वक्टैनत्मत्र जुन। नर्स निक्वंहे । हेश যে মাটর খাণে তাহা নয়, ইনা বালানী জাতির অনুসভার ফল, আর ইহা বালাণী লাভির পরম্থাপেক্ষিতা প্রকাশ করিতেছে। কারণ বিদেশীর তুলা ভিন্ন, বলদেশীর তুলার স্তার কথনও ঢাকাই, শাতিপুরি, ফরেশডাঙ্গার জার কাপেড় হইতে পারে না। আছও মেঞ্চোরে এ त्रकरणत छात्र कांगफ़ कति हरेटिंह; किन्न जात (वनी तित्री नाहे। আদরা মূর্থের ভার "বারত্ব শাসন" + "ভারত্ব শাসন" করিরা চেঁচাইতে থাকি আর বিদেশীরেরা গালে চড় মারিয়া মুখের অর কাড়িয়া লইরা বাউক। পুরাকালে ভারতের মাঠে মাঠে তুলার চাষ হইত ও ঘরে ঘরে স্তা কাতা হইত। ভারতের স্থাবর দিনে অর্দ্ধেকরও অধিক লোক সূতা কাতিয়া কাপড় বুনিয়া জীবিকা নির্মাহ করিত। অন্ত দেশ হইতে, এমন কি অন্ত গ্রাম হইতে কাপড ক্রম করা কি তাহারা তাহা কানিত না। मधा थारान, दिवाब, हाबजातान थाज्ञि थारान निहरत चित नहस्कर कार्शान क्तित्रा थाटक । সাধারণ ক্রমকেরাই এই বাব্সার করিয়া থাকে, সে জন্ত क्ष्मण छान इह ना ; यति दकान छेगामनीन धनवान आधुनिक अधाक्ष्मात्व ইহার চাষ করেন, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই ভারতীয় তুলার অনেক উৎকর্ষ সাধন হইতে পারে। (ক্রমশঃ)

গ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ।

আমাদের উন্নতি.।

रमान कडक अनि नाक क्त्रिशारहम, वाहात्रा आंगारमत वर्खमान अवस्थि किছ्हे छान (मथिछ भान ना. दमान छेप्रछित्र नक्ष्पहे छाहारमञ्ज नजनशांत्र रत मा। हैशमिश्रास कहे मान विख्क कता वांहेरड शास्त्र। **এकमन आ**ठीनास्त्र গোঁড়া, ইহাদের ধুরা, দেশ উৎসন্ন ঘাইতে বসিরাছে,সনাতন আর্যা রীভি নীভি

वाश कानता त्कान भूकता वानि मां, कान वानिन कि ना मत्क्र।

লোপ পাইতে বসিন, লোকের এখন আর দেবতা বান্ধণে ভক্তি নাই आह छर्ननामि छेठिया र्यन, मार्ट्यम्ब हिन्छ हर्न्स्य मक्ता बाछ । अनु मन "नारहवी"-मानात र्गांजा। देहाता वरनन रमर्थ देखांकी भिका श्राह्मित र्देशाष्ट्र वर्षे, क्षि अञ्च लार्क्स कथा पूर्व थाकूक, देश्ताकी निकालिमानीता गर्गात जाव साम्रद तरमन, धृष्ठि भरतन, मण्यूर्व देःताकीरा कथा कन ना क्षी यांधीनखा तमन नाहे, धवर तमात्रतम् त्र माड़ी श्रतिष्ठ तमन। आमता अमा रम्थारेष्ठ (ठडी कत्रिव रव अकिनिर्यम शूर्वक रम्यात्र अवश शर्वारमाहना করিলে কোন দলেরই হতাশ হওয়ার কারণ দৃষ্ট হয় না।

আর্যাকুলধুরদ্ধর প্রাচীন শ্বিরা সকল বিষয়েই উর্ভির পরাকার্চা দেখা-ইরা গিরাছেন। আধ্যাত্মিকভার কথা আর কি বলিব। পুরা কালের ক্থা না তুলিয়া, বর্ত্তমান পভিত হিন্দুরাও পূর্বপুরুষ-প্রসাদাৎ আধ্যাত্মিকভার পাৰও লগতে অধিতীয়। এখনও ঐ সমকে--

"কোন জাভি মোদের দ্রমান ?"

এथन७ के मचरक जामारपत

"পদ চিহ্ন ধরে অস্ত জার্মিত দম্ভ করে।"

পার্থিব বিষয়েও আর্য্য ঋষিরা জগভেন্ন অগ্রগণ্য ছিলেন। मर्नन, छांदात्मत्र त्वम देखानि छादांत्र मान्या। देवनाभाव, त्यां छिव, शाह-श्रीष, वीषश्री छापि प्रमुख भाज ज्ञ काछित्र। हिन्दूपिरभेत्र निक्षे हहेर्ड চুরি করিয়াছে। ঋষিরা অন্থিও পাটীগণিত জানিতেন, মাধ্যাকর্ষণ জানি-তেন, এবং বিজ্ঞানের এখন বিলুপ্ত অস্ত অস্ত কৃটতত্ত্ব সকল জানিতেন। প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যসন্তানগণ তাড়িত বিজ্ঞানে অদ্বিতীয় ছিলেন। रमत्रहे उन्नाख, छाहारमत्रहे चारावाख, छाहारमत्रहे वन्नभाख, छाहारमत्रहे পুলাক রথ। উহাদের নিগৃঢ় তত্ত্ব ভূলিরা গিরা আরু কালকার প্রাস্ত নর खेरां निशंदक कांब्र निक मतन करता। वांहना खरत व्यत्नेक कथात्र खेरतथ कता (शन ना । कारनत्र कतान त्यारक चाच मिरे चाधाविकका विन्ध, विवः **त्नहे मान** दनहे देवस्त्रानिक छेत्रिक चलामिछ। चान किना माह्हदत्रा আমাদিগকে ধর্ম শিথাইতে আসেন, এবং তাঁহাদের সামাল্ত কলের গাড়ীর ও गाक्निम कामारनत्र ७ टिनिआफ्त वज़ारे करतन ; এवः आमन्ना शूर्स ংগীয়ৰ ভূৰিয়া ভাঁহাদিগকে বাহৰা দিই! কিছ আৰু কাল একটু হুয় কিরিয়াছে। পূর্বাব্যা আর হইবে না, কলিতে ভারা অসম্ভব। উর্বাহ

্রটলেও আমরা বামন। কিন্ত জনকত মনিধী জন্মগ্রহণ করিরাছেন, शेश्रात्त दिन्तू शर्मात अ दिन्तू आंठात वावशात्त्रत वार्गातक अ देवळानिक, ্ষাধ্যা শুনিয়া আৰু ইংরাজীশিকাহেতু বিকৃতমন্তিক বালালীও চকিত. ন্তভিত ও ভক্তাপ্লত। আমরা আমাদের পূর্বগৌরব ব্রিতেছি ও পুরা-ক্তালের আখ্যাত্মিকতা নিদান কিয়দংশ পাইবার চেষ্টা করিতেছি। ্তারও উন্নতির আশা করা যাইতে পারে। আধ্যাত্মিকভার সঙ্গে অভাত উন্নতি আপনি আসিয়া পড়িবে। দেবছিজে ভক্তি বাভিলে কমলা জ वात्मियी मनदा रहेर्दन । जारे विन वर्खमान अवसा भर्गात्नाहमा कवितन क्रकाभीन मरनत्र निक्र शांच इटेवांत कांत्रण स्वथा यात्र ना। स्वत्र भ तिही করিতে তাঁহারা মারম্ভ করিয়াছেন, একাগ্রতার সহিত তাহা করিতে রহন, मकन मत्नांत्रथ हरेत्वनरे हरेत्वन। ठाँशामित छत्रमात्र आत वक्ती वित्नव কারণও আছে। সংস্কৃতের আলোচনা বাড়িতেছে, গীতাদি গ্রন্থ অনেকেই পাঠ করিতেছেন, শাল্তের গুঢ়মর্ম অবগত হইতেছেন, এবং বাঁচারা সংস্কৃত রদে বঞ্চিত, তাঁহাদের জন্ম ধর্মগ্রন্থ নিচয়ের স্থানর ও স্থান্থ বাদ বাছির हरेट उट । कि कू निराम मध्य धर्माता के या तम्मम विकिश हरेना शिष्टत আমাদের ভ ভাহাতে অণুমাত্র সংশয় হয় না।

এখন অপর দলকে ছই একটা কথা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউক। আমাদের স্থানাভাব, বেশী কথা অবশ্য বলিতে পারিব না। প্রথমতঃ ধরুন শিক্ষা;
উচ্চ শিক্ষার বিস্তার হু হু করিরা হুইতেছে। ১৮৫৭সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হয়। তাহাতে কেবলমাত্র ২৪৪ জন প্রবেশিকা
পরীক্ষা দের। ১৮৫৮ সালে ৪৬৪ জন প্রবেশিকা ও ১৩ জন বি,এ, পরীক্ষা
দের, এবং একজন ও এম, এ, পরীক্ষা দের না। ১৮৯৪ অবে প্রবেশিকার
৫০৯২ জন, বি,এ, ১৪৩০ জন, এবং এম,এ, পরীক্ষার ১৪৮ জন উপস্থিত
হয়। অপরে যাহাই বলুন আমরা ইহাকে সামাক্ত উন্নতি বলিতে প্রস্তুত্ত
নই। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে বৎসর করেক পরে উচ্চ শিক্ষার চেউ কিরপ
প্রবেশ হইবে, একথা ভাবিয়া দেখুন দেখি। কেহু কেহু হয়ত বলিবেন বে
বে সব লোক উচ্চ শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের সব বালালী নয়। স্বীকার
করিলাম। অধিকাংশ যে বালালী তাহাতে কি কিছু সন্দেহ আছে
১৮৯৪-৯৫ সালে মধ্যম শিক্ষা পাই রাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বৎসর ঐ
শিক্ষা ১৯৮৭৩৬ জন বই পার নাই। এই হুই ও পরবর্তী হুই সংখ্যা অবঞ্চ

वनविद्यात ७ উড़ियाति कड़ारेता, किन्न रेश स्ट्रेट वानानात भवाम ७ नित्र শিকার একটা আভাস পাওরা যার। প্রার বার আনা ছাত্র বালালী। ভারপর নিম্ন শিকা। শিকা বিভাগের ডিরেক্টারের রিপোর্টে জানা বায-১৮৯৪-৯৫ সালে ১২•৬১৩১ জন নির শিক্ষা পাইরাছে। তার পূর্ব বংসর উহাদের সংখ্যা ছিল ১১৩•২২৮। নির শিক্ষার বিভারের দিকে গতি খুব প্রবদ না হইদেও অপ্রতিহত। এই হারে বৃদ্ধি পাইদে ৪৫ শত বংসরের मर्था मर्था परि चात्र चिक्ठि शुक्रव थोक्टिव ना । वरमद्वत्र मर्था प्रिथिया **क्टिंग रहेट शास्त्र।** छाँशासत्र तुवा छेंहिछ बाछीत्र बीयत ৪।৫ শত বৎসর অতি সামান্ত সমর। শেষ জী শিকা। ইহারও বিস্তার **इटेट्ड मम्म नद्र।** विश्न कलात्व महिलात्रा छेक भिका शाहेट छन। **एएएमंत्र मरक्षा वानिका विल्यानग्रंश कर्म मंत्र । ১৮৯৪-৯৫ সালে मंछ क**त्रा २ जन वानिका निका नाख कतियाहि । जात शूर्व वरमत भेज कता ১-৯ जन শিকা পাইরাছিল। স্ত্রী শিকা বিস্তার আশাসুরূপ হইতেছে না বলিয়া বাঁহারা ছঃ ও করেন, ভাঁহাদিগকে বলি অত উতলা হইলে চলিবে কেন ? ২৫ বংসর পূর্বে ত্রী শিক্ষার অবস্থা কিরূপ ছিল একবার ভাবুন। একটী মাত্র ব্যবসারের কথা উল্লেখ ক্ষিতে চাই। তাহা আইন। দেশ আৰু কাল স্থবিদান দক ব্যবহারাজীবে পরিপূর্ণ। সমাজের পরম সোভাগ্য विनिष्ठ रहेरव देशांत्राहे आंत्रारम्त्र न्यास्त्रत्रं त्न्छा। कि हित्रिख-वनहे वनून, कि छात्रभव्रष्ठाहे वनून, देहावा क्टेरवरक्टे नर्स धारान। भरवाभकावहे ইইালের জীবনের ব্রত হইরা দাঁড়াইরাছে। ছটের দমন ও শিটের পালনে ইহারাই প্রধান সহার। মিথা। হইতে সভ্য বাছিয়া বাছির করাই ইহানের व्यथान काव। कि नৈতিক, कि नामांविक, कि नामरेने छिक, दा कीन **छेन्नछिहे बनुन ना दक्त हेहाँ हा नवहें नाधन कतिएछ वक्त-शतिकत हहेन्नाह्म।** বে দেশে এমন চরিত্রবান, ছদয়বান, ধর্মপ্রাণ কার্যাতৎপর, দেশ হিত্কর बाज वरु, छेरमारी ७ एक छेकीनमन अर्ह रहेबाहिन ७ रहेरछहिन,त्म प्यानव दि नर्साकीन **छेत्रछि अवअछारी** छाराए किहूमांब नत्मर नारे। देहात्रा দৈকলেই বুষক্ষ, বেশের ভার ইহানের উপর দিরা নিশ্চিত থাকিতে পারা योषः

निका विखान किन्न र्रहेरछह् छाहा छैनरत स्थान रनन। छाहान ্সলে সলে নৈভিক্ উন্নভিন্নও কিঞ্চিৎ আভাস বেওয়া গিয়াছে। নৈভিক্

क्रमहे अर्थान क्रम, अवर मक्नारकरे श्रीकांत्र क्रिएंड स्टेरिक रव आज काम कात्र मिक्कि वोकामी तिमा छाछ ्याखिनातानि हहेटछ अक अनात वित्रक, ্দত্যব্ৰত ও কৰ্মনিষ্ঠ; সামাজিক কোন দোৰ দৃষ্ট হইলেই তাঁহায়া দভা कत्रित्रा छात्र व्यक्तिविधारनत्र रुष्टी करतन । "नमाय-मृद्धन माना नवस्रख" গাঁথিতে তাঁহারা কত উৎস্ক। তাঁহারা বাল্যবিবাহের বিরোধী, বিধবা ্বিবাহ ও ত্রী শিক্ষার পক্ষপাতী। অধিক আর কি বলিব, শিক্ষিত বালালী चल: भत्रक: जान ममहिर्क त्रक, ध्वर निक्कि देविक ना इहेरन क्षत्रक দেশোরতি হয় না বলিয়া যাহাতে সর্বাদীন নৈতিক উর্জি সাধিত হয় সেই ८६ हो वे बक्त व जैशिए के बोवरनत मुना छ एक छ हहेत्रा मां ए हिन्ना हहे. मनजन निक्छ वाकि प्रथा याहेटल शाद्य वाहात्रा वालाविवाद्य विद्याधी ও বিধবা বিবাহের পক্ষপাতী নন। ইহাতে কিন্তু ছঃখিত হইবার কারণ नाहे। छेन्नछिनीन সমাজে মতভেদ থাকিবেই। किन्न देश्ताकी निकात প্রথম অবস্থার ও একণকার মতভেদে একটু সানান্ত প্রভেদ আছে। এখন-कात मञ्दल्य के छह अनजात आरम्ब स्माटि नाहे। विनि वानाविवादकत বিরোধী ও বিধবাবিবাছের পক্ষপাতী তিনিও বেমন শাল্কের উপর নির্ভর করিতেছেন, তাঁর প্রতিদ্দীরাও দেইরূপ শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিতেছেন। এ मुध रिव कि किनिर्साठनीय श्रीजिश्रम जारा कुछ राधनी बाता राज्य कता বার না। এইরূপ উন্নতি ত হইবারই কথা। হিন্দু নীভির চেরে আর नीजि नारे, वदः वज पिरनत शत भिक्कि हिन्दू मञ्चारनत मनाजन नीजित প্রতি যথন মন আরুষ্ট হইয়াছে, তথন আর ভাবনা কি ? আবার দেখুন দৈহিক বলের মনাবশ্রকতা আজও মনুষ্যসমাজে হয় নাই। আমরা ভাহাও বিলক্ষণ বৃথিয়াছি। হিন্দু আচার ব্যবহার অবশু সম্পূর্ণরূপে দৈহিক বল বৃদ্ধির সহকারী। দিন কতক ধাঁধার পড়িয়া আমরাও সব কথা ভূলিয়া গিরাছিলাম। এখন চারিদিকে ব্যারাম চর্চার ধুম পড়িয়া গিরাছে। এমন কি যে সৰ বড় লোক কল্মিনকালে এক পা হাঁটেন নাই তাঁহারাও ব্যামা-स्यत्र উপকারিতা এতদ্র বুঝিয়াছেন বে यथनहे माजिएहें সাহেব কেশার ব্যার্থের উৎসাহ দিবার অর্থে চাদা তুলেন, তাঁহারা অকাতরে মোটা মোটা होता तिया थारकन। आत्मक शिलायांचा आंक कान त्य कृत्न वाश्वरमत्र **क्का नारे त्म कूरन एक्टन भाकीरेट वित्रक हरेट एक ।**

व्यानात्मत्र कार्या-क्षणका किन्नभ वृद्धि भारेताहर, छारात नश्द्ध किछू ना

ৰলিয়া থাকা গেল না। রেলওমৈ নির্মাণ ও পরিচালনা এক ছক্ত ব্যাপার। व दहन इक्कर वााभादार वांत्रामी भक्तारभा नन । वांत्रामी क्रभेडरक दायाहे. ছাছেন যে বেলওয়ে নির্মাণ ও পরিচালনার তাঁহারা কোন জাতি অপেক্ষা हीन नन । छांदारमञ्ज भर्थ रय कछ विश्व देश विनि छाविश्वा ना रम्थिशास्त्रन छिनिहे (क्वन वनिद्यन य वानानी याहा प्रथाहेब्राइन छाहा किहुहे नम्। ৰালাণীরা দেশলাইএর কল করিয়াছেন, তেলের কল ও ময়দার কল চালাই-তেছেন, শীঘ্র বোধ হয় কাপড়ের কলও করিবেন, এবং ব্যাহ্ব পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া জগণকে দেখাইয়াছেন যে কাজ যতই কঠিন হউক না কেন वाजानीता ८५ हो ७ अधावनाद्यत्र काट्य छारादक अवन्यस्यक रहेट इहेर्व। **ठा, दम्मम ७ नीत्नत्र काब्ल वाजानी आह्न এवः हेर्हाता थनि ह**हेरिछ পাথুরিরা করলা পর্যান্ত তুলিতেছেন। ' ভরদা আছে ক্রমে বিদেশীয়গণ এই সৰ এবং এখানে স্থানাভাবে উল্লেখ করা গেল না এমন আরও পৰ কঠিন ব্যবসা হৃইতে বিদুরিত হৃইবেন। লর্ড রিপন আস্থাসন আইন জারি করেন সে দিন কত লোকে क्छ कथा विविद्याद्यित । वाकानीय भक्तवा क्छहे ना शामिप्राहित । अपनित्य विवाहिन : अकर्मना वाजानी गाहाता छाला माह्याना छेन्टेहिना थाहेर उ **জানেনা, তাহাদের হাতে আত্মশাসন! আজ করেক বংসর ধ**রিয়া সেই ম্বণিত বালালী মিউনিসিপাল সভায় ও জেলা বোর্ডের অধিনেত্য করিয়া আদিতেছেন। কেলার শিকা, রাস্তা ঘাট, স্বাস্থ্য প্রভৃতি এখন ভাঁহাদের হাতে। দেশের কুদ্র কি বৃহৎ সকল নগরগুলিরই তাঁহার। হর্তা কর্তা বিধাতা। এই সব গুরুতর কার্য্য তাঁহারা যে কিরুপ দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন, এক কথায় তাহা বুঝাইয়া দিব। সকলেই कारनन व्यितिष्ठकी विভाগের क्रियनत अव्यक्षेत्राक्र नारहरवत मञ ৰাজাণী বিৰেষী আর জগতে আছে কিনা সন্দেহ। বালাণী বাবুকে গাণি **प्यथमाहे छात्र ध्यथान काछ। विडे**निमिशानिष्ठि ७ वार्ड श्वनित्र कार्या अमन श्रुठाक्त्राण मण्यत इटेटलह् त्य कथन कथन अवहिमाकि नारहरवत्र ক্লমকেও গালাগালির বেগ সংহার করিতে হর। বাঙ্গালীর ইহা অপেকা গৌরবের বিষর আর কি হইতে পারে ? বাঙ্গালীরা যদি এইরপ শীঘ পদে উন্তির দিকে ধাৰ্মান হন, তাহা হইলে ওরেইম্যাকট্ সাহেব ও তার गरक गरक भाव अन करवक गार्ट्य भीच मेर्यात्र काणिया महिता बाहेर्यन।

একবার রাজনৈতিক কেত্রের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যাক্। বালালীরা বেশ ব্বিয়াছেন যে, পরের উপর দেশ রক্ষার ভার দেওয়া ভালনয়। গেই ্জন্ত তাঁহারা ভলন্টিরর হইবার আশার গভর্ণেনেটের ঘারে নিয়ত আঘাত क्तिट्डिष्ट्न। ज्ञान जात वाहा द्याव थाकूक ना टकन, हेश्त्राक शवर्गमण्डे किन्छ द्याका नन । पूर्व याशाहे वनून ना दकन, हैश्ताल तालपूक्षमान वालानी-দিগকে চিনেন, এবং একটু ভয়ও করেন। তাঁহারা মনে করেন বাঙ্গালীকে ভলণ্টিমর হইতে দেওয়া ভারত হারাইবার ইভিহাদের প্রথম অধ্যার इटेरन। त्मरे अन्छ त्वांध इत्र वांकाली मीच अनिविद्य प्रतन श्राद्यमानाञ्च क्तिएक शांतित्वन ना । किन्न हेशारक वर्त्तमादन वानागीरात चरतम हिटेक-विजा वी त्योरी वीर्यात त्कान नावन इहेट उट्ह ना। अभन्न भिट्क (मध्न, বুটিশ ভারত ও ভারতসভাপ্রমুখ রাজনৈতিক সভা বাঙ্গণায় যত হিন্দু স্থানের আর কোন প্রদেশে তত দৃষ্ট হুইবেক না। জাতীয় জীবন যে কত তেলোপূর্ণ তাহার ইহা অপেক। উত্তমতর প্রমাণ আর দেওয়া বাইতে পারে না। বেধানে এক আধ্টী রাজনৈতিক সভা নাই, এমন সহর দেশে খুব বিরল, এবং প্রত্যেক সভাই সদ্বীব। প্রত্যেক রাজনৈতিক প্রশ্ন এই সভাগুলি কর্তৃক পুঞামুপুঞ্জরেপে আলোচিত হয়, এবং ইহারা দৈশের জ্ঞান বৃদ্ধির এক প্রধান সহায়। তারপর দেখুন বাফালী পরিচালিত বাঙ্গালা ও हेरबाकी मरवान भवा। मना दन्त मरवान भव এक अवान कमना, এवर लाक-भिकाब এक विश्व छेलाव। आमारनत मःवान भज मभूर रव थूर দক্ষতার সহিত চালিত, তাহা কি শত্রু কি মিত্র স্কলেই মুক্তকণ্ঠে শ্বীকার करतन। देशातत मनामनि चाहि, कि इ देखत जा नारे, जीव मनात्नाजना चाह्न, किन्न शानाशानि नारे, अविषठा चाह्न, किन्न क्रुका नारे, कर्डवानिशे चाह्न, किन्त अक्षा नाहे, क्रमण चाह्न किन्न अभवावशंत नाहे। मःवामणवा रमान नुकन, कि ब जिन्न दिश्वा त्याप इत्र त्य अन मिरनत मर्पारे हैशारमत সমকক পাওয়া যাইবেক না। এ প্রাসকে আর একটা কণা মাত্র বলিতে চাই। ভারতের রাজনৈতিক গগনে আজ কংগ্রেস উজ্জলতম নক্ষ্ম। এ -হেন. কংগ্রেস বাঙ্গালীর সৃষ্ট। শুনিতে পাই না কি একজন স্থনামধ্যাত वात्राणी छकील देशंत अन्रामाजा। त्य कर्राश्वरतत्र नाम वास देरतान हिन्छ, যার খাতি আজ ইউরোপ মহাধতে প্রতিধ্বনিত, বালাগীই সেই ক'ত্রেমের প্রাণ, একজন বাঙ্গাণী উক্তীন দেই কংগ্রেদের জন্মদাতা, একথা

ভাবিতে গেলে যুগপৎ আনন্দিত ও অভিত হইতে হয়। ইহার পর বে বলিবে—

"ভূতলে বাঙ্গালী অধন জাতি,"

পে হর ভরানক হিংস্ক, নয় নিরেট বোকা। কেহ কেই মনে করেন কংগ্রেস হইতে কোন উপকার হইতেছে না। আমরা বলি যথন কংগ্রেসে শিক্ষিত লোক আছেন তথন ইহা ঘারা প্রভৃত উপকার সাধিত হইবেই। ভাহার সভাবনা না থাকিলে আমাদের দেশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের ক্সার কাজ-পাগ্ল ও কার্যাক্ষ সম্প্রদার কথনই ইহাতে যোগ দান করিতেন না। ইহারা যোগ দেওয়াতে পবিণামে কংগ্রেসের সফলতা আমাদের কাছে জ্যামিতির প্রতঃসিদ্ধের ক্সার জ্ঞান হয়। জাতীর উন্নতির আর ঘুইটি চিত্রের কথা উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

(১১) শিক্ষিত বাঙ্গালীর পোষাক। সভ্য জগতে পোষাকই সব। रेशरे मछाजावाञ्चक, ७ जारांत्र मावांत्र मतिहात्रक । এक्कन रेश्त्राकीएउ व्यशां পश्चिर्वत निकृष्ठे श्वनित्राहि कार्ला हैन नाम करेनक अधिनिक देश्ताकी গ্রাছকার পোষাক সম্বন্ধে এক বই লিখিয়াছেন, এবং তাহাতে বলিয়াছেন পোষাকই মুম্ব্যের মুম্বাত। পোষাক পুলিয়া লও, রাজা প্রজার কোন थारजन शक्तिदक्ता। এकरात्र अक मजाइएल कामारनत्र रमभीत्र अकलन স্থাসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মহোদয় বলিয়াছিলেন, তিনি বুঝিতে পারেন না শিক্ষিত বালালী কি করিয়া ধৃতি চাদর পরিয়া বেড়ান। শিক্ষিত বালালী এত দিনের পর তার ভুল ব্ঝিতে পারিয়াছেন, পোষাকের মাহায়্য অমুভব ক্রিয়াছেন। বাঁহারা বিশাত পর্যন্ত গিয়াছিলেন, তাঁরা ত সভা জগতের (भाषाक्टे अवनयन कतिप्राट्म। याँशाता त्यायांट्रेयत अधिक यान नांटे ভাঁহারাও ধৃতি দেখিলে শিহরিয়া উঠেন। সাধারণ শিক্ষিত বাকালীর ∠পাৰাক যে ক্ৰমে সভ্যভাৰাপর হইরা উঠিতেছে, তাহা, বাঁহারা পোষাকতৰ আংশাচন ভৎপর, ওাঁহারা বেশ বুঝিতেছেন। মহিলারাও মাধায় বনেট · দিতেছেন। এখন পরিবর্তনের সময় নানা মুনির নানা মত। প্রত্যেক भिक्कि शूक्य वा जीलात्कत्र श्रीवात्क अक्टू ना अक्टू शार्थका निक्क रहत, द्रशासक रमिश्लि हेर्डा वानानी त्या यात्र ना, किन्छ अमन ममत्र भीच व्यामित ৰথন পুরোহিত ঠাকুর হইতে মেধর পর্যন্ত সকলকেই একই বিলাতী ছাঁচে छाना পোষাকে चात्रक मिथिएक भावता बहित्व, अवः कात्य कांत्यरे बांकीय

ভ্রতি চরম সীমার উঠিবে। পরিবর্ত্তনের দিক ও গতি দেখিরা স্কল দেশ-িঠেবীই এক্লপ আশা করিতে পারেন। (২) শিক্ষিত ৰাজানীর ভাষা। একজন অৱদৃষ্টি লোক একবার বলিয়াছিলেন বে, শিক্ষিত বাঙ্গালীর বাঙ্গালাঃ हे: तांकी ना क्यानितन तूसा यात्र ना। भागा वांकानात्रहे मद्यस् यथन वह मछ. ज्यन जिनि रेश्त्रांकी कथा वा वारकात्र हात्रा चनक्रज माधात्र करवाशकथन শুনিলে যে কি বলিতেন বলিতে পারি না। বস্ততঃ কিন্তু এইরূপ ইংরাজীমিশ্রিত বাঙ্গালা জাতীয় উন্নতির পরিচায়ক। বিস্তীর্ণ ইংরাজী ভাষার যত ভাব প্রকাশ করা যার স্কীর্ণ বাঙ্গালা ভাষার ভাষা যার না। শিক্ষিত বাঙ্গালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দথল জ্মিরাছে যে তার সমান ভার প্রকাশ করিতে গরিব বাঙ্গালা ভাষা অক্ষম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রম লইতে হয়, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় ভাছার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়। এই কারণে বাধ্য হইয়া চিঠি পত্ত ও ভাহাকে ইংরাজীতে লিখিতে হয় ও বক্তৃতা আন্দোলনাদি ইংরাজীতে ক্রিতে হয়। মনোভাবের সংখ্যার তারতমাই সভাতা অসভাতা, এবং শিক্ষিত ও অশিক্ষিত অবস্থার প্রভেদ । বাঙ্গাণী যতই উন্নত হইতেছেন ততই তাঁহার মনোভাবের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই তাঁহাকে বাদাণা হইতে অন্তর হইতে হইতেছে। এ উন্নতির শেষ সীমা দেশ হইতে বালালা উঠিয়া যাওয়া। কে বলিতে পারে ফলে তাহা ঘটিবে না ?

আমাদের উপপাদ্য বিষয় আমরা একরপ থাড়া করিয়া তুলিলাম বলিয়া
মনে হইভেছে। রক্ষণশীলভার দিক হইভেই দেখ আর পরিবর্ত্তনশীলভার
দিক হইভেই দেখ বালালীর উরতি হইভেছে। সকল দিকেই যে সমান
বেগে হইভেছে ভাহাবলি না, কিন্তু মোটের উপর চারি দিকেই উরতি
হইভেছে বলিয়া বোধ হয়। যদি এমন কেহ থাকেন, যিনি এ প্রবন্ধ মনোযোগের সহিত পাঠ করেন নাই; তিনি একটা আপত্তি তুলিতে পারেন।
তিনি হয়ভ বলিবেন প্রবন্ধ অসক্ষতি দোবে হয়া। প্রবন্ধের প্রথমে প্রমাণ
করা হইরাছে, ক্রমে হিন্দু ধর্মের চর্চা আমাদের মধ্যে বাড়িভেছে, এবং
পরে যে আরও বাড়িবে এরপ আশা করা হইরাছে। লোক বে ক্রমে
অধিকতর হিন্দু ভাবাপর হইরা পড়িবেন এ কথাও বলা হইরাছে। প্রবন্ধের
শেষ ভাগে প্রতিপর করিবার চেষ্টা ক্রা হইরাছে যে শিক্ষিত বালালীরা
ক্রমে ইংরাজী চাল চলনের পক্ষণাভী হইয়া গড়িভেছেন, এবং দেশু বড

অগ্রসর হইবে ইংরাজী ভাষা ও ইংরাজী পোষাক দেশে তৃত প্রবল হইয়া উঠিবে। এ ছুইটা বস্তু পরস্পরের বিরোধী, এবং একটা সভ্য হইলে অপর্ট্রা সত্য হইতে পারে না। এই আপত্তির উপরে আমরা বলি বে প্রবন্ধে যে অসামঞ্জ লক্ষিত হুইতে পারে, ভাহা বাহ্যিক, আভ্যন্তরিক নয়। বস্তুত: भरनाভार्यंत्र मरक र्भाषाक हान हनन वा खाषात रकान मशक नारे। शिक् छात পোষাকের সঙ্গেও জড়িত নয়, চাল চলনের সঙ্গেও নয়, এবং ভাষার সংগও नम्र। आपनाता कि क्ट अक्रथ लाक प्राथन नारे यिनि वाहित्व मण्यु সাহেব, हेरदाकी हाड़ा कथा कन ना, अथह मन्पूर्व हिन्तू ? यनि दिशाना थाक्न, अक्रभ लाक्कित कथा अत्नात नारे कि ? यिन प्रियों वा अनिया ना थारकन वा कन्ननारज्ञ बानिर्ज ना भारतन, जाहा हहरन व्याभनाता कृभाव পাত্র জাপনাদের অদৃষ্ট মন্দ। দেশীয় পোষাক উঠিয়া গেলে জোর এই **हरे**दर दा जागांतिगरक मारहरी मण्ड लांक श्राम कतिरा हरेदर ; धरः দেশীয় ভাষা উঠিয়া গেলে না হয় বৈদ বেদাস্তাদির ইংরাজী অহবাদ পাঠ कतिए इटेर्क, ना इम्र मर्गन जगराणीजा, माहिजा ७ मःहिजानि त्रामान অক্রে পাঠ করিতে হইবেক। ইহাতে ছিলু ধর্মাচরণের যে কি ব্যাঘাত হইতে পারে, তাহা বুঝা যায় না। কত খাদ দাহেব যে হিন্দুভাবাপর হইয়া পড়িভেছেন, এবং ছই চারি পুরুষের মধ্যে সম্পূর্ণ হিন্দু হইয়া পড়িবেন, ইহা কি আপনাদের জানা নাই ? এত কথার পরও যদি কেছ বলেন যে অবন্ধের অসামঞ্জ মূলীভূত এবং দূর হইবার নয়, তাঁহার প্রতি এইমাত বস্তব্য, আমরা যুক্তি দিতে পারি, বুদ্দি দেওরা আমাদের ক্ষমতাতীত।

विविध थामञ्जा

নাদা-বৈচিত্ৰ।

মস্তিমতত্ত্বিদ্র্গণ মন্তকের বিভিন্ন অংশ পরীকা করিয়া মানব প্রকৃতির निर्फ्न करतन, कत्रिङ्क दात्रां अत्यान कान कान क्षा की बरनत खंखां के निर्धे क 'পামিষ্ট' পতিকার জানৈক লেখক লিখিরাছেন যে মানবচরিত্র নাসিকার গঠনের উপর প্রচুর পরিমাণে নির্ভর করে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই न। मिकांत्र गर्ठरनत्र मर्सा किছू ना किছू देविष्ठ प्रविद्ध भावश्च यात्र किछ মানব নাদিকারে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। কাহারও নাদিকার মূলদেশ, কাহারো মধ্যভাগ এবং কাহারো মগ্রভাগ কাত বা উচ্চ দেখার; প্রথম শ্রেণীর নাদিকাকে 'মিলিটারী,' বিভীয় শ্রেণীর নাদিকাকে 'মেলিটারী,' বিভীয় শ্রেণীর নাদিকাকে 'মেলিটারী,' বিভীয় শ্রেণীর নাদিকাকে 'সেলফিয়' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। যাহাদের নাদামূল উচ্চ তাহাদের চরিত্রে প্রবল কার্যাকুশলভা, অসাধারণ বল এবং নেতৃত্বের ক্ষমতা প্রকাশ পায়, এই প্রকার নাদিকাকে অনেকে 'ওয়েলিটেনীয়' এই আখ্যা প্রদান করেন গি সেনাপতি ওয়েলিটেনের নাদিকা এই জাতীয় নাদিকার শ্রেষ্ঠ আদর্শক্ষেপ গণ্য হইত; 'প্যালেশ থিয়েটারের' স্থ্যোগ্য অধ্যক্ষ মি: চার্লশ মর্টনের নাদিকা বর্ত্তমান কালে 'মিলিটারী' নাদিকার সংক্ষাংকুট উদাহরণ।

রোমান এবং গ্রীসিয়ান নাসিকা।

যাহাদের রোমাণ্টিক শ্রেণীর নাসিকা, অন্তের সহিত সখ্যতা লাভের ইচ্ছা তাহাদের অত্যন্ত অধিক। তাহার উৎপীড়কের হস্ত হইতে আর্ত্তকের ক্লা করিবার জন্ত বিশেষ যত্ন করে এবং নিতান্ত স্বার্থ-মূল্ডাবে অন্তের উপকারে প্রবৃত্ত হয়। 'সেলফিষ' শ্রেণীর নাসা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহাদের নাসিকার অগ্রভাগ ক্লীত বা উচ্চ তাহারা স্বতঃপরতঃ স্বার্থামুসন্ধানে ব্যস্ত; স্বার্থই তাহাদের জীবনের প্রথম এবং প্রধান লক্ষ্য, নিজের স্বার্থ-সাধনের জন্ত তাহারা অন্তের স্থবিধা অস্থবিধা বা ক্ষতি লাভের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। নাসিকার অগ্রভাগ উপরের দিকে ঘুরান হইলে মাধুষ অত্যন্ত কুটিল, রসিক এবং বিজ্ঞাপ-পরায়ণ হয়, এই বিজ্ঞাপ ও রসিকভায় অনেকেই মর্ম্মে আঘাত পায়। এই প্রকার নাসাধারিগণের কলহ-প্রবৃত্তিও অত্যন্ত অধিক; ক্ষমতা না থাকিলেও স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া প্রত্যেক কাজে হস্তক্ষেপ করিবার ইচ্ছা তাহাদের বিশেষ প্রবল। যে সকল স্ত্রীলোকের নাক এই প্রকার তাহারা সাধারণতই কলহপ্রিয় হয়।

যে সকল নাসিকার উপরিভাগ উচ্চনীচ নহে, ঠিক সমতল, তাহাদিগকে থীসিয়ান নাসিকা কহে। যাহাদের এই প্রকার নাসিকা তাহাদের কিছু-মাত্র চরিত্রবল নাই, তাহারা স্থক্ষচিসম্পর এবং আরামপ্রিয়।

নাগিকার আকার।

নাসিকার আকার সম্বন্ধেও অনেক কথা বলা হইরাছে। যে সকল লোকের নাসিকা দীর্ঘ এবং নাসাগ্র নিমগামী, তাহারা ধূর্ত্ত, সন্দিগ্ধচিত্ত, সতর্ক, বড়বন্ধপ্রির এবং মতলব-বান্ধ লোক। ইছদীদিগের মুখ্যে নাসিকার এই বৈচিত্র বিশেষরণে লক্ষিত হয়। এই প্রকার নাসিকা থাকার তাহারা সহজেই বুঝিতে পারে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে কিঞ্ছিৎলাত হওরা সম্ভব। যাহাদের এই শ্রেণীর নাসিকা আইনেও তাহাদের যথেই পারদর্শিত। দেখা যার। লর্ড চীফ্জ্নষ্টিস্ রসেল, তাহার প্রধান দৃস্তান্ত।

নাসিকার আরতন কুজ হইলে মাহ্রষ চঞ্চলচিত্ত হয়, ভাহাদের চরিত্রবল থাকে না, ইহা সর্বত্ত অবিস্থাদিতরূপে সভ্য নহে; কোন কোন ইংরেজ লেওক বলেন 'বাহার নাক বত বড় সে ব্যক্তি তত গুণবান।' কিন্তু প্রেক্ষত পক্ষে কুজ নাসিকাধারী অনেক ব্যক্তিকেও প্রধান্ত লাভ করিতে দেখা যায়। বাহাদের নাসারদ্ধ অত্যন্ত বিস্তৃত ভাহারা দরিত্র এবং জ্ঞানান্ত্রসন্ধিৎস্থ হইয়া থাকে; যাহাদের নাসারদ্ধ সংকীণ ভাহারা ধনবান হয় বটে ;কিন্তু অমিভব্যয়িতা দোষে ভাহায়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া রাথিতে পারে না।

নাগাপ্ত।

যাহাদের নাসাথা সুল, তাহারা অভ্যন্ত বচনবাগীল হয়। তাহারা গৃহস্থানী সর্বন্ধে বা অন্ত কোন সামাত বিষয় লইয়া এমন উৎসাহের সহিত গ্রম আরম্ভ করে যে সহজেই শ্রোতার সহিষ্ণুতা নষ্ট হইয়া যার কিন্ত ভাহাদের বাক্যস্রোত বন্দ হয় না। এইরপ নীরস গরে তাহারা অনায়াসেই ছই এক ঘণ্টা কাটাইয়া দিতে পারে এবং গরের মধ্যে হাস্যরসের বিন্দুমাত্র সম্পর্ক না থাকিলেও বক্তার মুথবিবর হইতে ক্ষণে ক্ষণে প্রচুর হাস্তরস উদ্যাত হইয়া অসহিষ্ণু শ্রোতাদিগকে অস্থিয় করিয়া তুলে।

যাহাদের নাসাগ্র সক্ষ তাহারা সতর্ক এবং গন্তীর। যাহাদের নাসিকার অগ্রভাগ অন্ত্যস্ত অধিক স্থাঁচণ, তাহাদিগকে জীবনের অনেক স্থবিধাই হারাইতে হর। রাজদতে দণ্ডিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকের নাসিকা এই শ্রেণীর। সামাক্ত বায়্র শক্ষেও তাহারা ভর চঞ্চল হইরা সাবধানতা অবলম্বন করে।

সংগ্রামক পীড়ার নিদান।

সময়ে সময়ে এক এক হানি সংক্রামক পীড়া আবিভূতি হইয়া ভততা বহুসংখ্যক অধিবাসীকে মৃত্যুম্থে পাতিত করে; জলে বা বায়ুম্ওলে প্রবল কীটাণুর আধিকাই ইহার কারণ বলিয়া বর্ত্তমান যুগের ভৈষদাতত্ববিংগণের বিশাদ হইলেও সংক্রামক রোগের প্রকৃত কারণ আলও রহস্তদন্ত্ব
বিলয়া প্রতীরমান হয়। এরপ ভূরি প্রমাণ কীটাণু কোণা হইতে আদে ?
এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিরা ডাক্তার টমাদ বেরার 'মেডিক্যাল নিউদ'
নামক পত্রিকার এক অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন
'পার্থিব বায়ুমগুলের বহির্দ্ধেশ তাহাদের উৎপত্তি, অর্থাৎ তাহাদের শ্বান
প্রকৃতপক্ষে নক্ষত্রলোকে। আমরা উক্ত ডাক্তারের লিখিত প্রবন্ধের সর্বাপেকা চিত্তাকর্ষক অংশটির অবিকল অমুবাদ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

"হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বৎসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ हरें ए शृथिवीत जेशत जानिया निक्षिष्ठ इत्र। এই नकन निक्षिष्ठ शर्मार्थ स বছবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হর তাহা সর্ব্বাদী সমত। কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে এই সকুল পদার্থ বছল পরিমাণে জীণাণুর (life germ) সহিত সংহত হয়। ডারউইন সাহেব বর্ণনা করিয়াছেন যে একবার দশ লক্ষ বর্গমাইল ভূখণ্ডের উপর এক আশ্চর্য্য ভৌতিক পদার্থ বর্ষিত হইয়াছিল। ইহা বে ভ্বায়ুমওঁলের বহিদ্দেশস্থ পদার্থ ভাহা ভিনি প্রমাণ করিয়াছেন। জার্দ্মাণীতে পেকেলো নামক স্থানে একবার পীতবর্ণ ত্যার ধারা বর্ষিত হইরাছিল। ওরেবার নামক একজন পণ্ডিত তাহাতে পুঞ্জীকৃত কীটাণু আবিফার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ১৭৫৫ খুষ্টাম্পে ইটালীর উত্তরভাগে একবার ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ হয়, তাহাতে ছয় শত বর্গমাইল ভূথত একেবারে আছের হইয়া গিয়াছিল, এবং আল পর্বাত নয় ফিট পুরু রশীন বরকে আবৃত দেখা গিয়াছিল। ১৮৪৬ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মালে ফরাসীদেশে এক প্রকার আণবিক (microscopic) পদার্থ বর্ষিত হইয়াছিল, তাহারা প্রার শতাধিক বিভিন্ন আকার বিশিষ্ট; ইরেনবর্গ নামক অনৈক পণ্ডিত গণনার ঘারা স্থির করেন যে, ইহার সহিত পরতালিশ টন কীটাণু বর্ষিত হইয়াছিল। ১৯৫৩ খৃষ্টান্দে ইটালীদেশে, এবং ইহার দশ বৎসর পরে ১৮১৪ খৃষ্টাবে কালেপ্রিয়াতেও এক প্রকার কীটাণ্বর্ষণ লক্ষিত হইয়াছিল। আর একবার প্যালেষ্টাইনে এবং পশ্চিম কেণ্ট কীতে এই ঘটনার পুনরাভিনর হর। এ সমস্ত যে পার্থিব পদার্থ ভাষা অসুমান করা কঠিন। আধুনিক পর্যবেক্ষণে হিরীক্ষত হইরাছে যে রঞ্জিত ভ্বার সমূহ की छ। नृभूत विश्र विक शास कार्या । विषय विक शास विक शा

জীবাণু বর্ত্তমান আছে। ভূপ্ঠস্থ বায়ুমণ্ডলে এই সকল জীবাণুর উদ্ভব্ সম্ভবপর নহে বলিয়া অনেকে স্থির করিয়াছেন।

যাহাদের সহিত অগ্নির কোন সম্বর আছে সেই স্কৃণ ভির অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থই জীবাণুতে পরিপূর্ণ। ত্রহ্বাণ্ডের সর্ব্বেই জড় পদার্থের স্বরূপ অভিন, অতএব ব্যাক্টেরিয়া বা উদ্ভিজ্জাণু যে অন্তান্ত গ্রহ এবং গগনবিদ্ধী মেঘসমূহ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, একথা অতি সহজেই বিশাস করা যাইতে পারে।

পৃথিবীর বহির্ভাগস্থ অসংখ্য কীটাণুর অধিকাংশই মৃত অবস্থায় পৃথিবীতে আসিরা পৌছে, কারণ ভাহাদিগকে অতি শৈত্যময় শৃত্যের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হয়। কিন্ত কীটাণুও উদ্ভিজ্জাণুর জীবন শীঘ্র বিনষ্ট হয় না। তুষার রাশির মধ্যেও অনেকে সজীব অবস্থার থাকে; আবার অনেক উদ্ভিজ্জাণু কালক্রমে অধিক উত্তাপ সৃহ্ করিবার ক্ষমতা লাভ করে। কোন কোন আতীয় কীটাণু কিছুকাল জীবিত থাকিয়া অবশেষে বিনষ্ট হইয়া যায়, স্তরাং ইহারা যে সংক্রামক রোগের উৎপত্তি করে, ইহাদের বিনাশের সংস্পাশে সেই রোগও অন্তর্হিত হয়।

খুষ্ঠার চতুর্দশ শতাকাতে 'ব্লাক প্রেগ" নামক মড়কে পৃথিবীর পাঁচ কোটা অধিবাদী মৃত্যুম্বে পতিত হইরাছিল। রোগ-কীটাণু হারাই যে এই সংক্রামক ব্যাধি স্বীয় অধিকার বিস্তার করিয়াছিল, তাহার আর দলেং নাই। বাণিজ্যোপলকে এক দেশের সহিত অন্ত দেশের সংশ্রবে এই রোগ এত শীঘ্র বিস্তৃত হইতে পারিত না। জলে স্থলে সর্ব্বেইইহার প্রাহ্রভাণ লক্ষিত ইয়াছিল। এই রোগ বিস্তার উপলক্ষে একথানি প্রাচীন প্রিকার গৈথিত ইয়াছিল — "দ্বিত বায়ু যথন মৃত্যুভার বহন করিয়া আসিত, তথন তাহা প্রকৃতই দৃষ্টিগোচর হইত, আকাশ ভয়ানক ঘন ক্রমাশার আছেয় হইয়া বাইত।" অনেক সময় কোন কোন বিশেষ লক্ষণাক্রাস্ত মেঘ সংক্রামক পীড়ার বীজ বহন করিয়া, আনে। পৃথিবীতে 'ব্রাক প্রেগের' আবির্ভাব এবং তিরোভাবের কারণ কি—এই প্রশ্ন লইয়া তৎকালীন বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক মহলে বিশেষ আন্দোলন পড়িয়া তিরাছিল— অবশেষে স্থির হয় যে রোগ-কীটাণুর বিস্তারই ইহার কারণ। পৃথিবী—তাহার আবর্ত্তনপথে শৃক্তমণ্ডলের এইরূপ কীটাণুপুর্ণ স্তরে আসিয়া পড়িয়াছিল, আবার স্থরিতে ঘ্রিতে সেই সংশ স্বতিক্রম করিলেই পৃথিবী হইতে রোগ

বিদ্রিত হটরা গেল, পৃথিবীর জলবায়ু এই রোগাণুর অফুকুল'লা হওরাতে ভাষারা অধিক দিন পৃথিবীতে স্থায়ী ষ্টতে পারে নাই। 'পাটেড্ ফিভার' লামক এক প্রকার জরের স্থাবির্ভাবেরও ইহাই কারণ। এই জরের কথা এখন অনেকেই অবগত নহেন এবং এই পীড়া পৃথিবী হইতে নিৰ্মাণ চইয়া পিরাছে, কিন্ত ১৮৬৬৬ পৃষ্টাকের black deathএর স্থায় এক সময় ইহা অত্যস্ত ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল। অন্তাত্ত সংক্রামক পীড়ারও व्याविकांव এवः रुठाेष जिल्लाकारवत मुद्देश्व वित्रम नरह। किन्न धार्मिक 'খিওরি' ছারা ভাহাদের কার্যাকারণ নির্দারণ করিতে যাওয়া নিক্ষণ।

ডাক্তার বেয়ার তাঁহার মতকে অভ্রান্ত বণিতে প্রস্তুত নহেন, কিন্তু তিনি विश्वान करत्रन हेश दात्रा এकि अख्नित हिस्रात नथ लाग्ह हहेरत : अवः अ সম্বন্ধে গভীর পর্য্যবেক্ষণ প্রয়োজনীয়। ডাক্তার বেয়ারের এই নৃতন আবিষার (আমরা ইহাকে আবিষারই বলিতেছি) চিত্তাকর্ষক এবং কৌভুকো-मीपक । ইहावात्रा এकिन बगाउत्र अकांख घडाव नित्राङ्ग इहेटड शास्त्र।

(तनूत इय गारेन छ र्फा।

ডাক্তার এ পারসন নামক একজন গগনবিহারী জর্মনীর ষ্ট্রাটগার্ট নগরে 'किनिस नामक दवनूरन चारताहर कतियां छेकीकारण छेठियाहिरनन'। छाहात এই আকাশ বিহার বুভাস্ত 'দি জ্ণাল অব দি এরোনটিয়া' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। পাঠকবর্গের কৌকুহল দূর করিবার জক্ত আমরা এই প্রবন্ধের সার সন্ধলন করিলাম:---

এই বেলুন ছই হাজার কি টাবক মেটার জলজান বাজ্পে পরিপূর্ণ করা হয়; এবং আকাশস্থ বায়ুর গতি, চাপ ও শীতোঞ্চা পরীকা করিবার জন্ত ইহাতে বায়ুমান যন্ত্ৰ, তাপমান যন্ত্ৰ প্ৰভৃতি যন্ত্ৰাদি লওয়া হইয়াছিল। বেলুন আকাশে উঠিবার পনেরো মিনিট মধ্যে ইহা ছয় হাজার পাঁচশত ফিট উর্জে উঠিল। ঠিক এক ঘণ্টা হইলে দেখা গেল ইহা ১৬ হাজার ফিট উচ্চে উঠিয়াছে, দেখানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ—১৮° দিণ্টিগ্রেড্। ছই ঘণ্টার মধ্যে বেলুন ২৬ হাজার ফিট উর্দ্ধে উঠিল; অর্থাৎ তথন বেলুন এক श्मिनरत्रत উচ্চতম শৃক ব্যতীত পৃথিবীত্ব সমূদর পর্বত শৃকের উর্দ্ধে বিচরণ করিতেছিল; এখানে ভাপমান যন্ত্রের পরিমাণ ৩৯° সেণ্টিগ্রেড। ডাক্তার পারসন পূর্ব হইতে বেরূপ সাবধানতা অবলখন করিয়াছিলেন; ভাহাতে উৰ্জহ ৰায়ুমণ্ডলের লঘুতা এবং নিদাৰুণ শৈতা তাঁহার কোন অপকার

ক্রিতে পারে নাই; বায়ু অত্যন্ত পাতনা হইরা আদিলে উহিতে মধ্যে মধ্যে অমুজান ৰাষ্ট্ৰের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইরাছিল। করেক সেকেন্ডের অস্ত অমজান ৰাষ্পপূৰ্ণ ব্যাণের সাহাব্যে নিখাস প্রহণ না করাতে তিনি অতাস্ত হৰ্মল হইরা পড়িয়াছিলেন,মস্তক যুরিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্য্যন্ত লুপ্ত হইরা আদিশ। কিন্তু অমুজান বাম্পের পুনঃ পুনঃ খাদ গ্রহণে এত-উর্দ্ধেও তাঁহার কোন বিপদ ঘটে নাই। বেলুনে আরোহণের আড়াই ঘণ্টা পরে ডাক্তার ত্রিশ হাঞ্চার বারো ফিট উচ্চে উঠিলেন, এখন তিনি হিমালর পর্বতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ কাঞ্চনজভ্যারও প্রায় হাজর. ফিট উর্দ্ধে। ডাক্তার পার্সন এথানে বায়ুমান যল্পে দেখিলেন বায়ুর চাপ ছুইশত একতিশ মিলিমেটার। এথানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ-৪৭'৯০ সেণ্টিগ্রেড। ডাক্তার আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিতে ক্রতস্কল হইয়া বেলুন চালিত ক্রিলেন, কিন্তু শীঘুই তাঁহার অঙ্গুণী অসাড় হইরা আসিল এবং তিনি অত্যস্ত **অশ্বছদতা অনুভ**ব করিতে লাগিলেন।

অনস্তর বেলুন ধীরে ধীরে অবতরণ করিতে লাগিল। ডাক্তার পারসন স্থানেওয়ান্ত নামক স্থানে এক শিগ্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। উর্দ্ধ বাযু মণ্ডলের প্রাকৃতি সম্বন্ধে অনেক অজ্ঞাতপূর্ব্ব সত্য তিনি আবিষ্কৃত করিয়া-ছেন। শীতোক্ষমগুলে পাঁচহাজার ফিট উচ্চ হইতে ত্রিশ হাজার ফিট উর্দ্ পর্যান্ত বায়ুর বেগ এবং শৈত্যের পরিমাণ বিশ্বয়জনক ক্রমে পরিবর্ত্তনশীল।

ফরমোজা।

চীনযাপান যদ্ধের সালে যে সন্ধিপত্ত স্বাক্ষরিত হইয়াছে তাহার সহিত লাভ করিয়াছে। চীন সম্রাট এই দ্বীপ যাপানের হত্তে সমর্পণ করিতে বাধ্য ছইয়াছেন। ইহা লাভ করিয়া যাপানের বাণিজ্য বিস্তারের বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে এবং ইহাতে যাপানের প্রাধান্ত আরও বর্দ্ধিত হইবে। চীন ভাষায় এই দীপের নাম তাই,-- ওয়ান : ইহা চীনের কো-কিন প্রদেশ হইতে ১০ भारेन मृत्त व्यवश्चि । कत्रामाका बीপ २८० मारेन मीर्च, रेशंत्र मर्वात्यका অধিক বিস্তৃতির পরিমাণ একশত মাইল। আকার সিংহল দীপের किंद्वाराम अर्थ किंदिक, श्रीवर्षां कृत ১৪৯৮२ वर्ग माहेत । हेहात लाक मःशा ত্রিশ লক্ষা এই দ্বীপের পশ্চিম অংশ কো-কিন প্রদেশের শাসনকর্তার অধীন ছিল, এবং পূর্বাংশ অসভ্য বস্তজাতির অধিকার ভুক্ত ছিল। এক

स्मोर्च नर्क् मृथान এर घीनाक मीर्च घर जात विस्क कतिशाह, अरे পর্বত অর উচ্চ নহে, ইহার কোন কোন শৃঙ্গ বার হাজার ফিট উচ্চ। অধিকাংশ শৃঙ্গই শুভ তুষার মণ্ডিত। পর্বতের সাহুদেশ স্থদীর্ঘ স্থন্দর বৃক্ষ-রাজীতে ও তৃণপূর্ণ ভাষল গোচারণ কেত্রে পরিপূর্ণ। সমুদ্র ইইতে এই পর্ব্বত প্রাচীর বেষ্টিত দ্বাপের প্রাকৃতিক দৃশু অতি রমণীর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার ভূমি অত্যন্ত উর্বর এবং জলবায়ু সাত্মকর। এথানে বছসংখ্যক উফ প্রস্তবণ আছে, গদ্ধক ও কেরোদিন তৈলের খনি অপ্যাপ্ত ; আগ্রেছ গিরির অগ্নাৎপাতও মধ্যে মধ্যে ২ইরা থাকে। চীনের পূর্ববর্তী প্রদেশ ममरहत्र महिक्हे अधानकः धहे घील वालिकाव्यावमास्य निश्च। अधान नेनाजना চাউল, তম্ভিন্ন কপুরি, চিনি পঃখুরিয়া কয়লা, কাষ্ট্র, চা প্রভৃতি দ্রব্যও অল্লা-धिक পরিমাণে রপ্তানী হইয়া থাকে। ফরমোজার অরণা প্রদেশে বাছি. চিতাবাঘ এবং নেকেডার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। কিল্ড নামক স্থানের নিকট পাথুরিয়া কয়লার ধনি আছে। আদিম অসভ্য অধিবাদিগণের चाकात्र मीर्प, वर्ग कठा, हेशता मछत्क स्मीर्घ हुन त्रात्थ এवः मछ कृक्षवर्ग মান্ত্রন ব্যবহার করে। এই অসভ্য জাতি'বিভিন্ন সম্প্রদারে বিভক্ত; কোন কোন সম্প্রদায়ে লেখাপড়ার চর্চা আছে। ইহারা সত্যবাদী, স্থায়ধান, কিন্তু चलार श्रातिहरमाभन्नायन । युद्याभीन्नगंग वल्तिन रहेटल हेरानिरंगन चाराम-शांत व्यावन कतिवात (हिंही कतिराज्यहरून किन्नु व भर्यान्त कृष्ठकार्या इहेराज পারেন নাই। এই দ্বীপের চীনসাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অংশ চারিটি জেলার বিভক্ত। তামসুই এবং কিলং প্রধান বন্দর, এতন্তির আরও চুইটি বন্দরে रेवामीकान भनाज्या यामानी कवित्व भावित्व।

भीनीतनकक्षात तात्र।

বরফ।

ক্লিকাতা ও অন্তান্ত সহরবাসী অনেকেই বরফ "আহার" । বরফ্জল পান ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই প্রাণ-মন-মুগ্রকারী, গ্রীয় ক্লেশ-নিবারণ-কারী, হুইছি-পেগ-শীতল-কারী দ্রব্য যে কিন্তুপে প্রস্তুত ক্রাহয় ভাহা বোধ হয় জানেন না। অনেকের জানিবার ইছা থাকিতে পারে;

^{*} ৰাজালার সকলেই জল "ধাইরা" থাকেন ক্রিচ ক্থনও প্তুকে "পান ক্রিগা" থাকেন।

'দেলত এই প্রবন্ধতি লিখিত হইল। বরফদেবীদিগের মধ্যে অনেকেট है:वाकी कारनन, चाठवार वाहे धावरक यहि है:वाकी technical expressions बादहात कता हम, छाहा इहेटन त्वाध इत विटमच त्वाय इहेटन ना।

কৃতিম বরফ, অর্থাৎ যে বরফ সচরাতর বাজারে বিক্রয় হয়, ভাহা কৃত্তিম শীত সাহায়ে প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই শীত কার্বনিক এসিড, জল এমোনিয়া, সালফিউরাস এসিড ও ইপর প্রভৃতির সাহায্যে পাওয়া যার। ুজনেক কারণে আঞ্চকাল ইথরের বেশী ব্যবহার ও আদর, অতএব এক্রণে इंहात्रहे विवत्रण (पश्ता याक्।

ইপর অভ্যন্ত ভলেটাইল (volatile)* স্চরাচর (অর্থাৎ under atmospheric pressure) ইহা ৯٠° (Fahr) গরমে ৰাষ্পা হইয়া যায়, কিন্তু ভ্যাকুরামে (vacuum) ইহা ফ্রিলিং পরেন্টের (freezing point) ব্দনেক ডিগ্রি নীচে বাষ্প হয়। এইব্লপ শীঘ বাষ্পোলগমন (rapid evaporation) হেতু ইপর হইতে অতি সহজে শীত প্রাপ্ত হওয়া যার।

ইণর-বরফের কল নিম্নলিখিত অঙ্গ স্কলে বিভক্ত, যণা—একটি বাষ্ণ-পালা (vapour-pump), একটি শীভোৎপাদক বাক্স (refrigerator), একটি বাষ্প-ভরণ-কারক যন্ত্র (Condensor), একটি জলের পাষ্প, আর একটি লবণ-জলাধার (Brine-box) ও ক্তিপর বরফের ছাচ্ (Icc vessel or mould), উপরি উক্ত ছুইটি পাল্প চালাইবার জন্ম একটি এঞ্জিন অরে **এह এक्षिन हालाहेनात क्या এकि व्यवादित आवश्यक ।**

এই সকল অঙ্গের কার্য্য "নামেন পরিচিয়তে।" বাষ্প-পাম্পের কাঞ **क्हेरजह्म भारा प्राप्त क**† वास हरेरा रेशरत वाष्ट्र निकाम कता। रेशत ইছার শোষক (suction) মুখ দিয়া বাষ্প হইয়া প্রবেশ করে এবং নির্গমনের (discharge) মুধ দিয়া condensorএ যায়। শীভোৎপাদক বায়ের কাজ হইতেছে লবণ-জলকে শীতল করা। এই যন্ত্রের ভিতর ঘুরিয়া ফিরিয়া मन (pipe) तियारह ; जारात ভिত्य निया नवनकन नर्यन। नम्न नारार्या वहंगान।

বাষ্প তরণকারক যন্ত্রের কাজ হইতেছে ইপর বাষ্পকে পুনর্কাব তরল

^{*}Volucile अत्र राजाना जानि ना; अखिशादन (पश्चिमाम हेशत्र मादम উদ্ভत्ननमीन ; পाउंक ভাছাতে ইহার মানে পক্ষীই বুঝুন আর অল গরমে বাশ হইয়া বার এমন কোন ভরল नशाबीह जुबून, यादा दब जुविदा गरेरन।

[†] अहे राज्यत अर्फात्कत किकिए अधिक उत्रम हेश्यत पूर्व।

ইণর করা; ইহাতে সর্কাণ ঠাওা জল পড়িতেছে ও জাপনার কাজ করিয়া জন্ত দিরা বাহির হইরা বাইতেছে। জল সমান পরিমাণে জাসা বাওরা হেতু এই বন্ধ সর্কাণা জলে পরিপূর্ণ থাকে; এই জলের ভিতর দিরা ইথর বাষ্পা বাইবার জন্ত ঘুরিয়া ফিরিয়া পাইপ গিরাছে; ইথর এই পাইপের ঠাওা গারে লাগিরা প্নরার তরল হইরা যায়।

জলের পাষ্পা—ইহা একটি ছোট দমকলের স্থায়; ইহা লবণজনের স্বাধার হইতে শীতোৎপাদক বাজের মধ্য দিয়া লবনজল টানিয়া পুনরার ইহাকে লবণজলাধারে পাঠাইয়া দেয়।

লবণজলাধারে সারি দিয়া নির্দান জল পূর্ণ ধাতু নির্দ্দিত বরফের ছাঁচ সকল রাথা হয়, এই ছাঁচের ভিতরকার যে জল তাহাই জমিয়া ভক্ষনীয় বা পানীয় বরফ তৈয়ার হয়।

বরফের কলের উপরি উক্ত অঙ্গ সকলের কান্ধ নিম্নলিখিতরূপে চলিয়া থাকে—বর্ণারের স্থাম এঞ্জিনকে চালায়, এঞ্জিন বান্ধ পাম্পকে চালায়, এই শাম্প রিফ্রিন্ধরেটরত্ব ইথর হইতে ভ্যাকুয়ম (vacuum) সাহায্যে বাম্প উৎপাদন করিয়া আকর্ষণ করে; সেই বান্ধ এই পাম্পের নির্গমম পথ (discharge side) দিয়া তরল-কারক (condensor) বৃদ্ধে বায়; সেখানে যাইয়া ইথর বান্ধ প্নরায় তরণ হইয়া পশ্চাদত্বিত বাম্পের ধাকায় প্নরায় রিফ্রিনিরেটরে যায়। ইহাতে এই কার্যা সাধিত হয় যে—রিফ্রিনিরেটরত্ব তরল ইথর শীভ বাম্পোদামন (rapid evaporation) হেছু অত্যন্ত শীতল হইয়া যায়; এই শীতকেই কার্মে আনা হয়; ইহার হায়াই জল জমান হয়া থাকে। রিফ্রিন্সিরেটরত্ব ইথর অতি অলই থরচ হইয়া থাকে, কারণ তাহা বাম্পাব্রা হইতে প্নরায় ইথর হইয়া রিফ্রিন্রেটরের যায়া পুনরায় কার্য্য করে। ইথর-বাফ্রের কার্য্য অবিরতভাবে চলিতে থাকে, সেক্তর্পীতও অবিরতভাবে জ্মিতে থাকে।

ইথরের শীত নিয়্লিথিত ভাবে কাজে আনা হয়।—বরফের কলের অন্ত পাম্পটিও এঞ্জিন দ্বারা চালান হয়। তাহার শোষক নল (suction pipe) রিক্রিজিলিরেটরের ভিতর দিয়া ঘুরিয়া কিরিয়া লোনাজলের আধারে বোগ হইয়াছে, এই নল দিয়া পম্প লবণ-জলাধারত্বিত জলকে আকর্ষণ করে; এই লোনাজল রিফ্রিজিরেটরত্বিত পাইপের ভিতর দিয়া মাইবার সময় শীতল ইথরের সংম্পর্শে আলিয়া অভ্যক্ত ঠাঞা হইয়া মার; এই শীতল লোনাৰল পশ্যের নির্গমন পথ বারা প্ররার ত্রাইন-বল্পে প্রেরিড হইর। থাকে; সেথানে বাইরা এই শীতল জল বরফের ছাঁচের গালে লাগির। ফিরিরা প্ররার রিফ্রিজিরেটরে গিরা ঠাণ্ডা হইরা প্ররার এই বালে আলে। এইরপ জবিরও শীতল লবণজল বরফের ছাঁচের গারে লাগার জন্ত ছাঁচের ভিতরভিত নির্দাল জল শীত সংস্পর্ণে ক্রমে জমিয়া বরফ হইরা বার।

এইরণে কৃত্রিম উপারে বরক তৈয়ারি হয়। বরক ক্ষাতে সচরাচর প্রায় ২৪ ঘণ্টা লাগিয়া থাকে; অত্যন্ত গরমের সময় আরো অধিক সময় লাগে; শীতকালে কিছু কম সময়ে জমিয়া যায়।, বৃহৎ চাঙ্গড় জমাইডে হইলে অপেক্ষাকৃত অধিক সময় লাগে।

বরকের কলের উপ-অঙ্গণ্ড অনেক আছে; কিন্তু সে সব ব্যবসায়ী ব্যতীত আজের জানিবার আবশুক নাই। বরফের ছাঁচ সচরাচর পাঁচ হইতে ছর ইঞ্চ পব্যস্ত চওড়া হর, কারণ ভিন ইঞ্চের অধিক বরফ জমাইতে অনেক অধিক সমর লাগে; ছাঁচ পাঁচ ছর ইঞ্চ হইলে ছধার হইতে বরফ জমিরা বেশ নিরেট চালড় জয়ে। এই ছাঁচ সকলের গায়ে ঠাগুলেল উত্তমরূপে লাগা উচিত; সেল্ল ব্রাইন-বাল্লের ভিত্তর কাঠের বাধ ও ব্রেকার (breaker) প্রভৃতি আনেক দেওয়া পাকে মাহাছে শীতল জলের স্রোত স্থলররপে ছাঁচের চারিধারে লাগিতে পারে। বরফের কলে লোনা জলের সাহাম্য লওয়া হর, কারণ ইহা কথনও জনে না, ইহার টেম্পরেচর প্রায় ২০° (Fahr) নিরে, আর ৩২° ডিগ্রিতে জল জনে অভ্যেব থালি জল হইলে ব্রাইন-বাল্লিত জল রিফ্রিলিরেটরের মধ্য দিরা যাইবার সমর জনিয়া যাইত, সেল্ল লোনা জলে ব্যবহার করা হয়।

আক্রকাল বরফের কলে বেশ তুপরসা লাভ আছে। কারণ বরফ থাইতে লোকে আভিভেদ মানে না; সকলেই থাইরা থাকে সেজস্ত বরফের কাটিতিও আধিক। সহর ও মফস্বলে বরফের কাটিতি আরো বাড়িতে পারে, যদি দাম আরো সন্তা করা হয়। নিজ কলিকাতা সহরে আরো ছইটি বরফের কল উদ্ভেমরূপে চলিতে পারে। হগলি, চুঁচুড়া, চল্দননগরের মধ্যে একটি ছই-টন বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে। বর্দ্ধানেও একটি ছইটন অস্ত এক উনের-কল চলিতে পারে। এইরূপ সাহেব ফিরিজী ও বাবু লোক প্রধান মক্ষরলম্ভ সহর সমূহে কৃত্র কৃত্র বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে। আয়াদের দেশের বড়লোক ও ব্যবসায়ীদিগের এবিষয়ে মনধােগ হইলে, র্জাহাদিগেরপ্ত বিশেষ ছপরসা আসিতে পারে আর অনেক গরিব লোকেও ভাহাদের আশ্রমে থাটিরা থাইতে পারে, এবং অনেক পাড়াগেঁছেও বয়ক খাইয়া সভ্য হইতে পারে।

শীসভোক্তনাথ বস্থ।

৺ তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

"অর্ণতা"-প্রণেতা তারকনাথ গলোপাধ্যায়ের নাম বালালী মাত্রেই আৰু পাঁচ বৎসর হইল তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি ঘটি-রাচে. কিন্তু এ পর্যান্ত তাঁহার জীবন সম্বন্ধে কোথাও এক ছত্র লেখা বাহির हहेन ना ,—हेरा अ**ठाख न**ब्छात विवय । आत्तरकत मर् अपने वासनात একথানি অতি উচ্চ**শ্রেণীর উপস্থাস। "কলিকাতা রিভিউ"** এই **পুত্তক** সমালোচনায় বলিয়াছিলেন,—"উপস্থাস বুল ও অর্ণলভাই বাঙ্গলার সর্বভাষ 🗈 উপস্থাদ; বৃদ্ধিমের বৃহিগুলি ত উপস্থাস নহে—দেগুলি কার্যা," অর্ণলভাই ভারক বাবুর প্রথম উদ্যম; স্বর্ণতা নিধিয়াই ভিনি যশনী হইয়াছিলেন; কিছু অর্থাগমও হইয়াছিল। অর্ণতার মুনাকা হইতে তারক বাবু গৃহিণীকে কিছু স্বৰ্ণালকার গড়াইয়া দিয়াছিলেন—ভাই তিনি স্বাদা স্বামীকে তাগাদা করিতেন-- "বই লেখ না--আরও বই লেখ না।' কৈছ স্তীর প্রবর্তনায় বা তাড়নায় স্বর্ণলভার পর আর যাহা কিছু ভারক বাবু লিখিলেন, ভেমনট আর যাহা হউক, একা স্বৰ্ণভাৱ অমুরোধে বঙ্গভাষার ভাণ্ডারে তাঁহার জীবনচরিত রক্ষিত হইতে পারে। বাল্যকাল হইতে ভনিয়া আসি-ভেছি, তিল কুড়াইয়া তাল হয় ; তারক বাবুর জীবনীর খাটকতক ভিল "দাসী" মারফৎ বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে ছিটাইরা দিলাম: দেখা ঘাউক ইহা কুড়াইয়া কথনও কেহ তাল গড়িতে চেষ্টা করেন, অথবা Oblivion-পক্ষী আসিয়া ভাহার স্থুলীর্ঘ চঞ্পুটের সাহায্যে এগুলিকে লইয়া আপনার জঠরা-নলে আছতি দেয়।

তারক বাব্র নিজের কথার, তাঁহার জন্ম ১৮৪৫ ব্রীষ্টাবে। বশোহর জেলার বনপ্রাম মহকুমার বাঘ-আঁচ্ড়া প্রামে মধ্যবিত্ত গৃহত্তের ধরে তাঁহার জন্ম হয়। কলিকাতা অঞ্চলের লোক যশোহর জেলার লোককে "বশুরে বালাল" বলিরা বিজ্ঞান করে জানিরা তিনি সর্বাদা করিরা জনেকেই এই

व्यकात केखत भारेबाट्य- "आयाटमत श्रीवर्ण वित्रकानरे नतीता दक्षांव ক্রিতর ছিল হে, সম্প্রতি ঘণোর হরে গেছে।" প্রামের গুরুমহাশরের নিকট কিছুদিন বিদ্যা ও বেঅ সেবন করিয়া তিনি কলিকাতার আদেন। खरानीश्रम थन्, थम्, थम्, रेन्ष्टिप्रायात देश्यांकी श्रक्षा जात्रस कतिया প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৮ বৃত্তি লইর। উত্তীর্ণ হন। তাহার পর মেডিকাাল কলেকে প্রবেশ করেন। বথাসময়ে মেডিক্যাল কলেজ হইতে বাহির इन्हें कि क्रू निया । এটু পলিটানে রসায়ন-অধ্যাপকের কার্য্য করেন। ভৎপরে ১০০ বৈভনে গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে ভ্যাক্সিনেসন্ ইন্স্পেরুরের পদে নিৰ্ফ করেন। এই সরকারী কার্যো তাঁহাকে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পর্যাটন করিতে হইত এবং এই সময়ই স্বর্ণতা রচিত হয়। পরীক্রানে বোড়ার গাড়ী ঘোটে না, স্থতরাং গোরুর গাড়ীই ভরগা: মধ্যাত্রে পথিমধ্যে কোনও বৃক্ষচ্ছায়ায় মাশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছেন ; কিয়দুরে ভাঁহার পাচক বান্ধণ সদ্য-নির্দ্মিত ইষ্টকের চুল্লীতে হাঁড়ি চাপাইয়াছে। **ভাক্তার বাবু গোরুর গাড়ীর তলায**ুশতর**ঞ্** বিছাইয়া বৃগিরা অর্ণলতা স্বর্ণতার অধিকাংশ এইরূপে গোরুর গাড়ীর তলায় লিবিতেছেন। স্বাব্দপথের উপর রচিত হইরাছিল।

পুত্তক থানি ক্রমশ: জানাকুর নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। তথন উথা সাধারণ পাঠক কর্তৃক কিরুপ ভাবে গৃথীত হইয়াছিল, তাহা জানা নাই। জানাজুরে, সরলার পীড়ার বর্ণনায় এরূপ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় অবভারণা করিয়াছিলেন য়ে, পড়িলে সহজেই মনে হইত গ্রন্থকর্তা চিকিৎসা-ব্যবসায়ী। পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবার সময় সেইজ্জ সেপ্তলি কতক ছাটিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

মনে মনে তারক বাবুর বিখাস ছিল, স্বর্ণলতার মত উপস্থাস বাল্লার আরু নাই। বঙ্কিমের উপর তিনি অত্যন্ত চটা ছিলেন। কেহ যদি বঙ্কিনের নিন্দা ও স্থালতার স্থাতি করিল, ত মহাথুসী। তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিমন্ত্রণ করিল পোলাও কালিয়ার বন্দোবস্ত করিতেন। তিনি বলিতেন—"বঙ্কিমের উপস্থাস গুলা প্রারই ফেলিরোর—অস্বাভাবিক।" বলিতেন—"বঙ্কিমের মত লেথকের ছই তিন থানির অধিক উপস্থাস লেখা উচিত ছিল না; কতকগুলা লিখিতে গিরা অধিকাংশই রাবিষ্ ত্ইরা গিরাছে।

শ্ব বিষয়ে Fieldingকে অস্বুসরণ করাই উচিত। Fielding অধিক উপস্থাস

লেখন নাই; বাহা লিজ্জিছেন, ভাহা অতি উৎক্ট হইরাছে।" নিজেকে ঘণনতা-প্রণেতা বলিয়া পরিচর দিতে ভাঁহার অন্তান্ত আঞাহ ছিল। এক বার্ আমার এক আত্মীর ভাঁহার সহিত রেলে এক কক্ষে ত্রমণ করিতেছিলেন। ছইজনে আলাপ হইলে, একথা দেকথা পাঁচ কথার পর ভারক বার্ বলিলেন—"ঘণনতা পড়েছেন কি ? সে থানি আমার লেখা।" বলা বাছ্লা, কথাটা সম্পূর্ণ অনাছত ও অপ্রাসঙ্গিক হইয়াছিল।

পান দোবটা তাঁহার কিছু প্রবল ছিল। বক্সারে অবস্থানকালে, কোমও রেলওয়ে কর্মচারীর পুত্রের কলের। হয়। অনেক রাত্রিতে বিপদ্ধ পিডা আসিয়া বহু চেন্টার ধরাধরি করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া তারক বাবুকে লইয়া গেলেন; তারক বাবু রোগী দেখিয়া প্রেশ্ ক্রিপ্য়ান্ লিখিয়া দিয়া আসি-লেন। প্রভাতে যখন সে ব্যক্তি ডাক্তার বাবুর কাছে পুনরায় উপস্থিত হইলেন, তখন তিনি পূর্বরাত্রির ঘটনা কিছুমাত্র স্মরণ করিতে পারিলেন না। ''গিয়েছিলাম? প্রেশ্ ক্রিপ্য়ান্ লিখে দিয়ে এসেছি? কিছু ত মনে নাই;—একবার আন দেখি, সেখানা দেখি।'' প্রেশ ক্রিপ্য়ান্ আনা হইল, দেখিয়া বলিলেন,—"ঠিফই লিখেছি।'' গ্রণমেণ্টের চাক্রী করিয়া ক্রেম্ তাঁহার ২৫০ বেতন হইয়ছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসক বলিয়া তিনি স্নাম জর্জির প্রতি বিশেষ একটা যে যত্র বা মনোযোগ, তাহা কখনও তাঁহার দেখা যায় নাই। তিনি নিজ মুখেই বলিতেন, যাহাকে কালে বিরিয়াছে, সেই যেন আমাকে ডাকে।

জনেক প্রতিভাশালী লেখকের কেল বেশের প্রতি যে ক্ষমনোযোগ শুনা যার, তারক বাবুর তাহার লেশমাত্রও ছিল না। বর্জমান লেখক বালাকালে এক দিন তাঁহার কাছে বিসরা ছিলে। তারক বাবুর পকেট হড়িটা বিগ্ড়াইয়া যাওয়াতে এক যড়িওয়ালাকে ডাকিয়া আনা হইয়াছিল। ঘড়িওয়ালা বলিল, মেয়ামত করিয়া•পরশ দিয়া যাইবে। তারক বাবু বিলিলেন—"বিলক্ষণ! কাল Jailer বাবুর মেয়ের বিবাহ; আমি কি ঝুলাইয়া যাইব ? কালই সন্ধার পূর্বেষ ঘড়ি চাই।"

তাঁহার ধর্মমত সম্বন্ধে আমি বিশেষ কিছু জানি না। হিন্দুসমাজের গণ্ডীর ভিতর তিনি ছিলেন বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। নিবিদ্ধ পদ্দীবিশেষের মাংস না হইলে তাঁহার রাজিভোজন সম্পন্ন হইত না। এক হিন্দু সহিস ছিল, সে বেচারী চাকরীর দারে প্রভাই সন্ধ্যার টেশনের কেল্নার্ ভট্টাচার্য্যের বাড়ী ইইন্ডে এক প্লেট "কারি" আনিয়া দিরা গলালান করিত।
অনেক লোক আছেন, ব্বা বরসে কিছু উচ্চু-আল প্রকৃতির থাকেন, বরস
একটু ঢলিয়া আসিলেই সন্ধ্যা-আহ্নিকটা আরম্ভ করেন; ভারক বাবৃ?
আরে রামঃ—সে দিক দিয়াও যান নাই। ভিনি বলিতেন,—"যিনি প্রাভঃকাল করেছেন, ভিনিই 'সন্ধ্যা' করিবেন, আমাদের ও হালামায় কাষ কি ?"
চিরিশ বৎসর বয়সের পূর্ব্বে ভাঁহার স্ত্রী-বিয়োগ ঘটয়াছিল, কিন্তু ভিনি
ঘিতীয় বার দারপরিগ্রহ করেন নাই। কেহ এ বিষরে অমুরোধ করিলে
বলিতেন—"কেপেছ; বুড়ো বয়সে কি মুশ্ববোধ ব্যাকরণ তৈয়ারি
করে যাব ?" মুশ্ববোধ ব্যাকরণটা কি রকম জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া
আওড়াইতেন:—

मुक्नाः मिक्रांनन्ः अनिभवा अनीवरक मुक्करवाधः वास्त्रनः भरताभक्रवस्य महा।

তিনি বড় বড় গ্রণ্মেণ্টের কর্মছারী অপেকা সামান্ত বেতনভোগী কেরাণী প্রভৃতির প্রতি সমধিক অফুরক থাকিতেন। বলিতেন, ডেপ্টে, মুনসিক, স্বলক প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বড় অহকারী। "হরিষে বিমুদ্ধদ" ভাজার বাব্র বাটাতে নিয়ন্তিতা মহিলা-মহলে এক কোলক, রুচুরিয়াছে। মুনসিক্ বাব্র স্ত্রী বলিতেছেন,—"ডেপ্টি আবার হাকিম্; আরম্বলা আবার পাথী—আ আমার পোড়া কপাল!"

বর্দ্ধানের উকীল বিখ্যাত লেখক বাবু ইক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তারক বাবুর সহপাঠী ছিলেন। তিনি তাঁহার বাল্যকালের অনেক সংবাদ দিতে পারেন। ভাগলপুর সেণ্ট্রাল্ জেলের বর্দ্ধান অধ্যক্ষ বাবু বিফ্চক্স চট্টোপাধ্যার অনেককাল তারকর্ম্বাস সঙ্গে বন্ধুভাবে বক্সারে কাটাইরাছেন। ভিনিও সম্ভবতঃ তাঁহার জীবনের অনেক কথা অবগত আছেন। ভারক্ষাবুর আর আর আত্মীর বন্ধু বাঁহারা জীবিত আছেন, সকলে কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাঁহার জীবনীর উপাদান অনারাসেই সংগৃহীত হইতে পারে। ইক্সনাথ বাবুই কেন তাঁহার বন্ধুর একখানি জীবনচ্রিত প্রণর্মনের ভার গ্রহণ কর্মন না ?

প্রস্থ-সমালোচনা। √

মাধ্বিকা। শ্রীযুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা আছি এাশ্বসমাল বস্ত্র হইতে শ্রীযুক্ত কালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূলা।,/•।

নাম দেখিরাই অনেকে ব্বিতে পারিবেন এথানি কবিতা-পুস্তক।
বলেক্র বাব্ সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থারিচিত ;—গদ্য-লেখক বলিয়াই স্থারিচিত ;
কবিতা তিনি অধিক লেখেন নাই। যাহাও ছই চারিটি মাসিক প্রাদিতে
প্রকাশিত করিয়াছিলেন, তাহা এ পুস্তিকায় সলিবিষ্ঠ করেন নাই। কান্যে
স্তরাং এই তাঁহার প্রথম উদ্যম ;—আমরা নবক্বিকে স্বাগত স্ত্তামণ
করিতেছি।

গণ্য রচনায় বলেক্স বাব্ যথেষ্ঠ ক্ষমতার পরিচয় দিয়া আসিরাছেন।
সাধনায় উড়িয়ার কনারক মন্দিরের তিনি যে বর্ণনা করিয়াছিলেন,
সেরপ ললিত-স্থলর ভাষা আজ কাল প্রায় পড়িতে পাই না। তাঁহার
অধিকাংশ গণ্যই গণ্যচর্মারত কবিতা; এবার ছেল ও মিল সেই আবরণ
উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে। মাধবিকার অধিকাংশ কবিতাই সনেট্। ভাবের
নৃতনত্ব আছে। আজ কালকার অধিকাংশ নব্যক্বির রচনার লায় অর্থশ্রক্ত
হা হতাশে পূর্ণ নহে। এক একটিতে তিনি বিলক্ষণ রসিক্তার পরিচয়
দিয়াছেন, নিয়ে হইটি নমুনা তুলিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

যুঢ়ভা।

রমনী প্রানম্বন্ধরী বলেছে যে কেছ বিষম সাহস ভার নাহিক সন্দেহ, বৃদ্ধি কিছু কম, নহিলে সে মৃত্নতি এক বাক্যে হারায় কি সকল সন্দতি! বৈকুঠে আছেন লন্ধী, কৈলাসে ভবানী, ইন্দ্রালয়ে শচীদেবী, মর্জ্যে স্থনরানী ঘরের গৃহিনী মহাদেবী;—হে অজ্ঞান কোথা হবে ঠাই ভব ? করিবে প্রবাদ কোন্ রসাত্তন পুরে নাহি নাগবালা বেথা নাহি অফুক্লণ দিতে বিষজাল। শিরার শিরার তব ? জেনেছিলে মনে প্রান্তর কুকান বদি ঐ আঁথি কোণে, কুৎকারে জাগালে কেন তাহা ? মর দহি' ত্যানলে পলে পলে রহি' রহি' বহি'।

त्रथा गर्ख ।

নরজাতি অন্তর্থন অক্ষম অগতি,'
নারীদল সর্ব্ধ-অলে মারা অপ্রমতী।
বল, হে মন্মথ, তব কারে পক্ষপাত—
কার প্রতি ধরতর তব শরাঘাত ?
আপন জাতির কিছু রাখ কি থাতির,
অথবা তাহারে হান বাছা বাছা তীর
নারীর যৌবন-হর্ষে পৃকাইয়া বসি'!
এই কি গৌরভু তব, ছে মহা সাহসী,
যে জন মরিয়া আছে স্থপ্র তাড়নে,
জর্জর নিজ্জীব বন্দী মেথলা বন্ধনে—
পঞ্চমের যাকি নাই, পঞ্চশর তার ?
যে মরেছে মৃগলোচনের মৃগয়ার
সে মৃগ বধের গর্ম তুমি কর কে হে
তব নামাজিত শর বিধি তার দেহে!

বালালা ভাষার কোন কোনও কবি আসরে অবভীর্ণ হইরা যাই ছই চারিটা রাগিণী একটু ভাল করিরা গাহিরাছেন, জমনি চতুর্দিক হইতে মুনল ধারার প্রশংসা বৃষ্টি হইরা গিরাছে। ভাহার পর সেই যে ভাহারা অন্তর্ধান হইরাছেন, জার দেখা নাই। দৈবাৎ কথনও মাসিকপত্রের আড়াল হইতে একবার উকি মারেন, কিন্তু সে মাহুষ বলিরা আর চেনা যার্মনা। ভাই নবকবিকে, ভয়ে ভরে প্রশংসা করিতে হয়। আমরা বলেন্দ্র বাবুর কবিভার উত্তরোভর বিকাশ দেখিতে পাইলে সুখী হইব। *

^{*} अहे मर्यारवाहना मृन्नापकीत नरह।

দাসাঞ্জামের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

র্বাহার কুপার দাসাশ্রম জীবিত থাকিয়া আপনার উদ্দেশপথে আর এক মান অপ্রসর চইতে সক্ষম হইল, সেই দ্যার সাগর ভগবানকে বার বার নমস্বার করিয়া আমর। জুলাই মাসের কার্য্য বিবরণী সাধারণের সমকে উপস্থিত করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসেব রোগী এবং আত্র সংগা।

১। বাবুবান, ২। দেবিয়া, ৩। বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। ছুর্গাতাবিলী, ৬। মবছুর্গা, ১। ছমিতা, ৮। অবিকা, ৯। কয়িবীকান্ত সরকার, ১০। গলা, ১১। ছামন, ১২। বৃধাওন, ১০। সরবারী, ১৪। নিঅলিবিণী, ১৫ স্থী, ১৭। য়ালেখরী, ১৮। দ্রব্যরী, ১৯। নিধুকাছার, ১০। নবিসেধ, ২১। হুলম্মী, ২০। আশাবিবি, ১৩। গোণামণি।

এই মাসে এই সকল আতুরগণের মধ্যেই অনেকেই অর ও কাশিতে ভূগিয়াছে।

গলা। পদার অবস্থা কমে শোচনীয় হইয়া পড়ে এবং বেড্নোর চইয়া খ্যাগত হয়। কমে কমে ভাষার আহার একেবারে বন্ধ হইবার উপক্রম হওয়াতে ভাষাকে ইনেপাডালে পাঠান হইয়াছে। সেথানে গিরা ভাষার অবস্থা একটু ভাল হইয়াছে। আবার জীবনের আবা হইরাছে। মাবে মাবে ভাষার সংবাদ লওরা হয়। আর একটু ভাল করিয়া আবোলা হইলেই আবার কিরাইয়া আবা হইবে।

ঘামন। আবোগ্য লাভ করিরা ফিরিয়া গিয়াছে।

বুঝাওন। অনেক চেষ্টাতেও বিশেষউপকার না ছুওয়ায় হাঁদপাভালে প্রেরণ করা হইরাছে। বিধুকাহার। বোগবিশেষ শুরুতর দেখিয়া হাঁদপাভালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

ননিসেথ। বরস ১২, মুসলমান। নিবাস যশোহর জেলাস্থ থালকুলি গ্রামে। রোগ পচাঘা। চলিয়া বায়।

হুপন্নী। ব্রুস আশাদ ৪৫, হিন্দু, নিবাদ কলিকাতার। ডিস্টুই চারিটেবেল সোনাইটির সম্পাদক বাবু ঈবরচন্দ্রমিত্র ইহাকে অসহার অবস্থার পাইরা দাসাশ্রমে প্রেরণ করেন। সেধানে স্থায়ীভাবেই থাকিবে বলিয়া তাহার বাসা ছাড়িয়া দিয়া কাপড়াদি আনিতে যাইবে বলিয়া ঐ মর্প্রে এক চিঠি লইয়া ঈশ্বর বার্মুর নিকট যাই বলিয়া চলিয়া বায়। কিন্তু আরু কিরিয়া আমে নাই।

আশাবিবি। নিবাস নিল্ফামারি। তথাকার দ্বাসু মোজার বাবু বিশ্বেরর সেন ইংকে আরোজন করিয়া প্রেরণ করেন। বরস ১২ বংসর, মুসলমান কল্পা, রোগ পলিতক্ঠ। শুনা গেল তাহার বাপ আছে, কিন্তু ভাহাকে রাণিতে প্রশুত্ত নহে। যাহাদের সঙ্গে আশ্রমে আনে, তাহাদিগকে একটু অপেকা করিতে বলা হয়, কিন্তু ভাহারা বারাধার ফোলার দিরা সরিয়া পড়ে। আমাদের আশ্রমে কুঠ রোগী থাকিবার নিরম নাই। তপম আসরা বিশেষ বিপদগ্রন্ত হইয়া, বহুকটে ও অনেক আরোজনের পর কলিকাত। কুঠাশ্রমে তাহাকে রাথিয়া আসিরাছি। তাহাকে দেখিতে যাওয়া হইয়াছিল, সেগানে বেল আছে। তাহার ঘা বেল পরিছার করিয়া দেওরা হইরাছে। তবে সে ভাহার বাপের সংবাদ গাইবার জ্ঞাব বৃত্ত বৃত্ত । হাররে মারা, যে বাপ সন্তানকে ফেলিরা দিল, সন্তান সেই বাপের মারার অঞ্চবিস্ক্রন করে।

সোণামণি। বরস ৮৫ বৎসর। হিন্দু, নিবাস বরিসাল জেলার সোরক্ল। অভান্থ অসহার অবস্থার আলিপুরের রাজার পড়িয়াছিল। তথাকার দ্যাশীল মাঝিট্রেট তাহাকে লোক দ্বিরা গাড়ী করিরা দ্যাশালমে প্রেরণ করেন। এই সুছার ভরানক উদরামর পীড়াহর। তাহাকে কিছুভেই ঔষধ ধাওরান যাইত না. অধবা-ভাত না দিলে সে কিছুভেই থাকিছে চাহিলনা। আমরা বিশেব বিপদ্যান্ত হইরা তাহাকে অবশেবে গাসপাতালে প্রেরণ করিরাছি।

मानशाखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিখিত দামগুলির প্রাথিবীকার করিতেছি। জগবান নাতাগণকে আশীর্কাদ করন।

মাসিক টালা।

শ্ৰীমতী অল্লাম্মী দেবী জৈঠি ১১, বাবু কেদালনাথ দাস জুন। •, বাবু নলকুমার দত্ कृत । •, नायू शिवावीरमाञ्च ७ फ्ना । •, A lady C/o Babu Sreenath Das खून ১, বাবু গৌরীশক্ষর দে জুন ॥ •, বাবু প্রীশচন্ত্র চক্রবর্তী এপ্রেল হইতে জুন ৮ •, বাবু বছুন। গ বরাট জুলাই ১১, বাবু নবীনচক্র বড়াল জুন ১১, বাবু বঙ্কবিহারী নিত্র জুন। , বাবু তেজ চলু वस क्न 1., वायू (जाणानहस्त वत्नााणाधात क्न >, N. K. Bose Esqr. क्न >, वायू খ্যামানাস কবিভূষণ জুন, ॥ •, বাবু দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মে হইতে জুলাই ৸ •, য় নং ছকুথানসামা মেস জুন জুলাই ৸৽, বাবু নবীনচক্ত মুখোপাধ্যায় জুন । ৽, বাবু রামচরণ হিত্ত कून ১, वायू नन्मलाल पछ, या इहाँछ खुलाहे ७, वायू कस्पानाम वस, खुलाहे । , वावृ क्ञावहात्री ताम (मा । , ७৮।) नः (वर् हार्हे क्वित श्वी हे खून । , वायू कानाहेनान मूर्याणायाह, জুৰ 10, District Charitable Society for 6 Calcutta numates ১৮, বাবু ভূত-नाथ शाय कृत । •, श्रीमठी प्राक्तनात्रिनी मूर्याभाषात्र देगमाथ ३८ वात् ध्रमथनाथ नात, এতেল ছইতে জুন ७ বাবু হরিপদ ঘোষাল, জুলাই। বাবু কানাইলাল ম্থোপাবার क्लारे ॥ -, बातू विश्वति तात्र (कोधूती क्लारे > , वातू तामव्य मिळ क्लारे > , वातू পশুপতিনাথ ব্যজুন ১১, বাবু রাধাগোবিল সাহা, আবণ ॥ •, বাবু অভয়চন্দ্র মলিক জুলাত্ ॥•, बाद (कमात्रनाथ शास कून ।•, बाद कृष्ठक नयः, क्लार ১,, छाः हानवाल वय क्लार ১, वायू पृथ्वेभवस बाब हिस्बे क्लाइ ३५।

এককালীৰ দান।

বাবু গৌরীলাল রায় কাকিনিয়া:১, বাবু ইম্পুভূষণ রায়, পড়িয়া পাওয়া ৮. শীমতী थाक्रमान शाय, आध्यत अस्र ३, वातू भी उलकाम बात ३, वातू ठलाकास श्रष्ट (मोनोक ।. বাবু রসিকলাল পাল ১১, বাবু রজনীকাত ঘোৰ॥•, বাবু কুক্ষনাথ বহু ।•, বাবু চল্লভ্ৰণ রায়।•, বাবু চাক্ষচন্দ্র সরকার।•, বাবু কাভিত্রণ বিত্ত।•, বাবু রামচন্দ্র ভাছড়ী।•, বাবু क्लाबनाथ पहेका•, वात् वहाव्हाको कर्मकाव।•, वात् छत्मणठळा ममान्यात ।•, वात् शांक-माथ मत्रकात ।•, नायू देख ला वर्गनाथ काक्षिमाम ।•, नायू विभिन्दिशती समन :•, वायू व्यप्रुष-वाल कत्र । , वायू कालिककत वस्माशायात्र । , वायू कमवठळ वस्माशाया / , वायू পতিনাথ মৈতা।, বাবু শশীভূষণ খোষাল।, বাবুলোকনাথ ঘোষ।, বাবুলালাবহার। বস্থা -, বাবু ছগাদাস ভাছড়ী । -. ফজনদি বিখাস। -, বাবু সভোষচন্দ্র রায় । -, বাবু षात्रिकानाथ মিত। •, বাবু মহিমাচল দত। •, বাবু ভারিণাচরণ মৌলोক ১১, বাবু বেশব-চক্র গংকাপাধাায়।•, বাবু পঞ্চানন মৌলিক।•, বাবু সভাচরণ বহু।•, বাবু পরেশনাধ মকুমদার /-, বাবু ইশ্রচঞ কর্মকার /-, কৃটির দেওয়ান ৶-, সেকেন্দার চোকীগার ৻১০ मानाशस्त्र हिटेखवी छक्षत्माक ॥•, প।एवा वावता ८०•, वायू औमामठक्क मूर्वाणाधात्र ००. वायू त्यारभक्तवाथ बल्लााणावाय /., वायू देकलामहत्त्व पखा., वायू शोतहित मारा /., वातू आमानाथ माहा /-, वातू प्रिनाल आभव उपाला ।-, वातू कामकीनाथ भाषाभाषा /-, বাবু কেলারনাথ রায় ।•, বাবু গলাধরকুণু ১/•, বাবু নকড়ি ঘোষ ১/•, বাবু অসলকুষার आभागक भ॰, वायू क्षित्राम यह ।४॰, वायू ब्र्बाण कथाकात ।•, वायू नवान6छ ठळवछा ।•, ৰাৰু রামলাল সরকার ১০, বাবু হীরালাল পান। , কুলিকুমারনা ১০, এ মতী বিধুবণী माच्छा ८० -, मून्त्रो कात्राख थी ১८, वाबू यनहादी ध्यामाणक ১८, वाबू शूर्वहळ्ळा बोलीक ॥ -, वावू होकालाल মৌ शोक ४०, वावू গোপাল সাহাজী ॥०, वावू এরামচঞ আমাণিক।,, বাবু শীননাথ কুরি। , বাবু কেশবলাল কুরি। , বাবু রাষচরণ কুরি ৮, বাবু হরিনাথ মঞ্ম-দার। , বাবু রতিকান্ত চক্রবর্তী ৮ , বাবু প্রাণনাথ সন্দার ৮ , বাবু গোণানাথ মণ্ডল / , বাবু হরিনাথ মণ্ডল /০, বাবু কার্ডিকচন্দ্র সন্ধার /০, বাবু কালিচরণ বিধাস প০, বাবু ভীমচন্দ্র নৰ্দার ং, আমতা হুণীলা বহু মাতৃ আছ উপলকে ১, বাবু চারচন্দ্র ভগু, পিতৃতাছ উन्नरक ১, बाबू रहरमळथमान स्थान ১, बाबू मात्रशानांख मन ১, बाबू विहासीनांग যোৰ ১১, ১৭ নং কানাইলাল ধরের মেন্ /-, বাবু শলীজুবণ বোৰ ১১, ২১ নং পটুরাটোল। (अम् | ., Abdul Rahim Esqr. २,, त्योलछी निताबडेन हेम्लाम वाशकृत र., 8 नः इक थानगांत्रा विम् ॥•, ১•१ मर अर्ड्डरेवर्ठकथामा (यम् ४•, ७१ नर अल्डरेवर्ठकथाना (यम ४)•, বার ব্রজেল্রক্মার চটোপাধ্যায় : ১০ বাবু ক্রেগোপাল সরকার ৮০, বাবু গোবিক্চল বহু ১, वान निमाहेहत्रण व्याव ১, अभिन्छी तनवी होधूनाणी ।., ১२७नः छन् छटेवर्ठकवाना स्ममाः, বার সভীশচন্ত্র মুখোপাধ্যায় । , বাবু নগেক্রনাথ সরকার ২, বাবু ত্রিপুরাকান্ত গুল ১৮ , ७६ नः मीडाताम धार क्किं (मन् ।), तात् मत्त्वनाथ त्यः 🔍, तात् (समञ्जूमात शाल ॥), বাব বোগেল্রনাথ বহু ১১, বাবু কালিশকর শুকুল । . বাবু ছেমেল্রনাথ সেন গুরু পুত্রের विवाह छन्तरक ১٠, Dr. U. Bannerjee ১, वावू छत्मखिक्तमात्र त्रात्र कात्र कार्यकी ১,, ১১৮ नः अन् छटेवर्ठकथाना तम् ४०, श्रीमठी त्रीनामिनी व्यावर्, वातू ननि उक्साव श्रह ১,, এক জন গুড়াক।জ্পী ২১, ডাজার নীলরতন সরকারের বাসার বালকগণ ১৯/০, বাবু ভূড়-নাথ ঘোৰ ১৫, ২নং সরকার্স সেন মেস্॥ বাবু অক্রকুমার দাস গুপ্ত ॥, বাবু ক্রেল্র-कबात राम । •, वायू शांता है वि नाम वित्रभाग २, ५० नः शांतमन द्वां प्रतात किनिम বিক্রম ৩, বাবু শরৎচল্র মজুমদার কন্তার বিবাহ ১, জীমতী নিত্মিনী দেবী।•, বাবু অবি-नामहत्त्व शांव ६, वावू भरत्रमनाथ सम ३, वावू नरशत्त्रनातात्रण आहांश हिर्मे ३, ক্রবৈক দাসাশ্রমের বন্ধু মাতৃশাদ্ধ উপলক্ষে মাঃ নবছীপচল্র দাস ৪১, বাবু বিনোদবিহারী পাল ১১, বাবু স্বেজনাথ রায়ের জনাদিন উপলক্ষে ১১, A friend J., বাবু নির্মলচজ বহু ১০, বাবু প্রিরনাথ রায় ॥ ০, বাবু রামচক্র রায় । ০, বাবু শরৎচক্র ঘোষ ১১, ৪।৩ ছকু-খানসামা মেস্ !•, ৩৮া৪ ফ্রকীয়াষ্ট্রীট মেস্ ।•, বাবু ইংমচক্র মিজ ১১, বাবু কালিচরণ সোম ১, बार् क्म्पनाथ मञ्चनात ८, A sympathiser of Chinipothy २, बार् शामा-हत्रव हाकता २८, वाद् निर्मित क्यांत छावाल । ४०, वाद् स्ट्रिक्टनाथ प्रतकात ०८, ১० नः পরলভাক। মেস॥॰, বাবু জগদীশচন্দ্র সেন ৩৪%।।•, বাবু অমবেন্দ্রনাথ বহু।•, বাবু বন-विश्वो शास । , वायू अभावतक्तनाथ मञ्ज्ञमात / , वायू मनीक्नात (मन । / , वायू मत्र-क्मात वस् । 🗸 •, वावू हेन्यू वृष मूखिक । 🗸 •, ৮৫ नः शांतिनन (बाउ मिन ১, वावू उक्रवान वस् ल'•, वप नः मृजार्भुत ब्रीपे स्मिन ।•, २२ नः ब्राधानाथ मलिक लन स्मिन ॥०, वावू ब्राटकख-নাণ সেট ১১, ৯নং পঞ্চানন তলা মেস ১০, বাবু প্রভাচন্ত্র সিংহ ২১, ৭নং কাশিঘোবের মেস ं, वातू कालिशकत अक्ल । , वात् हळारमधत मूरभाभाषात >,, Mrs. A. M. Bose Mrs. Nilratan Sirkar २, वातू वजूनाथ धाव २, এकसन मात्राव्यस्त वक् २०, वातू द्शंकां छ शांत्र (ठोधूती ১८, अटेनक मञ्जा पुमलभान महिला ১०টा प्रात्मत्र मुना बावर ६८. বাবু সভীশচক্র সিংহ ১১, বাবু নরেশচন্দু মজুমদার খগীয়া ল্রীর অরণার্থ ১১, বাবু সভীশচন্দু वांत : , वायू मरतम् क्यात वस् :, वायू तरमण्डम् हाळी / . वायू निवातगरम् छहोतांश / • बाबू विरुद्धोलाल (प, जुलाहे ॥ •, बाबू कालिश्रमाप हे क्वरही ।/•।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

পুস্তক বিজন্ম আ•, বাবু বিপিনবিহারী রানের প্রজাগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ১২।√১•, দানীর সাহায্য ২১, মোট ১৭৸√১•।

বস্তাদি।

বাবু উপেন্দু কিশোর রায় চৌধুরী, গল্পি ১, 'সার্ট ১, কোট ১, জ্যাকেট ৪, কম্ফর্ট'র ১, চাদর ২। বাবু নির্মালচন্দু বহু মিঠাকুমড়া ২।

আন্ন ব্যয়ের হিসাব।

আরা

মাসিক চাদা ৫০।০, এককালীন দান, ১৫১।০, অক্টান্ত প্রকারে আয় ১৭৮৮/১০, গত-মাসের হত্তেছিত ৫৮/১০, মোট আয় ২২৫॥/০।

বার :

वारे वत्र usidae, त्राधूनी क हांकत sono, त्यरखत मार्गक, वाविखाड़ा कर्, क्यांहातीत

[८न छात्र, ४म गःथा ।

विक्रम ७०, त्वांनी जामात नाकीकाका ३०४/३०, इस 8४/३०, त्वांना २१०, जाक्रांनिक ३८३० त्रांकीकाका कांकाक व्याप्तंत्र कांत्रांत्र वज्रह >>।/>-, विविध २।/०, खेर्थ ।/- क्यांत्रवात २।०० (माष्टे यात्र २)१। ।

মোট আর ২২০০/-, পূর্বমানের দানাপ্রমের কার্যাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২।, মোট ২ইলাল/১২। মোটবরচ ২১৭।•, সাসাধ্রমের কার্যাধ্যক্ষের বর্তমান মাসের হতেছিত ৫৮১/১২।, রোট্ ধরচ ২২৩৮/১২।, সেটি হডেছিত ৫৮ ।

বিশেষ ধত্যবাদ।

बार् मर्व्यमाप राम श्रेष्ठ छैश्यंत्र पूर्वित कुछितवार छेपनरक ১०. मात्मत्र अञ्च व्यामत्रा वित्मय धञ्चवाम मिट्डिह ।

একজন দাসাপ্রমের পুরাতন বন্ধু মাসকাবারে আমাদের ২০১ বিশেষ প্রয়েজন হইরাছে শুনিবামাত্র ২০১ এককালীন প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বিশেষ চিতার হত হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, সেক্স তাঁহাকে আমরা অন্ত-(तत्र कुञ्छ्डा बानारे(छि।

ডিষ্ট্রীক্ট চ্যারিটেবিল সোসাইটির নেটিভ সেক্সনের সম্পাদক বাবু ঈশবচন্দ্র মিতা সি, এস, বিশেষ চেষ্টা ক্রিয়া ছয় জন কলিকাভাত্ব আতুরের মার্সিক ৩ হি: ১৮ সাহাব্য মঞ্র করিয়া দিয়াছেন বলিয়া আমরা উক্ত সোনাইটিকে এবং উক্ত মহাত্মাকে বিশেষ ভাবে ধন্মবাদ দিতেচি।

বিশেষ দ্রফীব্য।

मानाज्ञरमञ्ज विराम्य क्रकारवर क्रक कामना नाधानरणत्र मुष्टि काकर्षण कृति-তেছি। আশা করি দানশীল মহায়া এবং দানশীলা মহিলাগণ আমাদের অভাব ত্রার দূর করিয়া আমাদিগকে ক্রতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিবেনা

প্লেট অথবা থালা ১৫, বাট ২০, বড় বাটী বা ছোট গামলা ৪, পট ১০, পিকদানি ১০, জল গরমের কেট্লি ১, লেপ, কাঁথা, কাঁচি, আরেল ক্লথ, চামচ, বড় ছুরি ১, হারিকেন ২, ওয়াল ল্যাম্প ৪।

টালাইলের একজন মুসলমান মহিলা দরা করিয়া আমাদের গ্লাসের হাইকোর্টের উকিল বাবু ত্র্গামোহন সকল অভাব দূর করিয়াছেন। मात्र এवः वाव द्योरभञ्जनाथ स्वाव वित्यव मन्ना कतिन्ना आमारमत आभाष्ठः কাপড়ের অভাব একেবারে দূর করিরাছেন। কিন্তু থালার অভাবে রোগী-দিগকে পাতে ভাত দিতে হইতেছে। বড়বাটি ও গামলার অভাবে ভাত ব্যঞ্জন পরিবেশনের বিশেষ অস্থ্রবিধা হইতেছে।

পূजात ছুটতে অনেকের ঠিকানা পরিবর্তনের আবশুক্তা হর ব্লিরা, বংসর বংসর ছই মাসের কাগজ একজে বাহির হয়। তদমুসারে এ বংসরও (मार्क्डिक्ट ७ अस्क्रिक्टक अर्थक आगामी मारम वाहित्र हहेरव।

দাসী

একটি রোপ্যমুদ্রার জীবন-চরিত।

আমি একদিন রাত্তে আহারের পর রাস্তার ধারে বারান্দায় ঈজিচেয়ারে कान, किन्छ त्म मिन मन्ता। इहेट्ड घण्डा छूहे दिन এक भगना वृष्टि इहेग्रा যাওয়াতে কিছু ঠাণ্ডা ছিল। পলীগ্রাম,—অধিকরাত্রি হইবার বহুপুর্বেই পণে লোক-চলাচল বন্ধ হইয়াছে। হালুদারদের বাগানের ভিতর একটা नांत्रित्कन गांह इरेंगे (शहक वामा क्रिक, खारातारे मत्या मत्या समात দিতেছিল, আর সব নিস্তব্ধ। ঢুলিতে ঢুলিতে হঠাৎ যেন মনে হইল, আমার মুখনণটা আন্তে আন্তে বলিতেছে—"বলি শুনিতেছ ? এত ত त्वथ, **आमात कीवरनत हे** डिहामणे निथिया हालाहेश माउ ना ; 'त्वम वक्षे গল হইবে।" আমি ঘুমের ঘোরে বলিলাম,—"ডুমি এক স্থান হইতে অস্ত হানে যাতায়াত করিতে পার না-সচেত্রন প্রার্থ, তোমার আবার ইতি-श्राप्त कि ?" त्म विनन,- "आगि এখনই अहन इहेब्राहि, हिन्निनिहे कि अमन ছিলাম ? যথন জীবিত ছিলাম, তথন জামি যেমন ক্রত ও নিয়ত একস্থান হইতে অন্ত স্থানে যাতায়াত ক্রিতাম. তেমন তোমার জীবলগতের কেহ পারে না কি ?" আমি বলিলাম, "ভাল, তুমি না হয় সচলই ছিলে, তা বলিয়া তোমার ইতিহাস আবার কি ?" মুখনল এক মুখ হাগিয়া উত্তর করিল,-"বুথা এতকাল ভোমায় ধুমপান করাইয়াছি! মাতুষেরই বুঝি সুথ ছঃখ, विभन्-मण्यन्, त्रांगाक्रभाव वृश्चि त्र मव किছू हे नाहे ? ভবে আমার জীবনের काहिनी अवन कत्र, जाहात भन्न विठात कतिरहा।" वनित्रा चात्रस कतिन:--

আমার ক্মদিনটা ঠিক মনে নাই, বংগরটা গায়ে লেখাছিল, দেখিয়া-ছিলে কি? আমিনমান—শীঘই পুলার বল হইবে বলিয়া টাকশালে কাষের ভারি ধুম পড়িয়া গিয়াছিল। দিবারাত্রি যন্তের ঘট্বট্ শব্দে মনে হইত, চিরবধির হইয়া জ্মিভাম দেই ভাল ছিল। আমার ক্ষের ভিন চারি দিন পরেই বড়বাজারের এক মাড়রারি মহাজন বড় বড় থলি করিয়া দশ হালার টাকার নোট ভাজাইয়া লইয়া গেল—আমাকেও সেই সলে যাইতে হইল। আমি তথন সংসারের ব্যাপার কিছুই জানি না; মনে করিলাম, ভারি মহাজনের দোকানে যাইতেছি, দোকানে বসিয়া কত কি দেখিতে পাইব, শুনিতে পাইব, কত আমোদ হইবে। ও মহাশয়, গাড়ি হইতে নামিয়া ছট মহাজন ছইজন ভৃত্যের সাহায়ে থলিগুলা একটা অন্ধ্রণের মত ঘরে লইয়া গিয়া বেবেতে দমাদ্দম্ করিয়া ফেলিল, ভাহার পর কাঁাচকড়াৎ করিয়া একটা শব্দ হইল, ভাহার পর ঘটাং করিয়া আর একটা শব্দ হইল, ভাহার পর ঘটাং করিয়া আর একটা শব্দ হইল, ভাহার পর এক এক বরিয়া থলিগুলার নিয়কর্ণ ছইটা ধরিয়া লোহার সিক্তেক ছড়্ছড় করিয়া ঢালিতে লাগিল। আমাদের শরীরটা শৈশ্ব হইতেই কিছু কঠিন, নচেৎ সেই প্রনেই, বিয়োগান্ত নাটকের পঞ্চমাকে রাজা বা রাণীর ভায়, মৃত্যু অনিবার্থি হইত।

महाखन यथन निन्तृक वक्ष कतित्रा, ठाकि नित्रा, ठनित्रा (शन, ७थन आंभता সকলে নিতান্ত ভীত হইয়া পড়িলাম। সকলেই ছেলেমামুষ, সংসারের কিছুই জানি না: বাঙ্গালীর খরের কচিমেরে খণ্ডরবাড়ী আমিলে তাহার বে কি মনে হয়, ভাহা স্মন্তরে অন্তরে বেশ অমুভব করিতে পারিলাম। यांश रुडेक, मकरल मिलिया नीतरव आश्रमाशन आपृष्टित निन्छ। कतिरुडि, এমন সময় মহাজন আসিয়া সিন্দুক খুলিল। একমুঠা টাকা বাহির করিয়া शंगिश (प्रिण, व्यात्र छिन्छ। नहेन, नहेश जिल्क वस कतिश हिनश (शन। তথন পূজার বাজার, প্রাতঃকাল হইতে রাত্তি দশটা বারোটা অবধি দোকানে ক্রেতাগণের অবিশ্রাম কোলাহল শুনিতে পাইতাম। অধিকাংশ लाकरे नाए नरेबा चानिक, जाहात्मत वाकी छोका कितारेबा मिवात नमप्र निन्द थाना हरेए नानिन, जवर मुठा मुठा होका वाहित हरेता गाहेए লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আশা হইল, এ অন্ধ কারাগার হইতে मुक्तिनाख हटेर्टर,--- नीखरे रुखेक आत विनर्ष्ट रुखेक। इटे निन शरत आमि বাহির হইলাম। পলীবাসী এক বৃদ্ধ তাঁহার পুত্রবধুর জন্ত একথানি বোষাই भाषी ও अञ्चास वञ्चानि र्कत्र कतिरागन, शक्षाम ठीकात्र धक्थानि निष् ছিল, ফেরং টাকার সঙ্গে আমি তাঁহার হাতে গিরা পড়িলাম।

किन वृत्कत निक्षे जामाटक बहुक्क शाकिटन हरेन ना। वक्षानात

ছাড়াইবার পূর্বেই এক ব্যক্তি কাঁচি দিয়া তাঁহার পিরাণের প্রেট ছিন্ন করিল এবং সেই স্থ্য আমাদের লইয়া সরিয়া পড়িল। বোধ করি, বাসার ফিরিয়া তিনি আমাদের বিরহে অনেক অঞ্পাত হা হুতাশ করিয়াছিলেন, আমরা তাহার কোনই সংবাদ পাই নাই। আমরা তুর্গদ্ধময় গলির ভিতর দিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া একটি থোলার চালের অরে নীত হুইলাম এবং দেখানে কিছুদিন রহিলাম। সমস্ত দিন অরে কেহ থাফিত না; সন্ধাচ ৮টার পরে সহসা বহুলোকের সমাগম হুইত, বোতল বোতল মদ আসিত, গান বাজনা হুইত, অন্তুত অন্তুত গল্প চলিত—তাহারা সমস্ত দিন কেমন করিয়া কৌশলে লোককে ঠকাইয়া অর্থ উপার্জন করিয়াছে, তাহারই কাহিনী তাহারা একভাগ সত্যের সহিত তিনভাগ মিথ্যা মিলাইয়া বলিত, শুনিয়া বিশ্বরে আমি শুন্তিত হুইয়া থাকিতাম। একদিন টাফা ভাগ হুইল, আমি যাহার ভাগে পড়িলাম সে আমাকে লইয়া যাইতে যাইতে পথে এক দোকানে আমাকে দিয়া এক যোড়া জুতা কিনিয়া লইয়া গেল। পরদিন প্রভাতে ভাড়ার টাকার মধ্যে আমি জুতা বিক্রেতার বাড়ীওয়ালার হাতে গিয়া পড়িলাম।

বাহার বাড়ী, তিনি মধ্যবিত্ত গৃহস্থ, নিজে চাকরি করেন, 'ছুইটি পুত্র চাকরি করে, আর ছুইটি বিবাহিতা ক্সা, তাহার মধ্যে ছোটটি পিত্রালয়ে ছিল, সেই আমাকে অধিকার করিল। বাড়ীভাড়া আদায় করিয়া আসিয়া বাবুটি টাকাগুলি বাজে রাথিবার সময় দেখিলেন, আমিই সর্বাণেকা নৃত্রন ও উজ্জল। মেয়েকে ডাকিয়া বলিলেন,—"চাক, একটা জিনিষ নিবি ?"

"কি বাবা !"

"এই দেখ," বলিয়া তিনি বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তৰ্জনীর মধ্যে আমাকে ধরিয়া হাসিতে হাসিতে ঘুরাইতে লাগিলেন। মেরে বলিল,—"লাও বাবা, দাও বাবা, দাও !"

"রোজ কিন্তু আমার পাকা চুল ভূলে দিতে হবে।"

"ভা দোব।"

"তবে এই নে"—মেরেট আমাকে পাইরা তারি খুণী—বারষার উল্টিরা পার্লিরা দেখিতে লাগিল, দেখা শেষ হইলে সিল্বের কোটার ভিতর আমাকে রাধিয়া দিল।

ভাহার দিলুরের কোটার ভিতর আমাকে অনেক মাস পাকিতে হইরা-

किन। यथा मध्य राष्ट्र रामक्यता द्वां स्माति व्यामारक वाहित कतिहा तिथिछ, আছি कि नारे। **आमि कि शानाहे ? शा छ नारे, ऋ**छताः এकथा বলা আমার সাজে না; কিন্তু যদি থাকিত, তবে শপথ করিয়া বলিতে পারি, আমি পলাইতাম না। তত ত্বৰ, তত যত্ন আর কোণায় পাইতাম ? आमि ७थन मिथिए कि श्रन्ततरे हहेता हिलाम ; यञ्ज रहेए मना वाहित **ब्हेबाहि**; तक्षक् कतिरुक्ति; त्तरह श्वात्न शात्न निमृत गांथा; अमन অতি অল টাকারই ভাগো ঘটিয়া থাকে।

একদিন বাড়ীতে কোলাহল শুনিতে পাইলাম,—"লামাই এসেছে, जागारे এगেছে।" ছদিন খুব লোকজন, হাস্তপরিহাসে ৰাড়ী গুলজার রহিল: ভাহার পর দিন জ্রন্দন; মেমেটিও ফু পিয়া ফু পিয়া কাদিতে লাগিল। জামাইটার উপর ভারি রাগ হইল; মনে হইতে লাগিল, যদি আমি উহার **ब्हेजाम, ज्रांत अहे मार्थ हे बाता है हा मा है जाम।** यन बाता है तो या अत्राही সম্পূর্ণ আমার আয়ভাধীন ! ভোমার পাঠছেরা বোধ হয় এ কথায় কেহ আপেত্তি করিবেন না; তাঁহারা কি শতবার সহস্রবার এমন ইচ্ছা করেন নাই যাহা তাঁহাদের পক্ষে এমনই অসম্ভব ? সে কথা যাক। বোড়ার গাড়ী, ভাহার পর বেবের গাড়ী, ভাহার পর স্বীমারে চড়িয়া আমি অনেকদূর গেলাম; ক্রমে মেরেটির খঞরবাড়ী পৌছিলাম। বিবাহের পর বধু এই প্রথম "ঘরবদত" করিতে আদিল। দেখিলাম, তাহার খণ্ডর খাণ্ডড়ী দরিত ; ছেলেট গ্রামের স্থলে শিক্ষকতা করে, শুটিকত টাকা বেতন পায় তাহাতেই क्टि-श्रंह मः नात्रि हिना यात्रा (इत्नत मा- हि क्या, मारनत मरधा शरनदत्री निन जांबादक नगानाशी शांकिएक बग्न। ठाक चानिशा, तक्षनभानाम जांबात "প্রবেশ নিষেধ" করিল। বে চাক কলিকাতার অট্টালিকার বাদ করিত, মারের "কোলপোছা" মেরেটি, কত আদরের, তিনি কথনও ভাহাকে একটি काक कतिए एन नारे, त्ररे ठाक गकात्म छेठिशारे छो कार्य बन निर्छ লাগিল, ধর বারান্দা অঙ্গন পরিষ্ণার ক্রিডে লাগিল. দেখিরা আমার বেমন জ: খ হইত, তেমনই আহলাদও হইত। একটি ঠিকা ঝি ছিল, সেই বাসন মাৰিয়া কাপড় কাচিয়া দিয়া ঘাইত; চাক ধুচুনি করিয়া পুকুরের ঘাট হইতে চা'न धुरेता जामित्रा, छत्रकात्रि कृषित्रा, मनना वैष्टित्रा, मन्देष नमत्र जामीत "কুলের ভাত" প্রস্তুত ক্রিয়া দিত। চাক তাহাদের পরিবাবে আসিয়া যত শোভা করিল, তত কাল করিল, তত সহও করিল। তাহার স্বামীটিও

দেখিলাম বেশ মাতুষ, অর্দ্ধরাত্তি অবধি তাহাদের কত গল হইত, ক্ত ভাসিখুসি হইড, কোনও কোনও দিন প্রদীপ লইয়া ত্রনে তাস খেলিতে বসিত। কিন্তু ভাগাদের এ স্থা অধিক দিন রহিল না। ভাগার স্বামী জ্বের পঙ্ল, जिन मान माहिना পाইन ना ; मःनादत नीननभा चितिया आनिन। शिकांत्र निक्छ ठाक माहाया ध्यार्थना करत्र नाहे—निस्कृत यक श्रीत होका हिन. দব থরচ করিয়া ফেলিয়াছে; শেষে একদিন বাক্ত খুলিয়া আমার পাকিবার কৌটাটি বাহির করিল। আমাকে লইরা আমার গারের দিন্দুর বস্ত্রে ঘষিয়া ঘবিরা মুছিরা ফেলিল, তার পর জলে ধুইরা ফেলিল, যথন দেখিল কোথাও দিলুরের আর চিহুমাত্রও নাই, তথন দাসীহস্তে দিয়া চাউল কিনিতে পাঠাইল। একটু ছঃথ করিল না, একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিল না, অকাতর-চিত্তে আমাকে বিদায় দিল। তাহা দেখিয়া প্রথমটা আমি অভান্ত মন:কষ্ট পাইয়াছিলাম, পরে ভাবিয়া দেখিলাম, আমাদের জাতিটাই বড় খারাপ: আমাদের যে অধিক ভালবাদে. সেই নিন্দার পাত হয়। চারু যদি আমায় বিদায় দিবার সময় অঞ্পাত করিত, তবে সে কার্যাটা নিতান্ত অচাক হইত সন্দেহ নাই। যাহা হউক, আমি পে রাত্তি মুদির তহবিল বাক্সে যাপন ক বিলাম।

পরদিন প্রভাতে বাজে বিসরা বেচাকেনা, দরদস্তর, তাগাদা স্থোক-বাক্যের বিচিত্র কোলাহল শুনিতে লাগিলাম। যত বেলা হইতে লাগিল, ততই পরিদার বাড়িতে লাগিল। বেলা ৯টার পর ক্রমে কমিয়া আসিল, ঘণ্টা ছই পরে দোকান একেবারে নিস্তর। কেবল মধ্যে মধ্যে পথে ছই একখানা গোরুর গাড়ীর চাকার ক্যাঁচকোচ এবং চালকের জিহ্বা ও তালুর সাহায্যে অভুত অভুত শক্ষ কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বেলা যথন বিপ্রহর, তথন মাথায় গামছা বাধিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে মুদির ছেলে আসিয়া বিলাল, "বাবা, থেরে আসগে, আমি দোকান আগ্লুই।" মুদি তহবিল বাজে চাবি বন্ধ করিয়া চাবির গোঁচছা ঘুন্সিতে বাধিয়া লইল; ছেলেকে বিলাল, "দেখিল যেন থক্রের ঠকিয়ে না যায়—আর বেশী টাকার জিনিস চায় ত বলিদ, বসো, তামুক খাও, বাবা এল বলে।" মুদি চলিয়া গেল; অরক্ষণ পরে গুন্ গুন্ গ্রেরা মুদিপ্রে গান ধরিল—

প্রাণপতি করি এই মিন্তি, আমার জীবন রামকে বনে দি-ই-ই-ওনা।

একবার পথে নামিয়া দেখিয়া আদিল, বাবা অনেক দুর চলিয়া গিয়াছে। তখন সে আপনার ঘুন্সি হইতে একটি চাবি বাহির করিয়া ভহবিল বাক্সট খুলিয়া ফেলিল। তৈলোজ্জন কৃষ্ণমুখমগুলে গুভাদস্তপংক্তির শোভা বিস্তার कतित्रा विनन-"धः, जाक जात (मना तिहे ; दिभी नितन वादा भाना हेश করে ধরে ফেল্বে"—বলিয়া আমাকে তুলিয়া লইল, আর একটা আধুলি नहेन, नहेश (कांठात थूँ रहे वांधिन, वांधिश नमखंहा (शहे कांशर ए खें बिश রাখিল। বাক্স বন্ধ করিয়া, তথন আবার পূর্ব্বমত ঘাড় কাঁপাইয়া তাহার मनी ७ हर्का हिल्ड नाशिन-

> জীবন রামকে সঙ্গে করে, না হয় খাব ভিক্ষা করে, व्यवाधा शूरंत्र ।

कीवन बांभरक वरन मिरल.

জीवत्न कीवन त्रत्व ना-चा-चा-चा। ইত্যাদি। ভাহার আচরণ দেখিয়া আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাম; ভাবিলাম, रम्थ अक्वांत, क्निकारन वाश दिखात्र विश्वांत्र नारे, अञ्च तारकत्र मरधा थाकित कि कतिया । तिरु मिन देवकाल जाहात পেটकांगफ हहेत्ज একটি ময়লা ছিটের থলির মধ্যে আশ্রর প্রাপ্ত হইরা একটি ভাঙ্গা টিনের পেটরায় বন্ধ হইলাম। এ অবস্থায় আমায় মাস ছই থাকিতে হইয়াছিল।

এক দিন গুনিলাম, মুদিপুত্র মামার বাড়ী বাইতেছে। বাহা আশা করিয়াছিলাম, ভাহাই ঘটিল: যাত্রা করিবার সমর আমার থলিটি চুপে চুপে বাহির করিয়া লইয়া গেল। পথে যাইতে ঘাইতে পিতৃদত্ত সম্পান্ধে অর্জিত আরও করেকটি টাকা থলির ভিতর রাধিয়া দিল। গরুর গাড়ীর গাড়োয়ান, কুষাণ, রাস্তামেরামভকারী কনট্যাক্টর মিল্লী প্রভৃতি বহুলোকের निक्रे हरेट क्निका नहेबा जामाक थाईट थाईट, क्थन छेटेक स्टब्स क्थन खर् खर् कतिया गान गाहिएक गाहिएक. महहाती लाकिनिरगत नाम ধাম, গল্পবাস্থান, পিতৃপুরুষের পরিচয় ,সম্বন্ধে সহস্র অনর্থক প্রশ্ন করিতে করিতে, বগলে ছাতা, বামহত্তে জুতা ও দক্ষিণে পুঁটুলি লইয়া অবশেষে **टिम्प्टन छेडीर्ग इट्रेन।** टिकिट किनियांत नमत्र आमारक हांडिया मिन, आमि সেই ছুর্গন্ধমন্ন বস্ত্রকারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া বাঁচিলাম।

টিকিট বাবু আমাকে পাইবামাত্র একবার ঠং করিয়া টেবিলে সাছাড় नित्नन--- शांति ভाविनाम, "वांवा, वहनि हरेन मन नत्र, **এरे**क्रश्वात्रक्डक

महािब इहेरनहे छ निशािष्ट।" यडकन हिक्छि विकार हिनाउ नानिन, ভতক্ষণ আমি চিৎ হইরা টেবিলের উপরই পড়িরা রহিলাম। আমার উপরে, পার্শ্বে, ঝনঝন করিয়া আরও টাকা, আধুলি, দিকি, ত্রানি, পয়সা व्यानिया পড़िতে नाशिन। विकास स्मय हरेतन, वायु छिन्न छिन्न मृत्नाय मूखा আলাদা করিয়া গণিয়া সাজাইয়া ক্যাশ মিলাইতে লাগিলেন। শেষ আল-माति वस कतिया जिनि छनिया शिरनन। अस्तककन शरत श्रनताय छिकिएछेत थ की वाक्रिन। आवात आनमाति थूनिन। कित्र क्रिन भटत हिकि है वा दूत একটি কার্যা দেখিয়া আমি অভ্যস্ত বিশ্বিত হইলাম। আলমারির একটি কোণে একটি টাকা একাকী পড়িয়া ছিল; বেশ করিয়া চাহিয়া চাহিয়া দেখিলাম, বুঝিতে পারিলাম সেটি অভিজাত বংশীর নহে,—অর্থাৎ ভোমরা याहारक वन रमिक छोका। छिकिछ वाव এक वास्क्रित निक्छ छोका महेन्ना. দাঁ করিয়া দেই মেকি টাকা বাহির করিয়া ভাষাকে ফিরিয়া দিলেন. विलामन, वन्नाहेमा नाअ, अठा ठनिरव ना। त्म द्वाती छाहात स्माठ्ति ধরিতে পারিল না; বলিল, "দোহাই ছজুর, আর আমার একটিও টাকা नाहे, এই म्हार्थन आमात्र कार्पफ़ ट्रांगफ़। त्यमन करत दहाक, महान আমার নিবাহ করে কতা।" বাবু রুচ্মরে বলিলেন—"একি কভার বাবার ঘরের কথা? কি ক'রে তোমায় নিকাহ ক'রে দোব ? বথন आमात्र महित्न तथरक रकरि तनत्व उथन रकान विठीरक धत्रवा ?" लाकिंग যত কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিল, বাবু মহাশয় ততই সপ্তমে চড়িতে লাগিলেন। তিনি অনারাসেই সেই টাকা পরে অন্ত কাহারও স্বন্ধে চালা-ইতে পারিতেন, কিন্তু কি জানি কেন তিনি রণে ভঙ্গ দিতে চাহিলেন না। বাবু অবশেষে অগ্নিশর্মা হইয়া তাহার বাকী টাকা প্রসা গুলি মুঠা করিয়া হুছঙ্কারের সহিত দেই গ্রীবের গায়ে ছুড়াইয়া ফেলিয়া দিলেন; দে ব্যক্তির আর যাওয়া হইল না। আহা, আবার বোধ হয় তাহাকে পাঁচ সাত কোশ হাঁটিরা বাড়ী ফিরিয়া একটি ভাল টাকা সংগ্রহ করিয়া আনিতে হইয়াছিল।

সেই দিন রাত্তে ডাকগাড়ীর পূর্ব্বে এক সাহেব আসিয়া বোষাইর টিকিট চাহিলেন। নোট দিয়া তাঁহার বে টাকা ফিরিল, তাহার সহিত আমাকেও যাইতে হইল। আমি অকোমল মনিব্যাগে বন্ধ হইয়া সাহেবের পক্টেট বাসা করিলাম। পথে যাইতে যাইতে কথার বার্তার জানিতে পারিলাম, তিনি ন্তন মালিট্রেট হইরা ইংলও হইতে আসিয়াছিলেন,

সম্প্রতি ছুটি বইরা পরিবার আনিতে বাইতেছেন। আমি মনে করিলাম, এই স্থযোগে একবার বিলাভটা বেড়াইরা আসা হইবে; আশার উৎফুল হইরা কালাভিপাত করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার মনোরপ পূর্ণ হইল না; সাহেব জলরথে আরোহণ করিবার পূর্বে যে হোটেলে পানাহার করিলেন, তথার আমার পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। আমি হোটেলের ক্যাশবাক্তে এবং ক্যাশবাক্ত হটতে আররণচেটে স্থান প্রাপ্ত হইলাম।

আমি এই সময়ে তাহাকে বাধা দিয়া বলিলাম,—"ওছে তোমার গল বে ক্রেমশ "ডল'' হইরা পড়িতেছে; আমার পাঠকেরা যে বিরক্ত হইরা উঠিবেন; তাহা ছাড়া তোমার জীবনের প্রতি ঘটনা এরূপ পুঝারপুঝরণে লিখিতে গেলে প্রবদ্ধের কলেবর যে নিতান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িবে—সম্পাদক মহাশয় আমাকে লাঠি নিয়া তাড়া করিয়া আসিবেন। তুমি বরং তোমার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বলিয়া যাও।" ম্থনল বলিল,—"বটে ? আছো তাহাই হইবে। আর আমার জীবনের বেশী বাকীও নাই, কিন্তু আসল ঘটনাগুলিই বাকী রহিয়াছে। উ:—আমি এত সহু করিয়াছি, এত স্ব্পভোগ করিয়াছি যে তোমরা হইলে আতিশ্যো দম ফাটিয়া মরিয়া যাইতে। মন দিয়া গুন।"

হোটেলের আয়রণচেটে প্রতিদিন টাকা যাহা জমা হয়, পর দিন সমস্ত ব্যাক্ষ গিয়া পৌছে—কিন্তু আমাকে ব্যাক্ষ যাইতে হইল না। হোটেল-সাহেবের কনিষ্ঠ পুএটি অত্যস্ত শিকারপ্রিয়। সে সেইদিন বহু বন্ধু সমজিব্যাহারে দ্রদেশে শিকার করিতে চলিল। পথধরচের জ্ব্যু একথানা নোট ভালাইয়া টাকা লইল, তাহার মধ্যে আমি পড়িয়া গেলাম। সাহেবতনয়লগণ বোঘাই ষ্টেশনে গাড়ী চড়িয়া পাঁচ ছয় ঘণ্টার পর এক স্থানে অবতরণ করিল; ষ্টেশনের কিছু দ্রে ভালু ফেলিল; তাহার পর হিপ্ হিপ্ হর্রে নাদে দিগন্ত প্রকশ্পিত করিয়া জ্বলে প্রবেশ করিল। ছম্দাম্ বল্কের আওয়ায়, বিজাতীয় চীৎকার, কথনও ধীরপদে গমন, কথনও ধাবন, কথনও লক্ষন, এইয়প করিয়া সয়্যা হইয়া আসিল, সকলে ভালুতে ফিরিল। এই-রূপ সাহেবের পকেটে থাকিয়া প্রতিদিন শিকারে যাইতে লাগিলাম। একদিন একটা ক্ষ্ণারজাতীয় হয়িণ সাহেবদের লক্ষ্য ব্যর্থ করিয়া একটা গভীয় জন্মলে লুক্কারিত হইল। সে জন্মলের ভিতর প্রবেশ করিতে সাহেবরা জনেক চেঠা করিল, কিন্তু পথ খুলিয়া পাইল না। সেই স্থানে একটা

कार्विवाद्यात छाउँ त्यद्य काँमात मन शतिया माँ एविया जामाना तिथिए हिन, त्म विनन,- "मारक्व लाक, आमि धार्यामा श्रथ तम्थाहेश मिरक शांत्रि, আমার কি দিবে আগে বল।" আমার সাহেব, মনিব্যাগটি খুলিয়া আমাকে वाहित कतित्रा स्माप्तिक एमथ। हेटलन ; एमथाहेत्रा मनिवार्गि, जन्मान আমাকে থোলা অবস্থায় পকেটে ফেলিয়া দিলেন। মেয়েটি আগে আগে চলিল, সাহেবরা তাহার অমুগমন করিল; শেষে মেয়েটির দর্শিত পথে এক স্থানে খুব ঝুঁকিয়া ছই হাতে ডালপালা ঠেলিয়া জললে প্রবেশ করিল। মেয়েট তথন প্রক্রিক্ত পুরস্কার চাহিল; সাহেব বন্দুক উ চাইয়া বিক্লন্ত মোটাগলায় বলিলেন; "ব্যা--গো"। সে বেচারী স্থবিধা নয় দেখিয়া দরিয়া পড়িল। সাহেবের এই আচরণ দেখিয়া আমার বড় লজ্জা হইতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এই তুরাচারের কাছ হইতে হারাইয়া যাই: এবার भामात अधीष्ठे मक्न ও हहेन, এবং भामात की वत्नत मर्वाटनका स्थात कान আরম্ভ হইল। সাহেবগণ হরিণের জন্ম অনেক বার্থ চেন্তা করিয়া জন্দল হইতে বাহিরে আসিল। যথন সন্ধ্যা হয় হয়, মোটা ঘাসগুলি বেশ দেখা ষাইতেছে, স্ক্লগুলি ভাল দেখা যাইণ্ডেছে না, তথন সাহেবরা এক অনতিউচ্চ প্রস্তরবেদীর উপর উঠিল, সেখানে থালের ধারে বস্তুহংস চরিতেছিল। সাহেবরা তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিক। একটা বুক্ষের সুলবক্রশাথার छे পর ভর দিয়া ঝুঁ কিয়া পড়িয়া আমার সাহেব যথন নিশানা করিতেছিলেন, তথন আমি তাঁহার বুকপকেট হইতে ঠুনু করিয়া পড়িয়া গেলাম। আমার পতনশন্দ বোধ হয় গুনিতে পাইলেন, কারণ তাঁহার মুথে একটা "ইন্টর্জেক্সনে"র অক্ষ টথবনি শুনিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি যেমন নিশানা করিতে-ছিলেন, তেমনি করিতে রহিলেন। আমি এই অবসরে পাথরের উপর দিয়া, ঘাদের উপর দিয়া, বালির উপর দিয়া, গড়াইয়া ঠিকরাইয়া একটা গাবভেরাভার ঝোপের পাশে গিয়া পড়িলাম। সাহেবের বন্দুক সে বার इंग्रेक्ट्रे क्त्रिएं नांतिन। भारत्व मख इहेग्रा रमहेनित्क डूपिंटननं, व्यामात्र কুথা আর থেয়াল হইল না

সাহেবেরা চলিয়া গেল, আমি মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত বাতাসে পড়িরা রহিলাম। আজ আমার জীবনের বড় শুভরাতি। এমন আরাম, এমন স্বাধীনতা জনোর পর এই আমার প্রথম ঘটিল। সেরাতি অভি আহ্লাদে আমি নিজা যাইতে পারিলাম না। সন্ধার অনকার ঘনাইরা আদিল, মৃত্যনদ বাতাস বহিতে লাগিল, দুরে কাছে ঝোপে ঝাপে বনপুষ্প কৃটিরা উঠিতে লাগিল, তাহার গন্ধ একপ্রকার নৃতনতর, আমি বাল্লে বাল্লে আতর গোলাপ বিলাতী এসেন্দ্র, বাগানে বাগানে গোলাপ, বেলা, রজনীগন্ধা, কত পুষ্পের আত্রাণ পাইরাছি, কিন্তু এমনটি আর কোথাও পাই নাই—সে অতি অপুর্ব্ধ।

আমি বলিলাম,—"ভূল; ভোমার ওট ভূল। স্টির আদিকালে বাগানের ফুলও বনে ফুটিড, কিন্তু যে সকল ফুলকে শোভার সৌরভে শ্রেষ্ঠ বলিরা মাত্র্য বিবেচনা করিল, তাহাদিগকেই ভূলিরা আনিরা বাগান সাজা-ইল। বাগানের ফুল অপেকা বনফুলকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওরা আধুনিক কবি-দিগের একটা ফ্যাসান হইরাছে বটে, কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ অবিচার।"

মূথনল বলিল,—"আমি ত আর কবি নহি, কোনও আধুনিক কাব্যও পাঠ করি নাই, তবে আমার দে গন্ধ এত ভাল লাগিরাছিল কেন ?"

আমি অধ্যাপকোচিত গান্তীর্য্যের সহিত বলিলাম,—"উহার ভিতর একটু মনস্তব্ঘটিত জটিলতা আছে।" যথন ছুমি আতর, এসেন্স, বেলা, গোলাপের গন্ধ-আণেল্রিয়ে অমূভব করিয়াছিলে, তথন তুমি পরাধীন। এথন তুমি স্থানীন; তথন ভালও মন্দ লাগিবার কথা, এখন মন্দও স্থাবং লাগিবে। সেই শ্লোকটা জান না?"

মুখনল বলিল,—"থাম, থাম, অত বিদ্যা আমার নাই। আছে। না হয় তোমার থিওরিই মানিয়া লইলাম। শুনিয়া যাও, বুথা তর্ক করিয়া রসভঙ্গ করিও না। হাঁ, কি বলিতেছিলাম, চারিদিক্ হইতে ফুলের গন্ধ আসিতেছিল, আকাশে হুইট একটি করিয়া শত সহস্র নক্ষত্র অলিয়া উঠিল, জীব-জন্তর কোথাও আর কোনও চিহ্ন দেখা গেল না, কেবল অনেক রাত্রে একটা নেকড়ে বাঘ জল থাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা প্রস্তুর গড়াইয়া আমার অতি নিকট দিয়া নীচে গড়াইয়া গেল। রাত্রি গভীর হইল, আকাশে কৃষ্ণপক্ষের চক্রথণ্ড ভাসিয়া উঠিল, শিশির পড়িতে লাগিল,—সে কি মিয়া! প্রাণমন শীতল হইল; ভাবিলাম, এই ভারতবর্ষের সাম্রাজীর মুখমণ্ডল-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া, কত কোট কোটি আমার স্থাতীয়ণণ বিচরণ করিছেছে, তাহাদের মধ্যে কর্মন এমন করিয়া শিশির বলে নান করিতে পাইতেছে গুল্বলে আম্বরণ চেঙ্লে, না হর কাঠের বার্মে,—

না হর চর্ম্মপেটকে বা ক্মালে, নর ত দেশী লোকের কাপড়ের কিলা চাদরের थुँ हो, हैं। दिक विश अवश्वविद्यार कत्क, आविक आहि, छान कतिक्री নিখাগও ফেলিতে পাইতেছে না। আমি নিশ্চয়ই পূর্বজন্ম কোন্ও বৃহৎ পুণাকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছিলাম, সেই স্কৃতির বলে আমার এই স্থুধ্লাভ হইল। যদি কেহ লোকালয়ে পথে ঘাটে দৈবাৎ পড়িয়াও থাকে, ভবে সেও আমার ভার এমনি আরামে আছে বটে, কিন্তু দে তাহার কতক্ষণ ? প্রভাত * হুইতে না হুইতেই কোনও উঘাচারী পথিক ভাহাকে কবলিত করিয়া शटक एं एक निर्देश वार्यात एवं हर्षमा (मरे हर्षमा ! आत आमि पिर्देश भन्न-দিন, রাজির পর রাজি এই থানে পড়িয়া বিশুদ্ধতম বনবায়ু সেবন করিব, শিশিরে অঙ্গধাবন করিব, পাথীর গান শুনিয়া ঘুমাইয়া পড়িব, মুথে প্রভা-তের রৌদ্র আসিয়া লাগিলে জাগিয়া উঠিব। আহা, যদি চলিতে পারিতাম, ভবে ঐ ক্ষটিকস্বচ্ছ ঝরণার জল একটু পান করিয়া আদিতাম, আর গোটা-কত ঐ ফুল তুলিয়া আনিয়া বিছাইয়া³ শয়ন করিতাম, আর ঐ কি একটা লাল টুক্টুকে ফল পাকিয়া রহিয়াছে, উহার রস দিয়া মুখটি একটু রাঙাইয়া লইভাম। বাসনার এইরূপ নিক্ষল আবেগ প্রতিনিয়ত আমার বক্ষঃপঞ্জরে আঘাত করিত, তথাপি বড় স্থথে ছিলাম। কিন্তু প্রতিদিন আমার উপরে ধুলিস্তর জমা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ক্রমেই আছের হইয়া পড়িতেছি। একটু ত্রংথ হইল, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই। মাদের পর মাস চলিয়া গেল, আমি সম্পূর্ণরূপে আরুত হইয়া গেলাম। আর পাথীর গান শুনিতে পাই না. ফুলের গন্ধ পাই না, নবরৌদ্ররাগে রঞ্জিত প্রভাতগগনের শোভা দেখিতে পাই না. আমি যেন গভীর নিদ্রায় মগ রহিলাম। কতকাল পরে বলিতে পারি না, একদিন কিঞ্চিত শীতলতা অমুভব করিলাম। দেখিলাম, আমার দেহের আবরণমুক্তিকা দিক্ত হইতেছে: ক্রমে তাহা গলিয়া খৌত हहेश (श्रव: आमात्र (यन निजां छक हहेत ; तिथिनाम, शाः अवर्ग (मध्ये আকাশটা পুরিয়া গিয়াছে, মুবলধারার বৃষ্টি পড়িতেছে, আমার এমন স্থ-বোধ হইল যে, দে আর তুমি কি বুঝিবে ? তোমরা বৃষ্টির সময় ছাভা, ওয়াটারপ্রফ্ ব্যবহার কর, প্রকৃতিদন্ত একটা মহাস্থ হইতে সেচ্ছার বঞ্চিত हें है बा थाक. ट्रांबारन ब कथारे चलता। जानि रनिथेनाम, वस्तत ममस्य शाह-পালা উলুধ হইয়া দাঁড়াইয়া ভিজিতেছে, বেন কতদিনকার তৃষ্ণা আজ সাগ্রহে মিটাইতেছে। আকাশে বিদ্যুতের ঝিলিক দিতে লাগিল; সেই

এক চমংকার ব্যাপার, একবার করিয়া বিদ্যুৎ চমকে, আর আমি নিখাস বন্দ করিয়া থাকি—যতক্ষণ মেঘ না ডাকিবে, ততক্ষণ নিখাস ফেলিব না। সে একটা থেলামাত্র, তাহার কোনও বৈজ্ঞানিক বা আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য ছিল না। ক্রমে জল ছাড়িয়া গেল; পূর্ব্বিকে রামধ্য দেখা দিল; ক্রমে সন্ধ্যায় চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিল। বর্ষাকাল, প্রায়ই এইরপ জল হইভ; ক্রমে বর্ষা ছাড়িয়া শরৎ আসিল, হেমস্ত আসিল, আমি আবার ঢাকা পড়িয়া ছরস্ত শীত হইতে আত্মরক্ষা করিলাম। আবার বর্ষাকালে সহসা একদিন বাহির হইলাম। এইরপ প্রতিবংসর হইতে লাগিল; কবংসর কাটিয়া গেল, ভাহার কোনও হিসাব রাখিতে গ্রারিট্র নাই; ৄয়ৣএকদিন আমার অবস্থার আক্সিক পরিবর্ত্তন ঘটিল!

ডিটেক্টিভ্-পুলিশের এক দেশীয় কর্মচারী অখারোহণে সেই বনে প্রেশ করিয়া, যেথানে আমি পড়িয়াছিলাম তাহার অতি নিকট দিয়াই যাইতেছিলেন। যাই আমাকে দেখিতে পাওয়া, অমনি অখ হইতে লক্ষ্ দান, এবং বাক্যব্যয়মাত্র না করিয়া আমাকে পকেটে গ্রহণ।

তুমি আমার জীবনচরিত সংক্ষেপে বলিতে বলিয়াছ: স্থতরাং কেমন পুলিস্কর্মচারীর হস্ত হ**ই**তে পোষ্ট আফিসে, এবং শায়ি তৎপর দিন সেভিংস্ব্যাঙ্কের টাকার সহিত স্থূলের হেডমাষ্টারের নিকট ও ক্রমে ক্রমে ফল বিক্রেভা, সাহেবের খানসামা, মংশু-বিক্রেভা, বস্ত্র বিক্রেভা, भाग्रकत कर्याठात्री, शल्परियणे टिव्यति, अवः छथा इहेट्छ वल्टलाटकत इन्छ অভিক্রম করিয়া মিরজাপুরের এক শিবমন্দিরের পূজারীর হত্তে আদিয়া পড়িলাম, তাহার সবিস্তার বর্ণনায় আর প্রয়োজন নাই। পুজারী মহাশয় আমাকে ট্যাকে গুঁজিয়া গঙ্গার ঘাটে স্নান করিতেছিলেন, কম্পিত স্বরে উচ্চারণছই সংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিতেছিলেন এবং বিরলকেশ স্থমস্থ মস্তক থানিতে স্থন করস্ঞালন করিতে করিতে ডুবের পর ডুব দিতেছিলেন, হেনকালে তাঁহার নীবিবন্ধ শিথিল হইল, আমি তাঁহার টাাকচ্যুত হইরা অতি কোমল মৃত্তিকা শয়ন লাভ করিলাম। স্নানান্তে তীরে উঠিলে তিনি জানিতে পারিলেন আমি হারাইয়াছি। আবার জলে নামিয়া তুই দঙ ধরিয়া ডুব পাড়িয়া পাড়িয়া অনেক ব্যর্থ অন্বেষণ করিলেন; আমার আদে পাশে তাঁহার হস্ত আসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্ত স্থামি যেথানকার সেই পানেই বহিলাম। স্বোতে সোতে চুল পরিমাণ সরিয়া সরিয়া সমস্ত দিবা-

বাত্তে যেখানে পড়িয়াছিলাম দেখান হইতে ছই হস্ত পরিমিত দূরে গিয়া পভিলাম। दमर्थात मध खन, खलताः भवनि बात्नव दन्ना दक्हे दमशात আসিল না। আমি জলের ভিতর দিয়া জলতল্বিহারী প্রাণীদের আহার ক্রীড়া যুদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত উদ্যম দেখিতে লাগিলাম। সে রাজ্য সম্পূর্ণ স্বল হর্কলের প্রতি অবাধে নির্ভয়ে অত্যাচার করে: কেন্ত তাহার প্রতিবাদ বা প্রতিবিধান করিতে অগ্রসর হয় না। কুন্ডীর, রাজার মত গম্ভীর হইয়া বসিয়া থাকেন, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না: আর করিবেনই বা কাহার সঙ্গে ় কেহ তাঁহার নিকট বেঁদিতেই সাহস করে না। মংশ্রগণ খুব আনুন্দ করিয়াবেড়াইতেছে। চুনা পুঁটিরা কিছ চপল প্রকৃতির, প্রপিতামহ রোহিতের ক্ষমে পুচ্ছে উঠিয়া নৃত্য করিতেছে। কর্ক টকুল আপন আপন বিবরে বিদয়া দাড়া নাড়িতেছে। এইরূপ জল-বালে আমার অনেক মাদ্ অতিবাহিত হইল। বৈলুষ্ঠের প্রচণ্ড গ্রীয়ে গলা আপনার জল সরাইয়া সরাইয়া এক দিন আমাকে স্বীয় কুন্দি হইতে मुक्त कतिया मिलन, किन्छ जामात উপর कियमः कर्मध्यत जाष्ट्रामन दाथिया গেলেন, বোধ হয় আশা ছিল, আবার শ্রাবণ্ন ভাজ মালে সময় ভাল হইলে जामाटक अधिकात कतिरवन। किन्न जाश शहेन ना। এक न द्वी जा जामारी তীরে বসিয়া কটাহ মাজিতে মাজিতে অঙ্গুলি দিয়া মৃত্তিকা সংগ্রহ করিতে-हिल, (म आभारक, देनवधन विद्या नगारि म्लार्ग कतिया छेखमक्रभ द्यो छ করণনাম্বর অঞ্চলবদ্ধ করিল।

অনেক রাত্রি হইয়াছে, তোমাকে আবার প্রভাতে গ্রামান্তরে রোগী দেখিতে ঘাইতে হইবে. স্মৃতরাং গল্প শেষ করি। সেই দাসীর হস্ত হইতে ক্রমে আমি বহুলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া ভিন্নিট স্বরূপ কেমন করিয়া তোমার হাতে আসিয়া পড়িলাম, সে কথায় আর কাষ নাই; বিশেষতঃ, উল্লেখযোগ্য ঘটনা তেমন কিছুই ঘটে নাই। একবার কেবল এক ছুই বৎসরের শিশু কর্তৃক ভাহার মাভার অজ্ঞাতে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়া বিলক্ষণ বিপদে পড়িয়াছিলাম; কিন্ত হায় হায়, তাহার' পর य विश्वन घरिम्नाह्म, जूनना कतिरत ভাতের হাঁড়ির সেই উত্তাপকে শীতনভাই বলিতে হয় ৷ তুমি যথন গৃহিণীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা নৃতন মুখনল গড়াইবার জক্ত অর্ণকার ডাকিয়া থুকীর মলের ভগাংশের সহিত আমাকে অর্পণ করিলে, তথনি আমার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গেল! তাহার পর সেই

সদ্যরচিত মৃৎপাত হাফরে রাখিয়া বাঁশের চোঙায় ফুৎকার দিতে দিতে যথন আমার সাক্ষাৎ যমরূপী কৈলেস সেকরা আমাকে তাহাতে ফেলিল তথন উ:---

আমি বলিলাম, ভাই আর কাষ নাই; কিন্তু আমাকে অপরাধী কর কেন? আমার দোষ কি ?

মুখনল বলিল, ভোমার আর দোষ কি? অদৃষ্ট ভিন্ন পথ নাই। আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল, তাহা ঘটিয়াছে। আমার জীবনী জনসমাজে প্রচার করিয়া ভোমার এই অজ্ঞানক্ত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়ো।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা।*

আজ কাল একটা সুলক্ষণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া উচিত এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। चात्नाननकातीता चवश्रहे वानानात कथा चात्नानन कतिराठहान, किंख ठाँहात्मत्र व्यात्नांनत्नत्र कन व्याग्र तभी इ ভाষात मश्रक्ष कनित्व। विश-विमाग्नदक दकान तम्भीत हिन्छ छायात्र द्यान नाहे विनत्नहे इत्र। धारविनका পরীক্ষায় সংস্কৃত, পার্যু, আর্ব্যু, প্রভৃতি ভাষার স্থানে বাঙ্গালা, হিন্দী, উৰ্দু প্ৰভৃতি লওয়া চলে বটে, কিন্তু যাহারা ভারতীয় কোন চলিত ভাষা লয় ভাহাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ত্তন পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হওয়া একরূপ অসম্ভব হইয়া উঠে। এফ-এ, কিমা বি-এ, পরীক্ষায় কোন চলিত দেশীয় ভাষার স্থান নাই। কাজে কাজেই যে প্রবেশিকায় দ্বিতীয় ভাষার স্থলে বাঙ্গালা কি হিন্দী লইল তার পক্ষে এফ-এ পরীক্ষার দার রুদ্ধ বলিলেই হয়। আৰু কাল আমরাকেহ কেহ বুঝিতেছি যে এরপ হওয়া উচিত नत्र। (मणीत्र विश्वविमानात्त्र (मणीत्र ভाষার স্থান না থাকা মৃক্তিসঙ্গত नत्र। বে শিক্ষা দেশীয় ভাষা ও ভাব হইতে বিচ্ছিয়, তাহা চিরকাল অসম্পূর্ণ थाकिटवक । आमत्रा हेश्त्रांकीत यछहे ठाठी कति ना त्कन, कथनहे नांट्व हरेट शांतिय मा; धवः यिष हरेट शांति, शांह्य रखता आमात्मत शत्क छान कि ना; नमारकत डेकिनिका आश पन यपि मारहव रहेन्ना यात्र, छारा

সম্প্রতি এফ, এ, ও বি, এ, পরীক্ষায় বালালাভাবার বে পরীক্ষাগ্রহণের নিরম হইয়াছে, তাহার পুর্বে এই প্রবন লিখিত হইয়াছিল।

হুইলে নিমন্তরের লোকদিগের অবন্ধা কিরূপ দাঁড়াইবে, এবং উর্জ্বন্তরের সঙ্গে তাহাদের সম্ম্য কিরূপ হুইবে, এ সব ভাবিবার কথা। যে শিক্ষার মাতৃভাষার স্থান নাই, তাহা অক্ষহীন, ষে সমাজে মাতৃভাষার আদের নাই সে সমাজের উরতি অসন্তব। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, বিলাভের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালরে ইংরাজির স্থান নাই, তাহাতে বিলাভের কি ক্ষতি হুইয়াছে? ক্ষতি হুইয়াছে কি না, সাহেবরাই বলিতে পারেন। আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে বিলাভের ও বাক্ষালার অবস্থা এক কর। এক জন সাহেবের পক্ষে ইংরাজি চর্চার যত স্থবিধা এক জন বাক্ষালীর পক্ষে কি বাক্ষালা চর্চার তত স্থবিধা ? বিলাভে সাধারণত: শিক্ষা প্রদানের ভাষা ইংরাজি, এবং সেথানে জাতীয় সমস্ত কার্য্য ইংরাজিতে সম্পন্ন হয়। আমানদের দেশে কি তাই ? তন্তির বিলাভের যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাজি ভাষার স্থান নাই সেই স্থলে ইংরাজি প্রচলনের জ্যু যে কত চেষ্টা হুইতেছে, এবং চেষ্টা যে কতক অংশে ফলবতী হুইয়াছে, তাহা অনেকেই জ্যাত আছেন। বিলাভে দেশীর ভাষার বহুল প্রচলন ও চর্চা সত্তেও বিদ্যালয়ে উহার প্রচলনের চেষ্টা আমাদিগকে এক মহতী শিক্ষা প্রদান করিতেছে।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের কেহ কেহ আর একটা জিনিস চান। তাঁহারা বলেন, "ইংরাজি ছাড়া প্রবেশিকার অক্সাক্ত বিধ্রের পরীক্ষা বাঙ্গালার হইলে ভাল হয়।" ভাল যে হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ছোট ছোট বালকদিগকে গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি নিম্নশ্রেণী হইতেই ইংরাজিতে শিখিতে হয়। এই সব বিদেশীয় ভাষায় শিখা স্থশিক্ষার যে কত দ্র অন্তরায়, যাঁহারা শিক্ষাকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন। মনে কর্মন এক জন ১০।১১ বর্ষীয় বালককে একটা তৈরাশিকের অন্ধ ক্ষিতে হইবেক। অন্ধটী অবশ্র ইংরাজিতে। অন্ধ ক্ষিবার পূর্ব্বে প্রথম তাহাকে উহার অর্থ ব্বিতে হইবেক। অনেক সময় দেখা যায় বালকেরা অর্থ ব্বিতে না পারায় অন্ধ ক্ষিতে পারেন। বাঙ্গালায় অর্থ ব্রাইয়া দেও অমনি অনেকে অন্ধটী ক্ষিতে পারিল। গাটাগণিত সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, বীঞ্বগণিত, জ্যামিতি ও ভূগোল প্রভৃতির সম্বন্ধেও তাহা থাটে। ভাষায় ব্যাঘাত না থাকিলে অনেকেই এ সব বিষয় সহজে শিক্ষা ক্রিতে পারে, এবং ভাষার ব্যাঘাত আছে বলিয়া অধিকাংশ বালকদের এ সব বিষয়ে জ্ঞান অতি অন্ধই জ্লায়। শিক্ষক মাত্রেই জানেন,

ছোট ছোট ছেলেরা অনেক স্থলে অর্থগ্রহণ না করিয়া ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি মুথস্থ করে মাত্ত। প্রবেশিকার কথা দূরে থাকুক, অনেক সময় एनथा यात्र (य नर्गन, विकान, देखिशानानि देश्ताकिएक निश्चिएक हत्र विना এফ-এ ও বি-এ শ্রেণীর ছাত্রদেরও অস্ক্রিধা হয়। অনেকে বলেন এ দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে মৌলিকতা বড় কম। উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে প্রথমত:--মৌলিকতা জগতে নিতাও স্থলত নয়; দ্বিতীয়তঃ, আমাদের শিক্ষা হরুঅতি সামান্ত, এরপ সামান্ত শিক্ষার মৌলিকতা আশা করা হুরাশা মাত্র : তৃতীয়তঃ,ইংরাজীর উত্তাপে যাহা কিছু মৌলিকতা থাকে তাহা গুকাইয়া যায়। ইংরাজীস্থলে প্রবেশ করা হইতে এম.এ,পরীক্ষা পর্যাস্ত প্রত্যেক ছাত্রই ইংরাজী লইয়া ব্যস্ত, তাহাকে ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষা করিতে হয়, অঙ্ক কষিতে হয় है : ताकी राज, हे जिहान निका कतिराज हम है : ताकीराज, विख्वानां निकासी निम করিতে হয় ইংরাজীতে, চিন্তা কুরিতে শিথিতে হয় ইংরাজীতে, মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাস করিতে হয় ইংরাজিতে। ইহার উপর যদি ইংরাজীতে দোষ হইল, তাড়না ও সাহেবদের বিজ্ঞাপ সহ্য করিতে হয়। একজন লোকের পারে বেড়া দিয়া ভাহাকে একটা ঘোড়ার সঙ্গে ছুটীতে বলা যভদুর যুক্তি-সঙ্গত, আমাদের কাছে অধিক পরিমাণে মৌলিকতা প্রত্যাশা করা তত্ত্ব যুক্তিসঙ্গত। পুর্বের পূর্বের বেমন অনেক টোলের ছাত্রের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধিক শিক্ষা হইত না, দেইরূপ আজ কাল আমাদের অনেকেরই কিঞ্চি ইংরাজী ছাড়া আর কিছুই শিক্ষা হইতেছে না। শিক্ষার উদ্দেশ্য যদি জ্ঞান नाज रग्न, जारा रहेरन आमारित कि हुई रहेरज्ञ ना वनिरा रहेरवक। मकनरकरे रेश्त्राकी नरेशा वास थाकिए रंग, जवर रेश्त्राकीत लेखिर रंगी মনোযোগ দিতে হয়; অস্তু কিছু শিক্ষা আর অনেকের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে, না। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই অনেকে বাঙ্গালার দিকে ঝুঁকিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঁহারা প্রবেশিকায় অন্ধ, ইতিহাস প্রভৃতির পরীক্ষা গ্রহণ বাঙ্গালায় দেখিতে চান, তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য কোমলমতি বালকদিগের শিক্ষার ভার কমান : দ্বিতীয়, নামে মাত্র না হইয়া, বাহাতে যথার্থ ই তাহাদের কিছু শিক্ষা হয়, তাহার উপায় করা। উদ্দেশ্ত যে অতি মহৎ এবং সাধিত इटेरन द्य बहुन मन्द्रलारशानक इटेरव, छाजार आत अवसाब मत्नह नाहे।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের হুইটা অভিলাষ,—(১) বিশ্ব-বিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া; (২) এবেশিকায় গণিত, ইতিহাস, ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীকা বাঙ্গালার গৃহীত হওয়া। এখন দেখা যাউক বর্ত্তমান অবস্থার তাঁহাদের অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া কতদ্র সম্ভব। আমাদের বিবেচনার
সকল দিক দেখিতে গেলে, এখন তাঁহাদের অভিলাষ সম্পন্ন হওয়া একরূপ
অসম্ভব। কেন, তাহা নীচে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বাঙ্গালা ছাড়া আরও অনেকগুলি ভারতীয় চলিত ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থান পাইয়াছে। প্রবেশিকা পরীক্ষার ভূতীয় দিনের অপরাহ্নিক প্রশ্ন পত্রিকায় দেশায় ছাত্র-रात्र निभिन्न, रकान रमभाग्र চलिक ভाষার अञ्चरारात्र अन्न, रव हैश्ताकि तहना थारक ; जाहा निम्ननिथिज ভाষা मकरन अञ्चामिज इहेरज भारत ; वाक्राना, हिन्मि, উড়িয়া, মারহাটী, ব্রাহ্ম, উর্দ_্, পার্বতীয়, আসামী, তেলুগু, গুজরাটী, থাসিয়া ও তামিল। এই তালিকায় অন্ত ভাষা যোগ করিবার ক্ষমতা সিণ্ডিকেট সভার আছে। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ন্নতন পরীক্ষার বাঙ্গালাকে श्रांन मिटल रम, लारा रहेरन व्यथन लागा मकनरक श्रांन रकन ना रम अम **इहेट्यक.** जाहा ट्रक्ड विनटिज शास्त्रन ना । अज्ञज्जव धित्रमा नहेनाम छेहा-সাহিত্যের কি এরপ অবস্থা হইয়াছে যে তাহাদিগের হইতে এফ, এ, ও বি,এ'র পাঠাপুত্তক নির্ন্ধাচন করিতে কোন অস্থ্রবিধা হইবেক না ? বাঙ্গালায় ছই চারি থানি ভাল কাব্য ও উপকাদ এবং ছই একথানি ভাল প্রবন্ধ-পুত্তক হইয়াছে ঠিক। ধরিয়া লইলাম হিন্দি, উর্দ,গুলর।টী প্রভৃতি সাহিত্যের অবস্থা বাঙ্গালার সমান উন্নত না হউক অনেকটা উন্নত হইয়াছে ৷ কিন্ত উড়িয়া, ত্রাহ্ম, পার্বভীয়, আসামী এবং থাদিয়া ভাষার অবস্থা যে কত হীন जाहा त्याहितात आवश्यक आहि विनिधा त्यां हम ना। ध्यन यनि वाका-লার ক্রায় উন্নত ভাষাকে স্থান দিতে হয়; অন্ত ভাষা সকলের সম্বন্ধে কি করিতে হইবেক? অন্তভাষীয় পরীকার্থীদিগকে অবশ্র জোর করিয়। বালালা লওয়ান কাহারও মত হইবেক্না। তাহা পতান্ত অভার হইবেক, ও ভাহাদের উপর এরূপ গুরুতার চাপাইতে বোধ হয় দেনেট সভা কথনই बाकी इटेरान ना। त्कर त्कर इम्रज विनियन, विभविनानिय वान्नानी পরীক্ষার্থীর সংখ্যাই অধিক। অস্ত পরীক্ষার্থীর জন্ত তাহাদিগকে মাতৃভাষা শিকা হইতে বঞ্চিত করা অনুচিত। অন্তের জন্ম তাহাদের শিকা অঙ্গহীন হটবেক কেন ? ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে যে বাঙ্গালী ছাত্র সংখ্যা

যে তের বেশী তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কি অক্তভাষী পরীকার্থীদিগকে হাঁটিয়া ফেলিতে পারেন? তাহাদের সংখ্যা অপেকারুত কম হইলেও তাহাদের উচ্চশিকার বন্দোবস্ত করিতে বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্য। উপরে বলিয়াছি যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাজলার বিশ্ববিদ্যালয় নয়।

আর একটুকু কথা আছে। ধরিয়া লইলাম যে, যে সকল দেশীয় চলিত ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকার স্থান দিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির সাহিত্যের অবস্থা এরূপ উন্নত হইরাছে যে, তাহাদের মধ্য হইতে এফ, এ, ও বি, এ'র পাঠাপুত্তক নির্বাচন ক্রিতে কোন অহ্বিধা **ब्हेर्टिक ना। এখন विख्डाछ ब्हेर्टि शास्त्र रि छेईछन श्रीकांग्र मिश्र** চলিত ভাষা কি সংস্কৃত বা অস্তান্ত প্রাচীন ভাষার পরিবর্ত্তে লওয়া চলিবে, না, উহারা শিক্ষা ও পরীক্ষার এক নৃতন বিষয় হইবেক? সংস্কৃতাদির পরি-বর্ত্তে দেশীর ভাষা লওয়ার পক্ষে অনেকের আপত্তি হইতে পারে। অক্সান্ত ভাষার কথা ছাড়িয়া দিয়া সংস্কৃতের কথাই ধরা যাউক। যাহা ইহার পকে থাটে তাহা অন্ত প্রাচীন ভাষার পক্ষেত্ত অনেক পরিমাণে থাটে। ভারতীয় অনেক চলিত ভাষার প্রস্থ। সংস্কৃত না জানিলে অনেক চলিত ভাষায় ভালরূপ অধিকার জন্মে না! সংস্কৃত দেশের অতীতের ইতিহাসের म्ह विराधकार्य किएंड, हिन्तुरान्त्र भाषापि भव मःश्वर्ष्ट, व्यउ वर्ष हेश्तर हर्छ। কমিয়া যাওয়া বোধ হয় উচিত নয়। একেত ইহার চর্চা কমিয়া গিয়াছে। ष्पत्रश्च शूर्त्व हेश (य ভाবে চর্চ্চিত হইত, এখন আর সে ভাবে চর্চ্চিত হইতে পারে না। এখন শিক্ষার বিষয়. এত হইয়াছে যে, সংস্কৃতের যথার্থ গুরুত্ব নাই কমুক, ইহার আপেক্ষিক গুরুত্ব অনেক কমিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহার **ठ**र्की रिय (में क्ट्रेंटिक अरक्वारित केंद्रिया योटेरिक, जाहा त्वांध हम त्कान দেশহিতেষীর ইচ্ছা নয়। দেশের কতক লোকের ইহা ভাল করিয়া শিক্ষা করা উচিত, এবং সকল শিক্ষিত লোকের ইহার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয় থাকা কর্ত্তব্য। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দেশের অভীত হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হওয়া ভাল নয়। ইহা ছাড়া আর একটু কথা আছে। সংস্কৃত পৃথিবীর একটা শ্রেষ্ঠ ও কঠিনতম ভাষা। ইহার আলোচনা বৃদ্ধি বৃদ্ধি পরিচালনার এক প্রকৃষ্ট উপায়, এবং বৃদ্ধি পরিচালনা অভ্যাস শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য। যে কারণে ইউরোপীর বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে একৈ লাটীনের চর্চা रहेशा थात्क, त्नहे कात्रताहे छात्रज्वसीय विश्वविगानत नमूट्ट मःक्रजानित

ৈচর্চা হওরা আবশ্রক। একটা উৎকৃষ্ট ও কঠিন প্রাচীন ভাষা চর্চা মানবের বৃদ্ধিবৃত্তি ও কোমল মনোবৃত্তি সমূহের পরিচালনার এক বিশেষ সহায়। मःकुर्णानि कठिन विविधारे वात्रक **छत्र क**रतन दय यनि हेशास्त्र शतिवार्छ কোন চলিত ভাষা লইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে অনেক ছাত্রই চলিত ভাষা লইবে, এবং বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রাচীন ভাষা সকল উঠিয়া ্বাইবে। কেই কেই হয়ত বলিবেন যে, যদি চলিত ভাষা প্রচলন হেতু সংস্কৃতাদি উঠিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে জোর করিয়া উহা-দের রাখার দরকার কি-? যদি শিক্ষার্থীরা সংস্কৃতাদি শিথিতে না চায়, তবে কেন তাহাদিগকে ঐ সর্ব ভাষা শিথিতে বাধ্য কর ? উত্তরে ইহা বলা वहिएक शादत, ছाजिनिरगत मक नहेंग्रा निकाय वरनावरखत मगर जाज व আইনে নাই। সমাজের নিয়মই হইতেছে জোর করিয়া অনেককে কাল করান। শিকামাত্রেই জোর। "গোপালের" ভায় "হ্বেরাধ" ছেলে ছাড়া আর কেহই ইচ্ছা করিয়া লেথাপড়া শিথিতে চায় না। অতএব জোর করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্কৃত পড়াইলে ছাত্রসম্প্রদায়ের স্বাধীনতায় একটু হাত দেওয়া হয় বটে, কিন্তু বোধ হয় তাহাতে তাহাদের পরকাল একেবারে নষ্ট হইয়া যায় না। স্মনেকে বলিবেন যে দেশীয় চলিত ভাষা শিক্ষার ও পরীক্ষার নূতন বিষয় হউক, প্রাচীন ভাষা শিক্ষা যে একেবারে উঠিয়া বাইবেক তাহা হইতে পালে না। ছাত্রেরা ইংরাজী ও একটা প্রাচীন ভাষার সঙ্গে তাহাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করুক। অক্রফোর্ড ও কেম্বিজের অনেক স্থান ছাত্রদিগকে ছইটা প্রাচীন ভাষা শিক্ষা করিতে হয়, এবং দে ত্বহটীই কঠিন ভাষা। লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে মাতৃভাষা ছাড়া আর তুইটা ভাষার পরীকা দিতে হয়। তবে আমাদের দেশের ছাত্তেরা ইংরাজী ও সংস্কৃতাদি ছাড়া আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করিতে অপারগ হুইবে কেন ? বুদ্ধিতে বাঙ্গালী বালক ও যুবকেরা অভা দেশীয় বালক ও যুবক দিগের অপেকা হীন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা অত্যে পারে, তাহা তাহারা পারিবে না কেন ? প্রস্তাবটী নিভাস্ত মন্দ বলিয়া বোধ হয় না, কিছু ইছার বিপক্ষেত্ত এক গুরুতর আপত্তি উঠিয়াছে। অনেক বিজ্ঞানোকে বলিতেছেন ইংরাজীতে শিক্ষণীয় সমস্ত বিষয় শিথিতে হয় বলিয়া ছাত্রদিগের ভার বড় শুরু হইরা পড়িরাছে, ইহার উপর ভার বাড়াইলে ভাহাদিগকে श्वार्य मात्रा इट्टिक । अथनहे अज्ञल मां एवं हेशार ए ए एकारा विकास সময় পায় না। আপত্তি যে শুক্তর তাহাতে অণুমাত সংশয় নাই।

যাঁহারা শিক্ষা কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করিবেন
বে, অধিকাংশ ছাত্রের পক্ষে ইংরাজী অতি কঠিন বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

ইহার প্রতি যে কত অধিক সময় দিতে হয়, তাহা বলা যায় না। ইহার
জন্তই ছাত্রিদিগকে অনেক আবশ্রকীয় নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ব শিক্ষা দিবার
সময় পাওয়া যায় না। এ সম্বন্ধে পুর্বের্ম অনেক কথা বলা হইয়াছে, নৃতন
কিছু বলার আবশ্রক দেখি না। এই মাত্র বলিতে চাই যে আমাদের
বিবেচনায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা সমূহে চলিত ভাষাকে স্থান দিবার সম্বন্ধে
এই বিতীয় আপত্তি সামান্ত বলিয়া বোধ হয় না।

এখন বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের দ্বিতীয় অভিলাষের প্রতি কিঞ্চিৎ মনোযোগ দেওয়া যাউক। তাহা এই, প্রবেশিকার গণিত ইতিহাস ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীক্ষা বাঙ্গালার গৃহীত হউক। পূর্বেই বলিয়াছি এই অভিলাষের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে বড় ভাল হয়। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস বর্ত্তমান অবস্থায় অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কেন, ভাহা দেখাইবার প্রয়াস করা যাইতেছে। নিমে যে তালিকাটী দেওয়া গেল তাহা হইতে ১৮৯২, ১৮৯৩ এবং ১৮৯৪ সালে প্রবেশিবার কত পরীক্ষার্থী পরীক্ষার প্রথম দিবসের অপরাহের প্রশ্ন পত্রিকা সম্বন্ধে কোন কোন চলিত ভাষা লইয়াছিল, ইহা বুঝা যাইবে।

স্ব	>646	०८४८	2498
মোট পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	@2.F	6193	હઝર
বান্ধানা	৩৬১১	8 • • 8	৩৭৬৬
हिन्मि	૭৬૨	૭૧ ৪	9>>
উড়িয়া	৮২	لا •	ล่ง
উৰ্দ্	« 9 9	• १२४	৫৩৩
শারহাটি	১৯৩	ર 8 ૨	२१२
ৰা ন ু	b 2	199	> 9
পাৰ্বভীয়	ર	೨	৩
অ াগামী	२२	68	৩৬
তেলুগু	>	ል	8
গুজরাটী	8	8	٠, «
খাসিয়া	: &	৬	Œ
তামিল 🗸	58	२७	೦ನಿ
আর্মানী		8	-
ইংরাজী	₹8¢	७১১	२६२

১৮৯২ সালে ৫২০৮ জন পরিকার্থীর মধ্যে ৩৬১১ বাদালা, ও ১৫৯৭ জন ष्णगां जाया १४०२ मार्ग ६११२ छरनत सर्पा ४००२ वाकामा, ७ १११० छन অন্তাক্ত ভাষা, এবং ১৮৯৪ সালে ৫৩৯২ জনের মধ্যে ৩৭৬৬ জন বাঙ্গালা, ও ১৬২৬ জন অভাত ভাষা, লইয়াছিল। পূর্বে বলা ইইয়াছে যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। বাঙ্গালী ছাত্র সংখ্যা বেশী হইলেও অভাত ছাত্রদিগকে ছাঁটিয়া ফেলা যায় না। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিখ-বিদ্যালয় শুধু বাঙ্গালা ভাষার প্রতি কোন বিশেষ অক্তাহ প্রদর্শন করিতে পারেন না । তাহা হইলে তাঁহাকে পক্ষপাত-দোষ ছয়িত হইতে হইবেক। এখন দেখা যাউক গণিত ইতিহাসাদির পরীকা দেশীয় চলিত ভাষায় গৃহীত इहेरन ष्यवश्राण किञ्जभ माँ पृष्टिय। जानिका इहेरज यनि भार्त्तजीय, रजनु ख প্রভৃতির স্থায় কুদ্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলেও ৮৯টী वृह्द ভाষা वर्खमान थाकित्व। भृतीका-काद्य किक्रतभ मुम्भन हरेत्वक १ এখন প্রত্যেক প্রশ্ন পত্রিকার জন্ম গাঁচ জন পরীক্ষক নিযুক্ত হন, এবং তাঁহাদের কার্য্য পর্যাবেক্ষণের জন্ম, ও যতদুর সম্ভব তাঁহাদিগকে একভাবে চালাইবার জন্ত, প্রত্যেক বিষয়ে একজন করিয়া প্রধান পরীক্ষক থাকেন। नुजन थार्गा थावर्षिण रहेरन कि रहेरत ? धक्रन हेलिहान। जाक कान পরীকা ইংরাজীতে গৃহীত হয়, প্রত্যেক বংসর ইহার জন্ত ৮ জন পরীক্ষক ও ইতিহাস ভূগোলাদির জন্ম একজন প্রধান পরীক্ষক নিযুক্ত হন। यদि প্রধান পরীক্ষক কার্য্যক্ষম ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হন ভাহা হইলে তিনি তাঁহার নিম্নন্থ हेिछ्रात्मत भत्रीक्कि मिर्गत कार्या भर्यात्वकन कतिरु भारतन, धवर निर्मान किन्न ९ भित्र मार्थ के बाहि । यह विश्व किन्न १ ना इटेश रामीय हिन्छ ভाষাय भरीका शहर कता इत, छाहा इटेरन वाकानात कञ्च निर्मान ৫ जन, ७ हिन्मि, छेर्फ्, मांत्रहाछि, উড়িয়া, ब्राक्त, व्यामांगी, जाभिन, ও ইংরাজীর জন্ম এক একজন পরীক্ষক নিষ্ক্ত করিতে হইবেক। কুড ভাষাগুলি ছাড়িয়া দিলাম। পরীক্ষক ত নিযুক্ত হইলেন, কিন্ত প্রধান পরীক্ষকের লোক কোথায় মিলিবে ? বপু ও ম্যাক্সমূলারের অপেকা কম-দরের লোক এ কঠিন কার্য্য সম্পাদন করিতে অক্ষম; এবং পাছেব বা तिमीत्र त्नाकरमत्र मरशा दलमन मरत्रत्र त्नाक कत्रकन आरहन ? अथनहे পরীকার্থীর এবং সেই জন্ত পরীক্ষকের সংখ্যা এত বাডিয়াছে, যে পরীক্ষার সমতা तका कत्रा এकत्रभ व्यवख्य स्टेब्रा माँ क्रिकाट वितिवह स्त्र। श्री

বিভাট ত লাগিয়াই আছে, তাহার উপর ভাষা বিভাট উপস্থিত হইলেই त्यानात्र त्याहाणा रहेत्व। हेजिहात्मत्र मयस्त बाहा वला हहेन, श्विज ভূগোলাদির প্রতিও তাহা সর্বতোভাবে প্রযুক্ষ। আমাদের বোধ হয়, यদি ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় লওয়ার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হর, তাহা হইলে প্রবেশিকা পরীক্ষা একরূপ অসম্ভব হইরা পড়িবে।

ইহা ছাড়া আর একটা কথা আছে। যদি প্রবেশিকার গণিত ভূগোলাদি **दिनीय छायाय निथान इन, छेर्कछन পत्रीकात मगय कि इटेट्ट १ इय टेश्ताओ** ভাষা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আর সমস্ত পরীক্ষা দেশীয় ভাষায় গ্রহণ করিতে হইবে, নম্ন বালকদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হইবে। বাঙ্গালা পক্ষপাতীরা আজও উর্দ্ধ পরীক্ষা সকল দেশীয় ভাষায় গৃহীত হইবার কথা তুলেন নাই। এখনও সকল দেশীয় ভাষাতেই গণিত, বিজ্ঞান,ও দর্শনাদির প্রতকের সমূহ অভাব। धित्रता नहेनाम, व्यावश्रक हहेताहै ेडिक मद्भाव श्रुष्ठक निथिछ हहेत्वक। কিন্তু উপরে প্রবেশিকা সম্বন্ধে যে আপত্তি করা গিয়াছে, অন্তান্ত পরীকার সম্বন্ধেও সে আপত্তি সম্পর্ণরূপে থাটিবে। যাহা হউক যথন প্রশ্ন এখনও উঠে नाहे. टेहांत वित्मय व्यात्माहनात मत्रकांत्र नाहे। धतिशा महेनाम त्यन व्यादिनिकात्रहे (मनीत्र छाषात्रे व्याहन हहेन। छाहा हहेरन धक्र.ध. शतीकात्र **ঁখ**ন্ত ছাত্রদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিদা ইংরাজীতে শিথিতে হইবে। ছাত্রেরা যত উপরে উঠে, শিক্ষণীর বিষয় এবং তাহাদের উপরে চাপও তত পড়ে। এফ, এ, শ্রেণীতে কতকগুলি विषय यपि ভाषां पिशतक नृजन कतिया देश्तां की एक निश्चित हम, ভाषा इहेरन ভাহাদের কষ্ট ও অস্থবিধা কি পরিমাণে বাড়িবে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত।

এখানে একটা কথা শারণ করাইয়া দেই। যথন বিশ্ববিদ্যালয় ম্বাপিত হয়, তথন প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভাষা ব্যতীত অক্সাম্ব বিষয়ের পরীকা দেশীর চলিত ভাষার দেওবা চলিবে, এরপ নিয়ম হয়। नियमासूयां ही कछ दिन कांच इटेशाहिन, विनाउ शाहिनाम ना, किन्त कि हुतिन পরে এ নিরম রদ হইরা যার। নিশ্চরই নিরমের অস্থবিধা উপলব্ধি कतिवार है होत तम हव। (कह कि विलिए शासन त्य, अजीत वारा इत्र नाहे, छाहा (य वर्षमात्न इहेरव ना, वा इहेरछ शास्त्र ना, हेहा रकमन

কথা ? আমরা তাঁহাদের হইতে ভিন্ন মত নই। অতীতের দোহাই দিরা বর্তুমান উর্বাভির পথ বন্ধ করা, আমাদের উদ্দেশ্য নয়। আমরা এইমাত্র বলি যে অতীতের বহুদর্শিতা উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের যে অবস্থার পূর্ব্বোক্ত নিরম প্রচলিত ও পরে রদ্ হয়, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে অনেক বিভিন্ন। তথন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা চের কম ছিল, এবং পরীক্ষা ছরহ ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায় নাই। পূর্ব্বে যে নিয়ম অচলনীয় বলিয়া পরিত্যক্ত হয়, এখন যে তাহা সহক্ষে চলনীয় হইবে, এরপ মনে করা ভূল।

এ পর্যান্ত ৩টা বিষয় বুঝাইবার প্রান্তান করা গিনাছে। (১) ইংরাজীতে অনেক বিষয় লিখিতে হয় বলিয়া আমাদের বড় অন্থবিধা। (২) বিশ্ববিদানি লয়ের পরীক্ষা সকলে দেশীয় চলিত ভাষার স্থান দিবার সময় আগিয়াছে কি না সন্দেহ। (৩) বর্জমান অবস্থায় প্রবেশিকার ভাষা ছাড়া অস্থান্ত বিষয়ের পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গ্রহণ করা অসম্ভব। মোটের উপর বলিতে গেলে আমাদের শিক্ষাবিভাট উপস্থিত। এ বিভাট নিবারণের কি কোন উপায় আছে ? নিয় হইতে দেখা যাউক।

व्यत्निकांत्र (मनीत्र ভाषा। छेशदंत (मथाहेत्राहि (य विश्वविम्रानदत्तत वर्डमान व्यवसाय প্রবেশিকায় গণিত, ইতিহাসাদির পরীকা দেশীয় ভাষায় গ্রহণ একরূপ অসম্ভব, এবং সম্ভব হইলেও যতদিন উর্দ্ধতন পরীক্ষা ইংরাজীতে গৃহীত হইবে ততদিন অত্যস্ত অস্থবিধান্তনক। অস্থবিধার কথা ছাড়িয়া দিয়া দেখা যাউক কি করিলে ইহা সম্ভব হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় ইহার একমাত্র উপায় আছে। উপায়টী আপা-ততঃ আকাশ-কুম্বনবৎ মনে হইতে পারে, কিন্তু আজি বাহা অসম্ভব, কালি তাহা সম্ভব হইতে পারে বলিয়াই আমরা সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিব। উপায় হইতেছে প্রবেশিকা পরীক্ষার সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের দাক্ষাৎ সম্বন্ধে সংশ্রব ত্যাগ এবং ইহাকে প্রাদেশিক বা বিভাগীয় পরীক্ষায় পরিণত করণ। প্রত্যেক, প্রদেশ বা বিভাগে এখন ছই একটা করিয়া কলেজ আছে। যেথানে একটি কলেজ আছে দেথানে সেই কলেজ হটতে একটা সমিতি গঠিত হউক। যে বিভাগে একাধিক কলেজ **আছে** ভাহাতে সকল কলেজ লইয়া এক যুক্ত সমিতি হউক। সমিতিতে বাহিরের ২।৪ জন শিক্ষাকার্যো নিযুক্ত ব্যক্তির স্থান থাকুক। প্রত্যেক প্রাদেশিক বা বিভাগীর স্মিতির উপর সেই প্রদেশের বা বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষা

গ্রহণের ভার অর্পিত হউক। এরূপ হইলে ষেধানে যে ভাষা প্রবল সেধান. कात आदिशिका रमेरे जायात्र शृशील हरेटल दकान अञ्चितियां हरेटन का। বিহারের ভাষ প্রদেশে হিন্দি ও উর্দুর ভাষ একাধিক ভাষা প্রবল হইতে পারে। এরপ হলে ছই ভাষার পরীক্ষা গ্রহণের বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে। এমনও হইতে পারে যে কোন এক ভাষা-বিশেষ-প্রধান বিভাগে কতকগুলি অক্সভাষী পরীক্ষার্থী থাকিবে। এরপ হলে ঐ পরীক্ষার্থীদের পরীকা ভাহাদের ভাষা যে স্থানে প্রবল সেই বিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে হুইতে পারে। ভাহাদের যে দেই বিভাগে পরীকান উপস্থিত হুইতে হুইবে ইহা আমরা বলিতেছি না। নিজেদের বিভাগেই থাকিয়া বিভাগান্তরের প্রশ্ন পত্রিকা দারা তাহারা পরীক্ষিত হইতে পারিবে। কেহ কেহ বলিবেন এরপ হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষার মধ্যে বড তারতম্য হইয়া পড়িবে। ইহা কিন্তু কতক পেরিমাণে বন্ধ করিবার উপায় আছে। এই সমস্ত পরীক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্জ্বাধীনে গৃহীত হইতে পারে। विश्वविष्णांगम् हेरतांकी मरम्बानि माधात्र विवयम् भार्त्र निर्वाहन कतिदवन এবং অন্তান্ত বিষয়ে কতদুর জ্ঞান আবেশ্রক তাহা স্থির করিয়া দিবেন। সকল বিষয়ের প্রশ্ন পত্রিকাও এক হইবেক। ইহাতে পরীকার ভার-ভম্য অনেকটা কমিবার সম্ভাবনা। বাকী ষেটুকু থাকিবে ভাহার জন্ত विटमघ किছू चारित गरित नाः এथन त्यमन निकाविভाগের কভক-গুলি পরীক্ষা কেবল বিভাগীয় বলিয়া বিবেচিত হয়, প্রবেশিকাও সেইরূপ হইবে। এক বিভাগের উত্তীর্ণ ছাত্রেরা অবশ্র অন্ত বিভাগের কলেকে পড়িতে পারিবে, এবং দকলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের এফ্, এ, পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে সমান অধিকারী হইবে। আমানের প্রস্তাব কতদূর যুক্তিসঙ্গত ও সম্ভাব্য তাহা নির্ণয় করিবার ভার পাঠকদের উপর।

বিশ্বিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার দেশীর ভাষার স্থান। উপরে দেখাইরাছি বর্ত্তমান অবস্থার ইহা হইতে পারে না। যদি কথন বিশ্ববিদ্যালয়
কর্তৃক গ্রাহ্ম অক্সান্ত দেশীর ভাষার অবস্থা বাঙ্গালার ভার কতকটা উরত
হয়, তাহা হইলে এ প্রশ্নের মীমাংসা হইতে পারে। বাঙ্গালার অবস্থা যে
বিশেষ উরত, ভাহা আমাদের মনে হয় না। কিন্তু কুজন্তুলির কথা ছাড়িয়া
দিয়াও অপর ভাষা সকলের অবস্থা বাঙ্গালার ভার হওয়ারও ঢের দেরী।
বাঙ্গালার স্থান হইবার আর এক উপার আছে। যদি পরীকার্থীর সংখ্যা

ক্রমে এত হইরা পড়ে যে বিশ্ববিদ্যালয় আর সামলাইরা উঠিতে পারিবেন না, এবং বাঙ্গালী ছাত্রদের পরীক্ষাগ্রহণই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ঠ কাজ হইরা দাড়াইবে, তথন পরীক্ষাব্দুহে বাঙ্গুলার স্থান হইবার প্রধান অন্তরার বিদ্বিত হইবে। অর্থাৎ যদি কথনও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় পরিণত হয়, তথন পরীক্ষায় বাঙ্গালার স্থান অনিবার্য্য হইরা পড়িবে। এ অবস্থাও যে খ্ব শীত্র হইবে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে ইহা শীত্র শীত্র আবেদ, বাঙ্গালাপক্ষপাতীদের তাহার নিমিত্ত যথাসাধ্য চেটা করা উচিত।

यथन आभारमत्र निस्करमत এक निष्वित्राालत इहेरव ; यथन छाशास्त्र आमारमत्र माञ्डासात शान हहेर्तः, এक कथात्र, यथन आमता मछा मछाहे এক স্বতম্ভ জাতিতে পরিণত হইব, তথন পরীক্ষার ভাষা সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলি-বার সময় আসিবে। তথন শিক্ষা প্রদানের ভাষার কথা উঠিতে পারিবে। हे : ताकी व्यवध्य व्यामता कथन । अतिकार्षण कतिएक शांतिय ना ; हे : ताकी ना থাকিলে আমাদের চলিবে না। হৃধু আমাদের কৈন ভারতের দকল জাতির সম্বন্ধেও ইহা ঠিক। যতদিন আমরা ইংরাজাধীন থাকিব, ততদিন हेश्ताकी काभारत हारे है। किन्तु यनि वामानाय अक श्वलत विश्वविमानम হয়, তাহা হইলে পরীক্ষার ভাষা ক্রমে বাঙ্গালা হইবে, এবং ইংরাজী ব্যতীত অন্তান্ত সকল বিষয়ের শিক্ষাপ্রদান পর্যান্ত বাঙ্গালায় হইবে। বাঙ্গলা,ভাষায় এখন অবশু ইতিহাস, দর্শন, গণিত, বিজ্ঞানাদির উচ্চ অঙ্গের পুস্তক নাই। ভটবেই বা কি করিয়া? ঐ সব বিষয় বাঙ্গালায় শিক্ষা হয় না। যাহার আবশ্রক নাই, তাই তাহার দরকারও নাই। কতদিনে যে অবস্থান্তর ছইবে, তাহা বলা যায় না। এখন শিক্ষার অবস্থা যেরপে তাহাতে উহা স্কুদুর। শিক্ষার অবস্থা বর্ত্তমানাপেক্ষা অনেক উন্নত হইলে পর উহা সম্ভব हहेत्। এथन । विमात উচ্চ भाषा नकन भिकात क्रम आमानिगरक है : ताक অধ্যাপকের মুথাপেক্ষা ক্রিতে হয়। যতদিন তাঁহাদের সাহায্য আবশুক इहेट्न उछित्र भिकालान वाकालाम इहेट्ड शाम्रिटन ना। वाक्रनाभक्षशाजी-त्वत केत्म्य म्हन इटेटिंड इटेल, हारे, अथम वाक्नाम चड्ड विधविनानम, দিতীয়া, শিক্ষার এতদূর উন্নতাবস্থা যে বিদেশ হইতে অধ্যাপক আমদানীর অপ্রবাজন, এবং তৃতীয়,বঙ্গ-সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন উন্নতি। প্রথম হুইটী সপ্তাব্য इहेटन (मर्याक्तिव बन्न द्य विस्था असूविधा इहेटवक अक्राथ द्या ना ; অথবা উহারা সংশোধিত হইবার পর মাহিত্যের সর্কাঙ্গীন উন্নতির কথা ভাৰিবার সময় ভাগিবে। W

পলাশ বন।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

বাড়ী হইতে বাহির হইরাই আমর। আমাদের গৃহ-সংশগ্ন বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। মেজবৌদিদি বলিলেন, 'ঠাকুরপো, বনের মধ্যে ভাল পথ আছে তো ?"

আমি বলিলাম, "মাহুষের তৈয়েরী পথ নাই। তবে গাছের মধ্যে এরপ ফাঁক আছে, যা'র ভিতর দিরে অনায়াসেই যাওয়া আসা যায়। কিন্তু মাঝে মাঝে কাঁটা গাছ আছে, ভোমরা কাণড় চোপড় একটু সাবধানে শুটীরে যাবে, যেন কাঁটাতে কাপড় না লাগে।"

যতীন পথ দেখাইতে দেখাইতে অগ্রসর হইল। বালকবালিকারা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল। জীলোকেরা তাহাদের পশ্চাতে চলিল। আমি চলিলাম সর্ব্ধ পশ্চাতে। মতিলালই কেবল তাহার দাসীর ক্রোড়ে আরেহেণ করিয়া যাইতে লাগিল।

মেজবৌদিদি আবার জিজাসা করিলেন, "ঠাকুরপো, বনেতো কিছু ভাষের কারণ নেই? তোমরা কি ক'রে বনের মধ্যে বেড়াও ভাই! এ যে গাছ বই আর কিছুই দেখ্তে পাওয়া যাচেচ না! ঐ ঝোপগুলো এরই মধ্যে যে অন্ধকার হ'য়ে এসেচে! ওদের ভিতর তো কিছু ল্কিমে থাকে না? ওমা, এযে দিনের বেলাডেই বনে সন্ধ্যে হ'য়ে এলো!"

আমি বলিলাম, "মেজবৌদিদি, ভয় কি ভোমাদের? কিছু ভয় থাক্লে, আমরা কি ভোমাদি'কে এদিকে নিয়ে আস্তৃম ? স্থশীলারা ভো রোজই এই দিক দিয়ে ফুল তুল্তে যার! কি স্থশীলা, ভোমার ভয় পাচে ?"

সুশীলা হাসিয়া বলিল, "ভয় পাবে কেন? কিসের ভয়? আমিতো কভবার এক্লাই এই পথে ফুল তুল্তে বাই;"

মেজবৌদিদি বলিলেন, "তোমার না হয় যতীন রঝেছে ভাই। তোমার দিদিরও জন্যে না হয় ঠাকুরপো র'য়েচে। তোমাদের তো কোন ভয় নেই; যত ভয় আমাদেরই হচেচ। মঙ্গলা ঠাকুজ্জি ফিরে যাবি ?"

্রমল্লার মুথ ওকাইয়া আসিতেছিল। সে বলিল, "ওগো, আমার মনে

ছিল না গো। বগলাপিনী আমাকে বনের মধ্যে বেতে অনেকবার মানা ক'রেছিল গো।'' ভাহার পর ঈষৎ অভ্যতকণ্ঠে বলিতে লাগিল, ''ও বৌদিদি, বনে বাঘ ভালুক নেই বা থাক্লো? বনে যে কত ঠাকুর দেবতা থাকে গো?'

মঙ্গলার এই কথা প্রবণমাত্ত স্ত্রীলোকেরা সহসা নিশ্চল হইল। যোগ-মায়া ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। শতীক্ত বালকবালিকাদিগকে লইয়া কিয়দ্ধু অগ্রসর হইয়াছিল। সে মঙ্গলার এই সমস্ত কথাবার্ত্তা শুনিতে পায় নাই। রাজুদিদি ভয়স্চক স্বরে যতীনকে ডাকিয়া বলিল,''এরে যতীন, ফিরে আয় ; আর বনে বেড়াতে বেডে হ'বে না।"

যতীন উটেচঃম্বরে বলিল, "তোমরা চ'লে এদ না, আমরা দিখ্যি ফাঁকা জারগার এদেচি।"

কে যতীনের কণা শুনে । মঙ্গলা ও রাজুদিদি বাড়ী ফিরিয়া যাইবার মত করিল। মেজবৌ বড়বৌ ও তাঁহাদের দাসীদ্বর ইতস্তত: করিতে লাগিল। মতিও তাহাদের ভাবগতিক দেখিয়া যেন ভর পাইয়াছিল। সে বলিল, "মা, তুই কোলে নে।" এই বলিয়া দাসীর ক্রোড় হইতে মাতৃক্রোড়ে গেল। যোগমায়ার অবশু কিছুই ভয় হয় নাই। সে রাজু-দিদিকে মৃহস্বরে বলিভেছিল, "বনে কিছু ভয় নেই, ঠাকুজ্জি, ভোমরা এদ।"

মঙ্গলাকে যত অনর্থপাতের মূল দেখিয়া আমি বলিলাম, "মঙ্গলা, ঠাকুর দেবতার নাম ক'রে তুই সকলকে বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে যাচ্চিদ্ । আছে। যা, মনে ক'রে দেখ, যদি কেউ কোপাও ঠাকুর দেখুতে যায়, আর অর্দ্ধেক পথ থেকে ফিরে আদে, তা হ'লে তার কি হয়! বনের ঠাকুরদের বনই মনির; এই মনির থেকে সকলকে ফিরিয়ে নিয়ে যাচ্চিদ্, আছে। যা। এর পর মঞ্জাটি দেখুতে পাবে।"

মঙ্গলা ভরে চীৎকার করিয়া বলিল, ''ওমা, আমি কি যেতে মান। কচ্চি ? বৌরা যে আপনারাই যেতে চাচ্চে না গো?"

আমি বলিলাম, "বৌদিদি, তোমরা এস; কিছু ভয় নেই।" এই বলিয়া সকলের মগ্রসর হইলাম।

গৃহে ফিরিয়া যাইলে কোনও অমঙ্গল হইতে পারে, এই মনে করিয়া স্ত্রীলোকেরা কাঠপুত্তলিকার স্থায় আমার অমুবর্তিনী হইল।

মুহুর্ত্ত মধ্যে আমরা একটা পরিষ্কৃত ভানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

প্রায় ঘৃই বিদা পরিমিত স্থান একেবারে বৃক্ষণ্ড; কিন্তু তাহার চারিদিকেই বন। বৈকালিক রৌজপাতে সেই স্থানটি আলোকিত। বালকবালিকারা সেধানে দৌড়াদৌড়িও কোলাইল করিতেছে। কেই নিকটবর্তী আরণ্য পৃস্পর্ক্ষ হইতে পৃস্পাচয়ন করিতেছে। যতীক্র ভায়া একটা বৃহৎ রক্ষ প্রস্তরের উপরে বিদিয়া আমাদের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। স্ত্রীলোকেরা বনের ভিতর ইইতে সহসা এই পরিষ্কৃত ও আলোকিত স্থলে উপনীত ইইয়া যেন বিশ্বিত আনলিত ও উৎফুল ইইল। কাহারও মৃথমগুলে একটুও ভয়ের চিহ্ন দেখা গেল না। মেলবৌদিদি বলিয়া উঠিলেন, ধ্র্যাই, কি স্থলর জার্গা ঠাকুরপো! আমি মনে করেছিলাম, বৃঝি কেবলই গাছ। ওমা, বনের মধ্যে এমর জার্গা আছে বলে কে জানে ? ওগানে ও কি ? গরু চ'রে বেড়াচেচ না কি, ঠাকুরপো? ঐ ছোট মেয়েটি এক্লাই এই বনের ভিত্তর গরু চরায় না কি ? বাজুড়াকুজি, ঠাকুরপো সত্যিই ব'ল্ছিল, বনের মধ্যে কিচ্ছুরই ভয় নেই। আমরা ভাই সহরে লোক; বন তো কথনও দেখিনি; তাই ভয়ের ম'রে যাচ্ছিলুম।"

আমি বলিলাম, "এই দেখ না, এই শালগাছের তলায়, এই ঘাদের উপর শুয়ে শুয়ে রোজই আমি বই পড়ি। আজও সকালে এইখানে এদে-ছিলাম।"

বড়বৌদিদি বলিলেন, "বেশ জায়গাটি। এইথানে আময়া একটু বিদি।" এই বলিয়া তিনি ভূমিতে উপবেশন করিলেন। তাঁহার দেথাদেখি অপর সকলেই বিদিল। মেজবৌদিদি ইতন্ততঃ চাহিতে চাহিতে সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ও ঠাকুরপো, ওটা কি গো! ঐ লমা লমা কান! ঐযে গো, ঐ দেথ, ঐ বনের মধ্যে চূল্ক গেল!"

বৌদিদির কথা গুনিয়াই মঙ্গলা ভয়স্চক-স্বরে চীৎকার করিয়া সলক্ষে আমার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইল। আমি রাগানিত হইয়া বলিলাম, "করিস্ কি, পোড়ারম্থি, তোকেই আগে থেয়ে ফেলে না কি ॰" অপর সকলে মঙ্গলার ভাব দেখিয়া অন্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম, "বৌদিদি, ওটা ধরগোশ। নিরীহ জীব। কারুর অপকার করে. না। বেচারী আগাছার কচি কচি পাতাগুলি পেয়ে বেড়াছিল, এখন ভোমাদের ভয়েই গর্জের মধ্যে লুকিয়ে গেল। মামুষ যে ওদের শক্ত; মারিয়া ওদের মাংস ধার।"

্বড়বৌ বলিলেন, "ওমা সেই যে কথামালাতে খরগোশ ও কুকুরের গল আছে, সেই খরগোশ।"

व्यामि विनाम, "হাঁ"।

স্ত্রীলোকেরা আবার নিশ্চিস্কমনে সেই স্থানে উপবেশন করিল। ধাহারা ধরগোশটি দেখিতে পার নাই, তাহারা ধরগোশ দেখিবার জন্ম ইতস্ততঃ চাহিতে লাগিল, যদি আবার বাহির হয়। বনের ভিতর হইতে স্থকণ্ঠ পক্ষীদের শ্রুভিমধুর গান শুনা যাইতেছিল, সেই সম্বন্ধে বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি সকলকেই সাধ্যমত উত্তর দিলাম। সহসা দ্র বনে একটা মযুর্ভাকিরা উঠিল। সকলেই ভীত ও চকিত মুখে আবার আমার দিকে চাহিল। আমি স্ত্রীলোকদের আকার প্রকার দেখিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমাদের কিছু ভয় নাই, বনে মযুর ভাক্চে।"

যাহার। ইতঃপূর্ব্ধে কথনও কোথাও নয়ুরের ডাক শুনিয়াছিল, তাহারা আমার কথার সমর্থন করিল।

যতীন বলিল, "এথানে ব'সে থাকুলে তো চল্বে না; চল আমরা পাহাড় দেখে আসি।"

যতীনের কথার আবার সকলে উঠিলাম। স্ত্রীলোকদের বনপ্রমণের আগ্রহ বৃঝিতে পারিয়া যতীনকে বলিলাম, "ভারা, যমুনা নদীর ধার দিয়ে যাওয়া যাক্। নদীর ধারে বন নাই, বেশ পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন; আর রৌদ্রও আছে।" যতীন আমার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া সেই দিকেই চলিল।

যম্নার ক্ষীণ শ্রোত কোথাও একটা স্থূল রৌপ্য রেখার ক্সার প্রালখিত ছিল; কোথাও কুল কুল শব্দে প্রস্তরময় উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া খেত কেনপ্র উল্পীরণ করিতেছিল; কোথাও বা বক্রগতি ধারণ করিয়া বৃহৎ অন্তর্গর সর্পের ক্সায় প্রতীয়মান হইতেছিল। বালক বালিকারা তটিনী-গর্ভে স্থগোল স্থাচিক্রণ বিচিত্র বর্ণের প্রস্তর্গঞ্জ সকল সংগ্রহ করিবার জন্ত ব্যস্ত হইল; এবং কোলাহল করিতে করিতে অগ্রে অগ্রে ছুটিয়া যাইতে লাগিল। নদীর বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে এবং নানা প্রকার অন্ত্রত বিষয়ের গল করিতে করিতে আমরা পরিশেষে ক্ষকার দিন্দ্রে পাহাড়ের পাদম্লে উপনীত হইলাম।

পাহাড়ের ভীম গৌলগ্য দর্শনে স্ত্রীলোকদের মনে কিরূপ ভাব হইল,তাহা

সহজেই অনুমিত হইতে পারে। আমি বলিলাম ''মেজবৌদিদি " এই দেণ, দিন্দুরে পাহাড়। উপরে উঠিবে চল।"

কণা শুনিরাই সকলের বদনমগুল বিশুফ হইল। আমি বিলিলাম, "কিচ্ছু ভয় নাই। উঠ্তে কোনই কট হবে না। এই নদীর দিকে পাহাড়টা সমান ভাবে থাড়া হয়েচে বটে; কিন্তু এদিক্ দিয়ে আমরা উঠ্ব না। পূর্বাধারে চল।"

সকলকে পাহাড়ের অপর পার্মে লইরা গেলাম এবং ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে লাগিলাম। সোপান পরস্পরা সংযোগে দ্বিতলগৃহে উঠিতে যেরপ কোনই কট্ট হয় না, সেইরপ পাহাড়ের লম্বিত, আনত, রুক্ষ দেহ ভালিয়া তাহার শিথরদেশে উপনীত হইতে কাহারই কিছু মাত্র কট্ট বা শ্রমবোধ হইল না। পাহাড়ের গাত্র প্রশস্ত ছিল; স্বতরাং তাহা যেন একটা বিস্তৃত, ঈষৎ আনত, রুষ্ণ প্রস্তরের প্রাঙ্গন বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছিল। পাহাড়েটি পূর্ব্ব পশ্চিমে লম্বিত ছিল।

ञ्चीत्नाकता ' व वानकवानिकाता यत्थे छ जैभव्यमन कतिया भारा एउ উপর হইতে সবিস্থয়ে চারিদিকের 'দুশু দেখিতেছিল। পাহাড়ের পশ্চিম-ভাগে তাহার পাদমূল প্রকালন করিয়া যমুনাভটনী বিসর্পিত গতিতে অনম্ভ अत्रतामत्था अपृथ इटेट्डिक्ग। नतीं छे खेत भूक विक् इटेट आंत्रिया পাহাড়কে বেষ্টন করিয়া দিকিণ মুথে প্রবাহিত হইতেছিল। বৈকালিক স্বোর রশ্মিশালা বনের স্থৃচিক্কণ ছরিৎ-পত্ররাজির উপর বিকীর্ণ ছইয়া মনো-হর শোভার সৃষ্টি করিতেছিল। পাহাড়ের পূর্ব্ব দিকে বছদূর পর্যান্ত পলাশ-বৃক্ষের অন্তরালে কৃষ্ণ প্রস্তর স্তুপ সকল ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও বিভাস্ত হইয়। সেই স্থানের ভীষণতা বিগুণতর বর্দ্ধিত করিতেছিল। স্ত্রীলোকদের মুখাব-লোকন করিয়া বুঝিতেছিলাম, তাহারা এই ভীমসৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে কিছুমাত্র সমর্থ হইতেছিল না। পাহাড়ের অব্যবহিত দক্ষিণ দিক্টি অপেকাকত পরিষ্কৃত। বন এক প্রকার নাই বলিলেও চলিতে পারে। দেই দিকে চাহিতে চাহিতে নীরো বলিয়া উঠিল, "মা, ঐ দেখ, বনের মধ্যে कारमञ्ज वां छी।" नकरन है रनहें मिरक मृष्टि निरक्ष्म कतिन। रमकरवो मिमि বিশ্বিত হইরা বলিলেন "সভিা ভো! ও কালের বাড়ী ঠাকুরপো?" আমি হাসিয়া বলিলাম "কাদের বাড়ী, ভোমরা দেখ নাই না কি ?'' স্থশীলা একবার এদিক ওদিক চাহিয়া বলিল, "ও হো এ যে ভোমাদের বাড়ী গো!

ক্র যে আমাদের গ্রাম!" স্ত্রীলোকের। অবাক্ ২ইল। মেজবৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুর পো এত নিকটে আমাদের বাড়ী? কই এদিকে ভো বেশী বন নাই? তবে তো আমাদিকে আর বনের ভিতরের রাস্তা দিয়ে ফিরে যেতে হবে না?' আনি হাসিয়া বলিলাম, 'না।'

মেজবৌদিদি অমনি বলিয়া উঠিলেন, "আঃ বাঁচলুম ভাই। ভোমাদের বন বেড়ানোকে দণ্ডবং করি। আমি তো দিশে হারা হ'রে গেছলুম। কোন্দিক্ দিয়ে এলুম, কোন্দিক্ দিয়ে বেরুলুম, আর কোন্দিক্ দিয়ে যে যাব, ভা তো আমি কিছুই ঠিক্ কর্তে পারি নি; বাড়ীর দিকেই এতক্ষণ আমার মনটা পড়েছিল। বাড়ীটে দেখে আমার প্রাণ ঠাঙা হ'লো।

আমি হাসিয়া বলিলাম "মেজবৌদিদি, বন জলল তোমাদের জন্ম নয়। তোমাদের জন্ম নর, তোমাদের জন্ম নর, সংসারই উপযুক্ত স্থান। বনের মধ্যে তোমাদের মনের ক্ষুদ্তি হয় না। স্তালোকদের মধ্যে কৈবল দীতা দেবীই তাঁর স্থামীর সঙ্গে গভীর অরণ্যের মধ্যেও নির্ভীক্চিত্তে বেড়াতে সমর্থ হ'য়েছিলেন। তিনি কিরপ নারী ছিলেন, যোগমায়ার ঝাছে শুন্বে।"

মেজবৌদিদি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "আচ্ছা ভাই তাই হ'বে; ভটচায়ি মশায়কে এখন জিজেন করে জানবো।—যতীন, তুমি কি এই পাহাড়ের সম্বন্ধেই কবিতা লিখেচো? কই, জামাদের তা শোনাও দেখি?"

যতীন বলিল, ''আগে এইথানে এদে একটি ফাট দেখে যাও।"

আমরা সকলেই গিয়া দেখিলাম, পাহাড়ের উত্তরাংশটা আমূল ফাটিয়া বিথণ্ডিত হইয়াছে। ফাটটি এরপ প্রশস্ত যে, তাহা লাফাইয়া পার হইতে শঙ্কা হয়। তাহার নিমদেশ অন্ধকারময় ও লভাকীর্ণ। জ্রালোকেরা তাহাকে কোনও ভীষণ বক্তজ্জর নিভ্ত আবাস-স্থান বলিয়া শক্ষিত হইল।

ज्राविश्म शतिरुहम ।

ষ্তীন সকলকে বসিতে বলিয়া নিজেও একটা অপেক্ষাকৃত উচ্চ প্রস্তর খণ্ডের উপর বসিল এবং গন্তীরভাবে বলিতে লাগিল:—"বহুকাল পূর্ব্বে এই প্লাশ্বন গ্রামে একটা স্তী স্ত্রীর বাস ছিল। সেই সময়ে এই পাহাড়ের কল্বে একটা বড় অলগর সাপও বাদ করিত। (কথা শুনিরাই ল্লীলোকেরা সকলে শিহরিরা উঠিল)। দেই সাপটা একদিন সেই সভীর স্বামীকে পাহাড়ের ধারে পাইরা গ্রাস করিরা ফেলিল। (ল্লীলোকদের ভরস্চক অফুট চীৎকার)। সভী ঘরে বসিরা সিল্বের কোটা হইতে সিল্পুর লইরা মাধার সিল্পুর পরিভেছিল, এমন সময়ে দে তাহার স্বামীর বিপদের কথা শুনিল। শুনিরাই সে কোটা-হাতেই পাহাড়ের ধারে ছুটিয়া আসিল এবং তাহার স্বামীকে ও সাপকে বাহির করিয়া দিবার জন্ত পাহাড়ের অনেক স্তবন্ধতি করিল। কিন্তু পাহাড়ে সভীর কথায় কর্ণপাত করিল না। তথন সভী রাগে আগুন হইয়া পাহাড়ের গায়ে হাতের সেই কোটার বাণ মারিল। পাহাড়ের গায়ে যেমন কোটা লাগিল, অমনি পাহাড় ভয়হর কড়কড় শব্দে দ্বিপণ্ডিত হইয়া গেল। সাপ মরিল এবং সাপের পেট হইতে সভীর স্বামী জীবন্ত দেহে বাহ্রির হইয়া আসিল। সভী পাহাড়কে গিল্বের কোটা মারিয়াছিল বলিয়া পাহাড়ের নাম হইল, "সিল্বের পাহাড়।"

গল ভনিতে ভনিতে স্ত্রীলোকের। রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। বোগমার। তাহার আয়ত চক্ষ্ট ষতীনের দিকে স্থির করিয়া সবিশ্বরে একমনে এই গল ভনিতেছিল। বালকবালিকারাও নিশ্চল হইরা গল ভনিতেছিল এবং যতীনের বাক্য শেষ না হইতে হইতে ভয়াকুলিতচিত্তে স্ত্রীলোকদের মাঝখানে আসিয়া বিদল। মেজবৌদিদি ভীতিব্যঞ্জক কঠে বলিয়া উঠিলেন,—"মতীন, আমরা তো তবে পাহাড়ের উপরে উঠে ভাল কাজ করি নি!"

যতীন বলিল,—"উঠেচো তো কি হ'বে! এথানকার মেয়েদি'কেও তো আমি পাহাড়ের ধারে আস্তৈ দেখেচি। একদিন এই পাহাড়ে এসে সতীর পুলো দিয়ে যেও, তা হ'লেই হ'বে।"

"তাই ক'র্বো" এই কথা বলিয়া মেজ বৌদিদি পাহাড় ও সতীকে প্রণাম করিবার উদ্দেশে দক্ষিণ হল্তের অঙ্গুলিগুলি ঈষৎ আনত করিয়া মন্তকে স্পর্শ করিলেন। অপর স্ত্রীলোক এবং বালক বালিকারাও তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। মতি কিছু করিল না দেখিয়া দাসী তাহার ঘাড় নোয়াইয়া দিল।

যতীন বলিল,—''এখন সকলে স্থির হইয়া কবিতা শোন। শুনিলে নিশ্চিত আনন্দিত হইবে।'' এই মুখবদ্ধের পর সে কবিতা-পাঠ আরম্ভ করিল:—

''সিন্দুরে পাহাড়

"নগ্নদেহ কৃষ্ণকার সিন্দুরে পাছাড়, এক ভাবে, এক ধ্যাবে, কত কাল এই স্থাবে, ব'সে আছা, ঘোগী কেন, নিম্পন্দ অসাড়— ধ্যানমগ্ন মহাঘোগী, সিন্দুরে পাহাড়। "কল্পন্তে, গুৰুপ্ৰাণ, জাৰুটা ভীৰণ হেরির। তোমার পাশে নরনারী নাহি আসে, দুরে দুরে থাকি ক'রে তোমার পুঞ্জন— সিন্দুরে পাহাড়, ডুমি ভীষদরশন।"

যতীন এই পর্যান্ত পড়িরাছে, এমন সমরে মেজ বৌদিদি ভাহাকে বাধা
দিরা বলিয়া উঠিলেন,—''এই দেখ, যতীন, তুমি ভো নিজেই লিখেচো,
পাহাড়ের পাশে কেউ জালে না! জামাদের তবে এখানে জান্লে কেন?
কোন ভো অপরাধ হ'বে না?"

যতীন বিরক্ত হইরা বলিল,—''কি আপদ! তুমি ভর পাচচ কেন ? কবিতাতে ওরপ না লিখ্লে কি চলে? তোমরা মন দিয়ে ভানে যাও; আমাকে পড়ার সময় বাধা দিও না।" এই বলিয়া আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিলঃ—

''নগ্নদেহ কৃষ্ণ কায় দিব্দুরে পাহাড়,
এক ভাবে, এক ধাবে,
কত কাল এই হাবে,
ব'সে আছ, বোগী হেন, নিম্পাল অসাড়—
ধানমগ্ন মহাযোগী, দিব্দুরে পাহাড়।

"রক্ষদেহ, গুৰুপ্রাণ, জকুটা ভীষণ হেরিয়া ভোমার পাশে নরনারী নাছি আদে, দুরে দুরে থাকি ক'রে ভোমার পূজন— দিক্তরে পাহাড় তুমি ভীম দরশন।

'ব্যক্তর অমর তুমি, অতি প্রাতক্ত জানি না যে কোন্ কালে উঠিরাছ মাথা তুলে, ভেদি ধরণীর এই দৃঢ় আবরণ, কে করে তোমার শৈল, কাল নিরূপণ ?

"না জানি কতাই বুগ তুমি শৈলেখর, আগন জনম হ'তে হেরিরাছ এ তারতে, সত্য ত্রেডা আদি করি কত মুম্ভর , অনস্ত কালের সাকী, তুমি গিরিবর। "নীরণ তোমার ভাষা, প্রাণ-উন্নাদিনী। বিসি তব পদতলে শুনি শৈল, কুত্হলে, কত-না পুরাণ কথা, অপুর্কা কাহিনী, কতবার অঞ্জলে ভিজাই ধরণী।

"সভীর মহিমা তুমি করিছ প্রচার, নীরব গন্তীর স্বরে, এ জগৎ চরাচরে, অবলা নারীর কাছে অচলের হার, তুমি হে জীবস্ত সাক্ষী সভী-মহিমার।

"দতীর পবিত্র ধনে ভীম অর্কগর পরাদিল ধবে হার, ঠাই দিলে তুমি তার ভোমার কন্দরে, নাহি ভাবি পূর্কাপর— ভাবিলে না সভীতেজ কিরপ প্রধর।

"পতির হর্দ্দশা শুনি সভী অচক্ষল অশনি-ভাড়িতা প্রায় ! সহসা সে বেগে ধার মুহুর্ত্তে স্থিৎ লভি, বাধিয়া আঁচল। ছুটলা বধায়, তুমি আহুহে অচল। "পতি সোহাগিনী ধনী সনের হরবে কুবেশ রচনা করি, ভালেতে সিন্দুর পরি, সিন্দুরের কোটা হাতে গৃহে ছিলা ব'সে, আহা, প্রির প্রাধপতি আগমন আগে।

"হাতে কোটা ছিল যথা, ছুটলা তেমনি, উদ্ধরিলা তব পালে আণপণে উর্দ্বানে, আলু থালু,বেশ কেশ যেন পাগলিনী— পতিহীনা অভাগিনী মণিহারা ফণী!

শপতি তরে মুদ্ধা বালা চারিধিকে চার ; পতিধনে নাহি হেরি, . পতিনাশ শব্ধ। করি, মুক্তকঠে কাঁদে আহা, কুররীর প্রায়— প্রিশোকে সতী নারী ধরণী লুটায়।

"হাবর জন্ম তক সভীর দ্বোদনে, বমুনার বছে জল, সভী শোকে অচঞ্চল, অকৃতি বিবাদমনী সভীর কারণে, হাহাকার ধানি তথু পশিল প্রবণে।

'ওঁমাদিনী সভী নারী ভোষার্য অচল, কতই বিনয় ক'রে নেই কাল অলগরে নিঃসারিতে বলিলা হে. হইয়া বিকল, পাষাণ হুদয় তমু হ'লো না তরল।

"তবে সতী রোঁবে অতি আপনা হারার ;
নয়নে অনল ছুটে ;
কটাতে বদন আঁটে,
কৌটাসহ বাহ তুলে মহাবেগে ধার,
দেখি সে মুরতি দৰে ভরদা পলার।

প'বলে সতী উচ্চেংখরে গুনহে তপন,
তুমি সকলের গতি,
যদি আমি হই সতী,
কারমনোবাক্যে যদি পতির পূজন
কথনও ক'রে থাকি
তা হ'লে থাকিবে সাকী,
কৌটার আঘাতে গিরি করিব ছেদন,
উদারিব কাজি আমি প্রির পতিধন।

"ল্যোভিশ্বরী বালা যেই এতেক বলিরা, ত্রোপরি কোটা হানে; কড় কড় মহাখনে, ফাটলে, কঠোর গিরি, ছুখান হইরা— মহানাদে জীব জব্ব উঠে চমকিরা।

"ৰ্বাৰ বৃহ হেটে ভ্যঞ্জিল প্রাণ; অক্ষত শ্রীরে পতি বাহিরিলা শীঘ গতি;— ফরণে হুন্দুভিধ্বনি, সতী বশোগান— চারিদিকে আনন্দের উচ্ছাদ মহান্।

"ছুটিল যম্না জল ক্লু কুলু তানে, সতীত মহিমা কথা মর্মারিল বৃক্ষ লতা; • আকৃত হাসিলা পুনঃ সতীর সন্মানে; দশ দিকু পূর্ব হ'ল আনন্দের গানে।

"এদিকে লভিয়া পতি হরবিত দৰে তোমার চরণ-মূলে, পতিসহ কুতৃহলে অপতি করিলা সতী সলজ্জ নরমে, জুবিলা তোমায়, গিরি. মধুর বচনে।

'শ্লাশীর্বাদ করি তারে বলিলে তথন :—
'প্রদন্ধ তোমার প্রতি,
হ'রেছি গো আমি, সতি,
ভোমার সতীত্ব-বশ ঘোবিবে ভূবন।
বাবং এ চরাচর,
ভারা, শশী, দিবাকর,
ভাবং তোমার কীর্ম্ভ করিব ঘোবণ,
সতীত্বভাপ-চিক্ক করিব ধারণ।'

" 'निन्मूरत পাহাড়' তেই তব অভিধান।
সতীংগের কীর্ত্তি ব'লে,
বমুনা তরক তুলে
তব পদ ধোঁত ক'রে আনন্দে অজ্ঞান—
কল কল নাদে ধার পতি-সরিধান।

"এধনো কুবাণ-বালা চাক্ল মধু মাসে, করবোড়ে তব আগে, পীতত্রতা-বর মাগে পতি সোহাগিনী হ'তে তব কাছে আসে; এথনো পুরুদ্ধে তোমা পতিস্থা আশে।" 'বোলবধু পতিগৃহ গমলের কালে, ডোমার চরণ-তলে, করে নতি কুত্হলে, ভিজার চরণ তব তপ্ত অঞ্চললে, তোমার পবিত্র বেশ ছাড়িবরি কালে।''

"এখনো প্রার্ট্কালে মেঘার্ড দিনে, যবে বঙ্গিষার ধারা, বুক পাতি লর ধরা, ঠাকুমার কাছে বসি বত শিশুগণে, গুনে দতী-কার্ত্তি কথা অবহিত মনে।

"অদুরে কৃষক গ্রামে বলি কোন নারী, বৌবনের মন্তভার, পথি জট হ'তে চার ভোমার জকুটী দেবে ভর হয় ভারি, দিন্দুরে পাহাড় ভাহা মহিমা ভোমারি।"

কবিতা পাঠ শেষ হইলে, স্ত্রীলোকদের মধ্য হইতে একটা বিশ্বর ও আন-নের অস্পষ্টধ্বনি সম্থিত হইল। আমিও বতীন ভারার কবিতাটের প্রশংসা না করিরা থাকিতে পারিলাম না। যতীন তাহার কবিতার প্রশংসা শুনিরা যেন ঈষৎ হাই হইল এবং বলিতে লাগিল "কিন্তু এই পাহাড়ের উপরে ব'লে। কবিতাটি পাঠ না ক'রলে ইহার তত সৌন্দর্য্য থাকে না।"

আমি বলিলাম,---"তুমি যথার্থ ব'লেচো।"

স্থাদেব অন্তাচলে বাইবার প্রায় উদ্যোগ করিতেছিলেন। পাহাড়ের কাল ছারা ধীরে ধীরে বহুদ্র পর্যান্ত রিন্তৃত হইতেছিল। অদ্রবর্তী গ্রাম হইতে একটা অস্পষ্ট কলরব উথিত হইতেছিল। রাখাল বালকেরা গো মহিবাদি লইরা একে একে বনের ভিতর হইতে বাহির হইতেছিল এবং ক্থন কথন স্মধুর কঠে ছই একটা গান গাহিরা স্বন্ধরলহরীতে আকাশমগুল পূর্ণ করিতেছিল। বিহঙ্গম-কুলের কোলাছলে বনস্থলী শলায়মান হইতেছিল এবং বৃক্ষপত্র মর্শ্মরিত করিয়া স্থলীতল সাদ্ধ্য সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। সায়ংকালের এই রমণীর দৃষ্ঠটি জ্রীলোকদের মনেও একটা অস্প্র অপূর্বভাবের সঞ্চার করিয়া থাকিবে; যেহেতু অনেকক্ষণ কেহ একটাও কথা কহিল না এবং বালকবালিকারাও নিস্পন্দ হইরা বিদয়ারহিল।

কিন্নৎক্রণ পরে মেজবৌদিদি খেন ঈবৎ চমকিত হইরাবলিলেন,— ভিক্রিপো, এ যে সন্ধ্যে ওল; চল বাড়ী যাই। মা আবার ভাব্বেন।"

আমি দিকজি না করিয়া উঠিলাম এবং সকলের সহিত ধীরে ধীরে পাহাড় হইতে অবতরণ করিলাম। স্ত্রীলোকেরা কিন্তু নামিয়াই পাহাড়কে ভূমিষ্ঠ হইয়া দণ্ডবৎ করিল।

বাড়ী আসিতে আমাদের অধিক সমন্ত্রাগিল না। আমাদের প্রত্যা-গমনের বিলম্ব দেখিয়া জননী কেশবকে আমাদের অস্থ্যন্ধানে পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে আমরা গৃহে প্রবেশ করিলাম। বৌ- निनिवा ও বালক বালিকার। জননী ও মাদীমার সহিত বন অমণের গর করিতে আরম্ভ করিল। স্থশীলা ও ভূদেব তাহাদের দিদির নিকট विशास नहेता शृद्ध श्रमन कविन । जामता विक्तिनिएक जानिता जैनदनन করিলাম।

পর দিন প্রভাতে জনদী ও সাসীমা বলিলেন,—"দেবু-মতীন, আমরাও এক দিন সভীর পাহাড় দেখে আসবো।"

यञीन विनत,--"(महे मिन अमिन श्राह्म मिरम् अराम।"

মহাযাতা।

শুনিরাছি ভক্তিমার্গ বড়ই সরল, নিতান্ত নিশ্চিত। নাহি দহাভর, অভি কোমল, মস্প, ' কুমুম-বাসিভা मिटन मिटन श्थिटक त श्रथ इस टम्म. व्यारम ना गामिनी : नाहि आखि, नाहि क्रिम, चवनान-दमघ, নিরাশা নাগিনী : निमाय-अनग नाहि, निनिम्न कुरात, वत्रयां-कर्मम ; ७५ ख्य, ७५ गांखि, ज्ञांत विधान, আশা অমূপম ৷ ি কিন্ত হায়, নয়ন মুদিয়া ওপথে চলিতে হর ; তাহা নাহি চাহি। হই নাই ধৈৰ্যাহীন, অত শীঘ্ৰ তার প্ৰশ্নেৰন নাহি। প্লবিশাল, স্থকঠিন, হুরারোহ ঐ कानमार्ग, ७ शब्द गाहेव ; चाकि कार्नि नाहि शाहे, এक मिन डाँदि व्यवज्ञ शहित।

আমি ওধু চাহিনা তাঁহারে,
তাঁর মহিমাও আমি চাহি জানিবারে।
পূর্ণ হয় যদি সে বাসনা,
হয়ত তাঁহারে আমি আর চাহিব না।
বারিবিন্দু দিয়া যদি

সমুজ তুলনা করি— প্রিয়ারে আমার দেখ নাহি চাহি তত যত তার ভালবাসা হৃদয়ে বেথেছি ভরি।

• এ বিপুল বিশ্ব-রচনার
অনুতে অনুতে আমি অবেষবি তাঁরে;
প্রতিদিন মুগ্ধ হব তাঁহার দরার,
তাঁর স্নেহ, মহিমার নব নব আবিক্ষারে।
প্রতি পুষ্প, প্রতি তারা, প্রতি গান, প্রতি পাথী
প্রতি জননীর মুখ, প্রতি প্রেমিকের আঁথি,
প্রতি মেঘ, বৃষ্টিকণা, প্রতি বিজ্ঞার থেলা,
প্রতি রামধন্ম, প্রতি সিন্দ্র-মেঘের মেলা
প্রতিদিন রূপ-শুণ কহিবে তাঁহার

অনস্ত অপার।
নদ-নদী, জনস্তন্ত, সিন্ধু, হিমাচল,
গাইসর্, আগ্নেয়-গিরি, উঞ্চ প্রস্রবণ,
ধ্মকেত্, চক্রস্থ্য, পূর্ণিমা, অরোরা;
মনোজগতের মহাতত্ব অগণন;
সকলের এক ভাষা, এক তান, এক লয়—
"আমাদের স্টেকর্তা অনস্ত মহিমাময়।"
বুগ যুগান্তর ধরি,—করাল্ড অবধি
দে মহাসঙ্গীত ধদি নাহি শুনিলাম,
নাহি ধদি ধন্ত হইলাম;
কেমনে জানিব তাঁরে, কেমনে বাসিব ভাল,
কেমনে করিব পূজা, হুদ্য করিব আলো?

এইরপে প্রতিদিন হইব মহান

দেবতা সমান।
স্কান করিয়াছেন তিনি যে আমারে,
সার্থকতা কোণা হ'ল তার,
মাণিক্য না হইলাম যদি
উজ্জল করিয়া এই স্টে-পারাবার ?
নাহি জানি কত লক্ষ কত কোটি যুগ হ'ল,
বাযুভরে উড়িভাম তৃণ, শুক্ষণাতা;
আঞ্জি দেথ কি পরিবর্ত্তন!

আজি জানি কে জামার অভিত বিধাতা।
কত লক্ষ লক্ষ কত কোটি কোটি যুগ পরে,
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সর্বাব্র করিয়া বাস,
এই আমি দাঁড়াইব তাঁর সিংহাসন-তলে,
তিনি হাসিবেন স্থাপ স্বেহসম্ভাবণহাস।
তবে না সম্পূর্ণ হবে উদ্দেশ্য তাঁহার
সেই তুল সৃষ্টি করিবার !

তাই আমি নাহি যা'ব চকু কর্ণ রোধ করি
নাম-জপ তরণীতে ভক্তি-নদী বাহি;
হে কাণ্ডারী শুরুদেব, চরণে প্রণাম করি,
ভাত শীঘ্র অধ্যের মোক্ষে কায় নাহি।
প্রেস স্থী স্থাধীনতা—সাথে লয়ে এস
জ্যোতিষ বিজ্ঞান রাশি, সাহিত্য দর্শন আদি,
ছই জনে জ্ঞানপথে পরম কৌতুকে
চলি দিবারাতি।
মহাসৌন্ধগ্রের মাঝে ত্বিরা তুবিরা
হয়ে যাব পরম স্কলর;
মহা মহিমার ছবি দেখিয়া দেখিয়া
প্রতি দিন হব মহত্তর।
প্রতি দিন স্থাইজর বাড়িবে শক্তি

পদে পদে বাধাবিদ্ন দলি ;'—
স্বপ্লাতীত বাহা, তাহা ঘটবে সহজে,
শক্তির সীমা বাবে চলি।
একদিন পথ শেষ হবে,
দাঁড়াইব সমূপে তাঁহার;
ববে হর আসিবে সে দিন,
পথেও ত আনক অপার।

>२रे कार्डिक, ১৩•১.।

ঞ্জী প্রভাত কুমার মুখোপাধ্যার।

কেরল।

(७)

দিবাবদানে অর্ণাকোলম্ সাগরতীরে ক্রমণ করিতে গিরা একদা ছুইটি বালালীর সাক্ষাৎ লাভ করি। আনন্দের সহিত তৎসমভিব্যাহারে ইউ-রোপীর পাস্থনিবাসে ঘাইরা বিশ্রস্থালাপে প্রবৃত্ত হইলাম। গতবার ল্রমণ্কালে বরদার মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদকের সহিত সাক্ষাৎ হইরাছিল, এবার রামারণের ইংরাজী অমুবাদককে পাইলাম। রাজপ্রসাদ লাভেচ্ছার আগমন করিয়া, তাঁহারা উভরস্থানে কতকার্য্য হইরাছেন। ডাক বাঙ্গালার সমুথে মুদ্রব্যাপী হট্টের পথ; পার্ষে বিবিধ পণ্যশালা; কচিৎ মলয়ারি খুইনেদিগের ভোগার্থ বংশনালীর ছাঁচে ঢালা তপুলের পিষ্টক বিজয়ার্থ রহিয়ছে। এতদ্বেশে রজক ও নরম্করের কার্য্যক্ষেত্র অধিক বিস্তৃত। একথানি বস্ত্র ধৌত করিবার জন্ত এক আনা ও ক্ষোরকার্য্যের জন্ত প্রত্যক্তক দেড় আনা দিতে হয়। চোলমণ্ডল উপক্লের ন্তার্য মল-য়ার উপক্ল সমশীতোক্ষ প্রদেশ। ঋতুভেদে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিতে হয় না। রাত্রে শ্রম কালে স্থলবন্ধ ব্যবহার করিতে হয় মাত্র।

বালালার বসম্ভকালে যে দক্ষিণ বায়ু বহিতে থাকে, বালালী কবি তাহাকে মলয়ানিল কহেন। উহাতে কেরলে শীতগ্রীমের দাম্য ব্যক্ত হয়। মলয়ার স্বায়ত প্রেমের রাজ্য; বিষোগবিধুর ব্যক্তি স্বতরাং তৎসংস্পর্শে পরিতপ্ত হইবেন, তাহাতে বিচিত্র কি ! ক্ষিত আছে—

> "त्यरानारुः किमि विंत्रद् स्वःमिनस्छप्रचारा निर्षे वस्त्रमुर्भिष्ठत्रमाः दक्षमत्राणि छवस्ति।"

কিন্ত আমরা পূর্বরাগবর্জিত, বাল্যবিবাহপরায়ণ, চির-সমিলিত দম্পতি কিরপে সে উগ্রন্থবের অধিকারী হইব ?

দেশভেদে কৃচি বিভিন্ন; ভদমুদারে সৌন্দর্যা স্থিমীকৃত হইয়া থাকে। এক স্থানে বাহা স্থন্দর, অন্তাত্ত তাহা কম্ব্য বলিয়া পরিগণিত। জীবমিথুন পরস্পরকে আঁকুট করিবার জঞ্জ অপেকাকৃত স্থনায় হইতে চেটা করে। নৌন্দর্যবিহীন হইলে সহচর হুপ্রাপ্য হয়। কেরলিগণ "কল্যাণম্" (বিবাহ) वस्रत आवस हहेशा थाकृष्ठिक योन निर्माहम विमर्क्स (पन ना ; (बांध हत्र সেইজন্ত তাহারা জাবিড় প্রতিবাসী অপেকা স্থরপন কপজ মোহ প্রেম-नारमत राका ना रहेरन ९ ८ थरमत निमान वर्षे ; हेरार्७ ७ व्याग्रत स्र्रांत জন্ম আত্মমুখ বিসর্জ্জন করিতে খতঃ প্রবৃদ্ধি জন্মে। গুণজনিত প্রণয় ভিয় ष्टांत्री त्वर बत्य ना, এक ज जननानमां क भागत- तथा वतन । यूवक छेक्र আদর্শমত সংসারে গুণের অধেষ্ণ করিংত গিয়া অকারণ-ছংথ রোগে चाकांख हहेट शास्त्रन। ऋष श्रुतांछन हम्न, श्रुत्पत्र निष्ठा नविविवास थारक ; কিন্তু সকলেরই এমন সময় উপস্থিত হয়, যথন উপলব্ধি হইতে থাকে, °জীৰন এমন ত্ৰম আগে কে জানিত রে।° উপস্থিত অবস্থায় সম্ভষ্ট থাকা कित कुरथत अञ्च উপাत्र नाहे ; किन्ह क्षतिश तृष्कि कतिवात क्षेट्रोहे शूकवार्थ, এবং ধরাধানে যোগ্যতর বিষয় বা যোগ্যতম প্রাণী ভিন্ন রক্ষা পাইতে পারে ना। जनवाविषिरगत शक्क ऋशक्षण विरवहना कतिवा शोन मचक वित कता श्रुनाधा ; श्रुगन्नाम्भारक छर्डा इट्रेट इत्र ना, श्रित्रजी क्वतन मिनी माख। क्षादा अकृष्टि छार थावन हरेला उद्दिशतील श्वान शाह ना। मानवरक छिन, वाष्त्रका वा देवबारगात हरक राया अखान कतिरु भाविरन योनखार সমুপস্থিত হইবে না। অভ্যাসের দ্বারা স্বভাব পরিবৃত্তিত হয়।

মলরার প্রেম-সর্বোবরে এথনকার কালে গুরুজন-জালা যে নাই এমন
নহে। যদৃছো ভোজন যেমন স্বাস্থ্যকর নহে, তেমনি বৈরাচার পরিণামগুলুকর নহে। উদ্ধাম প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে শিক্ষা দেওরা সমাজের
উদ্দেশ্য। লোকের কল্যাণের জন্ত সমাজ বা শাসন স্পষ্ট হইরাছে। যুবতী
ক্ষাং "গুণদোষকার" (নারক) বরণ করিতে অধিকারিণী নহেন, যুবক
বা উভরপকীর কর্তার বারা উক্ত সম্বন্ধ স্থিরীক্রত হয়। জবিড় সীমাস্তম্ব
পালঘাট অঞ্চলে নারক প্রথম দিন বর্ষাত্রীর মত আত্মীর সম্ভিব্যাহারে
"সম্বন্ধনীর" (নারিকার) গৃহে 'ক্ড্কা কল্যাণম্' (শ্যাবিবাহ)

অমুষ্ঠান করিতে গিন্না থাকেন। যুবক বস্ত্র ও তৈল লইরা উপস্থিত হইলে গৃহস্থামিনী পাল্যপর্য প্রদানে ভাহাকে সম্মানিত ক্ষেন। ক্রির হস্ত হইতে বরবর্ণিনী ঐ জব্য প্রহণ করিবামাত্র "পোতমরি" ব্যাপার সম্পন্ন হইল। কেরলের অক্সত্র কে কাছার নারক সাধারণে পরিজ্ঞীত থাকে না, ত্রাহ্মণ নারক মিলিলে কোন অক্সনা অপরকে বরণ করেন না। নারিকা অক্সের অমুবর্তিনী হইলে পূর্ম্ম সম্বন্ধ বিভিন্ন হয়। নারক স্ব্যাতীর হইলে প্রণারিনীর গৃহে নিশাকালে অর গ্রহণ করেন, এবং সম্ভব হইলে অলম্বার্ম আদি প্রদান করিতে ক্রুটি করেন না। এতদ্বেশে পূর্ম্মে উচ্চ বর্ণের মধ্যে একাধিক নারক নিরোপের নিরম ছিল। ব্রাহ্মণ হইলে দণ্ড, নারার হইলে অল গৃহস্বারে রক্ষা করত প্রবেশ করিত্তন, তদ্প্তে অক্সে গৃহাভ্যন্তরে যাইতে বিরত হইত। অধুনা সে উদ্ধালকের রাজ্য নাই, সভ্যতার উল্লেক্তে দাম্পত্যধর্মায় বৃদ্ধিত হুইভেছে।

দক্ষিণ আমেরিকার কোন বস্তুজাতিতে রমণী ব্যক্তিবিশেবের অহবর্তিনী বলিয়া গণ্য নহে। জন্তবিশেষ সন্তানোৎপাদন স্মৃত্তে বিযুক্তমিথুন হয় না; বানরকে বছকাল যুগাতা রক্ষা করিতে দেখা যায়। কথিত বস্তুমানব, সহোদর সহোদরায় মিলিত হইতে কুটিত হয় না, উহাদের সন্তানের পিতা কে নির্ণীত হইবার উপায় নাই। অহা রমণী সন্তান প্রতিপালনেয় ভার গ্রহণ করায়, কদাচিৎ মাতায় হিয়তা হয় না; কেবল সে অমুক্ জাতীয় বাক্তি এইমাত্র তাহার পরিচয়ের স্থল। মাতৃবংশ প্রায়শ: নিশ্চিত খাকে ও তদহসারে পরিচিত হয় তিকাল বনচর জাতিতে বহুপুক্ষসহ-বাসিনী ললনা অতি স্থানিতা।

আদিম অবস্থায় মন্ত্রয় সন্তানের ভরণপোষণে অক্ষম ছিল, এক্স শিশুহত্যা করিতে হইত। পুত্র জীবন যাত্রায় সাহায্য করিতে পারে, কর্মা কেবল ভার মাত্র; ইহাতে শৈশবে বহু বালিকাকে মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়; অপিচ কথিত আছে জ্রণ অধিকতর পুত্র হইলে ক্সাড় লাভ করে। পুরুষাপেকা জীলোকের শারীর যন্ত্রের আধিক্য ভাহার প্রমাণ স্বরূপ উপস্থিত করা যাইতে পারে। বোধ হয় সেই কাবণে স্ক্রেল অবস্থাপর লোকের গৃহে ক্সার আধিক্য দৃষ্ট হয়। স্থতরাং আদিম কালে পুত্র সন্তানের ভাগ অধিক ছিল। জী অপেকা পুরুষের সংখ্যা অধিক হওয়ার বহুজন এক নারীতে উপগত হইতে থাকে। নীলগিরিনিবাসী তোডা

জাতি ও জবিজের নারারদিগের বহুখাবী প্রথা আছে। তিকাতীয় লাগা দিবাদিনী একটা ক্রিলা, ভারতের বহুপত্নী প্রথা প্রবণ করতঃ আশ্চর্যাবিতা হইয়াছিলেন। তাঁহাদের বহুপত্যাত্মক মর্যাদা কি স্থবিধালনক? এই প্রেম্মা উত্তরে তিনি করেন ভগিনী পুরের কর্মা ও প্রাত্থনাধিকারিণী। স্থানিগণ তাঁহাকে ত্মতি লেহ করেন। বথার কনিষ্ঠ প্রাতা ধনাধিকারী হইতে পারে না; দেখানে পূথক স্ত্রীবরণ করা ছকর। প্রাত্থনবারের এক ত্মী হইলে ব্যরদাঘর হয়। কুত্তী ভিন্দা বন্টন করিয়া লইতে আজ্ঞা দেন। ভূটানে বহুমানী প্রথা আছে, করেক প্রাতা মিলিড হইয়া এক দার পরিগ্রহ করে। দেশালউপত্যকানিবাদিনী নেওয়ার কুমানীকে প্রথমতঃ বিষ ও গুবাক ফলের সহিত বিবাহিত হইতে হয়, তদনস্তর তিনি পর্য্যায়ক্রমে পাঁচটি পর্যাস্ত প্রতিবরণ করিছে অধিকারিন্ম। প্রত্যাস্তর প্রহণের অভিপ্রায় না থাকিলে, বিষ্ফল বারিমধ্যে নিমজ্জিত করিয়া বৈধ্ব্য গ্রহণ করা বিধেয়। পূর্কে ইয়াদিগের এক সময়ে বহুস্থানী গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। থাসিয়া ও পারো জাতিতে অদ্যাণি উক্ত ব্যবহার অন্যাহত আছে, তজ্জ্ঞ পঞ্চাশৎ বংসর পূর্কে কাম্রণে পাতিব্রত্যের গৌরৰ আরম্ভ হয় নাই।

ষহস্বামী প্রথা যেমন ক্ষকারণে প্রান্ধ্রভূতি নহে, বহুন্তী প্রথা তজ্ঞপ ক্ষাবশ্বকীর প্রয়োজনে উৎপন্ন। স্ত্রী অপেকা প্রক্ষের ভাগ অন হইলে, এক নরে বহু নারী উপগত হইবে, তাহা ক্ষেই নিবারণ করিতে সক্ষম নহেন। ভবে প্রভাতির ক্ষমতাধিক্য প্রযুক্ত বহুপত্নী গ্রহণ কুত্রচিৎ প্রচলিত আছে। সিংহলবাসী বাদিয়া জাতীর প্রধান লোকের একাধিক সীমন্তিনী না থাকিলে অপমানের বিষয়। বাজালার কুমারীদের জন্ত পাত্র নির্বাচন করা হুকর হইরাছে, স্কৃতরাং স্বমাজ-সংস্থারকগণ বিধ্বা-বিবাহ কি করিয়া প্রচলন ক্ষমিবেন ?

কেরবো "নামক" বরণের পূর্ব্ধে যে নিক্ষণ বিবাহের অন্তক্ষরণ করা হয়, ভাহাকে ডাকিবন্ধন কৈছে; এ পদ্ধতি যক্ষানের ক্রিয়াবাছল্য করিবার অন্ত প্রোহিতের বারা প্রবর্তিত হইয়া থাকিবে। দ্রাবিভ সংখা উভুর পদের মধ্যমাঙ্গুলিতে মৌশ্য অসুহীর কর ও গলে মালাব্র ধারণ করেন। ঐ মালাকে ডানি কহিয়া থাকে, উহার এক গাছি পিতার, অপরট খানী কর্তৃক্ উবাহকালে প্রদন্ত হয়। বৈষ্ণুবের বিষ্ণুবৃত্তি ও লৈবের মাল্যে শিব-চিত্রান্ধিত স্থবণ আলম্বন প্রান্ত থাকে। কেরলি-বিবাহে ডজ্জ্য করার গলে ভালি-

পুত্র আবদ্ধ করিতে হয়। বর দিনজর অবস্থান করতঃ বিবাহ পরিচ্ছদ ছিল্ল করিলা প্রস্থান করেন; তদবধি পাত্রীর সহিত সম্পর্ক রহিত হইন।

লেমরিন রাজবংশীরা কভার কোন গ্রাহ্মণের সহিত তালি বন্ধন হইকে श्रमाद अस नव्यादिक वतन कतिया शादि । नामात क्याती वयस इहेवान शृद्ध छानियम् कतिर्द, छम्नस्त्र नात्रक श्रितीक्र रम, श्रूमस्म श्राम তালিবল্প সংস্থার অনাবখক। কোন নারার রমণী তীর্থ ভ্রমণ ব্যতীত, मनवात गीमाटक दकात्रभूका नामत्र शत शादत वाहेटक अधिकातिनी नाहन: সেইজভা "সম্বন্ধকারণের" সহিত বিদেশ যাতা করিতে সক্ষম। জবিড়ে নাট কোট চেট্টীবাতীয়া রমণী ও কাশীরে ত্রীকাতি খদেশের সীমা অভিক্রম করেন না। মদ্রারি গ্রাম্য শিক্ষক পত্পত্তর জাতীয়া নদনা, বধুর গলে ভাশিবদ্ধন করিয়া দেয়। ভার্যা। বয়: প্রাপ্তা হইলে পতিগৃতে বাস করে, পুত্র জন্মিলে বিধবাবস্থায় পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ। গ্রহাচার্য্য কণিয়ার ও পনিককর জাতিতে ভাতগণ সমবেত হুইয়া এক নারী গ্রহণ করিয়া থাকে, এডদব্যতীত স্ত্রধর, কর্মকার, স্বর্ণকার, কাংসকার প্রভৃতি জাতিতে বছ-चामी लाश चारह। नातिरक्ति चानव वावनात्री वित्रात चारि, लशनकात्र প্রথম উপনিবেশী। তাহাদের দম্পতীকে জীবন-সংগ্রামে একত্র থাকিতে হয় না। আতিপুরের থিয়ার ভাতৃগণ এক স্ত্রী মনোনীত করিয়া পর্যায়ক্তমে মিলিত হয়।

মলরার স্বাধীন প্রেমের দেশ বলিয়া সন্তান পোষণের ভার মাতার উপর ক্রন্ত থাকে, তজ্জ্ঞ ধনের উত্তরাধিকারিতা সহদ্ধে দাম্যনীতি প্রচলিত। "তারায়াদ" (একারবর্ত্তী পরিবার) মধ্যস্থ কোন উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তদীর পরিত্যক্ত সম্পত্তি, পারিবারিক সাধারণ ধনের সহিত মিলিত হইলে। সাধারণ সম্পত্তির বন্টন নাই। সোপার্জিত বা পৃথকীরত ধনের দান বিক্রন্ন নিষিদ্ধ নহে। পরিবারস্থ সর্বজ্ঞের্ত পুরুষ বা নারী "কর্ণবন্ধ" (কর্ত্তা) হইরা ক্ষমতা সঞ্চালন করেন। তাঁলার আচরণ গর্হিত হইলে পরিব্রুত্ত লোকে অপরকে অভিভাবক নিযুক্ত করিতে পারে। কর্ত্তা দারাদ্দিশের সম্বতিক্রমে স্থাবর সম্পত্তি দান বিক্রন্ন করিতে অধিকারী। তিনি স্বকীর প্রেরালনে ঝণ গ্রহণ করিলে পারিবারিক বিষর তজ্জ্যু দারী নহে। মৃত ব্যক্তির উদ্ধিতিক কার্য্য ভাগিনেরের দারা সম্পাদিত হইনা থাকে। স্বত্তীর পরিচন্ন স্থলে মাতুলের নাম লর, কাহারও ভগিনীর অভাব হইলে

দত্তক ভগিনী গ্রহণ করিবে। সমৃদ্ধ পরিবারে আবশ্রক হটলে, সম্পত্তি পরিদর্শনের জন্ত দেই দকে একটি বালককেও দত্তক গ্রহণের রীতি আছে। পুরের ভার কন্তা মাভার এক উদরে জন্মগ্রহণ করেন, তজ্জ্ভ সে পরিবারের মধ্যে হার পাইতে অধিকারিণী। মলরারে ভগী অতি আদরণীরা ও ভদীর সম্ভতি যদ্ধের সহিত প্রভিপালনীর; অত এব স্থ্রীর উত্তরাধিকারী পদবাচা; জজ্জ্ভ রাজপরিবারে ভাগিনের সিংহাসন প্রাপ্ত হন। রাজ্জাতা বা পরিবারস্থ অপর কেহ ভাগিনের অপেকা ব্রোজ্যেষ্ঠ বর্ত্তমান থাকিলে, "ভাররাদ" নির্মাহ্সারে তিনি রাজ্য অধিকার করেন।

टकबरनव मात्रजाग मयस्य मः ऋठ श्रष्ट नाहे। এই विषय टकवन भवन्यता গ্রত ব্যবহারের উপর নির্ভর করিতেছে। অনু, কর্ণাট ও জ্বিড়ে তিন্থানি স্থৃতি প্রচ্ছিত। ১ম খুষ্টার বাদশ শতাব্দীতে রচিত, দেবানল ভট্টের স্থৃতি-চল্লিকা; ২য়, চভুর্দশ শতাব্দীতে মাধবাচার্য্যের রচিত পরাশরমাধব্য নামক পরাশর সংহিতার টীকা ; ৩য়, উক্ত শতাব্দীর বরন্ধনের রাজা প্রভাপরুদ্র कुछ चत्रच्छी विनाम। ইहाट्ड दक्तन नामाधिकात निवद हम नाहे। শাজ্ঞামুদারে দেশাচার নিয়মিত করা যার না, দেশাচারকে আদর্শ করিয়া স্থৃতি বৃচিত হইয়া থাকে। কোন বিষয়ের প্রমাণ না পাইলে স্মার্ত্তগণ শ্রুভি कहाना करतन ; उड्ड मिथाना व्याप व्याप वित्विष्ठ इत ना। ভট্ট।চার্য্য স্বমত স্থাপনের জন্ম বহু প্রবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা প্রামাণিক কি না কেহ অনুসন্ধান করেন না। সভাত্তে বিদ্যার্থিগণ পূর্ব্ধপক ও অধ্যাপকেরা উত্তর পক্ষ গ্রহণ করেন। সভানির্ণয়, বিচারের উদ্দেশ্র না হইরা পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করা অভিপ্রেত বিষয় হইরা থাকে। কুশদ্হ সমাজান্তর্গত ইছাপুর নিবাসী কোন স্মার্ত্ত কাশীধামে অধ্যাপনা कारन कहिशाहिरनन रय, जिनि र्योवनकारन अक आक्षीय मजाय मज विरमय স্থাপন কালে প্রমাণ প্রয়োগ করিতে অসমর্থ হইরা বাসস্থানে প্রত্যাগমন করত তত্পযোগী একট লোক রচনা করিয়া নির্দিষ্ট গ্রন্থের একটি পত্র পরিবর্তিত করত, উক্ত লোকটি প্রকিপ্ত করেন, সেই পত্তের নবীনত্ব অপ-নোদনের অভ গোমরের মুলা প্রদত্ত হইরাছিল; পর দিন সভাত্তলে তৎ-প্রদর্শন করিরা জয়লাভ করিলেন। স্বাধীন মত সাধারণে গৃহীত হইবে না বলিয়া শাল্লীয় টীকাকার আপন উদ্দেশ্যের অনুকূল করিয়া মূলগ্রন্থ ব্যাধ্যা क्रिन ; উट्टा अधिक उत्र উপरোগी द्य, हेट्टा यां खन्य अर्थका मिलाकता

সমধিক প্রসিদ্ধ হইরাছে। ব্রাহ্মণ কাতি খুষ্টীর তৃতীর শতান্ধীতে মলরারে উপনিবেশ স্থাপন করিরাছেন। তাঁহাদের অনভ্যস্ত বলিরা কেরল গার্হস্থ প্রণালী শাল্লীরতা প্রাপ্ত হর নাই। মলরারে যথন নব ব্রাহ্মণের উৎপত্তি হইরাছে, কালক্রমে ভাগিনেরাধিকার সংস্কৃত গ্রন্থে স্থান পাইবে। পরস্বর গ্রামনিবাসী ব্রাহ্মণবংশে "মুদ্ধসকতরম্" (ভাগিনেরের দারাদ্ধ) প্রচলিত।

পূর্ব্যকালে কেরলে ভূসত্ত সম্বন্ধে উদার ব্যবস্থা বিদ্যমান ছিল। ভূমি সমাজের সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হইত। পর্যায়ক্রমে শস্তবপন প্রথা ও সাময়িক বিভাগের নিয়ম অন্যাপি লুগু হয় নাই। পখাদি জীবকেও পর-ম্পর সাহায্য করিতে দেখা যার; মানব মণ্ডণীতে সহায়তার জন্তই সমাজের कात्री ও অপরে अत्राভাবে क्रिष्ट इहेर्द, हेश ममाधनी जि विक्रक इंड्रा উচিত। ভরণ পোষণের অতিরিক্ত সম্পদে সাধারশৈর স্বত্ব আছে। ইউরোপ সার্ক-ছনিক সমুদ্ধি প্রিয়তার জন্ত ধক্ত। সে কালে ইউরোপ থণ্ডে সাধারণের ज्ञ वानिका हहेछ। वायमास्त्रत উপस्मितिका এই यে প্রকৃতির কল্যাণে স্থান বিশেষে কোন দ্ৰব্য স্থলভে উৎপন্ন হইয়া, অন্তত্ত অপেক্ষাকৃত মহাৰ্ঘ कत्रिमा निर्वां छा छा । जा कि इतिथा था कि, सिर्वे द्विधात मृतारक ने छा কহা যায়। এই শভা ইউরোপে জানপদগণকে বণ্টন করিয়া দেওয়া হইত। তত্বপ্ৰকে গ্রামান্তরবাদী দার্থবাছ আদিলে পৌরগণের অভিথিরপে পরি-গণিত হইতেন। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া অধুনাতন ইউরোপীয় শ্রমজীবি-দলের আকাজ্জা হইরাছে, বণিক সম্প্রদারের উচ্ছেদ সাধন করিরা, সাম্রাজ্য कर्कुक वानिका পतिहानिछ इडेक। छाहाता अभनांधा कर्त्य नियुक्त इहेरन, সাম্রাজ্যের রাজকোষ তাহাদের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে। যে আলভ वभाव: कार्या नियुक्त ना इय, ८ हो बवर पखनीय इहेरत। शामाजा ममाज সাধারণতাপ্রবণ বলিয়া ব্যাবসায়কেতে সমুগ্রসমুখানের প্রাবল্য দেখা যার। আমরা পরার্থপরতার যে প্রকীয় হিত আছে, তাহা না বুঝার সমবেত অফুষ্ঠানে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারি নাই।

নব উপাজ্জিত স্থানে উপনিবেশিগণ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিলে, তাহারা সে অবস্থার সকলেই সমকক; ইহাতে যোজ্তন্ত প্রবর্ত্তি হর। আক্ষণগণের প্রবেশ করিবার অগ্রে মলয়ার প্রদেশে স্কাদীন যোজ্শাসন প্রচলিত হইরাছিল। করেকথানি "দেশদ্" (প্রাপ্ত) এক "দেশবলীর" অধীন থাকিত। অনেকগুলি প্রাপ্ত লইরা "নাদ" গঠিত হইত, সেগুলি বাঁহার অধীন ভিনি "নাদবলী" বা ছালীর নিরন্তা, তিনি "কোবিলগদ্" এর (য়ালার) অধীন ছিলেন। উত্তরাধিকারিবিহীন তৃমি, ভোগস্ব ভূমি, ফ্রবীজাত ও বিদেশীরের নিকট গুরু গ্রহণ প্রভৃতির আয় হইতে "কোবিলগদ্" অর্থ সংগ্রহ করিয়া কণাটের চের সম্রাটকে প্রদান করিতেন। এই কর সংগ্রাহক রাজা জনসমাজ কর্তৃক নিয়োজিত ও ভদধীনে কার্যাকারক ছিলেন।

তৎকালে শ্রুদিগের বে পরীসমাজ স্থাপিত হর, তাহা "তর" নামে শৃতিহিত। তুমির সাধারণ অধিকার তদধীন ছিল, বরোজ্যের্চ ব্যক্তিগণ উক্ত সংসদের নেতা ছিলেন। তাহাদিগকে "কুত্তং" (সভা) আহ্বান করিয়া কর্তব্য আলোচনা করিতে হইত, কালে রাজা পারাক্রান্ত হইলে তিনি পলীসমাজ হইতে বিচিন্ন ইইলেন; ইহাতে সামাজিক বল হীনপ্রভ হইরা পঞ্চিল। ইদানীং পূর্বত্তন পলীসমাজ একারবর্তী পরিবারের পরিজনতন্ত্রমণে বিদ্যমান সহিয়াছে। বাঙ্গালায় পূর্বে যে পলীসমাজের অভিছ ছিল, মণ্ডলপতি, কোষ্ঠপাল ও পট্নুব্রেপকের পদ দৃষ্টে তাহা অন্থমিত হইবে।

মন্বাবে ভূমির সাধারণ স্থানী জ্বি হোল গ্রামণত্ব হইতে সংকীণ পারি-বারিক সত্বে উপলীত হইলে পর, ব্যবহারিক বিষয়গুলি সামস্তবলের অধীন করিবার উপক্রম হইতে লাগিল। ইহাতে রাজা ও স্থানীর নিরস্তাদিগের সহিত জনসমাজের ভোগস্ব সম্পর্ক উত্ত হয়। পরিজনতন্ত্র সম্পতির উপর প্রাদেশিক নিয়ন্তা ব্যক্তিগত সত্ব প্রাপ্ত হইলেন, ইহার ফলে সংগ্রামের সময় সেনাপতিকে যে অর্থ সাহায়্য করিতে হইত, ক্রমে ভাহা ভূমির কর হইরা দাঁড়াইল। দেবত্ব ভূমির ক্রয়ক ও ব্যাহ্মণ সমরক্ষেত্রে উপস্থিত না হইলে ক্ষতি রহিল না। কর্মংগ্রাহক ও শাসনকর্ত্তা ভূমাধিকারিত্ব লাভ ক্রিলেন। নারারগণ প্রস্থাহকে পরিগণিত হইলী; তদবধি ভাহারা স্থারিস্ক্রমান হইরার্ছে। যতকাল ভূমির উৎকর্ষ সাধনে বিরত না হর ও কর প্রদানে সক্ষম থাকে, তদীর স্বত্ব অক্স্থ রহিবে।

বৃটিষ মলয়ারে বর্ত্তমান শতাকীর প্রারম্ভে বলদেশের ভার ভ্নাধিকারীর সহিত রাজবের চিরস্থায়ী নিরম হইরাছে। সম্প্রতি ইংরাজ এম বুঝিভে পারিয়া প্রজার অধিকার বৃদ্ধি করিতে উৎস্ক হইতেছেন। "বেরুম্ পাটাম্"

मृत्युत थाना, मछ छेरशांमरनत्र वात्र शहर कत्रतः छेरशत मामश्री कृमाधि-कातीटक नित्रा पाटकम । जूमाधिकांत्री आधनः উৎপन्न वश्वत्र मूना निर्दात्रन করিয়া ক্ষকের নিকট একত্তীয়াংশ অর্থ গ্রহণ করেন। "কানমু পাট্টমৃ' প্রজা ভুষামীর নিকট কিঞ্চিৎ ধন বা ধাস্ত গচ্ছিত রাখিয়া অন্ধিক বাদশ वरमात्रत वक जृभि खंदग करत । जाहात्रा जिर्भागन वात्र छ वीरकत मृंगा বিরোগ করিয়া উৎপন্ন জব্যের অর্দ্ধাংশ ভূমাধিকারীকে প্রদান করে, এবং শীর গঢ়িত অর্থের কুসীদ গ্রহণ করিয়া থাকে। যে ভূমির উপকর আংখমন রকা করিয়া ঋণ গ্রহণ করা হয়, তাহা "ভট্ট" নামে অভিহিত, এই অর্থ वावहादा खनावृद्धि नारे। . कृषि विक्री व हरेल छेख्यर्ग नर्साटश क्रम क्रिट অধিকারী। হস্তাম্ভর করণের উপরিউক্ত বিধিত্ররের কোন্টি অগ্রে অব-निषठ मा इहेबा दृष्टिय दक्त राम जूमि दिख्य इस ना। श्वयात वा दकाम कार्यात त्रजन खत्रभ वित्रष्टात्री चरंच त्य स्थान अनल इत्र, जादात उल्ह्याधि-कातीत अजाव हरेला गांजा भूनः शाश हनी । त्वत्य मण्याखि भूटर्स ताबकीत उदावशान त्रिक हितु, रेश्त्राक ताक्रमकि धर्ग कतिरा, उपधीन स्रेत्रारहा কুচিচ বৃটিষ মলমার ভুক্ত নছে, অত্রত্য ভূগন্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ ব্যক্তিক্রম দৃষ্ট श्रुट्य ।

আমরা ত্রুর ভারত দীমান্তে দাম্যের বিবিধু আকার পরিদর্শন করতঃ অতিমাত্র মানল অমুভব করিতেছি। সাম্য প্রাকৃতিক নিয়ম। স্বাভাবিক অবস্থায় মহজ মাত্রে সমান। নৈস্গিক প্রকৃতি ও সম্পত্তির অধিকারিছে তাবৎ লোক সমভাবাপর। সভ্যতা বৃদ্ধি হইলে বৈষম্য উৎপর হয়, ভাহাতে খনিষ্ট দেখিলে বন্থাবস্থা প্ৰীতিপ্ৰদ বিবেচিত হইমা থাকে। কখনও সাম্য कर्नाहिए देवसमा উन्नजिबनक। नारमात्र व्यवसात्र देवसमा, अवः देवसरमात्र ष्यवश्वात्र मारमात्र अञ्च ष्यारन्तानन इत्र।

ত্রীহর্গচেরণ ভূতি।

্ গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

त्रमलीला। छक्तियान-अक्लमक श्रीयुक्त बनवीन मूर्यानीयान, वि, এ, कर्ज्क मण्णाषिष्ठ ७ वाकानिष्ठ । मृत्रा 🔑 । तहिष्ठात्र नाम नाहे ;--কেবল, "প্রকৃতি গায়িকা", এইমাত্র লেখা ছাছে।

এধানি গানের পুতক। মানবান্ধা নারিকা, পরমান্ধা নারক, এই ভাব হইতে গানগুলি রচিত। তাহা ছাড়া "শিশিরকণা"ও তওুলকণা শীর্ষক ছইটি গদ্য রচনা আছে; এগুলি পরস্পার সম্পর্ক-বিরহিত, কুত্র কুত্র (আকারে 'কুত্র' বলিতেছি) ভাবের গ্রন্থন।

প্রকাশক ভূমিকার বলিভেছেন—"গ্রন্থকার কবিভাগুলি রচনা ও গান করিয়াই সন্তুট ছিলেন; কোন দিন বে নিজে উদ্যোগী হইয়া পুস্তক প্রণরন ও প্রচার করিবেন, এ বাসনা তাঁহার কথনও ছিল না। নিভাস্ত বিক্ষিপ্ত ক্ষর্যার কবিভাগুলি ও তণ্ডুলকণাগুলি তাঁহার কাগস্ত্যপত্তের মধ্যে পাওয়া গিরাছে।" সাহিত্য স্পষ্ট করা আমাদের এই গীতকর্তার উদ্দেশ্ত নহে; তিনি ভক্ত, সাধনার অবস্থায় শীয় মনোভাবগুলি গীতাকারে পরিণত করিয়াছেন মাত্র। স্কুতরাং এই প্রন্থে সাহিত্য হিসাবে যে অর সল্প দোষ বা ক্রট আছে, তাহার আলোচনা হইতে আমন্ত্রা বিরত থাকিব।

आमारतत रताम देवस्वक विशंव त्रांश क्राया अध्याप देवा विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व সহিত জীবাত্মার বিরহমিলন বর্ণনা করিয়া গিলাছেন। ফরাদী কবি এমতী পায়ন ঈশরকে পতি সম্বোধন করিয়া অনেক কবিতা রচনা করিয়াছেন। পারসী সাহিত্যেও হাফিজ্ এবং আবু দৈরদ (যিনি আবুল থারেরের পুরে; আরও 'আবু দৈয়দ' আছে) প্রভৃতি কবিগণ এই ভাবে অমুপ্রাণিত। ইহার মধ্যে কথা আছে। স্থামাদের বৈষ্ণবক্ষবিতা ও হাফিজের ক্বিতা ষে ভাবের, আবু দৈয়দ এবং এীমতী গায়নের কবিতা দে ভাবের নছে। বৈষ্ণবৰুবিতার আধ্যাত্মিক-ভাবটা আধিভৌতিক-ভাবের গাঢকুঞ্চযবনিকার এমন সম্পূর্ণভাবে প্রচ্ছন, যে কাহারও সাধ্য নাই ভাহার অন্তর্ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক ভাব অনারাসে প্রত্যক্ষ করে। এই বিরহমিলনলীলার শ্রীকৃষ্ণ পরমান্মা রাধা জীবান্মা এটা যদি আমি স্বীকার করিলাম, তবেই ভাল ; নচেৎ তর্ক করিয়া প্রমাণ করা সহজ নহে। হাফিজের কবিতাও তাহাই ;--তাঁহার শক্রপক্ষেরা আধ্যাত্মিক ভাব আদে স্বীকারই ক্রিনে না; আবার, ঘাহারা তাঁহার ভক্ত, তাহারা তাঁহার শব্দাবদীর এক আধ্যাত্মিক অভিধান প্রস্তুত कतिवा (किनवारक, यथा 'मना' व्यर्थ 'बाब्यनमर्थन,' 'निजा' व्यर्थ 'छनविक्रिका' 'মৃগন্ধ' অর্থে 'ঈশারকুপার আশা' 'চুম্বন' ও 'আলিক্সন' অর্থে ধার্শ্বিকের পুলকমন্ততা,' 'শৌভিকালয়' অর্থে 'নিভ্ত বক্তালয়' 'শৌভিক' অর্থে 'শিকাগুরু,' 'পৌত্তলিক,' 'অবিখানী,' 'ব্যাভিচারী' অর্থে 'পরম ধার্মিক

পুক্ষ' ইত্যাদি*।
ভীমতী গান্ধন ও আবু দৈন্তদের কাব্যে আধিভৌভিকের কোনও আবরণ নাই। তাঁহারা নিজেই বকা; ঈশ্বাকে লক্ষ্য করিরাই আপন আপন প্রেমসঙ্গীত গাহিরাছেন। রসলীলার গানগুলিও এই শ্রেণীর। স্ক্তরাং ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশর যে এই পুস্তকের মন্তব্যে লিখিরাছেন (এই মন্তব্য পুস্তকের আবরণেই মুক্তিত আছে)
—"এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইতেই নেড়ানেড়ির দলের স্বৃষ্টি হইয়াছে।"—আমাদের ক্ত্র বিবেচনার এ আশকার তত কারণ নাই। বৈশ্বব-কবিতার অধি মৃত্তিকা-গোলকে আবৃত্ত আছে বলিরাই নেড়ানেড়িরা তাহা লইয়া নিরাপদে ভাটা প্রাহাছে।

বে মহান্ প্রেমধর্ম হইতে এই সকল কবিতার উৎপত্তি, তাহার কোন প্রেকার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সন্তবপর নহে; এবং তাহার জক্ম যে প্রচুর ক্ষমতার প্রয়োজন, তাহাও হয় ত আমাদের নাই। আমরা শুধু গান-শুলির আলোচনা করিয়াই সন্তই থাকিব।

এ পুস্তক স্বার কাহাকে উপগ্রত হই বে ? বাগীখরী রাগিণীতে ভক্তকবি গাহিতেছেন:—

> পাগলিনী নাথ তুমি, পাগলিনী আমি তব। তোমারি দোহাগে, নাথ কিফু ফ্ল নব নব। গাঁথি বন ফুল মালা, সাজা'য়ে বরণ ড

এসেছি ভোমার কাছে—কেন—কেন—কি তা কৰ!

গ্রন্থারন্তে কতকণ্ডলি স্থানর "উবোধন"-সঙ্গীত আছে;— চাহার মধ্য হুইতে চুইটি এখানে ভুলিয়া দিতেছি।

(সারজ--- নাপভাল)

মহিমা মন্দির মাঝে বিরাজেন বিশ্বপতি, পুলকে নিথিল বিশ সমগ্রমে করে নচিঃ মহান্ সমাধি মাঝে মহা শৃক্ত সদা রাজে,

পক্ষে কোটি রবি চন্দ্র নির্ভয়ে করিছে রভি। অনীম রহস্তধাম, ছুটে কাল অবিরাম, জন্ম মৃত্যু সঙ্গে ধার, সকলি নিগৃচ অভি।

্বন অবিদার মাঝে, মহাজ্ঞান দদা রাজে,

ষ লীলাময় বুমধাম ব্রথকীশ মহা জোভি:।

(পর্জ ঝাপতাল)

তোমারে বৃঝিতে গেলে অবোধ হইরে যাই; আপনি বুঝালে তুমি তথনই তোমারে পাই।

^{*} এ শূল A static Society of Bengal সম্পাদিত Thomas William Beale
নাহেৰ, ্ব্ৰুড O riental Biographical Dictionary হইতে গৃহীত হইল।

তোমারে ছাড়িরে পথে আপনি চলিতে চাই—
বৈতে না যেতেই পথে অমনি পথ হারাই।
তোমারে ছাড়িলে পাপ নিজে না দেখিতে পাই;
বসিলে তোমার কাছে কাঁপে পাপ দেখি তাই।
মাতা, পিতা, প্ত্র, কন্তা, বনিতা, ভগিনী, ভাই,
তোমা ছাড়া হলে দেখি আজি আছে কালি নাই।
তোমারে পাইলে নাথ ভোমাতে সকলি পাই;
ভাবিলে ঝরে গো অ'থি ভোমারই তুলনা নাই।

দাসী

ভাহার পর "পূর্করাগে"র বর্ণনা। অন্তরের নিভ্তকেক্তে বসিয়া কে যেন বাশী বাজাইয়া প্রেমিকা মানবাত্মাকে আহ্বান করিভেছে। সেই বংশীধ্বনি ভাহাকে মুগ্ধ করিল, পাগল করিল। সে পথ জানে না, কোণাগ্র যাইলে ভাহাকে পাইবে! ক্রমে সেই আহ্বানকারী

> আসি দীনবেশে হৃদি শ্বারদেশে আয়াত করে,গোঃ

প্রোমধর্মের সহিত অক্সাম্ম ধর্মের এইখানেই পার্থকা। তিনি যেমন আমার প্রার্থনীয় ধন, আমিও সেইরূপ তাঁছার কাজ্জিত বস্তু। তাই আমি তাঁহাকে ভূলিলেও, তিনি আমাকে ভূলিতে দেন না।

> (ওগো) শুনি ^{বিশ}ে বিশ্ব— ভুবনের নাথ পুটার ১.৫য় নিখিল; (তবে) ভিখারীর মারে ভিখারীর বেশে কেন গো দাঁডাইল?

এ বড় সমস্তা! একেই ও আমিই ভিথারী;—আমার অশেষ অভাব, অনস্ত দারিত্যা—আমাকেও তাঁহার এত প্রয়োজন!

প্রেমিক ধরা দিল— "সম্ভোগ" আরম্ভ হইল। তাঁহার মধুর করস্পর্শে প্রেমিকার শিরার শিরার রসের লহরী ছুটিল। প্রেমিকা তথন আত্মহারা হইয়া গাহিল:—

শ্বগের হুধারাশি মরতে কি নামিল !
বদস্ত কি নবসালে বহুধা সাজাইল !
বুরুস গন্ধ ভাষা গান, পুণ্য প্রেম ভাব প্রাণ
বুঃ কুহকে একেবারে সব ফুটে উটিল ।
এত আলো মাঝে কেন কিছু না-দেখিতে পাই
আশা আনন্দে কিরে নরনেতে জ্যোতি শই!
আর বঁধু আর আর বুকের মাঝারে আর;
হেরিতে ও মুখ কেন জলে আঁাণি ভরিল ।
সম্ভাত্ত, কেমন গভীর তন্ময়ত্ত—

কুলমর! ফুলমর!! হেরি সব ফুলমর!!!
আবেশে অবশ অঞ্চ সহজে গলিরা রর,
আবেশে অবশ অ'থি সহজে মুদিরা রর;
আর মণি দূরে কেন, আর কাছে, আর আর ।

নয়নের নীর নিয়ে চরণ ধোরাইব,
নিবিড় ক্তলদামে যতনে মৃছায়ে দিব;
নেমেতে শ্রীমুখ, ঘন চুম্বনে চুমিয়ে নিব।
গভীর অাধির কথা আাথিতে গুমিয়ে নিব।
মামের পূঁথি থানি ধুলে দেখ মথা গো
পাতে পাতে আাথিজলে কি আছে লেখা গো!
জীবন মরণ মাধা কত ব্যধা আছে আঁকো
চার চিকুরে গাঁথা স্যতনে রাখা গো!

"সন্তোগে"র অন্তর্গত এইরূপ অনেকগুলি গানে রস্তরঙ্গ বহিয়াছে। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, হাফিজের কবিতার মদ্যপান অর্থে ঈখরে আয়ুস্মর্পণ; ইহার একটি গানেও সেই মদ্যপানের কথা বণিত আছে:—

মন মদিরা পানে মাতোয়ার।
আলু থালু নিশিদিন!
লোকে যত বলে
ততই আরও ঢালে
একি পণ স্থকটিন।
লাক তর পেল, পাগল তেল
লোকের গঞ্জনা আর ত ভাতে না,
পিরে পিয়ে দিশাহীন।
(ও তার) দিধি কিরা;
রক্তিম বিতা,
ঢালে আর থার
থার আর ঢালে
তবু ভূষা নর ক্ষীণ।

যাহার একবার নেশা চড়িয়া গিয়াছে, তাহাকে আর কে ফিরাইবে ? লোকের গঞ্জনা, অক্ত প্রকার সহস্র বাধাবিল্প, তাহাকে নির্ত্ত করা দূরে থাকুক, বরং উত্তরোত্তর উত্তেজিতই করিবে।

এইবার ''বিরহ''। প্রকাশক মহাশয় ভূমিকায় বলিয়াছেন—''ভগবান মানবাত্মায় প্রথম দর্শন দিয়া তাঁহার সক্ষম্থরস আত্মাদনের স্থবিধা দেন; তাহার পর অদৃশ্য হইয়া যান। ইহাভেই অসুরাগ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া উঠে।" একদিন সহসা প্রেমিকা অন্ধকার দেখিল—গ্রদয়নাথ অদৃশ্য হইয়া-ছেন। তথন কাঁদিয়া গাহিল—

কোথা গেল রে,
আমার এমন করে' পাগল করে' ?

যণন জান্তাম না চিন্তাম না তারে গো,
তথন সে কতাই ব্যাক্ল আমার তরে :

যথন চিন্লাম তারে আপন বলে' গো,
তথন ফ'।কি দিয়ে গেল চলে' ।

वात् रेमग्रम् कांनियारहन-

In Thine own house Thou gavest me a p'ace, And with sweet intercourse my soul didst grace; With all thy charms Thou didst excit my love, Then turned, and to the desert set thy face.*

—ভূমি স্বীর গৃহে আমাকে স্থান দিয়াছিলে, মধুর সঙ্গস্থপে আমার আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলে, অশেষ প্রকারে আমার প্রণয় উত্তেজিত করিয়া এখন অদর্শন হইয়াছ।

এমনি করিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কভ দিন কাটিয়া গেল, তবু ভগবানের मर्भन नाहे--

> পথপানে চেয়ে জীবন গোয়াত : বঁধ আমার কেন এল না? আশা প্রপাতে হৃদয় করিল, এ আশা কেন গেল না? প্রাণমাঝে কেন ফোটে এ ফুল," কি মনোমদে পরাণ আকল: যভনে সাজান সদয় কুটীর ভাঙিল, তবু এল ন।। পায়েরি শব্দ শুনিব বলিয়া. थाकि (शा नी दार निशास (दाधिया ঘুমাই স্বপনে দেখিব বলিয়া, व तिना किन इहिन ना ?

যত দিন যায়, তত্ই সন্দেহ হয়, তাঁছার সে প্রেম ছলনা নহে ত ?

শঠতা মাথান অ'াথি পীরিতির রঙে ঢাকি. মরম ভেদিতে গেল রাখিয়া।

रियशान थानव. रमहेथार के मल्लह। अभिकी गाहेन । এकाम করিয়াছেন:--

> Is this the joy so promised? this the love, The unchanging love, so sworn in better days*?

* ইংরাজ-কবি Cowper কর্ত্ব অনুদিত।

--কত যে স্থাথের কথা বলিয়াছিলে, তাহা কি এই ⁹ তোমার ভালবাসা তুমিই না সে দব দিনে বলিতে, তোমার প্রণয়ে কখনও অন্ত কি এই ? ভাব হইবে না।

"বিরহ"-সঙ্গীতেই গানগুলি শেষ হইয়াছে। মিলনটা বাকী রাখা ভাল हम्र नाहे । এकটा প্রবাদ আছে, यদি রামায়ণে "लक्ष्रांपत्र मंख्लिमाल शंखन" পড़ा यात्र, ভবে সেদিন "প্রাণদান" পর্যান্ত পড়া চাই-ই :--- নহিলে পাপ হয়। প্রকাশক মহাশর অনারাদেই বহিথানি মিলনাস্ত করিতে পারিতেন। "সম্ভোগে"র অন্তর্গত এমন কভকগুলি গান আছে, যাহা এই কাজে লাগান ষাইতে পারিত: যথা--"একি আজ কিরে আইল ফিরে স্থা আমারি." "আমার বরে আজ (ও) কি শোভারে, আমার সোণার স্থা আজ এসেছে,"

^{*} Mr. E. H. Whinfield কর্তৃক অনুদিত।

"এতদিন পরে এলি ফিরে ঘরে," "প্রাণপতি আর ছেড় না, আর ছেড়ে বেওনা"। এগুলি সভোগের মধ্যে অপবিক্তন্ত হটয়াছে। "পূর্বরোগে"র পরই যথন "দভোগ," তথন দেটা প্রথম মিলন বলিয়াই বুঝার; স্থতরাং ভাহাতে ফিরিয়া আদিবার কথা, আর না ছাড়িয়া যাওয়ার প্রার্থনা, কেমন ক্রিয়া সঙ্গত হইতে পারে ?

স্থ্যসংযোগ করিলে তবে গানের প্রাণস্থার হয়। প্রকাশক মহাশয় পাদটীকার গানগুলির স্থর ও তাল নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আশা করি. সঙ্গীতজ্ঞ-পাঠকগণ এ বহিথানি অধিকতর মাত্রায় উপভোগ করিতে পারিবেন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবর্ণ।

আমরা কুভজ্ঞতার সহিত ভগবানকে সর্বাণ্ডে নম্মার ক্রিয়া, সাধারণের অবগ্তির জন্ম আগষ্ট মাসের কার্য।বিবরণ প্রদান করিংত্তি।

• বর্ত্তমান মাসের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। বাবুরান, ২। দেবিলা, ৩। স্বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। ফুর্গাতারিণী, ৬। নব-দুর্গা, ৭। স্থমিতা, ৮। অধিকা, ১। ক্রিয়া, ১০। সর্থতী, ১১। নিস্তারিণা, ১২ট मधी, १७। बाटकचती, १८। जनमञ्जी, १८। बाटकचती २४, १७। अचती, १९। बामनाम, ১৮। শরং,১৯। নিস্তার,২০। স্পি,২১। জুলি,২২। মহাবীর, ২০। ছরিচরণ, २8। जानमा

এ মানেও অনেকেই জ্বর ও কাশীতে বিশেষ ভূগিয়াছে।

রাজেশ্বরী আবোগালাভ করিয়া চলিয়া গিযাতে।

तारकचत्री २য় । বয়म আन्माक e. व९मत । निवाम घाँটालের অন্তর্গত রাধানপর প্রামে। একটি ভদ্রলোক ইহাকে রাস্তার পাইয়া এখানে দিয়া যান। ইহার রোপ বড়ই সম্ভটাপর দেখিয়া ইহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হয়।

ঈশ্বরী। ইহার বিশেষ বিষরণ দাসীতে পূর্বের একাশিত হবয়াছিল। এই বৃদ্ধা আরোপ্য লাভ করিয়া গ্রে যায়, কিন্তু নিজের অত্যাচার বণতঃ আবার রোগাক্রান্ত হয়।

রামদাস। বয়স ২১ বৎসর। নিবাস বেনারস জেলাক তামাগড গ্রামে। এই দরিক আত্রহীন অন্ধ বালক রাণিগঞ্জের রান্তায় রান্তায় ভীক্ষা করিয়া খাইত। একদিন হঠাৎ পাড়ী চাপা পড়িয়া বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হয়। তথাকার দয়ালু সেরেন্ডাদার বাবু রব্দনী নাথ রায় ভাহাকে বিশেষ অসহায় ও ছুরবস্থাপর দেখির। এখানে প্রেরণ করিরাছেন ।

मद्र९। वश्रम २२ वर्मद्र। এक याजाद्र मत्म द्राधुनी वामत्मद्र कांश कदिछ। त्म खरत এक्क्योरत खरेहरूम इडेश श्राह । এই সময়ে याखात परन नात्रना दम निन्ना देशास्त्र ভাছারা রান্তার ধারে নামাইয়া দিয়া চলিয়া যায়, বলিয়া আমরা সংবাদ পাই এবং ভর্তি क्त्रिया नहे।

নিস্তার। বরস ৩- বৎসর। নিবাস ছাওড়ার পেরারা বাগানে। এ নিতা**ত অস** হার ও মরণাপর অবস্থার তুবলহাটীর রাজার হারিসন রোডত্থ বাসার সমূধে পড়িরাছিল। ये गांत्राच करत्रकृष्टि महालू छछल्लाक छेशांक बाबू त्रांचनाथ द्वाहरक मित्रा बाजरम व्यवस করেন। পরে জনা যার যে, এই ব্রীলোকের জাতুলারা ও লাতা প্রভৃতি আছে। তাহা-

দের সহিত ঝগড়া করিরা ক্যাবেলে বাইবে বলিরা পলাইরা আসে। ইাসপাতাল প্রান্ত পৌ ছবার পূর্বেই নিতান্ত অশক্ত হইরা রাভার গুইরা পড়ে। আমরা গাড়ী করিরা লোক দিরা তাহাকে বাড়ী পৌছির। দিরা আসিরাছি।

মণি। বয়স ৩০ বৎসর। নিবাস আজিনগঞ্জ জেলার স্থার প্রামে। চাকর ছিল; জ্বর ও উদরাময় রোগে শব্যাগত হওয়াতে নিতান্ত অসহার হইর। পড়ে। তথন দ্যাপ্রচদর বাবু জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ ইহাকে আশ্রমে ইদিয়া যান। অনেক আরোগ্য লাভ করাতে তাহার দেশের লোক আসিরা তাহাকে লইয়া বায়।

জুলি। বরস ৮০ বংসর। নিবাস ফরিদপুর জেলাছ লক্ষীপুর গ্রামে। এই বৃদ্ধ অদ্ধ এবং একান্ত অসহার। জাতিতে মুসলমান। ফরিদপুরের রান্তার ভিক্ষা করিরা থাইত। ফরিদপুরের বাবু দিনেশচন্দ্র সেন উহাকে বিশেষ যত্ত্ব সহকারে আনিরা দাস্ত্রমে দিরা গিরাছেন। বৃদ্ধা কেবল দিবারাত্তি চীৎকার করিতে থাকে "নান্তঃ দাও, ভাত দাও, জল দাও, তামাক দাও।" তাহার চীৎকারে সকলেই ব্যতিব্যস্তন্ত্ব ব্যবহুই থাকিবে।

মহাবার। বয়স ৪৫ বৎসর। নিবাস স্পতানপুর ঞেলাছ কোটিয়া প্রামে। ইহার বী বিরোগ হওয়াতে হতভাগ্য ছুইটি শিশু সন্তান লইয়। এমন ব্যতিব্যস্ত হয় যে সকল কার্যা ত্যাগ করিয়। অবশেবে শিশু ছুটিকে ঘাড়ে করিয়। ভিক্ষা করিতে বাধ্য হয়। সেবৰন তাহার বুকের উপর শিশু ছুটি রাখিয়া নিজা বাইত তথন তাহা দেখিয়া পাষাপপ্ত বিগলিত হইত। মারের অবর্জমানে শিশুর কি যদ্ধনা, ইহা তাহার অলম্ভ চিত্র। কলি কাতা ডিস্টি ক টারিটেবিল সোসাইটি ইহাকে এখানে প্রেরণ করেন, ও অবশেবে টাকা দিয়া ইহাদিগকে দেশে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

হরিচরণ দে। বরস ৫০ বৎসর। নিবাস যশহর জেলাছ পোলতানোরাটা। এখানে কার্য্য করিত। হটাৎ হাঁপ কাশ রোগে শ্বাগত ছওয়াতে একেবারে উথানশক্তি রহিত হর এবং সেবার অভাবে মরণাপন্ন অবস্থা হর। তাহার বাসায় করেক জন প্রীলোক বছ করিয়া এখানে রাধির। যায়।

আনন্দ। বরস ৬৫ বৎসর। নিবাস মেদিনীপুর জেলাছ কাশিয়ারী গ্রামে। বাবু চারুচন্দ্র সরকার ইহাকে দাসাশ্রমে দিরা বান। ইহার এক সহোদরা আছে। সে লোকের বাড়ী চাকরাণীর কার্যা করিয়া যাহা পায় তাহাতে ইহার ধরচ চালাইতে পারিত না। সে আনক লোককে অমুরোধ করে বে তাহাকে এক বেলা ধাইতে দিরা যদি কেই তাহার তিগিনীকে একবেলা ধাইতে দের ও একটু থাকিবার স্থান দেয়। কিন্তু কিছুতেই কোনও উপায় করিতে না পারিয়া অবশেষে চাকুবাবুর প্রাম্পামুসারে এথানে দিয়া পিয়াছে।

দান প্রাপ্তি।

আনরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্লিখিত দান গুলির প্রাপ্তি খীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আশীর্কাদ করুন।

মাসিক চাঁদা।

S K. Luhiri Esq. ৯৬ সালের আগন্ত হটুতে ৯৭ সালের জুলাই ৬,, বাবু প্রসাদ দত্ত আগন্ত ৵৽, R. N. Mukrjee Esqr. আগন্ত ১,, তদাহ ক্ষীয়া প্লীট মেন্, জুলাই ৪০, ভাঃ প্রাণধন ৰক্ষ, আগন্ত ১১, ভাঃ সতিশচক্র মুখোপাধ্যার আগন্ত ০০, বাবু অভ্যন্তরপ সিনিক, আগন্ত ১১, বাবু প্রিল চক্রবর্তী জুলাই ০০, বাবু অনাধনাথ দেব, জুলাই, আগন্ত ২১, বাবু কেলারনাথ দাস জুলাই ০০, বাবু কেলারনাথ দোস, জুলাই ০০, বাবু কোনীসকর দে, জুলাই ৪০, বাবু পিরারীবোহন ভড়, জুলাই ০০, A lady C/o Babu Sreenath Das, জুলাই ১১, বাবু কক্ষুবার ৪৬, জুলাই ১১, বাবু বক্ষুবিহারী মিত্র,

জুলাই।•, বাবু ক্ষচন্দ্র বহু, আগষ্ট ১১, ডাঃ চুনিলাল বহু, আগষ্ট ১১, বাবু মহেন্দলাল লাস, জুলাই ১১, N. K. Bose E-qr., জুলাই ১১, বাবু করণাদাস বহু, আগষ্ট।•, বাবু তেজচন্দ্র বহু, জুলাই ॥•, A. Son C/o Babu Girindra Nath Ghose. কেক্রয়ারী হইতে সেপ্টেম্বর ২১, বাবু পুদিরাম বহু, জুলাই ॥•. R. C. Dutt Esqr, জুলাই হইতে ডিসেম্বর ৬১, কলিকাতা ডিস্ট্রিক চ্যারিটোবল সোমাইটি, কলিকাতার ৬য় জনের সাহায্য যাবৎ আগষ্ট ১৮১, বাবু বোগেশচন্দ্র সিংহ, আগষ্ট ১১, ২নং সরকার্স লেন মেস্, আগষ্ট ।•, বাবু রাবাগোবিন্দ সাহা, ভাজ ॥•, বাবু নীরোদনাথ মুখোপাধাায়, আগষ্ট ॥•, বাবু বেশী ভূষণ রায়, আগষ্ট ১১, কবিরাজ খ্রামাদাস কবিভূষণ, জুলাই ১১, কবিরাজ খ্রামাদাস কবিভূষণ, জুলাই ॥• বাযু পৃথিশ্বর রায়চৌধুরী আগষ্ট ১।

এক কালীন দান।

কোনও বস্থু, পিতৃ শাদ্ধ উপলক্ষে ১১, একজন বন্ধু, শিবপুর ১১, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ২১, গরীৰ হিতকারিণী সভা ২১,,রাবু ইন্দ্রনারায়ণ প্রধান ১০, বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, প্রচারক ৩, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ 🗸 , বাবু তারিণীমোহন দে কর্তুক কুচবিহার হইতে সংগৃহীত ১।•, বাবু হারাণচক্র রায়, পুত্রের জাতকর্মে ১১, বাবু রামচক্র রায়।•, বাবু বিনোদবিহারী বন্দোপাধ্যায় ।•, বাবু ক্ষেত্রনোহন বস্থ ॥•, ২৭১ আমাপুকুর মেদৃ ।•, A. C. Sen Esqr, वर्षमान ०, वाव औणव्य क्षिप्रो >, वाव भिववस क्षिप्रो >, ৰাবু বোগেক্সনাথ ঘোৰ, কাপড় থরিদের জক্ত ১ ২, ১৮নং আমহান্ত খ্রীট মেস্ ॥ •, ৪৭।১ নং মিজ'পুর ব্লীট মেদ্ /•, A friend. I•, A friend, I•, ১•৮ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ্ ৮/১• ৫০ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ্ ১০, বাবু হেমস্তকুমার পাল ॥০, বাবু কিরণচঞ্জ বস্থ ॥০, বাবু সঢ়েতন্ত্রনাথ আটে । 🗸 •, বাবু শরৎক্ষার বন্ধ 🥠 •, বাবু শীপতি কন্ত । •, বাবু অম্বেক্তনাথ মজুমদার 🗸 -, বাবু বনবিহারী বস্থ । -, ব বু বুগলকীশোর তিবেদী ॥ -, বাবু শিশিরকুমার घाषाल ... वात् बाकसाक्षात हत्हाभाषात्र ... वात् निवात्रवहस छहाहाया ... বাবু শশিকুষার সেন ৵৽, বাবু রমেশচন্দ্র হাতি ৵৽, A friend ৷৽. A well wisher of Dasasram २,, ৬৫ সীতারাম ঘোরের খ্রীট মেস। -, ২১:১নং পটুরাটোলা মেস। -, বাবু दिवीमाध्य वस्र ६, ১१नः कानाइँकाल धन्न (मन् /·, ১७।১नः शांतिमन्द्राष्ठ (मन् ॥·, S. C. Mukerjee Esqr. 1-, त्रांग (इमस्क्मात्री (पवी क्, वावू गन्नाधत वत्नाभाषात ॥., বাবু কামিনীকুমার মজুমদার । •, ১২৬ নং ওল্ড বৈঠকগানা মেদ্॥ •, বাবু ত্রিপুরাকান্ত श्वथ ১॥•, वावू कालीभद्भत खकूल ।•, वावू मह्द्यानाथ वस्र ১८, A friend ১८, वावू हाक्रह्य চটোপাধ্যার ১, বাবু দেবেল্রচন্ত আইচ ১, বাবু উপেক্রমোহন সেনগুগু ২, বাবু ছরিনাথ प्रम ॥ . वात् (बारमञ्जठल पर ॥ ., वात् ठलामाथ रेमल ১,, G. C. Ghose E-qr €,, वातू मञ्च तात्र तिथुती >, वात् इत्त अक्षात मूर्वाणावात ।., Miss Bidbu Mukhi Вове м. В. ১, বাবু এরত্র ভ হালরা ২, বাবু প্রকাশচন্ত্র রার, বাঁকিপুর, জীর শাদ উপলক্ষে २,, १० मः शकानन उला प्रमा ॥•, वात् वीत्रक्यनाथ तात्र /•, वात् विनदाक्यनाथ त्रन ১, A friend /•, नातू किंश्चित राव ।•, नातू (इमहस्त बाब ॥•, नातू किंशिस নারামণ দে ১১, এমতী চারুবালা দেবী ১১, এমতী কান্তমোহিনী বহু, বাজের জভ ১১, শিবপুর ইন্জিনিয়ারিং কলেজ ১।/১৽, "জননী''।৽, রাণী ছেমস্তকুমারী দেবী ২১, বাবু রোহিনী কুমার দাস ১১, বাবু কিলোরা মোহন বহু কর্তৃক রং পুর হইতে সংগৃহীত ১৯/০ ভ্ৰন রাবুর পুত্র কঞ্চাগণ ৷ ৫, বাবু শশীভূষণ সরকার ১১, বাবু খণেক্সনাৰ মিত্র, ভেপুটি ৫১, বাবু বোগেলাৰাৰ দে ১১, বাবু বৈদ্যনাৰ রায় ১১, বাবু খামাচরণ গালুলী ॥•, থোজা বকস খা ১১, বাবু দুর্গামোহন বহু ১১, এমতী জগৎলক্ষা রায় ২১, নাবু ছত্রনাথ চৌধুরী ॥., বাবু চল্রনাধ বল্যোপাধ্যার হৈ, জলৈক বন্ধু ১০, বাবু অপণাচল্র দত্ত ৩, বামিবন নিবা-দিনী শীমতি কামিনী দেবীর আছে উপলকে ২১, শীমতী মোকদা হলরী মিত্র, মাতৃআছ

উপলক্ষে ১, অজ্ঞাতদাতা /. জীমতী প্রিরণা ফুলরী দত্ত ১, বাবু প্রিরনাথ দত্ত, মসীপুর াণ, বাবু প্রসন্নচক্র মৌলীক ২. বাবু চক্রভূষণ মৌলিক ১., বাবু সীতানাথ মৌলীক ১., चाव चालु छाव भोनीककर्ज् क भूर्व मागृही छ २०/०, वाव महिमाहता नाम ।०, वाव हूनिनान मील २, निष्मा नाखना मा: बारकस नाथ चार do, नावू ठाव्रठस नरू e, नावू मात्रना প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় ১১, বাবু নিবারণচক্র দে ১১, বাবু যতুনাথ সরকার ১১, বাবু উপেক্র. मांश मूर्थां भाषा २. वांत् नमांग एवांव ०, वांत् म्या छवत्र मूर्शां भाषा २., वांत् ঈশরচন্দ্র সিংহ ১১, বাবু প্রসম্কুমার দাসগুপ্ত ৫১. Excise office, পুরুলিয়া ২৪০, বাবু কৃষ্ণ-मर्खा•, वाबू (निर्हाताम नम्मी ১८, वाबू व्यवधात्रनाथ निः ह 🔩 वाबू मन्धन छिन्नार्धा ১८, বাবু রাধাল দাস সরকার ১১, English office পুরুলিয়া ১১, বাবু লালবিছারী সরকারণ্।., বাবু অবোধ্যা নাথ সেন। ৽, বালাটাদ সিংহ ১১. মুন্সিথানা, পুরুলিয়া ২১, বাবু রামভারক রায় ২১, বাবু রামগোপাল বন্ধি ৯৫ সালের বার্ধিক টাদা ১১, বাবু বিপিনবিহারী সিংহ ১১, ৰাবুজগবন্ধ রায়।•, বাবু মহেলাৰাথ হাজরা ।•, বাবু অধরচলা বহু॥•, বাবু রামবিঞ্ অধিকারী ॥•, বাবু অক্ষত্মার সরকার ॥•, বাবু মহানন্দ চক্রবর্তী ১১, এমডী শরংকুমারী সরকার c. B. Chatterjee E-qr. ॥ •, বাবু ধর্মদাস মুপোপাধ্যায় ॥ •, বাবু কুঘর সিংহ ৫ वायु शकामात्रीय पायान २, वायु (माशनहाम माएए। यात्री व, वायु अश्वाध माएए। यात्री व. বাবু বরদাপ্রদাদ বন্দোপাধ্যায় ১, বাবু আগুতোষ চক্রবর্তী ১. বাবু শনীভূবণ চক্রবর্তী ১, নাবু লোকটাৰ মাড়োরারী ১, বাবু যঞ্চের্র ঘোৰ ১, বাবু পূর্ণচন্দ্র চটোপাধার ॥ •, অবাচিত দান ১ বাবুরণ ছোড় > পোষ্ট মাষ্টার । বাবু তুপেত্রনাথ গাঙ্গুলী ॥ বাবু রজনীনাথ রার ১ খ্রীমতী গিরিবালা সলিক I. District Charitable Society একজন প্রেরিভ আডুরের থোরাক বাবৎ ১ ২৯নং রামকান্ত মিস্ত্রীর লেন মেস 🕪 ১০ নং পটলডাঙ্গা মেস্ ॥ । ৬ । নং মুজাপুর খ্রীট মেদ্ । প্রদর কমল সিংছ পুত্রের আরোগ্যার্থে ১।

অগ্রান্ত প্রকারে আয়।

ক্ষের জমা মা: দাসাগ্রমের কার্য্যাধ্যক গত মাসেব জের হইতে ৫৮/১২॥ তাপস্বালা বিক্রম মা: জগৎচক্র দাস ৩৮ কপার চুড়ি বিক্রম ২৮/১০ মাণিক দহের জমিদার বাব্ বিপিনবিহারী রামের প্রজাপণ ৮৮/৫ বাজের দান ৮/১০ বস্তাদি বিক্রম ॥৫।

স্থানাভাববশতঃ ব্যাদির দানপ্রাপ্তি স্বীকার এবারে হইল না

আন্ন ব্যয়ের ছিদাব।

আর—মাসিক চ'াদা ৫০৮০, এককালীন দান ১৯০৮১০, অন্যান্য প্রকারে আর ২১/২॥, পূর্কমানের হন্তেন্থিত ৫৮০, মোট আর ২৭৬॥৮১২॥।

ব্যর—থাই থরচ ৭৭॥ ১২॥, রাধুনী ৪॥ ১১, চাকর ৬। ১০, মেহতর ৭। ১১০, বাটীভাড়া ৫০, কর্মচারীর বেতন ৩৪, রোগীর ও ডাক্তারের গাড়ী ভাড়া ১৪/১০, হ্রন্ধ ৮, থোপা ১০০, আদার ধরচ ৩২৻১৫, ঔথধ ৫। ১০, কাপড ৯॥০, বাল ১, হৃদ ২, মিপ্রী ৮৮০, অন্যান্য ২৮১৫। মোট ব্যর ২৫৭। ১১৪।

আর ব্যর-নোট আর ২৭৬॥১১২॥ -, নোট ব্যর ২৭৭।১১২॥ -, হত্তেহিড ১৯।/ -।

দাসী

স্বভাবকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা সংসারের কোলাহল ছাড়িয়া প্রাকৃতির সৌন্দর্যোর ভিতর ডুবিয়া থাকিতে ভাল বাসেন। সংগ্রামের কঠোরতা তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না। চিন্তা, লৌকিক উন্নতি ও উচ্চাভিলাষ তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান পার না তাঁহারা সব ছাড়িয়া নীরবে নির্জ্জনে নিসর্গের কোলে বিশ্রাম করিতে ভাল বাদেন। প্রকৃতি তাঁহাদের প্রাণে অনক্ষ শান্তি ঢালিয়া দের। স্বেহ্ময়ী জননীর স্থায় প্রকৃতি তাঁহাদের হৃদয় মন গঠন করিয়া তুলে। व्यादिन छ। ও সমাজের কালিমা তাঁহাদের , श्रम स म्पर्ग करत ना। निमर्शित মহীয়সী শক্তি তাঁহাদের হৃদয় অমুপ্রাণিত করে। প্রবন্ধের শীর্ষদেশে আমরা যে মহাপুরুষের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃতিই তাঁহার শিক্ষাগুরু। তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্তে প্রকৃতির ছারা তাঁহার কবিতার ভিতর গভীর আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত পড়িয়াছে। আমন্তা সংক্ষেপে এই মহাপুরুষের কবিতার রহিয়াছে। করিব।

ভরার্ডস্ভরার্থ প্রকৃতির অ্সন্তান। আজীবন:প্রকৃতির কোলে লালিত পালিত হইরা প্রকৃতির প্রাণে তাঁহার প্রাণ মিশিরা গিরাছিল। ওরার্ডস্-ভরার্থ বলিয়াছেন—"The child is father of the man" বালাই মানবের ভবিষাৎ স্টনা করে। তাঁহার এই গভীর সত্যটিট্র তাঁহার জীবনেই সমাক্ প্রতিফলিত হইরাছিল। অদুর শৈশবেই ভিনি প্রকৃতির কোলে ড্বিয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। অদুর শৈশবে, বিদ্যালয়ে যুট্থার কালে পার্ম্বত্য পথের উভর পার্মস্থ দৃষ্ঠগুলি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কেমন নাচিয়া উঠিত। উরত পর্মত-চূড়া, গভীর অরণ্যানী, হরিৎ বৃক্ষপত্র, স্থনীল আকাশ, চঞ্চলা নিম্বিণী, বিহক্ষের মনোহর ক্রন, শুক্ষপত্রের মর্ম্মর শক্ষ—ভাহার প্রাণে আননেশ্বর ফোরারা প্রবাহিত করিত। নিসর্পের সৌক্র্য্য

ভাঁহার প্রাণে কি এক মন্ততা জানিত। জানলে মাতোয়ারা হইয়া শিল্ড কেবলই সেই অনম্ভ সৌন্দ্র্যা পান করিত। বালক ওয়ার্ডসওয়ার্থ মন্ত ছরিণের ক্রায় পর্বতের উপর নাচিয়া -বেড়াইতেন। গভীর নদী বা বিজন নিঝ'রিণীর পার্ষে, প্রকৃতি যেথানেই তাঁহাকে লইয়া যাইত, বালক উন্মত্ত 'হুইয়া সেইখানে ছুটিত। জলপ্রপাতের স্থুমিষ্ট শব্দ তাঁহার হৃদয়ে আবেগময়ী প্রবৃত্তির উদ্রেক করিয়া দিত। প্রকৃতি তাঁহার কতই না প্রিয় ছিল। कवित्र निस्कृत त्वथनी इहेर्ड जामदा करमकी भरक्ति छेक् छ कतिव ।

> "Like a roe I bounded over the mountains, by the sides Of the deep rivers, and the lonely streams,
> Wherever Nature led. * * For Nature then (The coarser pleasurers of my boyish days, And their glad animal movements all gone by ;) To me was all in all., I cannot paint
> What then I was. The sounding cataract Haunted me like a passion; the tall rock, The mountain, and the deep and gloomy wood, Their colours and their forms, were then to me An appetite: a feeling and a love, That had no need of a remoter charm, By thoughts supplied, or any interest Unborrowed from the eye." Tintern Abbey.

सूध् देशहे नरह, श्रक्कां मर्था जिनि वानाकात्वहे महरद्व महा ७ महिल অমুভব করিতেন।

> "While yet a child, and long before his time, Had he perceived the presence and power Of greatness." Excursions, Book I.

আমরা দেখাইব প্রকৃতির প্রতি তাঁহার ভালবাদা ক্রমশঃ কেমন গভীর হুইতে গভীরতর হইয়া সমস্ত মানবজাতির উপর, সমস্ত স্প্রের উপর ব্যাপ্ত হইয়াছিল।

ওয়ার্ডসওয়ার্থের প্রকৃতি-উপাসনার মধ্যে তিন্টী স্তর আছে। वार्ता छाँहात जानलपात्रिमी हिन। নিদর্গের প্রত্যেক দৃশ্য তাঁহাকে: নাভাইয়া তুলিত। তিনি ভাবিতেন প্রকৃতি সঞ্জীব। আমরা বেমন হাসি আমোদ করি, প্রকৃতিও তেমনি হাসে। আমরা যেমন কাঁদি, শোকে অভিভূত হই, অনন্তময়ী প্রকৃতিরও তেমনি একটা শোকের ছবি আছে। আমরা যেমন রাগবেষ প্রভৃতি হারা বিচলিত হই, আমাদের হৃদর যেমন ক্ষেত্দয়া প্রভৃতি কোমল বুজি ঘারা পরিচালিত হয়, প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি একটা ভীষণত্ব ও কমনীয়ত্ব আছে। ওয়াত স্ওয়ার্থ এ সকল বুঝিতেন এবং

প্রকৃতির প্রত্যেক বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন গৌলগ্য দেখিতে পাইতেন। উবার সিগ্ধ চঞ্চলতা, সন্ধার গম্ভীর ভাব, রজনীর স্তর্নতা ও নক্ষত্রপচিত নীলিমানয় আকাশের অনস্ত প্রসার, তাঁহার কুদ্র হৃদয় কি এক অজ্ঞাত শক্তি দারা টানিয়া লইত। আবার ঝটিকার ভীষণ থেলা, বাত্যাতাড়িত নীলা-মুর সংক্ষা বারিরাশি, জলপ্লাবনের ভীষণ দৃত্য তাঁহার প্রাণ কোথায় কোন े (मर्टम नहें या रेख । रेश्नरखत माक्रम भीरख, तक्रनीरख यथन अंतिका वहिछ. আকাশ পৃথিবী জুড়িয়া যথন তুমুল সংগ্রামের কোলাহল উঠিত, ওয়ার্ড্স্-ওয়ার্থ জানেলা খুলিয়া সেই ভীষণ ছবি দেখিতেন ও সেই মহীয়দী শক্তির নিকট প্রণত হইতেন। ভাঁহার প্রকৃতি-পূলার ইহাই প্রথম স্তর।

थीरत थीरत देनमंत, ताना छ देकरमात हिना राजन । मःमारतत स्थ इःथ তাঁহার জীবনে ধীরে ধীরে ফুটয়া উঠিতে লাগিল। এই সংসারে, কে কবে অক্ত শ্রীরে, অক্ত হৃদ্ধে কাটাইতে পারিয়াছেন্ প্রিরবচ্চিয় জ্যোৎসা এ সংসারে কাহার ভাগ্যে কবে ঘটিয়াছে ? ওয়ার্ড স ওয়ার্থের শাস্ত জীবন-স্রোত মাঝে মাঝে একটু প্রতিহত হইতে লাগিল। সংসারের শোক, প্রিয়জনের বিয়োগজনিত মর্মান্তদ যাতনা এবং সংসারের সহস্র সহস্র ক্র কুদ্র ছঃখগুলি তাঁহার হৃদয়ের উপর নূতন আধিপত্য বিস্তার করিল। প্রকৃতি আর ওয়ার্ড দ্ওয়ার্থের চক্তে পূর্বের স্থায় প্রতিভাত হইণ না। প্রকৃতি ওয়ার্ড সওয়ার্থের হৃদয়ের দেবতা। আজ নৃতন সাজে নৃতন বেশে প্রকৃতি কবির সমুখে দেখা দিল। বাল্যের মন্ততা চলিয়াগেল। সেই মোহ, সেই চঞ্চলতার পরিবর্তে কেমন গান্তীর্যা আসিয়া কবির হৃদর অধি-कात कतिन। एकना श्रकृष्टि এथन शस्त्रीत मूर्ति धात्रण कतिन। कीबरनत গভীর শোকের ছারা পড়িয়া প্রকৃতির বেশ পরিবর্ত্তিত হইল। সঙ্গে সঞ্চে কৰির মাধ্যাত্মিক জীবনে নৃতন আলোক ফুটিয়া উঠিল। পূর্ব্বে প্রকৃতির মধ্যে তিনি যে মহতের আবির্ভাব দেখিতে পাইতেন, এখন তাহা তাঁহার इत्रत्र व्यक्षिकात कतिन धवः निष्ठिक जीवरनत्र व्यवनम्बन रहेशा उठिन। कवि লিথিয়াচেন:--

> For I have learn'd To look on Nature, not as in the hour Of thoughtless youth; but hearing often times. The still sad music of humanity,
> Not harsh, nor grating, though of ample power. To chasten and subdue. And I have felt A presence that disturbs me with the joy Of elevated thoughts; a sense sublime

Of something far more deeply interfused,
Whose dwelling is the light of setting suns,
And the round ocean and the living air,
Andlthe blue sky, and in the mind of man:
A motion and a spirit, that impels
All thinking things, all objects of all thought,
And rolls through all things. Therefore am I still
A lover of the meadows and the woods,
And mountains; and of all that we behold
From this green earth; of the mighty world
Of eye and ear, both what they half create,
And what perceive; well pleased to recognize
In Nature and the language of the sense,
The anchor of my purest thoughts, the nurse,
The guide, the guardian of my heart, and soul
Of all my moral being."

Tintern Abbey.

"Tis so no more;
I have submitted to a new control:
A power is gone, which nothing can restore;
A deep distress hath humanized my soul.
Not for a moment could I now behold
A smiling sea, and be what I have been:
The feeling of my loss will never be old;
This, which I know, I speak with mind serene."

Peele Castle.

ভূতীর স্তরে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণ বিকাশ পাইয়াছে। প্রাক্তকে ভাল বাদিয়া,প্রকৃতির শক্তি শারা অজ্ঞাতসারে অসুগাণিত হইয়া, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সমগ্র জগৎকে ভালবাসিতে শিথিয়াছেন। জগতের অতি কুন্তুত্ব জিনিস্ত এখন ওয়ার্ডস্তয়ার্থের ভালবাসার জিনিস।

"To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie too deep for tears"

Intimation of Immortali &

এই ভাগবাদার মোহ নাই, চাঞ্চল্য নাই, আবিল্ডা নাই, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের হৃদর এখন "নিবাতনিক্ষপানিব প্রাণীপম্।" আমাদের মনে হয়, নিসর্গের প্রতি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদা একটা নদীর মত। প্রথমাবস্থায় নদী নির্বরের সমষ্টি, চঞ্চলা, লীলাময়ী ও হাস্তম্মুক্তা। দ্বিতীয়াবস্থায় অনস্ত বৃক্ষঃ বিস্তার করিয়া অনস্ত দেশ ভাদাইয়া চলে। ইহাতে কেমন গাস্তীর্যাও কেমন মহাপ্রাণতা। তৃতীয় অবস্থায় মসীম্ অনস্ত মহাদমুদ্রের ভিতর নিজের ক্ষুত্রত ড্বাইয়া দের ক্রীত্রতাকে শাস্তি। কি গভীর আয়বিস্ক্রন।

আমরা ঐ প্রবন্ধে প্রকৃতির উপর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাসা ও ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের উপর প্রকৃতির প্রভাব বর্ণনা করিয়াছি। বারাস্তরে তাঁহার কবি-ভার সমালোচনা করিব।

(ক্রেম্লঃ)

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ সেনগুপ্ত।

্ আধুনিক সূতা-কাতন।

(MODERN COTTON SPINNING)

(\(\)

সচরাচর ইংরাজীতে Cotton Spinning যে শুদ্ধ কাতন কার্যাকেই বুঝায় তাহা নহে, ইহা তুলা ধোনা হইতে কাতন পর্যান্ত প্রায়ই সমস্ত কার্য্যকেই বুঝায়। আমরাও সেই অর্থে স্তা-কাতা শক্ষয় ব্যবহার করিব, তাহাতে অনেক গোল মিটিয়া যাইবে।

স্তা-কাতন প্রক্রিয়া-সমূহ নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে;
যথা:—

১ম-Ginning এবং baling क्विनिः । दिनाः।

२म्र—Mixing বা মিশ্রন।

তম-Opening and scutching খোনা এবং সাফ্ করা।

8ৰ্থ-Carding বা পেজা।

य—Drawing वा সমান্তরাল করণ।

৬ঠ-Slubbing-সাবিং।

৭ম—Intermediate or Second Slubbing—পুনৰ্কার সুাবিং

৮ম-Roving-রোভিং।

৯ম-Spinning-স্তা-কাতা।

যথন কাপান উত্তমরূপে বর্দ্ধিত হয়, তথন ইহাকে হাত দিয়া গান্
হইতে তোলা হয়। তাহার পর ইহাকে বস্তাবন্দি করিয়া জিনিংএর কারথানায় পাঠান হয়। জিন্ মানে—কাপায় হইতে তুলা আলালা কয়া;
এবং সেই প্রক্রিয়াকে জিনিং বলে। অতি প্রাচীনকালে ভারতে কাপায়'
হইতে বীজ হাত দিয়া আলাদা কয়া হইত; তাহার পর বীজকে চাপ দিয়া
চূর্ণ করিয়া আলাদা কয়া হইত। কিন্তু এই উভয় উপায়্রেই অতি বিলম্বে
কার্য্য হইত, সেজয় ক্রেমে ছইটি কাঠের রোলর-মৃক্ত একপ্রকার যয়ের
আবিছার হয়। ইহা ভারতে অনেক দিন হইতে ব্যবহাত হইয়া আদিতেছে
এবং এখনও ভারতবর্ষ ব্যবিয়া ইহার ব্যবহার আছে। কিন্তু প্রতিবোগিভার
বৃদ্ধির সঙ্গে এই যয়ের ব্যবহার কমিয়া আদিতেছে ও বিলাভী জিন্নের

ব্যবহার বাড়িতেছে। ইহা বাষ্ণীয় বল (steam-power) দারা চালিত হয় এবং দকল বিষয়েই আদিম চরখা* হইতে শ্রেষ্ঠ।

হস্ত দারা কার্পাদ হইতে বীক পূথক করিতে হইলে, প্রথমে এক হাতে তারগুলিকে ধরিতে হয়, তাহার পর অন্ত হাতে বীজগুলিকে টানিয়া আলাদা করিতে হয়। যন্ত্রের সাহায্যে ইহা করিতে হইলে, অতি সাবধানে ইহা করিতে হয়, নচেৎ তুলার তারগুলি ছিঁড়িয়া গুড়াইয়া যাইতে পারে।

একটি জিনিং মেবীন্ নিম্নলিখিত অঙ্গসমূহে বিভক্ত:—জিনের সামনেই একটি লখা চামড়ার রোলর, তাহার পার্শেই একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা লখাভাবে চামড়ার রোলরের গায়ে গায়ে বসান; ইহা এরূপ নিকটে বসান যে, তাহাদের মধ্য দিয়া কার্পাদের তার যাইতে পারে কিন্তু বীজ আটকাইয়া যায়। এই ফলকের নীচেই আর একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা পুর্বোক্ত ফলকের গায়ে গায়ে লাগান ও একটি ক্রাস্ক রডের (crank rod) সাহায়ের একবার উপরে ও একবার নীচে আসা যাওয়া করে। এই বিতীয় ফলকটির নিকটে একটি হস্তের স্থায় কার্ঠফলক একবার অপ্রে, একবার পশ্চাতে আসা যাওয়া করে। এই কার্ঠথণ্ডের নিম্নে একটি রস্কু যুক্ত লোইফলক থাকে, ইহাকে সচরাচর "জালি" বলিয়া থাকে। এই সমস্ত অঙ্গসমূহের উপর একটি কার্টের ঢাক্লনা থাকে; ইহার সামনের ভাগ ঢালু (sloping) এবং ইহা চামড়ার রোলর ও ইপ্পাতের ছুরির কিছু নিকটে আসিয়াই শেষ হয়।

এই সকল অঙ্গকে চালাইবার জন্ম একটি রড (rod) থাকে; এই রডের এক প্রান্থে একটি পুলি (pully) ও অপর প্রান্থে ছইটি পুলি। প্রথম পুলির দারা রড নিজে চালিত হয়, ও অন্থ ছইটি পুলির দারা জিনিং নেষীনের অন্থান্থ অঙ্গনমূহকে চালায় ও ইহা নিজে উপরোক্ত উর্দ্ধ ও অধোন্যমনশীল ইম্পাতের ফলকটিকে চালাইয়া থাকে।

একটু চিস্তা করিলেই এই যন্ত্রের কার্য্য অতি সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইবে।
ঢাক্নার ঢাপুভাগের উপর কার্পাস নিক্ষেপ করিলে, তাহা ঘুর্ণামান চামড়ার রোলরের উপ্রাক্তিয়া পড়ে; কার্পাদের তারগুলি চামড়ার আঁশের ঘারা আরুষ্ট হইয়া তাহাদের সহিত যাইতে থাকে, কিন্তু বীজগুলি রোলরের

^{*} পশ্চিমে সচরাচর এই যন্ত্রগুলি চরখা নামে বিখ্যাত; ইহার প্রধান অঙ্গ ছুইটি রোলর, তাহা মুরাইলে কার্পাদের তার তাহাদের ভিতর দিয়া চলিয়া যায় কিন্তু বীজগুলি তাহাদের ভিতর দিয়া না বাওয়া হেতু তার হুইতৈ পৃথক হুইরা যায়। [বঙ্গদেশে এই যন্ত্রটিকে কোথাও কোথাও 'ধোওয়াই" বলে। সর্বাক্র বাঙ্গলা নাম চর্গা। সম্পাদক]

পার্লন্থ ইপ্পাতের ফলকে লাগিয়া. স্লাটকাইয়া যায়, এমন সময়ে উর্জ-অধগমনশীল ফলকটি আসিয়া বীজগুলিকে তার হইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া দেয়;
বীজগুলি তার হইতে বিচ্ছিল্ল হইলে পর, পুর্বোল্লিখিত জালিতে পড়ে ও
তাহার রন্ধু দিয়া ভূমিতে পতিত হয়। চামড়ার রোলরের সাম্নে একটি
কাঠের ফলি থাকে, যে সকল তুলা বীজ হইতে পৃথক্ হইয়া রোলরের সহিত
চলিয়া আলে, তাহা এই ফলিতে লাগিয়া ভূমে পতিত হয়। এই সকল কার্য্য
অনবরত চলিতে থাকে ও জিনিং মেঘীনের একদিক দিয়া তুলা ও অপর
দিক দিয়া বীজ অনবরত্ব পড়িতে থাকে। যে ফলকটি রোলরের গায়ে গায়ে
বসান তাহাকে fixed blade বলে, আর যে ফলকটি উর্জ্ব-অধা-গমনশীল
তাহাকে knocking off blade বলে, কারণ ইহাই বীজকে নক্ অফ্ করে।
সচরাচর নকিং অফ্ বেড্ তুইটি করিয়া থাকে, কারণ তাহাতে আদপে
সময় নষ্ট হয় না। যথন একটি নামে, তুখন আর একটী উঠে, ইহাতে কার্য্য
অবিশ্রাস্ত ভাবে চলিতে থাকে।

আজকাল জিনিং ভারতের একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়াছে; ইহা মধ্য-প্রদেশ, বেরার, হায়দ্রাবাদ, মাস্ত্রাজ ও পশ্চিম ভারতের অনেক স্থান ছাইয়া ফেলিয়াছে; ইহা একটি স্বতন্ত্র ব্যবসায়, ইহার সহিত স্তা-কাতন কার-থানার অধিক সম্বন্ধ, নাই। কারণ বেথানে কার্পাস জন্মায়, প্রায় সেই থানেই ইহা প্রচলিত। আর স্তা-কাতন যেথানে বাজার ভাল, সেই থানেই হইয়া থাকে। তবে ইহা না হইলে, স্তা কাতনের কার্য্য চলে না, সেই জন্ম ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া গেল।

কার্পাদ.জিন হইলে পর, তাহাকে গাঁট বাঁধা হয়; গাঁট বাঁধাও আজ কাল জল যন্ত্রের (Hydraulic press) দ্বারা হইয়া থাকে। জিনিং ও গাঁটের ব্যবদায় প্রায়ই এক দঙ্গে চলিয়া থাকে, কারণ তুলা চাপিয়া না গাঁট বাঁধিলে, গাঁটের আকার বড় থাকে ও তাহাতে অক্তন্ত্র পাঠাইবার দময় ভাড়া বেশী দিতে হয়।

ভূলা জিনিং ও গাঁটবলী কাজে বিলক্ষণ আয় আছে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মধ্যভারত, দাক্ষিণাত্য, গুজরাট, ও ভারতের অক্সান্ত কার্পাদোং-পাদক প্রদেশ সমূহে জিনিং একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মূলধন অধিকাংশ দেশীয়দিগের অর্থাৎ মাড়্ওয়ারী, ভাটিয়া, থোজা কিমা পার্শিদিগের, বাঙ্গালিদের নহে। অনেক ইংরাজ স্ওদাগরেরও এই সকল

অঞ্লে অনেক জিনিং কারখনা আছে, ভারতে বাঙ্গালি অধিকৃত ও পরিচালিত কোন জিনিং ফ্যাক্টরি আছে কিনা, জানি না। यদি থাকে अरथेव विषय, नटिए वक्षवांत्री धनवानगरगद्र o विषय नक्षत्र कविरण जाङारणव o লাভ এবং অপরেরও লাভ। এই ব্যবসায়ে এত লাভ যে ৭০ কিয়া ৮০ हासात्र होका मित्रा এक हि सिनिः कााक् हेत्रि थूनिरन, व्यथम वर्तरबहे २८ . হাজার টাকা আয় হইতে পারে, দিতীয় বংসর আরো বেশি (৩০ হাজারের উপর) হইরা থাকে; তবে চালাইবার উপার জানা চাই। ইহার জন্ম জনেক শিক্ষা * ও অধ্যবসায় প্রয়োজন, এই জিনিং ও বেলিং কার্যো মধ্য, দক্ষিণ ও পশ্চিম ভারতে সহস্র সহস্র শ্রমকীবী থাটিয়া থাইতেটে। শত শত মধ্যশ্রেণীর লোক জিনিং-ফিটর বা মিল্লিরূপে নিযুক্ত আছে এবং অনেক ইংরাজ ফিরিঙ্গী ও পার্শি ভত্রলোক † ইঞ্জিনিয়ার ও ম্যানেজার রূপে নিযুক্ত আছেন। हेर्दैरातत व्यवश्रा व्यामारतत रामीत्र व्यानक मत्रकाति ठाकरत बहरू छान । তবে ইহাতে দশটা চারিটা নাই। বৎসরের মধ্যে নর মাস জিনের কার্য্য প্রায় দিন রাত চলিয়া থাকে; ভাল সিজ্ন (season) হইলে এঞ্জিন, বয়লার সাফ করিবার সময় পাওয়া যায় না, কেবল হাটের দিন স্প্রাহে একবার ৪।৫ ঘণ্টা বন্ধ হয়। কাজেই ইঞ্জিনিয়ার সাহেবকে নাইতে খাইতে বিশতে শুইতে অন ডিইটি (on duty) থাকিতে হয়। শ্ৰীদত্যেক্দনাথ বস্থ।

বঙ্কিমচন্দ্র।

দেবী-চৌধুরাণী—আমরা বিষম্চক্রের উপক্সাস গুলিকে থেরপ ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, তাহাতে দেবী চৌধুরাণী ও সাঁতারাম এক স্বতন্ত্র ভাগান্তর্গত। এই গ্রন্থ ছইথানি ধর্মভাববিষয়ক। ধ্রমচিন্তার জক্ত জাগতিক সর্বাচন্তা বিস্ক্রনের দৃষ্টান্ত হিন্দুজাতির মত অক্ত কোন জাতিই দেথাইতে পারিবেন না। আমাদিগের বর্ত্তমান জাতীয় অবনতির কারণও কতকটা আমাদিগের পূর্বপূক্ষগণের সাংসারিক সকল বিষয়ে উপেক্ষার ফল। হিন্দুর নিকট ইহকাল কেবল প্রকালের জক্ত ভূথ সঞ্চরেই ব্যরিত হইবে। বৈষয়িক ব্যাপারের তর্ত্তাভিঘাততাভিত হইরা আলও সেই আধাান্মিকর্তা-প্রবলতা শেষ সংগ্রাম করিতেছে—তাহার

[&]quot; এ শিক্ষা মাতে পরীক্ষা পাস করা নয়।

[ो] यनि शांठेटकत्र स्मकानिकरमत्र छज्जरताक विनाछ वाथा ना शास्क ।

ক্ল হিন্দুপুনকখান। পুনকথান সম্বন্ধে তাঁহার মত ব্রিমচন্দ্র স্পাষ্ট ক্রিয়া ব্যক্ত ক্রিয়াছেন; এবানে ধর্মসম্বন্ধীয় তর্ক আমাদিপের অভিপ্রায় নহে। ব্যক্তিমচক্রের ধর্মপ্রভাববিষয়ক গ্রন্থয়র আশাফ্রুপ স্থানর হয় নাই।

বস্তক্ষমন্থরভিদমাকুল প্রন্দেষিত কৌমুদীলাত রন্ধনীতে ব্র্যা-বারি দ্বাশিপ্রমিতি ব্রিলাতার বন্দে তর্গীর ছাদে বিদিয়া বহুরত্ব মণ্ডিতা, রূপবতী দেবী ধ্বন বীণাবাদনে নিযুক্তা, তথনকার কথার বন্ধিনচক্র বলিয়াছেন বে, দেবীর বীণার কত মিঠে রাগিণী, কত গন্তীর রাগিণী, কত জাঁকাল রাগিণী বাজিয়াছিল। বন্ধিনচক্রের বীণাতেও সেইরূপ কত মিঠে রাগিণী, কত গন্তীর রাগিণী, কত জাঁকাল রাগিণী বাজিয়াছে, কিন্তু স্ব ক্রের আলাপ্রমান মিষ্ট হয় না—এখানেও হয় নাই। গিরিচ্ডা ধ্যেন ক্রমে উঠিয়া সর্ব্যোচ্চ বিন্দৃতে যাইয়া আবার নিয়গামী হয়, বন্ধিনচক্রের উপস্থাসিক প্রতিভাও তেমনই হুর্গেশনন্দিনী হইতে ক্রম্ককান্তের উইলে তাহার সর্ব্যোচ্চ বিন্দৃতে যাইয়া, আবার নিয়গামী হইয়াছে। দেবীচৌধুয়াণীর রাগিণী জাঁকাল; কিন্তু প্রাণপ্রশীনহে।

প্রস্থাধ্য বিশ্লেষণোপনোগী চরিত্র—দেবী। স্বার সেই চরিত্রে প্রমাণিত হইরাছে—Home is the woman's proper sphere. প্রচারে "নিষ্কামকর্ম" লেখক বলিয়াছেন, "এই দেবীচৌধ্রাণী গ্রন্থ বাহির হইবার পর হইতেই একটি বাক্য আমালের সমাজের সম্পুথে দাঁড়াইয়াছে। কথাটি প্রাতন * * * কথাটি নিষ্কামকর্মা" * কর্মধোগী বঙ্কিমচন্দ্র এই গ্রন্থ মধ্যে শ্রীমন্তগবলগীতাকে "সর্ব্বগ্রন্থ শ্রেষ্ঠ" বলিয়াছেন। গীতার শ্রিক্ষ বলিতেছেন:—

"নিয়তং কুক কর্ম দ্বং কর্ম জ্যায়োহ্যকর্মণঃ। শ্রীর যতাপি চতেন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥" ৩৮।

আবার

"সন্ন্যাসম্ভ মহাবাহো ছঃখমাপ্ত মুম্বোগভঃ। বোগযুক্তোমুনিত্র ন নিচিরেণাধিগচ্ছতি॥'' এ৬।

বি স্ক

"কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কলাচন। মা কর্মফলহেতুর্ম তেেসক্ষেত্তকর্মণি॥" ২৪৪৭

^{*} প্রচার (ভূতীর খণ্ড)।

কারণ

"ব্রদ্ধস্তাধার কর্মাণি সঙ্গওজ্গ:করোতি ব:। লিপ্যতে,ন স্পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা ॥'' ৢ ৫।১ •।

এই বে পরমেশ্বরে কর্ম সকল সমর্পণ, ইহারই কথার দেবী বলিরাছে "बामात नकन कर्य श्रीकृत्क वर्तन कतिनाम।" প्रतम्यत हरेट वर एव প্রিক্তি, ইহার জন্ত বৃদ্ধিনতক্র বৃণিরাছেন, 'ঈশর অনন্ত জানি। কিন্তু অনস্তকে কুল্র হাদরপিঞ্জরে পূরিতে পারি না। সাম্ভকে পারি। তাই चनस क्रानीयत, हिन्दूत श्रुपिश्रद मास्य श्रीकृष्य।" श्रीकृष्य मयसीत्र छर्क ছাড়িয়া এখন সামরা প্রীকৃষ্ণকে ঈশর বলিয়াই ধরিয়া লইলাম। কিন্ত গীভার এই উপদেশ কাহাকে দিতে হইরাছিল ? যে অর্জুন উর্বাণীঘটিত ব্যাপারে ইক্রিবজ্বরে পরাকাষ্ঠা দেখাইরা, দেবগণকেও::মোহিত করিয়া-हिरानन, रा अर्ब्बन अनवलान्त्री উত্তরাকে निका निवाहिरानन विनवा পত्नीए গ্রহণ করিতে বীক্তত হরেন নাই, পরস্ত সুযাতে গ্রহণ করিয়াছিলেন,—সেই चार्क्क्वारक निकामधर्म वृक्षाहेरल ও निकाम कर्ष्म श्रावृक्ष कत्राहेरल कृत्कात्र वह-কণ লাগিরাছিল। নাইন্টিছ সেন্চুরী পত্তে ম্যাথু আর্ণল্ডের পত্ত সমালোচন। कतिरा यारेबा, बन मिन विनद्गारहन त्य, स्मकतन मकन भव अद्गेश माहिला গ্রিয়তাপূর্ণ ও এরপ মানুবজীবনগুলী সাহিত্যের মহিমাপূর্ণ যে সে স্কল পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ লেখনী লইয়া সেইক্লপ কিছু লিখিতে পাঠকের ইচ্চা চন্ন; সেইরূপ একজন রমণীকে এত সহজে নিফামকর্মপরায়ণা দেখিলে कार्याणे এত সহজ विनद्मा त्वांध हत्र त्य, भार्ठत्कत्र मत्न हत्र त्य शुक्रकथांना दाचितात शूर्व्सरे चामि निकामधर्माशतात्रण रहेता निकामकर्मामुकांन चात्रक করি। অর্জুনের প্রতি ক্লফের উপদেশ: --

> "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যোভবাৰ্জ্ন। নির্দ্দনিত্যসম্বহো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্॥" ২,৪৫।

ইহা কি বড় সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া বোধ হয় ? দেবীও ইহা স্কাংশে পালন ক্রিতে পারে নাই। তবে—

> "নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রভাবারো নবিদ্যতে। স্বরমপ্যস্ত ধর্মস্ত কারতে মহভোভরাৎ॥" ২।৪০।

গীতা হইতে এই নিদার্ম কর্মের কথা বুঝাইরা আমরা এক্ষণে দেবী-চরিত্র বমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। গীতার উপদেশ পাঠ না করিলে দেবী চৌধুরাণীর স্মাক্ মর্ম প্রহণ সম্ভব নহে; কারণ ইহাতে গীতার উপদেশই বুঝাইতে চেটা করা হইরাছে। কিন্ত উপস্থাদে তাহা হর নাই, হইতে গারেও না।

প্রস্কুল ধনীর পত্নী, দরিজের ককা। পাপ সমাজের বড়বল্লে সে পতিগৃহে स्थान शांत्र नारे। अथम शतिष्क्रांतरे शक्तांत्र प्रभारेबाह्न, आकृत व ধণ শোধ করিবার সম্ভাবনা নাই বুঝে, সে ধণ গ্রহণ করিতে কুন্তিতা – সে তদপেকা মৃত্যু শ্রের: জ্ঞান করে। জাবার সে আপনার অধিকার পাইবার জন্ত সকল অপমান সহু ক্রিতে পারে। "ভিক্ষা করিও না, যে ঋণ পরি-শোধ ক্রিভে পারিবে না, সেরপ ঋণে বদ্ধ হইও না এবং আপনার ধন यि शरतत निक्रे थारक, जरद राहे धन हाहिया नहेता रखांश कतिरख লজ্জিত হইও না--নিকামকর্ম বিনি অভ্যাস করিতে চান, তাঁহাকে এই क्यां कि कथा स्नादि कार्या क्रिटिंग व्यथम निविष्ठ श्रेटिंग निक्य पन कर्षार নিজের কর্মফল ভোগ করিতে কথনও সৃষ্টিত হইও না, কেননা কর্মফল ভোগ করিয়া কর্ম কর করাই নিছাম. ধর্মের উদ্দেশ্ত। পরের ধন অর্থাৎ পরের কর্মের ফল উপভোগ করিতে যেন কথনও প্রবৃত্তি না হয়, কেননা, তাহা হইলে তোমাকে নৃতন ঋণে वह इटेल इटेल এवং यতদিন সেই भागमुक ना इ.७, ७० मिन coामात्र मुक्ति इहेरव नी।" हेहाहे व्यथम পति-চ্চেদের "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যা।-- প্রফুল খণ্ডরালরে পেল, যে প্রফুল অর গ্রহণ করিতে এত অপমান বোধ করে, সেই প্রফুল বাভড়ীকে বলিল, "মা, এক ঘরে হবার ভারে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে ? আমি কি তোমার সন্তান নই ?'' আবার ভিলেম যেন আমি অজাতি-কত শূল তোমার ঘরে দাসীপনা করিতেছে—আমি ভোমার ঘরে দাসীপনা করিতে দোষ কি ?" প্রফুলের সম্মানজ্ঞানও অসীম; বিনয়ও অসীম। কিন্তু সে বিনয়ের নিকট আত্মসন্মান বিদৰ্জন করিতে প্রস্তুত নহে।

ভাহার পর পিতার আজ্ঞার ব্রক্ষের প্রক্লকে ভাড়াইতে আদিয়া তাহার অঞ্পাবিত বিকশিত-সরসিজ ললিত মুখ চুখন করিল। সেই "Humid seal of soft affections" চুখনে তাহার হৃদয়পায় বিকশিত ইইল। সেই যে

> "গৃহ ছেড়ে নিক্দেশ ছটা ভালবাসা, তীর্থযাতা ক্রিয়াছে অধ্য সদমে!"

প্রফুল ভাবিল "বুঝি এই সুওচুখনের মত পবিত্র পুণ্যমর কর্ম ইছলগতে क्थन ७ क्ट करत नाहै।" त्म आणिशाहिन आत्रत जिथातिनी, त्मन ব্রজেশবকে তাহার প্রেমের ডিথারী করিয়া; তাহার হৃদর তথন প্রেমের শীশাক্ষেত্র। ভাহার পর ভাহার জননীর মৃত্যু হইলে কোন জমীদারের লোক সেই জমীদারের পাশব লালসা তৃত্তির জক্ত প্রফুলকে ধরিয়া লইয়া গেল। বনমধ্যে ভাহারা দ্যুভেরে পলাইল, বনপথের অস্পষ্ট রেথামুদরণ कतिया तम अकृष्टि स्त्रीन अप्रोतिकाय छेशश्चि हहेता। तम प्रक्रित देवस्वरी কর্ত্ব পরিত্যক্ত এক বৈষ্ণব মরিতেছিল; সে প্রফুলকে অর্থের সন্ধান বলিয়া দিয়া মরিল। ঘটনা-স্রোত প্রফুল্লকে তাহার অভূত জীবনপথে উপ-নীত করিল। প্রফুল একাকী তাহার সংকার করিল! তাহার পর সে घड़ा घड़ा धन शाहेन ; मख्राखांशी ना हहेता श्रेकृत यत्कत धन तका क्रिएड गांतिन। किन्त वर्ष व्याहात कता यात्र ना, याहेला अपित्राक हत्र ना, बीयनवाजा निर्सार रह ना ; काटबर व्यारातीय नदात्न श्रकृत राष्ट्र थे बिए চলিল। পথে ভবানী পাঠকের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। ঠাকুর অভ্রীলোক, বুঝিলেন "এ বালিকী স্কল স্থলকণ্যুক্ত।" তিনি তাহাকে দলের রাণী করিবেন বলিয়া শিক্ষা দিতে ক্বতসঙ্কর হইলেন। ভবানী পাঠক ভাছার নিকট "বামনশুরা বামনী" নিশি ঠাকুরাণীকে পাঠাইলেন। নিশির স্থিত প্রফুলের মিল হইতে পারে না; কেন না একের "সর্বাম্ব জীক্তকে" अभारतत मर्सव क्षत्रप्रतिकां পভিতে; नाती कीवरनत कान आनर्ग अधिक বাঞ্চনীয় পাঠক তাহা বিচার করিবেন। এদিকে প্রফুলের শিক্ষা চলিতে লাগিল-প্রথম অধ্যরন। স্ত্রীশিকা সম্বন্ধে অক্তত্ত ব্রিমচক্র বলিরাছেন "যদি टक्ट चामानिगटक बिखाना करत्रन. खीनिका छान कि मन १ नकन खीलांक - শিক্ষিতা হওয়া উচিত কিনা: আমরা তথনই উত্তর দিব, স্ত্রীশিকা অতিশয় মঙ্গণকর; সকল জ্রীলোক শিকিতা হওয়া উচিত।" নানা পুতকের পর গুসুর "সর্বপ্রছশ্রেষ্ঠ ত্রীমন্তগবদগীতা" পড়িল।; সঙ্গে সঙ্গে নিকামধর্মোপ-যোগী অস্তান্ত শিক্ষাও চলিতে লাগিল। অশন, বসন, ভূষণ, শরন সম্বন্ধ প্রফুর সকল প্রকারই ভোগ করিল। এ সকলের মন্দেও তাহার কষ্ট ছিল না, কারণ মাতৃগৃহে সকল সময় সে মন্দ ত জুটিত না। এতক্ষণে বুঝা গেল কেন প্রথমে সে দারিজের কশাঘাতপ্রপীড়িতা হইরাছিল; সে কেবল ভাছাকে এই দকল দহু ক্রিতে শিক্ষা দিবার জন্ত। শেষ প্রাফ্রকে মর-

যুদ্ধ (!!), শিথিতে হইল; কারণ "বাারাম ভির ইক্রিয়জ্য বিষমচজের পূর্বেটেকটাদ "আলালের ঘরের গুলাল" উপস্থানে ব্যায়ামের উপযোগিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন; তবে সে প্রুবে, এ রমণীতে। ব্যায়াম অবশ্রই উপকারী; কিন্তু রমণীর পক্ষে পুরুষের সহিত মরযুদ্ধই কি উপযোগী ? "চতুর্থ বৎসরে, ভবানী নিজ অফুচরদিগের মধ্যে বাছা বাছা লাঠিয়াল লইয়া আসিতেন; প্রফ্রকে তাহাদিগের সহিত সলযুদ্ধ করিতে বলিতেন। প্রফুল তাঁহার সমুধে তাহাদের সঙ্গে মল্লযুদ্ধ করিত।" একথাটা বড়ই কেমন ঠেকে, কেন ঠেকে ভাহার উত্তর আমরা আনন্দমঠে শান্তি চরিত্র সমালোচনার দিরাছি। রমণীগণকে পুরুষ বহু ভাষা অধিকার হইতে বঞ্চিত রাধিয়াছে—তাঁহাদিগকে কোন জ্যায্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। তবে বাঁহারা মনে করেন বে, সংসারে সকল কেতেই জীপুক্ষের অধিকার সমান, তাঁহাদিগের নিকট এ দীন লেখক মতভেদ ভিক্ষা করে। স্ত্রীপুরুষে বাভাবিক বৈষম্য বিদ্রিত হইবার নতে। সভ্যতার বিস্তার বশতঃ জীবনসংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোত তর হইরা দাঁড়াইতেছে; ইচ্ছার হউক অনিচ্ছার হউক ক্রমে রমণীগণকেও বোধ হয় সে সংগ্রামে যোগ দিতে হইবে; किন্তু তাই বলিয়া রমণীর বিশেষত্ব বিলোপ করিবার প্রয়োজন কি ? পুরুষের সৃহিত মল্লযুদ্ধ করিয়া যদি রমণীগণকে ইজিরজয় শিক্ষা করিতে হয়, তবে তাহাতে তাঁহাদিগের স্বভাবস্থলভ শালীনত্যের যে হানি হয়, তাহা কি সামান্ত ? কঠোর সংসার-সংগ্রামক্লান্ত মানব অভাবতই গৃহে যে স্থুখ, যে শান্তি, পত্নীর নিকট ষে মেহ, যে কোমলতা প্রত্যাশা করে, রমণীকে পুরুষভাবাপর করিয়া তাহাকে ভাহা হইতে বঞ্চিত করিয়া কাজ নাই। জগৎ কঠোরতাময়,—জীবন মক-ময় করিয়া কাজ নাই। রমণী, তুমি

"সরস শ্রামল

কর সংসার অন্তর।"

রমণী

"When pain and anguish wring the brow, A ministering angel thou!"

প্রেমময়ী, সেহময়ী, কোমলতাময়ী রুম্মীকে পুরুষভাবাপর করিতে কে চাহিবে? সংগার-সন্ধিনীর নিকট কোন্ কর্ম-রান্ত পুরুষ না কোমলত। প্রত্যাশা করে? (তবে বলাসনাগণ দেবীর মত হইলে স্থবিধা এই হইবে

বে, পদ্মকে দংসার-সংগ্রামে পুরোবর্তী করিরা দিয়া খাসী তাঁছার, অঞ্চলের अखदारि मृद्धी शहेरात अवमृत्र शहेरवन ।) विद्यमुख्य नवामिनरक निका-হীনা বলিয়াছেন, কেননা উহোৱা দিবাভাগে খামীর সহিত সাক্ষাৎ করেন: কিন্ত কোন নবীনাই যে পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধ করিতে স্বীকৃতা হইতেন না, এ বিখাস আমাদের আছে। লজ্জাহীনতা কিসে অধিক প্রকাশিত হয়---পুরুষের সহিত মলবুদ্ধে, না দিবাভাগে স্থামী সন্দর্শনে ? এ নিফামধর্ম कि शूक्षरक निया शानन क्यारेटन हरेख ना ? अधिकाः में छेशकांतिकरे পুরুষ অপেকা নারী-চরিত্রের আদর্শ স্কনে অধিক চেষ্টিত হয়েন। গর্বাদ্ধ পুরুষ আপনাকে রমণীর অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থাপিত মনে করে, তাই সে পদে পদে আপনার প্রভুত্বের চিক্ রাথিয়া বাইতে চাহে; বেন পুরুষের आंतर्एन थात्राखन नारे, आत तम्मीत कंत्र यक छेनातम, यक विधान, यक निष्ठंत आरम्म। देशांबर कन नकन-धातीन-आतांब-विद्यांशी, नवनांबीत (New woman) व्याविर्ভाव। शक्तांक नुक्रव मद्यक्क (महे थांहीन खावान "Physician heal thyself" श्रमुखा। विकास दनवी-हित्रख एकन ना क्तित्रां, चात्र এकि चमत्रनाथ वा প্রভাপ एकन क्तित्व উপকার इहेछ।--তাহার পর শিকা সমাও হইলে প্রফুল দেবী নাম গ্রহণ করিয়া ভবানী ঠাকুরের দক্ষাদলের দেবী হইয়া, কর্ম শ্রীক্সফে অর্পণ করিয়া পরোপকারত্রত गांधरन अञ्चा रहेन। अहकात विलिन, "এथन बामता अछूत्ररक कीवन-ভরকে ভাসাইয়া দিয়া আরও পাঁচ বংসর ঘুমাই। + * (প্রফুলের) কর্ম শিকা হউক।" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড শেষ হইল।

কুন্তবর্গের নিজার মত দীর্ঘকালব্যাপী নিজান্তে যথন আমরা চকুরুল্মীলন করিলাম, তথন দেনার দারে ব্রন্থের সাগরের পিতার কাছে টাকা ধার করিতে আসিরাছে। টাকা না পাইরা, খণ্ডরের সহিত বাদাহ্বাদে জুদ্ধ আমাতা পদপ্রান্তে বিলুটিতা কাতরা পদ্মীর বাহুবদ্ধন হইতে আপনার পদ মুক্ত করিতে এতটা বলপ্ররোগ করিল বে, বলালনা সাগর বীর স্বামীর সে ক্রিয়াটাকে পদাঘাত জ্ঞান করিল। উচ্চ্বুসিত অভিমানে সাগর স্বামীর সহিত বাদাহ্বাদ করিলঃ; শেষ ব্রক্তেশ্বর যথন বলিল, "পাল্টে লাথি মারিবে নাকি ?" তথন সাগর বলিল, "আমি তত অধ্য নহি। কিন্তু আমি যদি বাদ্ধণের মেয়ে হই, তবে ভূমি আমার পা—" পশ্চাৎ হইতে দেবী বলিয়া দিল, "আমার পা কোলে লইরা চাকরের মত টিপিয়া দিবে।" এ শিক্ষা

প্রমুল দিতে পারিত না, কারণ বলগৃহের গৃহিণীর মুখে এ কথা স্বাভাবিক সহে—ইহা দেবীরই উপযুক্ত। আবার দেবীর নাম শুনিয়া দাসী ভয় পাইয়া শক্ষ করিলে দেবী তাহাকে তাড়া দিল, "চুপ্রহা, হারামজাদি, থাড়া রহো।" প্রমুল এখন আর হুর্গাপুরের অরের কাঙ্গাল প্রমুল নহে; দম্মাদলের দেবী হইয়া সে এখন দম্মাদনা চালনা করে—সে তাহার কোমলতা হারাইয়াছে। ইহা দেবীমূর্ত্তি না রাক্ষসী মূর্ত্তি! ব্রজেখরের নিকট হইতে পা টেপার ঋণ স্থাদ শুদ্ধ আদায় করিয়া দিতে দেবী সাগরকে সঙ্গে লইয়া গেল। তাহার পর ব্রজেখরকে ধরিবার দিন জ্যোৎস্বাপ্লাবিত নিশীথে বজরার ছাদে বীণাবাদন-ব্যাপ্তাদেবী; ব্রিলোডার কুলে কুলে উদ্ধ্বসিত জললোতের মত সেই কেনিলোচ্ছল যৌবনময়ী গজীর; সেই ভটিনীসনিলে তরকে তরকে চক্রকর জনিতেছে, আর সেই রূপনাবণ্যসম্পন্না মোহিনীর রন্নাভরণ হইতে আলোক ঠিকরিয়া পড়িতেছে। মূর্ত্তিমতী বীণাপাণিবৎ দেবী বীণাবাদনে ব্যাপ্তা। তাহার ক্ষিত কুন্তল হইতে কুন্তম মুর্ভি পবনে ব্যাপ্ত ইইয়া পড়িতেছে—তাহার বীণা হইতে মধুর মুর ঝন্ধারে ঝন্ধারে যেন উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া তারায় তারায় এক স্বপ্রকৃহক ব্যাপ্ত করিতেছে।

"A lady so richly clad as she Beautiful exceedingly."

কিন্ত ব্রজেখরকে ধরিতে পাঠাইরা দেবীর বীণা বেন্থরা বাজিল; আবার ব্রজেখরের সহিত কথা কহিতে দেবীর গলা ধরিরা আসিল—ইহাই দেবীর নারীন্থলভ কোমলতার অবশেষ। ব্রজেখরের সহিত দেখা করিবার সমর দেবী ভাবিল, "ছি! ছি! ছি! কি করিয়াছি, ঐখর্য্যের ফাঁদ পাতিয়াছি!" আরপ্ত একদিন সে এমনই ভাবিরাছিল। খণ্ডরালরে যাইবার সমর মা চুল বাঁধিরা দিতে চাহিলে, মেরে ভাবিরাছিল, "থাক্! সেজে শুজে কি ভুলাইতে যাইব? ছি!" তাহাই ভাবিরা সে বেশভ্ষার পারিপাট্য ত্যাগ করিল। তাহার পর দেবী ব্রজেখরের সহিত সাক্ষাৎ করিল, প্রজেখর আত্মবিশ্বত হইরা তাহাকে চুম্বন করিল; সেই চুম্বন "left her woman" ব্রজেখরকে বিদার দিরা তক্তার উপর ল্টাইরা দেবী কাঁদিল; দেখিরা নিশি বলিল, "ভুমি সন্ন্যাস ভ্যাগ করিয়া ঘরে যাও।" দেবী উত্তর দিল, "সে পথ খোলা থাকিলে, আমি এপথে আসিতাম না।" প্রেম আছে বলিয়াই এখনও দেবীর রমণীর ধন কোমলতা একেবারে যার নাই। দেবীর প্রেমন্থাতে তাহার সন্ন্যাস ভাসিরা গিরাছে। এই স্থানে প্রশেক জ্বনে আর

একটা কথার উল্লেখ করিব। খণ্ডরালরে গমনকালে প্রক্লের বর্দ আঠার বংসর; কিন্তু ভাহার দশ বংসর পরে বজরার ছাদে দেবীর বর্ণনার গ্রন্থকার বলিতেছেন, "পঁচিশ বংসরের উপর তেমন যৌবনের লাবণ্য কোণাও পাওরা যার না।" বাহা "কোণাও" পাওরা যার না, ভাহা দেবীতে পাওরা গেল; দেবী কি স্পষ্ট ছাড়া কিছু ? দেবীর কি "সকলি বিচিত্র ?" ব্রক্ষেরের সহিত সাক্ষান্তের পর দেবী ভবানী ঠাকুরকে বলিন, "আমাকে অব্যাহতি দিন—আমার এ রাণীপিরিতে আর চিন্ত নাই।" সে ভাহার ধন দান করিতে চাহিল। দেবী অথ্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিকাম ধর্ম ভূলিল। এতদিন দেবীর অথ্যাতির ভর ছিল না—ব্রক্তেম্বর ভাহাকে ডাকাইতনী বলিয়া জানিল বলিয়াই আজ এ লজ্জা—এ লজ্জার মূল, সকল মাধুরীর সার প্রেম। দরবারে যাইবার কথার দেবী বলিন, "এবার চলিনাম। কিন্তু আর আমি এ কাজ করিব কি না সন্দেহ। ইহাতে আর আমার মন নাই।"

"The love of praise, howe'er concealed by art, Reigns more or less and glows in ev'ry heart"

বলিয়া দেবী আবার দরবার করিয়া অড়া ঘড়া টাকা বিলাইল। বজরার যে বর্ণনা পাইয়াছি, এ দরবার সেই বক্ষরাবাসিনীর উপযুক্ত বটে; তাই আময়া পুর্বেই বলিয়াছি, দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাকোল বটে। এইখানে গ্রামের বিতীয় খণ্ড সমাধ্য হইল।

তৃতীয় থণ্ডে দেবী কোথাও আসিবে জানিয়া যে পিভার সম্বন্ধে ব্রজেখর সর্বাদা ভাবিয়াছে ;—

"পিভাম্বর্গ: পিভাধর্ম-পিভাহি পরমন্তপ:।

পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতা: ॥"

সেই ব্রজেখরের পিতা ঋণশোধার্থ তাহাকে ধরাইয়া দিতে আসিলেন।
তাহাজানিয়াও দেবী ব্রজেখরের দর্শনাশার অভিসারিকা হইয়া আসিল;
কেন না—

"Love rules the court, the camp, the grove, And men below and saints above.

দিবা ও নিশির সহিত দেবীর ঈশরসম্মীর তর্কের সহিত লেথক ব্রিম-চক্রের জ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধ তুর্লনা করিয়া দেখিবেন। তাহার কথা শুনিরা ব্রক্ষের যথন তাহাকে যরে লইয়া বাইতে চাহিল, তথন দেবী বলিল "হার! এ কথা কাল শুনি নাই কেন ?" শিক্ষার প্রভাব দেবীকে ভোগ করিতে হইয়াছিল; তাই দেবী ভাবিল "আমার স্বামীর প্রাণ বাঁচাইবার জক্ত এত লোকের প্রাণ নাই করিবার আমার কোন অধিকাব নাই।" এ কথার শিক্ষা ভিন্ন আরও কিছুর প্রভাব দৃষ্ট হয়—তাহা দেবীর নবপ্রত্যাবর্ত্তিত রমণীত; নহিলে ত;

দেহিলোহস্মিন্ ধ্বা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তর প্রান্তি ধীরস্তত্তনমূহাতি॥ (গীতা ১২।১৩)

সংযম শিক্ষাবশতঃই দেবী শশুরের চুরি ডাকাইভি করিয়া থাইবার আজ্ঞাক্তরে কথা বলিল না।

ইহার পর একটা অন্ত কথা আছে—গগন প্রান্তে একধানা মেঘ দেখিয়া দেবী বুলিল আর ভয় নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বলিয়া দেবাইল, তখন সেই মিথ্যা কথাটার, সমর্থনার্থ গ্রন্থকার পাশ্চাত্য কর্ম্ম-প্রণালীকে পালি দিয়া বলিলেন, "দেবীর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে, আর সত্য-বাদের ভান নাই। ভানই ভয়ানক মিথ্যাবাদিতা। সরল নীতিশাল্র ও অটিল কর্মকৌশপের এক সমাবেশ হইতে জগদীখর মানব জাতিকে রক্ষা করন।" এ যেন তাড়া দিয়া বিখাস করান। একথা বলায় দেবীর পুরা স্বার্থ ছিল—হয়বল্লভকে বজরায় আনাই প্রয়োজন। ভগাপি কি আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে, নিকামকর্ম্মরতার এ মিথ্যাকথা বলাও দোবের নহে! তাড়া থাইয়া যদি গেতকে ক্ষম্ম বলিয়া বিখাস করিতে হয়, তবে আমরা নাচার। মিথ্যা চিরদিনই মিথ্যা।

তাহার পর দেবী স্থামীগৃহে পেল। দেবীর বিস্ক্রন, প্রফুলের প্নক্রথান। যথন দেবী নিশিকে বলিল যে, জীলোকের স্থামীই সকল আভরণের ভাল, যথন সে সাপরকে বলিল "এই ধর্মাই (সংসার-ধর্মাই) জীলোকের ধর্মা; রাজত জ্রীজাতির ধর্মানার। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা।" তথন দেবী প্রক্রত রমণী, তথন সে মাধুরীমন্ত্রী। যথন সে বলিল "দেবী মরিন্না গিয়াছে।" তথন সংসারাশ্রমে সে

"পুরান পতাপেগমাদন গুরুষ্ লতেব সরধ্ব মনোজ্ঞ পলবা"

শোভা পাইতে লাগিল। মানব বেমন জীপ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নব বস্ত্র গ্রহণ করে, দেবী তেমনই দব জীবন গ্রহণ করিল। যাও প্রক্ল "Grow

green again, tender little parasite round, the rugged old oak to which you cling," রামায়ণ ও মহাভারতে পুনঃ পুনঃ ক্থিত হইয়াছে, যে আশ্রম সকলের মধ্যে সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। গণকে নিতান্তই গীতার উপদেশের মত করিয়া গঠিত করিতে হয়, ভবে সংসারে থাকিয়া কেমন করিয়া তাহা সম্ভব, তাহা দেখাইলেই প্রকৃত উপকার হয়। পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধ ও ডাকাইতি করিয়া ইন্তিয়ে জয়াত্তে সংসার প্রবেশ সম্ভবের সীমা অভিক্রেম করে। রমণীগণ দেবীর আদর্শে গঠিতা ना रहेवा जगदात जानर्ल गठिंठा रहेरल है जालीय महन। हेरकान व्यापका पत्रकारनत श्री कि व्यक्षिक मरनारशंश निवार व कावित व्यक्षः पठन : এখন মাবার পুনক্থানের প্রভাবে যেন মনে হইতেছে রাভারাতি সভা-যুগের কুশান্তর উৎপন্ন হইনা পথিকের অনভান্ত পদতল পীড়িত করিতেছে। জাতীয় উন্নতিকল্লে আমাদের বাস্তবের দিকে মনোযোগ দেওয়া আবস্তা कर्म वा शतकाल हिसा अवख्डात छे भें युक्त, अमन कथा विल ना, उद्य हेह-কালেও কিছ কর্ত্তব্য व्याह्म। कांजीय कीत्रत्न, माश्मात्रिक कीत्रत्म ভ্রমর ও কমলম্পির্ই আদর অধিক।

ব্রজেখরের চরিত্রে বিশেষ কিছু নাই। সে প্রথমে লোকনিন্দা ভয়ে পত্নীকে ভ্যাগ করিয়াছিল, শেষে পিভার আজ্ঞায় ভাহাকে ভাড়াইভেও গিয়াছিল। সেক্দ্পীয়ার পত্নীর নিকট পতির এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন :—

"One that cares for thee,
And for thy maintenance; commits his body
To painful labour, both by sea and land;
To watch the night in storms, the day in cold,
While thou liest warm at home, secure and safe."

পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য আছে সত্য; কিন্তু পত্নীর প্রতিও পতির কর্ত্তব্য আছে; সে কর্ত্তব্যপথে ব্রজেশর শালিত-পদ। পত্নীকে তাড়াইতে আদিয়া ব্রজেশর তাহার মৃথচুম্বন করিল, তাহার পর সে তাহার ভরণ-পোষণের ভার লইতে চাহিল; কারণ তথন ব্রজেশর কেবল পতি নহে, পরস্তু পতি এবং প্রেমিক। অক্সত্র বৃদ্ধিমচন্দ্র বিদ্যাছেন প্রণার এইরূপ! প্রণার কর্ত্তপক্রে মধুর করে, অসংকে সং করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান করে, অক্সকারকে আলোকমর করে।" এই চকিতে প্রেমোদরের কথার ফ্রারার লরেন্দ্র বিলয়াছেন :—

"Young men's love then lies Not truly in their hearts, but in their eyes."

-ইহার পর খণ্ডরা**লয় হইতে** ফিরিবার পথে দেবীর সহিত তাহার সাকাৎ হইল। ইতিপূর্বে ব্রজেখনের হৃদরে প্রেমোডেকের পর প্রফ্লের মৃত্যু সংবাদ পাইয়া এজেখন ছ্র্মণ হইয়াছে, "শেষ এজেখন বাচে না বাচে।" তথাপি তাহার পিতৃভক্তি অচলা ছিল। ডাকাইতের হাতে তাহার একটা গুণ প্রকাশ পাইল--দেটা সাহস ; কিন্তু ড়াকাইতের হাতে পভিয়া বুঝি অতটা রসিকতা করিবার মত মনের অবস্থা থাকে না দেবীর স্থিত সাক্ষাতের সময়, সে কেবল সাগরের রাঙ্গা পা তথানি টিপিয়া আসি-য়াছে, ত্রভেশর সেকালের ছেলে, তিনটার উপর আর একটা বিবাহ, তাতার পকে বোঝার উপর শাঁকের আঁটি ; দে দেখিল দেবী স্থলারী, তাহার কণ্ঠদর কুমুমকুলান্দোলনকারী মধুর প্রনাপেক্ষাও মধুর; রদ্পিপার জিতে জিয়ে অকেশর ভাহার মুখচুমন করিল। ভাহার প্রফুলের প্রতি প্রেমের মৃশেও রূপজমোহ ছিল। দেবী বে প্রফুল একথা শুনিয়া সে याथिक इहेन। भारत प्रतीत विभन्नाम काहात पूर्व मकन कथा कुनिन्ना দে বলিয়াছিল "আমি তোমার স্বামী-বিপদে আমিই ধর্মতঃ তোমার রকাকর্তা। আমি রকা করিতে পারিব না—তাই বলিয়া কি বিপদ্-कांत्र (जामांत्र जांश कतिया याहेत?" (शासत वाल मानव मवहे করিতে পারে—ভাই প্রাচীর শুজ্মনের কথায়, রোমিয়ো বলিয়াছিলেন "With love's light wings did I o'er-perch these walls." আর ব্রজেশর বে সাহসী, সে কথা পুর্বেই উক্ত। হইয়াছে। তাহার পর নিশি ঠাকুরাণীর দেবতায় অসমর্পিত ছ্টামির বলে দে প্রফুলকে ঘরে लहेबा (भन। (नरीब भाष्यं उद्भावत हात्रा माळ। उद्भावत द्यान शह-কারের একালের উপর রাগঞ্জনিত সৃষ্টি—সে গোটাতিন বিবাহ করিতে অসম্মত নছে, পিতার আজ্ঞার কর্ত্তব্য পথ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত। আবার তাহার নীতিশাস্ত্রে লেখে যে, স্থানবিশেষে বাপের কাছে ভাঁড়াভাঁড়িতে দোষ নাই। ভাছার কথার গ্রন্থকার বলিরাছেন, "ব্রজেখর সেকেলে ছেলে—একটা "Lie direct" সমধ্য অবহা বিশেষে তাহার আপত্তি ছিল না।" এটাও যেন একটা গৌরবের কথা! এও যেন এ কালের উপর একটা আঘাত !! বৃদ্ধ বয়সে বিষমচক্র এ কালের উপর বড় চটা। সেকাল ভাল ছিল, এ কাল মল ; আর এ কালের লোকের।

প্রমাণ তাঁহারা দিবভাগে স্বামী সন্দর্শন করেন !! এ কালের ছেলেরা প্রমাণ ভাহারা বে যত বড় মূর্থ, পিতৃসমক্ষে সে তত वक नवा म्लीह बारक ।।। कि मर्सनांग ।।। पाम्लका मचक्रहोरक बायका নিতাত্তই নিন্দনীয় মনে করি—নিশীথে নিতাত গোপনে ভিন্ন স্বামী স্তীতে সাক্ষাৎ হওয়া নিভাস্তই নিন্দনীয় ভাবি, খামীর গৃহকর্ম করা ও জননী হওয়া ভিন্ন স্ত্রীর যে অক্ত কার্য্য থাকিতে পারে, তাহা আমাদের করনার মধ্যেই আইসে না। পিতা পুল্লে সম্মটার মধ্যে বে একটু ভাগবাস। शंकित्छ भारत, छाहा चामता जुलिया गरि। कारकरे चामारमत शृह, स्थ ७ আরামহীন কারাতুল্য। বৈরাপ্য সম্বন্ধে মত ভেদ্থাকিতে পারে, কিন্ত মানৰ যে প্ৰভাৰত:ই একটু আরামের প্রভ্যাশা করে ইহা অধীকার করিতে পারি না। যেথানে গৃহে পিতা এমন কি জ্যেষ্ঠও যমতুলা, মৃত্যুকালেও यांनी खीट नाकार निक्तीय, दार्थात मानव दर नमय नमय जाहात यांजा-বিক আরামপ্রিয়তাবশতঃ গৃহের বাহিরে আরাম অহেষণ করিয়া আপ-नांत्र मर्सनां कतिए शाद्य अ महायमा कि कामक ?

থ্যাকারে স্থানে স্থানে পাঠকবিপ্নের প্রস্থি একটু বিরক্তি প্রকাশ করিয়া-ছেন, কিন্তু তাহার কারণ ছিল। উহাছ মত হতাশ গ্রন্থকারের সংখ্যা অর। অসাধারণ প্রতিভাও পাণ্ডিতোর অধীশর হইলেও তথন ডিকেনের यरमञ्जलक उँ हो इत्र यम मान हिन। जात्र जास मिहात निनि वरनन (य, শিকিত সমাজে ডিকেন্ডের প্রভাব কমিডেছে, আর প্রসিদ্ধ ঔপ্রভাসিক षारेशांन मार्कनारतन वर्णन (य. ब्याकारतत श्राखां कथन कपिए পারে না। কিন্তু বঙ্কিমচন্ত্রের সে কারণ ছিল না। সৌভাগ্যই হউক আর इडीगारे रहेक, वामता এ कालात्र लांक; वात नाविवरीन कविकून-ক্রিড Golden age অপেকাও আমরা আমাদের কালকে ভালবাসি। कार जेबिक भारते अधिमत हरेएएह ; मि कान अर्थका वकारन हितक, জ্ঞান, সভাতা সকলই উন্নত। ভাই কমলমণি চন্নিত্র শ্রহার সুথে একালের

"The past will always win A glory from its being far, ;"

"Regrets are the natural propertiy of gray hairs." वृत्तिका বাৰ্দ্ধকাত্মণত বাক্যাধিকা প্ৰিয়তা হইতে গালিও উৎপন্ন হয়; তাই যে विक्रमहद्ध পश्चित्रशारक शांनि म्बियांच अथम बद्गुरम वक्रमर्गरम विमामाशतरक

এমন তীবভাবে আক্রমণ করিরাছিলে যে, প্নম্টাহ্বনকালে গে প্রবদ্ধের তীবাংশ বর্জন করিরাছিলেন, সেই বঙ্কিমচক্রই বৃদ্ধ বর্ষে ক্লফচরিত্তের মত এক ধানা সারবান পুস্তক গালিতে পূর্ণ করিয়া গিরাছেন।

নিশিঠাকুরাণীর "সর্বাস্থ শ্রীকৃষ্ণে"। তিনি বলিতেছেন শ্রীকৃষ্ণে সকল মেরেরই মন উঠিতে পারে, কেন না জার রূপ অনস্ত, যৌবন অনস্ত, ঐখর্য্য অনস্ত, গুণ অনস্ত।" কপালকুগুলার বৃদ্ধিচন্দ্র অধিকারীর মুধ দিয়া বলা-ইয়াছেন "বিবাহ জ্রীলোকের একমাত্র ধর্ম-দোপান।" এই গ্রন্থমধ্যেও তিনি বলিয়াছেন "অনস্তকে কুত্র হাদরপিঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনম্ভ জাণীখর, হিন্দুর হৃৎপিঞ্জরে সাম্ভ এক্সঞ। স্বামী আরও পরিকাররূপে দান্ত। এই জন্তু প্রেম পবিত্র হইলে স্থামী, ঈশ্বরে আরোহণের প্রথম সোপান। তাই হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা। অস্ত সব সমাজ, হিন্দুসমাজের কাছে এ অংশে নিক্ট।" পুরুষ রমণীর পর-कारनत मुख्यित भव भविष्ठात क्वियात कर्त्ती, डीहारक मित्रा जाभनात भम्भूका করাইয়াছে কিনা, সে তর্ক এথানে তুলিয়া কাল নাই। স্থাসিদ্ধ সমা-লোচক বাবু পূর্ণচক্ত বহুর কথা উল্কুত করিয়া আমরা বঙ্কিমচক্রের কথা বুৰাইতে চেষ্টা করিব। "সতী পতিভক্তিতে যে আত্মোৎদর্গ অভ্যাস করেন, তাহাই ভগবডুক্তির নিদান। ভগবানে ততই ,আত্মোৎসর্গ না করিলে ভগবৎ প্রেম লাভ করা যায় না। 🔸 🔸 🔸 সীতা ও রাধিকা এই দ্বিধ প্রেমের আদর্শ, অথচ চুইলনেই পরস্পরের প্রতিবিধ। প্রভেদ এই, সীতার পতিপ্রেম অতি উজ্জল বর্ণে অন্ধিত-এত উজ্জল বর্ণে যে, তাহাতে দেব ভক্তি প্রচন্তর হইয়া পড়িয়াছে; রাধিকায় ভগবংপেম এত উজ্জ্বল যে, তাহাতে পার্থিব পতিপ্রেম প্রচ্ছন্ন হইনা পড়িরাছে। পতিপ্রেম ভগবৎপ্রেমে আরোহণ করিয়া রাধিকাস্থন্দরীর প্রেম ভক্তি। প্রেমের এই ক্রম স্মার্থা-সাহিত্যে, আর্থ্যসমালেও এই ক্রম।'' পতিপ্রেম নহিলে ভরবংপ্রেম হয় ना. चामारतत्र क विचान नाहे। তবে विद्यमहत्त्व यादा विवाहहन, ठांशांत्रहे সহিত নিশি :চরিত্র থাপু থায় না। নিশি সিঁড়ি না ভাঙ্গিয়াই ঘর্গে शिश्राट्ड ।

ভবানীঠাকুর পণ্ডিত, কার্য্যোদ্ধারপর। ভারাসনদিগের সহিত তাঁহার তুপনা বোধ হর অসকত হইবেনা। তাঁহার এক হতে গীতা, অপর হতে দেকালের পীনালকোড-লাঠি। আইনামুধানী কার্য্যনা করিয়া, ডাকাইতি করিয়া পরোপকার সমাজের পক্ষে হিভজনক নহে। তাঁহার সপক্ষে এইটুকুমাত্র বক্তব্য, যে তাঁহার উদ্দেশ্র মন্দ নহে।

জমীদারবিছেষীগণ বলিবেন যে হরবল্লভ "জমীদারি মিণ্টে ঢালা আদৎ মডেল।" আমরা বলি হরবল্লভ অতি নীচহাদর, পাপাত্মা। যাহার হৃদয়ে ক্লভ্জভা নাই, ভাহার মত নীচ আর কে ?

নরানতারার কথা অধিক বলিবার প্রান্ধেন নাই। তবে যাহারা এই-রূপ এককালে একাধিক বিবাহ করিয়া থাকে, তাহাদের স্বশুলি পত্নীই নয়নের মত হইলে বোধ করি ভাল হয়।

প্রছমধ্যে সাগরের চরিত্রই সর্ব্বোপেক্ষা মধুর। দেবীর পার্থে সাগর—
অন্তব্র পার্থে, মাধুরীমর বাস্তব; কুহেলিকাছের সাগরের পার্থে, চলমলরবলপবনান্দোলিত বীচিমরী, রবিকরসমুজ্জলা নিকুঞ্জপ্রল্হাদিনী স্রোতম্বিনী।
সাগরের প্রণয়ে "সোহাগ হিল্লোল, মেহ নিরমল নীর।" কিছুরই অভাব
নাই। সাগরের হৃদয় বড় সেহে ভরা। তাহার বেটুকু অন্তুত সে কেবল
দেবীর স্পর্শে—ব্রজেশরের নিকট পণ, দেবীর সহিত পলায়ন ইত্যাদি।
অসম্ভবের পার্থে সম্ভবের মত দেবীর পার্থে এই চঞ্চলামূর্ত্তি বড় ফুর্টিরাছে।

দেবী চৌধুরাণীতে যত হাসাইবার চেন্তা আছে, তত হাসি নাই।
ইহাতে আশ্চর্যা ঘটনারই প্রাচ্র্যা। ঘাড়ের উপর দিয়া নৌকা পেল—
কেহ মরিল না; নৌকা টলিলে মামুবগুলা গড়াগড়ি গেল—কেহ কাহারও
পায় পড়িল, কেহ কাহারও নাগরার আটকাইল—তব্ও আলোকাদি ঠিক
রহিল। তাহার পর দেবীর নৌকা ঝড়বাহন; দানবের মৎস্তাহরণ বর্ণনা
করিতে হইলে যদি বলিতে হয়:—

"His angle-rod made of a sturdy ook; His line a cable which in storms ne'er broke; His hook he baited with a dragon's tail, And sat upon a rock and bobbed for whale.

তবে দেবীর নৌকা ঝড়বাছন ছইবে না কেন ! বহিমচজের অফাস্থ পুত্তকের সহিত তুলনার দেবী চৌধুরাণী তেমন উৎরায় নাই। গীতার উপদেশ উপস্থানে দিতে ঘাইরা উপদেশও মনে বসে না, উপস্থানও তেমন ভাল লাগে না ।

ভবে বঙ্কিমচন্দ্রের ধে ঐক্তজালিক স্পর্ণে ধৃলিমৃষ্টি স্থবর্ণ মৃষ্টিতে পরিণত হইত, সে স্পর্শ দেবী চৌধুরাণীর অনেকস্থলেই অফুভূত হয়। দেবী চৌধুরাণীতে বর্ণনাঞ্চল অতীব স্থলর। আর ্যেথানে ঘেথানে দেবীর অভ্যাদের কঠোর আবরণ মধ্য হইতে তাহার রমণী প্রকৃতি আয়প্রকাশ क्तित्छ চাहिटछ्ट्, रियान रियान्हे माधुती উছ्लिया छित्रेयाट्ह ।

প্রীহেমেক্তপ্রসাদ খোষ।

মূদভোজী জাতি।

ष्मारमित्रिकांत्र 'तरता, व्यत अथरनानकी' नामक मजात नतम नार्धिक রিপোর্টে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মহুষাজাতি কত রকম অন্তত পদার্থ ভক্ষণ করে, তাহার এক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এই সকল ভোজ্য পদা-র্থের মধ্যে মৃত্তিকা অথবা কর্দমই সর্বাপেক্ষা বিচিত্র। রিপোর্টে প্রকাশ--এক সময়ে সমস্ত পৃথিবীতেই মৃত্তিকা ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত ছিল। পৃথি-বীর অনেক অসভা দেশে এখনো ইহা অকুর অবস্থায় প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। কোন কোন দেশে ইহা ধর্মদম্বনীয় প্রথারূপে রুপান্তরিত হইয়াছে। পশ্চিম আফ্রিকার অন্তর্গত গিনি প্রদেশের নিগ্রোগণ পীতবর্ণের মৃত্তিকা क्कन करत ; जाहाता এই मुखिकारक 'काडेबाक' वरन। 'काडेबारकब' গন্ধ এবং আখাদন তাহাদের নিকট যংপরোনান্তি প্রীতিকর। এই মৃতিকা ভক্ষণ করিয়া কথন তাহাদিগকে পাক-যন্ত্র-সম্বনীয় পীড়া ভোগ করিতে হয় ना ; अरमरक रेशांख এक्रभ अखाख य এই मृखिका थाहेर्छ ना भाहेरन ভাহার। এক দিনও থাকিতে পারে না। ইহার ব্যবহার নিষেধ করা ভাহা-দের মধ্যে সর্ব্ধ প্রকার গুরুতর দণ্ড।

কালিফর্ণিয়ার অধিবাদিগণ রুটা স্থমিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে মরদার শিক্ষে লোহিত বর্ণের এক প্রকার মৃত্তিকা ব্যবহার করে। নণীর উভন্ন ভীরে যে সকল অসভ্য আমেরিকানের বাস, ভাহারা ছভিক্ষের সময় তৈলাক্ত মৃত্তিকা আহার করিয়াই ,জীবন ধারণ করে, অক্সান্ত সময় ইহারা পালের ভাগ তাহা চর্বণ করিয়া, বিশেষ আরাম বোধ করে। এই মৃত্তিকার আখাদন অনেক পরিমাণে হণ্ণের ভায় এবং ভীহাদিগের নিকট তৃপ্তিকর।

উত্তর আমেরিকার আপেদ্ নামক অসভ্যজাতি বস্ত আলুর কটুঃস দ্র করিবার জক্ত রক্ষনকালে তাহার সহিত মৃত্তিকা সংমিশ্রিত করে। জুনি এবং তাসিদান শান্তিও মৃত্তিকা ভক্ষণে অভ্যন্ত। দক্ষিণ আমেরিকায় ত্রেজিল দেশে অরিনকো নদীর ভীরবর্তী এবং বলিভিয়াও পেরুর পার্কভ্য প্রদেশের আদিম অধিবাসিগণের মধ্যে মৃদ্ভক্ষণের প্রচলন দেখা যায়।

আজিকার গিনি প্রদেশের নিগ্রোজাতি বধন পশ্চিম ভারতীর বীপপ্ঞে দাসরপে নীত হইত, তধন ভাহারা পথের মধ্যে সমারোহ পূর্বক মৃতিকা ভালন করিত। এই বীপপুঞ্জে আসিরাও ভাহাদের মৃতিকা ভক্ষণের লোভ নির্ভ হয় নাই, কিন্ত এই স্থানের মৃতিকা ভাহাদের স্বদেশীর মৃতিকার প্রার সহজে পরিপাক হইত না; স্বভরাং সকলেই কঠিন অজীগরোগে আক্রান্ত হইরাছিল, ভাই অবশেষে ভাহারা এ অভ্যাস পরিত্যার করিরাছে। পূর্বকালে মার্টিনিক প্রদেশের বাজারে এক প্রকার লোহিত মৃতিকা বিক্রম হইত, কিন্ত কবালী ঔপনিবেশিকগণের প্রান্তভাবে এ প্রথা বিস্থা হইরাছে। এসিয়ার পূর্বভাগে বর্তমান কালেও এই প্রথা প্রচলিত দেখা যার।

যাতা দীপের পল্লীসমূহে লাক চতুছোণ মুংশিষ্টক সমূহ বিক্রন্ন হইয়া থাকে। স্থবিথাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিক্ত ইরেনবর্গ এই সকল মুংপিও বিশ্লেষণ পূর্বক দেখিয়াছিলেন যে স্বচ্ছ জলে যে সকল অণুপ্রমাণ কীট এবং উদ্ভিক্ত দেখা যার, তাহা বহুল পরিমাণে এই মৃত্তিকায় বর্ত্তমান ছিল। স্থসভ্য জাপানেও কোন কোন স্থানে মৃদ্ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত আছে। ডাক্তার লভ নামক জনৈক পণ্ডিত কিছুদিন পূর্বে আইনোদিগের ব্যবহৃত কর্দম বিশ্লেষণ পূর্বক সাধারণ্যে তাহার মন্তব্য প্রকাশ করেন; যেশোর উত্তর উপকৃলে দিটোনিয়া পর্বতের অধিত্যকার এই কর্দ্দশন্তর আবিষ্কৃত হইরাছিল। ইহার বর্ণ পাতলা ধুনর। স্থানীয় অধিবাসিগণ এই কর্দ্দশন্তর বাবছার করে। ইহারা কর্দম সেবনের বিশেষ কোন আবশ্রকতা অন্তত্তব করে না। তাহাদের বিশাস ইহা যথেই উপকারী। এই কর্দম গুলিরা ইহারা ঝোলের স্থাম পান করে। অনেক সমর কর্দমের সহিত পল্মৃল মিশাইয়া জন্মিতে আল দেওয়া হল। সেই মূল সিদ্ধ হইলে তাহা কর্দমের মধ্যে চটকাইয়া লয়, আইনোগণের মতে এই পানীয় অতি মুধরোচক।

হিমালর পর্বতের প্রান্তবর্তী লিকিম প্রদেশে 'রঞ্জিৎ ভ্যালি' নামক উপভ্যকার অধিবাসিগণ গলগুও রোগের প্রতিষেধ্যররণ এক প্রকার লোছিত মৃত্তিকা তাশুলের সহিত চর্কণ করে। "Smith's aborigines of Victoria" নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, পশ্চিম অট্টেলিরার অধিবাদিগণ মৃত্তিকার সহিত 'মেন' নামক বৃক্ষমূল চুর্ণ করিরা জক্ষণ করে। উত্তর মুরোপের বিশেষতঃ স্থইডেন দেশের উত্তরাংশে গাড়োরানেরা প্রচুর পরিনাণে সৃত্তিকা চর্কণ করিরা খাকে, কিনলাতে কটীর সহিত মৃত্তিকা মিশ্রিত হয়।

সাইবিরিয়ার কোন কোন জাতি পর্যটনকালে মৃত্তিকাপূর্ণ ধনিয়।
সঙ্গেল লয়; তাহাদের বিশ্বাস এই মৃত্তিকার আখাদ গ্রহণ করিলে বৈদেশিক
উপদেবতাদিগের মন্দ দৃষ্টির ছারা অপকারের কোন সন্তাবনা নাই। যুরাল
পর্বতের নিকটবর্তী প্রদেশের অধিবাসিগণ কটীর সহিত চা-থড়ি মিশাইয়।
ভক্ষণ করে। তাহারা মনে করে, ইহাতে খাদ্যক্রব্য মুখপ্রিয় এবং খাদ্যকর
হয়। জর্মণীরাজ্যের উত্তর ভাগেও অনেক সময়—বিশেষতঃ তৃতিক
উপলক্ষে কিখা কোন নগরের দীর্ঘকালব্যাপী অবরোধের সময়,—মৃত্তিকা
ভক্ষণ পূর্মক অঠয়ানল নির্ভ করিবার প্রথা দৃষ্টিগোচর হয়।

विनेत्वस्कृतात तात्र ।

পোফমাফার।

(১)

ভाই विनन्न,

ভূমি পূজার ছুটাতে বধন বাড়ী আদিরাছিলে, তথন আমার ছঃধের কথা সমস্তই তোমাকে বলিয়ছিলাম। ভূমি নানা কাজে সর্বাদা বাস্ত থাক, বোধ হয় সে সকল কথা তোমার মনে নাই। আমার ছঃথ অপার; সে ছঃধকাহিনী কাহারো কাছে প্রকাশ করিয়াও কোন কল নাই। ভূমি আমার ভভাকাজনী, আমার ছঃথ কই ভূমি হালর দিয়া অন্তব কর, তাই মনে হইতেছে, তোমার কাছে আমার, কঠের কথা কতক কতক প্রকাশ করিয়া একটু শাস্তি লাভ করিব। ভোমার মত বন্ধু আমার আম কেলে ছু ভূমি ভাই আন, ভোমাদের গ্রামে পোইমাইারি করিয়া আমি মাসে কুড়ি টাকার বেশী বেতন পাইনা; টিকিট বিক্রমের কমিশন আর কত হইবে ছু ভূ টাকার বেশী হয় না। আর এই বাইশ টাকা। পরিবারে তিনটি মেমে একটি ছেলে আর আমরা ত্রীপুরুষ; বাইশ টাকা আরে আল কাল এডঙাল

পরিবার প্রতিপালন করা যে কি কঠিন তা সামিই জানি। না হয়, ছেলে त्मरत्र किंदिक कृतना कृम्ति। थाहर् ि निया आमता स्त्री भूक्तर अक तनना थाहेशाहे थाकिनाम ; घरत्रत्र मर्था कि कति ना कति छ।त शांक रक नहेरत ? আর আমরা অর্দাননে দিনপাত করিতেছি, তাহ। অত্যে জানিলেই বা কি ক্ষতি ? ত্বেলা যাখার আহার যোটে না, তাহার সে চক্ষ্লজ্ঞা নিপ্রায়েজন। দে যাখাই হউক, এখন ঘোর বিপদে পড়িয়াছি তাহা হইতে কিরুণে উদ্ধার হই ? বড় মেয়েট তের বংসর পার হইয়া চোদ্র পড়িয়াছে; মেজ মেয়ে-টিও বার বৎসরে পা দিয়াছে; মেয়ে যে আর ঘরে রাখিতে পারি নাঃ ভূমি ত ভাই জান, আমার হাতে একটি পয়সাও নাই, এমন আখীয় নাই যাহার কাছে এ ছ:সময়ে সাহায় চাহিয়া কিছু পাইবার আশা করিতে পারি: স্ত্রীর গায়ে এমন এক থানিও গহনা নাই যাহা বিক্রেয় করিয়া ছ পয়সা সংগ্রহ করি। এখন উপায় কি ? আমার যে জাতি যায়। কলিকাতায় অনেকের সঙ্গে তোমার আলাপ পরিচয় আছে, বিনা প্রসায় কি আমার মেয়ে ছাটকে কেহ গ্রহণ করিবে না ? ভুমি একটু বিশেষ চেষ্টা দেখিও; আমি বড় কটে পড়িয়াছি। এমন কেঁহ আপনার লোক নাই যাহার উপর পাত্র খুঁজিবার ভার দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি; কাজ ছাড়িয়া নিজেবও নজিবার যো নাই। তুমিই আমার একমাত্র ভরসা, তোমার উপর উষা ও নিশার বিবাহভার দিতেছি, তাহারা তোমাকে নিজের কাকা বলিয়াই মনে করে, কাকার যাহা কর্ত্তব্য, করিও, ভাই। আমরা শারীরিক ভাল আছি, তুমি কেমন সাছ লিখিও।

হতভাগ্য রজনী ৷

(२)

মাষ্টার মহাশয়,

আপনার পত্র পাইলাম। কলিকাতায় নানা রকম বিষয় কার্যো সর্বাদা বাস্ত থাকি স্তা, কিন্তু দে জন্ত আপনার কথা ভূলি নাই; আপনার উষা ও নিশার কথা যথন তথনই মনে হয়। আমি অনেক মেয়ে দেখিয়াছি, কিন্তু উষার মত মেয়ে আমার চক্ষে কম পড়িয়াছে। তাহার অঙ্গ সোঠাব এবং সভাব হুই অভি স্করে; আপনাকে কটু দিবার জন্তুই বুঝি ভগবান্ এমন কলারত্ব আপনার ঘরে পাঠাইয়াছেন। এমন কলার মত স্করী, ধীর

অানি যদিও আজে তিন বৎসর হইল কালেজ ছাড়িরাছি, তথাপি আমার সমপাঠী অনেকে আজও কালেজে পড়িতেছেন। দেখের ছু:খ দূর করিবার জন্ত, বালিকা-বিবাহ রহিত করিবার নিমিত্ত, সামাজিক কুরীতি এবং কুদ্ং-স্থার নিবারণের জন্ম ঘাঁহাদের দক্ষে একতো সভাস্মিতি করিতাম, প্রামে গ্রামে বক্তা দিয়া বেড়াইতাম, প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতাম, তাঁহাদের অনেকেই এখনও কালেজে পড়িতেছেন। সে দিন খুঁজিয়া খুঁজিয়া আমা-দের দেশোদ্ধার দলের চাঁই একটি বন্ধুর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলাম: তিনি এম্. এ পাশ করিয়া এখন আইন পড়িতেছেন; এখন পর্যাস্ত তিনি বিবাছ করেন নাই; আমাদেরই জাতি, উপাধি ঘোষ, বয়স তেইশ চকিশ বৎসর, উষার দঙ্গে বেশ মানায়। তাঁর দঙ্গে অনেক দিন পরে দেখা ১ইল. কণায় কথায় দেশোদ্ধার, জাভীয় মহাসমিতি, ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতি লইয়া অনেক আন্দোলন চলিল। ভাছার পুর আসল কণা পাড়িলাম। বিবাহের কণা উঠিলে, তিনি যে রকম মেয়ে চান উণা ঠিক সেই রক্ম মেয়ে, তাহা বলিলাম, এবং রূপ গুণ, লেখা পড়া প্রভৃতিতে উষা তাঁহাকে বেশ সম্ভ করিতে পারিবে, ভাহাও তাঁহাকে জ্ঞাত করিলাম। পরে মনে হইল এই সঙ্গে আপনার পরিচয়টাও দেওয়া ভাল। কাজেই তাঁহাকে বলিলাম আপনি কুড়ি টাকা মাহিয়ানায় পাড়াগাঁয়ে পোইমাষ্টারি করেন। শুনিয়া তিনি অনায়াদে বলিয়া বদিলেন "তাইত, তেমন respectable লোক নন। আমার বিশেষ আপত্তি না থাকলেও বাবা যে এ কাজে স্বীকার হবেন তা বোধ হয় না।"-ইচ্ছা হইল আমানের 'ছাত্রসমিভি'তে পঠিত প্রবন্ধের তাড়া হইতে ভাঁছারই লিখিত 'পাশ করা বরের অত্যাচার' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাহির করিয়া এখন একবার তাঁহাকে পড়িতে দিই। আপনি সামান্য পোট্যাটার, তাই আপনাকে শ্বন্তুর বলিতে তাঁহার আপত্তি। তাঁহার পিতার কাছে এ প্রস্তাব উপস্থিত করিলে, তিনি যে ফর্দ বাহির করিতেন তাহাতে অনেক রাজা মহারাজকে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতে হইত, ক্লথবা পাগলের প্রলাপ বণিয়া কথাটা शिवाहे छेडाहेबा मिट्डन।

. যাহা হউক এই এম্, এ পাশগ্রস্ত ভদ্রলোকটির কাছ হইতে বিদায় লইয়া, আমি অপেক্ষাকৃত অল পাশগুরালা একটি ছেলের সঙ্গে দেখা করি-লাম। এ ছেলেটি আমার বড়ই বাধ্য ছিল, গত বৎসরে এল্ এ পাশ করিয়া, এখন মেডিকেল কালেকে ডাক্তারি পড়িতেছে; অবস্থা মৃদ্ধ নিয়া। শুনিয়াছিলাম এ ছেলেটির বিবাহ করিবার ইচ্ছ। আছে, একটি ভাল মেরের হুইলেই হয়, টাকা কড়ির দিকে দৃষ্টি নাই, ভাই ভাহার কাছে গিয়াছিলাম; ভাহাকেও সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলাম। কৈ সম্মত হুইল; কিন্তু টাকা কড়ি কিছু পাইবার আশা নাই শুনিয়া বলিল, "আমার কোন আপত্তি নাই বটে, কিন্তু মা বাপের অমতে ত কিছু করিতে পারি না, আমাদের ধর্ম-শাত্রেই ত আছে, "পিতামর্গ পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্তপঃ", পিতার অসম্মতিতে আমার কোন কাল করিবার ক্ষমতা নাই।" ব্রিলাম ইনিও সেই দলের। মান্তার মহাশয়, কলিকাতার ছাত্রদলের মধ্যে আপনার ক্লার বিবাহের আশা ত ছাড়িয়া দিয়াছি; নগদ পাঁচে হালার, অভাব পক্ষে তিন চারি হালার টাকার কমে কালেশ্বের ছেলের সঙ্গে বিবাহ দেওয়া ভাই। আমি কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, আগচ শীল্ল বিবাহ দেওয়া চাই। আপনি বড় দাদাকে এ সম্বন্ধে একটু বিশেষ করিয়া বলিবেন। মধ্যবিত্ত গৃহত্বের মধ্যে ভাহার অমুগত অনেক লোক আছে। তিনি মদি চেটা করেন ভ ফুতকার্য্য হইবার যথেষ্ট আশা আছে। আমি ভাল আছি। আপনারা কেমন আছেন ণ উষা ও নিশাকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। ইতি।

আপনার ক্লেহের বিনর।

(9)

खाई विमन्न,

আমি তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছিলাম, পাশ করা ছেলেদের দিকে বাইও না। তুমি আমাকে কতবার বলিয়াছ, পাশ করা ছেলেরা কি এতই নিচুর ? তুমি নিজের মত সকলকেই দেখ; তুমি বিবাহ করিয়া এক পয়সাও লও নাই, ভাই মনে করিয়াছিলে, ভোমার দকে মিশিয়া য়াহারা আর্থপরতাও কুনংস্কারের বিক্লছে হৈটেচ করিত, সকলেই দেই রকম করিবে; তাই উষা ও নিশার ক্রন্ত পাত্র খুঁ জিতে গিয়া ভোমাকে ভয়প্রয়াস হইতে হইন্য়াছে। সংসারের বাহিরে বেমন দেখা যায়, ভিতরটাও যদি সে রকম হইত, তবে আর হঃথ ছিল কি ? লোকে মুথে বাহা বলে, কাক্রেও যদি ভাহা করিত, ভাহা হইলে কি আর ভাবিতে হইত ? কলিকাতা সহর খুঁজিয়া দেখিও, কালেজের পাশের থাতা লইয়া বাড়ী বাড়ী অন্সন্ধান করিও; দেখিবে, ধন মানের দিকে না চাহিয়া বিবাহ করিতে প্রস্তুত, এমন ছেলে শুক্তরা একটি মেলা কঠিন। আমার মত কুড়ি টাকা বেতনের পোই-

মাষ্টারকে খণ্ডর বলিয়া পরিচয় দিতে একজন এম, এ, পাশ করা বাবুর লজা হওয়াই উচিত; বরং তাহা না হওয়াই আজকালের দিনে আশ্চর্য্য। উদরাম ফুটাইতে পারি না, চার পাঁচ হাজার টাকা কোথার পাইব ভাই ? ভোমার দাদা অফুগ্রহ করিয়া এই বিপদে আমাকে তিন শত টাকা সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হইরাছেন, তাহাই আমার সম্বল। তিন শত টাকায় বে রকম বর পাওয়া যায়, ভাহারই সন্ধান করিও। ভোমার দাদাও চারিদিকে অনুসন্ধান করিতেছেন। কি বলিয়া ভোমাদের আশীর্কাদ করিব ? জগবান ভোমাদের চিরহুথী করুন,—ভোমরা বিপল্লের বান্ধব।

হতভাগা বলনী।

(8)

প্রিয়তম বিনর.

তুমি শুনিয়া সুখী হইবে, রজনীবাবুর ছই মেরের বিবাহের জ্ঞা আমি পাতা ঠিক করিয়াছি; মেয়ে ঘেমন, ছেলে ছটি তেমন হইল না; কি করিব বল, চেষ্টার ক্রটি করি নাই। রজনী বাবুর মেয়ে ছটি সভা সভাই রাজার পুত্রবধু হইবার যোগ্য; যদি আমার আর ছোট ভাই থাকিত, তবে উষাকে আমাদের ঘরে আনিয়া ঘর আলো করিতাম। আমাদের হরি-পুরের তহবিলদার রাজক্ষ মিত্রকে তুমি চিনিতে। গতবৎসর তাহার মৃত্য र अवाब जारात वड़ (इत्न रतक्षाक जामि तरे काल निवाहि; (इत्नि है বেশ শাস্ত শিষ্ঠ, বেশ বৃদ্ধিমানও বটে, তবে লেখাপড়া ভাল কানে না। এ এক বংসর কাজ কর্ম্মও বেশ করিতেছে। খুব বিখাসী। আমার বিখাস, ভাহার সঙ্গে বিবাহ দিলে উষা কথনও খাওয়া পরার কট পাইবে না। হরেক্সফের ছোট ভাই মাইনর স্থানর প্রথম শ্রেণীতে গড়িতেছে, বরস সতের বংগর; মাইনরটা পাশ করিলে, আমি মনে করিতেছি, ভাহাকে কলিকাতার রাথিয়া ক্যামেলস্থলে ডাক্তারি পড়াইব, নিশার সঙ্গে তাহার এক तकम मानाहेर्त । हेराता जामात्र तिस्थि वाधा वनिवारे जामात कथात्र সম্বত হ্ইয়াছে। সেদিন পোষ্টমাষ্টারকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিয়াছি। তিনি ছেলে ছটিকেও দেখিয়াছেন, এ বিবাহে তাঁহার অমত নাই। খরচ शरबंब এकটा कर्फ धतिया (पथा (शन, त्यांग्रेष्टि हिनाव कतिया त्विथिनाम, সাড়েন শ টাকার কমে কিছুতেই গৃই মেরে পার করা যায় না। আছি जिन्म द्वाका निर्देश हिनाम, मा वर्तन, त्रकांडिय हिर्म क्यांतर পড়িবাছে, বিশেষ আমাদের বড় অনুগত লোক, আবো কিছু বেশী সাহাব। করা উচিত, ইহা অপেকা পুণ্যের কাজ আর কিছুই নাই। মার বড় দ্রা। আমি মনে করিতেছি, চার শ টাকা দেব। তুমি কি বল ? তুমি বিবাহে? সময়ে বাড়ী আসিও, ভাহা হইলে রজনীবাবু বড়ই সুখী হইবে।

এইমাত্র তোমাদের বড় বৌ আসিয়া বলিলেন, যে ছোট বৌমার ইচ্ছা দানের জিনিষগুলিও আমরা দিই; তোমাকে দে কথা লিখিতে বিলিলেন। দরামরী ছোট বৌমার কথা আমি অমাত্র করিতে পারিব না, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিতে আমার ইচ্ছা নাই। আমি বলিয়া দিরাছি দান সামগ্রী যাহা যাহা দেওয়া প্রয়োজন তিনি তোমাকে লিখিবেন, তিনি বেমন যেমন জিনিষের ফরমাইস দিবেন তাহাই আনিবে, আমার মতামতের অপেকা করিও না। এখানকার সব মঙ্গল; বিনোদ বিপিন, থোকা ভাল আছে। ভোমার শরীর কে্মন ? ইতি—

আশীর্কাদক

শ্রীবিজয়কুমার মিত্র।

(a).

ভাই বিনয়.

তোমাদের দ্যায় এবার আমি কন্সাদায় হইতে উদ্ধার হইতে চলিলাম।
শনিবারে উবা নিশার বিবাহ সে কথা পূর্বেই লিথিয়াছি। তুমি অন্তঃ
শুক্রবারে অবশু অবশু এখানে আসিয়া পৌছিবে। নানা কারণে ভোনার
সঙ্গে একবার দেখা করা নিতান্ত দরকার। তোমরা বাহা সাহাব্য করিয়াছ,
ভোহা ছাড়া আর যে তিন চারি শত টাকা লাগিবে, তাহা আমি অন্তঃন
হইতে সংগ্রহ করিয়াছি, ভোমার সঙ্গে দেখা হইলে সমস্ত বলিব, অব্ধু
অবশু আসিও।

হডভাগা রঞ্জনী।

(७)

এচরণকমলেষু,

দাদা, আজ বুধবার; শনিবারে রজনীবাবুর মেয়েদের বিবাহ। আপনি ষাইতে লিথিরাছিলেন, রজুনীবাবুও যাইবার জন্ত বিশেষ অন্তরোধ করিয়া পত্র লিথিরাছেন, বাড়ী হইতেও পত্র পাইরাছি, কিন্ত আমার যাওয়ার বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত। শনিবারে Oriental Tea Companyর মীটিং; বিশ্বানির কাল কর্মের বিশ্বান্তার কথা পূর্বেই লিথিরাছি। এই মীটি'এ

হিসাব পঁতা পরীক্ষা ও ভবিষাতের কাজকর্মের বন্দোবস্ত স্থির হইবে।
আমার সে সভার উপস্থিত থাকা নিভাস্ত দরকার। যদি আপনি এখানে
থাকিতেন, তাহা হইলে আমি যাইতে পারিতাম। এই পত্রপাঠ আপনি
চলিয়া আসিয়া শনিবারের মীটিং এ উপস্থিত থাকিলে চলিতে পারে বটে,
কিন্তু আমি ভাবিয়া দেখিলাম আমি বাড়ী গিয়া রজনীবাব্র মেয়ের বিবাহের
কিছুই বন্দোবস্ত করিতে পারিব না, আপনি ত জানেন, ও সকল কাজে
আমার কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা নাই, স্থতরাং আমার এখানকার কাজ লইরাই
থাকা ভাল। বিবাহে আপনি যাহা সাহায্য করিতেছেন, তাহা বেশ
হইরাছে। বাড়ীর মেয়ের বিবাহের দিন রজনী বাব্র বাড়ীতে যান,
নতুবা তিনি মনে করিবেন, গরীব বলিয়া উপেক্ষা করিয়া বাড়ীর বৌ ঝিরা
তাহার বাড়ীতে গেলেন না। দানের জিনিয় পত্রগুলি আমি নিজে দেখিয়া
কিনিয়াছি, আজ্ রাত্রে সেগুলি রেলোয়ে পার্শেলে রওনা করিব। ইতি—

ৎসবক শ্রীবিনয়কুমার মিত্র।

পুঃ - পোষ্ট মাষ্টার বাবুকে আর পৃথক পত্র লিখিলাম না, আপনিই তাঁহাকে সকল কথা বলিবেন। আর একটা কথা—ভিনি অবশিষ্ঠ তিন চারি শত টাকা কোথা হইতে সংগ্রহ করিলেন ?

विनय ।

(9)

থিয়তমে,

ভেমার পত্র পাইলাম। তোমার চিঠি, ভাগার : উপর দাদার ভ্কুম !

এক ভ্কুমেই রক্ষা নেই, তা আনার ডবল; নিজে বাজারে বাজারে ঘুরিয়া

যথাসাধা চেষ্টা করিয়া ভোমার ব্যাতি দানের জিনিষগুলি কিনিয়াছি, এখন
ভোমার পছল হইলেই সকল পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব। তবে কিনা
ভোমার মন জিনিষটি বড়ই ছ্প্রাপা; কিন্তু ভাই বলিয়া ভরসা করি,
এ পক্ষের সাধনার ত্রুটি নাই।

রহন্ত পরিহাসের কথা এখন থাক্। পোষ্টমাষ্টারের পরিবারের, প্রতি তোমার দয়া দেখিরা আমি বড়ই স্থী হইয়াছি; পোষ্ট মাষ্টারের ন্তার দরিত্র পরিবার যথার্থই করুণার পাত্র। ছঃখী দরিজের প্রতি ভোমার যেমন দয়া আমি যেন তাহার অন্তকরণ করিতে পারি। উবা ও নিশার জন্ত কেমন স্কার কাপড় কিনিয়াছি দেখিও, দেখিরা ভোমার মুখ্ আনক্ষ ভরিয়া উঠিবে বড় ছংথ যে ভোমার মুখের সেই ভাবধানা দেখিতে পাই লাম না। কি করিব বব ় হঠাৎ এমন কাল পড়িয়া গেল যে বিশেষ ইচ্ছা থাকিলেও কিছুতে বাড়ী যাইবার যো নাই। মামুষের সকল ইচ্ছা পূর্ব হইলে আর ছংথ ছিল কি ?

উষা ও নিশার বিবাহের সম্বন্ধ করিতে গিরা যে কট পাইরাছি তাহ। যিলিবার নহে। ছেলে পাশ করিলে আর রক্ষা নাই, ছেলের মা বাপ অর্ধ্বিজ্ঞা ও এক রাজকন্তা চাহিরা বসে, ছেলে থোজ করে মেরেটি ডানাকাটা পরী কিনা এবং সে বেথাপড়াতে কি রক্ম পরিপক। তোমারও ত একটি ছেলে হইরাছে, তাহার বিবাহের সময় যেন .তুমি সোনার ঘড়া, রুপার খাট চাহিরা বিবিও না। গরীবের ঘর হইতে উষার মত একটি পরমা স্থলরী ক'নে আনিরা ভোমার প্রবিধ্ করিয়া দিব, তথন যেন তত্ত্বে জন্ত বেরানকে গা'ল পাড়িও না। পোষ্টমাষ্টারের অবস্থা দেখিয়া মনে যে কট হইরাছে, ডাহা যেন মনে থাকে।

আমি ষাইতে পারিলাম না, ভোমাকে একটা কাজের ভার দিতেছি। ভোমাকে আমার একটনি করিতে হইবে; পারিবে ত ? আমি জানি তুমি অতি স্থল্বরূপে সকল কাজ করিতে পারিবে; কেবল আমার মত মুথে চুরট গুঁজিরা ধোঁরা ছাড়িতে আর বাজে ইয়ারকি দিতে পারিবে না। যাহা হউক আসল কাজের তাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। তুমি সেদিন একা দশজনের কাজ করিও, সকলে যেন দেখিয়া অবাক্ হইরা যায় যে, বড় মানুষের মেরেতেও সংসারের সকল কাজ করিতে পারে। তাহাদের ব্বিতে দিও যে অহকার করিয়া বিসায়া থাকা, কি নাক তুলিয়া পরের নিশা করা পৃথিবীর সকল বড় মানুষের মেরের সভাব নয়। বিবাহ শেষ হইয়া গেলে আমাকে সংবাদ লিখিও, আর তুমি কেমন কাজ কর্মা করিয়াছ তাহা লিখিয়া জানাইও। সত্য বলিতেছি, ভোমার প্রশংসা গুনিতে পাইলে আমার মনে বড় আনল হয়। থোকাকে সেথানে লইয়া ঘাইও না, কতকগুলো মিষ্টি খাইয়া অহুথ করিতে পারে। আমি ভাল আছি।

ভোমার বিনয়।

(b)

প্রিয়তম বিনয়,

সর্কনাশ হইরাছে ! পোষ্টমান্তার গলার দড়ি দিরা মরিরাছে ! গভ কলা

व्यक्तिवन्न, अन्तर्भ ।]

'ন ক্রী-পোন্টমান্টার

ধেলা ছই প্রহরের সমর বর কনে বিলার হইরা আছে এখনো পুলিস আসিরা উপস্থিত হর নাই; ব্যাপার কিছু বুনতে পারিতেছি না। স্বিশেষ পরে লিখিতেছি।

আশীৰ্কাদক বিজয় ট

(6)

ভाই विनन्न,

কাল যথন তুমি এই পত্র পাইবে তখন আর আমি এ জগতে থাকিব না; দরিদের জীবন ধারণে ফল কি ভাই ?

তোমাকে অনেক কথা বিণিবার ছিল, সেই জগুই ভোমাকে অবশ্র অবশ্র আদিতে লিখিয়ছিলাম, কিন্তু আমার প্রতি বিধান্তা বিমুখ, তুমি ইচ্ছা সত্তেও আদিতে পারিলে না। আমার সময় অতি অল্ল,মন ঠিক অবস্থায় নাই, যে সকল কথা বলিব মনে করিয়ছিলাম তাহা আর বলা হইল না, সকল কথা গুছাইয়া লিখিতে পারিব সে আশার্ত্ত নাই। কগ্রার বিবাহ দিতে বিদিয়া যে অক্সায়, বিশাদ্যাতকতা করিয়াছি, রাজদত্তে তাহার প্রায়শিত্ত হইতে পারে কিনা, জানি না। কিন্তু আমি আপনাকে ক্ষমা করিবারও যোগ্য নহি; যে মহাপাপ করিতে ক্রতসংক্র হইয়াছি, তাহার আর ইহকাল পরকালে প্রায়শিত্ত নাই। চিরজীবন দারিত্রে যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসিয়াছি, পর-লোকেও অনস্ত নরক যন্ত্রণার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছি, ইহাই আমার অদ্টেছিল, ইহাই বিধিলিপি।

তোমরা আমার জন্ম থাহা করিয়াছ, নিতান্ত প্রিয়তম আত্মীয়েও তাহা অপেক্ষা অধিক করিতে পারে না। তোমাদের সে ধাণ পরিশোধ করা আমার ক্রুত ক্ষমতার অতীত; প্রত্যুপকারের আশাতেও তোমরা এইতভাগ্যের উপকার কর নাই। তোমাদের দেবহুদয়, দরিদ্রের হৃংধে দয়ার্ত্র হুলয় বিচলিত ইইয়াছিল তাই আমার জন্ম এতটা করিয়াছ; আমার কন্তার বিবাহের বায় নির্কাহের জন্ম পাঁচ শত টাকা সাহায্য করিয়াছ, কিন্তু নয় শত টাকার কমে এ বিবাহ-কার্য্য সমাধা হয় না। গরীব কৃত্যি টাকায় কেয়ালী বাকি চারিশত টাকা কোথায় পাইব, নিরুপায়! অবশেষে যে উপায় ছিল তাহাই অবলম্বন করিলাম। আমার হাতে যে সরকারী ক্যায় ছিল, তাহা হুইতেই চারিশত টাকা লইয়া কোন প্রকারে কাম শেষ করিলাম, আজা আমি স্বাধীন, আজা কভকটা নিশ্বিত মনে মরিতে

পারিব। আর যাহারা রহিল, যাহাদের মারার বাঁধন এ অস্তিম মুহুর্ত্তেও ছি ড়িতে পারিতেছি না, ভাহাদের ভার তোমাদের হুই ভাইয়ের হাতেই দিয়া যাইতেছি, জানি তোমরা তাহাদের ভার গ্রহণে কাতরতা প্রকাশ করিবে না, তাই মরিতে আমার ছংখ নাই। তুমি হয়ত বলিবে কেন মরিতেছি ? তথ্বিল ভাঙ্গিয়া ত কাথাকেও চিরজীবন রাজদণ্ড ভোগ করিতে ছম না, ছই চারি বৎসর পরে আবার ঘরে ফিরিয়া আসিতে পারিব, আবার ন্ত্রী পুত্রের মুথ দেথিয়া শান্তিলাভ করিব। কিন্তু ভাই এ হীন কলঙ্কিত জীবন লইয়া কে পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে চায় ? জীবনের প্রলোজন কি এতই বেশী ? যদি স্থনাম হারাইলাম, রাজ্বারে বিখাস্ঘাতক, চোর বলিয়া দণ্ডিত হইলাম, সমস্ত সাধু লোকের সহাত্তৃতি হইতে নির্কাসিত হইলাম, তবে আর জীবনে কাজ কি ? ইহা অপেকা মৃত্যু ভাল।

সেই জন্মই আজ মরিব স্থির করিয়াছি। চিরজীবন চোর বৈলিয়া আমাকে ঘুণা করিতে হয় করিও, কিন্তু ভাই, আমার অপরাধের জন্ত আমার স্ত্রী পুত্রকে পথে বসাইও না। আমি আর তোমাদের একবিলূও অনুগ্রহের পাত্র নই, কিন্তু তোমাদের করুণা ভিন্ন আমার স্ত্রী পুত্র অনাহারে মরিবে। ভাহাদের তুমি যে ক্ষেহ করিয়া আসিডেছ, এই হতভাগ্যের অপরাধে ভাহাদিগকে সে স্থান হইতে বঞ্চিত করিও না।

ইহার পূর্বে আমি একদিনও একটি পয়সা সরকারী তহবিল হইতে লইয়া থরচ করি নাই, কতদিন পেট ভরিয়া থাইতে পাই নাই, তথাপি সরকারী তহবিলে হাত দিই নাই,স্বামী স্ত্রীতে দারিদ্রের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিয়া উপবাদে দিন কাটাইয়াছি: কিন্তু কন্তাদায় উদ্ধারের আর উপায় तिथिनाम ना, निक हत्छ निक्कत तुरक छूति निनाम, मत्रकात्री कैंग्रेष ভानिनाम। মনে মনে এই ত্র:সম্বল্প করিয়াইত সরকারী তহবিল ভাঙ্গিয়াছি, এ কয়-मिन এই বিষ আমার হৃদয় মন জর্জারিত করিয়া ফেলিয়াছে, তথাপি আমি প্রকাশভাবে হাসিয়াছি। কেছ কি বুঝিয়াছে বুকের মধ্যে কি সমুদ্র नूकारेश आमि व क्यमिन कि ভাবে कांग्रेशिছ ?

आवात विलाखिह छारे, त्रिक विभना तिहन, छःथिनी खी तरिन, हात्र, आमात मृञ्राट कि त्म आतं वैकित ? छ्वानि व किन वैदि, সে কয়দিন ভাহাদের মুথের দিকে চাহিও, ভোমার হাতেই ভাহাদের ্সমর্পণ করিয়া যাইতেছিন তুমি আমার প্রতি ধে অত্তাহ দেখাইয়াছ,

ভোমার মা, দাদা, ত্রী এতদিন ধরিয়া, আমাদের প্রতি যে দয়া করিয়া আদিয়াছেন তাহাতে আমার বিশ্বাদ, আমার ত্রী তোমাদের দাসীর্ত্তি করিয়া জীবন কাটাইতে পারিবে। আমি চলিলাম, যে দেশে মেয়ের বিবাহ দিতে টাকা লাগে না, সেই দেশে চলিলাম। নরক হইলেও সে স্থান এই নরমাংস বিক্রয়ের স্থান হইতে অনেক ভাল, সেই স্থানই আমার প্রার্থনীয়। নরকে যমরাজের কাছে আমি ছেলে বিক্রয়কারীদের নামেনালিস করিব; পৃথিবীতে গরীবের বিচার হইল না।

বিনয়, আমার আর একটা অন্থ্রোধ; ছেলের বিবাহ দিয়া টাকা লইওনা। গরীব লোক, থে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে না, সে যখন বিবাহ করিতে ঘাইবে, তথন ভাহার হাতে ধরিয়া নিষেধ করিও। আমার পরিণাম দেখাইও।

মা উষা, নিশা, বাবা রিদিক, স্নেহের পুতলি রাণি, প্রিয়তমে জনমতঃথিনী, কি বলিয়া আজ তোমাদের কাছে বিদায় লইব ? একদিনও
তোমাদের স্থী করিতে পারি নাই। সে আমার ত্রদৃষ্ট, এ অক্ষমের
সকল অপরাধ ক্ষমা করিও; জন্মের মত আজ চলিলাম, বিদায় দেও।

ভাই বিনয়, একটি অপদার্থ, অকিঞ্চিৎকর জীবন পৃথিবী হইতে অপস্ত হইন; আজ বিদায়, চির বিদায়।

ুতোমার হতভাগ্য রজনী। শ্রীজলধর দেন।

জাতীয় জীবন ও নাট্যশালা 🗸

আমাদের দেশে আজ কাল নাট্যশালার অভাব নাই। অনেক স্থলে ইহা একটা প্রসা উপার্জনের পন্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শত শত নরনারী আমেদি উপভোগ করিবার জন্ত নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিতে গিয়া থাকেন। নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিয়া, আমরা যে আমোদ উপভোগ করি তাহা বিশুদ্ধ আমোদ কি না, সে আমোদ জাতীয় জীবনে কোন স্থায়ী ভাব বিস্তার করে বা করিতে পারে কি না, এবং এই আমোদ বিতরণ ছাড়া জাতীয় জীবনের সহিত নাট্যশালার মন্ত কোন সম্বন্ধ আছে কি না, ভাহাই এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

नाजिभाना व्यर्थ व्याधूनिक शिरव्रवेत्रहे त्विरक हहेरत। शूर्व्य व्यामारमञ्

দেশে এরপ নাট্যশালা ছিল না—আধুনিক নাট্যশালা ইংরাজ অঁকুকরণে নির্শ্বিত। আমাদের দেশে এখনও পূর্বে প্রচলিত বালার দল দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পূর্বের মত বালা গুনিতে ধাইবার জন্ত লোকের তত আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না; এখন সে আগ্রহটুকু থিয়েটরের দিকে গিয়াছে। বাহ্যিক আড়বরই থিয়েটরের এই আকর্ষণী শক্তির করেণ।

विश्वक श्वारमान रव नतीत्र ७ मत्न कृत्वित नकात कतित्र। रनत्र, हेश मंकनत्करे श्रीकांत्र कतिएछ इहेरव। **अशीन**जाविक्किं नांग्रेक यानि स्राहित রূপে রলমঞ্ অভিনীত হয়, তাহা হইলে উহা নিশ্চয়ই বিশুদ্ধ আমোদ आमान कतिएक भारत । आधुनिक शिरम्रहेटतम कार्याक्यभागी मिथितन, देशहे প্রতীতি হয় বে, ইহা হইতে বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ হয় না। বেখাভিনীত नाठेक श्टेट .विश्व आंत्रात जेपालात्र आमा देनाशात्र ? आत्र दिनन् স্ত্রীলোকের অংশ স্ত্রীলোক ধারা অভিনীত হইলে যত স্থলার হয়, পুরুষের वात्रा रहेरन ७७ रत्र ना । अवश्र की कार्या त्व शूक्रव खीरनारकत्र अः म नर्सात्र-স্থানরপে অভিনয় করিতে পারে না. কিন্তু ডাই বলি একেবারে পারিবে না তাহাও ত নয়। বাতার দলে অনেক সমন্ত্র দেখা গিয়াছে, চতুর্দশ বা পঞ্চদশ ৰৰ্ষের বালকেরা সীতা প্রভৃতি চরিত্র এমন স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছে, বে তাহাদের অভিনয় দর্শনে এবং শ্রবণে লোকে এত অভিভূত হইয়া গিয়াছে যে, তাহারা যে পুরুষ একথা কাহারও মনে উদয় হয় নাই-তাহারা ষে চরিত্র অভিনয় করিতেছে, তাহারা ষেন সভ্য সভ্যই নিজে সেই চরিত্র; लाटकत मत्न वतः এই त्रथ लग समाहेश निशाहः। आधुनिक थिए प्रहेतरक विश्वक आत्मातमञ्जान कतिराज हरेतम हेशांक खीतमांक खिलाकी वर्क्किंड कत्रित् इहेर्त । अधु हेराहे नरह, स प्रकृत विषय अखिनी छ रहेर्त, जारां ध বিশুদ্ধ আমোদের উপযোগী হওয়া চাই। অভিনেয় নাটক অশ্লীলতা বা कुकि मृत्र इनेदा । निमारे महााम, हिन्छल नांचेक প্রভৃতি বিশুদ্ধ আমোদের উপযোগী।

নাট্যশালা যদি এইরপভাবে পরিচালিত হয়, যদি বিশুদ্ধ আমোদ দেওরাই ইহার উদ্দেশ্য হয়, যদি কতকগুলি লোকের নীচপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত এবং ভদ্দারা পর্যা উপার্জনের আশার কুক্চি ও অল্লীলভাপূর্ণ
বিষয় সকল বার্থনিভাগণ দারা অভিনীত না হয়, ভাহা হইলে ইহা জাভীয়
জীবনে একটা দায়ীভাব সঞ্চার করিতে পারে। সাংসারিক কার্ব্যা, অর্থ

্চিন্তার পীড়িত মানব যদি মধ্যে মধ্যে একটু আমোদ উপভোগ করিতে না পার, তাহা হইলে তাহার জীবন মরুভূমির মত শুল হইরা যায়। একখেরে ্কোন জিনিষ কাহারও ভাগ লাগে না। প্রতিদিন আলুভাতে ভাত ধাইয়া क्यवन थाक्टिक भारत ? (तभी कत्रकाति कतिवात कंपका ना थाकिरतक, একদিন আলুভাতের পরিবর্তে ডালভাতে থাইবার ভাহার ইচ্ছা হয়। ্যাহারা চিরকাল একবেরে ভাবে জীবন কাটায় ভাহাদের মনে বা শরীরে ক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যার না। মনে এবং শতীরে ক্তি না থাকিলে কর্ত্তব্য কার্য্যে আলস্য আসিয়া পড়ে এবং মামুষ জড়ের মত অব-স্থান করে। অতএব দৈথা ঘৃ্ইতেছে যে, নির্দেষ ও বিশুদ্ধ আমোদ মানব-कौरन অভীব প্রযোজনীয়। ^অ প্রীযুক্ত বাবু যোগীক্তনাথ বস্থ মহাশদ তাঁহার ''माहेटकन मधुरुपन परखत कीवन हतिख'ं नामक श्रुत्तरकत फार्टम जाशास्त्र লিথিয়াছেন,—''ইংরাজ অধিকারে আমরা প্রাচীন ভারতের যে সমস্ত লুপ্ত-রত্ন পুনর্কার প্রাপ্ত হইতেছি, জাতীর• নাট্যশালা তাহার মধ্যে অক্সভর। বাঁহারা মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষের সাহিত্য আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা অবগত আছেন, যে তাহাতে জাতীয় গৌরবের উপযুক্ত একথানিও नाउँक नारें। किन्न मूमनभानिष्रियत आगमत्नत्र वरुषिन शूर्व्स ভात्रज्यार्थ नांठेक तहनात थवर नांठेकाजिनस्यत थक्का छेरकर्घ माधिक इहेबाछिन. स्य বোধ হয় এক গ্রীকজাতি ভিন্ন অপর কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে সেরপ ৰ্ম্ব নাই। জাতীয় গৌরব এবং জাতীয় নাট্যশালা এক সময়েই ভারতবর্ষ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। রাজার অমুরাগ এবং উৎসাহ প্রাপ্ত না হইলে কোন বিষয়েরই প্রীবৃদ্ধি হয় না। ছর্ভাগ্যক্রমে ভারতের মুসলমান সম্রাটপণ অ্শিকার অভাবে এবং তাঁহাদের ধর্মশান্তের নিষেধ বশতঃ নাট্যামোদের ष्यस्त्रात्री ছिल्मन ना। हेरात्र छेशत मीर्चकालत भत्राधीनजात्र अवः निर्धाखतन হিন্দু সম্ভানগণ ক্রমশ: ক্তিহীন হইয়া পড়িতেছিলেন। আভীয় রক্ত্মি জাতীয় সন্ধীবতার নিদর্শন স্বরূপ; জাতীয় জীবনে এই সন্ধীৰতার অভাব ঘটিলে যদিও অক্সান্ত বিষয়ে চিস্তাশীলতার উন্মেষ হইতে পারে, কিন্তু যাহা আমোদাত্মলী, দেরূপ কোন বিষয়ে ক্তিহিওয়া সূত্ত নয়। দেই অভই আমনা দেখিতে পাই, মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষে উৎকৃষ্ট ধর্মপ্রচারক, डिएक्ट्रे मार्मिनिक वार डिएक्ट्रेड शीं किक विका- त्वथक अन्न व्यवस्थ कित्र राष्ट्रन, किन्द कानि छेदके नार्वकात कम धर्ण करतन नारे। भागाका भिका জাতীর জীবনে . আবার নৃতন ক্রিরে সঞ্চার করিতেছে; হয়ত আবার শকুস্তলা এবং উত্তর রামচরিত রচিত হইবার দিন আসিতে পারে।"

এই নাট্যশালাই জগতে মহাকবিগণের অক্ষর কীর্ত্তির কারণ হইয়াছে। যদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হইলে বোধ হয়, দেক্সপিয়রের স্থায় মহা-কবির কথা আমরা শুনিতে পাইতাম না, তাঁখার অমৃতময় লেখনীপ্রস্ত অমৃণ্য নাটক রত্ন সকল জগতের সাহিত্য-ভাণ্ডার আলোকিত করিত না। यि नार्गे भागात भात्र अक्री किছू ना थाकिछ, छाहा हरेल त्वाध हम्न, कर्मान কবি গেটে ভারতের অমর কবির অক্ষয় কীর্ত্তি শকুন্তলার গুণগান করিতে অবসর পাইতেন না। যদি নাট্যশালার স্তায় একটা কিছু নাথাকিত, ভাষা হইলে প্রাচীন পণ্ডিভগণ "উত্তর রামচরিতে ভবভৃতিবিশিয়তে" এই কণা বলিয়া গভীরপাণ্ডিত্যশালী নাটককার ভবভৃতিকে নাটক-লেথা বিষয়ে काशिमाम जाराका छेळामता छेलातमा कर्ताहेवात स्वारां शहिएका ना। यिन ना छा भागा ना थाकिछ, छाहा हहेता तकी म अभन्न कवि मधुरुपन रेताथ हम আজ লোকের নিকট এত প্রিচিত হইত্তেন না—আজ গৌড়জন তাঁহার त्रिक मधुरु दक्त अर्था भारत विक्क , इहेक। वक्र प्राप्त यथन अर्थम है । तक्र प्राप्त অফুকরণে নাট্যশালা স্থাপিত হয়, তথন মধুস্থদন বাঙ্গালায় কোন গ্রন্থই লেখেন নাই। বঙ্গদেশে প্রথম স্থাপিত বেলগাছিয়া থিয়েটার নামক বাঙ্গালা নাট্যশালার সংস্রবে আসিয়া মধুস্থদনের জীবনের লক্ষ্য ফিরিয়া গেল। স্বৰ্গীয় রামনারায়ণ তর্করত্ব প্রীহর্ষ প্রণীত রত্নাবলী নাটিকা অবলম্বন করিয়া বেলগাছিয়া থিয়েটারে অভিনয়ের জন্ম একথানি নাটক রচনা করেন। मारहर्वाराज्य त्वाधार्थ मधुरुपनरक त्मरे नाठकथानित रे:त्रांक अञ्चराप ক্ষিতে হয়—এই ঘটনাই মধুস্দনের ভাবী অমর কীর্ত্তির স্ত্রপাত করিয়া "একদিন রত্নাবলীর অভিনয়াভ্যাস (Rehearsal) দেখিতে দেখিতে অধুস্দন গৌরদাসবাবুকে বলিলেন, "দেথ কি ছঃথের বিষয় যে, এই এক-খানা অকিঞ্চিৎকর নাটকের জন্ম রাজারা (রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ বাহাত্র এবং রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহ বাহাত্র) এও অর্থ ব্যয় করিতেছেন।" গৌরদাদ বাবু শুনিরা বলিলেন, "নাটকথানা যে অকিঞ্চিৎকর তাহা আমরাও জানি; কিন্তু উপায় কি? বিদ্যাস্থলবের ভায় নাটক আমরা অভিনয় করি, ইং। অবশ্রই তোমার ইচ্ছা নর। ভাল নাটক পাইলে আমরা রত্নাবলী অভিনর করিতাম না; কিন্তু ভাল নাটক বাঙ্গালা ভাষায় কোথায় ?° মধুস্দন

বলিলেন, "ভাল নাটক ? আচ্ছা আমি রচনা করিব।" এই কণোপকথনের পরদিন হইতেই মধুস্দন তাৎকালিক কতকগুলি বাঙ্গালা পুস্তক এবং সংস্কৃত নাটক পাঠ করিতে লাগিলেন এবং কিছুদিনের মধ্যেই তাঁহার "শর্ষিষ্ঠা" নাটক রচনা করিয়া ফেলিলেন। ইহার পূর্বে বাঙ্গালায় পত্ত . লিখিতে হইলে যে মধুস্দনের শির:পীড়া উপস্থিত হইত, যে মধুস্দন পৃথিবী निथिতে "अ-थि-थै" निथियाहित्नन, जिनि वाकाना जायाय नार्षेक बहना করিয়া ফেলিলেন এবং এমন নাটক রচনা করিলেন যে, তাহা তৎকালপ্রাসিদ্ধ मभूमम् नाटिक व्यापका खे ९ कृष्टे स्टेल । এथन स्टेट मधुरुमानत पथ पतिकृष्ठ হইল-ক্রমে তিনি বঙ্গ-সাহিত্যের পুষ্টিদাধন করিলেন, তাঁহার অক্ষরকীর্ত্তি "মেঘনাদ বধ" রচিত হইল। ৺তাই বলিতেছিলাম, যদি নাট্যশালা না থাকিত তাহা হইলে শুধু মানবের মন ও শরীর কেন, কবির কলনাও ফুর্ত্তিপ্রাপ্ত হইত না, বঙ্গ-সাহিত্য-ভাণ্ডারও আজ এত অমুল্য রত্নপরিপূর্ণ হইতে পারিত না। यनि नाष्ट्रभागा ना शांकिल, लांहा इहेटन शिंती भहत्त्वत्र नाष्ट्रक तहनात्र अञ्चल ক্ষমতা অঙ্গুরেই বিশয় প্রাপ্ত হইত। তিনি ম্যাক্বেথের যে অতি স্থলর অত্বাদ করিয়াছেন, যে অত্বাদ তাঁহার বঙ্গভাষায় অন্তত অধিকারের পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা আজ বন্ধ-সাহিত্যের ঔজ্জ্বল্য সম্পাদন করিত না। আজ কাল যে সকল রাশি রাশি নাটক নাটিকা রচিত হইতেছে. নাট্যশালাই তাহার কারণ। তাহাদের মধ্যে যদিও অনেকগুলি কদর্য্য এবং কুফ্চির পরিপোষক,তথাপি মোটের উপর ধরিতে গেলে বঞ্চ-সাহিত্য যে তাহা-দের দারা যৎকিঞ্চিও পরিপুষ্ট হইতেছে, তাহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে।

কেবল ইহাই নহে। নাট্যশালা আমাদের একপ্রকার শিক্ষক। ইহা
সমাজের জলস্ত ছবি, আমাদের নেত্রপথে উপস্থাপিত করে। সমাজের
দোষ দেখাইয়া দের এবং গুণের প্রশংসা করে। তবে অনেক সময় দেখা
য়ায়, আমাদের আধুনিক নাট্যশালার কর্তৃপক্ষগণ, বিশেষ কোন সম্প্রদায়ের
প্রীতি উৎপাদন করিবার জন্ম এবং ঠোঁহাদের বিক্রত কচির প্রিসাধনার্থ
সমাজের দোষ গুণকে অতিরঞ্জিত করিয়া ফেলেন এবং অস্বাভাবিক ঘটনাবলীর অবতারণা করেন। ইহার দৃষ্টাস্ত অমৃতবাবুর "তাজ্জব ব্যাপার।" ছ এক
স্বল ছাড়া "বিবাহ-বিল্রাটে" সমাজের জলস্ত চিত্র স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া
য়ায় এবং বিশ্বেষ অতিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না। "বিবাহ-বিল্রাটে"র স্পায়
নাটক সমাজকে শিক্ষা দিতে পারে। এমন অনেক স্কলর নাটক আছে,

বাহার ভাতনম দেখিরা সাধুজনেরা বিশেষ পরিতৃপ্ত হইয়াছেন। বাছার। মনোমোহনবাবু প্রণীত "হরিশ্চক্র" নাটকের অভিনয় দর্শন করিয়াছেন. ভাঁচাদের মধ্যে কয়জন আছেন, যাঁহাদিগকৈ অশ্রণাত করিতে হয় নাই ?

গত ফাস্কন মানের "ভারতী"তে ইংরাজি ও বাঙ্গালা নাট্যশালা শীর্ষক একটা প্রবন্ধ বাহির হয়। তাহাতে লেখক একস্থলে বলিয়াছেন,—"ধর্ম-শম্বনীয় নাটক যদি দস্তরমত ও উপাদেররূপে অভিনীত হয়, তাহাতে আমার আপত্তি নাই। থিয়েটরে কেহ ধর্ম অলোচনা করিতে যায় না, আমোদ कतिराज यात्र ; शिरत्रेषेत्र धर्मा-मिनत नरह, এ कथा नजा। এবং शिरत्रिरेत গিয়া যে কেছ পারমার্থিক তত্ত্বা মৃল্যবান ধর্মোপদেশ সংগ্রহ করিয়া আনে, ভাহাও আমার বিখাদ নহে। কিন্তু ধর্মদম্বনীর দৌন্দর্যাগুলিতে আরুষ্ট সকলকেই হইতে হয়; এবং জীক্তফের ভক্তবাৎসল্য, চৈতল্পের স্বার্থত্যাগ ও মধুর ধর্মভাব, সাবিত্রীর অভুব: পভিভক্তির বিষয় পড়িয়া যদি চিত্ত উদেশিত ও মুগ্ধ হয়, তাহা সন্মূৰ্ণে অভিনীত হইতে দেশিলে, তাহা আরও প্রকৃত বোধ হয়। অতএব চিত্ত তাঁহাতে আরও উদ্বেলিত ও মুগ্ধ হইবার कथा।" थिरब्रहेत दर धर्य-मन्तित नटह, छाहा नछा ; किन्ह छाहे वनिन्ना वनित्छ পারি না ষে, থিরেটর-গৃহ হইতে কোন.শিকা লাভ করিতে পারা যার না। যদি আধুনিক থিয়েটর কুফচির পোষকভা করে, তাহা হইলে তাহা থিয়ে-টরের দোষ নতে, ভাহা কর্তৃপক্ষদিগের, নাটককারের এবং শ্রোভ্বর্গের দোষ্ विनाटि इहेर्द। यथन राम्थक विनाटि एहन रय, धर्मा प्रसीय विषय मकन षाखिनी उ इहेर उ दार्थान, जाहारात्र (मोन्दर्या मकनारक है बाकु है हहेर इस, এবং চিত্ত উদ্বেশিত ও মুগ্ধ হয়, তখন তাঁহাকে আরও এক পদ অগ্রসর হইতে इंहेरन अवः विनार्छ इंहरन द्य, धर्मात्र (श्रीन्तर्या चाकुछ इंहरनरे लारकत्र मान ধর্ম্মের প্রতি অমুরাগ সঞ্চারিত হইবে। ইহা কি শিক্ষা নহে ? যে ধর্ম্মানু-त्रांत चामात जनत्व नकातिज हहेन, जाहा चामाटक धर्मकाट्या व्यटनांनिज कत्रिएक भारत। इम्र क रकान व्यथार्थिक धर्यात (मोन्सर्य) व्याकृष्टे हरेग्रा ধার্ম্মিক হইয়া যাইতে পারে।

व्यत्नद्रक थिरप्रहेरवत नाम अनिरन हिंहा यान। थिरप्रहेत्रदक डाहात्रा একটা জ্বন্ত স্থান বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের এরূপ মনে করিবার অবখ্য অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, থিয়েটরে বারবনিতাগঞ্জভিনেত্রীর কার্য্য করে; বিতীয়তঃ, উহাতে অনেক সময় কুফ্চিপূর্ণ বিষয় সকল অভি-

নী 5 হয়। কিন্তু বাস্তবিক ধরিতে গেলে, এ সকল থিয়েটারের দোষ নছে — ্র সকল, থিয়েটার বাঁহারা চালান, তাঁহাদের দোষ। অত্যন্ত অর্থলোভে জাঁভারা থিয়েটারকে সজ্জনের চক্ষে একটা ধ্বয় পদার্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। a क्षेत्रक्ष (य मक्न कथा तना इहेन, जाहा मताराम क्रिया एनथिएन हेहां है প্রতীয়মান হইবে যে বস্তুত: থিয়েটার খুব ভাল জিনিস, তবে চালাইবার দোষে ইহা বিপরীত ফল প্রাস্ব করিয়া থাকে। এডিন্ন তাঁহার সময়ের है: दाकि नाग्रेमानात अधः भागतन विषय निविद्य निवा এक अदन विनया-ছেন, "যদি ইংরাজি নাটাশালা এথিনায় নাটাশালার ভাগ পরিচালিত হইত, তাহা হইলে তাহার ভাগ উহা লোকের মনে স্বদেশীয় ধর্ম, রাজা এবং সাধারণ-উপাসনার প্রতি অক্তরাগের সঞ্চার করিয়া দিতে পারিত। যদি আমাদের অভিনয় সকল উপযুক্ত তত্ত্বেধান এবং নিয়নের বশীভূত হইত ভাহা হইলে আমারা শুধু যে আমাদের বিশ্রামকালের করক সময় বিশিষ্ট আমোদে অতিবাহিত করিতে পারিতাম, তাহা নহে, আমরা আভিনয় দেখিয়া উঠিবার সময় পূর্বাপেকা অধিক জ্ঞানবান এবং অধিক ভাগ লোক इडेर्ड পারিতাম।" * এডিগনের এ ক্থাগুলি আমাদের আধুনিক নাটা-भाना मचरक छ (तभ थाटि। শীমণ রচজ মিতা। 🗸

নানা কথা। 🗸

(বাঙ্গালা পারিভাষিক শব্দ—তুলার ইতিহাস—সর্ব্বোচ্চ আরোহণ— সংক্রামক পীড়ার নিদান-স্বরূপ অণুজীবের উৎপত্তি স্থল-विवर्खनवाम ।)

গত মাদের দাসীতে প্রকাশিত "বরফ" নামক প্রবন্ধটি পডিয়া একটা थान कतिवात रेव्हा रहेगाहा। वत्रक थारेट रेव्हा रह वटि, कि स दग আকারে সমুথে ধরা হইয়াছে, তাহাতে ইচ্ছা যেন ইচ্ছাতেই শেষ হইতেছে। লেখক মহাশয় ক্ষমা করিবেন। ইংরাজি বরং ব্রিটে পারা যায়, কিন্তু বাঙ্গালা অক্ষরে ভলেটাইল, ভ্যাকুয়াম, ফ্রিজিং পরেণ্ট, বিফ্রিজিরেটর ইত্যাদি গলাধঃ করিতে বাজ্পোলামন ঘটতেছে।

^{* &}quot;If the English stage were under the same Regulations the Athenian was formerly, it would have the same effect that had in recommending the Religion, the Government, and public worship of its country. Were our plays subject to proper Inspections and Limitations, we might not only pass away several of our vacant Hours in the highest entertainments: but should always rise from them wiser and better than we sat down to them."--Addison.

বালালা ভাষা অসম্পূর্ণ, একথা ঐ মাসের দাসীতেই তিন জন লেথক বলিতেছেন। "আমাদের উন্নতির" লেথক বলিতেছেন, "শিক্ষিত বাঙ্গালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিয়াছে যে, তার সমান ভাব প্রকাশ করিতে গরিব বাঙ্গালা ভাষা অক্ষম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রম লইতে হয়, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় তাহার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়।" "বরফ" লেথক বলেন যে "বরফদেনীদিগের মধ্যে অনে-কেই ইংরাজী জানেন, অভএব এই প্রবন্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হয় তাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ দোষ হইবে না।" "আধুনিক স্ত্র-কাতন" প্রবন্ধ লেথক বলেন যে, "বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা ছেডু মিশ্রিত ভাষার আশ্রম লইতে হইয়াছে।"

কিন্ত বাঙ্গালা ভাষাটা আমাদের; সম্পূর্ণ ই হউক, অসম্পূর্ণ ই হউক, সেই ভাষা লইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে। সাহেবেরা আসিয়া ভাষার অসম্পূর্ণতা দ্র করিবেন না। সম্পূর্ণ করিতে হইলে আমাদিগকেই করিতে হইবে। অসম্পূর্ণতার জন্ম হংথ প্রকাশ দেখিলাম, কিন্তু হংথ মোচনের চেষ্টা দেখিলাম না। কালে বরফ প্রবন্ধের ন্থায় মিশ্রিত ভাষা দেখিতে লেখক মহাশয় ইচ্ছা করেন কি না, বলিতে পারি না। একে, আমাদের মধ্যে বৃত্তিশাস্ত্রজ্ঞ লোকের অভ্যন্ত অভাব। ভার উপর বাহারা আছেন, উহোরা বৃত্তিশাস্ত্র বাঙ্গালার শিক্ষিত (বা আশিক্ষিত) দিগের জন্ম না লিখিলে আশা কোথায় প

কোন বিদেশীয় ব্যবসারের পারিভাষিক শব্দ বাঙ্গালায় রচনা ক া হরহ. সন্দেহ নাই। এবং এরপ বাঙ্গালা শব্দ রচনা সম্ভব হইলেও, তাহা কার্য্যাকালে বুণা হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একথা কেবল সাক্ষেত্রিক শব্দ ব্যতীত অপর শব্দ সম্বন্ধে বলা চলে না। "ভলেটাইল", আর "ভ্যাকুয়োম" যদি পারিভাষিক শব্দ হয়, তাহা হইলে সমুদ্য ইংরাজি শব্দই পারিভাষিক।

বস্ততঃ ''আধুনিক স্ত্রকাতন'' লেখক ঠিক বলিয়াছেন। অনেক সমর ভাব যুটলেও ভাষা যোটে না। এই জন্মই ত ভাষা একটা শিক্ষার বিষয় হইয়াছে। আবার একটা না একটা কথা যুটলেও হয় না, ঠিক কৃথাটি বলা চাই। নতুবা আমার মনে ভাবটা যেরপ লাগিয়াছে, অপরের মনে ঠিক দেই রকম লাগে না। এই জন্মই ত নেখক বা বক্তা বা কবি কিছুই হইতে পারা গেল না।

কিন্তু লেথক মহাশয় সোজাম্বলি স্তা কাটা ছাড়িয়া কেন যে স্ত্ৰ-কাতন শব্দ আনিয়াছেন, বুঝা গেল না। হিলিতে বা অপর ভাষায় "কাতন" শক চলিত কি না, জানি না। কিন্তু চলিত ভাষায় চরকাও টেকোর সাহায্যে স্তা কাটা, নলীতে স্তা জড়ান, তুলা পাট করা, পেঁজা, খাওয়াইতে কাপাস থাওয়ান, তুলার আশের টান ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

সে যাহা হউক, লেথক মহাশয় বলেন যে, "অণুনীক্ষণ দারা দেখিলে তুলার আশা ফাপা বাঁশের মত দেখায়, তাহার ভিতর কুদ্র কুদ্র প্রকোষ্ঠ আছে।"——কিন্তু বাস্তবিক তাই কি ? তুলার আঁশ ফাঁপা বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকোষ্ঠ কই'? বস্তুতঃ আঁশের সমুদয়টা একটা দীর্ঘ-কোষ মাত্র। ঐ কোষের নীচের দিক্টা মোটা হইয়া উপর দিক্টা ক্রমশ: সরু। ভিতরে ফাঁক অল, এমন কি চেপটা বলিয়া ফাঁক আছে বুঝাই কঠিন। যাহা হউক, এটা অবাস্তর কথা।

প্রবন্ধের শেষ ভাগে পড়িলাম, চ্ছারতীয় তুলা, সকল তুলার অধম। হায়, ভারতীয় তুলার এ ছুদ্দশা কেন হইল। কার্পাদ বস্তের দঙ্গে সভা জগতের ইতিহাস জড়িত। যথন কোন দেশের সভ্য লোকেরা কার্পাস গছে দেথে নাই, তথন এদেশে ইহার চাষ, ইহার তুলা হইতে বস্ত্র বয়ন প্রচলিত ছিল। প্রাচীন ঋগ্বেদে তন্তবয়নের উল্লেখ আছে। ধেমন মৃষিক তন্ত বাষের স্তা কাটিয়া ফেলে। কাপড় বুনিবার পূর্বে স্তায় মণ্ড মাথাইতে হয়। সেই মণ্ডের লোভে মূষিকের দৌরাঝ্যা। সে আজ অপ্ততঃ চারি হাজার বৎসরের পুরাতন কথা।

মনুর সময়ের ত কথাই নাই। মনু কার্পাদস্ত্র অপহরণকারীর স্তার দিগুণ মূল্য দণ্ড করিয়াছেন। মহৃণ শালাণী ফলকে রজক ধীরে ধীরে বস্ত ধৌত করিবে; একের বস্ত্র অন্তের বস্ত্রদঙ্গে মিশাইবে না, কিয়া কাহাকেও পরিধান করিতে দিবে না। তম্ভবায় দশ পল স্ত্র লইলে বস্ত বয়ন করিয়া এগার পল দিতে হইবে। অর্থাৎ যথন মতু মণ্ডের জন্ম দশ পল স্ত্রের এগার शन वञ्च निवात विधान कतिशाहिएनैन, ज्थन मारकडोत काथाग्र ? यथन গ্রীকেরা ভারতে প্রথমে আসিয়াছিল, তাহারা কার্পাস গাছ দৈথিয়াই অবাক। ভেড়ার লোমে তুলাহয়, ভারত এমন দেশ দেখানে গাছে তুলা হয়। আশ্চর্য্যের কথা, ভারতের সঙ্গে চীনের কত পূর্বকালের পরিচয়। তথনি চীনেরা ৭ম। ৮ম শতাকী পর্যান্ত কার্পান বস্ত্রের ব্যবহার জানিত না।

চীনের সম্রাট স্থ ক্রিয়া স্মাদ্রের সহিত একটা কার্পাস গাছ নিজ্যে প্রমোদ কাননে রোপণ ক্রিয়াছিলেন।

ভারত হইতে পশ্চিম দেশে তুশার ব্যবহার যার। ১২শ শতালীতে দেখা যায়, ইটালী ও স্পেন দেশে প্রথমে স্তা কাটা ও কাপড় বোনা আরম্ভ হয়। ১৭শ শতালীতে ইংলও তুলার সংবাদ পার। ঐ সময়ে এ দেশের ছিট ইংলওের চোথে ধাঁধা জন্মাইয়া দেয়। উহার এত আদর হইল যে, তথাকার লোমজ বস্ত্রের কাটতি কম পড়ে। দেশ মধ্যে একটা হলস্থুল পড়িয়া গেল। ১৭০০ খ্রীষ্টান্দে পার্লমেণ্ট একটা আইন জারী ক্রিলেন। বলিলেন, যে ব্যক্তি ছিট বিক্রেয় বা পরিধান ক্রিবে, ভাহার ২০০ পৌও দণ্ড হইবে। ইতিমধ্যে ভারতীয় ছিটে ইংলওের লোকেরা এমন মুগ্ধ হইরাছিল যে, স্বদেশে ছিট তৈয়ার ক্রিবার কারখানা হইল। দেশ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত। লোমবস্ত্র ব্যবসায়ীর অন্ত্র হওয়া ভার। ১৭২০ খ্রীষ্টান্দে পার্লমেণ্ট আবার আইন প্রণয়ন ক্রিতে বাধ্য হরেন।

আরও আশ্চর্ণ্যের বিষয় এই বে, পূর্ব্বকালে আমেরিকার অসভ্য লোকের। তুলার ব্যবহার জানিত। কণস্বস্ আমেরিকায় তুলার কাপড় পরিতে দেখিয়াছিলেন।

এনেশে প্রথমে ১৮৫১ খ্রীষ্টান্দে বন্ধেতে স্থতার কল স্থাপিত হয়। বন্ধদেশেও ১৮৬৪ খ্রীষ্টান্দে একটা কল বদে। প্রথম স্তরপাত হইতে একণে
৪৫ বংসর চলিয়া গিয়াছে। তদবদি এ বিষয়ে কত দূর উন্নতি হইয়াছে,
তাহা আপনার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। স্বায়ন্ত শাসনও চাই, আর
শিক্ষিত তন্তবায়ন্ত চাই।

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত ছই একটা প্রদক্ষ সন্ধন্ধেও একটু প্রদক্ষ করিতে ইচ্ছা করি। "বেলুনে ছর মাইল উর্জে" প্রদক্ষ পড়ির। ছই একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। আরু কাল, এদেশে নাই হউক, পশ্চিম দেশে বেলুন-যাত্রীর অভাব নাই। কিন্তু বেলুনে চড়িরা উচ্চ আকাশে মেঘনাদের স্থার বিচরণ করিতে বড় একটা গুনা যার না। তাই ছর মাইল উচ্চে উঠিতে গুনিরা প্রথমে লোকটাকে, জানিবার ইচ্ছা হর। খ্রী: ৮৬২ অব্লের ৫ সেপ্টেম্বর প্রেশার এবং কক্সবেল (Messrs. Glaisher and coxwell) আকাশে উঠিরা যে নাম রাখিয়াছেন, তাহা সকলেই

গুনিয়াছেন। তাঁহারা ন্যনাধিক সাত মাইল উচ্চে উঠিয়াছিলেন। ব্যাপার বড় সহজ নহে। হিমালয়ের অত্যুক্ত শৃঙ্গেরও প্রায় ১॥ মাইল উপরে উঠা, যার ভার কর্মা নছে।

তার পর গত ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের ৪ ডিদেম্বর দিবদে জর্ম্মাণ ডাব্রুবার বার্সন (Dr. A. Berson) উচ্চ আকাশে উঠিয়াছিলেন। তিনি যত উচ্চে উঠিয়াছিলেন,তত আর কেহ উঠিতে পারে নাই বলিয়া বার্সন সাহেব প্রথমে বোষণা করিয়াছিলেন। কি জানি কেন, তিনি বলিয়াছিলেন যে, পৃর্বের প্লেশার সাহেব ২৭, ৯০.০ ফুট উচ্চে মাত্র উঠিয়াছিলেন। বার্সনি সাহেব কিন্তু ৩০,০০০ ফুট অর্থাৎ প্রায় ৫৮০ মাইলের বেশী উপরে উঠেন নাই। ইংলণ্ডের লোক স্বদেশীয়ের পরাজয় শীকার করিবে কেন ? অবশ্য কোন কোন লোক বাসনি সাহেবের উক্তির প্রতিবাদ করিতে ছাড়ে নাই।

আপনার প্রদক্ষ লেখকের ডাঃ পারসন এবং এই ডাঃ বাস ন এক ব্যক্তি कि ना, उिषय अभरम এक है मन्निर्वत नारमत अध्यत जात छे भत বেলুনে উঠিবার সময়ের উল্লেখ নাই। কিন্তু কলেকটি বিবরণ মিলাইতে গিয়া সে সন্দেহ গিয়াছে। প ব এর অভেদ ঘটে কি না, বলিতে পারি ना। याहा श्डेक, आमि य कांशक डेक (वनून-याबात कथा পड़िमाहिनाम, ভাহাতে বেলুন-যাত্রী পারদন পরিবর্ত্তে বাদ্রণ দেখাইয়াছিলাম। বাদ ণের বেলুনের নামও "ফিনিক্দ'। কিন্তু তিনি চারি হাজার ঘন হাত "জলজান বাষ্পে" বেলুন পূর্ণ না করিয়া, অত থানি জলের গ্যাসে * পূর্ণ করিয়াছিলেন।

সে যাহাই হউক, প্রাসক লেখক লিখিয়াছেন যে, সাহেব তিশ হাজার कृष्ठे উচ্চে উঠিয়াছিলেন, অর্থাৎ "হিমালয় পর্বতের সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গ কাঞ্চন-জজ্বারও প্রায় হাজার ফিট উর্দ্ধে।" কিন্তু হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গের নাম কি, কাঞ্চনজ্জ্যা ?

প্রমন্ত মুদ্রাকরের নিকট সকলই সম্ভব। যদি ১৬ হাজার ফুট উচ্চে বায়ুর উষ্ণভা--: ১৮°শ হয়, ভাহা হইলে ২৬ হাজার ফুট উচ্চে উহা কথনও ৩৯°শ হইতে পারে না। ৩৯°শ্ এবং---৩৯°শ উষ্ণভার মধ্যে যে আকাশ পাতাল প্রভেদ, তাহা না বুঝিয়া প্রসঙ্গের বৈচিত্রা সাধন করিয়াছে।

^{*} Water gas- এর বাহ্ণালা করা গেল। উত্তপ্ত অক্লারের উপর দির। জলীয় রাম্প চালিত করিলে এই গ্যাস জ্লে। উহা কেবল "জ্লুজান" অর্পাৎ Hydrogen নহে।

বোধ হয়, এইরপে সমশীতোঞ্চ শব্দের সমটুকু কাটিয়া শীতোঞ্চমপ্তীল করি-য়াছে। বাস ব এইরপে পারসনে পরিণত হইয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

"সংক্রামক পীড়ার নিদান" প্রসঙ্গটি পড়িয়া মনে ইইল, ডাক্তার সাহেব নিজের দিকে একটু বেশী টানিয়াছেন। কিন্তু প্রথমে বলিয়া রাখি যে, যে ডাক্তারি কাগজে ডাক্তার সাহেব নিজের মত প্রচার করিয়াছেন, তায় আমি দেখি নাই। এ সম্বন্ধে নীচে যাহা কিছু বলা গেল, তাহা দাসীতে প্রকাশিত প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়াই বলা গেল,। একে ডাক্তারের মত, তার উপর ডাক্তারি কাগজ হইতে অফুদিত হইয়াছে। এম্বলে হয়ত আমার আলোচনা রষ্টতা বোধ হইবে। তথাপি সামান্ত বৃদ্ধিতে মত সম্বন্ধে কেমন খটুকা বোধ হইতেছে।

ইনি বলেন যে, সংক্রামক পীর্ডার কারণ, "প্রবল কীটাগুর আধিক্য।" সেই সকল কীটাগুর "উৎপত্তি অর্থাং স্থান" এই পাঞ্চভৌতিক পৃথিনীতে নতে, স্থদ্র "নক্ষএলোকে।" কিন্তু সেথান হইতে মর্ত্তধামে আসে কিরূপে? "হাজ্ঞার হাজ্ঞার টন উল্লাপিণ্ড এবং ধূলি বৎসর বৎসর পৃথিনীর বহির্দেশ হইতে পৃথিনীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। * * কেহ কেহ পর্য্যবেক্ষণ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই সকল পদার্থ বছল পরিমাণে জীবাগুর (life germ) সহিত সংহত হয়।"

অমুবাদক কীটাণু ও জীবাণু শব্দদ্য একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, জানি না। পরে দেখিলাম, কীটাণু বলিতে বাক্টিরিয়া বা উদ্ভিজ্ঞাণুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইংরাজি animalcule বাঙ্গালায় কীটাণু হইয়াছে। জীবাণু ছারা ইংরাজি Protista বুঝা যায়। বাক্টিরিয়া নামক উদ্ভিদবর্গকে আজ কাল microbes বা অমুজীব বলা যায়। ডাক্তার সাহেব ঐ তিন প্রকার ইংরাজী নাম ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

যে নামই হউক, প্রবল এবং অপ্রবল কীটাণুর অর্থ বুঝিলাম না।
অধিকাংশ ডাক্তারের মতে কয়েকটি সংক্রামক পীড়ার কারণ, বিভিন্ন
আতি।র অফুজীব বটে। কিন্তু ঐসকল অণুজীব যে নক্ষত্র লোক হইতে
আমদানি হইরাছে, তাহার প্রমাণ কই ? কোন নক্ষত্রে এরূপ অণুজীবের
অবশু সন্থাবনা নাই। কেন না, জ্যোতির্বিদেরা নক্ষত্র গুলাকে এক একটা

জলন্ত স্থ্য বলিয়া বিখাস করেন। "নক্ষত্ত লোক" অর্থে নক্ষত্ত সমূহের অন্তর্গত দেশ ব্ঝিলেও গোলযোগ মিটে না। কেন না, সে দেশে জীবাণুর অস্তিরের প্রমাণ কই গ

यि वरनन, छेकाशिट छत्र मरक की वांनु आिम्रां शारक। किन्छ य कात्रत्न श्र्या वा नक्करत आमारित छाड कान श्रीव वा जोवानू शाकिरड शारत ना, रमहे কারণে ভূপতিত উন্ধাপিত্তেও আসিতে পারে না। শতাংশিক উষ্ণতামানের ১০০ অংশের অধিক উফতায় কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, একথা জীব विकानविष्णं श्रीकात क्रातन ना *। ना कतिवात कात्र এই या, यावजीय জীব-দেহের প্রধান উপকরণ protoplasm বা জীবনাধার। ঐ পদার্থটা ঐ উষ্ণতার পূর্বেই ডিম্ব-মেতাংশের স্থায় জমিয়া কঠিন হয়। উলাপিও সমূহ পৃথিবীর দিকে আদিবার সময় ভূবায়ুর ঘর্ষণে এত উত্তপ্ত হয়া পড়ে যে, তৎসমুদ্য হইতে আলোক নির্গত হইতে থাকে। বস্ততঃ উলাপিওের উষ্ণতায় আনাদের জ্ঞাত জীবাণুসমূহ ভক্ষীভূত হইয়া যাইবে।

धृणित चाकारत शृथिनीत निहर्फ्ण इटेट जीवानू चामिट शास्त वटि। কিন্তু একটা পদার্থ শৃত্য হইতে পড়িলেই মে, তাহা পুথিবীর বাহিরের নক্ষত্র ণোক হইতে আদিয়াছে, এমন বলিতে পারা যায় না। ভূ-বায়ুর উর্দ্ধ দীমা কোণায়, ভাহা জানা নাই কি্ষাজানিবার উপায়ও নাই। স্থতরাং এ मध्यक य मकल श्रमान डेक ्ड श्रीहरू, उरममूनम वननान त्वान श्रहेन ना। দারবিন সাহেবের প্রমাণ বড় একটা কাজে আসিণ না! কেন না, তিনি "এক আশ্চর্য্য ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ" বর্ণন করিয়াছেন। ভৌতিক পদাথের সঙ্গে ভৌমিক জীব থাকিবে না কেন ?

সেইরপ, আকাশ হইতে পতিত পীতবর্ণ তুষারে কিলা রঙ্গীন বরফে শীৰাণু থাকা বিচিত্র নহে। ভূ-বায়ুতে জীবাণু প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। কে বলিল যে, তুষারে বা বরফে পরিদৃষ্ট জীবাণু এই পৃথিবীর নহে।

ভূ-বায়ুর উর্দ্ধেস্থিত আকাশে কিম্বা সেই আকাশন্তিত কোন জড় পদার্থে অনুক্ষীবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে একটা অভিনব মত বলাহইয়াছে। "ঘৃ।হাদের সহিত অগ্নির কোন সমন্ধ আছে, দেই সকল ভিন্ন অন্ত সমন্ত পার্থিব পদার্থ ই জীবাণুতে পরিপূর্ণ। ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বেই জড় প্রাথের স্বরূপ অভিন,

^{*} ছই একটা ১৫ শ উফতাতেও বাচিয়া থাকিতে শুনা গিয়াছে। কিন্তুদে গুলা সাধারণ নিয়মের ব্যক্তিচার মাতা। 🗸

ষ্পতএব বাক্টেরিয়া বা উদ্ভিজ্জাণু যে অস্তান্ত গ্রহ এবং গগন বিলম্বী ন্মেঘনমূহ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, এ কথা অতি সহজেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে।"

ছঃথের বিষয়, প্রত্যেক কথাই বিশাস করা সহজ হইল না। জীব সম্বন্ধে আমাদের যা কিছু জ্ঞান, তাহা এই পৃথিবীরূপ গ্রহন্তি জীব লইয়াই। এই সকল জীবের জীবন ক্রিয়ার বিচার করিলে দেখা যায় যে, জীব সকল কতকগুলি নিয়মের অধীনে থাকিয়া জীবিত আছে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ, খাদ্য, বায়ু উষ্ণভার উল্লেখ করা যাইতে পারে। জীব বিশেষের নিমিত্ত খাদ্য বায়ু উষ্ণভার তারভ্যা লক্ষিত হইলেও জীবন ক্রিয়ার নিমিত্ত কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে। সেই নিয়ম বা অবস্থার বাহিরে পড়িলেই জীবন

ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বেই জড় পদার্থের স্বর্ধণ অভিন্ন, একথা স্থাকার করিলেই সর্ব্বেই উদ্ভিক্ষাণুর অন্তিম্ব মানিতে হইবে কেন ? এই পৃথিবাতেই উহার কত দৃষ্টান্ত আছে। কোন ছই দ্রব্র্ত্তী দেশের জল বায়ুর অবস্থা এক হই-লেই উভয় দেশে এক প্রকার জীব দেখা যার না। ষাটি সভরটা মূল পদার্থ লইয়া এই পৃথিবীতে অসভ্যা পদার্থের সৃষ্টি হইয়াছে। স্কুতরাং পৃথিবী ব্যতীত ব্রহ্মাণ্ডের অক্তর যে সেই প্রকার অসংখ্য বিভিন্ন পদার্থ নাই, একথা বলিবার ক্ষমতা মানুষের হয় নাই।

আপনার কোন কোন পাঠক হয়ত আপত্তিটার গুরুত্ব সমাক্ বৃঝিতে পারেন নাই। পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে কোন জীবাণু আসিরাছে বা আসিতে পারে, স্বীকার করিলে পৃথিবীতে জীবস্টি বৃঝিবার কতকটা সাহায্য পাওরা যায়। পৃথিবীটা নিত্য অনাদি নহে; অসভ্যা স্ট জীব পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিয়া আসিতেছে না। অতি পূর্বকালে পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না। উহা তথন প্রচণ্ড উত্তাপের আধার ছিল। ক্রমে শীতল হইয়া জীবের বাসোপ্যোগী হইলে ইহাতে বহুবিধ জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিয়াছে। এক সময়ে না এক সময়ে, পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। মদি ছিল না, আসে কোথা হইতে। শৃক্ত আকাশ হইতে আসিয়াছে, না, এই খানেই স্ট হইয়াছে গ যদি সৌরজগতের বা কোন নক্ষত্র জগতের গ্রহ হইতে প্রথমে আসিয়া থাকে, সেখানেই বা আসিল কি প্রকারে গ প্রসিদ্ধ পণ্ডিত লর্ড

বেলবিন মনে করিয়াছিলেন বে, অন্ত জগৎ হইতে প্রথম জীব জানিতে পারিলেই কথাগুলা সহজ হইয়া পড়িবে । কিন্তু যদি অপর জগতে জীব স্টি হইতে পারে, তবে এ জগতে, এ পৃথিবীতে না পারিবে কেন ? পৃথিবীবে কারণে জীবশৃত্ত ছিল, অত্ত জগণত ত সেই কারণে প্রথমে জীবশৃত্ত ছিল।

এ প্রেমের উত্তর কেছ জানে না। তবে অস্মানের ক্রাট নাই। কিছ

অক্সান করিতে পারিলেই সভ্যের আধিকার হর না। পরে ইহার ছই একটা

অস্মানের কথা বলা যাইবে। এখন এ প্রশ্ন ছাড়িয়া অপর প্রশ্ন করা

যাক। ৺এখন যে সমৃদর জীব পৃথিবীতে দেখা যাইতেছে কিলা পৃর্কে ছিল
বিলিয়া তাহাদের নটাবশেষ স্বরূপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, তাহানের

কিরূপে উৎপত্তি হইয়াছে? ইহার উত্তর সম্বন্ধে ছইটি মত আছে।

(১) যত প্রকার জীব দৃষ্ট হইয়াছে, তৎসমৃদরের প্রত্যেকটির পুং জী,
কিরূপে জানি মা, স্টে হইয়াছে। অর্থাৎ প্রত্যেক প্রকার জীব পৃথক্
পৃথক্ স্টে হইয়াছে। (২) যত প্রকার জীব দৃষ্ট হইয়াছে, তৎসমৃদর

ক্ষেকটি অপরিক্ষৃট জীব-দেহের বিবর্তনে জাত হইয়াছে। অর্থাৎ অসম্যা
প্রকার জীব স্ট না হইয়া ছই একটি মাত্র ক্ষ্ম জীব হইতে এক্ষণে দৃশ্য

বইবিধ জীবের উৎপত্তি ঘটিয়াছে।

প্রথম মতকে পৃথক্ সৃষ্টি এবং বিতীয় মতকে বিবর্ত্তন সৃষ্টি বলা বাইবে।
প্রথম মতাবলঘীকে জীবন্দ্রটা সীকার করিতেই হইবে। নচেৎ এক মনে
জীব আসে। বিতীয় মতাবলঘী জীবন্দ্রটা প্রত্যক্ষতঃ সীকার না করিলেও
গারেন। স্ক্রটার অপ্রয়োজন, একথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেম
না। কিন্তু স্পাইতঃ না বলিলেও এবং বিশ্বস্তার প্রয়োজন থাকিলেও,
ইইাদের মতে পৃথিবীর জীবন্দ্রটা কেহ না থাকিলেও চলে। কোন কোন
মন্ত্রাজাতির ধর্মগ্রন্থের ইহা বিরোধী মত। স্তরাং ধর্মগ্রন্থের কথা বড়
না বিবর্ত্তবাদীর অনুমান বড়, এই তর্কে পড়িয়া অনেকে শেবোক্ত মতকে
কিছুতেই প্রশ্রের বিত্তে পারেন না।

তাঁহারা লাই পাকন, বিবর্তনবাদ না মানিলে জীবস্টির কিছুই বুঝা বায় না। মানিলেই যে সমস্ত পাই হইয়া বায়, এমন নহে। তবে, পৃথক্ প্টি কলনা করিতে বভটা গোলবোগ ঠেকে, ইহাতে ভভটা ঠেকে না।

[°] বোধ হর, প্রসঙ্গ লেখক ভাজার কেলবিনের আচীন মডের চর্বিড চর্বন করিয়াছেন।

सातक रगरिक, वीनव हहेरछ मास्य हरेबार्स, এই कथानिक विवर्जनवारमत गांत्र मेरन करतता। छाँशांत्रा स्वरूटः अक्रांत्र मास्य हन नाहे, এই ভাবিরা गहरस आश्रश्रमाम छांग करतन। किंख अक कथांत्र विग्छि तर्शल, हैशांत्र विवर्जनवारमत किंदूरे सार्त्यन ना। आधूनिक विवर्जनवाम अकथा वरण ना रय, वानत हरेएछरे मास्र्रयंत्र छेखव हरेबार्स। श्राट्यांट्र सीर्व्यत साविज्ञात्वत श्राक्त विवर्णत छांमात्र साथा मंडरूक्ण थाकिए गार्त्र अवश् अर्थ श्राक्त मेडरूक्ण विवर्जनवामिश्रमंत्र मेर्स्य साहि। किंद्ध रम मेडरूक्ण अर्थ

পৃথক্ কৃষ্টি যুভটা কল্পনা করা, যাঁহারা গহন্ধ মনে করেন, তাঁহারা বদাপারটা জাবিয়া দেখেন নাই। তাঁহাদের নিমিত্ত একটা কথার উল্লেখ করিছেছি। ইহা আমার নিজের কথা নহে। "ফ্রি রিভিউ" নামক কাগজে "নোলার জাহাজের" একটা বিবরণ দেওয়া ইইলাছে। সেই বিবলপের কিয়দংশ পাঠক গণকে জনাইতেছি। ইহা হইতে পৃথক্ক্ষ্টির অ্যোস্যতা কতকটা ব্রা বাইবে।

শুরা কালের মেঘণালক নোয়া কি প্রতিভ্যশালী পুরুষ ছিলেন।
সহল্র সহল্র প্রকার জীব সংগ্রহ করিয়া কি অসামান্ত অধ্যবসার প্রদর্শন
করিয়াছেন। প্রমেক পরিদর্শন করিতে লোক কেন এত গগুগোল করে ?
চারি সহল্র বংসর পূর্কে মেক্র প্রদেশে পিয়া নিশ্চিত নোয়া তথাকার ভরুক
এবং বলরস্ (walrus) আনিয়া তাঁহার জাহাজে পুরিতে পারিয়াছিলেন।
উক্ত প্রাচীন প্রাণিবিদ্ উত্তর আমেরিকার অরণ্য হইতে মহিষ, কালিকর্ণিয়ার উত্তরাংশ হইতে ঈষৎ ধুমর ভরুক, মাটাবিলি প্রদেশ হইতে আফ্রিকার হন্তী সংগ্রহ করিয়া এবং মক্রভ্রি ও সমুত্র অতিক্রম করিয়া একমাত্র
মিরাপদ স্থান আরারাট পর্বতে নির্বিদ্ধে আনিয়াছিলেন। * * সর্বা
শ্মেত জাহাজে নিয়লিখিত সংখ্যক প্রাণী ছিল। কীটাদি ৭৫৫০০০, পক্রী
৮৭২৪, শমুকাদি ১২০০, পশু ৬১২৮, সরীস্থপ ১১৪। সমুদায় ৮৫০১৬৬
প্রাণী। এতন্তিয়, অবশ্র নোয়া এবং তাহার প্রাদি পরিবায় ছিলেন।
এই সকল প্রাণীর জন্ম উপবৃক্ত থান্ত সংগ্রহ করিয়া নির্বিদ্ধে জাহাজে সঞ্চয়
করিতে তাহার পারীরিক ও মানসিক ক্ষমতার প্রাকার্টা হইয়াছিল।
শইত্যাদি

এই বিবরণু হইতে পৃথিবীর প্রাণিস্থ্যা সম্বন্ধে ক

করিতে পারা বাইবে! নোয়া জোড়া জোড়া প্রাণী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। অত এব প্রায় কুড়ি লক্ষ প্রকার প্রাণী আছে বলা ঘাইতে পারে। ইহাদের সঙ্গে উত্তিদবর্গ ধরিলে তাহাতে অন্ততঃ তিন লক্ষ হইবে *। অত এব ২০।২৪ লক্ষ প্রকার জীবের পৃথক্ সৃষ্টি মানিতে হইবে। বিবর্ত্তনবাদ্দক্রের কয়টা শৃক্ত কমাইয়া দিতে চায়।

বিবর্ত্তন ক্রেমে যেন অস্থা জীবের উত্তব ঘটিয়াছে। কিন্তু আদি জীব কোথা ইইতে আসিল ? ইহার উত্তর কেছ দিতে পারেন না। লর্ড কেলবি-নের অম্মান পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। টিণ্ডাল প্রমুথ কয়েকজন বলেন যে, অত গণ্ডগোলে কালে কি ? যদি কেলবিনের অম্মান অম্মারে অপর গ্রহ বা নক্ষত্রে জীব সঞ্চার সম্ভবিতে পারে, তবে এই পৃথিবীতেই না পারিবে কেন? বস্ততঃ অজৈব পদার্থের রূপাস্তরে জৈব পদার্থের উত্তব, স্বীকার না করিলে গতান্তর নাই। এক সময়ে না এক সময়ে, কোথাও না কোথাও, অজীব জড় হইতে জীব লাভ হইলাছে। তাহা না হইলে জীব আসিল কোথা হইতে ?

তবে, অজৈব পদার্থ হইতে জীব হইতে পারিলে, আমরা এখন হইতে দেখি না কেন? পরীকা দারা কেবল এই প্রমাণ হইতেছে যে, জীব হইতেই জীবের জন্ম, অজীব হইতে নহে। ইহার উত্তর এই যে, নে প্রাক্তিক অবস্থার অজীব পদার্থের রূপান্তরে জীব জন্মিরাহিল, সে অবস্থা এখন বর্ত্তমান নাই। কেবল বর্ত্তমান নাই নহে, সে অবস্থা আমরা জানিও না। জানিতে পারিলে বিজ্ঞানমন্দিরে ক্রত্রিম উপারে জীবনাধার, পদার্থটা প্রস্তুত্ত করিতে পারা যাইত এবং একবার জীবনাধার করিতে পারিলেই তাহা হইতে প্রাকৃতিক নিরম ক্রমে ক্রমশঃ উন্নতর জীব স্প্রের স্থাবনা হইত।

স্টি প্রক্রিয়ার এই আকার দেখিয়া অনেকে শ্রির্মাণ হন। তাঁহারা ভাবেন, তবেই ত ঈর্বরের প্রষ্ঠা নাম থাকে কই ? প্রটাই বা থাকেন কোথার ? প্রত্যেক কাজে ঈর্মরের হাত দেখিয়া মনে যে শান্তি ও আশার সঞ্চার হয়, তাহার বিলোপ করিতৈ চাও ? যথন বিলোপ স্থ করিতে পারি না, তথন নিশ্চিত তিনি জীবস্তরূপে বিদ্যমান। তোমার বিবর্জনবাদ কথন সভা নহে, কেননা ভাহাতে জীব প্রয়া ও পাতা থাকেন না। বানর

^{*} প্রাণী বা উদ্ভেদ্ কত প্রকার আছে, তাহা লানিবার উপায় নাই। উপরে যে সংখ্যা বেওয়া গেল তাহা নিতান্ত স্থল অনুমান বুঝিতে হইবে।

হইতে সামূৰ হয় নাই, কেন না তাহা হইলে সামূৰের মামূৰত্ব বিশেষত্ব
থাকে কই। ইত্যাদি।

আশা করি আপনার পাঠকগণের মধ্যে এমন অপরিণামদর্শী কেছ
নাই। বিবর্জনবাদ বিশ্ব-প্রস্তার মহিমা কতগুণে বাড়াইরাছে, তাঁহারা থেন
চিন্তা করেন। বরং আমার মনে হর যে, যাঁহারা পৃথক্ স্টিতে বিখাস
ছাপন করিতে যান, তাঁহারা ভগবানের অসীম ক্ষমতা, অসীম আন, অসীম
মহিমার লাঘ্য করেন। বিবর্জনবাদে প্রত্যেক জড়কণার, প্রভ্যেক
শীবাণ্তে প্রত্যেক জীবদেহে ও জীবনে ভগবানের হন্ত প্রত্যক্ষ করার।
প্রত্যক্ষ করার বলিরাই বিবর্জনবাদ সভ্যা, একথা বলিলে বেশী দোব
ছইবে কি ?

শ্ৰীসভাকাম।

কামনা।

সারাদিন শুধু তাহারে ভাবিদা कां हिन्न। यात्र। রাত্রি আসিরা দে তথ আবার রাথে না হার। (ठठना, निखा; चारनोक, चौधात्र; **मिर्ग, शंमिनी** :--- नम अधिकात : ভবে কি আমার অর্জ জীবন यादव वृथाव ? তারে না ভাবিয়া নিখাস লওয়া —দে ত মিছায়। চেতনা আমার আছেই ভাহার অফুক্লণ স্থাপ্ত চাহি করিতে মাত্র ভার স্বপন। (कान् (बरजात्र (कान् श्रक्तर्भ ক্তকাল ধরি নিরত-পুজনে

আমার আকুল মনের বাসনা

হবে পূরণ ?

—জীবন হবে কিছু—না—কেবল—
তার—শ্বরণ !

শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

• আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত ভগবানকে বার বার নমস্বার করিয়া, সাধারণের জ্ঞাতার্থ দেপ্টেম্বর মানের কার্য্যবিবরণ এদান করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী ও আতুর সংখ্যা।

১। বারুরাম, ২। দেবিরা, ৩। অর্ণ, ৪। ফুলমণি, । ৫। ছুর্গান্তারিণী, ৬। দব-ছুর্গা ৭। অমিলা, ৮। অধিকা, ৯। কজিলী, ৯০। সরস্বতী, ১১। নিডারিণী, ১২। স্থী, ১৩। জবমরী, ১৪। ঈখরী, ১৫। রামদাস, ১৬। শরং, ১৭। জুলী, ১৮। হরি-চরণ, ১৯। আনন্দ, ২০। দরা, ২১। মাণিক, ২২। নিফিকির, ২৩। বৈরাগী।

সরস্থতী—এই পক্ষাতাক্রান্তা হতভাগিনী পক্ষাবাত রোগে ভূগিয়া অবশেষে আতে
আতে শান্তিধামে গমন করিয়াছে। ভগবান তাহাকে তাহার অনন্ত শান্তি ক্রোড়ে এহণ করন।

জবদরী—তাহার হাতের ঘা পচিতে আরম্ভ হওরার ও এথানে উহার নিরম মত চিকিৎ-সার স্থিধা না হওরার তাহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। আমাদের লোক ছুই তিন বার গিরা দেখিরা আসিরাছে। অবহা শোচনীর, এ বাতা রক্ষা নাই।

केंत्रज्ञी-आद्माशालाख कतिया शूनतात्र शृद्ध कितिया शिवादह ।

রামদাস--"ভিক্সা কর্কে কাশিজি চলা যারে গা, আর হ'রা বহুৎ ভিক্সা মিলে গা'' এই কথা বলিয়া রামদাস মহানশে হাবড়ার দিকে চলিয়া গিয়াছে।

শরৎ—আরোগ্যলাভ করিয়া দেশে ফিরিয়া গিয়াছে।

হরিচরণ--ইাসপাতালে থেরণ করা হইরাছে, কারণ তাহার রোগ ছুরারোগ্য।

ছর।—বরস ৬ • বৎসর, হিলু কল্পা। ভিকা করিরা দিন বাগন করিত। বাবু হরিগদ চটোপাধার ইহার জুর্দা। দেখিরা ইহাকে দাসাঞ্জনে দিরা বান। পলার পলগড, ছই চকু অন্ধ, এবং কর্ণেও ভাল গুনিতে পার না; তবে সে যে কর্ণে গুনিতে পার'না এ কথা দেবিশাস করে না, এবং বলিলে রাগ করে। খারী ভাবেই থাকিবে।

নানিক—বরস প্রার ৫০ বংসর, অব ও অনাধ। তিকা করিয়া অতি কটে দিন বাগন করিত। বারসাই প্রানের বাবু তারানাথ রায় প্রভৃতি ইহাকে প্রায় ছুই বংসর কাল প্রতিপালন করেন; অবশেবে তাঁহাদেরই বড়ে এখানে প্রেরিত হইরাছে। তাহার এখনও বিশাস ভাহাব বাবু শীল্প আসিলা ভাহাকে দেশে লইয়া বাইবে। নিকিকির—জ্বাক্রাস্তা হইয়া বিশেষ অসহায়ভাবে বৃটির মধ্যে রাভায় পর্টিয়াছিল। আমাদের মাসিক টালা লাতা বাবু ক্লিরাম বহুও বাবু গোপালচক্র বন্দোপাধ্যায় বিশেষ বৃদ্ধ সহস্কারে লোক দিয়া গাড়ী করিয়া এখানে প্রেরণ করেন।

বৈরাগী—বরস ৩ং বৎসর, রোগী পক্ষাঘাতে পঙ্গু। অতি অসহার অবহার বগুড়াতে এক ছানে পড়িরাছিল। সেধানকার কাতিপর স্থুলের ছাত্র বিশেষ বফু সহকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইহাকে আসাদের কার্যকারক বাবু বনমালী বহুর সহিত এথানে থেরণ করেন।

मानপ্राश्वि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। ভগবান দাতাদিগকে আশীর্কাদ করন।

মাসিক চাঁদা।

শ্রীমতী অন্নদামরী দেবী, আবাচ, আবে ২১, বাবু রামচক্র মিত্র, আগষ্ট ১১, A lady C/o Babu Breenath Das, আগষ্ট ১১, বাবু গোপালচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় আগষ্ট ১ ৰাবু ভেলচন্ত্ৰ বহু আগষ্ট ॥•. ডাঃ তুনিলাল বহু, সেপ্টেশ্বর ১১, N. K. Basu Esqr আগষ্ট ১১, বাবু গৌরীশকর দে, আগষ্ট ॥০, বাবু নলকুমার দত্ত, আগষ্ট ১, বাবু যতুৰাণ বরাট, দেপ্টেম্বর ১, বাবু নগেল্রনাথ সরকার, আগষ্ট ২, বাবু खिश्वाकाच खरा, जानहे ১१., वायू बारकसामां पारे, जानहे ১, R. N. Mukerjee E-qr, (मर्ल्डेश्वत), कवित्रांत्र श्रामांनाम कविष्कृष्व, आंगहे ॥•, वावू कृष्वहत्त वरू, (मर्ल्डियत ১১, बावू बहुविशाती शिख, आंश्रष्टा •, बाबू अमादतलनाथ वस्, कृत ও खूनारे ॥•, ৰাবু নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্য, সেপ্টেম্বর ১০, বাবু বৈনবিহারী বস্থ, জুলাই, আগষ্ট ৪০, ৬৮।১ নং বেচুচাটুর্জির স্ক্রীট মেস, আগষ্টা•, এমতী মোকদায়িনী মুগোপাধ্যাম, বৈষ্ঠ হইতে শ্রাবণ ৩, District Charitable Society ৬ জন আতুরের মানিক সাহায্য, সেপ্টেপর, ১৮, वार् नवीनहस्त मूर्याणायात्, जागष्ट ।•, वार् कालोधनान हक्रवर्शी, जास ।/•, ००।० क्षित्रा द्वीठे त्यम, आंत्रहे ॥•, वांवृ कक्षणांचाम वक्ष, मार्लिकत ।•, वांवृ विभिनविशांत्री तांत्र-চৌধুরী, আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর ২১, নবাব দৈয়দ আবহুল শোভান চৌধুরী, আগষ্ট ১১, বাব্ हिश्रित घावाल, चार्रेष्ठ ।•, वायू शृथीलहळ जात्र क्रोध्ती, क्राल्डेयत ১. बरना नीकात्रीन प्पारचत्र श्चीठ रमन्, त्मरकेचत्र I., वायु अमलमाच त्रात्रकोधूती, त्मरकेचत्र J., वायु विहाती লাল ঘোৰ, ভাত্ত, আখিল ১১, বাৰু সনমোহন বহু চৌধুরী, ভাত্ত, আখিন ২১, বাগডোলা ষ্ট্রেট, ৩ ভ্রফের দঃ, ভাক্ত ও আখিন 🔩, বাবু যুগলকিশোর ত্রিপাট, সেপ্টেবর 🗸, বাবু এজেন্রকুমার চটোপাধাার, আগষ্ট সেপ্টেম্বর (-, বাবু শরংকুমার বহু, সেপ্টেম্বর de ৰাবু হেমন্তকুমার পাল, সেপ্টেম্বর্র, অক্টোবর 📭 ১২৬নং ওল্ড বৈঠকথানা সেন্, সেপ্টেম্বর 📭 . वायू कामना थातान नख, क्लारे ./ . वायू निवाबीत्याहन छछ, वाशह । ., वांयू काक्ष्महत्रन नित्रक, (मार्केचन ১८, नायू कीन्नगृहस चस्, (मार्केचन इहेएक जिल्मन ३८, नानी आनासमनी ও উমাহকরী চৌধুরাণী সেপ্টেম্বর ২১, রার পগুপতিনার বহু বাহাছর, আগষ্ট ১১, জীমতী

মোক্লারিনী মুখোপাধ্যার, ভাত্ত ১১, N. C. Baral E-qr জুলাই, আগষ্ট ২১, ২নং সর-কার্স লেন মেন্ নেপ্টেম্বর । ০, বাবু কামিনীক্লার গুছ, জুলাই, আগষ্ট ২১, আনাছরবল্ মোহিনীমোহন রায়, প্রাবণ ভাত্ত আধিন ৩১, বাবু কেলারনাথ ঘোষ, আগষ্ট । ০, P. D. Basu E-qr সেপ্টেম্বর ১১, বাবু কুলিরাম বহু, আগষ্ট । ০, বাবু মহেক্রলাল লাস, আগষ্ট ১০, কবিরাজ প্রামাণ্য কবিভূষণ, সেপ্টেম্বর । ০ ।

এककानीन मान।

ৰাবু স্ণীলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, পিতৃখান্ধে ১১, ৬৭ নং ওল্ড বৈঠকথানা মুসলমাৰ মেস। ৫, बाद् स्टाउलनाथ पछ ३, महमानिमार मिछि देखालात छाजभन, विमानाभावत मृजामिन উপলকে ১॥√•, A Hindu Lady, कश्चात्र विवादइ 8,, वात् संग्रहता मात्र ७,, २১।১ পটুমাটোলা মেদ্ ১০, বাবু কেত্রমোহন বস্থ ১১০, জীমতী অরপূর্ণ দেবী, হুগলী ৫১, ১০ ভাষাচরণ দে খ্রীট মেস্ ।•, A friend ১১, ৪৯ বেচুচাটুর্লির খ্রীট মেস ।• R বাবু শশিভূষণ সেন ১১, বাবু গৌরলাল রার, কাকিনিয়া ৩১, বাবু দারকানাথ চক্রবর্তী ১১, वातू वित्नामविशाती त्यांव /•, वातू मत्हळानाथ वियान माः वातू त्कळानाथ त्यांव । •, वातू রাজচন্ত্র চৌধুরী, দিলং কন্তার নামকরণ উতলক্ষে ১, বাবু কালিপ্রসন্ন দাদ ৮০, বাবু বোগজীবন গোৰামী 📢 শ্ৰীমতী কুত্মকামিনী দেবী ২,, অজ্ঞাতদাতা ২০০, বাবু কীশোরী মোহন বস কর্তৃক সংগৃহীত ১॥•, ভবানীপুরের জানৈক বন্ধু, থালার জন্ম ৫১, রায় রাধা-গোবিল রায় সাহেব, দিনাজপুর ৫১, বাবু মানিকচন্দ্র কবিরাঞ্জ ॥ , বাবু লক্ষণচন্দ্র नियाशी।•, वाव् शिविकाकां ख वाश् हो।•, वाव् वाश्वहत्त कविवाक ॥•, वाव् क्ववहत्त बढेक >, बावू वृन्नावनहत्त बाब >, बावू श्रीशीनहत्त बाब ॥, बावू श्रीनवहत्त माहा ॥, বাবু গোপীনাথ সাহা ॥•, বাবু অঘোরনাথ ঘোষ ১১, এমতী রোহিনীমণি দাসী ১॥•, এমতী আতরমণি দাসী ১॥•, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ১০, বাবু হেমচন্দ্র সরকার কর্তৃক সংগৃহীত !•, २১ नং রাধানাথ মল্লিক লেন মেদ ॥•, ৮৯নং হারিদন রোড মেদ ১১, ৫• নং ওভ বৈঠক-साना (मन ४)., वार् नीलकर्श (म।., वार् निमारे চরণ (माव ১, Well wishr ১, ্বাবু কালিচরণ দাস, মুর্শিদাবাদ ১১, ময়ুরভঞ্জের সার্ভে আভিসের আমলাগণ, মাঃ বাবু देकलागहत्त थरान ७।•, A friend ।•, वांतू क्रेगानहत्त हक्रवर्खी ।•, वांनी खनामिक ১,, वाव पूर्णानाथ मञ्जूमनात । -, वावू विनीमाधव छाव ॥ -, वावू शितिमठळ मतकात ४ -, वावू त्माशानहत्त्व निःह ।., वात् त्रजनीकास्त्रशान >८, वात् हेकनाथ त्होधूत्री ॥., वात् जानकी লাথ সজুম্বার ১১, বাবু গৌরাক্তলের মজুম্বার ১১, বাবু বলরাম দাস ১১, জনৈক हिटेखरी >, वायू कार्खिक धर्माप कब ।., वायू मात्रपाठद्रश (मन >, वायू यापवठता निखा ।., জনৈক হিতৈবী ৵৽, বাবু গোবিশচল শুই ১১, বাবু শশিস্বণ ছানপতি ়া৽, বাবু হরি-মোহন চক্রবর্তী।•, বাবু যোগেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ।•, বাবু वासनहत्व रान २, वांतू (वतीमाध्य हांकी ॥ •, वांतू वतुमांकांख जांतूकमात्र ॥ •, वांतू (वारानहत्व মজুনদার ১১, বগুড়া জেল। ইন্দ্রলের ছাত্রগণ কর্তৃক আতুর আনার জক্ত সংগৃহীত ১০১০, ৰাবু সভীশচক্ৰ মুখোপাধার। •, ৪৭।২ নং মিজাপুর প্লিট মেস ।/ •, ৩৭নং শিবনারারণ দুচ্ছ মেস ১১, সেবালর দর্শক, ২রা সেপ্টেম্বর «১.।

অন্তান্ত প্রকারে আর।

ক্ষমীর সাহাব্য ৩৮১, সম্পাদকের নিকট হইতে গজিত কেরত গ্রহণ কেরুয়ারী ৭০১, এথেল ২০১ও কর্জবাবৎ আদার কেব্রুয়ারী ১০১ মোট আদার ১০০১, প্রাতন বস্ত্র বিক্রুর ১১। মোট ১৩৯১।

वञ्चानि मान।

বাবুনীরোদ নাব মুখোপাধ্যার, গরমকোট ১, গরম প্যাণ্ট ১, গরম চাপকান ২। বাবু পার্বজীচরণ গল, ভোরালে ১, কোট ২, বালিসের ওরাড় ১, ছেঁড়া সার্ট ১, প্যাণ্ট ১, ওরেইকোট ১, ছেঁড়া সোলা ৩।- লোড়া।

क्या ।

মাসিকটালা ৭২৮৯/০, এক কালীন দান ৯৯॥১০ অক্তান্ত প্রকারে আর ১৬৯১, পূর্বি সাসের অন্তে হত্তেহিত ১৯।/০, মোট জমা ৩৩০৮/১৫।

थंत्रह ।

ভাক্তারের গাড়ী ॰্, মেহতর ১২।১০, বাধুনী আঠাং, উবধ ১৮১০, ছবং ১০০, রোগী আনার থরচ ১১।১০, দাহ থরচ ৫।১০, আদির থরচ ৩৬।১৫, সংসার থরচ ৮১।১০, ধোপা ৩০০, ডাকথরচ ১৮০, কর্মচারীর বেতন ১০০, পূর্বে বংসরের হাওনোটের বাবৎ দেশা শোধ ১০০, ঐ দেনার কৃদ শোধ ১০০, বাঢ়িভাড়া ২০০, জিনিস ধরিদ ।১০০, অঞ্চান্ত ৩৯ ছাপা থরচ ১০, ট্রাম ১০০। মোট থরচ ৩১৮১০।

আয় বায়।

মোট জমা ৩৩-৮৯/১৫, মোট ধরচ ৩১৮৯/১৫, মোট হত্তেছিত ১২৪-।

দাসী

আমাদের দরিজতা।

विषय्रो न्डन ना हरेरम् वात्र वात्र जारमाहनात छेभगुष्क वरहै। कांत्रण. हेरांत्र महिल आभारतत्र निला देनिमिलिक स्नीवत्नत्र विर्णय मधका জাতীয় অর্থ ই জাতীয় উন্নতির বিশেষ উপাদান। যে জাতি কয়েক শতাকী পুর্বে সভ্যসমাজে পরিচিত হইবার নিতান্তই অনুপযুক্ত ছিল, সেই জাতি বে আজ জগতের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ পুদবীতে উন্নীত হইতে চলিয়াছে, বিশেষ চিন্তা করিলে, দেখা যায়, অর্থই তাহার মূলীভূত কারণ। একবার কাণপুরে আমার সহিত একজন আয়লভিবাসীর পরিচয় হয়। কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন, "যে জাতি অর্থে পৃথিবীর অর্দ্ধেক ক্রয় করিতে পারে, সে জাতির সহিত আমরা বিবাদ করিয়া কি করিব।" কথাটা শুনিবামাত্র আমারও মনে হইল, টাকা না হইলে কোনও জাতি দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের উন্নতির আশা কোথার? দরিক্রতার আমাদের দেশ অর্জারিত। স্থতরাং কোনও কথা লিথিতে কি বলিতে হইলে সর্ব্বাগ্রেই আমার দরিদ্রতার কথা মনে পড়ে। দরিদ্রতায় মহুষ্যত্ব নষ্ঠ হয়, দারিদ্র্য মাতুষের মধ্যে সহস্র প্রকার নীচতা আনয়ন করে। স্থতরাং দরিদ্রতা আমাদের বিশেষ আলোচ্য বিষয় হওয়া আবশুক বোধে, এই প্রস্তাবের অবতারণা করা গেল। একটা প্রচলিত উদ্ভট শ্লোকে আছে।

> বাণিজ্যে বদতে শক্ষী স্তদৰ্জং কৃষিক্ষর্মণি তদৰ্জং রাজদেবায়াং ভিক্ষায়াং নৈব নৈব চ।

কথাটা বড় খাটি। বাণিজ্য ভিন্ন কথনও কোনও জাতি ধনলাতে সমর্থ হন্ন নাই। ইভিপুর্বের বে জাতির উন্নতির কথা উল্লেখ করা হইনাছে, দেখা যান, এ জাতি বাণিজ্য-পূথে বিচরণ করিমাই তাহা লাভ করিতে

ি ১ম ভাগ, ১১ সংখ্যা।

সমর্থ হইরাছে। বাণিজ্যের উপাদান মৃলধন ও পরিশ্রম। এই চুই উপাদানের অতন্তভাবে আলোচনা করা ষাউক। মূলধন দিবিধ, यशा-ব্যক্তিগত এবং এক ত্রিত। কোনও এক ধনবান লোক সমস্ত মূলধন নিজে मित्रा ट्वांम ७ कात्रवात हानाहेटल शाद्यन, व्यथवा मण करनद वर्थ वरन्छ এক বা একাধিক লোকের কার্যা সম্পাদনে কোনও কারবার চলিতে शारत । এই উভत्रविध मृत्यरातत्र मर्था द्यारक श्रेकारतत्र मृत्यमहे क्वां जित्र পক্ষে সহম্ব-প্রাণ্য এবং জাতির অন্তর্গত অনেক ব্যক্তির পকে লাভজনক। লক লক টাকা একজন কারবারে দিতে পারেন, এমন লোক এক জাতির ্মধ্যে কর্মন থাকা সন্তব ? আরে এক জনের কারবারে এক জনই ["] **লাভবান হই**তে পারেন, তাহাতে জন সাধারণের লাভবান হইবার কোনও সম্ভাৰনা থাকে না; স্তরাং উহাতে আবাতীয় ধন বৃদ্ধি পায় না। অপর পক্ষে একজনের কারবারে লোক্সান হইলে সে একবারে অধঃপাতে ৰার। এই প্রকারের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত কোনও জাতির ভিতরে ঘটলে দেই জাতির অপরধনী ব্যক্তিগণ কোনও কারবারে হস্তক্ষেপ করিতে ভীত হন। স্বতরাং ব্যক্তিগত মূলধন কোনও জাতির উন্নতি বিষয়ে विरागव कन थान नरह। এখন रामधा बाडिक, आमारामत रामधा वा कि गड मृंगधानम व्यवहा कि धाकात ? व्यामात्मत (मत्म धनीत मःथा। धुव व्यक्षिक নতে। তবে যাঁহারা ধনী আছেন, তাঁহাদের অধিকাংশের ব্যবসায়-বৃদ্ধি খতি খন। ধনীর সন্তান বিলাস-পুত্তলিকা। তিনি চাটুকারপরিবৃত হইয়া भनाबामनक है। कांब्र अनाबामनक सूथ- एंडा गटक है अक्सांक स्पृह्नीब মনে করেন। ক্রমে দেখিতে দেখিতে টাকাগুলি একস্থান হইতে সহস্র . স্থানে ছড়াইরা পড়ে। কতক শুতিকালয়ে, কতক বারাঙ্গনাগৃহে, কতক হার্ট বা কুকের আড়গড়ায়, কতক গ্রেট ইষ্টারণ হোটেলে, কতক এসেন্স ওয়ালার ঘরে, কতক কাপড়ের দোকানে। এই ভাবে, যে লক্ষ টাকার একটা প্রকাণ্ড কারবার চলিতে পারিত, বিদেশের অর্থ দেশে আসিতে পারিত, দেশের অর্থ দেশে রক্ষিত হইতে পারিত, দশজন গরিবের চাকুরীর সংস্থান হইতে পারিত, পেই লক্ষ টাকা করেক বৎসর, মাস, এমন কি করেক দিনের মধ্যে সহস্র স্থানে বিভক্ত হইয়া পড়িল। হয়ত উহার বার भाना भाग हैश्त्राक विक आयुगाए कतिन। धहे श्रिकाद्य धनवादन धन ध ্দৈশে দিবানিশি অপব্যবিভ ইইরা, দেশের ধন্সমৃষ্টি হ্রাস করিরা ফেলিভেছে।

আর এক প্রকারের ধনী আছেন, বাঁহারা গওগোলের মধ্যে বাইতে প্রস্তুত নহেন। কারবার জিনিস্টাই কিন্তু গণ্ডগোলের। তাহাতে বেমন আঙ্গুল ফুলিয়া কলাগাছ হইবার আশা আছে, তেমনই আবার' পথের ফ্রিয় হইবারও ভর আছে। স্থতরাং এই শ্রেণীর ধনিগণ কারবারের ঝ**্লাটে** যাওয়ার অপেক্ষা কোম্পানির কাগজের স্থদ গণিতে ভাল বাদেন। স্থবিধা ব্ৰিয়া গ্ৰণ্নেণ্ট ৪॥॰ হইতে ৪, পরে ৩॥•, এখন আবার ৩ টাকার নামিয়াছেন। তাহাতেই বা কোম্পানির কাগজের দর নামিতেছে কৈ ? বাজারে কাগজের ডিম্যাও কত ? এই কোম্পানির কাগজে আমাদের দেশের কত লক্ষ লক্ষ টাকা যে আবদ্ধ রহিয়াছে তাহা বলা যায় না। আর এক শ্রেণীর ধনী লোক আছেন, যাঁহারা কোনও ব্যবসার গওগোলে ষাওয়ার অপেক্ষা ঘরে বসিয়া ঋণ দিয়া স্থদ গণিতে ভাল বাসেন। यिन (तथा यारेक वरे ठीकाक्षान वावनानातत राटक यारेटकह, जारा हरेला अपे मृत सत्तत महावहात हरें । किन्छ এर मकत स्न-छात्री धनिशन वावमानात्रितिहरू महत्क है। का धात निर्देश के दिवन ना। कात्रन তাঁহারা মনে করেন, দোকানী যদি কেল হইয়া যায়, তবে আর টাকা चानात्र इटेरव ना। टेटांता शात्र अभि-अभी- छत्राना कारशन श्रुँ जिन्ना (वज्रान) মতরাং টাকা ধার করে কাহারা ? সেই পূর্ব্বোক্ত ওড়মা ধনীর সন্তানগণ। স্থতরাং তাহাদের পূর্ব্বোক্ত পিতৃধনেরও যে দশা, এই ধনিগণের ধনেরও সেই দৃশা। এ টাকাগুলিও একটি একটি করিয়া সেই স্থৃড়ি, বারাঙ্গানা, ইংরাজ দোকানদারের ঘরে যাইতেছে। মহাজন অবশেষে ধনীর **সন্তানের** ঘরবাড়ী, বিষয়-আশর বেচিয়া বড় মানুষ হইতেছেন, এবং তাঁহার পরবর্ত্তী বংশের আবার পূর্ব্বোক্ত ধনি-সম্ভানের ক্যায় উৎসন্ন বাইবার পথ পরিষ্কার করিরা যাইতেছেন। আর এক দল লোক অনবরত টাকা কর্জ করেন। हेशां निर्शादक मकलामा-वांक विनया नकत्न कात्नन। हेशात्मत्र कि हू कि ह मम्लेखि आहि। महाजनश्र हेहामिशटक होका शांत्र एमन वर्षे, किन्द তাহাতেও দেশের ধনবৃদ্ধি হয় না। ধে টাকায় টাকানা আনে, সে টাকা ছড়াইয়া পড়ায় দেশের কোনও লাভ নাই। এথানেও ঐ টাকা ধনীর বাক্স হইতে বাহির হইরা টাকা আনিতে সমর্থ হয় না। সকল্পাবান্ধ ঐ টাকা জলের মত ধরচ করেন বটে, কিন্তু টাকাগুলি ষ্ট্যাম্প আকারে সর-कारतत घरत यात्र, किम ७ छेगछोक्टनत आकारत छेकिन, वातिहीत,

নোজারের ঘরে বায়,গুদের আকারে সেরেন্ডাদার, নাজির, পেন্ডার, মহাফেজ ও পিরন সাহেবদের ঘরে যার, এবং মনরকার অন্ত কতকগুলি ব্যবসায়ী সাক্ষীর ঘরে যায়। এথন দেখা যাউক, এই যে ভিন্ন ভিন্ন লোকের ঘরে টাকাগুলি গিয়া প্রবেশ করিল, সেখানে গিয়াও কি সে টাকাগুলি দেশের बनत्रिक्ष माहाया करतरण्डाह ? वात्रिष्ठात्र यनि विनाजि हन. जरव छोक। ज সোৰা বিলাতে গেল; যদি দেশীয় হন, তবেও নানা আকারে উহার অধি-काःम छोका विनाक हिनमा याहेरक एक, कात्रण हेहाँ एतत हान-हनन विनाकि, रेंशामत वावराया जिनिम विमाजी, रेंशामत खमन खान विमाज, रेंशामत বন্ধ বান্ধব বিলাতী, ইহাঁদের আয়াসের সামগ্রী, বিলাসিতার উপকরণ বিলাতী; স্থতরাং ইহাদের উপার্জিত অর্থের অধিকাংশই . স্মাকারে বিলাতে যায়। উকিল মহাশয়দেরও টাকার কিয়দংশ বিলাতি खवा, विनां कि मित्रा, विनां कि नांक श्लां के कार्य वाश्रिक इस : कियमः भ কতকগুলি অপোগও অলস আত্মীরের ভরণপোষণে ব্যয়িত হয়: কতকগুলি কোম্পানির কাগজ ক্রমে ব্যয়িত হয়, আরু কতকগুলি বারাজনার ঘরে যায়, ष्मथेवा चर्नकारत्रत श्रद्ध व्यादम करत्र । ज्यात त्य ज्यामना कत्रनारम्त होका. সেতো ভাহাদিগের পেট ভরিতেই ব্যায়িত হয়, তাহাতে দেশের ধনসমষ্টির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? আর এক শ্রেণীর লোক ক্সার বিবাহ কিয়া পিতামাতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে ঋণ করে। :কত শত লোক এই প্রকারে আপনারা উড়িয়া যাইতেছে এবং দেশকে দরিদ্র করিয়া ফেলিতেছে, কে ভাহার গণনা করে ? বরকর্তা কক্তাকর্তার গলাটিপিয়া পণ আদায় করেন। ভাই যদি সেই পণের টাকা গুলি একটা কারবারে থাটিত ভাহা হইলেও বুঝিতাম টাকাটার সন্থাব্যহার হইল। কিন্তু তাতো নহে। উহাও ভাগ ভাগ হইয়া কতকগুলি লোকের ঘরে গেল। কিয়দংশ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের ঘরে গেল, তাঁহারা এই টাকার সদ্ব্যবহার করিলেন না : কেবল छेहा छेन्द्र পোষণে ব্যয় পূর্ব্বক অলস ভাবে জীবন যাপন করিয়া, দেশকে নিজের পরিশ্রম হইতে বঞ্চিত করিলেন। কিয়দংশ মহা কোলাহল করিয়া কাঙ্গালীগণ ভাগ করিয়া লইল এবং সহজ লভ্য অর্থে উদর পূরণ করিয়া অলস ভাবে জীবন যাপন করিল। কতক টাকা ময়রা প্রভৃতি কুল কুল व्यवमानात्रात्रत्र पद्म शिवा, यादा रुष्ठेक किছु किছु ष्ठेभकात्र माध्य मर्थ ब्हेन। अहे श्रकादा राषा यात्र धनी मधाविष्ठ, मधाविष्ठ निर्धन, ब्हेर्फ हा। তবে কুল কুল জব্যবদাদারদের ঘরে কিছু কিছু অর্থ জমিতেছে। কিছ তাহাতেই বা এদেশের কুল কুল জাতির কি উপকার ? ময়রার পয়দা হইলেই তাহার প্রাটকে পজিতে দিতেছে, অথবা বলা উচিত—আলস্ত মন্দিরে প্রেরণ করিতেছে। ময়রার ছেলে ছপাত ইংরাজি পজিয়া আর ময়রার কাজ করিতে চায় না। চাকুরী চাকুরী করিয়া ঘুরিয়া বেজায় এবং বুড়ো ময়রা অনেক কছে যে কয়টা টাকা সঞ্চয় করিয়া গিয়াছিল, চাকুরীর উমেদারী করিতে গিয়া ফুজিমান্ পুত্র তাহা উড়াইল। স্বতরাং আমাদের কুল কুল ব্যবদায়ী পরিবার গুলিও ক্রমে কুলে ক্রমে হীন হইয়া পজিতেছে। এক কথায়, দেশে কোনও গতিকে টাকা জমিতেছে না।

যাহা হউক, আমাদের বক্তব্য এখন ব্যক্তিগত মূলধন। বোধ হয়, আমাদের দেশের ব্যক্তি গত মূলধন যে বাণিজ্যে লাগিতেছে না ভাহা দেখান হইয়াছে। এখন একত্রিত মূলধনের কথা কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ইহাকে ইংরাজিতে Joint Stock বলে। মনে করুন একটা রেলওরে থোলা হইবে, উহার জন্ত এক কোটি টাকা আবশ্রক। এখন বিজ্ঞাপন (मिश्रा (श्रम, ১०० টाका कतिया এक लक्ष (म्यात व्यर्श वास्त्र विक्र इहेटन। প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থামুসারে এক বা ততোধিক অংশ গ্রহণ করিল। এই প্রকারে এক কোটি টাকা একত্রিত হইল। রেলওয়েতে লাভ হইলে সেই লাভের অংশ শত শত লোক পাইল। আর লোকসান হইলে সকলের উপর দিয়া গেল বলিয়া, কাহারও বড় গার লাগিল না। সকল দেশের সকল বণিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের যৌগ কারবার প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে। **এই প্রথাতেই একটা জাতি ক্রমে ক্রমে ধনী হইতে পারে। এই প্রকারের** वर्ष कात्रवादत त्य अध अश्मिशन वाख्यान हहेत्व भारतन वाहा नत्ह, हेहात्व অনেক নিরন্ন লোকের অনুসংস্থানের উপায় হয়। এই যে কলিকাতার রাস্তার ট্রামগাড়ী চলিতেছে, ইহা ইংরাজের কীর্ত্তি না হইরা যদি বাঙ্গালীর कीर्षि रहेक, जारा रहेरन चाराका कुछ छक्तरकरानत शमश्रीम चात्र रेश्ताम व्यक्षिकांत्र कतिशा है। का श्विन विस्तर्भ नहें शा योहे छ न। व्यामास्त्र स्तर्भ মাড়োরারী পার্লি প্রভৃতির মধ্যে এই প্রকারের কতক কতক যৌণ কারবার প্রচলিত আছে বলিয়া, তাহারা বাঙ্গালীর অপেকা ধনী। বঙ্গদেশেও করেক বংসর হইতে যৌথ কারবারের চেষ্টা হইতেছে বটে, কিন্তু আশামুরূপ कननाज इहेरजरह ना। हेहारज अशीरमञ्जूष स्माय आरह, कर्मकर्जारमञ्जूष

दमाय चारह । नाख रहेन ना,नाख रहेन ना विनिधा चाः मिश्र ही कि विद्वा কর্মকর্ত্তাদিগকে ব্যতিবাক্ত করিয়া ভোলেন। তাঁহাদের জানা উচিত .ব্যবসামে কথনও এক দিনে লাভ হয় না। বিশেষতঃ কম্মকর্ত্তারা বড় বড় কার্ব্যে এই প্রথম ব্রতী, স্থতরাং প্রথম প্রথম তাঁহাদের ভূল ক্রটিত হইবেই। অংশিগণ ধীরভাবে অপেক্ষা করুন, দেখিবেন, কারবার ক্রমে ক্রমে উপযুক্ত পথে চালিত হইবে। আর কর্মকর্তাদিগকেও বলি, তাঁহারা অনেক সমরে নিজেও দায়িত্ব বিশ্বৃত হন। এ দেশের একটা যৌথ কারবারের কর্মকর্ত্তা याम कात्रवात नष्टे करतन, जाहा हहेरल रच रकवल व्यः भिश्व काठिश्रेष्ठ हन, ভাহা নহে; উহাতে দেশের অসাধারণ অমঙ্গল সংসাধিত হয়; এ কথা বেন তাঁহার। কখনও বিশ্বত নাহন। ৰাঙ্গালির প্রতিষ্ঠিত একটা ব্যাহ, একটা মাচ্ফ্যাক্টারী ফেল্হইয়া লোকের মন ছোট করিয়া ফেলিয়াছে। স্মামার স্থার একটা কথা মনে হয়,ট্টিক উপস্কু লোকের হত্তে কর্তৃত্ব ভার প্রদত্ত **१हेटलट्ट ना । लाक** वाहितात नमन व्यामानिशटक नयस्त्रकान. नस्रम्खान, প্রভৃতি ভূলিতে হইবে। একজন সংবাদ পত্তে উত্তম যৌথ কারবারের প্রবন্ধ লেথেন বলিয়া যে তিনি বেলওয়ে কোম্পানির ম্যানেজার হইবার উপযুক্ত ভাছার কোনও অর্থ নাই। একজন পুরুক ব্যবসায়ী যে কল কার্থানার वरमावरखत्र উত্তম ম্যানেজার হইবেন,ভাছার কোনও অর্থ নাই। यদি দেখা বার বে, এক জন পুরাতন কার্য্যক্ষম লোক ও কার্য্যের উপযুক্ত লোক না লইয়া কেবল আপনার আত্মীয়, জামাই, ভাগিনেয় দিয়া আফিদ্ পূর্ণ করিতেছেন, তাহা হইলে তিনি কার্য্যে বিজ্ঞ হইলে কি হইবে, তাঁহার স্বার্থপরতা সকল দিক নষ্ট করিবে। স্বতরাং যৌথ কারবারের নেতৃত্ব बाहात्र छाहात्र हाटल मिटन, शतिशास विखा है जिशह कहेटवहे हहेटव। वार्ष অব ভিরেক্টার নেতা বাছিবার সময় খুব সাবধান হইবেন, কিন্তু নেতা এক বার নিযুক্ত হইলে তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে স্বাধীনতা দিতে হইবে, তাহা ना श्रेरण कांत्रवारतत्र कथन७ উन्नि श्रिरेट शास्त्र ना। व्याटाक कथान কথার যদি তাঁহার কমিটির মত লইয়া কার্য্য করিতে হয়, প্রত্যেক ক্ষুত্র चछेनांत्र किमिछ यनि छ। हात्र कार्या वांशा नान करतन, छाहा हहेरन कार्या কখনও অশৃথালার চলিতে পারে না। বালালির কমিটির এই একটা প্রধান দোষ যে সভাগণ মনে করেন, তাঁহারা খুব বোঝেন। কিন্ত একবার বিবেচনা ় করা উচিত, বে লোকটা কাজের মধ্যে পজিয়া কাজের স্বিধা অস্থবিধা গুট

দেখিরাছে, তাহার অপেকা তোমার আমার অধিক বুঝিবার কোনও স্থবিধা नाहे। वानानी मछा मकन विषय आधनात यक हानाहेटक हान, धवर व्यापनात मठास्पादत कार्या ना श्रेटन खत्रानक ठित्रा यान এवः उथनहे मुख्य পদ ত্যাগ করেন। তাহার পর বাহিরে আসিয়া কতক গুলি মসলাবাঁধা मः वान भटकत माहारया दयोथ कात्रवादतत मिथा। वनुनाम तहेन। कतित्रा आश्री গণকে বুথা ভীত করেন। তথন অংশিগণ বুথা ভয়ে ভীত হইয়া কর্মকর্ত্তা গণকে উত্যক্ত করেন, অবশেষে সকলে মিলিয়া কারবারটির আদ্য আছ স্মম্পন করেন। বাঁহারা আমাদের দেশের নব প্রতিষ্ঠিত শিশু বৌধ কারবার গুলির পরিণাম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই আমার কথার याथार्था वृतिष्ठ भातित्वन। अथन वन्न (मर्गत व्यवश अमन इरेन्नारह स কোনও যৌথ কারবারের কথা উত্থাপন করিলে লোক আর বিশ্বাস করিতে **চায় ना। এ বড় ভাল लक्ष्म नहिं। এक शा मान इहे एन हे आ मात्र महिं है अ** দেশের উন্নতি ক্রমে দূরে বাইয়া পড়িতেছে। সভায় কি হইবে, সংবাদ পত্রে কি হইবে, কংগ্রেসে কি হইবে,দেশের অর্থ ন। বাড়িলে কিছুতেই কিছু হইবে ना, प्रत्मंत्र त्वारकत चळ्न व्यवस्था ना इहेरन कःरश्चम् हानाहेवात होका दक দিবে, সংবাদ পত্র কে ক্রম করিবে, থালি পেটে সভায় কে বক্তৃতা ভনিতে याहेरव ? प्यामत्रा (मराभत्रमर्था) (योथकात्रवादत नक नक त्नारकत्र हाका একত্তিত হইতে দেখিতে চাই।

এথন উভয়বিধ মূলধনের বিষয় আলোচনা করা হইল। আগামী বারে বানিজ্যের অপর উপাদান পরিশ্রমের বর্তুমান অবহা আলোচিত হইবে।

विक्रमहन्त्र ।

সীতারাম।—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে একটা সম্বন্ধ আছে।উভয় গ্রন্থই ধর্মজাব বিষয়ক,; উভয় গ্রন্থই গীতার উপদেশের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বঙ্কিমচন্দ্রের অধিকাংশ গ্রন্থেই নৈতিক, উদ্দেশ্য পরিলক্ষিত হয়। সে দিনও বিখ্যাত উপভাসকার মিষ্টার গ্রাণ্ট অ্যানেন উদ্দেশ্যকুক্ত উপভাসের (Novels with a purpose) কত প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্কিমচন্দ্রের দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে উদ্দেশ্যে মাধুরী বিস্ক্তিত হইরাছে। কৃষ্ণকাঞ্জের উইলের সমালোচনার আমরা

ৰিলিয়াছি, তাহা সন্তবের রাজ্যে সংস্থাপিত; দেবী চৌধুরাণী ও দীতারাম সন্তবের দীমা অভিক্রম করিয়াছে। প্রচারে দীভারাম যেরপ প্রকাশিত হয়; ভাহার পর সংস্করণে আরও পরিবর্ত্তন হইয়াছে, শতাধিক পৃষ্ঠা বর্জ্জিত হইয়াছে। বোধ হয় ছইবার পরিবর্ত্তনে গ্রন্থকার সন্তঠ হইয়াছিলেন; কিছু ইহাতে গ্রন্থের মৃলাংশের কিছু পরিবর্ত্তন হয় নাই।

গ্রন্থান্তর্গত প্রধান চরিত্র সীতারাম; সে চরিত্র ব্ঝিতে হইলে আমাদিগকে সীতার সেই কথা মনে রাখিতে হইবে :—

"ধ্যারতো বিষয়ান্ পুং সঃ সঙ্গতে ষ্পঞ্চারতে। সঙ্গং সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধো হভিজারতে॥ ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্থৃতিবিভ্রমঃ। স্থৃতি ভ্রংশাদুদ্ধিনাশো বৃদ্ধি নাশাৎ প্রণশুতি॥"

२। ७२ ७ ७८।

প্রথমেই সীতারাম স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্যপালনে স্থালত-পদ। তপ্ত কাঞ্চন স্থামালী নন্দাকে ও হিমরালি-প্রতিফলিত-কৌমুদীরূপিণী রমাকে বিবাহ করিয়া সীতারাম শ্রীকে ভূলিলেন। হার "out of mind as soon as out of sight!" প্রতার জীবনরক্ষার জন্ত প্রার্থনা করিতে শ্রী তাঁহার নিকট আসিলে তিনি বলিলেন "তুমি শ্রী এত স্থন্দরী!" দীর্ঘকাল পরে স্ত্রীর সহিত সাক্ষাতের সময় কর্ত্তব্য-পালন-বিমুথ স্বামীর এই উক্তি। সীতারাম শ্রীকে দেখিলেন, ভাবিলেন:—

"Whence that completed form of all completeness?"
Whence come that high perfection of all sweetness?"

কিন্ত তথনও কর্ত্ব্য জ্ঞানাপেক্ষা যেন রূপমোহটাই প্রবল বলিয়া বোধ হয়। প্রায় সেই সময় সীতারামের মনে ক্ষার একটা বাসনা উঠিল,— হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন বাসনা। সীতারাম শ্রীর ল্রাতার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু শ্রীকে পাইলেন না। আপনার কোটিফল শুনিয়া প্রী যথন বিতত্ত্বহুবল্লিনবপল্লব্যন উদ্যানের অন্ধকার মধ্যে অন্তর্হিত হুইল, তথন সীতা রামের মনে হুইল:—

"Apart we miss our nature's goal, Why strive to cheat our destinies? Was not my love made for thy soul Thy beauty for mine eyes?" ইহার পর সীভারাদের মনে ছই বাসনা জাগিতে লাগিল—এক জীলাভ, অপর রাজ্য সংস্থাপন। রাজ্য সংস্থাপন ইইল; কিন্তু প্রীকে পাইলেন না। রাজ্য সংস্থাপন ও মুসলমানের পূর আক্রমণ, ইহার মধ্যে কেবল একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য—ভাহা রমার প্রতি সীভারাদের বিরক্তি। রমা বঙ্গ ভীতা, কাজেই বীর সীভারাদের উপযুক্ত পত্মী নহে; রমার উপর বিরক্তিতে সীভারাদের প্রতি আসক্তি আরও বাড়িল। শ্রী ত তথনও দূরে—ভাই তাহাকে সকল স্থা, সকল আশার আদর্শ বিলয়া বোধ হইতে লাগিল। স্থামী স্ত্রীর নিকট এবং স্ত্রী স্থামীর নিকট স্থভাবতঃই আপনার সকল সদস্থানে সাহাষ্য প্রভাগা। করেন; কিন্তু স্থামি স্ত্রীর মনোভাব বিপরীত হইলে হয় "স্থামী যেথানে ঘাঁঝালে সোডা ওয়াটার চার, স্ত্রী সেথানে স্থাতল ডাবের জল এনে উপস্থিত করে।'

মুদলমান নগর আক্রেমণ করিল। আব্দুফী কর্তৃক অভুত, উপায়ে সংগৃ-হীত গোলাবাকদ প্রভৃতি লইয়া দীতারাম অব্যর্থ সন্ধানে শত্রুপক্ষ পরাঞ্চিত করিলেন। তাহার পর তুইটি ঘটনা ঘটিল-এক রমার বিচার, আব ঞীলাভ। সীতারামের অবনতি আরেন্ত ইল। সীতারাম যথন গ্রহারামের কণা শুনিলেন, তথন "From his eye-balls flash'd the living fire." রাজ্য বাড়াইয়া, গঙ্গারামের শান্তি বিধান করিয়া, দীতারাম এটকে লইয়া রকল ভুলিলেন। সীতারাম যথন চিত্তবিশ্রামে আড্ডা গাড়িলেন, তথন. তাঁহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে। এীকে পাইয়া তিনি যে কেবল নন্দা ও রমার প্রতি কর্ত্তবাই বিশ্বত হইয়াছিলেন, এমন নহে; অপতা-निर्कित्नर भान्नीय अञ्चात अठि कर्डवा अ जूनिया नियाहित्न । मः मारत সকলেরই কর্ত্তব্য আছে, কর্ত্তব্যপালনে ক্রট হইলে, তাহার ফলভোগ অবশ্রস্তাবী। সীতারামের অদৃষ্ঠাকাশে মেঘ সমাগম হইতে লাগিল। ধে শীতারাম পত্নী শ্রীর নিকট এত প্রেম, এত সহাত্মভূতি আশা করিতে-ছিলেন, নেই দীতারামই মৃত্যুশ্যা শারিতা অপরাপত্নী রমাকে দেখিতে না যাইয়া নলাকে বলিলেন-- আমি এত রাঅে তাহাকে দেখিতে যাইতে পারিতেছি না, বড় ক্লান্ত আছি; তুমি আমার স্থলাভিষিক্ত হইয়া যাও। ভাহাকে আমি যেমন যত্ন করিভাম, তেমনই করিও।" এ ক্লান্তির প্রধান কারণ প্রীর দর্শনলাভ প্রস্তাশা। ইহা হইতে বুঝিছে পারা যায়, সীতারামের চিত্তবিকার বড় সহজ নছে-তাহার সমূবে আর त्रव कर्खवा छात्रिश शंहेरछह । छथन हहेरछहे छिनि कर्खवा जूनिएछहिन। वामीत यन चात्र चनदात यन त्रमीत नक्त नमानह वर्ष !!! कीरक नाहिलन : কিন্তু শ্রী তথন পাষাণী। যে প্রেম, যে সহায়ভূতি সীতারাম তাহার নিকট প্রজ্যাশা করিরাছিলেন, মনোমন্দিরে তাহার মহিমামণ্ডিত যে মনোরম মৃত্তি সংস্থাপিত করিয়া রাধিরাছিলেন,সীতারাম জীর নিকট সে প্রেম, সে সহাত্ব-ভৃত্তি পাইলেন না। তাহাতে আবার সীতারামের প্রেমাপেক্ষা লালসাই প্রবল। প্র আছে, কোন ভাস্তর নাকি পাধাণে মূর্ত্তি থোদিত করিয়া, সেই পাধাণ-প্রতিমার প্রেমস্বপ্নে জীবন কাটাইয়াছিল। সীভারামের প্রেম সেরপ নহে। তাহাতে ইজির কুহক প্রবল। চিত্তবিপ্রামে চিত্তবিকারগ্রস্ত সীভারামের চিত্তবৃত্তি দমিত না হইয়া, উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। 🕮 একদিন বলিল—"মহারাজ। তুমি ত সর্বলাই চিত্তবিশ্রামে। রাজ্য করে কে ?" দীতারাম বলিলেন—"ভূমিই আমার রাজ্য। তোমাতে যত সুধ, রাজ্যে কি তত স্থধ।" এ তাঁহাকে তাঁহার রাজ্যের প্রতি কর্ত্তব্য दूसाहेट कही कतिन; भिष गौजाताम वनितन- अधामि ताका छाड़िव, ভোমাধ ছাড়িব না " মৈশরীয় মোছেমুগ্ধ বীরবর আাণ্টনিও একদিন এমনই বলিয়াছিলেন :---

"Let Rome in Tyber melt! and the wide arch Of ranged empire fall! Here is my space."

সীতারামের আর রাজকার্য্যে সময় "অপব্যয়ের" ইচ্ছা বা অব্দর রহিল না। তবুও আ কাছে আদিল না, তবুও পাষাণে হৃদয় সঞ্চার হইল না। রাজ্য নষ্ট হইতে লাগিল।

এই সমন্ত্র সংবারাতপতাপে ক্ষিপ্ত কুম রমা শুকাইরা গেল। সীতারামের হৃদর বোধ হর, তথনও পাষাণে পরিণত হয় নাই। নলা ও চল্লচ্ছ যথন তাঁহাকে রমার মৃত্যুর কারণ বলিলেন, তথন তিনি শিহরিয়া উঠিলেন; সেই সঙ্গে তাঁহার বড় রাগ হইল। সে রাগ বজুরূপে কর্মচারীদিগের উপর পড়িল। সীভারাম দেখিলেন "His word the law, and he the lord of all" তাই আগগামেমননেরই মত তিনি ভাবিলেন—"Kings are subject to the gods alone." দীতারাম পূর্বেছিলেন:—

"The hope of all who suffer, The dread of all who wrong."

অখন ভিনি স্পেন্সারের ভাষায় "a bold bad man."

ইহার পর চিনিয়া গেল-জন্মন্তীকে দাজা দিয়া তিনি মনের রাগ মিটাইতে চাহিলেন। তাহাও হইল না, তথন রঘুর উনবিংশতি সর্গের অভিনয় আরম্ভ হইল-জ্বিয়বর্ণের পাপ ইক্রিয়ব্ভিচরিতার্থকরণাভিনয় হইতে লাগিল।

"O, it is excellent To have a giant's strength; but it is tyrannous To use it like a giant."

তাহার পর মুসলমান নগর আক্রমণ করিল। এতদিনে সীতারামের ঘুম ভাঙ্গিল—স্থবীর্যা জাগরিত হইল; কিন্তু এ যেন কুস্তকর্ণের অকালে নিদ্রাভঙ্গ—কেবল মৃত্যুর জন্ত। সীতারামের তেজ জাগিল; কিন্তু তখন নগরে আর আছে কে? নগর তখন শ্বশানে পরিণত হইয়াছে—বেতন না পাইয়া সেনাগণ কর্মাত্যাগ করিয়া গিয়াছে। রামায়ণে লিখিত আছে, "অয় ও বেতনের কালাভিক্রম ঘটিলে ভ্তোরা স্থামীর প্রতি রুপ্ত ও অসম্ভপ্ত হইয়া থাকে, এবং সেই কারণেই ঠাহার নানা অনিপ্ত উপস্থিত হয়।" (অযোধ্যাকাশু)। মহাভারতে ও নারদ সভাপর্কের, লোকপাল সভাখ্যান পর্কাধ্যায়ে মুখিন্তিরকে সেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; বঙ্কিমচক্র তাহার "প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি" নামক প্রবন্ধে সেকথা উদ্ভ করিয়াছেন। শেষকালে অবশিষ্ট মুষ্টিমেয় সেনা লইয়া, সীতারাম এক অমুত ব্যুহ রচনা পূর্ব্বক সপরিবারে নগর হইতে নিক্রান্ত হইলেন এবং সেনাগার পার হইয়া চলিয়া গেলেন। অয়ন্তী ও প্রী পথ দেখাইয়া লইয়া গেল। জানি না—
"—Like another Helen, fired another Troy." কিনা।

অনেকে বলের, সীতারাম ঐতিহাসিক পুরুষ। বীরত্বে বাহুবলে সীতারাম বাঙ্গালীর গর্ম, "সীতারামের ইতিহাস আমাদিগের গৌরবের ইতিহাস।" কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের গ্রন্থে সেই বীরচরিত্রে কলঙ্কের যে গাঢ় কালিমা লেপিন্ত হইরাছে, তাহাতে স্থান্য বড়ই ব্যথিত হয়। সীতারামের ঐতিহাসিক পরিচর পাইলে, আমাদের এ আক্ষেপ মিটিত। সীতারাম যদি সত্য সত্যই অত্যাচারী থাকিরা থাকেন, তবে কেহ সত্যের অপলাপ করিরা, তাঁহার চরিত্রে মধুর উর্জ্জাবর্ণে চিত্রিত করিতে বলিত না; আর যদি তিনি বীরো-চিত গুণশালী থাকিরা থাকেন, তবে সে তাঁহার অদেশীর্মিগের বড় আন-দের, বড় গর্মের কথা। কিন্তু সে আক্ষেপ মিটাইবার উপার বোধ হয় নাই। আমাদিগের শ্রেষ্ক্র বন্ধু বারু অক্ষরকুমার মৈত্র সীতারামের ইতিহাস উদ্ধান

বের কল্প প্রভূত পরিশ্রম করিয়াছেন; * কিন্তু তাঁহাকেও অনেক হানে কিন্তুলির ভিজির উপর জান্তালিকা হাপন করিতে হইরাছে। তবে বেথানে ঐতিহাসিক সভ্যাসভা নির্দ্ধারণের উপার নাই, সেগানে একজন ঐতিহাসিক বীরপুরুষের চিত্র নিরবছির রক্ষবর্ণে অঙ্কিত্র না করিলে, বোধ করি, কোন হানি হর না। বঙ্কিমচন্ত্রের সীভারামের সর্ব্ধনাশের প্রধান হেতু কর্ত্ব্যাবহেলা; ভাহা ইন্তিয়রুহুক হইতে উৎপর না হইরা, প্রেমাতিশ্যা হইতেও উৎপর হইতে পারিত। এই প্রেমাভিশ্যাহেতু কর্ত্ব্য হেলা হইতেই রবীক্ররাথের "রাজা ও রাণী"র বিক্রমদেবের রাজ্যে সর্ব্ধনাশের প্রালম বছি শিথা উথিত হইতেছিল। প্রেমে বে পবিত্রভা আছে, পাশব ইন্তির ক্রেকে ভাহা নাই, বিলয়াই সীতারামের চিত্রের কানিমা সম্বন্ধে ইহা বলিতে হইয়াছে। সীভারামের মহতী চেটা কলবভী হর নাই, ভাহা ওাঁহার ম্বদোষে কি না সন্দেহ। একেই "The evil, that men do, lives after them." ভাই প্রমাণ্ডাবে কোন মৃত ব্যক্তির প্রতি কোন দোষারোপ দেখিনে বলিতে ইছা করে:—

"No farther seek his merits to disclose,"
Or draw his frailties from their dread abode."

যে প্রেম "কর্কশকে মধুর করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান্ করে, অন্ধ্রকারকে আলোকময় করে" সে প্রেম বঙ্কিমচন্দ্রের সীতারামে ছিল না। বঙ্কিমচন্দ্র সীতারামের দোষই উজ্জ্বল বর্ণে চিত্তিত করিয়াছেন, তাই মনে পড়েঃ—

> "Errors like straws upon the surface flow; He who would search for pearls must dive below."

সেই জন্তই দ্রদর্শী বৃদ্ধিচন্দ্র গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে বৃণিয়াছেন "সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা বার নাই।"

প্রাক্তর প্রী, প্রাণমেই উভরের মধ্যে একটা বড় দাদৃশ্য লক্ষিত হয়; উভরেই পতি কর্ত্ক পরিভ্যক্ত, অথচ উভরেই পতির প্রেমলাভাশায় প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্তুত। বছদিন পরে ভ্রাভার বিপদের সময় শ্রী স্থামীর নিকটে গেল—সফল কাম ২ইয়া ফিরিয়া আদিল, তাহার কারণ চক্তশেশব্যে বিশ্বচন্ত বিশাছেন "স্কর মুখের কর সর্বত্ত।" পর দিবস যেখানে ভ্রাত্তার কবর হইবে, শ্রী সেথানে গেল। এইখানে শ্রীর চরিত্ত সমাক্ষের

সহিত থাঁপ খায় নাই। কয়জন হিন্দুমহিলা শোকসম্বরণ করিয়া, লজ্জা ত্যাগ করিরা, অপরিচিত পরপুরুষের সহিত এক পান্তপ্র উঠিয়া শত সহস্র অপরিচিত চকুর কৌতুহল উদ্দীপ্ত করিতে পারেন ? তাহার পর হইতে পারে "Sweet is revenge-especially to women" তাই বলিয়া वक्रमहिलात व्यक्षनात्मानता रमना हानना मुख्य था त्माञ्चन किहुहे विनिष्ठ পারি না। ইহার পর সীতারাম যথন পিতৃভাক্তা লত্যন করিরা, শ্রীকে গৃহে লইতে চাহিলেন; তথন শ্রী আপনার কোষ্ঠীফণ গুনিয়া বলিল, "স্বামী ভित्र खीलाटकत थात टकहरे थित्र नहर। महनारम थाकूक ना ना थाकूक, সামীই স্ত্রীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার উচিত নছে। আমি এখন হইতে তোমার শত যোজন তফাতে থাকিব।"— 'For you in my respect are all the world" মুণালিনী চারত সমালোচনার আমরা বলিয়াছি "প্রেমের জন্ত রমণী কতদূর করিতে পারে, এই চরিত্রে বিষ্কিসচক্র তাহা দেপাইরাছেন।'' মুণালিনী এথমিকের সন্ধানে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন, আর শ্রী আপনা হইতে স্বামীর অনিষ্ঠাশক্ষা করিয়া, আপনার স্থাশার জলাঞ্জলি দিয়া, চিরবাঞ্তি প্তির আলিসনোদ্যত বাছপাশ হইতে আপনাকে ছিল করিয়া, সেচ্ছায় হঃথ সমুদ্রে ঝাঁপ দিল। এ আদর্শ আরও উচ্চ, আরও মহৎ; কিন্তু মুণালিণীর পার্ষে শ্রী দিবাকরের পার্ষে ক্ষীণ-**জোতিঃ থদ্যোত। তাই আনন্দমঠ সমালোচনা কালে আমরা বলিয়াছি** যে, ·ক্লফকান্তের উইলের পরবর্ত্তী উপভাস সকলে, বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভার মানতা অর্ভুত হয়। যথন শ্রী সীতারামের নিকট হইতে চলিয়া গেল, তথনও সে ভাবিতেছে "I hunger for the kisses of your lips—the clasp of your arms." जारे यथन रम अम्रस्रोटक विश्व 'खोलाटकत পूना এकमाव স্বামি-দেবা। যথন তাই ছাড়িয়া আদিয়াছি—তথন আমার আবার পুণ্য কি আছে ?" আবার বলিল, "বানী ছাড়িয়া আমি ঈশবও চাহি না।" শেষ विमन "दि मिन वानिका वयदन जिनि भागाय जान कतियाहितन; পে দিন ছইতে আমিও তাঁহাকে রাত্তি • দিন ভাবিয়াছিলাম।" তাহার পর মনের আবৈগে স্বামীতে সর্ব্ধ ব্রসনা, সর্ব্ধ কামনা সংস্থাপনের কথা বলিতে বলিতে কাঁদিয়া ফেলিল, তথন সংসারবিরাগিণী জয়গীরও আঁথি ছল ছল করিতে লাগিল। ইহার পর কোমণতা হারাইয়া, কঠোরতা লইয়া, জী হারাইয়া 🕮 স্বামীর কাছে ফিরিয়া আসিল। তথন মানবী পাষাণীকে

স্থান দিয়াছে। প্রীত সীতারামকে স্পষ্টই বলিল, "বে দিন তোমার মহিষী ছইতে পারিলে আমি বৈকুঠের লক্ষ্মীও হইতে চাহিতাম না, আমার সে দিন গিরাছে।" প্রী রমণীস্থণত কোমলতা পরিহার করিয়াছে; সে ভাবিল যে গঙ্গারামের জীবনরকা করিয়াও স্থামীকে দর্শন দিয়া সে ধর্মজন্ত হইয়াছে!! কিন্তু এখনও অনেক রমণী মনে করেন:—

'রমণীর

ধর্ম থাকে বক্ষে কোলে চির্নাদন স্থির পতিপুত্র রূপে।"

প্রাম্থের তৃতীয় খণ্ডে সপ্তম পরিচহদে শ্রীর হৃদ্যহীনতাই পরিক্ট। শ্রী কিছুতেই সীতারামের হৃদরের কাছে সীসিতে চাছিল না। সীতারামের সর্বনাশের সন্তাবনা দেখিয়া, সে একদিন বলিল—তোমরা পুরুষ, রমণীকে मकन ममर्थन कतिरन "(क त्रहिर्द विश्वादत मःमाद्वत छात्र।" यथन औ ফিরিয়া আসিয়াছিল, তথন ও বুঝি তাহার হৃদয়ের নিভ্ত অন্তঃপুরে পূর্ব প্রেমের এভটুকু অবশেষ ছিল; এখন আর ভাহার কিছুই নাই। 🕮 বুঝিতে পারিল, সে স্ত্রীর মত ব্যবহার করিলে সীতারামের সর্বনাশ হয় না, তবুও দে পত্নীর কর্ত্তব্য সাধনে স্বীকৃতা হইল মা। সীতারামের সর্ব্রাশ হইতে नाशिन। क्यरहीटक नि व्यापनात गमतिकात कथा कार्नाहेया विनन, "व्यावात কি ভালবাসার ফাঁলে পড়িব।" স্বামীর ভালবাসাটা নিতান্তই পাপ !!! জয়ন্তীর শিক্ষায় শ্রীর এমনই বিক্বতি ঘটিয়াছে! তাহার পর শ্রী চলিয়া গেল; আর সীতারামের যথন সর্বনাশ হইল, তথন আপনার অনুষ্ঠের কর্মের . অফুষ্ঠান করিতে আসিল। সেই শ্রশানোপম স্থানে মুহুর্তের জন্ম পাষাণে প্রাণ সঞ্চারিত হইল; দীতারামকে শ্রী বলিল "এই তোমার পায়ে হাত দিয়া বলিতেছি আমি আর স্লাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে? আমায় আবার গ্রহণ করিবে ?" কিন্তু তাহার পরই আবার সেই এ সন্যাসিনী বলিয়া, আপনার পরিচয় দিল। তাহার পর জয়ন্তী ও এী ত্রিশূল रूटल रमरे रमना मांगरतत मधा निशा क्रमध्यनि कतिरक कतिरक हिनशो राग । এ যেন "দকলি বিচিত্র স্বপনের কাণ্ড! গোড়া নাই আগা।" এ চরিত্রের (भवाः भ माधुतीत (रूम माज्ञाहे।

জরস্তী-চরিতা বড়ই কুহেলিকাচ্ছর—কেবল করবার মাতা অপগত কুহেলিকাক্ষকার মূর্ত্তি দেখা গিরাছে। জরস্তী চরিত্তের উদ্দেশ্য বুঝিডে

इहेटन आमानिगटक मी जातारमत अथम मःखतरन स्मित्र कत्र इद छेकु छ করিতে হইবে:- "এর্থন যাও জয়ন্তী! প্রাফুলের পাশে গিয়া দাঁড়াও। প্রফুল গৃহিণী, তুমি সলাসিনী, ছইজনে একত্রিত হইয়া সনাতন ধর্ম সম্পূর্ণ কর ৷" অব্যক্তীর জীবনের আদি বা অন্ত গ্রন্থে পাই না; ভবে বোধ হর সে হুথে সংসার ভ্যাগ করিয়া যায় নাই। সংসারের अर्थ इःथ त्त्रक्रांत्र भननिष्ठ कतिया याहेत्न, औ यथन थतंताहिनी निक्रणा जीत्त जाशत त्रभवाभि देखन निया चाँ हि ए। देवा वाशिया नित्व हा दिया हिन, ज्थन अब्रक्षी विनिष्ठ न! "अनाखरत श्हेरत-पिन मानवरमश शाहे।" **ब्रहे** क्यांत्र त्यन ष्रभूर्ग वामनांत्रं काजत्रश्वनि ध्वनिज इटेटज्रहा निभि ठीकू-রাণীর মত জয়স্তীর সর্কাস শ্রীকৃষ্ণে। অভুতভাবে গোলা বারুদ সংগ্রহ করিয়া প্রয়ন্তী দীতারামকে দিয়া, তঁহার নগর রক্ষা করাইল-ভাহার পর সীতারামকে এ দিয়া সে চলিয়া গেল। কিন্তু তাহার শিক্ষাগুণে এ এ আর সীতারামের প্রেমময়ী এ নহে—তাহার পাষাণহৃদরশিষ্যা গ্রী। শেষ যথন প্রেমের ঐক্রজালিক শক্তি গুভাবে পাষাণে জীবন সঞ্চারের मञ्जादना इहेट जिल्ला, यथन औत त्रभगेष--- कामलय भून विक्रांत इहेवात উপক্রম হইতেছিল, তথন জয়ন্তী আসিয়া, তাহাকে বলিল "রাজা বাঁচিল মরিল, ভাতে ভোমার কি ? ভোমার স্বামী বলিরা কি ভোমার এত ব্যথা ? এই কি সর্যাস ?" আশ্চর্য্য কথা—স্বামী মরিল আর বাঁচিল তাতে স্ত্রীর কি ? জয়ন্তী নারী চরিত্রের কি বিকৃত আদর্শ। কেন জয়ন্তীত মনে করিতে পারিত "Love indeed is light from heaven" তাহার উদ্দেশ "To lift from earth our low desire" জয়ন্তীচরিত্তে যেটুকু মাধুরী সে কেবল যথন জয়ত্তী বেত্রাঘাতের সময় "থুব উ"চু হুরে বাঁধা" মন লইয়াও আপনার রমণীমভাবের বেগ সম্বরণ করিতে পারিল না।

গঙ্গারাম মূর্ত্তিমান পাপ। তাহার সাহণ ও উৎসাহ ছিল; তাই সং-পথে চালিত হইয়া, দে সীতারামের ঝাজাসংস্থাপনে অত সাহায্য করিতে পারিয়াছিল। সীতারাম আপনার জীবন বিপন্ন করিয়া, তাহার জীবন রকা করিয়াছিলেন, আর সে একবারও ভাবিল না:--

> বেই ভক্ত ছায়া-ভলে জুড়াই জীবন কেমনে সে ভরুমূল কাটিব আবার ?"

ভীতা রমা ভয়ে বৃদ্ধি হারাইয়া, অবরোধের নিয়ম ভগ করিয়া ভাহাকে

নগর রক্ষার কথা জিজাসা করিতে ডাকিয়া পাঠাইল, বলিল "আপনি আমার দাদা হন্—জ্যেষ্ঠ ভাই, আপনার পক্ষে প্রীপ্ত বেমন, আমিও ডাই।" গঙ্গারাম শাপচিত্তে ভাহার প্রতি অন্তর্মক হইল—ভাহার ভীতির হুযোগ লইরা, সে বার বার অবরোধে যাইতে লাগিল; শেষ ভাহাকে পাইবার আশার, প্রাণদাভার সর্কনাশ করিতে সন্মত হইল। তাই মনে হর "yea, many there be that have run out of their wits for women, and become servants for their sakes. Many also have perished, have erred, and sinned, for women...O ye men, how can it be but women should be strong, secing they do thus?" গঙ্গারামের এই মনোভাব প্রেম নহে—প্রেমের অবমাননা। ভাহার পর প্রোণ পাইয়া, সেঁ আবার মুসলমান সেনাসহ সীভারামের সর্কনাশ সাধনো-ক্ষেশে আসিল। তাই বলিয়াছি গঙ্গারাম মুর্তিমান পাণ।

গ্রন্থ বিশ্ব বিশ্ব রাজ্য সংস্থাপনের পর রমা সীতারামের অন্থের কারণ হইরা দাঁড়াইল। সে কেবল তাহার অমঙ্গল আশক্ষা করিয়া। সীতারাম তাহাকে সকল ব্যাইয়া বলিলে বােধ হন্ধ, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম তথন সলিলবিধাত-শতদলোপম একখানি মুখের চিন্তায় বড় চঞ্চল। সীতারাম বড় বিরক্ত হইলেন। রমা যে তাঁহারই অমঙ্গল আশক্ষা করিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কারণ সীতারাম দিল্লী ঘাইলে মুসলমানের আগমনাশক্ষা করিয়া রমা ভাবিল "এ সময়ে সীতারাম দিল্লী গিরাছেন, তালই হইয়াছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও সীতারাম বাঁচিয়া গেলেন।" কিন্তু রমা-জননী; কবি সতাই বলিয়াছেন:—

"হায়রে, মায়ের প্রাণ; প্রেমাগার ভবে ভূই, ফুলকুল যথা সৌরভ-আগার, ভক্তি মুকুতার ধাম, মণিময় থনি!"

—সস্তান-স্বেহাধিক্য বশতঃই সে গঙ্গারামকে ডাকিয়া পাঠ।ইল. এম করিল। পাশিষ্ঠ গঙ্গারার্ম তাহাকে পাইবার আশার প্রভুর সর্বনাশ করিতে গেল। সব প্রকাশ পাইল—রমার বিচার হইল। সেই বিচার সভার সমবেত প্রজামগুলীর সমক্ষেও সীভারাদের কথার সে বলিল, "ঘিনি গুঁকর অপেকাও আমার প্রা, বিনি মহ্ব্য হইরাও দেবতা অপেকা আমার প্রা, সেই পতিদেবতা" বিনিল "পতিদেবার অপেকা দ্রীলোকের আর পুণ্য নাই" অবোর "নারী জন্মে স্বামি-সন্দর্শনের তুল্য পুণ্যও নাই স্থও নাই।"

"Good name, in man and woman * *
Is the immediate jewel of their Souls"

সেই স্থাম রক্ষার জন্ত প্রাণপণ করিয়া সে সেই জনতা সমক্ষে আপনার কথা আদ্যন্ত বিবৃত করিল; কিন্তু রমার কোমল হৃদরে তত চাড় স্থিল না—রমা শ্যাশারিনী হৃইল। সীতারাম বোধ হর, তাহার কথায় বিশাস করিয়াছিলেন; তব্ও তিনি প্রীকে লইরা এতই ব্যস্ত ধে, তাহার সংবাদ লইতেও আর তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না। তথন রাজ্য, নন্দা, রমা, সব গিরাছে—আছে কেবল প্রী। সীতারাম একটু যত্ন করিলে হরত রমা বাঁচিত। তাহা হইল না। মৃত্যু শ্যায় স্থামীর পদধূলি মস্তকে দিরা সে বিলিল, "এ জন্মের মত বিদার লইলাম। আশীর্কাদ করিও, জন্মান্তরে বেন তোমাকেই পাই।" রমা প্রাণত্যাগ করিল—সীতারামের বিষর্ক্ষে ফুল ফুটিল। রমার পতিপ্রেম ক্ষা নহে। রমার কথায় বন্ধিমচক্র দাম্পত্য স্থা সম্বনীয় একটি স্ক্রের সত্য প্রকটিত করিয়াছেন; তিনি বলিরাছেন, ত্রীপুরুষে পরস্পরে ভালবাদাই দাম্পত্যস্থ নহে, একাভিসন্ধি—সহুদয়ভা ইহাই দাম্পত্য স্থা।"

মধ্যাক্ষ তপনতাগতপ্ত মক্ষ মধ্যে ওয়েদিদের সত, এই গ্রন্থ মধ্যে নকা। নকার প্রধান গুণ তাহার গৃহিণীপনা। সীতারাম দিলী ঘাইলে রমা যথন জিজাদা করিল, "রাজা এখন কেন দিলী গোলেন ?" নকা তথন বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন।" তার পর রমার কলক্ষের কথা শুনিয়া, দে রমাকে বলিল, "এখন আমাকে দতীন্ ভাবিদ্না—কালি চুন ভোর গালে পজুক না পজুক, রাজারই মাথা হেট হয়েছে। তিনি তোরও প্রভু—আমাও প্রভু; এ লজা আমার চেরে তোর যে বেশী তা মনে করিদ্না।" সে ভাবিলঃ—

"খামীর কলক যায়, নারীর কলক তায়,

ভাবি তাই সে কলঙ্ক ঘুচাব কেমনে।"

পাঠক একবার নন্দার সহিত শেষ জীবনে শ্রীর তুলনা করিয়া দেখিবেন স্বদ্যবতীতে ও হৃদ্যহীনায় কি প্রভেদ। প্রথমা রমণী, দিতীয়া পাষাণী। ভাহার পর রমার হইয়া নলা সীতারামকে বুঝাইয়া রমার কলক কালনের চেটা করিল। রমাকে বাঁচাইতে যথাসাধ্য চেটা করিল। শেষ রমার মৃত্যুকালে উদ্যোগী হইয়া সপত্মীর সহিত স্বামীর দেখা করাইয়া দিল। নলার সহিত যাহা কিছু সাদৃশু সে কেবল লবস্বভার। ছই জনেরই গৃহিনীপনা ছিল; গৃহিনীর গৃহিনীপনা না থাকিলে সংসারে হুথ থাকে না। এ বিষয়ে বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার মত অভ্যত্র ব্যক্ত করিয়াছেন। সামাভ্য কয়ট মাত্র রেখা পাতে নলার চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। অথচ সে চরিত্র অতি মধুর। সামাভ্য কয়ট মাত্র বেখাপাতে চিত্র ফুটাইবার বঙ্কিমচন্দ্রের এই অনভ্য-সাধারণ ক্ষমতার বিষয় স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইবার ইছো বহিল।

চক্রচ্ড ঠাকুরের সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কথা উদ্বৃত করিলেই যথেষ্ট হইবে।
"আমরা আজিকার দিনেও এমন ছই একজন অধ্যাপক দেখিরাছি বে,
টোলে ব্যাকরণ সাহিত্য পড়াইত্বে বেমন পটু, অশাসিত তালুকে দাঙ্গা
করিতেও তেমনি মজবুত। চক্রচ্ড, সেই শ্রেণীর লোক।"

জার একটা কথা বলিলেই বর্ত্তমান প্রন্থ সমালোচনা শেষ হয়। সৌন্দর্যাতত্ত্ব বৃদ্ধিমচন্দ্র উড়িয়ার প্রস্তর শিল্পের কথার হংথ করিরা বলিরাছেন,
"হার! এথন কিনা হিল্কে ইণ্ডাই রল স্কলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়!
কুমার সম্ভব ছাড়িয়া স্কইনবর্ণ পড়ি, গীতা ছাড়িয়া মিল পড়ি, আর উড়ি
যাার প্রস্তর শিল্প ছাড়িয়া, সাহেবের চিনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরন
কি কপালে আছে বলিতে পারি না।" সত্যই কপালে আরও কি আছে
বলিতে পারি না; কারণ এখনও আমরা কেবল অতীতের কথা স্মরণ করি,
আর দীর্ঘ শাস ত্যাগ করি, এবং গর্ম্বও করি; সংশোধনের—উন্ধতির কোন
উপায় করিয়া, সমান্ধ শরীরে—জাতীয় শরীরে নবজীবন সঞ্চারের জন্ত কখনও
ব্যপ্র হই না। তাহার উপর এখনও যদি আমাদের কবি ও উপত্যাসকারগণ
সংসারাসক্তি-শৃত্যা জয়ত্তী ও শ্রীর মত আদর্শ স্থলন করিয়া আধ্যাত্তিক
বাজ্যভরা বেলুনে তুলিয়া এ অল্প জাতির স্বপ্ন কুহকাবিট হালয় মুয়্ম করিতে
চেটা করেন, তবে উন্নতির আশা আরও স্ক্রপরাহত, সন্দেহ নাই।

"অতীতের স্থৃতি, তারি স্বপ্নীতি, গভীর ঘুমের আমোজন, (এ যে) স্বপনের স্থুথ, স্থুপের ছলনা, আর নাহি তাহে প্রয়োজন।" এঁপন আমাদিগকে কেবল শ্বরণ করিতে হইবে :—

"আগে চল্, আগে চল্ ভাই!

পড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে,

বেঁচে নোরে কিবা ফল ভাই!

আগে চল্, আগে চল্ ভাই!

শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰসাদ ঘোষ।

ভারতীয় ব্রহ্মবিদ্যা।

ভারতবর্ষে ব্রন্ধবিদ্যার কিরুপ বিবর্ত্তন হইয়াছিল; সে বিবর্ত্তনের
ক্রম কি; এবং কোন্ স্থানে আদিয়া সে বিবর্ত্তন
প্রবন্ধের উদ্দেশ্য
চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল; ব্রন্ধবিদ্যাকে জাতীর
ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে,—জাতীয় ভাবে তাহার উক্তরোৎকর্ষ
সাধন করিতে হইলে, আমাদিগকে সে'বিবর্ত্তনের কোন্ স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে; এ সকল প্রশ্লের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইবার
পূর্বের, বিবর্ত্তনের নিয়ম অথবা প্রণালী কি সাধারণ ভাবে তাহার একটু
ব্যাথ্যা করা আবশ্যক।

রিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই সৌরজগতের মূল উপকরণ বিষর্ভনের প্রণালী— Nebula, অর্থাৎ এক প্রকার উত্তপ্ত স্থতরাং স্পেন্সার ও হিগেল গতিশীল বাস্পাকার পদার্থ। ঐ বাস্পাকার বস্তরাশির মধ্যে কোনও প্রকার বৈচিত্র্য ছিল না—সমস্তটাই সমভাবাপর ছিল। ক্রমে উহার এক এক অংশ ঘূর্ণিত হইতে হইতে সমষ্টি-দেহ হইতে বিযুক্ত হইল, এবং যতই উহার অভ্যন্তরস্থ তেজ বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই উহা ঘনীভূত হইয়ামগুলাকার ধারণ করিল। এইরূপে যাহা এক সমভাবাপর বস্তরাশি মাত্র ছিল, ভাহা হইতে বিচিত্র গ্রহনক্রোদি-সমন্বিত এই সৌরজগতের উৎপত্তি হইল,—এক হইতে বছর অভিযাক্তি হইল। কিন্তু Nebula রাশির মধ্যে যে একটা মৌলিক এক ছিল,—যে আভ্যন্তরীণ আকর্ষণ প্রভাবে Nebula এক অথপ্ত বস্তরাশি হইরাছিল, বছত্ব প্রাপ্তির সমন্ত্র সে একত্ব—দে আকর্ষণ কি

চলিয়া গেল ? ভাহা নছে। সৌরজগতের দিকে চাহিয়া দেখি, গ্রহ-সকলেরই অন্তিত্ব সকলের সঙ্গে বান্ধা। বাস্পাকার Nebulaর দিকে চাহিলে আমরা কেবল একটা প্রকাণ্ড বস্তুরাশি মাত্র দেখিতে পাইতাম: সকলের মধ্যে । এই যে অচেছ্ন্য ঘনিষ্ঠ যোগ—এই যে নিগৃঢ় একত্ব त्रहित्राष्ट्र, खाद्या कथन अधामारमंत्र मृष्टिरगांठत रहेज ना। खरवहे रमथा ষাইভেছে যে, এক যেমন বহু হইল, বহুত্বের দঙ্গে সঙ্গে ভাহার একত্বও পরিক্ট আকার ধারণ করিল। জড়জগৎ ছাড়িয়া জীবজগতে প্রবেশ করিলেও আমরা বিবর্তনের ঠিক এই প্রণাণীই দেখিতে পাই। একটা भीवत्काय त्वथ, छेरा नर्क्बरे त्कमत नमजावानम। व्काम अक्षी स्रीव-কোষ থণ্ডিত হইয়া ছুইটা দশ্টীভে পরিণত হইল। তথনও কেবল সংখ্যাগত বৈষমা। ক্রমে ঐ কোষ-রাশির মধ্যে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির রেখা পাত হইল; তাহার পর অঙ্গ বৈচিত্র্য দেখা দিল; ক্রমে জ্ঞানেজিয় ও কর্মেক্সিয় সকল বিকশিত হইল। তথন জীবের সম্পূর্ণ দেহটী ঐ দেহের অঙ্গসমূহের মধ্যে—যন্ত্রসমূহের মধ্যে কি ঘনিষ্ঠ যোগ—িক নিগৃঢ় একত্ব বর্ত্তমান। ফুস্ফুস্ কিম্বা পাকস্থলীতে সামান্য একটু বিক্লতি ঘটুক, সমস্ত দৈহিক যন্ত্রে তাহা গিয়া বর্ত্তিবে। কোন একটা জ্ঞানেক্রিয়ে বাহ্ বস্তার একটু সামান্য সংঘাত হউক, সমস্ত দেহ खारांत्र मःवान नहेत्व। खीवत्कायतानित्र मत्था कथन । कि आमता এই খনিষ্ঠ যোগ-এই নিগৃঢ় একম দেখিতে পাইতাম ? এখানেও এক ৰছ হইবার সময়, বছত্বের সঙ্গে সঙ্গে তাহার একত স্ফৃটভর আবার ধারণ করিল। চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ্, প্রকৃতির যে কোন বিভাগের **हिटक मृष्टिभाक कता यात्र, मर्क्क विवर्क दिवर्क दिवर्क दिवर्क दिवर्क** প্রণালী। স্পেন্সারের ভাষায় বলিতে গেলে, Homogeneity, Differentiation, Integration—সামা, বৈষমা ও সংহতি। বৈষমা ও একছের সমস্ত উপকরণই সাম্যাবস্থার অব্যক্তরূপে বর্ত্তমান। সাম্যাবস্থার সেই অব্যক্ত বৈষম্য ও অপরিক্ট একছই, বিবর্ত্তন মুখে ব্যক্ত. ও পরিক্ষুট হয়। তত্ত্বের দিক হইতে হিগেল বিবর্ত্তনের এই প্রণালীকে Thesis, Antithesis, Synthesis ৰশিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। ভাষা ভিন্ন হইলেও হিগেল ও শেন্সারের মূল ভাব এক। হিগেলের Thesis

Antithesis, Synthesisএর পরিবর্ধে আমরা সামা, বৈষ্মা ও সমন্ত্র এই তিনটী কথা ব্যবহার করিব।

त्रकविषात्र विवर्ज्यतन्त्र चामता ठिक धरे मामा, देववमा ও ममस्यात्र প্রণালী দেখিতে পাই। ব্রহ্মবিদ্যার আলোচ্য ভব ব্ৰহ্মবিদ্যার আলোচ্য তত্ত্ব প্রধানত: তিন্টী-মাত্মা, জগৎ ও ঈশ্বর : দার্শনিক छाषात्र विनारक शिरम, व्यरः, हेनः ও उन्त । मामाविष्ठात्र এই जिनती जरचत्र মধ্যে একটা অভঙ্গ একত্ব দেখিতে পাওয়া বায়। তত্ত্বে সাম্যাবস্থা .তখন অহং ইদং হইতে অবিভক্ত-উভয়ই উভরের সহিত গ্রথিত ও অড়িত; এবং এই সর্বত্তি সমভাবাপর অফ্ট कारनत अखताल बन्नाक नृकात्रिक। किन्न भरः ও हेमः এत भवित्राम সংঘর্ষে এ সাম্যভাব অধিক কাল তিন্তিতে পারে তব্বের সংঘর্ষ ও বৈষম্যাবস্থা না। কালক্রমে সেই অভঙ্গ সমতার रेवरामात्र (तथा (मथा (मत्र । व्यवस्थित व्यवस्था व्यवस्था পরস্পার হইতে বিযুক্ত হইরা জ্ঞানের সমক্ষে নিজ নিজ স্বরূপ প্রকাশ করে। ख्यन এक यात्र चन्व-(चात्र देवसमा छेशविष्ठ इस ; याहा खहः छाहा हेनः नटर এवर याहा हेनर छाहा अहर नटह। अहर छाछा, हेनर ८ छत्र: अहर ভোক্তা, ইদং ভোগ্য; অহং কর্ত্তা, ইদং কার্য্য—উভয়ই উভয়ের ঠিক বিপরীত। ष्यना मिटक ष्यदः ও देनः উভয় रे मशीम मालाधिक, माकात ७ मधान. বিশিষ্ট সন্তা; কিন্তু ব্ৰহ্ম অদীম, নিৰুপাধি ক,নিরাকার ও নিগুণ, অহৈত তত্ত্ব। অথচ এই অধৈত (Universal) এবং এই তব্বের সমন্বর বিশিষ্ট (Particular) উভয়ই জ্ঞানে প্রতিভাসিত — উভद्र তত্ত गरेवारे छान। এজনাই छान এই তত্ত্-বিবোধ गरेवा থাকিতে পারে না। যেরপেই হউক, অধৈতও বিশিষ্ট এতহভয়ের মধ্যে জ্ঞান একটা মিলন-একটা সমন্ত্র স্থাপন করিতে চাতে।

আইবত ও বিশিষ্টের মধ্যে এই সমস্বয় (তবেই অহৈতের মধ্যে বিশিষ্টের ভিন্ন ভিন্ন বুগে ভিন্ন ভিন্ন পরস্পার সমবয়) স্থাপনের চেষ্টা হইতেই ব্রহ্মবিদ্যার সমবর—ভিন্ন ভিন্ন বহুলি ভিন্ন বহুলি ভিন্ন বহুলি ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন রহুলি এই সমবর সাধিত হইতেছে। এ জন্যই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ব্রহ্মবিদ্যা। এই চিরকালের জন্য একটা সমব্বর সাধন চেষ্টার কথনও বিরাম হইতে পারে না। ছড়ার সমব্বর হুইতে পারেনা জ্ঞান বলি এক সম্ব্রে জগতের সমস্ত বিশিষ্ট ভক্

আয়ত্ত করিতে পারিত,—অহং ও ইদংএর সমস্ত স্বরূপ একবারে নিশঃষিত করিয়া ফেলিতে পারিত; এবং বিশিষ্টের এই পূর্ণজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে অবৈত্তর পূর্ণজ্ঞানও যদি তাহার করতলস্থ হইত, তাহা হইলে চিরকালের জন্ম একটা সময়য় স্থাপন সন্তবপর হইত। কিন্তু এই বিশের তত্ত্বও অশেষ, এবং জ্ঞানও চিরবর্জনশীল। এজনাই কোন যুগে একটা সময়য় সাধিত হইলে,—বিরোধ ও বৈষম্যের পর জ্ঞানের মধ্যে আবার মিলন, সমতা ও শান্তি সংস্থাপিত হইলে, জ্ঞান সেখানে বেশী দিন তিন্তিতে পারে মা। বিশিষ্টের স্কৃটতর জ্ঞানের সঙ্গে আবার নিব কন্দ্ —নব বৈষম্যের উদয় হয়; এবং আবার একটা নব সময়য়য়র প্রয়েশজন হইয়া উঠে। এইরূপে এক যুগের সময়য় পরয়য়ৢগের ঠিক সাম্যের স্থানীয় হইয়া, বৈষম্যের মধ্য দিয়া আবার একটা নব সময়য়য়র পথ খুলিয়া দেয়। এইরূপে সাম্য, বৈষম্য ও সময়য় পরম্পারা হইতেই আমাদের বিশিষ্ট ও অবৈত্তের জ্ঞান গভীর হইতে গভীরতর হইতে থাকে।

এখন অহৈত ও বিশিষ্টের সমন্তর সম্বন্ধ ছই একটা কথা বলা আবিশ্যক। কোন কোন পণ্ডিত অবৈতকে এমন ভাবে অবৈত ও বিশিষ্টের সমন্বয় —নিশু'ণ ব্ৰহ্ম— প্রতিষ্ঠিত করেন যে, বিশিষ্ট আর তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় না। তাঁহারা বলেন, যাহা কিছু বিশিষ্ট, অহৈত তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ – সম্পূর্ণ ভিন্ন। বিশিষ্ট নম্ন বলিয়াই, অবৈত অবৈত। স্থতরাং অবৈতের মধ্যে আর বিশিষ্টের স্থান কোণায় ? সর্বভোভাবে বিশিষ্টের অতীত। বিশিষ্ট স্মীম, সোপাধিক, সাকার ও সপ্তণ। অহৈত অসীম, নিরুপাধিক, নিরাকার ও নিপ্তণ। এই বিশিষ্টবর্জিত অবৈত, নিশুণ বন্ধ (Abstract Universal)। কিন্তু আর এক শ্রেণীর অবৈত ও বিশিষ্টের সম্বর্ধ পণ্ডিত আছেন, বাঁহারা অবৈতকে প্রতিষ্ঠিত क्तिएक शिवा, विभिष्ठेतक वर्ष्क्रन करतन ना। তাঁহারা বলেন, অহৈতকে ছাড়িয়া বিশিষ্ট আবার কোণায় দাঁড়াইবে? বিশিষ্টের কি খতন্ত্র সত্তা আছে ? সমস্ত বিশিষ্টই অবৈতের আশ্রিত; ষ্ক বৈভিত্ত বিশিষ্টের আশ্রয়—অবৈতই বিশিষ্টের আধার। অবৈত দেহী, বিশিষ্ট দেহ; অবৈত চিৎ, বিশিষ্ট তাহার সত্তা; অবৈত শক্তিমান, বিশিষ্ট ভাহার শক্তি। স্থতরাং বিশিষ্টকে ছাড়িয়াও অবৈতের मछ। नाहे। विभिष्ठे ७ कदेवल कनामि-मस्दक काष्ट्रमाक्राल मसक-

বিশিষ্টেই অবৈতের অভিব্যক্তি—বিশিষ্টই অবৈতের লীলাক্ষেত্র। বিশিষ্ট-ধারী এই অবৈতেই সপ্তণ ব্ৰহ্ম (Concrete Universal.)।

ধর্ম জগতে আমরা নিগুণ অহ্মবাদ ও দগুণ অহ্মবাদ উভয়ই দেখিতে পাই। কিন্তু একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলে, নিভাণ ব্ৰহ্মবাদ ধৰ্মের ভিতি হইতে পারে না महत्स्वर व्या याहेत्व (य. निर्श्व व बन्नवाम कथनहै পারে না। অবৈত বিশিষ্টের অতীত: আমরা ধর্মের ভিত্তি হইতে বিশিষ্ট, স্থতরাং অদৈত আমাদের জ্ঞানাতীত। নিজ'ণ বহ্মবাদ হইতে নান্তিকাবাদাদির উৎপত্তি যাগ জ্ঞানাতীত ভাহার সত্তা সম্বন্ধে কাহার চিত্তে সন্দেহের উদয় না হয় ? অনেকে ভো জ্ঞানাভীত বলিয়া অহৈতের সত্তা একেবারে অস্বীকার করিয়াই বসেন। আবার অনেক পণ্ডিতের মতে, জ্ঞানাতীত বিষয়ের অনুসন্ধান পণ্ডশ্রম মাত্র-জ্ঞানাতীত বিষয়ের প্রতি উদাদীন থাকাই বুদ্দিমানের কর্ত্তবা। স্থতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে. নিপ্তাণ ব্রহ্মবাদের স্বাভাবিক গভি, অজ্ঞেয়ভাবাদ (Agnosticism), সন্দেহবাদ (Scepticism), নান্তিক্যবাদ (Atheism), এবং छेनां शैनाज्ञातात्त्र (Indifferentism) नित्क प्रानक छान এই নিত্ত্বি ব্রহ্মবাদই আবার পৌত্তবিক্তা, অভাপ্ত শাস্ত্র অভাস্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদের প্রাস্থতি। ত্রহ্ম জ্ঞানাঠীত, স্থতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব; উপাসনার্থে সাকার মূর্ত্তি আবশ্যক। আবার ত্রন্ম জ্ঞানাতীত, ञ्च छताः ब्राह्मत धक्ती विरागय Revelation-विरागय ध्वाकांग ज्ञावगाक, নতুবা ধর্মের আর ভিত্তি কোণায় ?—ভক্তিবৃত্তিরই বা চরিতার্থতা কি রূপে সম্ভবে? একবার ত্রন্ধের এই বিশেষ Revelation—বিশেষ প্রকাশ স্বীকার করিলেই অভান্ত শাস্ত্র ও অভান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদে গিয়া পঁত্ছিতে হইবে। এক বিদ্যার ইভিহাসে আমারা ইখার জ্বলম্ভ দুটান্ত দেখিতে পাই। ইউরোপ দেশে Doctrine of ঐতিহাসিক দটাভ্ত--Relativity-শুদ্ধ বিশিষ্টবাদের পশ্চাতে যে নিশুণ ইউরোপ— ব্ৰহেমর ভাব লুকায়িত ছিল—অথবা যে নিশুণ ব্ৰহেমর ভাব হইতে শুদ্ধ বিশিষ্টবাদেরই জন্ম হইয়াছিল; সেই নিও ণ ত্রক্ষের ভাব হইতেই कांगक्राम এक्षिटक क्रष्ट्रवां मिश्रालं साम्बर्गाम अ नांखिकारांम, कांमरखन खेनाजीनावान, त्लानजात ७ इक्रानीत जास्क्रमणावान ; वदः जनामित्र गान्तिन् প্রভৃতি খুষ্টান ধর্ম সমর্থকগণের (Apologetics) বিশেষ Revelation.

বাদ, মধ্যবর্ত্তিবাদ ও অত্যান্ত শাস্ত্রবাদ; এবং প্রোটেষ্টাণ্ট খৃষ্টান মণ্ডলীর মধ্যে Tractarian, Ritualistic ও High Church Movementএর উৎপত্তি হইরাছে। এ সকল Movementএর এক মাত্র উদ্দেশ্য প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্ম্মসমাজকে বাফ ক্রিয়া কলাপ, আচার অফুর্চানে রোমান কাথলিক ধর্মসমাজকে অফ্রুপ করা। কিন্তু কার্ডিন্যাল নিউম্যান্ অবশেষে ইহাকেও অভিক্রম করিয়া গিরা এই উনবিংশ শতাধীতে অসভ্য ইউরোপ দেশে রোমান কাথলিক ধর্মসমাজের প্রাধান্য—পোপের একাধিপত্য স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। বলা বাছল্য কার্ডিন্যাল্ নিউম্যান্ একজন নিপ্তর্ণ বক্ষবাদী।

প্রাচীন ভারতেও দেখ, আদি উপনিষদ সমূহের নিগুণ ব্রহ্মবাদ হইতে थक मिटक यमन (वोक्षशत्वत्र नांखिकावाम, कविक-ঐতিহাসিক দ্বাস্ত-—ভারতবর্ধ— टेठ उन्च वाम ७ मूज वाम व्यवः मार्थ्या विदी श्रेयः বাদের স্ষষ্ট হইল; তেমনি অন্তর্দিকে প্রথমে বৌদ্ধগণের মধ্যে বৃদ্ধমৃত্তি পুজা-महाशुक्रव পूজा, এবং অবশেষে हिन्तूगरणत मस्या त्वत तारी भूछा, অসার ক্রিয়াকলাপপুণ বাহু পুজার উৎপত্তি হুইল। এপর্য্যন্ত নির্ত্তণ अक्षवारमत रा **क**रबक्ती मञ्जान मञ्जूष्टित উল্লেখ নিত'ণ ব্ৰহ্মবাদ জান, ভজি ও কর্ম বিঘাতক করা গেল, ভাহারা সকলেই জ্ঞান বিঘাতক। কিন্তু নিত্রি বৃদ্ধবাদে ধর্মের অপর হুইটা অক-ভক্তি ও কর্মেরও কি চরির্থতা লাভ হইতে পারে ? তাহাও নহে। নির্শুণ ব্রহ্মের উপাসনা নাই-পুলা माहे. ऋखताः निर्श्व व असवारम छक्तित मैं फ़िरिवात शान (काथात्र ? छोक्त সর্বাদাই সন্তণ ও সাকারমুখী; স্থতরাং নিশুণ ব্রহ্মে ভব্তির চরিতার্থতা একেবারেই অসম্ভব। নিশুণ এক্ষবাদ কর্ম্পেরও চিরবিরোধী। সর্বদেশে, मृत्रयूर्शहे निर्श्व व बन्नवानी कर्माछात्री मन्नामी। दमवाधर्म-शाह हाधर्म छ সমাজধর্ম তাহার পক্ষে বন্ধন অরপ। শঙ্করের দশ নামী সন্ন্যাসী এবং मधा युरात थुटीन मन्नामीत्र हेरात बनस मृद्देख । जरवह रमथा याहेरजरह, নিগুণ বন্ধবাদ জ্ঞানবিধাতক, ভজি-বিধাতক, কর্ম-বিধাতক-উহা কথনও ধর্ম্মের ভিত্তি হইতে পারে না।

এ জন্তই সর্বাদেশের ত্রন্ধবিদ্যার ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই বে,
সর্বাদেশে নির্ভণত্রন্ধ হইতে নির্ভাগ ত্রন্ধবাদ ছইতে বেমন এক দিকে নান্তিক্য
গতি সভাগ ত্রন্ধের দিকে বাদাদি এবং পৌত্তলিক্তাদির স্রোভ প্রবাহিত

হইডে ধাঁকে, ডেম্মি দেখান হইডে আর একটা প্রবদতর বিপন্নীত প্রোত वाहित रत, वारात्र गिक मखन बदकत निरक। देवनाकाकित मस्या कात्रिनी-গণের বাহাড়ামরপূর্ণ কর্মকাণ্ডের সহিত বেমন ইতিহানিক দঠার---পেলে টাইন ও ইউরোপ मााजुमीगरात मत्नर्याम ७ हैमिनीम्गरात्त्र खाम-मृंगक महााम धर्मात मः वर्ष छेनश्चिष इत्र, उथन वी खबुंडे मर्सा खारा हेरूमा লাতির মধ্যে সপ্তণত্রস্মানক ভক্তিধর্ম প্রচার করেন। পুটের ভক্তিধর্ম আসিরার সীমা অতিক্রম করিরা ইউরোপ থণ্ডে প্রবেশ করিলে গ্রীন ও আলেক্জাণ্ডিয়ার দার্শনিক চিন্তার সহিত উহার দাক্ষাৎ হয়। গ্রাসদেশে তৎকালে ইপিকিউরিয়াদ্দের ভোগবাদের প্রতিকৃলে টোইক ও স্বেপ্টিকৃ-গণের ওজ-অত্তর-চৈত্তপ্রবাদ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল এবং আলেকজাণ্ডি-দার নিওরেটনিই গণ নিও প্রক্ষবাদ প্রচার করিতেছিলেন। বীও অস্চর বোহন Logos अर्था९ मलबक्तराति आतिक्वां श्रित्रात प्रांतिक विश्वात গহিত খুটের ভক্তিধর্মের একটা সমন্বর স্থাপন করেন। ধোচনের এই Logos-भक्तकर मध्यवका। देखेतात्मत वह मध्यवकाराम मयायूत লন্যাস্থর্পের প্রাধান্তের সময়েও অবতারবাদের আকারে বর্দ্ধিত **হট**রা भवत्भव द्यारिक्षे क्षेत्रनगर्भत्र मत्भा गर्क्ष ७ ममाक धर्मद भूनः-व्यिक्ति हरेरक विरमय भित्रभृष्टि नांक करत्। स्वरम्य स्रोतम मेकासीत्र नत्नरवाम,नान्तिकावामध गुजवात्मत्र अधिकृत्न काान्ते, राषीत्र,त्ननिम् अपृष्ठि অর্মান দার্শনিক পণ্ডিতগণের দারা সঞ্চণ ত্রহ্মবাদ ব্যাখ্যাত ও পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হর। এখন আমরা হিপেলের দর্শনে তাহারই চরমোৎকর্ব দেখিতেছি।

প্রাচীন ভারতেও বেদের কর্মকাঞ্জ, চার্মাকগণের জড়বাদ ও নান্তিক্যফাতহাসিক দৃষ্টান্ত বাদ, জানি উপনিবদসমূহের নির্গুণ ব্রহ্মবাদ, ইহাভারতবর্ণ দের মধ্যে যথন ঘোরতর সংঘর্ব উপস্থিত হইল,
তথনই পন্তবর্গী উপনিবদসমূহে সঞ্জগব্রহ্মবাদ দেখা দিল। উপনিবদের এই
সঞ্জগব্রহ্মবাদ বাদরায়ণ ব্যাস কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং বৃত্তিকার বৌধায়নের
ঘারা ব্যাখ্যাত হইয়া, পাতঞ্জলের ঈর্মরবাদ, মহাভারত ও রামায়ণের অবভারঘাদের মধ্যে পরিপৃষ্টি লাভ করিয়া, অবশেবে গীতার দঞ্জগব্রহ্মে, জ্ঞান
ভক্তি ও কর্মের মহালমন্বরে পরিণত হয়। তৎপল্পে মধ্যযুগে শহর ওছাহৈত্তবাদ ও সন্ত্যাসধর্ম প্রচার করিলে, রামাছ জ, বলত প্রভৃতি ভক্তবাদী
বৈক্ষব জাচার্য্যপ শহরের প্রতিকৃলে স্থেপপ্রহ্মবাদের প্রক্ষার সাধ্য

করেন। বৈষ্ণব আচার্য্যগণের এই সঞ্চাত্রশ্বাদই ভাগবভের ভক্তিবাদের
মধ্যে পরিপৃষ্টি লাভ করিয়া, পুরাণ, তন্ত্র ও বৈষ্ণব শাস্তাদিতে আসিয়া,
সঞ্চাত্রশ্বাদমূলক অবভারবাদ ও পৌত্তলিকভার আকার ধারণ করে।
সঞ্চাত্রশ্বাদকে স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্ঞা এখন কেবল উহাকে
পৌত্তলিকভা ও অবভারবাদ হইতে মুক্ত ও পরিষ্কৃত করা অবশিষ্ট ছিল।
আমাদের এই নবযুগের রাজা, রামমোহন ঠিক সেই কার্যাটীই নিজ হত্তে
লইয়াছিলেন। তিনি স্বীয় অসামাঞ্চ প্রতিভাবলে শহর ও রামান্ত্রের
মধ্যে সমন্বর স্থাপন করিয়া, সঞ্গ বন্ধবাদকে এক অক্ষর ভিত্তি প্রদান করিয়া
গিয়াছেন।

ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলেও আমরা নির্ভণ বুক্তিতেও নির্ভণ বন্ধ বন্ধন করিলেও আমরা নির্ভণ বৃক্তিতেও নির্ভণ বন্ধ বাহার অভাব দেখিয়া ধর্ম নির্ভণ বন্ধ হই তে গতি সভাবন্ধে বাহার অভাব দেখিয়া ধর্ম নির্ভণ বন্ধ হই তে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আদে, সভাবন্ধি আসিয়া সে তাহাই প্রাপ্ত হয় । সভাবন্ধে ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তিও কর্মের পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করে; এজভাই ধর্ম চিরকাল সভাবন্ধকে আশ্রম করিতে চাহে । সভাবন্ধনানের বিশিষ্ট ও অবৈতের,

সাকার ও নিরাকারের, সগুণ ও নিগুণের অপূর্ক সংগ্রন্থে জ্ঞানের তৃথি সমন্বরে জ্ঞানের সমস্ত বিরোধ ভঞ্জন হর—সমস্ত সন্দেহ ছেদ হয়। সগুণত্রন্থাদ জ্ঞানের সমক্ষে এক অনন্ত রাজ্য খুলিয়া দেয়। বিশিষ্ট ষভই জ্ঞাত ও আয়ন্তীকত হইতে থাকে, অবৈতের ধারণা ভতই গভীর হইতে গভীরতর হয়; আবার অবৈতের ফুটতর জ্ঞান হইতে বিশিষ্টের জ্ঞান আরও পরিপুষ্টি লাভ করে। এইরূপে সগুণ ত্রন্ধবাদে জ্ঞান প্রম তৃথি, পরম শান্তি ও পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়।

ভক্তি ও সঞ্চণত্রক্ষে অনস্ত সন্তোগের বস্ত প্রাপ্ত হয়। যিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, সঞ্চণত্রহ্মবাদী স্তণ বক্ষে ভজির ভৃতি স্টির সর্বাতই দেই প্রিয়তম ব্রহ্মের প্রকাশ দেখিতে পান। "স্বাবাধন্তাৎ সউপরিষ্ঠাৎ সপশ্চাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ" ভিনি অধাতে, তিনি উর্ভ্জে, তিনি পশ্চাতে, তিনি সন্মুণে, তিনি দক্ষিণে,—ভিনি উত্তরে। স্টি ষ্ডদ্র প্রসারিত, স্প্রশ্বহ্মবাদীর প্রেম ভক্তিও তত্ত্ব প্রসারিত। ঐ শক্ষ্মপর্যার্শ্বর্মবাদীর প্রেম ভক্তিও প্রসারিত। ঐ শক্ষ্মপর্যার্শ্বর্মবাদীর ক্ষ্মবিত্ত মানবপ্রস্কৃতিতে বাহা কিছু মাহাত্ম্য, যাহা কিছু সৌন্ধা

ও মাধুর্ঘ্য আছে সে সমস্তই সগুণত্রশ্ববাদীর সজোগের বিষয়—ভজির বিষয়— প্রেমের বিষয়। সগুণ ত্রশ্বাদীর, "যাহা যাহা নেত্র পড়ে তাঁহা, কৃষ্ণ ক্রে"; স্কুতরাং সকল দেহই তাঁহার দেবমন্দির এবং সকল আত্মাই তাঁহার বিশ্রহ।

কর্মের পূর্ণ সাফল্যও সগুণব্রহ্মে। সগুণব্রহ্মবাদীর ব্রহ্ম জীবস্ত ও জাগ্রত। তিনি অনন্ত ক্রিয়াশীল, অনন্ত লীলামর সগুণ ব্ৰহ্মে কৰ্মের ভৃথি ভগবান্। এই জড়জগতের বিবর্ত্তন, এই চেতন क्रगालत-मानवनमारकद विवर्त्तन व नमछह राहे नीनामरत्रत्र नीना। वह विष्ठित विवर्ष्टरनत्र मरश्र मश्चन बन्धवानी এक महजी कीवनीना दम्भिएक भान। সেই মহতী জীবনীলা এক প্রমমাহাত্ম্ময় অত্যুজ্জল মহাপরিণামের পিকে ছুটমাছে—"One great event towards which all creation tends". যে ভাগ্যবান পুৰুষ স্থকৃতিবলৈ খীয় আখ্মায় সেই মহাপরিণামের পূর্বাভাস পাইয়াছে, সে কি আর নিশ্চেই, হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে ? थे (मथ त्र छाहात स्थ इ: शत्क शमनिष्ठ कतिया, कनाकनिष्ठाविर्क्कि रहेशा, मिकि अमिकित ভात मारे गीनाभाषत राख ताथिया, निकाम भन्नाकाम বুক বানিয়া, লীলাকেতে নামিয়াছে; জীবলীলার চরম সাফল্য লাভের জন্ত সে তাহার শরীরের প্রত্যেক রক্তবিদু পাত করিবে। কিন্তু কেবল জ্ঞানঙ ধর্ম নহে, আবার কেবল ভক্তি কিয়া কর্মও ধর্ম জ্ঞান, ভক্তিও কর্ম্মের সময়র সঞ্চণ বক্ষে-সভাণ নহে। ধর্ম এ তিনের সমস্বয়—জ্ঞান, ভক্তি ও ব্রহ্ম ধর্মের চির অবলম্বন কর্মের সমন্বয়। এখন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের ম্বরূপ বিচার করিয়া দেখিলে, আমরা সহজেই বৃঝিতে পারিব যে সগুণ ত্রন্ধ ভিন্ন আর কোণায়ও এ সমবন্ন সম্ভব নছে; এ জন্তুই সপ্তণত্রকা ধর্মের চির षाश्चर- हित्र घरनश्चे ।

জ্ঞানের স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে জ্ঞান
তত্বাথী। এই অনিত্যের মধ্যে যাহা নিত্য, এই
জ্ঞানের স্বরূপ—
লড়ের মধ্যে যাহা চেতন, এই ব্যষ্টির মধ্যে যাহা
সমষ্টি, এই বিশিষ্টের মধ্যে যাহা অবৈত, এই বাহিরের যাহা অন্তর, তাহাই
জ্ঞানের বিষয়—তাহাই জ্ঞানের লক্ষ্য। স্থতরাং জ্ঞান অন্তর্মুথি—নিরাকার
ও নিশ্ধ শম্পী। কিন্তু কর্ম্ম বিচ্মুথি। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের
অপেষ ও নিয়ত্বর্দ্ধনশীল অভাব পূর্ণই কর্ম্ম।
কর্মের স্ক্রপ—
ব্যক্তিগত জীবনই হউক, আর সামালিক জীবনই

হউক : বাহিরের সহিত সংঘর্ব হইডেই তাহার সমন্ত অভাবের উৎপত্তি হয়। আবার বাহির হইতে উপকরণ আহরণ করিরাই সমস্ত অভাব পুরণ করিতে इत्र । कर्मात क्रम वहे :-- अथरम भाषाय (वांध, जात्रभत भाषाय श्रत्यत मुद्रज्ञ, ভারণর বৃহিত্জগতে সেই সহরের প্রকাশ। ভবেই দেখা বাইতেচে (य, कर्ष मर्राष्ट्रे विस्तृषि-नाकात्र मध्यम्थिः। এथन এই असम्बि,-নিরাকার ও নির্ভূণমুখি জ্ঞানের সহিত, এই আৰ ও কৰ্মের সময়য वहिमू बि,--- जाकात ७ जखनमूबि कर्यात जमवत কোণার হইবে ? বেখানে অন্তর ও বাহির—সাকার ও নিরাকার—সন্তণ ও নির্ভাগ এক হট্যা গিয়াছে সেই সঞ্চল ব্রক্ষে।

হাদরের পূজা। হাদরে যত ভাব আছে, ভক্তি তত ভজির বরণ---ভাবে পূজা করিতে চাহে,—দাগুভাবে, সধ্য-ভাবে, বাৎস্ণ্যভাবে ও মধুরভাবে পূজা করিতে চাহে। কিন্ত জন্ম-মরণ-শীল এই আমার প্রভু, স্থা, পুত্র, ক্তা, পতি বা পত্নীতে সেই সচিদানন্দ **७गवान व्यकाभिक ना रहेरल, ं बरे मकन मुर्लिए जिनि मुर्लिमान** না হইলে, কিরুপে रैहात्रा एक्टित विश्रह हहेरवन ? खरवहे रन्थ. ভক্তিও চায় সভাগ্রন্ধ,—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্বের জান, ভক্তি ও কর্মের সমন্ত্র সঞ্গরকে সমবর সভাগত্রকে। এ অভি আশ্চর্যা সমবর। এ সম্বন্ধে জ্ঞান, ভুক্তি ও কর্মা, তিনই তিনের সহায় হয়,---তিনই তিনকে তৃপ্ত করে, डेब्डन करत्र. ष्यांकर्वा नमयत्र-कान. ভজিও কর্ম ডিনই গভীর করে। বিশিষ্টের মধ্যে জ্ঞান যে তিৰের সহায় অবৈতকে দেখিতে পায়, ভক্তি গিয়া প্রিয়-खम बनिवा डाँबाटक्ट शाह चानिक्रान चावक करत ; धवः धटे निशृह एकिरवात्र बहेरक कानहकू भावत खेळा बन । अमिरक मिट विर्य-খারের দর্শনে কর্ম্বেরও সমস্ত অন্ধতা, সমস্ত মলিনতা ঘুচিরা, যার। এতদিন कर्य हिन अर्थहीन मनिन नकाम कर्य; अथन रम छाहात चत्रश राथिए शहिन । अथन विधिन, कीर मिरे नीनामत्र विष्यच्यत्रत्र मानक्रां छात्रात्रहे नीनात्मत्व नित्रसत्र थावित्वत्व। ভाषात्र सूथ नाहे, इ:थ नाहे; सत्र नाहे, পরাজর নাই; সিদ্ধি নাই, অসিদ্ধি নাই; সকল কর্ম্মই সেই মহাপ্রভুর ৰাগৰ। ভক্তি আসিরা এ দাস্তকে মধুমর করিয়া তুলিল। সে বলিল, "একি আবার দাসৰ? এ যে আমার প্রিরভয়ের সেবা।" কি অপূর্ব্ব সমবর!

বন্ধবিদার ঐতিহাসিক বিবর্ত্তনের দিকে চাহিরা দেখ, দেখিবে যুগে ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত— যুগে এই সমন্বর সাধিত হইতেছে। মুসার কর্ম্ম ইউরোগ কাও, প্রীপ ও আলেক্জান্তিরার দার্শনিক-গণের জ্ঞানকাও, এবং বিশুপ্তের ভক্তিকাও, এ তিনের সমন্বর হইল বোহনের Logos,—অর্থাৎ শক্তবন্ধে। বোহনের এই Logosবাদ কাল-ক্রমে অবতারবাদে পরিণত হইরাছে। কিন্তু মধ্যযুগের সর্গাসধর্মের প্রোধান্তের পর ইউরোগ দেশে হিগেল দর্শনের সঞ্চল বন্ধবাদে, জ্ঞান, ডক্তিও কর্মের এক শ্রেষ্ঠতর সমন্বর সাধিত হইরাছে। এ সমন্বরে সঞ্চলবন্ধ অবতারবাদাদি হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইরাছেন এবং ইহাতে সংসারা-শ্রমের শ্রেষ্ঠত্ব বিশেবরূপে কীর্ত্তিত হইরাছে।

ভারতবর্ষেও আমরা ঠিক এইরূপ বিবর্ত্তন দেখিতে পাই। কর্মকাণ্ড, বেদান্তের জ্ঞানকাণ্ড,ভক্তিকাণ্ডের সহিত ঐতিহাসিক দৃষ্টাস্ত— মিলিত হইয়াই গীতার সগুণ ব্রহ্মবাদ-মূলক মহা-সম্বরে পরিণত হইল। তাহার পর ভারতবর্ষেও মধ্যবুগে স্ব্রাস্থর্থ প্রাধান্ত করে : এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের একটা নব সমবর আবশ্রক হইয়া উঠে। রামানুজ, বল্লভ প্রভৃতি ভক্তিবাদী বৈক্ষব আচার্যাগণের त्विमाखकारिया এই সমধ্য আরম্ভ হয় : এবং পুরাণ, তন্ত্র ও পরবর্জী বৈষ্ণৰ শাস্তাদিতে আসি য়া উহা পূৰ্ণতা লাভ করে। পৌরাণিক যুগের এই সমন্বরেও সঞ্চণত্রক্ষ ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্ত পুরাণ, ভন্ন ও বৈষ্ণৰ শাস্ত্ৰোক্ত স্তুণত্ৰদ্ধ অৰভাৱবাদ ও পৌত্তলিকভাদি দোবে ছড়িত। এজন্তই রাজা রামযোহন ঐ সকল শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া শহ-**रबब रक्षांख**कारका क्षकांवर्छन करवन: धवः भवत ७ वामाक्ष्मं मरेश भमवत शांभन कतिता वित्रकारमत क्या निताकात ও माकात, कान ও कर्म, धर्म ७ मःमारतत्र विरत्नाथ छक्षन करत्रन । मछा वरहे, श्रुवांग ७ देवस्वव मारस्त्र व्यवजात्रवात, अवर देवक्षव नमार्क क्रकनीनात्र वाजिजातत्र व्यक्तिवात क्रिंतिष शिया बाबा (शोबांगिक धर्मांब श्रीक, विरागवकः देवस्य गार्त्वास्य जिन्दामा প্রতি স্থবিচার করিছে পারেন নাই; তথাপি একথা কেইই পরীক্ষি कतिए शाहित्यन मा (य, दाका छात्रजीत मध्य अभवागत्य व्यवजात्रवाम छ পৌত্তিকিতা হইতে মৃক্ত করিয়া, উহার শেষ নির্মাণতা সাধন করিয়াছেন;

এবং জ্ঞান,ভক্তি ও কর্ম্মের এক উজ্জ্বলতর সমন্বরের পদ্বা দেখাইয়া গিরাছেন।

রাজা একজন মহাকর্মী ও সংস্থারক ছিলেন।

রাজা ও হিগেল

এজন্ত তিনি হিগেলের ভায় কোন সর্বাদ্যপদ্ম
প্রণালীবদ্ধ দর্শনের সৃষ্টি করিয়া যান নাই; তথাপি ইউরোপের জন্ত হিগেল

যাহা করিয়াছেন, ভারতের জন্ত রাজা ঠিক ভাহাই করিয়াছেন। হিগেল
ও রাজা উভরেরই সমন্বরে সগুণ বন্ধবাদ অবভারবাদ হইতে চিরমুক্ত হইয়াছে এবং সয়াসধর্ম চিরকালের জন্ত নিরাক্ত ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠছ
চিরকালের জন্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

মানুবচিত্তে ঈশ্বের ভাব ক্রিপে: প্রথমে উদিত ও বিকশিত হইন ভাষা ব্ঝিতে হইলে, মহুষাকে ভাষার আদিম মানবক্লাজিব আদিয অবস্থা--প্ৰাকৃতিক অবস্থার মধ্যে গিয়া আমাদিগকে দেখিতে হইবে। বর্ত্তমান কালের ঐতিহাসিক ও স্মাজতত্ববিং পণ্ডিতগণের মধ্যে একটা नर्सरामी नवाड माड এই रा, मक्सा नामानिक खीर। मनरफ-रशाछीरफ হইয়া জীবন ধারণ করা মনুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। বর্ত্তমান কালে আসিয়া, নাফ্রিকা ও আমেরিকা থণ্ডে যে সকল অসভ্য কাতি দেখিতে পাওয়া বার, ভাহারা সকলেই কুজ বুহৎ গোষ্ঠাবদ্ধ হইয়া বাদ করে। পুরাকালে মানব জাতিও এইরপ অসংখ্য কুত্র বৃহৎ গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল। তথন আমাদের এই পৃথিবী এমন "ऋषना ऋण्ना मनत्रक नीउना" हिन ना। ज्यन छहा कफैकमझ (पात्रावरण आष्टामिछ हिन। ऋषा कृषा, नीछ উउाल, माराधि ও বন্ধ, ঝথাবাত ও শিলাবৃষ্টি প্রভৃতির ছারা প্রপীড়িত হইয়া বর্মরগোষ্ঠা नक्नारक वर्रा वर्रा विष्ठत्र क्रिया क्रिया । किस वर्सन मसूर्यान धरे नकन প্রাণ্যাতিনী প্রাকৃতিক শক্তি অপেকাও প্রবৃদ্ধর ও ভীষ্ণ্ডর শক্ত ছিল। वरनत भागा हिःखबढ थवः प्रकाशीय भागःशा वर्तातत महिक छाहारक নির্বর প্রাণাত্তকর সংগ্রাম করিতে হইত। বাহ্য প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম, হিংল ৰন্ধর সহিত সংগ্রাম, অজাতীয় শক্তর সহিত সংগ্রাম, বর্মর মতুষ্য কি तिः महात्र ! এই বোরতর जीवन সংগ্রামে বে তাহার সহার হয়,--বে वर्सन कर्ल क श्रिक्तन जारात जीवन त्रका करत, वर्सन ममस समरात महिल ভ্রত্ত গুলার ব্রুর 👵 তাহাকে আব্রুর করে,—তাহারই নিকট সাহাব্য ু, প্রার্থনা করে, ভাষারই ভুষ্টিনাধনে বন্ধবান হয়,---

ভাহাকেই পূজা করিতে আরম্ভ করে। বর্কার যেমন নি:সহার, তেমনি সে ভীক। সিংহ বাছাদি হিংল্ল জন্তুর ভার হর্দান্ত বর্ধরও অতান্ত ভীক। একর পৃথিবীতে বাহা কিছু ভয়ঙ্কর ও বিশ্বয়োদীপক বর্ম্মর তাহারই নিকট জালু অবনত করে,-পৃজাদি বারা তাহারই তুষ্টি সাধনে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু বর্কার প্রাকৃতিও সম্পূর্ণরূপে সৌন্দর্য্য-বোধ-বিরহিত নছে। এ**জন্ত স্থন্দর** বস্তু সুকলও ভাহার চিততকে মুগ্ধ করে এবং ভাহার নিকট হইতে পূজা প্রাপ্ত হর। পৃথিবী, অবলি, জল, বায়ু, মেঘ ও স্বোর ভাল মনুষাজীবনের পক্ষে হিতকর বস্তু আর কি আছে ? দাবাগ্নি ও মেঘগর্জন, বজ্রপাত ও বঞ্চাবাত কাহার হানয়কে কম্পিত না করে ? বিচিত্তবর্ণ সূক্তাকাশ ও নির্মাল-কাস্তি উষার শোভার কাহার চিত্ত মুগ্ধ না হয় ? বর্কবের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ-জ্ঞান আবার এত অফুট বে প্রকৃতির ৰাহ্যপ্ৰকৃতিতে বৰ্ববের প্রত্যেক বস্তকেই দে ঠিক আপনার স্থায় জীবস্ত **(म वनीना प्रर्मन---**ও শক্তিমন্ত বলিয়া মনে করে,—তাহার সামাজিক জীবনের সমন্ত অভিনর সে বাহ্য প্রকৃতিতে দর্শন করে। অগ্নি যেন এই তাহার প্রতি প্রশন্ন হইরা ভাহার শিকারলব্ধ মাংসথগুকে দগ্ধ ও আহারোপবোগী করিয়া দিল, অথবা ভাহার শক্রর বিনাশ সাধন করিয়া, তাহাকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিল; किछ পরক্ষণেই আবার যেন কুদ্ধ হইয়া ভীষণ দাবাগ্রিরূপে ভাষাকে গ্রাস করিতে আদিল। মেব বেন এই বারি বর্ষণ ক্রিরা পরম বন্ধুর স্থায় ভাহার শত্তকেত সিক্ত করিয়া দিল, কিন্ত এই আবার বেন ঘোর গর্জন করিয়া তাহার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিতে উদাত হইল। বাস্থ প্রক্রতিতে বর্মর নিরস্তর এই দেবণীলা দর্শন করে; এবং ভরে কম্পিত ও বিশ্বরে স্তস্তিত হইয়া কর্যোড়ে দেবতার প্রসাদ ভিকা করে। কিন্তু বাহ্যপ্রকৃতি অপেকা খীয় গোষ্ঠীর সহিত বর্ধরের জীবন অধিকতর সানবজাতির আদিম ্ঘনিষ্ঠভাবে সহদ্ধ। গোষ্ঠীর শীবন-সংগ্রামের অবস্থা---সামাজিক সহিত তাহার জীবন-সংগ্রাম একীভূত,—গোষ্ঠার জবে তাহার জব, গোষ্ঠার পরাজ্যে তাহার মৃত্যু,—গোষ্ঠার বৃহত্তর জীবনের মধ্যে তাহার কুজ জীবন নিমজ্জিত। এজস্তু গোষ্ঠীজীবনে নিরস্তর যে ভীষণ অভিনয় হয়, বর্করের চিত্তের উপর ভাহার প্রভাব অতুন। এ অভিনয়ের প্রধান নামক গোষ্ঠা-পতি। তাহারই ইঙ্গিতে বর্করের। যুদ্ধকেত্রে ধাবিত হয়; তাহারই হৃদ্ধ পরাক্রমে শত্রুদ্র ছিল ভিল হইলে ভাহারা ত্রী ও ধনাদি লাভ করে। ক্ত

সাতে

সমর ভাছারই বাহুবলে গোজীকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করে। কিন্তু গোজীপতি বে কেবল বাহিরের শক্ত বিনাশ করেন ভাহা নহে; দানাপ্রকার
বিধি ব্যবস্থানি স্থাপন করিরা তিনি গোজীকে আভ্যস্তরীশ বিপদ হইতেও
দুক্ত রাখেন। এক্সই বর্মর রক্ষাকর্তা, আশ্ররদাভা ও নিমন্তা জানিরা
ধর্মর কর্ত্ব বীর ও গোজীপভিন্ন চরণাশ্রম করে,—সর্ম্ম বিবরে ভাছার
ব্যবহাগকগণের আক্রাক্তবর্তী হইতে, সর্ম্মবিবরে ভাহার ভূতিথেতান্মার পুরা সাধন করিতে সচেই হয়। শীবনে যিনি এদন
মহার, আশ্রম ও অবলমন, মৃত্যু হইলে ভাহার প্রেভান্মার দিক্ট সাহার্যা
প্রার্থনা করা,—পুর্লাদি হারা ভাহার প্রেভান্মার-শ্রীভিবর্মন করা অভ্যন্ত
প্রান্তাবিক। এইরুণে বর্মরপণের মধ্যে পিতৃপ্রুষ্গগণের—বীর ও ব্যবস্থাপকগথের প্রেভান্মার দেবজনাভ করে।

কিন্ত বর্করতার অতি আদিম অব্হার এমন অনেক বর্করগোষ্ঠী দেখিতে দানবলাতির অতি আদিম পাওরা যার, যাহাদের মধ্যে গোষ্ঠীপতি নাই,—
অবহা ও অনির্দ্ধে নিরভার ক্ষরবাধ—
আরু পুলাও নাই। ঐ সকল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
প্রার পুলাও নাই। ঐ সকল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
প্রার উচ্চ নীচ ভেদ আরম্ভ হয় নাই; উহাদের মধ্যে সকলেই সমান।
মং বিশেবের হারা শরীর চিত্রিত করা, কিহা শরীরে অন্ত কোন প্রকার
হাইচিক্ ধারণ করা, এইরূপ হুই একটা অতি সামান্ত নিরম পালনই ঐ
সকল গোষ্ঠীর একমাত্র বন্ধনের। কিন্ত নিরমগুলি অতি সামান্ত হুইলেও
শ্রী সকল গোষ্ঠীর বর্করেরা ধর্মবৃদ্ধিতে উহাদিগকে পালন করে, এবং এই
সকল নিরমের অথবা অনেকক্ষন স্থাপরিতা ছিলেন এইরূপ বিশাস করে।
এই অনির্দ্ধেণ্ড নিরস্তাই ঐ সকল গোষ্ঠীর ঈশ্বর হানীয়।

ভবেই দেখা, প্রাক্ষতিক শক্তিতে, কোন অনির্দেশ্য নিরস্তাতে কিখা
মসুন্যের প্রথম ন্বর্নাধ বীর ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাত্মাতেই মসুষ্যের
---প্রাকৃতিক শক্তিতে, প্রথম নির্দ্যাবিধাধ করে।
অনির্দেশ্য নিরস্তাতে, বীর
ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতা-

প্রাচীন হিন্দুগণের স্থার যে সকল কাতিশান্তিপ্রির,—বাহারা রাজ্যচিন্তার নোকর্বর ও শোক্সারের অপেকা স্টি বিবরক চিন্তার ও সমাজ-বর্তনের চেটার একবেশদর্শিতা অধিক মনোভিনিবেশ করিরাছেন, ভাহাদের মধ্যে

প্রকৃতি পূজার প্রাধান্ত নক্ষিত হইলেও, প্রেতান্মার পূজা বিরল নছে। আবার ইউরোপের প্রাচীন সমরপ্রিয় জাতিগণের ধর্মে বীরপুরুষদের প্রেতান্মার পূজা প্রধান অঙ্গ হইলেও, তাহাতে প্রকৃতি পূজার অভাব নাই। স্বতরাং মোক্ষম্লরের স্থায় যে সকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রকৃতি পূজা হইতে, স্পেন্দারের ভাগ যে দকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রেভাত্মার পূজা হইতেই ঈশ্বর-জ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ কল্পনা করেন, তাঁহাদের উভয় দলের মতই वकाममार्गि ଓ खास । মানব-চিত্তের উপর প্রকৃতি (Natural medium) সমাজের (Social medium) প্রভাব মোকমুলরের একদেশ-অপেকা দর্শিতাজনিত একটা ভ্রম অধিক। মোক্ষ্ণর স্মাজের (Social medium) এই প্রভাব অস্বীকার করিয়া মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার আবার সমাজের প্রভাবের উপর জোর দিতে গিয়া শ্পেন্সারের একদেশ-দৰ্শিতাজনিত হুইটী প্রকৃতির প্রভাব এক প্রকার অস্বীকার করিয়াছেন। ਕਬ কিন্তু সমাজের প্রভাব স্বীকার করিয়াও স্পেন্সার

আর একটা বিষম জাস্তিতে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার বলেন, এক-মাত্র গোপ্তিপতির প্রেতাত্মার পূজা হইতেই মহুষ্যের ঈশ্বরজ্ঞান বিকশিত হয়। তাঁহার এই সঙ্কার্ণ মত স্থাকার করিলে, গোপ্তিপতি-বিহীন, গোপ্তি পতির প্রেতাত্মার পূজা-বিহীন বর্ষরগোণ্ডা সকলের ধর্মজ্ঞানের কোনত কারণ নির্দেশ করা যায় না।

সভ্যতায় পদার্পণ করিবার পূর্বের বর্বারদিগকে কয়েকটী অবস্থার মধ দিয়া চলিয়া আসিতে হয়:—(১) বনকর্ত্তন : সভাতার পদার্পণ করিবার পূৰ্বে মনুষ্যকে যে কয়ে-পশুহননের অবস্থা, (২) পশুপালন ও পশুচার প্রে কটা অবস্থা অভিক্রম অবস্থা, (৩) ভূমিকর্ষণ ও শস্তোৎপাদনের অবস্থা করিয়া আসিতে হয় **बार्यन-मःहिलात्र व्यार्थाकोलित महिल यथन व्यामोत्मित व्यापम माकार इत्र,** ভথম আর্থ্যেরা বনকর্ত্তন ও পশুচারণের অবস্থা श्राद्यालय मध्य व्यक्तित्वय প্রধান বুতি ভূমিকর্ধণ অতিক্রম করিয়া ক্রবিকার্য্যে প্রবৃত হইয়াছেন। অবশ্র তথনও আর্যাদের মধ্যে বনকর্ত্তন ও পশুচারণ বর্তমান ছিল; কিন্ত क्रिक्ष्ने उँ। हात्त्र ध्रामान दुखि हहेशा माँ काहित्विता अन्य बन, नायु, মেঘ, বৃষ্টি এবং সূর্য্য প্রভৃতি যে সকল প্রাক্ত-এলপ্ত মেঘ, বৃষ্টি প্রভৃতির তিক বস্তু কৃষিকার্য্যের দহার তাহাদের এবং স্থতিতে ধংখদ-সংহিতা পরিপূর্ণ ভাহাদের আশ্রমীভূত আকাশের স্ততিতে ঋর্থেদ

সংহিতা পরিপূর্ণ। দাবাগ্নি, কাঠ কিয়া প্রস্তরজাত অগ্নির পূজা বিহুকাল
আগ্নিপ্রা অনেক প্রেই প্রেই আরস্ত ইইয়াছিল। ঋগ্নেদ-সংহিতার সর্বআরস্ত ইইয়াছিল প্রথম স্তোত্তেই বলা ইইতেছে—"অগ্নি পূর্বে ঋষিদিগের স্তাতিভাজন ছিলেন, নৃতন ঋষিদিগেরও স্তাতিভাজন।" কোন
মল্লে বনকর্তনেরও পরিচয় পাওয়া যায়। এক
বনকর্তনের নিদর্শন স্থানে বলা ইইতেছে—"হে পৃথিবী! বিস্তীর্ণা,
কণ্টকরহিতা ও নিবাসভূতা হও।" অনেক স্থলে এইরূপ গোচারণেরও
উল্লেখ আছে।

কিন্তু কৃষিকার্য্যের সহায় বলিয়াই অধিকাংশ দেবতার পূজা। কোন ঋষি ইল্রের ('মেখদেবভার) মহিমা কীর্ত্তন করিতে কুষিকার্যোর সহায় বলিয়া করিতে বলিতেছেন—"ইল্র অহি (মেঘকে) ইন্ত্রাদি দেবগণের পূজা হনন করেন, বৃষ্টি বর্ষণ করেন, বহনশীল পার্বভীয় নদীর পথ খুলিয়া দেন।" সরস্তীর (নদীদেবতার) স্থন্ধে বলিতেছেন—"সরস্তী প্রবাহিত হইয়া প্রভূত জল স্জন করিয়াছেন," ''গাভীরা জলপান করে," ''আমরা জলে প্রবেশ করিতেছি।" অগ্নির সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মমুধ্যের উপকারার্থে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান অগ্নি কঠিন অন্নাদি নিজ শিখাদারা পাক করেন, এবং তেজোদারা স্থির ক্রব্য বিনষ্ট করেন।" মরুৎগণের (ঝড় দেবভার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মরুৎগণ বৃষ্টি বর্ষণ করেন, মেঘ সঞ্চালন করেন।" বরুণের (আকাশদেবভার) সম্বন্ধে বলিভেছেন—"তিনি সুর্য্যের গমনের পথ খুলিয়া দিতেছেন, তিনি বায়ুর পথও দেখিতেছেন, বরুণের আজ্ঞায় রাত্রিবোগে চক্র দীপামান হয়।" তালোক ও ভূলোক সম্বন্ধে বলিতেছেন— "দ্যাবাপৃথিবী জলের দারা আবৃতা, জলকে আশ্রয় করেন, তাহারা জল সংপ্তা, জলবর্ষায়তী, বিস্তীণা " "মধুকারয়িতী, মধুহুঘা, মধুবুডা, দেবতাভূতা, এবং আমাদিগের যজ্ঞ, ধন, মহৎ যশ, অন্ন ও স্থীর্য্য দানকারিণী দ্যাবাপৃথিবী আমাদিগকে মধু দারা সিক্ত করুন।" "পিতা ছালোক ও মাতা পৃথিনী আমাদিগকে অল্লান করন।"

কিন্তু আর্যোরা এই সকল পদার্থকে কেবল যে হিতকর বলিয়াই ভারত্বর বলিয়াই ভারত্বর

পৃথিবীতে ধ্বংস বিস্তার করিতেছে; মহাভয়ঙ্কর বক্ত্রধ্বনি ভূলোক ও ছালোককে কম্পিত করিতেছে; বাহু জগতে নিরস্তর এই ভয়ঞ্চর সংগ্রাম দেখিরা আর্য্যেরা ভীত ও স্তম্ভিত হইতেন, এবং অনার্যাদের সহিত সংগ্রামে অগ্নি, মরুৎ, ইক্ত প্রভৃতি রুদ্রভেজা দেবতাগণের অমুগ্রছ ও আশ্রম ভিক্ষা করিতেন। অগ্নিকে স্তৃতি করিয়া বলিতেছেন—"অগ্নির দীপ্তি সকলের নাশ নাই, স্থদর্শন অগ্নির বিক্ষৃলিক সকল সর্বতঃ দ্যোভমান ও বিলক্ষণ বলশালী। নৈশ অন্ধকার নষ্ট করিয়া সর্বাদা জাগরুক ও জরারহিত অগ্নি-শিণাগণ কথনও কম্পিত হয় না"। ''যেমন বায়ুর শব্দ, প্রবল রাজার সেনা, এবং ছালোকোৎপন্ন অশনি কেছ নিবারণ করিতে পারে না; সেইরূপ বে অগ্নিকে কেহ নিবারণ করিতে পারে না, মেই অগ্নি যোধদিগের স্থায় তীক্ষাভূত দম্ভদারা শত্রুদিগকে ভক্ষণ করেন ও বিনাশ করেন এবং বন সকলকে দহন করেন।" "হে অগি! আনানিগের প্রতি অনুগ্রহে বিরত না হইয়া সর্বনা অবহিত মঙ্গলকর ও সুথকর আত্রয় প্রদান দারা আমা-দিগকে রক্ষা কর ৷'' ইন্দ্রকে বলিতেছেন—"ং ইন্দ্র ! তুমি শত্রুকারক বৃষ্টিপূর্ণ অক্রপ মেঘকে ভেদ করিয়া জল সেচন কর; এবং মর্ত্তের স্থায় গমনশীল মেঘকে ধরিয়া বৃষ্টিশৃত করিয়া ছাড়িয়া দাও।" "আমাদিগের মজে हेल्रांक कामना कति; हेल्रा जामानिरात मथा, मर्वियळागांगी, भळनिरात অবিভবকারী, এবং আমাদিগের সহায়ভূত; তিনি যজ্ঞ-বিম্নকারীদিগের পরাভব করেন; এবং মরুৎগণের সহিত মিলিত হন। হে ইক্রণ তুমি আমাদের পালনার্থ (কর্মা) রক্ষা কর। সংগ্রামে শক্ত ভোষার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে না; তুমিই সমস্ত শত্তকে নিবারণ কর।" 'হিন্দু বাছদমে দৃঢ়রূপে বজুধারণ করিয়া শত্রর প্রতি নিক্ষেপ করিবার জন্ম, উহা ভীক্ষ হইলেও, (মন্ত্র-সংস্কার দারা) জলকে যেমন তীক্ষ করে, সেইরূপ আরও তীক্ষ করিতেছেন, বুত্রকে নাশ করিবার জন্ম আরও তীক্ষ করিতেছেন। ছে हेन्द्र ! वृक्षरष्ट्रिक रिकार वनवृक्षरक (ছেদন করে) সেইরূপ তুমি আপন শক্তি, তেজ ও শরার বলে বর্দ্ধিত হইয়া (আমাদের শত্রুদিগকে) ছেদন করিতেছ, বেন পরও দারা ছেদন করিতেছ।" • "হে স্ততিভাজন ইক্র! (বিরোধী) মনুষ্যেরা যেন আমাদের শরীরে আঘাত না করে; তুমি ক্ষমতাশালী, আমা-रमत् वस निवातन कत्र।" श्रारथेरमत श्रीवता य स्मोन्मरयात उपामक ছिलान. ঋথেদের ঋষিরা সৌল্বাের সমস্ত ঋথেদই তাহার সাক্ষী। ঋথেদের ক্ৰিত্ উপাসক, হুন্দর বলিয়া মনকে মুগ্ধ ও হাদয়কে উন্মত্ত করে। উষ্।-উষাদির পূজ। দেবী কবিকল্লনার এক অপূর্ব স্ষ্টি। (ক্রমশঃ)

আয়ুর্বেদ—ব্রশ্ন ও বিউবনিক প্লেগ্। ()

চলতী মারী, মৃত্মারী ও মহামারী এই তিন আকারে মারী আত্ম প্রকাশ করে। কলিকাতা মেডিক্যালবোর্ড চল্তীমারীর মারীত্ব স্বীকার করিতে তত রাজি নহেন। ইছাতে বিশ্ববের কণা কিছুই নাই। বাজ্ गक्रन পদে পদে আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে চাহে। একটু উদ্ধে বন্ধীয়স্মালোচক, মৃত্ বন্ধেমারীর অল্প আক্রমণ ও মৃত্যু সংখ্যা দর্শনে বিস্মিত্তিতে বলিলেন—"একি তোমার মারী!" ইহাতেও আমরা বিস্মিত হই না। কোন নৰাগত মধ্যপ্রদেশবাসী আলিপুর প্রাণিশালার ভীমকায় শার্দ্দ লের সমুধস্থ লোহশ্রাকাসংরক্ষিত জানালার অনেক দৃরে छ्मृहदिहेगिः । আবেশে অঙ্গ রাথিয়া হত ও আহতের সংখ্যা শুনিয়া লঘুদৃষ্টি প্রসারিত করিতে করিতে বৈলিভে পারেন, "একি ভোমার বাঘ!" কবিরাজ বিজয়রত্ব সেন কবিরঞ্জন আরও একগ্রাম উপরে উঠিয়া শাসন-कर्छानिगरक कानाइरानन ७ कनमाधात्रावत निकाल द्वारामा कतिरानन-এখন যাহাকে লোকে বলিভেছে বিউবনিক প্লেগ্, খ্রীষ্টীয় শকের শত শত वरमत्र शृहर्स कान ना दकान आकाहत्र आहीन आर्यामिरमत्र निकटि, स् बाध नारम भतिहिन्छ ছिन ; এ व्यापि विस्मय विशब्धनक नरह। विकय ৰাবু চিকিৎসা ব্যবসায়ে খ্যাতিমান্, আয়ুর্বেদ ু শাল্লে স্থপণ্ডিত। তাঁহার "বাগ্ভট্" সংস্করণে, মুদ্রণে ও দর্শনে ভারতে অতুল। তিনি দর্ব প্রকার यात्री-- हन् वी यात्री, सूह्यात्री, यहायात्री-- উड़ाहत्रा दिदक हाहिटलह्ब,

(১) এটি দাসীর ভক্ত লিখিত মারী নামক কাবংকর মধ্যভাগ। নানা কারণে মধ্য ভাগই প্রথমে প্রকাশ করিতে হইল। স্তরাং অপ্লাইতা হোর কিছু অধিক প্রিমাণে ছটিবার সন্তাবনা; আশা করি পাঠকগণ সে ক্রটি মার্ক্সনা করিবেন।

নারীর আলোচনায় জন সাধারণ হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। পাসী শুঞ্বাকারিণী; তিনি উদ্যসীন থাকিতে পারেন ন।।

বাঁহারা সংস্কৃত বচন চাহেন, পাদটীক। ওঁহোদিগের জক্ত। সেজক্ত সংস্কৃত বাক্যের বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইল না। প্রবেজর সঙ্গে পাদটীক। পড়িবার প্রয়োজন নাই।

আরুর্কেণীর গ্রন্থ সকলের রচনা কাল এখন পর্যন্ত নিরাপিত হয় নাই। তিহিষ্যক আলোচনার পাঠক মহাশরদিগকে স্ত্যানুসন্ধানের অনুরোধে একটু ধৈর্ম্ব অবলম্বন করিতে অনুরোধ করি।

বর্ত্তপান লেখক বিগত •ই নবেক্ষর কবিরাজ বিজয়রত্ব সেনের মত আলোচন। করিয়া, রিস্লি সাহেনকে বে পত্র লিখেন উপস্থিত এবলাংশ তাহারই রূপান্তর মাত্র।

বিশ্বরের • কথা বটে। স্থভরাং মারী বিষয়ক প্রাবদ্ধে বিজয় বাবুর মডের সম্যক্ আলোচনা আবিশ্বক।

বিজয় বাব্ তিনটা সিদ্ধান্ত প্রচার করিয়াছেন:—(১) বিউবনিক প্রেপ্
ব্রয়; (২) ব্রয় নামে এই প্রেগ গ্রীয়য় শকের শত শত বংসর পূর্বের এদেশে
বর্ত্তমান ছিল; (৩) বিউবনিক প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বিজয় বাবু
তাঁহার সিদ্ধান্ত তিনটি প্রতিপাদন করিবার জন্ত একটা মাত্র বচন উদ্ভ করিয়াছেন। সে বচন কোন্ গ্রন্থের, তাহার রচয়িতা কে—মূলই বা কি,
বলেন নাই। আয়ুর্বের্দশান্ত্র বিজয় বাবুর সিদ্ধান্তব্র কতদ্র সমর্থন করে, আমরা অস্পদ্ধান করিব। অসুসন্ধানপথে বিজয় বাবুর প্রামাণ্য-বচন গোপনবাস হইতে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হইয়া পরিচয়
প্রদান করিতে পারে।

অনুসন্ধানের স্থবিধার্থে আমরা প্রথমে দ্বিভীর সিদ্ধার্মটী গ্রহণ করিব—"বিউবনিক প্রেগ গ্রীষ্টের শত শত বৎসর পূর্ব্ধে ব্রধ্ন নামে এদেশে বর্ত্তমান ছিল।" বিউবনিকপ্রেগ্ থাকুক্, ব্রধ্ব্যাধিটাও থাকুক্, প্রথমে দেখিতে হইবে সেই প্রাচীনকালে লোকে ব্রধ্নকে রোগই ব্বিত কি না। দেখিবার উপায় কি ? উপায় প্রচলিত আয়ুর্কেনীয়গ্রন্থ সকল।

প্রচলিত আয়ুর্বেলীয় গ্রন্থ সকলের মধ্যে চরক প্রাচীনতম। আর সকল গ্রন্থ ভাহার পরবর্ত্তী। চরকে আয়ুর্বেল উৎপত্তির যে ইতিহাস আছে তাহাতে দেখি, শুধু প্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে নহে, প্রচলিত অপ্রচলিত সকল গ্রন্থের মধ্যে চরক প্রথম। কেন না চরকসংহিতাপ্রণেতা অগ্নিবেশই প্রথম আয়ুর্বেলীয় গ্রন্থপ্রণেতা। (২) অগ্নিবেশের সতীর্থ ভেলাদি অগ্নিবেশের পরে গ্রন্থ রাহনা করেন। (৩) বাহাও আভ্যন্তর প্রমাণে স্থিরীক্বত হয় , এই আদিগ্রন্থ গ্রিষীয় প্রথম তিন চারি শতাক্ষীর মধ্যে রচিত হইয়াছিল। গ্রিষীর অন্তম শতাক্ষীর শেষভাগে, হারণও মান-মুরের সময়ে, আরবগণ চরক, স্কুত্রত ও নিদান আরবী ভাষার অন্থবাদ করিয়া পাঠ করেন। নিদান সংগ্রহ গ্রন্থ। বাগ্ভটের অনেক স্নৌক ইহাতে উক্বৃত হইয়াছে। (৪)

⁽২) ''তন্ত্রপ্রণেতা প্রথমসগিবেশে। যতোহতবং''। চরক ১৷২৷৩০ .
এই শার বে চরকসংহিতা ভাহারও প্রমাণ আছে —''ইতি অগ্নিবেশকুতে তল্পে চরক্ষ প্রতিসংস্কৃতে বিমান ছানে ত্রিবিধ কুকীরং বিমানং নাম বিতীয়েহধ্যায়ঃ।'' চরক, এ২

⁽७) "अर्थ (छनापत्रक्तकूः यः यथवः।" চরक, ১।১।७১

⁽s) বৃদ্ধাধিকার প্রস্থৃতি জইবা। 🗹

বাগ্ভট, চরক ও স্থাতের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন; এই প্রস্কারে প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার চরকের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। (c) স্থতরাং স্বীকার করিতে হইতেছে, খ্রীষ্টীয় অষ্টমশতাকীর অনেকশতাকী পূর্বেচরক্ সংহিতা শিষিত ও প্রতিসংস্কৃত হয়। এদিকে দেখি, চরক বাহ্মণ ও শ্রমণ, হিন্দুমন্দির ও বৌদ্ধটৈতা সম্মান করিতে বলিতেছেন। (৬) গ্রন্থখানি ঋষিদভার ফল এই সভার সভা ছিলেন এক বৌদ্ধ ভিকু। (৭) কিন্তু পৌরাণিক যুগে যে আধুনিক দেবোপাথ্যানরপমহাবৃক্ষ উৎপন্ন हत्र, এই গ্রন্থে তাহার বীন প্রাপ্ত হই। (৮) গ্রন্থকার প্রাচীন যাগ্যজ্ঞের ধর্ম জাগাইতে চাহেন এবং দেবগণ দেশত্যাগ করিয়াছেন ভাবিয়া ক্লোভে দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করেন। (১) সংহিতাথানি পাঠ করিতে ব্যিলে এই ভাব লইয়া উঠিতে হয় যে বৌদ্ধধর্ম দেশের সর্বত প্রবেশ করিয়াছে, হিন্দু ইহাঁকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেছেন, কিন্তু নানা শক্তি নির্জনে অভিসক্ষোপনে পোরাণিকধর্ম্মের অঙ্গ প্রভাঙ্গ ধীরে ধীরে তুলিতেছে। হিন্দু তপশ্বিগণ বৌদ্ধ ভিক্লিগের সহিত সদ্ভাবে মিশিয়া লোকহিতার্থে সংকার্য্যে রত থাকিয়াও স্বধর্মপুনরুখানের আয়ো-জন করিতেছেন। অশোকাদি সার্বভৌম বৌদ্ধরাজগণ এত অধিককাল হইল সংসার-লীলা সাঞ্চ করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের প্রতিবিম্ব কাল-প্রাতে ক্রমে লয় পাইয়াছে, চরকাদির সময় পর্যাস্ত আসিয়া পত্ডিতে পারে নাই। একথাও আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, চরক সংহিতা নামে

⁽e) "বদি চরকমধীতে তদ্ধবং কৃষ্ণভাদি" ইত্যাদি ও "ঋ্বিপ্রণীতে প্রীতিশ্চেমুজ্; চরকক্ষতেটা ইত্যাদি শ্লোক স্তর্থা। বাগভট্ ২০০৪৭।৪৯,৫০

⁽৬) চরকসংহিতা ১৮৮

⁽৭) চরকসংছিতা ১৷১৷১---৩১

[&]quot;পারিকিভিক্ রাত্রেয়ে ভরদাজো কপিষ্ঠলঃ।" চরক ২।১।৭

⁽৮) 'ইন্দ্ৰমূগ্ৰতপা বৃদ্ধা শরণাসমরেশ্বরম্।'' চরক ১৷১৷১ "বৃব্ধেয়ং পিতামহং।'' চরক ১৷১৷২২ "ততন্তাঃ প্রজাঃ গুর্বাদিভিরভিশস্তা ভন্মতা মুপ্যান্তি, প্রাপ্পান্ত্দনেক-পুরুষকুলবিনাশার।'' চরক ৩৷৩৷৪৮। স্থাদিকালেহদিতিহ্বত্সমৌজসঃ পুরুষাঃ বস্তুর্বরমিতামুখঃ।'' চরক ৩৷৩৷৫১ "ভ্রুগ্রোডি তু কৃত্যুগোঁ' চরক ৩৷৩৷৫৩ "ভ্রুগ্রেডায়ান্ত × × " চরক ০৷৩৷৫৫ "ভ্রুগ্রেগ্রায়াং ধর্মপাদোহস্তদ্ধানমগ্রম্থ।'' চরক ৩.৩.৫৬

[&]quot; यूरण यूरण धर्मणानः जन्मणारनन शेवरः ।

গুণপাদত ভূতানামেবং লোক: প্রলীয়তে।" চরক, ৩.৩াৎ১

⁽৯) আদিকালে প্রত্যক্ষেবদেব্দিব্দির্ঘজ্ঞবিধিবিধানা: * * পুরুষা বভুবুরমিতায়ুর: ।
চরক ৩০০০১

[&]quot;ভততশ্বেহস্তর্হিতধর্মাণো দেবতাভিরভিত্যকাতে।" চরক, তাতাতদ

এখন খেঁ গ্রন্থ প্রচলিত আছে, তাহা চরক-ক্বত প্রতি সংকরণ মাত্র; মূল গ্রন্থের প্রণেতা অগ্নিবেশ (১০)। অগ্নিবেশ ঋষিসভার সভ্য আত্রেয়ের নিকটে ইহার তত্ত্বাবলি অবগত হয়েন (১১)। ভরদাজ ঋষিসভার নিরোগে ইল্রের নিকটে এই সকল তত্ত্ব শিক্ষা করিয়া পুনরধিবেশনে সেগুলি আত্রেয়াদির নিকটে বিবৃত করেন (১২)। এই সকল একত্র করিয়া চিস্তা করিলে স্পষ্ট বোধ হইবে, চরকসংহিতা এীষ্টায় শকের গণ্য-কালপূর্ব্ববর্ত্তী গ্রন্থ হইতে পারে না। এদিকে: আবার অষ্ট্রম শতাকীর মধ্যে কয়েক শতাকীর পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হওয়া চাই। স্কুতরাং এরূপ সিদ্ধান্ত অসঙ্গত নহে যে এছথানি, এষ্টায় প্রথম ২।৩ শৃতাকীর মধ্যে রচিত হয় এবং রচনার অল পরেই চরকের হত্তে ইহার বর্তমান আকার প্রাপ্ত হয়। অক্সান্ত সকল গ্রন্থ চরকের পরে লিখিত।

হতরাং বিউবনিক প্লেগ্বা এর রোগ জো দ্রের কথা, ঐত্তের শত শত বংসর পূর্বের্ব এরশন্দ যেকোনএকটা বরোগও বুরাইত কিনা ভাহাও জানিবার উপায় নাই। কবিরাজ মহাশয়ের দিতীয় দিদ্ধান্ত অমূলক প্রতিপন্ন **इ**हेग ।

আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ সকলে এর শক্ষের যে ইতিবৃত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদকু-সাবে দেখা যাউক, তাঁহার প্রথম সিদ্ধান্ত-"গ্রগ্রই বিউবনিক প্লেগ্" কতদুর যুক্তিসঙ্গত।

আদি গ্রন্থ বলিতেছেন "যাহার বায়ু প্রকুপিত হইয়া শোণ জনায় ও

⁽১٠) २ मः भाक क्षेत्रां विख्येता।

অথ মৈত্রীপরঃ পুণামায়ুর্কেদং পুনর্কহ: 1 (>>) শিব্যৈভো। দত্তবান্ ষড়ভাঃ স্কল্ভাত্কম্পায়। ॥ অগ্নিবেশশ্চ ভেলশ্চ জতুকর্ণঃ পর।শরঃ। হারীতঃ কারপাণিশ্চ জগৃহ স্তমুনের্বচঃ ॥'' চরক, ১া১া২৮,২৯

আত্রেয়: = কৃষ্ণাত্রিপুত্রঃ পুনর্কাম্বঃ। (গঙ্গাধর)

⁽১২) ভরদারু:.....ৰ্বিভি: স নিয়োজিডঃ। স শত্রুভবনং গড়াৎ * * দদর্শ বলহন্তারং॥ তথ্যৈ প্রোবাচ * * আযুর্কেদং শতক্রতঃ। ভরষারঃ কবিভ্যোহনধিকস্তঞ্ भगामानव (भवत्।" চরক, ১।১।১१—२8

আত্রের যে এই কবি সমিতির অন্তর্ভ তাহা সভাগণের নামের লিষ্ট দেখিলেই জানা यात्र, यथा:--

[&]quot;আত্রেরো গৌতমঃ সাংখ্যঃ পুলজ্যো নারদোহদিতঃ।" চরক, ১।১।৬

कारत्वतः - कृकातिपुतः भूनर्तदः। (भकाषत)

চ্লিতে চলিতে কুচ্কি হইতে ফল-কোষে যার, ভাহার এর জন্মে।" (১৩) এইলে বলা হইল, এর জিমিলে প্রথমে কুচ্কিতে তৎপরে ফলকোষে শোগ ও বেদনা জন্মে। কিন্তু শোধ্যুক্ত অংশের অভ্যন্তরে কি থাকে বলা হইল না।

চরকের পরেই স্থশত। চরকের অপেকা স্থশতে রোগ সকগের লক্ষণ, বিভেদ ও চিকিৎসা পূর্ণতার অধিকতর নিকটবর্তী। (ইহাও শোষোক্ত গ্রন্থের পরবর্তিতার এক প্রমাণ)। স্থশত অন্তর্হি নামে উক্লাত ও ফলকোষণত স্থান্তর বৃদ্ধির বৃদ্ধিরকারণ, লক্ষণ ও অবস্থা পরিষ্ণার ও নিভূলি বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু চরকের প্রভাবে এই বর্ণনে কল্লিত ইইয়াছে থে, উক্লাত অন্তর্হি চিকিৎসাভাবে ফলকোষ-গত অন্তর্হিতে পরিণত হয়। (১৪) স্থশতে ব্রধ্ন স্বাহিরাছি বলিয়া মনে হয় না।

স্থাতের এই গদ্য বিবরণ প্রায় অবিকল পদ্যাকারে বাগভট্সকলিত অষ্টাল ক্ষমর নামক পরবর্তী গ্রন্থে প্রদত্ত হইয়াছে। (১৫) টীকাকার অবশ্বত অষ্টাল্ফাদয়ত্ত্ব অন্তর্মী বিবরণের ব্যাথা শেষ করিয়া ঐ অন্তর্মী ব্রমশব্দে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। (১৬) উক্লগত ক্ষুদ্রান্ত বৃদ্ধিত প্রশ্রুত ও

(১৩) "যন্ত বার্:প্রকৃপিত: শোদশূলকর্মন্তরন্।

বজ্বণি ব্ধণী বাতি এখনতোপ নামতে।" চবকসংহিতা, ১০১৮ তিবণাচার্য্য ভাষাকার গলাধরের সংক্ষরণে এখু ছালে বৃদ্ধি দৃষ্ট হয়। কিন্তু ভাষাকার সর্কান করিব শ্বে বৃত্ত পাঠ ভাষো বীকার করেন নাই। বিমান ছালের তৃতীয় অধ্যারে অনেক ছলে মূলে অন্ত সংক্ষরণের পাঠাপেকা ভিন্ন পাঠ প্রদান করিব।ও ভাষা লেখে অন্ত সংক্ষরণের পাঠাই বীকার করিবাছেন, নিজধৃত পাঠ ঘীকার করেন নাই। স্ত্রাং ভাষাকারের পাঠ এডদ্ব নির্ভর বোগ্য নহে যে ভদ্মুরোধে বিশেষ কারণ ব্যতিরেকে অন্ত সংক্ষরণের পাঠ অন্তান্থ করা ঘাইতে পারে।

- (১৪) "ভারহরণ " শুলায়াদিনিশেনৈর্যুরতিপ্রবৃদ্ধ: প্রকৃপিউশ্চ স্থুলায় ভেতরক্ত চৈকদেশং দিওণ মাদায়াধো গড়া বজ্জণ দদ্দিমুপেত্য প্রস্থিরপেণ স্থি। ২প্রতিক্রি-মাণেচ কালান্তরেণ কলকোশং প্রবিষ্ঠ মুক্লোক্মাপাদ্যত্যাথ্যতোগন্তিরিবাততঃ প্রদীর্ঘ শোকোতবভি।সশন্ধ মবপীড়িত শেচার্দ্দৈতি। বিষ্কুশ্চ পুনরাধ্মতি।" সৃক্ষেত, ২০২২২
 - (১০) বাত জোগিভিরাহারৈঃ শীতভোষাবগাহনৈ: ।
 ধারণেরণভারাধ্ববিষাক প্রবর্তনৈ: ॥ ২০ ॥
 কোভণৈ: ক্ভিভোহ কৈশচ ক্ষান্তাব্যবহ যদ।
 প্রনা বিভগীকৃত্য খনিবেশদৈ ধোনরে ।
 ক্র্যাদ্ বংকণ সন্ধিছে। প্রভাভংয্যক্ ভাগ ॥ ২৮ ॥
 উপেক্যমাণ্ড চ মুছ্র্দ্বিষাধান ক্ক্ভেবতীং স বায়ু: ।
 ক্পীড়িভোহন্তঃ খনবান্ প্রবাতি প্রাগার্মেভি পুনন্চ মৃক্তঃ ॥ ২১ ॥
- * ক জটাক জ্বর, ১০০১১২৭—২৯
 (১৬) "এরাখাবাাথেরনভার পোক-সারাভাব গুক্তাবসর ইতি ডং লক্ষরিত্ মাই
 কক্ষেতি।" স্কাক্ষ্মর ট্রকা,১০১১১১১১

বাগ্ ভটের মতে মূল পাঁৱবৃদ্ধি নামক বাাধি। ফাল-ছোই-গভি কুজাইবৃদ্ধি তাহার পরিণতি মাত্র। স্করাং অরণ-দত্ত প্রকরিছিরে বলিভেছেন্ট্র স্ফাত-ও-বাগ্ভটপ্রেক উরুগর্ভ কুজাই বৃদ্ধিই তার। অরুণদত্তের বাখ্যাবিদের, বাগ্ভটপ্রোক্ত তার্ম-চিকিৎনা দেখিলেই তাহা স্কর বৃদ্ধিতে পারা বায় (১৭)।

শাধবকর নিদানে বাগ্ডটের শোক্ষরআন্তর্নিবিবরণ আবিকল উদ্ভ করিরাছেন, সে বিবরণে নিজের বা অভ্যের কোন মন্তর্য বোগা করেন নাই—বোধ হয় করা আবশুক মনে করেন নাই। নিদানে এর রোগের বর্ণন নাই, উরেখ আছে। যে শোকে আছে, ভালা অবিকল চরক হইতে গৃহীত (১৮)। বাগ্ডটেও ঐ বচনের প্রতিরূপ আছে। নিদানের অন্তর ব্রধশব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু সে রোগার্থে নহে (১৯)।

চক্রপাণি দত্তকত চিকিৎসা সংগ্রহে ত্রম-চিকিৎসা আছে। বৈদ্যক্রের স্থাতি ও চক্রদত্তের প্রণাণী, এই উভরের সাহায্যে জানা যার চক্রদন্ত মাধ্বের পরবর্তী। চক্রপাণির পিতা, গৌড়াধিপতি নরপাণ দেবের অমাত্য ও রঙ্কন-শালাধ্যক ছিলেন (২০)। গ্রিষ্টার দশম শতান্ধীর শেষ ভাগে পালবংশীর রাজা-দিগের রাজ্য যার; স্ক্তরাং চক্রদন্ত তৎপরবর্তী লোক হইতে পারেন না। চক্রদন্তের ২র টাকাকার শিবদাসের পিতাও পালরাজার চিকিৎসক ছিলেন; স্ক্তরাং চক্রদন্ত দশম শতান্ধীর ছইএকশতান্ধীপ্র্কবিত্তী লোক হওরাই সম্ভব। ইনি, বৃদ্ধাধিকারের যে অংশে অন্তর্বন্ধির চিকিৎসা বিহিত হইয়াছে,

(১৭) বারাদ্রপ্ন: নচেচছান্তিং সেহরেকার বাদনৈ: । বন্তিকর্ম প্রঃকৃত্য বত্ত্বপদ্ম তত্তোদহে ।

खडोज समग्र, २।১।১७।२৮

(১৮) "তত্র কোঠান্সিতে ছটে নিএহোমূত্রবর্চনো:। ব্যস্তলোগ শুলার্শ: পার্যপুলক কারতে।"

नियान, वाज्याथि। চরक, ७।२৮

(১৯) পৃথুবধুনিভা: কেচিৎ কেটিছ গণ্ডুপদোগমা:।

্ক্ৰিমি নিখান। ৫।

(६०) গৌড়াধিনাধ্রস্বতাধিকারিপাত্রনারারণ্ডতনয়: হুনগোহত্তরকাও।
ভানোরভূপ্রথিতলোপ্রবলী কুলীন:
শীচক্রপানিরিহ কর্তুপদাধিকারী।

চক্রদন্ত, উপসংহার-স্লোক, ৮১ন ১

(नीकृष्टिमाधः -- मम्राम (एवः । (निवराम रतन)।

ভাহার শেবাংশে ব্যের চিকিৎসা ব্যবহা করিরাছেন। কৌথাও অন্তর্মী ও ব্যের পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা, কোথাও বা উভরের একই চিকিৎসা ব্যবহাসিত হইরাছে। (২১) ইহাতে এই বুঝা বাইতেছে যে চক্রদন্তের মতে অন্তর্মী ও ব্রয় মূলে একই পীড়া, কিন্তু ব্যের এমন বিশেষ কিছু আছে যাহা সাধারণ অন্তর্মীতে নাই। ব্রয়শক্ষের এই বিশিপ্ততর ব্যবহার দেখিরা বুঝা বার যে চক্রদত্তের সমরে চিকিৎসকেরা ব্যোগ সকলের বিশেষ বিশেষ কর্মণ, পর্লার প্রভেদ ও শ্রেণীবন্ধন পূর্বাপেক্ষা ভাল ব্রিয়া ছিলেন।

চক্রদন্তের বিতীর গণ্য টীকাকার (২২) শিবদাস সেনপ্ত দশম শতাকীর পরবর্ত্তী লোক নহেন। তাঁহার পিতা, গোড়েশ্বর ও অবনীপালনামে থ্যাত কোন রাজার চিকিৎসক ছিলেন (২০)। পাল রাজারাই তাত্রকলকে আপনাদিগকে গোড়েশ্বর বলিরা বর্ণন করিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের কেছ কেছ সার্বভৌম চক্রবর্ত্তীর পদও পাইয়াছিলেন। শিবদাস বলেন, ব্রেরের লক্ষণ ক্রপ্বিনিশ্চর অর্থাৎ নিদানে নাই, এই জন্ম তিনি অন্ত গ্রন্থ হইতে উহা উদ্ভ করিয়াছেন। (২৪) এই অন্ত গ্রন্থ থানা কি, তিনি তাহা বলেন নাই। তাঁহার মস্তব্যের অর্থ এই যে সে সময়ে বিজয় রক্ষিতক্রওনিদানের টীকা ছিল না। রক্ষিতের টীকায় শিবদাসগ্বত্তর লক্ষণই দৃষ্ঠ হর। শিবদাসের সময়ে ভাষায় সাধারণ লোকে ব্রপ্পক্রীবলিত। (২৫)

(23) 5正年度, 4913.--32

(২২) অসহাাধ্যানতমনা হুচ্ছনং চক্রসংগ্রহং।
প্রকাশরিত্ব মন্মাভি নির্মিতা ভত্বচক্রিক। ।"
তত্বচক্রিকা, উপসংহার, ।১।
টীকা রত্বপ্রভা চক্রনভনির্মিতসংগ্রহে।
হুদ্যুপাতে তথাপ্যের সংক্রেপার মনোদামঃ"।
এ, উপক্রমণিকা। ৩

(২৩) বালঞ্চিকাগ্রামনিবাসক্ষে গৌড়াবনীপালভিবগরস্ত। অনন্ত দেনস্ত স্তো হ্বগড়ে টাকামিমাং গ্রীশির্লাসদেনঃ ।

ঐ, উপসংহার।৪।

⁽২৪) এখ্নলকণন্ত বদাপি রুগ্বিনিশ্চরে নাতি তথাপি তল্লাভ্যমন্ সর্ভব্যন্। বধা, "অভ্যতিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যন্তিব্যালিভিয়া

⁽२९) '× × × × × त्नांदक वाखेनी जिथा छः।' छ-४ २१(३०)

বিজয় রক্ষিত টাকার প্রারম্ভেই চক্রপাণিকে ক্রতজ্ঞতা উপহায় দিয়াছেন। वासत्र नक्ष्म व शास्त्र नारे ७ शास्त्र नारे, विषय व्यवन कि बानन नारे। তিনি অন্তবৃদ্ধি ব্যাখ্যার উপসংহারে শিবদাসগৃত এর লক্ষণ উদ্ভুত করিয়া-ছেন, বলিয়াছেন ঐ লক্ষণ গ্রন্থান্তরে আছে; কোন্ গ্রন্থে আছে, কেই বা বচনটির রচয়িতা, উহার প্রামাণাই বা কি. কিছুই বলেন নাই (২৬)। ভাবমিল, গোবিন্দদাস, বিনোদলাল সেন প্রভৃতি পরবর্তী আযুর্কেদীর গ্রন্থ-সঙ্কলমিভারা বিজয় রক্ষিতের নিকট হইতে এই বচন গ্রহণ করিরাছেন। टक्टरे कुछखां शीकांत्र करतन नारे, टक्टरे वहनतित वीख. छे९शिख. প্রামাণ্য ও প্রণেতার অফুসরান করেন নাই। শ্লেষ ঋণকর্তা কবিরাজবিজয়রত্ম সেন। কিন্তু ইনি বচনটির যে ব্যাখ্যা করিরছেন ভাষা স্বপ্নেও প্রাচীন বা আধুনিক কোন চিকিৎসকের চিন্তার উদিত হর নাই। উহার (২৭) প্রকৃত অমুবাদ এই—

"অতিলেলজনক ও গুরুপাক অর সেবনহেতু দোষ জমিয়া ৰজকণ সন্ধিগুলিতে (কুচ্কিতে) গ্রন্থি দত শোথ জনায়। অব, শূল ও অলা-वनाम विभिष्ठे छाहात्क, ब्रध्न अहे नात्म निर्देश कवित्व।"

এই বচনটীর অব্যবহিত পূর্ববিত্তি ও পরবর্ত্তি বচনগুলি পাওয়া যায় মা। স্থতরাং উহার প্রকরণগত অর্থ কি. নির্দারণ করিবার উপায় নাই। এজন্য কেবল এগ্রশব্দের অতীত ইতিহাস এবং যে বিষয় ও যে যে বচনের बार्था धामत्त्र चात्रूर्वितीय श्रष्ट मकरन अहे वहन डेकु छ (पथा यात्र सिहे विवत्र ७ त्मरे तमरे वहन व्यवनयन कतिया आमापिनतक उद्घुष वहन वााधा করিতে হইবে।

- (২৬) 'ব্রধ্ননিদানত তত্তাত্তরে পঠাতে, তদ্যথা অত্যভিষ্যব্দ.....নির্দিশেদিতি।' वृश्विनाम । श
- चा जा जियानि श्वर्यम् दानवना मि हमः गजः। (२१) করোতি গ্রন্থিকেছাখং দোষো বজ্ঞানসিবু। অরশ্লাকসাদাত্য তং রুধ্নমিতি নির্দিশেৎ।২।

নিচর - Accumulation, not generation অস্থিবৎ - অস্থি বা tumour এর মত। ড|क्टांत छम्ब 5'रिमत मट्ड various kinds of cyatic tumoure वायुर्व्यमेत अप्ति। अधिवर भरकात वर्ष glandular = of glands = 'अधित' वरेट भारत ना ।

জ্ব - সাধারণ জ্বর, কেননা জ্বন্তণীড়াকৃত। এ জ্বর সরিপাত জ্বর হইতে পারে না। वक्तन मिल---वक्तनथ मिल वृवाहेरछह्, वक्तन ७ मिल नरह। जाबूर्वरहत मर्वज এ শব্দ কেবল বজ্ঞপন্থ সন্ধির অর্থে ব্যবহাত হটুরাছে; বথা, মুশ্রুত, ২।১২।২, বাগ্ভট, ১াও २৮, अक्र १एछ, अश्रर विसद विक्र विक्र विद्यान २, वाक गापि । देखांचि।

পোকটির প্রথম ছবে রোগের কারণ বর্ণিত আছে। নিদানতীকার পরবর্তী নানা গ্রন্থে এই ছত্তের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। ইহাতে এই व्यमान हत्र तर विकि ९ मक्न न बाद्य कार्य मश्रास विकश्य रहेर्ड भारतन নাই। পার, কোন পাঠেই কারণবর্ণন স্থশুভক্ত কারণবর্ণনের সহিত এক-অমন কি তৎসদৃশও দৃষ্ট হর না। কিন্তু লক্ষণবৰ্ণন সকল পাঠেই এক এবং প্রত্যেক গ্রন্থেই সমস্ত বচন্টি অন্তবৃদ্ধিপ্রসঙ্গে এবং ष्णव दिक्ति नांधात्र विवत्र त्वत पदा छक्छ तथा यात्र। भूर्व्स ब्रद्धत त्य त्य লক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিল, এই বচন প্রণেতা তাহাতে জর যোগ করিয়াছেন। স্তরাং এ সিদান্ত অনিবার্য্য যে বচন্টির রচনাকার্তা ত্রগ্রণক অধিকতর विनिष्ठे अपर्य-आधूनिक अञ्चितिक शाविनाम याहात्क वतन अनध, অসংযমা,উরণত অন্তর্জি ভদর্থে—প্রযুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। জর স্বরূপলকণ, মনে করিলে, ভর্কভঃ বজ্ঞাণস্থ অক্ত কোন ব্যাধির সহিত ইহার গোলমাল হইবার স্ভাবনা থাকে না। কিন্তু কারণবর্ণনা নিতান্ত সাধারণও শুস্পাই; আর, পূর্ববৈতী লেথকগণ অন্তব্দির কারণ বর্ণনে স্ফ্রাডকে অমুসরণ করিয়াছেন, স্তরাং এন্থনে স্ঞাতোক্ত কারণগুলির অমুল্লেথ নিতাত বিশাসকর—ইদানীত্তন ইয়ুরোপীয় অজ্ঞচিকিৎসকগণ স্থাভের महिल श्रीम এकमल। हेशाल এह त्या याहेटलाइ त्य त्य नक्तन व्यवसन ক্রিয়া ত্রগ্ন আহ্রস্কিজরযুক্ত অন্তবিধ বজ্জণশোথ হইতে শ্বতন্ত্র করা ৰাইতে পারে, বচন প্রণেতা ও তাহার শিষ্যবর্গ দেগুলি জানিতেন না। ष्ट्रजद्वाः कार्याजः अध्रमाणि मर्काविध छक्रगा श्राह्य । अध्रमाण কেনালে সঞ্চিত শ্বরবসা, সোয়াসন্ফোটক, স্যাফেনা ধমনীর শোগ—এই সকল বিভিন্ন রোগের সাধারণনামরূপে ব্যবহৃত হইবার স্ভাবনা রহিয়া গিরাছে।

বচনটি খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর মধ্যে লিখিত গ্রন্থে পাওয়া যার, স্থতরাং বাগীর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। বাগী ফিরঙ্গ রোগজাত। ফিরজ রোগ ১৫৯৮ খ্রীষ্টান্দের পূর্বে প্রাচীন মহানীপে প্রবেশ পথ পার নাই। ভাবপ্রকাশ ফিরজরোগ বর্ণন করিয়াছেন; ইনিও অন্ত্র বৃদ্ধির প্রস্থাটিত উরিখিত বচন উদ্ভ করিয়াছেন, ফিরজরোগপ্রসঙ্গে করেন নাই। অফিরজ গও বা গওমালার সহিত ও ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। সঞ্জালা চরকের অপরিক্রাত ছিল না। পরবর্তী গ্রন্থ সকলে

গণ্ডমালার 'উত্তম বর্ণনা আছে; কিন্ত সর্বজ্ঞ আন্ত বৃদ্ধির—কেবন আন্তর্জির প্রদানেই বচনটি উচ্চ দৃষ্ট হয়, কোন হুলেই সহস্র চেটা করিয়াও গণ্ডমালার সহিত ত্রপ্লের বা ত্রপ্ল বনার সহন্ধ আশহা করিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাওয়া বার না। বিদারিকা, বিদর্শ অগ্লিরোহিণী প্রভৃতি সমুদ্ধেও এই যুক্তি সম্পূর্ণ থাটে।

ভাকার উদর্চাদ দত নিদানের বলামুবাদে টীকাছেলে এর শব্দের বালালার বাণী লিথিরাছেন। এই ভ্রমের অন্তক্তরণে নিদানের নব সংস্করণে প্রধের ইংরাজি করা হইরাছে বিউবো। পণ্ডিত বিজয়রত্ব বিউবো দশ্নে প্রমে পতিত হইরাছেন। ভাক্তার উদর্চাদের ভ্রম ভাবপ্রকাশ, ভৈষ্যারত্বাবলি ও আয়ুর্কেদিবিজ্ঞান প্রভৃতির বলামুবাদে নকল করা হইরাছে। পূর্বভন গ্রন্থ সকলের স্থার এই সকল গ্রাছেও প্রধ্বর্ণন অন্তবৃদ্ধি বর্ণনের পরিশিষ্টরূপে নিব্দ হইরাছে।

অতএব কবিরাজ মহাশরের প্রথম সিদ্ধান্তও অমৃশক। প্রাচীন বা আধুনিক, কোন অর্থেই ব্রয়ের সহিত বিউবনিক প্রেপের সহদ স্থাপিত হুইতে পারে না।

প্রথম সিদ্ধান্ত অনুগক প্রমাণ হইলেই দিতীয় সিদ্ধান্তও বিধ্যা প্রমাণ হয় এবং এই উভয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত তৃতীয় সিদ্ধান্ত—"বিউবনিকৃ প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নহে"—সঙ্গে সক্ষে পার। কিন্ত প্রথম ছুইটি আমরা স্বতন্ত্র পরীকা করিয়াছি, তৃতীয়টিও করিব।

চরক প্রকৃতির ঋতুবিপরীত ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চালদেশে জনগদো জংসন ব্যাধির আবির্ভাব আশকা করিতেছেন (২৮) এবং বলিতেছেন বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈগুণা বা বিকৃতি এই রোগের কারণ।(২৯) ইহার আক্রমণে, একই রোগে বিভিন্ন প্রকৃতি, আহার, দেহবল, সাম্মা, অস্তঃকরণ ও বরসের দেশ শুদ্ধ লোক কালগ্রাসে প্রভিত্ত হয়।(৩০)

⁽২৮) চরক ৩। ৩ ১-৮। "জনপদ মগুলে × × প্রতীকরে গৌরবং ভবতি।"

⁽২৯) ''প্ৰকৃত্যাদিভিভাবৈ ম'মুব্যাণাং বেহকে ভাৰাঃ সামান্তাঃ, তবৈগুণাৎ সমাৰ কালাঃ সমানলিকাণ্ট বাাধব্যাহভিনিবৰ্তমাশাঃ জনপদমুদ্ধং সম্বন্ধি। তেতু থবিমে ভাৰাঃ সামান্তাঃ জনগদেবু ভবভি; তদ্বধা, ৰায়ুকদকং দেশঃ কাল ইতি × × ।" চরক, ৩।৩।১১—১৩

⁽৩০) "অণিচ থলু জনপলোজংসনমেকেন ব্যাধিনা বৃশ্পদস্মানপ্রস্থাহার-দেহকন-নাল্যা-সম্বন্ধানাং ক্যান্তবভীতি।" চরক, ৩।৩।১০

এ রোগটি সংক্রামক সম্বেহ নাই। পরবন্ধী ভিবগাচার্য্য অন্ত্রীত তাহার नमरत बाना मरकामक রোগ সকলের তালিকা দিরাছেন এবং কিরুপে উহারা দেহ হইতে দেহান্তরে সংক্রামিত হয় ভাহাও লিপিয়াছেন (৩১)। সে রোগগুলি এই-কুর্ম, জর, শোষ, নেত্রাভিষ্যন্দ ও ঔপস্থিক রোগ (পাপজ ও ভৃত্তোপদর্গজ রোগ)। এই ফর্চ্দে ওলাউঠা ও বদস্কের নাম পাওরা ঘাইতেছে না। স্থশ্রত বর্ণিত মস্বিকা কুরুরোগ মাতা (e e), এখনকার মারাত্মক বসস্ত নছে। এসিয়াটিক কলেরা তো আধুনিক ব্যাধি। বিশেষতঃ চরকের গ্রন্থে এই ছই পীড়ার কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় না। चुख्याः **এই** ছुইটিक कर्ष इटेल्ड वाम मिल्ड इटेल । कुई ७ त्नलाखियान कनभीत हरेता विदास वार्थ थानहस्रा नहर। त्यास मरकामक रहेता अ জনপদীর নর। আযুর্বেদে ঔপসর্গিকব্যাধির বে আভাস পাওরা যার তাহাতে ভাহার ক্ষমে জনপদ বিনাশরপ বৃহৎ ব্যাপারের আরোপ কোন প্রকারেই मछाद ना। प्रजतार वाथ श्टेरिक हा य अहे वाथि अक श्राकात जात । हत्रक निटकरे এर यक नमर्थन कतिएक हन। कनगरमाकः नम्थानरक किनि खमधानाभम पारुवा किकिश्मांत विराम मानार्याण काकर्यन कतिप्राक्त এবং উহাতে বে অন্ত হইতে বক্ত নির্গম বর্তমান থাকিতে পারে, তাহাও इंकिड स्विष्ड जूलन नाहै। (०२)

গালেন প্রভৃতি প্রাচীন প্রতীচ্যপণ্ডিতগণ জনপদোদ্ধানন ব্যাধিমাত্রকেই
মারী বলিরাছেন। তদক্সারে চরক-নির্দিষ্ট এই ব্যাধিমারী। কি প্রকার
মারী, ভাষাই বিবেচা। গণ্ডীরমারীর ছইটি লক্ষণ—দাহজর ও রক্ত-পিতত—
ইহাতে পাইতেছি। বাকি একটি লক্ষণ—গণ্ডমালা অনুমান করিবার
কোন হেতু আছে কি? আছে। বে সমরে চরকসংহিতা রচিত হইতেছিল, ভাষার অনেক পূর্ব হইতে লিবিরা, ইজিট ও সিরিরা গণ্ডীরমারীর
সাক্রমণে উচ্ছর বাইতেছিল। সেইপ্রাচীনকালহইতে গণ্ডীরমারী
প্রাক্রমণে উচ্ছর বাইতেছিল। সেইপ্রাচীনকালহইতে গণ্ডীরমারী

⁽৩১) "প্রসকাদ গাতা সংশেশারিশাসাৎ সহজেজনাৎ। সহ শ্বাসনাচ্চাপি বস্ত্রমাল্যাম্ লেপনাৎ। কুঠং অর্গত শোবশ্চ নেত্রাভিব্যন্দ এবচ। ঔপস্থিকরোগাশ্চ সন্থামস্তি নরাল্লয়ন্।

হুক্ষত, ২। ৫। ২৯, ৩০। (৩২) 'উক্ষেণ হি দাহুজন প্রলাগাভিসার। ভূরোভিবর্ত্তন্ত, শীতেনটোপদানাভীভি।" ৪রক, ৬)৬)৯৪-১০৪।

কত শত,বার পৃথিবীর উপর দিয়া চলিয়া গেল, বলা বার না। কিছ অন্ত-বিধ মারীর কেবল ভিনটি উল্লেখযোগ্যজাক্রমণের বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বায়। (সে কথা পরে বলিব)। বিশেষতঃ এটার তৃতীর শতাকীর পর হইতে কোথাও উহার বিশেষ সাড়াশক পাওয়া যাইভেছেনা। আবার ইহাও দেখা যায়. সেই প্রাচীনকালেই গণ্ডীয়মারী অক্সমারাঅপেকা পঞালের অধিকতর নিকটে আসিরাছিল। স্থতরাং চরকের মারী যে গঙীর, সে विवद्य दकान मत्मर नारे।

मात्री छन्न ७ देखिहान बहु निकास नमर्थन करता। वर्षमान महासीरण, ১৮২৩ হইতে ৭৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত প্রাচীন উত্তর পঞ্চালের আধুনিক নগর **क्ला**तनाथ मात्री ताक्य कतिराडिंग। ১৮৪৯-৫२ श्रीष्टारम मात्री अछाख প্রবল হইয়া দক্ষিণদিকে অনেক দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ১৮৫৩ গ্রীষ্টাব্দে ডাক্তার ফ্রান্সিস্ ও পিয়ার্সন কমিশ্রনের সভারপে রোগের তথাাযু-সন্ধানার্থে তথার প্রেরিত হন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঐ রোগ গণ্ডীয়মারী वाजी ज जात कि हूरे नरह। अञ्चाना नक्षापत्र मस्या तक निख वर्खमान हिन । অনেক অমুসন্ধানের পর ডাক্তার্বর বলিয়াছেন, ব্যাধি অন্ত স্থান হইতে चारत नाहे, चाळाखदात्तत्र जृतिराहे डेहात वी**व हिन। এই वीव** - এই জীবাণু কোথা হইতে আসিল ? পৃথিবীর বর্তমান সবস্থার অজীব **इहेट की व डे॰ भन्न इहेट ज भारत ना এवः अज्ञ नमस्त्रत मर्था এक विध की व** हहेट अञ्चित्र कीर्तत्र উৎপত্তি ও সম্ভব নহে। স্কুতরাং রোগ বীজ পঞ্চাল-एएट हिन. अथवा अञ्चलम इटेए आतिशाहिन। **देनानी उन**कारन বায়ুযোগে দেশান্তর হইতে বীল আসিয়া পঞালে গলাইয়া থাকিতে পারে, ু অথবা এ ঘটনা নাুনাধিক গুই সহস্র বৎসর পূর্বে ঘটয়া থাকিতে পারে। আমাদিগের নিকটে এই বিভীয় পক্ষই যুক্তভর। চরকের ভাবি-আক্রমণ-শরা অতীতস্তির ফল। ভিরদেশীরমারী-সৃতির ফল হইলে, তাঁহার আশহা পঞ্চালে আবদ্ধ থাকিবে কেন ? স্বতরাং তাঁহার আশহা স্থানীয় এই ব্যাখ্যার সহিত উনবিংশশভান্দীর অতীতআক্রমণস্থতির ফল। মারীবিবরণ ও চরকের কথা, উভরই সুসঙ্গতি প্রাপ্ত হইতেছে। অভ ব্যাখ্যার তাহা হর না--সমন্ত প্রাচীন ও ইদানীস্তন ঘটনা অসমস্থ্য शंकित्रा यात्र। এक्यांव चार्शाख-यि चठ शृद्ध वीव चारित्राहिन, मछाकीत्रभत मछाकी छनिया रगन, नमरत नमरत मात्री रमशा निन ना কেন ? সঞ্চিত বীজে বুগ্রপান্তরে মারীর আবির্ভাব সন্তবে না।
ইহার উদ্ভর এই, এ আগতি উদ্ভর পক্ষেই থাটে। প্রথম পক্ষ গ্রহণ
করিলেও স্মরণাতীত্তলালে পঞ্চালে রোগবীল আনাইতে হয়। আপতিটি
কিন্তু কোন কালেরই নহে। সমরে সমরে যে স্প্র, সমতলবাসী লোক
নিগের অল্ঞাতসারে মারী পঞ্চালে উৎপন্ন ও লীন হয় নাই, কে বলিল ?
কো বিজনপ্রায় উচ্চ ভূমির মারীকাহিনী এই উনবিংশ শতালীতে ক্রমাগত
১১ বংসর পর্যান্ত সদাউৎকর্ণ ব্রিটিশসিংহেরও কর্ণগোচর হয় নাই।
পূর্বেতো ব্যব্গান্তর পর্যান্ত সে হান কেবল দালা হালামার স্থান ছিল, কে
কাহার সংবাদ লইত দ

मानी

ইমানীন্তন গঞ্চালারীর বিবরণে একটি অন্তুত কথা জানিতে পাই—
চুমার বৎসরের মধ্যে সেমারী উত্তর পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিরা ভারতবিহারে বহির্গত হইতে পারে নাই। আরও অন্তুত কথা এই যে মারীর
প্রকোপ-কালে, কতলোক কেদারনাথ তীর্ধে গিরাছেন, কিন্তু যাক্রি-মধ্যে
কেন্তু এই পীড়ার আক্রান্ত হন নাই বা কোন প্রকারে বীজ স্থানান্তরে লইরা
স্থান নাই। এখন যাভারাতের স্থাবিধার সঙ্গে গলে যাক্রিযোগে মারী বিস্তারের
স্থাবিধা পূর্বালেক্ষা অনেক ক্ষিক্র। তথাপি আধুনিক পঞ্চাল-মারী উত্তর
পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই। স্থতরাং পূর্বে পঞ্চালমারীও ক্ষমভূমির একাংশেই আবদ্ধ থাকিত, অস্তু প্রদেশ বাসীরা—বিশেষতঃ
চরকের পরবর্ত্তী আর্য্য বৈদ্যগণ ভাহার সংবাদ পাইভেন না, একন্যাই
চরকের পরবর্ত্তী প্রান্থ সকলে ইহার কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না—এরপ অন্থমান
ক্ষমানত নহে।

আজের, অরিবেশ, চরক বা মন্ত কোন গণ্য হিন্দু বৈদ্য পঞ্চালের সে নারী প্রত্যক্ষ করেন নাই; করিলে, যে সকল গ্রন্থে জ্ঞাত রোগসমূহের লক্ষণাথলি বথাসাধানিক করা হইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাথলি বথাসাধানিক করা হইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাথলি সবিশ্বর লিখিত থাকিত। পঞ্চালের আধুনিক নারীতে সরিপাত জর গশুমালা ও রক্ষণিত, এই তিনটা একত্র হইরাছিল। প্রাচীন ও আধুনিক ক্ষকা লেকছে এই তিনটা গশুর মারীর অল বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। চরকে সরিপাত জ্বরের লক্ষণ সবিক্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিপাত জ্বরের লক্ষণ সবিক্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিপাত জ্বরের লক্ষণ সবিক্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিপাত জ্বরের লক্ষণ সবিক্তর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিপাত জ্বরের লগ্যু হুইলে রোগী কালপ্রাপ্ত হর। (৩৩) গশুমালার

⁽⁹⁴⁾ 万年年; (13, 3 · 1

কথাও চরক আনিতেন, কিন্তু সে কেবল গলগত ছিল। পরবর্তী ভোজাদির এতে গণ্ডমালার সবিত্তর বিবরণ আছে; তাঁহাদিগের মতে এই রোগের
লক্ষণ বাহুম্লে,গলদেশে মক্তান্থলে ও কুঁচকিতে গণ্ড বা লসীকীর শুটকাবৃদ্ধি;
কোন কোন গণ্ড পাক্ষেও আবিত হয়;—কিন্তু সঙ্গে পীনস,কাস,পার্য শূল, বমন
ও অর থাকিলে এই রোগ অসাধ্য হইয়া দাঁড়ার। (৩৪) চরকাদির এতে রক্তপিত্তের বিবরণও সবিত্তর লিখিত আছে। কি অবস্থার রক্তপিত অসাধ্য হর
ভাহাও এই সকল গ্রন্থকার নিখিতে ভূলেন নাই। (৩৫) কিন্তু প্রচলিত
আয়ুর্কেনীর গ্রন্থ সকলের মধ্যে কোথাও এমন কোস রোগের লক্ষণসমূহ
লিখিত হয় নাই, ঘাহাতে এই তিন রোগের লক্ষণ একত্র দৃষ্ট হয়।

ব্দত এব কানপদস্থতির উপরে নির্ভর করিয়া চরক যে ব্যাধি জনপদ-ধ্বংসকারী বলিতেছেন, কবিরাজ বিজয়রত্ব তাহাই বিশেষ বিপজ্জনক নয় প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার তৃতীয় সিদ্ধান্তও অমূলক।

অই মীমাংসা যদি ঠিক হয়, চরক মারীর হস্ত এড়াইবার বে সকল উপায় ইলিতে জ্ঞাপন করিয়াছেন, সে সকল অবলয়ন করা আমাদিগের পক্ষে একান্ত আবশুক। তিনি বলিয়াছেন, বায়, জল, দেশ ও কাল এই চারিটার বৈশুণা বা বিক্রতি মারীর অব্যবহিত পূর্ব্ধ কারণ, ইহারা বিশুণ না হইলে অনিষ্টের আশকা নাই। (৩৬) এই চারি কারণের কোনটাই প্রাচীনদিগের শাসনাধীন ছিল না। পূর্ব্ধকালের বিচ্ছিন্নশাসনক্ষতা এখন কেব্রুগত হইয়াছে, বছলোকের একত্র মিলিয়া সমবেতভাবে একমতে যথেইকাল কার্য্যকরিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে ইদানীস্থন বিদ্যা ও সাধন স্বাস্থাবিধান, বায়ু, জল ও ভূমির উপরে মানবীয়শাসন প্রতিন্তিত করিয়াছে। কুত্রিম উপারে ঋতুর বৈশুণ্য অনেক পরিমাণে অতিক্রম করিবার অনেক প্রণালীও উদ্ধাবিত হইয়াছে। পূর্ব্বকালে গীড়িত লোকদিগকে জনসাধারণ ইইতে স্বতন্ত্র রাথিবার কোন বন্ধোবন্ত বা সন্থাবনা ছিল না, স্তরাং নির্জ্জন বাস বা দেশত্যাগ হারা আত্র-গোপন এবং খাস্থাকর দেশের আশ্রেয় গ্রহণ ভিন্ন মারীর হস্ত নিশ্চিত অতিক্রমের

⁽⁰⁸⁾ साथव । विकन्न, गणमाना।

⁽७१) हत्रक, २१७। भाषत ७ विकास ।

⁽৩৬) "ইমানেবংলোষৰুক্তাংশত্ৰোভাৰাৰ্ জনপদোদ্ধংসকরান্ বৰল্পি কুশলাং,অভেহিল্লখা উভাগন্ত হিভাৰাচকতে !" চয়ক, এ-১২০

উপারও ছিল না। (৩৭) এখন সাহ্যবিধান সৃষ্ঠত প্রণালী মতে রোগীদিগকে সৃষ্ট ব্যক্তিগণ হইতে সভন্ত রাখিবার স্থবিধা হইরাছে। ইহাতে চরকাদির উদ্দেশ্য অধিকতর স্ফল হইবার সম্ভাবনা। বৈদ্যকুলপতি চরক যদি আজ বর্তুমান থাকিতেন, মারীর আগমন, স্থিতিলাভও বিস্তার নিবারণের জন্ত শাসনকর্তুগণ যে সকল উপার অবলম্বন করিরাছেন, সে সকল সম্পূর্ণ অম্বন্দেন করিয়া ক্রতজ্ঞতা জানাইতেন, মারীর বৎদামান্ত প্রতিপাদন করিয়া জনপদ রক্ষাকর নিয়মগুলি রহিত করিতে অম্বরোধ করিতেন না। তিনি বিশাস করিতেন, হিত্তোপচারের উপরেই জীবর নির্ভর করে, অহিতোপচার মৃত্যুর কারণ, মস্থ্য স্বদোষে অকালে দেই ত্যাগ করে। ইহাও বিশাস করিতেন, মারীর সমস্ত কারণ—বায়, ঋল, দেশ ও কালের বৈশুণ্য—বর্ত্তান থাকিলেও উপযুক্ত প্রতীকার মলে লোকে রোগের আক্রমণ এড়াইতে পারে। (৩৮) অবশ্য এ অম্বরোধ আমরাও করিয়াছি, কুলপতি চরকও করিতেন, যে, বিপদেরবিশের স্ভাবনা না থাকিলে 'সম্ভব স্থলে যেন রোগীদিগকে নিজ নিজ পারিবারিক বাসগৃহেই স্বভন্ন রাখিবার স্ববন্দাবত্ত করা হয়।

মাধবিকা। * 🗸

কবিবর শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত সেনের প্রবাশের পত্র সমালোচনা করিতে ঘাইয়া সাধনার কোন সমালোচক বলিয়াছিলেন, "পড়িয়া মনে হয়, যেন গোপন পত্র শ্রুত্রকমে প্রকাশ হইয়া গেছে।" বলেক্স বাবুর মাধবিকার কবিতাগুলি পাঠ করিয়া মনে হয়, যেন লেথকের খদয়ের নিভ্ত অন্তঃপুর হইতে গুটিকতক অন্ত্রাম্পশ্রভাব ভাষার স্ক্র্মাবরণমাত্রমণ্ডিতা হইয়া শ্রুত্রমাক্রমে রাজপথে আদিয়া উপনীত হইয়াছে। কবিতাগুলিতে যেন বিদ্যাপ্রকার ও বাসবদভার ছাপ বড় ম্পষ্ট বলিয়া বোধ হয়। কবিতাগুলিতে নৃত্রন বড় কিছুই নাই। "উপমা" প্রভৃতি কবিতা কেবল চর্বিত্রক্রণ।

⁽৩৭) " × × × গুপ্তিরান্ধনঃ। হিতং জনপদানাঞ্-শিবানামুপদেবনম্ " চরক, ৩।৩:২২, ২৩

⁽৩৮) 'তথাদ্বিতোপচারমূলং জীবিতমতো বিপর্যায় র া:।" চরক, ৩৩,৮৪ "তথার্রিস × স মৃত্যুরকালে।" চরক, ৩,৩,৯২, ৯৩ "বিশুপেপতিত্ব থলু জনপদোদ্ধানন করের ভাবের ভেষতেন বোপপাদামানানামভবং ভবতি রোগেভাঃ।" চরক, ৩,৩।২১

^{*} মাধবী—- শ্ৰীবলেক্সনাধ ঠাকুর প্রণীত। আদি ত্রাক্ষদমাজবল্পে শ্রীকালিদাদ চক্রবর্তী বাগা সুপ্রিত ও প্রকাশিত।

वरणक वांवू डांशांत्र कवि в त्रिणिदमण्डाल् नामक धावत्क विवाहिन, "क्वित्र क्रींडनब्रहे मिणिरमण्डीरनत्र क्षधान नक्ष्ण। मक्रल किছू स्नात्र क्वित्र প্রতিভা লইয়া জন্মে নাই, অথচ কবি হইবার সাধ অনেকেরই খাছে; মুতরাং আর কিছুতে হউক না হউক, কবির ভাব ভঙ্গীর এক প্রকার অসমত অমুকরণ করিয়াই তাঁহাদিগকে সাধ মিটাইতে হয়।" বলেক্স বাবুর সংজ্ঞাত্মসারে তিনি স্বয়ং যেন সেণ্টিমেণ্ট্যালের দলে পড়েন। রবীক্ত वावू व्याठीन कविषित्भव मधुत्रत्रमगांव श्रह्म कवित्राद्यात, वत्मक वाबू সে রস গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কেবল গ্রহণের অযোগ্যাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাই তাঁহার কবিতায় ধাহা আসা উচিত ছিল না, তাহা আসি-তাঁহার রচিত ও আদিবাদাসমালক্রক প্রকাশিত গ্রন্থে याशांक এक ट्रे बाझीनजा वरन जारात्र हात्रा रनारक श्राजामा करत नाहे। এই গ্রন্থ মধ্যে সরিবেশিত "কলবেদনা" নামক কবিভাট গদ্যাকারে ভারতীতে প্রকাশিত হইয়াছে। "কলবেদনা" লালসাপুর্ণ অস্তরের করুণগান। দেহের সঙ্গেই তাহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, শারীরিকললিতলাবণ্যেই ভাহার অত্যন্ত অমুরাগ। আমরা একে 'দেণ্টিমেণ্ট'রদেবঞ্চিত, তাহাতে আবার বাঙ্গালা সাহিত্য বিরহ-বিকারে, নিরাশার হাহাকারে ইতিপুর্কেই কানায় কানায় পরিপূর্ণ হইয়াছে। স্থতরাং বলেক্স বাবু তাঁহার এই 'দিব্য' ভাষা 'তামসী' কামনারবিলাদ মন্দিরে ডালি দিতেছেন দেখিয়া, আমরা ছ:খিত হইয়াছ।' वास्त्रिक वरमञ्ज वावू जांशांत्र मिझ-कून्त्रभ-कूछमा, मावगामश्री त्माहिनी ভাষা তামদী काমনার বিলাস-মন্দিরে ডালি দিলে সাহিত্যের যথেষ্ট ক্ষতি হয়। মাধ্বিকার কবিতাগুলিতে লেথক প্রেমের সহিত মনের যে সম্বন্ধ, তাহা না রাথিয়া দেহের সহিতই তাহার সম্বন্ধ ঘনিষ্টভর করিয়া कुनिवाह्म । मधुरुमत्नत ठकुम्मभमी कविकावनीत मध्य एव कविकाछि স্কাপেক্ষা নিলিত, বলেজ বাব্র "বৃথা গর্কই" ভাছার সমান। ভাহার পর "মান", "কলবেদনা" প্রভৃতিতে হুর আরও একটু উঠিয়াছে, "বিষামৃত" ও "কুন্তমেলা"র তাহা উচ্চতম গ্রামম্পনী। প্রতিভার ইচ্ছা-কুত এই সকল ছেলেমি প্রকাশিত করিয়া বলেক্সবাবু কেন যে তাঁহার नवीन यन कनकि कतिलान, छांश विना भाति ना। माधविकात अहे স্কল ক্বিভায় বুদ বিশেষ থাকিতে পাবে, কিন্ত প্রকৃত ক্বিত্ব আছে কি ना जामात्वत्र मण्पूर्ण मत्यव जाहि। इत्यावद्य तहना मांबरे कविछा कि ना

ভাহা সন্দেহ ছল। ক্ষরির স্থদ্ধে বলেজ বাবু আপনি বলিয়াছেন তিনি "আপন তৃদ্ধ্য ক্ষতার বিশ্ব রহন্ত মন্থন ক্রিরা মানবের হৃদ্ধ্যে আনন্দ বিভরণ করেন।" কবি শ্বভাবতঃই কবি, কবিছের জন্ত ভাঁহাকে চেটা ক্রিতে হর না।

लांगी

মাধবিকা বলেজ বাব্র রচনা বলিরাই আমরা এত কথা বলিলাম, কেন না তাঁহার নিকট বালালা সাহিত্য অনেক ভরসা করে। তাঁহার ক্ষমতার অভাব নাই।

"যার যত উচ্চ**শক্তি তত গুরুতর কর্ম্ম** তার।"

ৰাজালা কবিভার "হুপুর গুঞ্জন" আর "বলুর নিজন" মহিমাণীভির অভাবে নাই।

> শ্চুখন গুঞ্জন আর সরস বসত হরেছে বিতার, হোক্ আত্ত এবে সে সবের।"

বলেন্দ্র বাবু তাঁহার উড়িব্যাসমন্ত্রীর প্রবিদ্ধগুলির মত প্রবন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যের সমালোচনাগুলির মত সমালোচনা রচনার মনোনিবেশ করিলে সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার যশের অভাব 'হইবে না। তাঁহার ভাষা মধুর, তাঁহার গদ্য রচনা প্রাণম্পর্মী। তাঁহার পদ্য রচনার আমরা যে সকল দোষের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার পদ্য রচনার সে সকলের ছায়া পর্যন্ত দৃষ্ট হয় না। 'বলেন্দ্র বাবুর গদ্য রচনাপ্রণালী তাঁহার আপনার বিশেষত্ব। সাধনা উঠিয়া যাইবার পর এতদিনে বলেন্দ্রবাবু কই আর তেমন গদ্য রচনা প্রকাশিত করেন নাই। কবিতা ছাড়িয়া বলেন্দ্র বাবু তাঁহার লিগ্দ গন্ধীর মধুময়ী ভাষায় গদ্য রচনায় মনোনিবেশ কয়িয়া প্রতিভাও ক্ষমভার সন্থ্যহার কক্ষন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা কৃতজ্ঞতার দহিত সর্বাত্যে ভূগবান্কে নমস্বার করিরা দাধারণের অবগতির জন্ত অক্টোবর মাদের কার্যবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রো়গী এবং আতুর সংখা।

১। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। স্বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। ছুর্গা-ভারিণী, ৬। নবছর্গা, ৭। স্থমিতা, ৮। অভিকা, ৯। ক্রিণী, ১০

निखांत्रियो, २२। मधी, २२। अवसत्ती, २७। स्वृती, २८। सामस्, २८। म्या, २७। मार्गिक, २१। निकिकित, २४। देवतात्री, २३। त्याहननान, २०। नकत नली, २১। कानीहत्रन, २२। विनयनाथ नान, २०। ফণিভূষণ মিতা।

जनमंत्री, वह रुखानिनी दनहें राटज नहां चाद कीर्न मीन रहेना कर-শেষে চিরশান্তিধামে পমন করিয়াছে। ভগবান তাহার আত্মার কল্যাণ-সাধন করুন।

জুলী। এই হতভাগিনী বৃদ্ধার এই এক রোগ ছিল বে সে সমস্ত দিন রাত্রি চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইত। হঠাৎ একদিন মন্তকে আঘাত লাগিয়া অচেতন হইয়া পড়ে, এবং বছ যত্নের পর জীবনের আশা হইয়াছে বটে, কিছ তাহার সেই "ভাত দাও, পানি দাও, নাস্তা দাও" চীৎকার রব বোধ হয় চিরদিনের জন্ম বন্ধ হইল। সেই দিন হইতে হঠাৎ ভাহার বাকশক্তি রহিত হইয়া গিয়াছে। এখন আহারাদি বেশ করিতেছে, ভবে আমাদের था अयो है या मिटल हम ।

বৈরাগী। অবস্থা শোচনীর দেখিয়া তাহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হইরাছে। নিফিকির। আরোগ্য লাভ করিয়া ভাষার ভাতার নিকট ফিরিয়া গিয়াছে। (माहनगांग। वयम २६ वरमत्र। निवास क्रव्यगश्चत (क्रवात क्रव्यग्ध्र) **टिलाबाबा आर्य। हेराटक कृति कदिया हा वाशास्त्र हातान नियाहित, किंख** অফুস্থ হইরা দেখান হইতে পলায়ন করিরা আদে। অনাহারে মরণাপর অবস্থার ब्रांखांब्र পড়িয়াছিল, এবং আমাদের वसू वाव् উমাপদ बाब देशांक দাসাল্রমে मिश्रा यान । करत्रक मिन चाहारत्रत्र शत्र विरमय वन नारखत्र शृर्व्यहे रमरम याहे বলিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু তাহার পর তাহাকে আমরা অভি শোচনীর অবস্থার রাস্তার ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছি। একদল লোক আছে ভাহারা ভিকার প্রলোভন কিছুতেই ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

নফর নন্দী। বয়স ৪৫ বংসর। জাতিতে তাঁতী, নিবাস হুপলী জেলার অন্তর্গত রাজবলহাট। রোগ পকাঘাত। মেডিকেন কলেজ হইতে বিদার প্রাপ্ত হয় এবং নিতাস্ত অসহায় অয়স্থায় পতিত হয়। বিশিক্ কেটারনিটির **এक्জन लाजा हेरारक जनवष्टात्र मांगालाम मित्रा वान। रवाणी मिन मिन** উন্নতি লাভ করিতেছে।

कोलिहत्व ८७ बदाति । वत्रम १० वरमत् । निवाम यर्गाहत रखनात অন্তর্গত ঠিকডালা। বোগ বাত। শেরালদ্হ হাঁসপাতালে ছিল। দেখানে বিশেষ কোনও উপকার না হওয়ায় চলিয়া আসে এবং মরণাপর অবস্থার রাস্তার পড়িরা থাকে। রিলিফ্ ফ্রেটারনিটির একঞ্চন ভ্রাভা দেখিতে পাইরা তাহাকে দাসাশ্রমে দিরা যান। এখন সে লাঠি ধরিরা উপর নিচু করিতে পারে।

विनयनाथ (मन। वयम ४० वरमय। निवाम क्लिकाफा जानमवाजात । রোগ হাঁপকাস। একটু অন্থ হইরা গৃহে কিরিয়া সিরাছে।

फ्लिक्य भिद्धाः वंत्रम १२ वरमताः निवाम बट्नाहत दक्तात वान-কাট। ম্যালেরিরার প্রতিষ্ঠি। তাহার লাতা নিতান্ত অকর্ম বলিয়া এখানে রাথিয়া যায়। অবস্থা বড় শোচনীয়। বাঁচিবার কোনও আশা নাই।

দানপ্রাপ্তি।

আমরা ক্লডফভার সহিত নিমলিথিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

यांत्रिक ठाँमा।

वाव (जानानहस्र वत्न्यानावात्र (मर्ल्डेशत ১, R.: N. Mukerjee Esqr. অক্টোবর ১,, বাবু মহেজনাথ বস্ন সেপ্টেম্বর ১,, N. K. Bose Esqr. (मर्ल्डेयत ১,, वावू इक्रियन (बायान म्मर्ल्डियत 1., वावू शोतीनक्षत पन त्मार्लेषत ॥•, वायू जिश्रताका ख ख तमार्लेषत ३॥•, वायू विश्वतीनान तम ভাজ ॥•, ডা: চুনিলাল বস্থ অক্টোবর ১১, বাবু বঙ্বিহারী মিত্র দেপেম্বর ।•, বাবু কৃষ্ণচন্দ্র বহু অক্টোবর ১১, বাবু করুণাদাস বহু সেপ্টেম্বর 10, ১০৬ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ অক্টোবর ॥•, বাবু ভেলচক্র বস্থ দেপ্টেম্বর ॥•, বাবু नक्क्मात पख त्मरल्डेयत ३८, ১१ तुः भक्क त्यार्यत त्मन व्यक्तिवत ३८, বাবু রামচন্দ্র মিত্র দেপ্টেম্বর, ১১ ২১।১ পটুরাটোলা মেদ্ অক্টোবর । ০, বাবু नरशक्तनाथ मत्रकात रमण्टियत २,, वावू नौरताबनाथ मूर्याणाधात्र रमर्ल्डेयत षाक्टीवत ६, वावू कानारेलाल मूर्याभाशात्र आगष्ठे ७ तमल्डेयत ১ Mrs. P. C. Sen জামুরারী হইতে ডিনেম্বর ২৪,, Alady, C/o Babu Sreenath Das (म्ल्डियत ১, अभिको अन्नमामश्री (मर्ग), जाम आधिन २,, बाबू मछाधन बल्लाभाषात्र व्याचिन कार्डिक ১०, B. S. Matheson Esqr. खून हहें ख'वागष्ठे o, बाद मिनिवक्माब हक्क वर्खी, व्यागष्ठे । • ।

এককালীন দান।

ছাত্রীনিবাদের অন্মদিন উপলক্ষে ত্রাক্ষ বালিকা বোর্ডিংএর ছাত্রীগণ ৬, ছোট কা ১১, বাবু শীতলদাস রায়, নিশ্চিত্তপুর ১১, Mrs. M. M. Bose ২১, वार् मछाधन वत्नापाधाम थाखमहेवात कन्न २१। , वाव् वाधिकानाताम्य ধোষ ৬১, শ্রীমতা সরোজিনী রায় ।•, ২৯নং রামকান্ত মিস্তার লেন।•, वावूट गानानहत्व वत्नानायाम ७, ७१नः मृबानुत द्वीरे त्मन १०, वावू त्राटबखनाथ (पाय, পড়িয়া পাওয়া।•, A Miss ৶•, বাবু কামিনীকুমার চল, लिन्छत्र ७, वाव् इत्रहत्व मञ्जूमलांत्र ১, वाव् इत्रक्रमात्र मत्रकांत्र ১, वाव् मरहणहळ वात्रिक २, श्रीमणी प्रतनाञ्चलती स्वत ১, वायू हाक्रहळ त्रारमत মাতা ১১, শ্রীমতী দৌরভিনী ঘোষ ১১, একজন দাসাপ্রমের পুরাতন বন্ধু পুজার থাওরাইবার জন্ত २०১, মরমনসিং ভক্তিসঞ্চারিণী সভা ১১, বাবু शोत्रनान त्रात्र काकिनिया २, এकंबन नामाध्यस्त्र भूतांजन वस्त्र नामाध्यस्त्र আভুরগণের পূজার নৰ বস্ত্রের জন্ত ২০১, বাবু জানকীনাথ ভট্টাচার্য্য ৩১, वार् ভृতनाथ त्वात्र, माज्ञाद উপगद्ध चा अत्राहेवात क्ष क्र. वात् कात्नळ-

নাথ বহু, লাহোর ১, একজন পরিদর্শক ১, মিঃ দত্তের সন্তানগণ, বর্জমান ২১, বাবু কাশোরীমোহন বহু, ধাপা ১১, বাবু শরচেক্ত সেন, পুরুলিয়া ১১, বাবু শরচেক্ত সেন, পুরুলিয়া ১১, বাবু ফিরুলাল বন্দ্যোপাধ্যার ৪১, বাবু হেমেক্তলাল খাস্তগির ৫১, বাবু মিভিক্রনাথ বহু কর্তৃক ডিক্রগড় চইতে সংগৃহীত ইন্জিনিয়ারিং আফিস ১১, ঐ ঐ রেলওয়ে আফিস ১৮০, Surgeon Major H. C. Bannurjee, গিলেট ৩১, বাবু গিরিশচক্ত সোম, খ্রীমঙ্গল ॥০, বাবু জিশানচক্ত নন্দী, কুলছড়া॥০

वज्रापि पान।

বাবু হরচন্দ্র মজুমদার কাপড় ১। বেধুন কলেজ হইতে ছোট পাটে ১০, জ্যাকেট ২, বালিসের ওয়াড় ৩, ফ্রক ৩, ইজার বড়ি ৪, কোট ৩, ইকিং পুরাতন ৮॥ জোড়া, পরদা ১। একজন ভর্তলাক কাপড় ১, পিরাণ ১, কোট ১, গরম কোট ১।

অন্যান্ত প্রকারে আয়।

পুরাতন বস্ত্র বিজয় ৬৬৮৫, পুস্তক বিজয় ২,, স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের স্থদ ১০,, বাবু প্রাণক্ষয় আচার্য্যের নিকট>হইতে ১১ই জুনের গজ্তিত আদায় ৫০,। মোট ৬৫৬৮৫

আরু ব্যব্তের ছিলাব।

আর—মাসিক চাঁদা ৬১৮০, এককাশীন দান ১৩২০/০, অস্তান্ত প্রকারে আর ৬৫৮৮/৫, পূর্বা মাণের হত্তেছিত ১২৮০। মোট ২৭২॥/৫

বায় — বাজার থয়চ ৮৫।১০, পুজাদি উপলক্ষে থাওয়ান থয়চ ৩৩॥৫১৫, বোগীর গাড়ী ভাড়া ১৮৫১০, কর্মচারীর একজনের ছই মাসের ও একজনের এক মাসের বেতন ৩৫, চাকর ছই মাসের ৭, বামাণ ৬, আদায়কারীর থয়চ ১৮৫১০, মেহতর শোধ ছই মাম ১২৮৫১০, ক্ষে জিনিস পরিদ ১/৫, ধোপা ২, প্জা উপলক্ষে নব বস্ত্র পরিদ ১৯৫০, বাটভাড়া পূর্ব্ব মাসের ৩০, ও বর্ত্তমান মাসের ২০, ছয় ৬, আঞাজ ১, । মোট প্রচ ২৬৩/০

আর ব্যয়--্রোট আয় ২৭২॥/৫, মোট ব্যয় ১৬৩/০, মোট হত্তেছিত ৯॥৫

বিশেষ ধ্যাবাদ।

দাসাপ্রমের একজন পুরাতন বন্ধু গত পুরার সময়—যথন বলদেশের সকল লোক আনন্দে বিভার : তথন—সহস্র গোলমালের মধ্যে এথানকার নিরাশ্রর অন্ধ আত্রগণকে বিশ্বত না হইরা ৪০১ ব্যর পুর্বক ভাহাদিগকে নববন্ধ ও বিবিধ উপাদের আহারীর দানে তৃপ্ত করিয়।ছিলেন। এ জন্ত আনাথ আনাগাগণ ভাঁহাকে ছই হাত তুলিয়া আশীর্বাদ করিয়াছে। আমাদের ধস্তবাদ অপেকা এই আশীর্বাদের মূল্য অধিক।

বাবু সভাধন বন্দোগাধ্যায় এম, এ, হাইকোর্টের এটর্ণি মহাশন্ত দাসাশ্রম দেখিতে আসিলে তাঁহার সদন্ত ব্যবহারে মুগ্ধ হইনা এখানকার অনাথা- গণ পিতার নিকট ক্সাগণ বেক্স আবদার করে, তজ্ঞপ তাঁহার নিকট আবদার করিয়া থাইতে চার। তিনি স্বভাবসিদ্ধ স্নেহ প্রদর্শন করিয়া ১৭। পরচ করিয়া তাহাদিগকে ছুইদিন নানাবিধ আহারীয় দানে ভৃগু করেন এবং মাসিক ৫১ টাদা স্বাক্ষর করেন। এপনও মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধু বান্ধ্যগকে সঙ্গে করিয়া আনিয়া বলেন "চলুন, ছেলে মেয়েগুলো কেমন আছে দেবে আদা বাক্।" বড়লোকের মুথে এমন আদরের কথা বে কি মধুর ভাহা বিনি গুনিরাছেন ভিনিই মোহিত হুইয়াছেন। ভগবান্ ভাহাকে আশীর্বাদ করুন, এবং দীর্যায়ু করুন।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অন্নক প্র উপস্থিত হওয়াতে মফ:খণস্থ দাসাশ্রমের অন্থাহকগণের অনেকে বাধ্য হইয়া দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আরু কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই চুর্বংসরে আপনা লইয়া বিত্রত । আমাদের অন্থাহকদলে মধ্যবিত্ত শলোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা যে আজকাল কত কষ্টে কালাভিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। আমরাও ২০। ২০টি অন্ধ আতুর লইয়া এখানে বিত্রত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা পূর্বে যে চাউল ৩॥০ করিয়া ধরিদ করিতাম, ভাহাই এক্ষণে ৫০/০ করিয়া ধরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। দানশীল ধনাত্য মহোদয়গণ দাসাশ্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত না ক্রিলে এবার আরু রক্ষা নাই।

শীত পড়িয়াছে। এবার প্রচুর পরিমাণে গাত্রবন্ধ, কম্বল ও মোটা চাদর আবশ্যক। আমাদের অন্ত্রাহক ও অন্ত্রাহিকাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা, উহোরা যেন এ অভাবের সময়ে আমাদিগতেক বিশ্বত না হন।

দানীর কথা।

ভগবানের ক্রপায় দাসীর ৫ম বর্ষ প্রার শেষ হইরা আসিল। এথনও
মক্ষণেত প্রার ৩০০১ টাকা এবং স্থরে প্রার ৫০১ পাওনা আছে। এই
টাকা পাইলে আর দাসীর ঝণ হইবে না স্নতরাং দাসীর গ্রাহকগণ হরার
স্ব স্ব দের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী
গ্রাহকগণকে বিশেষ অস্থ্রোধ তাঁহারা খেন সকলেই ৬৯ বর্ষের দেয় ডিসেম্বর
মানের মধ্যে অগ্রিম পাঠাইরা আমাদিগকে উপকৃত করেন।

একেণ্ট--বাবু কুমুদ্বিহারী রায় স্থামাদের এফেণ্ট নিযুক্ত হইরা টাকা সাদায়ের জন্ত বীরভূম, বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন।

> শ্রীমূগাকধর রারচৌধুরী দাসীর কার্য্যাধ্যক্ষ।

দাসী

আধুনিক সূত্র কাতন।

(Modern cotton spinning)

. (৩)

মিশ্রণ (Mixing) |

নানা জাতীয় তুলা একত মিশ্রণ করাকে Mixing বলে। ইহাই প্রতার কারথানায় প্রথম ও প্রধান কার্য্য; ইহা হন্তবারাই সম্পন্ন ভ্রমা থাকে। সভার কাতনকার্য্য স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন করাই মিশ্রণের প্রধান উদ্দেশু। পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, একই বুক্ষের একই কল হইতে এক রক্ষের তুলা পাওয়া কঠিন; ভারগুলি প্রারই হোট বড় হইয়া থাকে। বিশ্বতি কাতনকার্য্য কঠিন হইয়া পড়ে এই সকল ভার একত্র না মিশাইলে কাতনকার্য্য কঠিন হইয়া পড়ে এই বক্ত মিশ্রণ ব্যতীত নানা জাতীয় তুলা হইতে প্রভা কাটা এক বিশ্বতি অধান কার্য্য। এই সকল কারণে মিশ্রণ প্রভারকারথানার একটি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি প্রধান কার্য্য।

নানা জাতীয় তুলা একত্ত মিশাইলে আরো একটি লাভ এই হয় যে,
ইহাতে উত্তম জাতীয় তুলার দর কমান হইয়া থাকে ও অধম জাতীয় তুলার
উৎকর্য সাধন করা হয়। মনে কঙ্কন, থাভোয়া (Khundwa) তুলা হইতে
২০ নম্বরের স্তা অপেকা মিহি স্তা কটো কটিন কিছু ইহা অপেকা উত্তম
হিঙ্গনঘাটের তুলা হইতে ২২ কিম্বা ২৪ নম্বরের স্তা কাটিলে তাহা কিছু
মহার্ঘ হইয়া পড়ে; সে জত্ত দশ কিম্বা বার গাঁঠ থাভোয়াতে চারি পাঁচ
গাঁঠ হিঙ্গনঘাট মিশাইলে, উক্ত নম্বরের স্তা অপেকারতে সন্তাদরে ও
স্কাক্ষরণে কাটা বাইতে পারে।

চারি পাঁচ লাভীর তুলা একত মিশাইতে হবৈদ, এক লাভীর তুলার কতকগুলি গাঁঠ থুলিয়া ভাহাদের তুলা হত্তের দারা পাতলা করিয়া মাটিছে বিছাইতে হয়। এক লাভীয় কতক তুলা বিছান হবৈদ, লগর লাভীয় কতক শুলি গাঁট খুলিরা তাহার তুলা পূর্ব্ব তুলার উপরে বিছাইতে হয়; ভাহার উপর অভান্ত কাভীয় তুলা পর্য্যায়ক্রমে বিছাইতে হয়। এইরূপ থেবে তুলা মিশ্রণে দেওয়া হইলে মিশ্রণের এক Layer বা শুর (চলিত কপায় "থর") প্রস্তুত হয়। এইরূপে এক শুরের পর আরে এক শুর, তাহার উপর আরে এক শুর করিয়া যত বড় মিশ্রণ করা দরকার, তত বড় করা হয়।

নিম্লিখিত মিশ্রণের তালিকা হইতে পাঠকবর্গ মিশ্রণ কিরুপে করা হয় ভাহা কতকটা অনুমান করিতে পারিবেন—

মাহা	ভারিথ	তুলা	টাংরা*	গাঠ	স্তর
<u>জু</u> ণাই	₹•	ধিঙ্গনঘাট তু গাড়ারবারা (Gadarwara)	৩•	>•	२- २- २-२ ७ -७-७-७
		মন্ধাপুর থাডেগরা (Khundwa)		>¢ ₹•	৩-৩-৩-৩ 8-8-8-8

এই মিশ্রণ চারি জাতীয় তুণার, ৫ স্তরে পূর্ণ করিতে হইবে। প্রথমে হিন্দনঘাট তুলার চ্ইটি গাঁট খুলিয়া, উত্তমরূপে তুলার চাঙ্গড় + ভালিয়া মিরিং ঘরের ফুোরেতে পাংলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর গাড়রবারা ৬ টাংরা খুলিয়া পাংলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর মাকাপুরের গাঁঠ খুলিয়া চাঙ্গড় ভালিয়া পাতলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর খাডোয়ার ৪ গাঁঠ সেইক্রপে বিছাইলে এক স্তর মিশ্রণ পুরা হইবে। এই প্রথম স্তরের উপর পুর্বের স্থায় দ্বিতীয়, দ্বিতীয়ের উপর

^{*} Unpressed bags of cotton are colloquially known as Tongras in the Western Presidencies.

[†] তুলা প্রেস করিয়া গাঁট বাধিবার সময় তাহা প্রায়ই চালড় বা জমাট বাধিয়া বার। সচরাচর হস্ত বারাই চালড় ভালা হইরা থাকে। কিন্তু বড় মিলে Bale-breaking machine ব্যবহার করা হইরা থাকে।

ভূতীর, গৃতীরের উপর চভূর্থ, চতুর্থের উপর পঞ্চম শুর করিতে হইবে। এইরূপে পাঁচ শুর পূর্ণ হইলে মিশ্রণটি সম্পূর্ণ হইবে। মিশ্রণ পূর্ণ হইকে। উহার এক পার্ম হইতে (in vertical sections) কাটিয়া কাটিয়া তুলা ব্যবহার করা উচিত, কারণ তাহাতে সকল জাতীয় তুলা সমভাবে আসিবে, উপর হইতে লইলে একই জাতীয় তুলা আদিবে।

আনেক আতীয় তুলা একতা নিশ্রণ করিতে হইলে তুলা বাছাই সহকে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত; যতদ্র সন্তব, নানা জাতীয় তুলার তার দীর্ঘতায় এক রকম হওয়া উচিত। ছোট তারের তুলা বড় তারের তুলার মহিত একতা নিশান হইলো কাতন কার্যো তুলার অত্যক্ত অপচয় হয়। কারণ, যে সকল যন্ত্র দীর্ঘ তুলা ব্যবহারের নিমিত্র সেট (set) করা, তাহাতে ছোট তারের তুলা উত্তমরূপে চলে না, অনেক পড়িয়া যায়; কাজেই তাহার অপচয় ও অপব্যবহার হইয়া থাকে। আর যে সকল যন্ত্র ছোট তারের তুলা বাবহারের জন্তু সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা চালাইলে উহা রোলারে (roller) জড়াইয়া যায়, কাজেই অনেক তুলা নত্ত হইয়া থাকে। কাতন কার্যা উত্তমরূপে চালাইতে হইলে ছোট, বড় ও মাঝারি রক্মের তুলা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করা উচিত। মোটা স্তা কাটিবার জন্তু অনেকেই কাচ্রা * (waste) তুলা ব্যবহার করিয়া থাকেন। মিশ্রণের জন্য তুলা বাছাই করিতে যেরূপ সাবধান হওয়া দরকার, সেইরূপ কাচ্রা বাছাই করিবার সময়েও সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ একেবারে যত বড় করা যায়, ততই ভাল। কারণ, মিশ্রণ অনেক দিন ধরিয়া ব্যবস্ত হইলে তাহার গুণাগুণ কাতকগণ উত্তন্ত্রপে ব্ঝিতে পারে এবং তাহাতে তাহাদের কাজে বিশেব স্থাবিধা হইয়া গাকে। ইহাতে স্তারক্ষেও বলে একই রকম হইয়া গাকে, সে জন্ত বাজারে কারণানাধি-কারীদের বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ হইয়া থাকে। এই হেতু সপ্তাহে সপ্তাহে বা মাসে মাসে মিশ্রণ বদল না করিয়া একেবারে তিন্নাস কিয়া ছয় মাসেক কান্ত মিশ্রণ প্রস্তুত করা উচিত; তাহাতে স্তার সম্তাহেতু বাজারে তাহার বিশেষ আদের হইয়া থাকে, এবং গ্রাহকগণ নিঃসন্দেহে তাহা ক্রয় করিয়াঃ থাকে। সপ্তাহে সপ্তাহে কিয়া মাসে মাসে মিশ্রণ বদল করিলে স্ত্র কাতনে সমতা আদেবী থাকে না; প্রত্যেক মিশ্রণ হইতে প্রস্তুত স্তার রক্ষে কিয়া

(व नकत जूना (थानाहे ও नाकाहे कित्रवात नमत आवर्षनात महिक पेड़िया बात्र ।

বলে কিছা অস্থ কোন না কোন বিষয়ে প্রভেদ হইরা থাকে। "ভাহাড়ে গ্রাহকগণের মনে সহকেই সন্দেহ অন্মে, কাজেই ভাহারা সেইরূপ মাল ক্রের করিতে পশ্চাৎপদ হয়। ভাহাতে কারখানার অধিক্যামীদিগের লাভের পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত জ্যো। ছোট ছোট মিশ্রণ, বতদ্র সম্ভব, না করাই ভাল। ভবে নেহাত দরকার হইলে করিতেই হয়। কিন্তু যথন বাধ্য হইরা এরূপ করিতে হইবে, তখন, যতদ্র সম্ভব মিশ্রণটি পূর্কার্কত মিশ্রণের ঠিক অম্বর্রণ হওয়। উচিত। ইহাতে স্ভার কতকটা সামঞ্জক্ত থাকিবার সম্ভাবনা থাকে।

মিশ্রণের উপর কারখানার লাভালাভ নির্ভর করে বলিয়া এই কার্যোর ভার উপযুক্তলোকের হাতে রাথা উচিত। কারণ, মিশ্রণে ভূল হইলে, পরে ভাছা সংশোধন করা যায় না; তাহাতে কারথানার অত্যন্ত লোকসান হয়। লোক জন দারা উত্তমরূপে তার প্রস্তুত করাইয়া মিশ্রণ করান কিছু শক্ত নহে; তবে তুলা বাছাই করাই কঠিন। কোন্ কোতীয় তুলা একত মিশাইলে আবশুকীর প্রকারের স্তা সন্তাম স্থানররূপে প্রস্তুত হইতে शादा, छाड़ा कानाइ कर्किन। ध विषदा व्यटनकिन धतिशा मतनारवाश मा मिरन देश निका करा यात्र मा, जाद जरमरक व विषय निका कतिराज्य भारत नाः। यिन गातिकात्रनिरात जिज्जात आत्नारक **अ कार्या मन्पूर्व** भट्टे নছেন। বিশেষতঃ বাঁছারা পুর্বে মিকানিক ছিলেন,পরে ম্যানেজার হইরাছেন ভাঁছাদের ভিতর অনেকেরই পক্ষে প্রথম প্রথম এ কার্য্য বোঝা কঠিন। चात्नक चल (मथा यांत्र (य, कन कांत्रथाना मकनहे स्वन्यत्रत्भ हिनाउ हि, জল, করলা, ভেল বা পরিশ্রম প্রভৃতির কিছুরই অভার ধরচ নাই, অওচ कात्रथानात बाख इडेएउएइ ना। तम ख्रान मिखालद निरक पृष्टि दाथिताई লোকসানের কারণ দেখিতে পাওয়া ষায়। বাহারা প্রথম হইতে কার্ডিং किया न्लिनिः कार्या एकिया शांकन, जांशानत शांक व विस्त निकात অনেকটা স্থবিধা থাকে; আর তাঁহারা চেষ্টা করিলেই সহজে ইহা বৃঝিতে शाद्यन । अभरतन भर्क व विषय खादन कत्रियात एक्टी कनाइ नाख नाहे, कांत्र काळ ना कतिरत वा ना जानिरत এ ८०डी विष्यना माळ। अरनक इत्न दिशा यात्र, विनि निञ्चन कार्यो क्रार्क शास्त्रन जिनि এ कार्यात ज्ञानक द्वात्यम, वित्नवृक्तः अखान रहक जिनि किरन मियानत नत्र कम दन्नि बहेरक खारा मुद्दबंदे बिनाटक शास्त्रन । देशम छेशम कडकी मिळालब मानिक

থাকে বিদিয়া এ কার্য্যে একজন বিচক্ষণ ও বিখাসী লোক রাথা দরকার।
ইহার তুলা বাছাই করিবার ক্ষমতা উত্তমরূপে থাকা প্রয়োজন; কোন্
কোন্ প্রকারের তুলা হইতে কি কি প্রকারের স্তা উত্তমরূপে কাটা
যাইতে পারে সে জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এ সকল গুণ বাছার নাই,
ভাঁহাকে মিশ্রণ কার্যো রাথিয়া কোন লাভ নাই।

কারথানার কিরুপ হতা কাটা হইবে, তাহা স্থির করিয়া তুলা থরিদ করিবার পরে মিলের অধ্যক্ষদের প্রথম কার্য্য, সমস্ত ক্রীত তুলার গুণাগুণ পরীকাকরা। এরপ করিলে মিশ্রণের সময় মন্দ গাঁট সকল ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা কম থাকে এবং পুনরায় তুলা ক্রেয় করিবার সময় এই প্রকারের মন্দ গাঁট সকলের মার্কাফুরূপ মার্কাযুক্ত গাঁট না ক্রন্ত করিলেই মন্দ গাঁট ক্রয়ের সম্ভাবনা কমিয়া যায়। সচরাচর কোন গাঁটের কিয়া বোরার তুলা পরীক্ষা করিতে হইলে ভাহার ছই ভিন খান হইতে কিছু কিছু ভুলা বাহির করিয়া লইয়া পরস্পার কিখা নমুনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হর। এই সকল তুলার তার টানিয়া তাহার দীর্ঘতাও অভাভ ওণ পরীকা করিয়া তুলাগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হয়। যে সকল ভুলা অপক অবস্থার বৃক্ষ হইতে উৎপাটিত হইরা থাকে, তাহারা স্থপক তুলা নরম ও ক্ষীণ হয়, আর তাহাদিগের তারের জোড়েনে ममजा जात्मी थाटक ना। दर मकन जुना जाजिशक जावजात वृक्त इहेटज উৎপাটিত হয় ভাহাদের ভারগুলি প্রায়ই কোঁকড়ান কোঁকড়ান, এবং অধিক ভঙ্জা হেতু কড়াও ভক্তবৰণ হইরা থাকে; উত্তম তৃলার সহিত সহজে মিশ ধাইতে চাহে না, আর উত্তম তুলার সহিত মিশিলেও ভাহার খণ অনেক নষ্ট করিয়া থাকে। যে সকল লোক তুলা বাছাই করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের দর্শনশক্তি ও স্পর্শক্তি (sensitiveness of touch) অত্যন্ত তীকু হওয়া দরকার; তুলা বাছাই কার্য্যে দর্শনশক্তি অপেকা ম্পর্শাকি অধিক কালে লাগিয়া থাকে, এ জন্ত সভত অভ্যাস হারা এই শক্তির বৃদ্ধি সাধন আবশুক। তুলার বাছাই করিতে ভূল হইলে মিশ্রণে निकृतरे जून रहेर्त अवः छाराष्ठ कात्रथानात विस्मय लाक्नाम ; रत जन এই সকল কার্য্যে বিচক্ষণ ও বছদর্শী লোকের প্রবোজন। হঃথের বিষয় ভারতবর্ষের অনেক মিলের অধিখামিগণ এই কার্য্যের দায়িত্ব না বুঝিছা শন বেতনের লোক নিযুক্ত করিয়া থাকেন; তাহাতে তাঁহাদের বিশেষ

ে লোকসান হইরা থাকে। এই খোর বিজাতীয় প্রতিযোগিতার দিনে ভারতের সমস্ত মিলমধিকারীর এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ পুরা হইলে তাহা একেবারে ব্যবহার না করিয়া কিয়দংশ লইয়া
পরীকা করিয়া দেখা উচিত। মিশ্রণ পরীকা করিতে হইলে তাহার
কিয়দংশ লইয়া প্রথমে ওজন করিতে হয় তাহার পর, তাহা নানাপ্রকার
ধোনাই ও সাফাইয়ের কলে চালাইতে হয় এবং তাহাতে কত কাচ্রা
নির্গমন ও অক্তাক্তরূপ লোকসান হয় তাহা নোট্ করিতে হয়। তাহার
পর তাহাকে কাতন যয়ে চালাইয়া দেখিতে হয়। কিয়প ফল হয়,
তাহাও নোট্ করিতে হয়। এই সকল ফল সস্তোষজনক হইলে সমপ্র
মিশ্রিত তুলা ব্যবহার করা যাইতে পারে; নচেৎ আবশ্রক মতে পরিবর্তিত
করিয়া তাহা পুনরায় পরীকা ও ব্যবহার করা উচিত। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰনাথ বস্থ।

স্থন্দরীনন্দ চরিত।

তাঁরা এ ভূবনে ধন্য

দ্যালুর অগ্রগণ্য

যাঁরো জীব উদ্ধার কারণ

্বিশ্বপ্রেমে মহাহিয়া

শুভ উপদেশ দিয়া

অনুগ্রহ করেন বর্ষণ॥

ভগবান্ বৃদ্ধ, কপিলবাস্ত নগরীস্থ বটকাননে অবস্থান করিতেছেন।
শাক্যরাজের পুত্র নন্দ, তাঁহার সন্দর্শনের নিমিত্ত তথার উপস্থিত
হইলেন। নানা কথোপকথনের পর ভগবান্ বলিলেন, "বংস নন্দ!
তুমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কর।" নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! প্রব্রজ্যার পুণ্য লাভ
হইলেও উহা আমার অভিমত নহে; আমি সমৃদয় পরিব্রাজকের
উপাসক হইয়া সক্ষবিধ উপকার ছারা তাঁহাদের ভিক্ষাবৃত্তির সাহায়্য
করিব।" এই কথা বলিয়া রত্ময় মুকুটে ভগবানের চরণ স্পর্শ করতঃ
নন্দ প্রিয়তমার জন্ম উৎকৃতিভিচিত্তে গৃহে গমন করিলেন ও মনোহর
উদ্যানে লাবণাবতী প্রেয়ণীর সহবাসে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।
মুহুর্তের জন্মও তাঁহারা পরস্পরের বিরহ সহিতে পারিতেন না। একদিন ভগবান্, গুণবানেরপ্রতি প্রীতি-নিবন্ধন ভিক্সপণের সহিত শ্বয়ং
নন্দের ভবনে আগমন ক্রিলেন।

নল ভগবানের আগমনে আহলাদিত হইরা পাদ বন্দনাপূর্বক তাঁহাকে মহাম্ল্য আগনে উপবেশন করাইলেন এবং পূজা করভঃ বলিলেন, "ভগবন্! এ কোন পুণাের পরিণাম; বেহেতু ভগবান্ অফুগ্রহ করিয়া সমং দর্শন দিলেন। মহাত্মাদের স্মরণ, দর্শন ও উপদেশ এবণ মহাফলজনক। আহা! এই বিশ্বপ্রেমিক মহাত্মার দেংজ্যোতিঃ সন্দর্শনে कारात ना क्षम विकिष्ठ रहा। महाजात्मत मनन, मान व्यत्भना अह, পুণ্য অপেকা ফলজনক, সদাচার অপেকা প্রশংসনীয়। ভগবান ননের তজ্ঞপ ভক্তি ও প্রণয়ে চাকতর পূজালাভ করিয়া তাঁহাকে আশীর্কাদ कत्रकः अञ्चारन अत्रुख धरेलन। नन चर्नभाष्य निक श्वरात्र ग्रात মধুর কতকগুলি উপহার লইয়া ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রিরতমকে ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে দেখিয়া, তাঁধার বিরহভয়ভীতা প্রেয়সী পত্নী স্থানরী তাঁহার প্রতি কটাক্ষপাত করিলেন। সেই সময় গুরুজনের অত্যে সরল ও তরল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ভয়-প্রযুক্ত মুকুলিত নয়নে স্বামীর প্রতি ঈবৎ কটাক্ষপাত করতঃ সেই স্থলরী ट्य क्लिकाटन क्रम्म स्थानन क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्रम द्रमाथ क्रिय द्रमाथ क्रमाथ क्रिय द्रमाथ क्रिय द्रमाथ क्रिय द्रमाथ क्रिय द्रमाथ क्रिय द् এই কথা অধিকভর রূপে বলা হইয়াছিল। নন্দ, প্রণয়িনীকে চঞ্চলনয়না দেথিয়া, "এই আদিতেছি," বলিলেন। তৎপরে আশ্রমে গিয়া কুতাঞ্চলি-পুটে বলিলেন, "ভগবন্! তবে গৃহ গমনের জ্ঞা অসুমতি করুন!" কারণ, তথন নল প্রিয়তমার বিরহে অধার হইয়াছিলেন। "ভগণান আসন পরিগ্রহ করিয়া ঈষৎ হাস্তপূর্বক নদকে বলিলেন, "বৎস নন। গমনের জন্ত এত ত্বরা কেন ? হায় বিষয়ের আসাদে ও গৃহস্থ যাহারা মোহিত, তাহাদের মন কোন প্রকারেই বৈরাগ্যের প্রতি ধাবিত হয় না। গুণ জীবনের আভরণ, বিবেক গুণের আভরণ, শাস্তি বিবেকের আভরণ, বৈরাগ্য শান্তির আভরণ। অভএব বংস, রামপুত্র নন্দ! তুমি ব্লিতেক্রিয় হইয়া প্রব্রজ্যা পরিগ্রহ্ কর, এই পার্থিবসম্পদ্ যৌবন বসস্কের श्चात्र (क्वन (ভाগकाल स्थ्थन। बाबात क्नालित क्र वक्षार्वा थरन क्त्र, এই অসার গৃহ-সংসার পরিত্যাগ কর।" ভগবানের করুণাপূর্ণ বাক্য ভনিরা পত্নী প্রণত্নে অমুরক্ত নল ব্লিলেন, ভগবন্ প্রক্র্যা অপেকা ভিকুসজ্মের উপ-কারের জন্ম গৃহত্ব ধর্মে আমার অধিক প্রীতি।" এই কথা বলিতে ব্রিতে ভগবানের কথা অতিক্রম করিতে অসমর্থ ও প্রির্ভমার প্রেমে আকুইচিত

इहेबा नम कियरकालिय निभिष्ठ मानवाकून रहेलम। किन्न छगराँन प्नः ्नः छै। हार्क बाक बाहर्षत्र अन्न जारमण कतिरक नाशिरमन। माधूनन প্রোপকারে উদ্যত হইরা প্রায়ই যোগ্যতার বিচার করেন না। যথন নন্দ हेक्तिरात्र आकर्षण धाउका। धारण वाश कतिराग ना, उथन आशना হুট্রেই ঠাহার দেহে প্রব্রুার লক্ষণ লক্ষিত হুইল। তথন তিনি रेशविक्यमनश्रिवात्री, :कमखनूरछ ও ख्वर्गवरकाखिविनिष्ठे हरेत्रा মহাপুরুষের লক্ষণে শোভিত হইলেন এবং ভগবানের আদেশে আর্ণা ফলমূলে ভাঁহার জীবন বাপিত হইতে লাগিল। নন্দ প্রব্রজ্যা व्यवनयन कतिरनं नामांक रव धाकांत्र निकासर क्रमणे मुगगाञ्चन शांत्रन करत्रन, छक्षभ छिनि थित्रछमात्र कमनीत्रह्वि श्वनत्त्र वहन कतिरछ লাগিলেন। মন ক্টিকের ভার অছ হইলেও অমুরাগ কোন পথে ভাহার অভাত্তরে প্রবেশ করে, বলিতে পারি না, ক্লালিত হইলেও উহা হাদর পরিত্যাগ করিতে চার না। বিরহে অক্ষম নল ধৈর্যাচ্যুত इटेश कानत्न विष्ठत्र कतिराजन, क्लाकात्वत्र खन्ना डाँहात्र त्थात्रमी মুন্দরীকে বিশ্বত হইতেন না; ভাবিতেন, "হায় ভগৰান নিতান্ত অমুগ্রহ ক্রিরা আমার জক্ত এইরূপ যদ্ধ ক্রিলেন কিন্তু আমার রাগাস্ক্ত চিত্ত किছुতেই विमन ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না। সংসারের বুড়ান্ত প্রবণ করিলাম, নিঃসঙ্গত্রত অবলম্বন করিলাম, তথাপি আমার মন সেই ছরিণনয়নাকে ভূলিভে পারিভেছে না। হা প্রেয়সি। 'ক্লণকাল মধ্যেই আমি আসিতেছি' এই কথা বলিয়া আগমন করতঃ তোমার দর্শনে একাস্ত অন্তরায় এই ক্রডম ব্রত অবলম্বন ক্রিলাম। আমার বিরছে সেই প্রিম্নতমা অব্দরী নদীপুলিনস্থিতা বিরহিণী চক্রবাকীর ভার সৌধতলে একাকিনী শয়ন করিয়া শোকোচ্চাস পরিত্যাগ क्रांतराहरून। हा शिरत ! व्यामि मजानिष्ठी रहेरा श्रीत वह अ वक्षरकत्र স্থার তোমার চিত্তহারী হইরা এই মিথ্যাত্রত অবলম্বন, করিয়াছি। আমি ব্রত পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ার নিকটে যাই। প্রণয়াসক চিত্ত ব্যক্তিদের তপন্তা হংসহ সন্তাপ মাতা। আহা। সেই রাজপুত্রী, আমার প্রিরভষা হক্রী, বছ বিলয়েও ঘাইছে না দেখিরা আমাকে নিঠুর मत्न कराजः अधिमव वितरह कि कतिरवन कानि ना। य मूहार्ड · अभवानः अहे बटन थाकिरवन ना ८गरे भूराई आमि शृर्ट ठनिया याहेव, हेराहे

निम्छत्र। , এই শিলাভলে গৈরিক ধাতু দারা সেই চক্রমুখীর মৃষ্টি व्यक्तिज कति, यनि हेहावात्रा कथिके देशी नाज हत्र। व्यथना त्महे প্রিয়তমাকে কি প্রকারে চিত্রিত করিব, স্থাকর ও সরসিকে যাঁহার সৌলর্ঘ্যের লেশ মাত্র লক্ষিত হয় ?" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে সেই স্বলরীর মূর্ত্তি অঙ্কিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহার नम्रन रहेटल विश्वनिक वाष्प्रवातिष्ठ अनूनि (धोक रहेटल नाशिन। তাহার পর প্রিয়ার মূর্ত্তি সম্মুখে রাখিয়া বিরহ্যন্ত্রণায় নানা প্রকার বিশাপ করিতে লাগিলেন। পরিত্রাজকগণ নন্দের অবস্থাবলোকনে বিরক্ত হইয়া ভগবান্কে বলিলেন, "প্রভো! লোকে কুকুরের গলদেশে যেমন পুষ্পমালা প্রদান করে, ভজপ আপনি বাৎসল্যপ্রযুক্ত এই চুর্বিনীতকে সন্ন্যান প্রদান করিয়াছেন। দেখুন, নল শিলাতলে প্রিয়ার মুখ অন্ধিত করিয়া ভাহাকে কত কি বলিতেছে এবং তাহারই ধ্যানে মগ্ন আছে। ভগবান্ हेश छनिया उ९क्रगा९ नन्मरक षाञ्चान कत्रिया वनिरानन, "व९म नन्म ! এकि १"

নক বলিলেন, "ভগবন্! সত্য সত্যই আমার চিত্ত কাস্তার প্রতি অমু-রক্ত, ভিক্সগণের অভিমত এই কাননবাদে আমার মন অভিলাষ করে না। ভগবান বুদ্ধ তাহা ভনিয়া তাঁহার মুথের প্রসল্লভারা नत्मत मः नातास्त्राण (थोज कतिया विनातन, "तह मार्था! जामात्र সংসারের প্রতি মতি করা যুক্তিযুক্ত নহে, বিদ্ন কল্যাণাকাজ্ঞী ব্যক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না। কোণায় পবিত্তম যোগ, **আর** কোথায় ক্ষণিক স্থপ্রদ নিন্দনীয় বিষয়োপভোগ! ছরতিক্রম্য এই নিকৃষ্ট স্থাভিলাষ মানবের কল্যাণ অপহরণ করে। হায়! প্রেমান্ধ वाक्टिएत এই দশাই विषया थाटक।" जगवान् এই क्रम देवतारगात উপদেশ দিয়া "এখানে থাক" এই কথা বলিতে বলিতে নিজ কার্য্যে প্রস্থান করিলেন। নন্দ গমনের উত্তম অবসর পাইয়া প্রিয়তমার দর্শন नानमात्र প্রফ্লতিতে স্বগৃহে গমন ক্রিলেন। সুরিয়া কিরিয়া যেই নগরী দারে উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি সর্বঞ্জ ভগবান্ বুদ্ধ সেই বৃত্তান্ত জানিতে পারিয়া, তাঁহার সমূথে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "কি নন্দ! এত তাড়াতাড়ি टकाथात्र याखत्रा इटेटफ्ट ?" नन्न विनित्न, "छगवन्! आमात्र वनवात्म हेक्का नाहे। अञ्चर्त्राशांत्रक-िछ व्यक्तिएतत्र कान क्रियांहे नक्त हम्र ना। ষে প্রকার পঞ্চরবদ্ধ বিহল উৎক্ষিতচিত্তে কাল্যাপন করে, তদ্ধপ আমি অমুরাগাসক্তচিত্তে এই বন্ধচর্য্যের অমুঠান করিতেছি। আমি প্রবন্ধা পরিত্যাগ করিয়া ঘাইতেছি। আমার অনস্ত নরক হউক। মঞ্জিয়ার রক্ত-ৰৰ্ণ বসন কদাচ শুভ্ৰতা লাভ করে না"।

এই कथा विनया भगत উদাত हहेला, जगवान वृक्ष नमरक निवादन कत्रजः অমুগ্রহ পুর্বাক বলিলেন, "হে নন্দ। বিপর্যায় ঘটাইও না, তত্ততানে অবছেল। कता वर्ष्ट् निमनीय। यांहात्रा वित्वक्षात्रा विमन्तिछ, हत्रिखवान, छानी, তাঁহাদের বৃদ্ধি অসার স্থাধের নিমিত্ত অকার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয় না। তৃমি গৃহজাল হইতে বিমুক্ত হইয়াছ, পুনরায় কেন তাহাতে ধাবিত হইতেছ ? মারক একবার নির্গত হইলে কি পুনরার জালে প্রবেশ করে ?" এই সকল প্রবণ পূর্বক নন্দ ভগবানের শাসনে বন্ধ হইয়া, নিজ প্রিয়তমা পত্নী স্থলরীকে চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অনস্তর একদিন নুলকে আশ্রমের মার্জনায় নিযুক্ত করিয়া ভগবান ধ্যান করিবার নিমিত্ত भ्रमन कतिरामन। नेन्स छश्यात्मैत आरमर्भ आधारमत मार्क्कनाकार्र्श প্রার্ভ হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তর্ভিক্ত রক্ত: অর্থাৎ অমুরাগের ক্সায় সেই ভূতলের রক্ষঃ অর্থাৎ ধূলি, দ্রীভূত হইল না। তিনি জলাহরণের নিমিত্ত কুন্ত লইয়া গিয়া অভাসক্তিনিবন্ধন শৃত্ত কলস লইয়া প্রত্যাগত হইলেন। সেই সকল ঘটনায় নন্দের চিত্ত নিতান্ত বিষয় হইল, তিনি স্বলরীর দর্শনের আশার আশ্রম ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। সর্বজ্ঞ ভগবান বুদ্ধ দিবাজ্ঞানপ্রযুক্ত সেই বুত্তান্ত পরিজ্ঞাত হইয়া, नन्तरक मरशाधन कतिया वनिरामन, "वरम ! त्रमणीत প্রতি অভিলাষ পরিত্যাগ কর, নীলীবর্ণের স্থায় তোমার চিত্তে কি একপ্রকার অনুরাগ ৰদ্ধমূল হইয়াছে, যাহা বহু চেষ্টায়ও দুরীভূত হইতেছে না। অসৎ वसूर्रालंब छात्र टेक्टियर्वर्ग, कीरगनरक विषय्यत्र आचान अनान कतिया ছন্তর নরকে পাতিত করে।" এইরূপ নানা উপদেশান্তে ভগবান্ नन्तरक नहेश शक्त भारत भर्तराज शमन कतिरानन, रमशान बनाशिरा पदा क्षाकांत्रा এक ही पृष्टिशैना मर्केंही (प्रथारिया विलालन, "नन्य ! धरे (य क्षाकांत्रा মর্কটী দেখিতেছ, এও কোন ব্যক্তির প্রিয়দর্শনা যোগ্যপাত্রী, ইহার প্রতিও काहात्र अञ्चाग हत । वश्व छः भर्मार्थित कान मिन्या किःवा अमीन्या নাই.হৃদয়ের অমুরাগই বস্তুর রমণীয়তা অবলোকন করে। যে যাহার প্রিয়,সেই ভাছার পক্ষে রমণীর। বৎস নন্দ ! ভূমি পক্ষপাত পরিত্যাগ করিরা সভ্য

ক্রিয়া বল দেখি, সেই ভোমার পত্নী স্থলরীর সহিত এই মর্কটীর লাবণ্যের কি পার্থক্য ? আমরা প্রার্থী নহি, স্কুতরাং আমাদের নিকট সৌলুর্য্যের কি প্রভেদ হইবে ? প্রার্থী ব্যক্তিই প্রার্থিত বস্তুর চারুতা অমুভব করিতে পারে। আমি সেই স্থলরী ও এই মর্কটীতে কোনই বিশেষ দেখিতেছি না; মাংস, চর্ম্ম ও অন্থি দারা নির্মিত এই যন্ত্রে সমরের গুণে রমণীয়তা বোধ হয়।

ভগবান এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে নল বলিলেন, "ভগবন ! আপনার এই প্রশ্ন অত্যন্ত অফুচিত। ভগবান কি বলেন, 'বাঁহারা বিখণ্ডক তাঁহাদের भात्र क উপদেশ দিবে' ? অধিক স্থলরীর প্রতি ঔৎকর্ষ প্রযুক্ত অধিক প্রণয় হইয়া থাকে। আমার সেই প্রেয়সী স্থলরীর পহিত কাহারও তুলনা হয় না, জ্যোৎসার সহিতও আমার প্রিরার কান্তির উপমা হয় না, হংস ও হরিণ যথাক্রমে তাঁহার বিলাদগতি ও নয়নশোভা অপহরণ করিয়া ভর-প্রযুক্ত কানন আশ্রয় করিয়াছে।" ভগ্নবান রাগাস্ক্তচিত্ত নন্দের বাক্য শ্রবণ করিয়া দিব্যপ্রভাব নিবন্ধন তাঁহাকে স্থরলোকে লইয়া গেলেন খবং **সেখানে দেবরাজের নলনকাননে সমুদ্র মন্থন কালে সমুখিত। অপুর্ব্ধ** वावगावजी मिवाक्रना मकन दम्थाइटनम । दम्हे सूत्रसून्मत्रीगर्वत स्वक्रनवर কান্তি, লোহিত পল্মের স্থায় চরণতল, অঙ্গুলি সকল পারিজাত পল্লবের ন্তায় মনোহর। পূর্ণবৌধনা অপূর্বে লাবণ্যধতী সেই স্থরললনাগণকে সহসঃ নিরীকণ করিয়া নন্দ স্তম্ভিত হইলেন।

ভগবান বৃদ্ধ বলিলেন, "বৎস नन । এই দেবাঙ্গনারা দেখিতে কেমন ? ইহাদের সহিত তোমার পত্নী স্থন্দরীর কোন রূপের পার্থক্য আছে কি ? জোমার স্থন্দরী অণেকা ইহারা যদি অধিক স্থন্দরী হয়, তুমি অনভাচিত্তে প্রসন্ন মনে ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান কর, এই অপ্ররা সকল তোমাকে প্রদান করিব।" ভগবানের এই বাক্যে নন্দ নিশ্চিন্তচিত্তে ত্রত আচরণ করিতে লাগিলেন। সেই স্বৰ্গীয় পলনাগণের সমাগম প্রত্যাশার নিজ বনিতা। चुन्नतीत প্রতি নন্দের অনুরাণ বিশ্বরপ্রাপ্ত হইল। কেন হইবে না? वाहित्तत्र त्मोन्पर्ग महेशा याद्यात्मत्र क्या विकास, जाद्यात्मत्र जानवामात्र आत्रिष কোণা হইতে হইবে ? হায় ! প্রবাসে বিশ্বতি ও অন্তের সহবাস নিবন্ধন शुक्रवत्रात्तत्र व्यक्तामगठ कानवामा हठां श्रीत हम । मनीनीनिरात्र सोवस्तन রমণীয়তা ক্ষণিক,তজ্জন্ত প্রণয়ও ক্ষণিক, ইহা সত্য কিংবা নিত্য অথবা স্থপকর रहेए भारत ना।

তাহার পর ভগবান নন্দকে আশ্রমে লইয়া গেলেন, নন্দ তপঁস্থায় প্রবৃত্ত ছইলেন। একদা নন্দ ভ্রমণ করিতে করিতে কোন স্থানে কুন্ডীনামক ় এক ঘোর নরক দেখিতে পাইলেন, সেখানে পাণিগণকে প্রতপ্ত তৈলপূর্ণ কটাহে নিমজ্জিত করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে। নন্দ পাতকীদিগের দারুণ যন্ত্রণা দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে নরকের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তত্ততা লোকেরা বলিল, "কামাসক্তচিত্ত নন্দের জন্ম এই নরক **स्टे ब्हेबाइड । अन्।िंश जाहात जनसङ्हेट वामना विन्तिक हम नाहे।** দে স্বর্গাঙ্গনাদের কামনায় মিথ্যা বন্ধচর্যাব্রত ক্রিতেছে। যাহারা কপট ত্রত আচরণ করে এবং • লোভী, রাগদেষহিংসাম যাহাদের হৃদয় পরিপূর্ণ, ভাহাদের অনম্ভ কালের জন্ত এই কুন্তীনামক নরকে বাস হয়।" नन्म हेश अनिया ठिक्छ हरेया छेठिएनन, छाहात नर्सनतीत दामाक्षिछ हरेन। তথন তাঁহার মনে হইল, কুঞী নামক নরকে পতিত হইয়া যেন তিনি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। তিনি অনেকক্ষণ পশ্চাত্তাপ অমুভব করিলেন, তাঁহার সমস্ত বাদনা দ্রীভূত হইল, তাহার পর একাস্ত মনে ধ্যানে প্রবৃত্ত হইলেন। মোহ এবং সংশয়বিমুক্ত হইয়া তাঁহার চিত্ত শর্ৎ-কালের সাগরবারির ভাষ বিমল ভাব ধারণ করিল। তথন নন্দ কামনাশৃভ ও পবিত্র চিত্ত হইয়া পরম শান্তিলাভ করিলেন এবং ভগবান জিনদেবকে मस्याधन कतिया विनित्तन, "প্রভো! আমার অপারাগণে প্রয়োজন নাই, স্থলরীকেও আর আমি চাহি না। ইহারা আপাত রমণীয়, পরিণামে অতি বিরস। মথন এই সকল বস্ত ভাবনা করা যায় তথনই হাদয়বৃত্তি কলুমিত इस, 🗗 नकन मन व्हेटल পরিত্যাগ করিতে পারিলেই ক্রদেরে ভার যায়, कार धारत हम ।" नरमंत्र अहे मकन कथा अवरा छात्रान वृद्धान्य छातिरानन, নন্দ যথাথই নির্বাণোচিত সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

অনস্তর পরিপ্রাজকগণ ভগবান্ বুদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভো! নন্দ কোন্ কুশল কর্মের জন্ম এইরূপ সিদ্ধিলাভ করিলেন, আমাদিগকে বলুন।" ভগবান্ বলিলেন, "হে ভিক্ষ্গণ! নন্দ পূর্ব্ধ পূর্বে জন্মে যে সকল পূণ্য অর্জন করিয়াছিলেন, তাহারই পরিণামে এই সিদ্ধিলাভ হইল। পবিত্র বংশে জন্ম, স্থানর দেহ, প্রণায়নী ভার্যা, স্থাপ্রদ সম্পাৎ, সাধ্গণের প্রিয়ব্যবহার, ক্ষবশেষে শাস্তি সলিলে স্থান ও নির্বাণ,—এ সকল কুশল কর্ম্মর কুসুমের সৌরভ।"

ভারতীয় ব্রন্মবিছা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

श्राद्धां प्रत न्या न्या व्याद्या प्रत চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ জ্ঞান সম্ক্রপে প্রেফ টিত হয় নাই।

ঋথেদের সময়ে আর্যোরা এমন অজ্ঞান ছিলেন না যে অগ্নি, বায়ু, স্ব্য ও মেদ প্রভৃতি বস্তকে তাঁহারা এক একটা প্রকাণ্ড জীব বলিয়া মনে করিবেন। তথাপি তাঁহাদের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্ভোন তথনও সম্ক্রপে প্রিফ্ট হয়

এজন্ত তাঁহারা এই দকল প্রাকৃতিক বস্তকে আপনাদেরই ন্যায় শক্তিমস্ত— শক্তির আধার বলিয়া মনে করিতেন। প্রথমে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ

अश्रम विलिय विल्य বস্তুতে এবং পরে এক এক জাতীয় বস্তুতে শক্তির প্ৰকাশ দৰ্শন

অগ্নিতে, বিশেষ বিশেষ মেঘে, বিশেষ বিশেষ বাত্যায় শক্তির প্রকাশ দেখিতেন। আকাশকেও এক অথণ্ড বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না। কালক্রমে তাঁহারা বহুও ছাড়িয়া একত্বে পর্ভূ ছিতে লাগিলেন। ভূলোক ও ছালোকে যত অগ্নি

আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রা দেবতা হইলেন এক অগ্নি। বিছাৎ ও বজু আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হটলেন থাক ইজা; এবং এक व्यथ् मर्वाधात व्याकामाम्य । इहेरान वक्रा বেমন এক এক জাতীয় বস্তুতে এক এক অধিষ্ঠাত্তী দেবতা কল্লিভ

দেব ভাগবের ক্ষমতা ও অধিকার নির্দেশ—ইন্স জাতীয় দেনানায়ক

হইলেন, তেমনি অন্ত দিকে দেবতাগণের ক্ষমতা ও অধিকার (function) নির্দিষ্ট হইতে লাগিল। বজ্রধারী, মহাপরাক্রমশা^{নী} ই**জ** জাতীয় সেনানায়ক হুইয়া উঠিলেন। ঋষি বলিতে-

ছেন--- "হে ইক্র ! জুমি যুদ্ধের নেতা, তুমি মরুংগণের সহিত প্রধান প্রধান যুদ্ধে স্পদ্ধী পূৰ্বক শক্ত সংহারে সমর্থ তুমি শ্রগণের সহিত স্বরং (সংগ্রামন্থ) অনুভব কর।" (হে উগ্র ইক্র ! তোমার ভক্ত যঞ্জ-মানের বিরুদ্ধকারীকে উগ্রহকণ-কার্য্যরূপ তেজোমর উপায় সমূহ দারা অবনত করিয়া দাও। তুমি পূর্বকালে বেরূপ (আমাদের পূর্বপুরুষদিগকে দেখাইয়া লইয়া গিরাছিলে) আমাদিগকেও পথ দেইরূপ শইরা যাও।" অমি পাবক। তৃণকাষ্ঠাদির ভার ভিনি

অপরাধ ও পাপ সকলকেও দগ্ধ করেন। অগ্নি দেবতাও সমুব্যের মধ্যবতী এবং সমস্ত পারি-বারিক ও সামাজিক সম্ব-দ্বের পবিজ্ঞতা বিধায়ক

স্থতরাং তিনি দেবতা ও মমু-মধ্যে মধ্যবন্তীর স্থান অধিকার করি-यकदृत्व (मरवाष्मर्थ व्यव, युक, बीहि छ यवानि याहा किছू উৎদর্গিত হয়, অগ্নি সে সমস্তকে Cদবগণের সমক্ষে লইয়া যান। আবার দেবগণকেও

তিনি প্রসন্ন করিয়া যজ্ঞ ছলে লইয়া আসেন। পরলোকগত পিতপুরুষগণের পুৰাতেও অগ্নিদেবতা মধাবর্ত্তী। আবার অগ্নিদেবতাকে দাক্ষী করিয়া বিবাহাদি সমস্ত সংস্থার সম্পন্ন করিতে হয় ; স্থতরাং পারিবারিক ও সামা-किक ममछ मयस्त्र भविर्वेषा विधाने करत्रन वर्षि । देवनिक स्वि विनिष्ठ-ছেন--"অ্থিকামনাকারী ঋত্বিক্গণ মনুষ্য সমাজে অ্থিকে প্রবর্তিত করিয়া, মতুষ্যদিগের পবিত হইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন; সে অগ্নি একণে সোম পানে মত্ত হয়েন, হোতা হত্মেন, যজ্ঞ গ্রহণ করেন, অফুষ্ঠানের পথ **दिशोहिया दिन, मर्खेल विहत्र कर्त्रन जवर दिशासत्र जवा दिनको निक्छे** বহন করেন।" "বে সকল সাধুশীল পিতৃলোক দেবতাদিগের সঙ্গে একতা হইয়া হোমের দ্রব্য ভক্ষণ ও পান করেন এবং ইল্রের সহিত এক রথে আরোহণ করেন, হে অধি ! সেই সমস্ত দেবারাধনাকারী যজের অফুষ্ঠান-কারী প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত এস!" আকাশ অভি

বরণ শুদ্ধচেতা, পাপ পুণ্যের সাক্ষী এবং পরিত্রাতা

শুভ ও নির্মাণ, প্রাশাস্ত ও বিশাল। नर्कतभी, नर्कनाकी, क्र्यालाटक श्रेषे ७ डेब्बन। এজন্ত আকাশ-দেবতা বৰুণ সমস্ত নৈতিক গুণের. সমস্ত পুণ্যের আধার বলিয়া কল্লিভ হইলেন; এবং

ঋত অর্থাৎ ধর্মরক্ষক বলিয়া আর্যাসমাজে পুজিত হইতে লাগিলেন। सर्यम-मःहिजात्र वक्रांवत मयस्य निम्ननिथिज विरमयं श्वनित्र श्राद्यांत्र रम्थाः यात्र:--नर्सम्रो, ७ क्वन, स्कर्मा, मञ्जान, मञ्जाननी, हिःमाविकिछ, পাপ পুণা সমস্ত দেখিতে পান; কিন্তু তিনি পাপীর প্রতিও রূপা-অনেক ঋকে এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া "অপরাধ করিলেও যে বহুণ দল্লা করেন।" স্থানের পাপের জন্ত অমুতাপ উপস্থিত হইলে, আর্যাগণ বঙ্গণের নিকট করজোড়ে প্রার্থনা করিতেন-"(र दक्न, आमत्रा मध्या ; त्मवगत्नत्र मध्या आमत्रा त्य किह्न विक्षाहत्रन

করিয়াছি, সেই সকল পাপ প্রযুক্ত আমাদিগকে হিংসা করিও না।" "হে বরুণ! যদি আমরা কথনও কোন দাভা, মিত্র, বরুস, লাভা, নিকট প্রতিবেশী বা মুকের প্রতি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, ভাহা হইলে ভাহা নষ্ট কর।" "হে বরুণ ছাত ক্রীড়ায় প্রবঞ্চনাকারী পাশক্রীড়কের স্থায় যদি আমরা জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানবশতঃ (অপরাধকরি); ভাহা হইলে তুমি শিথিল (বন্ধনের) স্থায় তৎসমুদায় হইতে মুক্ত কর।"

কিন্তু কেবল মাত্র অন্ধ জড়শক্তির সংস্রবে আসিরাই কি আর্যোরা বৰুণের ভাষ শুদ্ধতেতা পুণাবান এক দেবতা কল্পনা বরুণের জায় শুদ্ধতেতা দেবতা কল্পনা কিরুপে ক্রিতে সমর্থ হইলেন ? এরূপ মনে ক্রিলে মোক-मखन इरेन মুলরের ভার আমরাও বিষম ভ্রমে পতিত হইব। সর্বাদাই আমাদিগকে এ কথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, প্রকৃতি পূজার মধে। আমরা আর্থানের জীবনের একটী মাত্র দিক দেখিতে পাই। উহার অন্তরালে তাঁহাদের আর একটা বৃহত্তর 🖢 মহত্তর জীবন আছে। এথানে আর্যাদের সেই সামাজিক জীবন সম্বন্ধে হুই একটী কথা বলা আবেশুক। बाबा विखात जालका वर्ष शृदर्स है तमा इरेबाए एर आर्याकां कि नाविधित। সভ্য বটে, অনার্যাদের সহিত তাঁহাদিগকে ঘোরতর ও সমাজ বন্ধনের দিকে আর্যাদের অধিক দৃষ্টি সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল; তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আর্যোরা সমরপ্রিয় জাতি (military nation) ছিলেন না। धर्मा ७ नमाक वक्तरनत निष्करे काँगानित व्यक्ति मृष्टि ७ मरनार्याण हिन। এজস্তুই ঋথেদে ঋত অর্থাৎ এজস্তুই আমরা ঋথেদে বীরপুরুষগণের প্রেতাত্মা-সমাজধর্মগক পিতৃপুরুষ-পূজার কোনও নিদর্শন পাই না। যে সকল পিতৃ-গণের প্রেভাসার পূজা, পুরুষ ঋথেদে পূঞ্জিত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ৰীরপুরুষগণের প্রেতাস্থার যজ্ঞরকক--- খত অর্থাৎ সমাজধর্মরকক। পুলা নহে স্কল শুদ্ধতেতা, স্থকর্মনিরত পুরুষগণ আর্য্যসমাজে প্রাত্তুতি হইয়া শুদ্ধ আধ্যেন্মালে শুদ্ধচেত। খবি- চরিত্রের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছিলেন এবং আর্যাস্মাজে গণের আবির্ভাব এবং ওদ্ধ- ঋত অর্থাৎ 'ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছিলেন চেতা বরুণ দেবতা কল্পনা বলিয়াই, যেমন একদিকে সাধুশীল পিতৃপুরুষগণের প্রেতাত্মার পূজা আরম্ভ হইল; তেমনি অন্তলিকে শুদ্ধবল, স্কর্মা, ধর্ম-বৃক্ষক এক বৃক্ত দেবতা কল্পনা করা সম্ভব হইরা উঠিল। অধির স্তব क्तिएक क्तिएक श्रीव भिक्रश्रक्षशंभाव मचरक विगएक हन- "रह व्यथि ! रव

সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ ঋক্ রচনা, পূর্কাক ন্তব প্রস্তুত করিতেন, স্কৃতরাং বাঁহারা নিজ সৎকর্ম প্রভাবে এক্ষণে দেবছ প্রাপ্ত হইরাছেন. যদি তাঁহারা ক্ষ্পাতৃষ্ণাযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহাদিগকে লইরা (যজ্ঞ হলে) জামাদের নিজট এস,.....তাঁহাদিগের জন্ত এই সকল উৎক্রই কব্য অর্থাৎ দ্রব্য রহিরাছে। ঋথেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডলে আসিরা আমরা এই পিতৃলোক-পূজা দেখিতে পাই। এই পূজা পিতৃপুক্ষ পূলার শেষ পরি- কালক্রমে বর্দ্ধিত ও শৃত্থানাবদ্ধ হইরা করান্তর্গত পার বিবাহাদি দশ সংস্কার সম্বন্ধীয় নালী প্রাদ্ধের পরিগত হয়। পিতৃপুক্ষরগণ গার্হস্য ও সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠাতা—সমন্ত কল্যাণকর বিধিব্যবস্থার প্রবর্ত্তক ও রক্ষক; এ জন্তই আর্য্যাণ পরলোকগত পিতৃপুক্ষগণনের অর্চনা করিয়া,—তাঁহাদের উদ্দেশে জন্মবাদি উৎসূর্ণ করিয়া, এবং তাঁহাদের আলীর্কাদ ভিকা করিয়া, বিবাহাদি

কিন্তু অক্তাদিকে দেবতাদের মধ্যে কে প্রধান, আর্য্যগণের মনে এই এক

প্রত্যেক গার্হস্তা ও সামাজিক অমুষ্ঠান আরম্ভ করিতেন। এইরূপে অগ্নি, বরুণ ও ইস্তাদি দেবগণের স্থায় পিতৃপুরুষগণেরও ক্ষমতা ও অধিকার নির্দিষ্ট হইল।

দেবোপাসকগণের মধ্যে পরন্পর বৈরিত। এবং এক এক সময় এক এক দেব-ভার প্রধোক্ত কীর্তিন প্রশ্ন উদিত হইল। এ সময় ভিন্ন ভিন্ন দেবোপাসক-গণের মধ্যে কিছু কিছু বৈরিতা ও প্রতিদ্বন্দিতার ভাব ও লক্ষিত হয়। দেবোপাসকেরা একে অক্তকে আক্রমণ করিতেছেন—পরস্পরের নিন্দা করিতে-ছেন। কোন উপাসক অগ্নিকে, কেহ বা ইক্র

অথবা বরুণকে, অন্ত কেই বা অন্ত কোন দেবতাকে দেবতাগণের সম্রাট্, প্রজাপতি অর্থাৎ স্থান্টির সর্বাময় প্রভ্ বলিয়া অর্চনা করিতেছেন। যথন যে দেবতার পূজা ইইতেছে, তথনই তিনি সর্বাময় প্রভ্ বলিয়া করিত ও স্তত ইইতেছেন। এইরূপ অবস্থাকেই মোক্ষমুলর Henotheism নাম দিয়া-এই অবস্থা Henothe- ছেন। আর্যোরা তথনও Theism অর্থাৎ একেiam, Theism নহে শ্বরাদে প্রভান নাই। কালক্রমে আর্য্য ঋষি-গণের চিত্তে বিশের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের উদয় ইইল। ঋষি জিজ্ঞাসা আর্যাগণের চিত্তে বিশ্বের করিতেছেন—"সেই বলই বা কি ? সেই বৃক্ট উৎপত্তি সম্বন্ধীয় প্রশ্নের বা কি ? যাহা ইইতে উপাদান সংগ্রহ পূর্বাক এই উন্ধ্ বিছান্গণ, তোমরা একবার আপেন মনে জিজাসা করিয়া দেখ ভিনি। কিসের উপর দাঁড়াইয়া বক্ষাও ধারণ করেন।'' অনেক চিন্তা ও অফু-

স্টিকভূ[']ভাবের অথম ক্র্রি गकारनत পর আর্য্য अधिता এই আলের এইরপ मौमाःमा করিলেন—"গুলোক ও ভূলোক, ইহারাই শেষ নহেন, ইহাদের উপর আরও একজন

আছেন। তিনি প্রজা স্টে করেন, তিনি হালোক ও ভূলোক ধারণ করেন। তিনি অরের প্রভূ। যে কালে স্থ্যের ঘোটকগণ স্থাকে বছন করিতে আরম্ভ করেনাই, সেই সময় তিনি আপনার পবিত্র চর্ম (শরীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।" "সেই এক প্রস্তুত, তাঁহার সকল দিকে চক্ষু, সকল দিকে মুথ, সকল দিকে হস্তু, সকল দিকে পদ।" "বিশ্বকর্মা যিনি তাঁহার মন বৃহৎ, তিনি নির্মাণ করেন, ধারণ করেন, সপ্রধির পরবর্তী যে স্থান তথার তিনি একাকী স্থাছেন, বিঘান্গণ এইরূপ কহেন।" "যিনি আমাদিগের জন্মণাতা পিতা, থিনি বিধাতা, যিনি বিশ্বভ্বনের সকল ধাম অবগত আছেন, যিনি একমাত্র অথচ সকল দেবের নাম ধারণ করেন, অন্ত ভাবৎ ভূবনের লোকে তাঁহার বিষয়ে জিজ্ঞাসাযুক্ত হয়।"

बार्यन-मः हिलात नमम व्यर्शा भाष मखन हहेरल छे भरतत, करतक है। মল্র উদ্ভ করা হইয়াছে। ঐ মণ্ডলের শেষভাগে স্ষ্টিকন্ত ভাবের ঋষিরা, প্রজাপতি, হিরণাগর্ড, ও পরমাত্মা নামে চরমোৎকর্ষ এक महान एष्टिकखांत महिमा कौर्छन कतिया-ছেন। এই সকল মন্ত্রে স্ষ্টিকর্তার ভাব আরও প্রশন্ত ও উন্নত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্ত এখানে আসিয়াই ঋষিরা বিরত হন নাই। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিরা ঈশ্বরজ্ঞানের মধ্য দিয়া क्तरम बन्नकात्नत्र मिरक अधिमत्र रहेर्ड नाशित्नन । बान्नग्लाश धार्यन कतित्राहे, हेहात किছू किছू ध्यमान भाषत्रा यात्र। उन्नकात्नर ध्रथम क्रुर्खि এখানে তৎ, স প্রভৃতি শক দারা ঋষিরা এক मर्ज्यताथी व्यनिर्द्धमा महामछाद्य नका कतिर्द्धान। तिरे महानृद्ध তাঁহারা চিত্তে ধারণ করিতে অক্ষম,—বাক্যে ব্যক্ত করিতেও অক্ষম। এक्छ श्रीवता नानाविश अभक ७ छेम्मा अवनयन क्षित्रा, (महे अनिर्देश) महानत्क हिन्दांत्र भावत ७ वारका वाक कविष्ठ ध्येत्राम माहेरनन ; ध्येर

তাঁহাদের সমস্ত চেষ্টার ফলস্বত্রণ অবশেষে তাঁহারা বহির্জ্ঞগতে এক অবিতীর মহাশক্তির প্রকাশ দেখিতে গাইলেন। रेविक अञ्चलकारनव व्यवसाद-এই এক সর্ববাপী অদিতীয় মহাশক্তিই ব্রন্ধ। कर्य-विद्धांभवाभिनी এক অ্বিতীয় মহাপ্তি বহিৰ্জগদ্ব্যাপী সৰ্বশক্তিমান এই ব্ৰহ্মই ব্ৰহ্মণ-কীর্ত্তিত হইয়াছেন। আর্যোরা বধন এই ব্রহ্মতত্ত্ ভাগে বিশেষভাবে পহঁছিলেন তথন ঈশরতত্বও তাহার অন্তর্ভ तक ७ जेयत्त्रत नयक---হইরা গেল। স্প্রতিক্তা ঈশ্বর এখন আর স্প্রির ঈশ্বর এক্ষের শক্তি—এক্ষের অধীন প্রভু নহেন, তিনি নিজেই সেই পরব্রহের অধীন-সেই পরব্রদ্ধের শক্তিমাতা। সৃষ্টিকর্ম্থ অর্থাৎ পরব্রদ্ধের সৃষ্টি-শক্তি এখন ব্রদ্ধা নামে অভিহিত হইলেন। ঈশ্বন-ত্রসা প্রত্যেক মন্বস্তবে ব্রহ্মা হইতে প্রকাপতি অর্থাৎ সেই ময়স্তবের আদি পুরুষ উত্তুহন। সেই আদি পুরুষ প্রজাপতিই স্ষ্টি রচনা করেন এবং সেই মম্বররের সমস্ত প্রত্যেক মধন্তরে প্রসা হইতে আদি পুরুষ এলা-বেদ বিধি প্রকাশ করিয়া প্রজা অর্থাৎ জীবের পত্রি উৎপত্তি। প্রজাপতি কল্যাণ সাধন করেব। এই আদি পুরুষ প্রজা-ভুষ্টির রচয়িতা ও বেদ পতির মধ্যেই আমরা পরবর্তী অবতারবাদের বিধির প্রকাশক বীজ দেখিতে পাই।

আর্থোরা যথন ঈশবতত্ব ছাড়িয়া ব্রহ্মতত্বে উঠিলেন, তথন তাঁহাদের চিত্তে এক ঘোর শব্দ উপস্থিত হইল। এ শ্বন্দ ভদ্কাও ও সাধনকাণ্ডের ব্রন্ধতত্ত্ব ও উপাসনাতত্ত্বে মধ্যে। মধ্যে বিরোধ---নানা তর্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উৎপত্তি তত্ত্বজান ব্ৰহ্ম পৰ্য্যন্ত অগ্ৰস্ত্র ইইল, কিন্তু তাঁহা-দের উপাসনা এখনও সেই যাগযজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের মধ্যে পড়িয়া তত্ত্কাণ্ড ও সাধনকাণ্ডের মধ্যে এরূপ বৈষম্য উপস্থিত রহিল। হুইলে মানবচিত্ত কথনও স্থির থাকিতে পারে না। আর্য্যদের মনেও এ সময় নানা তর্ক, বিতর্ক ও স্লেছের উদর হইল। কোন্ মল্লের यख्बत्र कि উদ্দেশ্য, रेजामि नाना কি শক্তি, কোন্ চিত্তকে আলোড়িত করিতে লাগিল। **ठिखां भीन श्राया** यक्षांत्रित ज्ञानक छ काज्ञानिक चानक धीकात चर्ष মন্ত্রাদির রূপক ও কাল-করা হইব। কিন্তু কিছুতেই চিতের সন্দেহ নিক ব্যাখ্যা युक्तिन ना । व्यवस्थित ब्याब्रगुक व्यर्धार व्यवगुरामी कलिशव श्ववि छेशा-

দনাতব্যৈ এক নৃতন ব্যাখ্যা করিলেন। তাঁহারা বলিলেন, "বিখের প্রভাক

অধিগাক ধৰিগণ কন্ত ক উপাসনাতছের নৃতন बाधा क्रांश व्यवम् थि रहेन।

অবিণ্যক ক্রিগণের অন্ত-রাখার চিম্মর পরত্রকোর একাশ-প্রতিক্রিয়া প্রভাবে আর্ণ্যক ঋষিরা সর্কবিষয়ে বহিবিমুখ

বস্ততে: সেই অধিতীর পরত্রন্ধের চিন্তনই উপাসনা।" এইরপে আরণ্যক ধ্বিরা ত্রন্ধবিষয়ে **ठिखांत्र निमय इटेटनन। छाँहारमंत्र ठिख मण्णूर्न-**পূর্বে তাঁহারা বাহ্ প্রকৃতিতে পরত্রন্ধের প্রকাশ দেখিতেছিলেন; কিন্তু এখন তাঁহারা অন্তরের হির্ণায় কোষে এক অহিতীয় চিজুপি পরব্রন্ধের শাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহার সন্তার ডুবিয়া গেলেন। প্রতিক্রিয়া প্রভাবে তাঁহারা বাহির रहेट अद्यादा अक्षत आमिशा প्रक्रिशाहित्यन.

च्छताः मकन विषयारे छ। हात्रा विहिर्विभूथ श्हेशा नाष्ट्राह्मा uहे ष्मात्रगुरु अधिताहे व्यानि उपनिष्टानत्र निश्चित्रवादनत व्यवर्त्तक।

ব্রাহ্মণযুগে ব্রহ্মজ্ঞান এইরপে লুপ্ত ও বিনষ্ট হওয়ার পুব আশকা ছিল। यागरळानि काँग्ने कर्मका धकान वरः উहारमत ज्ञानक ७ काल्लानक वार्था जानि

বেদের ব্রাহ্মণভাগের ব্রহ্ম এক মহাশক্তি। ব্ৰাহ্মণযুগে ব্ৰহ্মজাৰ লোপের আশহা ব্রক্ষের স্বর্গলকণের উপর জোর দেওয়ার

আবগুকতা

অগ্নি, বায়ু, আকাশ, ভূলোক ও হালোক সর্ববিই তিনি ব্যাপ্ত, আছেন। তিনি ইহাতে আছেন, উহাতে আছেন, ত্রের এই মাত্র লক্ষণা করিলে প্রপ্রকৃতির অগণ্য বস্তর মধ্যে ব্রন্ধের লুপ্ত হইরাই-্যাওয়ার ১ অতাস্ত সন্তাবনা।

মনুষাবুদ্ধিকে বিক্বত এবং ত্রন্ধজ্ঞানকে একেবারে আছে মুক্রিয়া ফেলিয়াছিল: স্তরাং এক্ষানের পবিত্রতা রক্ষা করিবার জ্ঞাতট্ত লক্ষণ ছাড়িয়া স্থরপ লক্ষণের উপর জোর मिट्ड शियारे व्यापि উপ-নিবদকভারা নিশু ণত্রকা-वामी

ত্রকোর অরপলকণকে জাগ্রত করা একাস্ত আবশ্রক হইয়া উঠিয়াছিল। স্বরূপলকণের উপর জোর দিতে গিয়াই ঈশ. কেন, কঠ প্রভৃতি আদি উপনিষ্কর্তারা নির্পুণ अक्षरांती* **रहे**शा माँ ए। हेरनन। छाँ रात्रा वनिर्नन, ব্ৰহ্ম বাহিরের সমস্ত বস্ত হটতে পৃথক,--ইন্ত

वक्रगानि (नवजा क्हेरज পुणक, "तनः यनिम्भूभागरज", तन् क्हेरज भुणक,

* আদি উপনিষদ সমূহে সভণভাবাত্মক লোকে এবং পরবভা উপনিষদ্ সমূহে নিওপি काराञ्चक त्माक थाकित्वछ जानि छेशनियम् ममूरह निक्षं न कार्यत्र এवः शतवर्ती छेशनियम नम्(इ मध्य ভাবের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়।

দেহাতিরিক্ত আত্মা নাই

ই ক্রির হইতে পৃথক, মন হইতেও পৃথক। তিনি অপল, অপ্পর্দ অরপ, অবার, অরস, অগন্ধ, অনাদি ও অনস্ত। তিনি স্ক্রাতীত, পরাংপর, নিহা, চিমার পুরুষ। বাহিরে তাঁহাকে দেখিতে পাওলা যার না। ধানবোটো আদি উপনিষ্কর্তারা অন্তরায়ার হিরপ্রর কোষেই কেবল তিনি প্রকারে বেদের বাহু রক্ষ ও বাহু কিত হন। অন্তর্মুখ হইরা অন্তরেষ্ক অন্তরতম স্থানে কর্ম উভরেরই বিরোধী যাহারা তাঁহাকে আনিতে পারেন, তাঁহারাই অমর্থ লাভ করেন। কিন্তু বাহারা বহিমুখ—বাহারা কর্মের অন্তর্মন কর্মে, তাহারা অন্ধন্দার ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হর। এইরূপে আদি উপনিষ্ক প্রাণ্ধ বেদের বাহু রক্ষ ও বাহু কর্ম উভরেরই বোর প্রতিবাদ করিলেন। বর্ণাশ্রমধ্যের প্রতিও তাঁহাদের তাদৃশ শ্রমা ছিল না। বক্ষচর্য্যাশ্রম হইতে একেবারে সন্ত্র্যাগাশ্রমে প্রবেশ করাই তাঁহারা প্রশন্ত মনে করিতেন।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তাহার কাল্লনিক ব্যাখ্যাদির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়। व्यात्रगाक श्वशिरमञ স্থার চার্কাকগণও ভাহার বৈদিক কৰ্মকাণ্ডাদি হইতে প্রতিবাদ করেন। চার্কাকগণের প্ৰতিক্ৰিয়া—চাৰ্কাকদৰ্শন লোকায়ত: লোকায়ত, অর্থাৎ যে মত পৃথিবীর काधिकाश्म (नांदकत मर्था गांथ, किया लांक वर्षा हे हत्नांक नहेंगाहे समज। ভবেই চাৰ্কাকগণ প্ৰভাক্ষবাদী (Positivist)। চাৰ্কাকগণ প্ৰতাক্ৰাণী আধুনিক প্রভ্যক্ষবাদীদের ক্সায় চার্কাকগণও এক-7 5 4 C 时有1季平5 স্ভাবাতিরিজ বৃদ্ধ এবং মাত্র প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন:

অসুমান ও শাব্দ প্রমাণ স্বীকার করেন না। চার্বা-

কেরা বলেন, আমরা প্রভাক করিছেছি স্বভাব ও স্বভাবের কার্য্য। স্বভরাং ব্রহ্মনামে অপর কোনও শক্তি নাই। দেহাতিরিক্ত আয়াও প্রত্যক্ষদিদ্ধ নছে, স্বতরাং আত্মাও নাই। তৈত্ত পঞ্চতায়ক দেহের একটা ধর্ম দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিনাশও (function) মাত্র। অবশ্বস্থাবী; স্বতরাং আয়ার পরকাল ও জনান্তর প্রাপ্তি নাই। চার্কাকেরা বেদ অর্থাৎ আপ্রবাক্য স্থীকার করেন না। ভাঁহারা চাৰ্কাকমতে বেদ শ্বি-त्राधिकामि म्हार्य मृतिक वरनम, (वनवारकात मार्था भवन्भव विद्वाध प्रिचि-'ও অংগ্রামাণা অর্থলোভী তেছি। বৈদে পুনকব্দি ও মিথ্যাক্থন দোষ্ড क्षाञ्चातकश्रापत चात्रा यात्र-यकाणि धावर्षि इ লক্ষিত হয়। স্তরাং বেদ ভাগান্। श्वनि क्षात्रातक, धूर्व ७ ७ ७ वर्ष नात्यत नानगात, वर्ष नत्रकृतित अत्र ,

त्मवारेता (माकतिशत्क याश्यक्कानिष्ठ आवृत्क कवित्राहित। **काशा**न्त अकि সমস্ত বৈদিক কর্ম্ব শক্তি বৃষিতে না পারিয়া উত্তরকাশীন লোকের। ঐ প্ৰথামূলক সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান ক্রাতে ঐ প্রথা বহুকাল হইতে জনসমাজে চলিরা আসিতেছে। কিন্তু অপ্রভাক স্বর্গন্ধ ও নরকদ্ত উভয়ই মিথা। আহাত্তিক ঐহিক সুধ্য প্রত্যক্ষ মুর্গ, নরক মিথ্যা—আভ্য-অর্গ, তুঃপট প্রভাক নরক এবং প্রভাক রাজ্বওট - স্তিক ঐহিক স্থই স্বৰ্গ, ष्ट्र: थरे नवक এवः वाज-একমাত্র দণ্ড। পারণৌকিক হুখের আশার ধর্ম-পতাই একমাত্র দত্ত সাধন ঘারা আত্মাকে ক্লেশ দেওয়া মূর্যভার কার্য্য। ঐহিক স্থভোগই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু স্থের অনুবলি অবশাস্তাবি ছাথ আছে ইহাও প্রত্যক্ষ করিতেছি। ঐহিক অথভোগই পরম ছঃখমিত্রিত বলিয়া কি স্থকে; দুরে নিকেপ পুরুষ।র্থ। হুখের অসুবঙ্গি করিব ? তাহা নহে। বরং ফুথের ভাগ বৃদ্ধি ছঃখ আছে বলিয়া তথ কলপি পরিতালা নহে ক্রিতে (অর্থাৎ একটা Balance of pleasure over pain লাভ করিতে) চেটা করা কর্ত্তবা। চালাকগণ সকল চাৰ্কাকগণ ও অহাদশ

over pain পাও কারতে) চেন্তা করা কর্ত্তবা। চার্ঝাকগণ সকল
চার্মাকগণ ও অষ্টাদশ বিষয়েই অষ্টাদশ শতাব্দীর স্বাধীন-চিন্তাবাদিগণের
শতাব্দীর স্বাধীন-চিন্তাবাদীরাও ধর্মের বিরুদ্ধে
এমন তীর যুক্তি প্রয়োগ এবং এমন নিঃশক্ষ প্রতিবাদ করেন নাই।

वोक ও সাংখাচার্যাগণের ছারা নিরীশ্ববাদ উপনিষদের যুগেও প্রচারিত হইরাছিল। উপনিষ্পে এক নিত্য চিমার উপনিবদের যুগে প্রতি-আন্মা সীকার করা হইয়াছে। কিন্ত বৌদ্ধেরা ক্ৰিয়া—বৌদ্ধবৰ্ণৰ ও আসিয়া বলিলেন, এক নিত্য চিন্ময় আয়া আবার माः शहर्**न**न কোথার ? আয়া ভো এই প্রকাশ পাইতেছে, এই আবার লুপু হইতেছে,— আব্রাক্ষণিক চৈত্ত মাতা। আহার জ্ঞান ও বৌদ্ধমতে নিতা আত্মা (Will) छे छत्र हे विदल्लयंग कति हा तम्थ, तमां श्रंद नाहे-जाना क्रिक-চৈতক্ত প্ৰবাহমাত छान्तित मर्था धक्ती क्लिक ट्वाथश्ववाह माख এবং চেষ্টার মধ্যে একটা ক্ষণিক বাসনাপ্রবাহ মাত্র আছে। এই ক্ষণিক বোৰ ও ক্লিক বাসনাপ্ৰবাহই আত্মা। অন্তর বাহির ছই নাই,—বিষয় বিষয়ী ছই নাই, কেবল এক ক্ষণিক-চৈত্ত প্ৰবাহ-মাতা বৰ্জমান। এই क्रिक टेडड्ड अवाह्यक द्वीरक्तवा चानवविकान नाम निवाहन । देखेरवानीव

দার্শনিক পণ্ডিত হিউন্ এবং মিলও বৌদ্ধদের ভার ক্লণিক-ভৈত্সবাদী (Subjective Idealist); কিন্ত ছইটা বিষয়ে হিউমু এবং মিলও বৌদ্ধ-ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। গণের স্থায় ক্রণিক-চৈত্ত্ত্ত वानी: किञ्ज छही विवदम (১) हिडेम ७ मिन ७ फ उड़ारनत निक हहेरङ বৌদ্ধগণের শ্রেষ্ঠছ--(১) চৈতত্ত্বের ক্ষণিকত্ব দেখাইরাচেন, এবং সম্প্রতি कान खें तिही छेखा पिक अर्थानत्मीत मनञ्ज्विष् পণ্ডिত मूर्राहोत्रवार्थ দিয়া আখ্রার কণিকত্ব **मित्नत भरा ज्यवस्य कतिया (हरात किक इटेएउ)** প্রতিপাদন,(২) কার্য্যকারণ সহক্ষের সভাতা স্বীকার टिज्जा क्रिक्य (मथारेबाएइन। किन्छ (वोष्क्रता

खान ও চেষ্টা উভয় দিক দিয়াই এই ক্লিক্ড দেখাইয়া থাকেন; श्रुडताः এবিষয়ে বৌদ্ধের ই শ্রেষ্ঠ। (২) हिंडिम् ও মিলের দর্শনে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের ভিত্তি একেবারে উড়িয়া গিয়াছে: কিন্তু বৌদ্ধেরা কার্য্যকারণের মধ্যে এক নিত্য ও সত্য সম্বন্ধ শীকার করেন। বৌদ্ধদের

বৌদ্ধমতে কুর্বভিরূপড় হেতৃ বাসনা-সংক্রমণ এবং

একটা বিশৈষ মত বাসনা-সংক্রমণ। তাহার ভাব এই:—এই আমার চৈত্ত বর্তমান জন্মলারের কর্মলভোগ মুহুর্তে যে বাসনা করিল, পর মুহুর্তে আমি যে অবস্থা প্রাপ্ত ছইব, ভাহা সেই পূর্বা

ৰাসনার-পূর্ব অবস্থার ফণমা। কিন্তু চৈডভের প্রভ্যেক অব-ছাই তো কণিক,—পর অবস্থা প্রাপ্তির সময় অবশ্য পূর্ববিষ্থা বিনষ্ট হইরা যার। তবে বাসনা পূর্বে অবস্থা হইতে পর অবস্থার কিরুপে সংক্রমণ করে ? বৌদ্ধেরা বলেন কুর্বভর্মপত দারা,—অর্থাৎ পূর্ব অবস্থা যথন বিনষ্ট হয়, তথন সে একটা কুর্বভিরপত্ব (অর্থাৎ পর অবস্থা উৎপত্তির একটা Process) রাখিয়া যায়। তাহা হইতেই পর অবস্থার উৎপত্তি হয়। এই কুর্বভিরপত্ব হেতু বাসনা অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে সংক্রমণ করে এবং এই কুর্বভিত্রপত হেতৃই খণ্ড খণ্ড ক্ষণিক চৈত্ত অক ক্ষণিক-চৈতন্তপ্রবাহের আকার ধারণ করে। আবার এই কুর্বতরূপত্ব **८६७ वामना-मः कम अन्य और भीम कर्मात्र कनारकाम करत्र। दिक्किक** খালে যেমন পিতার ধর্ম গিয়া পুতে বর্ত্তে—অথবা পূর্বপুরুষের ধর্ম গিয়া পরপুরুষে বর্ত্তে, দেইরূপ কুর্বতিরূপত হেতু এই যে আমি ভাহার ধর্ম পরের আমিতে গিরা বর্ত্তিবে। স্থতরাং এখন আমি যে কর্ম করিলাম, পরে আমি ভাতার কলভোগ করিব ;—বেমন ইত্লমে করিব, সেইরপ

जनाजमाडिता कतित। किन्छ यथन वामनात्र निर्देश हरेत, ज्थन कूर्तज-क्रथइ, वामना-मःक्रमण ७ क्रिनिक-देहज्ज्ञश्रवाह, বৌদ্ধমতে মৃক্তি— वामनात्र निस्तान **ध मभारख**त विताम इटेर्टन,--कर्म ७ कर्मकालद छ विज्ञाम बहेरव। निर्व्वागहे भन्नामुक्ति—भन्नामान्ति। त्रोक्षमरू कीव य কৃশ্বফল ভোগ করে তাহা সেই কর্ম্ম হইতেই বৌদ্ধমতে কৰ্মফলদাতা ঈশ্বর নাউ উৎপন্ন হয়; কর্মফলদাতা স্বতম্ভ ঈশার নাই। हैशालित मर्पा मापामिरकता वर्णन, वाक् वस्तत रकान ७ मसा नाहे--- मवहे শৃক্ত (Nihilism); যোগাচারেরা বলেন বাহ্ বস্ত বৌদ্ধদর্শনের চারিটী মাত্ৰই অণীক (Subjective Idealism); শাখা সৌতান্ত্রিকেরা বলেন বাহ্য বস্তু অনুমানসিদ্ধ (Cosmothetic Dualism like that of Browne and Arnauld): বৈভাষিকেরা বাহ্ বস্তকে প্রত্যক্ষসিদ্ বলেন (Natural Realism); কিন্তু এ প্রত্যক্ষও সেই ক্ষণিক চৈত্রেরই প্রত্যক্ষ।

বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের অনেক সাদৃশ্য আছে; একটা বিষয়ে খুব প্রাকৃতর পার্থক্যও আছে। সাংখ্যের বৌজদর্শন ও সাংখ্যদর্শন প্রকৃতি ও প্রুষ এই ছইটী তত্ত্ব বুঝিলেই দে मानुश ७ तम भार्थकः आमारित नम्रनभर्थ छेनिछ इहेरव । माःथा वर्णन, সত্ত, রজ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি। এই প্রকৃতি পরিণাম হইতে পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছেন, পরিণত না হইয়া ইনি ক্ষণকাশও থাকেন না। কিন্ত চিন্ময় পুরুষের অধিষ্ঠান বশত:ই প্রকৃতির এই পরিণাম হয়। এই চিন্ময় পুরুষ, নিগুণ, নিজ্ঞির ও অপরিবর্তনীয়। কিন্তু প্রকৃতি সগুণ, সাক্রিয় ও পরিবর্ত্তনশীল। স্কুতরাং প্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক। পুরুষের অকৃতি পুরুষাদি সাংখ্যের অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম হয় মহতত্ত্ব (সমষ্টি) বা বুদ্ধি (ব্যষ্টি); মহতত্ত্বের পঞ্চিংশতি তত্ত্ব পরিণাম অহংতত্ত্ব, অহংতত্ত্বর পরিণাম একাদশ ইন্দ্রির ও স্কা পঞ্চুত। अकामण देखित वथा, शक कार्निखत,- शक कर्ष्यक्षित **এवः अ**खदाक्षित মন। স্ক্রপঞ্জুতের পরিণাম সুল পঞ্জুত, যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি। বৌজ্বপূর্বের সহিত সাংখ্য- সাংখ্য এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করেন। দর্শনের সায়স্ত (बोह्न मर्नादा महिक माश्यामर्नातत्र मामृष्य (मथ)

সাংখ্যের নিরতপরিণামশাল প্রকৃতি অনেকটা বৌধদের ক্লণিক-চৈতপ্রপ্রবাছের ভার। পার্থকা এই, বাসনা-সংক্রমণের সময় পূর্ব অবস্থা একটা কুর্বভন্নপত্ব वाथिया একেবারে বিনষ্ট হইরা যায়; কিন্তু সংখ্যের পর পর পরিশান भूसं भूसं भित्रगामरक विनान करत्र ना। वोद्यानत माल मारायात आतर এक है। विषय खेकाम उ तिथि जा श्रेष्ठा यात्र । विषय अपन आत मार्थाश्व वरनन रव कीव वामनारहकु चौत्र कर्चकन (छाश करत। कर्च हहेर छहे কর্মাফল উৎপন্ন হয় ;—কর্মাফলদাভা স্বভন্ত ঈশ্বর নাই। সঞ্চন, সক্রিয়, পরি-ণামশীল গ্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক্ এইরূপ

সাংখ্যমতে মুক্তি---প্রকৃতি পুরুষের .कान गां कता, व्यशंद श्रक्षरक निश्व न निक्ति । ভেদ জান অপরিবর্তনীয় বলিয়া জানা, এবং সেই জ্ঞানে অব-

স্থিত থাকাই সাংখামতে মুক্তি। সাংখ্যের নিশুণ, নিজির, চিনার পুরুষে ध्यवद्यान वदः (वीकारत निर्वाण शाशि, व प्रवेशत माधा व प् (वभी वक्रो পার্থক্য নাই। কিন্তু একটা বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের ঘোর পার্থক্য লক্ষিত হয় ৷ বৌদ্ধেরা এক ক্ষণিক-চৈতন্ত্র-বৌদ্ধবর্শনের সহিত সাংখ্য-

প্রবাহাতিরিক কোন নিতা আত্মানীকার করেন দশ্ৰের পার্থক্য না; কিছু সাংখ্য নিয়তপরিণামশীল প্রকৃতিতে এক নিত্য চিন্ময় পুরুষের অধিষ্ঠান দেখেন। তবুও সাংখ্যের পুরুষ উপ-সাংখ্যের পুরুষ উপনিষ্দের এক অবিতীয় আছা নহে — নিবদের নিত্য চিনায় আত্মা নহে। কারণ উপ-माः थ। वह भूक्षवाणी নিষদ প্রতিপাদ্য চিনায় আত্মানিত্য এবং অদ্বিতীয় কিন্তু সাংখোর পুরুষ অধিতীয় নহে। সাংখ্যমতে যত মহুষাদেহ তত পুরুষ।

প্রক্রাত ও পুরুষ এই ছই মহাতত্ত্বীকার করেন সাংগা বৈভবাদী बिनिया मारबाटक পশুতে वा देव उर्वामी वर्तान। मारबा द्वमनाञ्चरक व्याखनाका বৌদ্ধগণের স্থায় তিনি বলিয়া মাঞ্জ করেন। आश्या देवम छ देविक কৰ্ম ও বৰ্ণাশ্ৰমধৰ্মের বিরোধী বেদবিহিত कर्चाति मास्र करत्रन नर्म ।

चानि উপনিষদের নিশু नवन्त्रवान এবং বৌদ্ধ ও সাংখাচার্যাগণের नित्री वतना पित था छिक्टन भेत्रवर्षी छे भनिवास **পরবর্জা উপনিষদের সঞ্জণ-**সঞ্গুৰুষ্বাদ প্ৰচাৱিত হয়। কিন্তু এ সঞ্গুৰুষ্বাদ उद्भवाम দার্শনিক যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই। निर्धनिष्ठि अविश्व अधार्षायार्था मिना अभकान नाष्ठ कतिया नर्जणाद

নত্তণত্তকের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন। স্থতরাং ক্রপক এখানে গাবীদের প্রধান অবলহন। কিন্তু সমন্ত রূপকের মধ্য দিরা গাবিরা এই একটা কথাই বলিতেছেন যে, এর বেমন স্টির অভীত, তেমনি তিনি স্টির অভভূতি। আদি উপনিবদে এক সমন্ত বন্ত হইতে পূথক্ ও স্বতন্ত্র হইরা পড়িরাছিলেন; কিন্তু এখানে আবার স্টির সহিত তাঁহার গৃঢ়বোগ সংস্থাপিত হইল। যিনি সর্বাতীত, অরপ, অব্যন্ত, অবিতীর পুরুষ, সর্বত্র তাঁহার হন্ত পদ; সর্বত্র তাঁহার চকু, মন্তক ও মুধ; সর্বত্র তাঁহার কর্ণ; তিনি সম্পার ব্যাপিরা অগতে বাস করিতেছেন।" "তিনিই অগ্নি, তিনিই আগি, তিনিই ব্যার, তিনিই চন্ত্রমা, তিনিই বার, তিনিই ক্রার এবং ত্মিই কুমারী। তুমি করাগ্রন্ত (হইরা) দণ্ড হন্তে গমন কর, ত্মি বিশ্বতোম্থ হইরা জন্মগ্রহণ,কর।" এই স্থাণপ্রক্তন

পরবর্ত্তী উপনিবৎকর্তারা বৈদিক কর্ম ও বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ বাদী ঋষিদের মতে চিত্তগুদ্ধির উপার শ্বরূপ বৈদিক কর্ম অমুঠের। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্মও শ্বীকার করি-তেন। আদি · উপনিষৎকর্তাদের ক্সার ইহারা গৃহস্থাশ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

কিন্তু উপনিবদ্ ঋষিদিগের কডকগুলি সহজ উক্তি বলিরা উপনিবদ্বাক্যের মধ্যে অনেক অসলতি দোব রহিন্নী গেল।
উপনিবদ্বাক্য সকলের
প্রথমতঃ, কডকগুলি প্লোকে ত্রন্সের নিরাকার,
বিশ্বতি ও বিশ্বাতীত যে দিক্, আহা বিশ্বদ্রণে

বেথান হইরাছে; অন্তত্র আবার ব্রন্ধের সগুণ, সাকার ও বিশাস্ত্রতুতি যে দিক্ তাহা উজ্জল করা হইরাছে। দার্শনিক ভাষার
বলিতে গেলে, কোথাও ব্রন্ধের ব্রন্ধভাব দেখান হইরাছে, কোথাও
আবার তাহার ঈবরভাব দেখান হইরাছে;—কোথাও ব্রন্ধের
বর্ণসক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা হইরাছে, কোথাও বা
তাহার তটন্থ লক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা হইরাছে;
কোথাও বলা হইরাছে ব্রন্ধ হইতে জগতের উৎপত্তি, আবার কোথাও
বলা হইরাছে ব্রন্ধ হইতে জগতের উৎপত্তি, আবার কোথাও
বলা হইরাছে ব্রন্ধ হইতে জগতের
উৎপত্তি। একত্বলে বলা হইল মারা অর্থাৎ ব্রন্ধের স্কৃতিশক্তি সৎ,
অন্তর্জ বলা হইল অন্তর্গ, কাল ও চেটা-বর্জ্জিত একটা

শৃষ্ঠাকার অবস্থাকে কোথাও মুক্তি বলা হইরাছে, আবার কোপাও ব্রন্ধের সচিদানল অরণে অবস্থিতিকে মুক্তি বলা হইরাছে। সমস্ত উপনিষদ্ এইরপ অসমতি দোষে দ্বিত বলিয়া বোধ হর; অওচ এক অবিতীর পরব্রন্ধ প্রতিপাদন করাই উপনিষদ্শাল্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। বাদরারণ ব্যাস্বাদরারণ ব্যাস্কত্ক ইহা অভি পরিকাররূপে বাঝতে পারিরাছিলেন; উপনিষ্দ সমূহের সময়র এজগুই তিনি সমস্ত উপনিষ্দের মধ্যে সম্বয় —ব্দ্বস্বত্ত স্থাপন করিতে সচেইছন। ব্যাসদেবের এই সম্বর গ্রন্থের নাম বৃদ্ধস্ত্ত।

ব্ৰহ্ম কে ? এই প্ৰশ্নের উত্তরে ব্যাস বলেন, "যে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমৎ
ব্যাসের ব্ৰহ্মতত্ব। ব্ৰহ্ম
কারণ হুইতে এই বিবিধ নাম ও রূপে প্রকাশমান
স্বাট-ছিতি-প্রলয়কর্তা— অচিস্ত্য ভুলগতের উৎপত্তি হয়, সেই সর্বজ্ঞ ও
বন্ধের তট্য লক্ষণ— সর্বাশক্তিমৎ কারণই ব্রহ্ম। কিন্তু ব্যাসদেব
স্বায়তাব ব্রহ্মকে কেবল প্রায়াতিক বিবর্ত্তনের কারণ বলিয়া

বিরত হন নাই। এই প্রাকৃতিক বিবর্তন অবেক্ষা শ্রেষ্ঠতর যে ঐতিহাসিক বিবর্তন, ব্যাসদেবের মতে তাহার কারণঙ ব্রহ্ম। ব্যাস বলিতেছেন, "সমস্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের আকর যে ঋথেদাদি শাক্র তাহাদেরও উত্তব স্থান ব্রহ্ম।" "কিন্তু ব্রহ্ম যে এই বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালরের কারণ এ কথা কেন বলিতেছ ? ব্যাস তাহার উত্তরে বলেন, "সমবরাং"—সমবর হইতে। ব্রহ্মতেই সমস্ত উপনিষদ্শাল্পের সমবর দেখা যায়,—অর্থাৎ আপাত দৃষ্টিতে পরস্পর-বিরোধি উপনিষদ্বাক্য সকলের মধ্যে সমবর স্থাপন করিলে এক অ্রহ্টীর ব্রহ্মই বিশ্বের কারণ বলিয়া নিস্পার হন। এ জ্ঞাই ব্রহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়কর্ত্তা বলা হইল। কিন্তু ব্রহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি-হিতি-প্রালয়-কর্ত্তারপে দেখিলে, তাঁহাকে কেবল তটন্থ লক্ষণে—ইপর-

রক্ষের বরণবন্ধন ব্যাস এই বৈদান্তবাক্য বলিতেছেন—"এক্ষ সর্বজ্ঞ, সর্বাস এই বৈদান্তবাক্য বলিতেছেন—"এক্ষ সর্বজ্ঞ, সর্বাসত, নিত্যতৃন্ধ, নিত্যতৃন্ধ, নিত্যতৃন্ধ, নিত্যতৃন্ধ, নিত্যতৃন্ধ, নিত্যতৃন্ধ, বিজ্ঞানখন ও আনন্দ্ধন।" কিন্তু বৃদ্ধি, ক্ষর প্রভৃতি বিকারাদি দোবে দ্বিত এই ক্ষপত হারা তো এক্ষের এই স্করণ নিম্পার হর না। এক্ষের এ স্করণ কোধার পাইলে পূ
্যবাস বলিতেছেন, ধ্যানযোগে নির্মাণ বৃদ্ধিতে এক্ষের স্করণ প্রকাশিত হর।

তবে কি, যে ব্রহ্মকে পূর্বে জগতের : সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্তা, অর্থাৎ ঈশ্বর বলিয়া লক্ষণা করা হইয়াছে ভাহা হইতে এই নিতাগুদ্ধ, নিতাযুক্ত,

ত্রদা ও ঈশবের একড

विकानधन, चाननधन उक्ष शुथक ? वाम वामन "না, তাহা নহে। ত্রহ্ম ও ঈশ্বর এক অদ্বিতীয় বস্তু। এক অদ্বিতীয় বস্তুকেই ভিন্ন ছই দিক হইতে দেখিয়া শ্বরূপ লক্ষণে बक्त बार करें है नक्स्त क्रेयंत बना हता बक्का बक्त के क्रेयंत बका किक ঐশব স্টির আধার, স্থভরাং সমস্ত গুণের—সমস্ত নামরূপের আধার। किन्छ निष्ठा एक, निष्ठा नृक, निष्ठा मुक्त विद्धानयन, व्यानमधन अन्न निर्श्व न

ও নামরপাদিবর্জিত। স্থতরাং ত্রন্ম ও ঈশবের

স্থতরাং নিশুপি ও সঞ্বের -- নিরাকার ও সাকারের **এ** ኞ ኞ

क्षेत्र श्रीकात कतिया गामंत्र निर्श्व **प्रभा** নিরাকার ও সাকারের একত ত্বীকার করিলেন। এখন ব্যাদের সৃষ্টিভত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশ্রক। জীবের কর্মফলবিধাতা। কর্মফলাদি ভোগেরছারা চিত্তভদ্ধি সম্পাদন করিয়া জীবকে মুক্তিধামে লইয়া যাইবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর স্বীর ত্রিগুণাত্মিক। মারা-শক্তি দাবা জীবের ভোগের জন্ম এট জগৎ উৎপন্ন

ব্যাদের মতে ঈশ্বর বাাসের স্টেডৰ—অগৎ

ও জীবের উৎপত্তি

করেন। জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ এই ঈশ্বর বা এশ। দিশর জীবের ভোগের জন্ত এই জগৎ উৎপর করেন ব্ঝিলাম; কিড बीव छेरशब इब किकारा ? छङ्खरत वाम वर्णन रव, बीरवत हिमर्ग जेवत किया बद्धात्रहे हिमाम: छेहा एष्ट्रेन्टि। कीरवत्र मिहामि एष्टे ७ मात्रा-জাত। কিন্তু এক অধিতীয় বৃদ্ধতিত ক্রেজীবালার উত্তব কিরুপে হইল !---এক কেন বছ হইল ? ব্যাস বলেন, মায়াবলে। মায়া অনির্বাচনীয়া ও

ত্রকের স্টেশক্তি মায়া অনির্বচনীয়া

कथारे विनग्नाह्म। খাপের মতে মারা, মারা-ভাত ভাগে ও ভীবোপাধি সতা কিন্ত ব্ৰহ্মাঞ্ছত

ছস্তরনীয়া।--- অর্থাৎ একের বছ হইবার যেন একটা প্রবৃত্তি আছে, এইমাত্র বলা যার, আর কিছুই वना यात्र ना। जान्दान पार्ननिक्श्व ठिक बह ব্যাসদেবের • মতে ঈশবের স্টেশক্তি 'মারা এবং মারাজাত এই জগৎ সভ্য এবং জীবের উপাধিও সভা। কিন্তু উহাদের ব্রহ্মাভিরিক্ত সভা নাই।

উহারা ত্রন্ধান্তিত অর্থাৎ ত্রন্ধচৈততে অধিটিত সভা। সাংখ্যের

বহুপুক্ষবাদী; কিন্তু ব্যাস সাংখ্যাচার্য্যগণের মন্ত খণ্ডন ক্রেরিয়া এক আহিতীয় চিম্মর পুরুষ ত্রম্ম প্রতিপাদন করিলেন ব্যাস অবৈতবাদী, অগীক-মারাবাদী নহেন জিম্মর এবং তদীর স্পৃষ্টিশক্তি মান্নার একড স্বীকার

করিলেন। এ কন্তই ব্যাসকে পণ্ডিভেরা অবৈতবাদী বলিরাছেন। সচরাচর
আমাদের দেশের লোকেরা অবৈতবাদ বলিলে অলীক-মারাবাদ বুরেন।
বাঁহারা মারাকে অসৎ অর্থাৎ মিথ্যা বলেন তাঁহারই অলীক-মারাবাদী।
কোন কোন অবৈতবাদী অবশেষে অলীক-মারাবাদে গিরা উপমীত হন
সভা; কিন্ত সকল অবৈতবাদী অলীক-মারাবাদি নিহেন। ব্যাস মারাও
মারাআত অগৎকে সভা বলেন। যেথানে তিনি অগৎকে মিথ্যা বলিরাছেল—রজ্জুতে সর্প ভ্রমের ক্রার বলিরাছেন,সেখানে তাঁহার ইহা বলাই অভিত্যার বে, অগতের ব্রন্ধাতিরিক্ত সভা নাই: সুক্তরাং ব্যাস অবৈতবাদী হইরাও

ব্যাসের মতে মুক্তি---সচিচদানক ব্রূপে অবস্থান জনীক-মাঁরাবাদী মহেন। ব্যাসের মতে ব্রশ্নের সচ্চিদানদ্বরপে অবস্থানই মৃক্তি; কিন্তুএ মৃক্তিতে জীবের উপাধি অর্থাৎ জীবড় বিনষ্ট হইবে না।

ব্যাদের পরে বৌধায়ন নামক কোন পণ্ডিত ত্রক্ষস্ত্তের এক বৃত্তি
কিথেন। এ কক্স ভিনি বৃত্তিকার বৌধায়ন নামে
বৃত্তিকার বৌধায়নের
পরিচিত। বৌধায়নবৃত্তি এথন আর পাওয়া য়ায়
না। কিন্তু পরবর্তী অনেক গ্রন্থে বৌধায়নের

মতের উল্লেখ আছে। তাহা হইতে বতদ্র ব্ঝা বান, তাহাতে বোধ হর, বৌধারন ও ত্রন্ধ ও ঈশবের একড খীকার করিতেন। কিড তিনি ঈশবের উপর—শৃষ্টির উপর—বিশিষ্ট সন্তার উপর অধিক কোর দিয়াছিলেন; এ ক্ষান্ত পর্যের রামাত্রক বৌধারনের মতকে বিশিষ্টাবৈতবাদ আখ্যা

ইহার পর পতঞ্জলি তদীর বোগস্ত্ত প্রণায়ন করেন। ব্যাসভাব্য নামে
উহার এক ভাষ্য, এবং ভোজবৃত্তি নামে উহার এক
গাডঞ্জনদর্শন বা সেবর
সাংখ্য
বৃত্তি আছে। সাংখ্যের স্থার পাতঞ্জলও প্রকৃতি
পুরুষের উপরে এক ঈশ্বর আছেন। এ ক্সেই পাতঞ্জনদর্শন সেশ্বর সাংখ্য

नात्य अधिकिक हरेवा शास्त्र। शास्त्रत्यक नेपत्र अध्यक्षी स्थापत्र

পাতপ্ৰলের ঈশ্বর করণা-মর পরিজাতা, সর্ববিদ্যা-वकानक शक्त वदः धर्म-সংস্থাপক সম্প্রদার-

প্রবর্ষক

ব্যদিপুরুক অধাপতির স্থায়। করণায় তিনি অভুল। সংসারাবদ্ধ জীবের প্রতি তাঁহার এত অমুগ্রহ বে দর্মদা छिनि कौरक शतिकार्यत शर्थ गहेना वाहे-তেছেন। ঈশর বেমন জীবের পরিত্রাতা, তেমনই তিনি আবার শুরু ও সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক। শুরুরপে

ভিনি বেলাদি সমত विला প্রকাশ (reveal) করেন: এবং সম্প্রদার-প্রথবর্তকরপে ভিনি ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়া জীবকে মুক্তির পথে শইরা যান। পাতঞ্জ ঈশরতত্ত্বে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া ত্রনের সগুণদিক शृंसी(शका जाव विषय ७ हेन्द्रन कतितन। कक्षामव शतिवाता, मर्स-

পাতপ্লবে যোগপুত্ৰে ভব্তি ধর্ম্মের সূচনা

विमार्थकांमक खक. এवः धर्ममःश्वापक मध्यमात्र व्यवर्षक कार में चेत्र विश्व की त्वत्र चानक निकार व्यांत्रित्तन। जीवल जेचेत्रश्रांतिशान व्यर्थार जेचेदत

সর্বাকর্ম সমর্পণ করিতে শিকা করিল। এইরূপে পাতঞ্জল দর্শন পরবর্তী ভক্তি ধর্মের হচনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রকাপতির মধ্যে

বেদের প্রজাপতিতে অব-ভারবাদের বীল, পাত-প্রলের ঈখরে অবভার-वारमञ्जूत अवः महा-ভারত ও রামারণে অব-ভারবাদের মহাবৃক্

আমরা অবভারকাদের বীজ দেখিয়া আসিয়াটিলাম। পাতঞ্চ দৰ্শনে সেই বীজ আমরা ছইতে দেখিলাম। আর এক পদ অগ্রসর ছইলেই রামারণ ও মহাভারতে আমরা অবতারবাদের মহা-বুক্ষ দেখিতে পাইব।

ত্তিগুণাত্মকা নায়া

মহাভারত ও রানায়ণে বিক্ষবতার একুক ও बिदायम जीनावर्ग-क्षत्रवाद्यत्र कीवलीलांद মাহাত্ম কীর্ত্তন

অথবা প্রকৃতির পালনী শক্তিই বিষ্ণু। স্থতরাং বিফুরণেই ঈশ্বর জীবের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্ম। প্রতরাং মহাভারত ও রামারণে বিষ্ণু-व्यवहात श्रीकृष्ण ७ श्रीतास्त्र नीनावर्गनकरन ভগবানের জীবলীলার মাহাস্থাই কীর্ত্তন করা हरेबाह्य । श्रीकृष ७ श्रीवाम डेक्टबरे भवन कक्ष्मी-

বার, উভবেই ধর্মের পুরস্কতা ও পার্ণের শান্তিদাতা। নররূপে উভরকেই

মহাভারত ও রামারণের चार्ग श्रहर

আদর্শপুরুষ (Ideal man) বলিয়া কলনা করা হই-রাছে। মহাভারতের জীকৃষ্ণ নরোত্তম, পুরুষোত্তম প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়াছেন।

ৰামীকিও এক আৰ্দ প্ৰথ কলনা কৰিয়া ভাহার মহাকাব্য আরম্ভ করিয়া-

ছেন—"(বিনি) গান্তীর্ব্যে সমুদ্রের স্তার, বৈর্ব্যে হিমাচলের স্তার, বলবীর্ব্যে বিশ্বর স্তার, সৌন্দর্ব্যে চন্দ্রের স্তার, কমার পৃথিবীর স্তার, ক্রোধে (ক্ষত্রতেঞ্জ) কালানলের স্তার, বলাস্ততার কুবেরের স্তার ও স্ত্যানিষ্ঠার বিতীর ধর্মের স্তার।" অগতের অনেক জাতি আদর্শ পুরুষ করনা করিয়াছেন। খৃইধর্মপ্রথর্ত্তক বীশুকে তদীর শিষ্যেরা আদর্শ-পুরুষরণে বীশুই ওরাম
তাহারা বলেন, এমন হংধী পাণীর বন্ধু আর কে

আছে? কিন্তু উচ্চতা ও বিশাণতার খৃষ্ঠানগণের এ আদর্শ বালীকির আদর্শের নিকট পরাভ র মানে। রাম কেবল গ্র্থী ও পাপীর বন্ধু বলিয়াই আদর্শপুরুষ নহেন। বালীকি রামকে প্রেরপে, ভাত্রপে, স্থামিরপে, স্থিরপে, প্রভ্রপে, রাজরপে—জীবনের সমস্ত সম্বন্ধে আদর্শ বলিয়া করনা করিয়াছেন; জীবনের একটা মাত্র সম্বন্ধে তাঁহাকে আদর্শরপে দেখাইতে প্ররাস পান নাই। বালীকির বিশেষ বিশেষ আদর্শের মধ্যে আনেক দোব ও অপূর্ণতা লক্ষিত হর সত্য বটে; কিন্তু আদর্শপুরুষের যে সুর্দ্ধি তিনি তাঁহার মহাকাব্যে রাধিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহা অতুলনীর। লোকশিক্ষার অক্তই যদি আদর্শপুরুষের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে জীবনের সকল সম্বন্ধে আদর্শ পুরুষের আদর্শ স্থানীর হওয়া আবশ্রুক। জীবনের সকল সম্বন্ধে আদর্শ স্থানীয় না হইলে আদর্শপুরুষ কথনও লোক-শিক্ষক হইতে পারেন না।

ব্যাস মহু ভারতে এবং বাজীকি রামারণে অবভার ও আদর্শপুরুষের অবভার ও আদর্শপুরুষের আকারে সংগ্রহাজারত ও হই তেই বিফুর অবভার বিশেষ প্রাধান্ত লাভ রামারণের সভগবন্ধবাদ করিল। তাহার পরেই গীভার সপ্তগবন্ধবাদ এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের মহাসময়র। * গীভাকার যথন প্রাহত্ত হন ভারতের ধর্মক্রের আমরা বিচিত্র মতও পরস্পার-বিরোধী ভাবের সংঘর্ম দেখিতে পাই। একদিকে বেদোক্ত সকাম কর্ম্ম ও বর্ণাশ্রম ধর্ম, ক্ষুক্ত বৈদিক দেবভার পূজা, হঠ যোগীদের হঠযোগ; অন্তদিকে বৌছ-

গীভাপর্ক মহাভারতের মধ্যে পরে সরিবেশিত হইরাছে, এই মতামুবর্তী হইরা গীভাকে পৃথক ছাল প্রদান করা হইরাছে।

গীতার সংখ্যক্ষবাদ ও

গণের কর্মসন্নাস, সাংখ্য ও বেদান্তের জ্ঞানযোগ। অবভারবাদের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিধর্মও এ সময় প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। গীতাকার এই পরম্পর বিক্লম মতও বিক্লম ভাবের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমন এক দিব্য প্রতিভা লইরা আসিয়াছিলেন যে তাছার বলে সমস্ত ছম্ব-্সমন্ত সংঘর্ষের উর্দ্ধে উঠিয়া তিনি এক মহা সমন্তর দেখিতে পা**ইলেন।** थ्यथरमहे जिनि प्रिथिएन, विस्थिपत्रत रमहे--- "अना-বিষরপে গীতার মহা-দিমধ্যান্তমনন্ত্ৰীৰ্য্যমনন্তবাহুং শশিসূৰ্য্যনেত্ৰং" বিশ্ব मध्य क्रि । तिरे विश्वक्रित्र मत्था माकात्र ଓ निद्रा-কার, সগুণ ও নিগুণ, জান, ভক্তি ও কর্ম সমন্ত এক হইয়া গেল। তথন তিনি জ্ঞানযোগীকে বলিলেন, দেখ, কেই বা জ্ঞাতা छान्याश আর কেই বা জেয়; কেই বা ভোক্তা আর কেই বা ভোগ্য; কেই বা কর্ত্তা, কেই বা কার্য্য; কেই বা হস্তা, কেই বা হত; थे ठाहित्रा (तथ, नवहे तमहे विश्वत्र)। कर्मायां नीतक वनितन, ठाहित्रा (तथ, এ জগৎ সেই বিশ্বরূপেরই লীলা। তোমার স্থই কর্দ্মযোগ বা কি আর হঃপই বা কি: জয়ই বা কি আর পরাজয়ই বা কি ; দিদ্ধিই বা কি, অসিদ্ধিই বা কি ; স্বই সেই লীলাময়ের হত্তে। অতএব তাঁহার হত্তে সমস্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির ভার রাধিয়া নিকাষ চিত্তে কর্মবোগ সাধন কর। বর্ণাশ্রমধর্মানুরাগীকে বলিলেন, ভগবান তোমাদের বাহাকে যে স্থানে—যে আশ্রমে রাথিয়াছেন সেই আশ্রমে थाकिया, क्नाक्न िखाविविष्किं हरेया, त्मरे जाल्यस्य ममस्क कुर्वता लाग-পণে সম্পন্ন কর।—"কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেযু কদাচন।" ভক্তিযোগীকে বলিলেন, ভূমি ঐ বিশ্বরূপের অভূল শোভা দেখ, ভ ক্রিযোগ তাঁহাকে তনুমনপ্রাণ সমর্পণ কর এবং তাঁহারই श्रीजिकाम इहेश उाहाबहे रिवास बीवन याभन कब-डाहार मर्सकर्ष সমর্পণ কর। এইরপে গীতাকার জ্ঞান, ভক্তিও কর্মের এমন এক মহা-সময়র স্থাপন করিলেন যে তাহাতে সকল উপাসনা, সকল সাধন, সকল পছা স্থান প্রাপ্ত হইল। গীতার বিশ্বরূপ স্ত্রণবন্ধ। অবতাররূপেও গীতা সপ্তণত্তক স্বীকার করিয়াছেন।

অবতারবাদ অজ্ঞানীদের সুণ অবতারবাদ নহে।

প্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিতেছেন বে তিনি বোগযুক্ত না হইলে অর্জুনের নিকট

পরনার্থ ভদ প্রকাশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু গীতার প্রধান নাহাত্মা গীতার প্রধান নাহাত্মা— কর্ম্মসন্ত্রাস নিরসন ও বিকান কর্ম্ম পরিত্যাগও করিও না, আবার নিকাম কর্ম হাণন সক্ষম কর্মমিও না, কিন্তু নিকামভাবে কর্ম্ম

সাধন কর। হিগেলের নীতি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরম সৈদান্ত এই বে,
সমাজ শ রীরের বে বে ছানে—বে পদে অবছিত,
ধর্মনীতি—খীর পদের
প্রাণপণে সেই ছানের—সেই পদের কর্তব্য পালন

কর্ববা সাধন করাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মনীতি। আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানও হিগেলের এই বত সমর্থন করে; ক্রিণ সমাজবিজ্ঞানের মতে

সমুব্য সমাজ-শরীরের এক একটা যন্ত্র বিশেষ।
জাধুনিক সমাজ বিজ্ঞাকোন একটা যন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ থাকিলে সমাজের
জীবনীশক্তি প্রাস্কর এবং সমস্ত সমাজ হীনবল

ছইয়া পড়ে। গীতাকারও বর্ণাশ্রমধর্মের আকারে হিগেলের সেই

"बीत भएनत कर्खराम" कथारे विनित्राह्म । ৰণাভ্ৰমধৰ্মের আকারে কর্ম হইতে জাতিভেদের উৎপত্তি হর, এই উদার গীডাকারও সেই মহা-बीिक धारा कतिशारकन মত স্বীকার করিয়াও গীতাকার জাতির বন্ধন আশ্রমের বন্ধন কটিটিয়া উঠিতে পারেন নাই। এবং ভদাত্বলিক অন্তদিকে সকাম কর্ম নিরসন করিয়া ভিনি যার গীতাকার বর্ণাশ্রম ধর্ম ও यकां कि देविक कर्य वर्कन कतिशक्तिन वरहे. নিভানৈমিছিক কর্মের ৰদ্ধৰ কাটাইয়া উঠিতে নৈমিত্তিক কিন্ত নিডা কর্মবর্জন করিছে পারেন বাঁই

পারেন নাই।

উনবিংশ শতাকীর সামাজিক জীবন প্রাপ্ত হইরা আমরা অবশ্র প্রাচীন প্রাচীন বর্ণাপ্রমন্ত্রন আপ্রাদির এই সফল বছনের মধ্যে কখনও থাকিব চিকিডে পারে না , থাকিতে পারিব না ;—কিন্ত তথাপি আমা দিগকেও প্রাণপণে খীর খীর পদের কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইবে। কিন্তু পীতাকার হিগেলকে ছাড়াইরা আরও উর্ক্কে উঠিয়া আমাদিগকে বলিতে-পদের কর্তব্য ;—গীতা ছেন, নিজামভাবে খীর পদের কর্তব্য সাধন কর । ক্যাণ্ট ও হিগেল কিন্তু গীতাকারের এ নিছাম কর্ম্ম কর্মে ক্যাণ্টের ভাবশৃক্ত প্রেমশৃক্ত শুক্ত নিছাম কর্ম্ম নহে ,—কারণ গীতাকার আরও উর্ক্কে উঠিয়া ব্যাণ্ডিকেনে, ভোষার সম্বন্ধ কর্ম্ম বেই গীলামর ভগবানের চরবে প্রীতির্ক্

সহিত সমূর্পণ কর। ধক্ত গীতাকার, বিনি এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারণ করিয়াছিলেন! ধক্ত ভারত ভূমি, যেণানে এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারিত হইয়াছিল!

গীতার পরবর্তী কালে মীমাংসকগণের কর্ম্মবাদ ও ভক্তগণের ভক্তিগীতারপরবর্তী কালে বাদের প্রাথান্ত দেখিতে পাওয়া বায়। এ সময়ে কর্মবাদ ও ভক্তিবাদের বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাদির প্রাথান্ত সামাংসকগণের হস্তে পড়িয়া একপ্রকার প্রস্তুজ্জালিকবিদ্যা (Magic and Shamanism)স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল ৮ অন্তদিকে নারদস্ত্র, পঞ্চতন্ত্র ও শাণ্ডিল্যস্ত্রে অবভারবাদ ও চতুর্তিবাদের সক্ষে ভক্তিধর্ম্ম প্রচারিত হইয়াছিল। এই সকল প্রস্তুভ ভক্তিধর্মের সেবা ও আরাধনাঙ্গের বিশেষ উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া বায়। অনেকে মনে করেন, এই সকল প্রস্তুর লেখকগণ আলেক্জাণ্ডিয়া কিয়া সিরিয়া হইতে খৃইধর্মের ভাব প্রাপ্ত হইয়া এই সেবাধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

ইহার পরেই শবর আমাদের সমূথে টেপন্থিত। কিন্তু শব্দর প্রচারিত विष्णादित मार्स्माप्याचेन क्रातिष्ठ र्हेरण भक्रत्रत জানাভিদুখে প্রতিক্রিয়া -----সময় ধর্মহাজ্যের অবস্থা কিরুপ দাঁডাইয়াছিল कारा (मथा धकां ख व्यावश्रक। महत्राहत (माटकत्र शात्रण। धहे (वे दिने क-গণের সঙ্গেই শক্ষর ঘোরতর সংগ্রাম করিয়াছিলেন। भक्तदत नगत्त्र शर्यातात्वात किन्न शक्त कथा এই यে, भन्नत्र उपकानीन हिन्तू আৰম্ভা বৌদ উভয়েরই বিপকে দণ্ডায়মান হইতে ছইয়াছিল। স্তা বটে বৌদ-शर्वत क्रिक-देव क्रवाम, मुख्याम । माखिकावाम, अवश् भरत (बोक्रमण्य-দারের অবনতির সময়ে বৌদ্ধাণের মধ্যে যে অবতারবাদ ও পৌত্তলিকতা **रम्था निशाहिन, रम्हे प्रवर्णात्रवाम ७ (भी उनिक्छा हिन्म्सर्पात खानामरक** মনেক পরিমাণে ধর্ম করিয়াছিল; কিন্তু তবুও একথা সীকার ক্রিডে हरेर ए उरकानीन हिन्द-नमास्बद पून व्यवजादनान, जामनिक शिखनिक्छ। ध्वर बाहिन कर्मकारणत स्थानहे अञ्चलानरक धरकवारत चाल्कत कतिया কেলিরাছিল। ভারতবর্বে তথন ঘোর অজানতার রাজ্য। মহাভারত ও রামারণের অবতারবাদ অতি তুল আকারে তথন হিলুসমাবের সর্বত ব্যাপ্ত बरेबा পভিয়াছিল। देनव, भाक, देवकव, त्रोत्र ও গাণপত্য প্রভৃতি, সম্প্রদার

নকল মৃতিপুলা ও বাব জিয়াকাওকেই সায়ধর্ম বলিয়া আঞার করিয়াছিল।
শব্দ, ঘণ্টা প্রাকৃতির শব্দে তথন লোকের কর্ণ বিধির হইয়া য়াইত। শিথা
ও তিলকাদি ধারণই মৃক্তির পরাকাঠা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। পূর্বমীমাংসায় কর্মকাও কুমারিল ভট্ট প্রভৃতির হতে পড়িয়া এক প্রকার ঐক্রজালিকবিদ্যার আকার ধারণ করিয়াছিল। অবৈত ব্রজ্ঞানের আলোক তথন
একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এমন সময় শহ্বর ভারতের ধর্মক্রের
আসিয়া অবতার্গ হইলেন এবং অবৈত ব্রজ্ঞানকে আবার প্রজ্ঞাকি
করিবার জন্ত বৃদ্ধপরিকর হইলেন। শৃত্যবাদ, ক্লিক-চৈত্ত্যবাদ, অবতার-

শহরের সংগ্রাম জান্ত- বাদ, পৌন্তলিকতা ও বৃহি ক্রিরা কলাপ, ইহাদেরই
মতি বৌদ্ধনং জ্ঞা- সঙ্গে শহরের সংগ্রাম; স্থতরাং প্রক্রের স্বরূপনান হিন্দুগণের সহিত লক্ষণকে উজ্ঞান করা ভির তাহার আর উপারাম্বর
হিল না। ক্ষণিক-হৈতভাবাদ ও শুভাবাদে যাহাদের চিত্ত প্রান্ত; অবভারবাদ,
পৌত্তলিকতা ও জ্ঞার ক্রিরা ক্লাপে যাহাদের চক্লু আর; স্বরূপলক্ষণের
লম্মন্ত মহিমার সহিত প্রক্রকে ভাহাদের সমক্ষে উপস্থিত না করিলে ক্রিপে
ভাহারা তাহাকে চিনিবে ?

भिननानम् ।

বল দেখি, সখি, কোন্ ত্লগনে
মিলেছিত্ব তব সাথে ?
কোথা ছিলে তুমি, আমি ছিত্ৰ কোথা,
কে জানিত কার প্রেমের বারতা,
আঁথির মিলন,—কবেকার কথা ?
কোন্ কুল্ল বাসন্তী রা'তে
তেলে গেল যুম, দেখিত্ব চকিতে
তব হাত মম হাতে ?

চারিবিকে হারি, হরবের বাঁশি,
হলু ধ্বনি, কত গান,
উৎসব ভবনে রাশি রাশি আলো,
কৌতুক ভরা আঁথি কালো কালো,

সে মধু নিশিতে লেগেছিল ভালো
তব, লাজ নত মুথ থান।
নিথিলের হুথ অগরূপ নাজে
ফরেছিল অর্থ্য দান।

বছদিন গত, এতকাল পরে
পড়ে কি নে কথা মনে ?
মূখোমুখী মোরা চন্স্রাতপ তলে;
মূক্ত চন্দ্রালোক কৌতুকে উছলে;
ফুল ফুলহার নসজোচে গলে
তুমি পরাইলে বেই ক্লে,
আঁথিতে আঁথিতে মিলিল, অমনি
চাঁলিল ব্যাধীগাৰে।

ফুলমালা খেরা আলোক সজ্জিত
উল্লল বাসর বরে,
প্রবেশিয় মোরা বিবাহের শেষে
লাল চেলী পরা বরবধ্বেশে,
কৌতুকমন্নী নানীলল এলে
হেসে, বড়াই বিজ্ঞাপ করে;
আবগঠনে ঢাকিরা মু'ধানি
ভূমি, বসিলে আদ্রে গ'রে।

পর্যান প্রাতে লাগিল বাজিতে
সানাইএ বিরহ গাথা,
সাজারে চৌপাল প্রাজনা দলে
বিদার করিল নরনের জলে,
মান অ'থি মুছি বসন অঞ্চলে
হক্ষে লইরা ব্যথা
এগেছিলে হেথা; সে কাহিনী আজ্ঞ

মনে পড়ে সেই কুল শ্যা নিশি
শেল থানি ঢাকা ফুলে,
আাধবুনে পিক উঠে কুহরিরা,
সমীরণ ছোটে হুরভি বহিরা ,
নারী দল হালে রহিরা রহিয়া ;
গোপনে গবাক পুলে
মুহু হাসি আমি প্রাইরা দিয়
কুলহার তব চুলে।

ধীরে ধীরে তুমি তুলিয়া মু'ধানি
চাহিলে একটি বার,
ছলছল আঁথি মলিন বয়ান,
নয়নের জলে ভাঁনে উপাধান;
কি ছংথ বিষাদে ব্যথিত পরাণ,
শ্রধায় কারণ ভার।
বলিলে কাভরে, "মন বড় পোড়ে,
কথা মনে প'ড়ে মার।"

"তোমার ত্থানি পারে ধরি বলি,
পাঠাও মারের কাছে;
ভাই বোনে ছেড়ে এসেছি কোথার,
কত লোকে আসে কত লোকে যার,
করণ নরনে কেহ নাহি চার,
(আমার) পরাণ নাহিক বাঁচে;
মা বাপের মুথ দেখিবার তরে
(সদা) ভ্ষিত হৃদর যাচে।"
ভাতিথির মত থাকি হুটি দিন
পিতৃগৃহে গেলে কিরে।

ফেলিয়া একটি দীর্ঘ নিখাস, চলে গেছ আমি অদুর প্রবাসঃ আবার তোমারে দেখিবার আশা
রহিল হৃদর খিরে।
কত ব্যাকুল দিবস, অশান্ত যামিনী,
কাটাত্ম নরন নীরে।

কওঁ বর্ষ পরে ফিরে এসে বরে
(তোমা) দেখিছ বিভীর বার,—
নব রূপ রাশি, যৌবন নব,
ঢাকিরা ফেলেছে দেই মন তব;
কোথা হ'তে বহি বিশ্ব সৌরভ
——অনস্ত গৌরব তার,—

क्तरवत मार्च क्रोट्स (त्रत्यहा (थारमत माधुती कांत्र ?

সীমস্ত মাঝারে সিন্দুর রেথা তর্মণ জরুণ দেখা,

নয়নের কোণে কৌডুক রাশি,
ফুরিড অধরে প্রাতি নাথা হাসি,
তাপদগ্ধ হৃদি-অন্ধকার নাশি

কোথা হতে দিল দেখা, হেন চঞ্চল মন-মন্থন গান

কোথায় তোমার শেখা ?

ভূলে গিয়ে তুমি আত্মপর সব এসেছ আবার খু'রে;

এবার ভোমারে ছাড়িব না আর, বাধিয়া রাখিব বক্ষ মাঝার, আন্ত হদরে ঢাল শান্তি ধার,

बाखि याष्ट्रेक मृद्यः ;

প্রেমের বিজয় গাহ সখি আজি,

र्वय मद्रम ऋरत्र ।

श्रीमीत्मक क्यांत्र तात्र।

বিনিময়।

मात्स चम्राज्य ननी, र विश्वास्त्र सीरा बीराय, माजारेया चाहि चाल, इरेबन इरे जीरा।

স্থাময়ী তরজিনী,
ছুটী ছারা ধরি বুকে,
ছুটিছে অনস্ত পানে,
আনন্দ-প্রবাহে স্থেং!

সংসার-ভগন-ভাগে
ভাগিত তৃবিত্ত আগ,
জুড়ার পবিত্র দেই
জ্বা-ধারে করি দান!

স্বার্থ-স্থধ-অভিমান,
ভাসাইরা পুত-ধারে,
স্থা, শান্তি নিরা আছি
প্রেম প্রবাহিনী তীরে।
ভোষার অনন্ত প্রেম,—
ভোমার অনন্ত প্রণ,—
অনন্ত প্রীতির উৎস

হদর ঢালিরা দিরা,

অত্থ রয়েছে প্রাণ,
অসম্ভব অভাগার

তব প্রেম প্রতিদান।

জানি আমি;—তিদিবের
পঞ্চ উপাদান নিরে,
গড়েছে তোমার বিধি

া
দেবভার হিয়া দিরে!

এ দগ্ধ হৃদর সনে
করি চিতুত বিনিমন্ত্র,
সভ্যই দিরাছ তুমি
দেবত্বের পরিচর !

কাঁকরের বিনিমরে

দিয়াছ সে কহিছর,
রাখিব হুদরে সদা,—

রবে হিরা ভর-পুর।

শ্রীকানীপ্রসর সেন গুপ্ত।

স্বভাব কবি ওয়ার্ড**ন্ ও**য়ার্থ।

প্রাসিদ্ধ ইংরেজ স্মালোচক ম্যাথিউ আরল্ড বলিরাছেন, থানার কাব্যে আমবজীবনের গভীর স্মজাগুলি স্মাক বিকাশ প্রাপ্ত হয়, বিনি সৌল্বার ক্ষিত্র সঙ্গে সঙ্গে জীবনের গৃঢ় সম্ভাগুলি ব্যক্ত করিছে পারেন, তিনিই প্রকৃত কবিপ্লবাচ্য। সৌল্বার কাব্যের সর্বপ্রেষ্ঠ উপাদান। কিছ স্তাই ইছার প্রাণ। বাঁছার কাব্যে যত অধিক পরিমাণে সভ্য অন্তর্নিহিত থাকে, ভাঁছার কাব্য তভই স্থামী হয়। বিনি সৌল্বার্যের ছটার চারিদিক আলোক্ত ক্রিয়া, সভ্যের মহামন্ত্রে স্থীর কাব্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠাকরেন

ভिনिই जारत कवि। এবেন কবিই মানব সমাজের শিকা খুরু। ইহা क्तिएक शांतिशांद्यन विवादे द्यामत (Homer), कार्क्किनः(Virgil), माटक (Dante), মিণ্টন (Milton), কাব্যজগতে অমর্থ লাভ করিয়াছেন: ইয়া क्तिएड পারিয়াছেন বলিয়াই, সেক্ষপিয়র (Shakespear), ইউরিপাইভিদ (Euripidis) ও সফল্লিস্ (Sophocles) প্রভৃতির আসন এত উচ্চ। ম্যাথিউ আরনও কাব্যের এই লক্ষণ অনুসরণ করিয়া ইংলওের ক্রিদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কথা বলিতে যাইয়া তিনি ৰণিয়াছেন বে নানা কারণে চ্যার (Chaucer), স্পেন্সার (Spenser), **নেক্ষণিয়র ও মিণ্টন, ইংলণ্ডের এই প্রথম প্রেণীর কবি চতুষ্টাের সহিত** ষ্ঠাছার তুলনা হর না। কিন্তু ইংলণ্ডের পরবর্তী কবিগণের মধ্যে তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে সর্বাশ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। বায়রণের কথা ধলিতে বাইরা, আরমও একটু গোলে পড়িরাছেন। কিন্ত আমরা বতদুর বুঝিতে পারি, ভাষাতে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকেই তিনি জয়মাল্য প্রদান করিয়াছেন। ৰাম্বৰ (Byron), শেলি (Shelly), কীটদ (Kcats), কাউপার (Cowper), बांबन्त्र (Burns), कंग्ने (Scott), क्रान्नाद्वन (Campbell), উम्प्रन् (Thomson) প্রভৃতি কেছ্ট ওয়াড স্ভ্রার্থের সঙ্গে আসন পাইতে পারেন না। এ বিষয়ে সকলে আরনতের সহিত একমত হইতে পারিবেন কি না জানি না; কিছ আমরা মনে করি,বদিও এরপ তুলনা অনেক সময় নিরপেক হয় না, তথাপি ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ কাব্যজগতে অতীব উচ্চ আসনের অধিকারী। गहरणः शृर्त्साक कविषिरगत काशांत्र खराका जिमि नाम महत्त।

স্টের প্রথম অবধি আজ পর্যান্ত একটা প্রশ্ন মানবের চিন্তার রাজ্য व्यक्षिकां कतिशाष्ट्र , श्रीवत्मत्र शतिगाम कि, धवर धरे त्रव्छशूर्व धारुणिकामग्र खीरानत नमाधान कि। चाक भगास धरे गंडीत नमचा मानारत मसिक আলোডন ক্রিতেছে। বাঁহারা প্রকৃত কবি, তাঁহারা সকলেই এই গভীর ब्रह्टक्र केंद्रिक क्रिएक ८०४। क्रिवाह्न । देशव श्रेकार श्रीते कान হইতে আৰু পৰ্য্যন্ত কৰিগণ স্ষ্টির প্রধান ছুইটা জিনিস বইরা ব্যাপুত त्रविदाह्म । "मानव" ७ "अङ्गक्ति" कार्यात्र मर्ख अथान छेशानान । देशन-খের কবি পোপের (Alexander Pope) সময় পর্যান্ত কাব্যজগতে কেবল मामन मनीजरे गीछ रहेछ ; किन्न कांडेशारतत ममन रहेरछ हेश्रतकी कविछात्र **থক ন্তন লোভ এবাহিত হইন, "মান্ব" ছাড়িয়া কাউপায় "এছতিয়"**

সদীত গাইলেন। কাবা কগতে এক অসাধারণ পরিবর্ত্তন সক্ষতিত হইল।
পূর্ব্বে মানবের মধ্য দিরা প্রকৃতির ছবি প্রতিভাত হইত, কাউপার দৃশ্বমান
প্রকৃতি, আকাশ, সমুদ্র প্রভৃতির মধ্য দিরা মানবকে দেখিতে লাগিলেন।
কবির সম্মুণে এক নৃতন অগতের ঘার থুলিয়া গেল এবং প্রকৃতির সহিত
মানবের সম্মুদ্র ভাবে নৃতন হুরে গীত হইতে লাগিল। কাউপার
ইংরেজী কাব্যে যে নৃতন শক্তির প্রবাহ আনিয়াছেন, ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের
কাব্যে সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যালোচনা
করিয়া আমরা দেখিব, প্রকৃতি ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের কাব্যে কেমন ওতপ্রোত
হইয়া রহিয়াছে।

Excursion ওয়ার্ড স্ওয়ার্থের সর্বাণেক্ষা বৃহৎ কাব্য। ইহা নর সর্বে বিভক্ত। ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ "Recluse" নামক মহা কাব্য ০ থণ্ডে রচনা করিতে ইছো করিয়া Excursionকে ইয়ার দিজীয় থণ্ড করিবেন ইহাই তাঁহার ইছো ছিল। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রস্তাবিত "Recluse" শেষ করিতে পারেন নাই। 'মানব' 'প্রকৃতি' 'সমাজ' এই কাব্যের আলোচ্য বিষয়। Excursionএর ভূমিকায় কবি লিখিয়াছেন—

"On man, on Nature and on Human Life, Musing in solitude, I oft perceive Fair trains of imagery before me rise, Accompanied by feelings of delight

Pure, or with no unpleasing sadness mixed." •

এবং মানব প্রকৃতি ও মানব জীবনের গীতই কবি এই কাব্যে গাহিয়াছেন। ওয়ার্জস্ওয়ার্থ জানিতেন, তাঁহার সমসাময়িক সকল লোকে তাঁহার কাব্যের মর্দ্ম বৃঝিবে না এবং সার্ব্জনিক যশঃ তাঁহার ভাগ্যে ঘটবে না। তাই তিনিও বৃদ্ধ কবি মিণ্টনের হুরে গাহিয়াছিলেন—"Fit audience let me find 'though few'." তিনি জানিতেন, যদি তাঁহার কাব্যে সত্য থাকে এবং ঐ কাব্য প্রকৃতির সঙ্গে কথন উচ্চে আবেরহণ ও কথন নিয়ে অবতরণ করে, তাহা হইলে মহীয়সী, কোমলা বাগ্দেবী হাসিতে হাসিতে প্রীতি প্রকৃত্ম চিত্তে তাঁহার কাব্য প্রহণ করিবেন, এবং ভবিষাদ্বংশীয়গণ, যথন মনোযোগ পূর্ব্ধক তাঁহার কাব্য পাঠ করিবে, তথন পবিত্র যশোরাশিষায়া তাঁহার প্রকার করিবে:—

"Which, if with truth correspond and sink, Or rise, as venerable Nature leads, The nigh and tender Muse shall accept With gracious smile, deliberately pleased, And listening Time reward with sacred praise."

Excersion, Boak 1.

ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভবিষ্যবাণী সফল হইয়াছে। তাঁহার পরবর্ত্তিগণ তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত আসন প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু Excursion করির সর্ক্ষেষ্ঠ গ্রন্থ বৃলিয়া আদৃত হয় নাই। তাঁহার Recluse দেব হয় নাই বলিয়া তাঁহার পরবর্ত্তিগণ ছঃথিত নহেন। তাঁহার কুল্ত ক্রতার মধুমর ঘাণে কাব্য কানন আমোদিত হইয়াছে। তাঁহার চতুর্দ্দেশদী কবিতা-গুলির (Sonnets) গঞ্জীর ঝকারে বনস্থলী পূর্ণ হইয়াছে। ওয়ার্ডস্-তারার্থের যশ Excursion এ নহে শতাঁহার যশ তাঁহার রাশি রাশি কুল্ত কবিতায়।

ম্যাথিউ আরনল্ড ওরার্ডস্ওয়ার্থের ক্ষুদ্র কবিডাগুলির এক স্থলর শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন; যথাঃ—Narrative Poems, Ballad Songs, Lyrics, Sonnets এবং Reflective and Elegiac Poems. আমরা এ প্রবন্ধে এই শ্রেণী বিভাগেরই অন্থসরণ করিব।

উপাধ্যান ঘটত কবিতাগুলির (Narrative Poems) মধ্যে মাইকেল (Michael), রুথ (Ruth) ও "দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও ঘাতন্ত্রা" "(Resolution and Independence)" নামক কবিতাগুলি অতীব অন্দর। শেবোক্ত কবিতাটী কবির একটা অন্দর চিস্তাল্রোত আমাদের চক্ষুর সমূথে উপস্থিত করে। রন্ধনীর ভীষণ ঝটকার পর একদিন প্রভাতে কবি প্রাপ্তরে বেড়াইতে গিরাছেন। স্থ্য উজ্জল হইয়া পূর্বাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দ্র বনানীতে পক্ষীর মনোহর ক্লন শোনা যাইতেছে। বৃষ্টির কোটা পড়িয়া ঘাসগুলি উজ্জল হইয়াছে। আনন্দে শশকেরা প্রাপ্তরে ইতন্তত: দৌড়িতেছে। কবির ক্লর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, কিন্ত কি জানি কেন হঠাৎ তাঁহার ক্লয়ে গভীর বিষাদের ছায়া পড়িল:—

"And Tears and Fancies thick upon me came;

Dim sadness and blind thoughts I knew not,—

nor could name."

কবি ভাবিতে লাগিলেন—এ স্থলর সংসারে মানবজীবন একটা হাসিরা থেলিরা কাটাইবার জিনিস। কবি এ যাবৎ হাসিরা থেলিরাই কাটাইরা-ছেন—জীবন মনোরম নিদাঘের মত তাহার পক্ষে কাটায়াছে। কি জানি যদি হঠাৎ তাঁহার শাস্ত জীবনের স্রোত ফিরিয়া যায়—কি জানি অভাব ও দারিজ্যের নিম্পেষণে তাঁহার হৃদর প্রহত হয়—কি জানি লোকের তাচ্ছিল্যে তাহার হৃদর প্রস্থন মান হইরা পড়ে। অষ্টাদশ শতানীর কবি-দিগের কথা তাঁহার মনে পড়িল। কবিরা ত হাসিতে হাসিতেই জীবনের লীলা আরম্ভ করেন: কিন্ত অবশেষে নৈরাশ্য ও মত্তা আসিরা কোথা হইতে উপস্থিত হয়:— •

"I thought of Chatterton, the marvellous boy,
The sleepless soul that perished in his pride;
Of him who walked in glory and in joy
Behind his plough upon the mountain side,
By our own spirits are deified;
We poets in our youth begin in gladness;
But there of comes in the end Despondency and

madness."

কবি চিন্তা করিতোছন—দেখিলেন সম্মুখে একজন বৃদ্ধ, তাহার মাথার চুল সাদা হইরা গিরাছে; তাহার বৃহৎ শরীর ধহুকের মত বক্ত হইরা পড়িরাছে। তাহার হল্তে স্থার্থ ঘটি। বৃদ্ধ দ্বির ভাবে পরলের পার্থে দাঁড়াইরা আছে। কবি আশ্চর্যা হইরা তাহার নিকট গেলেন। কবির সহিত বৃদ্ধের কথোপকথন হইল—বৃদ্ধের অতীত জীবনের ইতিহাস কবি শুনিলেন। জীবনে বৃদ্ধ কত কেশ সহিরাছে, কিন্তু তাহার হাদ্যের বল অকুর রহিরাছে। এখনও বৃদ্ধ এক পলল হইতে অপর পললে বাইরা জলৌকা আ্রেষণ করে—বৃদ্ধ আর কোনা কাজ করিতে পারে না, ইহাতেই ভাহার জীবিকানির্বাহ হর। কিন্তু জলোকা-আহরণই কি সহজ ? কত ডোবা পার হয়, তবে বৃদ্ধ জলৌকা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। বৃদ্ধের স্থাধীন জীবনের কাহিনী শুনিয়া কবি বিস্মিত হইলেন। তাহার লোকোত্তর ধৈর্যা ও ছির প্রতিজ্ঞা দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। বৃদ্ধ অতীত জীবনের কাহিনীর সঞ্জে আরও কত কথা বিলিল। বৃদ্ধের কথাগুলি কি স্থমিষ্ট ও কেমন

প্রীতির উচ্ছাস পূর্ণ! তাহার কি সদয় ভাব! রুদ্ধের কথা শুনিতে শুনিতে করির জদরে এক শাস্তির ছায়া পড়িল। এ বৃদ্ধ কি ওাঁহার করনার স্পষ্ট না সত্য সতাই তাঁহার বিষয় হৃদয়ে বল দিবার জন্ম আসিয়াছে ? যথন বৃদ্ধের কথা শেষ হইয়াছে, তথন কবির নিজ হৃদয়ের ত্র্বিশতার কথা শ্বরণ হইল:—

"and when he ended,

I could have laughed myself to scorn, to find In that decrepit man so firm a mind.

"God" said I, "be my help and stay secure:

I'll think of the leech-gatherer on the lonely moor.''
কৰিৱ নৈৱাশ্য চলিয়া গেল।

বালোড গাঁতি (Ballad Songs) গুলির মধ্যে Lucy grey, We are seven, The Pet Lamb, Alice Fell প্রসিদ্ধ। প্রথমোক কবিতাটী হাদয়স্পর্নী। এই কবিতাটীর ভিতর কি মাধুর্ব। ও সরলতা ও কেমন গভীর অপার্থিব ভাব নিহিত। বালিকা "লুদি" (Lucy) এক জনহীন প্রান্তরে বাস করিত। তাহার থেলিবার সাথী কেই ছিল না। একাকিনী সেই প্রশান্ত প্রান্তরে থেলা করিত। একদিন অপরাফে বালিকার পিতা রজ-নীতে ঝটকার আশস্কা করিয়া বালিকার মাতাকে বরফের উপর পথ দেখা-हेबा व्यानिवात क्रज वानिकारक नर्शन हत्य नगरत পाठाहेन। वानिका হাসিতে হাসিতে চলিল। একটা একটা করিয়া বালিকা কত কুদ্র পাহাড় অতিক্রম করিল। তাহার পদতলে কত বরফরাশি বিচিছন হইতে লাগিল। কিছ বালিকা নগরে পৌছিল না। সেই অন্ধকার রক্ষনীতে ভীষণ ঝার্টিকার বরফ রাশির ভিতর বালিকা কোথায় লুকাইল, কেহ জানিল না। বুঝি চির দিনের অক্ত বালিকা বরফের শ্যাায় ঘুমাইয়া পড়িল। অথবা বুঝি "লুদি" (Lucy) এখনও জীবিত আছে। এখনও বুঝি নির্জ্জন প্রাস্তবে তুমি "লুসি"কে দেখিতে পাইবে। এখনও তাহার বিজনসঙ্গীত তোমার কাণে পশিৰে। Lucy Gray র শেষ কয়টী পংক্তি কি স্থলর !

Yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

 O'er rough and smooth, she trips along And never looks behind;
 And sings a solitary song
 That whistles in the wind.

এমন ভাবে অনন্ত জীবনের সঙ্গীত আর কোথাও শুনিরাছ কি ?

"লুগি" (Lucy) নামটা ওয়ার্ডন্ওয়ার্থের বড় প্রিয়। "লুগি"র উল্লেখ করিয়া ওয়ার্ডন্ ওয়ার্থ আরও তিন্টা কবিতা লিখিয়াছেন। **আমরা** একটা কবিতা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

> She dwelt among the untrodden ways Besides the springs of dove,

A maid whom there were none to praise,

And very few to love.

A violet by a mossy stone
Half hidden from the eye,
Fair as a star when only one
Is shining in the sky.

She lived unknown, and few could know
When Lucy ceased to be;
But she is in her grave, and, oh,

The difference to me!

(ক্রমশঃ)

শ্রীক্যোভিরিন্ত নাথ দেনগুপ্ত।

~

আমাদের দরিজতা—পরিশ্রম।

ইতিপূর্ব্ধে বলিয়াছি, * জাতীয় ধনের উরতিকরে বাণিজ্যই প্রধান উপার, এবং মূলধন ও পরিশ্রমই বাণিজ্যের প্রধান উপাদান। গত বারে মূলধন সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা হইয়াছে, এবার পরিশ্রম সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা বাইবে।

[॰] গত नरबयद्वत्र "मांगी"..... ०००---७० शृष्टी।

পরিশ্রমকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে প্লারে; ১ম, শারীরিক, ২ম, মানসিক। এই দিবিধ শ্রমের সাহায্যেই জাতীর ধন বৃদ্ধি পার। নিজের শারীরিক শক্তিসামর্থ্য দিরা কার্য্য করাকে শারীরিক শ্রম বলে। এখানে শরীরই বিশেষ ভাবে কার্য্য করে বলিয়া শরীরের প্রাধান্ত। এখন দেখা ঘাউক জামাদের দেশে সেই শরীরের সাধারণ অবস্থা কি প্রকার।

একটু গভীর ভাবে চিম্তা করিলেই পাঠকগণ বর্ত্তমান প্রমন্ত্রীবিশ্রেণীর ছারতা বুঝিতে পারিবেন। বঙ্গদেশে এমন ক্লয়ক কয়কন আছে, যাহার। হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া সম্বংসরের থোরাকী ধান্তের সংস্থান করিতে भारत । এই সম্বন্ধে সার চাল স ইলিয়েট এই নম্ভব্য প্রকাশ করেন যে "आमारमत क्षयकगरण ब थाय चार्क्तक त्याक खारन ना, वर्षत्र थात्रछ इहेरछ শেষ পর্যান্ত ভাহারা কি দিয়া কুধার যন্ত্রণা নিৰারণ করিবে।" ইহাদেরই ত্রবস্থার জলস্ত চিত্র মহাত্মা হিউম চিত্রিত করিতে গিয়া অশ্রুগদগদত্মরে विशासन, "वाष्ट्रिन, थाष्ट्रिन, थाष्ट्रिन; कूथा, कूथा, कूथा (यिन अनाहात नत्र, अथवा अनाशात इट्रेल छाशातत क्षेक्त कीवत्नत (भव इट्ड)! व्यापि, यञ्जना, कृ:थ। शत्र ! शत्र ! हेराहे जाशादनत कु:थ ভाताकान्छ कीव-নের চিত্র। কে অখীকার করিবে যে এই পঞাশ লক্ষ, বা ভদধিক লোকের জন্মগ্রহণ বিভূষনা মাত্র; এখনও গলদেশে প্রস্তার বন্ধন করিয়া ইহাদিগকে मिन-शर्छ फुरारेश मातिरन, छाशात्मत পत्राभावकात रहा।" यक्रात्मत ক্রয়কের গুছে যিনি একবার পদার্পণ করিয়াছেন, তিনি উহাদের অন্থি ক্ষাল্যার কুদ্র কুদ্র পুত্র ক্যাগণের অবস্থা দেখিরা অঞ্চ সম্বরণ করিতে भारतम नाहे।

এই হতভাগ্য শ্রমজীবীদের কেন এমন ছ্রবস্থা ? বঙ্গদেশের কি উর্বর!
শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে ? আমাদের দেশের কতকগুলি কুরীতি ও কুনিরম
এবং গ্রণমেণ্টের কতকগুলি বাবস্থার দোবে ইহাদের অবস্থা দিন দিন
শোচনীয় হইরা আসিতেছে । ইহার সম্পূর্ণ বিচার এই সামাক্ত প্রবন্ধে
অসম্ভব। বাবু পৃথীশচক্ত রারচৌধুরী প্রণীত "ভারতের দারিত্তা সমস্তা"
নামক গ্রন্থে এই বিষয় বিশদরূপে আলোচিত হইরাছে।

আমাদের দেশের শ্রমজীবিগণ অনেক সমরে বথেট পরিমাণে কার্য্য পার না বলিরা ভাষাদের উপার্জন অর হর। ভাষাদের দরিজ্ঞতা দুর করিতে

रहेरल नृजनी नृजन कार्याटका तथाना चारशक। वृह९ वृह९ वानित्यात्र कार्या बाबल कविरन बरनक रनांक कर्य शहेरल शारत । हेलिशृर्स्त वना ब्हेब्राटक विनाजी सवा जामात्मत्र त्मत्नत्र जात्मक ठाका वित्मत्म ठामिब्रा नहेत्रा बाहेत्छह। अथन कामात्मत्र त्मर्म भत्रिश्चम मेळा, ख्रुकार अत्मर्म বে দকল বিলাভী বন্ধর বাবহার অধিক, সেই সকল বস্তু ভজ্ঞপ স্থন্দররূপে প্রস্তুত করিভে পারিলে আমরা নিশ্চরই সেগুলি শস্তা দিতে পারিব, व्यवश् ष्यामात्मत्र त्मात्मत्र ष्यंत्मक होका वशात्म त्रिक्षक हहेरक शांत्रित। किंद्ध, भागातित बाबा विनाणी. श्रुज्याः जिनि विनाट्ज्य महास्रानबहे महाब। আমরা যদি উঠিয়া পড়িয়া একটা বড় রকমের কারনার করিতে উদ্যত হই. ধাহাতে বিলাভী মহাজনের হয়ত কিছু ক্ষতি হইতে পারে, ভাহা হইলে আমাদের রাজা আমাদের সহায়তা অনেক সময়ে না ক্রিয়া বিলাভী महाज्ञानत्रहे शक्त व्यवनश्चन करत्रन । व्यामत्रा व्यात्र कांत्रिव काहांत्र निक्रे 🕈 আমাদিগকে এ সমস্ত অস্থবিধার দঙ্গে সংগ্রাম করিয়াই অগ্রসর হইতে इटेरा। बाहारक अमसीविशन अधिक कार्या शाय, रम निरक विरमय मुष्टि রাথিতে হইবে। আমাদের দেশে অনেক পতিত অমি ও অঙ্গল আছে। সংগৃহীত মূলধন লইয়া ঐ সকল আবাদ করিবার দিকে আমরা যতই অগ্রসর হুইতে পারিব, আমাদের শ্রমজীবিগণ তত্ই অধিক পরিমাণে কার্য্যলাভে ममर्थ इहेटव ।

আমাদের দেশের সাধারণ লোকের ত্রবস্থার আর একটা কারণ, ভাহাদের শ্রমণক শক্ত অনেক পরিমাণে বিদেশে চলিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার
পরিবর্ত্তে দেশে কেবল বিলাসিতার বস্তু জমিতেছে। পৃথীশ বাবু তাঁহার
পূর্বোল্লিখিত পুস্তকের একস্থানে প্রশ্ন করিয়াছেন,"কে কোথায় শুনিয়াছে বে,
আহারীয় বস্তুর বিনিময়ে বিলাসিতার সামগ্রী গ্রহণ করিয়া কোন আভি ধনী
অথবা উন্নত হইয়াছে?" আমাদের শ্রমজীবী ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ত্রবস্থায়
কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদের নিত্যপ্রয়োলনীয় বস্তুর
মূল্য দিন দিন বর্ত্তিত হইতেছে, অথচ বিলাস-সামগ্রীর অভাববোধ দিন
দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। ইংরাজ জাতি নানা প্রকার শস্তা বিলাসিতার
ক্রব্য প্রত্যাহ প্রেরণ করিয়া আমাদের রক্ত শোষণ করিতেছেন, আর আমরা
স্ব্যেতে গা ঢালিয়া দিন দিন নিরয়, ত্র্বল ও পরম্বাপেকী হইয়া পড়িডেছি।
বল্পদেশের ক্রম্ব চিরদিন ধোলা মাধায় লালণের মুঠ ধারণ করিয়া, হল

চালন করিত, ধন্ত বিলাতী শিক্ষা! ঐ দেখ, সেও এখন আট আনা মৃল্যের একটা ছাতা মাণার দিয়াছে! ইহাতে হইল এই, ছাতার আট আনা তো সোলা বিদেশে চলিয়া গেল, আবার বেচারার রৌত্রে পুড়িয়া বে শ্রম করিবার শক্তি ছিল ভাহাও চলিয়া গেল। সহসা ত্রবভা হইলেও ঐ ক্রবককে একটা ছাতা ভালিলে, কর্জ্ব্ করিয়াও আর একটা ছাতা কিনিতে হইবে। যাহার প্রপ্রক্ষেরা কখনও এক জোড়া চটি জুতার মুখ দেখে নাই, এক্ষণে বৎসরে ছই তিন জোড়া জুতা মোলা না হইলে ভাহার চলে না।

পুর্বের গৃহস্থ কল্পার বিবাহে মোটামুটি করেক খানা রূপার গহনা দিয়াই 🗦 নিষ্কৃতি পাইতেন, তাহার উপর যদি এক খানা সেঁণার গহনা হইত, তবে ৰিবাহটা বড় জাঁকাল বলিয়া চারিদিকে প্রচায়িত হইত। স্থার এখন कञ्चारक रामा पिया मूजिया पिरा , वरत्र मा वरनन, "अमन कि দিয়াছে ?" তথু কি ভাই, এখন আবার কল্তাকে এক জোড়া দেমিজ, क्रो माणित्नत क्यारक है ना निरम जान रमथाय हो। करवक वरमत शृर्द्ध (पिथियाहि, मरु: श्रत्व अभिनात वाव्रावत (हर्णतारे वितान वावशत করিতেন, জুতা পার দিতেন; এখন দেখি অতি সামাস্ত কৃষক পর্য্যস্ত একটা স্থামা গার দিয়া হাটে লাউ বেগুন বিক্রম করিতে যায়। यथन ध्रथम भूतीरङ याहे ज्थन दिश्वाहिनाम रम्थानकात विन्तानत्त्रत मकन ছাত্রেরই শরীর ও পদ সম্পূর্ণ খোলা,কেবল ছই চারিটা বাঙ্গালির ছেলে পিরান ও জুত। পরিত। এই সমরে আমার একজন আত্মীয় সেথানে দোকান পুলি-लिन, এবং क्लिकाणा हरें एक थ्व भन्ना क्ला ७ शिवाण क्षाममानि कवित्तन। ক্ষেক মাস পৰে দেখা গেল, বিদ্যালয়ের অধিকাংশ ছাত্তের পায় জুতা, গায় कामा। এখন সেখানে দস্তর মত সেলাইয়ের কল বসিরাছে, জ্তার দোকান **ब्हेबार्ছ। करबक वर्शरतत मर्था कि व्यक्ट्ड शतिवर्खन रार्थिगाम! व्यवश्र** ইহাতে কতকগুলি শ্রমজীবীর অৱসংস্থান হইতেছে বটে, কিন্তু দেশের নিরন্ন লোকের জভাব বাড়াইয়া কয়েক জন মাত্র প্রমন্ত্রীবীর অল সংস্থান হওয়ায় **प्रताम जनकात जित्र जेनकात नारे। ७५ कि जारे?** रेशां ७ (एथ) याजेक कछ होका विरम्प हिना बीहेरछह । मःक्रथ, त्रिहे, ए ह, ऋछा, শেলাইয়ের ফল, বোভাম, এ সফলই বিদেশীয়—একটা পিরাণের মূল্যে: क्ष्र्रेक् अः म दिएम शक्ति ?

क्न कथा, त्राभन्न चार्थिक चवकात विरागव कानल छन्नछ इहेरछह न।

व्यथि त्था वा वा कि वा कि वा कि वा कि वा कि वा का वा कि वा का कि পরিমাণে দরিত্র হইয়া পড়িতেছে, তাহা বলা যার না। প্রকৃত দেশ হিতৈষীর উচিত, একণে দেশের থাদা দেশে রক্ষা করিবার জক্ত প্রাণপণে চেষ্টা করেন। **এই यে हर्ज़िक क्रांडिक गांत्रियाहि, हेशांट कि हिसात्र विषय किंडूहे नाहें ?** আমাদের সংবাদ পত্রপ্তলি কেবল চীংকার তুলিয়াছেন,—অমুক স্থানে तिनिक अप्रार्क (थान, अपूक स्थान अन्नरक्ष (थान। कि स क्यथानि **मः**यान পত্র ঝগড়া, পরনিন্দা, পর্মানি ত্যাগ করিয়া দেশের শস্ত দেশে রাথিবার উপায় চিম্ভা করিতেছেন ? আমাদের গ্বর্ণমেণ্টের রিলিফওরার্ক কেবল গোড়া কাটিয়া আগায় জল ঢালা। আজ গ্ৰণ্মেণ্ট বিদেশে শস্ত প্রেরণ আইন দারা বন্ধ করুন, কাল দেখিবেন এই অজনার বৎসরেও চাউলের দর কমিয়া অর্দ্ধেক হইয়া যাইবে। আমরা ভাতের কাঙ্গাল ও ছঃখী, আমরা ফিটেড্ড্ महेमा कि कतित ? এ इफिर्न, এই ভीষণ इंडिएकेंत्र । तरन मश्तान भव तन, কংগ্রেস বল, ধনী বল, নিধ্ন বল, এস সকলে মিলিয়া শাস্যিভাকে বলি, "হে প্রভু। তোমা হ'তে আমরা অনেক স্থপের মুধ দোধয়াছি, তুমি দয়া করিয়া আমাদের ধন মান অনেক নিরাপদ করিয়াছ। তুমি বিদ্যা ও জ্ঞান দান করিয়া আমাদের চকু ফুটাইখাছ। মেই সাৎসে ভর করিয়া আজ তোমার ঘারে প্রার্থনা করি, আমাদের মুথের গ্রাসকে কাড়িয়া লইয়া বিদেশে পাঠাইও না। প্রভু! এই ছুর্দিনে আমাদিগকে রক্ষা কর।"

(ক্ৰমশ:)

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমর। কৃতজ্ঞতার সহিত সর্বাত্তো ভগবান্কে নমস্বার করিয় সাধারণের অবগতির জন্ম গত নবেম্বর মানের কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী ও আতুর সংখ্যা। ১। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। ম্বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। ছর্মাতারিণী, ৬। নবছর্গা, ৭। স্থুমিত্রা, ৮। অম্বিকা, ৯। ক্রিমিণ, ১০। নিস্তারিণী, ১১। সখী, ১২। জুলী, ১৩। আনন্দ, ১৪: দ্রা, ১৫। মাণিক, ১৬। নফর নন্দী, ১৭। কালীচরণ, ১৮। রামলাল, ১৯। রামজীবন, ২০। চক্রদেবী, ২১। তপেশ্বরী, ২২। নিলিনী, ২৩। ভগবতী, ২৪। রাধাল্ম্মী, ২৫। ল্ম্মী, ২৬। কালীদাসী। জুলী এখনও পুর্বের অবস্থার আছে। বাক্শক্তির্হিত। এখনও থাওয়াইরা দিতে হইতেছে, বোধ হয় নিজ হস্তে আর কখনও আহার ক্রিতে সমর্থ হুইবেনা।

রামলাল। বয়স ২২ বৎসর। নিবাস জলপাই গুড়ী। ছই চক্ষু অহন। চক্ষুর চিকিৎসার জক্ত শাস্তি-সম্প্রদায়ের একজন প্রতা এখানে আনিয়ন করেন। হাঁসপাতালে গ্রহণ না করাতে এখন এখানে থাকিয়াই চিকিৎসা চলিতেছে। আর্যায় গাভের আশা অল্প।

ब्रामकीवन । वहन ४० वरनत्र । क्वाडिट्ड शोत्रांना । मन्नमनिश्टर

ছুগ্রের ব্যবসার করিত। পক্ষাবাত রোগে উত্থানশক্তিরহিত হইরা দেথান-কার টাউন হলের বারাগুার বিশেষ অস্থার অবস্থার পড়িয়াছিল। বারু অখিনীকুমার বস্থ ও বাবু চক্রমোহন কর্মকার বিশেষ যত্ন-সহকারে এথানে আনম্বন করেন। অবস্থাদিন দিন থারাপ হইতেছে।

চক্রদেবী। ত্রাদ্ধণ কন্তা, বয়স আন্দাব্ধ ৭০ বৎসর। রোগ পক্ষাঘাত। ইহার কোনও আত্মীরের গৃহে এতদিন ছিলেন। হঠাৎ সেই আত্মীর রাখিতে অসমর্থ হওরার, ইহাকে শিরালদহ হাসপাতালে প্রেরণ করেন। বাবু হীরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার এই সংবাদে দরার্ক্র হইরা ইহাকে সেথান হইতে এখানে আনয়ন করেন। তাঁহার আত্মীয়গণ সর্বাদ লইতেন। অবশেবে ক্রনে ক্রেমে সর্বাক্রে পক্ষাঘাত বিস্তৃত হইরা আহার বন্ধ হয়, এবং আত্তে আত্তে ইহ সংগার ত্যাগ করিয়া চক্রদেবী পরলোক যাত্রা করেন।

তপেখরী। পুরুষ, বান্ধন, বয়স আন্দান্ধ ৫০ বংসর। রোগ উদরী।
শান্তি-সম্প্রদায়ের একজন ভ্রাতা ইহাকে নিতান্ত অসহায় অবস্থার পাইয়া
দাসাশ্রমে দিয়া যান। রোগীর অবস্থা দিন দিন থারাপ হইতে দেথিয়া
ইহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

নলিনী। বরস আন্ধাজ ১৮ বৎসর। জাতিতে তাঁতী, রোগ পুরাতন জব প্রভৃতি। এই পাড়ার বাবু ললিতমোহন শীলের বাসার চাকরাণী ইহার একমাত্র আত্মীয়া। সে ললিত বাবুর সাহায্যে ইহাকে এথানে প্রেরণ করিয়াছে। বালকের অবস্থা একটু ভাল।

ভগবতী। বয়স আলাজ ৮০ বংসর। জাতিতে আগুরী, নিবাস বর্দ্ধনান জেলায়। নিতান্ত অসহায় অবস্থা দেখিয়া বাবু আগুতোৰ রায় ইহাকে আশ্রমে দিয়া যান। ভগবতী মাঝে মাঝে হঠাং লাফাইয়া উঠে ও কি জানি কাহার সঙ্গে ঝগড়া বাধাইয়া দেয়, এবং এ অবস্থায় দাঁড়াইডে অসমর্থ হইয়া পড়িয়া যায় ও বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হয়। তাহার জীবন য়ক্ষার অন্ত উপায় না দেখিয়া অবশেষে তাহাকে রেলিংএয় সঙ্গে বাধিয়া য়াথিতে হইয়াছে।

রাধালন্দ্রী। বয়স প্রায় ৩০ বৎসর। পণ্ডিত কেদারনাথ মুখোপাধ্যার ইহাকে নিতান্ত অসহায় অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়া দাসাশ্রমে প্রেরণ করেন। রোগ বাত। অবস্থা পূর্ববিৎ।

লক্ষী। বরস প্রায় ৭ • বৎসর। রোগ পক্ষাঘাত। উণ্টাডিলির কোনও দরালু ভদ্রবোক ইহাকে নিতান্ত অসহার দেখিয়া দাসাশ্রমে রাখিয়া যান।

কাশীদাসী। এই অর্কশিপ্তা অন্ধ স্ত্রীলোককে কলিকাতার অনেকেই
লাহাদের বাটার নিকটে ভিক্লা করিতে দেখিরাছেন। এ যাহা কিছু ভিক্লা
করিয়া আনিভ, মঙ্গলা নামক আর একটা স্ত্রীলোক সে সমস্ত আত্মসাৎ
করিত, এবং ভাহার পরিবর্ত্তে এক মুঠা খাইতে দিত। ডিট্টিক্ট চ্যারিটেবিল
সোসাইটি হইতে ইহাকে ২১ করিয়া দেওরা হইত। সে টাকাও ঐ

ন্ত্রীলোক আত্মসাৎ করিত। ইহা জানিতে পারিয়া উহার টাকা বন্ধ করার কথা হয়। তাহাতে কালীদাসী বলে যে সে টাকা চায় না, কোথাও ভাহাকে রাথিয়া দেওয়া হউক। তদমুসারে উক্ত সভা তাহাকে এই আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। এখানে থাকিয়া সে মনের মুখে দিবারাত্রি গান করে। মঙ্গলা হই একবার তাহাকে পরামর্শ দিয়া বাহির করিয়া লইরা যাইবার জন্ম আসিরাছিল। মঙ্গলার প্রবেশ নিবেধ করা হইরাছে।

मान श्राखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সূহত নিম্নিধিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার ক্রিতেছি।

यांत्रिक ठाँवा।

বাবু রাজেন্দ্রনাথ দেট সেপ্টেম্বর ১১,ক:বিরাজ খ্যামাদাস কবিভূষণ অক্টো-वत ॥•, वाव त्राधारणाविक माहा चार्चिन कार्डिक >,, A Lady C/o Babu Sreenath Das অক্টোবর ১, N. K. Bose Esqr. অক্টোবর ১,, ২নং मत्रकार्म (लन रमम व्यक्तिवत्र । ., वाव रागानाहत्त्व वरन्त्रानाधात्र व्यक्तिवत्र ১,, वाव महिन्तार्थ वस्र पार्कीवत ১,, वावू कक्ष्णामाम वस्र नावषत ॥०, वाबू नन्द-क्यांत्र पख व्यक्तिवत :,, छाः हेनिलाल वश्च नत्वत्रत >,, वावू (जक्र क्य वस् चारकावत्र ॥ • , वावू (शोती नकत देन चारकावत्र ॥ • वावू পृथी निकक्त त्रांत्र C होधूती অক্টোবর ১, এমতী মোকদায়িনী মুখোপাধ্যায় কার্তিক ১, এমতী অন্নদামনী দেবী কার্ত্তিক ১,, District Charitable Society তুই জনের ৩ (बिमादि माशाया व्यक्तिवित्र नरवयत्र ७५), वावू नशिक्तनाथ मत्रकात्र व्यक्ति। वत २, वावू क्रथा ठक्त वस नरवंत्रत ১, R. N. Mukerjee Esqr नरवंत्रत ১. वाव कामी अभाव ठळवर्डी व्याचिन।/•, २>।> नः পहूँ बाटोना त्मम् नृद्वचन्न।•, বাবু তিপুরাকাত শুপ্ত অক্টোবর ১॥৽, বাবু রাধার্গোবিন্দ সাহা অগ্রহায়ন ॥•, त्रात्र পশুপতি नाथ वस्र **८**भरल्डेसत्र षाङ्कीवत्र २८, वात् यक्नाथ वत्राहे षाङ्कीवत्र नदबष्द २८, वातू कृषिताम वस्र (माल्डेयत चार्छ। वत्र ১८, वातू दक्षात्रनाथ माम আগষ্ট হইতে নবেম্বর ১১, বাবুমহেশচন্দ্র বারিক নবেম্বর ১১, N. C. Baral Esqr. त्मर्ल्टेयन चार्कानत २,, नानू त्मरन्यनाथ यत्र चाराष्ट्र तमर्ल्टियन २, त्रानी नामास्कारी ७ উमास्कती टोधुतानी चालीत्र २५, वाव चालत्र व ষলিক অক্টোবর ১১, বাবু বিহারীলাল দে আখিন ॥, বাবু বিপিনবিহারী রার চৌধুরী অক্টোবর নবেম্বর ২১, ১২৬ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেদ্ নবেম্বর ॥•, बाव ब्रिशम (पायान व्यक्तिव्यः•, २ नः मत्रकार्म (तम त्यम नार्वश्वत्रः•. বাবুরামচন্দ্র মিত্র অক্টোবর নবেম্বর ২১.

এককালীন দান।

্ব শ্রীমতী সৌরভিনী ছোষ ১১, বাবু পরেশনাথ দেন ১১, বাবু ক্ষেত্রনাথ বিহাতি বাবু উমেশ্চক্র ছোষ।•, বাবু রাজেক্সচক্র ছোষ।•, বাবু ঈশর্চক্র পাল। , বাবু প্রমথনাথ বন্ধ। , বাবু বরদাকার বন্ধ। , বাবু প্রীনাথ চল ১০, বাবু বিজয়কৃষ্ণ বন্ধ। ০, বাবু ব্রজগোপাল ঘোষ। ০, বাবু প্রামাচরণ রায়॥ ০, বাবু ক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৯/০, বাবু অথিলচন্দ্র গুছ। ০, বাবু অরদাচরণ গুছ॥ ০, বাবু তর্গানাথ চৌধুরা॥ ০, বাবু উপেক্তনাথ মিত্রের স্তার পিতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ৫১, বাবু প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু ফটিকচন্দ্র চক্রেবর্জী। ০, মহর্গি দেবেক্তনাথ ঠাকুর ২৫১, একজন ভত্তলোক ৫১, ঢাকা অনাথার ঝুলি ফণ্ড মাঃ স্থবীরচন্দ্র হালদার ১২৫১, প্রীমতী অয়দাময়ী দেবী দীক্ষার বার্থিক উৎসব উপলক্ষে ২১, বাবু নিবারণচন্দ্র ঘোল। ০, বাবু ক্ষেত্রনাথ সিংহের স্ত্রী স্বর্গগত মনোরম। সিংহের প্রথম বার্থিক প্রাদ্ধে ২১, কটকের একজন বন্ধু ৫১, বাবু প্রমণনাথ চৌধুরা ৮০, বাবু সভীশচন্দ্র মুখোলাখ্যায়। ০, ৪নং ছকুখানসামার লেন মেস॥ ০, বাবু অম্বিণীকুমার বস্থ ২০ বাবু মুক্তিনাথ দাস ৮০, বাবু শিশিরকুমার ঘোষাল। ৮০, বাবু ব্রজ্জেকুমার চট্টোপাধ্যায়। ০, বাবু শশীকুমার সেন। ৮০, বাবু নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য। ০, ৮৯ নং ভারিসন্ রোড মেস্॥ ৮০, ৫০ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস্ ৮০, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ৮০, বাবু অম্বরক্তনাথ বস্থ। ০।

वक्षांकि मानः

বাবু শীচরণ চক্রবর্তী গরম কোট ১, পড়িয়া পাওয়। মাঃ বাবু ফ্কিরটাদ সাধুবাঁ ঘট ১, শীমতী অন্নদাময়ী দেবী, দীক্ষার বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে, ি রোগীর জন্ম নৃতন গামছা ১৪, বাবু বিনোদবিহারী সেন, কাপড় ১, শাট ৪।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

মানিক দহের জামিদার বাবু বিপিনবিহারী রারের প্রজাদের নিক্ট হইতে সংগৃহীত ১৪॥১০, কয়লার গুঁড়া বিক্রেয় ১১০, পড়িয়া পাওয়া ॥০, তাপসবালা বিক্রেয় মাঃ বাবু বরদাকান্ত বস্থ ১॥০, বাক্রের দান ১১, রোগীর জামা প্রাপ্তা/৫, নানাবিধ পুরাতন বস্তু বিক্রেয় ১১৫ দাসীর সাহায় ।১০।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আয়।

মাসিক চাঁদা ৭৪।/•, এককাশীন দান ১৮১।/৫, অক্সান্ত প্রকারে আর ১৯/১•, পূর্ব্ব মাসের হস্তে স্থিত ৯॥৫, মোট জমা ২৮৪।•।

বায়।

বাজার থরচ ১০০৮১১০, মেহতর ১১, আদায়কারীর থরচ ২৬॥১১০, জিনিসাদি থরিদ ১॥৯০, ধোপা ২৯০, জ্গ্ন ১২৮১০, রাঁধুনী ৬১, বাটি ভাড়া (সেপ্টেম্বরের বাকী ৩০১ ও অক্টোবরের শোধ ৫০১) মোট ৮০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ৬৫, কর্মচারীর বেতন ২৫১, কর্জ দেওয়া যায় ৫॥০, মোট ধরচ ২৭০॥১১৫।

আৰু ব্যর।

্ৰোট আৰু ২৮৪।•, মোট ব্যব্ন ২৭•॥১/১৫, মোট হস্তেন্থিত ১৩॥৫।

বিশেষ ধন্যবাদ।

সিমলার ডাজার বাবু দেবেক্রনাথ আইচ এল, এম, এস, কয়েক মাস হইতে দাসাশ্রমের রোগীদিগকে বিশেষ যত্নের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। দাসাশ্রমের রোগীদের জন্ম যথনই তাঁহাকে সংবাদ দেওয়া যায় তথনই তিনি আসিয়া উপস্থিত হন। এই নিঃস্বার্থ চেটা যত্নের জন্ম আময়া তাঁহাকে বিশেষ ধন্মবাদ দিতেছি।

আমাদের মাদিক চাঁদাদাতা কবিরাজ শ্রামাদাস কবিভূষণ দাসাশ্রমের পক্ষাবাত রোগগ্রস্ত উথানশক্তি রহিত আত্রুক রুক্মিণীকাস্ত সরকারকে বিশেষ যত্রের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। ইহাকে বিশেষ মূল্যবান ঔষধ, তৈল ও ঘুতাদি ইনি বিনা মূল্যে দিতেছেন। এই রোগী নানা প্রকার হাঁসপাতালে অনেক দিন চিকিৎসিত হুইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোনও ফল লাভ হয় নাই; কিন্তু ইহার এই অল্ল কালের চিকিৎসাতেই রোগী লাঠির উপর ভর করিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। এই অভ্ন কবিরাজ মহাশ্রকে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

নবেম্বর মানে এক সমরে আমাদের এমন ত্রবস্থা উপস্থিত হয়, বে সে সময়ে এক মৃষ্টি চাউল পর্যান্ত আমাদের ছিল না। পুজাপাদ মহিধি দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুর মহোদয়কে জানান মাত্র তিনি ২৫ ্টাকা প্রেরণ করিয়া আমাদিগের আত্রগণের বিশেষ অভাব মোচন করেন। এজন্ত তাঁহার নিকট আমরা শ্রদ্ধা ও ক্তজ্ঞতা জানাইতেছি।

ঢাকার এক সময়ে অনাথার ঝুলি নামক একটী সাহায্যসমিতি স্থাপিত হয়। তাহাতে ১২৫ উদ্ভ ছিল। ধনের রক্ষকগণ ঐ টাকা অবশেষে দাসাশ্রমের অনাথ আত্রগণের সেবার জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন। সেজস্ত আমরা তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্মবাদ দিতেছি।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অন্নকপ্ত উপস্থিত হওয়াতে মফঃস্বলস্থ দাদাশ্রমের অস্থাহিকগণের অনেকে বাধ্য হইয়া দান বন্ধ করিয়াছেন। এখন আমরা আর কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই ছর্বংসরে আপনা লইয়া বিব্রত। আমাদের অন্থাহকদলে মধ্যবিদ্ধ লোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং উহারা যে আজকাল কড কটে কালাভিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বৃঝিতে পারিতেছি। আমরাও ২০।২৫টি অন্ধ আতুর লইয়া এখানে বিব্রত ইয়া পড়িয়াছি। আমরা পূর্বে যে চাউল আ• করিয়া থরিদ করিতাম, তাহাই একণে ৫।• করিয়া থরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। দানশীল ধনাচ্য মহোদয়গণ দাদাশ্রমের প্রতি তিনা করিলে এবার আর রক্ষা নাই।

দাদীর কথা।

ভগবানের কুপায় দাসীর ৫ম বর্য শেষ হইল। এখনও মফ:ম্বলে আরি ৩০০ টাকা এবং সহরে প্রায় ৫০০ পাওনা আছে। এই টাকা পাইলে আর দালীর ঋণ হইবে না, স্থতরাং দাসীর গ্রাহকগণ দ্বরার মা বাবের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী গ্রাহকগণকে বিশেষ অমুরোধ, তাঁহারী যেন সকলেই ৬ ঠ বর্ষের দের ছই এক মাসের মধ্যে অগ্রিম পাঠাইয়া আমাদিগকে উপকৃত করেন।

এজেণ্ট—বাবু কুমুদবিহারী রাম আমাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইনা টাকা আদায়ের জর্জ বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন। বাবু পরেশনাথ রাম কলিকাতার এজেণ্ট থাকিয়া পুর্কের ভায় দাসাশ্রম ও দাসীর টাকা আদায় করিতেচেন।

শ্রীমৃগাঙ্কধর রারচৌধুরী দাসীর ক্যার্য্যাধ্যক।

সীতা লেখক বাবু অবিনাশচন্দ্র দাস, এম, এ, বি, এল প্রণীত "পলাশ-বন" বাহির হইবাছে। দাসী কার্যালয় হইতে ঐ পুস্তক ক্রম্ন করিলে দাসাশ্রমের কিছু লাভ হইবে। ১৮৯৬ সালের দাসীর গ্রাহকগণ ঐ পুস্তক আমালের নিকট হইতে লইলে ১১ টার্কায় পাইবেন।

> श्रीमृशांक्थतं त्रात्रदेठाधूती मानी कार्याध्यकः।